

ANAIS DA

XVII MEEP

MOSTRA DE ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA



Anais da XVII MEEP

Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa

Comissão Organizadora:

Viviane Maria T. Eckhardt – Coordenadora da Extensão Universitária;
Luís César de Castro – Representantes da Câmara de Extensão;
Lydia Christmann Espindola Koetz – Representante da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;
Jamilé Weizenmann – Representante da Câmara de Ensino;

Coordenação:

Maria Madalena Dullius – Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação;

Equipe Técnica

Débora Juchum – Secretária de Extensão;

Promoção

Centro Universitário UNIVATES
Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
Pró-Reitoria de Ensino

Ficha catalográfica:

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates

M916a

Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (17: 2015: Lajeado, RS)
Anais da XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. - Lajeado:
Ed. da Univates, 2015.

389 p.

e-book

ISSN 1981-9099

1. Pesquisa científica - Univates 2. Metodologia da pesquisa
I. Título

CDU: 001.891:061.3

Centro Universitário UNIVATES

Reitor: Prof. Me. Ney José Lazzari
Vice-Reitor e Presidente da Fuvates: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne
Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Profa. Dra. Maria Madalena Dullius
Pró-Reitora de Ensino: Profa. Ma. Luciana Carvalho Fernandes
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional: Profa. Dra. Júlia Elisabete Barden
Pró-Reitor Administrativo: Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaeher

Rua Avelino Tallini, 171 - Cx. Postal 155 - CEP 95900-000 - Lajeado - RS - Brasil

Fone/Fax: (51) 3714-7000 - Ligação gratuita: 0800 7070809

E-mail: linhadireta@univates.br

Site: <http://www.univates.br>

Editora Univates

Coordenação: Ivete Maria Hammes
Editoração: Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli
Fone: (51) 3714-7024
E-mail: editora@univates.br
Site: <http://www.univates.br/editora>

**Os textos aqui reproduzidos são de exclusiva
responsabilidade de seus autores.**

Sumário

DIVERSIDADE E ABUNDÂNCIA DE INVERTEBRADOS EM SOLO NO PARQUE WITECK, NOVO CABRAIS-RS, BRASIL.....	14
A LINGUAGEM VIRTUAL VERSUS A LINGUAGEM CONVENCIONAL: A INTERFERÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NA LÍNGUA MATERNA ESCOLAR	15
O ENSINO DA ARTE COMO EXPERIÊNCIA.....	16
ANÁLISE DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: ESTUDO DE CASO COM UM ADULTO ANALFABETO	17
ENCAPSULAMENTO DE BACTÉRIAS ÁCIDO-LÁTICAS UTILIZANDO SORO DE QUEIJO	18
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO VALE DO TAQUARI/RS	19
EIXOS QUE MOVEM VIDAS: O TRABALHO DE CAMINHONEIRO.....	20
O XADREZ COMO ATIVIDADE PEDAGÓGICA	21
A VISÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UM SETOR DE HOSPITAL DE MÉDIO PORTE DO VALE DO TAQUARI	22
A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E A CONVIVÊNCIA NO AMBIENTE EDUCACIONAL - UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO.....	23
UM ANO ESPECIAL - LITERATURA INFANTO-JUVENIL.....	24
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE MINICOLEÇÃO DA INDUMENTÁRIA GAÚCHA FEMININA.....	25
AVALIAÇÃO DA ÁGUA EM PROPRIEDADES RURAIS COM ATIVIDADE LEITEIRA DO VALE DO TAQUARI - RS.....	26
ESTUDO <i>IN VITRO</i> DO POTENCIAL ANTICARCINOGENÉTICO DE EXTRATOS VEGETAIS DE UMA PLANTA DO VALE DO TAQUARI-RS.....	27
ENSINO MÉDIO NOTURNO: AS DISPENSAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	28
IMPLEMENTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PACIENTES DE ENFERMAGEM EM PACIENTES HIPERTENSOS: INTEGRALIDADE, EFETIVIDADE E RESOLUTIVIDADE NOS CUIDADOS PRESTADOS	29
NARRATIVAS SOBRE INFÂNCIA: MODOS DE REVIVER E RELEMBRAR O PASSADO	30
AVALIAÇÃO DO EFEITO DO POLIMORFISMO RS1042714 DO GENE ADRB2 NO CONSUMO ALIMENTAR E EM PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS E BIOQUÍMICOS.....	31
TERAPIAS HOLÍSTICAS UTILIZANDO PINDAS CHINESAS.....	32
PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: TODO FIM É UM NOVO COMEÇO.....	33
PERSPECTIVAS ANALÍTICAS SOBRE OS DESEMPENHOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO RIO GRANDE DO SUL: AS APROXIMAÇÕES ENTRE O IDEB E O CONTEXTO DE ATUAÇÃO DAS ESCOLAS (2013-2015)	34
PERFIL DOS ÓBITOS INFANTIS NAS REGIÕES DE SAÚDE 29 E 30 DO RIO GRANDE DO SUL: 2012 A 2014.....	35
INFLUÊNCIAS DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, ESCOLA E FAMÍLIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS	36
O PACIENTE DE CIRURGIA CARDÍACA E AS ORIENTAÇÕES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NO PRÉ E PÓS-OPERATÓRIO	37
AVALIAÇÃO E TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM PARALISIA CEREBRAL: UM ESTUDO DE CASO	38
PRÁTICAS EDUCATIVAS NO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVATES	39
O EMPREENDEDORISMO DOCENTE E O PROTAGONISMO INFANTIL PRESENTES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA	40
PERPESPECTIVAS ÉTICO-HUMANISTAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA PÚBLICA.....	41
PEDAGOGIA EMPRESARIAL: DIFERENTES CONCEPÇÕES E FORMAS DE ATUAÇÃO.....	42
CASOS DE HEPATITES VIRAIS NOTIFICADOS NA REGIÃO DE LAJEADO ENTRE 2007 E 2014	43

INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS DO VALE DO TAQUARI: ESTUDO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS E RESÍDUOS DA CADEIA PRODUTIVA	44
O CONSUMIDOR E O FORNECEDOR DIANTE DOS PRAZOS E DAS OPÇÕES DE TROCAS DE PRODUTOS	45
O ASSISTENCIALISMO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS DE 2 A 3 ANOS: ALGUNS APONTAMENTOS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I	46
ANÁLISE DE DEMANDAS: IMPORTÂNCIA PARA O PLANEJAMENTO DA INTERVENÇÃO GRUPAL	47
EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: GRUPO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	48
INFLUÊNCIA DOS GENES VDR, RXRG E GC NO CONSUMO ALIMENTAR DE UMA AMOSTRA DE INDIVÍDUOS ADULTOS.....	49
ANÁLISE DAS PREFERÊNCIAS PROFISSIONAIS DOS FORMANDOS DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES	50
A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO NA FILOSOFIA COM CRIANÇAS, PESQUISA COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	51
INFLUÊNCIAS DA GESTÃO MUNICIPAL SOBRE O COTIDIANO ESCOLAR A PARTIR DA PERSPECTIVA DE PROFESSORES	52
INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NO SETOR ADMINISTRATIVO DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO...	53
OS SIGNIFICADOS DO TRABALHO PARA PROFISSIONAIS DO DIREITO	54
GERADOR AUTOMÁTICO DE EXERCÍCIOS PARA APOIO AO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO.....	55
ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO ÀS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NA 29ª REGIÃO DE SAÚDE/RS	56
CONSUMO CONSCIENTE E AUTOESTIMA.....	57
CONTRATOS DE PLANOS DE SAÚDE NO BRASIL À LUZ DO CDC	58
CORPOS EN CENA: O TEATRO COMO PROCESSO COLABORATIVO DE CRIAÇÃO	59
ANSIEDADE EM CUIDADORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA.....	60
O DISCLOSURE AMBIENTAL DAS CORPORAÇÕES COM SELO ISE DA BM&FBOVESPA NOS RELATÓRIOS CONTÁBEIS	61
FINANÇAS PESSOAIS NA ADOLESCÊNCIA: CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DA MICRORREGIÃO DE ARROIO DO MEIO.....	62
PROFESSORAS SÃO ETERNAS APRENDENTES: CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE PEDAGOGIA PARFOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES, LAJEADO/RS, PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	63
POTENCIAIS INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS ENTRE USUÁRIOS DE VARFARINA.....	64
OS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DA CONSTRUÇÃO DA FERROVIA DO TRIGO E DO TRONCO PRINCIPAL SUL NOS MUNICÍPIOS DE MUÇUM/RS E ROCA SALES/RS ENTRE 1950 E 1980	65
AUTOMASSAGEM EM IDOSAS: INFLUÊNCIA NA QUALIDADE DE VIDA	66
A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBRAS	67
CATÁLOGO MUNDIAL DA FAMÍLIA TYDEIDAE (ACARI)	68
AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE MOTORISTAS DE CAMINHÃO DA CIDADE DE ESTRELA-RS SOBRE PREVENÇÃO E OS RISCOS DO CÂNCER DE PELE	69
O USO DA MÃO DE OBRA ESCRAVA PELOS IMIGRANTES ALEMÃES DO VALE DO TAQUARI/RS	70
ESTUDO DA FORMAÇÃO DE CUSTOS NUMA EMPRESA DE JOIAS DE PEQUENO PORTE DO VALE DO TAQUARI.....	71
PAVIMENTOS FLEXÍVEIS: ANÁLISE MECANÍSTICA-EMPÍRICA DE UM PAVIMENTO DIMENSIONADO PELO MÉTODO DO DNER	72
MODELAGEM MATEMÁTICA DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS UTILIZANDO CONCEITOS DE GEOMETRIA ANALÍTICA.....	73
ESTUDO DE CASO: DIAGNÓSTICO DAS PROVÁVEIS CAUSAS DA RUPTURA DE UM TALUDE LOCALIZADO NA CIDADE DE RIO PARDO-RS.....	74
AVALIAÇÃO DA APLICAÇÃO DE OZÔNIO NO POLIMENTO FINAL DE EFLUENTES DOMÉSTICOS.....	75
ANÁLISE DAS PROPRIEDADES E CARACTERÍSTICAS DE ARGAMASSAS ÚMIDAS ESTABILIZADAS APÓS PERÍODOS DE TEMPO PRÉ-ESTABELECIDOS	76
PROJETO DE EXTENSÃO: VIAGEM AO MUNDO INVISÍVEL.....	77

MASTITE E INGURGITAMENTO MAMÁRIO: O PAPEL DO PROFISSIONAL DE SAÚDE NA ORIENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO	78
LEITOR, TEXTO E AUTOR: PEÇAS DE UM QUEBRA-CABEÇA CHAMADO LEITURA	79
IMPLANTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: TECNOLOGIAS DE CUIDADO A SERVIÇO DA POPULAÇÃO	80
ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	81
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE FRAÇÕES	82
O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA DISCIPLINA DE CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES	83
RELATO DE EXPERIÊNCIA - INTERCÂMBIO EM DESIGN DE PRODUTO NO REINO UNIDO.....	84
O ENSAIO DE PROJETO: UMA EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE ARQUITETURA VII NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO.....	85
A COBERTURA DAS ESTRUTURAS SUBTERRÂNEAS DOS JÊ MERIDIONAIS: UM ESTUDO ARQUITETÔNICO E ARQUEOLÓGICO	86
MÉTODO FOLIN-CIOCALTEAU: VERIFICAÇÃO DA METODOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DE CURVA ANALÍTICA COM ÁCIDO GÁLICO PARA DETERMINAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS TOTAIS	87
PRODUÇÃO DE UVA ORGÂNICA: UMA ANÁLISE DOS FATORES MOTIVACIONAIS E SEUS OBSTÁCULOS.....	88
PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR: UMA REVISÃO DE LITERATURA	89
DETERMINAÇÃO DO COEFICIENTE DE ELASTICIDADE E FREQUÊNCIA NATURAL DA MOLA DA SUSPENSÃO DO VEÍCULO BAJA UNIVATES TEAM	90
AVALIAÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DA SERRA GAÚCHA, RS.....	91
PERFIL ANTROPOMÉTRICO E NEUROMUSCULAR DA EQUIPE DE GINÁSTICA DE TRAMPOLIM DA UNIVATES	92
UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUINDO PARCERIAS	93
SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO E BRASILEIRO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE INTERCÂMBIO	94
QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: PERCEPÇÕES DOS TRABALHADORES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	95
AÇÕES DO SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA 1, PIBID/UNIVATES - 2015.....	96
MILHO EM DIFERENTES GRANULOMETRIAS PARA SUPLEMENTAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS	97
IMPLANTAÇÃO DA HOMEOPATIA NO SUS	98
INCLUSÃO ESCOLAR: A DISCUSSÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.....	99
METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL: USO DE MAPAS CONCEITUAIS	100
AS RELAÇÕES DE UM GRUPO DE BEBÊS DIANTE DOS MATERIAIS POTENCIALIZADORES	101
INSERÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PESQUISA	102
PARCERIAS DE SUCESSO: PROJETO RONDON E PROJETO EMPREENDEDOR POR UM DIA.....	103
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: GESTANTES EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DO VALE DO TAQUARI	104
PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA FRENTE A INFLUÊNCIA DA DOENÇA NO COTIDIANO FAMILIAR.....	105
CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO PARA A APRENDIZAGEM DA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR	106
FREQUÊNCIA DE CASOS DA DOENÇA DE CHAGAS E HANSENÍASE EM LAJEADO EM 2013.....	107
INICIAÇÃO À PESQUISA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESENVOLVENDO PROJETOS DE PESQUISA ..	108
GESTÃO NO POSTO DE TRABALHO: APLICAÇÃO NO PROCESSO PRODUTIVO DE UMA EMPRESA DE CONDIMENTOS	109
PROFESSOR NA PRÁTICA: VISÃO DE UM DOCENTE EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA - TAKE UM.....	110
PROJETO LEITURA DIÁRIA	111
OFICINA DO LIXO AO BRINQUEDO, MOMENTO DE LAZER E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	112

SE ESTA RUA FOSSE MINHA: CREAS COMO ESPAÇO DE CUIDADO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	113
PLANEJANDO AS FINANÇAS HOJE, APROVEITANDO O AMANHÃ: COMO OS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO ESTÃO SE PREPARANDO FINANCEIRAMENTE PARA A APOSENTADORIA	114
METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INCENTIVANDO A INICIAÇÃO À PESQUISA	115
ASSEMBLEIA DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS DO RIO TAQUARI, RS: INFLUÊNCIA DO ESTADO DE CONSERVAÇÃO DA MATA CILIAR.....	116
PENSANDO UMA INFÂNCIA NÔMADE.....	117
FLANANDO NO/PELA ESCUELA EXPERIMENTAL-EPE	118
A CAIXA DE LEITURA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA	119
PIBID/UNIVATES: UM INTERCÂMBIO DE SABERES	120
BIOLOGIA DE SCHIZOTETRANYCHUS ORYZAE (ACARI: TETRANYCHIDAE) SOBRE FOLHAS DE CULTIVARES DE ARROZ ASIÁTICO (ORYZA SATIVA (L.) (POACEAE)	121
AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS COM UMA NOVA DINÂMICA: O <i>TABLET</i> COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	122
RESPOSTA DA ACAROFUNA SOB DIFERENTES ESTÁGIOS DE SUCESSÃO ECOLÓGICA.....	123
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA ENQUANTO PROPOSTA PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DA SALA DE AULA COM TURMA DE ENSINO FUNDAMENTAL	124
OBSERVAÇÃO DE GRUPO DE PCDS	125
A PSICOMOTRICIDADE NA ESCOLA: EXPERIMENTAÇÕES, SENSações E APRENDIZAGENS	126
PROJETO ARQUEÓLOGO POR UM DIA: VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E CULTURA REGIONAL.....	127
EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: EXPERIMENTAÇÕES COM AUDIOVISUAL NO ENSINO MÉDIO	128
AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROJETO DE EXTENSÃO EXPERIMENTANDO EM CIÊNCIAS....	129
MARKETING DE GUERRILHA OU EXPERIÊNCIA?	130
A INTERAÇÃO COM A ARTE ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.....	131
RELAÇÃO ENTRE TEMPO DE ALEITAMENTO MATERNO E MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DE PRÉ-ESCOLARES DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ESTRELA/RS	132
DESVENDANDO OS MISTÉRIOS DO UNIVERSO	133
DESPERTANDO A COMUNIDADE PARA O USO CONSCIENTE DA ÁGUA ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO	134
AValiação DA GERAÇÃO DE BIOGÁS COM SUPLEMENTAÇÃO DE BORRA DE NEUTRALIZAÇÃO DO ÓLEO DE SOJA EM REATORES DE BATELADA.....	135
CENTRO CULTURAL INDÍGENA FOXÁ.....	136
PERFIL DOS NASCIMENTOS NAS REGIÕES DE SAÚDE 29 E 30 DO RIO GRANDE DO SUL, NO PERÍODO DE 2002 A 2012	137
MOVIMENTOS DE PROFESSORES NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	138
VERIFICAÇÃO DO DESEMPENHO, IMPACTO E PRÁTICAS AMBIENTAIS EM UMA INDÚSTRIA SUINÍCOLA: UM ESTUDO DE CASO	139
ARQUEOBOTÂNICA E ARQUEOLOGIA GUARANI: A PRESENÇA DE GRÃOS DE AMIDO, FITÓLITOS E ENDOCARPOS CARBONIZADOS NO SÍTIO ARQUEOLÓGICO RS-T-114, BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL	140
AValiação DO POTENCIAL ANTI-INFLAMATÓRIO DE ESPÉCIE VEGETAL NATIVA DO VALE DO TAQUARI-RS EM MODELOS EXPERIMENTAIS <i>IN VITRO</i> E <i>IN VIVO</i>	141
AValiação DO POTENCIAL TECNOLÓGICO E IDENTIFICAÇÃO DE BACTÉRIAS LÁCTICAS	142
A INDÚSTRIA LÍTICA DOS SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS JÊ MERIDIONAIS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA/RS	143
EDITOR DE PLANILHAS: CONTRIBUIÇÕES DO SUBPROJETO IEM DO PIBID/UNIVATES NAS ATIVIDADES DA ESCOLA PARCEIRA	144
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE ALGUNS CONCEITOS DE GEOMETRIA PLANA POR MEIO DA ROBÓTICA.....	145

ESPÉCIES VEGETAIS NATIVAS DO RIO GRANDE DO SUL: INVESTIGAÇÃO DE SUAS POTENCIALIDADES E TÉCNICAS DE PROPAGAÇÃO	146
COLONIZAÇÃO E DESLOCAMENTOS DAS SOCIEDADES GUARANI EM UM ESPAÇO DRENADO PELA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL	147
SISTEMA DE CONTROLE PARA DISPOSITIVO DE DETECÇÃO DE TOQUES	148
PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS À AUTOMEDICAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA	149
DETERMINAÇÃO DE MICROPOLUENTES EMERGENTES EM ÁGUAS DE ABASTECIMENTO.....	150
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM HISTÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL.....	151
ESPORTES DE AVENTURA: UMA PROPOSTA DO SUBPROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA II.....	152
CARTOGRAFIA E TÉCNICAS DE LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	153
PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA ÁREA DE TECNOLOGIAS: RELATOS E EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR BOLSISTAS COLOMBIANOS DO PIBID/UNIVATES EM ESCOLA DO BRASIL.....	154
ARQUITETANDO: A VIVÊNCIA DA MATEMÁTICA FORTALECENDO AS RELAÇÕES INTRAPESSOAIS	155
EXÓTICAS E NATIVAS: DESCREVENDO A ORIGEM DAS PLANTAS MANEJADAS PELOS GUARANI PRÉ-COLONIAL.....	156
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E PENSAMENTO NÔMADE: EXPERIMENTAÇÕES EM UM ESPAÇO ACADÊMICO	157
UM GIRO PELO MUNDO ADOLESCENTE: (RE)CONSTRUINDO O CONCEITO DE SEXUALIDADE NA ESCOLA	158
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM MEIO INFORMATIZADO COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA DE GESTÃO EM SAÚDE.....	159
ASSOCIAÇÃO DE RADIOFREQUÊNCIA, ULTRASSOM PULSADO E PLATAFORMA VIBRATÓRIA PARA FLACIDEZ TISSULAR.....	160
IMPACTO DA CINESIOTERAPIA LABORAL EM UM LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL.....	161
AVALIAÇÕES EM IDOSOS: ANÁLISE DE DADOS OBTIDOS DA AVALIAÇÃO POR BIOIMPEDÂNCIA ELÉTRICA	162
ECOLOGIA DE NEPHILAS CLAVIPES	163
'ESPERAMOS O MELHOR PARA AS CRIANÇAS' - O OLHAR DOS PROFESSORES SOBRE O ESPAÇO ESCOLAR.....	164
ANEMIA FALCIFORME – UMA DOENÇA GENÉTICA.....	165
ASPECTOS FAVORÁVEIS À LEGALIZAÇÃO DO ABORTO	166
ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA Distrofia Muscular de Duchenne: UM ESTUDO DE CASO	167
PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA - PEIEX/UNIVATES.....	168
CONHECENDO O SETOR DE BOTÂNICA E PALEOBOTÂNICA DO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVATES, LAJEADO-RS, BRASIL	169
LAJEADO, NESTE VALE ABENÇOADO	170
HIDRÓLISE DA LACTOSE PRESENTE NO LEITE E EM SOROS LÁCTEOS COM β -GALACTOSIDASES MICROBIANAS	171
VIVÊNCIAS COM A NATUREZA: EXPERIMENTANDO UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DO VALE DO TAQUARI/RS, BRASIL	172
FRAGMENTAÇÃO FLORESTAL DE UMA ÁREA DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, AO NORTE DA BACIA DO RIO FORQUETA ENTRE OS ANOS DE 1986 E 2014.....	173
BIOLOGIA DE NEOSEIULUS CALIFORNICUS (PHYTOSEIIDAE) ASSOCIADO A SCHIZOTETRANYCHUS ORYZAE (TETRANYCHIDAE) SOBRE PLANTAS DE ARROZ	174
MEDIAÇÃO EM PROCESSOS PARTICIPATIVOS DE COMUNICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL...	175
LENHOS GIMNOSPÉRMICOS FÓSSEIS COMO PROXY PARA INFERÊNCIAS PALEOCLIMÁTICAS DA FLORESTA PETRIFICADA DO TOCANTINS SETENTRIONAL, PERMIANO DA BACIA DO PARNAÍBA, BRASIL	176
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA: UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR.....	177
PATRIMÔNIO CULTURAL E GERMANIDADE EM TEUTÔNIA/RS, BRASIL.....	178
QUITAÇÃO GERAL NO ACORDO TRABALHISTA: ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES NA TUTELA DE DIREITOS.....	179

O CUIDADO NA SAÚDE MENTAL: PERCEPÇÕES SOBRE O TRABALHO DO ENFERMEIRO NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL.....	180
FORTALECENDO OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM RECURSOS TECNOLÓGICOS.....	181
RECREIO DIRIGIDO POESIA CANTADA	182
AValiação DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA E ANTICARCINOgÊNICA DE EXTRATOS VEGETAIS EM CULTURA CELULAR	183
IV FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES: DESCOBRINDO TALENTOS PARA A PESQUISA	184
CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	185
CRUZAMENTO E OVIPOSIÇÃO DE PANONYCHUS ULMI (ACARI: TETRANYCHIDAE) PROVENIENTE DE MACIEIRAS E VIDEIRAS	186
ANÁLISE E SIMULAÇÃO DO PLANO DIRETOR DE DESENVOLVIMENTO URBANO INTEGRADO DE LAJEADO-RS	187
AS INFLUÊNCIAS DA MODA NO DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE	188
A COLCHA ESTAMPADA	189
ANÁLISE MORFOMÉTRICA DA CONTRAÇÃO DE LESÕES CUTÂNEAS DE MEMBROS INFERIORES DE PESSOAS COM DIABETES A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE POMADA À BASE DE SEIVA DE CROTON LECHLERI	190
A (IM)POSSIBILIDADE JURÍDICA DA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO DE ÓRGÃOS DIANTE DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA E DO DIREITO À VIDA	191
MACERAÇÃO CARBÔNICA: UMA TÉCNICA DE VINIFICAÇÃO ALTERNATIVA.....	192
SOCIEDADE EGÍPCIA ATRAVÉS DO JOGO VILA DORME.....	193
18ª OLIMPÍADA MATEMÁTICA DA UNIVATES: UM DESAFIO INCENTIVADOR	194
DIVERSIDADE DA ACAROFaUNA ASSOCIADA A DIFERENTES MODELOS DE CRIAÇÃO DE GALINHAS POEDEIRAS NO RIO GRANDE DO SUL.....	195
OBSERVATÓRIO DE DIREITOS HUMANOS	196
TÉCNICA DE GRUPO FOCAL: UMA POSSIBILIDADE PARA PESQUISAS QUALITATIVAS	197
PEQUISAR E EXPERIMENTAR: FORMAS DE PROPORCIONAR APRENDIZAGEM E CURIOSIDADE EM CIÊNCIAS EXATAS	198
OFICINA ANDARILHAR: ESPAÇO DE PROBLEMATIZAÇÃO DE UMA PESQUISA	199
AValiação DO BIOFILTRO DE MINHoca EM TRATAMENTO DE RESÍDUO DE INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA	200
LIMITES NA INFÂNCIA: UMA CONVERSA NECESSÁRIA.....	201
QUERATOSES E CARCINOMAS: LESÕES PRÉ-CANCERÍGENAS E CANCERÍGENAS.....	202
USO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES E ÍNDICE DE MASSA CORPÓREA EM PRATICANTES DE ATIVIDADES FÍSICAS.....	203
OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO UNIVATES: POSSIBILIDADES DE ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NA ESCOLA BÁSICA.....	204
APRENDENDO E ENSINANDO SOBRE FRAÇÕES EM FORMAÇÕES CONTINUADAS DE DOCENTES DA ESCOLA BÁSICA.....	205
MOTILIDADE E MORFOLOGIA ESPERMÁTICA DE CACHAÇOS DE ALTA E BAIXA RESISTÊNCIA À REFRIGERAÇÃO SEMINAL A 17°C	206
A PRODUÇÃO DE LEITE NA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI/RS	207
MONITORAMENTO DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO EM WETLAND CONSTRUÍDO	208
MOSTRA CIENTÍFICA ITINERANTE: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE UM PLANETÁRIO MÓVEL.....	209
EDUCAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	210
CONSTRUINDO GÊNERO NA ESCOLA: UM ESTUDO SOBRE MASCULINIDADE E FEMINILIDADE ATRAVÉS DE HISTÓRIAS INFANTIS.....	211
O TRABALHO, SEUS SIGNIFICADOS E ATRAVESSAMENTOS PARA UM GRUPO DE COLABORADORES DE UMA ORGANIZAÇÃO DO VALE DO TAQUARI/RS	212
ESTUDO COMPARATIVO DO ACABAMENTO DO AÇO ABNT 4340 UTILIZANDO FERRAMENTA CONVENCIONAL E ALISADORA (WIPER) NA FABRICAÇÃO DE EIXO PARA VEÍCULO BAJA	213
POLÍTICAS PÚBLICAS NA FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE DOCENTES.....	214

MIDIATIZAÇÃO DA CRISE DA ÁGUA EM SÃO PAULO EM SITES DE ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS E DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	215
MEDIAÇÕES EM PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO AMBIENTAL VIRTUAL: UM ESTUDO DA COMUNIDADE DO FACEBOOK À CRISE D'ÁGUA EM SÃO PAULO	216
ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE LIBRAS: TRANSFORMANDO AMBIENTE ESCOLAR ATRAVÉS DE PRÁTICAS BILÍNGUES	217
EMPREENDER NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO PIBID DA UNIVATES	218
A FLORA REPRESENTADA NO HERBÁRIO HVAT	219
PROJETO DE DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS COM O GRUPO DA MELHOR IDADE DE PAVERAMA/RS	220
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE GERAÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DE SEMENTES TRATADAS COM DEFENSIVOS AGRÍCOLAS	221
RÁDIO UNIVATES FM: O ROCK CORRE EM NOSSAS VEIAS	222
AVALIAÇÃO DA EVOLUÇÃO DO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO DOS ANOS 1986, 1996, 2006 E 2014 DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA, RS, BRASIL	223
YVES SAINT LAURENT – PRODUÇÃO INVERNO 2015.....	224
RECURSOS HÍDRICOS NA LEGISLAÇÃO E DOCUMENTOS: UMA ANÁLISE DA GOVERNANÇA DO GLOBAL AO LOCAL	225
USO DE ELETRODO MODIFICADO DE POLI (AZUL DE METILENO) PARA DETECÇÃO ELETROQUÍMICA INDIRETA DE RADICAIS LIVRES E ANTIOXIDANTES.....	226
OBTENÇÃO DE HIDROLISADOS PROTEICOS DE MINHOCA E AVALIAÇÃO DE METAIS PESADOS EM VERMICULTURA.....	227
A INFORMAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DOS COMITÊS DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	228
ACOLHIMENTO AO USUÁRIO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA	229
GESTÃO ORGANIZACIONAL DO PROJETO BAJA UNIVATES TEAM.....	230
EXPERIÊNCIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES EM SISTEMA INFORMATIZADO DE SOLICITAÇÕES DE SERVIÇOS AMBIENTAIS.....	231
CONTRIBUIÇÕES DE JOGOS DIGITAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA ...	232
O CADASTRAMENTO AMBIENTAL RURAL COMO INSTRUMENTO DA GESTÃO AMBIENTAL DAS PROPRIEDADES RURAIS	233
CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO VALE DO TAQUARI/RS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	234
SITUAÇÕES-PROBLEMAS PARA O ENSINO DE CÁLCULO NAS ENGENHARIAS.....	235
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA OS INICIAIS.....	236
ÁCAROS PREDADORES ASSOCIADOS À MEGNINIA GINGLYMURA (ANALGIDAE) EM GALINHAS POEDEIRAS EM LAJEADO-RS.....	237
PROJETO DE EXTENSÃO COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA UNIVATES – 8ª EDIÇÃO.....	238
ALTERIDADE, LUDICIDADE E SENSIBILIDADE: DIMENSÕES ESSENCIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA VISANDO AO ENGAJAMENTO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR	239
O DIZER, O ESCREVER E O OLHAR: A PROMOÇÃO DE DIFERENTES FORMAS DE LEITURA ATRAVÉS DE ATIVIDADES ARTÍSTICO-LITERÁRIAS	240
ESTRESSE EM INDIVÍDUOS HIPERTENSOS	241
QUANTIFICAÇÃO DE COLIFORMES TOTAIS E TERMOTOLERANTES DA ÁGUA DESTINADA AO CONSUMO ANIMAL EM PROPRIEDADES LEITEIRAS DO VALE DO TAQUARI-RS	242
SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR DO PIBID/UNIVATES: REFLETINDO SOBRE A MISTURA DE SABERES.....	243
INSERÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA: TRABALHANDO COM IDENTIFICAÇÃO FLORÍSTICA ARBÓREA EM PROPRIEDADES RURAIS COM PRODUÇÃO LEITEIRA DO VALE DO TAQUARI/RS.....	244
ELEMENTOS POTENCIALIZADORES DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	245
NOVAS METODOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: ENVELHECIMENTO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE	246
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO ESTUDANTE E DO BACHAREL FORMADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES	247

ANÁLISE PRELIMINAR DO BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS	248
HIDRÓLISE ENZIMÁTICA DE SORO DE QUEIJO DE LEITE DE BÚFALA.....	249
FORMAR-SE PROFESSOR VIVENCIANDO O PIBID	250
ARQUEOLOGIA, HISTÓRIA AMBIENTAL E ETNOHISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL.....	251
O USO DE REDES SOCIAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	252
ENCAPSULAMENTO DE ÓLEOS DE ORIGEM VEGETAL E ANIMAL COM SORO DE QUEIJO EM SPRAY DRYER	253
UMA ANÁLISE DOS AVANÇOS APRESENTADOS NAS RODAS DE FORMAÇÃO DO SEMINÁRIO INTEGRADOR PIBID/OBSERVATÓRIO UNIVATES	254
ESTÁGIO NO ENSINO SUPERIOR: EXPERIENCIANDO ESTRATÉGIAS DE ENSINO.....	255
MICROAGULHAMENTO NO TRATAMENTO E PREVENÇÃO DO ENVELHECIMENTO CUTÂNEO FACIAL ...	256
O APOIO MATRICIAL E INSTITUCIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA A QUALIFICAÇÃO DAS EQUIPES DA REDE DE ATENÇÃO INTEGRAL ÀS CONDIÇÕES CRÔNICAS	257
CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E ANÁLISE DE DISCURSO ATRAVÉS DE MÉDIAS SOCIAIS: UM ESTUDO SOBRE A COMUNIDADE A CRISE D'ÁGUA EM SÃO PAULO, NA REDE FACEBOOK	258
EFEITOS DE CULTURAS LÁCTICAS INICIADORAS NAS CARACTERÍSTICAS DE <i>CREAM CHEESE</i> COM RETENÇÃO DE SORO DE QUEIJO	259
PLANEJAMENTO E GESTÃO DE CARREIRA: UM ESTUDO COM ACADÊMICOS	260
INTEGRANDO A FÍSICA E A MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	261
A INFLUÊNCIA DE ALGUNS PARÂMETROS NA CAPACIDADE DE CARGA DAS FUNDAÇÕES SUPERFICIAIS.....	262
PROJETO EMPREENDEDOR POR UM DIA.....	263
PROJETO ESCOLAR - UMA EXPERIÊNCIA DE ANÁLISE DE ÍNDICE DE MASSA CORPORAL	264
A DISCRIMINAÇÃO SEXUAL NO AMBIENTE DE TRABALHO	265
CURRÍCULO, ESPAÇO, MOVIMENTO: APONTAMENTOS DE UM GRUPO DE PESQUISA.....	266
COMO OS RECANTOS PODEM SER EXPLORADOS ENTRE AS CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS?	267
MODELAGEM MATEMÁTICA: APLICAÇÃO DE UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA PARTINDO DA PRÁTICA DE UM ENGENHEIRO CIVIL	268
O CERIMONIAL DO KIKIKOI REALIZADO POR INDÍGENAS KAIGANG NO VALE DO TAQUARI.....	269
INICIAÇÃO À PESQUISA, TICS E ENSINO: DO SUL AO NORTE E NORDESTE DO BRASIL.....	270
CARVÃO VEGETAL MACROSCÓPICO EM DEPÓSITOS INDO-BRASILEIROS DO PALEOZOICO SUPERIOR	271
ATIVIDADE ACARICIDA DOS ÓLEOS ESSENCIAIS DE FLORES E FOLHAS DE MYRRHINIUM ATROPURPUREUM CONTRA TETRANYCHUS URTICAE	272
ÁCAROS DE IMPORTÂNCIA MÉDICO-VETERINÁRIA ASSOCIADOS A NINHOS DE AVES SILVESTRES...	273
FEIRA DE CIÊNCIAS DA UNIVATES: O PERCURSO ATÉ A QUINTA EDIÇÃO	274
ESTUDO DE UM CAPS AD NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	275
ÁGUA: FONTE DE PESQUISA PARA OS ALUNOS	276
EXERCÍCIO CARTOGRÁFICO: COMENDO COM O COTIDIANO DA PRÁTICA DOCENTE.....	277
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO: CONSONÂNCIAS E CONTROVÉRSIAS.....	278
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA ADICIONAL.....	279
AVALIAÇÃO E TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR POR SEQUELAS NEUROLÓGICAS: UM ESTUDO DE CASO ...	280
GINCANA CULTURAL INTERDISCIPLINAR: APRENDIZAGEM POR MEIO DE RELAÇÕES SIGNIFICATIVAS	281
O VIVER-JUNTO E SUAS NUANCES NA RELAÇÃO ORIENTADOR/ORIENTANDO.....	282
PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO VALE DO TAQUARI: A COMPREENSÃO DE UMA REALIDADE	283
FITOFÓSSEIS EM DEPÓSITOS DA FORMAÇÃO DO RIO DO RASTRO, SUL DA BACIA DO PARANÁ, BRASIL	284

A APLICAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM, COMO TECNOLOGIA NOS CUIDADOS EM DOMICÍLIO EM PACIENTE PORTADOR DE DIABETES MELLITUS.....	285
ESTRATÉGIAS DE ENSINO FAVORECEDORAS DO PROTAGONISMO INFANTIL NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	286
INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA BÁSICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.....	287
AGRESSIVIDADE INFANTIL: COMO SE CONSTITUI O SUJEITO AGRESSIVO NA ESCOLA HOJE?.....	288
BRINQUEDOTECA UNIVATES: PROBLEMATIZANDO A LUDICIDADE NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO	289
APLICAÇÃO DE OFICINA COMO APOIO NA CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	290
MEDICALIZAÇÃO INFANTIL: A BUSCA POR UM CORPO DISCIPLINADO.....	291
EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA: QUAIS SÃO OS SENTIDOS QUE DAMOS ÀQUILO QUE NOS TOCA E NOS ACONTECE NO AMBIENTE ESCOLAR?	292
ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: PERCEPÇÃO DA EQUIPE SOBRE A PROMOÇÃO DA SAÚDE UTILIZANDO O INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (PCA TOOL)	293
FORMAÇÃO CONTINUADA COM FOCO NO ENSINO DE FRAÇÕES: RELATOS SOB OLHAR DE UM OBSERVADOR.....	294
A IMPORTÂNCIA DA ANAMNESE NA PRÁTICA CLÍNICA - RELATO DE CASO	295
IDENTIFICAÇÃO DE PROTEÍNAS DO PLASMA SEMINAL DE CACHAÇOS DE ALTA E BAIXA RESISTÊNCIA A REFRIGERAÇÃO SEMINAL A 17°C.....	296
AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE CREAM CHEESES COMERCIAIS	297
CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO PARA A APRENDIZAGEM DA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR	298
SIMULAÇÃO DE AUDIÊNCIA COM MÉDICO ACUSADO DE NEGLIGÊNCIA, IMPERÍCIA E IMPRUDÊNCIA ...	299
O GRUPO COMO DISPOSITIVO PARA DESENVOLVIMENTO DAS INTERAÇÕES ENTRE CRIANÇAS	300
ENRIQUECIMENTO NUTRICIONAL DE PÃES E BARRAS DE CEREAIS A FARINHA DE MORINGA OLEIFERA.....	301
PROJETO DE LEITURA – CONTOS <i>VOCES ANÔNIMAS</i>	302
UM ENSAIO DE PRÉ-PROJETO POSSIBILITANDO A APROXIMAÇÃO COM A PESQUISA EM PSICOLOGIA.....	303
CONTATOS INTERÉTNICOS DE INDÍGENAS GUARANI E KAINGANG COM MECANISMOS DAS FRENTE DE EXPANSÃO EM TERRITÓRIOS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS PARDO, TAQUARI-ANTAS E CAÍ.....	304
EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO DAS EQUIPES DE REFERÊNCIA DE USUÁRIOS DA CLÍNICA UNIVERSITÁRIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE.....	305
PROVA BRASIL COMO ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES: ANÁLISE DE DISCURSO DAS CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DO MINISTRO DA EDUCAÇÃO.....	306
ESTÁGIO CURRICULAR EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES: A PEDAGOGIA NA CLÍNICA UNIVERSITÁRIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE	307
GEORREFERENCIAMENTO E PERFIL SOCIOSSANITÁRIO DAS GESTANTES CADASTRADAS NO SIAB EM 2013, LAJEADO-RS, BRASIL	308
AVIFAUNA DO MUNICÍPIO DE LAJEADO-RS	309
PROJETO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADOS EM SAÚDE (PI): ESTUDO DE CASO DE UMA FAMÍLIA UTILIZANDO O GENOGRAMA	310
URBANISMO SUSTENTÁVEL, NA DISCIPLINA DE PROJETO URBANO III	311
GENOGRAMA COMO FERRAMENTA DE CUIDADO: A INSERÇÃO EM UM PROJETO INTERDISCIPLINAR....	312
LODO ATIVADO: CARACTERIZAÇÃO DA MICROFAUNA	313
GRUPO DE ESTUDOS <i>O QUE PODE A EDUCAÇÃO?</i> : APRENDIZAGEM, RECOGNIÇÃO, INVENÇÃO	314
ÍNDICE DE SOBREPESO E OBESIDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARTICIPANTES NO PEI ESCOLAS ESPORTIVAS DA UNIVATES.....	315
<i>PRODUCT PLACEMENT</i> NO CINEMA: A MARCA DE JAMES BOND	316
O SIGNIFICADO DO TRABALHO PARA ARTESÃS DA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI/RS.....	317
ANÁLISE DE DBO E DQO EM EFLUENTE BRUTO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA.....	318
O CONDOMÍNIO EDILÍCIO RESIDENCIAL E OS LIMITES DAS SUAS CONVENÇÕES	319
UM ESTUDO LINGUÍSTICO DESCRITIVO: O ARTICULADOR ONDE E SUA RELAÇÃO COM O CONCEITO DE MUTABILIDADE APONTADO POR SAUSSURE.....	320

ASTRONOMIA OBSERVACIONAL NO CONTEXTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.....	321
MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA EM DOCÊNCIA COMPARTILHADA	322
ESTRUTURAS SUBTERRÂNEAS E SUAS PRETÉRITAS FUNCIONALIDADES.....	323
AValiação DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL DE PROPRIEDADES RURAIS PRODUTORAS DE LEITE NO VALE DO TAQUARI/RS.....	324
ÁGUA: FONTE INTERDISCIPLINAR	325
CAPACITAÇÃO DOCENTE: VALORIZANDO O "SER PROFESSOR"	326
MAQUETES NAS AULAS DE HISTÓRIA: "CONSTRUINDO" AS CIVILIZAÇÕES FLUVIAIS.....	327
COACHING: PROPOSTA PARA IMPLEMENTAÇÃO EM UMA EMPRESA DE ALIMENTOS	328
DESENVOLVIMENTO DO FORMULÁRIO TERAPÊUTICO DE MEDICAMENTOS MANIPULADOS E HOMEOPÁTICOS DISPONÍVEIS NA FARMÁCIA-ESCOLA	329
ATIVIDADES QUE PODEM AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DE INTEGRAIS DUPLAS NAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO: EXPLORAÇÃO DA CRIATIVIDADE.....	330
MODELAGEM MATEMÁTICA PARA OTIMIZAÇÃO DO NÚMERO DE TELHAS DE FIBROCIMENTO EM TELHADOS	331
ORGANIZAÇÃO DE UM ESPAÇO APARENTEMENTE ANÁRQUICO: UM ESTUDO SOBRE A CULTURA DE PARES NO RECREIO ESCOLAR	332
AValiação TÉRMICA DE TIJOLOS CERÂMICOS PRODUZIDOS COM RESÍDUO DA INDÚSTRIA DE GEMAS.....	333
ANÁLISE DOS GENES CAGA E NAPA DA BACTÉRIA HELICOBACTER PYLORI EM BIÓPSIAS GÁSTRICAS	334
O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: AS LACUNAS DEIXADAS PELO PNE DE 2002	335
CRIANÇAS E MAQUIAGEM: HIGIENIZAÇÃO CORRETA DA PELE PARA PREVENÇÃO DE DANOS	336
COMO AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: CRIAÇÃO DE UM BLOG.....	337
HABITAR A ESCOLA, CONVIVER COM OS OUTROS, PARTILHAR VIVÊNCIAS: MOVIMENTOS DO SUBPROJETO PEDAGOGIA PIBID/UNIVATES.....	338
PREVALÊNCIA NO NÚMERO DE ATENDIMENTOS E PROCEDIMENTOS REALIZADOS NO AMBULATÓRIO DE SAÚDE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES, LAJEADO/RS, BRASIL	339
A VISÃO TECNOLÓGICA A PARTIR DA INTERDISCIPLINARIDADE	340
PROJETO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADO EM SAÚDE: O USUÁRIO COMO FOCO DE INTERVENÇÃO	341
OS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAIS E AS PRÁTICAS MANICOMIAIS: RESQUÍCIOS QUE A REFORMA NÃO REFORMOU	342
GRUPO DE GESTANTES: CUIDADO E CONHECIMENTO AO ALCANCE DE TODOS	343
BUSCANDO SENSações E DESPERTANDO SENTIMENTOS ATRAVÉS DAS SALAS DOS SENTIDOS	344
AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO SUPORTES PARA A REALIZAÇÃO DE PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	345
INTERDISCIPLINARIDADE: CONTEMPLANDO A CURIOSIDADE DOS DISCENTES.....	346
PRÁTICAS DE GESTÃO SUSTENTÁVEL NA CADEIA DE SUPRIMENTOS DE UMA INDÚSTRIA DA TRANSFORMAÇÃO COMO VANTAGEM COMPETITIVA	347
A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS COMUNITÁRIAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ARROIO DO MEIO/RS	348
EM BUSCA DO EQUILÍBRIO ATRAVÉS DE UMA VIDA SAUDÁVEL	349
A FORMAÇÃO DOCENTE E A POTENCIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIBID/UNIVATES	350
INFLUÊNCIA DE DIFERENTES PERCENTUAIS DE DEJETOS SUÍNOS EM MISTURA DE SUBSTRATOS DE INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA, FRIGORÍFICOS DE SUÍNOS E AVES VISANDO A GERAÇÃO DE BIOGÁS	351
FLORES PARA MONET	352
UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA UTILIZANDO O APARELHO CELULAR NO ENSINO DA REGRA DE TRÊS..	353
O TRABALHO INTERDISCIPLINAR ENTRE PSICOLOGIA E DIREITO EM UM SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICO UNIVERSITÁRIO	354

PADRONIZAÇÃO DA PELE DE SUÍNO PARA USO EM ESTUDO <i>IN VITRO</i>	355
A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	356
LEITURA E ARTE: OS CAMINHOS DA ESCRITA	357
ESTRUTURA POPULACIONAL DE <i>AEGLA SPINIPALMA BOND-BUCKUP & BUCKUP, 1994</i> (CRUSTACEA, AEGLIDAE) DE POUSO NOVO-RS, BRASIL	358
A AMÉRICA SOB O OLHAR HISTÓRICO-GEOGRÁFICO	359
CRIANÇAS E AMBIENTE ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS	360
AÇÕES DESENVOLVIDAS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA QUE PROMOVEM A QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS COM DIABETES MELLITUS	361
IMIGRANTES AÇORIANOS E SEUS DESCENDENTES NO VALE DO TAQUARI: HISTÓRIA AMBIENTAL E PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS.....	362
PROJETOS INTERDISCIPLINARES: PLANEJAMENTO E AÇÃO.....	363
OLINFU: LEVANDO O USO DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.....	364
HORTA ESCOLAR - EM BUSCA DO EQUILÍBRIO A PARTIR DA APRENDIZAGEM E DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES	365
NARRATIVA DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: HORA DO CONTO NO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA	366
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ACESSORIA PEDAGÓGICA EXTERNA PARA A QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - APE/UNIVATES: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REGIÃO DO VALE TAQUARI/RS.....	367
O LABORATÓRIO DE ENSINO DE BIOLOGIA E A VALORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM COLABORATIVA....	368
AVALIAÇÃO E TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM ESCLEROSE MÚLTIPLA PRIMÁRIA: UM ESTUDO DE CASO	369
GRUPO DE CONVIVÊNCIA DA TERCEIRA IDADE: PERCEPÇÃO SOBRE DST	370
BOLSISTA DA FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES: UMA EXPERIÊNCIA QUE EXTRAPOLA A SALA DE AULA	371
O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO NO ÂMBITO ESCOLAR: PERCEPÇÕES DE CINCO PROFESSORES	372
AS FUNÇÕES DA ESCOLA A PARTIR DE IMAGENS DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO	373
ESBOÇO DE UM MODELO DE ANÁLISE PARA PESQUISA SÓCIO-JURÍDICA COMPARATIVA	374
ANÁLISE DE FÓSFORO E NITROGÊNIO EM CORPO HÍDRICO RECEPTOR DE EFLUENTE INDUSTRIAL ...	375
POR UM MODELO SÓCIO-PSÍQUICO COMPLEXO DO COMPORTAMENTO.....	376
CASA DE COMÉRCIO DE ALBINO RODRIGUES BIZARRO: LIVRO BORRADOR E AS RELAÇÕES COMERCIAIS NO ANO DE 1879	377
PLANEJAMENTO REGIONAL INTEGRADO: POSSIBILIDADES DE UMA AÇÃO COOPERATIVA E SOLIDÁRIA.....	378
PERFIL ANTROPOMÉTRICO E NEUROMUSCULAR DE JOGADORAS AMADORAS DE RUGBY	379
VERIFICAÇÃO DA PRESENÇA DE GENES CODIFICADORES DE TOXINA SHIGATOGÊNICA DE <i>E. COLI</i> ISOLADA DE REBANHOS LEITEIROS DO VALE DO TAQUARI/RS E SUA ASSOCIAÇÃO À MASTITE BOVINA	380
ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO: COMPREENDENDO O SUJEITO PARA ALÉM DOS ESPAÇOS DE SAÚDE.....	381
A PROPOSTA DA MODELAGEM MATEMÁTICA PODE IR ALÉM DO BRINCAR NUMA PRAÇA.....	382
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA SALA DE AULA: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	383
OS CAMINHOS DA PENHA: REDES DE PROTEÇÃO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA.....	384
PROJETO INTERDISCIPLINAR: RELAÇÕES E PERCEPÇÕES DOS ALUNOS	385
INCIDÊNCIA DE VÍRUS EM VIDEIRAS DETERMINADA POR MEIO DA TÉCNICA DE RT-PCR EM TEMPO REAL.....	386
ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: VISÕES DE CIÊNCIA E ESQUEMAS DE AÇÃO DOCENTE.....	387
INFLUÊNCIA DE UMA GESTÃO PARTICIPATIVA ESCOLAR.....	388
ESCOLARIZAÇÃO HOSPITALAR: UM OUTRO CAMPO DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO	389

DIVERSIDADE E ABUNDÂNCIA DE INVERTEBRADOS EM SOLO NO PARQUE WITECK, NOVO CABRAIS-RS, BRASIL

Resumo: O presente estudo foi realizado no Parque Witeck, localizado na parte central do Rio Grande do Sul, mais especificamente na cidade de Novo Cabrais, tratando-se de uma área que quando adquirida se encontrava degradada pela intensiva criação de gado, queimadas sucessivas e desmatamento das reservas nativas da região. Hoje, ali são encontradas mais de 2.100 espécies de plantas, entre nativas e exóticas. O objetivo deste trabalho foi avaliar a diversidade e a abundância de invertebrados terrestres em três composições vegetais distintas situadas dentro desta área. Para isso, foram escolhidas áreas com dominância de Pinus, Eucaliptus e uma com alta diversidade de espécies arbóreas. Em cada área foram registradas a luminosidade, a umidade e a temperatura e coletadas amostras de serapilheira. Além disto, foram introduzidas armadilhas do tipo “*Pitfall*”, que foram avaliadas após duas horas e triadas junto às demais amostras. Não foram relatadas significativas mudanças de temperatura e umidade nas três áreas avaliadas. Os organismos encontrados foram identificados até o nível de família. Na área de Pinus foram coletados 25 indivíduos, pertencente a 3 famílias distintas. Na de Eucaliptus, foram encontrados 27 indivíduos pertencentes a 6 famílias, e na vegetação arbórea foram encontrados 15 indivíduos de 5 famílias. Em todas as áreas, a família mais encontrada foi a Formicidae. Constatada a existência de relação entre formação florestal e a diversidade e a abundância de invertebrados. Com o rápido levantamento efetuado foi possível observar uma maior diversidade e riqueza de organismos na área de Eucaliptus, seguida pela área de vegetação arbórea. Junto ao resultado é necessário ressaltar que a área de Eucaliptus se situa em ecótono, consistindo em uma área de transição ambiental, situada na divisa de uma plantação de soja, podendo isto ter ocasionado a maior diversidade.

Palavras-chave: Parque Witeck. Composições vegetais. Abundância. Diversidade. Invertebrados terrestres

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Brendom da Cunha Lussani, Kári Lúcia Forneck
Apresentador(es): Brendom da Cunha Lussani
Orientador(a): Kári Lúcia Forneck

A LINGUAGEM VIRTUAL VERSUS A LINGUAGEM CONVENCIONAL: A INTERFERÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NA LÍNGUA MATERNA ESCOLAR

Resumo: A globalização aliada ao crescente uso de ferramentas tecnológicas de comunicação trouxe diversos benefícios à sociedade contemporânea, em especial à informação de forma quase que instantânea. Dessa forma, a necessidade de se fazer ouvido, fez com que os usuários de redes sociais utilizassem uma linguagem própria, a fim de facilitar e agilizar a comunicação entre os pares. Partindo dessa realidade, o presente trabalho, desenvolvido na disciplina de Estudos da Linguagem I - Fundamentos, tem como objetivo apresentar reflexões acerca da interferência que a linguagem virtual provoca na gramática da língua escrita dos jovens imersos no ambiente virtual. A escolha do tema se fez válida no contexto atual pelo fato de a tecnologia estar presente na interação social da atualidade, graças à enorme proporção que as relações interpessoais receberam no âmbito virtual na última década. Dessa forma buscou-se observar o impacto da comunicação virtual sobre os itens lexicais utilizados pelos adolescentes investigados. Para tanto foi elaborado um questionário destinado a cinquenta alunos do ensino básico, no qual se buscou identificar as atividades de escrita utilizada por eles nas redes sociais. Além de questionar o tempo disposto ao uso de ferramentas eletrônicas, os acadêmicos verificaram quais redes sociais eles mais utilizam, a mudança que a língua sofre através de seus usuários no momento em que é registrada e se existe interferência no uso da linguagem virtual sobre a gramática da língua escrita em diferentes contextos. Após o retorno e análise dos questionários, pôde-se comprovar a interferência da linguagem virtual sobre a linguagem convencional, principalmente no que diz respeito à variedade linguística utilizada pelos educandos investigados, que em diversas vezes registram a gramática falada, conforme evidenciaram os achados. Além disso, percebeu-se que, por diversas vezes, há omissões de vogais das palavras, cabendo ao receptor deste código a tarefa de completar a palavra com as vogais e/ou consoantes necessárias para o entendimento. Este trabalho busca uma visão não do certo e errado da linguagem empregada nas redes sociais, e sim uma visão de que se trata de um registro linguístico em expansão, cabendo ao próprio usuário a dissociação do meio pelo qual se comunica e o reconhecimento de que existem ambientes apropriados para cada forma de comunicação e expressão.

Palavras-chave: Redes sociais. Linguagem. Tecnologia. Educação básica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Franciele Letícia Moraes
Apresentador(es): Franciele Letícia Moraes
Orientador(a): Fabiane Olegário

O ENSINO DA ARTE COMO EXPERIÊNCIA

Resumo: Ao longo da minha prática, como monitora de oficinas de artes, no turno inverso do ensino regular, foram surgindo alguns questionamentos que me direcionaram para este projeto de pesquisa. Em consequência desses questionamentos, pretendo problematizar como acontece o ensino de Arte, no currículo escolar, do 4º e 5º Ano do Ensino Fundamental. Esta pesquisa organiza, no primeiro capítulo, breves considerações sobre a arte no contexto histórico, desde as atividades humanas da época do “homem das cavernas”, passando pelas manifestações artísticas da Arte Moderna e da Arte Contemporânea até a efetivação da Arte, como disciplina, no currículo escolar. Apresenta no segundo capítulo, algumas problematizações sobre o currículo atual e como estas questões poderão afetar diretamente as relações com os saberes dentro do espaço escolar. No último capítulo apresenta alguns aspectos que nos fazem repensar a necessidade de um ensino que possibilite vivenciar experiências em Arte na contemporaneidade. Como instrumento metodológico, utilizo a entrevista semiestruturada realizada com professoras do 4º e 5º ano da rede pública do município de Teutônia/RS. Essa entrevista permitiu perceber que o ensino de Arte não possui referenciais bibliográficos específicos e que, de um modo geral, suas práticas são realizadas com o auxílio de modelos e pautadas nos conteúdos trabalhados. Notou-se na rede municipal, que além das Artes Visuais, a Dança, o Teatro e a Música são situações de aprendizagens que acontecem a todo momento, porém, na rede estadual, com exceção das Artes Visuais, essas linguagens raramente são exploradas. Dessa forma, na atual organização, o ensino de Arte e o currículo escolar possibilitam as Artes visuais, o Teatro, a Dança e a música como experiência em sala de aula?

Palavras-chave: Ensino. Arte. Currículo. Experiência. Problematizações.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

ANÁLISE DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: ESTUDO DE CASO COM UM ADULTO ANALFABETO

Resumo: Conhecer o sistema fonológico e a realização fonética de uma língua simplifica o processo de aquisição da escrita, pois as atividades que envolvem ambas as áreas favorecem as suas abstrações e a sua correlação com o código escrito. Vários são os estudos que afirmam a importância de se trabalhar com atividades que envolvem Consciência Fonológica (CF) - uma capacidade inata que o ser humano possui de refletir sobre a própria língua (metalinguagem) - para facilitar o processo de alfabetização. Considerando isto, este estudo de caso visa investigar quais seriam os níveis de CF de um indivíduo que não passou pelo processo de decodificação da língua e nem por atividades de metalinguagem. Para esta verificação, contatou-se um sujeito analfabeto, de 72 anos, morador de uma pequena cidade do interior do Rio Grande do Sul, que nunca frequentou a escola nem teve contato com o ensino formal. Para este estudo, utilizou-se o Teste CONFIAS - Consciência Fonológica: Instrumento de Avaliação Sequencial (MOOJEN et al, 2003), que possibilita investigar a Consciência Silábica e Fonêmica de sujeitos não alfabetizados - crianças ou adultos -, através de atividades que consideram em sua avaliação as hipóteses de escrita, cujo conceito foi cunhado por Emília Ferreiro (1999). Todos os resultados obtidos foram registrados no Protocolo de Respostas do Teste CONFIAS. Baseando-se nestes dados e no fato deste adulto analfabeto ter se negado a realizar os testes de escrita e leitura, decidiu-se classificá-lo como Pré-Silábico, uma vez que esta é a primeira hipótese de escrita. O que valida esta classificação é o fato dele ter atingido o índice de 22 acertos em nível de sílaba (mínimo: 18; máximo: 29) e, em nível de fonema, ter alcançado o índice de 6 acertos (mínimo: 6; máximo: 10). Assim, o presente resultado vai ao encontro das pesquisas realizadas por Mota&Castro (2007) e por Gombert (apud SANTOS; MALUF, 2007), pois o sujeito pesquisado demonstrou maior dificuldade em realizar as atividades do Nível Fonêmico em detrimento das atividades do Nível Silábico, visto que as atividades que envolvem sílabas representam uma unidade sonora manipulável, diferente das atividades de fonema, que exigem que o indivíduo considere letras e respectivos sons. Por fim, pode-se afirmar que a execução de tarefas de Consciência Silábica e Fonêmica está diretamente relacionada aos estímulos recebidos ainda em idade pré-escolar e ao processo de alfabetização.

Palavras-chave: Consciência Fonológica. Alfabetização. Sujeito analfabeto. Teste CONFIAS

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Camila Eckert, Vanessa Garcia Serpa, Júlia Weber Ferreira da Silva, Mariana Dammann, Bruna Lenhardt Machado, Mônica Jachetti Maciel, Daniel Neutzling Lehn, Anja Dullius, Carlos Henrique Dullius, Cláucia Fernanda Volken de Souza

Apresentador(es): Vanessa Garcia Serpa, Camila Eckert

Orientador(a): Cláucia Fernanda Volken de Souza

ENCAPSULAMENTO DE BACTÉRIAS ÁCIDO-LÁTICAS UTILIZANDO SORO DE QUEIJO

Resumo: Bactérias Ácido-Láticas (BAL) caracterizam-se pela capacidade de produzir ácido lático a partir do processo de fermentação da lactose. Estes micro-organismos são utilizados em diversas tecnologias industriais, especialmente na produção de derivados lácteos fermentados. Além disto, são habitantes normais do trato gastrointestinal (TGI) humano e representam a microflora dominante do intestino delgado. Algumas BAL são classificadas como probióticas, tendo em vista que possuem capacidade de colonizar e promover o equilíbrio na microbiota intestinal, assim como de exercer um importante papel na prevenção de doenças. Um critério para a classificação desses micro-organismos é a avaliação *in vitro* da tolerância aos sucos gástrico e intestinal, e a capacidade de sobreviver no ambiente ao qual se destina. Algumas espécies de BAL probióticas apresentam baixa resistência em produtos alimentares, desta forma, proporcionar uma barreira física externa por meio do encapsulamento é uma abordagem eficiente para a proteção e o aumento da sua resistência. Este processo é definido como uma tecnologia de empacotamento de estruturas em pequenas cápsulas seladas, sendo um dos métodos mais eficientes na proteção e isolamento de micro-organismos. O material encapsulante que forma a membrana externa e envolve o núcleo deve ser semipermeável, fino e forte. Estudos indicam que o soro de queijo, um subproduto da indústria de laticínios, apresenta potencial para uso como agente encapsulante. Portanto, o objetivo deste trabalho é avaliar a sobrevivência de BAL, isoladas da região do Vale do Taquari, quanto à tolerância ao TGI, visando ao seu encapsulamento, empregando soro de queijo como material de parede. Sucos simulados frescos são preparados contendo para suco gástrico, pepsina em solução de NaCl a pH 3; 2,5 e 2, e para suco intestinal, pancreatina em solução de NaCl a pH 8, com ou sem a presença de sais biliares. A contagem de células viáveis é determinada no tempo inicial (zero), após 3 h para tolerância a passagem gástrica e após 4 h para a tolerância a passagem intestinal. Posteriormente, serão selecionados isolados para encapsulamento. As cápsulas serão obtidas por Encapsulador® e as partículas serão avaliadas em termos de eficiência por análise de microestrutura e tolerância ao TGI. Espera-se como resultado a obtenção de cápsulas estáveis das BAL encapsuladas.

Palavras-chave: Bactérias Ácido Láticas. Probióticos. Trato Gastrointestinal. Encapsulamento. Soro de queijo.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, Launer Química Indústria e Comércio Ltda.

Financiador: CAPES; CNPq; SDECT; Fuvates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Marina Johann
Apresentador(es): Marina Johann, Maribel Girelli
Orientador(a): Neli Galarce Machado; Maribel Girelli

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: O Arqueólogo Por Um Dia é um projeto de extensão, desenvolvido desde o ano de 2006 pelo Setor de Arqueologia, vinculado ao Museu de Ciências Naturais, ao Centro de Memória da Univates e ao Curso História. O projeto é desenvolvido na região do Vale do Taquari com atividades voltadas a alunos do ensino fundamental da rede pública e privada. O objetivo do projeto é levar até os alunos da educação básica, debates sobre temas como patrimônio, história, cultura e arqueologia. Parte das escolas o interesse em que as atividades desenvolvidas pelo projeto acontecem em seus espaços. Dessa forma as escolas entram em contato com o Setor de Arqueologia para agendar uma data e os bolsistas deslocam-se até a instituição. A metodologia é aplicada em duas etapas, teórica e prática, sendo a primeira uma oficina dialogada, realizada na parte da manhã, em que são utilizadas imagens, vídeos e material arqueológico, como cerâmica e material lítico, encontrados em sítios arqueológicos da região. Esse diálogo tem o objetivo de promover discussões sobre cultura, diversidades étnicas e a busca pela conscientização da importância de preservar o patrimônio. A parte prática, realizada à tarde, consiste no desenvolvimento de duas oficinas de educação patrimonial, na primeira, voltada a cultura imaterial, cada aluno deve confeccionar para si uma vasilha de argila utilizando a técnica do “acordelado”, mesma técnica utilizada pelas oleiras Guarani. A segunda atividade é a realização de uma escavação simulada. Organiza-se previamente um “sítio” arqueológico onde são enterrados fragmentos de cerâmica. Nesta etapa o aluno deve imaginar que é um arqueólogo e escavar em busca dos fragmentos utilizando as técnicas de escavação apresentadas na parte da manhã. Após a escavação os alunos analisam o material. Esta atividade de escavação demonstra ao aluno a importância da pesquisa e preservação do patrimônio. Por fim, propõem-se aos alunos a elaboração de um relatório escrito e ilustrado, onde o mesmo pode descrever como foi a sua experiência como “arqueólogo”. O Projeto Arqueólogo Por um Dia já atendeu cerca de 5.000 alunos em 27 municípios do Vale do Taquari. Ao longo do tempo em que o projeto é desenvolvido percebe-se um maior entendimento, interesse e conscientização por parte dos alunos sobre os temas abordados.

Palavras-chave: Patrimônio. Arqueologia. Diversidade Cultural.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Valéria Nicolini, Sara Ribeiro Kronbauer
Apresentador(es): Sara Ribeiro Kronbauer, Valéria Nicolini
Orientador(a): Ana Lúcia Bender Pereira

EIXOS QUE MOVEM VIDAS: O TRABALHO DE CAMINHONEIRO

Resumo: Não há uma forma única e estabelecida de entender o conceito de trabalho, pois, cada pessoa, disciplina, instituição ou organização o entende a partir das informações e vivências sobre o assunto, ou seja, dependerá da subjetividade de cada pessoa. Segundo Dejours (2004, p. 28), “trabalho é aquilo que implica, do ponto de vista humano, o fato de trabalhar: gestos, saber-fazer, um engajamento do corpo, a mobilização da inteligência, a capacidade de refletir, de interpretar e de reagir às situações”. Trabalho é, em primeira instância, aquele que realizamos por prazer, é o poder de sentir, pensar e de inventar, algo que vai além do salário do final de cada mês. Desta forma, buscamos através da disciplina de Trabalho, Saúde e Subjetividade I do curso de Psicologia da Univates, investigar sobre o trabalho de motoristas profissionais, os caminhoneiros. Este trabalho visa a apresentar e a problematizar o trabalho de caminhoneiros. O estudo caracteriza-se de abordagem qualitativo, exploratório e de estudo de caso. Como instrumento de pesquisa foi realizada entrevista semiestruturada com um caminhoneiro autônomo que reside no Vale do Taquari, e, posteriormente, a partir da Análise de Conteúdo, articular com teorias referentes ao tema trabalho. A partir da fala do motorista sujeito da pesquisa, percebemos o quanto este profissional ama o que faz e tem uma relação mais íntima com seu trabalho, permitindo-se subjetivar seu trabalho, tornando-se assim autor de sua história, principalmente se ela for criada em meio a batalhas. A subjetividade posta nas atividades que coloca em seu trabalho é de extrema importância. Mesmo que a partir de um trabalho a ser realizado, com objetivos estabelecidos e regras a serem cumpridas, cada um se relaciona e se coloca de uma maneira com o que deve ser feito, seja a rota a ser seguida, seja as paradas que irão ser feitas ou mesmo a simples colocação de uma lona. O caminhoneiro cuida de seu caminhão e, principalmente, trata-o como seu companheiro, ou seja, relação única e subjetiva. Muito preconceito em relação ao trabalho de caminhoneiro já foi estampada, porém este é um trabalho como muitos outros, e também com sua parcela de responsabilidades e risco. Trabalho e prazer, um trabalho que é vida, é disto que se trata este trabalho.

Palavras-chave: Caminhoneiro. Subjetividade. Trabalho.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Jonathan Busolli
Apresentador(es): Camila Inácia dos Santos, Jonathan Busolli
Orientador(a): Márcia Solange Volkmer

O XADREZ COMO ATIVIDADE PEDAGÓGICA

Resumo: Através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, o PIBID, os futuros docentes têm a oportunidade de realizar experiências em relação às metodologias e práticas que serão empregadas em sala de aula, visando proporcionar atrativos para o melhor aprendizado por parte dos alunos. Desse modo, o presente estudo problematiza a utilização de jogos, mais especificamente o jogo de xadrez, como metodologia de ensino da História em relação ao período histórico comumente conhecido como medieval. O objetivo, portanto, é apresentar como esta proposta fora trabalhada junto aos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental na EEEF Otília Corrêa de Lima, localizada no município de Lajeado. A metodologia utilizada segue as considerações de Bonamigo e Kude (1991), Libâneo (1994) e Kishimoto (1998) sobre a utilização de jogos em sala de aula. Parte-se da ideia de que nas aulas de História uma das primeiras concepções que os alunos são condicionados a desenvolver é a organização da estrutura social. Antes da consolidação dos Estados Nacionais, a disputa pelos territórios era constante, por isso a ascensão de um reino dependia da formação e organização social projetada para defender o seu território de possíveis ataques inimigos, ou seja, uma sociedade projetada para batalhas. A estrutura da sociedade foi se modificando com o passar do tempo, e novas classes surgem enquanto outras sucumbem. O xadrez pode oferecer meios para compreender essa dinâmica societária, pois o jogo é considerado um processo educacional eficiente para a obtenção de conhecimentos. Desse modo, podemos pensar o jogo de xadrez como uma representação da estrutura monárquica absolutista, onde os peões, torres, cavalos, bispos e a rainha e o rei possuem sua posição hierárquica enquanto classe, reflexo da sociedade medieval, de modo que a prática do jogo pode fornecer subsídios para a compreensão da mesma. A proposta fora dividida em três etapas. Na primeira, buscou-se apresentar o jogo de xadrez, suas regras e seu funcionamento. A segunda etapa consistiu na prática do jogo, fomentando a aproximação dos alunos para com o mesmo e a terceira, ainda em andamento, consiste em refletir a estrutura social do medieval a partir do jogo de xadrez. Como considerações finais, afirma-se que a utilização de jogos em sala de aula não deve ser utilizada como fim visado e sim como um mecanismo que auxilia na compreensão da temática proposta.

Palavras-chave: História. PIBID. Jogos. Ensino.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Capes

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Diego Ferrari
Apresentador(es): Diego Ferrari
Orientador(a): Arlete Eli Kunz da Costa

A VISÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UM SETOR DE HOSPITAL DE MÉDIO PORTE DO VALE DO TAQUARI

Resumo: O processo de enfermagem é o método pelo qual a equipe de enfermagem presta o cuidado de forma sistematizada, pautada em princípios científicos. São inúmeros os benefícios da Sistematização da Assistência de Enfermagem para os envolvidos no cuidado ao Paciente; por ser um processo que facilita a rotina dos cuidados de enfermagem estabelecendo metas e avaliando as melhores formas de assistir ao paciente, além de proporcionar ao enfermeiro, a execução de medidas padronizadas que facilitam o processo de trabalho. O trabalho tem como objetivo geral conhecer a visão da equipe de enfermagem de um setor de uma instituição hospitalar sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem. Como objetivos específicos destacam-se: identificar na equipe de enfermagem o conhecimento sobre o processo de enfermagem e sua aplicação na assistência ao paciente, levantar as dificuldades encontradas na utilização do processo de enfermagem e analisar a importância da Sistematização da Assistência de Enfermagem na qualidade e no atendimento aos pacientes. A metodologia empregada no estudo será qualitativa e a coleta de dados ocorrerá por meio de uma entrevista, seguindo um instrumento semiestruturado com perguntas abertas. A pesquisa ocorrerá em um Hospital de médio porte, situado no Vale do Taquari, no segundo semestre de 2015, após aprovação do Projeto pelo Comitê de Ética e Pesquisa (COEP) da Univates e da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) pelos participantes. Com a conclusão desse estudo espera-se que a equipe reconheça a importância da Sistematização da Assistência de Enfermagem para a eficiência e eficácia das ações, organização e padronização da assistência, individualização e continuidade do cuidado.

Palavras-chave: Processos de Enfermagem. Assistência ao Paciente. Equipe de Enfermagem. Avaliação em Enfermagem

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E A CONVIVÊNCIA NO AMBIENTE EDUCACIONAL - UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Resumo: Por meio deste trabalho, realizado nas disciplinas de Psicologia e Instituições Escolares I e II, do curso de Psicologia da Univates, foi proposta uma intervenção para a turma do sexto ano de uma Escola Estadual da cidade de Lajeado. O sexto ano foi escolhido, pois compreende-se que é uma turma que está passando por modificações relacionadas ao currículo escolar, à troca e aumento do número de professores, além das dificuldades de vínculos familiares e entre colegas, relatados pelos próprios estudantes e pela direção da escola. Partindo dos pressupostos da Análise Institucional, propusemos construir com o grupo de alunos diferentes olhares para si e para o meio social no qual convivem, buscando uma reflexão sobre os vínculos e a convivência na escola, tendo o objetivo de propiciar aos estudantes do 6º ano um olhar amplo em relação à sociedade e ao ambiente educacional no qual vivem e se relacionam, entendendo o papel do psicólogo escolar de forma coletiva do estudante junto à equipe escolar. Foram realizados cinco encontros com duração de uma hora e frequência semanal, durante os meses de agosto e setembro de 2013. Em cada encontro houve propostas diferentes ao grupo, visando dar voz aos sujeitos através de variados tipos de expressão como produções gráficas, dinâmicas, dramatizações e a visualização de vídeos, sendo que as atividades foram pensadas a partir da demanda que a turma vinha apresentando. Sendo que em todos os encontros, buscamos junto com os alunos algumas reflexões sobre as condutas e atitudes dentro da sala de aula para com os colegas e para com os professores, produzindo novas maneiras de agir diante de todos os atores do espaço escolar. Através das reflexões pensamos juntos como poderíamos mudar algumas ações com o outro, principalmente com o professor, que foi alvo de reclamação por parte dos estudantes. E neste espaço de escuta, puderam elaborar essas questões e diminuir suas ansiedades. Vale ressaltar, ao final, que a intervenção feita com os alunos pôde proporcionar para as acadêmicas uma experiência prática da realidade vivenciada no trabalho de psicólogos em escolas.

Palavras-chave: Vínculos. Escola. Intervenção. Psicologia Escolar.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Jéssica Carine Müller, Marla Tatiane Specht, Paola Gatelli, Gabriela Arenhaldt, Joice Bergansi Calvi, Danise Vivian, Jilvane Schmitt Göhl

Apresentador(es): Marla Tatiane Specht, Jéssica Carine Müller, Paola Gatelli

Orientador(a): Danise Vivian

UM ANO ESPECIAL - LITERATURA INFANTO-JUVENIL

Resumo: O grupo do PIBID subprojeto Pedagogia 1 do Centro Universitário Univates em parceria com uma Escola Estadual de Ensino Fundamental do município de Lajeado/RS/Brasil desenvolveu, no primeiro semestre de 2015, práticas relacionadas à literatura infantil. Com o intuito de desenvolver os laços afetivos entre as crianças, foram proporcionadas diversas atividades além da contação de histórias, proporcionando assim maior interação do grupo, pensando ainda na sociabilidade dos alunos. Os objetivos do projeto se baseiam em: (a) proporcionar a prática da leitura em âmbito escolar e (b) oportunizar momentos prazerosos de aprendizagem envolvendo a importância da amizade e (c) desenvolver a troca de saberes. Iniciou-se o semestre com a apresentação dos professores e explicando o que seria trabalhado no decorrer do ano. As práticas foram realizadas com as turmas de 2º e 5º ano nas manhãs de quinta-feira. Optou-se por trabalhar com as obras de uma única autora, Lélia Cassol, procurando explorar, com a turma de 5ª ano, a temática de Porto Alegre que a escritora desenvolve no seu livro intitulado “Um dia especial”; e com o 2ª ano, realizou-se a leitura do livro “Um lugar especial” sobre o qual buscou-se enfatizar os vínculos sociais e afetivos que se destacam na obra. O trabalho com as turmas foi promovido, a partir da exploração de práticas pedagógicas diversificadas a cada semana, utilizando vídeos, imagens, representação de cenas e gravação das mesmas. Os encontros proporcionaram aos alunos tanto a desinibição através das dramatizações, quanto desenvolvimento da linguagem corporal e oral, o que enfatizou ainda o valor da amizade entre o grupo de alunos. Tanto os alunos obtiveram muitos conhecimentos educacionais, quanto os bolsistas do projeto perceberam, também tivemos um crescimento profissional com o desenvolvimento do projeto, pois as vivências serão levadas para significar as práticas docentes dos futuros professores.

Palavras-chave: Histórias. Amizade. Alunos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Carmen Fabiane Jaque Sontag
Apresentador(es): Carmen Sontag
Orientador(a): Cláudia Greff Foletto

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE MINICOLEÇÃO DA INDUMENTÁRIA GAÚCHA FEMININA

Resumo: O trabalho foi elaborado para a disciplina de estágio supervisionado do curso de Design de Moda da Univates, e consiste na elaboração da pesquisa, desenvolvimento e produção de uma coleção feminina de peças tradicionalistas gaúchas. As técnicas usadas foram pesquisas de internet e bibliográfica, que auxiliaram nos estudos sobre a história do vestir Gaúcho e na inspiração para a construção das peças da coleção. Os conhecimentos técnicos adquiridos durante o percorrer do curso de moda, sendo eles em sala de aula, no laboratório de moda - Modateca, cursos de extensão e nas visitas técnicas, foram essenciais para o desenvolvimento da coleção, na representação gráfica, modelagem ergonômica e corte e costura, também a pesquisa de *branding* na revisão teórica para tratar da marca. Sendo a imagem principal da pesquisa o Gaúcho - figura histórica do Rio Grande do Sul, foi-se aprofundando nos trajes de honra e de uso preferencial da indumentária feminina, as chamadas prendas, para qual a coleção é voltada. Como resultado produziu-se uma minicollection denominada “Coleção Vale dos sonhos”, que foi inspirada na cultura e tradições do Vale dos Vinhedos região do estado do Rio Grande do Sul, no qual tem um legado cultural e histórico deixado pelos imigrantes italianos, resultando em peças elegantes e, ao mesmo tempo, delicadas. No desenvolver da coleção, todas as peças seguiram padrão de normas ditadas pelo Movimento Tradicionalista Gaúcho - MTG, desde cores, modelos, corte e enfeites. O resultado esperado é que a marca desenvolvida represente muito bem a coleção e consiga atender os desejos das prendas em poder representar com muito orgulho a cultura e a tradição do Rio Grande do Sul.

Palavras-chave: Gaúcho. Indumentária. Coleção. Feminino.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

AVALIAÇÃO DA ÁGUA EM PROPRIEDADES RURAIS COM ATIVIDADE LEITEIRA DO VALE DO TAQUARI - RS

Resumo: A água é um dos mais importantes recursos naturais da Terra, é um bem ambiental que garante o equilíbrio do ecossistema, sendo vital a todos os seres vivos. Uma das principais formas de abastecimento de água no meio rural é por meio de poços próprios e nascentes, que, quando não tratados adequadamente, podem ser veículos de doenças. A água destinada ao consumo humano ou animal de produção deve atender a requisitos de qualidade, de forma que não ofereça riscos à saúde. Os padrões de potabilidade e qualidade da água são definidos por legislações específicas, assim sendo, garantir qualidade da água para dessedentação animal também é um ponto relevante à saúde (dos animais e de quem consumirá o leite) e produção de leite. Nesse estudo, objetiva-se determinar as características físico-químicas e microbiológicas da água destinada ao consumo humano e animal de propriedades rurais produtoras de leite do Vale do Taquari. Foram agendadas visitas nas propriedades rurais, indicadas pela Secretaria de Agricultura e EMATER, de 15 municípios do Vale do Taquari-RS. Amostras de água foram coletadas, e foram analisados os parâmetros físico-químicos: pH, turbidez, cor, condutividade elétrica, temperatura, alcalinidade, dureza total, amônia, cloro residual livre, cloretos, oxigênio consumido, oxigênio dissolvido e ferro, além dos parâmetros microbiológicos: coliformes totais e termotolerantes. Até o momento, foram analisadas águas de 46 propriedades rurais. Os resultados obtidos foram comparados com os valores permitidos pela legislação vigente: Resolução CONAMA 357/2005, Portaria do Ministério da Saúde 2914/2011 e Decreto-Lei nº 306/2007 de 27 de Agosto. Para água destinada ao consumo humano, os parâmetros oxigênio dissolvido (17%), pH (2%) colorimetria (11%) e também os microbiológicos como os coliformes totais (29%) e coliformes termotolerantes (22%) estão acima do valor permitido. Verificando também a água destinada ao consumo animal, os parâmetros oxigênio dissolvido (8%), pH (2%), turbidez (2%) colorimetria (4%) e também os microbiológicos como, coliformes totais (74%) e coliformes termotolerantes (46%) estão acima do permitido. Conclui-se que é importante que haja monitoramento das águas consumidas pelos produtores e pelo gado de leite nesses estabelecimentos rurais, uma vez que um percentual elevado das águas encontra-se fora dos padrões de potabilidade estabelecidos pelas legislações.

Palavras-chave: Água. Dessedentação. Propriedades rurais. Parâmetros físico-químicos e microbiológicos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPq/UNIVATES

ESTUDO *IN VITRO* DO POTENCIAL ANTICARCINOGENÉTICO DE EXTRATOS VEGETAIS DE UMA PLANTA DO VALE DO TAQUARI-RS

Resumo: O câncer é uma doença grave que acomete milhares de pessoas no mundo inteiro, sendo no Brasil, a segunda maior causa de morte por doença nos últimos anos. A estimativa para 2014/2015 é de aproximadamente 576 mil casos novos de câncer no Brasil. Atualmente, existem três formas principais de tratamento do câncer: quimioterapia, radioterapia e cirurgia, as quais normalmente são utilizadas em conjunto, sendo poucos os casos de neoplasias malignas tratadas com apenas uma modalidade terapêutica. As principais metas do tratamento são cura, prolongamento da vida e melhora da qualidade de vida. No entanto, os efeitos colaterais dos tratamentos ainda afetam negativamente o estado do paciente de forma significativa. Desta forma, plantas medicinais têm sido muito utilizadas como forma alternativa de tratamento. No presente estudo, busca-se avaliar em cultura de células, a atividade anticarcinogênica de extratos aquoso, etanólico e hexânico de uma planta do Vale do Taquari-RS. Para a realização dos experimentos, serão utilizadas as linhagens não tumorais CHO-K1 e RAW 264.7, e as linhagens tumorais LNCap, HepG2 e Caco-2. As células serão tratadas e estimuladas com lipopolissacarídeo para avaliar a liberação de proteína e cisteíno-proteases em vias envolvidas em processos cancerígenos. Como metodologia, será realizada a determinação de fenóis totais, os quais serão quantificados segundo o método de Folin-Ciocalteu (Singleton e Rossi, 1965). A identificação de compostos fenólicos será adaptada a partir de Harborne (1998), Simões et al. (2004), Silva et al. (2010) e Farmacopeia Brasileira (1988) e o potencial antioxidante dos extratos será determinado pelo método de DPPH (2,2-difenil-1-picrilhidrazil) (Mensor et al. 2001). Os níveis de expressão da proteína e cisteíno-proteases p53, caspase3, caspase8 e caspase9 serão determinados pela técnica de Western blot, acompanhada pela avaliação da densidade óptica das bandas em gel de acrilamida. Além disso, o teste de viabilidade celular será realizado através do método de Alamar Blue e a avaliação da morte celular por apoptose será determinada utilizando coloração Anexina-V/PI. Com esse estudo, espera-se caracterizar os extratos como substâncias que possuem atividade biológica em células tumorais, contribuindo para evidenciar a eficácia desses possíveis agentes anti-inflamatórios e antitumorais.

Palavras-chave: anti-inflamatório. Citotoxicidade. Anticarcinogênico. Apoptose.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Barbara Ohlweiler
Apresentador(es): Barbara Ohlweiler
Orientador(a): Silvane Isse

ENSINO MÉDIO NOTURNO: AS DISPENSAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Resumo: O Ensino Médio vem sendo um nível de ensino muito importante na vida dos indivíduos, de extrema importância para quem almeja um trabalho e um futuro de qualidade. Os estudantes do Ensino Médio já têm um conhecimento advindo do Ensino Fundamental. Estes alunos estão em uma nova fase da vida, muitos deles trabalham, pensam no futuro e têm seus sonhos, o que faz com que muitos deles estudem no turno da noite. Ter experiências corporais que oportunizem conhecimentos, aprendizagens e experiências é relevante para esses estudantes/trabalhadores. As práticas corporais realizadas nas aulas de Educação Física são fundamentais para que ocorra um aprendizado sobre os movimentos que o corpo permite. Os movimentos corporais experimentados em aula contribuem para a compreensão da Educação Física como campo de conhecimento. A legislação de ensino brasileira, no entanto, através da Lei nº 10.793/03, dispensa alguns alunos das práticas corporais realizadas nas aulas de Educação Física. Este estudo tem como objetivo compreender o que leva os alunos dispensados a não realizarem as práticas corporais nas aulas de Educação Física no Ensino Médio Noturno. Busca-se identificar os alunos que são dispensados, verificar se os alunos têm conhecimento da Lei nº 10.793/03, compreender o que os alunos dispensados pensam sobre as aulas de Educação Física no Ensino Médio e analisar a participação dos alunos nas atividades práticas nas aulas de Educação Física. A pesquisa será qualitativa e será realizada em uma escola da rede estadual de ensino do município de Teutônia/RS. Serão realizadas entrevistas semiestruturadas com os estudantes que não participam da prática corporal nas aulas de Educação, individualmente, num espaço destinado pela escola, as quais serão gravadas, transcritas e devolvidas aos participantes para aprovação. Será realizada, também, análise do Projeto Político Pedagógico da escola e do Plano de Estudos da disciplina de Educação Física. Todas as impressões, percepções e reflexões oriundas do trabalho de campo serão registradas em diário de campo. Entende-se que o estudo proporcionará uma reflexão da escola pesquisada em relação ao ensino da Educação Física no Ensino Médio e reflexão dos alunos participantes da pesquisa em relação ao papel da Educação Física na sua formação.

Palavras-chave: Dispensas. Educação Física. Ensino Médio Noturno.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Jessica Maria Moccelin, Luís Felipe Pissaia, Arlete Eli Kunz da Costa
Apresentador(es): Jessica Maria Moccelin
Orientador(a): Arlete Eli Kunz da Costa

IMPLEMENTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PACIENTES DE ENFERMAGEM EM PACIENTES HIPERTENSOS: INTEGRALIDADE, EFETIVIDADE E RESOLUTIVIDADE NOS CUIDADOS PRESTADOS

Resumo: Atualmente uma das doenças crônicas mais prevalentes entre a população é a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), que possui como fator desencadeador a hereditariedade, etilismo, tabagismo, sedentarismo entre outros (MAGALHÃES; IBIAPINA; CARVALHO, 2014). Segundo o Ministério da Saúde o diagnóstico de HAS é definido quando, a pressão sistólica encontra-se maior ou igual a 140 mmHg e a diastólica maior ou igual a 90 mmHg, em indivíduos que não fazem uso de medicação anti-hipertensiva (BRASIL, 2006). O enfermeiro, enquanto profissional capacitado em dimensionar os riscos para doenças crônicas de sua comunidade, possui a responsabilidade de implementar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). A utilização da SAE como instrumento de cuidado ampliado, torna a assistência efetiva e resolutiva, favorecendo a avaliação e intervenção de Enfermagem, visando a uma maior qualidade de vida ao portador de HAS (PATRÍCIO et al, 2015). Este trabalho tem por objetivo identificar a importância da implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem, em pacientes portadores de Hipertensão Arterial Sistêmica, contextualizando a relação entre teoria e prática desenvolvida na Disciplina de Clínica Médica e Cirúrgica (Adulto e Idoso). Este estudo caracteriza-se por ser uma pesquisa bibliográfica abordando o objetivo descrito. Nessa oportunidade o pesquisador entra em contato com tudo o que foi escrito, falado ou filmado sobre o assunto, proporcionando uma ampla diversidade de opiniões e conclusões diferenciadas entre si (LEOPARDI, 2001). Considera-se que a implementação da SAE no cuidado a pacientes portadores de HAS é muito importante. Sua correta aplicação confere ao enfermeiro a criação de vínculo e conhecimento aprofundado da história de vida e doença do indivíduo, sendo importante no contexto do planejamento, implementação e avaliação dos serviços prestados à população. Percebe-se que um cuidado sistematizado visa à integralidade do ser humano através de um processo teórico/científico de resultados comprovados, induzindo o paciente a atuar como membro ativo e participante em seu contexto de saúde.

Palavras-chave: Gestão em Saúde. Hipertensão. Cuidados de Enfermagem. Educação em Saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Priscila Lanzoni
Apresentador(es): Priscila Lanzoni
Orientador(a): Dra. Mariane Inês Ohlweiler

NARRATIVAS SOBRE INFÂNCIA: MODOS DE REVIVER E RELEMBRAR O PASSADO

Resumo: Este trabalho é oriundo de um trabalho de conclusão, que ainda está em fase de andamento, cuja análise de dados será realizada nos próximos meses. Nesse momento são apresentados alguns aspectos da fundamentação teórica levantada no primeiro semestre de 2015. O referencial teórico principal abarca autores como Walter Kohan, Ecléa Bosi, Jeanne Marie Gagnebin, Richard Kearney, Walter Benjamin e Manoel de Barros. A temática central da pesquisa são as narrativas sobre infância de idosos e suas percepções sobre o assunto. Tendo como objetivo problematizar o conceito de infância para além do âmbito escolar, buscou-se compreender de que modos a infância é lembrada e perpassa a narrativa de idosos, bem como fazer um levantamento teórico acerca dos conceitos de infância, memória, narrativa e ficção. No primeiro semestre da pesquisa, foi realizado levantamento teórico acerca do tema e entrevistas semiestruturadas explorando o uso de narrativas com cinco idosos. O enfoque do trabalho é qualitativo e para tanto, a análise de dados a ser realizada no segundo semestre de 2015 buscará esmiuçar aspectos sociais, pessoais e individuais dos participantes. Como critério de escolha dos entrevistados, buscou-se pessoas dispostas a narrar sobre suas infâncias. Os cinco participantes são idosos, e oriundos de um município do Vale do Taquari/RS. Dois entrevistados residem em uma pousada, uma espécie de lar para idosos, e já os outros três possuem residência própria. Até o momento, a partir do levantamento bibliográfico e das entrevistas realizadas, percebeu-se que convidar os idosos a falar sobre suas infâncias pode promover potentes narrativas que auxiliam a compreender mudanças de cunho histórico, as quais refletem em modos de subjetivação, práticas educativas e percepções sobre infância da contemporaneidade.

Palavras-chave: Idosos. Infância. Memória. Narrativas. Ficção.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

AVALIAÇÃO DO EFEITO DO POLIMORFISMO RS1042714 DO GENE ADRB2 NO CONSUMO ALIMENTAR E EM PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS E BIOQUÍMICOS

Resumo: A obesidade é considerada um problema de saúde pública. As causas são multifatoriais, envolvendo interações entre numerosos fatores genéticos e ambientais. O receptor β -2 adrenérgico desempenha papel na regulação da homeostase da energia, controla a quebra de glicogênio e participa da mobilização de lipídios por meio da ativação da lipólise. O gene que codifica este receptor é denominado ADRB2, e um dos seus polimorfismos é o rs1042714, o qual é caracterizado pela troca de uma citosina (C) por uma guanina (G), determinando a troca de glutamina por um ácido glutâmico na estrutura da proteína. A presença deste polimorfismo está associada com alterações na funcionalidade do receptor e estudos têm sugerido que o alelo G pode influenciar o desenvolvimento da obesidade. Este estudo objetiva investigar o efeito do polimorfismo rs1042714 do gene ADRB2 no consumo alimentar de macronutrientes e em parâmetros bioquímicos e antropométricos de uma amostra de indivíduos adultos. A amostra foi composta por 533 indivíduos, de ambos os sexos, atendidos no ambulatório de nutrição do Centro Universitário UNIVATES. Realizou-se anamnese nutricional, recordatório alimentar 24 horas, avaliação antropométrica (peso, índice de massa corporal (IMC), circunferência da cintura (CC), relação cintura quadril (RCQ) e percentual de gordura corporal) e exame de bioimpedância. Foram coletadas amostras de sangue, para as dosagens bioquímicas (glicose, colesterol total, colesterol HDL e triglicerídeos) e extração de DNA. O polimorfismo foi genotipado por PCR em Tempo Real. A amostra foi composta por 406 (76,0%) mulheres e 127 (24,0%) homens. O efeito do polimorfismo no perfil bioquímico, antropométrico e no consumo alimentar foi avaliado por análise da variância. As frequências alélicas estimadas foram 0,64 para o alelo C e 0,36 para o alelo G. As frequências genotípicas estão de acordo com o esperado para o Equilíbrio de Hardy-Weinberg. Detectou-se uma associação entre o genótipo GG e um aumento no percentual de gordura corporal, avaliado pelo exame de bioimpedância ($P=0,04$). Nossos resultados sugerem um efeito do polimorfismo investigado no percentual de gordura corporal. Novas análises serão realizadas para avaliar a influência de uma possível interação entre o consumo alimentar e o polimorfismo nos desfechos investigados.

Palavras-chave: Gene ADRB2. RS1042714. Percentual de gordura corporal.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES, CAPES, PROSUP

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Caroline Facchini, Thais Biasibetti Soares, Marinês Pérsigo Morais Rigo
Apresentador(es): Thais Biasibetti Soares, Caroline Facchini
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

TERAPIAS HOLÍSTICAS UTILIZANDO PINDAS CHINESAS

Resumo: Diariamente, os problemas relacionados com o estresse vêm aumentando, tornando-se um fator agravante na forma física e psicológica, levando a exaustão, desânimo e cansaço. Por esse motivo, buscou-se a iniciativa em desenvolver um projeto centrado em terapias holísticas utilizando pindas chinesas. Este projeto foi realizado na disciplina de Estética e Saúde, do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, no semestre 2015 A. O projeto foi desenvolvido com um grupo da Academia de Saúde da cidade de Capitão/RS. Para a elaboração do mesmo, duas visitas técnicas foram realizadas: na primeira desenvolveu-se uma conversa com o responsável e foi entregue ao mesmo a carta de anuência; na segunda, desenvolveu-se a prática. Inicialmente, explicou-se a técnica, já que esta terapia foi novidade para os participantes. Após sanar dúvidas e curiosidades foi realizada a prática da massagem utilizando as pindas chinesas. Em duplas, um integrante da dupla aplicou no colega, primeiramente efetuou-se uma higienização nos pés com algodão e sabonete líquido e após passou-se o óleo para facilitar o deslizamento e manobras das pindas chinesas. Depois da aplicação já realizada nos dois pés foi invertido, quem recebeu a massagem, colocou-a em prática. Ao término da dupla, os participantes responderam um questionário para verificar o grau de satisfação dos participantes e análise dos comportamentos e sensações. Também neste encontro realizou-se a assinatura e explicação do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Foi entregue aos participantes um folheto explicativo sobre as pindas chinesas e sugestões de ervas utilizadas. Procedeu-se explicação sobre a confecção das pindas, para que cada participante pudesse realizar a técnica em casa, já que é uma técnica fácil de aplicação e confecção, além de ser uma técnica com custo benefício baixo. Os resultados obtidos com o desenvolvimento do projeto demonstraram resultados plenamente satisfatórios, pois permitiram o alívio de tensões imediato, podendo ser visível a sensação de bem-estar e relaxamento em poucos minutos. Os participantes adoraram a técnica diferente e a prática da terapia.

