

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES
PROVA DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESPANHOLA
PARA INTERCÂMBIO Nº 19

Candidato:

Data: 10/04/2010

Sala:307-7

INSTRUÇÕES

- Duração da prova: 03 (três) horas.
- A prova é composta de três partes distintas.
- Os exercícios de múltipla escolha, relacionados com a Parte I, apresentam questões **com somente uma alternativa correta.**
- Os exercícios de números 5 e 6 devem ser respondidos na língua estrangeira.
- Os exercícios de múltipla escolha, relacionados com a Parte II, apresentam questões **com somente uma alternativa correta.**
- O exercício referente à Parte III é uma questão argumentativa que deve ser respondida na língua estrangeira.
- É permitido o uso de dicionário de Língua Estrangeira.

Espaço reservado para o professor
Parte I - Leitura e Interpretação () Proficiente () Parcialmente proficiente () Não proficiente
Parte II - Estrutura sintático-semântica () Proficiente () Parcialmente proficiente () Não proficiente
Parte III - Argumentação/escrita () Proficiente () Parcialmente proficiente () Não proficiente
Parte IV - Oralidade () Proficiente () Parcialmente proficiente () Não proficiente

Espaço reservado para o professor

AVALIAÇÃO FINAL:

Parte I - Leitura e Interpretação

Ciudad de México, 11 de septiembre de 2001

Luego de conocer los sucesos que han conmovido al mundo desde las primeras horas de hoy, deseo hacer pública mi posición en los siguientes términos:

Condeno firmemente los repudiables actos terroristas que han costado miles de vidas civiles inocentes y han desatado una espiral de violencia de consecuencias imprevisibles. El terrorismo, venga
5 de donde venga, es una conducta políticamente injustificable y moralmente inaceptable.

Expreso mi más profundo sentimiento de condolencia y solidaridad con las víctimas, sus familias y el pueblo estadounidense.

Hago un llamado a la serenidad y la cordura para evitar responder a la provocación y la insensatez con lo que podría resultar en una ofensiva revanchista que únicamente alimentaría una
10 escalada de violencia que sabiendo cómo y dónde empieza, nadie podría prever cómo ni cuándo terminaría.

Invoco a extremar los recursos que hagan posible el diálogo entre un sistema mundial hegemónico, que incluye y excluye, selectiva y unilateralmente, la radicalidad desesperada de las respuestas que han engendrado.

15 Alerto a la comunidad internacional sobre el peligro de que las acciones de estos grupos terroristas contribuyan a desatar una lógica de guerra, buscando dirimir viejas y nuevas controversias entre naciones y justificando acciones contra grupos y sectores que no han encontrado una disposición pluralista para el reconocimiento y respeto a sus expresiones identitarias en los marcos institucionales actuales.

20 Hago un llamado a los medios de comunicación a evitar el alarmismo fundado en interpretaciones de fuerte filiación ideológica, que sólo acrecienta la confusión y alimenta los fantasmas de la intolerancia.

Finalmente, convoco a la sociedad civil del planeta, a los Premios Nobeles y a quienes ostentan la responsabilidad de gobernar todos los países del mundo, a no precipitar conclusiones sobre los acontecimientos de hoy y comprometernos en un gran Frente de **Cordura**, que detenga la cobarde insensatez de la violencia y evite mayores sufrimientos a la humanidad.

(MENCHÚ TUM, Rigoberta. <http://www.llacta.org/>)

1. El título más adecuado para el texto anterior es:

- a) El futuro de EE.UU.
- b) El terrorismo en el mundo
- c) Un voto por la cordura
- d) ¡Hay que pagar con la misma moneda!
- e) La guerra en EE.UU.

2. Sobre el texto, se hacen las siguientes afirmaciones:

I - La autora publica el texto en la fecha del atentado a las Torres Gemelas en EE.UU.

II - Según la autora, se les debe dar a los actos terroristas, que han costado miles de vidas civiles inocentes, una respuesta bélica inmediata.

III - La autora condena cualquier acto de terrorismo.

Está(n) correcta(s) la(s) siguiente(s) afirmación(es):

- a) Sólo la I.
- b) Sólo la II.
- c) Sólo II y III.
- d) Sólo I y III.
- e) Todas están correctas.

