



VESTIBULAR 2026A Caderno de Questões

Instruções gerais:

1. Verifique se o **Caderno de Questões** que lhe foi entregue contém **21** páginas.
2. Observe que cada uma das **45** questões possui **5** alternativas de resposta, das quais você deverá assinalar somente uma alternativa por questão, sempre de acordo com seu respectivo enunciado.
3. Solicite a **Folha de Respostas** depois de ter respondido às questões no **Caderno de Questões**.
4. Verifique se seu nome está grafado corretamente na **Folha de Respostas** e lembre de assiná-la.
5. Verifique se o código e o curso de opção que constam na **Folha de Redação** são iguais aos que constam na **Folha de Respostas**. Lembre-se de que, para preservar o anonimato, seu nome não consta na **Folha de Redação**; portanto, evite assiná-la, apenas a rubrique.
6. Verifique na **Folha de Respostas** se a sua opção de Língua Estrangeira está correta.
7. Marque suas respostas na **Folha de Respostas** com caneta de tinta azul ou preta, tendo o cuidado de cobrir todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada, pois a leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

Observe o modelo abaixo:



8. A **Folha de Respostas** não pode ser dobrada, amassada ou rasurada. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas e à assinatura.
9. Entregue sua **Folha de Respostas** ao fiscal de sala.
10. A **Folha de Respostas** não poderá ser entregue antes de passada **uma hora e trinta minutos** do início da prova. O tempo máximo para realização da prova é de quatro horas.
11. O **Caderno de Questões** poderá ser levado por você.

ATENÇÃO: a devolução das grades de resposta das questões objetivas e da redação é condição fundamental para validar a participação do candidato no Vestibular **2026A** da Univates.

Algo a fazer, algo a antecipar, alguém para amar

Por Suzana Herculano-Houzel

Bióloga e neurocientista da Universidade Vanderbilt (EUA)

1	Tenho sempre ao menos três livros abertos ao mesmo tempo: o de não ficção da vez,
2	que eu só leio durante o dia, tomando notas (porque não ficção é sempre trabalho para
3	meu cérebro, inclusive, e ultimamente sobretudo, quando o assunto é economia,
4	política, comida ou tecnologia); o de ficção que alguém lê para mim no Audible
5	<u>enquanto</u> eu dirijo ou faço algo com as mãos; e o de ficção que eu leio na cama para
6	adormecer.
7	Este último é de preferência bem bobinho, mas o bom dos livros é que mesmo livro
8	bobinho faz a gente pensar, sobretudo quando é livro lido e não ouvido. Livro impresso
9	a gente lê no tempo da gente, repetindo o parágrafo, lembrando das nossas próprias
10	histórias, pensando nos outros, voltando as páginas quando a mente passeia longe
11	demais, os olhos veem e o cérebro lê, mas não entende (é, é perfeitamente possível:
12	um cérebro alfabetizado e bem treinado identifica palavras automaticamente, mas
13	atribuir significado a elas são outros quinhentos).
14	Parte da riqueza de um livro está nas suas páginas, mas uma parte bem grande está
15	no que a gente encontra dentro da gente ao longo da leitura. Onde a pobreza da
16	maioria dos vídeos que andam por aí nas mídias antissociais, nhoc-nhocs mastigados e
17	cuspidos em 30 segundos ao som de alguma musiquinha obrigatória, entretenimento
18	descartado e esquecido assim que o dedo rola a tela.
19	Por isso, o fato de livros continuarem vendendo — e em livrarias, imagine! — me dá
20	esperança na humanidade. As pessoas ainda não desaprenderam a ler nem perderam
21	o interesse por conteúdo de verdade, escrito por gente e do tipo que captura anos de
22	seus pensamentos, vivências e aprendizados, e faz a gente pensar e sentir.
23	Exemplo: no livro bobinho da vez, “The Road To Tender Hearts” (a estrada para
24	corações moles), a autora Annie Hartnett injeta uma frase que <u>ao mesmo tempo</u> captura
25	a essência do livro e faz todo sentido neurocientífico. A frase vem no meio do livro, que
26	é a história de um carteiro aposentado, sua filha, duas crianças recém-órfãs e um gato
27	que é meio anjo da morte viajando em busca de uma ex-namorada e um pai biológico.
28	Mencionada como um conselho lembrado, a frase na vida real era o conselho predileto
29	de um personagem da infância da autora: “todo mundo precisa ter algo a fazer, alguém
30	para amar, e algo a antecipar”.
31	O ex-carteiro não tinha nenhuma dessas três coisas que, lendo já meio adormecida,
32	eu me dei conta de que formam o tripé da felicidade, neurocientificamente falando.
33	O cérebro é uma máquina não de detectar estímulos, mas de fazer coisas e ficar
34	satisfeito com o resultado do próprio esforço. Não ter qualquer problema por resolver é
35	um problema que o cérebro sente que precisa ser resolvido encontrando um problema:
36	algo a fazer.
37	Parte das coisas que o cérebro faz são ações que a gente direciona para satisfazer
38	não a gente mesmo, <u>e sim</u> aquelas poucas pessoas que são tão importantes para a

39	gente como a gente mesmo: quem a gente ama. Encontrar alguém para amar enche a
40	gente de sentimentos que fazem a gente se sentir vivo e querer mais da vida — como
41	novos horizontes e oportunidades para o cérebro. E quem quer mais está, por
42	definição, cheio de esperança, antecipando coisas boas por vir, se a gente se mexer
43	para fazer acontecer.
44	Querer mais, portanto (quem diria!), é uma coisa boa.

Folha de S. Paulo, 14/08/2025 (adaptado)

1. Em seu texto, Suzana Herculano-Houzel defende vários pontos de vista, exceto:

- a) A leitura realizada com os olhos (o “livro lido”) favorece uma leitura ao tempo do leitor, pois permite retomar parágrafos, reler passagens e promover o reencontro com memórias e experiências pessoais que emergem durante a leitura.
- b) A autora contrapõe o valor reflexivo dos livros à maioria dos vídeos curtos das redes sociais, caracterizando estes últimos como formatos rápidos e propensos ao esquecimento.
- c) Do ponto de vista neurocientífico, a autora defende que o bem-estar envolve a realização de atividades que dão sentido (algo a fazer), o investimento em relações significativas (alguém para amar) e a expectativa positiva de eventos futuros (algo a antecipar).
- d) As leituras de entretenimento, chamadas pela autora de “livros bobinhos”, também podem ser cognitivamente relevantes, pois até leituras leves provocam pensamento e possibilitam pensarmos em nossas vivências.
- e) A autora apresenta a frase do romance como uma regra geral da leitura: ao ler, o indivíduo deve necessariamente encontrar “algo a fazer, alguém para amar e algo a antecipar”, sendo essa a finalidade do ato de ler.