Palavras-chave: Terapia alternativa. Pindas chinesas. Tensões. Estresse.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Geovana Luiza Kliemann, Ana Paula Dessoy
Apresentador(es): Geovana Luiza Kliemann, Ana Paula Dessoy
Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: TODO FIM É UM NOVO COMEÇO

Resumo: O trabalho descrito é resultado de uma prática desenvolvida por professores de forma interdisciplinar, com alunos do 1º ano do Ensino Médio de uma escola da Educação Básica. A proposta originou-se a partir do diagnóstico da realidade: alunos advindos de diversas escolas e de diferentes idades, mudanças pedagógicas em relação ao Ensino Fundamental, evasão escolar, alunos do noturno na maioria trabalhadores e com falta de perspectivas em relação aos estudos. O trabalho também teve o apoio da pesquisa “Tendências no Ensino”, desenvolvida no Centro Universitário UNIVATES, o qual tem foco em estudos relacionados à Modelagem Matemática. Durante o desenvolvimento desta prática foram explorados conteúdos relacionados à diferentes áreas do conhecimento a partir do tema “Morte e Vida” visando a um trabalho interdisciplinar. A metodologia utilizada foi baseada na observação do objeto estudado, sensibilização, problematização através da construção de objetivos, pesquisa bibliográfica, realização de entrevistas com moradores da localidade e palestra. No decorrer da proposta, professores de sete disciplinas estiveram envolvidos, fazendo uma relação dos conteúdos previstos para esta série a partir do tema norteador, que foram dois cemitérios da localidade. Os professores tiveram a oportunidade de conhecer diferentes possibilidades de ensino que permitiram dinamizar suas aulas, tornando-as mais desafiadoras aos alunos. Este trabalho está fundamentado em ideias de autores que contemplam temas como interdisciplinaridade e modelagem matemática. O trabalho mostrou que novas possibilidades surgem quando o professor é instigado e desafiado a ser sujeito atuante de uma prática coletiva, planejada e flexível, propondo alternativas criativas, viáveis e sustentadas no conhecimento. Com isso, os alunos também se sentiram desafiados a construir sua aprendizagem, embasada na cooperação, problematização, resolução de problemas, constatação das teorias, conceitos e realidades, além da suposição de novas alternativas e soluções. Os sujeitos foram protagonistas, pois se envolveram em todo processo de construção e desenvolvimento dessa pesquisa, passando a compreender e contextualizar seus conhecimentos, estabelecendo relações que permitirão tornarem-se indivíduos mais críticos, atuantes e éticos, capazes de conviver e transformar a sociedade da qual fazem parte.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Realidade local. Educação Básica. Pesquisa. Trabalho Cooperativo.

Instituição: Univates

PERSPECTIVAS ANALÍTICAS SOBRE OS DESEMPENHOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO RIO GRANDE DO SUL: AS APROXIMAÇÕES ENTRE O IDEB E O CONTEXTO DE ATUAÇÃO DAS ESCOLAS (2013-2015)

Resumo: O projeto “Perspectivas analíticas sobre os desempenhos da educação básica no Rio Grande do Sul: as aproximações entre o IDEB e o contexto de atuação das escolas (2013-2015)” tem como objetivo a análise das possíveis (inter)relações - proximidades e distanciamentos - entre os resultados das avaliações institucionais (seus indicadores) e informações de caráter socioeconômico, demográfico e educacional, assim como com a formulação e implementação de políticas públicas. A pesquisa aqui mencionada será desenvolvida durante um estágio de pós-doutoramento vinculado ao PPGEnsino da Univates e com financiamento do Programa Nacional de Pós-doutoramento (PNPD) da CAPES. Apoiar-se, igualmente, na pesquisa desenvolvida pelo Observatório da Educação da Univates, iniciativa igualmente financiada pela CAPES. Este projeto propõe a análise relacional e contextualizada, em uma modelagem quali-quantitativa, dos resultados da avaliação em larga escala de seis escolas públicas da região do Vale do Taquari (revelados por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB) e de elementos qualitativos coletados junto ao conjunto de escolas por meio de entrevistas semiestruturadas. Os dados coletados a partir das entrevistas serão submetidos à análise do software N-Vivo, que possibilita a quantificação de elementos presentes nas manifestações, reforçando as possibilidades analíticas. A análise contextualizada e relacional deverá revelar os fatores presentes nos processos avaliativos e apontar elementos para a criação de uma avaliação orientada para o aprimoramento dos processos de planejamento e de aprendizagem. Assim, este projeto pretende contribuir para o objetivo geral do trabalho de avaliação externa, promovendo a qualificação dos órgãos e unidades da rede pública de ensino para o planejamento, a gestão e a avaliação institucional em perspectiva formativa e participativa. Vincula-se, ainda, ao objetivo específico de avaliar possíveis relações entre os resultados das avaliações institucionais e os indicadores socioeconômicos, demográficos, educacionais e de políticas públicas, visando proporcionar uma visão sistemática, analítica, crítica e propositiva dos processos e resultados, que facilite o aprimoramento da gestão institucional e da educação continuada dos profissionais da educação. A proposta é que os registros coletados nas escolas sejam avaliados com base na sua relação com indicadores quantitativos e informações qualitativas que permitam contextualizar as avaliações institucionais e indicar configurações que demarquem situações e perspectivas no cenário educacional. Será valorizada a diversidade de abordagens teórico-metodológicas de análise e interpretação do conjunto ou de segmentos dos dados e informações produzidos, sempre privilegiando a avaliação em uma perspectiva formativa.

Palavras-chave: Avaliação. Avaliação externa. IDEB.

Instituição: PNPD/CAPES. Mestrado em Ensino Univates

Financiador: CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Naiana de Quadros, Cássia Regina Gotler Medeiros
Apresentador(es): Naiana de Quadros
Orientador(a): Cássia Regina Gotler Medeiros

PERFIL DOS ÓBITOS INFANTIS NAS REGIÕES DE SAÚDE 29 E 30 DO RIO GRANDE DO SUL: 2012 A 2014

Resumo: A mortalidade infantil é um dos principais indicadores de saúde de uma população, sendo que, por meio de sua análise, pode-se avaliar e qualificar o sistema de saúde. A redução da mortalidade infantil faz parte de um dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) firmado entre diversos países para a redução deste indicador. Mesmo que a Taxa de Mortalidade Infantil (TMI) tenha reduzido significativamente nos últimos anos ainda encontram-se acima do esperado. Com base na Portaria 72 de 2010 a investigação de todos os óbitos infantis e fetais se torna obrigatória em território nacional, portanto, a importância de conhecer o resultado destas investigações justifica o estudo. O presente projeto construído como trabalho de conclusão do curso de bacharel em enfermagem, tem como objetivo geral analisar o perfil da mortalidade infantil nas regiões de saúde 29 e 30, do Rio Grande do Sul (RS) nos anos de 2012 a 2014, tendo este caráter exploratório e descritivo, com abordagem quantitativa. Os dados serão coletados a partir da Ficha de Investigação de Óbito Infantil - Síntese, sendo realizada análise frequencial das variáveis selecionadas utilizando o software Excel, relacionadas à mãe (características sociodemográfica, da gestação e pré-natal) e a criança (características sociodemográficas e do óbito). O estudo será realizado na região de abrangência da 16ª Coordenadoria Regional de Saúde do RS (16ª CRS), que é composta por 37 municípios, estando estes divididos em duas regiões de saúde, a região 29 (Vales e Montanhas) e a região 30 (Vale da Luz). A amostra consistirá em 100% dos óbitos investigados. O projeto será encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa (COEP) da UNIVATES. Com a realização deste estudo espera-se poder identificar o perfil dos óbitos infantis considerando sexo, faixa etária e peso ao nascer, caracterizando também o perfil das gestações e do pré-natal que teve por desfecho o óbito infantil, observando qual o local de maior ocorrência e qual tipo de estabelecimento prestou a assistência, podendo assim chegar às causas do óbito segundo a evitabilidade e sua classificação e aos problemas identificados com a causa do óbito.

Palavras-chave: Mortalidade infantil. Perfil de saúde. Políticas Públicas de Saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Laís Benett Menezes
Apresentador(es): Laís Benett Menezes
Orientador(a): Grasiela Kieling Bublitz

INFLUÊNCIAS DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, ESCOLA E FAMÍLIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS

Resumo: O presente trabalho tem a finalidade de apresentar as ações desenvolvidas acerca da importância da alfabetização e a influência da consciência fonológica na vida das crianças ao ingressarem na educação básica. A autoridade sobre o assunto, por parte do educador em sala de aula, determina o caminho pelo qual os seus alunos irão trilhar, e para que isso ocorra perfeitamente bem, o professor deve atualizar-se, pesquisar e estudar a fim de encontrar meios de integrar a criança no contexto escolar, com o entendimento que ela já possui, ampliando seus conhecimentos, através da aprendizagem que terá. As crianças antes de compreenderem o princípio alfabético, precisam entender que os sons associados às letras são os mesmos sons que elas produzem ao falar. A consciência fonológica é de extrema relevância aos aprendizes. A família, professores e escola têm o encargo de andarem de mãos dadas, auxiliando os pequenos em todos os momentos para os seus avanços serem alcançados com êxito. Pesquisas e estudos têm revelado a importância da consciência fonológica nas crianças pequenas, que desde cedo, aprendem a dominar sua língua nativa, através do contexto em que vivem e das pessoas que as cercam. Com esta preocupação, neste trabalho, foi feita uma pesquisa e a análise dos dados das crianças entrevistadas, que possuem idade entre seis e sete anos, observando se estão correspondendo ao nível escolar dessas idades. Os alunos que têm consciência dos fonemas progredem facilmente e abundantemente na leitura, na criação de textos e na comunicação oral. Os que não têm consciência dos fonemas podem ter graves dificuldades ao aprenderem a ler. Através das hipóteses da escrita da psicolinguista Emília Ferreiro e dos testes do livro americano “Consciência fonológica em crianças pequenas”, percebeu-se que os resultados foram alcançados pelas alunas entrevistadas e pode-se dizer que é comprovado o objetivo do livro “Consciência fonológica em crianças pequenas”, considerando que as duas não sabem ler ainda, foi possível compreenderem a maioria das atividades. Portanto, é possível afirmar a influência da família, escola e professor na aprendizagem das crianças.

Palavras-chave: Consciência Fonológica. Alfabetização. Pesquisa. Interação. Família.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

O PACIENTE DE CIRURGIA CARDÍACA E AS ORIENTAÇÕES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NO PRÉ E PÓS-OPERATÓRIO

Resumo: As Doenças Cardiovasculares (DCV) dizem respeito a alterações no funcionamento do sistema cardíaco, que é responsável pelo transporte de oxigênio para o corpo humano, bem como, de nutrientes necessários às células para desempenharem suas funções. As DCV figuram como as principais causas de morte entre homens e mulheres no Brasil. São responsáveis por 20% das mortes de indivíduos acima dos trinta anos de idade, tornando-se, assim, um grande problema de saúde pública, além de constituírem uma das principais causas de prolongada permanência em hospital, alocando enormes valores de recurso público. As cirurgias cardíacas, consideradas procedimentos de grande porte, que podem acarretar diversas complicações, estão crescendo cada vez mais, gerando altos custos para a saúde. Para o paciente, o procedimento cirúrgico não é um fato isolado, nem o único problema; por isso, contribui para o surgimento de diferentes alterações emocionais, o que requer preparação em âmbito familiar, social e profissional. O objetivo desta pesquisa foi avaliar as percepções do paciente de cirurgia cardíaca e as orientações da equipe multidisciplinar no pré e pós-operatório, realizadas em um hospital de médio porte do Vale do Taquari - RS. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva, exploratória e de campo. Como instrumento de coleta de dados, foi realizada uma entrevista semiestruturada, cuja amostra foi composta por quatro (4) pacientes que realizaram algum tipo de cirurgia cardíaca, no período de fevereiro a maio de 2015. A pesquisa foi realizada em três etapas: 1) Acompanhamento das orientações fornecidas ao paciente e familiar pela equipe multiprofissional; 2) Aplicação do Questionário Pré-operatório; 3) Aplicação do Questionário Pós-operatório. Para a discussão dos dados, utilizou-se a análise de conteúdo, separados em Pré-operatório e Pós-operatório. Pode-se inferir que a equipe multiprofissional e suas orientações têm relação direta nas etapas de pré e pós-operatório dos pacientes de cirurgia cardíaca.

Palavras-chave: Cirurgia Cardiovascular. Equipe de Assistência ao Paciente. Enfermagem Cardiovascular.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

AVALIAÇÃO E TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM PARALISIA CEREBRAL: UM ESTUDO DE CASO

Resumo: Contextualização: A Paralisia Cerebral (PC) é uma desordem do encéfalo imaturo que pode ocorrer na gestação, no parto ou nos primeiros anos de vida. A lesão é estacionária e se caracteriza pela falta de controle sobre os movimentos em função da distribuição anormal de tônus postural e do desequilíbrio da atividade muscular, ocasionando alterações no desenvolvimento sensório-motor (LORENSINI, 2012). Objetivo: Descrever o processo de avaliação e tratamento fisioterapêutico ocorrido na disciplina de Fisioterapia Neurológica II, do curso de Fisioterapia/Univates, em paciente de 36 anos de idade, com diagnóstico de PC, na qual os alunos, mediante supervisão docente, avaliam e atendem semanalmente pessoas com distúrbios neuromotores decorrentes de doenças do sistema nervoso. Metodologia: Na primeira, das 14 sessões de fisioterapia, após elaboração da anamnese, realizou-se avaliação física, onde se constatou comprometimento motor e espasticidade em flexo-extensores do membro superior direito (MSD) e extensores de membros inferiores (MMII). Ao exame da marcha, base de sustentação alargada, passos curtos, quadris e pés rodados externamente, movimentos em bloco e falta de dissociação entre tronco e MMII, com uso de dispositivo auxiliar (andador). Foi aplicado o índice de Barthel, que quantifica a independência funcional em atividades de vida diária e a escala de Ashworth para verificar o grau de espasticidade dos segmentos corporais comprometidos pela lesão encefálica. A partir da avaliação e desejo da paciente, elencou-se como objetivo terapêutico, o desenvolvimento da preensão manual, para utilização do MSD na realização de atividades funcionais. Para tal, foram realizadas semanalmente, além dos exercícios motores e respiratórios, liberação miofacial dos músculos flexores de cotovelo e punho do MSD, mobilização escapular e treino funcional com simulação de atividades domésticas e corte de alimentos com talheres adaptados, confeccionados pela aluna/terapeuta, para facilitar a alimentação. Resultados: Os objetivos propostos foram alcançados. Houve diminuição do tônus global e dos músculos do MSD, o que facilitou o uso da mão plégica nas atividades funcionais. Conclusão: a prática sistemática no atendimento de pacientes durante a graduação é fundamental na formação de futuros fisioterapeutas e a evolução apresentada pela paciente demonstra a importância da fisioterapia na reabilitação de indivíduos com distúrbios neurológicos. Referências: LORENZINI, Marlene. Brincando a Brincadeira com a Criança Deficiente, Novos Rumos Terapêuticos. São Paulo: Manole, 2012. 125 p.

Palavras-chave: Avaliação. Fisioterapia. Paralisia cerebral.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Miriam Helena Kronhardt, Carolina Ely Schneider, Aline Gebin Brentano, Luís Carlos Scherer

Apresentador(es): Miriam Helena Kronhardt

Orientador(a): Maria Madalena Dullius

PRÁTICAS EDUCATIVAS NO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVATES

Resumo: A educação não está restrita apenas às escolas, acontece também em espaços de educação não formal. Para Jacobucci (apud QUEIROZ et al, 2011), espaços não formais são aqueles onde se pode realizar algum tipo de prática educativa. Considera-se que existem dois tipos de espaços não formais: os espaços institucionalizados, onde há planejamento das atividades a serem realizadas, objetivando determinadas possibilidades de aprendizado; já os espaços não institucionalizados, considera-se os locais que não contam com este planejamento. Sendo assim, pode-se considerar os museus como espaços institucionalizados de educação não formal. Os Parâmetros curriculares nacionais para o meio ambiente reconhecem a Educação Ambiental como meio indispensável para tornar possível a criação e aplicação de formas cada vez mais sustentáveis de interação sociedade/natureza e soluções para os problemas ambientais. Nessa concepção, o Museu de Ciências Naturais da Univates (MCN/UNIVATES) desenvolve atividades de extensão, como, por exemplo, visitas guiadas à sala de exposições e oficinas. Essas práticas educativas objetivam difundir informações científicas das ciências ambientais com ênfase para fauna, flora, ecologia, paleontologia e arqueologia. Os participantes são estimulados a perceber a existência do mundo a sua volta, e de que cada ser é parte integrante deste meio, tendo compromissos com a sua preservação. A visita guiada a sala de exposições do MCN/UNIVATES tem duração aproximada de uma hora e acontece mediante agendamento prévio. Os monitores estão preparados para sanar as principais dúvidas dos visitantes acerca do material em exposição. O público-alvo do museu é bastante diverso, atendendo desde grupos escolares da educação básica até alunos da graduação e pós-graduação, entre outros. Desta forma as atividades do MCN/UNIVATES vêm ao encontro com o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, uma vez que as exposições permanentes divulgam parte das pesquisas acadêmicas realizadas nos setores que compõem o museu. Segundo o relatório das atividades, o público atendido em visitas guiadas na sala de exposições do MCN/UNIVATES nos últimos cinco anos (a contar o período entre 2009 e 2014) está em torno de 17.120 pessoas. Sendo assim, a média de pessoas que participaram da visita guiada nos últimos 5 anos foi de 3.420 por ano.

Palavras-chave: Museu. Educação ambiental. Extensão.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Mariângela Costa Schneider, Silvana Neumann Martins, Jacqueline Silva da Silva, Ana Carolina Schmidt, Janaína da Costa, Aline Diesel, Kári Lúcia Forneck, Grasiela Kieling Bublitz

Apresentador(es): Mariângela Costa Schneider

Orientador(a): Silvana Neumann Martins

O EMPREENDEDORISMO DOCENTE E O PROTAGONISMO INFANTIL PRESENTES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA

Resumo: Neste trabalho, apresenta-se um recorte da pesquisa intitulada: “Mestrado para Formação de Docentes: um locus de (re) construção e aprendizagem”, que envolve os cursos de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE), e o Mestrado em Ensino (PPGEnsino), do Centro Universitário UNIVATES, instituição com sede em Lajeado/RS/Brasil. Esta pesquisa segue a abordagem qualitativa. Como instrumento, utilizou-se de uma entrevista semiestruturada, realizada com uma professora do curso de Pedagogia - modalidade PARFOR - dessa mesma Instituição, a qual atua também com turmas do primeiro ano do Ensino Fundamental, em duas escolas da Rede Privada de Ensino do mesmo município. Essa entrevista teve como objetivo verificar as características empreendedoras dessa professora no que diz respeito ao seu fazer pedagógico. Além disso, pretendeu-se conhecer suas práticas pedagógicas junto aos alunos, que evidenciaram o Protagonismo Infantil. O conceito de Protagonismo Infantil que fundamentou este trabalho está baseado nos estudos de Reggio Emília/Itália, que considera a criança como potente, autônoma, capaz de criar mapas para a sua própria aprendizagem e capaz de trazer contribuições ao processo de ensino. Como Empreendedorismo considera-se a capacidade de sonhar e tornar o sonho realidade, buscando formas para realizá-lo. Os dados resultantes da entrevista foram analisados seguindo os pressupostos da técnica análise de conteúdo proposta por Bardin (2012). Como resultados, destaca-se que esses dois conceitos perpassam as práticas pedagógicas desta professora, destacando-se a criação de um livro de literatura infantil e de um audiovisual, produzidos por ela em conjunto com as crianças de duas turmas do primeiro ano do Ensino Fundamental. Ainda ressalta-se que o trabalho voltado ao empreendedorismo bem como ao Protagonismo proporciona um ensino mais significativo, uma vez que o trabalho é organizado de acordo com as características do grupo: professor e crianças.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Protagonismo infantil. Prática pedagógica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Mateus Lorenzon, Guy Barros Barcellos
Apresentador(es): Mateus Lorenzon, Daniela Diesel
Orientador(a): Guy Barros Barcellos

PERPESPECTIVAS ÉTICO-HUMANISTAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA PÚBLICA

Resumo: Contemporaneamente assiste-se um fenômeno de atomização e ensimesmação do sujeito, no qual predominam o narcisismo frente a projetos coletivos de vida. O período que designamos de Pós-Modernidade é marcado assim, pela egocentração física e intelectual do sujeito. O individualismo exacerbado leva a um processo de desumanização do sujeito, na qual ele perde a sensibilidade com o outro e com o meio no qual está inserido. Torna-se necessário que instituições sociais, entre as quais destaca-se a escola, o desenvolvimento de uma educação para ética e com prática ética. Esse analisa um projeto didático e pedagógico desenvolvido em uma escola pública de Porto Alegre/RS identificando a interface existente entre as estratégias de ensino empregadas e a ideia de educação como prática ética. Os dados foram obtidos por meio de observações às práticas desenvolvidas, bem como entrevistas realizadas com o docente, sendo que o corpus da pesquisa foi analisado por meio da Análise Textual Discursiva (MORAES; GALIAZZI, 2011). O projeto desenvolvido consistiu na construção de um Museu de Ciências onde as aulas de Biologia e Seminário Integrado pudessem ser ministradas, o que consequentemente implicou e mudanças nos processos de ensino e aprendizagem. A relação ultraracionalizada entre discente e docente, foi substituída por uma relação responsiva na qual predominava a responsividade para e com o outro. O processo de humanização do sujeito acontece no momento em que se prioriza a autonomia e a investigação em detrimento do treino e instrução. A educação para ética, por sua vez, acontece quando se adota uma postura crítica em relação ao conhecimento, identificando-o como produção social e histórica. Assim, uma educação para a ética é um processo de ensino mediado por valores como a dialogicidade, a simplicidade e a humildade, ou seja, uma educação que favoreça a alegria e o prazer em detrimento de uma educação sisuda e que adota uma felicidade protocolar. Destaca-se que na prática observada priorizou-se a construção de uma comunidade de aprendizagem em que o indivíduo, antes de ser concebido como sujeito racional, passou a ser encarrado como sujeito social.

Palavras-chave: Educação humanizadora. Educação Científica. Educação como prática ética.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES e Universidade Luterana do Brasil - ULBRA

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Cristiani Maria Jora Lorensini
Apresentador(es): Cristiani Maria Jora Lorensini
Orientador(a): Dra. Morgana Domênica Hattge

PEDAGOGIA EMPRESARIAL: DIFERENTES CONCEPÇÕES E FORMAS DE ATUAÇÃO

Resumo: Este trabalho apresenta uma reflexão e análise da Pedagogia Empresarial e da atuação do Pedagogo no contexto das empresas. Sendo assim, realizou-se uma pesquisa bibliográfica para uma abordagem inicial do tema, enfocando assuntos que vão ao encontro da função e atuação do Pedagogo, como a gestão de pessoas e conhecimento, o foco no fator humano e a preparação das pessoas no contexto empresarial. Percebeu-se a Pedagogia Empresarial como um novo campo de atuação para o Pedagogo. A pesquisa de cunho qualitativo foi realizada utilizando-se a rede social Facebook como uma ferramenta de pesquisa, onde se realizou a procura de profissionais Pedagogos atuantes em empresas dentro de um grupo fechado intitulado “Pedagogia Empresarial” para iniciar a procura destes profissionais, que após um contato inicial responderam um questionário. O eixo norteador desta pesquisa baseou-se numa tentativa de descoberta para verificar a atuação e função do Pedagogo Empresarial. Os resultados da pesquisa possibilitaram compreender a grande importância desse profissional dentro das empresas, atuando em diferentes frentes e promovendo o desenvolvimento e a capacitação dos colaboradores. Todas as respostas obtidas foram ao encontro da teoria estudada. O Pedagogo Empresarial possui qualificação necessária para atuar no contexto empresarial, consegue verificar problemas e propor soluções, possui uma visão humana das pessoas reconhecendo as potencialidades e singularidades de cada indivíduo, possibilitando que o funcionário cresça com a empresa. Uma das barreiras enfrentadas pelo Pedagogo se configura na desvalorização deste profissional, pois em alguns casos não se valoriza a atuação no contexto empresarial, o que pode ser associado ao desconhecimento da função.

Palavras-chave: Pedagogia Empresarial. Pedagogo empresarial. Educação de pessoas. Educação não formal

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Isabel Schuster Argenton, Mariana Zamboti Rodrigues Silva
Apresentador(es): Isabel Schuster Argenton, Mariana Zamboti Rodrigues Silva
Orientador(a): Claudete Rempel

CASOS DE HEPATITES VIRAIS NOTIFICADOS NA REGIÃO DE LAJEADO ENTRE 2007 E 2014

Resumo: As hepatites virais constituem um grupo de doenças causadas por agentes de diversas etiologias, com distribuição universal, que tem como característica comum o hepatotropismo. No Brasil, publicações do Ministério da Saúde indicam que há grande variação regional na prevalência e na magnitude de cada um dos agentes etiológicos, cujos tipos mais prevalentes são A, B, C e E, sendo que esses vírus correspondem a 90% dos casos totais. Além disso, nacionalmente, apresenta alta ocorrência e caracteriza um problema de saúde pública, configurando uma enfermidade de grande importância pelo número de indivíduos atingidos e pela possibilidade de complicações das formas agudas e crônicas da doença. As hepatites virais muitas vezes constituem um grupo de doenças silenciosas, cujos sintomas e sinais tornam-se evidentes somente depois que a mesma tenha causado danos graves do fígado. Dessa maneira, muitas pessoas que estão infectadas com o vírus não sabem que são portadores da enfermidade e, portanto, não procuram tratamento. O estudo objetivou determinar a prevalência de vírus da hepatite na população de Lajeado, RS, durante o período de 2007 e 2014 e discutir fatores relacionados a transmissão da doença. Análise descritiva na qual foram digitados os dados disponíveis no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan) e analisados com auxílio do software Microsoft Office Excel. Observou-se aumento do número de casos de hepatites virais, principalmente do subtipo C, possivelmente devido ao acréscimo no número de notificações compulsórias que anteriormente eram subnotificadas. Por outro lado, faz-se necessária a realização de uma análise do perfil epidemiológico da população infectada, a fim de verificar e intensificar a prevenção dos possíveis hábitos relacionados à transmissão do vírus.

Palavras-chave: Hepatites virais. Saúde coletiva. Doenças infecciosas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Eniz Conceição Oliveira, Bárbara Weber, Luana Gabriela Marmitt, Nathalia Zart, Suélen Nichel, Denise Hentges, Cristiano Giovanella, Cristiane Inês Musa, Fernanda Scherer Adami, Cláudia Fernanda Volken de Souza, Eduardo Rodrigo Ramos de Santana

Apresentador(es): Nathalia Zart, Suélen Nichel, Bárbara Weber

Orientador(a): Eniz Conceição Oliveira

INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS DO VALE DO TAQUARI: ESTUDO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS E RESÍDUOS DA CADEIA PRODUTIVA

Resumo: Este trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa “Indústrias alimentícias do Vale do Taquari: estudo de compostos orgânicos e inorgânicos e resíduos da cadeia produtiva”, composto por três pesquisas: Análise microbiológica e de teor de nitrato e nitrito em linguiças; Caracterização físico-química de morangos de diferentes cultivares em sistemas de cultivo distintos; e Reutilização de subprodutos da indústria beneficiadora de gemas na fabricação de pisos intertravados de concreto. Salienta-se que a indústria de transformação do Vale do Taquari é formada por uma parcela significativa de agroindústrias, nas quais as atividades se desenvolvem a partir da matéria-prima oriunda do setor primário. Nesta região, 18% dos estabelecimentos desenvolvem atividades de fabricação de alimentos, sendo que outra parcela importante está vinculada ao setor de gemas. Tais setores estão sujeitos à contaminação por compostos orgânicos e inorgânicos que são transferidos para a atmosfera, água, solo e plantas. Destaca-se que outro aspecto relevante e inerente a qualquer setor produtivo é a geração de resíduos, sendo quantitativamente proporcional ao aumento da produção. Desse modo, visando a contribuir tanto com uma produção mais limpa quanto com a minimização dos impactos negativos ao ambiente, o objetivo geral deste projeto é avaliar e quantificar compostos orgânicos e inorgânicos presentes em alimentos e minimizar a geração de resíduos da cadeia produtiva. Assim, amostras de produtos (alimentos e resíduos) do setor produtivo farão parte do escopo destas pesquisas. Em relação às metodologias, será feita uma caracterização físico-química envolvendo diversos parâmetros, aos quais: nitritos e nitratos em produtos cárneos; minerais (cálcio, sódio e potássio) em diferentes cultivares de morangos. Além disso, será realizada a composição química e mineralógica e caracterização granulométrica dos subprodutos dos resíduos da cadeia produtiva do beneficiamento de gemas. No que se refere à pesquisa com produtos cárneos, espera-se comparar os resultados encontrados com a resolução vigente. Em relação ao estudo com morangos, espera-se avaliar e comparar os parâmetros encontrados em morangos de diferentes cultivares em distintos sistemas de cultivo. Na pesquisa com resíduos do setor de gemas espera-se o desenvolvimento de um produto que atenda aos padrões de qualidade.

Palavras-chave: Linguiças. Morango. Gemas. Nitritos. Nitratos.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS e CNPq

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Larissa Sberse Morás, Aline Pierozan Bruxel
Apresentador(es): Larissa Sberse Morás, Aline Pierozan Bruxel
Orientador(a): Kári Lúcia Forneck

O CONSUMIDOR E O FORNECEDOR DIANTE DOS PRAZOS E DAS OPÇÕES DE TROCAS DE PRODUTOS

Resumo: O presente trabalho, elaborado no ano de 2013, abordará o cumprimento dos prazos de trocas de produtos citados no Código de Defesa do Consumidor - CDC, mais especificadamente em seu 18º artigo, e o conhecimento dos fornecedores e dos consumidores em relação aos seus direitos e deveres. Tem como propósito observar se os fornecedores atendem de fato aos direitos do consumidor em relação ao prazo de trocas de produtos viciados e se realizam corretamente os procedimentos legais para efetuar tais trocas, assim como averiguar se os consumidores conhecem e se utilizam das vantagens e direitos conferidos a eles, relacionadas ao tema abordado. Ainda, há um adendo com relação à possibilidade de troca de produtos não viciados, quando se analisa se fornecedores e consumidores exercem tal atividade e como essa troca é abordada/tratada no mercado de consumo. A escolha desse assunto foi baseada no fato de que se busca examinar a efetiva aplicabilidade do texto legal, tendo em vista sua importância. Após a fundamentação teórica, relatando a origem da criação da Lei nº 8.078/90, bem como uma breve explicação acerca dos direitos e deveres nela constantes, procedeu-se a uma pesquisa de campo com a entrevista de sessenta consumidores e quinze fornecedores de uma cidade do Vale do Taquari (RS). Em análises aos resultados obtidos, constatou-se que grande parte dos fornecedores não respeita os direitos do consumidor - o que engloba o não cumprimento de prazos e procedimentos legais no momento da troca de produtos com defeito e a própria falta de conhecimento do Código - e que o consumidor raramente, por vontade própria, busca saber dos seus direitos.

Palavras-chave: Direito do Consumidor. Trocas de produtos. Produtos Viciados. Produtos não viciados. Prazos de trocas de produtos.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Angélica Zeni, Larissa Volken Lutz
Apresentador(es): Angélica Zeni, Larissa Volken Lutz
Orientador(a): Cláudia Inês Horn

O ASSISTENCIALISMO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS DE 2 A 3 ANOS: ALGUNS APONTAMENTOS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I

Resumo: Este artigo foi desenvolvido na Disciplina de Estágio Supervisionado de Educação Infantil I, no Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES, ao longo do semestre B/2014. A partir do Estágio, buscou-se desenvolver um problema de pesquisa, elaborando uma prática que envolvesse a ludicidade, o brincar, o contato com diferentes materiais, a exploração do corpo e a descoberta das cores. Visando aprofundar, analisar e refletir sobre as práticas sociais realizadas na Educação Infantil. Compreender se tais práticas estão interligadas com o caráter assistencialista ou com o caráter educativo se faz importante, bem como, se é possível englobar essas duas dimensões. A partir de leituras teóricas, foram planejadas as 30 horas de prática docente na turma do Nível II, envolvendo crianças entre dois e três anos de idade, em uma Escola Municipal de Educação Infantil do Município de Roca Sales/RS. Através das observações que antecederam as práticas, totalizando 10 horas, pode-se verificar o quanto o caráter assistencialista se estava presente nas ações das educadoras que atuavam com a turma, até mesmo no momento de brincar. Após a aplicação das práticas, concluiu-se a importância de organizar e estruturar o espaço da sala de aula, elaborar uma rotina com as crianças e de desenvolver atividades com diferentes tipos de materiais que possibilitam a exploração do corpo, a descoberta das cores, a sensação, a motricidade e com certeza a ludicidade, através de uma “Caixa das Descobertas”. Por fim cabe ressaltar que as práticas pedagógicas na Educação Infantil são muito importantes, pois é desde cedo que devemos instigar, proporcionar momentos de integração, de imaginação e ludicidade para as crianças. A chave para a mudança de práticas assistencialistas ou pedagógicas está muito relacionada à formação dos docentes, pois são os adultos que deveriam proporcionar momentos de aprendizagens significativas para os educandos.

Palavras-chave: Assistencialismo. Crianças. Práticas Pedagógicas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Débora Thaís Schwarz, Ana Paula Coutinho, Valessa Schlabitiz
Apresentador(es): Valessa Schlabitiz, Ana Paula Coutinho, Débora Thaís Schwarz
Orientador(a): Ana Lúcia Bender Pereira

ANÁLISE DE DEMANDAS: IMPORTÂNCIA PARA O PLANEJAMENTO DA INTERVENÇÃO GRUPAL

Resumo: Este resumo apresenta um trabalho de intervenção grupal, atividade proposta pela disciplina de Processos Grupais II, do curso de Psicologia, do Centro Universitário UNIVATES e ocorreu em uma organização do Vale do Taquari que atende crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social. Objetivou possibilitar aos acadêmicos a articulação teoria e prática, atendendo a demanda de atividades grupais trazida pela referida organização. Durante a realização deste trabalho perpassamos por diversos conteúdos teóricos, muitos dos quais havíamos nos aproximado na disciplina de Processos Grupais I, e de outras disciplinas do Curso de Psicologia. A proposta de intervenção foi construída e realizada com um grupo de 14 crianças com idades entre 8 a 10 anos, a partir de sete encontros: a) um encontro inicial com a direção da instituição para conhecer a história da instituição e nos aproximarmos da metodologia de pesquisa da Análise Institucional; b) primeiro encontro com o grupo de crianças para conhecer a demanda trazida por seus integrantes, bem como pactuar como a proposta de intervenção ocorreria; c) três encontros para desenvolvimento de atividades propostas a partir das demandas; d) um encontro de encerramento/fechamento com o grupo; e) um encontro com a direção da instituição para *feedback* das atividades. Estas atividades nos remeteram a situação real de análise da demanda, construção de um projeto de intervenção detalhado, elaboração dos prontuários do grupo e individuais, e proporcionou a experiência de coordenação de um grupo, articulando, assim, teoria e prática. Observamos que a demanda trazida pela organização, que era sobre a violência, não vinha totalmente ao encontro da demanda do grupo atendido, o qual tinha como maior necessidade a aprendizagem da escuta do outro. Desta forma em nossas atividades buscamos articular ambas as demandas, proporcionando ao grupo discussões mais amplas, as quais envolveram a importância do respeito ao próximo e as diferenças. Com este trabalho aprendemos a importância do embasamento teórico, apoio indispensável para o desenvolvimento de um trabalho ético e preocupado com o bem-estar do próximo, assim como o quanto é importante atenção dada à demanda trazida pelos grupos.

Palavras-chave: Intervenção grupal. Teoria e prática. Demanda.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: GRUPO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Resumo: O grupo de brinquedos e brincadeiras é um dos atendimentos oferecidos pela Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES), do Centro Universitário UNIVATES. Cures é uma clínica especializada em atenção, educação e promoção à saúde, onde são realizadas ações visando o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade do sujeito (usuário) com relação a sua saúde, os usuários são encaminhados pela rede de atenção de cada município conveniado com o serviço. Desenvolver relações de vínculo e afeto entre os usuários participantes do grupo e seus devidos cuidadores, através de brinquedos e brincadeiras. O usuário e seu cuidador são referenciados ao grupo quando há necessidade de uma maior aproximação muitas vezes causada por vínculos frágeis. A partir disso o grupo é um espaço que proporciona aos usuários um cuidado voltado às relações afetivas e familiares através do brincar e das atividades lúdicas, que possam ser realizadas no ambiente domiciliar. Todas as atividades são planejadas e discutidas entre o grupo de estagiários e supervisor, sempre deixando claro o objetivo de cada ação, pensando na coletividade. As atividades acontecem no espaço do Complexo Esportivo da Univates, na sala de psicomotricidade, sendo que em cada encontro são propostas brincadeiras, onde o usuário e seu cuidador realizam juntos, onde dependem um do outro para a realização da mesma. Após cada brincadeira, é feita uma reflexão a partir dos aspectos que surgiram durante as atividades. Este grupo tem previsto atividades para o ano todo e por estar no primeiro semestre os resultados são parciais. Participam nesse semestre dezesseis usuários/cuidadores, quatro estagiários e um professor supervisor. Nota-se uma aproximação entre cuidador e usuário, pois no início dos encontros a distância e a resistência em realizar uma atividade juntos era maior. A partir das ações propostas, o vínculo entre usuários e cuidadores fortaleceu-se, constatado em falas que avaliaram os encontros. A aproximação entre os participantes deu-se gradativamente, por isso, acredita-se que há grandes chances do grupo manter-se e estabelecer objetivos que sejam em atenção à demanda que se apresentará a partir dos próximos encontros.

Palavras-chave: Grupo Brinquedos e Brincadeiras. CURES. Usuários.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Nathália Grave, Janaína Da Silveira, Verônica Contini, Simone Morelo Dal Bosco, Julia Pasqualini Genro

Apresentador(es): Nathália Grave, Janaína Da Silveira

Orientador(a): Julia Pasqualini Genro

INFLUÊNCIA DOS GENES VDR, RXRG E GC NO CONSUMO ALIMENTAR DE UMA AMOSTRA DE INDIVÍDUOS ADULTOS

Resumo: Importante problema de saúde pública, a obesidade é definida como um estado de peso corporal elevado, de magnitude suficiente para produzir consequências adversas à saúde. É considerada um importante fator de risco para incidência e mortalidade por doenças cardiovasculares (DCV), diabetes e hipertensão. A etiologia da obesidade está relacionada a fatores genéticos e ambientais. Dentre os fatores ambientais, a dieta desempenha um papel importante nesta patologia, podendo contribuir na sua gravidade e incidência. A vitamina D está associada à obesidade, visto que esta influencia na sensação de saciedade e no apetite, podendo assim influenciar no comportamento alimentar. Variantes genéticas em alguns genes da via metabólica desta vitamina têm sido associadas com fenótipos relacionados à obesidade. Este estudo objetiva avaliar a influência dos polimorfismos rs2228570 do gene VDR, rs2134095 do gene RXRG e rs7041 do gene GC no consumo alimentar de uma amostra de indivíduos adultos. O estudo foi do tipo transversal com 542 indivíduos de ambos os gêneros atendidos no Ambulatório de Nutrição da Univates. Dados de consumo alimentar (carboidratos, fibras, lipídeos e micronutrientes) dos participantes foram coletados por profissionais treinados. As variáveis do consumo alimentar foram obtidas através do método de recordatório alimentar de 24 horas (R24h), utilizando o software DietWin Professional (versão 2008). Amostras de sangue foram coletadas para extração de DNA. As análises estatísticas foram realizadas com o software SPSS versão 20.0. As frequências genotípicas dos três polimorfismos estão em equilíbrio de Hardy-Weinberg. Ao compararmos o consumo de macronutrientes e micronutrientes entre os genótipos das três variantes, não observamos nenhuma diferença estatisticamente significativa. Não detectamos efeito dos polimorfismos analisados nos genes VDR, RXRG e GC sobre o consumo alimentar. Considerando a importância da vitamina D no metabolismo humano e o pequeno número de trabalhos com estes desfechos, ressalta-se a importância de novas pesquisas para confirmar nossos achados.

Palavras-chave: Obesidade. VDR. RXRG. GC. Consumo alimentar.

Instituição: UNIVATES. Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre

Financiador: UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Maria Eugenia Werle
Apresentador(es): Maria Eugenia Werle
Orientador(a): Liciane Diehl

ANÁLISE DAS PREFERÊNCIAS PROFISSIONAIS DOS FORMANDOS DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

Resumo: Planejar a carreira é requisito fundamental para quem pretende se desenvolver profissionalmente e almeja o sucesso, pois os resultados são frutos do autoconhecimento, de metas bem estabelecidas e de objetivos alcançáveis. Este estudo se propôs a identificar e analisar, através do método de Schein (1978) de inclinações profissionais conhecidas como âncoras de carreira, as preferências profissionais dos alunos do curso de Administração de Empresas, do Centro Universitário UNIVATES, formandos 2014/B, bem como identificou e analisou as suas atividades atuais de trabalho. Para tanto, a fundamentação teórica abordou conceitos de autores da área de planejamento de carreira, autoconhecimento e âncoras de carreira de Edgar Schein. Os métodos utilizados foram o exploratório, descritivo e quantitativo, sendo utilizado o questionário para a coleta de dados. Posteriormente, as informações coletadas foram analisadas por meio de tabulação e cálculos estatísticos. Verificou-se que a maioria dos formandos atua na área de administração, o que supõe identificação com a opção de formação escolhida pelos estudantes. Constatou-se também que a âncora mais presente nos respondentes foi a de Estilo de Vida, que muito se relaciona ao público da geração Y, que foi a maioria no estudo. Portanto, espera-se que esta pesquisa traga contribuições às empresas de modo que reflitam sobre os seus modelos de gestão de pessoas, podendo conciliar expectativas pessoais e necessidades organizacionais. Ainda, espera-se que este estudo seja um estímulo aos estudantes de Administração e outras áreas a buscarem o autoconhecimento e a autonomia sobre os seus planejamentos de carreira profissional.

Palavras-chave: Planejamento de Carreira. Autoconhecimento. Âncoras de Carreira.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Soraine Teresa Krindges Lucca
Apresentador(es): Soraine Teresa Krindges Lucca
Orientador(a): Prof. Dr. Rogério José Schuck

A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO NA FILOSOFIA COM CRIANÇAS, PESQUISA COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo: Sabemos que na atualidade, as exigências em relação a tempo, eficiência e diálogo, no meio profissional não são poucas, mas a dúvida que me corrói e me impulsiona a desenvolver esta pesquisa é: será que os professores na educação infantil que passam tantas horas com seus alunos, os incentivam a ter curiosidade e oferecem abertura ao diálogo? Será que o professor é flexível no seu planejamento para atender aos interesses do aluno? A pesquisa transcorrerá no município de Poço das Antas/RS, no Vale do Taquari, numa escola municipal, com professores de turmas entre 4 a 6 anos de idade. A pesquisa qualitativa é feita a partir dos dados de análise que foram coletadas através de entrevistas e observações. Ela possui a intenção de compreender um determinado assunto. Os procedimentos qualitativos buscam explicar o porquê do caso estudado. Na pesquisa qualitativa não se quantifica valores e não se procura a prova dos fatos. Faz-se, apenas, o estudo de um pequeno número de pessoas abordadas para chegar à aproximação de um resultado específico. Os dados desta pesquisa serão coletados através de entrevistas que serão gravadas em áudio. Depois de gravadas, serão transcritas para, em sequência, serem analisadas. A pesquisa trará como objetivo analisar o relato dos docentes, em relação à prática da filosofia com crianças descrever o que os professores entendem por filosofia com crianças. E, através dos relatos dos professores realizar as seguintes análises: identificar, com base na investigação junto as professoras da escola, se a filosofia com crianças é trabalhada; investigar se os professores se sentem seguros e preparados em relação a filosofia com crianças; verificar o encaminhamento do professor diante de questionamentos feitos em sala de aula: se ignora, responde somente o questionado ou abrange o assunto com novos questionamentos; examinar através de entrevistas se há relação entre o diálogo desenvolvido dentro da sala de aula e o proposto pelos referenciais teóricos estudados. Os resultados esperados são de que os professores estejam cientes da importância e do incentivo do diálogo na educação infantil, como também, saber que estes se preocupam com o desenvolvimento social e intelectual dessas crianças.

Palavras-chave: Filosofia com crianças. Diálogo. Educação Infantil.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Denise Goldmeier Mattes
Apresentador(es): Denise Goldmeier Mattes
Orientador(a): Maria Elisabete Bersch

INFLUÊNCIAS DA GESTÃO MUNICIPAL SOBRE O COTIDIANO ESCOLAR A PARTIR DA PERSPECTIVA DE PROFESSORES

Resumo: A educação é um direito constitucional garantido a todo brasileiro. De acordo com a LDB “A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”. (Art. 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei Nº 9.394/1996). Nessa perspectiva, tive por objetivo conhecer a percepção de professores de um município do Vale do Taquari no que tange às influências das alterações no quadro de pessoal da gestão municipal da educação sobre o trabalho desenvolvido nas escolas e sobre os processos de aprendizagem. De acordo com Dourado (2013), “a administração escolar configura-se, acima de tudo, como um ato político, na medida em que requer sempre uma tomada de posição.” No momento em que é designado o secretário municipal de educação, este busca formar a sua equipe de trabalho e os critérios utilizados para a escolha são diversos. Essa equipe busca ao longo de sua gestão coordenar o trabalho tanto pedagógico quanto administrativo nas escolas de seu sistema municipal de ensino. Lanço como hipótese inicial que o princípio democrático que orienta as eleições do país tem conduzido estados e municípios a constantes trocas de suas gestões, que nem sempre produzem os avanços sociais almejados pela maioria da população, pois no entra e sai de partidos e coligações há muitos outros interesses que suplantam os reais interesses públicos e coletivos. Dilemas à parte, o fato é que a alternância de uma gestão política influencia na execução de todas as áreas, com destaque para a área educacional, cujo orçamento compromete no mínimo 25% do total das receitas resultantes de impostos. Nessa perspectiva desenvolvi uma pesquisa de natureza qualitativa, em que realizei entrevistas semiestruturadas com onze professores e a secretária municipal de educação da rede municipal de ensino de um município do Vale do Taquari. Para a escrita da monografia pretendi buscar através da análise dos dados, entender se na percepção dos professores, as alterações na equipe gestora da secretaria municipal da educação influenciam nas práticas pedagógicas desenvolvidas na rede municipal de ensino. Além de alcançar este objetivo, busquei descrever a importância do papel da gestão municipal de educação na constituição de um sistema municipal de educação.

Palavras-chave: Gestão. Descontinuidade. Educação.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Luciana Bortoli Sartori, Ana Rafaela Mattes, Ana Laura Baséggio, Débora Kayser Mertens De Quadros, Lydia Christmann Espindola Koetz

Apresentador(es): Ana Laura Baséggio, Ana Rafaela Mattes, Luciana Bortoli Sartori

Orientador(a): Lydia Christmann Espindola Koetz

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NO SETOR ADMINISTRATIVO DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO

Resumo: Os programas de promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida, por meio da ginástica laboral nos locais de trabalho, estão se tornando indispensáveis e devem integrar a cultura das empresas. Ações isoladas não surtirão o efeito desejado, por isso é preciso desenvolver atividades relacionadas. O presente trabalho teve como objetivo desenvolver atividades de educação em saúde e cinesioterapia laboral em um setor administrativo de um centro universitário. A metodologia utilizada foi a descrição de uma intervenção longitudinal, quali-quantitativa. A amostra foi constituída de quatro trabalhadores, sendo três do sexo masculino e uma do sexo feminino. O estudo ocorreu no período de 18 de março a 3 de junho de 2015, uma vez por semana, com média de 45 minutos de duração cada intervenção. Foram utilizados como instrumentos de avaliação e coleta de dados: Avaliação ergonômica; Questionário para levantamento de dados; Diagrama de Corlett; Protocolo de Avaliação de condições ergonômicas gerais de escritório; Protocolo RULA (Rapid Upper Limb Assessment); Questionário Final; Jogo dos erros ergonômicos e reavaliação. As atividades desenvolvidas foram exercícios de alongamentos ativos, mobilização articular, reforço muscular, relaxamento muscular, relaxamento ocular, controle da respiração, exercícios de atenção, concentração e coordenação motora e adequações ergonômicas no posto de trabalho. As regiões do corpo com maior desconforto/dor registradas foram: cervical, ombro, cotovelo e antebraço do lado esquerdo e punho e mão do lado direito, sendo que a intensidade máxima foi 4. As adequações ergonômicas foram realizadas a partir do retorno dos trabalhadores quanto ao jogo dos erros ergonômicos. Cada trabalhador recebeu acompanhamento para verificar como foi a adaptação do seu posto de trabalho e suas percepções. Pensando em desenvolver atividades de educação em saúde, foram realizados exercícios de atenção e concentração, exercícios oculares e de relaxamento, visto que surgiram a partir das necessidades dos trabalhadores. Os trabalhadores relataram ter gostado muito das atividades, principalmente porque eram realizadas fora da sala de trabalho e pela diversidade de exercícios realizados. A partir das intervenções pudemos perceber o quanto a educação em saúde é imprescindível para a saúde do trabalhador, sendo que o planejamento das atividades deve priorizar as necessidades desses trabalhadores e suas percepções.

Palavras-chave: Fisioterapia. Saúde do trabalhador. Educação em saúde.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Laura Gavineski Michellon, Isadora Pereira Bizarro E Silva, Evelize Maia De Oliveira

Apresentador(es): Laura Gavineski Michellon, Isadora Pereira Bizarro e Silva, Evelize Maia de Oliveira

Orientador(a): Ana Lúcia Bender Pereira

OS SIGNIFICADOS DO TRABALHO PARA PROFISSIONAIS DO DIREITO

Resumo: O presente artigo aborda sobre uma pesquisa realizada através de um grupo focal sobre os significados que advogados de Taquari - RS atribuem ao trabalho que realizam. O método foi do tipo qualitativo exploratório, com amostra de seis sujeitos, sendo quatro mulheres e dois homens, ambos profissionais do direito, com diferentes especializações. A técnica de coleta de dados utilizada foi o Grupo Focal, onde houve a transcrição da gravação do encontro e após a análise dos dados transcritos. Os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE. A partir da coleta de dados foi possível traçar uma perspectiva sobre os significados do trabalho para estes profissionais e ao mesmo tempo apresentar teorias e conceitos que contribuem para este tema, estudados na disciplina de Psicologia, Trabalho e Organizações I do curso de Psicologia da Univates. Os resultados obtidos mostraram que o trabalho representa para o grupo, além de estabilidade salarial, o status, autoestima, o prazer em estar fazendo o que gostam e realização em poder ajudar o outro, também houve o aparecimento da dificuldade de separar o trabalho da vida pessoal, os excessos de carga horária e a angústia em lidar com a pressa dos clientes, onde a realização do trabalho por vezes é demorada, dependendo também de outras instâncias. Também constatamos que a partir desse trabalho conseguimos compreender melhor sobre o significado atribuído ao trabalho. O trabalho permitiu um maior contato com trabalhadores e suas reais percepções. Entendemos melhor os significados atribuídos ao trabalho e acima de tudo compreendemos porque ele assume papel central na vida das pessoas.

Palavras-chave: Significado do Trabalho. Grupo Focal. Profissionais do Direito.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Pedro Ernesto Tramontina
Apresentador(es): Pedro Ernesto Tramontina
Orientador(a): Marcelo de Gomensoro Malheiros

GERADOR AUTOMÁTICO DE EXERCÍCIOS PARA APOIO AO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO

Resumo: Através de diversas pesquisas realizadas na área de ensino, especificamente na área de programação, foi identificado que o método utilizado para ensinar a programar ainda segue o formato tradicional, onde primeiramente a teoria é apresentada e posteriormente exercícios de diversas complexidades são aplicados. Desta forma, foi identificado que o processo de aprendizado fica limitado, causando uma grande taxa de reprovação em disciplinas como as de algoritmos e programação. Com isso, diversas ferramentas estão sendo desenvolvidas para melhorar o processo de ensino e aumentar a disseminação do conhecimento. Além disso, técnicas como a gamificação estão sendo aplicadas para aumentar a motivação dos alunos na busca pelo conhecimento. Entretanto, percebeu-se que estes ambientes online de apoio ao ensino que disponibilizam exercícios, possuem apenas uma lista simplificada de atividades, obrigando os usuários a realizarem sempre as mesmas tarefas. Desta forma, este trabalho tem como objetivo desenvolver um software gerador de exercícios de programação, visando uma variação das atividades nestas ferramentas de autoestudo, além de auxiliar professores no processo de ensino, facilitando a criação e disponibilização de listas de exercícios. A geração de exercícios funciona através de um enunciado genérico e da solução da atividade em formato de pseudocódigo. Com isso, o trabalho também visa a aplicação do software em sala de aula e o uso do pseudocódigo como auxílio para os alunos. Desta forma, será possível constatar se a utilização do software desenvolvido traz benefícios às ferramentas e aos professores através geração das listas de exercícios, e se a metodologia aplicada auxilia os alunos no processo de aprendizado de programação.

Palavras-chave: Ensino de Programação. Gerador de Exercícios. Ferramentas de Autoestudo. Gamificação.

Instituição: Univates

ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO ÀS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NA 29ª REGIÃO DE SAÚDE/RS

Resumo: Nas últimas décadas evidencia-se mundialmente uma mudança no perfil de adoecimento populacional. O atual padrão de morbimortalidade, determinado pelo aumento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) é resultado dos processos de transição demográfica, nutricional e epidemiológica (MALTA et al 2006). A propagação das DCNT representa uma ameaça para a saúde e desenvolvimento mundial. Estabelecidas como a principal causa de morte no mundo, representaram 63% dos óbitos em 2008. No Brasil, a situação não se difere, pois constitui o problema de saúde de maior relevância, correspondendo 72% das causas de mortes (BRASIL, 2011). Este estudo objetivou identificar como a gestão está planejando o enfrentamento às DCNT, a nível municipal e regional na 29ª Região de Saúde/RS. Trata-se de uma análise documental das pautas e atas das reuniões da Comissão Intergestores Regional (CIR) 29 de 2014, e de cinco planos municipais de saúde elaborados em 2013. Os resultados foram obtidos por meio da análise de conteúdo, do qual emergiram 3 categorias a partir dos objetivos do estudo: Análise de situação, atenção e gestão referente às DCNT, Pontos de pauta e atas relacionados às DCNT e Objetivos, metas e sua relação com o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das DCNT no Brasil, no período de 2011-2022. Verificou-se que as DCNT estão entre as principais causas de morbimortalidade e que ações municipais envolvendo o seu enfrentamento estão sendo planejadas. A vigilância e o monitoramento das DCNT são uma das principais estratégias para o seu controle. Observou-se a falta de dados importantes como o perfil de morbimortalidade, em dois dos planos, fato não justificável, pois há fácil acesso às fontes de informações em saúde. O tema DCNT esteve presente nas reuniões da CIR 29, embora pouco relacionado à promoção em saúde. Entre os objetivos propostos nos planos municipais há algumas estratégias que buscam a atenção integral, sendo que 10 das 12 metas nacionais foram contempladas parcialmente em quatro dos cinco planos. Apesar dos resultados satisfatórios, considera-se relevante o desenvolvimento da rede articulada e de linhas de cuidado às doenças crônicas. Além disso, por necessitarem intervenções duradouras e eficazes, a responsabilização regional com a garantia da estrutura e da assistência é indispensável. MALTA, Deborah C. et al. A Construção da vigilância e prevenção das doenças crônicas não transmissíveis no contexto do Sistema Único de Saúde. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v. 15, n. 3, p. 47 - 65, jul/set. 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 148 p. (Série B. Textos básicos de saúde).

Palavras-chave: Planejamento em Saúde. Políticas Públicas de Saúde. Doenças Crônicas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

CONSUMO CONSCIENTE E AUTOESTIMA

Resumo: Principalmente na adolescência pertencer a um determinado grupo é muito importante e também uma questão de sobrevivência social para muitos jovens. Cada clã preserva um determinado comportamento de consumo e um estilo padrão de comportamento. Ou seja, têm adoração pelas mesmas marcas, escutam o mesmo tipo de música, cortam e pintam os cabelos da mesma maneira, falam as mesmas gírias, e geralmente odeiam o mesmo grupo rival. Portanto não seguir as regras de consumo desta aliança pode resultar em exclusão dos membros mais frágeis. Mas não para por aí, além deste indivíduo ser banido, ele também terá que carregar um fardo de gozações e piadinhas sem graça a seu respeito. Todavia a solução deste problema não está no Google. Ele está dentro de cada um de nós. É preciso aprender a conhecer-se e aceitar-se, pois se houver aceitação de si mesmo, não precisamos ser aceito pelo outro. O presente artigo foi elaborado visando a futura construção de um projeto de work shop a ser ministrada nas escolas de ensino fundamental e médio, com o objetivo de conversar de forma descontraída e divertida com adolescentes de diversas escolas a partir da oitava série a respeito do consumo consciente e da autoestima. Tem por objetivo ajudar os alunos a se definirem primeiramente como seres, com valores intelectuais e sociais e não apenas como consumidores definidos por seus pertences, buscando incentivar os jovens a terem autoconhecimento. Porém muitos adultos também passam por esses conflitos. Acredito que falar sobre o assunto, independentemente da idade, ajuda todos a terem novas visões sobre o assunto. Após a elaboração deste artigo obtive as mais diversas perspectivas de que cada ser humano possui obstáculos em seu caminho. Encontrei inúmeras histórias diferentes, mas a maneira encontrada para chegarem ao sucesso foi pela mesma estrada do autoconhecimento, da autoaceitação. Cada um que encontrou uma dificuldade a usou como degrau para alcançar seus objetivos. Portanto acredito que este trabalho tem o potencial para ajudar quem não está confiante consigo ou necessita de ajuda para transitar por uma dificuldade. A partir do presente artigo, revisado e adaptado, pretendo desenvolver um projeto de Work Shop para ser ministrado em escolas com o intuito de apresentar uma nova visão de moda e comportamento aos alunos adolescentes.

Palavras-chave: Autoestima. Consumo consciente. Moda. Beleza.

Instituição: Univates

CONTRATOS DE PLANOS DE SAÚDE NO BRASIL À LUZ DO CDC

Resumo: O serviço público de saúde, na atual configuração jurídica/constitucional brasileira, é reconhecido como uma forma de realizar um direito fundamental. A Constituição estatuiu que os serviços de saúde - dentro do grande contexto da seguridade social, junto aos serviços de previdência e assistência social, serão prestados de modo universal e gratuito a todos brasileiros por um sistema público. Todavia, a prestação de tal serviço é de livre iniciativa privada. Neste contexto, inserem-se os contratos de plano de saúde, que são regidos por uma lógica mista, pois ao mesmo tempo que incidem normas de direito civil e do consumo, recaem também normas de direito administrativo. O problema abordado no artigo está relacionado a aplicação da legislação consumerista aos contratos de plano de saúde e a identificação dos principais problemas enfrentados pelos usuários na contratação dos serviços. A hipótese é de que é perfeitamente possível a aplicação do CDC aos contratos em tela, uma vez que há a existência de duas figuras que regem a relação do consumo: fornecedor e consumidor. Já no tocante aos obstáculos enfrentados pelos usuários no momento da contratação, observou-se problemas de cunho discriminatório, como reajustes abusivos em virtude da idade e de doenças preexistentes no momento da contratação. Como objetivo fundamental a resolução teórica do enfrentamento entre a legislação consumerista e a administrativa, conjugada com a liberdade contratual. A fim de conhecer a atual situação jurídica dos contratos de plano de saúde, foram realizadas buscas de decisões jurisprudenciais no mês de maio nos Tribunais Superiores do país, além consultas de trabalhos doutrinários especializadas na área. Ao decorrer do artigo, identificou-se a existência de diversos conflitos entre operadoras de planos de saúde e seus usuários, assim como deficiências nas normas de contratualização. Após a pesquisa, foram criadas sugestões para a melhoria da saúde suplementar no Brasil, as quais consistem: empoderar os usuários de planos de saúde através de programas de divulgação da sistemática de contratação e de seus direitos, de preferência através de projetos de extensão das universidades, assim como a retomada da divulgação do índice de reclamações contra planos de saúde na internet, visto que desde março tal prática está suspensa.

Palavras-chave: Consumo. Contrato de plano de saúde. Direito à saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Cristiane Schneider
Apresentador(es): Cristiane Schneider
Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

CORPOS EN CENA: O TEATRO COMO PROCESSO COLABORATIVO DE CRIAÇÃO

Resumo: O teatro como processo colaborativo de criação integra a dissertação do programa de mestrado em Ensino da Univates e apresenta um estudo sobre o teatro na escola, percebendo-o como uma experiência que ultrapassa as fronteiras da aprendizagem do fazer teatral. Ao compreender o teatro como uma fissura na forma tradicional de aprender, ele torna-se um parêntese no qual os jovens podem expressar-se de forma criativa. O espaço do teatro na escola mostra-se muito rico, pois além de constituir-se como um ambiente para a expansão de múltiplos saberes, ele agrega valores afetivos. Quando um grupo de teatro se forma em uma escola, ele divide responsabilidades, compartilha saberes e fomenta sonhos coletivos para a realização de algo dentro de um processo colaborativo. Desse modo, o presente estudo volta-se para o processo colaborativo de criação realizado por um grupo de jovens que participa de oficinas de teatro numa escola de ensino privado de Lajeado/RS, buscando uma revisão bibliográfica acerca da relação entre teatro e escola, relatando os exercícios propostos nos encontros da oficina de teatro e, a partir desses relatos, analisando os exercícios dos corpos em cena. A fim de capturar estas performances, recorre-se ao diário de campo, imagens e filmagens para registrar as observações dos encontros com os jovens. Os pressupostos teóricos para essa abordagem fundamentam-se em Spolin (2007), Schechner (2010); Icle (2010); Pereira (2010), Reverbel (2002), entre outros. Considerando o estudo realizado, avalia-se que o teatro na escola assume a função de formador e provocador de múltiplas experiências que envolvem a criação a reflexão acerca do dito e do não dito nos diferentes discursos que tangenciam a prática teatral, o contato com a herança cultural e artística da humanidade através da literatura dramática, a possibilidade de afirmação de potencialidades através do jogo teatral. Referências: REVERBEL, Olga. Um caminho do teatro na escola. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2002. SCHECHNER, Richard; ICLE, Gilberto; PEREIRA, Marcelo de Andrade. O que pode a performance na educação? Educação e Realidade. Porto Alegre, 2010. v. 35. n. 2. p. 23 - 35. SPOLIN, Viola. Jogos teatrais: o fichário de Viola Spolin. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006. SPOLIN, V. Jogos Teatrais para a sala de aula: um manual para o professor. (I. D. KOUDELA, Trad.) São Paulo: Perspectiva, 2007. STANISLAVSKI, Constantin. A Preparação do Ator. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

Palavras-chave: Teatro. Jovem. Criação.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Édinei Luis Jantsch
Apresentador(es): Édinei Luis Jantsch
Orientador(a): Cibele Biehl Bossle

ANSIEDADE EM CUIDADORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Resumo: O artigo traz o tema ansiedade em cuidadores de pessoas com deficiência. Os cuidadores podem ser classificados em: equipe profissional, que são os profissionais remunerados pelo trabalho (enfermeiros), e os significantes que são familiares e amigos (LACERDA; COSTENARO, 1992). Este tipo de serviço requer uma preparação psicológica e emocional muito grande por parte dos cuidadores, para evitar complicações como a ansiedade. Os cuidadores profissionais encontram dificuldades quando o atendimento a um paciente ocorre fora das instituições de saúde, como em domicílios onde possuem pouca estrutura para realizar um atendimento de qualidade (COSTENARO; LACERDA, 2002). Ainda assim, o profissional contratado encontra outras dificuldades, como o envolvimento excessivo com o paciente ocorrendo um esquecimento de cuidados próprios podendo ocasionar problemas de saúde. Os profissionais de enfermagem cuidam, mas não se reconhecem como objeto de cuidado (COSTENARO; LACERDA, 2002). Por outro lado, o cuidador familiar, sofre ainda mais com sua saúde, sem tempo para si mesmo, pelo fato de ter o vínculo maior com o cuidado. Isto ocorre porque o cuidador vivencia o familiar que é uma extensão dele mesmo. Este estudo se propôs a apresentar uma revisão de literatura para compreender como a temática “ansiedade em cuidadores” está sendo abordada em artigos científicos. Foi realizada uma busca por artigos científicos referentes ao tema no endereço eletrônico da Scientific Electronic Library Online (SciELO) Brasil. Essa busca resultou em dez artigos diretamente ligados à temática. Os artigos foram lidos e comentados. Concluiu-se que a maioria dos estudos encontrados foi publicada em revistas científicas das áreas de conhecimento da Medicina, da Psicologia e da Enfermagem. Porém não foram encontrados artigos publicados em revistas da área da Educação Física, o que mostra que esse ainda é um tema pouco explorado nessa área de conhecimento.

Palavras-chave: Educação Física. Revisão de Literatura. Ansiedade. Cuidador.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Andréia Alberton, Alexandre André Feil
Apresentador(es): Alexandre André Feil, Andréia Alberton
Orientador(a): Alexandre André Feil

O DISCLOSURE AMBIENTAL DAS CORPORAÇÕES COM SELO ISE DA BM&FBOVESPA NOS RELATÓRIOS CONTÁBEIS

Resumo: O disclosure ambiental deve ser utilizado como ferramenta para integrar o disclosure nas demonstrações contábeis financeiras, a fim de processar e gerar informações ambientais eficientes aos stakeholders. Neste contexto, este estudo vincula-se à contabilidade ambiental, delimitando-se ao disclosure dos fatos ambientais através do conjunto de relatórios contábeis publicados pelas 20 corporações com maior faturamento, cadastradas no Índice de Sustentabilidade Empresarial (ISE) da BM&FBOVESPA, em 2013. O problema de pesquisa compreende: Quais os relatórios contábeis estão sendo utilizados para evidenciar os atos e fatos ambientais e quais as variáveis intervenientes que influenciam no disclosure ambiental? O objetivo é identificar e analisar os fatos ambientais divulgados e realizar uma análise estatística para apurar as variáveis intervenientes existentes no disclosure ambiental, formando assim grupos de corporações com divulgação ambiental da ISE. A metodologia é quantitativa, descritiva e caracteriza-se pela pesquisa documental, sendo a coleta de dados efetuada através de checklist. A coleta de dados realizou-se via relatórios contábeis disponíveis das 20 corporações no site da BM&FBovespa e sua análise com o auxílio do software SPSS via correlação de Spearman e análise de Cluster. Os resultados obtidos via correlação demonstram que quanto maior é o número de relatórios contábeis utilizados para evidenciar aspectos ambientais negativos, maior é a quantidade de relatórios contábeis evidenciando aspectos ambientais positivos das corporações. E, também, quanto maior o risco da atividade das corporações, maior é o tempo de atividade das mesmas e maior é o número de relatórios contábeis evidenciando tais aspectos ambientais (positivos e negativos). As similaridades entre as informações ambientais publicadas e a quantidade de relatórios contábeis utilizados para a evidenciação dos fatos e atos ambientais apontaram para os quatro agrupamentos entre as corporações. Conclui-se, portanto, que o disclosure dos atos e fatos ambientais das corporações é realizado, principalmente, pelo balanço patrimonial, demonstrativo do resultado do exercício, notas explicativas, relatório da administração, relatório ambiental e relatório de sustentabilidade.

Palavras-chave: Contabilidade Ambiental. Disclosure ambiental. Correlação de Spearman. Análise de Cluster.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Gilsomaro André Steiger
Apresentador(es): Gilsomaro André Steiger
Orientador(a): Gabriel Machado Braido

FINANÇAS PESSOAIS NA ADOLESCÊNCIA: CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DA MICRORREGIÃO DE ARROIO DO MEIO

Resumo: Nos últimos anos percebe-se um aumento do endividamento da população brasileira, o que pode ser reflexo da facilitação ao crédito bancário no país, do descuido com as contas, da influência das propagandas que acabam influenciando o consumo exagerado e por impulso dos consumidores e da ausência de conhecimento e planejamento das finanças pessoais. As finanças pessoais fazem parte do cotidiano de todas as pessoas, sendo que estas planejadas e gerenciadas de acordo com sua realidade possibilitam a elas terem uma estabilidade financeira e alcançarem o que almejam ou sonham. Para Cherobim e Espejo (2010, p.1) “finanças pessoais é a ciência que estuda a aplicação de conceitos financeiros nas decisões financeiras de uma pessoa ou família”. Entre estes conceitos estão as receitas, despesas, investimentos, poupança, financiamentos, planos de aposentadoria e seguros. Com o conhecimento sobre finanças pessoais as pessoas podem gerenciar da melhor forma as suas rendas, elaborando, por exemplo, um planejamento financeiro. Ross, Westerfield e Jaffe (1995), por sua vez, classificam o planejamento financeiro como um documento formal pelo qual as metas devem ser atingidas, sendo possível, através dele, fazer uma projeção do futuro desejado. Através do planejamento financeiro, elas têm a possibilidade de, de forma consciente, planejar para ter um futuro mais estável financeiramente e transformar seus sonhos em realidade. Este estudo terá o objetivo de identificar o conhecimento sobre finanças pessoais dos estudantes de ensino médio das escolas públicas da microrregião de Arroio do Meio. Para atingir o objetivo deste trabalho, será realizada uma pesquisa descritiva, com abordagem quantitativa, utilizando como procedimento técnico para a coleta de dados, o levantamento. Será aplicado um questionário aos estudantes de ensino médio das escolas públicas da microrregião de Arroio do Meio, a saber: Arroio do Meio, Capitão, Coqueiro Baixo, Nova Brésia, Pouso Novo e Travesseiro. O questionário foi validado por 3 (três) especialistas da área financeira, seguido de um pré-teste com 5 (cinco) alunos escolhidos por conveniência. Como resultados esperados destacam-se: os estudantes possuem pouco conhecimento sobre finanças pessoais; não sabem elaborar um planejamento financeiro; não foram educados financeiramente; não fazem um controle de seus gastos mensais; não têm preocupação em economizar o dinheiro; e gastam seu dinheiro com produtos e serviços desnecessários.

Palavras-chave: Planejamento Financeiro Pessoal. Finanças Pessoais. Educação Financeira.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Magali Beatriz Strauss, Jacqueline Silva da Silva
Apresentador(es): Magali beatriz Strauss
Orientador(a): Jacqueline Silva da Silva

PROFESSORAS SÃO ETERNAS APRENDENTES: CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE PEDAGOGIA PARFOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES, LAJEADO/RS, PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Resumo: As professoras aprendentes buscaram no Curso de Pedagogia PARFOR, no Centro Universitário UNIVATES, uma oportunidade para atender às suas necessidades e motivações de obterem a formação exigida pela legislação educacional e uma formação pedagógica que lhes possibilitasse novos olhares sobre a prática pedagógica. Assim, este trabalho, desenvolvido na forma de uma pesquisa para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, teve como objetivo (re)conhecer as contribuições do Curso Pedagogia PARFOR, realizado no Centro Universitário UNIVATES, do município de Lajeado-RS, para a prática pedagógica de professoras-cursistas, de uma segunda graduação. A metodologia deste estudo qualitativo, sendo de natureza exploratória, utilizou-se da entrevista semiestruturada como instrumento, empregando a aproximação com a técnica de Análise de Conteúdo referenciada por Bardin (2011) no processo de análise do material. As participantes da pesquisa foram quatro professoras que já haviam cursado uma graduação, mas buscavam pelo Curso de Pedagogia, por estarem trabalhando na Educação Infantil ou Anos Iniciais, do Ensino Fundamental. As professoras aprendentes apresentaram as suas contribuições ao curso numa postura de diálogo contendo críticas, sugestões e perspectivas. É nessa postura que realizaram uma retrospectiva do Curso de Pedagogia PARFOR, envolvendo a caminhada no seu decorrer e vislumbrando novas possibilidades. A pesquisa revelou que o Curso Pedagogia PARFOR contribuiu para as vivências e aprendizagens das professoras na formação pessoal e para a prática pedagógica. Nesta perspectiva de possibilidades, o curso remeteu aos novos desafios que estão postos às professoras aprendentes que buscaram o Curso de Pedagogia PARFOR, partindo de uma necessidade de refletir acerca da prática pedagógica, procurando novos elementos numa ampliação de olhares para compreender o distinto contexto, inserido numa comunidade escolar repleta de desafios cotidianos. Estes novos desafios estão colocando-se numa perspectiva de que a formação docente permanente é uma necessidade presente na busca por uma prática pedagógica significativa. É essencial e desafiador que se tenha no espaço escolar, como professoras aprendentes, o comprometimento em participar na criação de tempos de (re)construção e reflexão sobre a prática pedagógica.

Palavras-chave: Pedagogia PARFOR. Professoras aprendentes. Forma de Professores. Práticas pedagógicas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Gabriela Daiprai, Talita Scheibel Scheibel, Alana Lansing Lansing
Apresentador(es): Gabriela Daiprai, Talita Scheibel, Alana Lansing
Orientador(a): Carla Kauffmann

POTENCIAIS INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS ENTRE USUÁRIOS DE VARFARINA

Resumo: Varfarina é um anticoagulante oral comumente utilizado em desordens tromboembólicas, ou seja, é usado quando existe um defeito na coagulação ou quando ocorre coagulação indesejável. Este fármaco atua como antagonista da vitamina K, inibindo fatores de coagulação. Por apresentar margem terapêutica estreita, varfarina possui numerosas interações medicamentosas, muitas das quais de difícil manejo. Desta forma, seu uso deve ser cauteloso, pois uma pequena dose pode não modificar a coagulação desregulada e uma dose alta pode causar hemorragia. O ajuste da dose é baseado no monitoramento do tempo de coagulação da protrombina. Considerando o exposto, o objetivo deste trabalho é detectar potenciais interações medicamentosas entre os usuários de varfarina que frequentam a Farmácia-Escola do Centro Universitário UNIVATES. O estudo realizado foi do tipo retrospectivo descritivo. Os dados foram coletados a partir do sistema informatizado de gerenciamento de dispensação de medicamentos, abrangendo o período de janeiro a julho de 2015. Desta forma, foi possível identificar 60 indivíduos que fazem uso de varfarina, sendo que a maioria (63,0%) eram do sexo masculino. A idade média dos usuários foi de 65,9 anos (24 a 89 anos). O número de comprimidos utilizados mensalmente variou de 15 a 70 por usuário. Todos os usuários empregavam pelo menos mais um medicamento além da varfarina, denotando a relevância de verificar potenciais interações medicamentosas. O uso concomitante de varfarina com omeprazol foi verificada em 48,3% dos usuários, sendo que pode ocorrer aumento do efeito anticoagulante e, conseqüentemente, risco de hemorragias. O uso em associação com amitriptilina, verificada em 3,3% dos usuários, e com ácido acetilsalicílico, observada em 6,7% dos usuários, também pode resultar em risco de hemorragias. Enquanto que o uso de varfarina em associação com carbamazepina ou fenitoína, observada, respectivamente em 3,3% e 3,3% dos usuários, pode resultar em redução do efeito anticoagulante. Desta forma, verifica-se a importância dos profissionais da saúde sinalizarem as conseqüências de possíveis interações medicamentosas envolvendo o uso de varfarina, bem como sugerir a monitorização dos pacientes, para que não ocorram efeitos indesejáveis. Assim, é possível otimizar a resposta terapêutica da terapia anticoagulante, além de promover o uso racional deste fármaco.

Palavras-chave: Varfarina. Interações medicamentosas. Uso racional de medicamentos.

Instituição: Univates

OS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DA CONSTRUÇÃO DA FERROVIA DO TRIGO E DO TRONCO PRINCIPAL SUL NOS MUNICÍPIOS DE MUÇUM/RS E ROCA SALES/RS ENTRE 1950 E 1980

Resumo: As estradas de ferro no Rio Grande do Sul (RS) cumpriram importantes funções ao longo do tempo, desde as mais diretamente ligadas ao transporte, à comunicação e à economia, até as relacionadas às estratégias de defesa. Vale lembrar que, em 1873, o Imperador D. Pedro II aprovou um projeto de expansão da malha férrea para a fronteira do estado, visando a proteção das fronteiras sulinas. Duas estradas de ferro (EF) em especial atravessam a região do Vale do Taquari/RS: a EF 491, conhecida como Ferrovia do Trigo, em Muçum/RS; e a EF Tronco Principal Sul (TPS), em Roca Sales/RS. Diante disso, torna-se relevante estudar os impactos socioambientais que as ferrovias trouxeram não somente após a sua construção, como também durante a execução das obras nos municípios citados. Os objetivos desse trabalho são basicamente três: primeiro, contextualizar historicamente o surgimento das ferrovias no RS; segundo, analisar o processo de construção das duas estradas de ferro, em Muçum e Roca Sales, respectivamente; e terceiro; examinar os impactos socioambientais que as obras trouxeram para os municípios. A metodologia utilizada é qualitativa, baseada na análise de conteúdo de documentos oficiais (projeto de construção da TPS e livro informativo da EF 491), fotografias e depoimentos. Para a coleta destes, também é importante a metodologia da história oral, uma técnica utilizada para suprir a falta de documentos escritos (BURKE, 1992). Os relatos são de pessoas que atuaram na construção das ferrovias. Tendo em vista a magnitude dessa obra e a grande movimentação de recursos destinados para a sua realização, podemos afirmar que teve grandes impactos no meio ambiente pela grande extração de terra e desmatamento para a passagem da linha e abertura de estradas, sociais pela chegada de um grande contingente de operários e soldados, com impactos sociais, econômicos e políticos nos municípios.

Palavras-chave: Impacto Ambiental. Vale do Taquari/RS. Ferrovias.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Franciele Schmitz, Jenifer Simonis Hermes, Marinês Pérsigo Morais Rigo
Apresentador(es): Franciele Schmitz, Jenifer Simonis Hermes
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

AUTOMASSAGEM EM IDOSAS: INFLUÊNCIA NA QUALIDADE DE VIDA

Resumo: Todo o indivíduo com idade igual ou superior a 60 anos é considerado idoso, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS). O processo do envelhecimento é caracterizado por alterações fisiológicas nas moléculas e células do nosso corpo, e para que isso não se torne um problema, o idoso precisa ser incentivado pela família e pela sociedade a praticar atividades físicas e outras atividades que melhorem sua qualidade de vida, a qual está relacionada à autoestima e ao bem-estar pessoal. A automassagem está diretamente ligada à melhora da qualidade de vida para esses idosos, pois proporciona um bem-estar físico e mental, apresentando diversos benefícios, entre eles a melhora da circulação sanguínea, oxigenação da área massageada, promovendo alívio de dores e tensões, gerando assim um grande relaxamento. O objetivo deste projeto foi ensinar a técnica da automassagem e avaliar sua influência na qualidade de vida de 20 idosas. O trabalho foi elaborado na disciplina de Estética e Saúde no semestre 2015/A, com participantes de idade entre 63 a 97 anos que residem em uma instituição de longa permanência, situada na cidade de Santa Clara do Sul. Na primeira visita, foi realizada uma pequena palestra explicando o que é a automassagem e seus benefícios, após foi entregue um fôlder instrutivo, realizando demonstração e orientação de cada manobra. Os resultados foram avaliados de maneira qualitativa, de acordo com o relato de cada participante. Concluiu-se através deste projeto uma melhora significativa na qualidade de vida das idosas. Todas relataram sentir facilidade em realizar a prática, e destacaram sentir alívio de suas dores e tensões, além de relaxamento de corpo e mente. Houve também relatos de melhora na circulação periférica. Podemos concluir que a automassagem trouxe benefícios às participantes, fazendo-as sentirem-se mais ativas. É de fundamental importância que a sociedade e a própria família ajudem-nas a lembrar o quanto estão vivas, pois percebemos a grande satisfação de todas as idosas ao participarem do projeto.

Palavras-chave: Automassagem. Idosas. Benefícios. Qualidade de vida.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Carla Brunetto, Aline Tamara Ertel, Fernanda Klaus
Apresentador(es): Carla Brunetto, Aline Tamara Ertel, Fernanda Klaus
Orientador(a): Alex Carvalho Brino

A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBRAS

Resumo: O presente trabalho aborda a importância do acompanhamento de obras da construção civil por acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário UNIVATES, que acontecem na disciplina de Estágio Supervisionado de Obras. O objetivo é conectar teoria e prática, pois na área da construção civil, é de suma importância que os acadêmicos tenham o contato prático das etapas de uma construção civil, pois o real entendimento do modo como se realiza os processos de uma obra, acontecem com maior êxito, quando se proporciona a união da informação teórica adquirida em sala de aula e a observação da concretização destes processos. Durante a disciplina, são selecionadas duas ou três obras em etapas diferentes para o desenvolvimento do trabalho. A metodologia utilizada é o acompanhamento das três principais etapas de uma obra, sendo elas, fundações, concretagem e acabamentos. Após o acompanhamento do acadêmico nas obras, este realiza um relatório, no qual é feita a descrição do que foi presenciado no acompanhamento, a descrição do modo correto de execução, que consta em bibliografias desta área, com a orientação do professor responsável pela disciplina e por fim, efetua-se uma análise crítica do aluno, a partir dos conhecimentos adquiridos em relação a execução correta dos processos, comparando-os com o que está, de fato, sendo realizado em obra, para cada um dos processos acompanhados em obra. Observa-se um número baixo de obras sendo executadas da maneira adequada como consta em bibliografias, o que reforça ainda mais a importância desta atividade na formação dos alunos desta área, portanto, a disciplina evidencia o melhor entendimento dos alunos em relação ao que é discutido em salas de aula, contribuindo para a formação de profissionais qualificados aptos para a realização de execução correta de obras ao saírem da universidade. O resultado é um relatório composto por um posicionamento crítico por parte do aluno, com base no que acompanhou e na bibliografia existente.

Palavras-chave: Estágio em Obra. Técnicas Construtivas. Construção.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Maicon Henrique Metzethin, Guilherme Liberato da Silva, Noeli Juarez Ferla, Onilda Santos da Silva

Apresentador(es): Maicon Henrique Metzethin

Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

CATÁLOGO MUNDIAL DA FAMÍLIA TYDEIDAE (ACARI)

Resumo: Membros de Tydeidae são conhecidos como ácaros cosmopolitas, corpo levemente esclerotizado, possuindo estrias ou reticulações, sendo relatados por serem principalmente fitófagos, micófagos, polenófagos, parasitas de insetos ou escavadores. Atualmente a maioria das espécies é caracterizada pelo estilo de vida generalista e pouco se sabe sobre as interações dos tideídeos com os seus habitats e demais famílias acarinas. A família Tydeidae é dividida em três subfamílias: Tydeinae (25 gêneros), Prettydeinae (quatro gêneros), e Australotydeinae (um gênero), totalizando 324 espécies distribuídas em 30 gêneros. A maioria das espécies descritas está concentrada principalmente na Europa, devido à presença de taxonomistas situados na Bélgica e na Polônia, Henri M. André e Andrzej Kaźmierski, respectivamente. As espécies que compõem o gênero *Brachytydeus Thor* foram previamente representadas pelo gênero *Lorryia Oudemans*, mas André (2005) sinonimizou *Lorryia Oudemans* e *Raphitydeus Thor* com *Brachytydeus Thor* e designou *Tydeus cruciatus Koch* como sua espécie-tipo, exceto *Lorryia superba Oudemans*, mantida neste gênero, pois conta com a presença de uma única garra nas pernas. As espécies atualmente atribuídas ao gênero *Lorryia* por Kaźmierski (1989, 1998) apresentam a mesma quetotaxia de *T. cruciatus*. A partir disso, a grande preocupação é tornar *Lorryia* gênero monoespecífico devido ao “conflito” de abordagem de conceitos entre André (2005) e Kaźmierski (1989). Neste catálogo, o gênero *Lorryia* é apresentado como monoespecífico. Até o momento, o gênero *Brachytydeus* possui maior riqueza, com 195 espécies, seguido do gênero *Tydeus*, com 54 espécies e *Prettydeus* com 12 espécies. Dezessete gêneros são monoespecíficos (*Australotydeus*, *Novzelorryia*, *Ueckermannia*, *Acanthotydidés*, *Afridiolorryia*, *Apolorryia*, *Edlorryia*, *Kenlorryia*, *Krantzlorryia*, *Momenia*, *Oakvillae*, *Orfareptydeus*, *Lorryia*, *Perafrotydeus*, *Quadrotydeus*, *Quasitydeus*, *Tydides*). Este catálogo inclui ao todo 324 espécies, com classificação taxonômica, local de coleta e habitat. A falta de especialistas é a principal razão para a escassez de estudos em Tydeidae. Este trabalho quer contribuir para estimular novos estudos taxonômicos, fornecendo informações básicas para especialistas que necessitam acessar dados confiáveis acerca da taxonomia, ecologia e distribuição das espécies.

Palavras-chave: Bibliografia. *Brachytydeus*. Taxonomia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Financiador: CAPES, UFRGS, UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Alana Deconti, Andressa Makeli Kolling, Marines Rigo
Apresentador(es): Andressa Makeli Kolling, Alana Deconti
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE MOTORISTAS DE CAMINHÃO DA CIDADE DE ESTRELA-RS SOBRE PREVENÇÃO E OS RISCOS DO CÂNCER DE PELE

Resumo: As radiações ultravioletas que atingem a superfície terrestre são responsáveis pelo surgimento de câncer de pele, o qual tem aumentado muito nos últimos anos. Por esta razão o uso de filtros solares é uma realidade indiscutível, pois tem como objetivo reduzir a quantidade de radiação ultravioleta a ser absorvida pela pele humana, servindo como uma barreira protetora. Vários trabalhadores, dentre eles os motoristas de caminhão, estão expostos diariamente ao sol, sem proteção nenhuma e na maioria das vezes não possuem informação sobre os riscos aos quais estão expostos. O objetivo deste trabalho foi verificar a quantidade de motoristas de caminhão que utilizam filtro solar; comparar as respostas de todos os motoristas e dessa forma elaborar um material informativo. Esse projeto foi elaborado na disciplina de Estética e Saúde no semestre 2015/A, realizado com 20 motoristas de caminhão da Fábrica de Rações Languiru - Estrela - RS, na faixa etária entre 20 e 60 anos. A pesquisa realizada foi de forma quantitativa sendo uma pesquisa de campo onde os motoristas responderam a um questionário para verificar o conhecimento dos motoristas em relação à prevenção e os riscos do câncer de pele. Através do questionário, constatou-se que 30% trabalham como motoristas há mais de 20 anos. Entre os entrevistados, 85% não fazem uso do filtro solar, em contrapartida 80% reconhecem a importância da utilização e 20% acreditam estarem protegidos com o vidro do caminhão. Desde que trabalham como motoristas, 5% perceberam manchas diferentes na pele, 25% já tiveram câncer de pele na família e nenhum deles teve câncer de pele. Concluiu-se que os motoristas ainda não priorizam a importância de se protegerem contra os raios solares. A maioria dos entrevistados afirmaram não usarem filtros solares para prevenir/evitar a doença. Dessa forma, elaborou-se um folder, o qual foi entregue no local de trabalho onde explicamos e respondemos a diversas dúvidas sobre o assunto. Espera-se que com as informações fornecidas aos motoristas, ocorra a conscientização dos riscos que eles estão expostos não fazendo o uso de filtro solar, prevenindo assim, o surgimento do câncer de pele.

Palavras-chave: Câncer de pele. Filtro solar. Radiação ultravioleta.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fernanda Chemin Schmitt, Sergio Nunes Lopes
Apresentador(es): Fernanda Chemin Schmitt
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

O USO DA MÃO DE OBRA ESCRAVA PELOS IMIGRANTES ALEMÃES DO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: A presente pesquisa é integrante do projeto - Arqueologia, História Ambiental e Etnohistória do Rio Grande do Sul. Este projeto está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento da Univates, na área de concentração Espaço, Ambiente e Sociedade e na linha de pesquisa Espaço e Problemas Socioambientais. O imigrante alemão foi representado por escritores locais e memorialistas como detentor de ideais de trabalho que abominavam o uso da mão de obra escrava. Essa imagem foi difundida em diversas obras durante muitos anos. A imigração alemã para o Rio Grande do Sul, iniciou oficialmente em 1824, com o objetivo de ocupar definitivamente áreas litigiosas e de fronteiras fazendo, ao mesmo tempo, frente à dominação espanhola e ao poder dos caudilhos sulistas. De 1830 à 1840 as imigrações cessaram graças às pressões dos latifundiários. Em 1848, a Lei Geral nº 514 de 28 de outubro, estabeleceu a quantia de 36 léguas de terras devolutas para a colonização. No entanto, as regras para a aquisição e utilização destas terras foi modificada, no artigo 16 da referida Lei. Pelo aludido dispositivo, os imigrantes foram impedidos de fazerem uso da mão de obra escrava em suas propriedades. Porém, estudos recentes mostram que apesar de todos os empecilhos, o trabalho escravo fez parte do cotidiano imigrante. Tal expediente permitia-lhes ascensão política, econômica e social. O objetivo desta pesquisa é mostrar a presença escrava no Vale do Taquari. Os dados que embasam, aqui transformados em informações emanam da consulta a fontes da alçada da Arqueologia Histórica, constituída por documentos, visitas a fazendas da região, e revisões bibliográficas. Os resquícios da mão de obra escrava estão presentes em todo o Vale do Taquari. Inventários de fazendas locais mostram escravos como parte da propriedade. No decorrer da pesquisa, documentos como processos crimes do município de Taquari/RS encontrados no Arquivo Público do Estado do Rio Grande do Sul (APERS) denunciam os abusos e maus tratos dos senhores de escravos. Entre os denunciados por tais práticas estão imigrantes e descendentes. São registros de um passado recente, mas há muito esquecido pela sociedade, dadas as conveniências ideológicas regionais.

Palavras-chave: Escravidão. Imigração. Documento.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq/Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Franciele Cristina Schmeier
Apresentador(es): Franciele Cristina Schmeier
Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

ESTUDO DA FORMAÇÃO DE CUSTOS NUMA EMPRESA DE JOIAS DE PEQUENO PORTE DO VALE DO TAQUARI

Resumo: Este trabalho descreve um estudo de caso realizado em uma empresa de joias de pequeno porte do Vale do Taquari. Estudo que vem sendo desenvolvido na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso. Tem por tema o levantamento dos custos de produção, com foco na participação da mão de obra em horário normal e em hora extra. Os aportes teóricos para este estudo contribuem na descrição de todo o processo para a fabricação de joias, utilizando a fundição por cera perdida e estamparia, assim como o detalhamento das demais operações que sucedem a fundição e estamparia. Além deste detalhamento, o estudo baseia-se nas teorias voltadas a administração da produção, envolvendo o estudo de demandas, seus componentes e previsões, planejamento e controle da produção, bem como a capacidade produtiva e os recursos humanos. Classifica-se como pesquisa aplicada, quanto aos seus objetivos trata-se de exploratória, descritiva e explicativa, sendo aplicada em campo. Espera-se como resultado o conhecimento dos custos referentes à mão de obra em horário normal e em hora extra, obtidos por meio do desenvolvimento de uma planilha eletrônica que possa ser utilizada posteriormente pela empresa a fim de simular os custos pertinentes à mão de obra, como demissão, contratação e treinamentos. Esta planilha também permitirá a realização de previsões de demandas, e equiparação com a capacidade produtiva real e a capacidade necessária para atendê-la. Este trabalho se justifica pela necessidade que a empresa tem em administrar os gastos, no caso a mão de obra que é fator relevante na formação do preço de venda, além da necessidade de estar apta às alterações do mercado. Será desenvolvido levando em conta os dados históricos de demanda e os custos dos recursos humanos.

Palavras-chave: Custos. Joias. Mão de obra planilha eletrônica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Guilherme Ebani Jacques, Débora Aline Grasel
Apresentador(es): Guilherme Ebani Jacques
Orientador(a): Dr. João Rodrigo Guerreiro Mattos

PAVIMENTOS FLEXÍVEIS: ANÁLISE MECANÍSTICA-EMPÍRICA DE UM PAVIMENTO DIMENSIONADO PELO MÉTODO DO DNER

Resumo: O atual método de dimensionamento de pavimentos utilizado no Brasil, conhecido como método do DNER, tem como principais parâmetros de entrada o ISC (Índice de Suporte Califórnia) e o número N. Utilizando-se tais parâmetros protege-se excessivamente o pavimento contra o cisalhamento, porém não é levado em consideração a fadiga do revestimento asfáltico, principal patologia encontrada nas rodovias brasileiras nos dias atuais. Além disso, não é considerado no método o cálculo de tensões, deformações e deflexões na estrutura que podem levar ao aparecimento de fissuras. Com isso, surgiram conceitos mecânicos que, através de softwares, utilizam-se da Teoria da Elasticidade para determinação da resposta do pavimento às cargas as quais é submetido e que levam ao surgimento de defeitos. Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo o dimensionamento da estrutura de um pavimento pelo método do DNER seguido de sua análise empregando-se os conceitos mecânicos para que se possa adequar o pavimento dimensionado pelo método brasileiro para resistir aos esforços que levarão à fadiga. Para isso, uma amostra de solo foi coletada de um trecho da duplicação da RSC-287 em Santa Cruz do Sul para a realização de ensaios de caracterização, compactação e determinação do valor de ISC para o dimensionamento do pavimento pelo método do DNER. Posteriormente será realizado o ensaio triaxial de carga repetida para a determinação do módulo de resiliência do solo estudado que servirá de parâmetro para análise da estrutura do pavimento através de um software. O valor tanto de CBR como de módulo de resiliência das outras camadas constituintes do pavimento serão determinados com base na bibliografia existente. Para análise serão empregados modelos de previsão de desempenho desenvolvidos no país. Com a realização do trabalho espera-se como resultado que a vida de fadiga do pavimento seja menor que a vida utilizada para o dimensionamento pelo método utilizado no Brasil visto que o mesmo desconsidera o efeito de fadiga do revestimento asfáltico.

Palavras-chave: Método do DNER. Índice de Suporte Califórnia. Conceitos mecânicos-empíricos. Teoria da Elasticidade.

Instituição: Universidade de Santa Cruz do Sul

Financiador: Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Douglas Joziel Bitencourt Freitas, Rita Salete Kusiak, Paulo Sérgio Sausen, Airam Tereza Zago Romcy Sausen

Apresentador(es): Douglas Joziel Bitencourt Freitas

Orientador(a): Paulo Sérgio Sausen

MODELAGEM MATEMÁTICA DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS UTILIZANDO CONCEITOS DE GEOMETRIA ANALÍTICA

Resumo: No estudo de fenômenos dinâmicos, realizado através de dados experimentais, em diversas situações são observadas grandezas que se relacionam entre si - e.g., o tempo de vida de uma bateria versus o perfil da corrente de descarga. Frequentemente, deseja-se obter e expressar essa relação sob forma matemática, por meio de um modelo matemático que conecte as variáveis; ou seja, determinar a relação funcional $y = f(x)$ correspondente dentro de um determinado domínio de definição de f . Um dos métodos de expressar alguma relação ou tendência entre duas grandezas, a partir de um conjunto de dados experimentais, é o ajuste de curvas, também chamado de curvas de regressão. Dentro desse contexto, este estudo tem por objetivo apresentar uma alternativa à formulação física do processo de descarga de baterias, aplicando o método de ajuste de curvas à equação geral das cônicas (em particular, às hipérbolas), utilizando conceitos geométricos elementares do teorema de Pascal, visando prever o tempo de vida de baterias de Lithium-Ion Polymer (Li-Po). Além disso, é apresentada uma comparação analítica entre os resultados obtidos através do ajuste de curvas e um conjunto de dados experimentais, adquiridos a partir de uma plataforma de testes (i.e., testebed), desenvolvida por integrantes do Grupo de Automação Industrial e Controle (Gaic), da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí). Mediante análise e validação, verificou-se que o modelo apresentado utilizando as técnicas de ajuste de curvas, em combinação com o teorema de Pascal, é capaz de estabelecer a relação funcional entre o tempo de vida e o perfil de descarga de baterias de Li-Po. O modelo possui um nível de acurácia dentro dos limites aceitáveis, tendo um erro médio de 1,32%, situando-se muito próximo aos resultados de modelos analíticos de alta acurácia.

Palavras-chave: Modelagem matemática. Geometria analítica. Curvas de regressão. Duração de baterias.

