

Universidade do Vale do Taquari – Univates
Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Especialização
em Docência na Educação Profissional - A distância - 3ª edição - 2018/2019

Coordenação: Prof. Me. Edson Moacir Ahlert - E-mail: edsonahlert@univates.br

Período do curso: Abril de 2018 a novembro de 2019

E-mail Secretaria Pós-Graduação: posgraduacao@univates.br

E-mail do grupo: grupo.pos_dep3@univates.br

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES: <http://www.univates.br/pos-graduacao/especializacao/101>

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENCONTROS PRESENCIAIS:

- **1º encontro presencial** - Avaliação dos conteúdos do curso - um encontro presencial, entre 16 e 23 de março de 2019 (a data exata do encontro presencial nos respectivos polos ainda será definida);
- **2º encontro presencial** - Defesa do Trabalho de Conclusão - um encontro presencial, entre 23 de setembro e 05 de outubro de 2019 (a data exata do encontro presencial nos respectivos polos ainda será definida).

DISCIPLINA	Horas	PROFESSOR	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
2018			
Instrumentalização para o Ensino a Distância	24	Me. Edson Moacir Ahlert	2/4 a 22/4/2018
Educação Profissional e o Mercado de Trabalho	24	Ma. Maria Claudete Schorr Wildner	23/4 a 13/5/2018
Organização e Legislação da Educação Profissional	24	Ma. Edí Fassini	14/5 a 3/6/2018
Educação, Desenvolvimento e Aprendizagem	28	Ma. Elisângela Mara Zanelatto	4/6 a 24/6/2018
Metodologia da Pesquisa e da Produção Científica	24	Ma. Adriana Magedanz	25/6 a 15/7/2018
Tecnologias da Informação e Educação Digital	32	Ma. Edson Moacir Ahlert	16/7 a 12/8/2018
Gestão da Educação Profissional	24	Ma. Teresinha Aparecida Faccio Padilha	13/8 a 2/9/2018
Planejamento Educacional	28	Dra. Cláudia Inês Horn	3/9 a 23/9/2018
Educação Inclusiva e Diversidade	24	Ma. Danise Vivian	24/9 a 14/10/2018
Didática na Educação Profissional	32	Ma. Danise Vivian	15/10 a 11/11/2018
Avaliação da Aprendizagem	32	Dra. Cláudia Inês Horn	12/11 a 9/12/2018
2019			
Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	32	Ma. Maria Claudete Schorr Wildner	21/1 a 17/2/2019
Laboratório de Ensino e Práticas Pedagógicas	32	Me. Edson Moacir Ahlert Ma. Adriana Magedanz	18/2 a 17/3/2019
Aplicação da avaliação de todos dos conteúdos: de 16 a 23 de março de 2019*			
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	60	Professores do curso	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração/orientação do TCC: de 02 de abril a 02 de setembro de 2019 • Postagem do TCC, no ambiente virtual, para avaliação da banca examinadora: 03 de setembro de 2019 • Bancas ocorrerão de 23 de setembro a 05 de outubro de 2019 ** • Postagem da versão final do TCC, no ambiente virtual do curso: 04 de novembro de 2019 			
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	420h		

* A prova será aplicada de 16 a 23 de março, sendo que o local e respectivo dia da prova serão divulgado no decorrer do curso.

EMENTAS DAS UNIDADES CURRICULARES

MÓDULO I – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TRABALHO

Este módulo abrange conhecimentos sobre questões relacionadas às Diretrizes da Educação Profissional, além dos aspectos psicológicos do desenvolvimento humano em relação à aprendizagem, relacionando Educação Profissional, Trabalho e Sociedade. Também são fundamentados os procedimentos e ferramentas para o Ensino a Distância e as bases para a Metodologia da Pesquisa e da Produção Científica.

Instrumentalização para o Ensino a Distância

Educação à Distância: fundamentos, ambientes e ferramentas. Ambientes virtuais de aprendizagem. A Internet como ferramenta de comunicação, colaboração e pesquisa. A educação a distância e seus recursos, o papel do estudante e o processo de avaliação no ensino a distância.

Organização e Legislação da Educação Profissional

Histórico e políticas da educação profissional brasileira. Níveis e organização da educação profissional. Legislação federal e normativas do sistema de ensino. Diretrizes curriculares da educação profissional.

Educação, Desenvolvimento e Aprendizagem

Articulações entre Psicologia e Educação. Teorias da aprendizagem. Conectivismo e a aprendizagem na era digital. Diferenças individuais e diferenças culturais. Afetividade e cognição nas relações de ensino e aprendizagem. Relacionamento entre professores e estudantes. Ética na Educação.