2. Sobre a macroestrutura textual são feitas as afirmações abaixo. Marque V para verdadeiro e F para falso, depois assinale a sequência correta.

- I. () O texto caracteriza-se como um artigo de opinião, dado que a autora apresenta uma tese e argumentos amparados por exemplos e explicações atinentes à neurociência para defender o seu ponto de vista.
- II. () O texto é uma resenha crítica, pois avalia criticamente uma obra literária (*The Road To Tender Hearts*), com o objetivo de recomendar a leitura do romance para o público.
- III. () A estrutura do texto é predominantemente narrativa e descritiva, já que os relatos de leitura e as explicações sobre o funcionamento do cérebro aparecem como fins em si mesmos, sem relação com uma tese a defender.
- IV. () O texto é um artigo de opinião e seu propósito comunicativo é persuasivo, pois combina experiências pessoais da autora com referências científicas que legitimam o seu ponto de vista.

Assinale a sequência correta sobre as afirmativas anteriores:

- a) V - F - V - V
- b) V - F - F - V
- c) F - F - V - F
- d) V - F - V - F
- e) F - V - F - V

3. Sobre a estrutura do texto são feitas as afirmações abaixo. Analise-as e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Em “*parte das coisas que o cérebro faz são ações que a gente direciona para satisfazer não a gente mesmo, e sim aquelas poucas pessoas que são tão importantes para a gente como a gente mesmo*”, a expressão **e sim** tem valor adversativo, estabelecendo contraste entre agir em benefício próprio e agir em favor de outras pessoas.
- II. A expressão **assim que** na frase “*entretenimento descartado e esquecido assim que o dedo rola a tela*” indica valor temporal, tal qual os conectores **enquanto** (linha 5) e **ao mesmo tempo** (linha 24).
- III. Em “*Tenho sempre ao menos três livros abertos ao mesmo tempo: o de não ficção da vez, que eu só leio durante o dia*”, há uma elipse da palavra **livro** após o artigo **o**.
- IV. A recorrência da expressão **a gente** ao longo do texto funciona como estratégia de aproximação, uma vez que inclui o leitor no raciocínio da autora.

Está correto o que se afirma em:

- a) apenas I e III.
- b) apenas II e IV.
- c) apenas I, II e III.
- d) apenas I, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

4. Assinale a alternativa que contém a afirmação incorreta:

- a) O prefixo *anti-* usado pela autora na expressão “mídias antissociais” é usado para formar palavras que indicam oposição ou negação a algo, como ocorre nas palavras *antirracista*, *antigo* e *anti-herói*.
- b) Em “*nhoc-nhocs mastigados e cuspidos em 30 segundos ao som de alguma musiquinha obrigatória*”, a autora utiliza uma onomatopeia que mimetiza o som da mastigação para ironizar a rapidez e a superficialidade de certos conteúdos digitais.
- c) A expressão “o dedo rola a tela” exemplifica o uso de linguagem figurada ao conferir ao dedo uma ação quase autônoma, indicando a passividade e a mecanização do gesto humano diante das tecnologias digitais.
- d) O trecho “*e em livrarias, imagine!*” é uma manifestação irônica a respeito do estado atual da leitura e da possibilidade de consumo de livros em espaços físicos.
- e) A expressão idiomática “são outros quinhentos” não deve ser interpretada literalmente. Seu uso no texto sugere a ideia de que determinada questão é de outra ordem, ou seja, trata-se de um problema distinto a ser considerado.

5. Analise as afirmativas abaixo sobre possíveis alterações no texto:

- I. Inserir uma vírgula após a palavra “ficção” na frase: “e o de *ficção* que eu leio na cama para adormecer” quebra a unidade do texto e gera ambiguidade sobre o que é lido.
- II. Em “*porque não ficção é sempre trabalho para meu cérebro*” é possível substituir “porque” por outras conjunções, como “uma vez que, dado que, já que”, sem que haja alteração no sentido.
- III. Substituir o conectivo “mas” em “*Este último é de preferência bem bobinho, mas o bom dos livros é que mesmo livro bobinho faz a gente pensar*” por “e” elimina o contraste que contrapõe a leveza de um livro com a possibilidade de ele fazer refletir e cria uma relação de concordância entre as ideias.
- IV. No trecho “*Mencionada como um conselho lembrado, a frase na vida real era o conselho predileto de um personagem da infância da autora*”, o particípio “mencionada” deveria estar no masculino para concordar com “conselho”, sendo a forma original incorreta do ponto de vista gramatical.

É correto o que se afirma em:

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e II.
- d) apenas III e IV.
- e) apenas II, III e IV.

REDAÇÃO

Escolha **uma** das propostas de redação apresentadas a seguir, observando o gênero textual solicitado. Use o texto “*Algo a fazer, algo a antecipar, alguém para amar*”, de Suzana Herculano-Houzel, como ponto de partida para estabelecer outras conexões de sentido com suas leituras, experiências, vivências e aprendizagens prévias.

Não copie trechos do texto motivador ou dos enunciados das propostas: organize suas ideias de forma original, garantindo clareza, coesão e coerência. Lembre-se de que seu texto será lido e avaliado por uma banca avaliadora que valoriza organização e clareza de ideias, consistência argumentativa, criatividade e atendimento ao gênero solicitado.

PROPOSTA 1

O texto lido aborda um problema da sociedade contemporânea: o uso constante de tecnologias digitais e o ritmo acelerado muitas vezes dividem a nossa atenção e reduzem o tempo dedicado à reflexão, à leitura e às relações pessoais. A autora Suzana Herculano-Houzel afirma que, do ponto de vista do funcionamento do cérebro, “*ter algo a fazer, alguém para amar e algo a antecipar*” são condições básicas para uma vida equilibrada - o que ela chama de “tripé da felicidade”. Com base nessa reflexão, elabore um **artigo de opinião** em que você **apresente e defenda o que considera ser o seu próprio “tripé da felicidade”**, discutindo elementos que

julga fundamentais para a qualidade de vida e o bem-estar no mundo atual. Esses elementos podem coincidir ou não com os do texto. Na sua redação, apresente argumentos consistentes, utilize exemplos, dados e/ou justificativas que convençam o leitor da relevância desses elementos para viver melhor.

