

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 40, n. 2, 2019

Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitor: Prof. Me. Ney José Lazzari

Vice-Reitor e Presidente da Fuvates: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Profa. Dra. Maria Madalena Dullius

Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional: Profa. Dra. Júlia Elisabete Barden

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaecher



EDITORA
UNIVATES

Editora Univates

Coordenação: Ana Paula Lisboa Monteiro

Editoração e capa: Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli

Conselho Editorial da Editora Univates

Titulares

Alexandre André Feil

André Anjos da Silva

Fernanda Rocha da Trindade

João Miguel Back

Sônia Elisa Marchi Gonzatti

Suplentes

Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar

Claudete Rempel

Adriane Pozzobon

Rogério José Schuck

Evandro Franzen

Avelino Tallini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2019.

Ano 40, n. 2, 2019.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Andrieli Mara Lanferdini – CRB 10/2279

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Prof. Dr. Rogério José Schuck (Editor Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De
Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitorio Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosangela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Andreia Aparecida Guimarães

Strohschoen (UNIVATES)

Alexandre André Feil (UNIVATES)

Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)

Carlos Candido da Silva Cyrne
(UNIVATES)

Cezar Luís Seibt (UFPA)

Claudete Rempel (UNIVATES)

Claudio Schubert (UNIVATES)

Cleci Teresinha Werner da Rosa (UPF)

Daiane Kipper (UNIVATES)

Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)

Eniz Conceição Oliveira (UNIVATES)

Fabiane Baumann (UNIVATES)

Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)

Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)

Italo Gabriel Neide (UNIVATES)

Itamar Luís Hammes (IFSUL)

Jane Márcia Mazzarino (UNIVATES)

João Miguel Back (UNIVATES)

José Claudio Del Pino (UNIVATES)

Lúcio Jorge Hammes (UNIPAMPA)

Makeli Aldrovandi (UNIVATES)

Marcelo Leandro dos Santos (UNIVATES)

Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)

Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)

Maria Madalena Dullius (UNIVATES)

Maristela Juchum (UNIVATES)

Mateus Dalmaz (UNIVATES)

Miriam Ines Marchi (UNIVATES)

Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)

Nélia Maria Pontes Amado (UALG - PT)

Noeli Juarez Ferla (UNIVATES)

Rosalvo Schutz (UNIOESTE)

Rosmari Terezinha Cazarotto (UNIVATES)

Sandro Frohlich (UNIVATES)

Sérgio Nunes Lopes (UNIVATES)

Silvana Neumann Martins (UNIVATES)

Tania Micheline Miorando (UFMS)

Temis Jacques Bohrer (UNIVATES)

Tiago Weizenmann (UNIVATES)

Vilmar Alves Pereira (FURG)

APRESENTAÇÃO

A presente publicação da Revista Signos encerra o ano em que a Univates completa 50 anos de Ensino Superior no Vale do Taquari/RS/BRA. A presente edição comunga com o espírito comunitário da IES, sendo que traz contribuições nacionais e internacionais em torno do foco da revista, a saber, ensino.

Dos quinze artigos publicados na presente edição, os quatro primeiros transitam de uma discussão mais ampla, a partir do estudo do modelo das nações unidas como estratégia pedagógica para compreender o desenvolvimento da cidadania cosmopolita, avançando com o segundo artigo que busca identificar como acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Física, Licenciatura em Química e Licenciatura em Ciências Biológicas, de Instituições de Ensino Superior do Norte do Rio Grande do Sul conhecem a abordagem Ciência-Tecnologia-Sociedade no ensino das ciências. Já o terceiro e o quarto artigo mantém o foco na compreensão leitora e os princípios sociolinguísticos aplicados ao ensino de Língua Portuguesa.

Os próximos dois artigos partem da expectativa de aprimorar a prática investigativa nas crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais, levando-as a perceberem a ciência como uma ação procedente da investigação. Na sequência, o sexto artigo busca analisar contribuições de vivências em trilhas sensitivas e interpretativas em relação à formação ambiental junto a estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental.

Ao analisar o significado dos prefixos “pós” e “trans” no contexto contemporâneo, o sétimo artigo abre espaço para entrar no contexto tecnológico, foco dos dois próximos artigos, trazendo estes o enfoque sobre a contação de histórias em/com libras junto a um canal do Youtube, assim como, na sequência, o nono artigo analisando a produção de resenhas de vídeo por estudantes de nível médio.

Buscando refletir sobre o uso de sequências e padrões para o desenvolvimento do pensamento algébrico nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o décimo artigo abre o leque para as ciências exatas, que também são contempladas no décimo primeiro artigo, versando sobre uma reflexão a respeito da concepção freiriana presente nos trabalhos que foram apresentados no Simpósio Nacional de Ensino de Física. Para fechar este bloco, o décimo segundo artigo reflete sobre o ensino de química orgânica, visando avaliar as potencialidades e limitações dos recursos “modelos moleculares com tecnologia digital” e *kit* molecular *Atomlig 77* Educação em atividades de ensino.