Instituição: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí)

Financiador: Capes

ESTUDO DE CASO: DIAGNÓSTICO DAS PROVÁVEIS CAUSAS DA RUPTURA DE UM TALUDE LOCALIZADO NA CIDADE DE RIO PARDO-RS

Resumo: Tem sido bastante frequente a ocorrência de rupturas de taludes de escavação e encostas naturais no meio tropical brasileiro. Esses eventos de instabilização podem ocorrer devido à pluviosidade, à geometria representada pela alta declividade, entre outros fatores naturais e/ou antrópicos que impõe a superfície terrestre a constante modificação e a subsequente movimentação. Um fato que gera preocupação quanto à crescente urbanização das cidades brasileiras que aumenta a ocupação das áreas de grande declividade é de que um evento de ruptura em tais ocupações pode resultar em perdas de vidas humanas, perdas econômicas e prejuízos ambientais. Considerando isso, a conduta ideal seria a realização de estudos técnicos prévios a tais ocupações, para que assim, caso necessário se pudesse adotar medidas cabíveis em nível de projeto, propiciando a racionalidade da ocupação. Entretanto, em países em desenvolvimento, como é o caso do Brasil, essa prática não tem sido comum, sendo empregadas medidas reparadoras somente após a ocorrência de eventos de rupturas. Para a adoção de soluções racionais para projetos de estabilização de taludes instáveis ou de reparação de taludes rompidos é fundamental identificar quais os mecanismos de instabilização. O presente trabalho tem como objetivo apresentar o diagnóstico obtido das prováveis causas da ruptura de parte de um talude localizado na cidade de Rio Pardo-RS. Os estudos envolveram levantamento de campo, coleta de amostras de solo, ensaios de laboratório (caracterização e cisalhamento direto) e análises de estabilidade do talude na geometria pré-ruptura, verificando primeiramente o fator de segurança para a posição normal do nível d'água NA e na sequência buscando-se encontrar qual a hipotética posição do NA que conduziria à ruptura. Através dos resultados obtidos, conclui-se que a causa principal da ocorrência do colapso do talude estudado foi a considerável perda da coesão aparente gerada pela saturação do solo. Soluções de vedação e drenagem que fossem eficazes para impedir a saturação do maciço se mostrariam úteis para evitar a ruptura ocorrida e podem ser aplicáveis para impedir a progressão espacial da ruptura do talude estudado.

Palavras-chave: Estabilidade de taludes. Deslizamento. Análise de estabilidade.

Instituição: UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul

AVALIAÇÃO DA APLICAÇÃO DE OZÔNIO NO POLIMENTO FINAL DE EFLUENTES DOMÉSTICOS

Resumo: A reutilização de águas residuais apresenta-se como uma alternativa para proteger o meio ambiente e ampliar as opções de fontes hídricas. O reuso seguro das águas residuais depende da eficiência dos processos de desinfecção adotados. Neste cenário, o ozônio tem se mostrado como um dos mais eficazes desinfetantes e despoluidores (XU et. al., 2002). A oferta de recursos hídricos está cada vez mais comprometida na medida em que águas superficiais e subterrâneas vêm sendo constantemente contaminadas com efluentes oriundos de despejos industriais, agrícolas e urbanos. Dados da última Pesquisa Nacional de Saneamento Básico, realizada em 2008, sobre o acesso da população brasileira aos serviços de saneamento mostram que apenas 28,5% dos municípios brasileiros tratavam seus efluentes (IBGE, 2010). Ressalta-se a importância do tratamento, uma vez que, aproximadamente 80% da água utilizada retornam ao meio ambiente na forma de efluente. A proposta deste trabalho baseia-se na aplicação de ozônio no estágio final do tratamento de esgoto doméstico visando a aumentar a sua qualidade, como forma de solucionar a problemática atual relacionada à grande demanda de consumo de água e à baixa disponibilidade hídrica. O trabalho aborda a aplicação de ozônio e ação deste sobre efluentes domésticos verificando seu efeito oxidativo, através da avaliação de parâmetros físico-químicos e microbiológicos. A técnica de ozonização tem se mostrado eficiente na remoção de grupos funcionais orgânicos responsáveis por atribuírem características como cor, gosto e odor em águas residuais. Deste modo a remoção destas características de forma eficiente pode ampliar as chances de reuso dos efluentes para diferentes finalidades. Em testes práticos feitos com aplicação de ozônio em um protótipo, as análises laboratoriais comparativas do efluente pré e pós ozonização demonstraram eficiência de 18,42% na remoção de DBO5, 68,9% na remoção de turbidez, 76,2% na remoção de cor, e 98,5% na remoção de coliformes totais, para o efluente ozonizado.

Palavras-chave: Ozônio. Oxidação. Tratamento de Efluentes.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

ANÁLISE DAS PROPRIEDADES E CARACTERÍSTICAS DE ARGAMASSAS ÚMIDAS ESTABILIZADAS APÓS PERÍODOS DE TEMPO PRÉ-ESTABELECIDOS

Resumo: A argamassa úmida estabilizada é um produto que chega às obras pronto para o uso, sendo de fácil manuseio e tornando o trabalho mais ágil e prático. É uma solução que promete economia de mão de obra, maior rendimento e otimização de espaço, já que não há preparo de massa e armazenamento de materiais no canteiro de obra. A promessa é de que ela mantém suas propriedades no estado fresco dentro do prazo de 36 horas. Sendo assim, a intenção desta pesquisa é verificar se o produto é realmente vantajoso em relação às argamassas produzidas in loco e se, após o intervalo de tempo pré-estabelecido de até 36 horas, mantém suas propriedades garantindo um bom desempenho. O objetivo deste estudo consiste em analisar as características de argamassas estabilizadas produzidas com diferentes marcas de aditivos no assentamento e revestimento de alvenarias, bem como a garantia de suas propriedades no estado fresco em até 36 horas após sua produção e no estado endurecido, após aplicação, verificando e comparando o desempenho dos corpos de prova de argamassas após os períodos pré-estabelecidos. O trabalho será desenvolvido com o uso de corpos de prova, moldados com argamassa feita com areia, que será devidamente caracterizada conforme normas brasileiras em vigor, cimento CP II, água e nove aditivos de diferentes marcas. Será determinado o índice de consistência, retenção de água, densidade de massa no estado fresco e teor de ar incorporado, densidade de massa no estado endurecido, resistência potencial de aderência à tração, absorção de água por capilaridade e coeficiente de capilaridade, resistência à compressão axial, resistência à tração na flexão e variação dimensional, sendo todos os testes feitos em laboratório, de acordo com as normas brasileiras. Ao final, os resultados para os diferentes traços serão comparados. Como resultado, espera-se que a argamassa estabilizada mantenha suas propriedades após o período estabelecido e garanta seu desempenho para assentamento ou revestimento, assim como os demais tipos de argamassas.

Palavras-chave: Argamassa úmida estabilizada. Propriedades das argamassas. Desempenho das argamassas.

Instituição: Universidade de Santa Cruz do Sul

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Adriana Piccinini Spezia, Débora Kayser Mertens de Quadros, Andréia Aparecida Guimarães Strohschoen

Apresentador(es): Adriana Piccinini Spezia

Orientador(a): Andréia Aparecida Guimarães Strohschoen

PROJETO DE EXTENSÃO: VIAGEM AO MUNDO INVISÍVEL

Resumo: Considerando que é o sujeito que tem a iniciativa e constrói suas estruturas de conhecimento está sendo desenvolvido o presente Projeto de Extensão denominado: Viagem ao mundo invisível no Centro Universitário UNIVATES, o qual norteia-se pela experimentação e alfabetização científica de professores de Ciências/Biologia e estudantes da Educação Básica. Os principais objetivos deste projeto são: desenvolver atividades de alfabetização científica com alunos de educação infantil, ensino fundamental e médio das escolas de Educação Básica do Vale do Taquari/RS, aproximando-os do mundo microscópico. Além de realizar Rodas de Conversa com professores de Ciências e Biologia sobre os temas: Ciência, Evolução do conhecimento científico, Pesquisa, Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na Educação Básica. Para alcançar estes objetivos, as escolas da Educação Básica da região do Vale do Taquari/RS foram convidadas a trazerem seus alunos para a Univates, a fim de realizar atividades experimentais nos laboratórios de Luparia, Microscopia e Microbiologia da IES. As atividades são primeiramente discutidas com as professoras das turmas, sempre considerando a demanda sugerida pelas mesmas. Além disso, os professores de Ciências, ensino fundamental e Biologia, ensino médio, das escolas da região foram convidados a participar de Rodas de Conversa na IES. Estes momentos de discussão estão ocorrendo nos sábados pela manhã, sendo previstos cinco encontros presenciais e dois virtuais para o ano de 2015. Espera-se que os estudantes e professores participantes possam iniciar-se e aprofundar na construção do conhecimento científico, com vistas à alfabetização científica, representação, interiorização e transformação do saber por abstração reflexiva destes.

Palavras-chave: Atividades experimentais. Alfabetização científica. Educação básica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

MASTITE E INGURGITAMENTO MAMÁRIO: O PAPEL DO PROFISSIONAL DE SAÚDE NA ORIENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO

Resumo: A inflamação parenquimatosa das glândulas mamárias, a mastite, ocorre especialmente no período do puerpério, ou seja, logo após o parto. A mastite resulta da transmissão de um patógeno do neonato do mamilo rachado, que invade os tecidos, e seu início ocorre de 3 a 4 semanas após o parto. O ingurgitamento mamário ocorre 2 a 5 dias após o parto, com uma dor que varia de leve a moderada, suas causas estão relacionadas as estases venosa e linfática e o acúmulo de leite nos alvéolos. Este trabalho tem como objetivo analisar na literatura a importância do aleitamento materno (AM); relacionar o AM às situações de ocorrência de mastite ou ingurgitamento mamário e relatar o papel do enfermeiro nas orientações sobre a amamentação: facilidades e dificuldades; demonstrar que o enfermeiro pode intervir de forma a favorecer e estimular o aleitamento materno exclusivo através de acompanhamento e educação em saúde às gestantes e puérperas. Este é um estudo de revisão bibliográfica, em que se pretende analisar as publicações sobre intercorrências oriundas do AM, em especial a mastite e ingurgitamento mamário, descrevendo o papel do enfermeiro. Este levantamento foi realizado no período de janeiro a abril de 2015, nas seguintes bases de dados: LILACS, SciELO, BDENF. Para tanto se empregou as palavras chaves: “aleitamento materno” e, em uma segunda busca, utilizou-se “mastite lactacional”. O critério para escolha das bases de dados refere-se ao fato de que estas concentram maior número de publicações na saúde. Observa-se que as principais causas de mastite são a estase lática e a infecção, sendo a estase a causa primária. A relação da ocorrência da mastite associa-se à pega inadequada, sucção ineficiente, esvaziamento incompleto da mama, restrição da frequência ou duração das mamadas, todos estes fatores mencionados podem ser evitados, por meio de orientação do profissional de saúde através de técnicas corretas de amamentação. Mesmo observando-se que as mulheres recebem informações acerca dos benefícios que o aleitamento materno propicia, no momento de ocorrência de algum fator que dificulta a continuidade da amamentação, este está diretamente relacionado à opção de busca de alternativa de alimentação ao recém-nascido, como as fórmulas prontas.

Palavras-chave: Aleitamento materno. Mastite lactacional. Ingurgitamento mamário.

Instituição: Centro Univertário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Juliana Canton Henriques
Apresentador(es): Juliana Canton Henriques
Orientador(a): Onici Flôres

LEITOR, TEXTO E AUTOR: PEÇAS DE UM QUEBRA-CABEÇA CHAMADO LEITURA

Resumo: O presente trabalho é uma proposta de reflexão sobre diferentes concepções de leitura a partir de estudos realizados na disciplina de Teorias Cognitivas do Texto, do curso de Mestrado em Letras da UNISC. Ao tentar descrever o encontro do leitor com o texto, observa-se a atividade da leitura sob a perspectiva do leitor, do autor e do texto, com base nos estudos de Leffa (1996) e Flôres e Gabriel (2012). Também se procura discutir sobre as características que concorrem para a formação de um leitor competente. Inicialmente, são abordados alguns conceitos de leitura descritos por Vilson Leffa, no livro “Aspectos da Leitura - uma perspectiva psicolinguística” (1996). A seguir, defende-se a ideia de leitura como uma atividade interativa, que se assemelha aos encaixes das peças de um quebra-cabeça, conforme proposto por artigo de Flores e Gabriel (2012). Nessa atividade, o leitor tem papel ativo. Ele é capaz de usar as informações do texto e construir significados. Para que a compreensão se efetive, ativa esquemas de pensamento, conhecimentos prévios que o auxiliarão na produção de sentidos. Além disso, esse leitor proficiente produz inferências na busca por retomar aquilo que não está explícito no texto. Após a reflexão teórica, é proposta a leitura e análise da crônica “Na cidade X, querendo ser eu mesma”, de Valesca de Assis, em que é demonstrado na prática de que forma o encaixe proposto por Flôres e Gabriel acontece. Durante a análise, pretende-se focar a necessidade de o leitor lançar mão de seu conhecimento de mundo para atribuir sentido ao que lê, a partir do texto, que contém as intenções prévias de seu autor. Na medida em que é feita a leitura da crônica, também há a intenção de mostrar quais esquemas de pensamento o leitor precisa ativar para evitar falhas na compreensão.

Palavras-chave: Leitura. Formação do leitor. Compreensão. Esquemas de pensamento.

Instituição: UNISC- Universidade de Santa Cruz do Sul

Financiador: UNISC

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Kelyane Boiani Baggio, Luis Felipe Pissaia, Arlete Eli Kunz da Costa
Apresentador(es): Kelyane Boiani Baggio
Orientador(a): Arlete Eli Kunz da Costa

IMPLANTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: TECNOLOGIAS DE CUIDADO A SERVIÇO DA POPULAÇÃO

Resumo: A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), pode ser compreendida como um conjunto de ações de cunho assistencial, cujo instrumento busca a compreensão e satisfação das necessidades do paciente (PENEDO e SPIRI, 2014). Em 2009, o COFEN em sua Resolução 358, dispõe sobre a implementação da SAE em serviços públicos ou privados, onde haja atuação do profissional de enfermagem (CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM, 2009). Na Atenção Primária à Saúde, pode ser visualizado a atuação do profissional de enfermagem frente a gestão do serviço, assistência à população e educação continuada em saúde, tendo como princípios ético/científicos a sistematização do serviço, caracterizando uma maior efetividade em seus resultados (PIRES, 2011). Acredita-se que a implantação da SAE em Serviços de Atenção Primária à Saúde possibilite uma gestão e organização efetiva das necessidades da população. Sendo que a análise positiva de um serviço é verificada através do reconhecimento e enfrentamento das dificuldades trazidas pela comunidade (HINO, 2009). Este trabalho possui como objetivo contextualizar a importância da implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) em Serviços de Atenção Primária à Saúde. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica sobre a implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) em Serviços de Atenção Primária à Saúde. Este tipo de pesquisa busca a problematização do assunto descrito a partir de referenciais já publicados, através de vários meios de informação conduzindo a produção de trabalhos cientificamente pertinentes (LAKATOS e MARCONI, 1991). Podemos considerar a implantação da SAE como uma tecnologia em saúde, devido a seu caráter organizacional do serviço, viabilizando uma gestão criteriosa e efetiva. Considera-se válida a implantação da SAE em unidades de Atenção Primária à Saúde, possibilitando a contemplação das necessidades da população. A construção de um plano de cuidados sistematizados possibilita uma atenção diferenciada para os pacientes atendidos na unidade, bem como os atendimentos em domicílio. Concluiu-se que a aplicação dos cuidados de Enfermagem por meio da SAE possibilita um conhecimento maior do indivíduo em suas fases biopsicossocial, capacitando a equipe multiprofissional em projetos de intervenção e avaliação dos cuidados prestados.

Palavras-chave: Gestão em saúde. Atenção primária à saúde. Cuidados de enfermagem. Educação em saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Taciana Uecker, Bruna Pereira Alves Fiorin, Évelyn da Rocha Bueno, Sílvia Maria de Oliveira Pavão

Apresentador(es): Évelyn Da Rocha Bueno, Taciana Uecker

Orientador(a): Sílvia Maria De Oliveira Pavão

ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Resumo: A pesquisa apresentada nesse trabalho integra as ações desenvolvidas no projeto “Aspectos interdisciplinares do aprender na universidade: contribuições clínicas”, com início em 2014, que tem por objetivo discutir e problematizar os processos de aprendizagem humana no Ensino Superior a fim de desenvolver ações que colaborem para a compreensão e superação das dificuldades advindas desses processos. Essa pesquisa, de cunho qualitativo e abordagem participativa, propõe a constituição de uma equipe interdisciplinar, a criação de um aporte teórico que corresponda às questões da aprendizagem, o atendimento aos estudantes da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a realização de reuniões clínicas. Contudo, neste estudo, apresentar-se-á apenas o funcionamento dos atendimentos realizados a partir da proposta deste projeto de pesquisa. Os atendimentos realizados são direcionados para a avaliação e acompanhamento psicológico, psicopedagógico, orientação profissional e Atendimento Educacional Especializado (AEE) de estudantes de nível médio, técnico, graduação ou pós-graduação da UFSM. Esse acompanhamento aos acadêmicos é realizado por profissionais formados em Psicologia, Psicopedagogia e Educação Especial, trabalhando de forma integrada para que as dificuldades enfrentadas durante a inserção na Universidade - sejam de cunho emocional, voltadas à adaptação ou aprendizagem- possam ser trabalhadas, reduzidas ou sanadas. No final de 2014 foi realizado um levantamento dos dados obtidos a partir dos atendimentos e obteve-se as seguintes informações: 162 estudantes atendidos, ressaltando que a maioria permanece em atendimento em 2015; 1327 atendimentos efetuados; foram atendidos estudantes de todos os Centros de Ensino da UFSM localizados em Santa Maria; a maior procura está diretamente relacionada à área da psicologia (adaptação e questões emocionais), principalmente as que interferem no desempenho acadêmico do estudante e em sua permanência no curso. Com isso, percebe-se que esse projeto tem contribuído para a permanência dos estudantes na UFSM, colaborando para minimizar questões que interferem diretamente na sua aprendizagem e aproveitamento acadêmico.

Palavras-chave: Atendimentos. Aprendizagem. Universidade.

Instituição: Universidade Federal de Santa Maria

Financiador: FIPE

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): André Gerstberger, Elise Cândida Dente, Daniela Saldanha, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri

Apresentador(es): André Gerstberger, Elise Cândida Dente, Daniela Saldanha

Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE FRAÇÕES

Resumo: Este trabalho está vinculado à pesquisa intitulada “Estratégias metodológicas visando à inovação e reorganização curricular no campo da Educação Matemática no Ensino Fundamental”, financiada pela CAPES e em desenvolvimento em seis escolas da região do Vale do Taquari. O grupo de pesquisa é formado por quatro professoras vinculadas à Univates, seis professores oriundos das escolas parceiras, três mestrandos bolsistas, um mestrando voluntário e seis bolsistas de graduação, que se reúnem semanalmente nas dependências da Instituição. Atualmente, o grupo de pesquisa vem planejando e desenvolvendo uma proposta de formação continuada para docentes da educação básica com foco no ensino de frações, tendo em vista que esta temática foi solicitada pelos professores das escolas parceiras. O objetivo da formação continuada consiste em auxiliar os professores na prática pedagógica, propondo diferentes ferramentas metodológicas para o ensino de frações, visando a outros modos de ensinar e aprender Matemática, em especial, as frações. Para executar a ação foram planejados quatro encontros, tendo como embasamento teórico as diferentes concepções de frações de Lopes (2008) a partir dos quais foram elaboradas as seguintes temáticas: concepção de fração como parte/todo, fração compreendida como probabilidade e as quatro operações com frações. Este estudo especificamente aborda discussões acerca da fração compreendida como probabilidade, tendo como participantes, professores dos anos iniciais e de matemática. Os materiais utilizados para desenvolvimento das atividades foram: moedas, dados, baralho de cartas, papel quadriculado para dobraduras e o jogo do baralho matemático. Durante a execução da proposta foi possível perceber que alguns professores possuem dificuldades em compreender conceitos de frações, principalmente quando se problematiza a relação entre a teoria e prática. Outro resultado obtido foram os diálogos e discussões que surgiram ao longo das atividades desenvolvidas, promovendo profundas reflexões dos professores participantes, causando incertezas quanto às suas práticas diárias no ensino das frações. Ainda percebeu-se que, ao manipularem a atividade com jogos, houve maior participação dos professores, sendo visivelmente percebida a motivação que esta atividade lhes causou.

Palavras-chave: Ensino de frações. Formação continuada. Matemática.

Instituição: UNIVATES

Financiador: CAPES e UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Cíntia Scheuermann, Adriano José Azeredo
Apresentador(es): Adriano José Azeredo, Cíntia Scheuermann
Orientador(a): Adriano José Azeredo

O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA DISCIPLINA DE CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

Resumo: A educação tradicional baseava-se na transmissão de conhecimentos por parte do professor, sendo o aluno um receptor de informações que apenas exercitava a memorização (ANASTASIOU; ALVES, 2003). Porém, visto que cada vez mais a sociedade exige profissionais com senso crítico, autônomos e proativos, o uso de Metodologias Ativas no processo de ensino e de aprendizagem está sendo inserido nas disciplinas do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário UNIVATES, entre elas a de Contabilidade Introdutória. Nesse processo, o professor atua como facilitador ou mediador, oferecendo meios para que o estudante promova sua autonomia e reflita e decida por ele mesmo, utilizando experiências reais ou simuladas, visando a solucionar problemas oriundos das atividades essenciais da prática social (BERBEL, 2011). O docente deve utilizar estratégias facilitadoras, como aulas expositivas dialogadas, solução de problemas, estudo dirigido, para que os alunos se apropriem do conhecimento e de habilidades de leitura, escrita, interpretação e possuam opinião crítica (ANASTASIOU; ALVES, 2003; KRÁS, 2010). Com vistas a verificar a percepção dos alunos na disciplina supracitada em relação à inserção de Metodologias Ativas no processo de ensino e de aprendizagem, utilizou-se do levantamento de campo (survey) para a aplicação de um questionário, no Ambiente Virtual da Univates, com cinco questões abertas, aos 76 alunos matriculados na disciplina em junho de 2015. Após o pré-teste, o questionário, disponibilizado no período de cinco a vinte e dois de junho, obteve 62 respondentes. Dos dados coletados, foram extraídos os termos que mais se repetiram para análise dos resultados. Os resultados expressam que os alunos da disciplina de Contabilidade Introdutória percebem a importância de pesquisas que complementam os ensinamentos repassados em sala de aula através da leitura de um livro ou outras fontes de pesquisa indicadas pelo professor. Destacam as aulas expositivas dialogadas, pois envolvia discussões com os alunos e exemplos do dia a dia das organizações. Em relação aos problemas propostos nos exercícios, consideram que foram importantes para desenvolver o raciocínio e relacionar o conteúdo teórico a prática. Os discentes também destacam as avaliações virtuais (estudos dirigidos) com o uso de diversas fontes de pesquisa e a produção escrita de resumos dos conteúdos repassados em sala de aula, como auxílio na compreensão dos mesmos.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Metodologias Ativas. Contabilidade.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Débora Evelyn Bouvié
Apresentador(es): Débora Evelyn Bouvié
Orientador(a): Rodrigo de Azambuja Brod

RELATO DE EXPERIÊNCIA - INTERCÂMBIO EM DESIGN DE PRODUTO NO REINO UNIDO

Resumo: O estudo do Design vai além da função estética: através dele podemos solucionar problemas e melhorar a qualidade de vida das pessoas, gerando tecnologia e inovação. Neste sentido, torna-se essencial para um país em desenvolvimento possuir profissionais qualificados com uma visão global de mercado e conhecimento multidisciplinar em Design. Com o objetivo de incentivar os profissionais e estudantes a buscarem qualificação internacional e difundir informações sobre oportunidades, o presente relato descreve uma experiência de intercâmbio acadêmico do curso de Design realizado no Reino Unido. Por meio de uma bolsa de estudos do programa federal Ciência sem Fronteiras tive a oportunidade de estudar Design de Produto (BSc Product Design) durante o ano de 2014 na Nottingham Trent University, localizada em Nottingham, Inglaterra. Procurou-se enfatizar no relato tópicos relevantes que trazem informações importantes sobre a obtenção de um intercâmbio e a vida do estudante em outro país. Dentre os assuntos abordados estão presentes a preparação necessária, a escolha do país de destino considerando a indústria criativa, como são ministradas as aulas e métodos de avaliação, os quais são de fundamental compreensão para aproveitar ao máximo esta importante experiência acadêmica. As considerações finais abrangem itens subjetivos como adaptação, desafios e habilidades que o intercâmbio traz e ainda como aproveitar os estudos realizados no Brasil, de modo a enriquecer a formação acadêmica e profissional. Concluindo, é possível observar que, além do domínio de uma língua estrangeira e aprofundamento técnico em determinada área, um intercâmbio também proporciona uma troca de experiências entre culturas que permite crescer pessoalmente e expandir a percepção para novas possibilidades e desafios.

Palavras-chave: Design. Indústria criativa. Intercâmbio. Reino Unido.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Fernanda Klaus, Carla Brunetto, Aline Tamara Ertel
Apresentador(es): Fernanda Klaus, Carla Brunetto, Aline Tamara Ertel
Orientador(a): Jamile Maria da Silva Weizenmann

O ENSAIO DE PROJETO: UMA EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE ARQUITETURA VII NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

Resumo: Projeto de arquitetura VII é uma das disciplinas do oitavo semestre do curso de Arquitetura e Urbanismo que envolve na temática a proposta de um centro esportivo com a utilização de soluções estruturais para grandes vãos. O objetivo desse projeto é o entendimento de estruturas mais complexas, neste caso para um ginásio, além do desafio de propor soluções para espaços abertos adjacentes ao edifício e sua relação com o entorno. O programa de necessidades do complexo esportivo abrange elementos como uma quadra poliesportiva de 20x40m, arquibancadas para 1600 pessoas, espaços de apoio para os visitantes e atletas e uma piscina coberta. Além disso, necessita contemplar espaços de apoio gerais como administração, academia, espaços de lazer e educação, estacionamento com 200 vagas e uma praça aberta. A metodologia da disciplina se desenvolve principalmente a partir do assessoramento das propostas em grupos de estudantes e apresentações parciais que configuram entregas para avaliação do processo projetual. Ao longo do semestre ocorrem ainda aulas expositivas e visitas técnicas. As entregas são compostas por pranchas impressas e graficadas em programas de computador à arquitetura. O uso de maquetes físicas também auxilia no processo de aprendizagem, que tem a finalidade de demonstrar como a intervenção interage com o entorno. O desenvolvimento desse projeto do aluno com o auxílio do professor gera um ensaio de projeto que se assemelha a prática real do futuro profissional. Dessa forma, espera-se que os estudantes desenvolvam habilidades relacionadas à prática projetual e competências de solução de estruturas para grandes vãos, gerando propostas que atendam ao programa de necessidades, ocupando bem o terreno e atentando para os condicionantes legais e naturais, ou seja, orientação solar, topografia, acessos, fluxos viários entre outros.

Palavras-chave: Projeto. Metodologia. Programa de necessidades. Terreno. Entorno.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Luciane Massaro De Marque
Apresentador(es): Luciane Massaro De Marque
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

A COBERTURA DAS ESTRUTURAS SUBTERRÂNEAS DOS JÊ MERIDIONAIS: UM ESTUDO ARQUITETÔNICO E ARQUEOLÓGICO

Resumo: A conexão entre variabilidade construtiva das sociedades antigas e suas interpretações do entorno em que viviam revela conceitos complexos que ultrapassa discussões científicas antigas. O registro arqueológico e as manifestações construtivas na paisagem é uma das principais problemáticas da pesquisa arqueológica, independente do enfoque teórico. No que se relaciona à arqueologia brasileira, esta discussão foi abordada por estudos básicos e descritivos. Diante disso, a necessidade de um diálogo interdisciplinar entre a arquitetura e a arqueologia é fundamental para auxiliar na produção de novas interpretações. Neste contexto, o objetivo deste trabalho será analisar os modelos arqueológicos das casas subterrâneas dos Jê meridionais e discutir a viabilidade construtiva dos mesmos. Existem modelos hipoteticamente idealizados por arqueólogos e seguindo nessa demanda, busca-se apresentar perspectivas acerca das características construtivas dos mesmos. As etapas de análises dos modelos de cobertura das casas subterrâneas identificados nesta pesquisa são: a) análise do modelo espacial; b) análise da distribuição das forças até o solo; c) condições de equilíbrio estrutural e; d) materialidade das peças. O cumprimento dessas etapas darão subsídios importantes para a elaboração gráfica das novas propostas de cobertura para as casas subterrâneas dos Jê meridionais do planalto sul brasileiro. As relações culturais e ambientais das sociedades que projetaram e construíram essas estruturas farão parte da discussão. A partir disso, também se pretende formular novos modelo de cobertura das casas subterrâneas dos Jê meridionais, tendo como foco, especificamente os sítios arqueológicos pesquisados pelo Setor de Arqueologia da Univates.

Palavras-chave: Telhado. Casas subterrâneas. Interdisciplinaridade. Modelos construtivos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Mariana Gonçalves Cardoso, Priscila de Oliveira Gauer
Apresentador(es): Mariana Cardoso Gonçalves, Priscila de Oliveira Gauer
Orientador(a): Wolmir José Bockel

MÉTODO FOLIN-CIOCALTEAU: VERIFICAÇÃO DA METODOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DE CURVA ANALÍTICA COM ÁCIDO GÁLICO PARA DETERMINAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS TOTAIS

Resumo: A utilização de Folin-Ciocalteu na determinação de compostos fenólicos totais se mostra um método de baixo custo em relação a outras técnicas, e possui aplicabilidade em vários tipos de amostras. A reação envolve a oxidação em solução alcalina de fenóis pelo reagente heteropoliânion, molibdotungstosfosforico e medição colorimétrica do azul molibdotungstosfosfato resultante das soluções, obtido pela adição de Carbonato de Sódio. Objetivou-se neste trabalho verificar a melhor concentração do reagente de Folin proposto em artigos científicos 1:9 e 1:1 na construção de uma curva analítica com ácido gálico. Realizou-se uma curva analítica com padrão externo de ácido gálico com reagente Folin-Ciocalteu 1:9 e Carbonato de Sódio a 7,5 %. Agitou-se e aqueceu em banho-maria por 30 min, na sequência realizou-se a leitura em espectrofotômetro Genesys 10S UV-Vis -Thermo Scientific em 765 nm. Após, com os resultados de absorvância realizou-se a construção da curva analítica utilizando o programa Excel, onde se obteve resultados insatisfatórios, com péssimo coeficiente de correlação linear, em torno de $R^2 = 0,5195$, que indicou primeiramente erros sistemáticos no procedimento. Para verificar erros de medição de volume, provenientes de possível imprecisão das micropipetas ou pessoais, realizou-se a verificação dos micropipetadores utilizados no protocolo analítico. O volume utilizado na análise com o micropipetador foi verificado utilizando água deionizada a 25 °C, e balança analítica calibrada. Dispensaram-se os volumes com a medição das respectivas massas pelo mesmo analista. Todo o procedimento foi realizado em triplicata, onde não se verificou imprecisão na dispensa dos volumes pelo analista, bem como, nos valores de volume dos micropipetadores. Partiu-se então para a verificação das soluções utilizadas, onde se produziu uma nova curva analítica com solução de Folin 1:1, nas mesmas condições anteriores, onde se obteve uma curva linear com coeficiente de correlação $R^2 = 0,9986$. A presença de Folin deve-se dar em excesso para reagir com os compostos fenólicos, em meio a Carbonato de Sódio e obter-se o complexo colorido estável para quantificação por absorção molecular. Desta forma, a concentração de Folin-Ciocalteu em 1:1, mostrou-se melhor para a realização deste protocolo e construção da curva analítica, servindo de base para análise de compostos fenólicos totais em extrato de uva orgânica.

Palavras-chave: Folin Ciocalteu. Complexo. Polifenóis.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates; CnPQ

PRODUÇÃO DE UVA ORGÂNICA: UMA ANÁLISE DOS FATORES MOTIVACIONAIS E SEUS OBSTÁCULOS

Resumo: A busca pelo aumento de produção agrícola tem motivado os agricultores a adotarem técnicas de produção em larga escala e a utilização de insumos químicos sintéticos. Todavia, os riscos inerentes à utilização desses insumos têm sido cada vez mais discutidos na sociedade em geral, motivando a busca por formas alternativas de produção. É nesse cenário que a produção orgânica emerge como uma alternativa as formas de produção convencionais. Os alimentos orgânicos se distinguem pela sua produção livre de insumos químicos sintéticos e alinhados com princípios de sustentabilidade ambiental, social e econômica. Apesar dos benefícios proporcionados, a produção de alimentos orgânicos ainda apresenta números modestos em relação a produção convencional. Como forma de compreender estas objeções, o objetivo deste estudo é identificar os fatores que motivam a adoção de práticas de cultivo orgânico e os obstáculos enfrentados pelos produtores que adotaram este tipo de produção. No campo metodológico foram utilizadas entrevistas qualitativas com produtores de uva orgânica. Este setor foi escolhido devido às altas taxas de utilização de agrotóxico no cultivo da uva e a emergência de um cenário orgânico alternativo. Os resultados obtidos demonstram que os principais motivos para a mudança do modelo de produção convencional para o modelo orgânico são: (1) financeiro, dado que a rentabilidade da uva orgânica é superior a convencional, e; (2) saúde, em virtude do não contato com agrotóxicos no tratamento da planta. No entanto, observa-se que os principais obstáculos na produção de orgânicos envolvem: (1) aspectos culturais, especialmente quanto a resistência que os produtores em geral possuem em relação a este tipo de cultivo, questionando a viabilidade da produção e a veracidade das certificações; (2) os riscos financeiros, visto a maior eminência de quebra na produtividade; (3) tecnológicos, diante da necessidade de conhecimento e equipamentos necessários para o manejo. Apesar dos obstáculos, os produtores que converterão sua forma de cultivo para orgânicos reconhecem que os benefícios obtidos são superiores aos obstáculos que tiveram que superar. Apesar das dificuldades na ampliação da produção orgânica, esta consiste numa alternativa viável na busca por formas de cultivo mais sustentáveis.

Palavras-chave: Produção de alimentos. Orgânicos. Fatores motivacionais. Obstáculos. Uva.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPQ

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Patrícia Bergjohann, Fernanda Scherer Adami
Apresentador(es): Patrícia Bergjohann
Orientador(a): Fernanda Scherer Adami

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Resumo: O Programa Primeira Infância Melhor (PIM) integra a Política Estadual de Promoção e Desenvolvimento da Primeira Infância, foi instituído no dia 03 de julho de 2006, sob a lei Nº 12.544 e é implantado pelo Estado em parceria com os municípios, através das Secretarias Municipais de Saúde (ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, 2006). O objetivo foi pesquisar na literatura a origem do Programa, assim como sua importância e aplicabilidade para a Primeira Infância. O estudo consistiu na revisão da literatura, na base de dados do Bireme e foram encontradas nove publicações entre o período de 2006 a 2014. Dessas, foram utilizadas quatro. Os descritores utilizados foram: “políticas públicas”, “vulnerabilidade” e “programas governamentais”. O ideal do PIM foi baseado no modelo cubano “Educa a tu hijo”, devido à necessidade de instituir ações para as famílias com dificuldades de proteger e educar seus filhos (SECRETARIA ESTADUAL DA SAÚDE, 2007). As ações priorizam áreas de maior vulnerabilidade e risco social e estão baseadas nos campos da saúde, educação, assistência social e cultura e consistem no apoio à base primária no cuidado da criança nos primeiros seis anos de vida, assistência social e orientações de cuidados em saúde (SCHNEIDER e RAMIRES, 2007; ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, 2006). Para contemplar os pilares do PIM, as famílias recebem visitas domiciliares semanais por profissionais visitantes do programa. Estes, realizam atividades lúdicas fortalecendo as relações familiares e contribuindo para o desenvolvimento das capacidades físicas, intelectuais, sociais e emocionais. Ainda ocorrem orientações gerais sobre os direitos e responsabilidades da prática de viver em comunidade, objetivando a promoção da cidadania (SECRETARIA ESTADUAL DA SAÚDE, 2015). Os riscos sociais aos quais as crianças em vulnerabilidade estão suscetíveis impedem o acesso ao conhecimento e experiências, o que caracteriza o PIM de grande relevância, pois o Programa realiza uma rastreabilidade das principais demandas, que são atendidas individualmente nas residências (SCHNEIDER e RAMIRES, 2007). O PIM é fundamental para famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, por intervir, através de ações que priorizam a saúde, educação, proteção, desenvolvimento físico e cognitivo e acesso a melhores oportunidades para seus filhos na primeira infância, influenciando também nas escolhas futuras. REFERÊNCIAS ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Lei nº 12.544, de 03 de julho de 2006. RIO GRANDE DO SUL. Secretaria da Saúde. Programa Primeira Infância Melhor. Conhecendo o Programa Primeira Infância Melhor - PIM. Contribuições para políticas na área do desenvolvimento infantil - 1ª edição - Porto Alegre: Relâmpago, 2007. RIO GRANDE DO SUL. Secretaria Estadual da Saúde, 2015. Disponível em: <http://www.pim.saude.rs.gov.br/v2/o-pim/como-funciona/> SCHNEIDER, A.; RAMIRES, V. R. Primeira Infância Melhor: uma inovação em política pública. Secretaria de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul, 2007.

Palavras-chave: Políticas públicas. Vulnerabilidade. Programas governamentais.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

DETERMINAÇÃO DO COEFICIENTE DE ELASTICIDADE E FREQUÊNCIA NATURAL DA MOLA DA SUSPENSÃO DO VEÍCULO BAJA UNIVATES TEAM

Resumo: O Projeto de Extensão Baja SAE, participa de uma competição de projetos automobilísticos do tipo off-road promovido pela Sociedade de Engenharia Automotiva. Durante o projeto do veículo, os alunos aplicam conhecimentos aprendidos, aproximando a prática profissional dos conteúdos vistos em sala de aula. Dentre os conhecimentos desenvolvidos e assimilados no percurso do projeto, enfatiza-se a gestão de projetos, tomadas de decisões, trabalho em equipe, análise de custos, processos de fabricação e o controle de qualidade. Este estudo tem por objetivo fazer um comparativo dos coeficientes de elasticidade e frequência natural, utilizados nos protótipos Baja 2013 e 2015, buscando a otimização do sistema atual, visando maior conforto para o piloto e estabilidade dinâmica do veículo, bem como projetar as características desejadas para o dimensionamento do elemento mola. O subsistema de análise deste trabalho, é o conjunto da suspensão dianteira que é do tipo Duplo A. Este conjunto, possui amortecedores que utilizam molas, que são elementos mecânicos elásticos. Isto significa que, segundo os conceitos clássicos da resistência dos materiais, são componentes que trabalham sempre dentro da zona elástica determinada pela Lei de Hooke (a deformação é proporcional à tensão). A constante elástica é realmente o DNA da mola, pois é ela que determina a relação entre a carga aplicada e a deformação. Ela armazena toda

a energia proveniente da transposição de algum obstáculo pelo veículo, não transmitindo toda essa energia para a estrutura, conseqüentemente, evitando deslocamentos severos. Para tanto, será realizado um estudo de um modelo dinâmico de suspensão do tipo $\frac{1}{4}$ de veículo, no qual utilizam-se dados de entrada como massa suspensa e massa não suspensa. Com este modelo, é possível a determinação da rigidez da mola, do amortecimento, fração de amortecimento, frequência natural não amortecida e frequência natural amortecida. Espera-se que, com a metodologia utilizada, seja possível realizar o projeto de uma nova mola para o sistema de suspensão dianteira do veículo Baja, determinando uma constante elástica da mola que seja adequada ao conjunto. Este trabalho utiliza teorias de dinâmica veicular e elementos de máquinas, correlacionando através do coeficiente de elasticidade e frequência natural ideal, com o valor aceitável para carros de competição, que é de aproximadamente 2 Hz.

Palavras-chave: Baja. Mola. Coeficiente de elasticidade. Frequência natural. Suspensão.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

AVALIAÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DA SERRA GAÚCHA, RS

Resumo: O uso racional de medicamentos (URM) ocorre quando os usuários recebem medicamentos adequados às suas necessidades clínicas, em doses ajustadas às suas individualidades, por um período de tempo adequado e, ao menor custo para si e para a comunidade. Entretanto alguns fatores como a polifarmácia, o uso indiscriminado de antibióticos, o uso de medicamentos injetáveis, sem necessidade, prescrição não orientada por diretrizes, automedicação inapropriada, falta de adesão a tratamentos farmacológicos e um imenso arsenal terapêutico disponibilizado comercialmente, estimulam para que o uso de medicamentos não seja racional. Este estudo objetiva avaliar o URM, segundo indicadores da OMS, relacionados à prescrição e à atenção ao usuário, na rede pública de saúde de um município de pequeno porte da Serra Gaúcha, Rio Grande do Sul. Será realizado um estudo transversal quantitativo, através de análise de prescrições e aplicação de questionário aos usuários do Centro Municipal de Saúde, durante o mês de setembro de 2015. Os indicadores de prescrição que serão avaliados são o número médio de medicamentos prescritos por usuário; a porcentagem de medicamentos prescritos pela Denominação Comum Brasileira; a porcentagem das prescrições que contenham antibióticos, por usuário; a porcentagem das prescrições que contenham medicamentos injetáveis, por usuário e o percentual de medicamentos dos receituários presente na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais, visto que os dados serão obtidos através das segundas vias ou fotocópias das prescrições, arquivadas no serviço de Farmácia Básica. Já os indicadores de atenção ao usuário que serão mensurados são o tempo médio da dispensação dos medicamentos; o percentual de medicamentos realmente dispensados; o percentual de medicamentos dispensados que contenham alguma informação (etiqueta e/ou bula) e a porcentagem de usuários ou responsáveis com conhecimento sobre uso correto dos medicamentos dispensados. Os dados dos indicadores de atenção ao usuário serão obtidos através do tempo de dispensação, questionário, verificação de etiqueta e/ou bula, as segundas vias ou fotocópias das prescrições e o registro impresso, via sistema informatizado, dos medicamentos dispensados. A partir dos resultados que serão obtidos será possível traçar um perfil da condição do serviço quanto ao URM e também sugerir ações que visem à melhoria do atendimento e assistência farmacêutica no município.

Palavras-chave: Uso racional de medicamentos. Saúde pública. Prescrições. Dispensação.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

PERFIL ANTROPOMÉTRICO E NEUROMUSCULAR DA EQUIPE DE GINÁSTICA DE TRAMPOLIM DA UNIVATES

Resumo: A ginástica de trampolim, desenvolvida no início do século XX nos Estados Unidos, caracteriza-se pela realização de movimentos acrobáticos sobre trampolins. O esporte, que está no quadro de modalidades olímpicas desde o ano de 2000, foi introduzido no Centro Universitário UNIVATES, no ano de 2007. O crescimento da equipe é perceptível através dos resultados obtidos, tendo entre seus atletas uma das representantes do país no último Campeonato Mundial da modalidade. Nosso objetivo foi caracterizar as variáveis antropométricas e de força muscular em atletas participantes da equipe de ginástica de trampolim. As avaliações foram realizadas no Laboratório de Fisiologia do Exercício do Centro Universitário UNIVATES. Participaram da pesquisa seis indivíduos, sendo três meninas, com média de idade $15,49 \pm 0,78$ anos e três meninos com média de idade $11,76 \pm 0,83$ anos. As atletas apresentaram massa corporal de $53,03 \pm 7,55$ Kg e percentual de gordura de $19,11 \pm 4,06$ %, enquanto que os meninos tiveram valores de $32,93 \pm 0,38$ Kg e $13,58 \pm 3,89$ %, respectivamente. Foram realizadas avaliações antropométricas conforme procedimentos ISAK, além de testes de força máxima (1RM) de membros inferiores na máquina de Leg Press Horizontal (LP) (Bonna Vita Fitness) e testes de potência de membros inferiores por meio dos saltos agachados (SA), contramovimento (CM) e unilaterais (UNI) na plataforma de saltos (Jump System Pró). Os dados foram analisados em Excel 2010 por meio de média e desvio padrão. O grupo feminino apresentou medidas neuromusculares em 1RM de $46,33 \pm 9,87$ Kg, $28,67 \pm 2,94$ cm para SA, $28,67 \pm 2,94$ cm para CM, $16,07 \pm 2,22$ cm UNI da perna direita e $14,90 \pm 0,52$ cm na perna esquerda. Já o grupo masculino apresentou para 1RM valores de $31,00 \pm 7,94$ Kg, $27,13 \pm 4,22$ cm para SA, $28,17 \pm 4,30$ cm para CM, $14,40 \pm 1,57$ cm e $16,17 \pm 1,68$ cm para saltos UNI direito e esquerdo respectivamente. A caracterização do perfil físico de atletas é indispensável para um correto acompanhamento dos mesmos, bem como, uma adequada prescrição.

Palavras-chave: Avaliação antropométrica. Avaliação neuromuscular. Atletas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Marli Teresinha Quartieri, Viviane Brune
Apresentador(es): Viviane Brune
Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUINDO PARCERIAS

Resumo: Este relato tem por objetivo socializar uma proposta de ensino ancorada na tendência Investigação Matemática, que pode ser definida como uma investigação que envolve “conceitos, procedimentos e representações matemáticas, mas o que mais fortemente os caracteriza é este estilo conjectura-teste-demonstração” (PONTE, BROCARD E OLIVEIRA, 2003, p. 10). A mesma foi problematizada por uma professora bolsista participante do Programa Observatório da Educação, desenvolvido na Univates e apoiado pela CAPES. A pesquisa/intervenção objetiva problematizar e propor estratégias metodológicas visando à inovação e reorganização curricular na disciplina Matemática em seis escolas públicas de Educação Básica do Vale do Taquari. Neste contexto, conta-se com seis professores da Escola Básica, três mestrandos, seis bolsistas de graduação e três professores pesquisadores, bem como alguns docentes voluntários. Assim, uma das ações consistiu em realizar uma intervenção pedagógica, em turma dos Anos Iniciais, tendo parceria de uma professora bolsista com uma professora da escola. Neste caso, foi escolhida a docente da turma do 1º ano do Ensino Fundamental. Nos encontros de planejamento, entre as referidas professoras, foram realizados estudos acerca da tendência escolhida. Esta foi escolhida por desenvolver nos discentes a capacidade de formular e defender hipóteses, ampliar a linguagem matemática, despertar o interesse e a participação nas aulas. Como conteúdo a ser explorado, foram planejadas atividades investigativas com o uso de blocos lógicos a fim de conhecer algumas formas geométricas e explorar atributos como cores, tamanho, forma e espessura. Durante uma semana a professora dos Anos Iniciais desenvolveu as atividades planejadas com sua turma. No decorrer das atividades, estimulou os alunos a exporem suas hipóteses e registrar os resultados por meio de desenhos e gráficos, registrando as observações no caderno diário. Neste período, foram realizados encontros entre a professora bolsista e a professora parceira a fim de discutir dúvidas, ideias e resultados obtidos com a prática. Como resultados alcançados observou-se o domínio da linguagem utilizada em geometria, melhor relação entre os alunos, aumento da autoconfiança individual, desenvolvimento da oralidade e do raciocínio lógico. Por fim, a parceria entre as professoras proporcionou o desenvolvimento de novas ideias acerca do ensinar e aprender matemática.

Palavras-chave: Parceria. Investigação matemática. Pesquisa/intervenção. Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES e UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Jhon Danilo Bojaca Pedraza
Apresentador(es): Jhon Bojaca, Katherin Limas
Orientador(a): Márcia Solange Volkmer

SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO E BRASILEIRO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE INTERCÂMBIO

Resumo: A partir da experiência do intercâmbio acadêmico realizado em duas instituições universitárias - Universidade Pedagógica Nacional e Centro Universitário UNIVATES - pretende-se realizar uma análise sobre o modelo educativo colombiano e brasileiro no contexto latino-americano. Considerando os aspectos culturais e os problemas sociais de cada país, a partir das intervenções realizadas em instituições escolares de Bogotá e de Lajeado (no âmbito das atividades do subprojeto História do Pibid Univates), estuda-se a legislação, a estrutura escolar e as políticas públicas nos dois países. Na contemporaneidade, a educação faz parte dos eixos fundamentais traçados nas políticas públicas de cada país, inserida em debates cotidianos, midiáticos e acadêmicos. Nesse sentido, torna-se fundamental a discussão a partir das práticas e discursos veiculados no contexto escolar. A metodologia utilizada para a pesquisa é a etnografia rápida, que permite em um curto período de tempo, obter informações de forma direta através de entrevistas semiestruturadas e observações participantes, onde pode-se interatuar nos espaços escolares com os sujeitos sociais desde uma postura contextualizada da experiência e a vida cotidiana, para analisar a informação fazendo relações nos espaços estudados. A pesquisa é também documental, abordando investigações realizadas dentro dos espaços escolares, vinculadas à legislação vigente. Como resultado pode-se destacar a diferença na abordagem das disciplinas que compõem as Ciências Sociais nos dois países. Na Colômbia, com a Lei Geral de Educação de 1994 se institui no currículo a união da História, da Geografia e disciplinas afins em uma única disciplina, intitulada Ciências Sociais, com uma autonomia relativa através dos projetos educativos específicos de cada instituição. No Brasil, o currículo estruturado a partir de parâmetros nacionais, apresenta as disciplinas de forma separada. Os dois contextos analisados apresentam, portanto, uma dicotomia em relação ao estudo do objeto das ciências humanas, desde uma visão de o holístico à fragmentação como uma forma de entender os fenômenos próprios dos sistemas educativos estudados.

Palavras-chave: Sistema educativo. PIBID. Escolarização. Brasil. Colômbia.

Instituição: Univates e Universidad Pedagógica Nacional de Colombia

Financiador: CAPES - UNIVATES

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: PERCEPÇÕES DOS TRABALHADORES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Resumo: O trabalho possui relevância na vida do sujeito, em especial pelo mesmo permanecer grande parte do seu tempo no trabalho. Por este motivo, a discussão sobre o tema Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) passa a ser importante, tanto para os trabalhadores como para as organizações. O presente estudo teve como objetivo geral identificar como os trabalhadores de uma Instituição de Ensino Superior (IES), localizada no interior do Rio Grande do Sul, percebem sua Qualidade de Vida no Trabalho. E como objetivos específicos verificar a concepção de qualidade de vida no trabalho (QVT) para os trabalhadores da IES; identificar e descrever os fatores que promovem a qualidade de vida no trabalho na percepção dos trabalhadores da IES; e identificar e descrever os fatores que minimizam a qualidade de vida no trabalho na percepção dos trabalhadores da IES. Caracteriza-se de abordagem qualitativa, de natureza exploratória, descritiva e de estudo de caso. A coleta dos dados se deu a partir da realização de dois grupos focais, um com quatro trabalhadores gestores e outro grupo com seis trabalhadores técnico-administrativos. A análise dos dados foi elaborada com base na Análise de Conteúdo. Foram identificadas cinco categorias de análise do conteúdo observando os objetivos do estudo: concepção de trabalho; concepção de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT); fatores que promovem a QVT; fatores que minimizam a QVT e sugestões de melhorias. Os nomes citados neste trabalho são fictícios para preservar o anonimato dos participantes. Os resultados revelam que os trabalhadores da IES percebem sua QVT como adequada, pois identificam como fatores favoráveis, o ambiente de relacionamento interpessoal harmonioso, a remuneração coerente com o esperado e a satisfação no que fazem. Mas os trabalhadores também apontaram alguns fatores que minimizam a QVT, como a falta de comunicação entre os setores, o volume excessivo de atividades em determinados períodos e a insegurança do mercado de trabalho atual. Destacamos que devido a esta pesquisa ter sido limitada pelo número pequeno de participantes, acreditamos ser importante que outras pesquisas sejam realizadas para aprofundamento do tema.

Palavras-chave: Trabalho. Qualidade de vida no trabalho. Instituição de ensino superior. Grupos focais.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Rodrigo Lara Rother, Cristiane Antônia Hauschild
Apresentador(es): Rodrigo Lara Rother
Orientador(a): Cristiane Antônia Hauschild

AÇÕES DO SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA 1, PIBID/ UNIVATES - 2015

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid, vinculado a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes, é parceiro do Centro Universitário UNIVATES, onde mantém nove subprojetos em diferentes áreas. Um deles é Educação Física 1, composto por onze bolsistas de iniciação a docência, duas supervisoras e um coordenador de área. Este subprojeto atua em duas escolas da rede pública, uma no município de Lajeado e outra em Arroio do Meio. Este resumo tem o objetivo de apresentar as atividades desenvolvidas no subprojeto Educação Física 1, as quais visam ampliar as experiências corporais proporcionadas aos escolares e refletir sobre o processo de aprendizagem e o papel do professor no desenvolvimento das competências. A metodologia empregada consiste em encontros entre coordenadores, supervisores e bolsistas duas vezes na semana, uma na Univates para capacitação e planejamento e outra na escola para estudo do contexto escolar e aplicação de atividades na forma de intervenções didáticas e oficinas pedagógicas. No primeiro semestre de 2015, o subprojeto Educação Física 1 elaborou e desenvolveu planos de ação com as seguintes temáticas: Psicomotricidade Funcional e Relacional, Desenvolvimento Motor através dos Esportes, Vivências na Natureza, Jogos e Brincadeiras Tradicionais e Atletismo e Dança na diversificação da Educação Física. Todas as aulas deste plano de ação foram registradas em diários de campo que auxiliaram na avaliação e reflexão das práticas pedagógicas. A partir da diversidade de ações propostas e considerando que os bolsistas realizaram várias leituras e discussões prévias sobre cada temática abordada nos planos de ação, concluímos que o subprojeto Educação Física 1 vem proporcionando práticas pedagógicas inovadoras aos participantes do Programa e contribuindo com a sua formação docente. A Educação Física Escolar pode ser um espaço de construção de saberes fundamentais para a formação pessoal, de saúde e de lazer.

Palavras-chave: Formação docente. Prática pedagógica. Planejamento. Educação.

Instituição: UNIVATES

Financiador: CAPES

MILHO EM DIFERENTES GRANULOMETRIAS PARA SUPLEMENTAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS

Resumo: Sementes de milho que se tornam improdutivas devem ser tratadas em razão da carga de agrotóxicos adquirida. Uma alternativa para o tratamento de sementes de milho é a digestão anaeróbia. A digestão anaeróbia ocorre na ausência de oxigênio livre, onde diversos tipos de bactérias digerem a matéria orgânica, formam um gás composto de grandes quantidades de Metano (55% a 70%), gás de alto poder calorífero, e geram resíduos que podem ser utilizados como biofertilizante. Por este motivo, avaliar e quantificar o potencial de produção de biogás deste substrato, bem como utilizar resíduos oriundos do processo produtivo que normalmente são dispostos em aterros sanitários auxiliam na redução dos impactos ambientais que as atividades agroindustriais causam. O trabalho visou a quantificar a geração de biogás e metano no biogás em biorreatores do tipo batelada, em escala laboratorial, com temperatura controlada, utilizando “blend” composto por lodo de estação de tratamento de resíduos agroindustriais em reatores, com suplementação de três diferentes granulometrias de milho, onde uma triplicata foi mantida sem adição de milho, denominada branco e outras três triplicatas receberam diferentes granulometrias de milho nas mesmas proporções. A coleta do substrato proveniente de biodigestor alimentado com “blend” composto por lodo de estação de tratamento de resíduos agroindustriais se deu a partir da saída do biodigestor, que possui características favoráveis para a produção de biogás. Foram utilizados reatores de 1L, os quais foram preenchidos com 510mL de substrato (85%) e 90mL de milho (15%). A homogeneização dos substratos foi diária. Desta forma, separou-se três reatores sem adição de milho, a segunda triplicata com 15% de milho fino e 85 % de substrato, a terceira triplicata recebeu 15 % de milho médio e 85 % de substrato e a terceira triplicata recebeu 15 % de milho grosso mais 85 % de substrato. Durante a realização do experimento pode-se concluir também que a triplicata com a granulometria de milho grosso teve melhor desempenho tanto na produção de biogás como em produção de metano produzindo valores bastante altos em comparação com as outras triplicatas e o branco. Dentro dos parâmetros físico-químicos o milho grosso também teve o melhor percentual de redução de sólidos totais ao final do experimento.

Palavras-chave: Biodigestão anaeróbia. Milho. Biogás. Tratamento de resíduos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Bárbara Cristina Sott Hoffmeister, Géssica Valandro, Karen Nicolau Dartora, Luísa Scheer Ely, Eveline Simonetti

Apresentador(es): Bárbara Cristina Sott Hoffmeister, Géssica Valandro, Karen Nicolau Dartora

Orientador(a): Carla Kauffmann

IMPLANTAÇÃO DA HOMEOPATIA NO SUS

Resumo: De acordo com a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), instituída pela Portaria No 971 de 03 de maio de 2006, a homeopatia é um sistema complexo de abordagem integral e dinâmica do processo saúde-doença visando à prevenção de agravos, promoção e recuperação da saúde, sendo que sua implementação no Sistema Único de Saúde (SUS) representa uma importante estratégia para a construção de um modelo de atenção centrado na saúde. Com base nisso, o presente trabalho tem o objetivo de propor a inserção de formulações homeopáticas na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (REMUME) de Lajeado, tendo em vista que o município conta com infraestrutura física adequada para a manipulação dos mesmos na Farmácia-Escola. Desta forma, acadêmicas da disciplina de Estágio Supervisionado III do curso de Farmácia do Centro Universitário UNIVATES foram instigadas a desenvolver formulações homeopáticas para fazer parte da REMUME que podem ser prescritas por profissionais da rede básica de saúde. A partir de uma lista com as matrizes homeopáticas e tinturas-mãe disponíveis na Farmácia-Escola, iniciaram-se pesquisas bibliográficas para obtenção das formulações. Estas foram primeiramente estudadas, adaptadas para formas farmacêuticas de melhor adesão dos usuários e posteriormente manipuladas, utilizando o método Hannemaniano. Assim, a fim de atender as necessidades básicas dos usuários da rede, foram desenvolvidas cinco formulações, de uso indicado no tratamento de assaduras, amigdalite, insônia e ansiedade, e inflamações. Ainda, tendo em vista que esses medicamentos podem atuar como adjuvantes no tratamento de patologias, identifica-se a necessidade de divulgação dos medicamentos homeopáticos disponíveis na REMUME, por meio de materiais informativos de acesso facilitado, contribuindo para que os profissionais de saúde da rede pratiquem a prescrição dos mesmos considerando seus benefícios, segurança e eficácia, ou seja, contribuindo para o uso racional.

Palavras-chave: SUS. Relação de medicamentos essenciais. Homeopatia. Práticas integrativas e complementares.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Farmácia-Escola

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Daniele Cristina Steffens, Viviane Danieli Schneider
Apresentador(es): Daniele Cristina Steffens, Viviane Danieli Schneider
Orientador(a): Maristela Juchum

INCLUSÃO ESCOLAR: A DISCUSSÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Resumo: A inclusão visa a oportunizar ao aluno especial a vivência com alunos não especiais e, dessa forma, as práticas de inclusão tornaram-se necessárias nas escolas de ensino regular. Porém, alunos com necessidades especiais precisam de materiais especiais e um professor preparado para garantir o aprendizado desses estudantes. Assim, é preciso que o professor busque aprimorar-se do assunto para atender essa nova demanda da educação, pois a inclusão escolar não é somente manter o aluno na escola, mas proporcionar-lhe um ambiente de aprendizagem que seja capaz de desenvolvê-lo como pessoa. Desta forma, este estudo tem por objetivo investigar de que forma se dá a inclusão escolar na rede regular de ensino do Vale do Taquari, levando em consideração que todas as instituições de ensino devem atender às necessidades e singularidades de seus discentes, conforme previsto em lei. Os dados para o estudo foram obtidos a partir de um questionário aplicado a dezesseis docentes atuantes em classes inclusivas de ensino, pertencentes à rede de ensino da cidade de Capitão, Nova Bréscia, Coqueiro Baixo, Estrela, Teutônia e Lajeado. Além disso, foi feita uma revisão teórica, tomando como referência Mantoan (2006), Freitas (2008) e Fácion (2012), bem como a legislação vigente. Os resultados desta pesquisa mostram que, na maioria dos casos analisados, a inclusão acontece em parte, ou seja, existem alunos inclusos na instituição, como previsto em lei, porém os professores declararam não estarem preparados, de forma a não saberem exatamente como devem agir para com um ou outro aluno, independentemente de sua necessidade. Constatou-se também que a escola ainda não possui uma estrutura adequada para acolher os alunos com necessidades especiais como realmente deveria ser.

Palavras-chave: Legislação. Inclusão escolar. Práticas pedagógicas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Patrícia Kroth, Diógenes Gewehr, Fernanda Cornelius, Silvana Neumann Martins, Rogério José Schuch, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

Apresentador(es): Patrícia Kroth

Orientador(a): Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL: USO DE MAPAS CONCEITUAIS

Resumo: A presente proposta insere-se nos seguintes projetos de pesquisa do Centro Universitário UNIVATES: “Mestrados para a formação de docentes: um *locus* de (re) construção e de aprendizagem” e “Iniciação à Pesquisa, TIC’s e Ensino: do sul ao norte e nordeste do Brasil”, estando vinculada ao “Programa de Iniciação em Ciências, Matemática, Engenharias, Tecnologias Criativas e Letras - PICMEL/2014. Pretende-se nesta proposta ampliar e aprofundar os estudos sobre técnicas e práticas pedagógicas inovadoras no ensino de Ciências na Educação Básica norteadas por metodologias ativas. Está sendo realizada numa perspectiva de análise qualitativa, seguirá objetivos descritivos e exploratórios, sendo uma pesquisa-ação. Estão sendo desenvolvidas, no ano de 2015, com uma turma do 7º Ano de uma escola do município de Arroio do Meio/RS, atividades que englobam o desenvolvimento de competências e habilidades, buscando a autonomia dos alunos. Dentre as atividades destacam-se os mapas conceituais. Primeiramente, no mês de março, a professora e os 15 alunos desta turma construíram coletivamente um mapa conceitual sobre o assunto que estavam estudando: “Características dos seres vivos”. A professora aproveitou o momento e discutiu as estratégias de elaboração e utilização dos mapas. Em abril, os alunos foram instigados a elaborar individualmente um mapa conceitual como forma de levantamento dos conhecimentos prévios sobre a temática: “Vírus”. Durante o mês de maio, após as discussões em pequenos grupos, pesquisa bibliográfica e mediação da professora, os alunos elaboraram um novo mapa conceitual sobre a mesma temática. Os alunos compararam e analisaram os dois mapas construídos. Observou-se que todos os mapas conceituais apresentaram maior riqueza de informações e principalmente ligações coerentes em sua segunda versão. Constatou-se dessa forma, que pelo uso de mapas conceituais os alunos puderam analisar e avaliar o seu progresso pessoal em relação à aprendizagem daquele tema. Assim, é possível inferir-se inicialmente, que a utilização dos mapas conceituais construídos pelos alunos é uma estratégia que pode ser usada como instrumento de autoavaliação, promovendo a autonomia pela busca do conhecimento. A proposta ainda encontra-se em desenvolvimento e novas análises serão realizadas a partir dos dados obtidos no seu decorrer.

Palavras-chave: Mapas conceituais. Ensino de Ciências. Metodologias Ativas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Fapergs, CNPq, Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Elisete Mallmann
Apresentador(es): Elisete Mallmann
Orientador(a): Leni Vieira Dornelles

AS RELAÇÕES DE UM GRUPO DE BEBÊS DIANTE DOS MATERIAIS POTENCIALIZADORES

Resumo: O presente trabalho, apresenta reflexões em torno das possibilidades oferecidas pelos Materiais Potencializadores, no contexto de um berçário, emergidas a partir da pesquisa de Dissertação de Mestrado, realizada em 2015, através do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Objetivando investigar as relações que um grupo de bebês de 7 a 26 meses, de um berçário de uma escola Pública de Educação Infantil, do interior do Rio Grande do Sul, estabelece ao se relacionar com os Materiais Potencializadores. Materiais estes, organizados à base de produtos naturais e/ou de alimentos, bem como do descarte e compreendidos enquanto ferramentas que medeiam, integram e ampliam as interações dos bebês que, ao se relacionarem com as múltiplas possibilidades - formatos, texturas, cores, cheiros e sabores - elaboram suas percepções e sensações acerca do mundo. A abordagem desta investigação se aproxima da pesquisa-intervenção. Foram realizadas observações participantes, utilizando as ferramentas do diário de bordo, os registros fotográficos e de vídeos. Os pressupostos teórico-metodológicos se inspiraram em Barbosa (2014); Hoyelos (2006); Goldshmiiedt e Jackson (2006); Holm (2007); Duarte Jr. (2010); Pillotto (2007); Dornelles (2005), entre outros. As análises auxiliaram na compreensão da potência dos bebês no que diz respeito à pré-disposição, tanto com os Materiais Potencializadores oferecidos quanto com os que despertavam seus interesses, sinalizando que o modo como compreendem o tempo e espaço difere, consideravelmente das expectativas dos adultos. As relações estabelecidas ampliaram as experiências sensoriais e sensíveis dos bebês, levando-os a compartilhar e interagir com seus pares e os adultos. As reflexões apresentadas auxiliam na compreensão do Bebê-Potência, diante das múltiplas relações e percepções que estabelecem ao interagirem com os Materiais Potencializadores no contexto da Educação Infantil.

Palavras-chave: Bebês-Potência. Materiais Potencializadores. Educação Infantil. Berçário.

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Fabiana Hemming Petry, Douglas Pessi, Juciano Salvini
Apresentador(es): Fabiana Hemming Petry, Douglas Pessi, Juciano Salvini
Orientador(a): Claudete Rempel

INSERÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PESQUISA

Resumo: No estudo de ciências, o educando deve desenvolver de forma satisfatória as habilidades de analisar, interpretar, compreender, opinar e argumentar de forma crítica o que assimilou a partir das leituras e experiências que realizou. Pesquisas afirmam que algumas qualidades e habilidades são despertadas nos alunos durante a iniciação científica, através do trabalho de pesquisa, e que estas habilidades mais tarde farão parte do perfil da vida profissional do estudante. No ensino, o papel das atividades de campo está ligado à proposta pedagógica do projeto na qual as atividades se inserem e ao conhecimento do professor sobre o que é ensinar, o que é aprender e do seu entendimento de como acontece a construção do conhecimento. Sendo assim, a iniciação científica é importante no processo de formação da vida escolar do estudante e no desenvolvimento da pesquisa. A habilidade de comunicar-se, de coletar informações e delas retirar algum conhecimento, apontando para os passos seguintes da pesquisa, é o que diferencia, e cada vez mais diferenciara as pessoas na sociedade. Este trabalho busca incentivar o trabalho e a produção científica de alunos do Ensino Fundamental de uma escola pública do município de Lajeado/RS através do Programa PICMEL (Programa de Iniciação em Ciências, Matemática, Engenharias Criativas e Letras). Os alunos participantes deste projeto participam das atividades propostas na pesquisa Trabalhando sustentabilidade nas propriedades rurais produtoras de leite do Vale do Taquari/RS. O trabalho terá duração de um ano, sendo que ocorrem encontros semanais na Instituição de Ensino Superior proponente da pesquisa, no turno da tarde, durante quatro horas semanais e mais quatro horas de estudo a distância, supervisionado e acompanhado pela professora orientadora, da escola pública municipal, e por mais dois alunos bolsistas de iniciação científica e tecnológica de graduação. Este projeto iniciou em novembro de 2014 e até o momento diversas atividades foram realizadas entre elas: saídas a campo no campus da Univates e nas propriedades rurais participantes da pesquisa, estudos e leituras referentes a plantas medicinais, montagem de resumos, apresentações orais na instituição bem como fora dela. Montagem de um pequeno herbário, confecção de etiquetas, pesquisas referentes às formas de preparo das plantas, tabulação de dados, canteiro de plantas medicinais com preparo da terra, plantio, cuidados e identificação das mesmas no espaço da nossa escola elaborando um *banner* educativo.

Palavras-chave: Iniciação científica. Plantas medicinais. Propriedades leiteiras.

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental Vitus André Morsbacher, Centro Universitário UNIVATES

Financiador: FAPERGS e UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Ana Carolina Schmidt, Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Janaína da Costa, Mariângela Costa Schneider, Kári Lúcia Forneck, Grasiela Kieling Bublitz, Jacqueline Silva da Silva

Apresentador(es): Ana Carolina Schmidt, Silvana Neumann Martins

Orientador(a): Silvana Neumann Martins

PARCERIAS DE SUCESSO: PROJETO RONDON E PROJETO EMPREENDEDOR POR UM DIA

Resumo: O presente trabalho visa a abordar a experiência vivida por uma estudante do curso de Direito, do Centro Universitário UNIVATES, localizado em Lajeado/RS, durante sua atuação no Projeto Rondon. Neste, desenvolveu a oficina do Projeto de Extensão Empreendedor por um Dia, que é uma atividade a qual visa a inserir o tema empreendedorismo na Educação Básica, com a comunidade de Cajapió, localizada no Estado do Maranhão. O projeto Rondon nasceu em 1967, atua em áreas de exclusão social, principalmente nas regiões Norte e Nordeste e tem como uma das metas conscientizar os jovens sobre a responsabilidade social e coletiva que eles possuem, em prol da cidadania e do desenvolvimento do país. O objetivo deste estudo é, além de relatar a experiência vivenciada pela aluna rondonista, saber se o Projeto Rondon e o Projeto de Extensão Empreendedor por um Dia despertaram características empreendedoras, tanto na universitária participante, quanto na população envolvida com o projeto. O instrumento de coleta de dados utilizado foi um questionário com dez perguntas abertas, e os dados coletados junto à aluna rondonista foram transcritos na forma de um relato de experiência. Como resultados obtidos, foi observado que tanto os objetivos do Projeto Rondon, quanto do Empreendedor por um Dia foram alcançados, pois a característica empreendedora, como comprometimento, busca por conhecimento e informações, tomada de iniciativa, planejamento, ampliação da rede de contatos, foram despertadas tanto na população que participou da experiência, quanto na aluna rondonista entrevistada. O senso crítico, voltado para problemas sociais, desenvolvido pelos alunos participantes do projeto também é algo de extrema importância a ser levado em conta, tendo em vista que esta conscientização era um dos objetivos do projeto Rondon. Concluímos que a parceria entre os dois projetos deu certo, visto que os objetivos de ambos foram alcançados.

Palavras-chave: Projeto Rondon. Projeto Empreendedor por Um Dia. Sucesso.

Instituição: Univates

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Patricia Beatriz Suhre
Apresentador(es): Patrícia Beatriz Suhre
Orientador(a): Arlete Eli Kunz da Costa

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: GESTANTES EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DO VALE DO TAQUARI

Resumo: A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é um método de prestação de cuidados através do processo de enfermagem para a obtenção de resultados satisfatórios, de modo a organizar a Assistência de Enfermagem na Atenção Básica e proporcionar um acolhimento humanizado à comunidade. O projeto de pesquisa tem como objetivo geral implantar e qualificar a Assistência de Enfermagem visando à integralidade e à humanização no cuidado na Atenção Básica à gestante. Como objetivos específicos, destacam-se: conhecer e sistematizar a assistência de enfermagem na Atenção Básica, melhorar e qualificar o pré-natal em uma Unidade Básica de Saúde, assegurar a integralidade da atenção à saúde da mulher, possibilitar maior autonomia e segurança ao enfermeiro e à equipe. Trata-se de um estudo com abordagens qualitativa, exploratória e descritiva. A coleta de dados ocorrerá por meio de uma entrevista, seguindo um instrumento semiestruturado com perguntas abertas. A pesquisa ocorrerá em uma unidade de Atenção Básica situada no Vale do Taquari, no segundo semestre de 2015, após aprovação do Projeto pelo Comitê de Ética e Pesquisa (COEP) da Univates e da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) por parte dos participantes. Este trabalho de Conclusão de Curso I servirá de instrumento para o desenvolvimento do trabalho de Conclusão de Curso II. Espera-se que, com a conclusão do estudo e a efetivação da SAE, o atendimento se torne mais humanizado, qualificado e individualizado. O Conselho Federal de Enfermagem afirma, na Resolução 358/2009, que a SAE deve ocorrer em todas as instituições de saúde brasileira, sejam elas públicas ou privadas. Ele considera que a implantação da SAE constitui, efetivamente, na melhora da qualidade da Assistência de Enfermagem à população.

Palavras-chave: Assistência de enfermagem. Equipe de enfermagem. Integralidade.

Instituição: UNIVATES

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA FRENTE A INFLUÊNCIA DA DOENÇA NO COTIDIANO FAMILIAR

Resumo: A implementação da visita domiciliar na matriz curricular dos cursos de Medicina é relevante. Esta ação permite que os alunos vivenciem o contexto das relações familiares, possibilitando que os mesmos conheçam diversas realidades, representando assim uma estratégia importante para a formação de futuros médicos. Desta forma, os mesmos adquirem um senso de corresponsabilidade pela saúde integral das pessoas, levando em consideração o cuidado como eixo central de sua prática. O curso de Medicina da Univates/RS tem como objetivo formar médicos generalistas que possam colaborar na transformação do sistema de saúde nacional, que ainda se encontra fragmentado, em um sistema integral e integrado, seguindo as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), com uma abordagem humanista, através dessa prática multi e interdisciplinar. No caso de uma doença, conhecer como esta afeta a pessoa e membros da família, como interfere nos hábitos, impacto financeiro e na qualidade de vida são informações importantes no processo de cura e melhoria do bem-estar da pessoa acometida pela doença e de toda a sua família. A oferta de ocasiões para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e promoção de empatia é fundamental para a formação médica, tanto na assistência primária às pessoas acometidas por alguma enfermidade, na medicina familiar e comunitária, bem como em ambientes hospitalares, uma vez que estes são conhecimentos transversais. Este trabalho tem como objetivo descrever a percepção de acadêmicos do curso de medicina da Univates/RS em relação ao impacto da doença, no cotidiano familiar. Foi realizado um estudo qualitativo e descritivo por meio de uma conversa informal, com moradores de seis residências, durante as visitas domiciliares, realizada pelos acadêmicos junto com a agente de saúde da Estratégia de Saúde da Família (ESF) do bairro Centenário, no módulo de Saúde de Sociedade I. Foi possível evidenciar, a importância das visitas domiciliares no currículo acadêmico do curso de Medicina, desde os primeiros semestres, pois permitiu, maior vivência entre os alunos e a comunidade, possibilitando conhecer como as famílias reagem de forma diferente às doenças, e como essa situação afeta as pessoas acometidas por alguma patologia e demais membros da família, principalmente quando há doenças graves e degenerativas.

Palavras-chave: Educação médica. Estudantes de Medicina. Visitas domiciliares.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Évelyn da Rocha Bueno, Bruna Pereira Alves Fiorin, Taciana Uecker, Sílvia Maria de Oliveira Pavão

Apresentador(es): Taciana Uecker, Évelyn da Rocha Bueno

Orientador(a): Sílvia Maria de Oliveira Pavão

CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO PARA A APRENDIZAGEM DA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR

Resumo: O trabalho desenvolvido faz parte do projeto “Processos de Aprendizagem”, que tem por objetivo discutir os processos de aprendizagem humana no âmbito da universidade promovendo espaços para discussão e produção do conhecimento, por meio da realização de minicursos com temáticas diferenciadas, voltadas, principalmente, para a área da educação e saúde. Para esta pesquisa destacou-se o minicurso “Jogos em Libras”, um dos temas discutidos no primeiro semestre de 2015, que traz o jogo como método de ensino e aprendizagem. O objetivo do minicurso foi estimular o uso da Libras em jogos lúdicos, uma vez que o lúdico é entendido como uma prática que contribui para o processo de formação, ativando o interesse do educando e colaborando para a aprendizagem. O minicurso foi ministrado por uma educadora especial com auxílio do bolsista do projeto, contando com a participação de 23 acadêmicos, sendo estes, estudantes de diversos cursos da Universidade, principalmente, Terapia Ocupacional e Educação Especial. A metodologia que orientou a proposta foi: apresentação do tema através de slides, destacando de que maneira o lúdico contribui para o processo de ensino e aprendizagem; levantamento dos conhecimentos prévios dos participantes em relação a Libras; realização de atividades práticas que contemplaram o alfabeto datilológico, classificadores, configurações de mãos, alguns sinais usuais na Universidade Federal de Santa Maria; e apresentação de alguns jogos em Libras. No término do minicurso foi disponibilizado um questionário a fim de avaliar o desenvolvimento do evento. Com base nesses dados, foi possível concluir que o interesse pelo tema e a busca por aperfeiçoamento e novas aprendizagens foram os principais motivos que levaram os acadêmicos a participar. Além disso, os participantes apontaram que a proposta desenvolvida pelo ministrante contribuiu para a sua aprendizagem, que as atividades possibilitam a aplicação prática do conteúdo abordado e que o minicurso aprofundou questões relacionadas à sua formação. Nota-se assim, que o minicurso contemplou os objetivos do projeto e deste evento, abrindo espaços para discussões sobre o tema abordado e estimulando a prática do lúdico no processo de ensino e aprendizagem da Libras.

Palavras-chave: Lúdico. Libras. Aprendizagem. Ensino Superior.

Instituição: Universidade Federal de Santa Maria

Financiador: FIEEX

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Andressa Paz, Amanda Morais, Ioná Carreno, Glademir Schwingel, Daniel Granada, Eduardo Périco, Paolá Belé, Franciele Mattei, Claudete Rempel

Apresentador(es): Andressa Paz, Amanda Morais

Orientador(a): Claudete Rempel

FREQUÊNCIA DE CASOS DA DOENÇA DE CHAGAS E HANSENÍASE EM LAJEADO EM 2013

Resumo: O SIAB (Sistema de Informação da Atenção Básica) foi desenvolvido em 1998 para melhorar a qualidade dos serviços de saúde através do registro de dados acerca da realidade socio sanitária da população e nele são registradas as seguintes condições: alcoolismo (ALC), Chagas (CHA), deficiência (DEF), diabetes (DIA), epilepsia (EPI), hanseníase (HAN), hipertensão arterial (HA), malária (MAL), tuberculose (TB) e gestação (GES). O SIAB tem acompanhado as ações dos gestores no monitoramento das atividades realizadas na Saúde da Família, pois ele atua como instrumento gerencial e contribui para a atualização dos indicadores de saúde da população. A doença de Chagas e a hanseníase precisam ser notificadas porque elas também devem necessariamente ser inseridas nas políticas nacionais que orientam a estruturação de ações de vigilância e controle, tendo em vista que o Brasil ainda é um país endêmico para tais condições. O objetivo deste trabalho é analisar a prevalência e o perfil de pessoas com Chagas (CHA) e com hanseníase (HAN), em Lajeado/RS, acima de 15 anos, no ano de 2013. Para tanto, dados das fichas A do SIAB de 2013 foram utilizados. Constatou-se que tais doenças apresentam uma baixa prevalência (0,0053% e 0,0106%, respectivamente) na cidade de Lajeado, como se esperava, considerando que a cidade não é endêmica para tais doenças referidas. Pode ter ocorrido subnotificação ou perda de dados durante a coleta, mas, a literatura confirma a baixa prevalência nessa região. Essas informações são importantes para a gestão municipal, visto que, diante de prevalências tão baixas, o enfoque nas políticas públicas de saúde municipais de prevenção e controle da Doença de Chagas e da Hanseníase será diferente, se comparado, por exemplo, ao enfoque dado na região norte do país.

Palavras-chave: Prevalência. SIAB. Chagas. Hanseníase.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Fernanda Cornelius, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Patrícia Kroth, Diógenes Gewehr, Silvana Martins, Rogério J. Schuch

Apresentador(es): Fernanda Cornelius, Diógenes Gewehr, Patrícia Kroth

Orientador(a): Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

INICIAÇÃO À PESQUISA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESENVOLVENDO PROJETOS DE PESQUISA

Resumo: A presente pesquisa insere-se nos seguintes projetos de pesquisa do Centro Universitário UNIVATES: “Mestrados para a formação de docentes: um *locus* de (re) construção e de aprendizagem” e “Iniciação à Pesquisa, TIC’s e Ensino: do sul ao norte e nordeste do Brasil”, estando vinculada ao “Programa de Iniciação em Ciências, Matemática, Engenharias, Tecnologias Criativas e Letras - PICMEL/2014. Pretende-se ampliar e aprofundar os estudos sobre a iniciação à pesquisa no Ensino Fundamental com a produção de projetos científicos. Dentre as atividades, destaca-se o desenvolvimento de projetos de pesquisa, com intuito de participar da V Feira de Ciências da Univates. Os 18 estudantes desta turma foram instigados pela professora, e também participante desta pesquisa, a elaborarem em pequenos grupos um projeto de pesquisa, dentro do tema: “Anatomia e Fisiologia Humana”. Este tema tem sido discutido nas aulas de Ciências. Após as discussões em aula sobre o que é pesquisa, o que é Ciência, como se desenvolvem projetos de pesquisa, os estudantes foram divididos em grupos de três integrantes e iniciaram leituras para escolha do assunto do seu projeto. Feita a escolha do assunto, os estudantes iniciaram a revisão bibliográfica e elaboração do projeto, seguindo o modelo fornecido pela Feira de Ciências. Foi possível observar que todos os grupos apresentaram inicialmente muitas dúvidas no desenvolvimento das atividades, pois ainda não haviam trabalhado com pesquisa científica para a produção de projetos de pesquisa. A partir da problematização das dúvidas e discutindo os passos do método científico os estudantes estão conseguindo desenvolver seus projetos de pesquisa para a Feira de Ciências. Durante os primeiros encontros os estudantes necessitaram de auxílio constante do professor, o que diminuiu nas aulas seguintes. O estudo encontra-se em andamento, pode-se inferir até o momento que com a produção de projetos de pesquisa é possível observar o crescimento dos alunos sob aspectos referentes à autonomia, criticidade e, principalmente, na iniciação à pesquisa.

Palavras-chave: Projetos de pesquisa. Feira de Ciências.

Instituição: Univates

Financiador: Fapergs, CNPQ e Univates

GESTÃO NO POSTO DE TRABALHO: APLICAÇÃO NO PROCESSO PRODUTIVO DE UMA EMPRESA DE CONDIMENTOS

Resumo: Entre as diferentes abordagens para obter-se um maior aproveitamento dos recursos produtivos de uma empresa está o método de Gestão no Posto de Trabalho (GPT). Por meio deste método identificam-se e focalizam-se as ações nos recursos críticos, utiliza-se um indicador de eficiência que estimule a integração entre os setores envolvidos, realizam-se planos de melhoria voltados para os resultados da empresa e, enfim, avalia-se a efetividade das ações aplicadas com base nos indicadores de eficiência. Como resultado, tem-se o aumento produtivo e a flexibilização do processo sem a realização de altos investimentos financeiros, reduzindo os custos produtivos da empresa. O presente trabalho teve como objetivo a aplicação da metodologia de GPT em uma linha fabril de condimentos, visando a aumentar o aproveitamento dos recursos produtivos desta empresa. Para a aplicação do método GPT foram utilizados alguns aspectos de duas teorias principais, a saber: Sistema Toyota de Produção (STP) e a Teoria das Restrições (TOC). Além disso, foram agregadas outras duas ferramentas de gestão específicas: Índice de Rendimento Operacional Global (IROG) proveniente do conceito de Manutenção Produtiva Total (TPM) e o PDCA proveniente do conceito de Controle de Qualidade Total (TQC). Desta forma, inicialmente foram identificados os recursos produtivos críticos na fábrica, seguido da mensuração do índice de eficiência destes recursos cruciais, acompanhado da identificação dos principais motivos de ineficiência e por final a utilização das técnicas do Sistema Toyota de Produção para aumentar as eficiências globais agindo sobre as principais causas. A partir da aplicação da metodologia de GPT foi possível observar a necessidade de realocação dos colaboradores dentro dos postos de trabalho na linha produtiva, para melhor aproveitamento dos recursos críticos. Assim, foi possível reduzir vinte postos de trabalho, sem perder a capacidade produtiva do setor e com menores custos de produção.

Palavras-chave: Gestão do posto de trabalho. Sistema Toyota de produção. Teoria das Restrições. Índice de Rendimento Operacional Global.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Daniel Henrique Kreutz
Apresentador(es): Daniel Henrique Kreutz
Orientador(a): Cristiane Beckes Welter

PROFESSOR NA PRÁTICA: VISÃO DE UM DOCENTE EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA - TAKE UM

Resumo: A docência, ou seja, o ser professor na educação profissional de técnica de nível médio passa pelo conhecimento da disciplina a ser trabalhada e também pelo conhecimento pedagógico, principalmente no que diz respeito à didática. Nesse sentido, o presente trabalho é um relatório do primeiro estágio obrigatório (take um) do Programa Especial de Formação Pedagógica. A atividade foi realizada na Escola de Educação Profissional SENAC Lajeado, no curso Técnico em Administração, na disciplina (componente) de Teorias e Fundamentos da Administração. Para realização deste trabalho, partiu-se de uma análise da realidade, onde foram exploradas questões relativas à estrutura disponível, dados do funcionamento, projeto pedagógico, projeto do curso e planejamento coletivo. Com base nisso e nas diferentes didáticas, elaborou-se o planejamento através de planos de aulas para a prática docente nas dez aulas previstas. Cabe destacar que o plano de aula é uma ferramenta típica da didática tecnicista, que foi o que norteou o planejamento da ação docente tendo em vista exigência de registro no diário online das informações previstas neste documento. Entretanto o desenvolvimento das aulas, ou seja, a prática do estágio aproximou-se da didática crítica, principalmente no que diz respeito às ações como: a apresentação do professor na primeira aula que assumiu o papel de aluno para mostrar que o conhecimento seria construído em conjunto; a realização do teste Vark para avaliar estilos de aprendizagem e com isso orientar o planejamento e o trabalho docente; trabalho de pesquisa sobre teóricos da administração e sua apresentação de forma atual, diferente e atraente (usando redes sociais, mapas mentais e vídeos); e abertura de cada aula com uma frase relacionada ao conteúdo a ser trabalhado. Por fim, cabe destacar a satisfação dos alunos com as aulas e a forma com que a disciplina foi conduzida, fato este observado pelos comentários dos alunos, como, por exemplo, se teriam novamente aula com o professor e também através de e-mail recebido da liderança da turma elogiando as aulas.

Palavras-chave: Planejamento. Plano de aula. Professor. Formação Pedagógica.

Instituição: Universidade de Caxias do Sul - UCS

PROJETO LEITURA DIÁRIA

Resumo: O presente trabalho é um relato do Projeto de Leitura Diária que foi idealizado durante os encontros dos professores do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, da Escola Estadual de Ensino Médio Santa Clara, do município de Santa Clara do Sul/RS. Tem como objetivo principal desenvolver o hábito e o gosto da leitura. O projeto teve início em 2014 e continua sendo desenvolvido nos três turnos, durante vinte minutos diários. A cada semana a leitura acontece em períodos diferentes, quando todos os alunos, professores e funcionários da escola leem livros literários. Surgiu a partir da necessidade de diminuir os índices de reprovação e de melhorar o desempenho escolar, uma vez que a escola entende que é necessário orientar os alunos para a cultura da escrita, visto que este é um dos principais objetivos educacionais. Como se trata de um projeto com pouco mais de um ano de implantação, alguns resultados começam a emergir. O projeto evidencia que, ao criar o hábito da leitura é possível despertar o gosto pela mesma. Alunos que inicialmente eram resistentes ao projeto, hoje falam com orgulho de livros que estão lendo. No momento da leitura, percebe-se muito silêncio e concentração em toda a escola. O projeto desencadeia discussões e troca de ideias sobre obras lidas por alunos e professores. Mesmo após o sinal que marca o fim da hora da leitura, muitos alunos, curiosos em conhecer a sequência da história que estão lendo, mantêm-se concentrados no seu livro e, por vezes, ao concluírem suas atividades de sala de aula continuam a leitura. Professores, alunos e funcionários relatam que o projeto possibilitou também maior poder de concentração em outras atividades. A preocupação com a formação do professor leitor também é importante, já que ele precisa dar a devida atenção a sua própria experiência de leitura. Muitos estudos evidenciam a importância da leitura, dado que o hábito da leitura favorece o desenvolvimento do vocabulário, propicia melhor compreensão de conceitos e possibilita o conhecimento da estrutura linguística. Uma criança que viveu a experiência da leitura na infância tem maior possibilidade de ser um adulto leitor.

Palavras-chave: Leitura. Escola. Livros. Leitores.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Aline Gebin Brentano, Carolina Ely Schneider, Luís Carlos Scherer

Apresentador(es): Luís Carlos Scherer, Carolina Ely Schneider, Aline Gebin Brentano

Orientador(a): Miriam Helena Kronhardt

OFICINA DO LIXO AO BRINQUEDO, MOMENTO DE LAZER E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Resumo: De acordo com a Lei 9.795 de 27 de abril de 1999, está estabelecido que a educação ambiental deve estar presente nos conteúdos programáticos da educação básica. Esta prática deve proporcionar aos alunos um maior contato com a realidade ambiental regional, bem como, promover o conhecimento da diversidade biológica do nosso país, a fim de gerar uma maior conscientização em relação a preservação dos ambientes e espécies. O contato com a educação ambiental pode ocorrer nos mais variados locais, desde os ambientes escolares até o simples brincar. Sabe-se que o brincar tem papel fundamental na formação da subjetividade das crianças, tendo em vista que é uma forma de lazer que proporciona o autoconhecimento em relação aos sentimentos de prazer e desprazer. As brincadeiras e jogos favorecem o desenvolvimento de recursos cognitivos, afetivos, criatividade e solução de problemas, auxilia também na tomada de decisões. O Museu de Ciências Naturais do Centro Universitário UNIVATES (MCN/UNIVATES) promoveu oficinas durante o primeiro semestre de 2015, que foram realizadas simultaneamente com a exposição intitulada “Lixos Modernos: uma reflexão sobre hábitos de consumo”. A mesma buscou trazer uma reflexão e conscientização sobre hábitos do cotidiano. Como o público escolar constitui a grande maioria das visitas realizadas no MCN/UNIVATES, pensou-se em algo que permitisse conectar a exposição “Lixos Modernos” com a oferta de oficinas voltadas ao mesmo tema. Uma destas oficinas foi intitulada “Do Lixo ao Brinquedo”, na qual realizou-se a montagem de um brinquedo. A oficina foi ministrada para alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental de escolas da região do Vale do Taquari. Nesta oficina, foram aplicadas diferenciadas formas de reflexão sobre como os nossos hábitos de consumo podem agir no ambiente local, e como contribuir para um planeta mais limpo. Como prática, foi confeccionado um “bilboquê”. O material utilizado para a confecção do brinquedo foram garrafas plásticas trazidas pelos próprios alunos. Após de feito o brinquedo, os alunos tiveram um momento para brincar, podendo então estimular o desenvolvimento dos recursos supracitados. Esta oficina foi promovida em dois turnos de cada semana, e cerca de 500 alunos atendidos ao longo do seu período de aplicação. Podemos a partir destas informações, concluir que com estas atividades atendeu-se um grande número de alunos, promovendo-lhes contato com a educação ambiental.

Palavras-chave: Brinquedo. Educação Ambiental. Hábitos de Consumo. Reutilização.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

SE ESTA RUA FOSSE MINHA: CREAS COMO ESPAÇO DE CUIDADO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Resumo: Paulo[1], Joaquim e Mauro habitam as ruas e nos dizem de seus modos de vida. Expressam suas histórias. Os encontros e desencontros. As pedras no meio do caminho. Os medos. Sofrimento. São estes encontros com diferentes modos de cuidado e produção de subjetividades que se propõe elucidar a partir da proposta de trabalho em que o objetivo é ofertar cuidado e atenção à população em situação de rua em uma cidade do Vale do Taquari, RS. A proposta insere-se em um Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS). De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009), o Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua tem a finalidade de assegurar atendimento e atividades direcionadas para o desenvolvimento de sociabilidades, na perspectiva de fortalecimento de vínculos interpessoais e/ou familiares que oportunizem a construção de novos projetos de vida. Disponibilizar tempo e espaço para que a população em situação de rua encontre possibilidades de falar de si que não somente pelo viés da exclusão social e invisibilidade. Desta forma, propõe-se trabalhar com a perspectiva do acolhimento, integralidade da atenção, bem como contribuir para a construção de novos projetos de vida, respeitando as escolhas dos usuários e as especificidades do atendimento. No CREAS desenvolve-se a proposta de grupo terapêutico semanal na modalidade aberto e heterogêneo para a população em situação de rua. Como apontado por Benevides (2007), o grupo possibilita meditar sobre os limites e alcances do trabalho grupal. O dispositivo grupal oferece espaço de acolhida das singularidades dos sujeitos de modo a buscar a enunciação de movimentos de potencialidades e de afirmação da vida. A acolhida aos usuários e suas histórias possibilita a reconstrução de vínculos familiares e comunitários e o enfrentamento de riscos pessoais e sociais. Com a ideia de um sujeito mais autônomo, com capacidade para agir em sua vida e que não será olhado e cuidado apenas pelo paradigma medicalocêntrico, o trabalho busca a possibilidade da inclusão de outros dispositivos de cuidado que levem em conta a potencialidade dos sujeitos. BARROS, Regina Benevides de. Grupo - A afirmação de um simulacro. Porto Alegre: Sulina/Editora da UFRGS, 2007. BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Brasília, 2009. [1] Os nomes utilizados na escrita são fictícios.

Palavras-chave: Cuidado. População em situação de rua. CREAS.

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

PLANEJANDO AS FINANÇAS HOJE, APROVEITANDO O AMANHÃ: COMO OS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO ESTÃO SE PREPARANDO FINANCEIRAMENTE PARA A APOSENTADORIA

Resumo: O atual déficit das contas da Previdência Social brasileira, o aumento da população idosa e a diminuição da população ativa, somados ao fato de que o Regime Geral de Previdência Social brasileiro funciona pelo regime de repartição, e a existência de um teto previdenciário, geram certa incerteza quanto à capacidade da Previdência Social brasileira em prover benefícios condizentes com a realidade financeira de muitos cidadãos durante o período de suas aposentadorias. Um considerável conhecimento em finanças pessoais, aliado a capacidade de poupar e investir os recursos poupados e a realização de um planejamento financeiro pessoal para a aposentadoria podem significar uma tranquilidade financeira para qualquer pessoa que teria, no futuro, como única fonte de renda, a aposentadoria fornecida pela Previdência Social. Cherobim (2010b, p. 29) esclarece que o “planejamento financeiro pessoal é a explicitação das formas como vamos viabilizar os recursos necessários para atingir nossos objetivos”. Hoji (2011) afirma que o planejamento financeiro para a aposentadoria é de longo prazo e, por este motivo, de acordo com Segundo Filho (2003), deve-se iniciar o planejamento financeiro futuro o mais breve possível. Diante do exposto, este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa que objetivou identificar se os alunos de especialização de uma Instituição de Ensino Superior do Rio Grande do Sul realizam um planejamento financeiro pessoal para aposentadoria. Ainda, por meio deste estudo buscou-se verificar como esses alunos realizam o seu planejamento financeiro para a aposentadoria, e os que não o realizam, por que não o fazem. Para o desenvolvimento deste estudo, o método utilizado teve abordagem quantitativa e descritiva, os resultados foram obtidos por meio de uma pesquisa realizada no primeiro semestre de 2015, com 166 alunos de 11 cursos de especialização de uma Instituição de Ensino Superior. Como resultado, identificou-se que menos da metade dos participantes da pesquisa realizam um planejamento financeiro para a aposentadoria, que a maioria utiliza a previdência privada como principal investimento para tal planejamento e que aqueles que não realizam alegam a falta de recursos para poupar e investir ou se consideram muito novos para iniciar esse planejamento, porém foi possível verificar que a grande maioria dos participantes, que não realizam um planejamento financeiro para aposentadoria, pretende fazê-lo.