PROPOSTA 2

Segundo Suzana Herculano-Houzel, *“parte da riqueza de um livro está nas suas páginas, mas uma parte bem grande está no que a gente encontra dentro da gente ao longo da leitura”*. Com base nessa afirmação, escreva uma **crônica** em que você relate, de forma reflexiva, uma experiência de leitura que tenha impactado sua compreensão sobre a importância de **ter algo a fazer, alguém para amar ou algo a antecipar**. Mostre como um livro ou narrativa despertou reflexões sobre algum desses elementos considerados essenciais pela autora para o nosso bem-estar.

INSTRUÇÕES

1. Escreva o texto seguindo rigorosamente a proposta escolhida.
2. Identifique, na folha destinada para a redação, a proposta escolhida assinalando-a com um X.
3. Dê um título ao texto.
4. Escreva um texto com no mínimo 20 linhas e no máximo 30 linhas, independentemente da proposta escolhida.
5. Apresente o texto no gênero solicitado e na variedade formal da língua escrita adequada ao gênero.
6. Organize suas ideias de forma clara, concisa e objetiva.
7. Procure ser original. Não utilize em seu texto cópias do texto da prova nem de parágrafos que introduzem os temas.
8. Lembre-se de que você está escrevendo para um leitor avaliador, que espera ler um texto com conteúdo, relevante, coeso, coerente e legível.
9. Lembre-se, também, de que a nota mínima da redação é dois. Ela poderá ser zerada caso não se enquadre em uma das propostas acima e/ou seja ilegível.
10. A redação deve ser escrita a caneta na folha de respostas.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Assinale a proposta escolhida: () Proposta 1 () Proposta 2

1

5

10

15

20

25

30

35

LITERATURA

6. A literatura é considerada a arte da palavra. Qual das alternativas abaixo caracteriza da melhor forma o texto literário, diferenciando-o de um texto não literário?

- a) O texto literário tem como principal objetivo informar o leitor de maneira objetiva sobre um fato.
- b) O texto literário utiliza a linguagem de forma conotativa e subjetiva para expressar emoções e criar universos ficcionais.
- c) O texto literário serve apenas para descrever acontecimentos do cotidiano de forma clara e direta.
- d) O texto literário é sempre escrito em forma de poesia e nunca em prosa.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

7. Para responder à pergunta, leia atentamente o trecho de um soneto de Gregório de Matos:

*Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da Luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.*

Considerando as características do Barroco, o paradoxo presente na obra e o trecho apresentado, qual a principal temática explorada pelo autor?

- a) A idealização da vida rural e a valorização da natureza.
- b) O conflito entre a efemeridade da vida e a busca pela salvação eterna.
- c) A exaltação dos prazeres mundanos em oposição à moral religiosa.
- d) A crítica social de forma satírica e mordaz.
- e) O racionalismo em detrimento das emoções humanas.

8. Leia atentamente o trecho do poema “Poética”, de Manuel Bandeira:

*Estou farto do lirismo comedido
Do lirismo bem comportado
Do lirismo funcionário público com livro de
ponto expediente
protocolo e manifestações de apreço ao Sr.
Diretor.
Estou farto do lirismo que para e vai
averiguar no dicionário o
cunho vernáculo de um vocábulo.*

O texto de Manuel Bandeira representa a estética da primeira fase do Modernismo ao defender a:

- a) retomada do rigor formal e das regras clássicas de composição.
- b) manutenção da linguagem erudita e do formalismo poético.
- c) libertação da poesia das amarras tradicionais, em busca de uma linguagem mais livre e cotidiana.
- d) exclusiva utilização de temas nacionalistas e regionalistas na produção literária.
- e) adoção de uma postura sentimental e subjetiva em relação à arte.

9. Luís Fernando Veríssimo foi um escritor gaúcho de muito talento, que faleceu em agosto de 2025. A obra de Veríssimo é importante por sua capacidade de traduzir o cotidiano brasileiro com humor, ironia e profundidade, misturando a vida privada com críticas sociais e políticas acessíveis a todos. Em qual gênero literário Luís Fernando Veríssimo se destacou e se tornou conhecido pelo grande público?

- a) Ensaio.
- b) Soneto.
- c) Crônica.
- d) Ficção científica.
- e) Conto de fadas.

10. O ano de 2025 marca os 120 anos do nascimento do escritor Érico Veríssimo, que, em suas obras, trouxe a formação histórica e social do Rio Grande do Sul e do Brasil, explorando as complexidades humanas e políticas. Na sua trilogia “*O tempo e o vento*”, a personagem Ana Terra representa um dos pilares da saga familiar. Sua trajetória, marcada por solidão e resiliência, reflete a dura vida dos habitantes nos primórdios do Rio Grande do Sul. Qual das seguintes alternativas melhor descreve o papel de Ana Terra na narrativa?

- a) Ela é matriarca da família Terra Cambará e simboliza a persistência feminina diante das adversidades, garantindo a continuidade da família.
- b) Ela é figura secundária, que serve apenas como um ponto de conexão entre as famílias rivais.
- c) Ela representa a submissão aos costumes tradicionais da época.
- d) Ela é a principal idealizadora dos conflitos políticos que movem a história.
- e) Ela é uma personagem fraca e passiva, que se submete completamente ao destino.

INGLÊS

Don't Throw Your Dictionary Away

July 20, 2025

Alessandro Tersigni

1	Have you ever obeyed the suggestions of a digital writing assistant to replace a word or
2	restructure a sentence without knowing how, why or even if it made your writing better?
3	Before the reign of digital tools, you'd probably have turned to a dictionary for the same
4	assistance. Our parents and grandparents picked up a heavy book and looked up what
5	words meant, how they're used, maybe glanced at their etymology — and then made a
6	linguistic choice, however shaky or idiosyncratic, to express their ideas.
7	In today's universe of spell-check, autocorrect and artificial intelligence — each of which
8	is capable of making those choices for us — why should we keep producing and owning
9	actual, cinder-block-sized dictionaries?
10	Because dictionaries enable us to write not with <u>fail-safe</u> convenience but with originality
11	and a point of view. While A.I. assistants manufacture phrases and statements so writers
12	don't have to think them up, dictionaries provide us with the knowledge to use language
13	ourselves in expressive and potentially infinite ways. They place choice — and authority
14	— literally in human hands, forcing us to discover how we want to explain ourselves and
15	our ideas to the world.
16	Dictionaries aren't merely long lists of words and meanings; they're also instructions for
17	how best to use those words. <u>Since</u> the debuts of Samuel Johnson and Noah Webster,
18	English dictionaries have reflected the language of particular populations — the Oxford
19	English Dictionary and Merriam-Webster don't quite say the same things. Simultaneously,
20	by codifying the meanings, uses and connotations of words, those same dictionaries have
21	shaped language. Lexicographers look to the public to determine words' meanings, and
22	we in turn look to lexicographers to verify that our understanding of words is shared and
23	mutually understood. The parameters of English are formed both top-down and