3. La palabra "cordura", destacada en la línea 25, tiene que ver con:

- a) prudencia y sensatez.
- b) paciencia y orgullo.
- c) calma y organización.
- d) guerra y revancha.
- e) orden y cuidado.

4. La palabra "sucesos" (línea 1), se traduce al portugués, sin alterar el sentido contextual, por:

- a) sucessos.
- b) sucessos trágicos.
- c) realizações.
- d) acontecimentos trágicos.
- e) atos das pessoas.

5. Define la idea núcleo del texto.

6. Escribe cuatro palabras-clave que resuman el texto.

Parte II - Estrutura Sintático-Semântica

7. Marca la opción que presenta error en la conjugación verbal.

- a) Ella trabaja en la ciudad.
- b) Ellos están en el colegio.
- c) Nosotros estamos hablando español.
- d) Vosotros estáis con mis amigos.
- e) Tú es de España y yo soy de Uruguay.

8. Marca la opción que presenta error en la formación del plural.

- a) Él habla - Ellos hablan.
- b) Usted come - Ustedes comen.

- c) Ella vive - Ellas viven.
- d) Ud. Trabaja - Uds. trabajam.
- e) Él estudia - Ellos estudian.

9. Llena correctamente el párrafo abajo: "_____ palabras terminadas en _____, como _____ y _____ son masculinas. Pero las terminadas _____, siempre _____ femeninas."

- a) Las - aje - viaje - homenaje - en - umbre - son
- b) Las - age - viage - homenaje - en - umbre - san
- c) La - aje - viaje - homenaje - em - umbre - san
- d) Las - aje - viaje - homenaje - em - umbre - son
- e) Las - age - viage - homenaje - en - umbre - san

10. Marca la opción que completa correctamente los espacios de la frase: "Yo _____ Marta y _____ como _____ en una _____ de Buenos Aires. _____ marido se llama Juan Carlos y trabaja como _____ también en la Capital de _____ . _____ hijos se llaman Jorge y Cayetana."

- a) soi - traballo - periodista - periódico - Mío - abogado - Argentina - Nuestros
- b) me llamo - trabajo - cantante - casa - Mío - conductor - Uruguay - Mis
- c) soy - trabajo - periodista - revista - Mi - abogado - Argentina - Nuestros
- d) me llamo - traballo - cantante - casa - Mi - conductor - Uruguay - Mis
- e) soy - trabajo - periodista - periódico - Mío - conductor - Argentina - Nuestros

11. Completa los espacios con los posesivos. "_____ mejor amiga también es la _____. Eso es lo que dice _____ profesora a todos _____ alumnos."

- a) Mi - tuya - nuestra - sus
- b) Mía - tu - nuestra - suyos
- c) Mía - tuya - nuestra - sus
- d) Mi - tuya - vuestra - suyos
- e) Mí - tu - nuestra - tus

12. La secuencia que llena correctamente los espacios en el párrafo abajo es:

"A ella _____ encanta la _____, especialmente la asada. Me _____ mucho las ensaladas, y de _____ me _____ tomar fruta. ¿Y a ti?, ¿Qué _____ gusta?"

- a) le - hamburguesa - gustan - después - gusta - te
- b) le - carne - gustan - postre - gusta - te
- c) se - carne - gustan - postre - gusta - té
- d) se - carne - gusta - postre - gustan - te
- e) le - hamburguesa - gustan - después - gustan - te

13. Marca la opción que completa correctamente la frase abajo: "Viajará _____ España _____ mes que viene. Esto es _____ mejor que _____ estudiante puede hacer."

- a) a - el - lo - el
- b) a - en el - el - lo
- c) a la - el - lo - el
- d) a la - en el - lo - lo
- e) a la - en el - lo - el

14. La opción que completa correctamente la siguiente frase es: "_____ yo cantase bien, _____ hacer conciertos y _____ por ___ mundo. Después, _____ a _____ país."

- a) Sí - podría - saldría - lo - volvía - mí
- b) Se - podría - saliría - el - volvería - mi
- c) Si - podría - saldría - el - volvería - mi
- d) Se - podría - saldría - lo - volvería - mi
- e) Si - podría - saliría - el - volvía - mí