Palavras-chave: Planejamento financeiro pessoal. Aposentadoria. Finanças pessoais.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Diógenes Gewehr, Fernanda Cornelius, Patrícia Kroth, Alessandra Mocellim Gerevini, Thais Rodriguez Trindade, Itacir José Santim, Rogério José Schuck, Silvana Neumann Martins, Miriam Ines Marchi, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

Apresentador(es): Patrícia Kroth, Fernanda Cornelius, Diógenes Gewehr

Orientador(a): Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INCENTIVANDO A INICIAÇÃO À PESQUISA

Resumo: A presente pesquisa insere-se nos projetos de pesquisa do Centro Universitário UNIVATES: “Mestrados para a formação de docentes: um *locus* de (re) construção e de aprendizagem” e “Iniciação à Pesquisa, TIC’s e Ensino: do sul ao norte e nordeste do Brasil”, estando vinculada ao “Programa de Iniciação em Ciências, Matemática, Engenharias, Tecnologias Criativas e Letras - PICMEL/2014. Pretende-se, nesta proposta, ampliar e aprofundar os estudos sobre técnicas e práticas pedagógicas inovadoras no ensino de Ciências na Educação Básica norteadas por metodologias ativas de ensino e aprendizagem, buscando a autonomia do estudante e sua iniciação à pesquisa. As atividades estão sendo desenvolvidas com duas turmas de alunos do 7º e 8º anos, em uma escola de ensino fundamental do município de Arroio do Meio/RS. As atividades estão sendo elaboradas a partir de discussões entre dois professores orientadores, seis alunos Bolsistas de Iniciação Científica Júnior (BICJr), três de cada turma, e os demais pesquisadores da equipe. As atividades iniciaram em novembro de 2014 e se desenvolverão até outubro de 2015. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, onde serão utilizados como fonte de dados três tipos de produções: a) mapas conceituais produzidos pelos estudantes das duas turmas; b) portfólio reflexivo dos BICJr com análise das atividades realizadas; c) portfólio reflexivo dos professores orientadores. Os alunos das duas turmas estão experimentando estratégias norteadas por metodologias ativas, como o peer instruction e o painel de competências, que visam a desenvolver a autonomia dos alunos. Além disso, os alunos estão sendo incentivados e auxiliados a elaborarem projetos de pesquisa a serem enviados e apresentados na V Feira de Ciências da Univates, que ocorrerá em outubro deste ano. O projeto encontra-se em andamento e os alunos estão atualmente na fase de escrita dos projetos de pesquisa para a V Feira de Ciências. Espera-se com estas atividades promover a iniciação à pesquisa dos alunos, visando a contribuir com a formação de investigadores, principalmente pelo desenvolvimento de projetos de pesquisa inovadores, tornando-os mais autônomos, também responsáveis pelo seu processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Portfólio reflexivo. Autonomia dos estudantes. Iniciação à pesquisa. Ensino Fundamental.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: PROSUP/CAPES; FAPERGS; CNPq; UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Camila Angélica Schmidt, Eduardo Périco
Apresentador(es): Camila Angélica Schmidt
Orientador(a): Eduardo Périco

ASSEMBLEIA DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS DO RIO TAQUARI, RS: INFLUÊNCIA DO ESTADO DE CONSERVAÇÃO DA MATA CILIAR

Resumo: As matas ciliares são formações florestais que exercem papel essencial na manutenção da estrutura e função dos ecossistemas. Pela integração com a superfície da água, proporcionam cobertura e alimentação da fauna aquática, dessa forma promovendo a manutenção da biodiversidade. A qualidade ambiental pode ser avaliada através de bioindicadores e os macroinvertebrados bentônicos vêm sendo amplamente utilizados, devido às características de algumas espécies que são pouco tolerantes ou intolerantes à poluição e modificações ambientais. O objetivo deste trabalho é comparar a comunidade de macroinvertebrados aquáticos entre áreas ripárias com vegetação nativa preservada e áreas antropizadas ao longo do Rio Taquari, RS. Em cada um dos dez municípios que margeiam o Rio Taquari, foram selecionadas áreas com vegetação ripária conservada (estágio secundário de regeneração ou superior) e, áreas não preservadas, normalmente com pouca ou nenhuma vegetação ripária, totalizando 20 pontos amostrais. As coletas foram realizadas de janeiro a setembro de 2013, com periodicidade sazonal, com o uso de puçá de rede de malha fina, nas porções rasas do rio, com três pontos de coleta distantes de 01 à 05 metros entre si em cada fragmento. A captura se deu através da exploração dos variados microambientes do rio, os animais encontrados foram fixados em álcool 70% e identificação em laboratório com o uso da lupa Leica EZ4HD e chaves dicotômicas em nível de famílias e gêneros. Os exemplares coletados foram depositados na coleção entomológica do Museu de Ciências Naturais da Univates. Para a análise dos dados foram utilizados os valores médios de abundância nas áreas antropizadas e preservadas. Foi aplicado teste de Mann-Whitney para testar se a diferença de abundância é significativa. Dos 20 pontos amostrados apenas sete apresentaram macroinvertebrados, sendo destes dois pontos antropizados e cinco pontos preservados. Foram coletados 100 espécimes pertencentes a oito ordens, totalizando 22 famílias, sendo mais diversa a ordem Ephemeroptera com seis famílias, e a menos diversa a ordem Plecoptera com apenas uma espécie de 1 uma família. As análises dos valores médios de abundância nas áreas antropizadas foi $0,5 \pm 0,89$ nas preservadas foi $0,67 \pm 0,82$. O teste Mann-Whitney demonstrou que em média as áreas preservadas são significativamente mais abundantes que as antropizadas ($p= 0,0171$).

Palavras-chave: Insetos aquáticos. Bioindicadores. Vegetação ripária.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES e FAPERGS

PENSANDO UMA INFÂNCIA NÔMADE

Resumo: O presente trabalho apresenta as discussões preliminares do projeto de dissertação de Mestrado em Ensino vinculado ao Programa de Pós-Graduação do Centro Universitário UNIVATES que pretende pensar uma infância nômade. Dentre os objetivos da pesquisa, busca-se pensar a infância como experiência, espaço e movimento para além das estruturas sedentárias da representação, visando a um tipo de nomadismo para pensar e agir de outros modos em educação. Levando em consideração a infância a partir de outra perspectiva, onde ela é sempre além de qualquer tentativa de captura, inquieta a segurança de nossos saberes, questiona o poder de nossas práticas. Dessa maneira, pensar a infância por esta perspectiva é pensar na inquietude das crianças na sala de aula, na suspensão de verdades, é estar atento às novas configurações contemporâneas, a uma experiência com a infância no ensino, suspendendo tramas discursivas que constituem modos de ser e pensar, modos pelos quais temos produzidos verdades e temos investido poderes na constituição de identidades-criança. Pensar essa infância requer pensar o tempo. Adultos governam em um tempo *chronos*, as crianças habitam um tempo *aion*. *Aion*, uma nova temporalidade para os gregos, é o tempo da criança, da experiência, de pura intensidade, um corpo de forças. Na aventura de pensar o devir e o tempo da infância, busca-se, a partir de Deleuze, operar com o conceito de nomadismo. Toma-se o nomadismo como um conceito potente para problematizar a infância, propondo uma infância comprometida com a experimentação, com o exercício de uma nova maneira de ser e de agir, maneira outra de residir, que não nos liga à determinação de um lugar nem a fixação de uma verdade segura. O percurso desta pesquisa será a partir do método cartográfico, no qual o pesquisador deve estar à espreita, ao acaso dos encontros e traçando os planos, pois serão eles que orientarão o pensar e as experimentações que compõem a pesquisa. Em síntese, tal projeto também busca criar encontros de formação pedagógica por meio de palestras, oficinas e grupo de estudos, enfrentando o desafio de desestabilizar com o modo de pensar dominante e propor outros movimentos. Uma postura ética da infância, de afirmação de vida, de (re)invenção a si e ao mundo.

Palavras-chave: Infância. Tempo. Nomadismo.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Jose Alberto Romaña Díaz
Apresentador(es): José Alberto Romaña Díaz
Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

FLANANDO NO/PELA ESCUELA EXPERIMENTAL-EPE

Resumo: O presente escrito está relacionado à participação do bolsista de Iniciação científica ao grupo de pesquisa Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq). O presente trabalho está sendo realizado em um dos espaços de investigação (Escuela Pedagógica Experimental - EPE); o bolsista realizou uma visita na referida instituição com o objetivo de se aproximar e habitar o espaço, assim como vivenciar o cotidiano da escola sem nenhuma pretensão, ao estilo do Flâneur de Baudelaire (2009), como aquele que caminha sem rumo porque não está indo a nenhum lugar, seu estar ali é a própria passagem, entre o inútil e o artístico, entre o ócio e o prazer de olhar, aquele que enxerga e que escuta o que o entorno passa para ele mesmo dito que não dito (BARRETO, 1908; BENJAMIN 2000; BAUDELAIRE, 2009). Foi assim com esse estar no/ pelo território que se deram os encontros com os diferentes atores da escola (estudantes, professores, pessoal administrativo, pais, especialistas locais, pessoas da vizinhança). Tal perambular no/pelo território pôde ajudar o bolsista a perceber como a escola oscila entre espaços lisos e estriados, como mencionam Deleuze e Guattari (1997, p. 180), “os dois espaços só existem de fato, graças às misturas entre si: o espaço liso não para de ser traduzido, transvertido num espaço estriado; o espaço estriado é constantemente revertido, devolvido a um espaço liso”. O espaço estriado é demarcado por muros, cercados, caminhos entre os cercados, terrenos regulados, indicando direções divisíveis por fronteiras. O espaço liso, apenas por traços que se apagam e se deslocam do trajeto. Desse modo, ao andarilhar na/pela escola com um olhar sobre a cotidianidade, percebia-se algo que não era mais do cotidiano e que levava o observador a brincar, passear, pensar, questionar, enxergar, assombrar e deixar-se assombrar. O flunar pela EPE e a participação na pesquisa também tem a possibilitado pensar em outros tipos de questões que se apresentam no interior do espaço em questão, como o currículo, a inovação, projeto economia azul, resistência e disciplina, estas são questões que levam a pensar como se dá e como se apresenta a dinâmica no cotidiano da escola. A partir desta experiência, têm-se iniciado algumas escritas de artigos para periódicos científicos e participação em eventos, abordando as discussões desses pontos e suas relações com a pesquisa na qual estou inserido.

Palavras-chave: Espaços e Movimentos. Currículo. Flâneur. Baudelaire.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Autor(es): Adriana Gebing Krämer, Cátia Regina Hentges, Pâmela Vicari, Viviane Sbruzzi, Letícia Krüger, Jaqueline Gheno, Laura Verônica Rodríguez Imbriaco

Apresentador(es): Jaqueline Gheno, Letícia Krüger, Adriana Gebing Krämer

Orientador(a): Laura Verônica Rodríguez Imbriaco

A CAIXA DE LEITURA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA

Resumo: O presente trabalho pretende relatar a experiência vivenciada pelas bolsistas no ano de 2014, nas intervenções realizadas com alunos do 3º ano de uma escola de ensino médio da rede estadual de educação, no município de Arroio do Meio. Tivemos como objetivo desenvolver e incentivar o gosto pela leitura e proporcionar mais momentos de contato com a língua espanhola em sala de aula, além de preparar os alunos para o I Concurso de Leitura em Língua Espanhola da Univates. Com base na concepção de Edelstein (1995), qualquer atividade prática que se assuma pressupõe alguma posição teórica. Do mesmo modo, toda afirmação teórica tem consequências na prática, mesmo que de forma indireta, pois o ensino e aprendizagem requerem permanentes e contínuos processos reflexivos. O subprojeto de espanhol também considera importante a relação entre teoria e prática. A partir disso, pensamos em situações que oportunizassem o desenvolvimento das destrezas linguísticas: a habilidade auditiva, leitora e a expressão oral, indispensáveis para o desenvolvimento linguístico. Com ênfase no ensino da língua, um dos recursos utilizados foi a organização da caixa de leitura com a seleção de diferentes gêneros textuais. Os textos foram trabalhados no período destinado à leitura na escola e também na oficina de oratória organizada pelas pibidianas com a professora supervisora. A oficina teve como foco a participação dos alunos no I Concurso de Leitura em Língua Espanhola, promovido pela Univates. Sendo assim, organizou-se o uso de diferentes estratégias para contribuir no processo de ensino e aprendizagem dessa língua. Além de observarmos um melhor desempenho e desenvoltura na leitura e na oralidade, o resultado surpreendente foi a classificação em primeiro lugar no concurso de leitura de um dos alunos da escola parceira. Reconhecemos que todo esforço dos envolvidos foi recompensado ao atingirmos os objetivos propostos pelo projeto. A experiência faz parte do PIBID, financiado pela Capes, que é um programa de incentivo à docência e tem por finalidade preparar os acadêmicos para a inserção na escola.

Palavras-chave: PIBID/ Espanhol. Ensino. Aprendizagem. Leitura.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Aline Flores Dos Santos, Adriana Magedanz, Marina Johann, Giovana Schramm Cenzi, Mariana Lautert, Joselaine Dos Reis, Roger Sullivan Faleiro, Sinara Marques Da Silva, Letícia Siebenborn, Amanda Riedel, Nara Regina Scheibler, Addressa Da Silveira Menezes, Cristian Camilo Cárdenas Buitrago, Janair Andrea Siebeneichler, Cristiane Schneider, Karla Ferrari Machado, Miguel Ángel Ramírez Charry

Apresentador(es): Aline Flores dos Santos, Roger Sullivan Faleiro

Orientador(a): Adriana Magedanz

PIBID/UNIVATES: UM INTERCÂMBIO DE SABERES

Resumo: O presente trabalho aborda um relato de experiência vivenciado pelos subprojetos “Interdisciplinar Ensino Médio - IEM” e “Ciências Biológicas - CB”, que integram o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES - PIBID/Univates, financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Durante o primeiro semestre de 2015, foram realizadas algumas práticas coletivas que possibilitaram uma integração diferenciada. Trata-se de uma ação inovadora na proposta pibidiana: reunir bolsistas de diferentes grupos, oportunizando um intercâmbio pedagógico dos diversos cursos de licenciatura da instituição de ensino superior. Esta metodologia, até então incomum, já foi experimentada em três encontros, desde o início das atividades do corrente ano. As reuniões podem ser caracterizadas de duas formas: “rodas de formação”, quando bolsistas de iniciação à docência, supervisores e coordenadores relatam questões pertinentes às práticas pibidianas exercidas nas escolas parceiras, agregando amplo aprendizado e troca de informações; “encontros temáticos”, mediados por um tema norteador de comum interesse, como o uso de citações em escritas acadêmicas, a utilização da ferramenta Google docs, dentre outros. Neste intercâmbio de saberes, é possível ampliar o conhecimento de todos os integrantes do grande grupo, pois são relacionados assuntos significativos dentro do campo educacional, trazendo à tona, além de medos e angústias, também sentimentos de alegria e satisfação que as intervenções do Pibid/Univates em sala de aula têm proporcionado. Podemos concluir que essas trocas vêm norteando o caminho dos bolsistas pibidianos nos planejamentos didáticos e aprimorando estratégias pedagógicas dos futuros docentes, enquanto aprendizes atuantes dentro do ambiente escolar.

Palavras-chave: Vivências pedagógicas. Interdisciplinaridade. Pibid.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

BIOLOGIA DE SCHIZOTETRANYCHUS ORYZAE (ACARI: TETRANYCHIDAE) SOBRE FOLHAS DE CULTIVARES DE ARROZ ASIÁTICO (ORYZA SATIVA (L.) (POACEAE)

Resumo: O tetraniquídeo *Schizotetranychus oryzae* Rossi de Simons é considerado o ácaro fitófago mais importante para a orizicultura do Rio Grande do Sul. Este trabalho teve por objetivo conhecer os aspectos biológicos de *S. oryzae* desenvolvendo-se em folhas de diferentes cultivares de arroz irrigado *Oryza sativa* (L.) (Poaceae). Os experimentos foram conduzidos no Laboratório de Acarologia da Univates, Lajeado, RS. Foram estabelecidas 21 arenas para cada uma das cultivares avaliadas IRGA 424 (Irga), BRS Sinuelo CL (Sinuelo) e BRS 7 Taim (Taim). As criações foram mantidas em laboratório com temperatura $25\pm 1^\circ$ C e umidade relativa do ar com $70\pm 5\%$ controladas e luminosidade natural. Durante os estádios imaturos foram realizadas observações diárias às 7, 13 e 19 horas. Os dados coletados foram comparados através do teste de Tukey, ao nível de significância de 5%, com o uso do programa BioEstat 5.0. A duração média de ovo-adulto foi de $11,27\pm 0,13$ para Irga, $11,21\pm 0,14$ em Taim e $11,13\pm 0,15$ em Sinuelo. A viabilidade de ovo-adulto para Irga, Taim e Sinuelo foram 61,9, 90,48 e 85,71% respectivamente. A fecundidade média foi de $34,7\pm 2,34$ ovos/fêmea desenvolvendo-se em Irga, $35,85\pm 2,72$ em Taim e $29,7\pm 3,5$ em Sinuelo. O tempo de duração em dias das fases de pré-oviposição, oviposição e pós-oviposição para Irga, respectivamente foram $1,8\pm 0,13$, $33,8\pm 2,04$ e $3,9\pm 1,17$, para Taim foi $1,71\pm 0,24$, $34,35\pm 2,57$ e $4,57\pm 1,09$ e para Sinuelo $2,23\pm 0,43$, $29,7\pm 3,59$ e $2,68\pm 0,45$. A duração média de cada geração (T) foi maior em Sinuelo (29,53) dias, seguida de Taim (27,87) e Irga (27,43) dias. A taxa líquida de reprodução (R_0) foi de 30,57 para Irga, 27,5 para Sinuelo e 27,14 vezes a cada geração para Taim. A capacidade inata de aumento em número (rm) foi maior em Irga e Taim com 0,12 cada e 0,11 fêmeas/fêmeas/dia para Sinuelo. O tempo de desenvolvimento das fases imaturas não foi afetado pela cultivar ofertada. No entanto, em Irga os valores para viabilidade no período de ovo-adulto e para a longevidade da fêmea foram menores. As diferenças observadas com relação a cultivar IRGA 424 podem ser de caráter genético, pois a cultivar BRS Sinuelo CL é oriunda de retrocruzamento da cultivar BRS 7 Taim, apresentando, assim origem semelhante. O tempo de desenvolvimento de *Schizotetranychus oryzae* não foi afetado pelo tipo de alimento ofertado durante o estudo.

Palavras-chave: Controle biológico. Tetranychidae. Orizicultura. *Oryza sativa*.

Instituição: Univates e Universidade Federal de Pelotas_RS

Financiador: Univates, Cnpq

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri, Fabiane Maria Datsch, Italo Gabriel Neide, Adriana Belmonte Bergmann, Amanda Gabriele Rauber, Teresinha Aparecida Faccio Padilha, Cristian Scheid

Apresentador(es): Cristian Scheid, Marli Teresinha Quartieri, Fabiane Maria Datsch

Orientador(a): Maria Madalena Dullius

AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS COM UMA NOVA DINÂMICA: O TABLET COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Resumo: Algo muito vigente nos dias de hoje é o uso das tecnologias e o modo como estas estão fortemente inseridas no cotidiano de quase todas as pessoas, presentes em todos espaços que frequentamos, seja no ambiente de trabalho, no restaurante ou em casa. Esta evolução constante é perceptível, sendo que a maioria das pessoas, mesmo que involuntariamente, acaba se adaptando e aderindo a estas mudanças. Entretanto, estes recursos são raramente utilizados de forma efetiva nas escolas, ou seja, embora estas disponibilizem computadores, e os próprios alunos já carreguem *smartphones* em suas mochilas, estes aparatos não são usados com propósito educativo. Pensando nisso, desenvolveu-se um curso de formação continuada com duração de 40 horas, intitulado “Uso de *tablets* para o ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental”, com o objetivo de problematizar com os participantes algumas das inúmeras possibilidades de se trabalhar com um recurso como o *tablet* em sala de aula, facilitando e tornando mais interativa a aprendizagem de seus alunos, além de trazer uma nova dinâmica de aula. Portanto, o objetivo deste trabalho é socializar as implicações do referido curso na prática pedagógica dos participantes. Salienta-se que esta ação faz parte do subprojeto “Tecnologias no Ensino” alocado na pesquisa “Tendências no Ensino”. Esta formação continuada teve um total de nove encontros, os quais foram filmados e gravados, para posterior transcrição e análise de dados. Também foram realizadas entrevistas com os participantes, no início e na metade do curso, com o intuito de ouvir o que os participantes tinham a dizer sobre o mesmo, analisando o que ainda poderia ser melhorado. Num primeiro momento os professores estavam um tanto receosos, porém com o desenvolver do curso, foram perdendo certos medos e tabus acerca das tecnologias, como por exemplo, o receio de que o aluno pudesse saber mais que o próprio professor sobre o funcionamento do *tablet*, visto que nem os docentes e bolsistas participantes deste curso conheciam completamente o equipamento. Pode-se perceber uma grande satisfação por parte dos professores, os quais efetivamente desenvolveram algumas das atividades propostas em sua prática pedagógica. Ademais, mostraram-se bastante dispostos a integrar sistematicamente tais recursos em suas aulas, comentando inclusive com seus colegas sobre o curso e a produtividade pedagógica do uso de tais ferramentas.

Palavras-chave: *Tablets*. Formação continuada. Matemática. Educação Básica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPq, FAPERGS e Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Tairis Da Costa, Matheus Dos Santos Rocha Dos Santos Rocha
Apresentador(es): Tairis da Costa
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

RESPOSTA DA ACAROFAUNA SOB DIFERENTES ESTÁGIOS DE SUCESSÃO ECOLÓGICA

Resumo: A compreensão da sucessão é fundamental para o manejo de áreas degradadas onde uma associação de espécies é substituída por outra, a qual resulta em mudanças no habitat e invasão de novas espécies de plantas. Tendo em vista a importância ecológica dos ácaros e sabendo-se que os mesmos são organismos sensíveis às mudanças ambientais, o objetivo deste estudo foi avaliar a variação da comunidade da fauna acarina em diferentes estágios de sucessão ecológica. O estudo foi conduzido em uma área de Mata Atlântica no município de Forquetinha/RS. As amostragens foram tomadas em três subáreas de diferentes níveis de sucessão ecológica, sendo a primeira (P1) uma área abandonada mais recentemente, composta por espécies herbáceas e arbustivas com altura média de 70 cm, a segunda área (P2) utilizadas para o cultivo agrícola e abandonadas há mais tempo, apresentando altura média de 1,5 e 3,0 metros e a terceira área (P3) encontra-se em estágio médio com a presença de espécies arbóreas pioneiras, cujos fustes têm diâmetro médio 20 cm e altura de 6,0 a 8,0 metros. As coletas ocorreram no segundo mês de cada estação climática, totalizando três coletas. Vinte espécies vegetais foram coletadas em cada subárea. Análise de variância (ANOVA) foi utilizada para testar a variação da riqueza, diversidade de Shannon (H) e equitabilidade (E) entre as áreas. Para testar as diferenças estatísticas na composição da comunidade nas diferentes áreas foram realizadas análises de similaridade (ANOSIM). Análise de SIMPER foi aplicada para avaliar quais espécies mais contribuíram com a dissimilaridade entre as diferentes áreas. Um total de 1695 espécimes pertencentes a 70 espécies foram coletados. A diversidade e a riqueza da fauna acarina foi maior em áreas com regeneração mais avançada (P3). Além disso, a composição da comunidade diferiu entre as áreas com diferentes estados de regeneração. Maior variação ocorreu entre áreas extremas (P1 e P3). *Euseius* sp. (De Leon), *Neoseiulus tunus* (De Leon), e *Amblyseius aequalis* (Muma) foram as espécies que estiveram mais associadas à área com nível de regeneração mais avançado, enquanto que *Typhlodromalus aripo* De Leon esteve mais associada às áreas P1 e P2, indicando a preferência por habitats em estágios iniciais de regeneração. Nesse sentido, estas espécies podem ser potenciais indicadores de sucessão nas áreas de mata atlântica do RS.

Palavras-chave: Composição de espécies. Comunidade. Mata Atlântica.

Instituição: UNIVATES e UNISINOS

Financiador: CAPES/UNISINOS/UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Bruna dos Santos, Daniela Saldanha, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Márcia Hepp Rehfeld, Ludmila Macçali

Apresentador(es): Bruna dos Santos, Ludmila Macçali

Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA ENQUANTO PROPOSTA PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DA SALA DE AULA COM TURMA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: Este trabalho tem o objetivo de socializar atividades, utilizando Investigação Matemática, desenvolvidas por seis professores de Matemática das escolas parceiras que fazem parte do Programa do Observatório da Educação no Centro Universitário UNIVATES. Tal programa intitulado “Estratégias metodológicas visando à inovação e reorganização curricular no campo da Educação Matemática do Ensino Fundamental” conta com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Esta investigação está vinculada ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas e enfatiza o estudo de três tendências de ensino tituladas de Etnomatemática, Investigação Matemática e Modelagem Matemática, com o objetivo de problematizar e propor estratégias metodológicas com vistas à inovação e reorganização curricular na disciplina de Matemática em seis escolas públicas de Educação Básica do Vale do Taquari, RS. Assim, é foco deste trabalho é apresentar e problematizar resultados decorrentes de práticas pedagógicas efetivadas em relação à Investigação Matemática, em turmas do Ensino Fundamental. Nesta tendência são utilizadas atividades que instigam o aluno a descoberta de novos saberes, por meio de problemas abertos, que propiciem o levantamento de conjecturas (hipóteses) possíveis de serem testadas e matematicamente registradas e posteriormente socializadas. Como metodologia foi utilizada a análise de artigos e relatos de experiências dos professores participantes do Observatório. Em tais documentos foram analisados: objetivos, contexto do relato, metodologia, resultados, atividades realizadas e considerações finais. Por meio da análise dos dados emergentes dos documentos, observou-se que a maioria das atividades efetivadas pelos professores foram relacionadas à geometria; as dificuldades encontradas foram em relação a escrita, pois a maioria dos alunos demonstrou dificuldades para colocar suas ideias no papel, limitando-se a expor o estritamente necessário, restringindo-se a cálculos formais; o trabalho em grupo foi destacado como muito produtivo, pois os alunos se ajudavam mutuamente enquanto realizavam as atividades envolvendo investigação matemática. Os docentes relataram, em seus artigos, que utilizar tal tendência foi um desafio, pois foram os orientadores e mediadores do processo e os alunos os atores ativos de sua aprendizagem.

Palavras-chave: Investigação Matemática. Ensino Fundamental. Prática Pedagógica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES E UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Heloisa Gasparotto Kronbauer, Michele Dametto Rui
Apresentador(es): Heloisa Gasparotto Kronbauer, Michele Dametto Rui
Orientador(a): Grace Vali Freitag Tanikado

OBSERVAÇÃO DE GRUPO DE PCDS

Resumo: Entre as diversas classificações de grupo em Psicologia, destacamos o grupo Operativo de Ensino-Aprendizagem, que segundo Zimerman (2000) devem possuir uma tarefa em que o essencial é aprender a aprender. Mas grupo não é apenas um aglomerado de pessoas com um objetivo em comum, segundo Osorio (2003) o grupo se reconhece em sua singularidade interage coletivamente. Para explanarmos mais sobre essa classificação de grupo, fomos até o grupo de PCDS (Pessoas Com Deficiência), realizado em um CRAS (Centro de Referência em Assistência Social) de um município da região do Vale do Taquari/RS. O objetivo da visita era observar o funcionamento do grupo e fazer articulações com as teorias ligadas ao funcionamento de grupo e grupo Operativo de Ensino-Aprendizagem. Além de fazer uma entrevista com a coordenadora com a finalidade de conhecer sua forma de atuação profissional. A metodologia utilizada para realizar o trabalho foi a observação do grupo, revisão de literatura, e uma entrevista semiestruturada realizada com a coordenadora. Com os resultados obtidos com o trabalho pode-se perceber como os grupos são importantes para a vida das pessoas e que apenas estar inserido em um, já traz benefícios aos participantes. Já havíamos visitado esse mesmo grupo um ano antes para a realização de outro trabalho e no decorrer de todo esse tempo as mudanças causadas pela proposta do grupo foi muito visível, o que causa uma grande gratificação não só naqueles que veem de fora, mas para todos os envolvidos no desenvolvimento deste grupo de PCDS. O que mostra que a realização de grupos é possível e com eles podemos fazer intervenções que surjam efeitos, independente da linha teórica utilizada.

Palavras-chave: Grupo Operativo. PCDS. CRAS. Ensino-Aprendizagem.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Deise Micheli Meith, Tamires de Souza, Fabiane Olegário
Apresentador(es): Deise Micheli Meith, Tamires De Souza
Orientador(a): Fabiane Olegário

A PSICOMOTRICIDADE NA ESCOLA: EXPERIMENTAÇÕES, SENSAÇÕES E APRENDIZAGENS

Resumo: O presente projeto foi elaborado e está sendo desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES/Univates, subprojeto de Pedagogia, em uma escola da rede Estadual do município de Lajeado/RS. Num primeiro momento buscou-se aprofundamento teórico sobre a importância do trabalho com a motricidade no processo de alfabetização, bem como conhecer os alunos envolvidos no projeto. As práticas envolvem a turma do 3º ano da escola parceira, cujas crianças têm entre 8 e 9 anos. As atividades ocorrem semanalmente, nas terças-feiras à tarde, com duração de aproximadamente 100 minutos. Partindo do pressuposto de que nos relacionamos através do corpo, compreendemos que é de suma importância que ele seja trabalhado no âmbito escolar. O presente projeto tem como objetivo desenvolver atividades que vão trabalhar com a corporeidade: coordenação motora, equilíbrio, lateralidade, noções de espaço, expressão corporal. A proposta é pensar, sentir e conhecer o corpo, seus limites e capacidades, através de experiências práticas. Compreendemos que práticas escolares, que envolvam a corporeidade são essenciais para a aprendizagem, visto que a atividade motora fundamenta o processo de alfabetização, levando a criança a tomar consciência de seu corpo, da lateralidade, a situar-se no espaço, dominar seu tempo, adquirir a coordenação de seus gestos e movimentos. Segundo Molinari e Sens (2002), desenvolver um trabalho que abarque atividades psicomotoras, especialmente nos anos iniciais pode atuar como uma forma de prevenção, visto que "(...) com ela podem ser evitados vários problemas como a má concentração, confusão no reconhecimento de palavras, confusão com letras e sílabas e outras dificuldades relacionadas à alfabetização." (MOLINARI; SENS, 2002, p. 88). O projeto ainda está em andamento, entretanto é possível constatar um grande entusiasmo por parte dos alunos frente a participação nas atividades propostas. É possível perceber que o trabalho com a corporeidade, possivelmente por constituir uma proposta diferenciada, da que acontece sala de aula, torna à atividade prazerosa e significativa. REFERÊNCIAS: MOLINARI, Ângela Maria da Paz; SENS, Solange Mari. A educação física e sua relação com a psicomotricidade. Revista PEC, Curitiba, v. 3, n. 1, p. 85-93, jul. 2002-jul. 2003.

Palavras-chave: Corpo. Motricidade. Aprendizagem.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Jean Lopes de Oliveira
Apresentador(es): Jean Lopes de Oliveira, Neli Teresinha Galarce Machado
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado, Maribel Girelli

PROJETO ARQUEÓLOGO POR UM DIA: VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E CULTURA REGIONAL

Resumo: O Projeto Institucional de Extensão “Arqueólogo Por Um Dia: Patrimônio e História” é desenvolvido pelo Setor de Arqueologia, vinculado ao Museu de Ciências Naturais, ao Centro de Memória e ao Curso de História do Centro Universitário UNIVATES. Esta ação acontece nas escolas da rede pública e privada, principalmente, na região do Vale do Taquari/RS. O objetivo dessa comunicação é apresentar o Projeto que visa valorizar a história, a memória e a cultura regional, desenvolver a cidadania e o entendimento da diversidade cultural presente na região a partir da história material dos grupos formadores, presentes na região antes da chegada do imigrante europeu, tendo a pesquisa arqueológica como importante ferramenta para o aprendizado. As atividades do projeto ocorrem nos turnos da manhã e tarde de um único dia: pela manhã ocorre a oficina dialogada com imagens sobre a diversidade cultural presente na região dando-se ênfase ao seu patrimônio histórico e arqueológico, a profissão do arqueólogo, envolvendo as culturas pré-coloniais e proporcionando aos alunos a oportunidade de entrar em contato com o patrimônio arqueológico presente na região. No segundo momento, durante a tarde, os alunos produzem vasilhas de cerâmica, utilizando a técnica do acordelamento, usadas anteriormente pelas oleiras Guarani. Após a confecção das vasilhas ocorre a última etapa do projeto que é escavação de um sítio arqueológico simulado, onde os alunos procuram fragmentos de cerâmica, remontando as peças em seguida, utilizando as técnicas aprendidas durante a atividade dialogada. Como resultado, no ano de 2015, já foram atendidos 315 alunos em 14 encontros distribuídos em 10 escolas sendo, três da rede municipal, três estaduais e quatro escolas privadas. A educação patrimonial torna-se uma proposta educacional de longo prazo, tendo a necessidade de contar com a colaboração e sensibilização dos professores e dos estudantes para continuarem difundindo os conhecimentos adquiridos pela atividade, criando assim, um espaço de discussão sobre a preservação do patrimônio histórico e cultural existente no local como forma de complementar os estudos na disciplina de História.

Palavras-chave: Educação. Patrimônio. Arqueologia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Marcus Vinícius Staudt
Apresentador(es): Marcus Vinícius Staudt
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: EXPERIMENTAÇÕES COM AUDIOVISUAL NO ENSINO MÉDIO

Resumo: A pesquisa aborda o uso da educomunicação socioambiental por professores e alunos em sala de aula. Considera-se que os educadores podem se apropriar da área videográfica e sua linguagem por meio da educomunicação, conceito que se refere a um processo de cidadania e construção coletiva. O objetivo geral deste estudo é compreender como a linguagem audiovisual pode se constituir em um mecanismo de educomunicação socioambiental no ambiente escolar. O trabalho é desenvolvido em Lajeado/RS no primeiro semestre de 2015 e inclui alunos e professores de duas escolas do município que possuem Ensino Médio, e, que estão contempladas no Programa Ensino Médio Inovador do Governo Federal, que por sua vez optaram pelo macrocampo da comunicação, cultura digital e uso de mídias. O método é qualitativo baseado na pesquisa-ação. Desde a concepção do tema até a aplicação prática, está atento ao entendimento do processo entre a comunicação e a educação, ao qual corresponde a educomunicação, mais do que questões relativas às técnicas e às tecnologias dos meios audiovisuais. Leva-se em conta o fato de que todos os participantes das escolas, entre educadores e educandos trabalharão juntos nas atividades propostas, sem uma hierarquia pré-estabelecida. Dessa maneira, desenvolverão ações lineares e horizontais, para que, nesse processo dialógico, nasçam ideias plurais e que tenham propostas democráticas para confecção dos audiovisuais. As orientações para a produção dos vídeos estão sendo realizadas no Centro Universitário UNIVATES. O planejamento das atividades contempla dez encontros, semanais e estipulados da seguinte maneira: abertura e proposta, formatos audiovisuais, temática ambiental, desenvolvimento técnico, definições de equipes e funções, externas, edição, visualização produto final. Os selecionados recebem do pesquisador, mediação direta para criar os vídeos. Ao final deste trabalho espera-se que professores e alunos, a partir da apropriação dos princípios da educomunicação socioambiental, possam refletir sobre as questões socioambientais e conhecer mais os dispositivos audiovisuais para servir de apoio no espaço escolar.

Palavras-chave: Educomunicação. Educomunicação socioambiental. Produção audiovisual. Escola. Ensino Médio.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Lucélia Hoehne, Jane Herber, Miriam Inês Marchi, Ieda Maria Giongo, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Wolmir José Bockel, Letícia Cristina Soares Leite, Leonardo Roni Matte

Apresentador(es): Miriam Inês Marchi, Jane Herber, Lucélia Hoehne

Orientador(a): Jane Herber

AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROJETO DE EXTENSÃO EXPERIMENTANDO EM CIÊNCIAS

Resumo: Ao entender que a atividade experimental é importante para o ensino e a aprendizagem das ciências exatas, o projeto de extensão “Experimentando em Ciências” oferta oficinas experimentais para alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. A equipe do projeto conta com quatro professores de Química, uma professora de Física e uma professora de Matemática que assessoram dois bolsistas de extensão na organização das oficinas bem como no teste de experimentos e na recepção dos alunos. As atividades do projeto iniciaram em 2013 e integram os componentes curriculares de Física, Química e Matemática por meio visando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão além de aproximar a Universidade da comunidade. Assim, o objetivo desse trabalho é apresentar as oficinas realizadas desde o primeiro ano do projeto e analisar os conteúdos envolvidos nas atividades experimentais. No primeiro ano, as oficinas eram planejadas pelos bolsistas e os professores interessados em participar com suas turmas agendavam um horário e os alunos permaneciam um turno na IES (instituição de Ensino Superior) desenvolvendo as atividades experimentais. A partir de 2014, os professores da Escola Básica podem escolher um conteúdo para ser desenvolvido na oficina experimental. Os bolsistas fazem os agendamentos, organizam os roteiros das oficinas, elaboram questionários e analisam os dados coletados para a posterior escrita de resumos e artigos para participação em eventos. Ao avaliar os três anos do projeto, é possível inferir que os objetivos vêm sendo alcançados, e que a Química, a Matemática e a Física estão presentes nos experimentos realizados. Atualmente, o projeto conta com mais de doze propostas de oficinas sendo que o professor pode escolher de acordo com o seu interesse, bem como pode solicitar práticas específicas. Ao analisar os questionários respondidos pelos participantes das oficinas pode-se perceber que as atividades propostas atendem às expectativas e propiciam maior significado para o que aprendem nas aulas ministradas nas escolas. Espera-se atender mais estudantes e auxiliar nos processos de ensino e de aprendizagem destas disciplinas na Escola Básica.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Atividades experimentais. Oficinas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): GABRIELA LONGO
Apresentador(es): Gabriela Longo
Orientador(a): Juliana Durayski

MARKETING DE GUERRILHA OU EXPERIÊNCIA?

Resumo: Este trabalho faz uma análise de como os profissionais e estudantes de comunicação de Lajeado, Porto Alegre e São Paulo compreendem o Marketing de Guerrilha. O estudo busca um entendimento da maneira com a qual o mercado, as marcas e os profissionais das referidas regiões têm agido em relação ao Marketing de Guerrilha, bem como a verificação das principais táticas utilizadas. A pesquisa é de cunho qualitativo com delineamento exploratório. As técnicas utilizadas para compor o trabalho foram pesquisa documental e entrevistas em profundidade com dez profissionais e estudantes da área. A partir das entrevistas, cinco categorias foram estabelecidas, são elas: falta de informação sobre o Marketing de Guerrilha; informação sobre o Marketing de Guerrilha; Marketing de Guerrilha atua em conjunto com as mídias tradicionais; percepções positivas em fazer Marketing de Guerrilha; exigências do mercado. A partir de cada categoria, foram estabelecidas percepções que, relacionadas com o referencial teórico, formaram a análise e considerações finais do estudo. Os resultados obtidos apontam os pontos positivos do Marketing de Guerrilha, isso em razão da experiência que ele proporciona para quem é atingido pela ação, do relacionamento que é estabelecido com o consumidor e da atuação em conjunto das mídias alternativas com as tradicionais. Apesar disso, salienta-se que o Marketing de Guerrilha é visto como não ético por parte de alguns entrevistados. Em suma, a pesquisa refletiu sobre como o Marketing de Guerrilha é visto pelos profissionais e estudantes de Lajeado, Porto Alegre e São Paulo, bem como as vantagens dele frente a outras estratégias de marketing.

Palavras-chave: Marketing de Guerrilha. Consumidor. Experiências.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Laura Costa, Merlin Janina Diemer, Bruno Teixeira, Simone Heineck
Apresentador(es): Laura Costa
Orientador(a): Merlin Janina Diemer

A INTERAÇÃO COM A ARTE ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Resumo: Este trabalho apresenta as ações desenvolvidas no Projeto de Extensão Interarte do Centro Universitário UNIVATES. O projeto está vinculado aos cursos de Design e Arquitetura e Urbanismo e tem como cerne a realização de atividades na área de Artes com alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas da região do Vale do Taquari. As atividades envolvem a produção de objetos tridimensionais com materiais alternativos, como jornal, fita adesiva e cola feita a base de água e amido. Os objetivos concentram-se em duas questões. A primeira, voltada ao aluno da escola, cujo intuito é desenvolver potencialidades criativas a partir da experimentação e contato com as técnicas de assemblagem e bricolagem; a segunda, voltada ao estudante da Univates, cuja finalidade é contribuir com as competências para além das profissionais. São competências no âmbito social, pessoal e interpessoal, desenvolvidas através da interação com alunos de realidades diversas. Para o ano de 2015, a meta do projeto é envolver aproximadamente 300 alunos e ter a participação de 30 graduandos da Univates. A metodologia de trabalho compreende oficinas desenvolvidas em duas etapas. Primeiro ocorre a capacitação dos graduandos voluntários para atuar nas atividades do projeto e depois acontecem as ações extensionistas com as turmas das escolas. A intenção é que cada graduando, após a capacitação, seja um oficinairo nas ações do projeto, trocando experiências com os alunos, desenvolvendo assim, as competências acima mencionadas. Estas competências são fortalecidas através da dinâmica da oficina, quando são realizados pequenos grupos compostos por alunos das escolas e um graduando da Univates, que é o tutor da equipe. As ações podem acontecer tanto nos ambientes da Univates quanto nas Escolas e são organizadas para ocorrer de três a cinco períodos de aula, conforme disponibilidade da instituição. Até o momento participaram do projeto 31 graduandos voluntários em 24 ações com 16 turmas de 8 escolas, totalizando 475 interações. Observa-se que ocorreu a aproximação com a Arte, envolvendo os alunos em dinâmicas lúdicas, permitindo vivências práticas de aprendizado. Além disso, foi possível aguçar a capacidade criativa a partir da produção de objetos tridimensionais e a troca de experiências entre graduandos e alunos de escolas fomentou o desenvolvimento de competências sociais e interpessoais.

Palavras-chave: Arquitetura e Urbanismo. Design. Artes. Criação tridimensional.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Gabriela Stein, Mariana Rechlinski Klumb
Apresentador(es): Mariana Rechlinski Klumb, Gabriela Stein
Orientador(a): Bianca Coletti Schauren

RELAÇÃO ENTRE TEMPO DE ALEITAMENTO MATERNO E MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DE PRÉ-ESCOLARES DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ESTRELA/RS

Resumo: O aleitamento materno é um processo de interação mãe e filho, repercutindo no estado nutricional da criança, bem como nas defesas corporais, na fisiologia e no desenvolvimento cognitivo e emocional. São diversos os benefícios promovidos pelo leite materno, dentre eles a diminuição do risco de alergia, hipertensão e diabetes, evita diarreia e infecção respiratória, e ainda contribui para a diminuição das chances de obesidade¹. O objetivo do trabalho foi verificar a existência de correlação entre o tempo de aleitamento materno e as medidas antropométricas de crianças em uma Escola de Educação Infantil do município de Estrela/RS. A amostra foi composta por 43 crianças, sendo 24 do gênero feminino e 19 do gênero masculino, com idades entre 1 ano e 5 meses a 6 anos. Utilizou-se o questionário de marcação do consumo alimentar do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN2 adaptado para a avaliação das práticas de aleitamento materno. A aferição da estatura foi realizada através de estadiômetro horizontal (Taylor, 0,5 cm), para crianças menores de dois anos, e fita métrica (Coats, 0,1cm) para maiores de dois anos, e o peso através de balança digital portátil (Incoterm, 0,1kg). A classificação do Índice de Massa Corporal (IMC) para a idade foi realizada através das curvas da Organização Mundial da Saúde (OMS)³. Para análise estatística foi realizada a estatística descritiva utilizando o programa Excel versão 2013 e o teste de correlação de Pearson utilizando o software Bioestat 5.3, com nível de significância de 5% ($p < 0,05$). Do total de questionários respondidos, 81,40% das mães relataram o tempo total de aleitamento, sendo que a média para o gênero feminino foi de 9,3 meses ($\pm 11,48$), e para o gênero masculino 8,5 meses ($\pm 7,01$). Quanto à classificação de IMC para a idade, conforme padrões da OMS, para o gênero feminino foi de em 21%, 4% e 8%, para risco de sobrepeso, sobrepeso e obesidade, respectivamente. Já o gênero masculino, foi de 16% para risco de sobrepeso, 16% em sobrepeso e 0% em obesidade. A amostra ($n=43$) foi estratificada por faixa etária e apresentou correlação inversa regular significativa ($R=-0,53/P=0,04$) para peso e tempo de aleitamento materno total entre 2,5 a 4 anos. REFERÊNCIAS: Ministério da Saúde. Saúde da criança: nutrição infantil, aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, DF: Editora do Ministério da Saúde, 2009. Ministério da Saúde. Orientações para avaliação de marcadores de consumo alimentar na atenção básica. Brasília, DF: Editora do Ministério da Saúde, 2015. Organização Mundial da Saúde. WHO Child Growth Standards. Geneva: WHO, 2006. Disponível em: <http://www.who.int/childgrowth/en/>.

Palavras-chave: Aleitamento materno. Excesso de peso. Medidas antropométricas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Leila Berwanger, Juliana Silveira de Ávila, Fabiane Olegário
Apresentador(es): Juliana Silveira De Ávila, Leila Berwanger
Orientador(a): Fabiane Olegário

DESVENDANDO OS MISTÉRIOS DO UNIVERSO

Resumo: O presente trabalho consiste em um relato de experiências das atividades desenvolvidas no Projeto “Desvendando os mistérios do Universo”. O projeto está sendo desenvolvido pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID, subprojeto Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES, em uma escola parceira da rede estadual, localizada no município de Lajeado/RS. A proposta de trabalho está sendo realizada com alunos do 5º ano e acontece de forma integrada aos planos de estudos previstos para a turma, sendo que o planejamento e as práticas acontecem de forma compartilhada com a professora titular. Os mistérios do nosso céu já vêm sendo alvo de investigação de muitos povos antigos. A cada momento, novas descobertas são realizadas. Na sala de aula, esse tema geralmente desperta a curiosidade e o interesse dos alunos. Conforme Leite e Hosoume, no ensino fundamental, os professores têm receio de trabalhar com este tema, pois sentem-se “incapazes de suprir as expectativas tanto suas quanto de seus alunos” (2007, p. 48). Nesse sentido, Langhi e Nardi (2005) apontam que muitos professores sentem-se inseguros em trabalhar com estes conceitos, pois são muito abstratos, ou seja, nem sempre existe uma forma prática de demonstrar e explicá-los. Além disso, Langhi e Nardi (2005) defendem ainda que existem muitos erros conceituais, principalmente em livros didáticos que acabam sendo repetidos ano após ano. Na maioria das vezes, esses materiais não abordam de forma correta os conceitos científicos que envolvem o funcionamento do nosso Universo. Com base nisso, o objetivo principal do projeto é a promoção de atividades que envolvam os alunos em estudos e discussões aprofundadas de conceitos científicos e astronômicos, visto que estes muitas vezes são tratados de maneira superficial. Dentre as situações de aprendizagens propostas, destacam-se as experiências práticas realizadas, que serviram de apoio para a compreensão de alguns conceitos, estudos individuais e coletivos e pesquisas na internet. O projeto ainda prevê ações para o segundo semestre, mas até o momento, os alunos têm demonstrado muito interesse nas propostas apresentadas, trazendo sempre novos questionamentos e curiosidades que servem de base para o planejamento de práticas futuras.

Palavras-chave: PIBID. Anos Iniciais. Astronomia. Ciências.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Autor(es): Henrique Luis Viecelin Caumo, Thainan Fagundes Brum, Luciane Massaro de Marque, Fabrício Pretto, Maria Claudete Schorr Wildner, Guilherme Garcia de Oliveira, Rodrigo Spinelli

Apresentador(es): Thainan Fagundes Brum, Henrique Luis Viecelin Caumo

Orientador(a): Luciane Massaro de Marque

DESPERTANDO A COMUNIDADE PARA O USO CONSCIENTE DA ÁGUA ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO

Resumo: O projeto de extensão Sustentec II insere-se às questões relativas ao desenvolvimento sustentável e as relações deste com o modo de vida das sociedades atuais. Propõe problematizar junto à comunidade, as possíveis implicações do nosso modo de vida, abordando nesta edição em especial, a questão do gerenciamento dos recursos hídricos, através do tema sustentabilidade ambiental e o uso consciente da água. Sendo este, o nosso objetivo principal, busca-se através da utilização de atividades lúdicas, a integração dos alunos graduandos da Univates com os alunos das escolas de ensino médio da região do Vale do Taquari. O intuito é gerar nos jovens envolvidos no processo, um senso crítico diante da crise socioambiental em que vivemos. As atividades do projeto se iniciam com uma oficina entre os alunos da graduação, onde esses são capacitados para participarem das ações do projeto com as escolas de ensino médio. Neste momento, são explanados para os alunos da graduação como ocorrerão as atividades. Através do contato com as escolas, são agendados data e local para realização das ações. Referente às ações, elas são compostas por quatro etapas: a primeira é uma verificação dos conhecimentos prévios que os alunos possuem referentes ao tema. Em seguida é feita uma apresentação sobre o tema através de um enfoque científico dividido em tópicos como: origem e ocorrência da água, o uso da água na produção dos bens materiais, soluções para a crise da água, previsões para os anos futuros e também sobre o panorama da água no Rio Grande do Sul. Com o intuito de fixar as informações e curiosidades acerca do tema, a terceira etapa trata-se de um jogo de tabuleiro, onde grupos respondem questões e poderão ou não avançar nesse tabuleiro. Por fim, é aplicado um questionário em formato virtual por meio de um software desenvolvido no projeto, contendo questões específicas sobre a quantidade de água que cada indivíduo consome nas suas atividades cotidianas. Os resultados obtidos com projeto de extensão Sustentec II, referem-se à divulgação do conhecimento científico produzido no ambiente acadêmico na comunidade local, através do acesso à informação de todos os participantes sobre a sustentabilidade, dentro de um contexto de educação interdisciplinar como indutora na construção da cidadania.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Água. Conscientização. Cidadania.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

AVALIAÇÃO DA GERAÇÃO DE BIOGÁS COM SUPLEMENTAÇÃO DE BORRA DE NEUTRALIZAÇÃO DO ÓLEO DE SOJA EM REATORES DE BATELADA

Resumo: A digestão anaeróbia é um processo amplamente utilizado para a degradação e estabilização de resíduos orgânicos devido a seus benefícios ambientais e econômicos (SCHWARZENBECK, et al., 2008). De acordo com Da Fré (2009), as borras de neutralização de óleo de soja são compostas basicamente de água, sais de sódio de ácidos graxos, triglicerídeos, fosfolipídios, matéria insaponificável e produtos de degradação do óleo. A codigestão de resíduos ricos em carbono com outros resíduos orgânicos melhoram o desempenho e a eficiência dos reatores e o rendimento de metano (RAZAVIARANI; BUCHANAN, 2015). O objetivo deste estudo foi incrementar a geração de biogás, através da adição da borra de neutralização do óleo de soja em reatores com capacidade de 1L, operados em batelada. Os experimentos foram desenvolvidos em escala laboratorial, utilizando substratos resultantes de atividades agroindustriais e de estação de tratamento de efluentes. Iniciou-se o experimento com 10 reatores iguais, que foram selecionados e divididos em duas triplicatas. A primeira triplicata era composta por reatores contendo 600mL de amostra cada, onde 70% da amostra correspondia ao lodo biológico de indústria frigorífica e 30% eram dejetos bovinos. A segunda triplicata continha as mesmas características da primeira triplicata, o diferencial foi a adição da borra de neutralização de soja em 5% sobre o volume de substrato presente, divididos em 5 aplicações semanais, após estabilização da digestão anaeróbia na fase metanogênica. Os reatores foram acondicionados em incubadora com temperatura controlada de 37°C e monitorados por meio de um sistema de medição de biogás automatizado. Além da avaliação da geração de biogás e metano realizou-se as análises de pH, sólidos totais, sólidos voláteis e sólidos fixos dos substratos no início e no final do experimento. A primeira triplicata gerou em 68 dias de experimentação 19.686,05mL de biogás, sendo 53,13% correspondentes ao metano. A segunda triplicata, que recebeu a adição da borra de neutralização do óleo de soja, gerou no mesmo período 33.528,94mL de biogás, dos quais 60,36% eram metano. Os resultados comprovam a viabilidade do uso da borra de neutralização do óleo de soja como subproduto para incrementar a geração de biogás, alcançando teores de metano acima de 50%. Este incremento é desejável quando se propõe o uso de biogás para fins energéticos, como uma alternativa renovável de energia.

Palavras-chave: Metano. Digestão anaeróbia. Energia. Resíduos.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Ivana Lazzaron Pereira, Alex Carvalho Brino, Bianca de Oliveira Aguiar, Luís Paulo Scheibler

Apresentador(es): Bianca de Oliveira Aguiar, Luís Paulo Scheibler, Ivana Lazzaron Pereira

Orientador(a): Alex Carvalho Brino

CENTRO CULTURAL INDÍGENA FOXÁ

Resumo: Através de parceria firmada entre a Prefeitura Municipal de Lajeado, por solicitação da Secretaria de Saúde, e Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo - EMAU, da Univates, foi desenvolvido projeto, para o Centro Cultural Indígena, para a aldeia Foxá, localizada na RS130 no bairro Santo Antônio na cidade de Lajeado. O objetivo desta parceria é desenvolver um projeto que possa utilizar verba existente da Secretaria da Saúde para construção do Centro Cultural Indígena, que é uma solicitação antiga desta população. A proposta busca suprir uma necessidade antiga, e com a construção deste espaço possibilitará realização de várias atividades inerentes da cultura indígena, comercialização do trabalho artesanal produzido pelos integrantes da tribo além de um espaço apropriado para a recepção de visitantes. Os métodos utilizados para o desenvolvimento deste projeto foram: análise do terreno e do seu entorno; análise da orientação solar; pesquisa com o setor da História, liderado pelo Prof. Fernando LaRoque; pesquisa com cacique e integrantes da tribo através de visitas; análise da vegetação existente nas áreas de intervenção; pesquisa de referências de arquitetura de uso, função e materialidade; diagramas e desenhos ilustrativos em escala do plano e desenho tridimensional geral do proposto. O resultado do trabalho é um projeto completo que possibilita seu desenvolvimento com a quantidade de recurso disponível, por não ser necessário um alto custo para a execução do proposto, possibilita sua imediata implantação suprimindo assim a demanda solicitada, além de possibilitar que a própria tribo se envolva na execução do espaço se especializando em algumas técnicas construtivas empregadas.

Palavras-chave: Kaingang. Centro cultural. Foxá.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Caroline Pilz
Apresentador(es): Caroline Pilz, Cássia Regina Gotler Medeiros
Orientador(a): Cássia Regina Gotler Medeiros

PERFIL DOS NASCIMENTOS NAS REGIÕES DE SAÚDE 29 E 30 DO RIO GRANDE DO SUL, NO PERÍODO DE 2002 A 2012

Resumo: A assistência prestada à mulher durante o processo de parir sofreu modificações ao longo dos tempos, decorrentes dos avanços da tecnologia, do desenvolvimento da medicina, da medicalização e institucionalização do parto, que passou a ocorrer em ambiente hospitalar. A medicalização ocorre quando situações do cotidiano se tornam produtos médicos. Isso ocorreu com o corpo feminino e, conseqüentemente, com o processo de nascimento. O objetivo geral desse estudo foi analisar o perfil dos nascimentos na Região 29 e 30 do Rio Grande do Sul no período de 2002 a 2012. Os objetivos específicos foram: analisar o perfil dos nascimentos por meio de dados disponíveis no Sistema de Informações sobre nascidos vivos (SINASC) e investigar se há relação entre o número de cesáreas e o nascimento prematuro. Esse estudo foi caracterizado ecológico, retrospectivo e descritivo. Investigaram-se no Sistema de Informações sobre nascidos vivos (SINASC) os nascimentos ocorridos nas regiões de saúde 29 e 30 do RS, no período de 2002 a 2012. Verificou-se que nasceram 39.890 crianças; os partos de mães adolescentes diminuíram; o grau de instrução das mães aumentou, tendo a maioria mais do que 8 anos de estudo; os partos vaginais diminuíram em 28%; aumentou a proporção de mães com 7 ou mais consultas em 17%; em 2011 e 2012 aumentou a prematuridade, sendo que em 10 dos 11 anos analisados esta foi maior em cesáreas do que em partos vaginais, sendo na média 0,46% maior em cesarianas. Entre os anos de 2002 a 2012, nas regiões de saúde 29 e 30 do RS, a maioria dos nascimentos ocorreu por meio da cesárea, em ambiente hospitalar, com mães na faixa etária dos 20 a 34 anos, ensino médio completo e casadas. O parto ocorreu majoritariamente com 37 semanas de gestação ou mais e após no mínimo 7 consultas de pré-natal. A gravidez única foi a maioria, assim como o bebê do sexo masculino e raça branca, pesando entre 2500 a 3999 kg, com APGAR no 1º e 5º minuto entre 8 e 10 e sem anomalias congênitas. Além disso, esse estudo evidenciou que na localidade estudada, o parto prematuro mostrou percentual maior nas cesáreas do que nos partos vaginais. Através desse estudo foi possível identificar que a saúde materno-infantil se qualificou em alguns aspectos como acesso ao pré-natal e aumento da escolaridade materna, mas preocupa a proporção de cesáreas e a elevação da prematuridade.

Palavras-chave: Nascidos vivos. Gravidez. Perfil de saúde. Políticas Públicas de Saúde.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Francine Nara de Freitas, Angélica Vier Munhoz, Mariane Inês Ohlweiler
Apresentador(es): Francine Nara de Freitas
Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

MOVIMENTOS DE PROFESSORES NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo: Este estudo faz parte da dissertação de mestrado do Programa de Mestrado em Ensino, do Centro Universitário UNIVATES. A presente pesquisa encontra-se em andamento, tendo como base norteadora a seguinte questão: De que modo diferentes imagens do professor podem movimentar-se na produção do currículo da Educação Infantil? Para tal investigação, busca-se aproximações com alguns autores da Filosofia da Diferença, como Gilles Deleuze, Michel Foucault e seus comentadores, sobretudo para operar com os conceitos de devir e currículo, que se tornam importantes noções para a pesquisa. Em meio a tais noções, criam-se imagens de professores, as quais transitam pelo currículo. Dentre elas citamos: professor-turista; professor-rachado; professor-habitante e professor-transbordante. Tem-se por objetivo investigar de que modo diferentes imagens do professor podem movimentar-se no currículo da Educação Infantil. Como metodologia escolhida para esse estudo, utiliza-se a cartografia, pois é um modo de experimentação e inserção no contexto investigado, dando possibilidade à pesquisadora de misturar-se e ser atravessada por diferentes afecções enquanto realiza a pesquisa. Dessa forma, se faz necessário estar atento aos acontecimentos no decorrer da pesquisa de campo, dando assim qualidade a cada um dos encontros ocorridos. Sobre isso, Kastrup (2009), nos diz: A atenção se desdobra na qualidade de encontro, de acolhimento. As experiências vão então ocorrendo, muitas vezes fragmentadas e sem sentido imediato... (KASTRUP, 2009, p. 39) Tendo em vista uma atenção desdobrada, utiliza-se filmagens, fotografias e o diário de bordo como instrumentos de registro das afecções, para que em momentos posteriores, a pesquisadora possa operar tais registros na produção bibliográfica acerca da temática em discussão. A presente dissertação de mestrado encontra-se em fase de construção, com produção dos dados experienciados no campo e produção escrita bibliográfica. Como a pesquisa encontra-se em andamento, não é possível definir resultados. No entanto, pode-se dizer que as três professoras envolvidas, são atravessadas constantemente por movimentos que as colocam em espaços provisórios durante o currículo na Educação Infantil. PASSOS, Eduardo; KASTRUP, Virgínia; ESCÓSSIA, Liliana da (Orgs). Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009.

Palavras-chave: Movimentos. Professoras. Educação Infantil.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: FAPERGS

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Fábio Júnior Secchi, Júlia Prediger, Silvilene Hinchinck, Eduardo Rodrigo de Ramos Santana, Hélio Etchepare, Silvia Dapper, Fernanda Wiebusch

Apresentador(es): Fábio Júnior Secchi, Júlia Prediger, Silvilene Hinchinck

Orientador(a): Eduardo Rodrigo de Ramos Santana

VERIFICAÇÃO DO DESEMPENHO, IMPACTO E PRÁTICAS AMBIENTAIS EM UMA INDÚSTRIA SUINÍCOLA: UM ESTUDO DE CASO

Resumo: A cadeia suinícola cresce gradativamente, tanto no âmbito de produtividade e consumo, como em unidades industriais. As indústrias são importantes para o desenvolvimento social e econômico; entretanto, requerem estratégias e tecnologias ambientais que propiciam melhor desempenho nos processos produtivos. Nesse sentido, cresce a exigência da adoção de medidas e práticas ambientais, obrigando as indústrias a averiguarem o posicionamento atual. O *checklist* de Identificação por Área de Demanda Voltada ao Desenvolvimento Sustentável baseia-se na identificação de eficiência, que consiste na maneira de se realizar a tarefa; e eficácia, que consiste na melhor maneira de se realizar a tarefa de cada área funcional da empresa, avaliada através de quesitos correspondentes que deverão ser classificados individualmente quanto a sua existência (E) ou não-existência (NE), quanto ao Impacto Ambiental (escala de pouco importante a muito importante) e quanto ao Desempenho Ambiental (escala de ruim a muito bom). O objetivo deste estudo foi avaliar o desempenho ambiental de uma empresa frigorífica de suínos localizada na região do Vale do Taquari/RS. Para tanto fez-se uso de uma metodologia de verificação de posicionamento ambiental por meio de um *checklist*, a qual contemplou as áreas de: Administração Organizacional (AO), Finanças e Custos (FC), Vendas e Marketing (VM), Recursos Humanos (RH) e Produto e Manufatura (PM). A principal contribuição deste estudo é detectar práticas sustentáveis que não são exercidas pela indústria e propor ações vinculadas a uma manufatura ambientalmente consciente. Os resultados preliminares deste estudo foram agrupados a uma matriz do tipo FOFA, a qual indica a necessidade de fortalecer diversas áreas da indústria. É provável que isto seja reflexo de uma parte da cadeia de clientes que ainda não exigem questões ambientais. Contudo, dada a facilidade de emprego da metodologia utilizada, pretende-se aplicá-la em outras empresas do Vale do Taquari.

Palavras-chave: Práticas sustentáveis. Produção mais Limpa. Suinocultura.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

ARQUEOBOTÂNICA E ARQUEOLOGIA GUARANI: A PRESENÇA DE GRÃOS DE AMIDO, FITÓLITOS E ENDOCARPOS CARBONIZADOS NO SÍTIO ARQUEOLÓGICO RS-T-114, BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL

Resumo: Este trabalho faz parte da dissertação de mestrado intitulada “Interpretação do Espaço Guarani: Um Estudo de Caso no Sul da Bacia Hidrográfica do Rio Forqueta, Rio Grande do Sul, Brasil”, apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento da Univates. Com o objetivo de interpretar as relações de apropriação do espaço realizada por populações Guarani nas planícies da Bacia Hidrográfica do Rio Forqueta, especificamente ocorridas no sítio arqueológico RS-T-114, foram elaboradas três perspectivas de compreensão do espaço Guarani: a cronologia e o ambiente de estabelecimento; a organização dos espaços da aldeia e a utilização do “espaço verde” da área ocupada. De forma específica, esse trabalho recai sobre a última perspectiva citada, destinando-se a analisar a apropriação dos Guarani sobre a vegetação, incluindo a observação de presença de cultivos domesticados. As análises foram desenvolvidas a partir da disciplina de arqueobotânica, priorizando-se a visualização de microvestígios (grãos de amido) agregados a cerâmicas arqueológicas e macrovestígios botânicos (endocarpos carbonizados). As extrações de grãos de amido de seis amostras foram realizadas no Laboratório de Físico-Química da Univates, seguindo o método de flotação de alta densidade. As 12 lâminas resultantes do processo foram analisadas sob microscopia óptica, indicando a presença de grãos de amido em todas as amostras. Entre essas, detectaram-se diferenças morfológicas que sugeriram, a partir de bibliografias comparadas, a possível presença de amidos poliédricos (usualmente relacionados ao gênero *Zea* sp.) e possível presença de amidos ovalados (usualmente relacionados ao gênero *Phaseolus* sp.). Em todas as amostras encontraram-se ainda vestígios de fitólitos, incluindo a presença de dois fitólitos de formato opaque perforated plates, que tentativamente relacionamos a plantas da família das Cannaceae. Os endocarpos carbonizados foram analisados a partir de distinções morfológicas e comparações bibliográficas, indicando a presença de cinco endocarpos de *Arecaceae*, sendo dois exemplares de *Syagrus romanzoffiana* (jerivá) e três exemplares de *Butia capitata* (butiazeiro). Os resultados demonstraram a utilização conjugada de plantas nativas, encontradas próximas à área do sítio (*Syagrus romanzoffiana*, *Butia capitata* e *Phaseolus* sp.) e plantas domesticadas para o cultivo de roça (como indica o possível grão de amido de *Zea* sp.).

Palavras-chave: Guarani pré-colonial. Arqueobotânica. Grãos de amido. Fitólitos. Endocarpos carbonizados

Instituição: Centro Universitário UNIVATES e Universidade Federal do Paraná

Financiador: Capes

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Diorge Jônatas Marmitt, Márcia Inês Goetttert, Norma Maria Barros Benevides
Apresentador(es): Diorge Jônatas Marmitt
Orientador(a): Márcia Inês Goetttert

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTI-INFLAMATÓRIO DE ESPÉCIE VEGETAL NATIVA DO VALE DO TAQUARI-RS EM MODELOS EXPERIMENTAIS *IN VITRO* E *IN VIVO*

Resumo: A inflamação tem sido vista como uma resposta aguda (curto prazo) à lesão do tecido responsável por produzir sintomas característicos que levam a alterações na homeostase do tecido e no fluxo sanguíneo, sendo um mecanismo de defesa do sistema imune. No entanto, a inflamação crônica é a causa de inúmeras doenças como câncer, arteriosclerose, diabetes, asma e doenças neurodegenerativas. Observa-se que grande parte dos fármacos anti-inflamatórios disponíveis comercialmente exercem inúmeros efeitos colaterais que podem restringir seu uso. Dessa forma, a busca por alternativas terapêuticas que possam agir como agentes anti-inflamatórios é de grande interesse. Uma alternativa aos medicamentos sintéticos são os produtos naturais como as plantas medicinais, que oferecem uma importante perspectiva na identificação de compostos bioativos. Neste sentido, destacam-se espécies da família Myrtaceae, pois são ricas em compostos com potencial antioxidante, o que pode contribuir na redução da resposta inflamatória. Assim, configura-se o objetivo deste trabalho, o qual será investigar o potencial anti-inflamatório dos extratos etanólico e hexânico das folhas de uma espécie vegetal nativa do Vale do Taquari-RS, em modelos experimentais *in vitro* e *in vivo*. Para tanto, será avaliado o potencial citotóxico *in vitro*, a expressão proteica da p38- β e pp38- β (MAPK), NF- κ B e a liberação da citocina IL-6 em macrófagos ativados por lipopolissacarídeo bacteriano (LPS). Os efeitos dos extratos na resposta inflamatória *in vivo* serão avaliados utilizando-se o modelo de edema de pata induzido por carragenina em ratos Wistar, e os parâmetros toxicológicos serão avaliados por dose repetida em camundongos. Com a conclusão da pesquisa, espera-se obter uma compreensão aprofundada do mecanismo de ação anti-inflamatório dos extratos da planta nativa utilizada pela população do Vale do Taquari-RS, o que poderá contribuir para o desenvolvimento e aplicação de novas estratégias voltadas para o tratamento anti-inflamatório.

Palavras-chave: Myrtaceae. Inflamação. MAPK. Citocina.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES e Universidade Federal do Ceará

Financiador: FAPERGS e UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Camila Agostini, Júlia Weber Ferreira da Silva, Mariana Dammann, Bruna Lenhardt Machado, Bruna Cristina Jordon, Mônica Jachetti Maciel, Daniel Neutzling Lehn, Raul Antonio Sperotto, Camille Eichelberger Granada, Carlos Henrique Dullius, Adriane Pozzobon, Cláucia Fernanda Volken de Souza

Apresentador(es): Camila Agostini

Orientador(a): Cláucia Fernanda Volken de Souza

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL TECNOLÓGICO E IDENTIFICAÇÃO DE BACTÉRIAS LÁCTICAS

Resumo: Culturas lácticas são consideradas um dos principais ingredientes da fabricação de derivados lácteos fermentados, sendo fundamental para a obtenção de um produto de boa qualidade e padronizado. No preparo de culturas lácticas adequadas para a elaboração destes derivados, os microrganismos desejáveis são isolados, selecionados e mantidos em culturas puras. Em uma perspectiva biotecnológica, as bactérias ácido-lácticas possuem um variado potencial de aplicação, desde o controle do processo fermentativo como culturas *starter* em diversos produtos, tais como queijo e iogurte, até o seu uso como probióticos na saúde humana e animal. O Vale Taquari possui em sua constituição econômica e social a produção de leite e derivados como importante fator para o seu desenvolvimento. Desta forma, as indústrias de laticínios da região buscam a utilização de bactérias lácticas com características próprias capazes de conferir melhor aroma, sabor e textura aos seus produtos lácteos fermentados. Portanto, o objetivo deste trabalho é selecionar, identificar e caracterizar bactérias ácido-lácticas isoladas de leite in natura e queijo colonial produzidos na região, visando à aplicação industrial na elaboração de produtos lácteos fermentados. Foram coletadas 10 amostras de leite bovino cru refrigerado e 10 amostras de queijo colonial produzido sem o uso de cultura láctica iniciadora. Foi obtido um total de 110 microrganismos, dentre eles, 105 bactérias. Os isolados foram caracterizados quanto às propriedades tecnológicas: velocidade de crescimento microbiano; produção de ácido láctico a partir do crescimento à 7 e 32 °C em leite desnatado reconstituído, soro de queijo e permeado de soro de queijo; produção de diacetil e atividade proteolítica. As bactérias estão sendo identificadas em nível de gênero e espécie por meio de sequenciamento do 16S rDNA. Seis isolados mostraram uma maior redução do pH após 9 h de crescimento nos três meios avaliados, sugerindo assim sua possível utilização na produção de derivados lácteos. Os microrganismos já identificados correspondem à *Lactobacillus paracasei* subsp. *tolerans* (30%), *L. parabuchneri* (17%), *L. casei* (8%), e *L. zeae* (8%). Com base nos resultados obtidos, verifica-se que há, entre os microrganismos isolados, bactérias lácticas adequadas para uso na elaboração de produtos lácteos fermentados.

Palavras-chave: Leite. Bactérias ácido-lácticas. Derivados lácteos fermentados.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES e Launer Química Indústria e Comércio Ltda

Financiador: Centro Universitário UNIVATES e Launer Química Indústria e Comércio Ltda

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Sidnei Wolf
Apresentador(es): Sidnei Wolf
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machao

A INDÚSTRIA LÍTICA DOS SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS JÊ MERIDIONAIS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA/RS

Resumo: A indústria lítica de populações pré-coloniais Jê Meridionais, que ocuparam regiões dos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná e São Paulo, além da província de Misiones na Argentina, a partir de 2500 anos AP, foi por muitos caracterizada como incipiente, com pouco investimento tecnológico. Apesar de serem consideradas populações ceramistas, em muitos sítios as evidências líticas configuram-se como chave principal para o entendimento das atividades cotidianas do grupo, em virtude da ausência de outros elementos de cultura material, como fragmentos de potes cerâmicos, no registro arqueológico. Não se trata de um fenômeno isolado, na medida em que essas características são observadas em várias regiões do Planalto gaúcho, inclusive nos sítios da Bacia Hidrográfica do Rio Forqueta/RS. Assim sendo, o presente estudo, vinculado ao projeto de pesquisa 'Arqueologia, História Ambiental e Etnohistória do Rio Grande do Sul', objetiva caracterizar a indústria lítica de dois sítios arqueológicos com estruturas subterrâneas, associados a populações pré-coloniais Jê Meridionais, localizados na Bacia Hidrográfica do Rio Forqueta/RS. Para tanto, foram elaboradas fichas de análise individuais de atributos para duas categorias de evidências líticas: instrumentos e resíduos de debitage - lascas, núcleos e fragmentos de lascamento (ANDREFSKY, 2005). Os atributos analisados objetivam compreender a história de vida dos artefatos (SCHIFFER, 1972) em diferentes estágios: obtenção de matéria-prima, confecção, utilização (reciclagem) e descarte. Os resultados iniciais indicam uma predominância na utilização do basalto local como matéria-prima preferencial. A ausência de superfície cortical nas lascas e resíduos de lascamento, aliada a presença de cicatrizes de lascamentos anteriores na superfície dorsal, possibilita sugerir que a matéria-prima era processada em outro local, fora das imediações do espaço habitacional.

Palavras-chave: Jê Meridionais. Rio Forqueta. Indústria lítica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Capes, Cnpq

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Nara Regina Scheibler, Adriana Magedanz, Giovana Schramm Cenzi
Apresentador(es): Nara Regina Scheibler, Giovana Schramm Cenzi
Orientador(a): Adriana Magedanz

EDITOR DE PLANILHAS: CONTRIBUIÇÕES DO SUBPROJETO IEM DO PIBID/UNIVATES NAS ATIVIDADES DA ESCOLA PARCEIRA

Resumo: Este trabalho objetiva relatar uma oficina do uso de um editor de planilhas desenvolvida pelos bolsistas do subprojeto “Interdisciplinar do Ensino Médio - IEM”, do Programa Institucional da Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, do Centro Universitário UNIVATES. A oficina, voltada para professores da Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo, de Lajeado/RS, foi organizada a pedido da Coordenação Pedagógica porque em 2015 todos segmentos da comunidade escolar estavam envolvidos na reformulação do “Projeto Político Pedagógico - PPP” e, para isso, estão realizando muitas pesquisas, tabulando dados e construindo gráficos. Para Veiga (1995), o PPP é um documento importante para a escola, na medida que pode fortalecer as relações estabelecidas no contexto da instituição escolar e garantir avanços no trabalho pedagógico. Os professores, além de aplicarem os questionários que têm como objetivo traçar um diagnóstico da realidade atual da escola e a partir dela repensar o ambiente escolar sob novos olhares, são os responsáveis em tabular os dados das pesquisas e elaborar os respectivos gráficos, que facilitam a visualização dos resultados e, respectivamente, a análise da situação. Diante da tarefa, que exige habilidade computacional, alguns educadores demonstraram preocupação, pois a maioria não tinha conhecimento de como trabalhar num editor de planilhas na tabulação desses dados. Os bolsistas então realizaram uma oficina, desmistificando o uso de um editor de planilhas em todo processo investigativo decorrente da coleta de informações, apresentando um passo a passo de como se apropriar dessa ferramenta. Na oportunidade, os pibidianos mostraram a tabulação de uma pesquisa feita com os primeiros anos do turno da tarde, que integrou uma das práticas investigativas do Pibid/Univates no educandário. A oficina aconteceu durante uma formação pedagógica e teve duração de uma hora. Os professores da escola avaliaram como positiva essa intervenção dos bolsistas e demonstraram interesse em compreender todos os recursos que o programa oferece. A Coordenação Pedagógica percebeu que os docentes estavam mais tranquilos na tabulação e com poucas dificuldades de finalizá-la. Para os integrantes do subprojeto IEM, a experiência foi muito válida, pois puderam partilhar conhecimento com os educadores da escola e dar sua parcela de contribuição na elaboração do PPP.

Palavras-chave: Oficina Editor de Planilhas. Projeto Político Pedagógico. Pibid. Formação Pedagógica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE ALGUNS CONCEITOS DE GEOMETRIA PLANA POR MEIO DA ROBÓTICA

Resumo: A aprendizagem de alguns conceitos da geometria plana tem se tornando um grande desafio para os educadores do século XXI. Esta nova geração de estudantes requer metodologias e recursos inovadores. Assim, esta proposta visa à utilização da robótica no ensino de conceitos de área e perímetros da geometria plana. Foi realizado um estudo de caso com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola privada, cujo problema de pesquisa, foi como a Robótica pode contribuir na aprendizagem significativa da geometria plana no 9º Ano do Ensino Fundamental. Participaram deste estudo de caso, 27 estudantes. Os objetivos específicos propostos foram: identificar os conhecimentos prévios dos alunos em relação a alguns elementos da geometria plana e da robótica; desenvolver uma prática pedagógica, com alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental, que envolva geometria plana por meio da robótica, estimulando os alunos a estabelecer conexões entre esta e a Matemática; analisar se as atividades desenvolvidas durante a prática pedagógica são potencialmente significativas para a aprendizagem de alguns conceitos da geometria plana. Para alcançar os objetivos foi utilizado o RoboMat, robô criado com materiais alternativos e placa Arduino. Sua programação foi feita com a utilização do Scratch, sendo esta uma ferramenta de programação intuitiva e interativa. Após a realização de diversas atividades com o uso do RoboMat, envolvendo áreas e perímetros de figuras geométricas planas, foi possível identificar que: a) o material utilizado (Scratch e RoboMat) contribuíram para que houvesse modificação, enriquecimento e elaboração de subsunçores presentes nas estruturas cognitivas dos alunos acerca de áreas e perímetros; b) os alunos, mostraram-se predispostos a aprender os conceitos de áreas e perímetros, auxiliando na ocorrência da aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Aprendizagem significativa. Robótica. Geometria Plana.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Carla Roberta Orlandi, Fernanda Bruxel, Letícia Rodrigues Vieira, Gerson Luiz Ely Junior, Fernanda Mallmann, Marelise Teixeira, Zabelita Fardin Folharini, Joseane Siqueira, Lucélia Hoehne

Apresentador(es): Carla Roberta Orlandi, Fernanda Bruxel

Orientador(a): Elisete Maria de Freitas

ESPÉCIES VEGETAIS NATIVAS DO RIO GRANDE DO SUL: INVESTIGAÇÃO DE SUAS POTENCIALIDADES E TÉCNICAS DE PROPAGAÇÃO

Resumo: Mesmo detentor da maior diversidade biológica do Planeta, o que inclui centenas de espécies nativas com potencial alimentício, a dieta alimentar da população brasileira é simplificada e dependente de recursos genéticos oriundos de outros países. Poucas espécies alimentícias da flora brasileira são conhecidas ou estão disponíveis no mercado. Isso é consequência da negligência brasileira para esta riqueza, da cultura que privilegia produtos e cultivos exóticos e desvaloriza os benefícios das espécies nativas e da existência de poucas pesquisas para investigar o potencial das espécies brasileiras. O projeto tem como objetivo, identificar o potencial para a exploração sustentável de espécies vegetais nativas do Rio Grande do Sul e definir metodologias para sua propagação. Atualmente estão sendo realizados estudos com *Hesperozygis ringens* (Benth.) Epling, *Ilex paraguariensis* A. St.-Hil., *Myrrhimum atropurpureum* Schott, *Passiflora caerulea* L., *Rubus brasiliensis* Mart., *Strychnos brasiliensis* (Spreng.) Mart. e *Vasconcellea quercifolia* A. St.-Hil. Para a definição das técnicas de propagação são realizados experimentos de germinação, estaquia e cultura de tecidos in vitro. Material botânico composto de folhas, frutos, cascas e flores são coletados para estudos fitoquímicos, físico-químicos e de toxicidade, avaliação da atividade antibacteriana, fungicida e antioxidante. Dentre as espécies, já foram definidas técnicas de propagação de *P. caerulea* e, estão sendo realizados testes de germinação e estaquia com *H. ringens*, *R. brasiliensis* e *V. quercifolia*. Com germinação estão em realização testes com *I. paraguariensis*, *M. atropurpureum* e *S. brasiliensis*. Espera-se como resultados, caracterizar substâncias vegetais presentes nas espécies estudadas, indicar a existência de toxicidade e, com isso, alternativas ou restrições para a utilização segura das mesmas e, definir estratégias adequadas para a propagação das espécies. Assim o projeto contribuirá para o aumento do número de espécies que podem ser utilizadas na geração de fitoterápicos e de matéria prima para a geração de alimentos. Ao definir técnicas para a produção de mudas, viabilizará a implantação de novas atividades em pequenas propriedades fundamentadas na agricultura familiar, contribuindo para a valorização e preservação da biodiversidade.

Palavras-chave: Diversidade vegetal. Estudos fitoquímicos. Espécies medicinais. Espécies alimentícias não convencionais. Produção de mudas. Uso sustentável da biodiversidade.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Marcos Rogério Kreutz
Apresentador(es): Marcos Rogério Kreutz
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

COLONIZAÇÃO E DESLOCAMENTOS DAS SOCIEDADES GUARANI EM UM ESPAÇO DRENADO PELA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: A partir de finais do século XIX, viajantes, cronistas, historiadores, arqueólogos, antropólogos narram a expansão e o deslocamento de sociedades Guarani, ocorridos no Brasil, nos períodos pré e pós-contato, devido a vinda do colonizador europeu. Estima-se que grupos Guarani ingressaram no atual estado do Rio Grande do Sul, por volta do início da Era Cristã, ou um pouco antes, iniciando a colonização na inflexão do rio Uruguai, na direção oeste para leste. Sociedades Guarani se dispersaram, colonizando parte do Estado, seguindo uma lógica, uma relação profícua com um tipo específico de sistema ecológico. Foram eleitas áreas de vales de rios, cobertas por Floresta Estacional Decidual e Semidecidual, em função de uma forte orientação agrícola manifesta na cultura do milho e da mandioca. Assim, nesse contexto de movimentação de sociedades Guarani, pertencente a Tradição Arqueológica Tupiguarani, um ambiente específico do Estado do Rio Grande do Sul, o qual está inserido na Bacia Hidrográfica do Rio Taquari, conhecido como Vale do Taquari, foi colonizado por essa etnia. Estima-se que esses grupos permaneceram, colonizando o Vale, por um período considerável, provavelmente entre os séculos XIII e XVIII conforme demonstram as datações C14, obtidas a partir da análise de fragmentos vegetais carbonizados encontrados em sítios arqueológicos Guarani. O objetivo do presente estudo é formular um panorama de deslocamentos e espaços colonizados por grupos Guarani no Vale do Taquari, em dois momentos, nos períodos pré e pós-contato com o europeu. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica que trata do tema, migrações e deslocamentos Guarani, disposição dos sítios arqueológicos na paisagem, bem como, análise de datações C14. Como resultado, espera-se identificar as áreas colonizadas e os deslocamentos Guarani ocorridos no Vale do Taquari, tanto no período anterior como posterior à chegada do colonizador europeu.

Palavras-chave: Deslocamento. Colonização. Guarani. Vale do Taquari.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Felipe André de Quadros, Fabrício Pretto
Apresentador(es): Fabrício Pretto, Felipe André de Quadros
Orientador(a): Fabrício Pretto

SISTEMA DE CONTROLE PARA DISPOSITIVO DE DETECÇÃO DE TOQUES

Resumo: A flexibilidade de gerenciamento de dispositivos é um ponto forte em áreas de negócio que fazem uso de automação em seu processo produtivo. A possibilidade de controlar equipamentos a longas distâncias ou então obter dados de componentes eletrônicos sem estar presente é um requisito poderoso e também um diferencial em sistemas de automação. Esse controle e monitoramento remoto de processos vem crescendo em escalas consideráveis e ao longo do tempo possibilita um gerenciamento mais preciso e global. O desenvolvimento de softwares de alto nível permite que o usuário controle de forma simples, dinâmica e à distância, em muitos casos, sistemas automatizados complexos. Quando visto sob esse ponto de vista, o monitoramento pode ser feito através de uma plataforma web ou desktop, independente da forma de acesso, podendo englobar dispositivos portáteis, pois trabalham com diferentes níveis de interfaceamento. Interfaces de alto nível facilitam o uso e aumentam a usabilidade dos sistemas. A partir do projeto de extensão Competição de Robótica, foi desenvolvido um dispositivo para detecção de toque mediante contato físico. Esse aparato possui mapeamento por áreas de contato, que representam quadrantes. A solução fez uso de uma placa flexível, contatos metálicos para detecção do toque e comunicação com a plataforma embarcada Arduino Uno. Esse sensor de toques foi utilizado na Competição de Robótica para controlar os toques dos robôs competidores em determinados pontos estratégicos em uma pista de competição. O presente trabalho tem como foco o desenvolvimento de um aplicativo de computador, em plataforma desktop, implementado em linguagem Java, que comunica-se com o controlador Arduino e recebe os dados que indicam o quadrante cujo contato foi efetuado. No aplicativo é possível realizar o cadastro das equipes, assim como ícone específico para cada uma delas, tocar determinado som, ou não, conforme quadrante pressionado, e realiza um registro de log, contendo informações como hora e data em que o sensor foi tocado, além do nome da equipe, o quadrante pressionado e o tempo gasto no percurso. Através deste experimento é possível gerenciar o andamento das tarefas de forma autônoma, tendo a possibilidade de consulta aos registros e análise das informações. A validação do aplicativo ocorrerá em conjunto com o dispositivo sensor de toques, durante a realização da competição em outubro deste ano.

Palavras-chave: Software de controle. Autonomia. Competição de robótica.

Financiador: Univates

PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS À AUTOMEDICAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA

Resumo: A presente temática trata da prevalência da automedicação em adolescentes e os possíveis fatores que a influenciam. A prática da automedicação é realizada tanto pela compra de medicamentos sem receita médica, como compartilhar remédios com amigos e familiares, ou descumprir a prescrição, tomando o medicamento em horário inadequado, prolongando o tratamento ou nem o terminando, sendo considerado um problema que ocorre com muita frequência na população, que não tem condições de avaliar os perigos e complicações que o uso indiscriminado dos medicamentos pode trazer, além de muitas vezes não produzir o efeito esperado. Com este trabalho buscou-se verificar, através de um estudo quantitativo realizado a partir de um questionário com questões objetivas. Este foi aplicado em turmas de terceiro ano do ensino médio de uma escola da rede pública da cidade de Estrela/RS para verificar quais pontos estão envolvidos para este fato ocorrer com tanta frequência, quais as atitudes que deveriam ser tomadas para promover o uso racional de medicamentos e alertar sobre a importância do profissional farmacêutico. Contudo, pode-se observar que grande parte dos adolescentes já se automedicaram, principalmente ao apresentarem sintomas como dor de cabeça, resfriado/gripe, febre e dor de garganta. Os que nunca se automedicaram dizem ter receio principalmente por não saberem quais os riscos os medicamentos podem trazer a saúde quando ingeridos de forma irregular. A análise dos dados coletados também mostrou que a prática da automedicação é motivada por falta de informação dos riscos associados a ela, além da influência familiar ou da mídia a qual os alunos estão submetidos. Como forma de promover o uso racional de medicamentos e destacar a importância do profissional farmacêutico realizou-se a confecção de pôsteres, que foram entregues na escola.

Palavras-chave: Automedicação. Medicamentos. Adolescente.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Daniel Kuhn, Matheus Scheibel, Lucélia Hoehne, Fernando José Malmann Kuffel, Cassiano Ricardo Brandt, Rafael Rodrigo Eckardt, Gustavo Reisdorfer, Simone Stulp, Maria Cristina de Almeida Silva

Apresentador(es): Matheus Scheibel, Fernando José Malmann Kuffel, Daniel Kuhn

Orientador(a): Lucélia Hoehne

DETERMINAÇÃO DE MICROPOLUENTES EMERGENTES EM ÁGUAS DE ABASTECIMENTO

Resumo: Micropoluentes emergentes são compostos que não são ou são parcialmente removidos pelos sistemas de tratamento de esgoto convencionais. Para a identificação desses compostos, é necessário o desenvolvimento de métodos analíticos para quantificá-los em matrizes naturais complexas. O presente trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa intitulado de: Detecção e remoção de micropoluentes em sistemas de captação de águas superficiais e efluentes, aprovado pelo edital da Finep número 01.14.0104.00 e teve início efetivamente em março do ano presente, com a aquisição do equipamento de cromatografia a líquido de alta eficiência acoplado ao espectrômetro de massa (HPLC-MS). O principal objetivo deste projeto é analisar quantitativamente micropoluentes aquáticos em recursos hídricos afluentes e efluentes de Estações de Tratamento de Esgotos e afluentes e efluentes de Estações de Tratamento de Água. Como metodologia, inicialmente foi feita uma análise prévia da água do Rio Taquari, sendo definidos 3 pontos de coleta e feita a caracterização físico-química. Foram avaliados cor, pH, turbidez, demanda química de oxigênio e coliformes termotolerantes. Para as análises de amoxicilina, azitromicina, cefalexina, ciprofloxacina, norfloxacina e benzatina penicilina G, foram feitos padrões em diferentes solventes, e foram avaliados filtros para a extração em fase sólida (SPE) usando cartuchos de C18. Os eluentes para a extração dos fármacos após SPE avaliados foram água e acetonitrila. Foram feitos testes de ajustes iniciais no HPLC-MS íon trap, variando os gradientes da fase móvel (água:acetonitrila) com 0,1% de ácido fórmico. Como resultados preliminares, a qualidade da água do Rio Taquari foi classificada em diferentes níveis, podendo ser classificado como de classe 2 para turbidez, e de classe 4 para coliformes termotolerantes. Foi observado que o solvente mais adequado para a dissolução dos padrões de fármacos foi metanol. Os filtros de acetato de celulose e de nylon foram adequados para o preparo da amostra. As condições para o HPLC-MS para a determinação dos fármacos foram: gás de nebulização de 40 psi, volume do gás 9 L/min e temperatura do gás de 300°C. Desse modo, obteve-se o íon precursor a ser monitorado de cada antibiótico. Testes posteriores ainda serão feitos para a otimização dos tratamentos usando Processos Oxidativos Avançados para degradar os fármacos.

Palavras-chave: Fármacos. Rio Taquari. Cromatografia de alta eficiência acoplada à espectrometria de massa.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Financiadora de Estudos e Projetos (Finep)

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Estéfani Paloma Pacheco, Fernando Rodrigo Zanatta, Moisés Blum Vedoy

Apresentador(es): Moisés Blum Vedoy, Fernando Rodrigo Zanatta, Estéfani Paloma Pacheco

Orientador(a): Márcia Solange Volkmer

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM HISTÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL

Resumo: ‘Conhecendo a História Local’ foi o projeto desenvolvido pelos bolsistas do subprojeto de História do Pibid Univates (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) no Colégio Estadual Presidente Castelo Branco na cidade de Lajeado - RS. Trata-se de um trabalho que relaciona a iniciação à docência em História com a temática do Patrimônio Histórico e Cultural, propondo, dessa forma, uma atividade crítica e reflexiva aos alunos enquanto cidadãos. Tendo sido aplicado em três turmas do 1º ano do Ensino Médio Politécnico, o projeto teve por objetivo a familiarização dos alunos com a história do município de Lajeado, assim como a compreensão dos processos históricos regionais nos quais ela está inserida. A metodologia utilizada consistiu em explicações teóricas sobre conceitos ligados ao projeto como, por exemplo, patrimônio, cultura, sociedade, monumento, patrimônio cultural e imaterial, entre outros. Também aconteceram oficinas sobre a história do município e, a partir daí, foram realizadas algumas visitas à UNIVATES (Centro de Memória, Documentação e Pesquisa - CMDPU, Biblioteca, Museu de Ciências Naturais - MCN) e a locais próximos à escola cujo valor cultural era de suma relevância (prédios, a antiga rodoviária, a Casa de Cultura, a Igreja). Por fim, houve uma roda de conversa com os alunos sobre as aulas e as visitas realizadas pelo Projeto, assim como a confecção de um mural pelos bolsistas. Como resultados pode-se apontar que as metodologias de ensino aplicadas no Projeto foram de grande valia para a formação do aluno enquanto cidadão atuante em sua realidade regional. Tendo em vista que o ensino deve possuir um caráter de construção do sujeito enquanto cidadão autônomo e crítico, a Educação Patrimonial proposta pelo Projeto acabou funcionando como uma ferramenta de apreensão do real por parte dos alunos, assim como da compreensão dos processos político-históricos, nos quais ele se insere. Como considerações finais salienta-se que o Projeto possibilitou um exercício de conscientização para a preservação do patrimônio histórico e cultural regional, contribuindo, dessa forma, tanto com a formação profissional dos bolsistas licenciandos, quanto dos alunos da escola Presidente Castelo Branco.

Palavras-chave: Patrimônio. Cultura. Sociedade. Cidadania.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Daniel Schwarz, Djene Cristine Volk, Valquiria Rumpel Kich
Apresentador(es): Valquiria Rumpel Kich, Djene Cristine Volk, Daniel Schwarz
Orientador(a): Alessandra Brod

ESPORTES DE AVENTURA: UMA PROPOSTA DO SUBPROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA II

Resumo: Os esportes de aventura praticados geralmente na natureza, ainda sofrem uma grande carência na Educação Física escolar (MARINHO E SCHWARTZ, 2005). Segundo Tahara e Filho (2012), tais práticas possuem um grande poder formativo e auxiliam na tarefa de educar os alunos em relação aos assuntos ligados à educação ambiental e à aprendizagem de certas atividades ligadas à aventura. Além disso, essas práticas podem gerar motivações e interesses dos alunos que participarão das aulas, proporcionando satisfação em relação às emoções e sensações individuais. Sendo assim, o estudo apresenta a proposta de atividade desenvolvida no ano de 2015 pelo subprojeto de Educação Física II da Univates, fomentado pela CAPES, na escola estadual da Região do Vale do Taquari/RS, em duas turmas do Ensino Médio. Com o objetivo de proporcionar vivências de atividades físicas diversificadas na natureza, visando à conscientização da importância de exercícios para a saúde e para o lazer, e a importância da preservação do meio ambiente. Para contemplar as metas, foram desenvolvidas intervenções sobre o Esporte Orientação, onde fizemos uma parte teórica, explicando a origem do esporte e regras básicas. Os alunos também puderam conhecer e manusear uma bússola, ampliando suas experiências em relação a sua lateralidade. Realizamos a medida do passo duplo de cada um, para após ser utilizado na prática. Em duplas, os alunos receberam um mapa da cancha da escola, onde tiveram que percorrer a pista, localizando no mesmo, os pontos de controle confeccionados de garrafa pet, e anotando no seu caderno as frases correspondentes. Primeiramente, essas vivências contribuíram em nossa experiência docente, além de terem oportunizado aos alunos práticas pouco usuais nas escolas, pois a maioria delas não possuem os materiais necessários, e nem os professores estão aptos para a prática desses esportes. Assim como para os alunos, foi um momento para adquirir uma nova cultura de movimento, apesar da resistência inicial em querer praticar os desportos tradicionais.