24	bottom-up. Dictionaries amalgamate and standardize these two linguistic influences and,
25	in doing so, define our most fundamental cultural medium.
26	Standard English doesn't exist today the way it did as recently as the late 20th century.
27	Thanks to the colloquial tone of ubiquitous internet-based communication, formal English
28	has become essentially absent from most people's lives. Where my parents' letters to
29	friends and colleagues would have adopted genial but brittle tones and structures, the
30	vast majority of my social and professional correspondence is informal. Smartphone
31	messaging conventions — like using exclamation points to indicate pleasant normalcy
32	and ellipses to evoke impatience or indifference — routinely seep into follow-ups from
33	artists and lawyers alike. It's almost as if the more informal one's writing is, the more
34	capable, authoritative and trustworthy it reads.
35	This acceptance of vernacular in contemporary mainstream English is new, but by no
36	means uniform. English-speaking societies have always used an array of dialects, but
37	until relatively recently, lexicographers arbitrarily viewed nonstandard Englishes as
38	unsophisticated and therefore unworthy of regular inclusion in dictionaries. Today there is
39	a general awareness that particular nations, for instance, speak not one but a group of
40	different Englishes. Dictionaries are therefore no longer confronted with the task of
41	defining a prestige dialect but rather with describing and legitimizing the contrasting ways
42	people use words, a task for which they, unlike less deliberate digital alternatives, are well
43	suited.

Adapted from: <https://www.nytimes.com/2025/07/20/opinion/dictionary-ai-spelling-writing.html>

11. Sobre o texto, são feitas as seguintes afirmações:

- I. The author believes printed dictionaries are outdated and have been successfully replaced by digital tools.
- II. The author argues that using dictionaries promotes autonomy and creativity in writing.
- III. The author claims that dictionaries have increasingly recognized and legitimized diverse English dialects used around the world.

Das afirmações acima, é(são) verdadeira(s):

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) todas as afirmações.

12. Na frase “*Because dictionaries enable us to write not with fail-safe convenience but with originality and a point of view*”, qual é o significado mais próximo da expressão **fail-safe (linha 10) nesse contexto?**

- a) guaranteed to succeed
- b) complex and sophisticated
- c) likely to fail
- d) difficult to use
- e) casual and informal

13. Assinale a alternativa que apresenta o melhor resumo do texto.

- a) The text supports the use of A.I. writing assistants as a modern way to ease the writer's work.
- b) The text claims that dictionaries should focus exclusively on a single, prestigious form of English to maintain clarity and mutual understanding among speakers.
- c) The text highlights the importance of dictionaries in promoting linguistic creativity and cultural diversity, contrasting them with I.A. tools that tend to standardize and limit language use.
- d) The text emphasizes the superiority of formal written English over informal online communication, warning against the decline of linguistic standards.
- e) The text argues that language is constantly evolving, and dictionaries are outdated resources that cannot keep up with the rapid changes driven by digital communication.

14. Observe o conectivo “since” (linha 17) na frase a seguir, retirada do texto: “*Since the debuts of Samuel Johnson and Noah Webster, English dictionaries have reflected the language of particular populations — the Oxford English Dictionary and Merriam-Webster don’t quite say the same things*”. Qual a função de “since” nesse contexto?

- a) To indicate a contrast between ideas.
- b) To express a temporal relationship.
- c) To introduce a result.
- d) To explain a cause.
- e) To emphasize simultaneity.

15. Sobre o texto são feitas as seguintes afirmações, que podem ser verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. () The author claims that dictionaries are passive sources of consultation, merely lists of meanings.
- II. () According to the text, formal language has disappeared from most daily communication due to digital communication.
- III. () The author suggests that in the past, dictionaries prioritized only one prestige variety of English.
- IV. () The author explains that conventions of digital messaging (such as punctuation choices) have influenced even professional communication.
- V. () The author believes that printed dictionaries should be preserved and kept in use, primarily as physical objects, regardless of their practical function in the digital age.

Assinale a alternativa que corresponda à sequência correta de V e F:

- a) F, V, V, V, F
- b) F, V, V, V, V
- c) F, V, V, F, F
- d) F, F, F, V, V
- e) V, V, F, F, F

MATEMÁTICA

16. Joana é dona de uma loja de vestuário e fez uma promoção em dois dias da semana: sexta-feira e sábado. Após a promoção, notou que nos dois dias o total de pessoas atendidas foi 105 e que na sexta-feira foram atendidos 75% do número de pessoas atendidas no sábado. Qual a diferença do número de pessoas atendidas nos dois dias?

- a) 15
- b) 18
- c) 25
- d) 45
- e) 75

17. Considere as seguintes afirmativas:

- I. O conjunto imagem da função $f(x) = 4 + \cos(2x)$ é dado por $Im = [3, 5]$.
- II. A função $y = 5 \cdot 3^{-x} + 2$ é crescente.
- III. As retas das funções $f(x) = -2x + 1$ e $f(x) = 0,5x + 2$ são perpendiculares.
- IV. A função $y = -4x + 3$ possui raiz igual a $\frac{3}{4}$.

Atribuindo V às afirmações verdadeiras e F às falsas, assinale a alternativa que corresponda à sequência correta de V e F:

- a) V, F, V, F
- b) F, V, F, V
- c) V, F, V, V
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

18. Carlos decidiu instalar um sistema de segurança em sua casa, pois estavam ocorrendo vários furtos na vizinhança. A empresa de segurança solicitou que Carlos escolhesse um código secreto, usando um teclado, com os dígitos de 1 a 9, representado na figura a seguir.

7	8	9
4	5	6
1	2	3
	0	

Para a escolha do código secreto, Carlos deve usar os seguintes critérios:

- I) o código deverá ter 4 dígitos;
- II) o primeiro e o último dígitos escolhidos devem ser de uma mesma linha;
- III) o segundo e o terceiro dígitos escolhidos devem estar na linha imediatamente superior à linha em que foi escolhido o primeiro e o último dígitos.