A partir de agora teremos mais três artigos, sendo que o primeiro transita entre a percepção dos efeitos de sentidos que atravessam o site Memória Globo, mais especificamente a memória nos/dos arquivos do Jornal Nacional, fazendo um recorte discursivo. Na sequência o penúltimo artigo traz as percepções de estudantes de uma cidade do Rio Grande do Sul acerca do tema de economia e de que forma o referido tema está sendo abordado na disciplina de Matemática. Fechando a presente publicação, o título do último artigo é autoexplicativo, a saber, faz uma análise das contribuições da formação acadêmica para a carreira de diplomados em administração de empresas.

Fechamos assim a presente publicação, na expectativa de que o leitor tenha bons encontros com os autores que lograram a aprovação de seus artigos. Agradecimento especial a todos que submeteram seus artigos à Revista Signos, bem como aos pareceristas que deram enorme contribuição para a qualificação da presente publicação. Na certeza de contribuirmos com a comunidade científica, por hora interrompemos a presente apresentação, na expectativa de em breve continuar a discussão na próxima edição.

Prof. Dr. Rogério José Schuck
Editor Geral da Revista Signos

SUMÁRIO

LA CIUDADANÍA COSMOPOLITA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA SEGÚN EL MODELO DE NACIONES UNIDAS.....10

Ernesto Fajardo Pascagaza
Hans Leonardo Florian Sánchez

O ENFOQUE CTS NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA..... 30

Jucelino Cortez
José Claudio Del Pino

A RELEVÂNCIA DA COMPREENSÃO LEITORA E A COMPREENSÃO LEITORA PELA RELEVÂNCIA 48

Brendom da Cunha Lussani
Kári Lúcia Forneck

LÍNGUA, PRA QUE TE QUERO? : PRINCÍPIOS SOCIOLINGUÍSTICOS APLICADOS AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA..... 68

Cristiano Sandim Paschoal

A REPRESENTAÇÃO DO OLHAR DA CRIANÇA SOBRE A INVESTIGAÇÃO81

Mariana Menegat Schuck
Jacqueline Silva da Silva

TRILHAS SENSITIVAS E INTERPRETATIVAS COMO PROCESSO DE FORMAÇÃO ECOLÓGICA DE ESTUDANTES DE ENSINO FUNDAMENTAL..... 94

Évelyn Pozzebom Barbon
Derli Juliano Neuenfeldt

**EL “POST” Y EL “TRANS” COMO ESTRUCTURAS
CONSTITUTIVAS DE LA CULTURA: HACIA UNA PERSPECTIVA
ERRÁTICA DE LA VIDA HUMANA..... 112**

Miguel Ángel Villamil Pineda
José Miguel Cabarcas Bolaños
Rubén Darío Vallejo Molina
Wilson Hernando Soto Urrea
Alberto René Ramírez Téllez

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, EM/COM LIBRAS, NO YOUTUBE ...126

Adriana Moreira de Souza Corrêa
Antonio Joamir Brito do Nascimento

**A PRODUÇÃO DE RESENHA DE VÍDEO POR ESTUDANTES DO
ENSINO MÉDIO 145**

Valfrido da Silva Nunes

**O USO DE SEQUÊNCIAS E PADRÕES PARA O
DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 167**

Rejane Bianchini
Marli Teresinha Quartieri

**UMA REFLEXÃO SOBRE A CONCEPÇÃO FREIRIANA
PRESENTE NOS TRABALHOS APRESENTADOS NO SIMPÓSIO
NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA 191**

Afonso Werner da Rosa
Alisson Cristian Giacomelli
Cleci Teresinha Werner da Rosa

**ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA COM O USO DOS OBJETOS
DE APRENDIZAGEM ATOMLIG E SIMULADOR CONSTRUTOR
DE MOLÉCULAS..... 208**

Alessandro Félix Pascoïn
José Wilson Pires Carvalho
Daise Lago Pereira Souto

**HISTÓRIAS (E)DITADAS: A MEMÓRIA NOS/DOS ARQUIVOS DO
JORNAL NACIONAL, UM RECORTE DISCURSIVO 227**

Maria Rachel Fiúza Moreira

**ECONOMIA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES GAÚCHOS DO
ENSINO MÉDIO 236**

Patricia Franzoni

Marli Teresinha Quartieri

**ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO ACADÊMICA
PARA A CARREIRA DE DIPLOMADOS EM ADMINISTRAÇÃO DE
EMPRESAS 256**

Natalie Schneiders

Bernardete Bregolin Cerutti

Gabriel Machado Braido