Educação Profissional e o Mercado de Trabalho

Concepções de Educação e de Trabalho. Trabalho, educação e identidade profissional. A formação, a qualificação e a competência profissional. A construção dos saberes. A educação e a formação ao longo da vida. O trabalho como princípio educativo. A relação trabalho-educação e o papel social, político e cultural da escola. Educação Profissional, Trabalho e Sociedade.

Metodologia da Pesquisa e da Produção Científica

Conhecimento e Ciência. Pesquisa Científica: etapas, modalidade, coleta e análise de dados. Trabalhos Acadêmicos. Artigo Científico: apresentação gráfica, orientações metodológicas, estrutura. Delimitação da Pesquisa: tema, problema, objetivos e etapas do desenvolvimento.

MÓDULO II - PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Neste módulo são estudados os processos de organização do trabalho pedagógico para a educação profissional, além dos aspectos didático/metodológicos que envolvem a prática cotidiana do professor, especificamente com relação à educação profissional. Objetiva-se também discutir aspectos relacionados a educação traduzida na questão da inclusão e o papel do professor diante destas questões. São abordados ainda o uso das tecnologias da informação e educação digital que capacitem para práticas inovadoras, a colaboração e a cooperação.

Tecnologias da Informação e Educação Digital

Criação e experimentação de novas formas de aprender e de ensinar, relacionadas ao uso de tecnologias. Educação Digital e Tecnologias da Informação. Aplicação de conhecimentos que

capacitem para a prática de ensino e aprendizagem e a colaboração e cooperação. Uso da tecnologia da informação e comunicação para domínio de novos instrumentos tecnológicos com o fim de desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.

Gestão da Educação Profissional

Gestão democrática da educação. A gestão educacional e o papel do profissional da educação. A gestão da sala de aula. A escola e o mundo do trabalho.

Planejamento Educacional

Diferentes concepções e fundamentos teóricos sobre o planejamento educacional. Planejamento docente e suas articulações com o Projeto Pedagógico, o Plano de Curso e o Plano de Ensino. Planejamento na Educação Profissional. Práticas interdisciplinares e metodologia de projetos.

Educação Inclusiva e Diversidade

A política de educação traduzida na questão da inclusão nas suas diferentes formas. O papel do professor diante das questões de identidade e da diferença. Sexualidade, gênero raça e etnia como temáticas na formação de professores. As diferentes estratégias de ensino que norteiam uma prática inclusiva, considerando os diferentes ambientes. Papel dos profissionais da educação em relação às pessoas com deficiência e a mudança de paradigmas.

MÓDULO III - DOS SABERES ÀS PRÁTICAS

Trata-se do módulo caracterizado por sua transversalidade com os demais, com a proposição de inserir o estudante com as vivências práticas da atividade profissional do professor: o contato com as instituições de ensino comprometidas com a formação profissional, os procedimentos de ensino, o uso de metodologias ativas, a dinâmica do trabalho interdisciplinar e o domínio de saberes específicos e necessários à profissão.

Didática na Educação Profissional

Didática na Educação Profissional. Abordagens pedagógicas na prática escolar. Componentes que fundamentam a ação educativa. Organização do trabalho pedagógico. Estratégias de ensino-aprendizagem. Organização do trabalho pedagógico. Como ministrar aulas expositivas. Como promover discussões em classe. Como integrar atividades desenvolvidas fora da sala de aula. Como utilizar recursos tecnológicos na educação Profissional. A educação profissional e as aulas e as atividades práticas.

Avaliação da Aprendizagem

Concepções, finalidades e práticas de educação e avaliação no contexto político e social. Habilidades e competências. Mecanismos intra escolares: recuperação, reprovação, repetência e evasão. Propostas alternativas de avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Técnicas e instrumentos para a avaliação na educação profissional.

Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem

A área pedagógica e as metodologias ativas. A era da informação e aprendizagem significativa. Estudo e aplicação de métodos de ensino e aprendizagem inovadores.

Laboratório de Ensino e Práticas Pedagógicas

Metodologia e Prática de Ensino. Observação do trabalho docente na educação profissional. Regência de classe no ensino profissionalizante. Aplicação de práticas pedagógicas inovadoras em sala de aula. As práticas pedagógicas na sala de aula e a qualidade do processo ensino e aprendizagem. Atividades interdisciplinares para articulação entre os conhecimentos estudados na academia e a realidade socioeducacional. Apresentação de relatório do exercício docente e autoavaliação. Socialização de práticas pedagógicas na Educação Profissional.

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Aprofundamento de temas abordados nas disciplinas visando complementar a formação científica dos estudantes. Elaboração e orientação EaD. Apresentação presencial.

**Conforme Resolução nº 01/2007 - CNE, é obrigatória a elaboração do trabalho de conclusão.*