De acordo com esses critérios, quantos códigos diferentes podem ser formados?

- a) 78 códigos.
- b) 114 códigos.
- c) 153 códigos.
- d) 171 códigos.
- e) 243 códigos.

19. Considere as seguintes afirmações:

- I. Um octaedro regular tem 8 faces quadradas.
- II. Existe um poliedro com 9 vértices, 15 faces e 22 arestas.
- III. Um poliedro que tem 20 faces triangulares tem 60 arestas.

Com base nessas informações, pode-se afirmar que:

- a) apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) apenas a afirmação II é verdadeira.
- c) apenas a afirmação III é verdadeira.
- d) apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- e) nenhuma das afirmações é verdadeira.

20. Após corrigir as questões da prova bimestral de uma de suas turmas do 3º ano do Ensino Médio, a professora Ana Cláudia observou que algumas questões tiveram muitos erros, o que pode ter sido causado pela dificuldade das questões. Resolveu, então, usar uma função polinomial de grau menor que três para compensar os estudantes, a qual alterava notas x da prova para notas $y = f(x)$. Além disso, utilizou os seguintes critérios: a nota zero permaneceria zero; a nota 10 permaneceria 10; a nota 5 passaria a ser 6.

A expressão da função $y = f(x)$ que Ana Cláudia usou foi:

- a) $y = x$
- b) $y = \frac{4}{5}x + 2$
- c) $y = \frac{-1}{25}x^2 + \frac{7}{5}x$
- d) $y = \frac{-1}{10}x^2 + 2x$
- e) $y = \frac{-1}{25}x^2 + \frac{3}{5}x$

FÍSICA

21. Imagine uma situação em que você esteja no telhado do Prédio 1 da Univates para fazer uma *selfie* e, sem querer, deixe seu celular cair. Considere que a altura total em que o celular deixa sua mão do telhado até o chão seja de 20 m, que o celular começa sua queda a partir do repouso, que a aceleração da gravidade é de $9,8 \text{ m/s}^2$ e que a resistência do ar é desprezível. Qual é o tempo que o celular leva para atingir o chão?

- a) 0,5 s
- b) 4,08 s
- c) 2,02 s
- d) 3,51 s
- e) 1,55 s

22. Um funcionário está alimentando os peixes do lago da Univates, sendo que está em um barco em repouso. Considere a aceleração gravitacional de $9,8 \text{ m/s}^2$, e que a massa do barco mais a massa do funcionário seja de 170 kg. Qual o valor da força empuxo sobre o barco?

- a) 10 N
- b) 178 N
- c) 5000 N
- d) 2559 N
- e) 1666 N

23. Um cozinheiro na Univates esquece uma colher de metal dentro de uma panela com água no processo de fervura. Ao tocar na colher, infelizmente ele acaba se queimando. Quais são as formas de transmissão de calor que ocorreram entre a colher e a água durante o processo?

- a) Não ocorreu transmissão de calor.
- b) Convecção e condução.
- c) Radiação e condução.
- d) Convecção e radiação.
- e) Condução, convecção e radiação.

24. Considere as seguintes afirmações sobre o eletromagnetismo:

- I. O elétron contém a menor quantidade de carga elétrica negativa encontrada na natureza.
- II. Uma fonte de carga elétrica não gera campo elétrico ao seu redor.
- III. A madeira é melhor condutora de eletricidade do que o cobre.
- IV. É possível partir um ímã de forma a separar seus polos magnéticos.
- V. É possível induzir corrente elétrica num material condutor quando ele é exposto a um campo magnético variável.

Das afirmações acima, está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas I e V.
- c) apenas II, III e IV.
- d) todas as afirmações.
- e) nenhuma das afirmações.

25. A bandeira do Brasil hasteada na frente do Teatro da Univates tremula de forma frequente, podendo essa situação ser representada por ondas se propagando através do seu tecido. Qual é a frequência dessas ondas, considerando que o seu comprimento de onda seja de 0,1 m e a velocidade de propagação seja de 0,5 m/s?

- a) 5 Hz
- b) 1 Hz
- c) 10 Hz
- d) 2 Hz
- e) 7 Hz

QUÍMICA

26. Durante a pandemia de covid-19, o etanol (C_2H_6O) foi amplamente utilizado em soluções alcoólicas (como o álcool 70%) para a higienização das mãos e superfícies. Sua eficácia está relacionada à capacidade de romper a membrana lipídica de vírus e bactérias, desestabilizando sua estrutura.

O etanol é uma molécula simples, mas sua atuação depende de propriedades fundamentais de Química.

Assinale a alternativa correta sobre as características do etanol:

- a) A geometria em torno do oxigênio é linear, a molécula é apolar e apresenta interações do tipo dipolo-dipolo.
- b) A geometria em torno do oxigênio é trigonal plana, a molécula é apolar e apresenta forças de London.
- c) A geometria em torno do oxigênio é angular, a molécula é polar e apresenta interações por ligações de hidrogênio.
- d) A geometria em torno do oxigênio é tetraédrica, a molécula é polar e apresenta interações exclusivamente iônicas.
- e) A geometria em torno do oxigênio é angular, a molécula é apolar e apresenta interações dipolo-dipolo.

27. Em grandes centros urbanos e regiões industriais, a emissão de gases como dióxido de enxofre (SO_2) e óxidos de nitrogênio (NO_x) contribui para a formação de chuvas ácidas, fenômeno que agrava problemas ambientais como a acidificação do solo e a corrosão de monumentos históricos.

Esses gases reagem na atmosfera formando ácidos fortes, como o ácido nítrico (HNO_3) e o ácido sulfúrico (H_2SO_4). Sabe-se que a velocidade dessas reações pode ser influenciada por fatores como temperatura e radiação solar.

Com base nos princípios da cinética química, assinale a alternativa correta:

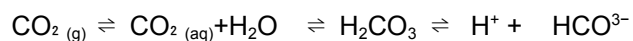
- a) O aumento da temperatura diminui a energia cinética das moléculas, retardando a formação das chuvas ácidas.
- b) A presença de luz solar e o aumento da temperatura aceleram as reações químicas atmosféricas, favorecendo a formação de ácidos.
- c) A concentração dos reagentes não influencia a velocidade das reações atmosféricas.
- d) As chuvas ácidas ocorrem mais intensamente em ambientes frios e escuros, pois a ausência de energia favorece reações exotérmicas.
- e) A velocidade das reações químicas na atmosfera é constante e não depende das condições ambientais.