Palavras-chave: Educação Física. Natureza. Aventura. Práticas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Jéssica Riedi
Apresentador(es): Jéssica Riedi
Orientador(a): Márcia Solange Volkmer

CARTOGRAFIA E TÉCNICAS DE LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: Este trabalho é um relato de cinco encontros quinzenais desenvolvidos através do PIBID Univates (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), no subprojeto de História, no ano de 2015. Como público-alvo, contou com os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Beda Körbes, localizada no município de Arroio do Meio/RS. É possível dividir os encontros em dois grandes momentos. Primeiramente, foram desenvolvidas práticas teóricas, aplicadas com o auxílio de aulas expositivas e dialogadas. Já no segundo momento, as práticas possuíam cunho experimental, com a construção orientada de mapas e pesquisa científicas. As atividades tiveram como objetivo resgatar a história da cartografia, compreendendo os mapas dentro do contexto histórico em que foram produzidos, bem como conhecer o uso das novas tecnologias de localização geográfica. A fim de ilustrar as novas técnicas de localização, os estudantes contaram com o auxílio de notebooks, para utilizarem a ferramenta Google Maps em um dos estudos dirigidos realizado durante a execução do projeto. Com isso buscou-se aliar o ensino de história e geografia às tecnologias disponíveis para uso em aula, visando o domínio mais amplo e aprofundado dos objetos de ensino. Nesse sentido, tornou-se necessário o conhecimento do contexto histórico de cada época, e das noções gerais sobre sua transformação ao longo dos anos. Também foram abordadas noções de fronteira étnica, fronteira natural e fronteira política. Em outras palavras, buscou-se compreender os mapas históricos como um processo de constantes transformações, adaptados ao longo da história com um objetivo em comum: atender as necessidades e as demandas sociais. A partir dos debates, foi possível visualizar a importância do uso de ferramentas variadas na reflexão em torno da questão histórica e do aprendizado geográfico. Também destacamos como resultado do trabalho a percepção do entusiasmo dos estudantes em poderem usar seus equipamentos eletrônicos durante as atividades na escola. Por fim, acredita-se que experimentar o uso de novas tecnologias em sala de aula contribui para a construção de novas formas de ensinar e de aprender, ligadas a criação no sentido de adaptação e invenção.

Palavras-chave: Ensino. História. Geografia. Pibid. Cartografia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES; Centro Universitário Univates

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Adriana Magedanz, Aline Flores dos Santos, Amanda Riedel, Addressa da Silveira Menezes, Cristian Camilo Cárdenas Buitrago, Cristiane Schneider, Giovana Schramm Cenzi, Janair Andrea Siebeneichler, Joselaine dos Reis, Karla Ferrari Machado, Letícia Siebenborn, Mariana Lautert, Marina Johann, Miguel Ángel Ramírez Charry, Nara Regina Scheibler, Róger Sullivan Faleiro, Sinara Marques da Silva

Apresentador(es): Róger Sullivan Faleiro

Orientador(a): Adriana Magedanz

PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA ÁREA DE TECNOLOGIAS: RELATOS E EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR BOLSISTAS COLOMBIANOS DO PIBID/UNIVATES EM ESCOLA DO BRASIL

Resumo: O projeto realizado com estudantes de segundo ano do Ensino Médio, na Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo, pelos bolsistas colombianos Cristian Camilo Cárdenas Buitrago e Miguel Angel Ramirez Charry, pertencentes ao subprojeto Interdisciplinar Ensino Médio - IEM, do Programa Institucional da Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES - PIBID/UNIVATES, financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), durante o período compreendido de março a junho de 2015, teve início com o planejamento intitulado “Mundo da Tecnologia na Aprendizagem Interdisciplinar”, empregando a área das tecnologias como suporte para uma proposta pedagógica interdisciplinar. As atividades desenvolvidas possibilitaram aos alunos envolvidos aperfeiçoar diversas competências. Na visão dos intercambistas, a experiência vivenciada na escola foi de suma importância, pelo fato de interagir com um grupo que tem cultura, costumes, tradições e idioma diferentes da Colômbia e, desta maneira, as ações se tornaram enriquecedoras em diversos aspectos, tanto pessoal quanto profissionalmente, resultando em uma aprendizagem mútua. Foi perceptível o entusiasmo dos discentes em cada um dos encontros, talvez porque ficavam curiosos frente aos novos integrantes internacionais do Pibid/Univates ou porque os mesmos desenvolveram atividades diferentes do cotidiano escolar. Os objetivos previstos, como: aprender o conceito de tecnologia, criar objetos tecnológicos com materiais recicláveis e desenvolver um telejornal, foram alcançados de forma integral. Além disso, para os dois colombianos foi possível traçar um paralelo entre as escolas da Colômbia e do Brasil, principalmente ao que tange à área de tecnologia e informática, disciplinas altamente relevantes no currículo colombiano e ausentes na grade curricular da escola parceira, em Lajeado/RS. Outro aspecto a ser considerado na observação dos intercambistas refere-se ao modelo educativo, menos rígido no Brasil e pré-estabelecido na Colômbia, determinado sempre pelo projeto educativo institucional. Para concluir, tomando novamente por base o país de origem, que não tem projetos como PIBID, “os pibidianos sem fronteiras” enaltecem o Programa, que trabalha diretamente com pessoas, que auxilia na formação docente e que brinda todos os envolvidos com a possibilidade de exploração de campos interdisciplinares.

Palavras-chave: Tecnologia. Educação. Interdisciplinaridade. Cultura. Pibid.

Financiador: CAPES

ARQUITETANDO: A VIVÊNCIA DA MATEMÁTICA FORTALECENDO AS RELAÇÕES INTRAPESSOAIS

Resumo: O Projeto de Extensão Arquitetando, do Centro Universitário UNIVATES (Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior), está em sua quarta edição e desenvolve ações com estudantes do Vale do Taquari e Rio Pardo, relacionando os conteúdos das disciplinas dos Cursos da Graduação, pertencentes ao CETEC (Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas), com conteúdos estudados na disciplina de Matemática da Educação Básica. Esta atividade é realizada através de práticas matemáticas com uma abordagem diferenciada, de forma a vincular os exercícios de sala de aula com atividades do dia a dia. Para isso, organizou-se dois níveis de tarefas: um jogo de tabuleiro, para o Ensino Médio, e uma minigincana, para o Ensino Fundamental. O jogo de tabuleiro é estruturado a partir de uma maquete que faz referência a parte de uma cidade. Os participantes jogam o dado e se movimentam até a casa numérica correspondente. A partir do número desta casa do tabuleiro todos recebem uma questão matemática que será desenvolvida por todos utilizando materiais do cotidiano, como régua, trenas, balanças, cordas, feijões, garrafas, tijolos, etc. A minigincana tem um caráter semelhante. Porém, esta atividade está estruturada a partir de tarefas que devem ser cumpridas em um tempo determinado. Da mesma forma estas tarefas estão relacionadas a soluções matemáticas. Ambas propostas pedagógicas visam despertar o interesse e o prazer pelo estudo da matemática, através de dinâmicas participativas, com tarefas lúdicas e no trabalho colaborativo envolvendo tanto o aluno quanto o graduando. O jogo, a troca de ideias e a tomada de decisão coletiva, auxilia o aluno da Educação Básica na formação de conceitos, na elaboração de modelos, na criação de estratégias e, conseqüentemente, na resolução de problemas. O envolvimento do graduando está na sua ação como agente colaborador e interlocutor durante a atividade. Esta integração entre aluno e graduando proporciona a troca de informações e vivências sendo este momento um dos mais importantes do Projeto. Esta atividade visa a estimular uma vivência da matemática, relacionado-a ao cotidiano, e fortalecer assim as relações interpessoais de professores, graduandos e alunos.

Palavras-chave: Trabalho colaborativo. Práticas matemáticas. Relações interpessoais. Projeto de Extensão.

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Sinandra Zuffo
Apresentador(es): Sinandra Zuffo
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

EXÓTICAS E NATIVAS: DESCREVENDO A ORIGEM DAS PLANTAS MANEJADAS PELOS GUARANI PRÉ-COLONIAL

Resumo: Este trabalho vincula-se ao projeto de pesquisa “Arqueologia, História Ambiental e Etnohistória do RS” desenvolvido pelo Setor de Arqueologia do Centro Universitário UNIVATES, que apresenta a compreensão da ocupação pré-colonial e colonial do Vale do Taquari a partir da conexão entre arqueologia e ambiente. Em meio ao contexto amplo desse projeto, o presente trabalho insere-se como um recorte específico que está voltado para a ampliação do conhecimento sobre o manejo agroflorestal realizado pelos Guarani pré-coloniais no sul do Brasil que fixaram suas aldeias nas planícies de inundação de porções da Floresta Estacional Decidual do Vale do Taquari, mais especificamente no sul das Bacias Hidrográficas do Rio Forqueta e do Rio Taquari-Antas entre os séculos XIV e XVIII. O tema referente ao manejo agroflorestal Guarani toma significância na medida em que esses povos promoviam intensas modificações fitoecológicas nos ambientes ocupados. Assim, com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre essa característica Guarani estabeleceram-se dois objetivos específicos: (1) inventariar as espécies de plantas úteis aos Guarani e (2) estabelecer o ambiente nativo de ocorrência das espécies encontradas, tanto de plantas nativas como exóticas. Como metodologia, optou-se por sistematizar informações etnohistóricas e etnográficas contidas nos trabalhos de Noelli (1993), Oliveira (2009) e Pereira (2014). Os resultados parciais apresentaram 562 espécies diferentes de plantas úteis. Dessas, 286 espécies foram mapeadas quanto ao seu ambiente de origem. Os resultados indicaram que 250 plantas inventariadas possuem natividade no território Guarani, sendo que 240 são encontradas na região sul do Brasil; observou-se ainda a presença de 12 plantas americanas, porém exóticas do território Guarani e, por fim, ressalta-se a presença de 24 plantas que não possuem origem no continente americano, excluindo-se, então, a utilização durante o período pré-colonial. Esses resultados iniciais demonstram que os Guarani utilizaram de forma significativa a vegetação nativa do sul, entretanto, também indicam a possibilidade de utilização de plantas originárias de outros ambientes, uma vez que o intercâmbio de produtos a longas distâncias no continente americano era recorrente no período pré-colonial, incluindo para o cotidiano dos Guarani.

Palavras-chave: Arqueologia. Guarani. Manejo agroflorestal.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Tamara Cristina Luersen, Angelica Vier Munhoz, Cristiano Bedin da Costa, Ana Paula Crizel, Cláudia Inês Horn, Fabiane Olegário, Mariane Ohlweiler, Morgana Domênica Hattge

Apresentador(es): Tamara Cristina Luersen, Angelica Vier Munhoz

Orientador(a): Angelica Vier Munhoz

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E PENSAMENTO NÔMADE: EXPERIMENTAÇÕES EM UM ESPAÇO ACADÊMICO

Resumo: O projeto de extensão “Formação Pedagógica e Pensamento Nômade”, organizado por um grupo de professores do curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES, toma como referencial teórico o pensamento da diferença desenvolvido por autores como Friedrich Nietzsche, Michel Foucault, Gilles Deleuze, Roland Barthes, entre outros. O objetivo de tal projeto, iniciado em 2013/A é problematizar a formação pedagógica ancorada em pressupostos normativos, através dos quais o pensamento em educação permanece estratificado (MUNHOZ et al, 2013). Nomadismo, conceito cunhado por Deleuze e Guattari (1997), é o que dá sustentação ao projeto. A imagem do nômade incide em percorrer terras desconhecidas, sem fixar-se, sem buscar um rumo preestabelecido. Move-se intensivamente sem ter aonde chegar, move-se por mover-se; move-se por compreender que a vida é movimento. Assim, nomadizar em educação é criar condições para fazer desse espaço um lugar aberto ao pensar, tomando-o como um território de reinvenção ou de traição em que se apaga os próprios rastros. É torná-lo um espaço de experiência e movimento para além das estruturas e dos territórios fixos no qual o pensamento costumeiramente tende a se instaurar ou para o qual sedentariza-se um certo conjunto de práticas e de significações. Em meio a tal conceito, busca-se promover encontros da educação com a arte, filosofia, literatura, cinema, fotografia, visando uma formação estético-artística e cultural do professor, através de uma agenda semestral de atividades. Na agenda de 2015/A, buscou-se aproximar outros cursos na coordenação de atividades, além das atividades que já vinham sendo oferecidas pelos professores do projeto. Dessa forma, além dos grupos de estudos “O que pode a educação?”; “Arte, pesquisa e educação”. “Diálogos na Pedagogia” e do “Ciclo de debates Imposturas literárias” - atividades que iniciaram junto com o projeto - também foram oferecidas em 2015A, oficinas e encontros sobre andarilhar, infância, cinema, fotografia, dança, poesia, memória e esquecimento, além de dois novos grupos de estudos, “Hannah Arendt: pensamento, pluralidade e educação” e “O que pode a clínica contemporânea?”. As atividades desenvolvidas no projeto não têm como meta obter resultados quantitativos, mas sim potencializar as ações de seus envolvidos quando os mesmos demonstram a vontade de conhecer e de experimentar novas formas de pensar a sua formação.

Palavras-chave: Extensão. Formação pedagógica. Experimentações curriculares. Nomadismo.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Jean Michel Valandro, Monique Izoton
Apresentador(es): Monique Izoton, Jean Michel Valandro
Orientador(a): Maristela Juchum

UM GIRO PELO MUNDO ADOLESCENTE: (RE) CONSTRUINDO O CONCEITO DE SEXUALIDADE NA ESCOLA

Resumo: Levando em conta o fato de que a escola deve ser um local problematizador da realidade que auxilia o estudante a desenvolver seu senso crítico frente a diversos assuntos e dada a necessidade do debate sobre educação sexual no trato com adolescentes, foi criada a sequência didática “Um giro pelo mundo adolescente” pelo subprojeto Interdisciplinar do Ensino Fundamental do PIBID/Univates. Apoiando-se no que diz Junior (2011) sobre o fato de que os seres humanos estão inseridos em um ambiente em que a sexualidade se faz presente a todo momento e os discursos sobre ela, muitas vezes, não são feitos de maneira clara, instrutiva, problematizadora e reflexiva, propôs-se, através do projeto supracitado um trabalho de pesquisa, estudo e discussão sobre diferentes temas relacionados à sexualidade, realizado em uma escola municipal da cidade de Lajeado. O trabalho objetivou promover o respeito ao corpo do outro e ao seu próprio; adquirir conhecimento técnico sobre sexualidade tais como: o que são DSTs, AIDS, entre outros; desmitificar o caráter intimidador do falar sobre sexualidade; discutir tabus e padrões impostos pela sociedade; bem como criar um ambiente seguro para que o aluno pudesse sanar suas dúvidas relativas ao tema em discussão. A metodologia de trabalho compreendeu a verificação do interesse dos alunos quanto aos temas a serem trabalhados por meio da aplicação de um questionário e pela circulação de uma caixa destinada a conter as possíveis dúvidas que poderiam surgir em decorrência do trabalho em sala de aula. Após esse primeiro momento, viu-se a necessidade de replanejar o projeto de forma a construir uma visão mais ampla sobre o conceito de sexualidade que era entendido pelos aprendizes como tão somente o ato sexual e, portanto, provocava certo constrangimento ao ser discutido. Como resultado do trabalho tem-se variados temas de pesquisa que surgiram a partir de perguntas norteadoras providas dos alunos. Esses temas foram delimitados após a leitura de alguns textos em que se discutiram assuntos ligados à sexualidade. Também, promoveu-se a socialização do conhecimento construído pelos alunos com os demais colegas e, ainda, a elaboração de panfletos informativos que servirão para divulgar o trabalho dos alunos e, ao mesmo tempo, informar a um público diverso temas de importância social.

Palavras-chave: Sexualidade. Adolescentes. PIBID. Interdisciplinaridade.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM MEIO INFORMATIZADO COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA DE GESTÃO EM SAÚDE

Resumo: A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), pode ser compreendida como uma metodologia científica de prestação de cuidados, que quando implementada, assegura maior segurança e qualidade no atendimento ao paciente e autonomia aos profissionais (TANNURE e PINHEIRO, 2014). A SAE é utilizada por meio do Processo de Enfermagem (PE), constituído por cinco etapas embasadas cientificamente, que possibilitam as condições necessárias à individualização e integração entre paciente e Enfermeiro (BARROS et al, 2010). No entanto, o próprio PE possui suas dificuldades de implantação devido à complexidade e tempo requerido para sua execução, neste contexto surge a SAE por meio informatizado, incorporando-o aos avanços tecnológicos (EVORA, 1995). A sistematização do cuidado além de efetivar a assistência prestada, fornece ao profissional uma rotina hábil para criação de vínculo com pacientes, além de ser um sistema integral de gestão em saúde (HANNAH; BALL; EDWARDS, 2009). O principal objetivo deste projeto é identificar os fatores que interferem na implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), por meio informatizado, enquanto ferramenta de gestão nos serviços de saúde. Trata-se de uma pesquisa de campo, com abordagem qualitativa, descritiva e exploratória. Uma pesquisa em campo possibilita a criação de vínculo com os sujeitos, possibilitando a troca de informações sem formalidades, enriquecendo a coleta de dados (LEOPARDI, 2006). Os dados serão obtidos por meio de entrevistas individuais, semiestruturadas, com questionário aberto, possibilitando a análise qualitativa das informações. Esta categoria de abordagem tem como característica a descrição exata e exploração informal dos indivíduos entrevistados (GOLDIM, 2000). O projeto será encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Univates. Através deste estudo espera-se vivenciar a implantação da SAE, captando suas principais dificuldades e potencialidades. O profissional de Enfermagem capacitado possui a responsabilidade de orientar outros profissionais e serviços sobre a implantação da SAE, por meio informatizado e seus benefícios (PATRÍCIO et al, 2015). A partir deste projeto de pesquisa pretende-se sensibilizar os profissionais da área da Enfermagem quanto a importância da aplicação da SAE em seus serviços de saúde.

Palavras-chave: Administração de Serviços de Saúde. Gestão em Saúde. Tecnologias de Cuidado. Cuidados de Enfermagem.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

ASSOCIAÇÃO DE RADIOFREQUÊNCIA, ULTRASSOM PULSADO E PLATAFORMA VIBRATÓRIA PARA FLACIDEZ TISSULAR

Resumo: A flacidez tissular é definida como a diminuição da atividade fibroblástica que acontece com o envelhecimento. A radiofrequência provoca uma inflamação controlada dos tecidos através do calor gerado na derme, contraindo fibras colágenas já existentes e estimulando a formação de novas fibras. O ultrassom pulsado auxilia no reparo tecidual podendo ser utilizado da fase inflamatória até o início da fase proliferativa. As vibrações provenientes da plataforma vibratória provocam um decréscimo do hormônio de cortisol e estimulam a ação de hormônio de crescimento e da testosterona. O objetivo do referido trabalho foi verificar a eficácia da associação de radiofrequência, ultrassom pulsado e plataforma vibratória na flacidez tissular e o avaliar o efeito da plataforma vibratória sobre o percentual de massa magra e de gordura. O estudo de caso se caracteriza como uma pesquisa descritiva, qualitativa e experimental, realizada de março a abril de 2015 em uma paciente do sexo feminino, apresentando flacidez tissular na região interna, anterior e posterior da coxa. Para avaliação da flacidez utilizou-se o goniômetro e para avaliar os efeitos da plataforma vibratória no percentual de massa magra e de gordura utilizou-se o aparelho de bioimpedância. Na avaliação final obteve-se redução de 0,5 cm a 0,6 cm na flacidez tissular e na avaliação por bioimpedância o percentual de gordura diminuiu 1% e o de massa magra aumentou 1% ao fim do tratamento. Baseado no estudo realizado pode-se concluir que a associação de radiofrequência, ultrassom pulsado e plataforma vibratória foram eficazes no tratamento para flacidez tissular. Os objetivos desejados em relação à plataforma vibratória também foram satisfatórios.

Palavras-chave: Envelhecimento da pele. Radiofrequência. Ultrassom. Vibração.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Mariana Job Kasper, Thaís Rodriguez Trindade, Bárbara Charão Boni, Paula Regina Giroto, Lydia Christmann Espindola Koetz

Apresentador(es): Bárbara Charão Boni, Thaís Rodriguez Trindade, Mariana Job Kasper

Orientador(a): Lydia C. E. Koetz

IMPACTO DA CINESIOTERAPIA LABORAL EM UM LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL

Resumo: A ergonomia baseia-se na adaptação do trabalho, abrangendo máquinas, equipamentos, materiais e sua relação direta com o ser humano, objetivando o cuidado em saúde e produtividade. A ausência de condições ergonômicas no ambiente de trabalho é um dos principais responsáveis pelo afastamento de trabalhadores. A atuação fisioterapêutica neste campo busca tornar o ambiente adequado de acordo com as especificidades do trabalhador. O objetivo do estudo é descrever o impacto da cinesioterapia laboral em um laboratório de Microbiologia do interior do Rio Grande do Sul. Foi realizado um estudo longitudinal, a partir da análise do ambiente de trabalho do um Laboratório de Microbiologia e o padrão postural dos trabalhadores durante as atividades exercidas. Foram realizados doze encontros semanais, com duração de 30 minutos. Para avaliação foram utilizados o protocolo Rapid Upper Limb Assessment (RULA), Diagrama de Corlett, e um questionário semiestruturado de identificação elaborado pelos pesquisadores. No período de intervenção, foram realizadas exercícios compensatórios em forma de alongamentos e circuitos foi entregue a todos participantes uma cartilha reproduzindo as posturas inadequadas mais presentes no laboratório. Para reavaliação, foi utilizado o Diagrama de Corlett e outro questionário semiestruturado elaborado pelas acadêmicas para identificação das percepções dos trabalhadores acerca da atividade e seus impactos no cotidiano do laboratório. Como resultado, dos 16 trabalhadores que participaram da avaliação, apenas 9 responderam ao questionário final e nenhum respondeu ao Diagrama de Corlett. A partir do resultado dos questionários é possível afirmar que 88,8% dos trabalhadores conhecia a ginástica laboral e a função do fisioterapeuta na saúde do trabalhador, 100% consideram importante a ginástica laboral, 88,8% compreendeu os objetivos de cada exercício, 88,8% melhorou sua percepção corporal e sua postura através das atividades e da cartilha informativa, em 66,6% as dores referentes ao trabalho diminuíram e 100% dos participantes continuariam com o acompanhamento de um fisioterapeuta para a realização das atividades laborais. A partir dos resultados obtidos e do relato dos trabalhadores participantes da pesquisa, é possível concluir que o fisioterapeuta exerce papel fundamental na orientação postural, na elaboração de exercícios de cinesioterapia laboral compensatórios, bem como em sua aplicação.

Palavras-chave: Saúde do trabalhador. Fisioterapia. Cinesioterapia laboral. Ergonomia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Vanessa Johann, Vivian Elisabeth Petter, Alessandra Brod, João Alberto Fioravante Tassinary

Apresentador(es): Vanessa Johann, Vivian Elisabeth Petter, João Alberto Fioravante Tassinary

Orientador(a): Alessandra Brod

AVALIAÇÕES EM IDOSOS: ANÁLISE DE DADOS OBTIDOS DA AVALIAÇÃO POR BIOIMPEDÂNCIA ELÉTRICA

Resumo: O aumento da expectativa de vida da população em geral aliado à queda das taxas de natalidade deu origem ao fenômeno do envelhecimento populacional, que gera preocupação à medida que são identificados aspectos negativos à saúde na faixa etária idosa. Esse processo inclui modificações morfológicas, funcionais, bioquímicas e psicológicas, que torna o indivíduo mais suscetível a processos patológicos, uma vez que ocorre a perda progressiva da capacidade de adaptação do indivíduo ao meio ambiente. Diante da situação presente, o projeto de extensão Ações Sociais e de Saúde em Gerontologia teve início no ano de 2014, no Centro Universitário UNIVATES, tendo partido do interesse em identificar e conhecer o perfil da população idosa da região do Vale do Taquari. Um dos objetivos do projeto é desenvolver um levantamento acerca da composição corporal dos idosos do Vale do Taquari. A partir desses resultados, podemos gerar momentos de informação e reflexão sobre aspectos relacionados à promoção da saúde da pessoa idosa, além de suprir necessidades em relação a intervenções e mediações ao processo de envelhecimento. A avaliação da composição corporal dos idosos foi feita no Centro Universitário UNIVATES a partir da bioimpedância elétrica (Quantum II), que se trata de um método de composição corporal considerado descritivo, ou seja, os compartimentos corporais são estimados por meio de derivação estatística. O recurso de avaliação elucidou os seguintes dados corporais dos idosos em percentual: Massa magra, Gordura, Água e Gasto energético basal. Também se obteve dados referentes ao IMC (Índice de Massa Corpórea), Massa celular e a estimativa do quanto cada idoso deveria perder de peso. Nos anos de 2014 e 2015, foram avaliados pelo projeto, o total de 346 idosos vindos de 9 municípios. As médias obtidas foram de: 29,34 para IMC; 49,85 para porcentagem de água; 68,11 para porcentagem de massa magra; 31,79 para porcentagem de gordura. A partir disso, podemos observar que 82% dos 346 idosos avaliados estão acima do peso ou em algum grau de obesidade. Contudo podemos afirmar que é de extrema importância a intervenção nessa população visando, entre outras, à diminuição dos percentuais de gordura para que os riscos de cardiopatias sejam menores e aumentem a qualidade de vida.

Palavras-chave: Envelhecimento. Bioimpedância elétrica. Composição corporal.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Kétlin Fernanda Rodrigues, Luciana Thimothio Da Rosa
Apresentador(es): Luciana Thimothio da Rosa, Kétlin Fernanda Rodrigues
Orientador(a): Claudete Rempel

ECOLOGIA DE NEPHILAS CLAVIPES

Resumo: A *Nephila clavipes* (Linnaeus, 1767), popularmente conhecida como aranha-da-teia-amarela, pertencente à família Tetragnathidae é uma espécie de aranha comum na Mata Atlântica. Alimenta-se de pequenos insetos voadores que ficam presos em suas teias grandes e circulares de coloração amarelada. Com o objetivo de avaliar a distribuição de *Nephila clavipes* (Linnaeus, 1767) e as características do ambiente onde as mesmas são encontradas, realizou-se uma saída de campo ao Parque Witeck, no município de Novo Cabrais/RS. Neste estudo, são descritas as condições de temperatura, umidade, vegetação predominante. Os resultados, após duas horas de campo, foram: 18 (dezoito) espécimes encontrados em suas teias, sendo que estas variavam muito de tamanho, indo de 60 cm a 6 metros de comprimento. A temperatura nos locais onde as encontrávamos variou entre 28,8° a 32,8°. A maior *Nephila clavipes* (Linnaeus, 1767), encontrada media 10 cm de comprimento e a menor media 4,5 cm; a umidade relativa do ar ficou entre 57% e 63%, sendo esta última medição registrada ao entardecer. As espécies de árvores em que encontramos as aranhas variaram muito. Dentre as principais estão *Musa paradisíaca* (Bananeiras), *Rollinia rugulosa*, camboatá vermelho, *Odontonema strictum*, *Euphorbia pulcherrima* (Flor do natal), *Monstera deliciosa* (Costela de adão), *Nectandra megapôtâmica*, *Schinus oterebinthifolius* (Aroeira vermelha), *Salvia splendens*, *Hovenia dulcis* (Uva do Japão), *Euterpe edulis* (Palmitreiro), *Campomanesia xanthocarpa*, *Calliandra brevipes* (Caliandra), *Persea americana* (Abacateiro), *Philodendron*, *Zanthoxylum subserratum* (Mamica de cadela), *Raphis* (Palmeira rafis). Concluindo o trabalho proposto pela disciplina de Biologia Geral e Legislação Profissional/2015 A, observou-se a grande distribuição de *Nephilas clavipes* no Parque Witeck, como suas características e ambiente em que vive.

Palavras-chave: Ecologia. *Nephilas clavipes*. Espécies, Aranhas.

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Gabriela Arenhaldt
Apresentador(es): Gabriela Arenhaldt, Jilvane Schmitt Göhl, Joice Bergonsi Calvi
Orientador(a): Danise Vivian

‘ESPERAMOS O MELHOR PARA AS CRIANÇAS’ - O OLHAR DOS PROFESSORES SOBRE O ESPAÇO ESCOLAR

Resumo: Esta pesquisa (em curso) contextualiza algumas das ações realizadas pelos bolsistas do PIBID, subprojeto de Pedagogia 1, do Centro Universitário UNIVATES, em parceria com uma Escola Estadual de Ensino Fundamental do município de Lajeado/RS/Brasil. O estudo em questão é uma continuidade da pesquisa intitulada “Esperamos o melhor para as crianças”, iniciada em 2014, que buscou compreender o que os pais esperavam da escola. Neste ano, entretanto, o foco investigativo está na compreensão da representação do espaço escolar pelo corpo docente. Analisar o que os professores esperam da escola para a educação de seus alunos, conhecer o desejo que permeia o ambiente de ensino, fator este que influencia no trabalho de todos os membros da comunidade escolar. A metodologia adotada para esta pesquisa, de caráter qualitativo, foi à distribuição de um questionário aos professores da referida escola e a análise posterior de suas respostas. Foram entregues 40 questionários em uma reunião pedagógica para todos os professores da escola, sendo que o grupo de pibidianos recebeu um retorno de 30 destes. A partir disso, está sendo realizado um levantamento de dados e a digitação de todas as respostas escritas pelos professores. Importante destacar que as respostas estão sendo agrupadas pelas recorrências verificadas. Após as análises realizadas sobre o questionário, as respostas foram separadas em eixos que ainda não foram determinados para cada resposta. Percebemos que a relação dos participantes da escola é muito importante para um trabalho significativo. Enfim, com a continuidade da pesquisa, surge uma curiosidade em relação aos próximos passos e ao processo de análise dos dados coletados, assim como em verificar os comentários dos professores em relação ao ensino dos alunos. Como resultados preliminares, pois esta pesquisa encontra-se em curso, pode-se destacar que o envolvimento dos professores com a escola é muito importante para um trabalho significativo no espaço educacional.

Palavras-chave: Pesquisa. Docentes. Espaço Educacional.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

ANEMIA FALCIFORME – UMA DOENÇA GENÉTICA

Resumo: A anemia falciforme, homozigose do gene da hemoglobina S (HbS), é uma anomalia genética importante. A doença caracteriza-se por mutação pontual (GAG-GTG) no gene da globina beta da molécula da hemoglobina, acarretando substituição de aminoácido ácido glutâmico por valina na posição 6 da cadeia beta do cromossomo 11. Este estudo procurou verificar, a partir de revisão bibliográfica, os conceitos inerentes à doença que é pouco conhecida pela população. Foram considerados artigos completos, e site governamental, de livre acesso, escritos em português, e utilizados descritores específicos para a busca inicial utilizando o buscador Google acadêmico. Além de causar anemia hemolítica crônica, é responsável pela má circulação sanguínea. As pessoas com Traço Falciforme são saudáveis e não desenvolvem a doença, esse termo indica que a pessoa herdou de um dos pais o gene para hemoglobina A e do outro, o gene para hemoglobina S, ou seja, ela é AS (heterozigota). As pessoas com anemia falciforme herdam do pai e da mãe o gene para hemoglobina S, e são SS. Essas pessoas têm sintomas muito distintos, variando entre nenhum sintoma a crises graves e dolorosas nos ossos, músculos e articulações; palidez, cansaço fácil; icterícia; úlceras, sobretudo, nas pernas. Nas crianças, pode haver inchaço muito doloroso nas mãos e pés; sequestro esplênico: palidez intensa, aumento do baço, desmaio, retardo do crescimento e maturação sexual. Para o diagnóstico, realiza-se anamnese, solicitação de exames laboratoriais, com ênfase ao hemograma, a presença da hemoglobina S pode ser detectada pelo teste do pezinho. A eletroforese de hemoglobina é o exame laboratorial específico para o diagnóstico da anemia falciforme. A única cura para a anemia falciforme é o transplante de medula óssea. Se o transplante não for realizado, o paciente deverá ter um acompanhamento clínico adequado num programa de atenção integral, com administração de medicações e periódicas transfusões de sangue.

Palavras-chave: Hemoglobina. Medicações. Gene.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Kemberly Godoy Baségio, Talia Becker
Apresentador(es): Kemberly Godoy Baségio, Talia Becker
Orientador(a): Maristela Juchum

ASPECTOS FAVORÁVEIS À LEGALIZAÇÃO DO ABORTO

Resumo: Há décadas vem se debatendo sobre um assunto muito polêmico; não importa o local, ano ou cultura, a discussão sempre existe; trata-se da interrupção espontânea ou induzida de uma gestação, o Aborto. Nossa miscigenação de culturas, etnias e pensamentos carece de uma reformulação acerca desse tema, por isso o principal objetivo deste estudo é investigar os benefícios da legalização do aborto. Trata-se de uma pesquisa de revisão teórica que analisa o que prevê o projeto de lei 882/2015, além de apresentar os conceitos sobre o aborto (DOMINGOS, 2010; MERIGHI, 2010; VIEIRA, 2010 e LOREA, 2006). Os dados desta pesquisa apontam que o aborto, por ser uma das principais causas de morte materna, pode ser considerado um problema de saúde pública para o país (DOMINGOS e MERIGHI, 2010) além de ser um problema para a saúde pública, já que os custos financeiros, emocionais, sociais e físicos de internações hospitalares poderiam ser evitados (VIEIRA, 2010). Além disso, constatou-se que o Brasil é um estado laico, ou seja, questões religiosas não devem determinar políticas públicas. Sendo assim, o acesso ao aborto não pode se limitar a uma simplificação que contrapõe católicos e não-católicos, dado que os benefícios de um Estado laico alcançam a todos indistintamente (LOREA, 2006). É importante considerar também o privilégio de classes: quem tem mais poder aquisitivo utiliza clínicas especializadas e tem acesso a uma assistência qualificada, enquanto quem não tem condições busca métodos abortivos rudimentares, que podem levar a graves complicações e morte (SOUZA VLC apud DOMINGOS e MERIGHI, 2010). Com relação ao aborto inseguro, destaca-se que a grande maioria acontece em países onde as leis do aborto são muito restritivas e onde ele é considerado ilegal (DOMINGOS e MERIGHI, 2010), ressaltando assim, que a legalização do aborto, não aumentaria o índice do mesmo. Por fim, é importante ressaltar que já existe um projeto de lei que determina que a interrupção da gravidez poderá ser realizada nas doze primeiras semanas, tanto pelo SUS quanto pela rede privada. O projeto de Lei é do deputado federal Jean Wyllys (PSOL-RJ) e foi protocolado em março deste ano.

Palavras-chave: Legalização do aborto. Aborto. Direito da mulher.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE: UM ESTUDO DE CASO

Resumo: A distrofia muscular de Duchenne (DMD) é uma das mais prevalentes e graves incapacidades entre as miopatias infantis (PENA et al, 2008). Sendo uma desordem recessiva ligada ao cromossomo X devido a mutações no gene responsável pela produção da proteína distrofina (MELANDA et al, 2011). Esta doença pode causar prejuízo a várias funções, tais como comprometimento nas habilidades de autocuidados, cognitivas e locomoção (PENA et al, 2008). Relatar as condutas fisioterapêuticas e os resultados encontrados em uma criança portadora de DMD. O paciente, do sexo masculino com nove anos, possui as manifestações clínicas de DMD desde os três anos. Foram realizados treze atendimentos de uma hora cada, durante a disciplina de Fisioterapia Neurológica I no primeiro semestre de 2015. Para o início das atividades foi realizada avaliação físico-funcional, tendo como diagnóstico fisioterapêutico fraqueja muscular global importante e encurtamentos musculares de tríceps sural e ísquios tibiais bilateralmente, com conseqüente limitação funcional pra trocas de postura de forma independente. Como objetivo funcional elencou-se a manutenção e melhora da mobilidade de tronco e dos membros para que o paciente possa manter suas AVDs. Para tanto foram realizadas condutas com objetivos de aumentar a amplitude de movimento (ADM) ativa e passiva; força e mobilidade dos membros, e melhorar a qualidade da força muscular respiratória. Ao final das sessões, o paciente foi reavaliado, percebendo melhora significativa das ADMs passivas para extensão de joelhos e dorsiflexão de tornozelo, da força muscular para extensão de punho e preensão da mão, além da força dos músculos respiratórios. Nota-se a importância da fisioterapia para amenizar os sintomas e melhorar da qualidade de vida desta criança, portadora de uma patologia degenerativa e sem cura.

Palavras-chave: Distrofia Muscular de Duchenne. Fisioterapia. Qualidade de Vida.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Estela Gausmann, Gabriela de Moraes Pimentel
Apresentador(es): Gabriela Pimentel, Estela Gausmann
Orientador(a): Marlon Dalmoro

PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA - PEIEX/UNIVATES

Resumo: O Projeto Extensão Industrial Exportadora - Peiex é resultante da parceria entre a Agência Brasileira de Promoção de Exportações e Investimentos (Apex-Brasil) e Univates, por meio do Escritório de Relações com o Mercado. Tanto a Univates quanto a Apex têm dentre suas principais atribuições o fortalecimento e o desenvolvimento do setor produtivo, havendo convergência das missões institucionais. Nesse sentido, e considerada essa sinergia, estabeleceu-se um Núcleo Operacional do Peiex na Univates, atuando como agente de inserção de indústrias de micro e pequeno porte no cenário econômico competitivo local, nacional e internacional. Essa inserção foi buscada por meio do treinamento e qualificação das empresas, tendo como resultado o seu fortalecimento, sua inclusão social e a contribuição para a elevação do nível de emprego e renda. Por meio do convênio assinado em 2008, o Núcleo Operacional Univates está atendendo, até o biênio 2015/2016, 974 indústrias das regiões do Vale do Taquari e Vale do Caí, no Rio Grande do Sul. Os principais objetivos do Peiex/Univates são identificar e avaliar o estágio tecnológico da empresa, organizar a gestão e os processos produtivos, incentivar o enfrentamento de novos desafios, atuar como ferramenta de solução de problemas técnicos-gerenciais e tecnológicos e aproximar o setor produtivo (empresas) da oferta tecnológica da Univates. Conforme o manual de trabalho do Peiex, a metodologia deste projeto compreende cinco etapas distintas a serem executadas em cada empresa, sendo elas: visita inicial, diagnóstico, implementação, avaliação e evolução das melhorias propostas. As atividades são realizadas in loco por técnicos extensionistas, profissionais qualificados que classificaram-se anteriormente em processo licitatório. Os atendimentos ocorrem de forma gratuita, cabendo ao empresário o investimento de seu tempo. Para concluir, evidencia-se a relevância deste Projeto na medida em que se constata o crescimento das empresas participantes, seja no aperfeiçoamento e qualificação do seu quadro profissional ou na preparação para o acesso ao mercado internacional. Observa-se ainda a importância do Peiex como mecanismo de interface entre a Univates, Vale do Taquari e Vale do Caí.

Palavras-chave: Peiex. Univates. Apex.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Agência Brasileira de Promoção de Exportações e Investimentos - APEX-Brasil

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Jéssica Meneghini, Thaís Zeferino Laux, Rafael Spiekermann, Talyssa Valerius, Angélica Sulzbach, José Rafael Wanderlei Benício, Rosane Pereira da Silva, Joseline Manfroí, Marjorie Kaufmann, Isa Carla Osterkamp, Mariela Inês Secchi, André Jasper

Apresentador(es): Jéssica Meneghini, Thaís Zeferino Laux

Orientador(a): André Jasper

CONHECENDO O SETOR DE BOTÂNICA E PALEOBOTÂNICA DO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVATES, LAJEADO-RS, BRASIL

Resumo: Criado em 1995, o Setor de Botânica e Paleobotânica do Museu de Ciências Naturais da UNIVATES (SBP/MCN/UNIVATES) integra coleções didáticas e científicas de fósseis. O acervo didático, com 930 exemplares, objetiva suprir demandas específicas e agregar valor educativo às aulas práticas dos cursos de Ciências Biológicas da UNIVATES, enquanto o acervo científico, com 1380 amostras atualmente, alberga material proveniente de diferentes bacias sedimentares. Além de atender os cursos de graduação e o PPGAD/UNIVATES, a estrutura disponibilizada e as coleções suportam os projetos relacionados à paleoecologia e permitem a atuação de pesquisadores e bolsistas. O principal foco das pesquisas realizadas no SBP/MCN/UNIVATES é o estudo de carvão vegetal (charcoal) macroscópico como indicativo direto da ocorrência de paleoincêndios vegetacionais. Além disso, o setor tem como objetivo ampliar parcerias, incrementar acervos e atuar em novas ações de investigação científica. O setor possui vínculos com outras instituições de ensino superior e institutos de pesquisa nacionais e internacionais, viabilizando inserções na comunidade científica. O SBP/MCN/UNIVATES cumpre as exigências de um núcleo de pesquisa em paleobotânica, permitindo tanto o estudo do patrimônio fitofossilífero e a sua salvaguarda, quanto à formação de recursos humanos especializados. Os investimentos refletem o grande número de pesquisadores já formados e em formação dentro das áreas de interesse do setor. Mesmo em processo de consolidação, seu principal objetivo - contribuir de forma significativa com a pesquisa paleobotânica em seus diferentes níveis - vem sendo cumprido. Como consequência, espera-se constante crescimento e ampliação dos objetos de estudo.

Palavras-chave: Acervo didático e científico. Amostras significativas. Ampliação de estudos em paleontologia. Colaboração entre institutos de pesquisa. SBP/MCN/UNIVATES.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Janete Teresinha Caon Ferrari, Fabíola Eckert
Apresentador(es): Fabíola Eckert, Janete Teresinha Caon Ferrari
Orientador(a): Fabiane Olegario

LAJEADO, NESTE VALE ABENÇOADO

Resumo: O presente trabalho consiste no relato de experiência das atividades desenvolvidas no projeto intitulado “Lajeado, neste vale abençoado” o qual tem como foco refletir sobre a importância de conhecer a história do município. O trabalho foi realizado pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES/Univates, subprojeto de Pedagogia, em uma escola da rede Estadual de Ensino, do município de Lajeado. O projeto foi aplicado semanalmente com a turma do 4º ano, nas terças-feiras à tarde. A proposta teve como objetivo incentivar os alunos a estudar mais sobre a sua cidade, sobre os seus pontos turísticos, bem como conhecer sobre os seus antepassados. “O ensino de História precisaria encontrar modos de trabalhar fazendo uso de uma abordagem que supere o comum que seria a aula informativa, conteudista, tradicional, desinteressante e não significativa para professores e alunos” afirmando assim que uma alternativa seria fazer problematizações em torno do que “(...) está próximo, do que é familiar e natural aos alunos” (BITTENCOUR, 2004, p. 121). Assim, durante o desenvolvimento desse projeto buscou-se aplicar na referida turma momentos de conversa e debate em que ocorre uma abordagem definida por Bittencour (2004, p.121), como “(...) uma abordagem e desenvolvimento importante das noções de tempo e espaço, com o início da problematização, da compreensão e explicação histórica e o contato com documento”. Sendo assim as situações de aprendizagem que foram proporcionadas aos alunos, se resumem em: leitura da história do município, construção do guia turístico através das técnicas de recorte e colagem sendo estes materiais utilizados no dia de estudos que ocorreu com a visita de pontos turísticos do município. Ainda, foi realizado um momento de leitura do livro intitulado “Lajeado, uma doce aventura”, do autor Tiago Chiarelli Deitos, que descreve a história do município sendo oportunizado aos alunos o momento de confeccionarem um livro, individualmente. As atividades acima relacionadas proporcionaram aos alunos uma maneira de entender e valorizar a história do município, tornando-os parte integrante desta história, além de reconhecer seus espaços na mesma. REFERÊNCIAS BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: Fundamentos e Métodos. São Paulo. Cortez, 2004, p.121.

Palavras-chave: História. Município. Anos Iniciais. PIBID.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

HIDRÓLISE DA LACTOSE PRESENTE NO LEITE E EM SOROS LÁCTEOS COM β -GALACTOSIDASES MICROBIANAS

Resumo: As enzimas são biocatalisadores que aceleram muitas reações químicas e bioquímicas, e estão presentes naturalmente em plantas, animais e micro-organismos. O uso de enzimas em processos industriais tem aumentado especialmente nas últimas duas décadas e estão diretamente envolvidas numa ampla variedade de técnicas tradicionais de produção de alimentos, tais como produtos lácteos, processamento de bebidas e produtos de panificação. A β -galactosidase é uma enzima do tipo hidrolase e é responsável pela catálise do resíduo terminal β -galactopiranosil da lactose formando glicose e galactose. Essa enzima é um biocatalisador empregado na hidrólise da lactose para facilitar a digestibilidade do leite e seus derivados e melhorar a solubilidade em produtos lácteos. O objetivo desse trabalho foi estudar a hidrólise enzimática da lactose em produtos lácteos e avaliar a influência da concentração da enzima e da temperatura na reação. Foram utilizadas as β -galactosidases de *Aspergillus oryzae* (nas temperaturas de 10 e 55 °C) e de *Kluyveromyces lactis* (nas temperaturas de 10 e 37 °C), ambas nas concentrações de 3, 6 e 9 U/mL. As matérias-primas foram reconstituídas a 5% (m/v) de lactose e submetidas ao processo de hidrólise durante 12 h. Ao longo desse período, foram coletadas amostras para análise da concentração de glicose. Os resultados obtidos indicam que na temperatura de 10 °C a enzima β -galactosidase de *K. lactis* é mais eficiente para a hidrólise da lactose presente no leite, no soro de queijo e no permeado de soro que a de *A. oryzae*. No entanto, nas condições de tempo de reação e concentração enzimática avaliados, não foram atingidos 100% de hidrólise da lactose utilizando a β -galactosidase de *K. lactis*. A hidrólise total da lactose presente no soro e no permeado foi obtida pela enzima de *A. oryzae* quando empregada sua temperatura ótima (55 °C), ao final de 12 h de reação, independente da concentração enzimática utilizada. Já para a lactose presente no leite, este resultado ocorreu nas concentrações de 6 e 9 U/mL, nas mesmas condições de tempo e temperatura. Os parâmetros estudados na hidrólise enzimática da lactose são fundamentais para possibilitar a aplicação das β -galactosidases na indústria de alimentos..

Palavras-chave: Hidrólise. β -galactosidase. Produtos lácteos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, IFRS

Financiador: CAPES, CNPq, SDECT

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Anderson de Lima
Apresentador(es): Anderson de Lima
Orientador(a): Derli Juliano Neuenfeldt

VIVÊNCIAS COM A NATUREZA: EXPERIMENTANDO UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DO VALE DO TAQUARI/RS, BRASIL

Resumo: O presente projeto de pesquisa tem como tema “Vivências com a natureza como caminho para Educação Ambiental de alunos dos Anos Finais de Ensino Fundamental”, tendo sido elaborado durante a disciplina de Estudos Dirigidos para a Conclusão do Curso de Educação Física. Esse tema foi definido para aproximar com a minha origem. Vale colocar que a Educação Ambiental é tratada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais aonde deve ser trabalhado nas Escolas. Como objetivo geral propor vivências com a natureza aos alunos dos Anos Finais de uma Escola Estadual do município de Arvorezinha/RS, e analisar o significado delas para os alunos em relação à Educação Ambiental. Quanto aos objetivos específicos, busca-se identificar como a escola vem trabalhando o Tema Transversal Meio Ambiente e, ainda, analisar se a escola utiliza pontos turísticos do município para aproximar os alunos com a natureza. Com relação à metodologia, será utilizado o método qualitativo e, usando-se do método de Educação Ambiental do Aprendizado Sequencial (CORNEL, 2008). Ele será aplicado para alunos do oitavo ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental de uma escola Estadual de Ensino Fundamental do Vale do Taquari/RS/BRA. O método segue quatro etapas que são: despertar o entusiasmo, concentrar a atenção, dirigir a experiência e compartilhar inspiração. Os dezessete alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental da escola participarão de três vivências com a natureza em três espaços distintos, sendo que, dois ambientes, são considerados pontos turísticos do município de Arvorezinha/RS: O Parque das Araucárias e Perau de Janeiro e a outra vivência será realizada em torno da escola. Para coleta de informações será realizado entrevista com a direção e questionário com os alunos do oitavo ano de anos finais do Ensino Fundamental. Durante as vivências serão utilizadas técnicas de coleta por meio de desenhos, fotografias, memoriais e diários de campo. Para a análise das informações serão constituídas categorias que são recomendadas por Moraes (2009) para um estudo qualitativo e de análise textual. Com esta pesquisa busca-se responder ao problema que se refere aos significados das vivências com a Natureza, visando à Educação Ambiental para os alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental de uma escola estadual de Arvorezinha/RS.

Palavras-chave: Vivências. Natureza. Anos Finais do Ensino Fundamental. Educação Ambiental.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Cleberton Diego Bianchini, Eduardo Périco, Daniel Martins dos Santos
Apresentador(es): Cleberton Diego Bianchini
Orientador(a): Eduardo Périco

FRAGMENTAÇÃO FLORESTAL DE UMA ÁREA DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, AO NORTE DA BACIA DO RIO FORQUETA ENTRE OS ANOS DE 1986 E 2014

Resumo: As transformações na paisagem foram significativas no último século. Grandes extensões da paisagem natural, de biomas como a Mata Atlântica, sofreram e ainda sofrem com a fragmentação da paisagem. Desta maneira, os fragmentos florestais de diferentes tamanhos e formas assumem papel importante para a preservação. Entender os processos e a dinâmica ecológica que ocorrem nos fragmentos é importante para a conservação e desenvolvimento sustentável. O presente trabalho tem por objetivo analisar a fragmentação da Floresta Ombrófila Mista na bacia hidrográfica do Rio Forqueta com imagens do satélite LANDSAT de 1986 e 2014. O estudo utilizou uma escala reduzida, com área de 2.950 ha, localizada na porção norte da bacia nas proximidades da cidade de Fontoura Xavier, sob as coordenadas geográficas de 359.459m E e 6.796.065m S, zona 22J Datum SIRGAS2000. Para o estudo foram utilizadas imagens do satélite LANDSAT 5, todas as bandas, da órbita ponto 220 - 80 com passagem em 12/09/1986 e do satélite LANDSAT 8, bandas 4, 5 e 6, da órbita ponto 220 - 80, com passagem em 27/10/2014. Os procedimentos metodológicos para cada imagem seguiram com a aquisição das imagens, georreferenciamento, classificação através do método de classificação supervisionada de máxima verossimilhança, separação das classes e análise da paisagem. Após realizou-se uma escolha aleatória seguida por um recorte da área. As métricas utilizadas na análise da paisagem foram: AREA, AREA-MN, CORE, CORE-MN, CA, PLAND, CPLAND, LPI, SHAPE-MN, TCA, ENN-MN, NP, PD. Os resultados indicam que a área de todos os fragmentos analisados (CA), manteve-se praticamente igual, no entanto, houve um decréscimo na área média dos fragmentos (AREA-MN), passando de 2,32 ha em 1986 para 2,25 ha em 2014. Nota-se que houve um pequeno aumento no número de fragmentos (NP), passando de 276 em 1986 para 285 em 2014, e na densidade de fragmentos em 100 ha (PD), saindo de 42, 93 em 1986 para 44, 42 em 2014. Percebe-se que a área média central dos fragmentos (CORE-MN) teve pouca variação, estando em 0,50 ha em 1986 e 0,48 ha em 2014. A área total do núcleo dos fragmentos (TCA) teve leve declínio assim como a distância média do fragmento mais próximo (ENN-MN). O índice médio de forma (SHAPE-MN) também apresentou pouca variação no decorrer do tempo, ficando próximo a 1,30. A paisagem nesse recorte da paisagem não se alterou significativamente nesse período.

Palavras-chave: Fragstats. Análise de Paisagem. Métricas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

BIOLOGIA DE NEOSEIULUS CALIFORNICUS (PHYTOSEIIDAE) ASSOCIADO A SCHIZOTETRANYCHUS ORYZAE (TETRANYCHIDAE) SOBRE PLANTAS DE ARROZ

Resumo: O arroz (*Oryza sativa*: Poaceae) é o segundo cereal mais cultivado no mundo. *Neoseiulus californicus* mantém suas populações associadas à *Schizotetranychus oryzae* nas principais regiões produtoras de arroz do Rio Grande do Sul. No entanto, nenhuma informação sobre a associação desta espécie com *S. oryzae* e o seu potencial de predação são conhecidas. Este estudo buscou estabelecer os aspectos da biologia de *N. californicus* quando alimentado com *S. oryzae* em condições de laboratório. Os experimentos foram conduzidos no Laboratório de Acarologia da Univates, Lajeado, RS. O estudo foi iniciado com 32 ovos de *N. californicus* individualizados em arenas de folhas de arroz com *S. oryzae* ($n = 32$) como alimento. Durante os estádios imaturos foram realizadas observações diárias às 7, 13 e 19 horas. Os dados coletados foram comparados através do teste t ao nível de significância de 5%, com o uso do programa Bioestat 5.0. O tempo de duração, em dias, das fases de ovo, larva, protoninfa e deutoninfa não tiveram diferença significativa entre machos e fêmeas. A duração média de ovo-adulto, em dias foi semelhante para fêmeas e machos se alimentando de *S. oryzae*, sendo $3,89 \pm 0,10$ para fêmeas e $4,10 \pm 0,17$ para machos. A viabilidade total de ovo-adulto para *N. californicus* foi de 87,50%. Sendo que a menor viabilidade dentre as fases imaturas foi a de ovo (90,62%). A fecundidade média foi de $25,75 \pm 3,50$ ovos/fêmea. O tempo de duração, em dias, das fases de pré-oviposição, oviposição e pós-oviposição foram $3,25 \pm 0,27$, $12,56 \pm 1,91$ e $3,06 \pm 1,88$ respectivamente. A longevidade das fêmeas foi de $17,28 \pm 0,37$ dias e de machos $14,12 \pm 4,56$. A razão sexual encontrada da primeira geração de *N. californicus* foi 0,83. A duração média de cada geração (T) foi de 14,34 dias. A taxa líquida de reprodução (R_0) foi de 18,81 vezes a cada geração e a capacidade de aumentar em número (rm) do predador se alimentando de *S. oryzae* foi de 0,21 fêmea/fêmea/dia. O período de ovo-adulto e a viabilidade foram semelhantes para fêmeas e machos de *Neoseiulus paraibensis* quando alimentando com *Schizotetranychus oryzae*. Portanto, *S. oryzae* demonstrou ser uma presa adequada para *N. californicus* em condições de laboratório, já que, a maioria dos espécimes atingiram a fase adulta e ovipositaram.

Palavras-chave: Aspectos biológicos. *Oryza sativa*. Predador

Instituição: Univates e Universidade Federal de Pelotas

Financiador: Univates e Cnpq

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Laiza Pitol
Apresentador(es): Daniela Marqueli Delarmelin
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

MEDIAÇÃO EM PROCESSOS PARTICIPATIVOS DE COMUNICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Resumo: Apesar de discutido em conferências mundiais desde 1972 e de estar garantida na Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) desde 1999, a educação ambiental no Brasil ainda enfrenta desafios diversos. Entre eles tornar-se efetivamente um tema transversal, como determinam os documentos norteadores entre eles os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's). Além da educação ambiental no espaço formal, os documentos globais e nacionais preveem que estes processos aconteçam também em espaços não formais. O projeto de extensão Comunicação para a Educação Ambiental (COMEA) tem como objetivo realizar processos de educomunicação socioambiental, em espaços formais e não formais, por meio de metodologias participativas, de modo a provocar a sensibilização ambiental e adoção de atitudes e comportamentos sustentáveis no cotidiano. O projeto tem como público-alvo estudantes de diferentes níveis de ensino de escolas estaduais, municipais e particulares, alunos da Univates e a comunidade do Vale do Taquari. Dentre as ações já realizadas no projeto em 2015 estão estudos bibliográficos e metodológicos sobre educação ambiental, 42 oficinas sobre resíduos, água e vivências na natureza; 2 rodas de conversa sobre cidadania ambiental, mediação mensal do Fórum de Resíduos de Lajeado, criação da disciplina Educomunicação nos cursos de Comunicação Social da Univates, produção de 3 documentários ambientais, aprovação de 3 artigos científicos para eventos e periódicos científicos. De 01 de março a 30 de junho de 2015 participaram das atividades do projeto 984 pessoas. Desde seu início, em 2006, até 30 de junho de 2015 foram beneficiadas 14.074 pessoas com ações do COMEA. As ações múltiplas do projeto atingem públicos de diferentes faixas etárias, da educação infantil a universitária, e tem provocado a discussão comunitária dos temas ambientais, por meio de processos de educomunicação socioambiental. As metodologias participativas têm se mostrado adequadas para o debate e a circulação de informação.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Comunicação. Metodologias.

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): José Rafael Wanderley Benício, Rafael Spiekermann, Joseline Manfroi, Dieter Uhl, Etiene Fabbrin Pires, André Jasper

Apresentador(es): José Rafael Wanderley Benício, Rafael Spiekermann

Orientador(a): André Jasper

LENHOS GIMNOSPÉRMICOS FÓSSEIS COMO PROXY PARA INFERÊNCIAS PALEOCLIMÁTICAS DA FLORESTA PETRIFICADA DO TOCANTINS SETENTRIONAL, PERMIANO DA BACIA DO PARNAÍBA, BRASIL

Resumo: O crescimento lenhoso é influenciado por uma gama de fatores bióticos e abióticos, dentre os quais o clima é um fator chave. Desta forma, análises quantitativas e qualitativas de lenhos fósseis são uma importante ferramenta para a compreensão dos padrões climáticos pretéritos. Considerando tal premissa, uma área de destaque para estudos paleoclimáticos baseados em padrões de crescimento lenhoso é a Floresta Petrificada do Tocantins Setentrional. Esta floresta é citada na literatura científica como uma das mais importantes associações lignoflorísticas de paleobioma subtropical do Hemisfério Sul. Parte desta floresta encontra-se preservada no Monumento Natural das Árvores Fossilizadas do Tocantins, uma unidade de conservação integral, localizada na porção setentrional do estado brasileiro do Tocantins. Geologicamente, esta floresta petrificada encontra-se inserida na Bacia do Parnaíba, e os lenhos estudados no presente trabalho estão associados a Formação Motuca, cuja idade inferida é permiana. À vista disto, o presente estudo pretende inferir aspectos paleoclimáticos regionais durante o Permiano, por meio de dados proxy obtidos de análises de lenhos gimnospérmicos fósseis preservados na Floresta Petrificada do Tocantins Setentrional. O material analisado corresponde a 32 fragmentos de lenhos fósseis oriundos de nove pontos de coleta localizados dentro e no entorno da unidade de preservação. Visando a determinar a influência climática sob o crescimento lenhoso, 682 incrementos de crescimento foram investigados em seção plana, e dados quantitativos foram obtidos através do cálculo de sensibilidade média e sensibilidade anual, oriundos deste material. Além disso, lâminas petrográficas foram feitas e os detalhes anatômicos dos incrementos de crescimento dos lenhos foram investigados qualitativamente. Os resultados obtidos por meio das análises estatísticas demonstraram que estas plantas eram sensíveis e cresciam em um ambiente oscilante. Além disso, os resultados da investigação anatômica permitiram estabelecer a presença de zonas de crescimento nos lenhos gimnospérmicos fósseis. Análises detalhadas destas zonas de crescimento, associadas aos resultados estatísticos, permitiram a reconstrução de um clima semiárido com regime de monções, onde períodos de grande precipitação eram sucedidos por severas secas. Esta inferência coaduna com reconstruções paleoclimáticas prévias para a Floresta Petrificada do Tocantins.

Palavras-chave: Dendrologia. Paleoclimatologia. Paleozoico Superior. Gondwana. Gimnospermas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, Senckenberg Forschungsinstitut und Naturmuseum, Universidade Federal do Tocantins

Financiador: Capes; CNPq; Fapergs; Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Jaqueline De Bortoli, Mariê Luisa Blanger Loro, Joana Arenhart de Melo, Mariano Rodrigues, Claudete Rempel

Apresentador(es): Jaqueline De Bortoli, Marie Luisa Blanger Loro, Joana Arenhart de Melo

Orientador(a): Claudete Rempel

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA: UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR

Resumo: A água é fonte de vida, é o principal constituinte do corpo de qualquer ser vivo, é utilizada para diversas formas: na alimentação, no abastecimento para o consumo, no funcionamento e estruturação do corpo humano, na agricultura e pecuária, na produção industrial, entre outros, desempenha função essencial na sobrevivência dos seres vivos. Para o abastecimento humano, a água deve atender aos padrões de potabilidade de sua qualidade, estabelecidos legalmente. Dessa forma, a temática despertou o interesse das alunas bolsistas júnior do Programa de Iniciação em Ciências, Matemática, Engenharias, Tecnologias Criativas e Letras (PICMEL) em analisar a qualidade da água destinada ao consumo humano no Colégio Presidente Castelo Branco, verificando se os parâmetros físico-químicos e microbiológicos enquadravam-se nos valores máximos permitidos pelo CONAMA 357/2005 (classe especial e classe 1) e Resolução do Ministério da Saúde 2914/2011. Foram coletadas duas amostras de água de um bebedouro que possui duas torneiras, uma que vem diretamente da rede de distribuição (Amostra 1) e outra que passa por um filtro (Amostra 2). Para os procedimentos da coleta seguiu-se o Manual Prático de Análise de Água - FUNASA. As amostras coletadas foram condicionadas em caixas térmicas, sendo encaminhadas ao Laboratório de Química do Centro Universitário UNIVATES. Os parâmetros físico-químicos: pH, turbidez, cor, condutividade elétrica, temperatura ambiente, temperatura da água, alcalinidade, dureza total, amônia indotest, cloro residual livre, oxigênio dissolvido, cloretos, ferro e parâmetros microbiológicos: coliformes totais e coliformes termotolerantes, foram analisados com o Kit de Potabilidade Alfakit® e aparelhos de leitura imediata. O desenvolvimento do trabalho foi relevante para a comunidade e para as alunas bolsistas júnior, possibilitando compreender a importância de existir legislações vigentes para a água e interpretar os valores obtidos. Os resultados mostraram que as amostras de água analisadas e consumidas na escola estão dentro dos padrões estabelecidos pelo CONAMA 357/2005 (classe especial e classe 1) e Ministério da Saúde 2914/2011, estando, portanto, próprias para o consumo.

Palavras-chave: Água. Coliformes. Saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES, FAPERGRS, UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Miriam Raquel Krauser, Raquel Krauser
Apresentador(es): Miriam Raquel Krauser, Márcia Solange Volkmer
Orientador(a): Márcia Solange Volkmer

PATRIMÔNIO CULTURAL E GERMANIDADE EM TEUTÔNIA/RS, BRASIL

Resumo: O município de Teutônia teve as suas origens ligadas à imigração alemã, identidade que tenta preservar ainda hoje. O processo de colonização inicia em 1856, quando Karl Schilling adquire terras devolutas na região, com o projeto de criação de uma colônia particular. Com a chegada dos imigrantes europeus, as distintas regiões brasileiras conheceriam costumes trazidos pelos imigrantes. Em Teutônia, sobretudo pela presença dos imigrantes Vestfalianos, também se difunde uma língua, hábitos e arquitetura específica. Esta arquitetura em estilo enxaimel configura-se na representação cultural da presença dos imigrantes na cidade. Este estudo, desenvolvido como Trabalho de Conclusão de Curso, tem como objetivo caracterizar a arquitetura e destacar os aspectos culturais e históricos vinculados à imigração germânica em Teutônia. Para compreender as características desta arquitetura e estudar os elementos identitários do município, foi realizado um inventário das residências e prédios construídos com a técnica do enxaimel que resistiram ao tempo e ainda estão presentes na cidade. A metodologia permitiu o registro fotográfico das construções, o registro das suas características e a entrevista com os moradores. Ao longo da pesquisa, para além das construções em enxaimel, foram localizados vários prédios que, construídos não pela técnica, imitavam o estilo. A pesquisa evidencia que no processo de evolução arquitetônica no município, há o objetivo claro de manter presentes os elementos que caracterizam o estilo enxaimel, em referência à cultura germânica dos colonizadores. Quando da construção do Centro Administrativo, em 1983, inicia-se um período de construção de prédios em enxaimel estilizado, e os símbolos municipais também fazem clara referência aos imigrantes germânicos, materializando uma identidade étnica local. Neste trabalho, ao mapear estes elementos, procura-se entender as relações desses símbolos com o sentimento de pertencimento a uma cultura e memória da imigração alemã, ganhando centralidade os conceitos de memória, patrimônio e cultura. Os resultados da pesquisa evidenciam que foi a partir da emancipação política do município que se criaram os elementos simbólicos que vinculam a cidade ao seu passado de imigração. Discute-se, portanto, a construção de um patrimônio cultural local, que referencia o processo de imigração, e que busca na memória coletiva da população os elementos de identificação cultural.

Palavras-chave: Teutônia. Imigração. Arquitetura. Patrimônio. Cultura.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Glacy Olsen, Jaiane Taís Barbosa, Guilherme Antonio Henz
Apresentador(es): Glacy Olsen, Jaiane Taís Barbosa, Guilherme Antonio Henz
Orientador(a): Fernanda Pinheiro Brod

QUITAÇÃO GERAL NO ACORDO TRABALHISTA: ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES NA TUTELA DE DIREITOS

Resumo: A conciliação é uma forma de resolução de conflitos utilizada e incentivada pela Justiça do Trabalho como um instrumento de realização da prestação jurisdicional estatal, que promove a pacificação do conflito buscando acolher aos interesses de ambos os polos da relação trabalhista. No entanto, a quitação oriunda destes acordos na maioria das vezes possui caráter geral, abrangendo consequentemente matéria não discutida em juízo de modo específico, constituindo óbice para o trabalhador propor nova ação trabalhista posteriormente para discutir verbas que não foram objeto de pagamento, sob o argumento da existência de pressuposto processual negativo, instituindo em tal situação formação de coisa julgada. O objetivo do presente trabalho é realizar a análise da quitação geral decorrente do acordo judicial trabalhista e suas implicações na tutela de direitos na esfera da Justiça do Trabalho através do estudo jurisprudencial de cinco acórdãos proferidos em julgamentos do Tribunal Regional do Trabalho da 4ª Região (período de 26 junho de 2014 a 28 de agosto de 2014) e de Súmulas do Tribunal Superior do Trabalho, tendo como referencial teórico basilar o texto “Entre o ordenamento jurídico e o costume: o problema da quitação no acordo trabalhista”, de Severo e Almeida, ambos juízes do trabalho, que aborda o ato de conciliar no âmbito do processo do trabalho, condicionando sua efetiva validade constitucional à observação de limites imprescindíveis para impedir a vedação do acesso à tutela jurisdicional e o desrespeito à irrenunciabilidade de determinados direitos sociais trabalhistas. Trata-se de pesquisa qualitativa realizada através de procedimento técnico bibliográfico. Como resultado desta análise, apontar-se-á a necessidade de limitação da quitação à matéria efetivamente discutida em juízo, devendo o instrumento de quitação conter o valor e a espécie do débito adimplido de modo discriminado, caso contrário estar-se-ia admitindo até mesmo a renúncia de crédito trabalhista futuro.

Palavras-chave: Acordo. Justiça do Trabalho. Quitação geral. Tutela de direitos.

Instituição: Univates

O CUIDADO NA SAÚDE MENTAL: PERCEPÇÕES SOBRE O TRABALHO DO ENFERMEIRO NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Resumo: O Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) é uma estrutura voltada ao atendimento psiquiátrico e psicossocial aos portadores de transtornos mentais e/ou sofrimento psíquico e aos seus familiares. O enfermeiro e os demais profissionais da área da saúde exercem funções importantes para a progressão da saúde dos pacientes. Desta forma, conhecer melhor o cuidado do enfermeiro dentro do CAPS torna-se fundamental para garantir o contínuo aperfeiçoamento desse centro. O cuidado do enfermeiro na saúde mental configura-se, atualmente, em diferentes serviços que integram a construção de uma rede substitutiva ao modelo de atenção asilar, entre eles, os centros de atenção psicossocial (CAPS), os residenciais terapêuticos, os centros de convivências, as emergências psiquiátricas, os leitos em hospitais gerais e demais serviços necessários ao cuidado contínuo em saúde mental compõem esta rede de cuidados. Nesse modelo de atenção psicossocial, destacam-se os CAPS que são responsáveis pela organização da demanda de cuidados em seu território, ocupando o papel de regulador da porta de entrada e controlador do sistema local de atenção à saúde mental. Os CAPS são regulamentados pela portaria GM nº 336, de 19 de fevereiro de 2002, pelo Ministério da Saúde, que os define como sendo serviços de atenção diária em saúde mental, de caráter substitutivo ao hospital psiquiátrico com a responsabilidade de cuidar de pessoas que sofrem com transtornos mentais, em especial, os transtornos severos e persistentes, no seu território de abrangência, com vista ao resgate do paciente psiquiátrico, nos espaços sociais. Desta forma, conhecer melhor o cuidado do enfermeiro dentro do CAPS torna-se fundamental para garantir o contínuo aperfeiçoamento desse centro. O presente estudo tem como objetivo identificar a percepção do enfermeiro sobre o trabalho realizado no Centro de Atenção Psicossocial, localizado em um município no interior do Rio Grande do Sul. Trata-se de uma pesquisa exploratória, descritiva, com abordagem qualitativa. Para tanto, serão realizadas entrevistas com os enfermeiros que atuam nos referidos serviços. Os resultados serão analisados, conforme Minayo (2008). Com este estudo, espero aprofundar os conhecimentos sobre a inserção do enfermeiro no CAPS, conhecer o cuidado interdisciplinar que esses profissionais realizam e identificar as dificuldades encontradas pelos enfermeiros.

Palavras-chave: Saúde mental. Enfermagem. Cuidados de enfermagem.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Adriana Belmonte Bergmann, Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri, Italo Gabriel Neide, Henrique Scalcon Branchier, Meise Evelyn Morgenstern, Augusto Preto Chemin

Apresentador(es): Augusto Preto Chemin, Meise Evelyn Morgenstern, Henrique Scalcon Branchier

Orientador(a): Adriana Belmonte Bergmann

FORTALECENDO OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM RECURSOS TECNOLÓGICOS

Resumo: O uso dos recursos tecnológicos nas aulas de matemática e física como ferramenta nos processos de ensino e aprendizagem é, sem dúvida, um artifício que tende a incrementar novos conhecimentos e estimular o raciocínio lógico e a autonomia dos estudantes a medida que os mesmos podem levantar hipóteses e tirar conclusões a partir dos resultados apresentados. "Explorando Aplicativos Matemáticos e Físicos com Alunos da Educação Básica" é um projeto de extensão do Centro Universitário Univates, Lajeado/RS, que possibilita a inserção dos estudantes no contexto tecnológico através da exploração de atividades desenvolvidas a partir de aplicativos e softwares on-line que complementem a teoria que está sendo trabalhada pelo docente em sala de aula. O projeto é organizado em algumas etapas. Primeiro é feita e divulgação via contato telefônico e/ou e-mail para as escolas da região, após, as escolas fazem contato para agendar a sessão de estudos, a qual acontece no laboratório de informática da Univates. A partir deste contato, realiza-se uma busca de aplicativos que contemplem os conteúdos solicitados pelo professor e então organizam-se as atividades para, enfim, receber as turmas para o atendimento nas sessões de estudo. Os aplicativos que serão trabalhados devem envolver a matemática e a física de maneira instigante e desafiadora, por isso, são previamente estudados. Durante as sessões, os alunos são questionados sobre os exercícios propostos, para desafiá-los a completar as atividades, a fim de ter uma maior participação dos mesmos. Ao final de cada sessão de estudo é entregue para o professor acompanhante da turma um questionário avaliativo relacionado a mesma, no qual o professor registra o que achou do atendimento, se achou produtivo, se foram bem atendidos, o domínio dos bolsistas, bem como há espaço reservado para sugestões. Esse questionário é analisado e usado como forma de autoavaliação e melhoria das ações do projeto. Esperamos, assim, estar contribuindo para a percepção de que as tecnologias computacionais podem ser um bom aliado do professor no ensino da Matemática e da Física, auxiliando os alunos no processo de aprendizagem, tendo em vista que os alunos vivenciam a tecnologia a todo o momento no dia a dia.

Palavras-chave: Aplicativos. Educação Básica. Contexto Tecnológico

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Autor(es): Roger Henrique Pozza, Marcela Fischer, Suzinara Strassburger Marques, Marineli Fernandes Cordeiro, Cristieli Borges, Maila Camila Bender Costa, Anelise Ehlert Becker

Apresentador(es): Marcela Fischer, Suzinara Strassburger Marques, Roger Henrique Pozza

Orientador(a): Susana Silva de Souza

RECREIO DIRIGIDO POESIA CANTADA

Resumo: Com o objetivo de integrar o PIBID Letras - Português com a comunidade da escola EMEF Santo André, realizou-se o primeiro Recreio Dirigido, que foi denominado “Poesia Cantada”. A ideia inicial para a realização dessa atividade baseou-se no encontro Poesia cantada: a rima que vira melodia, que foi a segunda atividade do evento Poesia e (Velha) Infância, do Projeto de Extensão Formação Pedagógica e Pensamento Nômade, do Centro Universitário UNIVATES. Esse encontro foi ministrado pela professora Mestre Rosiene Souza Haetinger e serviu como formação para os bolsistas, tendo como objetivo fazer com que os participantes mergulhassem na poesia e na (velha) infância, nos seus artefatos, sons e imagens. A partir das poesias apresentadas, surgiu a vontade de trabalhar o tema das poesias, que também são músicas, com os alunos da escola parceira do PIBID, e de mostrar-lhes que a literatura também pode ser vista e ouvida de formas diferentes. Foram selecionadas as seguintes poesias: Ciranda da bailarina / Chico Buarque e Edu Lobo; Oito anos / Paula Toller e Dunga; Traduzir-se / Ferreira Gullar; Tente entender / Sandra Peres e Paulo Tatit; SKA / Herbert Viana; Saiba / Arnaldo Antunes; O relógio / Vinícius de Moraes; A casa / Vinícius de Moraes. Após a escolha das poesias, foram montados cartazes com as letras das poesias musicadas e atrativos visuais que chamassem a atenção dos alunos. Esses painéis foram expostos próximo à quadra de esportes da escola, e, durante o intervalo dos alunos, as músicas foram reproduzidas e os interessados puderam apreciar as canções e fazer problematizações a respeito dos autores das poesias que viraram músicas. Os bolsistas do subprojeto Letras - Português tiveram como intuito enriquecer, ainda mais, a cultura dos alunos através das obras poéticas, relacionadas à infância, apresentadas no recreio dirigido. Em suma, o subprojeto espera que essa intervenção seja fomentadora de futuros encontros culturais.

Palavras-chave: Língua Portuguesa. Poesia Cantada. Recreio Dirigido

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Capes

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Gabriela Caye Bergmann, Tamara Baldasso, Sheila Immich, Natália de Oliveira Flores, Dalana Faleiro, Débora Mara Kich, Diorge Marmitt, Juliano Leipelt, Shanna Bitencourt, Walter Orlando Beys da Silva, Márcia Inês Goettert

Apresentador(es): Gabriela Caye Bergmann, Tamara Baldasso

Orientador(a): Márcia Inês Goettert

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA E ANTICARCINOGENÉTICA DE EXTRATOS VEGETAIS EM CULTURA CELULAR

Resumo: As substâncias biologicamente ativas encontradas em muitas plantas com propriedades antioxidante, anti-inflamatória, antifúngica, antibactericida, entre outros potenciais terapêuticos, estão sendo descritas em inúmeros estudos relevantes à saúde pública. Devido a isso, o Sistema Único de Saúde implementou a Relação Nacional de Plantas Medicinais de interesse ao SUS (Rennis), que tem a finalidade de orientar pesquisas e estudos com enfoque na profilaxia, cura e prevenção de diversas doenças. Todavia, o uso de muitas plantas medicinais é ainda meramente baseado na questão sociocultural, sem evidências clínicas, sendo, portanto, necessários estudos experimentais para assegurar o uso correto e comprovar os aspectos e atividades farmacológicas. Atualmente, os testes in vitro com culturas de células estão entre os métodos mais utilizados para análise de novos produtos, pois auxiliam na descoberta dos mecanismos moleculares envolvidos na avaliação das funções fisiológicas normais e dos processos patológicos induzidos, propiciando dados mais seguros e eficazes para a sociedade. Este projeto visa investigar e avaliar o potencial anti-inflamatório e anticarcinogênico in vitro de extratos vegetais de distintas espécies a fim de esclarecer parte do mecanismo de ação dos mesmos, bem como a ativação e ou inibição de vias de sinalização envolvidas nos processos moleculares. Extratos etanólicos, hexânicos e aquosos foram preparados a partir do material botânico coletado em diversos municípios situados na região do Vale do Taquari-RS. Testes fitoquímicos serão realizados para identificar os principais fitoconstituintes presentes em cada espécie. Para esclarecer parte do mecanismo de ação dos extratos vegetais, serão utilizadas as linhagens de células ovarianas de hamster chinês (CHO-K1), macrófagos leucêmicos de camundongo (RAW 264.7), células epiteliais humanas de carcinoma prostático (LNCaP) e hepático (HepG2), e células epiteliais de adenocarcinoma de cólon humano (Caco-2). O método de Alamar blue será usado para avaliar a citotoxicidade. Espera-se obter resultados que possam contribuir com a elucidação e caracterização dos extratos em análise, de forma a colaborar com o uso dos mesmos para fins terapêuticos.

Palavras-chave: Anti-inflamatório. Anticarcinogênico. Cultura de células. Produtos naturais.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Juliane Dente, Cyntia Leticia Cazarotto Cavalheiro, Wolmir José Bockel, Adriana Magedanz, Andreia Spessatto De Maman, Jane Herber, Miriam Ines Marchi, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Italo Gabriel Neide

Apresentador(es): Juliane dente, Cyntia Leticia Cazarotto Cavalheiro

Orientador(a): Wolmir José Bockel

IV FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES: DESCOBRINDO TALENTOS PARA A PESQUISA

Resumo: A IV Feira de Ciências Univates: Descobrindo talentos para a pesquisa; etapa 2, conta com uma proposta, com abrangência municipal, pretende desenvolver ações vinculadas à Educação Científica, com ênfase na construção e resgate de processos metodológicos que visam desenvolver o espírito crítico e criativo em alunos do ensino fundamental, médio e técnico das escolas do Vale do Taquari, localizadas no Estado do Rio Grande do Sul. A apresentação de resultados de estudos e pesquisas na busca da compreensão e disseminação dos fenômenos científicos é realizada com uma visão interdisciplinar e de abordagem qualitativa, o que possibilita aos alunos e professores mostrar e discutir resultados de investigações em diferentes áreas do conhecimento. Por meio desta proposta, quer-se valorizar a integração dos currículos formal e informal, considerando os aspectos filosóficos e epistemológicos, bem como os componentes curriculares, na área das Ciências, numa visão de educação integral que objetiva o surgimento de alunos com efetivo potencial para a pesquisa. Historicamente, as Feiras de Ciências apresentam resultados comprometidos com a sociedade global. O projeto tem fomento CNPq que visa apoio financeiro para realização de Feiras de Ciências e Mostras Científicas. A 2ª Etapa do projeto é dar sequência ao projeto Feira de Ciências UNIVATES, para o despertar, tanto nos alunos como na comunidade, o interesse pela atividade científica, oportunizando ao aluno o desenvolvimento do conhecimento da sequência operacional do Método Científico como forma de trabalho, capaz de despertar vocações e de revelar capacidades empreendedoras. As ações deste projeto de continuidade ocorrerão concomitantemente: acompanhamento dos alunos agraciados pela bolsa de pesquisador júnior do CNPq junto às pesquisas realizadas na Univates, divulgação em artigo científico e possibilidade de exposição dos projetos vencedores na MOSTRATEC 2015. Todas essas ações acontecerão com caráter colaborativo entre o bolsista de extensão e a equipe de professores. Para a realização de trabalhos a serem apresentados em Feiras de Ciências, como a MOSTRATEC, é proposta a Técnica de Projetos como forma usual de desenvolver uma atividade de investigação, pois preenche os requisitos básicos para um adequado planejamento, requer criteriosa execução das tarefas e abre perspectivas para conclusões válidas e abertura de novas investigações.

Palavras-chave: Feira de Ciências. Pesquisa. Ensino Básico.

Financiador: Univates e CNPq

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Adriano Edo Neuenfeldt, Ariane Wollenhoupt da Luz Rodrigues
Apresentador(es): Adriano Edo Neuenfeldt
Orientador(a): Adriano Edo Neuenfeldt

CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo: Este trabalho diz respeito às atividades interdisciplinares organizadas e desenvolvidas na forma de oficinas pedagógicas e lúdicas, no período de junho a julho de 2015, a partir de um eixo organizador: a confecção de brinquedos. Essas oficinas foram desenvolvidas nas cidades de Santa Maria-RS e Ijuí-RS, abrangendo cerca de sessenta professores da educação infantil. Organizar, contextualizar e desenvolver atividades interdisciplinares a partir de um eixo organizador. Confeccionar brinquedos. As oficinas são elaboradas e desenvolvidas a partir de um eixo organizador que oportuniza a elaboração e confecção de brinquedos. Esses brinquedos são criados a partir de materiais reutilizáveis coletados pelos professores. O desenvolvimento das oficinas de brinquedos procura seguir algumas fases, dentre elas destacamos: 1. Escolha do brinquedo a ser confeccionado a partir de discussões geradas com os participantes. 2. Exploração dos materiais providenciados pelos professores. 3. Confecção do brinquedo. 4. Após a confecção do brinquedo feita em conjunto com os professores, os professores procuram recriar os seus próprios brinquedos adaptando-os de acordo com os materiais que possuem. 5. No momento seguinte, os professores levam os brinquedos para os seus respectivos educandários e desenvolvem atividades com os alunos. A partir destas oficinas, dialogando com os professores, surgiram algumas reflexões como: a preocupação e a importância do brincar; a necessidade de resgate de brinquedos tradicionais, que estão sendo esquecidos e a dificuldade de desenvolver atividades diferenciadas em espaços escolares. Observou-se ainda que, estas dificuldades são provenientes, muitas vezes, da própria formação dos professores ou da falta de oportunidade de continuar sua formação; pela dificuldade de organizar e desenvolver atividades interdisciplinares e de explorar o desenvolvimento de suas potencialidades criativas. Referências AFLALO, Cecília. Dicas para criar e manter uma brinquedoteca. In: FRIEDMANN, A. et al. O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Scritta: ABRINQ, 1992. ANTUNES, Celso. A criatividade na sala de aula. Rio de Janeiro: Vozes, 2003. FAZENDA, Ivany C. (Org) Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1991.

Palavras-chave: Formação. Brinquedos. Eixo Organizador.

Instituição: Univates, UFSM

CRUZAMENTO E OVIPOSIÇÃO DE PANONYCHUS ULMI (ACARI: TETRANYCHIDAE) PROVENIENTE DE MACIEIRAS E VIDEIRAS

Resumo: *Panonychus ulmi* (Koch) (ácaro vermelho europeu) tem ampla distribuição mundial, causando danos econômicos em diversas culturas, destacando-se macieiras (*Malus domestica* Borkh) e videiras (*Vitis vinifera* L.). O objetivo do trabalho foi verificar a taxa de oviposição de populações de *P. ulmi* provenientes de macieiras da variedade Gala, município de Vacaria e de videiras da variedade Merlot, município de Bento Gonçalves, no estado do Rio Grande do Sul. As coletas foram realizadas em novembro e dezembro de 2014 e as criações estoque provenientes de macieira e videira foram estabelecidas sobre folhas de macieira, com as bordas cobertas por algodão hidrófilo e sobre espuma coberta com papel vegetativo, em bandejas de isopor. As bandejas foram molhadas diariamente e mantidas em ambiente com temperatura de $25^{\circ}\text{C} \pm 1^{\circ}\text{C}$, fotoperíodo de 14 horas e umidade relativa de $70 \pm 5\%$. Os testes de cruzamentos para avaliar a oviposição iniciaram em janeiro de 2015, em arenas com as mesmas condições da criação estoque. Uma fêmea em fase de deutoninfa e um macho foram obtidos da criação estoque, obedecendo às seguintes combinações: C1: ? Macieira X ? Macieira, C2: ? Videira X ? Videira, C3: ? Macieira X ? Videira, C4: ? Videira X ? Macieira, C5: ? Macieira Isoladas e C6: ? Videira Isoladas. Os resultados foram submetidos à análise estatística através do teste t de Student ao nível de significância de 5%. No cruzamento C1 obteve-se em média 35,20 ovos/fêmea (n=15); em C2, 29,54 ovos/fêmea (n=13); em C3, 25,46 ovos/fêmea (n=12); em C4, 43,00 ovos/fêmea (n=15); em C5, 41,93 ovos/fêmea (n=15) e em C6, 27,00 ovos/fêmea (n=14). Observou-se diferença significativa entre os cruzamentos C3 e C4 (p= 0,006) e C5 e C6 (p= 0,008) indicando diferença entre populações de *P. ulmi* provenientes de plantações de macieira e videira. Estes resultados serão confirmados por análise morfológica e molecular de biótipos provenientes de diferentes hospedeiros.

Palavras-chave: Ácaro vermelho europeu. Criações. Rio Grande do Sul.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Tatiane Zimmermann, Marina Demartini
Apresentador(es): Marina Marchese Demartini, Tatiane Zimmermann
Orientador(a): Alice Rauber

ANÁLISE E SIMULAÇÃO DO PLANO DIRETOR DE DESENVOLVIMENTO URBANO INTEGRADO DE LAJEADO-RS

Resumo: O Plano Diretor é a lei que estabelece diretrizes para o crescimento urbano e normas construtivas para as edificações. O Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano Integrado (PDDI) de Lajeado teve sua última revisão em 2006 e em breve deverá ser reavaliado pela Prefeitura, pois o Estatuto da Cidade estabelece que as revisões sejam feitas a cada 10 anos. Este trabalho objetivou analisar o PDDI de Lajeado, verificando se os seus índices urbanísticos são adequados à cidade e quais as consequências o mesmo acarreta. Em primeiro lugar, os índices urbanísticos do plano de Lajeado foram comparados com o de outra cidade, Canoas. Em seguida, foi escolhido um bairro de Lajeado, o São Cristóvão, para analisarmos com base na sua infraestrutura (sistema de esgoto e elétrico), sistema viário, características como número de habitantes e domicílios, tipologias das edificações, lotes e quarteirões. Após esta análise, foi realizada uma simulação volumétrica de alguns quarteirões do bairro, utilizando o PDDI para verificar os índices máximos previstos pelo plano. Considerando a análise comparativa entre o PDDUA (Canoas) e o PDDI (Lajeado), verificamos uma grande diferença em relação aos planos e alguns pontos a serem discutidos, como por exemplo, o fato de em Lajeado não haver limite de altura e estabelecer um índice de aproveitamento muito superior ao de Canoas, o que pode causar problemas de densidade que não são compatíveis com as infraestruturas da cidade. Por meio da simulação realizada observamos que o resultado ficou bem diferente da realidade do bairro, tornando-se uma área muito densa. Hoje as quadras analisadas possuem, na sua maioria, edificações residenciais de até dois pavimentos gerando uma baixa densidade. Com a simulação, aplicando os condicionantes do PDDI, resultou em uma densidade maior.

Palavras-chave: Plano Diretor. Análise. Urbano. Índices Urbanísticos. Simulação.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

AS INFLUÊNCIAS DA MODA NO DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE

Resumo: O presente trabalho foi uma proposta da disciplina de Psicologia e Desenvolvimento II com o objetivo de conhecer a adolescência na atualidade e a realidade de diferentes adolescentes, considerando o contexto em que vivem. O tema instigador do trabalho foi as influências da moda no processo de desenvolvimento do adolescente. Compreender a interação do adolescente com a moda e como esta o influencia. Para realização do trabalho realizou-se um grupo focal com quatro adolescentes de idade entre 13 e 18 anos do sexo feminino. No grupo os participantes conversam sobre diversos temas em um ambiente tranquilo e informal. Vale ressaltar que a unidade de análise é o grupo e tem origem nas dinâmicas de grupos. Para fins de análise, a partir dos dados coletados, realizou-se uma revisão bibliográfica de artigos e livros que se relacionassem com o tema. As adolescentes apresentaram facilidade para falar sobre o tema moda. Relataram o que gostam de usar e o que as inspira, sobre como ficam sabendo sobre o que está “na moda”. Através das respostas das meninas podem-se observar questões envolvendo a adolescência na contemporaneidade. Neste período com as mudanças no corpo e as dificuldades de lidar com essa nova imagem, o adolescente busca se inserir em um grupo. Assim encontra as pessoas com as quais começa amizade e até os primeiros passos para a descoberta sexual. Nestes aspectos a moda pode ter um papel decisivo. Emergiu no trabalho a questão da moda no processo de construção da identidade e desenvolvimento do adolescente. Ele entra em um processo de definição de identidade, sendo assim, o estilo de vestimenta que mais agrada a ele e que fica mais confortável também vai se construindo. O adolescente vai se experimentando em diversos estilos buscando construir aquele que mais lhe agrada. E, por fim, nesse processo do desenvolvimento do adolescente influenciado pela moda, há influência da mídia e redes sociais nas escolhas do adolescente, este recebe muita influência sobre o que vestir e como agir. A adolescência é uma fase de grandes mudanças e conflitos na vida do ser humano. As influências da mídia, a necessidade e busca de uma identidade definida faz com que os adolescentes busquem em diversos espaços diferentes formas de se encontrar.

Palavras-chave: Influências da moda. Adolescência. Construção da identidade.

Instituição: Univates

A COLCHA ESTAMPADA

Resumo: Os Pibidianos do Subprojeto Letras/Português, em suas atividades neste semestre, trabalharam com a Contação de Histórias, baseada na narrativa do livro “O Sofá Estampado”, de Lygia Bojunga, para os alunos dos sétimos anos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo André, do Município de Lajeado/RS. O objetivo dessa atividade era promover o interesse pela leitura e apresentar aos alunos os elementos da narrativa (personagens, espaço, tempo, enredo). Como procedimento metodológico, adotamos a estratégia de contar a história por capítulos, sendo que em cada encontro os bolsistas contavam uma parte, em locais diferenciados da Escola, como por exemplo, na escada, no pátio, nos bancos, na sala, e na biblioteca, fazendo com que os alunos tivessem a oportunidade de explorar diversos ambientes escolares e permitindo que a sua imaginação aflorasse diante da história que estava sendo exposta sem nenhum outro recurso, somente pela fala da narradora. Para tornar esse momento mais prazeroso e motivador, os bolsistas usaram diversas fantasias, tais como, de palhaço, de vampiro (capa e máscara), de cowboy (chapéu e suspensório). A leitura desse livro proporcionou um momento diferente aos alunos, pois além de ocuparem ambientes diferentes do contexto da sala, confeccionaram a colcha de retalhos, customizando um pedaço de tecido com a sua criatividade, podendo utilizar vários materiais, como canetinhas, algodão, canetão, cola quente, lantejoulas, cola brilho, tinta colorida, tinta de tecido, tecido, miçangas etc. A leitura do livro era como uma colcha de retalhos, pois, a história ia e voltava no tempo, fazendo com que os alunos interligassem todos os acontecimentos. Por esse motivo, foi confeccionada uma colcha de retalhos, para deixar concretizar a ideia de que uma história está ligada a outra. Os pedaços pintados pelos alunos foram costurados um ao outro e preenchidos com feltro. Ao término das atividades propostas, a colcha foi deixada na biblioteca para que todos os alunos da Escola possam relaxar e realizar suas leituras. Os alunos demonstraram mais interesse em relação à biblioteca, visto que, a colcha incentivou a frequência dos alunos neste local, motivando-os e fazendo-os participar ativamente das rodas de leitura.

Palavras-chave: Contação de Histórias. Criatividade. Arte. Biblioteca.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Franciele Dietrich, Marjurye Gross, Daniel Silveira da Silva, Claudete Rempel
Apresentador(es): Marjurye Gross
Orientador(a): Claudete Rempel

ANÁLISE MORFOMÉTRICA DA CONTRAÇÃO DE LESÕES CUTÂNEAS DE MEMBROS INFERIORES DE PESSOAS COM DIABETES A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE POMADA À BASE DE SEIVA DE CROTON LECHLERI

Resumo: O diabetes mellitus é uma síndrome etiológica múltipla com alta prevalência mundial. Tal patologia, está relacionada ao surgimento de feridas, estendendo a úlceras a longo prazo. Diversos estágios visam alcançar o reparo tecidual como consequência de um dano, e plantas medicinais vêm sendo amplamente empregadas a fim de facilitar o processo. O uso da seiva da árvore amazônica *Croton lechleri* Müll. Arg (Euphorbiaceae), já vem sendo empregada no tratamento de lesões cutâneas, uma vez que é conhecida por possuir diversos efeitos cicatrizantes. O Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) disponibiliza dados, auxiliando na definição de ações na saúde pública. Avaliar o efeito do uso da pomada à base de seiva de *Croton lechleri* no reparo de feridas de membros inferiores de pessoas com diabetes cadastradas no SIAB. Foram verificadas a retração das lesões e a pressão plantar de quatro pessoas com diabetes, selecionadas previamente, através do SIAB, dentre as que correspondiam aos critérios de inclusão. Curativos diários com aplicação da pomada a base da planta medicinal foram realizados durante um período de três meses. A avaliação morfométrica da contração das lesões foi realizada nos dias 0, 21, 49, 77 e 91 do tratamento, a partir de fotografias padronizadas e cálculos de suas áreas. Quinzenalmente foi realizada a análise da pressão plantar a partir do baropodômetro. Observou-se redução do tamanho total das lesões de 19,31%, 35,93% e 31,24% em três participantes. Uma participante apresentou infecção no decorrer da pesquisa e sua lesão aumentou 11,23%. Contudo não houve diferença estatística nas médias dos valores das contrações das lesões ($t=0,98$; $p=0,39$) uma vez que amostra mínima, devido a variância dos tamanhos das lesões, para um grau de confiança de 95% e $\alpha=0,05$ deveria ser de 55 pessoas.

Palavras-chave: Croton. Ferimentos e lesões. Diabetes Mellitus. Atenção primária à saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Emile Steffens
Apresentador(es): Emile Steffens
Orientador(a): Elisabete Cristina Barreto Muller

A (IM)POSSIBILIDADE JURÍDICA DA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO DE ÓRGÃOS DIANTE DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA E DO DIREITO À VIDA

Resumo: Transplante é o procedimento médico cirúrgico que visa à transferência de um órgão, tecido ou parte do corpo, de um indivíduo sadio, que é denominado doador, para outro indivíduo doente, o receptor, visando à preservação da vida humana e à efetivação do princípio da dignidade humana. Desse modo, salienta-se que o número de pessoas na lista única de transplantes é inversamente proporcional ao número de doadores. A partir dessa situação, surge a possibilidade da comercialização de órgãos, em que pessoas buscam melhores condições de vida, tanto por parte de quem vende, quanto por quem compra. Diante disso tudo, desencadeiam-se diversos posicionamentos sobre o assunto, surgindo ideias de legalização desse mercado, pautadas na autonomia da vontade do indivíduo e no estado de necessidade, bem como ideais de repúdio à tal proposta, com base no princípio da dignidade humana, no direito à vida e na vedação constitucional. O estudo realizado, baseado em pesquisa qualitativa, através do método dedutivo, utiliza instrumentos bibliográficos e documentais; inicialmente traz noções basilares médico-jurídicas sobre o transplante, abordando princípios constitucionais, direitos de personalidade e disposições gerais da Lei 9.434/1997. Na sequência, explana os aspectos penais da Lei de Transplante e o mercado ilícito de órgãos, robustecendo a pesquisa com jurisprudência. Por fim, analisa a comercialização de órgãos diante da preservação da vida, pautando seu aproveitamento como um direito humano, bem como traz à tona projetos de leis que versem sobre o tema, a lista única para transplantes e o direito à burla como estado de necessidade, para finalmente, averiguar a (im)possibilidade jurídica da regulamentação do comércio de órgãos humanos. Nesse sentido, conclui-se que a comercialização de órgãos não pode ser legalizada, sob pena de mercantilizar e coisificar o corpo humano, desprezando a aplicação do princípio da dignidade humana, bem como em face da inobservância do texto constitucional, que veda a comercialização de órgãos em seu artigo 199, § 4º, e do direito fundamental à vida.

