



# INSTITUTO QUALIFIQUE

## Cursos Profissionalizantes

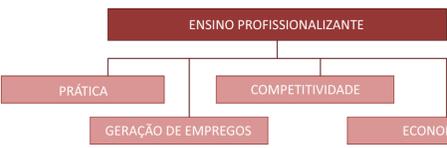
### O TEMA

O tema escolhido para o presente Trabalho de Conclusão do Curso de Arquitetura e Urbanismo é uma Escola de Ensino Profissionalizante, apoiada pelo SENAI, com o objetivo de atender jovens e adultos com interesse em se especializar em alguma profissão de ofício manual, tais como, corte e costura, marcenaria, instalações elétricas e hidráulicas, automação industrial, mecânica automotiva e panificação e confeitaria, em Encantado, Rio Grande do Sul. A intenção do Ensino Profissionalizante é promover a aprendizagem prática do serviço, gerando competitividade entre empresas, geração de empregos para a cidade e região, além de melhora da economia, consequência da maior oferta de jovens e adultos capacitados (fluxograma 01). Será uma obra público-privada, partindo de uma iniciativa da prefeitura, em parceria com indústrias, comércio e serviços, representados pela Associação Comercial e Industrial de Encantado – ACIE. A escola contará com a prestação de serviços do SENAI, responsável pela qualificação de professores para cada especialização, além de equipar a instituição com todos os materiais e apostilas necessários para o aprendizado. Será integralmente mantida pela prefeitura e pelas indústrias e serviços, através da ACIE, sem geração de custos para os alunos (fluxograma 02).

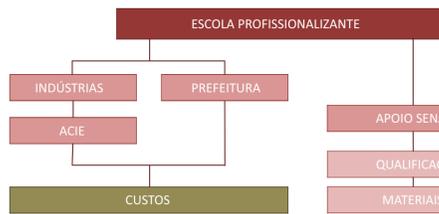
### JUSTIFICATIVA DO TEMA

Atualmente, as cobranças do mercado de trabalho com relação aos profissionais estão cada vez mais intensas. A necessidade de especialização, ou experiência, acaba dificultando o acesso à ocupação profissional, gerando alto índice de desemprego entre a população. O Conselho de Desenvolvimento do Vale do Taquari – CODEVAT busca em parceria com a comunidade, apontar e diagnosticar problemas e potencialidades da região. Existem apontamentos dentro das diretrizes do Plano Estratégico de Desenvolvimento Regional (fluxograma 03) que destacam a questão do ensino profissionalizante, sendo que a região possui carências nesse sentido. É preciso contribuir para o desenvolvimento das empresas locais, gerando emprego e novas oportunidades. Nesse sentido, a diretriz número 06 de dimensão social visa promover a qualificação profissional através da educação formal, não formal e profissionalizante, elevando o nível de especialização do trabalhador, fazendo com que tenham o contato direto com a profissão que pretendem realizar (fluxograma 04). Ainda conforme dados analisados pelo CODEVAT, a cidade de Encantado contribui com o desenvolvimento econômico da região do Vale do Taquari, em sua maioria, com a atividade industrial e com grande representatividade em exportações. A principal atividade, hoje, é a indústria alimentícia, seguida da indústria de cosméticos e perfumaria, além de inúmeras empresas no setor de costura e no setor moveleiro, sendo também um polo no setor de serviços.

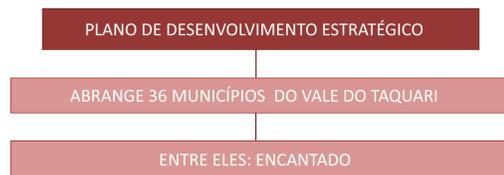
Essas características do município de Encantado traz a possibilidade de investimentos em aperfeiçoamento profissional, para aumentar a competitividade entre as empresas e ampliar as oportunidades de emprego e estudo para jovens e adultos. O setor industrial da cidade conta com 147 indústrias, sendo a da alimentação a que mais movimenta o mercado, contribuindo para que o Vale do Taquari seja um polo no setor alimentício. A maior indústria do setor estabelecida na cidade é a Dália Alimentos, reconhecida em todo o Brasil, produzindo embutidos, laticínios, entre outros (fluxograma 05). A deficiência de especialização em ofícios manuais, gera insuficientes condições operacionais para atender as necessidades dos setores de produção. Melhorando a qualidade da prestação de serviços e dessa força de trabalho, diretamente dá-se a melhora da economia, com elevação da renda salarial. Existem também outros fatores além da exigência da mão-de-obra qualificada. A dificuldade de acesso a Universidades, por exemplo, que por inúmeros motivos, conduz a busca por meios mais acessíveis de aperfeiçoamento no trabalho. Esses impasses são consequência de subseqüentes falhas no sistema educacional do país. Considerando todos esses fatores, a quantidade de estudantes que buscam o ensino profissionalizante aumenta, sendo que essa modalidade acelera o processo de aprendizado, levando o aluno a ingressar no mercado de trabalho o mais rápido possível. Além disso, esses cursos são significativamente mais baratos do que um curso superior, ou até mesmo, gratuito.