28. Para reduzir os sintomas de azia e má digestão, muitas pessoas utilizam antiácidos que contêm hidróxido de magnésio ($Mg(OH)_2$), uma base fraca que neutraliza o excesso de ácido clorídrico presente no estômago.

Um frasco de antiácido líquido contém 400 mL de solução, na qual estão dissolvidos 9,7 g de $Mg(OH)_2$. Considerando que a massa total da solução é aproximadamente 420 g, e a massa molar de $Mg(OH)_2$ é 58 g/mol, assinale a alternativa que apresenta corretamente a concentração em g/L, a molaridade e o título (% m/m) da solução:

- a) 12,25 g/L, 0,14 mol/L, 2,3%
- b) 24,25 g/L, 0,24 mol/L, 4,6%
- c) 24,25 g/L, 0,42 mol/L, 2,3%
- d) 12,25 g/L, 0,24 mol/L, 4,6%
- e) 48,12 g/L, 0,82 mol/L, 9,2%

29. A acidificação dos oceanos é um problema ambiental crescente causado pelo aumento da concentração de dióxido de carbono (CO_2) na atmosfera. Parte do CO_2 se dissolve na água do mar e reage formando ácido carbônico (H_2CO_3), que sofre ionização parcial:

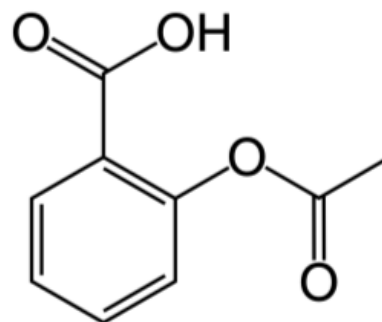


O aumento da concentração de H^+ diminui o pH da água, afetando organismos marinhos que dependem de carbonato de cálcio (CaCO_3) para formar suas conchas e esqueletos.

Considerando o sistema em equilíbrio, assinale a alternativa correta:

- a) A adição de bases (OH^-) à água do mar consome H^+ , deslocando o equilíbrio para a direita, mas o efeito líquido é redução da acidez.
- b) A diminuição do pH da água do mar desloca o equilíbrio do H_2CO_3 para a esquerda, favorecendo a formação de $\text{CO}_2(\text{aq})$.
- c) A formação de carbonato de cálcio (CaCO_3) a partir de HCO_3^- e Ca^{2+} reduz a concentração de íons carbonato e bicarbonato, influenciando o equilíbrio do sistema $\text{CO}_2/\text{H}_2\text{CO}_3/\text{HCO}_3^-$.
- d) O aumento da temperatura do oceano diminui a solubilidade de CO_2 , reduzindo a formação de H_2CO_3 e, consequentemente, a concentração de H^+ .
- e) Aumentar a pressão parcial de CO_2 acima do oceano desloca o equilíbrio para a direita, aumentando a concentração de H^+ e diminuindo o pH.

30. O ácido acetilsalicílico é uma substância muito utilizada como analgésico, antitérmico e anti-inflamatório, sendo o princípio ativo da famosa aspirina. Sua estrutura está representada a seguir:



Com base na análise da estrutura apresentada, assinale a alternativa correta:

- a) Estão presentes as funções ácido carboxílico e éster, e a fórmula molecular é $\text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4$.
- b) A única função presente é o álcool, e a fórmula molecular é $\text{C}_9\text{H}_6\text{O}_4$.
- c) O composto apresenta uma função fenol e uma cetona, e a fórmula molecular é $\text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4$.
- d) As funções presentes são apenas éter e cetona, e a fórmula molecular é $\text{C}_9\text{H}_6\text{O}_4$.
- e) O composto apresenta apenas uma função orgânica oxigenada: o ácido carboxílico, e a fórmula molecular é $\text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4$.

31. O pão é um dos alimentos mais consumidos no mundo e sua produção depende de um processo biotecnológico fundamental: a fermentação. Durante o preparo, a massa é submetida à ação de microrganismos que transformam carboidratos em outros compostos, alterando sua textura, volume e sabor. Esses microrganismos possuem papel central, sendo amplamente utilizados na panificação há centenas de anos.

Assinale a alternativa correta:

- a) O pão é produzido pela ação de bactérias lácticas, que fermentam a lactose presente na farinha.
- b) O fermento biológico contém a levedura *Saccharomyces cerevisiae*, que realiza fermentação alcoólica, liberando gás carbônico, que faz a massa crescer.
- c) A fermentação utilizada no pão é a mesma do iogurte, sendo baseada na ação de *Lactobacillus bulgaricus*.
- d) O álcool produzido pela fermentação permanece no pão, conferindo sabor alcoólico ao produto.
- e) O crescimento da massa ocorre devido à produção de ácido láctico, que gera bolhas no interior da massa.

32. Em um lago, populações de diferentes espécies de peixes disputam o mesmo recurso alimentar: pequenos insetos aquáticos. Essa interação pode levar à redução da densidade populacional de uma ou mais espécies, ou até mesmo à exclusão de uma delas.

Assinale a alternativa que identifica corretamente essa relação ecológica:

- a) Mutualismo, pois ambas as espécies saem beneficiadas ao explorar o mesmo recurso.

- b) Comensalismo, pois apenas uma das espécies é beneficiada sem prejudicar a outra.

- c) Competição interespecífica, pois indivíduos de espécies diferentes disputam o mesmo recurso alimentar.

- d) Predação, pois uma espécie utiliza a outra como fonte direta de alimento.

- e) Parasitismo, pois uma espécie se instala no corpo da outra para obter nutrientes.

33. O papilomavírus humano (HPV) é uma das infecções sexualmente transmissíveis mais comuns no mundo. Estima-se que a maioria das pessoas sexualmente ativas seja exposta ao vírus em algum momento da vida, muitas vezes sem apresentar sintomas. São diferentes tipos de HPV, alguns de baixo risco, associados a verrugas genitais, e outros de alto risco, fortemente relacionados ao desenvolvimento de câncer cervical, anal e orofaríngeo.

Diversas estratégias são utilizadas para prevenção, incluindo vacinação específica, uso de preservativos e acompanhamento médico regular, como o exame de Papanicolaou, que permite detectar alterações celulares precoces causadas pelo vírus.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) O uso de preservativo elimina totalmente o risco de infecção por HPV.