Palavras-chave: Transplante de órgãos. Comercialização de partes do corpo humano. Princípio da dignidade humana. Direito fundamental à vida.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

MACERAÇÃO CARBÔNICA: UMA TÉCNICA DE VINIFICAÇÃO ALTERNATIVA

Resumo: Maceração carbônica é uma técnica de vinificação de vinhos tintos onde não ocorre o esmagamento da uva. Consiste na colocação dos grãos inteiros dentro de um tanque fechado, ambiente quase absolutamente anaeróbico, com a atmosfera saturada de gás carbônico. Nestas condições, no interior da baga acontece a fermentação intracelular, onde intervém o sistema enzimático da uva. O objetivo deste trabalho é realizar uma revisão bibliográfica sobre uma técnica de vinificação, a maceração carbônica. Para isso usou-se a como metodologia a pesquisa qualitativa, com busca de informações em periódicos, livros e endereços eletrônicos. A colheita e transporte da uva devem ser feito com cuidado para que as bagas não se rompam. Os cachos devem ser colocados no recipiente de fermentação o mais intactos possível. No tanque com o peso da uva, os grãos situados na parte inferior se esmagam, soltam o suco que começa a fermentar e gerar gás carbônico que com o presente na atmosfera formam um ambiente perfeito. A temperatura ótima para o processo é entre 30 e 35°C, assim originando vinhos mais estruturados, se a temperatura não é elevada, pode-se compensar aumentando o tempo de maceração. No ambiente de “asfixia”, a casca da uva modifica a permeabilidade de suas células e, devido a isso, acontece a passagem das matérias corantes das células da pele para o suco no interior do grão ainda inteiro. A cor que o suco adquire é de intensidade menor ao obtido na maceração tradicional. Também são inferiores os teores de compostos fenólicos como antocianos e taninos. A duração da maceração depende de diversos fatores, especialmente da temperatura, podendo variar de 8 a 10 dias. Um dos fenômenos macroscópicos importante é a formação de álcool etílico através da fermentação intracelular. Esta formação, que não ultrapassa 2% em volume, é devida à ação enzimática interna. Passada a fase de maceração, as uvas são retiradas, prensadas e o suco levado até recipientes onde finaliza a fermentação alcoólica. Conclui-se que a vinificação por maceração carbônica tem encontrado melhores aplicações na obtenção de vinhos jovens destinados ao consumo rápido. Esse processo resulta em um vinho de pouco corpo e bastante frutado. Vinho de baixa intensidade de cor, muito sensíveis a oxidações e para ser consumido rapidamente.

Palavras-chave: Vinho tinto. Maceração carbônica. Enzimas.

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Josemir José Gregory, Diego Vedoy, Cíntia Teresinha Gomes
Apresentador(es): Cintia Teresinha Gomes, Diego Vedoy, Josemir José Gregory
Orientador(a): Márcia Solange Volckmer

SOCIEDADE EGÍPCIA ATRAVÉS DO JOGO VILA DORME

Resumo: Entre os meses de abril e maio de 2015, o grupo de bolsistas do subprojeto História, com o professor supervisor do PIBID Univates, atuantes no Colégio Estadual Presidente Castelo Branco, localizado no município de Lajeado/RS, realizou com alunos de 1º ano do Ensino Médio Politécnico o jogo intitulado Vila Dorme. A atividade direcionou-se a complementar os estudos relacionados à civilização egípcia, com o objetivo de compreender a formação e a dinâmica da sociedade daquele período. A atividade foi realizada com duas turmas, uma composta por trinta alunos e outra por vinte e sete alunos. Primeiramente, explicou-se a dinâmica do jogo, onde cada aluno representou um diferente cidadão egípcio. O jogo é composto por um Faraó, três escravos, que tentavam invadir o Egito para ocupar o território, e os outros alunos eram cidadãos, que tinham como função impedir que os escravos eliminassem todos para ocupar o território. Após a contextualização da prática do jogo os alunos, por sorteio, receberam um bilhete no qual havia sua função dentro da sociedade, não podendo revelar sua identidade aos demais integrantes. Em seguida, um mediador que coordenava o jogo solicitava que todos fechassem os olhos. No segundo momento, pedia que apenas os escravos abrissem os olhos e se comunicassem visualmente, apontando para qual integrante queriam eliminar. Após a escolha, o coordenador solicitava que os escravos fechassem os olhos e pedia que todos abrissem, revelando quem fora o eliminado, sendo que este poderá acompanhar o jogo de olhos abertos. No terceiro momento, abria-se uma assembleia deliberativa para apontar quem eram os acusados de serem os escravos. Sendo escolhidos os acusados, estes tinham o direito à defesa e depois se decidia quem seria eliminado do jogo. Se o escolhido fosse cidadão, os três escravos continuavam eliminando os jogadores, e se o escolhido fosse um escravo, o jogo continuava com os dois escravos. Se os cidadãos descobrissem quem eram os escravos antes de eles eliminarem o Faraó ou todos os integrantes, venceriam o jogo. Se os escravos conseguissem eliminar todos os cidadãos, venciam e conquistavam o território egípcio. Como resultado constatou-se que por meio da prática, os alunos compreenderam a divisão e a função de cada membro da sociedade egípcia e, além do objetivo do jogo, a importância de trabalhar com metodologias diferenciadas.

Palavras-chave: Jogo. Vila dorme. Sociedade egípcia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): João Pedro Becchi
Apresentador(es): Alana Gerhardt, João Pedro Becchi, Amanda Riedel
Orientador(a): Claus Haetinger

18ª OLIMPÍADA MATEMÁTICA DA UNIVATES: UM DESAFIO INCENTIVADOR

Resumo: A cada ano o ensino da Matemática vem sendo mais desafiador aos estudantes e situações-problemas têm sido relevantes ao seu aprendizado. Com base nisso, a 18ª Olimpíada Matemática da Univates (OMU) busca estimular estudantes e professores de todas as redes de ensino a solucionar problemas contextualizados ao cotidiano. Estão aptos a participar estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio de escolas participantes da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM). A OMU tem como objetivo despertar nos estudantes o gosto pela Matemática. A partir disso, busca-se desenvolver e aprofundar o raciocínio lógico-matemático dos estudantes por meio de desafios e resoluções de problemas que permitam o uso da criatividade. Além disso, o evento permite o amadurecimento dos participantes em relação à índole competitiva. Ao passo que inicia o projeto, é feita a divulgação da OMU e da 1ª fase da OBM para as escolas da região, com a elaboração do regulamento. Após isso, é feita a pesquisa em sites, revistas, livros, entre outros, de questões para serem utilizadas como modelo na prova da OMU. São pesquisadas questões que priorizam o raciocínio lógico do participante, em vez de simples aplicação de fórmulas. As provas são aplicadas na Univates, sendo compostas por 10 questões, 3 delas objetivas. Pode-se realizar as provas em duplas, ou individualmente. Após a realização das provas, é feita a correção, a divulgação dos resultados, contendo as melhores notas, e os anais, que contêm as melhores resoluções para cada questão. No final do ano, ocorre a cerimônia de premiação, em que os estudantes com os melhores desempenhos recebem prêmios e menções honrosas. O professor responsável recebe a nota de todos os seus estudantes e os certificados dos mesmos. Com o objetivo de melhorar as futuras edições da OMU, é feito um estudo com quais questões possuem mais erros ou acertos. Com os resultados das experiências anteriores, pode-se perceber que os estudantes têm maior segurança ao fazer a prova com o auxílio da calculadora e têm preferência em realizar a prova com algum colega. Também, nota-se que a cada ano os participantes sentem-se mais interessados em realizar a prova da OMU, por serem contextualizadas com situações do dia a dia.

Palavras-chave: Olimpíada. Matemática. Resolução de problemas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Juliana Granich, Júlia Horn Körbes, Tamara Bianca Horn
Apresentador(es): Julia Horn Körbes, Juliana Granich
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

DIVERSIDADE DA ACAROFAUNA ASSOCIADA A DIFERENTES MODELOS DE CRIAÇÃO DE GALINHAS POEDEIRAS NO RIO GRANDE DO SUL

Resumo: A avicultura brasileira passou pelo processo de tecnificação adotando o modelo de avicultura industrial com criação das aves em confinamento o que contribuiu para proliferação de ectoparasitos ocasionando baixa produtividade e qualidade de ovos. Este estudo objetivou conhecer a diversidade da acarofauna associada a galinhas poedeiras em diferentes modelos de criação, em Lajeado, RS. Foram avaliados seis aviários: três automatizados (A1, A2 e A3), dois semiautomatizados (S1- controle e S2) e um caipira (C) (aves mantidas livres). As avaliações foram realizadas quinzenalmente entre agosto/2013 a agosto/2014. Dois métodos de avaliação foram utilizados: armadilhas de tubos de PVC (Policloreto de vinila) perfurado, com papel toalha no interior e penas de dez aves/aviário. O material coletado foi triado em microscópio estereoscópico e os ácaros montados em lâminas em meio de Hoyer. Nas armadilhas foram observados 9.981 espécimes de 36 espécies, sendo as principais famílias Cheyletidae (37,4%), Pyroglyphidae (32,7%), Analgidae (13,3%) e Blattisociidae (2,7%). Nas penas foram coletados 28.404 espécimes de 22 espécies, sendo mais abundantes aqueles das famílias Analgidae (99,6%) e Pyroglyphidae (0,1%). A espécie mais abundante em penas foi *Megninia ginglymura* (Mégnin), com 22.933 espécimes e nas armadilhas, *Cheyletus malaccensis* (Oudemans), com 969 espécimes. As principais espécies de ácaros predadores coletados em ambos métodos de amostragens foram *Blattisocius dentriticus* (Berlese), *Blattisocius keegani* (Berlese), *C. malaccensis*, *Typhlodromalus transvaalensis* (Nesbitt). Destacou-se pela abundância e constância entre os generalistas *Pyroglyphus* sp. presente em todos os aviários. Maior riqueza foi observada em armadilhas de S1, sem aplicação de pesticidas, com 23 espécies, enquanto que em S2, nas penas, com 11 espécies. Maior diversidade foi observada em S1 nas armadilhas e em A3, nas penas. Este estudo sugere que sistemas automatizados diminuem a incidência de ácaros. Além disso, a ausência de pesticidas favorece o aumento da riqueza de espécies predadoras no ambiente. A família Cheyletidae se destacou nas armadilhas e Analgidae nas penas.

Palavras-chave: *Megninia ginglymura*. *Cheyletus malaccensis*. Diversidade.

Financiador: SDECT, TECNOVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Tamires Eidelwein
Apresentador(es): Tamires Eidelwein
Orientador(a): Bianca Bertani

OBSERVATÓRIO DE DIREITOS HUMANOS

Resumo: Um dos grandes desafios das ciências humanas hoje é pensar os direitos humanos no campo da diversidade cultural. Neste sentido, há de se ter presente a importância de questionar e problematizar certas noções para relativizar o conceito de direitos humanos que prevalece junto a maior parte da sociedade, o qual, aponta no sentido de uma total desconsideração do outro. Neste caminho parece ser fundamental explorar os limites e a abrangência da categoria “direitos humanos”, considerar sua historicidade e as representações que reforça, desconstrói ou engendra. Considerando tal realidade, o Observatório de Direitos Humanos, criado em 2013, junto ao Centro Universitário UNIVATES visa a envolver a comunidade acadêmica e local em torno do tema direitos humanos, de forma a conciliar informação, formação e atuação comunitária, além de possibilitar a realização de um diagnóstico qualitativo (por meio do registro das percepções individuais) sobre a situação dos Direitos Humanos na comunidade, o que, por sua vez, contribuirá para o apontamento sobre as principais violações destes direitos no cotidiano, para avaliação do impacto local de políticas públicas e para identificação de possíveis “boas práticas” locais. O público-alvo são alunos, professores, funcionários da instituição, comunidade, escolas, grupos sociais organizados ou não, e todos aqueles que estiverem abertos a refletir sobre o tema e considerar agir a partir destas reflexões. A metodologia de trabalho é de caráter qualitativo com observação participante e dialogada, sendo que a preocupação que orienta esta metodologia é unir atividades de informação com o processo de formação. No período de 2013 a 2014 o Observatório realizou inúmeras atividades voltadas para consecução dos seus objetivos. Dentre as principais cabe destacar: 04 rodas de conversa envolvendo temas como a mulher na contemporaneidade, a desigualdade e o capitalismo, princípios constitucionais, a água como direitos humanos; viagens de estudo para casas prisionais; visitas às instituições locais de proteção aos direitos humanos; e a criação do blog do Observatório. As atividades envolveram um total de 1.846 participantes. Para o ano de 2015 espera-se que as atividades possibilitem a criação de um registro das percepções individuais acerca do tema e a implantação da cultura de proteção dos Direitos Humanos nos mais diversos espaços.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Proteção. Comunidade. Percepção. Reflexão.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Cláudia Schvingel Klein Bühring, Ieda Maria Giongo, Angélica Vier Munhoz

Apresentador(es): Cláudia Schvingel Klein Bühring

Orientador(a): Ieda Maria Giongo; Angélica Vier Munhoz

TÉCNICA DE GRUPO FOCAL: UMA POSSIBILIDADE PARA PESQUISAS QUALITATIVAS

Resumo: O presente trabalho, parte integrante de uma investigação do Mestrado em Ensino do Centro Universitário UNIVATES, enfoca o uso da metodologia qualitativa, em especial da técnica denominada de grupo focal. Assim, o que se pretende é evidenciar que, tratando-se de pesquisa qualitativa em ensino, a referida técnica representa uma possibilidade para a emergência de dados por meio de discussões acerca de um tema ou objeto de investigação. Para alcançar o objetivo proposto, fez-se, durante o ano de 2014, uma rigorosa revisão teórica, incluindo estudo de dissertações, teses, artigos, capítulos de livros e anais de congressos da área que utilizassem essa metodologia na coleta de dados. Os resultados apontaram para: a) a importância do papel do moderador e/ou pesquisador durante a condução das discussões do grupo; b) a potência da técnica em especial por possibilitar diferentes discussões, reflexões e entendimentos a respeito do tema das investigações; c) a contribuição para o entendimento de como se expressam, em tais grupos, as diferentes concepções a respeito de um tema e/ ou objeto em estudo; d) a utilização crescente da técnica no campo da pesquisa qualitativa nas mais diferentes áreas de estudo, porém, esta mostra-se ainda incipiente nas investigações relativas ao ensino. Espera-se que estes resultados despertem, por um lado, a curiosidade dos pesquisadores e o conseqüente interesse em suscitar outras discussões a respeito deste tema, levando-os a adotar, em suas pesquisas, a técnica como metodologia para o desenvolvimento de pesquisas qualitativas no ensino. Por outro, almeja-se que tais estudos sejam problematizados e publicados, permitindo a emergência de outros modos de se fazer pesquisa em ensino.

Palavras-chave: Técnica de grupo focal. Ensino. Pesquisa qualitativa.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS/CAPES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Franciele Carine Gräf, Manuela Araujo Costa, Bibiana Caye Scherer, Amanda Gabriele Rauber, Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri, Italo Gabriel Neide

Apresentador(es): Franciele Carine Gräf, Manuela Araujo Costa, Bibiana Caye Scherer

Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

PESQUISAR E EXPERIMENTAR: FORMAS DE PROPORCIONAR APRENDIZAGEM E CURIOSIDADE EM CIÊNCIAS EXATAS

Resumo: Ao que tange a Ensino, as atividades experimentais são frequentemente apontadas, em discussões acadêmicas, como importantes recursos didáticos das disciplinas científicas em qualquer grau de ensino. Entretanto, existe a necessidade de que os experimentos sejam realizados com o objetivo de promover aprendizagem e não apenas como algo mecânico. Assim, fica evidente que a experimentação pode ser uma estratégia de ensino que vincule dinamicamente a Ciência com vivências do aluno. Nesse sentido, desenvolveu-se a pesquisa intitulada “Formação de investigadores a partir de experimentos interativos”, cujo objetivo foi despertar o espírito científico, a curiosidade e o gosto pelas Ciências Exatas, por meio de experimentos interativos e simulações. Esta pesquisa, de cunho qualitativo, contou com auxílio de bolsistas de graduação, docentes da Instituição, professores e alunos do Ensino Médio, os quais participaram de encontros quinzenais de discussões teóricas, planejamento de atividades de experimentação e simulação, estudo de aplicativos computacionais. A dinâmica realizada nos encontros era a seguinte: os participantes eram distribuídos em pequenos grupos, e nesses ocorria à manipulação, observação, análise, interpretação e compreensão de experimentos selecionados pelos alunos do Ensino Médio. Após a realização dos experimentos, o grupo escolhia um para propor, socializar e discutir com o grande grupo, no encontro seguinte. Ao final de cada encontro, eram registradas em um caderno individual (diário), percepções em relação às atividades realizadas, conhecimentos adquiridos e demais apontamentos pertinentes para o desenvolvimento e análise das ações da pesquisa. Todas as reuniões eram filmadas para análise dos dados. Neste relato, pretende-se apresentar as percepções e atividades do grupo de bolsistas do Ensino Médio (PIBIC/EM/CNPq/UNIVATES - 01/2014) durante esta pesquisa. Pode-se destacar que foi uma experiência diferente e interessante, pois havia a oportunidade de vivenciar e aprender na prática conteúdos que se tinha contato apenas na teoria, tornando-os mais significativos e compreensíveis. Durante os encontros ocorreu troca de experiências e aproximação com atividades científicas e tecnológicas. O pesquisar e experimentar atividades, além de despertar a curiosidade, foi muito produtivo, pois neste momento ocorriam acertos e erros, bem como aprendizagem de conceitos relacionados à atividade desenvolvida.

Palavras-chave: Ciências Exatas. Experimentos interativos. Simulações. Curiosidade.

Financiador: CNPq/UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Ana Paula Crizel
Apresentador(es): Ana Paula Crizel
Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

OFICINA ANDARILHAR: ESPAÇO DE PROBLEMATIZAÇÃO DE UMA PESQUISA

Resumo: Este trabalho apresenta os movimentos da oficina “Andarilhar: experimentações em movimento”, que aconteceu no primeiro semestre de 2015, vinculada a agenda do Projeto de Extensão Formação Pedagógica e Pensamento Nômade do curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates. Esta oficina surgiu da necessidade de compartilhar aquilo que se estuda. Conforme Corrêa e Preve (2011), uma oficina acontece quando se deseja mostrar aquilo que movimenta o pensamento, aquilo que, por alguma necessidade imanente, agita o corpo e provoca deslocamentos. A oficina andarilhou por entre algumas noções tais como: movimento, errância, território, habitar/ocupar a partir da perspectiva teórica pós-estruturalista com autores como Nietzsche, Deleuze e Guattari. Tais noções fazem parte das discussões propostas pela dissertação de Mestrado em Ensino, que busca, com a arte, criar outras imagens, possíveis ou impossíveis, para problematizar a Pedagogia, pesquisa que encontra-se em sua fase final. Tal oficina foi organizada em cinco encontros quinzenais e oferecida para alunos da Pedagogia, Licenciaturas, Psicologia e público em geral. Teve como objetivo problematizar o movimento tomando como intercessores (DELEUZE, 1992) as obras de vários artistas que possuem o andar como procedimento artístico (VISCONTI, 2014). Assim, a partir da aproximação dos conceitos e das obras de alguns artistas errantes contemporâneos como: Francis Alÿs, Clarissa Tosin, Jorge Macch e também artistas vinculados ao movimento artístico, político e filosófico Internacional Situacionista (JACQUES, 2003), buscou-se criar condições para que algumas experimentações errantes fossem realizadas nos encontros, como também em momentos não presenciais. No último encontro foi realizada uma intervenção artística no espaço da Univates, com a intenção de interferir no tempo/espaço e nos modos de ocupar/habitar os lugares, assim como a própria vida.

Palavras-chave: Andarilhar. Movimento. Pesquisa.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Tamara Engemann Gonçalves, Taciélen Altmayer, Lucelia Hoehne, Maira Cristina Martini, Jordana Finatto, Debora Tairini Brietzke, Marcelo Colling, Cláucia Fernanda Volken de Souza, Simone Stulp Stulp, Eduardo Miranda Ethur, Elisete Maria de Freitas, Daniel Neutzling Lehn

Apresentador(es): Tamara Engemann Gonçalves, Taciélen Altmayer

Orientador(a): Lucelia Hoehne

AVALIAÇÃO DO BIOFILTRO DE MINHOCA EM TRATAMENTO DE RESÍDUO DE INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA

Resumo: A criação de minhocas constitui-se um processo ambientalmente correto, pois há a conversão de resíduos orgânicos em fertilizantes. Além disso, a vermicompostagem é um processo que pode ser usado como polimento em tratamento de efluentes de indústrias alimentícia. Os laticínios, como por exemplo, em seu processo industrial, geram grande quantidade de matéria orgânica, sendo necessária a utilização de tratamentos para seu descarte adequado. Ademais, os produtos gerados da vermicompostagem podem ser avaliados para uso como fertilizantes, bem como as minhocas, que possuem alto teor de proteínas, podendo ser usadas como complemento alimentar para peixes e outros animais. O presente trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa intitulado de “Caracterização dos bioprodutos obtidos da vermicultura e otimização do processo de tratamento de efluente de empresa de laticínios” que tem parceria com a empresa Bidatek, que está incubada no Tecnovates da Univates. Dessa forma, este projeto tem como objetivos otimizar o processo de tratamento de resíduos de uma empresa de laticínios da região do Vale do Taquari, RS usando a vermicompostagem como polimento e caracterizar os bioprodutos gerados pela vermicultura. Para isso, no tratamento primário serão testados diferentes concentrações de flocculantes e borbulhamento, variando o tempo e agitação. Os parâmetros avaliados serão de Nitrogênio Total, demanda química de oxigênio (DQO), fósforo, pH e sólidos suspensos em cada etapa do processo de tratamento primário. No tratamento secundário será avaliada a eficácia do processo de vermicompostagem sob forma de biofiltro, após receber os diferentes efluentes do processo primário. Ainda, será feita a análise da composição das minhocas para posterior obtenção de hidrolisados de minhoca e o líquido celomático, variando enzimas, pH, tempo, agitação e aquecimento. Como resultados parciais, pode-se verificar que, os parâmetros de pH e fósforo após o biofiltro, estão de acordo com a legislação que (faixa de 6 a 9 e limite de 4 mg/L, respectivamente). Os demais parâmetros necessitam de ajustes. Após otimização dos processos, espera-se obter parâmetros de tratamentos eficazes, visando a redução de uso de produtos químicos no processo primário, tempo e que atendam os parâmetros da legislação brasileira. E com a obtenção do hidrolisado de minhoca, espera-se desenvolver bioprodutos adequados para as indústrias de biofertilizantes (húmus).

Palavras-chave: Minhoca. Tratamento. Efluente. Sorvete.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fabiane Olegário, Cláudia Inês Horn
Apresentador(es): Fabiane Olegário, Cláudia Inês Horn
Orientador(a): Cláudia Inês Horn e Fabiane Olegário

LIMITES NA INFÂNCIA: UMA CONVERSA NECESSÁRIA

Resumo: “Os limites na/da infância: da necessidade de desdobramentos” integra a Agenda de atividades do Projeto de extensão “Formação Pedagógica e Pensamento Nômade” vinculado ao curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates. A oficina objetiva problematizar a temática dos limites na infância, bem como os limites da própria infância. Trata-se de uma conversa necessária com professores da educação básica, alunos do curso Normal, acadêmicos do curso de Pedagogia e demais licenciaturas acerca do assunto limites na infância. Parte-se do pressuposto de que é comum e recorrente, especialmente ao corpo docente das instituições escolares, atribuir a tarefa de educar à família, a qual está supostamente imbricada com a ideia de impor os limites nas crianças e nos adolescentes. Uma criança “sem limites” expressa, não apenas o fracasso da família em educar, mas também reflexos na aprendizagem e nas relações de convivência em sociedade, nesse caso, a escola. Acredita-se que esse enunciado está na ordem do discurso educacional, visto que circula repetidas vezes, o que o torna verdadeiro e inquestionável. A intenção consiste em dar visibilidade às práticas discursivas e não-discursivas que constituem o que nomeamos na atualidade como “limites na infância”, tensionando as funções legitimadas das instituições família e escola. Geralmente colada à ideia de limites, percebe-se ganhar fôlego nos discursos pedagógicos a noção de indisciplina: um aluno sem limites é visto como um aluno indisciplinado. Uma necessidade de falar sobre o outro quase demasiada e naturalizada. Sem negar a importância ou a necessidade de estudar sobre limites/indisciplina, pretende-se perceber os seus deslocamentos ao longo da história, as suas diferentes ênfases e a emergência, hoje, destas discursividades. Para tal empreendimento, buscamos na caixa de ferramentas foucaultiana, alguns conceitos que nos possibilitam compreendermos a história do presente, tais como: discurso, não discursivo, enunciado. Espera-se com o desenvolvimento desta oficina, que os participantes possam estranhar o próprio modo de pensar, ou então ao menos interrogar: “Por que isto é dito aqui, deste modo, nesta situação, e não em outro tempo e lugar e de forma diferente?” (FISCHER, 2001, p.205). Referência Bibliográfica: FISCHER, Rosa Maria Bueno. Foucault e a análise do discurso em Educação. Caderno de Pesquisa, n.114, nov. 2001.

Palavras-chave: Pedagogia. Limites. Infância.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Sâmara Luiza Petter, Julia Eduarda Dullius
Apresentador(es): Sâmara Luiza Petter, Julia Eduarda Dullius
Orientador(a): Paula Bianchetti

QUERATOSES E CARCINOMAS: LESÕES PRÉ-CANCERÍGENAS E CANCERÍGENAS

Resumo: Existem dois principais tipos de queratoses: a queratose actínica e seborreica. A queratose actínica é uma lesão vermelha e escamosa na pele exposta a luz solar, em pessoas idosas ou adulto de meia-idade e pele clara, podendo se tornar um carcinoma espinocelular, se não tratada. No entanto, a queratose seborreica caracteriza-se pelo aparecimento de lesões verrucosas no tronco, face e membros, frequentemente pigmentadas, mais comumente em indivíduos idosos. Pode-se observar que os dois tipos apresentam características semelhantes, mas também existem diferenças significativas no aspecto visual, prognóstico e tratamento dessas duas lesões de pele. O carcinoma basocelular e o espinocelular são neoplasias epiteliais, que atingem diferentes camadas e células da pele. Causadas principalmente pela exposição cumulativa a raios ultravioletas, fazendo com que as lesões apareçam mais em locais expostos, como: nariz, orelhas, pálpebras, região frontal, “V” do decote e membros superiores. O carcinoma basocelular é o que mais recorre, porém menos agressivo, ocorrendo na camada mais profunda da epiderme (basal), já o espinocelular ocorre com menos frequência, mas é maligno, ocorrendo na camada mais superficial da epiderme (córnea). Os objetivos deste artigo primeiramente foram identificar os diferentes tipos de carcinomas epiteliais e queratoses, para então entendermos como ocorrem e quais os métodos de tratamento que são utilizados na atualidade. Na pesquisa foram utilizados livros da biblioteca do Centro Universitário UNIVATES, artigos científicos, e sites de organizações. Os resultados foram satisfatórios, alcançamos o que objetivamos neste trabalho, a patologia, tratamentos, diagnóstico, prevenção e outros. Ao final do estudo, foi concluído que para ambas as patologias o fator principal é a exposição excessiva ao sol sem a devida proteção e que os tratamentos para os carcinomas são, na maioria das vezes cirúrgico. O diagnóstico precoce acarreta numa facilidade de tratamento e uma porcentagem maior de cura, menos chances de evolução para carcinoma. Essa avaliação deve ser feita por um profissional da saúde, e esse recomendará o tratamento correto para cada paciente.

Palavras-chave: Carcinoma basocelular. Carcinoma de células escamosas. Pele. Radiação solar. Lesões pré-cancerosas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Yuri Carlotto Ramires, Kadja Ferraz Campara
Apresentador(es): Kadja Ferraz Campara, Yuri Carlotto Ramires
Orientador(a): Claudete Rempel

USO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES E ÍNDICE DE MASSA CORPÓREA EM PRATICANTES DE ATIVIDADES FÍSICAS

Resumo: A mudança nos paradigmas sociais de beleza e estética provocou um grande aumento na busca por academias pela população em geral. Assim, verificou-se a disseminação dessas instituições, as quais estão cada vez mais equipadas para receber os novos usufruintes. Além disso, o mercado de suplementos alimentares nunca lucrou tanto, de forma que o uso desses artifícios se popularizou entre os praticantes de atividades físicas; Entretanto, o uso indiscriminado dessas substâncias pode provocar danos no organismo, entre os quais hipervitaminose, cálculos renais e disfunções hepáticas. Este estudo tem o objetivo de analisar o uso de suplementos alimentares e o índice de massa corpórea dos praticantes de atividades físicas em uma academia na cidade de Lajeado/RS. Foram aplicados 30 questionários junto aos participantes da academia de musculação do Centro Universitário UNIVATES. Os dados coletados foram tabulados em planilha Excel, e foram aplicados testes estatísticos para comparar: a relação do IMC entre os sexos; a correlação do IMC e a idade; o consumo ou não de suplementos entre homens e mulheres; a proporção do consumo entre os sexos; e a procura por um profissional antes do uso de suplementos pelos participantes. Pesquisa quali-quantitativa, exploratória descritiva. Foram analisadas trinta pessoas que frequentam regularmente a academia da Univates. No grupo analisado, foi encontrada a média de 21,41 kg/m² para o IMC das mulheres, enquanto que a média para o sexo masculino foi de 24,81 kg/m²; portanto diferença de 3,4 kg/m² na média do IMC, de maneira que os homens possuem maior IMC ($p = 0,0107$). Na faixa etária em estudo (18-47 anos), não foi encontrada correlação significativa entre o IMC e a idade ($p = 0,8013$). O consumo de suplementos alimentares é maior entre homens, quando comparado às mulheres ($p = 0.0108$). A pesquisa mostrou que as mulheres procuram mais por ajuda especializada antes de usarem suplementos ($p < 0.0001$). Por meio dos dados é possível perceber que o índice de massa corpórea está relacionado com o sexo, de maneira que esse se mostra maior entre os homens. Por outro lado, no grupo analisado, não foi encontrada relação entre a idade e o IMC. Além disso, verificou-se que os homens usam mais suplementos alimentares comparativamente às mulheres. Entretanto, no grupo que faz uso dos suplementos, as mulheres são as que mais procuram por auxílio profissional prévio.

Palavras-chave: Suplementos nutricionais. Índice de Massa Corporal. Exercício.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
Apresentador(es): Ieda Maria Giongo
Orientador(a): Ieda Maria Giongo

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO UNIVATES: POSSIBILIDADES DE ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NA ESCOLA BÁSICA

Resumo: O presente trabalho evidencia algumas ações e os resultados preliminares de uma pesquisa intervenção, em andamento no Centro Universitário UNIVATES e que conta com a participação de quatro docentes, três mestrandos do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas e seis bolsistas de Iniciação Científica da instituição, bem como com seis professores de Matemática de escolas de Educação Básica da região e docentes voluntários. A investigação de cunho qualitativo - apoiada financeiramente pelos órgãos governamentais INEP/CAPES - almeja promover movimentos de ruptura nos processos de ensino e de aprendizagem da disciplina Matemática nos seis educandários parceiros. As atividades desta pesquisa iniciaram em abril de 2013 e, dentre estas, uma ocorre semanalmente: reuniões de estudos com a presença dos envolvidos. Nesses encontros, considerados uma formação contínua para os participantes, além de estudos e problematizações de práticas pedagógicas envolvendo as tendências modelagem matemática, investigação matemática e etnomatemática, são pensadas ações a serem efetivadas nas escolas parceiras, objetivando a emergência de outros modos de ensinar e aprender Matemática na Escola Básica. Destaca-se que, durante as reuniões, um dos mestrandos ou bolsista de iniciação científica faz anotações em um diário de campo sobre os principais pontos das discussões efetivadas. O referido diário possibilita a análise de dados desses encontros. Ademais, ao final de cada semestre, é realizada uma avaliação gravada e, posteriormente, transcrita, das atividades desenvolvidas, ocasião em que todos os envolvidos podem se manifestar, destacando os pontos positivos e os a melhorar da metodologia desenvolvida. Os resultados preliminares apontam que: a) Todos os envolvidos participam, com apresentação de trabalhos, em eventos realizados na Univates e fora dela; b) Alguns participantes desenvolvem intervenções pedagógicas, nas seis escolas parceiras, tendo como referencial teórico as três tendências foco; c) Estas intervenções resultam na escrita de artigos e alguns deles foram publicados em um livro intitulado “Observatório da Educação I: tendências no ensino da Matemática” e d) Estão sendo realizadas oficinas, nas dependências dos educandários parceiros e dirigidas a todos os docentes interessados, sobre as temáticas geometria e frações.

Palavras-chave: Escola Básica. Ensino de Matemática. Processos de ensino e de aprendizagem.

Financiador: CAPES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Tatiane Cristine Bernstein, Ludmila Maccali, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Daniela Saldanha

Apresentador(es): Tatiane Cristine Bernstein

Orientador(a): Ieda Maria Giongo

APRENDENDO E ENSINANDO SOBRE FRAÇÕES EM FORMAÇÕES CONTINUADAS DE DOCENTES DA ESCOLA BÁSICA

Resumo: Neste trabalho, apresentamos uma ação de formação continuada realizada no âmbito do Programa do Observatório da Educação, investigação em desenvolvimento no Centro Universitário UNIVATES, com o intuito de problematizar e propor estratégias metodológicas com vistas à inovação e reorganização curricular da Matemática em Escolas da Educação Básica. O projeto está em vigor desde abril de 2013 e conta com a participação de bolsistas de mestrado e graduação; seis professoras da Educação Básica representando seis escolas parceiras; além de docentes voluntários. Inicialmente, o grupo de pesquisa dedicou-se ao planejamento de atividades acerca do tema frações, delimitado a partir das dificuldades apresentadas pelos alunos do Ensino Fundamental de seis escolas da região do Vale do Taquari, durante a realização de um simulado, com questões que contemplavam os descritores da Prova Brasil. No início da oficina - realizada nas dependências de cada uma das escolas e com a participação de docentes de distintas áreas do conhecimento - oportunizamos um momento para a socialização de ideias prévias sobre o tema. Dando sequência, com o uso de folhas de papel, os participantes realizaram dobraduras e recortes a fim de explorar e visualizar alguns conceitos iniciais de frações. Ainda manipulando materiais concretos, operamos com o conceito de frações equivalentes e, na continuidade, enfatizamos suas possíveis representações. Ao final dessa primeira oficina, concluímos que a maioria dos professores operavam principalmente com conceitos relacionados às partes do todo de uma fração, associando essa ideia a exemplos que envolviam alimentos e figuras geométricas, com ênfase em retângulos e círculos. Também evidenciamos aspectos positivos em relação à maciça participação dos docentes vinculados a outras disciplinas, aos distintos modos de resolução das atividades propostas e às discussões produzidas no momento de formação.

Palavras-chave: Formação continuada. Frações. Escola Básica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Capes e Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Agrárias

Autor(es): Alexander Schneider, Ivan Cunha Bustamante Filho, Franciele Lucca, Jayse Alves, Elistone Rafael Sontag

Apresentador(es): Alexander Schneider

Orientador(a): Ivan Cunha Bustamante Filho

MOTILIDADE E MORFOLOGIA ESPERMÁTICA DE CACHAÇOS DE ALTA E BAIXA RESISTÊNCIA À REFRIGERAÇÃO SEMINAL A 17°C

Resumo: O Brasil detém hoje uma elevada competência e competitividade na produção de carne suína, apresentando um crescimento alavancado pelo consumo interno e exportação. Atualmente o Brasil é considerado o 4º maior produtor e exportador de carne suína, em 2014 o país exportou 494 mil toneladas, contabilizando US\$ 1.588.997. Porém para que haja contínuo crescimento na suinocultura, é importante investir em novas tecnologias, com destaque para as biotecnologias reprodutivas, dentre estas, a inseminação artificial (IA) é uma das técnicas mais utilizadas, a qual influencia diretamente na função e eficiência reprodutiva. Porém, a qualidade do sêmen é de extrema importância para garantir o sucesso com a técnica. Diversas análises de qualidade seminal são realizadas, destacando-se análise de motilidade e morfologia espermática, que possibilitarão fazer uma classificação prévia dos espermatozoides que serão inseminados. O objetivo deste trabalho é avaliar a morfologia e motilidade seminal de cachaaos classificados com maior ou menor resistência a refrigeração à 17°C. As amostras de sêmen suíno foram cedidas por uma central de produção de sêmen localizada no estado do Rio Grande do Sul. Analisou-se 20 ejaculados de 20 cachaaos. Os ejaculados foram classificados como: alta resistência a refrigeração (Grupo Alta): motilidade total (MT) maior que 60% após 144 h de refrigeração; baixa resistência a refrigeração (Grupo Baixa): MT menor que 60% após 72 h de refrigeração. Para avaliação da motilidade homogeneizou-se as amostras e adicionou-se 2 µL em lâmina, para visualização utilizou-se o software-Computer-assisted sperm analysis (casa). Para os parâmetros morfológicos homogeneizou-se as amostras, realizou-se um esfregaço e as lâminas foram coradas com Panótico, em seguida visualizou-se em microscópio óptico Olympus. Detectou-se através da análise de motilidade total, diferença significativa nos grupos de alta e baixa resistência em 0 e 144 horas ($P < 0.00001$), já na análise de motilidade progressiva apresentou diferença significativa nos grupos de alta e baixa resistência em 72 e 144 horas ($P < 0.00001$). Na avaliação de morfologia espermática os ejaculados avaliados não apresentaram diferença no número de espermatozoides normais bem como para defeitos maiores e menores, já o grupo de baixa resistência apresentou um aumento significativo no número de defeitos de cauda em 144 horas ($P < 0.001$).

Palavras-chave: Análise morfológica. Inseminação artificial. Qualidade espermática. Suínos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES - Fuvates

Financiador: CAPES; CNPQ; FAPERGS

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Autor(es): Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar, Júlia Elisabete Barden, Luís Fernando da Silva Laroque, Valdir José Morigi, Gustavo Rodrigo da Silva, Ana Paula Castoldi, Júlia Leite Gregory, Janaíne Trombini

Apresentador(es): Gustavo Rodrigo da Silva

Orientador(a): Júlia Elisabete Barden

A PRODUÇÃO DE LEITE NA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: O desempenho da agricultura tem uma importância significativa na economia de diversas regiões devido aos seus efeitos multiplicadores sobre os demais setores produtivos. Entre as atividades agrícolas, a produção de leite é considerada como uma estratégia de desenvolvimento (SILVA NETO; BASSO, 2005). No Vale do Taquari, a produção de leite começou com a vinda dos colonizadores europeus, assim como, incentivou a instalação de laticínios, que passaram a processá-lo e produzir outros subprodutos como queijos, natas e manteigas (BARDEN et al, 2001). Neste sentido, o presente trabalho visa analisar a produção leiteira na região do Vale do Taquari/RS (VT). O trabalho integra o projeto de pesquisa “Desenvolvimento Econômico e Sociocultural da região do Vale do Taquari/RS”, desenvolvido pelo Centro Universitário UNIVATES. A pesquisa caracteriza-se como quantitativa e foi realizada com base em dados secundários, provenientes dos Censos Agropecuários do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os resultados indicaram que entre 1940 a 2006, a produção leiteira apresentou taxas significativas de incrementos, tanto no VT como no Estado. Em 1940, a produção leiteira na região foi de 20.826 mil litros, o que representava 7,62% da produção estadual. Já em 2006, a produção da região foi de 224.666 litros (9,1% do RS), demonstrando que houve um incremento de mais de 1.000% na produção regional ao longo do período em análise. Em 2006, a atividade leiteira estava presente em 54,6% dos estabelecimentos rurais da região e o rebanho leiteiro era formado por 73.273 cabeças (equivalente a 7,5% do RS), demonstrando que a produtividade do VT era superior à do Estado. Na região, a produtividade média por vaca/ano foi de 3.066 litros, enquanto no RS esta foi igual a 2.503 litros. Em relação ao efetivo bovino, esse rebanho leiteiro representava na região 31,7%, enquanto que no Estado era de 8,7% para o ano de 2006. Assim, os resultados indicam que a atividade se caracteriza como uma importante fonte de renda para os produtores rurais, assim como, contribui para o desenvolvimento regional devido sua vinculação com as indústrias processadoras localizadas na região. Referências: BARDEN, Júlia E.; SILVA, Darkei F. da; AHLERT, Lucildo; WIEBUSCH, Fernanda C.. A Economia do Rio Grande do Sul no período entre 1920 e 1940: uma análise da região do Vale do Taquari. Estudo & Debate, Lajeado, n. 2, 2001. SILVA NETO, Benedito; BASSO, David. A produção de leite como estratégia de desenvolvimento para o Rio Grande do Sul. Desenvolvimento em Questão, Ijuí, n. 5, 2005.

Palavras-chave: Produção leiteira. Vale do Taquari. Rebanho leiteiro.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Fapergs e Capes

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Jaqueline Fernandes Tonetto
Apresentador(es): Jaqueline Fernandes Tonetto
Orientador(a): Odorico Konrad

MONITORAMENTO DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO EM WETLAND CONSTRUÍDO

Resumo: A Serra Gaúcha, tradicional região de produção de vinhos no Brasil (PÖTTER et al., 2010), apresenta uma excelente aptidão enológica para produzir vinhos e espumantes de qualidade (SPADARI et al., 2014), produzindo atualmente, mais de onze milhões de litros de vinho espumante natural (UVIBRA, 2012). A cadeia produtiva de vinhos e derivados gera volumes expressivos de efluentes, tornando o tratamento destes uma questão ambiental relevante. Desta forma, o objetivo deste estudo foi avaliar a evapotranspiração de um wetland construído horizontal de fluxo subsuperficial com efluente proveniente de vinícola. O local de estudo pertence a região da Serra Gaúcha no Rio Grande do Sul. O wetland construído possui 25,40 m de comprimento e 10,60 m de largura. O sistema é composto por uma camada de areia grossa (0,15 m) onde as plantas são fixadas, uma camada de brita nº 04 (0,85 m), geomembrana (1,50 mm) e solo compactado. O sistema foi monitorado no mês de fevereiro de 2015, durante 11 dias consecutivos. As vazões de entrada e saída do sistema foram obtidas através de hidrômetros. Para avaliar as condições climáticas, foi utilizada uma estação meteorológica da marca Instrutemp® Modelo: ITWH-1080, a qual forneceu valores diários de ponto de orvalho, temperatura, umidade relativa do ar, pluviometria e precipitação. Durante o período de monitoramento, o sistema teve uma vazão média diária de entrada de 12,00 m³. Considerando a vazão de entrada, a vazão de saída, bem como a área superficial do wetland construído, o sistema teve uma evapotranspiração total de 33,58%. Estes dados podem ser maiores considerando a época (fevereiro) avaliada, porém ocorreu influência do índice pluviométrico, um total de 56 mm, e da umidade relativa do ar, em média de 91%, diretamente no sistema durante o período de avaliação. Considerando a porcentagem de efluente perdida por evapotranspiração diária em relação ao volume do wetland construído, é possível inferir que houve uma redução considerável da vazão do efluente (saída) e, conseqüentemente, menor carga orgânica lançada ao final do tratamento.

Palavras-chave: Alagados construídos. Polimento de efluentes. Evapotranspiração.

Instituição: Univates

Financiador: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - Fapergs

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Andréia Spessatto De Maman, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Werner Haetinger, Maicon Ferreira, Bruno Frehlich Hupples, Daniel Gustavo Benvenuti, Cristine Inês Brawers

Apresentador(es): Andréia Spessatto De Maman, Werner Haetinger

Orientador(a): Andréia Spessatto De Maman

MOSTRA CIENTÍFICA ITINERANTE: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE UM PLANETÁRIO MÓVEL

Resumo: O projeto de extensão “Mostra Científica Itinerante - percorrendo o Vale, desvendando o céu”, por meio de uma Mostra Científica Itinerante (MCI), realiza sessões por meio de um planetário móvel. A MCI caracteriza-se como um recurso de ensino não-formal e o caráter itinerante facilita o acesso e o envolvimento das pessoas da comunidade. A Mostra atende principalmente a escolas e aos principais eventos culturais e feiras da região, além de outros espaços pedagógicos e culturais. Quando não está em itinerância, o planetário fica em atendimento na instituição, à disposição do público em geral. O projeto tem como objetivo estimular no público o gosto pela ciência e difundir o conhecimento e a cultura científica no âmbito da Astronomia, caracterizando-se como um recurso de ensino lúdico que amplia o contato dos alunos com novas mídias. No planetário são realizadas sessões que permitem a projeção do céu noturno, visto em diferentes latitudes e em perspectiva tridimensional, possibilitando aos participantes um aperfeiçoamento de seu conhecimento e ampliação da cultura científica. Por meio dele também é possível conhecer e compreender histórias e mitos associados às constelações e características dos principais planetas do sistema solar. Durante a sessão simula-se uma viagem espacial, levando os participantes a um mundo de imaginação e permeado pelo conhecimento. As simulações encantam e despertam nos participantes a admiração ainda maior pelo céu. Durante o ano de 2014, foram atendidas mais de 3400 pessoas, em sua maioria, estudantes da educação básica, além de um público diversificado quando em itinerância nas feiras da região, pois não há restrições para participar. Foram mais de 30 escolas atendidas. Muitos dos professores das escolas que participaram das sessões com seus alunos, relatam que a atividade possibilitou aos alunos vivenciarem uma nova experiência, despertando curiosidade e interesse pela Astronomia, além de complementar e enriquecer o trabalho que é desenvolvido na escola. Até o momento, no ano de 2015, já foram realizadas 42 sessões, 22 na Univates e 20 em itinerâncias, atendidas 11 escolas, totalizando um público de 873 pessoas. O projeto tem apenas um ano de existência, mas seus números apontam que há um significativo interesse pelo tema Astronomia e que este recebe uma abordagem muito incipiente nas escolas. Além disso, o planetário fascina a todos com seu belo céu estrelado.

Palavras-chave: Planetário Móvel. Astronomia. Divulgação Científica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Resumo: Este trabalho faz parte de um Projeto de Extensão que tem como principal objetivo de introduzir o tema da Educação Financeira Pessoal na Educação Básica do Vale do Taquari, e, como objetivos secundários, desenvolver nos alunos da educação básica o interesse pela Educação Financeira; difundir alguns conceitos da Educação Financeira entre os alunos da educação básica; estimular nos alunos da educação básica o uso dos instrumentos de gestão das Finanças Pessoais; e estimular os alunos da educação básica ao consumo consciente. O projeto está voltado especificamente para alunos do ensino médio. Entre as justificativas para a sua realização, estão a má gestão das finanças pessoais como fator percebido de grande parte dos conflitos familiares e entre pessoas de nossa sociedade, e a inexistência de um processo formal de educação voltado às finanças pessoais, tanto no âmbito das famílias como das escolas. Segundo o filósofo Jacob Needleman “o dinheiro exerce influência emocional profunda sobre quem somos e o que dizemos a nós mesmos sobre o que nunca temos”. O referencial teórico aborda aspectos relacionados a finanças pessoais, em especial aos temas receitas, despesas, juros, poupança, investimentos, planejamento financeiro pessoal e familiar. As atividades do projeto consistem de cursos ministrados nas dependências da escola, com a participação de até 40 alunos indicados pela mesma, que abordam temas relativos a finanças pessoais. Espera-se conseguir atender no ano de 2015, 25 escolas, correspondendo a aproximadamente 940 alunos. Até o mês de junho do ano corrente foram atendidos 484 alunos em quinze escolas de dez municípios da região. Os alunos devem concluir o curso tendo despertado o interesse pelo tema finanças pessoais. Adicionalmente, devem obter conhecimentos básicos sobre receitas, despesas, investimentos, juros, e planejamento financeiro pessoal e familiar. Além disso, devem se sentir estimulados a adotar instrumentos de gestão das Finanças Pessoais como orçamento e fluxo de caixa pessoal e ao consumo consciente.

Palavras-chave: Finanças pessoais. Educação Financeira. Planejamento financeiro pessoal e familiar.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Júlia Fedrizzi
Apresentador(es): Júlia Cristine Fedrizzi
Orientador(a): Daniel Granada Ferreira da Silva

CONSTRUINDO GÊNERO NA ESCOLA: UM ESTUDO SOBRE MASCULINIDADE E FEMINILIDADE ATRAVÉS DE HISTÓRIAS INFANTIS

Resumo: Este trabalho é oriundo de um trabalho de conclusão, que ainda está em fase de andamento, cuja análise de dados será realizada nos próximos meses. Neste momento são apresentados alguns aspectos da fundamentação teórica levantada no primeiro semestre de 2015. O referencial teórico principal abarca autores como Guacira Lopes Louro, Jane Felipe Neckel, Silvana Vilodre Goellner, Jacob e Wilhelm Grimm e Pierre Bourdieu. A presente pesquisa teve por objetivo investigar como a literatura infantil influencia na construção dos gêneros, tendo em vista a sua grande utilização dentro das salas de aula tanto pela professora, quanto pelos próprios alunos. O estudo foi realizado bibliograficamente, bem como em uma escola estadual, situada no município de Pouso Novo, no Vale do Taquari/RS. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que tem por finalidade desenvolver um estudo mais aprofundado sobre a temática da formação de gênero a partir da literatura infantil, envolvendo crianças de seis a oito anos de idade, as quais frequentam os três primeiros anos de ensino da educação básica. Com a intenção de aprofundar a investigação, foram elaborados os seguintes objetivos: revisar a bibliografia sobre gênero e educação; perceber a utilização de histórias infantis no processo de construção de gênero; averiguar a construção de gênero e sua suposta abordagem em sala de aula através de análise dos planos de ensino de docentes; identificar o diálogo, a contação de histórias como ferramentas de aproximação no que se refere às questões de atividades de meninos e meninas. Os dados foram coletados através de: observações no ambiente escolar, procurando identificar nas histórias lidas pelos professores e escolhidas pelas crianças, como as manifestações de construção de gênero vêm acontecendo e de que forma se apresentam. Até o momento, a partir do levantamento bibliográfico e das observações realizadas, percebeu-se que o ambiente escolar delinea as estruturas de masculinidade e de feminilidade nos indivíduos ali presentes através de histórias infantis e de acordo com o pensamento social.

Palavras-chave: Construção de gênero. Histórias Infantis. Educação e gênero.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Brenda Borges Schmitt, Jaqueline Maria Conrad
Apresentador(es): Jaqueline Maria Conrad, Brenda Borges Schmitt
Orientador(a): Ana Lucia Bender Pereira

O TRABALHO, SEUS SIGNIFICADOS E ATRAVESSAMENTOS PARA UM GRUPO DE COLABORADORES DE UMA ORGANIZAÇÃO DO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: Trata-se de um trabalho teórico-prático proposto na disciplina de Psicologia, Trabalho e Organizações I, do curso de Psicologia, do Centro Universitário UNIVATES. Está embasado nos pressupostos da Psicodinâmica do Trabalho e teve como atividade prática a realização de um Grupo Focal, caracterizando-se assim como pesquisa de abordagem qualitativa e exploratória. Ao longo do tempo o trabalho foi apresentando diversos significados para a sociedade, desde causador de sofrimento, até como algo que pudesse ser positivo e gerar prazer. Verificamos que o próprio significado da palavra Trabalho que vem do latim tripalium, tri (três) palus (pau), sendo este considerado um instrumento de tortura. Com base no processo histórico que o Trabalho foi representando para a sociedade, realizamos este trabalho com o objetivo de compreender o significado do trabalho e seus atravessamentos para um grupo de colaboradores de um setor em uma organização localizada no Vale do Taquari/RS. Participaram do estudo 11 pessoas, 9 do sexo masculino e 2 do sexo feminino, todos do mesmo setor da empresa. Foi utilizado como instrumento de pesquisa a técnica de grupo focal, realizado no mês de maio de 2015. Também elaboramos algumas questões norteadoras para que o grupo pudesse ir respondendo e conversando entre si. A partir da Análise de Conteúdo dos dados coletados, percebemos que o trabalho tem diferentes significados para as pessoas, tais como prazer, conhecimento e necessidade e, por maior influência que a questão financeira venha a ter, ela não é um fator decisivo para o trabalhador, mas sim ter um ambiente de trabalho agradável e um bom relacionamento com os colegas. Além disso, a realização desse grupo focal nos possibilitou um maior entendimento sobre questões que envolvem o trabalho e seu significado para o trabalhador e as demais questões que circulam nesse ambiente.

Palavras-chave: Trabalho. Grupo Focal. Significado do Trabalho.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Luis Felipe Radaelli Wienandts
Apresentador(es): Luis Felipe Radaelli Wienandts
Orientador(a): Carlos Lagemann, Guilherme Cortelini da Rosa

ESTUDO COMPARATIVO DO ACABAMENTO DO AÇO ABNT 4340 UTILIZANDO FERRAMENTA CONVENCIONAL E ALISADORA (WIPER) NA FABRICAÇÃO DE EIXO PARA VEÍCULO BAJA

Resumo: O Projeto de Extensão Baja SAE resulta na construção de um veículo off road para participar das competições realizadas anualmente pela Sociedade de Engenharia Automotiva (SAE), onde são postos à prova os conhecimentos dos alunos de diversas instituições de ensino superior. Durante o processo de criação do veículo, deve ser aplicado todo conhecimento estudado pelos diferentes cursos que participam diretamente com o desenvolvimento de cada subsistema, levando os participantes o mais próximo da realidade profissional dos engenheiros de grandes empresas na hora de criar um produto. O objetivo deste trabalho é definir o padrão certo dos parâmetros de entrada (velocidade de corte, profundidade e avanço) na usinagem de acabamento do aço ABNT 4340 que será utilizado na fabricação de eixos de transmissão para o projeto Baja SAE, buscando a menor rugosidade superficial, a fim de evitar a fadiga precoce do componente. Peças que trabalham sob cargas dinâmicas devem possuir bom acabamento superficial, pois superfícies com alta rugosidade apresentam geometrias mais propícias a concentração de tensões, causando trincas e falhas. O aço ABNT 4340 apresenta alta resistência mecânica, destinado a fabricação de eixos, bielas, virabrequins e peças com alta solicitação mecânica, na indústria aeroespacial, automobilística, de máquinas e equipamentos. A análise será feita sobre os parâmetros de rugosidade média (R_a) no corpo de prova sob diferentes parâmetros de corte, utilizando um rugosímetro portátil. Para a realização dos experimentos serão utilizadas dois tipos de ferramentas, uma ferramenta com geometria convencional e outra alisadora (ambas de metal duro com raio de ponta $r = 0,4$ mm), e utilizado valores dentro da faixa recomendada pelo fabricante da ferramenta, dois valores de velocidade de corte ($v_c = 415$; e 570 m/min), dois valores de avanço ($f = 0,1$ e $0,3$ mm/volta) e dois valores de profundidade de corte ($a_p = 0,5$ e $1,5$ mm). Em cada operação, serão obtidos seis corpos de prova para cada uma das ferramentas a fim de identificar diferentes rugosidades. Espera-se obter a melhor rugosidade (medida através de um rugosímetro) com a utilização do maior avanço e menor velocidade de corte utilizando a ferramenta de acabamento, gerando assim os padrões corretos dos parâmetros de entrada para obter o melhor acabamento possível.

Palavras-chave: Aço ABNT 4340. Rugosidade média. Torneamento de acabamento.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Daniela Maria Weber, Sílvia Deniz Volpato, Fabrício Hartmann Borba, Diogenes Gewehr, Aline Diesel, Elisabete Penz Beuren, Daniela Diesel, Ana Paula Dick, Daiane Horn, Silvana Neumann Martins

Apresentador(es): Daniela Maria Weber, Fabrício Hartmann Borba, Sílvia Deniz Volpato

Orientador(a): Silvana Neumann Martins

POLÍTICAS PÚBLICAS NA FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE DOCENTES

Resumo: Este trabalho é resultado do estudo realizado durante a disciplina Seminários sobre Políticas Públicas da Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação, do Mestrado em Ensino do Centro Universitário Univates. Para realizar a atividade proposta a metodologia ativa utilizada foi a Aprendizagem Baseada em Problemas - ABP. Primeiramente e de forma individual, escrevemos um texto que, após socializado, foi reordenado em pequenos grupos para a escrita de um artigo único. A questão norteadora por nós construída e que embasou a produção do texto individual e do artigo foi “Como as políticas públicas da educação embasam a formação para o trabalho docente?”. Essa questão foi construída para que pudéssemos refletir sobre como os governos desenvolvem a educação nacional e a formação de professores. Para isso, selecionamos seis políticas públicas ainda vigentes, para refletirmos como elas contemplam a formação inicial e continuada de professores, a saber: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (PNEM), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR). Também buscamos políticas que visam à valorização dos professores e os incentivem a iniciar e permanecer na função docente, como a Lei do Piso do Magistério Público e o Plano Nacional da Educação. A partir do estudo da legislação citada e durante a produção do artigo, constatamos que existem políticas eficientes para a formação inicial e continuada de professores. Mas, no que se refere à permanência deste profissional na carreira docente, as políticas não são, na maioria das vezes, aplicadas, permanecendo as constantes lutas pela valorização financeira e social da profissão, principalmente pelo não cumprimento do Piso Nacional do Magistério. Ao finalizar, apontamos a necessidade de reflexão constante sobre as políticas públicas nacionais, para que sejam coesas e assim, de fato, possam propiciar as mudanças necessárias para um melhor desenvolvimento da educação no Brasil.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Magistério. Formação. Valorização.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Denise Bisolo Scheibe
Apresentador(es): Denise Bisolo Scheibe
Orientador(a): Jane Marcia Mazzarino

MIDIATIZAÇÃO DA CRISE DA ÁGUA EM SÃO PAULO EM SITES DE ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS E DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Resumo: O campo midiático diversifica-se com as novas tecnologias de comunicação, possibilitando aos diferentes setores e organizações sociais manterem suas próprias mídias para viabilizar um canal direto de informação com o cidadão, superando as limitações impostas pelos enquadramentos dos profissionais de mídia (MAZZARINO, 2013). O objetivo dessa pesquisa é investigar os processos de midiatização da crise da água do Sistema Cantareira em São Paulo por organizações públicas e da sociedade civil organizada, por meio de seus sites de notícias, a fim de analisar e comparar os modos de enquadramento deste problema ambiental. Serão verificadas as frequências e as fontes utilizadas nas notícias, assim como seus posicionamentos, caracterizadas as estratégias de midiatização e os discursos prevaletentes. Trata-se de um estudo quanti-qualitativo de corte bibliográfico e documental, no qual foram selecionadas dez organizações. Foram avaliadas todas as notícias veiculadas nos seus sites ao longo de 2014 a partir das palavras-chave “Sistema Cantareira” e “Crise da Água”. Resultados preliminares da primeira etapa das análises apontam diversidade de frequência e estratégia de veiculação de notícias. Em relação à frequência de oferta de notícias contabilizou-se: Greenpeace 5, WWF 5, ISA 10, SOS 15, ABRH 3, Comitê PCJ 5, Comitê Alto Tiete 1750, Rebob 11, ANA 23, Sabesp 29. Quanto às estratégias de oferta das notícias verificou-se que os discursos, ao informar, assemelham-se entre as diferentes organizações, as quais demonstram preocupação e solicitam solução para o problema. Também é unânime a percepção da necessidade de incentivar e conscientizar a população. Grande parte das organizações aponta apreensão em relação à dependência do sistema Cantareira. As notícias, ainda, evidenciam que durante as eleições a crise aparecia apagada e tratada sem aprofundamento. Por fim, foram mencionadas a renovação da outorga do sistema Cantareira e as recorrentes brigas entre o estado de São Paulo e a Agência Nacional das Águas. REFERÊNCIA: Mazzarino, Jane Márcia. Tecelagens comunicacionais-midiáticas no movimento socioambiental / Lajeado: Ed. Univates, 2013.

Palavras-chave: Crise da água. Mídias virtuais. Organizações.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Rodrigo Müller Marques
Apresentador(es): Rodrigo Müller Marques
Orientador(a): Jane M. Mazzarino

MEDIAÇÕES EM PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO AMBIENTAL VIRTUAL: UM ESTUDO DA COMUNIDADE DO FACEBOOK À CRISE D'ÁGUA EM SÃO PAULO

Resumo: No ambiente comunicacional da *web* (*World Wide Web*) muitos grupos se apresentam, interagem e se movimentam, fazendo com que a interação no mundo globalizado se torne mais veloz, dinâmica e instantânea. Para pensar esses processos é pertinente o uso do conceito de mediação, que “compreende toda a gama de relações e intersecções entre cultura, política e fenômeno comunicacional” (Bastos, 2008, p. 86). O objetivo do estudo é analisar como a comunidade do *facebook* “A crise da água em São Paulo” se caracteriza, a partir dos processos de agendamento e de circulação dos discursos. O método é quanti-qualitativo de base bibliográfica e documental. Foram selecionadas para coleta nove semanas de postagens entre 10 de setembro e a 3ª semana de fevereiro de 2015, data em que a coleta foi finalizada. O tratamento de dados por meio da análise de conteúdo inclui identificação e quantificação dos *posts*, data, membro mediador da postagem, tema, número de curtidas e de comentários da postagem, quem curte e comenta no grupo, reverberação interna da postagem, *links* atrelados e fontes. As análises permitem apresentar resultados sobre as três categoriais que emergiram do estudo: a) comunidade (perfil dos membros, mais atuantes, participação em outras comunidades ou redes); b) agendamento (temas, fontes, *links*); c) mediação e circulação (comentários, debates, posicionamentos, críticas). Resultados preliminares apontam quanto à comunidade que há uma grande pluralidade de membros e opiniões; quanto ao agendamento que as fontes utilizadas são mídias variadas e os temas debatidos giram em torno da conscientização no uso correto da água, críticas aos órgãos responsáveis pelo abastecimento de São Paulo e acompanhamento da crise. A categoria Mediações e Circulação está em processo de análise. Referência: BASTOS, Marco Toledo de Assis. Do sentido da mediação: às margens do pensamento de Jesús Martín-Barbero. Revista FAMECOS, n° 35. Porto Alegre, 2008. Disponível em <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/4096/3097>>. Acesso em: 23 mar. De 2015.

Palavras-chave: Comunicação. Comunidade virtual. Crise da água.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: FAPERGS e CNPQ

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Letícia Dell' Osbel
Apresentador(es): Letícia Dell' Osbel
Orientador(a): Tânia Miorando

ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE LIBRAS: TRANSFORMANDO AMBIENTE ESCOLAR ATRAVÉS DE PRÁTICAS BILÍNGUES

Resumo: O presente trabalho compartilha estratégias de ensino de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) desenvolvidas em uma turma de 5º ano em que está incluída uma aluna surda, em uma escola da rede estadual do município de Lajeado. As experiências vividas nesse processo de ensino-aprendizagem são apresentadas na tentativa de promover uma reflexão sobre a educação inclusiva, reconhecendo as vantagens de uma prática bilíngue, seus desafios e dificuldades. As atividades desenvolvidas abrangem jogos, brincadeiras, vídeos de músicas e histórias em LIBRAS, filmes sobre a temática, visando o aprendizado da língua e, ao mesmo tempo, a conscientização das diferenças e da valorização da cultura surda. As práticas de ensino são o reflexo da bagagem de conhecimentos adquiridos pela professora do grupo através da participação no Curso de Formação de Tradutores e Intérpretes de LIBRAS, oportunizado pelo governo estadual no período de um ano (2013-2014), na cidade de Porto Alegre. O curso consistiu em atividades práticas de estágio e estudos teóricos sobre LIBRAS, bem como sobre as possibilidades de trabalho do profissional TILS (Tradutor e Intérprete de LIBRAS) na escola e na sociedade, a partir do olhar dos autores Anater e Passos (2010), Aniceto (2010), Marcon (2014), Lacerda (2009) e Russo (2010). Sem dúvidas, é de extrema importância divulgar a oferta dessa formação e os conhecimentos construídos pelo fato de que essa iniciativa foi um marco significativo para a educação em nosso estado. Quanto aos resultados alcançados nas práticas nota-se que a aluna surda vem revelando um maior desenvolvimento pessoal e intelectual à medida que reconhece a aceitação de sua língua e sua valorização em uma prática bilíngue. Também se percebe a motivação e curiosidade do grupo de ouvintes, envolvidos nessa experiência de oportunidade de aprendizado e divulgação da língua LIBRAS. Desta forma, conclui-se que ações efetivas em prol da educação inclusiva para surdos estão ocorrendo nas escolas, despertando assim, aos poucos, novos olhares para uma língua que ainda é estigmatizada e carece de conhecimento e valorização.

Palavras-chave: LIBRAS. Educação Inclusiva. Ensino.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: SEDUC/RS

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Janaína Da Costa, Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Ana Carolina Schmidt, Mariângela Costa Schneider, Ângela Costa Schneider, Kári Lúcia Forneck, Grasiela Kieling Bublitz

Apresentador(es): Janaína da Costa, Silvana Neumann Martins

Orientador(a): Silvana Neumann Martins

EMPREENDER NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO PIBID DA UNIVATES

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa do governo federal, que concede bolsas a alunos de Licenciatura, participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior em parceria com escolas de Educação Básica da rede pública de ensino. No Centro Universitário UNIVATES, localizado na região do Vale do Taquari, no município de Lajeado/RS, o PIBID iniciou suas tarefas no ano de 2010, e está vinculado aos Cursos de Graduação Licenciaturas da Instituição. Atualmente, na instituição, o programa conta com nove subgrupos: Letras; Letras/Inglês; Letras/Espanhol; Ciências Biológicas; Ciências Exatas; Pedagogia; História; Educação Física e Interdisciplinar. Este trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa intitulado *Mestrados para Formação de Docentes: um locus de (re)construção e de aprendizagem*, e objetivou investigar o quanto os alunos da instituição Univates, que participam como bolsistas do PIBID, estão sendo empreendedores no cenário escolar em que atuam como bolsistas. A fim de elucidar a problemática apresentada, foram aplicados questionários com perguntas abertas e fechadas aos 115 alunos, graduandos em Licenciatura, que participam do PIBID Univates. O questionário foi dividido em quatro partes: perfil dos entrevistados; a formação inicial e o espírito empreendedor; a formação inicial e as metodologias ativas e gestão escolar, sendo que este trabalho aborda os dados coletados na parte o espírito empreendedor e a formação inicial”. A pesquisa aqui proposta aproxima-se de um estudo de caso com abordagem qualitativa. Os sujeitos participantes assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A análise dos dados coletados seguiu os pressupostos da Análise Textual Discursiva. A partir da qual emergiram quatro categorias: 1- PIBID favorecendo a busca de informações e conhecimento; 2- PIBID favorecendo no comprometimento e dedicação; 3- PIBID favorecendo na busca por oportunidade e tomada de iniciativa; e 4- PIBID favorecendo no planejamento e no estabelecimento de metas. Sendo assim, os resultados apontaram que o PIBID está contribuindo para que os bolsistas estejam desenvolvendo um espírito empreendedor, pois os sujeitos pesquisados apontam em suas respostas que estão indo ao encontro de características do perfil de um empreendedor.

Palavras-chave: PIBID Univates. Perfil empreendedor. Licenciaturas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Carolina Ely Schneider, Elisete Maria de Freitas
Apresentador(es): Carolina Ely Schneider
Orientador(a): Elisete Maria de Freitas

A FLORA REPRESENTADA NO HERBÁRIO HVAT

Resumo: A diversidade biológica de um país pode ser certificada através de coleções científicas. No caso de plantas, estas coleções são conhecidas como herbários e a função de documentar pesquisas botânicas, constituir fontes básicas para estudos taxonômicos, florísticos, biogeográficos, fenológicos e ecológicos e de usos das espécies, além de servir como registro e referência sobre a vegetação e flora de uma determinada região. O Herbário do Vale do Taquari (HVAT), do Centro Universitário UNIVATES, criado em 1995, constitui uma importante coleção botânica para o estado do Rio Grande do Sul (RS). O objetivo do presente trabalho foi conhecer a representatividade da flora que compõe o acervo do HVAT. Organizado de acordo com o sistema Angiosperm Phylogeny Group III, o acervo está informatizado (totalmente) através do banco de dados do software Brahms e disponibilizado online no Specieslink. O acervo do HVAT abriga atualmente cerca de 4.300 registros pertencentes a aproximadamente 170 famílias botânicas, 770 gêneros e 1720 espécies. As famílias mais numerosas são Orchidaceae (568 coletas), Asteraceae (450), Poaceae (285), Bromeliaceae (252), Fabaceae (214), Solanaceae (120), Cyperaceae (112) e Rubiaceae (107). As coletas são oriundas de 13 estados brasileiros, sendo a maioria da região Sul do Brasil (RS com 3841 coletas e SC com 286). Os registros do RS são de 183 municípios, dos quais a maioria é do Vale do Taquari, inserido no Bioma Mata Atlântica na formação fitoecológica da Floresta Estacional Decidual (FED). Dentre os municípios do RS, Lajeado (427), Estrela (304), São Francisco de Assis (257), Arroio do Meio (238) e Sério (213) apresentam o maior número de registros. Além destes, destaca-se Alegrete (101 coletas) que, junto com São Francisco de Assis, pertencem ao Bioma Pampa e suas coletas representam os campos limpos do Estado. O acervo é composto por espécies botânicas nativas representantes dos dois biomas gaúchos, porém a maior representatividade é das espécies que compõem a FED. As famílias com maior número de registros correspondem às famílias botânicas mais numerosas. Considerando a recente informatização e a disponibilização *on line* dos dados da coleção, o Herbário HVAT tem contribuído significativamente para o conhecimento da diversidade da flora regional, estadual e nacional.

Palavras-chave: Coleção botânica. Diversidade florística. Famílias botânicas. Bioma Pampa. Bioma Mata Atlântica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Gabriela Kuhn, Daniela Pacheco Machado
Apresentador(es): Daniela Pacheco Machado, Gabriela Kuhn
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

PROJETO DE DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS COM O GRUPO DA MELHOR IDADE DE PAVERAMA/RS

Resumo: No Brasil, todos os anos o mercado de medicamentos movimentava bilhões de reais, sendo essa produção em massa de medicamentos responsável pelo descarte incorreto dos medicamentos, que permanecem no ambiente por longos períodos, acarretando sérios riscos ao meio ambiente e a saúde das pessoas, principalmente idosos, que por desconhecerem este assunto acabam acumulando excedentes de medicamentos em suas residências. Em virtude disto, foi elaborado este estudo que tem como objetivo orientar sobre o descarte correto de medicamentos, proporcionar aos usuários de qualquer tipo de medicamento, informações sobre as consequências de um descarte incorreto de medicamentos, junto com o uso de medicamentos vencidos, transmitir conhecimento acerca do assunto, explicar os riscos a qual o usuário se expõe ao armazenar em casa medicamentos que estejam vencidos ou os quais o usuário já não esteja mais fazendo uso, alertar dos perigos de contaminação do solo e ressaltar a importância do uso racional de medicamentos. O projeto foi desenvolvido no grupo de idosos “melhor idade” do município de Paverama/RS, sendo o local escolhido o ginásio de esporte de Boa Esperança, onde o grupo de idosos se reúne para fazer ginástica. Na ocasião foi aplicado um questionário e posteriormente houve a entrega de folhetos explicativos, seguido de uma orientação sobre o descarte correto de medicamentos e como estes devem ser armazenados. Os resultados mostraram que todos os 27 participantes possuíam medicamentos em casa, destes, 24 observam a data de validade antes de ingerir o medicamento. Outro dado apurado foi que 19 destes participantes disseram que não sobra nenhum medicamento em casa - quando perguntado o que estes faziam com as sobras de medicamentos - cinco responderam que reutilizam o medicamento e três dão a amigos ou parentes. Quanto ao armazenamento, a maioria deixa os medicamentos “em cima da mesa”, onde a justificativa está em não esquecer de tomar os mesmos. Quando perguntados se já haviam recebido alguma informação sobre o descarte correto de medicamentos, todos os participantes responderam que não. Dessa forma, percebeu-se que os participantes precisavam de informações corretas de como utilizar e armazenar os medicamentos, tal informação, foi feita através de uma conversa realizada com eles e de entrega de folhetos explicativos.

Palavras-chave: Descarte. Medicamentos. Riscos à saúde. Idosos. Meio ambiente.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Marildo Guerini Filho, Marluce Lumi, Odorico Konrad
Apresentador(es): Marildo Guerini Filho, Marluce Lumi
Orientador(a): Odorico Konrad

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE GERAÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DE SEMENTES TRATADAS COM DEFENSIVOS AGRÍCOLAS

Resumo: Os defensivos agrícolas objetivam o tratamento de culturas e lavouras, podendo ser utilizados como desseccantes, estimuladores ou inibidores de crescimento de plantações; no entanto, seu uso indiscriminado acarreta inúmeros problemas para o meio ambiente, ocasionando a contaminação de corpos receptores como água e solo (CARRARO, 1997). As sementes tratadas com defensivos agrícolas têm, por determinação, validade de seis meses e quando não semeadas neste tempo devem ser descartadas, pois perdem seu poder germinativo. Estas sementes, por carregarem consigo alta carga poluidora, devem ser tratadas para posterior aplicação em solo agrícola. O tratamento anaeróbio é uma técnica apontada como alternativa para a bioestabilização da fração orgânica de resíduos, sendo largamente estudada nas últimas décadas e aplicada para o tratamento de resíduos orgânicos de diversas origens, com o intuito de desenvolver alternativas tecnológicas de aproveitamento energético e de redução de impactos ambientais. Desta forma, o tratamento anaeróbio surge como uma maneira de tratar quantidades consideráveis de resíduos de modo a reduzir o seu poder poluente (MORAES, 2000). Este estudo objetiva avaliar o potencial de geração de biogás de sementes de milho e soja, que passaram por tratamento químico, neste caso, defensivos agrícolas, quando suplementadas em lodos de estação de tratamento de efluentes (inóculo). Os testes foram realizados no Laboratório de Biorreatores da UNIVATES e consistiam em 15 reatores com 600 g cada, os quais foram divididos em triplicatas que diferenciaram-se em: controle (I), 85% de inóculo e 15% de milho (II), 85% de inóculo e 15% de soja (III), 95% de inóculo e 5% de milho (IV) e 95% de inóculo e 5% de soja (V). Estes reatores foram acondicionados em incubadoras com temperatura controlada de 37 °C e monitorados por meio de um sistema de medição de biogás automatizado e de um sensor específico para medição de metano (Advanced Gasmeter). Quanto às suplementações de milho, os resultados obtidos demonstraram que a triplicata IV obteve rendimento de biogás 156% superior ao da triplicata II. Em relação as triplicatas que receberam dosagens de soja, a geração de biogás foi 126% maior na triplicata V quando comparada a triplicata III. Desta forma, conclui-se que as sementes de milho e soja potencializam a geração de biogás, desde que utilizadas em baixas concentrações.

Palavras-chave: Biogás. Milho. Soja. Digestão anaeróbica.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Fábio Luís Kraemer, Marina Helena Müller, Henrique Caneppele
Apresentador(es): Fábio Luís Kraemer, Marina Helena Müller
Orientador(a): Fábio Luís Kraemer

RÁDIO UNIVATES FM: O ROCK CORRE EM NOSSAS VEIAS

Resumo: A Univates FM é uma emissora de rádio educativa pertencente ao Centro Universitário UNIVATES. Sua programação é basicamente constituída por informações da mantenedora e por músicas que seguem o estilo *pop rock*. No segundo semestre de 2014, a emissora contatou a Aecom (Agência Experimental de Comunicação da Univates) a fim de resolver o seguinte problema: como estreitar a relação da emissora com seus ouvintes através de uma ação de responsabilidade social? Para isso, foi definido que seria desenvolvida uma ação experimental específica para o dia 25 de novembro de 2014, o Dia Nacional do Doador de Sangue. O objetivo era aumentar o número de doadores de sangue no Hemovale, um banco de sangue instalado em Lajeado e que atende 24 cidades das regiões dos Vales do Taquari, Rio Pardo, Caí e Região Central. A campanha realizou-se da seguinte maneira: desde 7 h às 18 h do Dia Nacional do Doador de Sangue, uma série de imagens incentivando a doação de sangue eram postadas na página do facebook da emissora. Simultaneamente, a música citada na imagem postada era inserida na programação da emissora. Assim, ao longo do dia, sempre em hora cheia, foram realizadas 13 postagens com a mesma abordagem, citando clássicos musicais como Let It Be, dos Beatles; e Come As You Are, do Nirvana. Também fez parte da ação a adequação editorial da emissora. Dessa forma, ao longo de toda a programação, coube aos locutores da emissora o papel de disseminar informações acerca do ato de doar sangue. Por sua vez, o programa de entrevistas Chá das Três, contou com a participação do responsável técnico do Hemovale como convidado especial. Para completar a ação, também foi alterado o *slogan* da rádio de 'Univates FM. A rádio da Univates' para 'Univates FM. O rock corre em nossas veias', mais alinhado ao propósito do projeto. Como resultado, identificou-se a adesão dos seguidores da emissora na rede social. Entre todas as postagens, somente uma delas teve mais de 100 compartilhamentos, gerando um alcance orgânico de mais de 8.500 pessoas no facebook. Além disso, no Hemovale também foi possível identificar a adesão dos ouvintes à proposta, responsáveis por elevar em 100% o número de doadores ao longo do Dia Nacional de Doador de Sangue.

Palavras-chave: Rádio Univates FM. Dia Nacional do Doador de Sangue. Rock.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Daniel Martins dos Santos, Cleberton Diego Bianchini, Eduardo Périco
Apresentador(es): Daniel Martins dos Santos
Orientador(a): Eduardo Périco

AVALIAÇÃO DA EVOLUÇÃO DO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO DOS ANOS 1986, 1996, 2006 E 2014 DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA, RS, BRASIL

Resumo: O crescimento populacional fez com que grandes áreas florestais fossem alteradas, transformando paisagens naturais em locais antropizados. Para avaliar as modificações na paisagem faz-se necessário uma avaliação temporal. Um método utilizado para avaliação temporal da paisagem é através da utilização de imagens de satélite de diferentes anos. O objetivo do estudo foi realizar uma análise temporal dos tipos de usos do solo na bacia hidrográfica do rio Forqueta com a utilização de imagens de satélite. Foram utilizadas imagens dos anos de 1986, 1996, 2006 e 2014. A bacia hidrográfica do rio Forqueta, situa-se na porção centro-nordeste do Estado do Rio Grande do Sul, com uma área de 2.845,60 km². Utilizaram-se cartas digitais planialtimétricas elaboradas pela Diretoria do Serviço Geográfico do Exército Brasileiro em escala de 1:50.000, dados do SRTM (Shuttle Radar Topography Mission) e imagens dos satélites LANDSAT 5 e 8, da órbita ponto 220-80. A união das bandas das imagens de satélite foi realizada com o software ERDAS Imagine. Após, realizou-se a correção geométrica das mesmas no software ArcGis 10.2. Posteriormente no software ENVI 5.0 realizou-se a classificação das imagens para obter a cobertura e uso do solo da área de estudo, através da classificação supervisionada. Definiram-se nove classes de uso e ocupação do solo, Floresta Ombrófila Mista (FOM), Floresta Estacional Decidual (FED), áreas construídas, silvicultura, agricultura, campos, hidrografia, sombras e nuvens. Após a classificação de cada imagem, realizou-se a delimitação da bacia hidrográfica do rio Forqueta no software ArcGis 10.2, através de dados de elevação do terreno, extraindo assim automaticamente a bacia. Por fim, realizou-se a extração da bacia hidrográfica do rio Forqueta em cada imagem classificada anteriormente, obtendo as áreas que cada classe ocupa. Pode-se verificar que no decorrer dos 28 anos analisados a área de agricultura está diminuindo gradativamente, chegando a um percentual de 6,54% de redução em 2014. Isso se deve as novas técnicas de agricultura automatizadas, que impossibilitam o plantio com maquinário em terrenos mais declivosos, fazendo com que essas áreas sejam abandonadas, ou pelo fato de haver uma maior fiscalização ambiental nos últimos anos. A área de campo também reduziu 12,48%. Percebe-se que houve uma ocupação dessas áreas por usos das FOM e FED, aproximadamente 11%, e pela silvicultura 8,79%.

Palavras-chave: Geoprocessamento. Sensoriamento remoto. Bacia hidrográfica. Avaliação temporal. Imagens de satélite.

Financiador: UNIVATES E FAPERGS

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Carolini Schneider Duzzo, Édna Taís Kremer, Bruna Baldissera, Josi Franciele Ferreira, Bárbara Lucca Dermachi

Apresentador(es): Bruna Baldissera, Édna Taís Kremer, Carolini Schneider Duzzo

Orientador(a): Josiane Andréia da Costa Schmitt

YVES SAINT LAURENT – PRODUÇÃO INVERNO 2015

Resumo: O trabalho intitulado *Yves Saint Laurent - Produção Inverno 2015* foi apresentado como projeto final da disciplina de Produção de Moda do curso de Tecnologia do Ensino Superior em Design de Moda da Univates. O trabalho teve como objetivo principal a pesquisa e a produção de moda inspirada em uma conceituada marca do setor, divididas em nichos - moda comercial e moda conceitual. Conhecer e compreender a história da marca e do criador para trabalhar como fonte de inspiração também foi objetivo da proposta. A marca trabalhada foi a francesa Yves Saint Laurent, pertencente ao seleto grupo da Alta Costura e uma das mais influentes na moda ocidental. A escolha reflete a alma inovadora do seu criador homônimo, compreendido como um revolucionário da moda e sempre atuante na busca de novas formas e atitudes para vestir as mulheres. Entre as mais importantes criações da marca que serviram de influência aos resultados estão o *smoking* feminino, aliado com uma calça masculina e blusa transparente, o beatnick, os casacos safari, as calças justas, as botas altas e o clássico vestido tubinho inspirados nos trabalhos do pintor holandês Piet Mondrian. Para possibilitar a pesquisa foi utilizado o método indutivo, com pesquisa bibliográfica, pesquisa de uso da internet e estudo de caso. Após a realização de todos os processos necessários para uma produção de moda, desde o *briefing* até a edição final, foi apresentado como resultado um catálogo conceitual, um catálogo comercial, um anúncio publicitário em página simples e um vídeo de *making of*, tudo em consonância ao conceito da marca e da mais famosa frase de Yves Saint Laurent 'Nada é mais belo do que um corpo nu. A roupa mais bela que pode vestir uma mulher são os braços do homem que ela ama. Mas, para aquelas que não tiveram a sorte de encontrar esta felicidade, eu estou lá.

Palavras-chave: Produção de moda. Conceito. Yves Saint Laurent. Comercial.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Josiane Paula da Luz, Luciana Turatti
Apresentador(es): Josiane Paula da Luz, Luciana Turatti
Orientador(a): Jane M. Mazzarino

RECURSOS HÍDRICOS NA LEGISLAÇÃO E DOCUMENTOS: UMA ANÁLISE DA GOVERNANÇA DO GLOBAL AO LOCAL

Resumo: Pesquisar questões que envolvem a gestão dos recursos hídricos por si só já revela a importância da pesquisa, assunto potencializado a partir da crise hídrica deflagrada em 2014 no estado de São Paulo, quando a gestão integrada e eficiente da água passa a ser mais discutida tanto no meio científico quanto nas mídias tradicionais. Para isso, propõe-se pensar os processos de governança hídrica a partir de três dimensões que se organizam como macrocategorias de análise: informação, participação e gestão de conflitos. O objetivo principal do presente artigo é examinar a legislação e documentos pertinentes aos recursos hídricos, especialmente no que tange às três dimensões da governança: informação, participação e gestão de conflitos. O método se baseia em uma pesquisa documental que se debruçará sobre as legislações e documentos elaborados pela sociedade civil que tenham relevância, seja por sua natureza, ou pelo seu conteúdo - recursos hídricos -, verificando como a governança e suas categorias: informação, participação e gestão de conflitos, emergem destes, em âmbito global, europeu, latino-americano, brasileiro e gaúcho. Também se realizará uma pesquisa bibliográfica em livros, teses, dissertações e artigos científicos sobre a temática. Entende-se que não há como ocorrer processos legítimos de governança sem que esteja garantido aos atores envolvidos o direito à informação referente àquilo que se quer debater. Tampouco se terá sucesso neste processo se não ocorrer uma efetiva participação daqueles que fazem parte das discussões. Estando garantidos estes pressupostos, gerir os conflitos que surgem referentes aos recursos hídricos tende a ser uma tarefa amenizada, pois mais organizada institucionalmente. O grande desafio posto é que se tenham mecanismos suficientes para que a legislação e os documentos efetivamente que promovam processo de governança saiam do papel e suas intenções se tornem práticas legítimas e sistemáticas na sua plenitude. A legislação e os documentos analisados, ainda em fase de consolidação, passam por diversos entraves e desafios à sua real efetivação. Faz-se necessário realizar uma análise sobre estes aspectos para melhor compreendê-los, visando desenvolver alternativas que minimizem as dificuldades, melhorando assim a gestão hídrica, possibilitando aos cidadãos a sua atuação efetiva, e não aparente, no gerenciamento dos recursos hídricos.

Palavras-chave: Água. Governança. Informação. Participação. Conflitos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, IFSul - Câmpus Venâncio Aires

Financiador: CAPES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Walter Augusto Braun
Apresentador(es): Walter Augusto Braun
Orientador(a): Maurício Hilgemann

USO DE ELETRODO MODIFICADO DE POLI (AZUL DE METILENO) PARA DETECÇÃO ELETROQUÍMICA INDIRETA DE RADICAIS LIVRES E ANTIOXIDANTES

Resumo: Os antioxidantes atraem grande atenção pela sua capacidade de sequestrar radicais livres em organismos vivos. O alto potencial de aplicações de polímeros condutores em sensores químicos e biológicos é uma das razões principais para uma intensa investigação e desenvolvimento desses materiais. O objetivo deste trabalho é utilizar um eletrodo modificado com filme polimérico de poli (azul de metileno) (PMB) como sensor eletroquímico para a determinação da capacidade antioxidante de ácido ascórbico contra radicais hidroxilas gerados pela reação de Fenton. Todos os ensaios eletroquímicos foram realizados pela técnica de voltametria cíclica, utilizando um eletrodo de carbono vítreo (Microquímica, $d = 3$ mm) como eletrodo de trabalho, um fio de platina como contraeletrodo e um eletrodo de referência Ag/AgCl 3 M. A eletropolimerização do PMB sobre o eletrodo de carbono vítreo foi realizada pela aplicação de 30 ciclos na faixa de potencial de $-0,40$ a $+1,20$ V, a uma velocidade de varredura de 50 mV/s, utilizando-se como eletrólito uma solução de $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$ $0,02$ M e NaNO_3 $0,1$ M ($\text{pH} = 9,20$), contendo $0,76$ mM do monômero azul de metileno. Após a polimerização eletroquímica, o eletrodo é mantido a 4 °C em sua solução formadora por 24 h. Para a avaliação da degradação dos filmes frente a ação radicalar, voltamogramas cíclicos foram obtidos na faixa de potencial de $-0,40$ V a $+0,50$ V, a uma velocidade de varredura de 50 mV/s, em uma solução de tampão acetato $0,05$ M ($\text{pH} = 5,0$) e NaNO_3 $0,1$ M. Os radicais livres foram formados via reação de Fenton ($\text{Fe}^{2+}:\text{H}_2\text{O}_2$ 1:1, 10 mM), na presença e na ausência de ácido ascórbico. O tempo de contato do eletrodo modificado com os radicais livres, na presença e na ausência de ácido ascórbico, foi feito em intervalos de 30 s, em triplicata. Os dados da degradação do filme polimérico se encaixam em uma cinética de pseudo-primeira ordem, cuja constante cinética k foi usada para determinação da capacidade antioxidante. O polímero condutor poli (azul de metileno) mostrou-se eficaz como sensor eletroquímico para detecção e quantificação indireta de radicais hidroxila no meio e, conseqüentemente, para a capacidade antioxidante de diferentes concentrações de ácido ascórbico.

Palavras-chave: Polímeros condutores. Capacidade antioxidante. Radicais hidroxila. Ensaio eletroquímico. Azul de metileno.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPq

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Jordana Finatto, Taciélen Altmayer, Maira Cristian Martini, Débora Tairini Brietzke, Tamara Engelman Gonçalves, Lucélia Hoehne, Eduardo Miranda Ethur, Simone Stulp, Elisete Maria de Freitas, Daniel Neutzling Lehn, Cláucia Fernanda Volken de Souza

Apresentador(es): Jordana Finatto, Taciélen Altmayer, Lucélia Hoehne

Orientador(a): Lucélia Hoehne

OBTENÇÃO DE HIDROLISADOS PROTEICOS DE MINHOCAS E AVALIAÇÃO DE METAIS PESADOS EM VERMICULTURA

Resumo: A vermicompostagem é processo que por meio da ação combinada de microrganismos e minhocas, transforma e aproveita os resíduos sólidos orgânicos, obtendo-se produtos de alta qualidade como o húmus. Metais pesados presentes nos resíduos orgânicos podem prejudicar a qualidade do húmus e os elementos podem ser absorvidos pelas minhocas. Ainda, as minhocas possuem alto teor proteico e podem ser utilizados em ampla variedade de produtos alimentícios. Desse modo, a avaliação de hidrolisados proteicos a partir de minhocas se torna interessante. Cabe salientar que o presente trabalho pertence ao projeto intitulado de Bioprodução de hidrolisados proteicos e avaliação da vermicompostagem vertical em solos contaminados com metais pesados e existem diferentes linhas de pesquisa. Dessa forma buscou-se mostrar nesse trabalho os objetivos principais do projeto. O objetivo deste projeto é desenvolver hidrolisados proteicos a partir de minhoca e avaliar o processo de vermicompostagem vertical em solo contaminado com metais pesados. Para os hidrolisados, as minhocas serão submetidas à hidrólise enzimática, com enzimas comerciais, variando a temperatura, tempo, enzimas, pH e agitação. A determinação dos aminoácidos será feita por cromatografia. Já para a avaliação da vermicompostagem vertical contaminada com metais, serão adicionadas concentrações conhecidas de metais pesados como Cu, Zn, Pb, Cr e Cd nos minhocários. A determinação destes será feita por espectrometria de absorção atômica com forno de grafite. Análises de metais nas minhocas serão feitas por microscópio eletrônico de varredura. Para a obtenção dos hidrolisados, a condição mais adequada usando enzima alcalase, foi a 25 °C, com agitação de 200 rpm, durante 2,15 h. Com isso, espera-se ter bioprodutos com alto teor proteico e viáveis economicamente para a indústria de alimentos. Já a absorção de metais, foi verificada a presença destes elementos nas minhocas, porém dependendo da concentração, não houve interferência em sua reprodução. Testes posteriores ainda serão feitos.

Palavras-chave: Hidrólise. Minhocas. Metais tóxicos.

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Sabrina Thais Petter, Luciana Turatti, Jane Márcia Mazzarino
Apresentador(es): Sabrina Thais Petter
Orientador(a): Luciana Turatti

A INFORMAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DOS COMITÊS DE BACIAS HIDROGRÁFICAS

Resumo: Diversos documentos, de caráter nacional e internacional, impõem o dever de informar aos órgãos ambientais. No entanto, no cotidiano dos órgãos públicos tal prerrogativa ainda carece de efetivação. Na condição de parlamento das águas os Comitês de Bacias Hidrográficas também se submetem as regras relativas ao direito à informação. O objetivo do artigo é analisar de que modo os comitês gaúchos atendem a esta prerrogativa em suas mídias virtuais. O estudo é caracterizado como descritivo e analítico, quanti-qualitativo, de base bibliográfica e documental, com amostra não probabilística, por tipicidade e acessibilidade. Os vinte e cinco comitês gaúchos de bacias hidrográficas foram analisados ao longo de 2013. As informações coletadas foram organizadas em três categorias: Acesso (aspectos visuais e atualização); Redes (uso e relacionamento nas redes sociais e integração com outros órgãos) e Informação (informações institucionais disponibilizadas, temas e imagens de notícias públicas). Constatou-se, em relação à categoria Acesso, que a visibilidade e a disposição de informações é variável e a maioria não mantém periodicidade de postagens no site. Na categoria Redes, observou-se que os comitês que utilizam o *facebook* tem poucas curtidas, compartilhamentos e comentários. E as postagens referem-se a cinco temas. A integração se dá com organizações públicas, associações, ONGs e universidades. Na categoria Informação, observou-se que elas são de três naturezas: institucionais, relativas às atividades do comitê e técnicas. As notícias publicadas referem-se a divulgação de eventos e dados (estudos, projetos e campanhas). São exploradas imagens em ambientes internos e situações ecológicas. É publicada, em média, uma imagem por notícia. Verifica-se a necessidade de ampliação no papel dos Comitês no que se refere ao direito à informação e de instâncias de retroalimentação permanentes na sociedade, as quais passam pela garantia do acesso à informação.

Palavras-chave: Informação ambiental. Comitês. Bacias hidrográficas.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS e CNPq

ACOLHIMENTO AO USUÁRIO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Resumo: Acolhimento é um processo de trabalho que visa atender a todos que procuram os serviços de saúde, fortalecendo o princípio da integridade da equidade. Tem como eixo promover reflexões e ações de humanização dos serviços de saúde, fundamentada na ética e na cidadania. O acolhimento é uma ação que deve existir em todas as relações de cuidado, no vínculo entre trabalhadores de saúde e usuários, na prática de receber e escutar as pessoas. Deve ser utilizado como uma ferramenta que possibilite a humanização do cuidado amplie o acesso da população aos serviços de saúde, assegure a resolução dos problemas, coordene os serviços e vincule a efetivação de relações entre profissionais e usuários. No trabalho da equipe de saúde, o acolhimento ocorre sob a perspectiva da integralidade, com abordagem ao usuário e na rede de serviços, buscando garantir a resolutividade das ações de cuidado, na compreensão de que alguns limites e dificuldades encontram solução no cotidiano do trabalho. Analisar o acolhimento realizado na unidade de saúde ESF. Pesquisa caracteriza-se como uma revisão bibliográfica integrativa, em que se pretende analisar artigos sobre acolhimento na ESF na base de dados Scielo Este tipo de pesquisa tem como finalidade reunir e sintetizar resultados de pesquisa sobre um determinado tema ou questão, de maneira ordenada, contribuindo para o aprofundamento do tema investigado. O estudo se desenvolverá em cinco etapas: formulação do problema, coleta de dados, avaliação dos dados, análise e interpretação dos dados coletados e apresentação dos resultados. Pretende-se com este estudo, entender mais sobre o acolhimento no contexto da ESF, como se insere na prática da assistência do enfermeiro, possibilitando a construção de um cuidado integral e resolutivo nas ações do cuidado. O acolhimento constitui-se como um dos pilares da humanização, possibilitando vínculo e resolutividade nas ações de cuidado na ESF.

Palavras-chave: Acolhimento. Enfermagem. Estratégia de Saúde da Família (ESF).