Fluxograma 01 - O TEMA



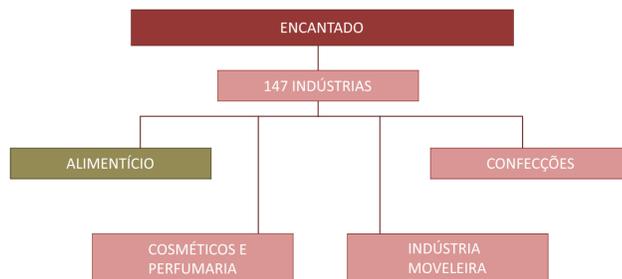
Fluxograma 02 - FUNCIONAMENTO



Fluxograma 03 - ENCANTADO NO PLANO DO CODEVAT



Fluxograma 04 - CODEVAT



Fluxograma 04 - AS INDÚSTRIAS DE ENCANTADO

### PROGRAMA DE NECESSIDADES

A Escola de Ensino Profissionalizante contará com amplo espaço de atendimento a jovens e adultos interessados em qualificação para o mercado de trabalho. Serão núcleos de ensino direcionados a cada curso, com salas munidas de todos os equipamentos necessários para o contato e manejo de ferramentas que serão fundamentais para o aprendizado e prática do ofício. Todos os espaços deverão possuir iluminação adequada a cada atividade, além de climatização, com possibilidade de ventilação e iluminação natural.

A escola conta com sete cursos profissionalizantes, selecionados conforme a principal demanda do município. Os cursos são:

- Corte e Costura: será uma sala destinadas ao ensino, com máquinas para o aprendizado básico da costura e espaço apropriado para a prática do corte de tecidos. Contará com espaço para 16 alunos;

-Panificação e confeitaria: o ensino dessa profissão se dará em espaço próximo à área de vivência, com todos os equipamentos necessários para a prática, com oficinas que possam envolver todos os alunos de outros cursos através da degustação de alimentos realizados por estudantes da área de panificação e confeitaria. Contará com espaço para 16 alunos;

-Instalações elétricas: uma sala de aula para o ensino será disponibilizada, com cabines de instalações para que seja realizada a prática do ofício com todos os equipamentos manuais necessários. Contará com espaço para 32 alunos;

-Instalações Hidráulicas: será destinada uma sala com elementos fundamentais para compreensão dos processos de instalações, além de todos os instrumentos que deverão ser utilizados. Contará com espaço para 32 alunos;

-Marcenaria: para o setor moveleiro, surge a necessidade de maior espaço de trabalho devido à quantidade de maquinário e suas dimensões, além de espaço para depósito e chegada de materiais e pé-direito duplo. Contará com espaço para 20 alunos;

-Automação Industrial: esse ofício permite que o aluno aprenda a dar manutenção em maquinários dos processos produtivos de indústrias, atentando para a evolução tecnológica e melhorando sua eficiência. Será destinada uma sala com equipamentos e tecnologia em Automação e de Controle de Processos. Contará com espaço para 20 alunos;

- Manutenção automotiva: essa prática necessita de um espaço de trabalho mais amplo para realização de testes mecânicos, além de manutenção preventiva em veículos. Contará com espaço para 20 alunos;

### CONCEITO DA ESCOLA

A escola de Ensino Profissionalizante surge com o objetivo de promover uma conexão de ideias entre alunos, professores e população em geral, promovendo aproximação da comunidade com esse sistema de ensino, despertando a curiosidade e a necessidade de conhecer de perto as vantagens de aprender um ofício através da prática.

Através do logo é possível expressar os principais propósitos da escola. A mão em formato de concha representa o núcleo central do edifício, o acolhimento, a recepção de todas as ideias, os sonhos de cada aluno. Todas as mentes que circulam pela escola se conectam nesse ático, essa conexão é representada pela lâmpada com sinal de wi-fi, indicando que ondas de valores, aprendizado e compartilhamento de ideias e experiências circulam pelo local. Cada curso é representado por um dos ícones no entorno da lâmpada.

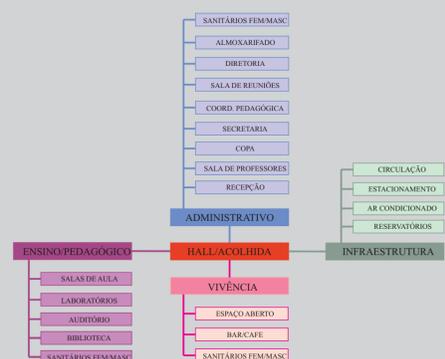


INSTITUTO QUALIFIQUE  
Cursos Profissionalizantes

IMAGEM 04:  
Fonte: Do autor

### ORGANOGRAMA DE SETORES

Pensando na organização espacial desses espaços, é possível sistematizar um organograma com cinco blocos: hall/acolhida, administrativo, ensino/pedagógico, vivência e infraestrutura. O conceito da escola parte de uma área central de vivência, que organiza todo o setor educacional no seu entorno e de forma secundária, os demais setores.



Organograma de setores  
Fonte: Da autora



Imagem 01  
Modelagem: Da Autora  
Renderização: Alex Radaelli



Imagem 02  
Modelagem: Da Autora  
Renderização: Alex Radaelli



Imagem 03  
Modelagem: Da autora  
Renderização: Alex Radaelli