- b) A infecção por HPV ocorre apenas em pessoas com múltiplos parceiros sexuais.

- c) Vacinas específicas contra HPV previnem a infecção por tipos de alto risco e também reduzem a incidência de câncer cervical.

- d) O HPV é um vírus de RNA que causa verrugas benignas.

- e) O HPV é eliminado do organismo apenas com antibióticos, que impedem a replicação viral.

34. As organelas celulares desempenham funções específicas que garantem o funcionamento e a manutenção da célula. Observe as descrições abaixo e relacione-as corretamente com a organela correspondente.

Organelas:

1. Ribossomos
2. Complexo de Golgi
3. Mitocôndrias
4. Lisossomos

Descrições:

- () Estruturas delimitadas por dupla membrana que realizam a respiração celular, convertendo energia dos nutrientes em ATP (adenosina trifosfato).
- () Pequenos grânulos livres no citoplasma ou associados ao retículo endoplasmático, cuja principal função é a síntese de proteínas.
- () Organelas com enzimas digestivas responsáveis pela degradação de partículas externas e pela reciclagem de componentes celulares envelhecidos.
- () Conjunto de vesículas e membranas responsáveis pelo processamento, empacotamento e distribuição de proteínas produzidas no retículo endoplasmático.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 3 - 4 - 1 - 2
- b) 1 - 2 - 4 - 3
- c) 2 - 3 - 4 - 1
- d) 3 - 1 - 4 - 2
- e) 4 - 3 - 1 - 2

35. Nos organismos multicelulares, a divisão celular desempenha papéis fundamentais tanto no crescimento e reparo tecidual quanto na formação dos gametas. Dois processos distintos, a mitose e a meiose, asseguram que as células-filhas apresentem características

adequadas às suas funções, sendo essenciais para a continuidade da vida e para a diversidade das espécies.

Com base nesses conhecimentos, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- a) A mitose ocorre apenas em células germinativas e resulta em quatro células geneticamente diferentes.
- b) A meiose é responsável pelo crescimento e reparo tecidual nos organismos multicelulares.
- c) Na mitose, ocorre o emparelhamento de cromossomos homólogos e a permutação (*crossing-over*).
- d) A meiose é o processo que garante a variabilidade genética por meio do *crossing-over* e da segregação independente dos cromossomos.
- e) A mitose reduz o número cromossômico pela metade, enquanto a meiose o mantém constante.

HISTÓRIA

36. O Congresso de Viena estabeleceu uma estabilidade diplomática. Contudo, em contextos menores ocorreram escaramuças liberais. Na segunda metade do século XIX, uma série de conflitos maiores passaram a contestar as cláusulas que compunham o acordo diplomático caracterizado como Concerto Europeu. Assinale a alternativa que só contém eventos que impactaram o aludido Concerto:

- a) Guerra da Criméia, Unificação Italiana e Unificação Alemã.
- b) Guerra contra Rosas, Revolução Liberal do Porto e Guerra dos Trinta Anos.
- c) Guerra dos Sete Anos, Revolução Russa e Guerra do Paraguai.
- d) Guerra do Ópio, Guerra dos Cem Anos e Bloqueio Continental.
- e) Revolta dos Sipaio, Guerra Civil Espanhola e Guerra da Chechênia.

37. A ciência histórica se ocupa das rupturas e permanências dos processos que envolvem as sociedades humanas em cada contexto. A representação historiográfica se dá, majoritariamente, por meio da escrita. Por outro lado, a história não pode ignorar os grupos humanos que precederam os códigos de escrita concebidos na contemporaneidade.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente fontes de informação sobre as populações ágrafas:

- a) Exclusivamente restos de comida encontrados nos sítios arqueológicos situados próximos aos rios.
- b) Prioritariamente sequenciamento genético presente nos objetos orgânicos manipulados pelas populações pré-históricas.
- c) Exclusivamente pedras polidas do período neolítico encontradas às margens de rios e demais cursos d'água.
- d) Prioritariamente registros escritos produzidos pelos colonizadores no processo de dominação das civilizações ágrafas.
- e) Cultura material proveniente de investigações arqueológicas e demais vestígios presentes nos lugares habitados.

38. No decorrer do século XVIII o Iluminismo apresentou alguns princípios que impactaram sobremaneira o mundo ocidental. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a proposição de Montesquieu, um pensador iluminista, em relação à organização do poder:

- a) Fim de qualquer forma de governo; valorização das explicações baseadas nas crenças populares; sistema econômico controlado pelo Estado.
- b) Controle do Estado pelo proletariado; fim da propriedade privada dos meios de produção; estabelecimento do regime de partido único.

c) Defesa do regime absolutista; valorização do Mercantilismo; aumento do poder político dos membros da Igreja Católica.

d) Divisão do poder em três esferas: Executivo - responsável pela administração do território; Legislativo - responsável pela elaboração das leis; Judiciário - responsável pela fiscalização do cumprimento das leis.

e) Poder baseado no Direito Consuetudinário, ou seja, baseado no conselho dos anciões de cada um dos locais anteriormente configurados como feudo.

39. Durante o Período Regencial (1831-1840), uma série de conflitos regionais se estabeleceram. Os efeitos de tais contendidas regionais se estenderam no tempo. A Revolução Farroupilha (1835-1845), também conhecida como Guerra dos Farrapos, foi uma dessas escaramuças que se estenderam no tempo.

Sobre a Revolução Farroupilha, analise as afirmações a seguir:

I. O fim do tráfico de escravos em 1831 foi um dos fatores que desencadearam a revolta.

II. A Revolução Farroupilha deve ser compreendida também pelos seus aspectos externos, por exemplo, a proximidade entre as lideranças do Rio Grande do Sul e as elites político-econômicas do Uruguai.

III. O Massacre de Porongos, combinado entre os farrapos e o império, dizimou quase por completo o exército formado por escravos que lutaram ao lado dos farroupilhas.

Das afirmações acima, está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) apenas II.
- e) apenas I e II.

40. “A história real da América Latina, e da América inteira, é uma assombrosa fonte de dignidade e beleza, mas a dignidade e a beleza, irmãs siamesas da humilhação e do horror, raramente aparecem na história oficial. Os vencedores, que justificam seus privilégios pelo direito de herança, impõem sua própria memória como memória única e obrigatória. A história oficial, vitrine onde o sistema exhibe seus velhos disfarces, mente pelo que diz e mente pelo que cala. Este desfile de heróis mascarados reduz nossa deslumbrante realidade ao espetáculo nanico da vitória dos ricos, brancos, machos e militares”

(GALEANO, Eduardo. Nós dizemos não. Rio de Janeiro: Revan, 1990, p. 30).