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Fernanda Weber, Fernanda Weber
Apresentador(es): Fernanda Weber
Orientador(a): Guilherme Cortelini da Rosa

GESTÃO ORGANIZACIONAL DO PROJETO BAJA UNIVATES TEAM

Resumo: O Projeto de Extensão Construção de um Veículo para participação projeto BAJA SAE BRASIL, participa de uma competição de projetos automobilísticos do tipo *off road* promovido pela Sociedade de Engenharia Automotiva, é um projeto de desenvolvimento de um modelo de carro de competição tipo gaiola (Baja), consiste na construção de um protótipo que deve cumprir diversos requisitos impostos pelo regulamento criado para as competições nacional e regional, sendo mundialmente conhecida e realizada anualmente com a participação de muitas instituições de ensino superior, patrocinada por grandes empresas do setor automotivo. Com o intuito de desafiar estudantes de engenharia a se envolverem com um caso real de desenvolvimento de projeto. No percurso do projeto, enfatiza-se a gestão de projetos, as tomadas de decisões, o trabalho em equipe, a análise de custos, os processos de fabricação e o controle de qualidade. O objetivo deste trabalho é apresentar a metodologia de gestão e organização desenvolvido pela Equipe Baja Univates Team para o gerenciamento das atividades e gerenciamento de custos. Para levantamento de dados são realizadas reuniões com as equipes de cada subsistema do protótipo, com a finalidade de reunir os integrantes da equipe e discutir as atividades a serem realizadas por cada um, as tarefas são inseridas em planilhas de controle onde recebem uma duração estimada para conclusão. Estas atividades recebem um acompanhamento contínuo onde é avaliado o andamento das atividades, sendo monitoradas e verificadas constantemente para a conclusão da construção do veículo. Para o setor de custos utiliza-se a mesma metodologia, onde o controle de gastos é feito com divisão por subsistemas do carro, o que facilita a organização e controle dos mesmos. Os subsistemas são: suspensão/direção, acabamento, estrutura, eletrônica, freio e *powertrain*. Para todos os itens, registram-se os gastos, a empresa prestadora de serviço e data de efetuação da compra. A gestão do projeto é uma das áreas pontuais do projeto, pois dela depende todo o controle organizacional do mesmo, auxilia no desenvolvimento de todo o projeto, facilitando toda a construção do protótipo e reduzindo o tempo de fabricação do carro, assim como o monitoramento dos gastos de cada subsistema evita o desperdício de recursos financeiros do projeto, tornando o projeto viável.

Palavras-chave: Gestão de projeto. Gerenciamento. Protótipo *off-road*

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

EXPERIÊNCIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES EM SISTEMA INFORMATIZADO DE SOLICITAÇÕES DE SERVIÇOS AMBIENTAIS

Resumo: A gestão ambiental do Centro Universitário UNIVATES é baseada na adequação à legislação vigente, na formação de profissionais preocupados com as questões ambientais e na redução de custos. Para que funcionários do câmpus sejam gradativamente protagonistas de suas próprias histórias, são os próprios funcionários (geradores) que organizam seu espaço e que geram as demandas por serviços ambientais, desta forma, naturalmente, ocorrem mudanças nas percepções, valores e comportamentos da comunidade acadêmica. Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uso do sistema de solicitação de serviços ambientais executadas pela Equipe de Gestão Ambiental do Setor de Engenharia e Manutenção do Centro Universitário UNIVATES. Apesar do Programa Interno de Separação de Resíduos (PISR/Univates), existir desde o ano 2002, apenas em 2013 foi implantado sistema informatizado para atendimento das diversas solicitações. Para que a solicitação seja gerada é necessário o usuário entre no ambiente virtual Intranet (www.univates.br/intranet) no link Chamados técnicos e selecione o item Destinação de resíduos e meio ambiente. Na aba específica é possível escolher entre: recipiente para resíduos líquidos, recipiente para resíduos sólidos, recolhimento de resíduos perigosos, recolhimento de resíduos não perigosos, lixeiras e meio ambiente. Ainda dentro de cada item é possível escolher diferentes tipos de recipientes e sacos, além de informar o resíduo a ser recolhido. No ano de 2013, dos 666 chamados técnicos atendidos, 43,2% eram para recolhimento de resíduos perigosos sendo que em 2014, dos 934 chamados técnicos, 36,5% continuavam sendo para a mesma finalidade. No primeiro semestre de 2015 foram recebidos 370 chamados técnicos, sendo 7,8% para entrega de recipiente para resíduos líquidos, 12,4% para entrega de recipiente para resíduos sólidos, 38,4% para recolhimento de resíduos perigosos, 24,9% para recolhimento de resíduos não perigosos, 12,7% para solicitação de lixeiras e 3,8% para a área de meio ambiente. Em 2013, para a mesma classificação acima descrita, os valores foram de 9,0%; 14,1%; 43,2%; 0; 16,2%; 17,4% e em 2014 10,9%; 11,5%; 36,5%; 10,1%, 17,5%; 13,6%. O sistema informatizado para atendimento de chamados técnicos mostrou-se adequado - facilitando a organização dos setores com suas previsões de demanda e reduzindo o tempo de atendimento das solicitações pela Equipe de Gestão Ambiental da Univates.

Palavras-chave: Gerenciamento de resíduos. Gestão ambiental. Sistema informatizado.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

CONTRIBUIÇÕES DE JOGOS DIGITAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA

Resumo: Muitas são as dificuldades enfrentadas pelos professores no que diz respeito à preparação do aluno para a leitura e a escrita. Nessa perspectiva, pretende-se apresentar contribuições das metodologias ativas de ensino e de aprendizagem para a compreensão leitora dos estudantes, a partir da manipulação de objetos digitais de aprendizagens. Neste estudo, compreende-se que os objetos digitais de aprendizagem constituem metodologias ativas de ensino e de aprendizagem, pois exigem uma postura ativa do estudante em relação ao seu aprendizado, contribuindo para a promoção de sua autonomia (BERBEL, 2011). Pretende-se, assim, verificar as contribuições de objetos digitais de aprendizagem desenvolvidos na Univates e disponíveis no Repositório de Objetos de Aprendizagem (www.univates.br/roau), para o desenvolvimento da compreensão leitora dos estudantes. A fim de atingir esse objetivo, pretende-se comparar os níveis de compreensão leitora dos estudantes antes e depois de sessões de interação com esses objetos. Para tanto, foram selecionadas duas turmas de 8º ano de uma escola particular de Lajeado/RS. Num primeiro momento, foi aplicado um teste de leitura com o método cloze, conforme Pereira (2008), a fim de mensurar os níveis de compreensão leitora dos sujeitos. Num segundo momento, foram organizadas duas sessões de interação, no Laboratório de Informática, com os objetos digitais de aprendizagem, os quais exploram a inferenciação (DEHAENE, 2011; MORAIS, 2013; KINTSCH e RAWSON, 2013), a partir de feedbacks que garantem o desenvolvimento de habilidades metacognitivas de leitura (GOODMAN, 1991; SMITH, 1991; KATO, 2007; FERSTL, 2012). Por fim, uma nova testagem cloze foi aplicada a fim de averiguar a evolução da aprendizagem da leitura. Na atual etapa da pesquisa, estão sendo computados os escores de leitura. Entretanto, os resultados parciais revelam o interesse dos alunos pelos jogos, pois se observou seu envolvimento e entusiasmo durante as situações de interação. Além disso, constatou-se que os objetos são de fácil manipulação, já que os alunos não mostraram dificuldades na navegação. Por fim, ao que tudo indica, os objetos digitais de aprendizagem constituem-se uma importante ferramenta para a qualificação do processo das metodologias de ensino e de aprendizagem da leitura. Referências: BERBEL, Neusi Aparecida Navas. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. *Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina*, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011. DEHAENE, Stanislas. Os neurônios da leitura. *Porto Alegre: Artmed*, 2011. FERSTL, Evelyn C. The functional neuroanatomy of text comprehension: what's the story so far? IN: SCHMALHOFER, Franz; PERFETTI, Charles A. (EDS.). *Higher Level Language in the Brain: Inference and Comprehension Processes*. Psychology Press, 2012. GOODMAN, Kenneth S. Unidade na leitura - um modelo psicolinguístico transacional. *Letras de Hoje*, n. 86, p. 9-43. *Porto Alegre: EDIPUCRS*, dez. 1991. KATO, Mary A. O aprendizado da leitura. 6ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 2007. KINTSCH, Walter; RAWSON, Katherine. *Compreensão In: SNOWLING Margaret, HULME, Charles (org.). A ciência da leitura*. Porto Alegre: Penso, 2013. (227 - 244). MORAIS, José. *Criar leitores para professores e educadores*. Barueri: Manole, 2013. PEREIRA, Vera Wannamacher. *Compreensão leitora de alunos do ensino médio*. *ReVEL*. Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. SMITH, Frank. *Compreendendo a leitura*. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

Palavras-chave: Metodologias ativas de ensino e de aprendizagem. Compreensão leitora. Objetos digitais de aprendizagem.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Arthur Clain Ibing, Rafael Rodrigo Eckahrtdt, Graziela Stoll
Apresentador(es): Graziela Stoll, Arthur Clain Ibing
Orientador(a): Claudete Rempel

O CADASTRAMENTO AMBIENTAL RURAL COMO INSTRUMENTO DA GESTÃO AMBIENTAL DAS PROPRIEDADES RURAIS

Resumo: A Lei Federal nº 12.651/2012, alterada pela Lei Federal nº 12.727/ 2012, instituiu o Novo Código Florestal, o qual preceitua a respeito da proteção da vegetação nativa e institui o Cadastro Ambiental Rural (CAR), regulamentado posteriormente pelo Decreto Federal nº 7.830/2012. As referidas legislações estabelecem regras gerais e transitórias ao estabelecimento e recuperação das áreas de Preservação Permanente e áreas de Reserva Legal (RL). O objetivo do presente trabalho é elencar as principais características do CAR e interligá-las com a utilização das geotecnologias como ferramenta de mapeamento e avaliação da sustentabilidade ambiental por meio do projeto de pesquisa Avaliação da sustentabilidade ambiental em propriedades produtoras de leite do Vale do Taquari/RS. As regras gerais do Novo Código Florestal determinam que todo imóvel rural do RS deve manter o percentual mínimo de 20% de vegetação nativa como reserva legal. Quanto à Preservação Permanente (APP), é estabelecida a preservação da vegetação nativa em topos de morro, em encostas declivosas e nas faixas marginais aos cursos d'água, com largura variável de 30 m a 500 m. As propriedades rurais que mantiveram a vegetação nativa preservada dentro das faixas de APP deverão manter a referida vegetação preservada. Por vez, as regras transitórias do Novo Código Florestal flexibilizam a manutenção dos usos agropecuários consolidados até 22 de julho 2008, exigindo a recuperação das áreas desmatadas na área proposta de Reserva Legal e as Áreas de Preservação Permanente, cuja dimensão a ser recuperada é definida em função do tamanho de cada propriedade rural. As propriedades rurais menores devem recuperar um tamanho de área inferior às propriedades rurais médias e grandes, observando sempre as regras gerais. A pesquisa que atua na avaliação da sustentabilidade ambiental em propriedades rurais produtoras de leite no Vale do Taquari-RS utiliza um conjunto de indicadores observando as regras gerais do Novo Código Florestal. Com esta etapa da pesquisa foi possível realizar uma analogia entre o CAR, obrigatório para todas as propriedades rurais do Brasil e a avaliação da sustentabilidade ambiental das propriedades produtoras de leite do Vale do Taquari. Nos dois casos, é de fundamental importância o mapeamento do limite da propriedade, dos usos do solo, das áreas de uso restrito, das áreas de preservação permanente e da área proposta de reserva legal.

Palavras-chave: Cadastro Ambiental Rural. Sustentabilidade. Gestão Rural.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Fapergs, Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Karen Daniela Pires, Sérgio Nunes Lopes, Magna Lima Magalhães
Apresentador(es): Karen Daniela Pires
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO VALE DO TAQUARI/RS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Resumo: A proposta de estudo está vinculada ao projeto intitulado *Arqueologia, História Ambiental e Etnohistória do Rio Grande do Sul*, ligado ao curso de História e ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento do Centro Universitário UNIVATES, Lajeado/RS. Cujo objetivo é estudar a colonização, as dinâmicas de estabelecimento e as práticas ambientais dos grupos luso-açorianos e afro-brasileiros em espaços do Vale do Taquari. Como parte integrante deste projeto maior, a pesquisa realizada até o momento, enfatizou o processo de imigração e inserção da cultura afro-brasileira na região entre os séculos XVII e XIX, a partir do levantamento de textos, notas e matérias publicadas no jornal *O Taquaryense*, da cidade de Taquari/RS, veiculadas entre os anos de 1887 e 1888. A presente comunicação objetiva relacionar e analisar tais publicações do *Taquaryense* que destacam as liberdades concedidas, as comissões abolicionistas formadas, os nomes de escravos e de seus respectivos proprietários nas localidades em que a mão de obra escrava era utilizada com dados e informações de fontes documentais. Entre elas, cartas de liberdade, contratos de compra e venda de escravos, inventários de terras, entre outros. Metodologicamente, utiliza-se as recomendações de Barbosa (1998), Elmir (1995) e Zicman (1985) sobre o uso da imprensa como fonte e objeto de estudo na História. Em relação à análise de conteúdo e documental, têm-se as contribuições de Bardin (2011), assim como de Le Goff (2003), que enfatiza os materiais de memória, entre eles, os documentos e o uso desses, pelo historiador. Como resultados, aspira-se conhecer e analisar o processo de colonização envolvendo luso-açorianos e africanos para a região, bem como os motivos desta vinda. Inscreve-se ainda entre os resultados esperados: o estudo das atividades que mais usaram a mão de obra escrava, o manuseio dos elementos naturais pelos grupos em questão, a ocupação dos espaços socioeconômicos, geoambientais e as influências ocasionadas, tanto no processo escravocrata, como no período pós-abolição.

Palavras-chave: Escravos. História. Documentos. Vale do Taquari.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, Universidade FEEVALE

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Karina Corbellini Brito de Azambuja, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Cristiane Antonia Hauschild, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Lucas Favaretto, Angélica Krieger Marini

Apresentador(es): Karina Corbellini Brito De Azambuja

Orientador(a): Prof.^a Márcia Rehfeldt

SITUAÇÕES-PROBLEMAS PARA O ENSINO DE CÁLCULO NAS ENGENHARIAS

Resumo: Este trabalho relata uma das ações de uma investigação em desenvolvimento no Centro Universitário UNIVATES, cujo objetivo é examinar os jogos de linguagem matemáticos que emergem das observações das práticas laborais de um grupo de engenheiros e suas semelhanças de família com aqueles gestados nas disciplinas de Cálculo, bem como sua produtividade para que se (re)pensem os processos de ensino e de aprendizagem de disciplinas vinculadas à Matemática em cursos de engenharia. Os aportes teóricos estão alicerçados em alguns conceitos de Ludwig Wittgenstein, em seus entrecruzamentos com o campo da etnomatemática. A pesquisa é qualitativa com inspirações etnográficas. Especificamente neste trabalho tem-se o intuito de apresentar os capítulos do *e-book* que contém algumas atividades desenvolvidas na pesquisa, a partir das entrevistas realizadas com trinta e cinco engenheiros da região, de diferentes áreas de atuação, bem como algumas atividades que estão sendo exploradas com os alunos, com o intuito de legitimá-las. Um deles envolve a elaboração, discussão e resolução de diferentes situações-problemas obtidas com os engenheiros. Os referidos problemas envolvem cálculos de derivadas, integrais, trigonometria, cálculo de área e Física. Essas situações-problema podem ser exploradas em sala de aula e constituem-se como oportunidades para problematização da Matemática e da Física no Ensino Superior. Outro capítulo elaborado envolve a criação de um tutorial para o cálculo de área de uma região poligonal não regular utilizando-se o software Geogebra. Além disso, o *e-book* apresentará outros dois tutoriais utilizando a calculadora HP-50G, um para o cálculo de derivadas, e, outro para o de integrais. Esses tutoriais já foram utilizados e problematizados na disciplina de Cálculo II, assim como a área da região poligonal. Os resultados mostram que os tutoriais geraram interesse e o uso da calculadora HP 50G foi considerado oportuno para a formação de engenheiros. Além disso, observou-se predisposição por parte dos alunos em utilizar mais alguns recursos tecnológicos nas aulas de Cálculo. **Palavras-chave:** ensino de engenharia, *e-book*, recursos tecnológicos, cálculo, tutorial.

Palavras-chave: Ensino de engenharia. E-book. Recursos tecnológicos. Cálculo. Tutorial.

Instituição: Univates

Financiador: Fapergs e Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Mara Oliveira Azevedo
Apresentador(es): Mara Oliveira de Azevedo
Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA OS INICIAIS

Resumo: Esta proposta de ensino relata uma prática pedagógica a ser desenvolvida em uma escola pública e foi elaborada a partir de estudos realizados no Projeto *Observatório da Educação*. O estudo está sendo desenvolvido no Centro Universitário UNIVATES e conta com apoio financeiro da CAPES (Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). O objetivo geral da pesquisa consiste em problematizar e propor estratégias metodológicas com vistas à inovação e reorganização curricular da disciplina Matemática, em seis escolas de Educação Básica do Vale do Taquari - RS. À pesquisa estão vinculados quatro docentes, três mestrandos do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas e seis bolsistas de Iniciação Científica da instituição, bem como com seis professores de Matemática das escolas parceiras. O presente trabalho evidencia uma ação desta pesquisa: o planejamento de uma prática pedagógica. Quanto aos aportes teóricos, este trabalho apoia-se na tendência da Investigação Matemática que consiste em apresentar tarefas que necessitem de uma investigação matemática, possibilitando que o aluno escreva conjecturas/hipóteses e as valide matematicamente. Assim, este trabalho tem por objetivo socializar as atividades que serão desenvolvidas em sala de aula de uma turma do 5º ano do ensino fundamental, instigando práticas pedagógicas que possibilitem problematizar os processos de ensino e de aprendizagem da matemática. A prática contemplará questões explorando o uso da calculadora e as quatro operações, mais especificamente a tabuada, investigando como alunos desenvolvem alguns cálculos que usualmente não constam nos livros didáticos, destacando a autonomia dos alunos nas resoluções, fazendo-os pensar. As atividades serão desenvolvidas pela professora bolsista conjuntamente com a professora da referida turma. Os encontros acontecerão durante o mês de agosto, em dias alternados. Espera-se que este trabalho contribua para a prática pedagógica das docentes envolvidas, despertando o interesse e a participação dos alunos nas aulas. Os resultados serão examinados por meio de registros como questionário, relatórios, gravação das socializações.

Palavras-chave: Investigação Matemática. Calculadora. Tabuada. Anos Iniciais.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES e Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Júlia Horn Körbes, Juliana Granich, Tamara Bianca Horn
Apresentador(es): Juliana Granich, Júlia Horn Körbes
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

ÁCAROS PREDADORES ASSOCIADOS À MEGNINIA GINGLYMURA (ANALGIDAE) EM GALINHAS POEDEIRAS EM LAJEADO-RS

Resumo: Na produção de ovos de postura, os ectoparasitas podem levar à baixa produtividade e à diminuição da qualidade, tendo destaque os ácaros hematófagos e das penas. *Megninia ginglymura* (Mégnin) afeta a ave diretamente, alimentando-se dela e indiretamente, servindo de vetores para fungos e bactérias. O controle alternativo das populações de ácaros de importância sanitária através do uso de predadores ainda carece estudos na avicultura brasileira. O objetivo deste trabalho foi correlacionar as principais espécies predadoras com *M. ginglymura* em diferentes modelos de confinamento de galinhas poedeiras em Lajeado, RS. Foram avaliados seis aviários, sendo três automatizados (A1, A2 e A3), dois semiautomatizados (S1 e S2) e um caipira (C). As avaliações foram realizadas no período de agosto/2013 a agosto/2014 através de armadilhas de tubos de PVC contendo papel toalha no interior. O material coletado foi triado em microscópio estereoscópico e os ácaros encontrados foram montados em lâminas em meio de Hoyer. Foram selecionadas as principais espécies predadoras e estas correlacionadas com *M. ginglymura*. As análises de correlação de Spearman foram realizadas no software Bioestat 5.0, sendo rs entre 0,10 e 0,30 considerado fraco, entre 0,40 e 0,60 moderado e 0,70 e 1 considerado forte. Os predadores mais abundantes foram *Blattisocius dentriticus* (Berlese) (Ascidae), *Blattisocius keegani* (Fox) (Ascidae), *Cheyletus eruditus* (Schrank) (Cheyletidae), *Cheyletus malaccensis* (Oudemans) (Cheyletidae), e *Typhlodromus transvaalensis* (Nesbitt) (Phytoseiidae). *Cheyletus eruditus* esteve presente apenas em C e *B. keegani* esteve presente em todos, exceto em C. Em A1 e A3 não houve correlação significativa entre os predadores e *M. ginglymura*. Em A2, houve correlação moderada significativa (rs: 0,54) entre *C. malaccensis* e *M. ginglymura*. Em S1, onde as populações de *M. ginglymura* foram maiores, houve correlação moderada significativa (rs: 0,47) com *C. malaccensis*. Em S2, houve correlação significativa entre os predadores *B. keegani* (rs: -0,46) e *T. transvaalensis* (rs: -0,54), ambas consideradas moderadas. Em C, também houve correlação moderada significativa (rs: 0,51) entre *C. eruditus* e *M. ginglymura*. Dessa forma, observou-se que *C. malaccensis* e *C. eruditus* são predadores comumente associados às populações de *M. ginglymura*, sendo os candidatos mais indicados para um programa de controle biológico aplicado.

Palavras-chave: Avicultura. Confinamento. Ectoparasitas.

Instituição: Univates

Financiador: SDECT, TECNOVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Fabrício Pretto, Felipe André de Quadros
Apresentador(es): Felipe André de Quadros, Fabrício Pretto
Orientador(a): Fabrício Pretto

PROJETO DE EXTENSÃO COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA UNIVATES – 8ª EDIÇÃO

Resumo: A tecnologia está inserida em praticamente tudo que cerca o cotidiano das pessoas, seja por opção ou por necessidade. Em ambientes comerciais e industriais, essa tecnologia apresenta-se por meio de dispositivos automatizados que buscam apoiar o processo de trabalho oferecendo exatidão, padronização, baixo custo e menor risco ao ser humano. O uso de robôs ou mecanismos robotizados está consolidado em diversas áreas do mercado, como a indústria automotiva, por exemplo. O projeto de extensão Competição de Robótica realiza em 2015 sua 8ª edição. Vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CETEC, integrará o 9º Congresso de Ciência e Tecnologia do Vale do Taquari - CCTEC e o 3º Technology Day, que consiste em um evento tecnológico que reúne os projetos de extensão do CETEC voltados para as áreas de engenharia e informática. O foco central do projeto é aproximar os estudantes da região do contexto tecnológico da robótica. Por meio de práticas em laboratório, procura-se despertar o interesse e a criatividade pela resolução de problemas e desafios, desenvolvendo no aluno o raciocínio lógico e técnico. O projeto é voltado para alunos do Ensino Fundamental e Médio da região do Vale do Taquari. As práticas e interações com os alunos e escolas ocorrem de duas maneiras: a) visitas às escolas. Nesse segmento, as escolas visitadas participam de uma palestra sobre o projeto e uma demonstração ao vivo, onde um robô construído pelo bolsista realiza algumas tarefas programadas. b) Oficinas nas dependências da instituição. Normalmente escolas com maior proximidade geográfica têm mais facilidade para visitas aos laboratórios. Nesse momento, turmas de até 25 alunos participam de atividades práticas durante dois turnos. O objetivo é fazer com que os alunos pratiquem duas habilidades fundamentais na área de automação: construção estrutural do robô, que se dá por meio de encaixe de peças; e o desenvolvimento da lógica, para determinação do comportamento do robô. Para prática das atividades são utilizados kits Mindstorms da Lego. Após período de visita e oficinas, são realizadas inscrições para participação da competição, na modalidade de equipes formadas por dois alunos. No ano de 2014 o projeto atendeu a seis escolas e um total aproximado de 350 alunos. O projeto oferece premiações para o 1º e 2º colocados, além de medalhas. A competição é constituída por duas modalidades: Luta de Sumô de Robôs e Estratégia.

Palavras-chave: Competição. Robótica. 8ª edição.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Derli Juliano Neuenfeldt, Jane Márcia Mazzarino
Apresentador(es): Derli Juliano Neuenfeldt
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

ALTERIDADE, LUDICIDADE E SENSIBILIDADE: DIMENSÕES ESSENCIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA VISANDO AO ENGAJAMENTO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR

Resumo: Desde 1997, o tema meio ambiente está presente no contexto educacional brasileiro, constando nos Parâmetros Curriculares Nacionais, para ser desenvolvido de forma transversal na escola, por todas as áreas de conhecimentos. Todavia, mesmo sendo uma exigência na legislação educativa brasileira, as relações estabelecidas entre a Educação Física escolar e o campo ambiental ainda são tímidas. Questiona-se se essa dificuldade da Educação Física escolar desenvolver esse tema está relacionada à formação dos professores. Dessa forma, esse estudo tem por objetivo refletir sobre a formação dos professores de Educação Física no Brasil e apresentar dimensões formativas que possam auxiliar no engajamento da Educação Física escolar na interface com o campo ambiental. Esse estudo se caracteriza como bibliográfico. Ainda tem-se uma tradição de formação de professores de Educação Física técnico-instrumental e esportivizada. Esse direcionamento formativo precisa ser repensado caso se deseje um professor engajado com outros temas pertinentes ao contexto escolar, tal como a Educação Ambiental. Dessa forma, propõe-se três dimensões formativas a serem exploradas: a) alteridade: a necessidade de que o educador reconheça o outro como legítimo outro; b) ludicidade: o professor precisa ser um “ser brincante”, perceber cada momento de suas aulas como singulares e libertos de resultados técnico-instrumentais e, c) sensibilidade: o homem é um ser que sente e a formação do professor precisa contemplar a exploração dos sentidos e não educar apenas a razão. Como caminho para essa proposta formativa tridimensional e pelo fato de a Educação Física ter como objeto de estudo a cultura corporal de movimento propõe-se que explore a formação corporal via vivências com a natureza.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Educação Física. Formação de Professores.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Autor(es): Suzinara Strassburger Marques, Jean Michel Valandro, Rosiene Almeida Souza Haetinger

Apresentador(es): Rosiene Almeida Souza Haetinger, Jean Michel Valandro, Suzinara Strassburger Marques

Orientador(a): Rosiene Almeida Souza Haetinger

O DIZER, O ESCREVER E O OLHAR: A PROMOÇÃO DE DIFERENTES FORMAS DE LEITURA ATRAVÉS DE ATIVIDADES ARTÍSTICO-LITERÁRIAS

Resumo: Sabe-se que, atualmente, a leitura de textos literários fica restrita a espaços escolares, acadêmicos e, raramente, faz parte do lazer de algumas pessoas. É com o intuito de oportunizar à comunidade em geral o acesso ao texto literário e promover discussões sobre ele, bem como sua relação com as demais artes, que surgiu o projeto “Formas de Leitura: dizer, escrever e olhar”, baseando-se no conceito de intertextualidade criado por Kristeva (1974), que diz que todo texto é a transformação de outros textos previamente lidos. O projeto tem por objetivos promover e ampliar o acesso ao texto literário e à experiência artístico-literária a diferentes públicos; estimular o diálogo entre educadores e a academia, com o intuito de refletir sobre o caráter interdisciplinar da literatura e formas de ensiná-la; refletir sobre o olhar quando da relação simbólica que se pode estabelecer entre arte, imagem e literatura; propiciar momentos de estímulo à criação literária nos gêneros narrativo e poético; refletir sobre o texto literário e sua relação com outras artes através de diversos meios de comunicação disponíveis e instrumentalizar os participantes a fim de que possam expressar-se de forma oral e escrita com foco na criatividade, na desinibição e na socialização da experiência adquirida durante o projeto. A metodologia de trabalho compreende encontros quinzenais abertos ao público em geral e, nas semanas intermitentes, os organizadores do projeto reúnem-se com o intuito de estudar e acordar os planejamentos necessários para as atividades a serem desenvolvidas. Além disso, são oferecidas oficinas em espaços externos à Univates e, devido ao caráter disseminador do projeto, espera-se que as oficinas ocorram mesmo após o término dos encontros, interna ou externamente à Univates. Ainda, a divulgação do projeto dá-se por, além de uma página no Facebook, fôlderes e *flyers* em meio eletrônico e cartazes estrategicamente colocados nas Instituições de Ensino. Como resultados, o projeto tem desenvolvido muitas atividades voltadas aos processos de olhar e de dizer a literatura, tais como oficinas sobre erotismo, literatura africana de Língua Portuguesa, oficinas de contação de histórias e criação de ilustrações, com a participação de acadêmicos, professores e público em geral. Recentemente, iniciaram-se as gravações do programa Contracapa, a ser veiculado na Rádio Univates, que tratará de temas relacionados ao projeto.

Palavras-chave: Leitura. Literatura. Intertextualidade.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

ESTRESSE EM INDIVÍDUOS HIPERTENSOS

Resumo: A hipertensão arterial vem sendo considerada um problema de saúde pública. É fundamental que todos devem medir a sua pressão pelos menos uma vez por ano. Pessoas hipertensas são aquelas cuja pressão arterial é superior a 140 por 90 mmHg, por um longo período de tempo. A hipertensão arterial é uma doença da atualidade, ela acomete 28,5 % dos brasileiros. Ela é popularmente conhecida, aumenta o risco de enfarte do miocárdio, acidentes cerebrovasculares, insuficiência renal, essa pressão se eleva quando os nossos vasos sanguíneos se contraem dificultando a passagem do fluxo de sangue bombeado pelo coração, com os vasos estreitados este fluxo sanguíneo vai exercer uma pressão sobre o vaso. Essa patologia representa um elevado gasto social na saúde. Vários são os fatores causadores dessa doença: consumo excessivo de sal, ingestão de álcool, tabagismo, alimentação, sedentarismo, e principalmente o estresse. Esse é um elemento natural da nossa vida, que existe desde os primórdios da civilização. Trata-se de uma capacidade que o nosso organismo tem de se reagir a situações adversas que ocorrem no nosso dia a dia. A correria dos dias atuais, repletos de afazeres, obrigações, e deveres são fatores que influenciar no estresse emocional levando esses indivíduos desenvolverem ou alterar a pressão. O estresse consiste em um desequilíbrio da homeostase sendo um dos fatores emocionais que contribui para o surgimento da hipertensão arterial. Dados da OMS (Organização Mundial da Saúde) apontam que esta doença é um dos principais fatores de risco de morte, em média 17 milhões de pessoas por ano morrem em virtude dessa patologia. Causando assim 13 % do total de óbitos. Considerando os aspectos mencionados acerca do estresse como fator responsável pela alteração na pressão arterial de pacientes hipertensos, percebemos que se houver uma redução dos níveis de estresse emocional aos quais esses indivíduos se expõem, seguramente haverá uma redução das crises hipertensivas.

Palavras-chave: Hipertensão. Saúde. Homeostase.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Luana Carla Salvi, Gabriela Dahm, Vivian Klein Mörschbacher, Jaqueline de Bortoli, Eduardo Rodrigo Ramos de Santana, Claudete Rempel

Apresentador(es): Jaqueline De Bortoli, Gabriela Dahm, Luana Carla Salvi

Orientador(a): Claudete Rempel

QUANTIFICAÇÃO DE COLIFORMES TOTAIS E TERMOTOLERANTES DA ÁGUA DESTINADA AO CONSUMO ANIMAL EM PROPRIEDADES LEITEIRAS DO VALE DO TAQUARI-RS

Resumo: A água é um recurso natural de valor econômico, estratégico e social, indispensável ao bem-estar dos seres bióticos. Apesar da disponibilidade hídrica do País, no meio rural brasileiro a água destinada ao consumo nem sempre atende aos padrões de potabilidade. O estudo tem como objetivo avaliar as características microbiológicas da água destinada ao consumo animal em propriedades rurais produtoras de leite nos municípios com maior expressividade na produção leiteira do Vale do Taquari-VT/RS, de acordo com dados da Pesquisa da Pecuária Municipal (IBGE, 2011). Avaliou-se a qualidade microbiológica da água oriunda de 13 propriedades em 3 municípios do VT, onde foram realizadas atividades in loco para coleta de água na principal fonte destinada a dessedentação animal na propriedade, seguindo-se a metodologia proposta pelo Manual Prático de Análise de Água da FUNASA. As análises microbiológicas foram realizadas, em triplicatas, a partir de uma única coleta, seguindo a metodologia apresentada pelo Kit Básico de Potabilidade Alfakit® para análise de coliformes totais e termotolerantes (Meio cromogênio em DIP SLIDE em papel - Colipaper - concentração mínima detectável 80 UFC/100 mL - Meio rastreado à cepa bacteriana *Escherichia coli* para coliformes termotolerantes e *Enterobacter cloacae* para coliformes totais). Os resultados das análises microbiológicas demonstram que, em 53,8% das amostras, a concentração de coliformes termotolerantes apresentou-se superior aos Valores Máximos Permitidos (VMP) pela Resolução CONAMA 357/2005 (classe 3). A Resolução não estabeleceu valores de referência para coliformes totais, porém pode-se inferir que 76,9% das amostras apresentaram contaminação por coliformes totais superior a 1000 UFC/100 mL, o que pode interferir na sanidade animal.

Palavras-chave: Qualidade microbiológica. Potabilidade. Zona rural.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPq, FAPERGS e Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Adriana Magedanz, Cristiane Antonia Hauschild, Jane Herber
Apresentador(es): Adriana Magedanz
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR DO PIBID/UNIVATES: REFLETINDO SOBRE A MISTURA DE SABERES

Resumo: O Programa Institucional da Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES - PIBID/UNIVATES, financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), é voltado para graduandos das diferentes licenciaturas existentes na **Instituição:** Ciências Biológicas, Ciências Exatas, Educação Física, História, Letras e Pedagogia. Neste sentido, são ofertados subprojetos homogêneos, ou seja, específicos de cada uma das áreas supracitadas. Mas, além destes, desde 2014 existe uma possibilidade extra denominada interdisciplinar, onde ocorre uma “mistura” de saberes, já que a origem dos integrantes é heterogênea. Trabalhar a interdisciplinaridade sob diferentes óticas é um grande desafio. É quando o trabalho envolve discutir o tema com estudantes universitários, que priorizam o conhecimento do seu curso, que trazem uma bagagem excepcional de conteúdo, mas que, mesmo nas aulas da graduação, continua isolado, enclausurado dentro do plano de trabalho de um único professor da disciplina? Neste caso, é mais que um desafio, é vencer um paradigma! Refletir sobre todo este contexto é o objetivo desta escrita. Percebe-se que as escolas de Educação Básica, em geral, estão iniciando movimentos de desacomodação, estão apostando mais nas perguntas, incitando a curiosidade, buscando alcançar a aprendizagem de fato significativa. E a universidade? As disciplinas, na grande maioria, continuam extremamente conteudistas. Em que momento os discentes, no caso das licenciaturas são futuros docentes, foco desta escrita, perceberão a necessidade de abandonar a “zona de conforto” e assumir-se integrante da “zona de risco”? Sim, algumas manifestações isoladas ocorrem, e poderíamos elencar o subprojeto interdisciplinar do PIBID/UNIVATES como um exemplo. Os pibidianos que se aventuram pelo caminho da interdisciplinaridade, normalmente iniciam receosos, temem pelo que não sabem e ficam vislumbrados quando percebem que a rodovia a ser percorrida é de várias pistas, permitindo um trânsito de saberes com itinerários comuns, às vezes apenas em velocidades diferentes. Certamente, muito ainda temos que aprender sobre as formas de deslocamento possíveis nesta nova concepção de aprendizado que o trabalho interdisciplinar proporciona, mas é preciso permitir-se, enquanto professor, experimentar a mudança, sem medo de fazer errado.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Pibid. Prática Pedagógica. Experiência Docente.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Douglas Pessi, Juciano Salvini
Apresentador(es): Douglas Pessi, Juciano Salvini
Orientador(a): Claudete Rempel

INSERÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA: TRABALHANDO COM IDENTIFICAÇÃO FLORÍSTICA ARBÓREA EM PROPRIEDADES RURAIS COM PRODUÇÃO LEITEIRA DO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: A iniciação à pesquisa científica na Educação Básica é relevante porque exercita os instrumentos de construção de conhecimentos e também é considerada uma atividade estratégica para professor e estudantes interferirem e reconstruírem a realidade observada. O Programa de Iniciação em Ciências, Matemática, Engenharias, Tecnologias Criativas e Letras - PICMEL/FAPERGS/CAPES, tem como objetivo de despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais em alunos do ensino público, fundamental ou médio. Seguindo isso o estudo busca incorporar os alunos para acompanhar os bolsistas de Iniciação Científica de graduação pertencente a um projeto de pesquisa onde desenvolvem identificação florística arbórea presente em áreas de preservação permanente (APPs) de propriedades rurais produtoras de leite em municípios do Vale do Taquari/RS. Inicialmente procura-se identificar a localização do curso d'água, delimitando onde inicia e até onde segue sua extensão na propriedade. O trajeto de toda a extensão desse curso d'água de área de preservação permanente é feita pelo método de caminhada fazendo a identificação dos indivíduos arbóreos diâmetro altura do peito (DAP) (1,30 m de altura do solo) DAP? Oito cm. O indivíduo não identificado no local é coletado e herborizado para posterior identificação, que é feita com a utilização de uma chave de dicotômica, consultas a referências e se necessário consulta a especialista em identificação de plantas. Em campo, caso haja uma visualização de alguma amostra fértil de algum espécime arbóreo, o mesmo é coletado, identificado e encaminhado para ser depositado no herbário da instituição, o HVAT do Museu de Ciências Naturais da Univates. O levantamento florístico arbóreo foi realizado em propriedades de quatro municípios. Registrou-se a ocorrência de 54 espécies arbóreas nativas do Rio grande do Sul, distribuídas em 25 famílias. A família Lauraceae apresentou o maior número de espécies (sete), seguida de Myrtaceae e Fabaceae (seis) espécies cada e com cinco espécies a família Meliaceae. Já as famílias Euphorbiaceae e Sapindaceae obtiveram quatro espécies cada. Nas quatro áreas foram registrados também 12 espécies exóticas sendo a *Hovenia dulcis* encontrada nas quatro APPs. As quatro espécies com maior abundâncias foram: *Allophylus edulis* (Chal Chal), *Cupania vernalis*, (Camboatá vermelho), *Casearia sylvestris* (Carvalinho), *Hovenia dulcis* (Uva do Japão).

Palavras-chave: Picmel. Áreas de preservação permanente. Produção de leite.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates; CNPq

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Camila Guntzel Ely, Mateus Lorenzon, Cláudia Inês Horn
Apresentador(es): Camila Ely
Orientador(a): Cláudia Inês Horn

ELEMENTOS POTENCIALIZADORES DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo: Em uma proposta de planejamento na abordagem emergente, as relações interpessoais compõem uma dimensão essencial na ação pedagógica, visto que é por meio desse conjunto de relações que as crianças desenvolverão autoconfiança e se sentirão confortáveis no ambiente que ocupam. Neste estudo, apresenta-se um ensaio de pesquisa realizado em decorrência do Estágio Supervisionado em Educação Infantil II, do curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES realizado no semestre 2015A, no qual buscou-se analisar como ocorriam as relações interpessoais das crianças em um contexto de protagonismo infantil. Visto que o estudo foi produzido em decorrência do estágio curricular, ele caracteriza-se como uma pesquisa aplicada, na qual propôs-se intervenções com uma turma de educação infantil de uma escola pública do município de Lajeado/RS. O corpus da pesquisa foi organizado em três categorias, sendo que a primeira trata de como os espaços e materiais ofertados às crianças possibilita e potencializa um brincar cooperativo. Na segunda categoria, discute-se como as situações de aprendizagem dirigidas podem contribuir para que ocorram relações intersubjetivas apoiadas em virtudes como o respeito e o diálogo, e consequentemente desenvolver uma cultura de solidariedade. Na terceira categoria, agrupa-se manifestações espontâneas do diálogo infantil, predominando situações nas quais as crianças sensibilizam-se com acontecimentos e negociam formas de solucionar problemas que as afetam. O estudo evidencia a importância do professor estar atento aos interesses e as necessidades das crianças e a partir disso criar situações de aprendizagem que possibilitem aos sujeitos a interação e negociação com os seus pares.

Palavras-chave: Educação Infantil. Protagonismo Infantil. Relações Intersubjetivas.

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Maíra Coradi, Luis Felipe Pissaia, Arlete Eli Kunz da Costa
Apresentador(es): Maíra Coradi
Orientador(a): Arlete Eli Kunz da Costa

NOVAS METODOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM: ENVELHECIMENTO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Resumo: O envelhecimento humano pode ser compreendido como um processo natural do organismo que possui vida, padecendo de ganhos e perdas desde o momento de sua concepção (GIRO e PAÚL, 2013). Estimativas apontam que atualmente a população idosa seja de aproximadamente 17,6 milhões, e projeções nos trazem um crescimento limiar para dois bilhões de pessoas na terceira idade, dentro do período de cinquenta anos (BRASIL, 2006). Devido a esta necessidade profissional em vivenciar o fenômeno do envelhecimento da população foi proposta uma nova metodologia de ensino. Acredita-se que métodos ativos envolvam o acadêmico no processo de aprendizagem, tornando-se estratégico no processo de mudança (SORDI, 2000). As metodologias ativas constituem-se como um processo de educação que propõe a autonomia profissional, visando principalmente na área da saúde a formação do ser integral, visando seu papel social (MITRE et al, 2008). Este trabalho tem como objetivo descrever a experiência de um estudo de caso presencial em sala de aula, por meio de novas metodologias de ensino/aprendizagem, possibilitando a relação entre teoria e prática, a partir da temática do envelhecimento humano. Utilizou-se como metodologia o estudo de caso, realizado com uma idosa de 89 anos de idade, convidada para socialização em uma aula da disciplina de Envelhecimento e Saúde do Idoso, do Curso de Enfermagem. Este tipo de estudo constitui-se como investigativo, com pretensão de contextualizar um fenômeno ao indivíduo acometido (TURATO, 2003; LEOPARDI, 2001). Verifica-se que o envelhecimento da população está ganhando destaque nas pirâmides etárias, enquanto os profissionais da saúde ainda não estão preparados para tal inversão. Considera-se que o uso de metodologias ativas possibilite uma abordagem holística do envelhecimento. A socialização proposta entre idoso e acadêmicos propiciou uma avaliação crítica da compreensão desta fase vital. Portanto, visualiza-se como importante e inovador a aplicação de novos modelos temáticos de ensino, sendo capazes de auxiliar no desenvolvimento do ensino/aprendizagem dos acadêmicos da área da saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Envelhecimento. Envelhecimento da População. Instituições Acadêmicas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Joana Schnorr Patussi, Adriano José Azeredo, Cíntia Scheuermann
Apresentador(es): Cíntia Scheuermann, Adriano José Azeredo
Orientador(a): Adriano José Azeredo

ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO ESTUDANTE E DO BACHAREL FORMADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

Resumo: O curso de Ciências Contábeis proporciona diversas oportunidades de atuação profissional, tanto no setor público quanto privado. O bacharel em Contabilidade, denominado contador quando registrado no Conselho Regional de Contabilidade (CRC), está entre os dez profissionais mais demandados no Brasil nos anos de 2013 e de 2014 (GASPARINI, 2014) e pode atuar como auditor, assessor, consultor, docente, perito, proprietário de um escritório contábil ou empregado em organizações diversas. Apesar da vasta área de atuação e da demanda do mercado por estes profissionais, muitos estudantes, ingressantes ou concluintes, possuem dúvidas em relação ao que farão no futuro. Assim, este estudo tem como objetivo verificar a área de atuação profissional pretendida pelos estudantes concluintes do Curso de Ciências Contábeis da Univates, bem como a área de atuação profissional dos egressos ante a área pretendida por eles quando eram estudantes. Para a coleta dos dados, utilizou-se o levantamento de campo (survey) pela aplicação de um questionário composto por 16 questões para os estudantes concluintes e outro com 21 questões para os egressos dos anos de 1995, 2005 e 2010. Após o pré-teste, o questionário foi enviado por correio eletrônico para a lista de endereços fornecida pela Univates, obtendo 182 respondentes, sendo 98 estudantes e 84 egressos. A amostra foi escolhida por conveniência para poder comparar a perspectiva e a atuação de estudantes e contadores que estão começando a atuar no mercado com os que já estão estáveis e os que possivelmente já estejam acomodados na profissão. A partir das respostas verificou-se que grande parte dos estudantes é auxiliar de contabilidade, mas pretendem ser autônomos, proprietários ou sócios, funcionários de instituições financeiras, funcionários públicos e, em dez ou vinte anos, ser funcionários de instituições de ensino. Os vínculos profissionais com maior percentual de egressos são autônomo, proprietário ou sócio, seguido de funcionário de empresa, funcionário de instituição financeira e funcionário público estatutário. A conclusão do estudo é que a maioria dos egressos está atuando onde pretendia quando cursava a graduação, porém a renda mensal é inferior à desejada. Quanto aos estudantes, o perfil tende a ser parecido com o dos egressos, porém com algumas variações, como na área de atuação, por exemplo, onde o percentual de professores, peritos e auditores tende a crescer.

Palavras-chave: Atuação profissional; Ciências Contábeis; Estudantes; Egressos

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Carolina Jung Heinen
Apresentador(es): Carolina Jung Heinen, Fabiane Gerhard
Orientador(a): Fabiane Gerhard

ANÁLISE PRELIMINAR DO BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS

Resumo: O conhecimento do comportamento do balanço hídrico de uma determinada região é importante para a classificação climática e também facilita a tomada de medidas para a manutenção de cultivos agrícolas nos períodos de déficit hídrico. No presente trabalho, foi realizada uma análise preliminar do balanço hídrico do município de Lajeado/RS, entre o período de 2003-2014, comparando-a com a normal climatológica do município. Os dados meteorológicos foram coletados pelo Centro de Informações Hidrometeorológicas (CIH), localizado no Câmpus do Centro Universitário UNIVATES, em Lajeado/RS. A normal climatológica (1961-1990) foi calculada pelo mesmo Centro, a partir da média de dados de normais climatológicas de municípios situados na região de Lajeado e arredores. As variáveis utilizadas para o cálculo do balanço hídrico foram as médias mensais de temperaturas e precipitação e, para a capacidade de armazenamento de água (CAD) foi utilizado 100 mm. Para a obtenção dos resultados, foi utilizado o método proposto por Thornthwaite e Mather, em 1955, através da utilização de planilhas de cálculo do Excel e equações específicas. Quanto aos resultados, verificou-se que utilizando a normal climatológica para o cálculo do balanço hídrico, a média anual de precipitação ficou igual a 1630 mm. Enquanto que, no período de 2003-2014, a média anual para a mesma variável meteorológica, ficou igual a 1839 mm, o que indica preliminarmente que, nos últimos anos, estão ocorrendo volumes mais expressivos de chuva no município, influenciando diretamente no balanço hídrico. Com base nisso, observou-se também que há diferenças quanto ao excedente hídrico no período analisado com relação a normal climatológica. Nos anos de 1961 a 1990, foi registrado deficiência de água no solo no mês de janeiro. Já de 2003 a 2014, não foi registrado déficit em nenhum dos meses, apenas houve uma redução do excedente hídrico em janeiro e março, sendo 10,2 mm e 11,5 mm, respectivamente. Entretanto, nos demais meses do ano as chuvas são bem distribuídas, aumentando significativamente o excedente de água no ambiente, principalmente nos meses de inverno. Estes resultados preliminares foram satisfatórios, possibilitando viabilização de estudos para compreender os impactos destes resultados nas mais diversas áreas, entre elas, a agricultura.

Palavras-chave: Análise. Balanço hídrico. Lajeado/RS.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Gabriela Maria Bratti Volken, José Miguel Pestana Assunção, Walter orlando Beys da Silva, Cláucia Fernanda Volken de Souza

Apresentador(es): Gabriela Maria Bratti Volken

Orientador(a): Cláucia Fernanda Volken de Souza

HIDRÓLISE ENZIMÁTICA DE SORO DE QUEIJO DE LEITE DE BÚFALA

Resumo: O soro de queijo é obtido no processo de fabricação desse derivado lácteo. Em função da quantidade gerada e de suas características de composição, é um dos principais subprodutos da indústria de laticínios. O soro pode gerar danos ao meio ambiente quando descartado sem tratamento prévio, pois apresenta demanda química de oxigênio e demanda bioquímica de oxigênio elevadas. Por outro lado, seu alto valor nutricional torna-o um potencial aditivo para uso em alimentos. Em sua composição, destacam-se as soroproteínas, de fácil digestibilidade e ricas em todos aminoácidos essenciais, sendo consideradas proteínas de elevada qualidade para fins de nutrição humana. As soroproteínas contêm em sua estrutura peptídeos biologicamente ativos, isto é, fragmentos de proteínas que produzem efeitos bioquímicos e fisiológicos benéficos ao corpo humano. A hidrólise enzimática é uma das maneiras de liberar estes peptídeos bioativos. Portanto, o objetivo deste trabalho é realizar a hidrólise enzimática do soro de queijo de leite de búfala, visando a obtenção de peptídeos bioativos. O soro de queijo de leite de búfala foi doado por uma indústria de laticínios que processa leite de búfala no Rio Grande do Sul. O soro de queijo in natura foi analisado quanto a sua composição físico-química e posteriormente submetido ao processo de liofilização. O soro liofilizado também teve sua composição físico-química avaliada. Este soro foi diluído em solução tampão e submetido à hidrólise com as enzimas comerciais Alcalase 2.4L[®] e Flavourzyme 1000L[®]. A hidrólise foi realizada nas condições de temperatura e pH ótimas de cada enzima em incubadora com agitação orbital, com razão enzima/substrato de 2% (v/m). Alíquotas foram coletadas ao longo de 5 horas de reação e quantificadas quanto à concentração proteica. Os hidrolisados obtidos após 5 horas foram filtrados e liofilizados. Realizou-se a caracterização físico-química das amostras de soro hidrolisado liofilizado por ambas as enzimas. A concentração de proteína no soro de queijo de leite de búfala in natura foi de 0,86% (m/m) e no soro liofilizado foi de 10,42% (m/m). O teor de proteína no soro após 0 e 5 horas de hidrólise pela Alcalase 2.4L[®] foi de 1,8% e 0,27%, respectivamente, e no soro hidrolisado pela Flavourzyme 1000L[®] de 5,5% e 3,29%, respectivamente. Os resultados obtidos até o momento mostram que é possível hidrolisar o soro de queijo de leite de búfala com proteases comerciais.

Palavras-chave: Soro de queijo. Hidrólise enzimática. Peptídeos bioativos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: FUVATES, CNPQ

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Márcia Solange Volkmer, Jane Herber
Apresentador(es): Márcia Solange Volkmer
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

FORMAR-SE PROFESSOR VIVENCIANDO O PIBID

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, financiado pela Capes, é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O subprojeto História do Pibid Univates atua com vinte bolsistas de iniciação à docência, com o acompanhamento de três professores supervisores de três escolas públicas nos municípios de Lajeado e Arroio do Meio. O objetivo deste trabalho é o de analisar as percepções sobre o ensino de História e as práticas docentes dos bolsistas, pontuando mudanças a partir da inserção do licenciando no Pibid. A metodologia utilizada foi a aplicação de questionários, com perguntas estruturadas, que faziam referência a dois eixos de análise centrais. A primeira abordagem pretende estudar as concepções do que é a docência e o sentido de se estudar História na escola. O segundo conjunto de perguntas aborda questões metodológicas e referencia as práticas desenvolvidas no âmbito do subprojeto História do Pibid Univates. As questões permitem uma análise das experiências proporcionadas aos bolsistas durante a sua atuação no Pibid e de como essa vivência alterou os sentidos atribuídos à docência e ao ensino de História. As atividades desenvolvidas nas escolas, nas séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio, permitem a interação com os alunos e a comunidade escolar. Os primeiros resultados analisados evidenciam que a partir das ações e interações no campo pedagógico, os bolsistas vivem o espaço escolar em suas múltiplas identidades, contexto e cotidiano, refletindo sobre as características da sociedade e os objetivos do processo de ensino-aprendizagem. Junto com os professores supervisores, os bolsistas realizam o planejamento de ações e práticas, o que demanda o estudo do conteúdo, a aproximação com novas metodologias e, sobretudo, a interação com os alunos. O desenvolvimento destas atividades permite a ação-reflexão no cotidiano das escolas, possibilitando a prática pedagógica, a reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem e contempla aspectos importantes da formação docente.

Palavras-chave: Ensino. História. Pibid. Docência.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES. UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): NELI TERESINHA GALARCE MACHADO, André Jasper, Luis Fernando Laroque, Sérgio Nunes Lopes

Apresentador(es): Neli Teresinha Galarce Machado, Andre Jasper, Luis Fernando Laroque

Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

ARQUEOLOGIA, HISTÓRIA AMBIENTAL E ETNOHISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL

Resumo: A região que atualmente abrange o Vale do Taquari tem sido alvo de estudos históricos e arqueológicos desde a década de 1970. No entanto, somente a partir do ano 2000 os estudos tomaram um rumo acadêmico e científico. Esse trabalho tem o objetivo de apresentar dados sobre a compreensão dos processos de ocupação pré-colonial, a relação com a apropriação, inter-relação e manipulação do ambiente pelas sociedades. O estabelecimento humano em determinada região está intimamente ligado à formação de paisagens culturais. A Bacia Hidrográfica do Rio Forqueta, é uma das principais redes de informação para entender a dinâmica de colonização da região central do Vale do Taquari, Rio Grande do Sul, a qual foi ocupada por diversas sociedades ao longo do tempo, e todas, com as suas interações socioculturais, moldaram e foram moldadas pelo ambiente. Além disso, tem o objetivo de apresentar dados do projeto de pesquisa institucional da Univates. Este projeto trata de pesquisas no campo da arqueologia, história e geografia, tem ênfase às questões geoambientais e a historicidades de grupos étnicos. A pesquisa está baseada nos estudos em sítios arqueológicos e a relação entre a arqueologia, geografia, geologia, geomorfologia e história. Vincula-se ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento, na área de concentração em Espaço, Ambiente e Sociedade e na linha de pesquisa Espaço e Problemas Socioambientais. Considerando a potencialidade de ocupações pré-coloniais e coloniais de grupos, caçadores-coletores, horticultores e primeiros imigrantes africanos e europeus no Vale do Taquari. A metodologia está baseada em conceitos epistemológicos da arqueologia da paisagem, geoarqueologia, história ambiental, história da imigração, patrimônio e etnohistória, bem como conectada as atividades de prática de campo, arquivos documentais e laboratório. Um dos principais resultados nesses 15 anos de pesquisa é o levantamento do patrimônio geoarqueológico do Vale do Taquari, principalmente no que se refere a sítios de caçadores-coletores e de horticultores, difundindo a história de centenas de anos e recuperando momentos peculiares desconhecidos para tantos, além de dar o adequado tratamento do patrimônio histórico, cultural e ambiental da comunidade do Vale do Taquari.

Palavras-chave: Arqueologia. História Ambiental. Etnohistória.

Financiador: Capes, Cnpq

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Daniela Diesel, Suzana Felsens Schwertner
Apresentador(es): Daniela Diesel
Orientador(a): Suzana Feldens Schwertner

O USO DE REDES SOCIAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: O presente trabalho consiste em um relato de experiência apresentado na disciplina de Processos de Ensino e Aprendizagem do Programa de Pós-Graduação em Ensino do Centro Universitário UNIVATES, no primeiro semestre de 2015. O relato descreve uma prática pedagógica envolvendo o uso de uma rede social nos processos de ensino e aprendizagem nas aulas de Educação Física do Ensino Fundamental. A disciplina da Educação Física vem enfrentando novos desafios a cada dia, notamos os alunos mais cansados, sedentários, sem disposição e vontade de realizar atividades físicas ou práticas desportivas. Cabe ao professor de educação física conscientizar crianças e jovens da importância de práticas regulares de atividade física para a saúde e bem-estar, assim como, despertar nos alunos o gosto por diferentes práticas corporais. A prática pedagógica foi realizada com uma turma de 8º ano em uma escola privada localizada no Vale do Taquari/RS. Nessa prática objetivou-se utilizar o Facebook como ferramenta para os processos de ensino e de aprendizagem de um dos conteúdos nas aulas de Educação Física. A atividade envolveu produção de imagens através de recursos tecnológicos na qual os estudantes conceituaram o termo “atividade física” através da produção de uma imagem, assim como, a produção de uma *selfie* dos alunos praticando alguma atividade física. A utilização da rede social Facebook foi introduzida como uma possibilidade pedagógica para a troca de experiências pessoais entre os alunos e para ampliar o diálogo entre os mesmos e com o conteúdo em questão. Para que os processos de ensino e de aprendizagem continuem a desempenhar o seu papel nas escolas contemporâneas, Siemens (2004) apresenta estudos voltados à proposta do conectivismo, que se refere a um modelo de aprendizagem que reconhece as mudanças tectônicas na sociedade, em que a aprendizagem não é mais uma atividade interna, individualista. O modo como a pessoa trabalha e funciona são alterados quando se utilizam novas ferramentas. No desenvolvimento dessa prática pedagógica observou-se que o uso diferentes ferramentas e dispositivos em sala de aula motiva os alunos que estão constantemente conectados, fazendo que a aprendizagem seja significativa. Referências SIEMENS, G. Conectivismo: Uma Teoria de Aprendizagem para a Idade Digital. 2004. Disponível in: <http://usuarios.upf.br/~teixeira/livros/conectivismo%5Bsiemens%5D.pdf>. Acesso em: 26 de maio de 2015.

Palavras-chave: Redes sociais. Selfie. Educação física. Processos de ensino e de aprendizagem. Conectivismo.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

ENCAPSULAMENTO DE ÓLEOS DE ORIGEM VEGETAL E ANIMAL COM SORO DE QUEIJO EM SPRAY DRYER

Resumo: O Rio Grande do Sul é um dos maiores produtores de leite do Brasil, e o Vale do Taquari recebe destaque no estado pelo grande volume produzido. O queijo é um dos produtos lácteos mais elaborados na região, consequentemente, o soro de queijo, subproduto desta fabricação, é gerado em quantidade expressiva. Este soro em função de sua composição apresenta alta carga poluidora. Uma alternativa para o aproveitamento do soro de queijo é o seu emprego em técnicas de microencapsulação. Neste processo o soro pode ser utilizado como agente encapsulante de substâncias sensíveis à degradação, de modo a protegê-las. Óleos de origem animal e vegetal, como o de semente de chia e o de peixe, apresentam ótimas características nutricionais, por seus teores elevados de ácidos graxos poli-insaturados ômega 3, 6 e 9. Porém, esses óleos são sensíveis à degradação oxidativa em seu processamento e armazenamento, levando a perda de qualidade nutricional e sensorial. A microencapsulação destes óleos por secagem em *spray dryer* a partir de emulsões estáveis é uma técnica que pode ser aplicada para protegê-los. Assim, o objetivo desse trabalho é desenvolver os processos de microencapsulação dos óleos de chia e de peixe, utilizando soro de queijo como agente encapsulante, possibilitando uma alternativa para a redução do impacto ambiental de laticínios. As microcápsulas com os óleos de chia ou peixe foram geradas a partir de emulsões estáveis com soro de queijo, doado por uma indústria do Vale do Taquari. A goma arábica e lecitina de soja foram utilizadas nas emulsões devido as suas propriedades emulsionantes e estabilizantes. As emulsões obtidas foram submetidas a secagem em *spray dryer* com temperatura de saída de ar de 90 °C, bico atomizador de 0,7 mm e alimentação de 0,1 L/h. Os óleos de peixe e de chia foram caracterizados quimicamente por meio das determinações de índice de acidez, índice de iodo, índice de saponificação e índice de peróxido. As emulsões foram avaliadas quanto ao índice de separação de suas fases, e morfologia por microscopia. As micropartículas obtidas foram observadas quanto a sua estrutura e tamanho através de microscopia de varredura eletrônica. Os resultados indicam que o soro de queijo combinado com a goma arábica possibilita a obtenção de microcápsulas com óleo de chia e microcápsulas com óleo de peixe por secagem em *spray dryer*.

Palavras-chave: Óleo de chia. Óleo de peixe. Soro de queijo. Encapsulamento.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES. Universidade Federal do Rio Grande

Financiador: Fapergs; CNPQ; Fuvates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Cristiane Antonia Hauschild, Ieda Maria Giongo, Jane Herber
Apresentador(es): Cristiane Antonia Hauschild
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

UMA ANÁLISE DOS AVANÇOS APRESENTADOS NAS RODAS DE FORMAÇÃO DO SEMINÁRIO INTEGRADOR PIBID/OBSERVATÓRIO UNIVATES

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid e o Observatório de Educação do Centro Universitário UNIVATES, ambos filiados a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) promoveram no ano de 2015 o II Seminário Integrador. O evento tem a finalidade de propiciar espaços de reflexão interdisciplinares e socialização de experiências desenvolvidas no âmbito dos projetos, integrar diferentes subprojetos, construir possibilidades de trabalho interdisciplinar, avaliar os desdobramentos das práticas docentes desenvolvidas, bem como elaborar um documento síntese apontando avanços, obstáculos e propostas de continuidade. Cabe destacar que o evento prevê que os bolsistas dos dois Programas devem, inicialmente, submeter resumos organizados em grupos que se configuram em Rodas de Formação. Cada participante também tem a oportunidade de ler os trabalhos do seu grupo antes do evento. A dinâmica é realizada em cinco rodadas, sendo discutidos os seguintes itens: apresentação, avanços, obstáculos, propostas de continuidade, e para finalizar, a elaboração de uma síntese. Em particular, o presente trabalho tem por objetivo evidenciar os avanços na docência, apontados pelos participantes, que podem ser assim descritos: a) as atividades desenvolvidas tornam os alunos o centro dos processos educativos; b) a docência colaborativa permite o estreitamento da relação professor/aluno e o crescimento pessoal e profissional dos docentes envolvidos, c) é importante pesquisar o contexto escolar para o planejamento diário das atividades; d) a reflexão da própria prática com os pares potencializa os processos de ensino e de aprendizagem; e) é necessário criatividade docente para a explorar diferentes formas de ensinar e de aprender, e f) as atividades desenvolvidas pelos participantes têm gradativamente utilizado tecnologias da informação e da comunicação. A partir da análise dos relatos dos participantes sobre os avanços dos referidos Programas, pode-se concluir que os mesmos vêm atingindo seus objetivos no que diz respeito à formação inicial e continuada de professores, bem como à qualidade dos processos de ensinar e aprender.

Palavras-chave: Pibid. Observatório da Educação. Formação docente. Seminário.

Instituição: Univates

Financiador: Univates e CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Vanessa Vian
Apresentador(es): Vanessa Vian
Orientador(a): Eniz Conceição Oliveira; Marli Teresinha Quartieri

ESTÁGIO NO ENSINO SUPERIOR: EXPERIENCIANDO ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Resumo: A disciplina de Estágio de Docência no Ensino Superior tem como objetivo aproximar o aluno da Pós-Graduação à realidade de atuar na sala de aula do Ensino Superior. Esta disciplina foi cursada no semestre B/2014, durante o curso de Mestrado do PPG Ensino da Univates. As observações e aplicações das aulas do estágio ocorreram junto com a disciplina institucional denominada de Temas Contemporâneos. A proposta de trabalho apresentada para este estágio, esteve pautada à temática dos Direitos Humanos. A metodologia utilizada no planejamento e aplicação das aulas foi qualitativa, com ênfase na utilização das diferentes estratégias de ensino e de aprendizagem. O principal objetivo da proposta foi problematizar e refletir acerca da temática norteadora da aula (Direitos Humanos), como uma constante presente as diversas profissões, especialmente se tratando de turmas da referida disciplina, que tem como característica a heterogeneidade de cursos. Para atingir os objetivos propostos, utilizei-me de diversas estratégias de ensino e de aprendizagem, como: *Brainstorming*, estudo de caso, trabalho em grupo, debate e G.V,G.O. O uso destas estratégias teve como propósito integrar, provocar e promover discussões entre os 49 alunos que constituíam a turma. Os principais resultados observados foram, o aumento significativo da participação dos alunos durante as aulas, o apontamento de opiniões distintas e a reflexão da importância do tema dos Direitos Humanos dentro do processo de formação dos estudantes da graduação. Além disso, foi possível observar que a utilização das diversas estratégias de ensino e de aprendizagem permitiu que os alunos interagissem com os colegas da turma, constituindo importantes espaços de debates, proporcionando novas aprendizagens.

Palavras-chave: Estágio. Estratégias de ensino e de aprendizagem. Ensino Superior.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

MICROAGULHAMENTO NO TRATAMENTO E PREVENÇÃO DO ENVELHECIMENTO CUTÂNEO FACIAL

Resumo: O envelhecimento é um processo natural da vida, em que leva à redução da atividade de todo o organismo, é um processo gradativo, esperado e inevitável do ciclo vital. Mas os hábitos de vida (alimentação, estado emocional, atividades físicas e laborais) podem retardar ou acelerar este processo. As rugas são marcas visíveis que ocorrem na pele em decorrência do processo de envelhecimento. São causadas principalmente pela perda da função das fibras de colágeno e elastina da pele, ocorrem tanto por fatores intrínsecos (que são inevitáveis e dependentes de cada indivíduo) ou extrínsecos (associados aos fatores ambientais). O objetivo deste estudo foi apresentar e descrever, através de revisão bibliográfica quais os resultados da utilização do microagulhamento no tratamento e prevenção do envelhecimento cutâneo facial. Para a realização desta pesquisa foram utilizados os bancos de dados do Google Acadêmico, livros disponíveis na biblioteca do Centro Universitário UNIVATES; para a busca foram utilizados os termos microagulhamento, envelhecimento cutâneo facial. A pesquisa realizada no período de 01 de setembro a 24 de outubro de 2014. A intervenção estética abordada na pesquisa foi o microagulhamento, que promove a indução da formação de colágeno, este é um tratamento recente no Brasil. O tratamento é realizado com um *roller* que contém pequenas agulhas com diferentes tamanhos propiciando, através da formação de microcanais, desde a facilitação da permeação de ativos, até a estimulação do colágeno, por desenvolver um processo de cicatrização a partir do traumatismo causado pelas agulhas. As vantagens deste tratamento é que se pode estimular o colágeno, sem remover a epiderme da pele, o tempo de cicatrização é curto e o risco de se ter efeitos colaterais é menor. A busca pelo rejuvenescimento faz com que a área estética esteja em crescente aumento e estes tratamentos trazem ao paciente a melhora na sua autoestima.

Palavras-chave: Microagulhamento. Envelhecimento cutâneo. Rugas.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Camila Francsico Maciel Sulzbach, Cássia Regina Gotler Medeiros, Gisele Dhein, Gizele Pires de Oliveira Almerom, Glademir Schwingel, Jéssica Beuren, Luís César de Castro, Lydia Christmann Espíndola Koetz, Magali Teresinha Quevedo Grave, Marilúcia Vieira dos Santos, Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Camila Francisco Maciel Sulzbach

Orientador(a): Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha

O APOIO MATRICIAL E INSTITUCIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA A QUALIFICAÇÃO DAS EQUIPES DA REDE DE ATENÇÃO INTEGRAL ÀS CONDIÇÕES CRÔNICAS

Resumo: A proposta do projeto de extensão *Apoio Matricial e Institucional para a qualificação da atenção básica no enfrentamento às condições crônicas*, surgiu a partir dos estudos realizados no projeto de pesquisa *Desenvolvimento da rede de saúde na atenção às condições crônicas a partir do planejamento regional integrado e do apoio institucional e matricial na região 29/RS*. O Apoio Matricial em saúde objetiva assegurar retaguarda especializada a equipes e profissionais encarregados da atenção a problemas de saúde, considerando as necessidades de cada território e de cada equipe. O Apoio Institucional deve integrar movimentos coletivos, ajudando na análise da instituição, buscando novos modos de operar e produzir as organizações. O projeto tem por objetivo qualificar os profissionais que atuam na rede de atenção às pessoas com condições crônicas em dois municípios da região 29/RS dando apoio ao planejamento e execução de ações de cuidado às pessoas com condições crônicas. Foram constituídas equipes de referência, compostas por pesquisadores e estudantes da Univates, que implementarão ações de apoio matricial e institucional junto às equipes destes municípios. As atividades de apoio ocorrerão mensalmente, de julho a novembro de 2015, sendo seis encontros em cada município, com duração de 90 minutos, em média. As temáticas dos encontros serão definidas pelos trabalhadores de saúde dos respectivos municípios envolvidos com ações de gestão e cuidado às condições crônicas. Em novembro, serão realizados grupos focais para avaliar os impactos das atividades de apoio desenvolvidas junto às equipes dos municípios, classificando as informações em categorias, que serão analisadas. Espera-se, além de qualificar as equipes nas práticas de gestão e cuidado às condições crônicas, avaliar as mudanças que as ações de apoio institucional e matricial podem produzir na organização e qualificação da rede de atenção à saúde e identificar outras temáticas que possam originar novos projetos de pesquisa e extensão, articulados com as demandas da comunidade local.

Palavras-chave: Apoio Matricial e Institucional. Atenção integral. Condições crônicas. Equipe.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Marina Antunes Martini
Apresentador(es): Marina Antunes Martini
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E ANÁLISE DE DISCURSO ATRAVÉS DE MÉDIAS SOCIAIS: UM ESTUDO SOBRE A COMUNIDADE A CRISE D'ÁGUA EM SÃO PAULO, NA REDE FACEBOOK

Resumo: Diferente do modo tradicional de midiaticização, nas redes sociais, no espaço da web, o indivíduo não é só receptor da informação. Ele também é uma peça de propagação, modificação e criação das informações que lhe cerca. No presente estudo, busca-se investigar de que forma se organiza o grupo *A crise d'água em São Paulo*, da rede Facebook, e quais são os conflitos que o permeiam através dos agendamentos das mídias da informação. Portanto, quais diversidades e homogeneidades se observam neste espaço de comunicação ambiental virtual? Para compreender esse processo de interação é imprescindível conhecer o espaço de embate, mapeando o grupo, as posições e lógicas trabalhadas. O objetivo da pesquisa é identificar, caracterizar e analisar os elementos de conflito no espaço de comunicação virtual, criado por cidadãos, em que se discute a questão hídrica. O método é bibliográfico e documental. A coleta de dados foi realizada na comunidade teve início no dia de sua criação, 10/09/2014, e estendeu-se até 28/02/2015. Sobre todos os posts publicados neste período procedeu-se análise de conteúdo daqueles que geraram conflitos, organizada em planilhas que identificaram, entre outros tópicos, as lógicas ou dimensões da questão ressaltadas na postagem (social, econômica, política, etc.), como os membros do grupo percebem ou se posicionam em relação a outros atores citados no post, a quem são dirigidas as críticas, a quem é atribuída a responsabilidade pela crise, se sugerem formas de intervenção ou mobilização, discordâncias e concordâncias em relação ao tema em debate. Os resultados preliminares apontam que o grupo se constitui como um espaço singular de debate, pois pretende unir pessoas envolvidas com a crise hídrica e preocupadas em entendê-la fora do eixo tradicional de midiaticização. A população e o governo são as duas figuras que mais aparecem como responsáveis pela crise. Os conflitos referem-se, principalmente, a questões técnicas, políticas e culturais. Percebe-se, também, uma tendência do grupo em estabelecer duas formas de conflitos: interna e externa. A interna ocorre entre os membros, acerca de um tema em que está em jogo suas visões. Já os conflitos externos surgem quando o grupo se veste de uma unicidade para criticar algo de fora, como as ações do governo, da mídia.

Palavras-chave: Ambientalismo na rede. Relacionamento em rede. Conflitos socioambientais.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

EFEITOS DE CULTURAS LÁCTICAS INICIADORAS NAS CARACTERÍSTICAS DE *CREAM CHEESE* COM RETENÇÃO DE SORO DE QUEIJO

Resumo: Conforme algumas pesquisas realizadas no setor de lácteos, a produção de queijos vem aumentando constantemente, o que significa que o seu consumo pela população brasileira também é crescente. No Brasil, o consumo de queijos cremosos de 2001 a 2005 aumentou de 7% para 17%, o que evidencia o interesse do consumidor por este tipo de produto. As características funcionais, organolépticas e nutricionais apresentadas nos queijos cremosos levam este produto a ser cada vez mais consumido. O *cream cheese* é considerado um queijo branco, tipo cremoso, pastoso, com alto teor de creme de leite, com um sabor agradável, suave e levemente ácido, utilizado sobre pães ou sobremesas. Este produto é o resultado da homogeneização de uma base de queijo fresco com outros ingredientes, incluindo gomas e hidrocolóides, sal e outros temperos. A utilização do soro de queijo está sendo amplamente estudada, para evitar a geração deste subproduto, além de agregar valor nutricional ao produto e diminuir o custo. Esta pesquisa desenvolveu seis formulações de *cream cheese* com retenção de soro de queijo, a partir de diferentes culturas e quantidades de micro-organismos do tipo *Lactobacillus acidophilus*, *Bifidobacterium*, *Streptococcus thermophilus*, *Lactococcus lactis* subsp. *Lactis* e *Lactococcus lactis* subsp. *Cremoris*. As formulações foram avaliadas pelas seguintes análises físico-químicas: gordura, proteína, cinzas, umidade, acidez, pH e atividade de água. Também foi realizada a avaliação sensorial com 60 provadores não treinados que atribuíram um valor de satisfação para aparência, odor, sabor, textura e impressão global para cada formulação, assim como a sua intenção de compra. Esta pesquisa evidenciou ser possível a elaboração de *cream cheese* com diferentes culturas lácticas em diferentes quantidades, obtendo assim um produto com teor de lipídios e acidez reduzidos, comparando-se com produtos do mesmo escopo existentes hoje nos mercados. O produto teve bom índice de aceitabilidade sensorial, destacando-se as amostras 01 B (79,07%) e 03 B (81,85%). Em relação à intenção de compra, as amostras com maior frequência de intenção de compra positiva também foram 01 B (89%) e 03 B (87%). A elaboração de *cream cheese* com retenção de soro de queijo também é uma proposta atrativa e viável para comercialização, possibilitando uma alternativa para as indústrias de laticínios, sob o ponto de vista tecnológico e ambiental.

Palavras-chave: *Cream cheese*. Soro de queijo. Micro-organismos. Qualidade.

PLANEJAMENTO E GESTÃO DE CARREIRA: UM ESTUDO COM ACADÊMICOS

Resumo: Em virtude da nova relação entre colaboradores e empresas estar sendo modificada, percebe-se também, uma alteração no entendimento e importância do planejamento de carreira, o qual começa a ganhar espaço na vida dos profissionais, nas universidades e na sociedade em geral. No passado, a carreira era vista como um caminho a ser percorrido com a intenção de conseguir uma progressão na empresa, no entanto, hoje esse conceito tornou-se mais amplo, pois entende-se que a carreira é um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que o profissional utiliza durante as fases da vida com o objetivo de manter a sua empregabilidade. Portanto, a carreira é composta por estágios da vida de cada pessoa que são planejados e estruturados, buscando equilibrar suas próprias necessidades e das empresas. O principal objetivo desse estudo, é identificar a autopercepção dos formandos de Administração de Empresas e suas Linhas de Formação; Ciências Contábeis, Gestão de Micro e Pequenas Empresas e Gestão de Recursos Humanos, do Centro Universitário UNIVATES, do semestre B/2015, em relação à carreira profissional. Além disso, a pesquisa visa mapear os desafios percebidos pelos acadêmicos em fase de conclusão de curso; verificar se os formandos possuem planejamento de carreira e se os desafios apresentados estão alinhados com o mesmo; identificar a opinião dos acadêmicos em relação à existência de uma disciplina de planejamento e gestão de carreira, no currículo dos cursos da área de Ciências Aplicadas; comparar e analisar as respostas dos acadêmicos, entre os cursos investigados. Quanto aos procedimentos metodológicos, será utilizada a pesquisa aplicada, com abordagem quali-quantitativa, com análise exploratória e descritiva. Os dados dessa pesquisa serão coletados por meio da ferramenta *on line* Google Drive, com questões fechadas e abertas, a fim de produzir as informações necessárias para atendimento dos objetivos propostos.

Palavras-chave: Planejamento. Gestão de Carreira. Acadêmicos.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Rafael Diogo Weimer, Marli Teresinha Quartieri, Maria Madalena Dullius, Italo Gabriel Neide, Adriana Belmonte Bergmann, Andréia Spessatto de Maman

Apresentador(es): Rafael Diogo Weimer

Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

INTEGRANDO A FÍSICA E A MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

Resumo: Atualmente a tecnologia se encontra em todos os lugares e têm grande influência em nossas vidas. Considerando suas utilidades e funcionalidades como ferramenta auxiliar, a introdução delas no ambiente escolar pode potencializar a aprendizagem dos alunos. Porém, muitas vezes os professores encontram dificuldades em manuseá-las e de como fazer um bom uso delas. Alicerçado nessas premissas, está em desenvolvimento um curso de formação continuada intitulado: *Integrando a Física e a Matemática no Ensino Médio por meio de Recursos Tecnológicos*. Esse curso será ofertado com uma carga horária de 40 horas-aula, que têm por objetivo aperfeiçoar a forma de trabalhar os conteúdos das aulas de física e matemática do ensino médio, objetivando a interdisciplinaridade por meio da utilização de softwares e aplicativos que possam permitir ao aluno interagir com o conteúdo em questão. Portanto, o objetivo deste trabalho é socializar os resultados decorrentes deste curso de formação, em particular as implicações na prática pedagógica dos participantes. Para efetivação do curso, primeiramente foi realizada uma pesquisa por programas que tenham possibilidades de inserção no contexto escolar, para então, em reuniões realizadas semanalmente, serem elaboradas atividades que foquem a integração dos mesmos. Os encontros dessa formação serão realizados aos sábados de manhã, uma vez por mês, sendo que o primeiro acontecerá em agosto, totalizando 10 encontros. Em um primeiro momento, os professores realizarão uma exploração dos aplicativos e suas potencialidades. Após, serão apresentadas as atividades elaboradas e será proposto que os professores tentem resolvê-las, e então reflitam sobre como os alunos as resolveriam. Dois desses encontros acontecerão à distância, nos quais será proposto aos educadores que apliquem o que foi trabalhado durante o curso na sua sala de aula. As reuniões serão filmadas e transcritas para uma posterior análise dos dados. A proposta se encontra em fase inicial de execução, mas espera-se que ela contribua com a prática pedagógica dos professores.

Palavras-chave: Formação continuada. Física. Matemática. Recursos tecnológicos.

Financiador: UNIVATES/CNPq/Fapergs

A INFLUÊNCIA DE ALGUNS PARÂMETROS NA CAPACIDADE DE CARGA DAS FUNDAÇÕES SUPERFICIAIS

Resumo: A capacidade de carga das fundações superficiais é muito importante no momento de projetar uma fundação, e o tipo de solo no qual ela está assentada, pois o solo é responsável em suportar o peso da estrutura que será erguida no local, e as fundações fazem essa ligação entre o solo e a estrutura. A capacidade de carga é a resistência do solo até sua ruptura, ou seja, o quanto de carga ele suporta antes de romper. Segundo Velloso e Lopes (2010), ao ser aplicada uma carga no solo ele vai recalando, quanto maior a carga maior o recalque. Estes recalques passam por três fases: a fase elástica, onde o recalque é reversível; a fase plástica, onde os recalques já são irreversíveis; e por último a fase de ruptura, onde ocorre a ruptura do solo. O presente trabalho analisará a sensibilidade de alguns parâmetros no cálculo da capacidade de carga da fundação. Os parâmetros que foram observados são: largura da base, profundidade da fundação, ângulo de atrito e coesão do solo. Os resultados foram obtidos através da tabela do Excel e foram graficados. Percebeu-se que os parâmetros estão totalmente ligados à carga que a fundação suportará, conforme aumenta os valores dos parâmetros também aumenta a capacidade suporte da fundação, sendo que o aumento da profundidade da fundação e da coesão do solo provoca um acréscimo linear na capacidade de carga. O aumento do ângulo de atrito provoca um acréscimo exponencial de capacidade de carga, assim sendo possível criar funções que representem o crescimento de capacidade de carga do solo com estes parâmetros. Com este trabalho concluímos que: os parâmetros avaliados geram influências positivas sobre a capacidade de carga das fundações superficiais, pois quando aumentamos os valores dos parâmetros, aumenta também a capacidade de carga da fundação. Podemos observar também que solos com um valor alto de coesão e ângulo de atrito, possuem uma capacidade de suporte elevada, suportando grandes cargas da estrutura sem romper. Constata-se também que a alteração na largura da base da fundação não gera grande aumento na capacidade de carga.

Palavras-chave: Capacidade de carga. Aumento. Fundação.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Tamara Sopelsa
Apresentador(es): Tamara Sopelsa
Orientador(a): Cíntia Agostini

PROJETO EMPREENDEDOR POR UM DIA

Resumo: O Projeto de Extensão *Empreendedor por um dia* tem o intuito de despertar o espírito empreendedor, criatividade e a busca por oportunidades nos alunos de ensino médio das escolas do Vale do Taquari. Os objetivos do projeto são difundir os conceitos básicos sobre Empreendedorismo e Educação Empreendedora; estimular os estudantes para o desenvolvimento de sua capacidade empreendedora, na busca de oportunidades, na geração do autoemprego e no desenvolvimento de atitudes empreendedoras, criativas e inovadoras na vida pessoal e profissional. As oficinas são realizadas a partir de metodologias ativas que têm como objetivo a maior apropriação do aluno com o conteúdo, o maior envolvimento entre a teoria e a prática e a pró-atividade dos alunos envolvidos. Além da própria oficina que é feita e baseada nesta metodologia, a equipe do projeto disponibiliza um *pocket book* para cada aluno. A partir dele é desenvolvida toda a oficina, começando desde o conceito do empreendedorismo, até as características de um empreendedor, exemplos de empreendimentos que são um sucesso e dicas de leituras e sites. A oficina é dividida em três momentos durante as três horas. A primeira parte é desenvolvida por um dos professores encarregados do dia que apresenta do conceito de empreendedorismo e as características do empreendedor; a segunda fica a cargo dos alunos que são divididos em grupos - cada um deles recebe uma característica do empreendedor -, que juntos assistem o vídeo do Pipoqueiro Valdir e a partir dele cada grupo deve dizer quais aspectos encontrou no pipoqueiro e quais se encaixam com a sua; na terceira parte os mesmos grupos são desafiados a criarem um negócio inovador. Os grupos têm um tempo maior para desenvolverem a ideia e depois apresentarem para o grande grupo. A meta do projeto é atender nos meses de abril a dezembro 900 alunos, fazendo um total de 30 oficinas dentro e fora da Univates. Nossos resultados são até o momento satisfatórios, visto que já foram atendidos 193 alunos e professores num total de cinco oficinas, tendo elas começado apenas no mês de junho.

Palavras-chave: Extensão. Empreendedorismo. Metodologias ativas

Instituição: Univates

PROJETO ESCOLAR - UMA EXPERIÊNCIA DE ANÁLISE DE ÍNDICE DE MASSA CORPORAL

Resumo: A obesidade é assunto muito preocupante na sociedade atual. Os jovens acabam ficando tão envolvidos em atividades virtuais que acabam não praticando exercícios físicos e se alimentando de forma cada vez mais incorreta. É essencial que a escola possa acompanhar o estado físico do seu aluno para futuros projetos educacionais que podem ser implantados na vida escolar. O objetivo deste trabalho foi avaliar o Índice de Massa corporal - IMC dos alunos de uma escola de ensino fundamental do município de Lajeado, Rio Grande do Sul. O trabalho foi realizado durante o mês de maio/2015, com um total de 298 alunos, 146 meninas e 152 meninos com idades entre 6 e 15 anos. A partir do subprojeto Ciências Biológicas da UNIVATES do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, os bolsistas elaboraram um subprojeto denominado *De olho no Corpo Humano* com base no Plano Curricular Nacional para aplicar aos discentes de uma escola. Uma das atividades elaboradas foi o teste do IMC que foi realizado com todos os alunos do 1º ano ao 9º ano. A escola disponibilizou um espaço para as bolsistas, que com o auxílio de uma balança e uma fita métrica, anotavam em uma tabela os dados coletados de cada aluno, como o nome, a idade, o peso e a altura. Com todos dados foi calculado o IMC, dividindo o peso (em quilogramas), pela altura ao quadrado (em metros). O número resultante do cálculo foi comparado a uma tabela que analisava a idade, o IMC e o sexo. Dos meninos 22,37% estavam abaixo do peso, 35,53% com peso normal, 25% com sobrepeso e 17,10% com obesidade. Nas meninas 21,92% estavam abaixo do peso, 45,89% normal, 13,01% com sobrepeso e 19,18% com obesidade. Na soma total dos alunos da escola tivemos os seguintes resultados: abaixo do peso 22,15%, peso normal 40,60%, sobrepeso 19,13% e com obesidade 18,12%. Concluímos que 59,4% dos alunos estão com peso fora do normal. Foi relevante essa pesquisa, para entender a importância que é ter uma alimentação equilibrada e praticar exercícios físicos desde criança.

Palavras-chave: Teste de IMC. Alimentação saudável. Escola. Obesidade infantil.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES e CNPQ

A DISCRIMINAÇÃO SEXUAL NO AMBIENTE DE TRABALHO

Resumo: A discriminação em torno da sexualidade é um tema bastante polêmico e instigante. Contudo, o enfrentamento dessa situação é também bastante retraído, seja pela carga preconceituosa, seja pela dificuldade do indivíduo de se assumir perante terceiros em relação às suas orientações sexuais, e assim, se impor como sujeito de direito, sem necessidade de esconder sua sexualidade. Este trabalho teve por objetivo investigar sobre a discriminação por afetividade sexual nas relações de trabalho envolvendo o público LGBT - Lésbicas, Gays, Bissexuais e Transexuais. Para isso, partiu-se de uma análise teórico conceitual sobre sexualidade, abordando a identificação do sujeito homossexual, pois a delimitação é fundamental para entendermos as suas reivindicações e a maneira que a discriminação ocorre. Além disso, foram estudadas as diversas concepções e classificações que envolvem a ideia de igualdade e da não discriminação, relacionando a liberdade sexual e a dignidade do ser humano. Ainda, foram apontadas as formas como a discriminação é disseminada na sociedade e as questões referentes à homofobia velada, ou seja, quando não há a intenção de discriminar o homoafetivo. Também foram gerados dados por meio de um questionário com a participação de um total de cinquenta e quatro pessoas heterogêneas, com a finalidade de saber quais eram os seus entendimentos sobre homossexualidade e sobre discriminação sexual em ambientes de trabalho. Os resultados desta pesquisa apontam que, quanto à definição da homossexualidade, de acordo com o entendimento de alguns autores, 65 % (sessenta e cinco por cento) dos entrevistados foram coerentes com suas respostas ao afirmar que trata-se de uma manifestação sexual do ser humano. Por fim, a pesquisa pôde comprovar que ainda há muito preconceito em nossa sociedade e algo surpreendente é o fato de que 41% (quarenta e um por cento) dos entrevistados são pessoas com menos de vinte anos de idade, pessoas que já nasceram na época em que se discutia a livre expressão sexual, mas, que mesmo assim, ainda carregam um preconceito pré-histórico trazido pela sociedade.

Palavras-chave: Homossexualidade. Discriminação. Organizações. Sexualidade. Homofobia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Bibiana Munhoz Roos, Ana Paula Crizel, Aline Rodrigues, Ana Paula Coutinho, Francine Nara de Freitas, Adriana de Oliveira Pretto

Apresentador(es): Bibiana Munhoz Roos, Ana Paula Crizel, Ana Paula Coutinho

Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

CURRÍCULO, ESPAÇO, MOVIMENTO: APONTAMENTOS DE UM GRUPO DE PESQUISA

Resumo: Esta escrita busca apresentar alguns passos investigativos experimentados pelo Grupo de pesquisa Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino, do Centro Universitário UNIVATES. Entre os objetivos da pesquisa, investiga-se como os espaços escolares e não escolares são engendrados, produzem e são produzidos pelas especificidades de seus currículos. Levando em consideração que o currículo não envolve apenas a grade de conteúdos escolares, mas também um envolvimento em meio a jogos de poder e modos de subjetivação contemporâneos, o processo investigativo realiza a distinção entre espaços escolares e não escolares e movimentos escolarizados e não escolarizados, para compreender como os mesmos se constituem e se atravessam. Dessa maneira, o grupo de pesquisa tomou inicialmente como campo empírico quatro espaços de investigação. Dois espaços não escolares - uma ONG e uma Fundação de Arte, ambas localizadas na região sul do Brasil - e dois espaços escolares - uma escola localizada no Brasil e outra na Colômbia. Foram realizadas diferentes inserções em cada um desses espaços para iniciar as investigações, buscando os cruzamentos, aproximações, diferenças e singularidades dos mesmos. Atualmente, o grupo está estudando várias temáticas, as quais foram estabelecidas de acordo as demandas conceituais que estão transversalizando a pesquisa: tempo, espaço e heterotopias; governamentalidade; genealogia, teorias do currículo e aprendizagem. As discussões dessas temáticas se articulam com as teorizações da Filosofia da Diferença a partir dos autores Friedrich Nietzsche, Gilles Deleuze, Michel Foucault e Roland Barthes. Além de leituras, estudos e discussões em encontros sistemáticos, a produção e apresentação de trabalhos em eventos têm sido prática constante para a pesquisa, que, mesmo ainda em andamento, já permite analisar aspectos que se reiteram nos quatro espaços constituintes do seu campo de investigação. Por outro lado, o fato de se tratar de quatro espaços diferenciados entre si possibilita o questionamento constante de algumas práticas e as particularidades das instituições, tanto em termos de organização, pessoas envolvidas, uso e apropriações do espaço e do tempo, quanto a questões mais diretamente relacionadas à educação.

Palavras-chave: Pesquisa. Currículo. Espaço. Movimento. Estudo.

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Katiucia Rocha Mattes, Cláudia Inês Horn
Apresentador(es): katiucia da Rocha Mattes
Orientador(a): Claudia Ines Horn

COMO OS RECANTOS PODEM SER EXPLORADOS ENTRE AS CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS?

Resumo: O trabalho parte de referenciais teóricos estudados para a pesquisa *Como os recantos podem ser explorados entre as crianças de 3 a 5 anos?*, iniciada em março de 2015 e vinculada a graduação do curso de Pedagogia, do Centro Universitário UNIVATES/Lajeado/RS. Trata-se de um estudo qualitativo, que tem como principal objetivo compreender como a escola (por meio dos discentes) trabalha com os recantos dentro dos ambientes escolares oferecidos para as crianças que exploram estes espaços, será observado de que forma estes recantos são pensados no momento em que estão sendo construídos e se os professores levam em consideração nas vontades dos alunos enquanto formulam cada espaço. A pesquisa e observações se darão no segundo semestre deste ano de 2015 em escolas municipais e particulares de diferentes municípios do Vale do Taquari com a intenção de questionar os alunos da faixa etária entre 3 a 5 anos qual é a real intenção de brincar nos recantos expostos para a turma no momento das brincadeiras, e se aprendem algo enquanto estão ali brincando com seus coleguinhas. Será que gostam de brincar com os materiais que estão ali dispostos para a brincadeira? Têm algum sentido para as crianças os recantos montados dentro do ambiente escolar? Ao final, será realizada uma análise de dados para verificar a importância dos recantos no ambiente escolar onde as crianças estão se desenvolvendo nesta etapa de sua vida que é tão importante para seu crescimento e ainda pensando que algumas crianças passam mais tempo do seu dia na escola do que em sua própria casa, assim assimilando de alguma maneira que a escola também pode ser um ambiente de aconchego e carinho que as crianças podem receber.

Palavras-chave: Recantos. Crianças. Ambiente escolar.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Camila Haefliger, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Wolmir José Böckel, Italo Gabriel Neide, Maria Madalena Dullius, Ana Paula Dessoy, Rosilene Inês König, Geovana Luiza Kliemann

Apresentador(es): Camila Haefliger

Orientador(a): Wolmir José Böckel

MODELAGEM MATEMÁTICA: APLICAÇÃO DE UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA PARTINDO DA PRÁTICA DE UM ENGENHEIRO CIVIL

Resumo: A Modelagem Matemática permite ao aluno interação entre o conteúdo teórico programático do ensino em sala de aula e a prática ou realidade de alguma área profissional. Visando essa interação surgiu a pesquisa Tendências do Ensino com um dos focos na Modelagem Matemática. O objetivo da pesquisa é aplicar uma situação-problema que se assemelhe a realidade de um engenheiro civil e verificar as percepções, dúvidas e considerações dos alunos por meio desta tarefa. A situação-problema, aplicada em um colégio particular da região, consistiu em quantificar as telhas de fibrocimento necessárias para o cobrimento de um telhado de uma casa com 11 metros de largura e 8 metros de comprimento. O telhado seria construído com uma inclinação de 15° e aba de 60 centímetros. O problema, apenas com essas descrições, foi apresentado aos alunos por meio de uma planta e durante sete encontros foram discutidos os questionamentos e resultados propostos por eles. Após o primeiro encontro os alunos, divididos em grupos de 4 pessoas, buscaram informações fora do ambiente de sala de aula, em consulta a profissionais da área, lojas de materiais de construção e internet, como por exemplo, as dimensões de telhas comercializadas, o preço de cada telha, o método de construção de um telhado. Muitas dúvidas e questionamentos surgiram a partir da coleta de dados e todos foram sanados pelos pesquisadores nos encontros posteriores, de forma que instigassem os alunos para a pesquisa de métodos para resolver o problema e que também relacionassem o problema com a prática do engenheiro civil. O resultado dos encontros foi uma quantidade muito rica de informações para a construção dos modelos matemáticos, em que os alunos explanaram, acerca de suas percepções sobre o método de resolução do problema, no momento da socialização dos resultados. Por fim, os alunos entregaram relatórios nos quais é possível observar os métodos de resolução de cada grupo, possibilitando aos pesquisadores avaliar todos os modelos que emergiram, assim como a diferença entre eles.

Palavras-chave: Modelagem Matemática. Situação-problema. Telhas fibrocimento. Cobrimento do telhado.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Luis Fernando da Silva Laroque, Marina Invernizzi, Jonathan Busolli, Maria Ione Pilger, Kassiane Schwingel, Emelí Lappe, Juciane Beatriz Senh da Silva, Fabiane da Silva Prestes, Moisés Ilair Blum Vedoy, Tuani de Cristo, Neli Teresinha Galarce Machado, André Jasper

Apresentador(es): Luís Fernando da Silva Laroque, Marina Invernizzi, Jonathan Busolli

Orientador(a): Luís Fernando da Silva Laroque

O CERIMONIAL DO KIKIKOI REALIZADO POR INDÍGENAS KAINGANG NO VALE DO TAQUARI

Resumo: Os Kaingang pertencem ao grupo Jê, e do ponto de vista demográfico representam o maior povo indígena do Brasil Meridional, pois ocupam áreas territoriais em São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, inclusive com aldeias em espaços urbanos ou próximos destes como é o caso da Jamã Tÿ Tãnh, Foxá e Pó Mág, respectivamente em Estrela, Lajeado e Tabai no Vale do Taquari. Este estudo insere-se no projeto de extensão *História e Cultura Kaingang em territórios da Bacia Hidrográfica Taquari-Antas*, resultante de uma parceria entre Univates e a ISAEC/DAÍ/COMIN. A problemática proposta é identificar se o cerimonial do Kikikoi é praticado entre os Kaingang no Vale do Taquari e que atividades do projeto tem feito no âmbito da educação. O objetivo do estudo é demonstrar como o cerimonial do Kikikoi tem ocorrido entre os Kaingang no Vale do Taquari e as atividades que são realizadas com alunos da educação básica e superior. A metodologia é qualitativa com análises de conteúdo e os procedimentos metodológicos constituíram-se em revisão da literatura, diálogos com as comunidades, registros fotográficos e filmicos e elaboração de diários. Dentre os resultados parciais, tomando teóricos da cultura, mitologia e educação, assinala-se que o Kikikoi representa o mais significativo cerimonial da cultura Kaingang. No ano de 2012 as aldeias Foxá e Jamã Tÿ Tãnh estiveram organizando e desenvolvendo as atividades referentes a este cerimonial. A aldeia Pó Mág, localizada em Tabai, pretende realizar o Kikikoi no ano de 2015. No caso de Tabai, o cerimonial tem a intenção de liberar os espíritos Kaingang para a aldeia dos mortos e de fomentar a autoidentidade étnica do grupo em relação à sociedade não indígena, bem como cancelar a nomeação da Terra Indígena que fora criada em 2013. Os preparativos para a realização do cerimonial incluem a busca por uma árvore de araucária, o que é imprescindível, pois a planta é utilizada para a produção do Kiki, bebida ingerida durante o ritual sendo que a utilização de outra espécie vegetal para esse fim pode atrair azar para a comunidade. Aponta-se também como resultados as palestras que o projeto desenvolve com alunos da educação básica e superior. Consta-se, por fim que os Kaingang em questão continuam a manter elementos de sua cultura e identificam-se etnicamente como tal, embora no Vale do Taquari ainda exista dificuldades de reconhecê-los como indígenas.