Assinale a alternativa correta sobre algumas das consequências do processo de colonização da América Latina:

- a) No processo de colonização, as nações ibéricas induziram políticas públicas de estímulo à preservação ambiental com base nos saberes dos povos tradicionais.
- b) Os povos indígenas da América Latina, em que pese terem resistido de diversas formas ao processo de colonização, foram impactados pela violência direta ou indireta.
- c) Os povos indígenas adotaram uma postura passiva diante da dominação europeia. Essa postura confere-lhes um lugar de destaque na representação historiográfica latino-americana.
- d) O fragmento da obra de Galeano reproduzido no enunciado desta questão denuncia uma série de situações decorrentes do processo de colonização da América Hispânica, portanto, sem correspondente no Brasil.
- e) No excerto do livro de Eduardo Galeano reproduzido no enunciado desta questão, o autor faz uma defesa da história oficial sobre o processo de colonização da América.

GEOGRAFIA

41. O processo de urbanização no Brasil, principalmente a partir da segunda metade do século XX, provocou transformações profundas na organização do espaço. Entre as alternativas abaixo, assinale aquela que descreve corretamente uma consequência típica desse processo:

- a) Diminuição da concentração populacional nas grandes cidades devido ao êxodo urbano.
- b) Expansão acelerada das metrópoles, marcada pela segregação socioespacial e crescimento das periferias.
- c) Redução das desigualdades sociais e melhoria uniforme da infraestrutura urbana em todas as regiões.
- d) Aumento da população rural em decorrência da mecanização agrícola.
- e) Estagnação do crescimento das cidades médias brasileiras, que deixaram de atrair população.

42. O clima semiárido, típico do Sertão nordestino brasileiro, apresenta características marcantes que influenciam diretamente a vida da população e as atividades econômicas da região. Entre as alternativas abaixo, assinale a que corresponde corretamente a esse tipo climático:

- a) Chuvas bem distribuídas ao longo do ano e temperaturas médias amenas.
- b) Inverno rigoroso, com possibilidade de neve nas áreas de maior altitude.
- c) Elevadas temperaturas médias anuais, chuvas escassas e irregulares, além de longos períodos de seca.
- d) Verões frescos e úmidos, com chuvas orográficas devido à influência de massas de ar frias.
- e) Estações do ano bem definidas, com invernos frios e verões quentes e úmidos.

43. “É muito bom que o Brasil exporte *commodities*, mas o maior risco que a economia brasileira pode sofrer é que seja só um país exportador de *commodities*”

(Luiz Carlos Bresser Pereira, Gazeta Mercantil, 13/08/2004).

Com base no texto acima e nos seus conhecimentos sobre a inserção do Brasil na economia mundial, assinale a alternativa correta:

- a) A estratégia de especialização do Brasil em *commodities* garante maior proteção contra crises externas, pois reduz a volatilidade econômica internacional.
- b) Ser um país com forte participação na exportação de produtos primários fortalece a base industrial, estimulando o crescimento do setor manufatureiro em níveis globais.
- c) A dependência econômica de *commodities* expõe o país a choques externos e a flutuações de preços internacionais, limitando sua capacidade de diversificação produtiva.
- d) A exportação de *commodities* assegura estabilidade comercial ao país, eliminando os efeitos de crises cambiais e desvalorização monetária.
- e) A maioria das exportações brasileiras possui elevado valor agregado e são tecnologicamente sofisticadas, tornando o país menos vulnerável economicamente.

44. “Acredito que todo o problema neste caso realmente começou em abril de 2008, na Cúpula da OTAN em Bucareste, onde posteriormente a OTAN emitiu uma declaração afirmando que a Ucrânia e a Geórgia se tornariam parte da OTAN. Os russos deixaram inequivocamente claro na época que viam isso como uma ameaça existencial e traçaram um limite. No entanto, o que aconteceu com o passar do tempo é que avançamos para incluir a Ucrânia no Ocidente, tornando a Ucrânia um baluarte ocidental na fronteira com a Rússia”

(John Mearsheimer, The New Yorker, 1º/03/2022).

Com base no texto e em seus conhecimentos de Geopolítica, assinale a alternativa correta:

- a) Para Mearsheimer, a principal causa da guerra foi a expansão territorial russa em busca da reconstrução do antigo espaço soviético.
- b) O autor defende que a guerra teve origem nas disputas internas ucranianas entre grupos pró-ocidente e pró-Rússia, sem relação com a política internacional.
- c) Mearsheimer argumenta que a guerra decorreu da incapacidade da União Europeia de fornecer ajuda econômica suficiente à Ucrânia para evitar a invasão.
- d) O autor entende que a guerra foi resultado da pressão exclusiva dos EUA para expandir seus mercados na Europa Oriental, sem considerar a OTAN.
- e) Segundo Mearsheimer, a causa central do conflito foi a tentativa de inclusão da Ucrânia na OTAN e sua aproximação com o Ocidente, vista pela Rússia como uma ameaça existencial.

45. “O gabinete de segurança de Israel aprovou um plano para intensificar a guerra na Faixa de Gaza, incluindo a conquista completa do território e a remoção forçada da população civil, uma ação que, se confirmada, poderia configurar uma limpeza étnica. A justificativa oficial envolvia combater o Hamas, garantir segurança e pressionar negociações de reféns”

(Folha de São Paulo, 05/05/2025).

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre o contexto geopolítico israelense contemporâneo, assinale a alternativa correta:

- a) Os ataques de Israel em 2025 foram impulsionados exclusivamente por retaliação às incursões territoriais do Hamas em Israel.
- b) As ações militares visavam a pressionar por um acordo de cessar-fogo e libertação imediata dos reféns, sem objetivos de controle territorial.
- c) O governo israelense pretendia intensificar os ataques apenas após o cessar-fogo ser restaurado, visando a apoiar a reconciliação palestina.
- d) A ofensiva israelense buscava ocupar toda a Faixa de Gaza e deslocar a população civil, como parte de uma estratégia para consolidar controle territorial e influência política interna.
- e) A retomada dos ataques foi motivada exclusivamente por cortes no fornecimento de ajuda humanitária via Egito.