Palavras-chave: Cerimonial do Kikikoi. Kaingang. Vale do Taquari.

Instituição: Univates, ISAEC/DAÍ/COMIN

Financiador: Univates e CNPq

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Rogério José Schuck
Apresentador(es): Rogério José Schuck, Inauã Weirich Ribeiro, Maria Isabel Lopes
Orientador(a): Rogério José Schuck

INICIAÇÃO À PESQUISA, TICS E ENSINO: DO SUL AO NORTE E NORDESTE DO BRASIL

Resumo: O projeto de pesquisa Iniciação à Pesquisa, TICs e Ensino: Do sul ao norte e nordeste do Brasil é vinculado aos Programas de Pós-Graduação em Ensino - PPGEnsino e Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão - PROPEX, do Centro Universitário UNIVATES. Ao identificar o panorama no qual os processos de ensino e de aprendizagem sofrem com a rápida e profunda mudança causada pela chegada das novas ferramentas tecnológicas de comunicação e informação, a pesquisa se propôs a investigar os processos de ensino, iniciação à pesquisa e concepções de ciência que permeiam as práticas pedagógicas de docentes do Ensino Superior e da Educação Básica. Esse diagnóstico proporciona a aproximação da pesquisa com o ensino, a socialização de conhecimentos científicos com a comunidade interna e externa da Instituição de Ensino Superior, bem como a promoção do espírito investigativo, a produção de textos científicos para periódicos e realização de oficinas com temáticas relacionadas a pesquisa. A metodologia segue os passos de uma pesquisa qualitativa, caracterizando-se como um estudo descritivo e de campo. Os procedimentos metodológicos foram entrevistas com questões semiestruturadas, questionários, observação em salas de aula, feira de ciências e fotografias. A população investigada abrange os alunos dos programas de pós-graduação que atuam em sala de aula, professores e alunos da educação básica. Resultados apontam que todos os alunos mestrando trazem uma predominante concepção de que as pesquisas devem ser realizadas na biblioteca da escola ou então na sala de informática, sendo que justificam o não fazer pesquisa pela falta de infraestrutura. Percebeu-se também que está em curso uma profunda mudança na denominada identidade sólida da modernidade.

Palavras-chave: Iniciação à Pesquisa. TICs. Ensino. Aprendizagem.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): André Jasper, Marjorie Kauffmann, Rafael Spiekermann, Isa Carla Osterkamp, Dieter Uhl, Neli Teresinha Galarce Machado, Margot Guerra-Sommer, Joseline Manfroi

Apresentador(es): Marjorie Kauffmann, Rafael Spiekermann, Isa Carla Osterkamp

Orientador(a): André Jasper

CARVÃO VEGETAL MACROSCÓPICO EM DEPÓSITOS INDO-BRASILEIROS DO PALEOZOICO SUPERIOR

Resumo: O fogo é um elemento que atua na dinâmica e modificação de diversos ecossistemas desde o advento das plantas vasculares, sendo um fator chave na evolução dos biomas terrestres. Apesar da existência de evidências geoquímicas (Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos) e petrográficas (Inertinitas), a ferramenta mais confiável para o estudo de tal fenômeno em períodos pretéritos é o carvão vegetal macroscópico. Este material fóssil é relativamente bem estudado e está distribuído de forma homogênea em depósitos do Paleozoico Superior da Euramérica e Catásia. Entretanto, registros de carvão vegetal macroscópico para o Paleozoico Superior do Gondwana ainda são escassos, e apenas recentemente sua ocorrência foi diagnosticada, demonstrando que paleoincêndios foram comuns neste paleocontinente. Os mais significativos registros para o Gondwana se constituem em fragmentos carbonizados de lenhos gimnospérmicos e estão associados, principalmente, a depósitos de carvão mineral. Evidências de carvão vegetal macroscópico foram descritos para níveis do Paleozoico Superior da Bacia Damodar (Índia) e da Bacia do Paraná (Brasil), demonstrando que paleoincêndios vegetacionais ocorriam em sequências e intervalos estratigráficos variados no Gondwana durante esse período. Com base nos registros publicados até o momento e em novas amostras oriundas do nível de carvão Seam-IV, Formação Raniganj, Bacia Damodar (Lopingiano da Índia), um panorama geral acerca dos registros indo-brasileiros de carvão vegetal macroscópico em níveis do Paleozoico Superior pôde ser estruturado. O material inédito foi analisado sob Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV - Zeiss EVO LS15) para a definição de características anatômicas, sendo estabelecida uma afinidade gimnospérmica para os fragmentos. Os resultados apresentados, além de ampliar a base de dados de carvão vegetal macroscópico, reforçam a importância dos paleoincêndios vegetacionais como elemento perturbador dos diferentes paleoambientes gondwânicos durante o Paleozoico Superior.

Palavras-chave: Paleoincêndios vegetacionais. Lenhos gimnospérmicos. Bacia do Paraná. Bacia Damodar.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, Seckenberg Forschungsinstitut und Naturmuseum (Frankfurt am Main), Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Financiador: FAPERGS, CAPES, CNPq, Alexander Von Humboldt Foundation

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Eduardo Miranda Ethur, Juliana Assmann, Maicon Toldi, Noeli Juarez Ferla
Apresentador(es): Eduardo Miranda Ethur
Orientador(a): Eduardo Miranda Ethur

ATIVIDADE ACARICIDA DOS ÓLEOS ESSENCIAIS DE FLORES E FOLHAS DE MYRRHINIUM ATROPURPUREUM CONTRA TETRANYCHUS URTICAE

Resumo: O ácaro rajado (*Tetranychus urticae*: Tetranychidae) é uma praga de grande interesse econômico, pois infesta diversificadas culturas. A utilização indiscriminada de acaricidas sintéticos atualmente tem gerado grandes complicações tanto para o meio ambiente como para a saúde dos agricultores. Além de atacar plantações este ácaro é considerado um alérgeno. Assim, o presente trabalho teve por objetivo avaliar a atividade acaricida de óleos essenciais sobre uma população do ácaro. O óleo essencial de folhas e flores de *Myrrhimum atropurpureum* Shott (Myrtaceae) foi obtido por hidrodestilação utilizando um aparelho de Clevenger modificado. A atividade acaricida foi avaliada utilizando *T. urticae*. O experimento foi conduzido em uma câmara de fumigação de polietileno com capacidade para 1L de ar. Em cada câmara de fumigação foram utilizadas 20 fêmeas de *T. urticae* e os óleos essenciais foram aplicados nas concentrações de 2, 4 e 8µL/L de ar nos períodos de exposição de 6, 12, 24, 48 e 96 horas. A atividade acaricida foi observada com o óleo essencial das folhas nos períodos de 6, 12 e 24 horas. A análise dos constituintes dos óleos essenciais de folhas e flores de *M. atropurpureum* revela a presença de β -pineno e limoneno, como compostos majoritários. O efeito fumigante e repelente do limoneno contra *T. urticae* também é descrito em outros estudos, fortalecendo seu potencial acaricida. Embora não existam estudos demonstrando uma ação inseticida ou acaricida para o 4-careno, alguns trabalhos citam o 3-careno em composições de outras plantas com toxicidade a insetos. O 3-careno é um isômero do 4-careno, que foi o constituinte químico encontrado nos óleos deste trabalho, mas até o momento não foi localizado trabalhos voltados a sua possível atividade acaricida. Não é possível excluir a possibilidade de toxicidade dos outros componentes dos óleos já que a maioria dos componentes dos óleos essenciais é considerada tóxica para insetos e ácaros, e ainda existe a possibilidade de um efeito sinérgico dos componentes dos óleos. O óleo das folhas foi mais eficiente (maior mortalidade) nos tempos de 6, 12 e 24 horas, e o óleo das flores em 48 horas de ação. Porém, no tempo de 96 horas não houve diferença significativa nem entre os óleos utilizados (de folhas e flores) nem entre as concentrações utilizadas. Isso pode estar relacionado à saturação do ambiente com os componentes voláteis dos óleos empregados.

Palavras-chave: *Myrrhimum atropurpureum*. Óleo essencial. Atividade acaricida. 4-careno. Limoneno.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

ÁCAROS DE IMPORTÂNCIA MÉDICO-VETERINÁRIA ASSOCIADOS A NINHOS DE AVES SILVESTRES

Resumo: Aves silvestres podem ser carreadoras de organismos patogênicos e ectoparasitas para as residências ou aviários. Os ácaros são as fontes comuns de alérgeno em residência e desempenham um papel importante na sensibilização e desencadeamento de doenças alérgicas. Três espécies de importância médico-veterinária foram encontradas neste estudo *Dermatophagoides pteronyssinus* (Trouessart), *Ornithonyssus bursa* (Berlese), *Tyrophagus putrescentiae* (Schrank), estes ácaros podem ser responsáveis por desencadarem reações alérgicas em seres humanos e animais. Este trabalho teve como objetivo conhecer a acarofauna associada a ninhos de aves silvestres com ênfase em ácaros de importância médico-veterinária reconhecendo as aves carreadoras destes organismos. Assim podemos ter um panorama de dispersão destes ácaros pelo Continente para futuramente investir em programas de saúde pública. Os ninhos de aves foram coletados na área urbana na cidade de São Sepé região central do Rio Grande do Sul, em ambientes campestre, pomar e residencial, entre os meses de agosto a dezembro de 2012. Os ninhos coletados foram dispostos em funil de Berlese para a extração dos ácaros e conservados em álcool 70%. Foi realizada a montagem em lâminas em meio Hoyer. A identificação foi realizada no Laboratório de Acarologia do Centro Universitário UNIVATES. No total foram amostrados seis ninhos de aves, pertencentes a quatro espécies de aves na qual foi encontrado um total de 2.389 ácaros pertencentes a 19 famílias, 23 espécies, além daqueles da Subordem Oribatida. Os resultados do estudo revelaram a ocorrência de ácaros de importância médico-veterinária em todos os ambientes avaliados o microambiente que se encontrou maior frequência foi no ambiente pomar. O *Ornithonyssus bursa* foi o mais abundante em todo o estudo. Assim, todos os ninhos devem ser considerados como uma fonte em potencial de transmissão de patógenos e alérgenos. Como a ocorrência e a concentração desses ácaros podem variar de um ambiente para o outro, mais estudos são altamente desejáveis a fim de conhecer mais sobre a sua distribuição e capacidade de dispersão, chamando a atenção de autoridades da saúde pública.

Palavras-chave: *Ornithonyssus bursa*. *Dermatophagoides pteronyssinus*. *Tyrophagus putrescentiae*. *Columbina picui*. *Vanellus chilensis*.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Adriana Magedanz, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Andreia Spessatto De Maman, Cyntia Letícia Cazarotto Cavalheiro, Ítalo Gabriel Neide, Jane Herber, Juliane Dente, Miriam Inês Marchi, Wolmir Bockel

Apresentador(es): Adriana Magedanz

Orientador(a): Adriana Magedanz

FEIRA DE CIÊNCIAS DA UNIVATES: O PERCURSO ATÉ A QUINTA EDIÇÃO

Resumo: *A Feira de Ciências Univates: descobrindo talentos para a pesquisa*, está na sua quinta edição e é um projeto de extensão do Centro Universitário UNIVATES, em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com apoio do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC) e dos Mestrados em Ensino e em Ensino de Ciências Exatas. O evento, que tem por objetivo principal despertar o gosto pela pesquisa científica no ambiente escolar e é voltado para alunos e professores dos ensinos fundamental, médio e técnico do Vale do Taquari e arredores, vem crescendo significativamente ao que tange ao número de projetos inscritos: 29 em 2011, 26 em 2012, 36 em 2013 e 54 em 2014. Mantendo-se a taxa de crescimento dos últimos dois anos, a previsão para 2015 é ultrapassarmos o quantitativo de 80 trabalhos habilitados para exposição. Além disso, vale também retomar o histórico dos dados referentes aos visitantes do espaço da feira durante os dois dias em que ocorre, iniciando com algo em torno de 500 pessoas na primeira edição e atingindo, no ano passado, quase 2.000 indivíduos. Buscar alavancar os índices apresentados, sem perder a qualidade dos projetos expostos, é meta primordial da comissão organizadora, composta por professores vinculados à Univates e aos bolsistas de extensão. E, nesse sentido, o parâmetro utilizado é a 'Mostra de Ciência e Tecnologia - MOSTRATEC', da qual a Feira de Ciências da Univates é afiliada desde 2012, proporcionando aos melhores trabalhos da exposição regional, classificados por avaliadores em conformidade com regras pré-estabelecidas, alastrar seus horizontes, integrando um evento internacional. Ainda com relação a classificação dos projetos, é importante registrar que existe premiação. Socializar todo o histórico das feiras promovidas pela instituição, reforçando o valor da continuidade do processo anualmente, é o intuito principal dessa escrita. Para finalizar, é sabido que a "5ª Feira de Ciências Univates: descobrindo talentos para a pesquisa" está em fase de pré-organização no momento em que esse trabalho é redigido, já que a culminância dar-se-á nos dias 20 e 21 de outubro do corrente ano, mas considerando a caminhada institucional desse projeto de extensão, é possível vislumbrar o quanto promove o desenvolvimento da criatividade e da capacidade inventiva e investigativa nos estudantes, despertando vocações e incentivando a pesquisa nas escolas.

Palavras-chave: Feira de Ciências. Projetos de Extensão. Pesquisa Científica. Experiência Pedagógica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPq e Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Kemberly Godoy Baségio, Ana Flávia Dornelles de Ávila, Priscila Pavan Detoni
Apresentador(es): Kemberly Godoy Baségio
Orientador(a): Priscila Pavan Detoni

ESTUDO DE UM CAPS AD NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE

Resumo: A partir da disciplina de Psicologia aplicada à Saúde desenvolvida no primeiro semestre de 2015, os conhecimentos sobre saúde mental, bem como os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde - SUS fizeram com que no trabalho final escolhêssemos conhecer mais sobre como se dá o funcionamento em um dos serviços da rede de saúde mental no Vale do Taquari, um Caps ad. A Reforma Psiquiátrica proporcionou mudanças na assistência e no tratamento de pessoas que apresentavam sofrimento e transtornos mentais. Além disso, através deste processo social complexo, criou-se a Lei n 10.216, que indica uma direção para assistência psiquiátrica e estabelece direitos às pessoas portadoras de doenças mentais. Ao encontro disso, existem os Caps, Centros de Atenção Psicossocial, cujo principal fim é oferecer um atendimento intensivo para pessoas em sofrimento psicossocial, sendo que o Caps ad, atende usuários com problemas relacionados ao uso e abuso de álcool e outras drogas. Para receber esses usuários, o serviço parte de Diretrizes da Política Nacional de Humanização - o acolhimento, referência e contra-referência, apoio matricial... O principal objetivo deste estudo foi analisar de que forma os princípios do SUS são colocados em prática em um Caps ad no Vale do Taquari. Para a realização deste trabalho produzido em sala de aula, sob orientação da professora, nos pautamos nas diretrizes de humanização do SUS e dos cuidados em saúde mental. Em seguida, recolhemos algumas informações no site da prefeitura e estabelecemos uma comunicação com uma das profissionais de um Caps ad, por meio de e-mails. Ao final do período de um mês visitamos o Caps ad. Dessa forma percebemos que a partir do ensino de Psicologia aplicada à Saúde conseguimos articular os conceitos estudados, observando um serviço do SUS na área de Saúde Mental. A abordagem, e as práticas nesse Caps ad seguem os princípios do SUS e da Reforma Psiquiátrica, possibilitando que diversos usuários recebam cuidados de uma equipe interdisciplinar, além de orientações, seja por meio de atendimentos individuais, grupais e/ou com os familiares.

Palavras-chave: Saúde Mental. Princípios do SUS. Caps ad

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Rosilene Inês König, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Wolmir Bockel
Apresentador(es): Márcia Rehfeldt, Wolmir José Böckel
Orientador(a): Márcia Rehfeldt

ÁGUA: FONTE DE PESQUISA PARA OS ALUNOS

Resumo: O presente trabalho é um relato de uma prática que está sendo desenvolvida com alunos do 1º ano do Ensino Médio Politécnico da Escola Estadual de Ensino Médio Santa Clara. O estudo está vinculado ao projeto de pesquisa intitulado *Tendências no Ensino*, que está sendo desenvolvido no Centro Universitário UNIVATES, tendo como foco estudos voltados para a Modelagem Matemática. A proposta iniciou-se a partir de um diagnóstico com os alunos da referida turma sobre alguns temas relacionados a problemas sociais, dentre os quais destacam-se a acessibilidade no centro da cidade, a pavimentação das estradas do interior do município e a qualidade e distribuição da água a população. Vários autores têm definido a Modelagem Matemática como sendo uma prática de resolução de uma situação-problema do cotidiano pelo aluno. Dentre os temas sugeridos pelos alunos para realizar a pesquisa, a maioria demonstrou interesse pelo último tema, alegando que existem muitos fatores alusivos à água a serem investigados. Destaca-se que uma das questões expostas pelos alunos refere-se ao fato da formação da crosta branca nos utensílios domésticos nos quais a água fica depositada. Tem como objetivo principal possibilitar aos alunos a realização de um estudo acerca da qualidade e distribuição da água. A metodologia utilizada durante o processo está apoiada na realização de um mapeamento dos poços e reservatórios de água existentes no centro da cidade, entrevista com pessoas responsáveis pelo abastecimento de água, pesquisas bibliográficas, entrevista com a empresa incumbida pela qualidade e pelo controle da quantidade de cloro a ser adicionado na água, experimentos com profissional qualificado a fim de analisar sua composição química e cálculos relacionados à taxa mensal de água. Espera-se que a partir desta proposta de trabalho o aluno sintá-se capaz de apropriar-se da pesquisa para a resolução de problemas que envolvem os diferentes contextos, seja responsável pela construção do seu conhecimento e esteja apto para enfrentar os desafios da sociedade atual.

Palavras-chave: Água. Pesquisa. Modelagem matemática. Problemas sociais.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fabiane Olegário, Gisele Dhein
Apresentador(es): Fabiane Olegário, Gisele Dhein
Orientador(a): Fabiane Olegário e Gisele Dhein

EXERCÍCIO CARTOGRÁFICO: COMPONDO COM O COTIDIANO DA PRÁTICA DOCENTE

Resumo: Linhas, retas, curvas, bifurcações, construção de rotas e tocas, paradas, voos, pousos, aterrissagens, recuos, velocidades, lentidão, tensões, nobre gosto aos fracassos, honesta com as errâncias. Trata-se de rastros cartográficos. Cartografar é implicar-se na vida, compor com um plano de forças, instaurar uma política do afeto, traçar as pistas, estar à espreita do acontecimento, mergulhar na zona indiscernível da vida, experimentar-se outro, rachar o previsível, espantar-se com o cotidiano, vibrar, adentrar no território, misturar-se, sensação encarnada difusa, confusa, pulsante. Para os desavisados, a cartografia é uma metodologia que inverte e verte o próprio método científico cartesiano, o que não confere dizer equivocadamente, que cartografar é escrever qualquer coisa. A intenção com o texto é poder pensar de modo cartográfico não apenas a pesquisa, mas o cotidiano. Como cartografar em meio à vida? Como professoras temos acompanhado, ora como orientadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso ora como professoras avaliadoras, pesquisas em que os acadêmicos se instalam em um campo problemático como cartógrafos, os quais se utilizam do diário de campo como produto e produtor da pesquisa. Dessa forma, este trabalho tem como propósito compartilhar essa experiência docente enquanto alguém(ens) que muito mais acompanha(m) a produção dos mapas de pesquisa e da vida, do que propriamente os produzem. Embora saibamos que na cartografia o processo de escrita é de um 'eu coletivo', onde várias mãos tecem as linhas que se produzem, nossa ideia é tornar pública a experiência docente na produção do estudante-cartógrafo. É poder relatar a experiência e a produção do fazer docente, que também é um fazer da vida e não só da academia. Assim, o que nos move, é compreender de que modo se pode pensar a cartografia para além da pesquisa acadêmica, ou seja, como uma escrita do cotidiano. Para Rolnik (2007) 'não tem nada a ver com explicar e muito menos revelar. O que há em cima, embaixo e por todos os lados são intensidades buscando expressão' (p.12). Trata-se pensar uma escrita movida pela invenção, do que para o jogo da representação. ROLNIK, Suely. Cartografia Sentimental. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.

Palavras-chave: Cartografia. Prática docente. Experiência.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Aline Diesel, Diógenes Gewehr, Elisabete Penz Beuren, Silvana Neumann Martins, Ana Paula Dick, Daniela Maria Weber, Daniela Diesel, Daiane Horn, Fabrício Hartmann Borba

Apresentador(es): Aline Diesel, Diógenes Gewehr, Elisabete Penz Beuren

Orientador(a): Silvana Neumann Martins

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO: CONSONÂNCIAS E CONTROVÉRSIAS

Resumo: A formação de professores é um assunto constantemente abordado no âmbito educacional nacional e pressupõe pensar a formação docente e a prática pedagógica com qualidade. Em razão disso, esse foi um tema de destaque na disciplina Seminários sobre Políticas Públicas da Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação, do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Ensino, da Univates. Nessa disciplina, além de outros aspectos relevantes, debateu-se sobre as políticas públicas voltadas para a formação continuada de professores da Educação Básica. As reflexões foram pautadas no Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio e na Proposta pedagógica para o ensino médio politécnico e educação profissional integrada ao ensino médio - 2011-2014. Objetiva-se conhecer como a formação de professores através do Pacto oportuniza o uso das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs) no Ensino Médio Politécnico. Este estudo possui uma abordagem qualitativa e o instrumento de coleta de dados utilizado foi um questionário com perguntas abertas e fechadas a oito professores de Ensino Médio Politécnico de uma escola pública do Vale do Taquari-RS, selecionados pelas áreas de conhecimento, que participaram das formações do Pacto, entre 2013 e 2014. Os professores preencheram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), no qual autorizam a publicação das informações para fins educacionais. A análise das respostas dos questionários aproxima-se da Análise Textual Discursiva. Como resultados, espera-se que a formação do Pacto esteja contribuindo para o uso da TDICs e para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem entre professores e alunos do Ensino Médio Politécnico.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Formação de Professores. Ensino Médio.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Autor(es): Marcela Fischer, Anelise Ehlert Becker, Cristieli Borges, Marineli Fernandes Cordeiro, Roger Henrique Pozza, Suzinara Strassburger Marques

Apresentador(es): Marcela Fischer, Cristiele Borges, Marineli Fernandes Cordeiro

Orientador(a): Susana Silva de Souza

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA ADICIONAL

Resumo: Os bolsistas do subprojeto de Letras - Português do PIBID vêm participando do Fórum de estudos *Formação de professores de Língua Portuguesa (LP) como Língua Adicional (LA)*, em encontros que ocorrem nas tardes de quinta-feira, na sala 207, do Centro Universitário UNIVATES. O objetivo é formar professores para atuarem junto à comunidade atual do Vale do Taquari, bem como capacitá-los para escolha e a elaboração de material didático, promovendo assim um ambiente de estudo, pesquisa e atuação que propaguem ações deste ensino. Os encontros são intermediados pela professora coordenadora em forma de seminários e dinâmicas de grupo, ocorrendo quinzenalmente, com duração de três horas. Todas essas ações são embasadas por meio de leituras prévias sobre PLA. São muitos os estudos discutidos em nossos encontros, os quais podemos citar os trabalhos de Andrea Ferraz, Monique Longordo, Henrique Leroy. O segundo momento de capacitação se dá por meio das aulas práticas, oportunizadas para todos os integrantes do curso. O público-alvo dessas atividades são os imigrantes haitianos, homens e mulheres, que buscam aprender a Língua Portuguesa. As aulas são ministradas nas dependências do Colégio Estadual Presidente Castelo Branco, em turnos alternados (manhã, tarde ou noite). É importante ressaltar que todas as atividades preparatórias para as aulas têm como guia o livro didático *Avenida Brasil*. Além deste, são planejados e elaborados outros materiais (levando em conta a realidade de cada turma) e aulas práticas (jogos teatrais) que auxiliam no processo ensino-aprendizagem. Assim, o grupo pipidiano de Letras/Português acredita que é através dessas ações que se constrói um mundo mais humano e que se efetiva a troca de conhecimentos, pois é tarefa do professor aprender a aprender com novas experiências.

Palavras-chave: Língua Portuguesa. Aulas. Planejamento. Imigrantes.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Bárbara Charão Boni, Laura Bastianel
Apresentador(es): Bárbara Charão Boni, Laura Bastianel
Orientador(a): Marilucia Vieira dos Santos

AVALIAÇÃO E TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR POR SEQUELAS NEUROLÓGICAS: UM ESTUDO DE CASO

Resumo: O desenvolvimento infantil é um processo que inicia na vida intrauterina e envolve vários aspectos, como maturação neurológica, crescimento físico e construção de habilidades relacionadas ao comportamento e às esferas cognitiva, afetiva e social da criança. Diversos fatores biológicos e ambientais, porém, podem colocar em risco o curso normal do desenvolvimento de uma criança (MIRANDA et al., 2003). A malformação da veia de Galeno é uma anomalia intracraniana rara tipicamente encontrada na população pediátrica. Na infância, pacientes com a malformação geralmente apresentam macrocefalia ou hidrocefalia, além de hipertensão intracraniana, que pode levar ao atraso no desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) (GUPTA et al., 2004). Um dos objetivos da fisioterapia na reabilitação neurológica é alcançar maior grau de independência. A motivação do paciente e a aceitação das alterações do seu estilo de vida são fatores relevantes para o sucesso da reabilitação (STOKES, 2000). Tem por objetivo, descrever o processo de avaliação e tratamento fisioterapêutico de um paciente com diagnóstico de atraso (DNPM), malformação da veia de Galeno e ventriculomegalia. Caracteriza-se como estudo de caso de um paciente infantil com distúrbios neuromotores em consequência do seu diagnóstico clínico. Os doze atendimentos ocorreram semanalmente durante o semestre 2015/A, através da disciplina de Fisioterapia Neurológica I, do curso de Fisioterapia/Univates. Na primeira sessão foi realizada uma avaliação através da anamnese clínica e análise físico-funcional, onde observou-se déficit para controle cefálico e de tronco, além de hipotonia dos membros inferiores, com dificuldade para manter a posição de sedestação independente. Para tal, foram realizadas várias técnicas utilizando o método neuroevolutivo de Bobath, entre elas, tapping de pressão no tronco com paciente em sedestação na bola suíça; treino da aquisição postural de sedestação com apoio dos MMSS e transferência de peso para os membros inferiores. Os objetivos propostos foram alcançados, paciente apresentou controle de cabeça parcial, mantém-se sentado por maior tempo e com menor auxílio, utilizando seus MMSS como suporte. A evolução apresentada pelo paciente demonstra a importância da fisioterapia neurológica na reabilitação e que deve ser realizada de forma mais precoce possível, para beneficiar nas habilidades motoras da criança. Referências: GUPTA, A. K., et al. Vein of Galen malformations: Review. *Neurology India*, 2004; p. 43-54. MIRANDA, L. C., et al. A criança e o adolescente com problemas do desenvolvimento no ambulatório de pediatria. *Jornal Pediatria*, 2003; p. 42. STOKES, M. *Neurologia para fisioterapeutas*. São Paulo: Premier; 2000.

Palavras-chave: Avaliação. Tratamento. Fisioterapia. Neurologia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Brendom da Cunha Lussani, Claudia Pereira de Souza, Camila Pereira Pires da Cunha, Maristela Juchum

Apresentador(es): Brendom da Cunha Lussani, Camila Pereira Pires da Cunha, Claudia Pereira de Souza

Orientador(a): Maristela Juchum

GINCANA CULTURAL INTERDISCIPLINAR: APRENDIZAGEM POR MEIO DE RELAÇÕES SIGNIFICATIVAS

Resumo: Por meio de uma didática que busca romper com a fragmentação dos conhecimentos, ancoradas nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (CNE. Resolução nº 4, 13/07/2010), especificamente na concepção de que “a interdisciplinaridade e a contextualização devem assegurar a transversalidade do conhecimento de diferentes disciplinas e eixos temáticos, perpassando todo o currículo e propiciando a interlocução entre os saberes e os diferentes campos do conhecimento”, os bolsistas do subprojeto Interdisciplinar Ensino Fundamental, do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid, do Centro Universitário UNIVATES, em parceria com uma escola organizada por ciclos de formação da rede municipal de ensino, da cidade de Lajeado/RS, realizaram uma gincana cultural interdisciplinar, que buscou desenvolver os conhecimentos dos educandos por meio de vivências significativas. A gincana foi desenvolvida com o terceiro ciclo, divididos em cinco equipes, sendo que cada equipe foi representada por uma cor diferente. Dividida em duas partes, a gincana em sua etapa inicial foi baseada em um caça ao tesouro, onde os alunos desenvolviam enigmas que os levavam as demais etapas, até o tesouro final. Durante a resolução dos enigmas, os alunos foram desafiados a utilizar sua criatividade, a resolver charadas relacionadas a diferentes áreas do conhecimento e raciocínio lógico. Uma das etapas do caça ao tesouro desafiou os participantes a elaborarem um resumo de um livro infantil e encená-lo às turmas do primeiro ciclo. Na segunda etapa da gincana cultural, os alunos desenvolveram a tarefa que receberam junto ao tesouro, apresentar um *cover* de uma banda. Após as apresentações, as equipes seguiram para a última etapa da gincana, que consistia no cumprimento de um circuito dividido em seis etapas de atividades diferentes. As etapas do circuito variavam entre andar com o auxílio do pé de lata, construir um sólido matemático (cubo), montar um quebra-cabeça da cidade de Lajeado, além de cantar uma música em Espanhol ou Inglês. Ao término da gincana foi declarada vencedora a equipe que durante o caça ao tesouro, a apresentação do *cover* e do circuito somou mais pontos. A primeira gincana cultural interdisciplinar desenvolvida pelos bolsistas do Pibid/Univates incluiu os conteúdos abordados ao longo do semestre, fazendo com que a aprendizagem se desse de forma integrada, através de vivências e relações significativas.

Palavras-chave: Interdisciplinar. Gincana. Atividades.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Valéria Nicolini
Apresentador(es): Valéria Nicolini
Orientador(a): Cristiano Bedin da Costa

O VIVER-JUNTO E SUAS NUANCES NA RELAÇÃO ORIENTADOR/ORIENTANDO

Resumo: Eis aqui uma pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Psicologia sobre o Viver-Junto. Não é uma história ou uma filosofia. Nem tampouco um tratado. Não é nada disso e é um pouco tudo isso. São ressonâncias de duas vidas. Duas pessoas que se juntam. São jeitos, gestos, olhares. Suspiros, balbucios e dores. É uma relação. Sentimental. Afetiva. Humana. Uma relação composta por nuances e fragmentos. Trata-se assim, de um dentro que há muito. O que se apresenta aqui, são nuances. Nuances doces, incertas e sensíveis. Nuances amargas e até mesmo (im-)perceptíveis. O objetivo é buscar saber como o Viver-Junto de Roland Barthes (2003) e suas nuances, se estabelecem na relação orientador/orientando durante o Trabalho de Conclusão de Curso. Como também, tentar aproximar e problematizar os discursos envolvendo orientador/orientando. Para isso realizo uma pesquisa bibliovivencial nas obras de Roland Barthes e seus comentadores, visto que o autor traz à tona, questões pertinentes sobre a relação mestre e aluno, sobre o desejo do pesquisador diante da pesquisa e principalmente, nos empresta sua noção de Viver-Junto para ser tomada aqui como uma forma e definição para a amizade dentro da relação orientador/orientando. Faz-se assim, uma pesquisa em meio a obras, folhas e letras. Uma pesquisa em meio a vida, carne e sangue. Desta forma, conclui-se que o Viver-Junto e suas nuances se estabelecem na relação orientador/orientando através de muitas nuances que ainda estão na ordem do desconhecido. Porém aqui, conseguimos nomear algumas destas nuances, entre elas, o amor e paixão, o cenário e o primeiro encontro, assim como, a escolha e a espera. Teimosia. Amizade. Preguiça e medo. Ciúmes e marcas. Fala. Escrita e diferenças. Bobagens e silêncio.

Palavras-chave: Barthes. Nuance. Orientador. Orientando. Viver-Junto.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Laís Benett Menezes, Graziela Jacques Prestes
Apresentador(es): Graziela Jacques Prestes, Laís Benett Menezes
Orientador(a): Graziela Jacques Prestes

PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO VALE DO TAQUARI: A COMPREENSÃO DE UMA REALIDADE

Resumo: O projeto de extensão *A aprendizagem da Língua Portuguesa como Língua Adicional-Investigação, Formação e Ensino*, em andamento desde março de 2015, compreende a tomada de várias ações, com o apoio do curso de Letras e do Centro Universitário Univates. Os principais objetivos são: a) a formação de professores em Português como Língua Adicional (PLA) para atuarem junto à atual comunidade imigrante, a intercambistas e demais estrangeiros do Vale do Taquari, b) a docência voluntária aos imigrantes haitianos, em parceria com a Prefeitura Municipal de Lajeado. Assim, de abril a dezembro de 2015, quinzenalmente, com três horas de duração, ocorre um fórum de estudos cujo objetivo é capacitar os professores para a escolha e a elaboração de material didático, consoantes aos princípios teóricos do ensino de PLA, promovendo um ambiente de estudo, pesquisa e atuação que propaguem os ideais sociais integrados do ensino de PLA. O fórum é destinado aos acadêmicos e graduados do curso de Letras, professores do Ensino Básico com formação em Línguas e à comunidade interessada. Duas horas dedicadas à discussão das leituras, articuladas com a prática docente e uma hora destinada à elaboração e à preparação de material didático em PLA. Os estudos são ministrados pela coordenadora Graziela Jacques Prestes, juntamente das colaboradoras Maristela Juchum e Marlene Isabela Bruxel Spohr, em parceria com os estudantes e egressos voluntários. Serão conferidos dois tipos de certificados: participação no fórum, com frequência mínima de 75%, e docência junto aos aprendizes haitianos. No fim do ano, haverá um trabalho final, o qual será fruto dos assuntos debatidos nos encontros, descendendo a elaboração de uma tarefa completa em ensino de PLA. Todas as ações deste projeto são pautadas pela promoção de um ensino intercultural.

Palavras-chave: Português como língua adicional. Imigração haitiana. Formação docente.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

FITOFÓSSEIS EM DEPÓSITOS DA FORMAÇÃO DO RIO DO RASTRO, SUL DA BACIA DO PARANÁ, BRASIL

Resumo: Através de estudos geológicos e paleontológicos sabe-se que uma crise biótica global marcou de forma significativa o Permiano Médio, sendo este um dos principais fatores que desencadeou as mudanças paleoflorísticas que ocorreram neste período. Tais processos culminaram com uma rápida substituição da maior parte das ordens e famílias que haviam dominado o Paleozoico no limite Permo-Triássico. Assim, a análise detalhada dos eventos ocorridos ao longo do Permiano nas diversas bacias sedimentares do planeta, torna-se fundamental para o entendimento dos processos ligados à evolução global de biomas. Neste contexto, o presente estudo buscou avaliar a presença de fitofósseis no afloramento Barro Alto, Formação Rio do Rastro, localizado na porção sul da Bacia do Paraná (Guadalupiano). A seção aflorante possui 2,0 m de altura e é composta por uma espessa camada (105,0 cm) de pelito maciço, sobreposto por uma fina camada (6,0 cm) de arenito fino, com estratificações cruzadas. Logo acima desta camada, encontra-se um depósito lenticular de pelito suportado por bioclastos (fragmentos de escamas, pequenos ossos, folhas e lenhos carbonizados). As amostras foram extraídas mecanicamente do nível fossilífero do afloramento e posteriormente triadas em laboratório, segregando os fragmentos de origem paleobotânica e paleozoológica. Para o presente estudo considerou-se apenas os fragmentos fitofossilíferos que foram observados sob estereomicroscópio (Zeiss Stemi 2000 - C) e Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV - Zeiss EVO LS15). Até o momento foi possível verificar a ocorrência de fragmentos de lenhos gimnospermicos carbonizados, sendo que nos resultados obtidos observou-se que o material apresentou todas as características descritas na literatura como típicas para o carvão vegetal macroscópico (? 2,0 milímetros de diâmetro, cor preta, brilho sedoso, detalhes anatômicos bem preservados e paredes celulares homogeneizadas), o que indica a ocorrência de incêndios na vegetação que habitava este paleoecossistema. Além disso, foram identificados folíolos carbonizados de gimnospermas com estômatos bem preservados. A presença de carvão vegetal macroscópico nos depósitos do afloramento fornece a primeira evidência direta para a ocorrência de paleoincêndios durante o Guadalupiano para o Gondwana Ocidental. As amostras estudadas contribuem para compreender e explicar o panorama global de evidências de paleoincêndios durante o Permiano.

Palavras-chave: Gondwana Guadalupiano. Carvão vegetal macroscópico. Folíolos.

Financiador: Univates e Cnpq

A APLICAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM, COMO TECNOLOGIA NOS CUIDADOS EM DOMICÍLIO EM PACIENTE PORTADOR DE DIABETES MELLITUS

Resumo: A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), surge como metodologia de trabalho teórico e científico do cuidar em Enfermagem. A temática da sistematização pode ser observada desde a atuação de Florence Nightingale, precursora da Enfermagem moderna, que busca uma identificação única para a profissão, englobando os princípios gerais e específicos da atuação do Enfermeiro (LEOPARDI, 2006). A aplicação deste processo visa a avaliação da qualidade da assistência prestada, possuindo enfoque holístico, ajudando a assegurar que as intervenções sejam elaboradas para o indivíduo e não apenas para a doença. Ampliando a possibilidade de agilizar diagnósticos e tratamentos, promovendo uma melhoria na comunicação e prevenindo erros e omissões (TANNURE e PINHEIRO, 2010). Considera-se que o Diabetes Mellitus (DM), é um importante problema de saúde pública, sendo o Enfermeiro o primeiro profissional a prestar cuidados ao portador. Sendo assim, tanto na atenção básica e hospitalar, quanto a domicílio é necessário a aplicação da SAE, tendo como foco a efetividade nos cuidados prestados (MASCARENHAS et al, 2011). Este trabalho possui como objetivo, aplicar os conhecimentos sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) em domicílio, em um paciente portador de Diabetes Mellitus, ampliando o conhecimento sobre a atuação do Enfermeiro. Trata-se de um estudo de caso realizado para a disciplina de Clínica Médica e Cirúrgica (Adulto e Idoso), com o intuito de aplicar conhecimentos sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) a domicílio, em uma paciente portadora de Diabetes Mellitus. Este tipo de metodologia busca investigar um fenômeno ocorrido, em determinado grupo de pessoas ou individualmente, com a finalidade de pesquisa (LEOPARDI, 2001). Atualmente, a SAE vem sendo aprimorada como método de aplicação integral de uma assistência efetiva em enfermagem. Além da sistematização do cuidado prestado ao paciente, estas tecnologias nos trazem um respaldo ético, demonstrando indicativos ético/científicos para a gestão do serviço. Considera-se válida a utilização da SAE em domicílio em pacientes portadores de DM. A construção de um plano de cuidados sistematizados constituiu-se como um instrumento tecnológico para atuação da equipe multiprofissional, sendo evidente a viabilidade de sua utilização.

Palavras-chave: Gestão em Saúde. Cuidados de Enfermagem. Educação em Saúde. Diabetes Mellitus.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Mariângela Costa Schneider, Jacqueline Silva da Silva, Rogério José Shuck
Apresentador(es): Mariângela Costa Schneider
Orientador(a): Jacqueline Silva da Silva

ESTRATÉGIAS DE ENSINO FAVORECEDORAS DO PROTAGONISMO INFANTIL NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo: Apresenta-se um recorte da dissertação de mestrado intitulada *O Protagonismo Infantil e as Estratégias de Ensino que o favorecem em uma turma da Educação Infantil*, defendida no mês de junho de 2015, no Curso de Mestrado em Ensino do Centro Universitário UNIVATES/RS. O Protagonismo Infantil é um dos doze princípios da Abordagem Emergente de Planejamento apresentada no contexto italiano das escolas municipais de Educação Infantil de Reggio Emília/Itália. Entende-se como protagonista a criança capaz de envolver-se nos seus próprios processos de ensino e de aprendizagem, contribuindo a estes processos e construindo à sua maneira os mapas para que a aprendizagem ocorra. Com o objetivo de ‘Conhecer e analisar as Estratégias de Ensino potencializadoras do Protagonismo Infantil, utilizadas pela Professora da Educação Infantil como um princípio favorecedor da aprendizagem com as crianças de quatro a cinco anos’, a pesquisa acompanhou o trabalho de uma Professora da Educação Infantil atuante em uma escola municipal de Lajeado/RS, junto à sua turma de crianças. A pesquisa de campo que totalizou 60 horas de observação, foi desenvolvida a partir da abordagem qualitativa, desenvolveu-se a partir de uma aproximação com a pesquisa-ação e serviu-se de alguns instrumentos, como: observação participante, diário de campo, entrevistas semiestruturadas, filmagens e fotografias. Traz-se aqui as Estratégias de Ensino das quais a Docente utilizou-se para desenvolver o seu trabalho junto às crianças: Estratégia de Ensino da Investigação e da Documentação e a Estratégia da Escuta, a Estratégia da Participação das famílias. Como resultados, observou-se que as Estratégias mencionadas, auxiliaram na organização do trabalho pedagógico de modo que facilitaram o envolvimento das crianças, potencializando o seu Protagonismo no decorrer das situações de aprendizagem trabalhadas em sala de aula.

Palavras-chave: Protagonismo Infantil. Educação Infantil. Estratégias de Ensino.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Eniz Conceição Oliveira, Isadora Pretto Chemin, Juliana Flores, Lauren Heineck, Vanessa Vian, Miriam Ines Marchi, José Claudio Del Pino

Apresentador(es): Isadora Pretto Cemin, Eniz Conceição Oliveira

Orientador(a): Eniz Conceição Oliveira

INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA BÁSICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Resumo: Esta pesquisa está vinculada ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas e ao Mestrado Acadêmico em Ensino do Centro Universitário UNIVATES, inserida na pesquisa Institucional *Tendências no Ensino*. As atividades ocorrem em parceria com duas escolas públicas estaduais de Ensino Médio, do Vale do Taquari. O grupo tem o foco baseado em dois projetos de pesquisa: a monitoria na escola básica, que foi desenvolvido por seis estudantes e dois professores, para avaliar o desenvolvimento de competências e habilidades; já o outro, trabalha com a implementação do Ensino Médio Politécnico, no qual o currículo propõe um ensino interdisciplinar. Os estudos têm como objetivos compreender as aprendizagens significativas, e buscam avaliar as propostas pedagógicas interdisciplinares na escola básica para a formação de professores. Como metodologia, trata-se de um estudo qualitativo com os seguintes instrumentos de coleta de dados: relatórios, resumos, entrevistas semiestruturadas, filmagens, gravações e fotografias. As atividades foram executadas com alunos e professores e segundo os mesmos, foram superadas dificuldades na escrita, compreensão, entendimento de leituras e aprimoraram suas habilidades nas apresentações de trabalhos. Já no entendimento dos professores foram apontados obstáculos na compreensão do termo interdisciplinaridade, os desafios de romper com as práticas disciplinares e a tendência à fragmentação do conhecimento. Os professores e os monitores conseguiram propor atividades diferenciadas, envolvendo a interação com os alunos. Nas entrevistas relatam que houve melhoras no processo de aprendizagem e estão satisfeitos com seu desenvolvimento na escola e na vida pessoal, além de estarem mais preparados para a pesquisa, devido a implementação do Politécnico. Espera-se ao final do estudo auxiliar os professores e alunos para que entendam mais claramente sobre as atividades interdisciplinares e de monitoria, avaliar os questionários, entrevistas e pesquisas feitas com os mesmos, para uma possível divulgação científica dos projetos de pesquisa.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Pesquisa. Monitoria. Formação.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

AGRESSIVIDADE INFANTIL: COMO SE CONSTITUI O SUJEITO AGRESSIVO NA ESCOLA HOJE?

Resumo: O presente trabalho constitui-se a partir da pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso, iniciada no semestre A/2015, vinculada ao Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES - Lajeado/RS e tem como foco problematizar a agressividade infantil, analisando como se constitui o sujeito agressivo na escola. Faz-se necessário refletir sobre as práticas que estão voltadas a esse sujeito dentro do ambiente escolar, como isto se manifesta dentro da sala de aula, como a escola deve agir, para então tentar problematizar as práticas que vem sendo desenvolvidas nesse segmento. Os objetivos desta pesquisa são: analisar quais as atitudes que configuram uma criança agressiva e, como lidar com isso, nos dias atuais; compreender quais são as funções da família e da escola no atendimento à criança dita agressiva. Esta pesquisa, de cunho qualitativo, utilizará como instrumento para coleta de dados empíricos, o grupo focal. Entende-se como grupo focal, a formação de um grupo que refletirá, discutirá e analisará conceitos, impressões e concepções relativas ao tema. A proposta desta pesquisa será convidar pessoas de diferentes posições de dentro da educação (professores, coordenador pedagógico, diretor, pais) que em algum momento possuem vínculo com o ambiente escolar e que já vivenciaram experiências com crianças ditas agressivas, que será mediado através de diferentes técnicas. Por tratar-se de um tema muito polêmico, que toma dimensões cada vez maiores dentro dos espaços escolares, é preciso direcionar novos olhares, quebrar paradigmas, buscando estratégias para a superação desta situação-conflito, onde o foco será sempre a criança. Escola e Família não podem mais andar separadas, devem fortalecer cada vez mais essas relações, sendo aliadas na busca de novos caminhos para resolver essa questão da Agressividade Infantil.

Palavras-chave: Criança. Agressividade Infantil. Pedagogia.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Cláudia Inês Horn, Deisi Micheli Meith
Apresentador(es): Cláudia Inês Horn, Deise Micheli Meith
Orientador(a): Cláudia Inês Horn

BRINQUEDOTECA UNIVATES: PROBLEMATIZANDO A LUDICIDADE NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar a Brinquedoteca - Laboratório de Ensino, vinculado ao Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES. Este laboratório, criado em 1999, busca desenvolver atividades lúdicas com crianças, adolescentes da região do Vale do Taquari, bem como envolver alunos e professores dos cursos de licenciaturas mantidos pela instituição, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A Brinquedoteca, com seus brinquedos, jogos e espaço alternativo, desperta a curiosidade, tanto de crianças, quanto de adulto. Moyles (2002, p. 21) afirma que em todas as idades 'o brincar é realizado por puro prazer e diversão e cria uma atitude alegre em relação à vida e à aprendizagem'. Potencializar o brincar, provocar criações e problematizar as teorizações na área da ludicidade são os principais desafios desse espaço. Além disso, busca-se oportunizar aos professores e acadêmicos dos diferentes cursos de licenciaturas, um espaço com jogos e brinquedos construídos a partir de materiais alternativos. Busca-se a perspectiva do brincar livre não pedagogizado ou não orientado pelo adulto para alcançar determinados objetivos de aprendizagem, mas sim o brincar com um fim em si mesmo, o prazer e o desejo de brincar, de inventar muitas coisas, fantasiar e interpretar o mundo, de estar livre para "ser" outras pessoas e personagens. Acredita-se que não basta "dar" às crianças o direito de brincar. Para ser uma atividade significativa, é preciso despertar e manter seu desejo pelo brincar. Procura-se utilizar os espaços da Brinquedoteca para problematizar alguns conceitos com o corpo docente, através da observação dos modos de exploração dos jogos e brinquedos por parte das crianças, bem como dos modos como os adultos brincam com as crianças. A Brinquedoteca Univates constitui-se num espaço em que a formação docente, especialmente os cursos de Licenciaturas, mas também os demais cursos de graduação e pós-graduação da Univates têm a oportunidade de vivenciar, sentir, enfim, ter uma experiência com o brincar. REFERÊNCIAS MOYLES, Janet R. Só brincar? O papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Palavras-chave: Brinquedoteca. Ludicidade. Criação.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Luís Carlos Scherer, Aline Gebin Brentano, Carolina Ely Schneider
Apresentador(es): Luís Carlos Scherer
Orientador(a): Mirim Helena Kronhardt

APLICAÇÃO DE OFICINA COMO APOIO NA CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Resumo: A Educação Ambiental assume grande importância em um país continental como o Brasil, possuidor de uma grande biodiversidade distribuída por toda a sua extensão territorial. Percebe-se isto, visto que a partir de medidas transmitidas através de práticas ambientalmente corretas podemos construir uma sensibilização da população para a importância de se preservar o meio ambiente e seus constituintes, garantindo a conservação de seus ecossistemas e biomas. Sabemos que, de acordo com a Constituição Brasileira, a Educação Ambiental está instituída através da Política Nacional de Educação Ambiental, Lei 9.795 de 27 de abril de 1999 (BRASIL, 1999), que prevê a inserção destes saberes através da educação em ambientes de ensino, sejam eles formais e/ou não-formais. Nestes locais, os alunos da rede de educação básica podem ter contato com a educação ambiental, em um ambiente diferenciado, que pode lhes proporcionar novas experiências por meio de práticas em ambientes diferenciados e também por metodologias não aplicáveis no ambiente escolar. De acordo com isto, o Museu de Ciências Naturais do Centro Universitário Univates (MCN/UNIVATES) promoveu durante o primeiro semestre de 2015 a exposição intitulada *Lixos Modernos*. A exposição buscou realizar uma reflexão e a conscientização sobre os hábitos de consumo de seus visitantes, sejam eles estudantes e/ou comunidade em geral. O público escolar constitui a grande maioria das visitas realizadas no MCN/UNIVATES. Com isto, pensou-se, em concomitância à exposição *Lixos Modernos*, realizar a oferta de oficinas voltadas ao tema referido. Uma destas oficinas, intitulada *Lixo nosso de cada dia*, foi ministrada para alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental de escolas da região do Vale do Taquari. Nesta oficina, aplicada em um ambiente considerado não formal, de uma forma diferenciada, foram aplicadas práticas de separação de resíduos em lixeiras corretas, além de reflexões sobre a quantidade de resíduos diários gerados por pessoa. Esta oficina foi promovida em dois turnos de cada semana, sendo ministrada em 15 diferentes datas, com isto, mais de 500 alunos foram atendidos ao longo do seu período de aplicação. Podemos, a partir destas informações, concluir que com estas atividades abrangeu-se um grande número de alunos, podendo-se então, dar prosseguimento aos estudos sobre a importância do meio ambiente e cumprindo com os dizeres da Política Nacional de Educação Ambiental.

Palavras-chave: Meio ambiente. Ambiente não formal. Política Nacional de Educação Ambiental.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Magali Leticia Dentee
Apresentador(es): Magali Leticia Dentee
Orientador(a): Mariane Inês Ohlweiler

MEDICALIZAÇÃO INFANTIL: A BUSCA POR UM CORPO DISCIPLINADO

Resumo: O presente trabalho apresenta alguns dados sobre uma pesquisa de trabalho de conclusão de curso em fase de andamento, iniciada no semestre 2015 A. O estudo tem por objetivo analisar o modo como a criança medicalizada se sente diante dos outros, e de que forme remédios como a ritalina, por exemplo, influenciam na vida escolar dessas crianças. Para que este objetivo seja alcançado, realizaram-se entrevista semiestruturadas com crianças e pais de alunos com diagnóstico de TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade), caracterizando-se portanto, em uma pesquisa de abordagem qualitativa. Durante as entrevistas com crianças (medicalizadas e não medicalizadas), foi utilizada a técnica de contação de história infantil e apresentação de imagens como propulsores para fala. Até o momento, foram buscados referenciais teóricos que auxiliaram na compreensão da construção do conceito de anormal, do modo como a área médica “entra”, nas escolas e os motivos de tantas crianças estarem tomando remédios a fim de “melhorar” o comportamento. Também foram realizadas duas entrevistas, as quais serão analisadas posteriormente, junto com outros dados que serão obtidos no semestre 2015 B. Através dos estudos realizados até o momento, constatou-se que a medicalização infantil vem aumentando de forma avassaladora, pais e professores estão encaminhando crianças a consultórios psiquiátricos e de neuropediatra em busca de possíveis soluções e diagnósticos sobre a possível não aprendizagem e o mal comportamento, que a sociedade julga como inadequados, sendo estas crianças muitas vezes consideradas as “anormais” do espaço escolar. Questões que versam em torno do “normal ou anormal” denotam o quanto estas denominações são uma construção social, no sentido de que a sociedade apresenta uma busca obsessiva pela categorização dos seres humanos, da qual as crianças em idade escolar por vezes são o foco de atenção.

Palavras-chave: Medicalização infantil. Governamento de corpos. Normais ou anormais.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA: QUAIS SÃO OS SENTIDOS QUE DAMOS ÀQUILO QUE NOS TOCA E NOS ACONTECE NO AMBIENTE ESCOLAR?

Resumo: O presente trabalho constitui-se do projeto de pesquisa elaborado como Trabalho de Conclusão de Curso, iniciado no semestre 2015/A, vinculado ao Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES - Lajeado/RS e tem como objetivo investigar e pensar a escola como um local, ou espaço onde há possibilidade de acontecimento de experiência. Para isso, parte-se do pensamento de que a escola é um espaço onde muitas coisas nos passam, onde há muita informação, mas talvez poucas coisas nos tocam, nos incomodam e desacomodam. O problema que norteia esta pesquisa busca levantar reflexões e indagações perante o processo de experiência na escola. Assim, questiona-se, quais os sentidos que damos a aquilo que nos toca e nos acontece no ambiente escolar? Que lugar é esse? Salienta-se que quando falamos em experiência, duas principais fontes de pesquisa e reflexão devem ser levadas em consideração: John Dewey (1959 e 1976) e Jorge Larrosa (2002 e 2002b). Ressalta-se que estes autores trazem contribuições significativas para a definição do termo “experiência”, viveram em épocas tão distintas, mas apresentam alguns deslocamentos e problematizações em seus pensamentos. Autores como Deleuze e Parnet (1998), Foucault (1999, 2004 e 2013), Veiga-Neto e Saraiva (2009), Moraes e Veiga-Neto (2008), entre outros, também trazem suas contribuições e problematizações para pensar a escola e o conceito de experiência. Esta investigação, se dará a partir de uma abordagem qualitativa, utilizando como método de pesquisa o grupo focal, que tem como principal característica a interação entre pesquisador e integrantes do grupo, não com o objetivo de trocar perguntas e respostas, mas com o intuito de debater e refletir sobre o aspecto em estudo. A pesquisa acontecerá em parceria com uma escola da rede municipal do Vale do Taquari, que atende alunos de 1º a 6º ano do Ensino Fundamental. A formação dos grupos se dará de livre e espontânea escolha dos alunos da instituição. O grupo será composto de 10 a 15 crianças, o qual se reunirá semanalmente, em espaços da escola ou externos para conversarem sobre o conceito de experiência, como acreditam que isto ocorre na escola. As conversas serão gravadas e após transcritas para reflexões entre a teoria e prática. Busca-se ao longo da pesquisa não pontuar respostas, mas sim, problematizar a escola, instigar nos leitores indagações, desconforto, para que estes façam suas reflexões.

Palavras-chave: Experiência. Escola. Aluno.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Suélen Souza daSilva
Apresentador(es): Suélen Souza da Silva
Orientador(a): Paula Michele Lohmann

ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: PERCEPÇÃO DA EQUIPE SOBRE A PROMOÇÃO DA SAÚDE UTILIZANDO O INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (PCA TOOL)

Resumo: A Estratégia de Saúde da Família (ESF) foi implantada pelo Ministério da Saúde (MS) em 1994, sendo uma estratégia para organizar e fortalecer a Atenção Básica, e com o objetivo contribuir para a reorganização do modelo assistencial. A equipe de uma ESF tem como seu diferencial o trabalho em equipe sistematizado e orientado, onde possibilita potencializar os recursos e viabilizar ações com diferentes abordagens (OHARA, 2014). O presente estudo busca conhecer a percepção da equipe de saúde de uma Estratégia de Saúde da Família (ESF) localizada no interior do Vale do Taquari quanto as diretrizes do SUS para o funcionamento com vista à promoção de saúde. Essa pesquisa é do tipo qualitativa de caráter descritivo e exploratório. Estima-se que participarão da pesquisa em torno de doze profissionais de saúde que integram a equipe da ESF. A coleta dos dados será através de entrevista semiestruturada, contendo seis questões de caracterização dos informantes e dez questões norteadoras ligadas a temática da pesquisa, será utilizado um questionário para os profissionais de saúde tendo como base o Primary Care Assessment Tool (PCATool), validado no Brasil, de acordo com o modelo apresentado pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2010). Os dados serão coletados no período de agosto setembro de 2015, então após a coleta de dados, será organizado um banco de dados com as informações obtidas. Espera-se contribuir com os resultados encontrados as atividades dos profissionais e melhorar a qualidade da assistência a comunidade. Considerando os objetivos deste trabalho um dos benefícios será a divulgação dos resultados obtidos, colaborar com a pesquisa científica na área da saúde, através da elucidação quanto à promoção, prevenção e cuidado em saúde.

Palavras-chave: Saúde Coletiva. Programa Saúde da Família. Sistema Único de Saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): André Gerstberger, Marli Teresinha Quartieri, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Daniela Saldanha

Apresentador(es): André Gerstberger

Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

FORMAÇÃO CONTINUADA COM FOCO NO ENSINO DE FRAÇÕES: RELATOS SOB OLHAR DE UM OBSERVADOR

Resumo: O presente trabalho está relacionado com as atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa do Observatório da Educação, inserido no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas do Centro Universitário UNIVATES. Esta pesquisa intitulada *Estratégias metodológicas visando à inovação e reorganização curricular no campo da Educação Matemática no Ensino Fundamental* é desenvolvida em seis escolas da região do Vale do Taquari, sendo financiada pela CAPES. O grupo de pesquisa é composto por quatro professores vinculados à Instituição, três mestrandos bolsistas, um mestrando voluntário, seis bolsistas de graduação e seis professores provenientes das seis escolas parceiras no projeto. Durante os encontros semanais, o grupo de pesquisa, vem planejando e desenvolvendo atividades de ensino e pesquisa com foco no conteúdo de frações, buscando auxiliar professores das escolas em suas práticas no ensino de frações, por meio de encontros de formação continuada em loco. Trabalhar com o ensino de frações foi um tema proposto pelos próprios professores das escolas, devido aos baixos índices/resultados obtidos nas últimas avaliações externas realizadas pelo governo. Frente a este contexto, o objetivo deste trabalho é socializar as reações e percepções dos professores participantes durante as atividades desenvolvidas nas escolas. Estes dados foram coletados por um observador que acompanhou todas as reuniões, nas seis escolas, sem interferir no desenvolvimento e nas problematizações ocorridas durante a execução das atividades. Para tanto, foram utilizadas gravações de áudio, fotografias, e anotações realizadas em um diário de campo e efetivadas pelo referido observador. Como resultados, foi possível constatar que muitos dos professores não compreendem conceitos de frações, não conseguindo relacionar com outras situações do cotidiano além de exemplos básicos como: receitas de bolo, pizzas e chocolate. Percebeu-se que muitos docentes esperavam seus colegas terminarem as atividades, para posteriormente copiarem as respostas. Notou-se que a maioria dos professores realiza com facilidade cálculos com frações no papel, mas ao trabalharem com materiais concretos e situações reais apresentam dificuldades. A cada atividade realizada com materiais concretos, os participantes mostravam-se motivados e surpresos com essa nova proposta de ensino, afirmando que estas atividades poderão auxiliar no ensino de frações.

Palavras-chave: Formação Continuada de Professores. Ensino de Frações. Observatório da Educação.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES e Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Juliana Ribas Escosteguy, Nicole Dalpiaz Glapinski
Apresentador(es): Nicole Dalpiaz Glapinski, Juliana Ribas Escosteguy
Orientador(a): Rafael Armando Seewald

A IMPORTÂNCIA DA ANAMNESE NA PRÁTICA CLÍNICA - RELATO DE CASO

Resumo: Atualmente, muito se discute sobre a humanização da Medicina, bem como sobre a sua centralização no paciente, baseada na escuta, na busca de um entendimento global da pessoa e na melhora da relação médico-paciente. Para que tal intento seja possível, faz-se necessária a realização de uma anamnese atenta à fala do paciente, pesquisando a fundo a queixa principal e todos os seus aspectos, bem como a história patológica pregressa, os antecedentes pessoais e familiares, os aspectos sócio-culturais, os hábitos de vida e uma detalhada revisão de sistemas. O objetivo do presente trabalho então é fazer o relato da anamnese de um paciente da oncologia do Hospital Bruno Born em Lajeado, cuja queixa principal e o histórico familiar positivo não foram devidamente considerados em sua primeira consulta médica, a qual foi realizada em sua cidade de origem - Taquari. Os dados da anamnese foram coletados por duas alunas do 3º semestre do curso de Medicina do Centro Universitário UNIVATES, à beira do leito, com paciente da oncologia do Hospital Bruno Born e sua acompanhante - esposa, a qual estava presente no momento. Para tal, utilizou-se formulário de anamnese baseado em Porto (PORTO, 2013). Após relato detalhado do paciente e de sua acompanhante, notou-se uma demora de oito meses desde a primeira consulta até o seu diagnóstico - adenocarcinoma de intestino - o qual já se apresentava com invasão vesical. Assim sendo, a realização de uma anamnese detalhada e de uma escuta atenta às queixas do paciente podem encurtar o caminho até o diagnóstico correto, e quem sabe, possibilitar melhor prognóstico e qualidade de vida para os pacientes atendidos.

Palavras-chave: Anamnese. Exame clínico. Humanização. Cuidado.

Instituição: UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Elistone Rafael Sontag, Franciele Lucca, Ivan Cunha Bustamante-Filho
Apresentador(es): Elistone Rafael Sontag
Orientador(a): Ivan Cunha Bustamante-Filho

IDENTIFICAÇÃO DE PROTEÍNAS DO PLASMA SEMINAL DE CACHAÇOS DE ALTA E BAIXA RESISTÊNCIA A REFRIGERAÇÃO SEMINAL A 17°C

Resumo: O Brasil em 2013 foi o 4º maior exportador e produtor de carne suína no mundo, totalizando aproximadamente 600 mil toneladas exportadas de 3 milhões de toneladas produzidas. No 1º trimestre de 2015 foram produzidas 794 mil toneladas à qual aproximadamente 10% foi exportada totalizando um valor de 197,840 milhões de dólares. Visando a atender as exigências do mercado consumidor, começaram a surgir tecnologias que visassem a melhora e a conservação de características, tais como o melhoramento genético, congelamento de embriões e inseminação artificial. A inseminação artificial é a mais utilizada, sendo possível diminuir o custo de cobertura, maior cuidado higiênico e segurança sanitária e possibilidade de controle de ejaculados. As centrais de produção de sêmen, utilizam o sêmen refrigerado pois oferece vantagens, como: utilização de linhagens de alta qualidade que estejam localizadas em outras localidades, porém nem todos os cachaços produzem doses inseminantes com a mesma resistência ao processo de refrigeração, mesmo que possuam características aceitáveis no momento da coleta. As proteínas do plasma seminal já foram associadas a qualidade espermática e também a resistência a processamentos. O objetivo deste trabalho foi estudar o perfil proteico do plasma seminal de cachaços classificados com maior ou menor resistência a refrigeração a 17 °C. Analisou-se 20 ejaculados de 20 cachaços de uma central de inseminação artificial. Os ejaculados foram classificados como: alta resistência a refrigeração (Grupo Alta): motilidade total (MT) > 60% após 144 h de refrigeração; baixa resistência a refrigeração (Grupo Baixa): MT < 60% após 72 h de refrigeração. Amostras de plasma seminal foram coletadas e centrifugadas, as proteínas analisadas por 2D SDS-PAGE. Os spots foram quantificados pelo software PDQuest 8.01. Foram detectados 83 spots, onde 7 apresentaram maior expressão no grupo de alta resistência. Comparado a outros estudos, pode-se ver que a família de proteínas das espermadesinas (12-16 kDa) foram observadas em grande número, podendo estar relacionada ao fato de estarem envolvidas com diferentes fases do processo de fertilização. Estima-se que características como motilidade podem estar relacionadas com algum grupo de proteínas, necessitando a identificação. Assim sendo a comparação entre estes grupos sugere a utilização de possíveis marcadores para qualidade seminal.

Palavras-chave: Inseminação artificial. Qualidade espermática. Suínos. Proteínas.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPQ, CAPES, FUVATES, Fapergs

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Michele Fangmeier, Grasciele Tamara Kemerich
Apresentador(es): Michele Fangmeier, Grasciele Tamara Kemerich
Orientador(a): Cláucia Fernanda Volken de Souza

AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE CREAM CHEESES COMERCIAIS

Resumo: O *cream cheese* surgiu em 1872, nos Estados Unidos. O produtor de leite Willian Lawrence, de Nova York, estava tentando produzir o queijo francês chamado Neufchatel, e acabou desenvolvendo um queijo de sabor extremamente rico e com textura mais cremosa. Por causa desta textura e consistência, o novo queijo recebeu o nome de *cream cheese*, que é fresco, não curado, sabor levemente ácido e consistência frágil. Como sólido pode ser definido viscoelástico e como fluido tem um comportamento viscoso. Esta emulsão é formada por gordura, leite e água, acidificada por bactérias lácticas e texturizada por meio de tratamentos de calor e homogeneização. Firmeza e espalhabilidade são atributos funcionais importantes para o *cream cheese*, pois estão diretamente relacionadas com a aceitação do consumidor. Este produto não necessita de qualquer amadurecimento e pode ser consumido imediatamente após a produção e refrigeração. É um tipo muito popular de queijo fresco, especialmente na América do Norte, Ásia e Oceania. Com objetivo de avaliar amostras de *cream cheese*, disponíveis para aquisição na região, quatro amostras comerciais de *cream cheese* foram adquiridas nos mercados locais da cidade de Lajeado/RS, sendo dois lotes de cada marca e analisadas quanto a sua composição físico-química. Os produtos diferiram entre si na formulação perante os tipos de hidrocoloides. Todos os parâmetros analisados nos dois lotes de cada amostra obtiveram resultados muito próximos. Conforme os rótulos, os valores encontrados ficaram bem próximos aos informados, estando coerentes e apresentando um bom controle de qualidade. Em relação a outras bibliografias, alguns valores divergiram, como um alto valor de pH das amostras A e B. A avaliação físico-química de produtos comerciais é uma alternativa favorável para verificar a qualidade do produto, atendendo assim os requisitos informados.

Palavras-chave: Cream cheese comerciais. Avaliação físico-química.

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Évelyn da Rocha Bueno, Bruna Pereira Alves Fiorin, Taciana Uecker, Sílvia Maria de Oliveira Pavão

Apresentador(es): Évelyn da Rocha Bueno, Taciana Uecker

Orientador(a): Sílvia Maria de Oliveira Pavão

CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO PARA A APRENDIZAGEM DA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR

Resumo: O trabalho desenvolvido faz parte do projeto *Processos de Aprendizagem*, que tem por objetivo discutir os processos de aprendizagem humana no âmbito da universidade promovendo espaços para discussão e produção do conhecimento, por meio da realização de minicursos com temáticas diferenciadas, voltadas, principalmente, para a área da educação e saúde. Para esta pesquisa destacou-se o minicurso *Jogos em Libras*, um dos temas discutidos no primeiro semestre de 2015, que traz o jogo como método de ensino e aprendizagem. O objetivo do minicurso foi estimular o uso da Libras em jogos lúdicos, uma vez que o lúdico é entendido como uma prática que contribui para o processo de formação, ativando o interesse do educando e colaborando para a aprendizagem. O minicurso foi ministrado por uma educadora especial com auxílio do bolsista do projeto, contando com a participação de 23 acadêmicos, sendo estes, estudantes de diversos cursos da Universidade, principalmente, Terapia Ocupacional e Educação Especial. A metodologia que orientou a proposta foi: apresentação do tema através de slides, destacando de que maneira o lúdico contribui para o processo de ensino e aprendizagem; levantamento dos conhecimentos prévios dos participantes em relação a Libras; realização de atividades práticas que contemplaram o alfabeto datilológico, classificadores, configurações de mãos, alguns sinais usuais na Universidade Federal de Santa Maria; e apresentação de alguns jogos em Libras. No término do minicurso foi disponibilizado um questionário a fim de avaliar o desenvolvimento do evento. Com base nesses dados, foi possível concluir que o interesse pelo tema e a busca por aperfeiçoamento e novas aprendizagens foram os principais motivos que levaram os acadêmicos a participar. Além disso, os participantes apontaram que a proposta desenvolvida pelo ministrante contribuiu para a sua aprendizagem, que as atividades possibilitam a aplicação prática do conteúdo abordado e que o minicurso aprofundou questões relacionadas à sua formação. Nota-se assim, que o minicurso contemplou os objetivos do projeto e deste evento, abrindo espaços para discussões sobre o tema abordado e estimulando a prática do lúdico no processo de ensino e aprendizagem da Libras.

Palavras-chave: Lúdico. Libras. Aprendizagem. Ensino Superior.

Instituição: Universidade Federal de Santa Maria

Financiador: FIEEX

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Andressa Paz, Calaudete Rempel, Claidir Paoli
Apresentador(es): Andressa Cavalcante Paz e Silva
Orientador(a): Claidir Luís de Paoli

SIMULAÇÃO DE AUDIÊNCIA COM MÉDICO ACUSADO DE NEGLIGÊNCIA, IMPERÍCIA E IMPRUDÊNCIA

Resumo: As doenças cardiovasculares estão entre as mais prevalentes causas de morte entre homens e mulheres, sendo o Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) a principal causa isolada de óbito entre as doenças crônicas não transmissíveis no Brasil. Entre 40% e 65% das mortes por IAM acontece na primeira hora de manifestação da doença e cerca de 80% delas ocorre nas primeiras 24 horas. Tal assunto foi tema de discussão em aula de Ética Médica, posteriormente à aplicação de uma ‘Audiência ética simulada de instrução e julgamento’, metodologia ativa de aprendizagem que consiste na simulação teatral de uma audiência entre um suposto Conselheiro instrutor do Conselho Regional de Medicina (CRM) e os demais envolvidos no caso clínico em discussão. O caso clínico enfocou um quadro de IAM no qual um paciente de 34 anos faleceu em virtude de um possível retardo terapêutico vinculado à aplicação de uma pesquisa que testava uma medicação trombolítica. Essa estratégia de aprendizagem foi importante para incitar os alunos de Medicina ao debate. O debate versou sobre os elementos éticos vinculados à aplicação de protocolos de pesquisa em ambientes assistenciais de urgência e emergência e o quanto tais processos podem influenciar positiva ou negativamente na relação médico-paciente e na própria qualidade da assistência prestada em situações semelhantes. Foram coletados depoimentos dos participantes “atores” do caso clínico, a situação foi analisada sob a ótica civil e ética e o grupo concluiu pela existência de negligência, imprudência e imperícia do médico acusado. Secundariamente o plenário opinou predominantemente no sentido de que a pesquisa científica em si não foi a responsável pelo óbito do paciente, mas a sua operacionalização desqualificada e desorganizada pode induzir retardos assistenciais e potenciais prejuízos ao atendimento prestado aos pacientes. A audiência ética simulada de instrução e julgamento se concretiza enquanto uma ferramenta de aprendizagem significativa sobre ética médica com forte potencial de promover a autonomia decisória socialmente responsável de nossos estudantes de medicina.

Palavras-chave: Simulação. Ética Médica. Infarto. Pesquisa em emergência.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

O GRUPO COMO DISPOSITIVO PARA DESENVOLVIMENTO DAS INTERAÇÕES ENTRE CRIANÇAS

Resumo: O presente trabalho foi realizado na disciplina de Processos Grupais II do curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVATES, e consistia em planejar e desenvolver intervenção em uma turma de alunos de uma Associação de cuidado e educação de um município do Vale do Taquari. Esta é uma entidade sem fins lucrativos que realiza um trabalho de cuidado e educação com crianças e adolescentes carentes no horário inverso ao que frequentam a escola. O objetivo do trabalho foi inicialmente de realizar análise institucional para conhecer a demanda, tanto da gestão da instituição, como do grupo de crianças que participariam das atividades. Posteriormente, elaborar e desenvolver atividades de grupo com objetivo de melhorar a convivência e o relacionamento entre as crianças. Através do contato com a Associação e, mais especificamente da turma que nos foi designada, com 14 crianças de nove a 10 anos, desenvolvemos atividades que envolvessem o lúdico, intervindo na maneira que as crianças viam o grupo e se relacionavam. O sentimento de pertencer a um grupo e a sua importância, articulando com teorias vistas em aula. Para tal, foram realizados cinco encontros, com duração aproximada de uma hora cada, nos quais trabalhamos com a confecção de crachás, mostrando que todos pertencem ao grupo, porém cada um tem a sua identidade e suas características; houve a elaboração de um jogo de boliche em que cada pino representaria as singularidades das crianças, mas o pino inserido no jogo representa o grupo, ressaltando mais uma vez a importância da convivência em grupo; também foi realizada a hora do conto, em que utilizamos a leitura como ferramenta de interação e integração entre os alunos. No último encontro, os alunos ainda tiveram a oportunidade de conhecer alguns espaços da UNIVATES. Com este trabalho percebemos que as atividades realizadas com os alunos despertaram a capacidade de escuta e respeito às diversidades e também promoveram a integração entre eles, proporcionando uma relação interpessoal ainda melhor e mais produtiva dentro do espaço, e também, fora dele.

Palavras-chave: Grupo. Análise institucional. Intervenção.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

ENRIQUECIMENTO NUTRICIONAL DE PÃES E BARRAS DE CEREAIS A FARINHA DE MORINGA OLEIFERA

Resumo: A Moringa oleifera (Moringaceae) possui potencial amplo, tanto farmacológico como nutricional, é indiscutivelmente relacionada à saúde, sendo utilizada também como anti-inflamatório natural, antioxidante, fonte de alimento, nutrientes e vitaminas, potencializador da nutrição humana e animal e purificador de águas. É uma planta de crescimento rápido, de clima seco e quente, com difícil adaptação ao frio. As folhas são fontes de vitamina A e C, minerais como o cálcio e ferro, proteínas e ácido ascórbico, podem ser consumidas em saladas e em sopas. Prebióticos são oligossacarídeos que estimulam o desenvolvimento da microflora intestinal benéfica, podem estar presentes naturalmente nos alimentos ou serem obtidos através de extração direta, como a inulina. Desta forma o objetivo principal da pesquisa é estudar a viabilidade de introduzir prebióticos e a farinha das folhas da Moringa oleifera em receitas de pães e, em barras de cereais somente a farinha das folhas. Quanto a metodologia, os carboidratos foram determinados através da diferença entre 100 (percentual total) e o somatório dos percentuais encontrados para umidade, cinzas, fração proteica, fibra e gordura. A análise de proteínas foi baseada na determinação de nitrogênio através do processo de digestão Kjeldahl onde compreende três fases: digestão, destilação e titulação. Para os lipídeos foi feita a determinação através de método de extração com solvente a quente, método de Soxhlet. O procedimento para determinar a quantidade de cinzas foi feita através da incineração da amostra, em mufla, na temperatura de aproximadamente 550-570 °C, onde o resíduo foi analisado como substância inorgânica. A análise centesimal das preparações compreendeu análises de proteínas, carboidratos, lipídeos, fibras, cinzas e valor calórico. Os resultados das análises das folhas da Moringa oleifera, atingiram ótimos valores de proteínas (18%/100g). As análises de minerais ainda não foram finalizadas. A média das cinzas é de 12%/100g, sendo um desvio padrão de 0,0334. Os resultados para lipídeos são de 8%/100g e para umidade 9%/100g de amostra. Todos os resultados são parciais e demonstram, até o momento, a potencialidade proteica das folhas da Moringa oleifera. Sendo o objetivo deste projeto a utilização na alimentação humana, os testes referentes ao produto final, sensorial e de aceitação, serão realizados assim que os mesmos forem produzidos.

Palavras-chave: Moringa oleifera. Prebiótico. Barras de cereais. Pães.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPq- Univates

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Adriana Gebing Krämer, Cátia Regina Hentges, Letícia Krüger, Pâmela Lopes Vicari, Jaqueline Gheno, Laura Verônica Rodríguez Imbriaco
Apresentador(es): Adriana Gebing Krämer, Cátia Regina Hentges, Letícia Krüger
Orientador(a): Laura Verônica Rodríguez Imbriaco

PROJETO DE LEITURA – CONTOS *VOCES ANÓNIMAS*

Resumo: O presente trabalho pretende relatar a experiência vivenciada pelas bolsistas durante o ano de 2015, nas intervenções realizadas com alunos do 3º ano de uma escola de ensino médio da rede estadual de educação, no município de Lajeado. O Projeto de leitura de contos *Voces Anónimas* tem como objetivo desenvolver e incentivar o gosto pela leitura e proporcionar mais momentos de contato com a língua espanhola em sala de aula, além de oportunizar o conhecimento de novas culturas relacionadas aos países falantes da língua. Segundo Marília Dias, Graduada em Letras/ Espanhol pela Universidade Federal de Sergipe e Especialista em Língua Espanhola pelas Faculdades Integradas de Jacarepaguá, um texto literário fala muito sobre o histórico de um povo, seus costumes e língua. Além disso, a leitura oferece ao leitor, e neste caso, ao estudante de língua espanhola, outras formas de pensar, outras opiniões, outras interpretações do mundo, estimulando a consciência crítica em relação ao próprio mundo, proporcionando assim a construção de um novo discurso através de uma nova realidade. Nesse sentido, com ênfase no ensino da língua, propomos aos alunos a leitura de cinco contos do Livro *Voces Anónimas* do escritor Guillermo Lockart, os quais serão trabalhados nas aulas regulares de língua espanhola. À turma, dividida em grupos, serão entregues os contos utilizando a técnica de textos fatiados, de forma que os alunos terão que lê-los e colocá-los em ordem. Os grupos apresentarão os contos aos colegas e farão um pequeno vídeo adaptado encenando o enredo da história. Os vídeos serão apresentados aos demais alunos da escola num concurso, em que haverá votação, escolha e premiação do melhor vídeo. Os resultados serão alcançados ao final do segundo semestre de 2015 visto que o projeto será posto em prática a partir do mês de agosto, quando iniciam as aulas. A experiência faz parte do PIBID, financiado pela Capes, que é um programa de incentivo à docência e tem por finalidade preparar os acadêmicos para a inserção na escola.

Palavras-chave: Leitura. Contos. Língua Espanhola. PIBID.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

UM ENSAIO DE PRÉ-PROJETO POSSIBILITANDO A APROXIMAÇÃO COM A PESQUISA EM PSICOLOGIA

Resumo: A pesquisa além de constituir-se um campo onde determinado saber é legitimado, também pode ser utilizada como forma de olhar e problematizar os fazeres cotidianos. Dessa forma, não necessariamente precisamos estar na academia para produzir uma postura de pesquisador. No nosso dia a dia, no modo como observamos e indagamos nossas práticas, muitas vezes, já está presente a prática da pesquisa. Este trabalho objetiva apresentar um ensaio de pré-projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), realizado na disciplina de Pesquisa em Psicologia II, do Curso de Psicologia, da Univates. A partir dos conteúdos estudados em aula, de leitura de artigos, criação de um portfólio individual de referencial teórico, realização de exercícios e discussões, os estudantes conheceram as mais variadas etapas que compõem a pesquisa científica. A partir disso, os estudantes da disciplina realizaram a produção de um ensaio de projeto de pesquisa e experimentaram-se na apresentação oral e arguição da escrita produzida. A questão norteadora para escrita deste ensaio de projeto foi as relações e a importância da utopia no processo de proveniência e continuidade da Reforma Psiquiátrica brasileira. A pesquisa será de abordagem qualitativa e a coleta de dados ocorrerá através de documentos que relatem a história da Reforma Psiquiátrica, e da observação de oficinas em um serviço de saúde mental do Rio Grande do Sul. Para análise dos dados será realizado um exercício genealógico, conforme estudos de Michel Foucault (2013). A genealogia não se propõe a interpretar a história como um processo evolutivo, mas olhando para suas rupturas, impasses, reconfigurações, compreendendo quais questões permitiram que a Reforma Psiquiátrica emergisse em determinado local e época. Desta forma, busca-se as relações da utopia com este processo. A experiência da construção do projeto de pesquisa possibilitou à aluna, através da prática da produção escrita e apresentação oral do ensaio de pré-projeto de TCC, o aprendizado das etapas que compõem uma pesquisa científica, assim como das diversas questões éticas e políticas que envolvem o exercício de investigação na academia.

Palavras-chave: Pesquisa em Psicologia. Experimentação. Reforma Psiquiátrica. Utopia.

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Luis Fernando da Silva Laroque, Tuani de Cristo, Moisés Ilair Blum Vedoy, Neli Teresinha Galarce Machado, André Jasper, Sérgio Nunes Lopes

Apresentador(es): Luís Fernando da Silva Laroque, Tuani de Cristo, Moisés Ilair Blum Vedoy

Orientador(a): Luís Fernando da Silva Laroque

CONTATOS INTERÉTNICOS DE INDÍGENAS GUARANI E KAINGANG COM MECANISMOS DAS FRENTES DE EXPANSÃO EM TERRITÓRIOS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS PARDO, TAQUARI-ANTAS E CAÍ

Resumo: O território que, atualmente, configura-se Rio Grande do Sul tradicionalmente foi ocupado por distintos grupos étnicos, dentre eles destacamos os indígenas Guarani e Kaingang. Com a chegada dos colonizadores ibéricos, jesuítas e bandeirantes no século XVII e sesmeiros, fazendeiros e posteriormente imigrantes alemães no século XIX, representando alguns dos mecanismos da frente de expansão em áreas do Rio Grande do Sul e em territórios do Vale do Taquari, intensos contatos de alianças ou guerras passam a ocorrer com os indígenas. A problemática proposta é que tipo de relações que ocorreram entre colonizadores ibéricos e indígenas em territórios do Vale do Taquari e adjacências nos séculos XVII e XIX. O objetivo consiste em uma análise dos contatos interétnicos entre Guarani e jesuítas no século XVII, bem como dos contatos interétnicos entre Kaingang, fazendeiros e imigrantes alemães no século XIX em territórios que abrangem as bacias hidrográficas do Pardo, Taquari-Antas e Caí. A metodologia trata-se de uma análise qualitativa e descritiva com uma abordagem etnohistórica. Os procedimentos metodológicos são fundamentados em revisões bibliográficas e pesquisas documentais realizadas em manuscritos da Coleção de Angelis e em Arquivos Históricos e Públicos em Porto Alegre. Como resultados parciais, embasados em teóricos da etnicidade e da cultura, salientamos que no século XVII os territórios entre as bacias hidrográficas do Taquari-Antas e Pardo, mesmo sendo espaços Guarani, estavam sob jurisdição da coroa espanhola, portanto eram zonas de contato interétnico em que os jesuítas poderiam transitar e tentar alianças com estes indígenas, todavia, conflitos também ocorriam. Neste sentido, é possível destacar a atuação de um Guarani que, fez parte das reduções e que ao se desentender com Mendonza, fugiu e aliou-se a outras parcialidades Guarani, tramando a morte do padre. Em relação ao século XIX, os territórios entre as bacias hidrográficas do Taquari-Antas e do Caí, mesmo tratando-se de espaços Kaingang, estavam sob a jurisdição do Império brasileiro. Neste sentido, configuram-se como zonas de contato interétnico, que por vezes aconteciam por meio de alianças e relações conflituosas dos Kaingang com fazendeiros e imigrantes alemães. Como considerações finais, apontamos o intenso protagonismo Guarani e Kaingang frente aos projetos coloniais realizados tanto pela coroa espanhola quanto pelo governo brasileiro.

Palavras-chave: Contatos Interétnicos. Guarani, Kaingang.

Instituição: Univates

Financiador: Univates e CNPq

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Claudine Diana Puhl, Bianca Coletti Schahren, Luísa Scheer Ely, Olinda Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Luísa Scheer Ely, Claudine Diana Puhl

Orientador(a): Olinda Lechmann Saldanha

EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO DAS EQUIPES DE REFERÊNCIA DE USUÁRIOS DA CLÍNICA UNIVERSITÁRIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

Resumo: A partir do ano de 2015, a equipe da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES) implementou o acolhimento às equipes responsáveis por referenciar usuários para atendimento como ação inicial no cuidado aos mesmos. A proposta visa qualificar a construção de redes de cuidado aos usuários encaminhados pelas equipes dos municípios parceiros da CURES. O acolhimento visa a conhecer o contexto e as experiências de trabalho das equipes de referência, além de oportunizar aos estagiários maior entendimento e contextualização sobre a história e as necessidades dos indivíduos referenciados para acolhimento na CURES. O acolhimento da equipe é realizado por estagiários, previamente definidos, a partir do recebimento e avaliação do documento de referência enviado para a CURES. Recebida a referência para atendimento, a equipe de supervisores avalia a descrição da demanda realizada pela equipe responsável pela referência do usuário bem como a equipe de estagiários e supervisor que serão responsáveis pelo acolhimento da (s) equipe (s) de referência. Após, é agendado um encontro com os trabalhadores do município o qual pode ocorrer na CURES ou no município de origem da referência. É o momento de interação entre as duas equipes, além do conhecimento da proposta e dos fluxos de trabalho da CURES, de conhecer as vivências e o contexto dos trabalhadores do município e, motivações e expectativas dos mesmos em relação ao cuidado à pessoa referenciada para atendimento. Por fim, são realizadas pactuações em relação aos compromissos de cada equipe no cuidado ao usuário em questão. Após esse processo a equipe da CURES inicia o acolhimento do indivíduo referenciado. A prática de acolhimento às equipes de referência é recente e ainda não temos como dimensionar resultados, mas já é possível observar maior interação entre os trabalhadores e estagiários, assim como o interesse e motivação das equipes dos municípios para a coparticipação efetiva no processo de cuidado aos usuários. Com isso, buscamos fortalecer a construção de redes de cuidado que atendam as demandas e necessidades de cada usuário, além de oportunizar aos estagiários práticas de cuidado que enfatizem o trabalho em equipe e o fortalecimento de vínculos.

Palavras-chave: Acolhimento. Equipes de referência. CURES.

Instituição: Clínica Universitária Regional de Saúde (CURES), Centro Universitário UNIVATES, Clínica Universitária Regional de Saúde (CURES)

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Leila Berwanger
Apresentador(es): Leila Berwanger
Orientador(a): Fabiane Olegário

PROVA BRASIL COMO ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES: ANÁLISE DE DISCURSO DAS CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DO MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Resumo: O presente estudo foi desenvolvido como Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES. O estudo tem como objetivo compreender de que forma a Prova Brasil se constitui como discurso de verdade e se estabelece como uma estratégia de governo dos sujeitos escolares. Para o desenvolvimento desta pesquisa apresento alguns estudos em relação às reformas e investimentos na área da educação em nível internacional, que levam à implementação das avaliações em larga escala. Além disso, baseada no conceito de governamentalidade desenvolvido por Michel Foucault, problematizo os efeitos da política neoliberal no contexto educacional. Apresento, ainda, um histórico das avaliações padronizadas no Brasil, a fim de enfatizar a importância que as estatísticas adquirem na contemporaneidade. Como objeto de estudo, foram selecionadas cinco campanhas publicitárias produzidas pelo Ministério da Educação, através do PDE, nos anos de 2008, 2009, 2011 e 2012. Os vídeos foram analisados tomando como base a teoria do discurso desenvolvida por Michel Foucault. Para o desenvolvimento da análise, levei em consideração os discursos presentes no próprio texto pronunciado pelos apresentadores bem como nas imagens que compunham o cenário. Esses informes publicitários apresentam informações sobre a importância da aplicação da Prova Brasil para a composição do IDEB, índice que medirá a qualidade do ensino nas escolas públicas. Ao longo da análise, problematizo os discursos disseminados por estas campanhas, principalmente no que diz respeito aos deveres instituídos aos sujeitos escolares. Os vídeos das campanhas publicitárias analisadas deram pistas importantes em relação aos discursos sobre educação que passam a circular em nossa sociedade, na medida em que estabelecem modos como os sujeitos escolares devem ou não agir.

Palavras-chave: Avaliações Externas. Prova Brasil. IDEB. Educação. Governamentalidade.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Tamara Cristina Luersen, Alissara Zatonelli, Deise Micheli Meith, Patrícia da Costa, Tânia Micheline Miorando

Apresentador(es): Tamara Cristina Luersen

Orientador(a): Tânia Micheline Miorando

ESTÁGIO CURRICULAR EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES: A PEDAGOGIA NA CLÍNICA UNIVERSITÁRIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

Resumo: No semestre de 2015/A uma nova parceria é formada na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES): o curso de Pedagogia, do Centro Universitário UNIVATES, Lajeado/RS, passa a integrar a equipe multidisciplinar com quatro acadêmicas. Considerando que o Pedagogo possa atuar em espaços de saúde, tal experiência foi viável por meio do estágio curricular, um dos componentes do novo currículo do curso. Um dos objetivos que nortearam este estágio curricular foi viabilizar as possibilidades de articular os saberes e práticas aprendidas no curso durante o estágio na CURES. Além disso, ser pedagogo em outros espaços que não sejam os escolarizados, possibilita muitas reflexões acerca da atuação e contribuições em um lugar em que a Educação e Saúde são prioridades em relação ao cuidado. As atividades da equipe foram constituídas de atendimento individual, acolhida na Sala de Espera, momentos de estudo, discussão do Projeto Terapêutico Singular (PTS), mapeamento das Redes, entre outros. Os atendimentos na Cures são realizados de segunda à quinta-feira, finalizando com a reunião de equipe, em cada turno. Dentre os usuários referenciados e acompanhantes estão idosos, crianças, adultos e pais ou cuidadores. A sexta-feira de manhã é reservada para estudos da equipe, evolução de prontuários, discussão de casos e possíveis reuniões e ações com a Rede. Percebemos que as práticas realizadas em equipe entre as acadêmicas de Pedagogia e demais cursos que compõem a equipe multidisciplinar da CURES são de extrema importância na formação profissional. Tanto para potencializar o cuidado com o sujeito que é referenciado, como para a formação acadêmica do profissional, a partir das problematizações que este espaço oferece, são fundamentais para pensar a educação em espaços que vão além da Escola. Sobre a prática de estágio curricular para a formação do Pedagogo, ressaltamos que foi um momento ímpar para experimentar os saberes de um professor em espaços não-escolares e levar como aprendizagem o olhar atento e a escuta sensível por espaços que pensem/fazem a Educação.

Palavras-chave: Educação e saúde. Formação de Professores. Espaços não-escolares.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Luis Felipe Pissaia, Ioná Carreno, Daniel Granada da Silva Ferreira, Glademir Schwingel, Eduardo Périco, Daniel Martins dos Santos, Ana Lucia de Lourenzi Bonilha, Claudete Rempel, Franciele Mattei, Paola Belé

Apresentador(es): Luis Felipe Pissaia

Orientador(a): Ioná Carreno

GEORREFERENCIAMENTO E PERFIL SOCIOSSANITÁRIO DAS GESTANTES CADASTRADAS NO SIAB EM 2013, LAJEADO-RS, BRASIL

Resumo: O período de gestação é considerado uma experiência significativa de mudanças fisiológicas, sociais e emocionais para a mulher. O Brasil possui preocupação com este acontecimento, sendo que o Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) auxilia no acompanhamento da gestante. Ele foi criado em 1998, sendo territorializado fornecendo subsídios ao planejamento de ações em saúde. Pretende-se estabelecer o georreferenciamento e identificar o perfil socio sanitário das gestantes cadastradas no SIAB do município de Lajeado/RS, Brasil, em 2013. Trata-se de um estudo transversal, descritivo, exploratório e quantitativo, a partir de dados obtidos no SIAB, sendo estudadas as gestantes de 10 a 49 anos de idade, cadastradas em 2013. Os dados foram importados do sistema DOS e tabulados em planilhas Microsoft Excel. A estatística descritiva foi realizada no software Statistical Package for The Social Science (SPSS), e para análise da distribuição espacial, os casos de gestantes foram georreferenciados por área de Estratégia Saúde da Família (ESF) no software Quantum Gis. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o protocolo de nº 1860.204.2009. Após a análise destacaram-se os seguintes achados, 99,6% das gestantes cadastradas são alfabetizadas, quanto à faixa etária, a maioria possuía idade entre 20 e 29 anos (46,6%) seguida pela faixa etária entre 30 e 39 anos (36,6%). Segundo as condições de moradia, 83,8% das gestantes residiam em casas de tijolo e 98,9% em domicílios com fornecimento de energia elétrica. Predominaram domicílios com abastecimento municipal de água (91,6%) e o lixo foi coletado pela coleta municipal em 97,8% das residências. O destino de fezes e urina foi majoritariamente em fossa séptica, ocorrendo em 97,8% das residências. Foram georreferenciados 395 casos de gestação, por meio da distribuição espacial foi possível observar que a maior prevalência de gestantes estava concentrada na área de cobertura da Estratégia Agentes Comunitários de Saúde (EACS) (29,9%), seguido das ESFs Conventos (11,9%) e Santo Antônio (10,9%), já as ESFs Santo André (4,3%) e Morro 25 (3,8%) apresentaram percentuais menores de gestantes. A análise do SIAB por meio do georreferenciamento e das condições socio sanitárias das gestantes subsidiará ações em saúde conforme a realidade epidemiológica do município.

Palavras-chave: Saúde da mulher. Distribuição espacial da população. Sistemas de informação em saúde. Atenção primária à saúde. Saúde pública.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Financiador: Centro Universitário UNIVATES e CNPq

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Cleberton Diego Bianchini, Felipe Kuhn, Hamilton César Zanardi Grillo
Apresentador(es): Cleberton Diego Bianchini, Felipe Kuhn
Orientador(a): Hamilton César Zanardi Grillo

AVIFAUNA DO MUNICÍPIO DE LAJEADO-RS

Resumo: O Brasil é um país privilegiado pela diversidade de ambientes impactando positivamente na biodiversidade. Sua avifauna apresenta, até o momento, 1902 espécies de aves conhecidas. No Rio Grande do Sul tem-se o registro de 661 espécies de aves. Entretanto, estudos referentes as ocorrências regionais da avifauna no Vale do Taquari ainda são escassos. O município de Lajeado está inserido na porção baixa do Vale do Taquari, apresenta uma área de 90 km² sendo que as maiores altitudes se encontram na porção oeste do município, aproximando-se dos 400 metros. Lajeado está inserido nos domínios do Bioma Mata Atlântica e fitoecologicamente está representado pela Floresta Estacional Decidual e Floresta Ombrófila Mista. Grande parte do município se constitui de área urbana consolidada ou em expansão. As áreas situadas no extremo oeste estão além do perímetro urbano, mas apresentam intensas atividades de agropecuária e silvicultura. O objetivo deste estudo é avaliar a riqueza de espécies do município de Lajeado, bem como o status de ameaça das mesmas. O inventário das espécies vem ocorrendo desde 2009 com observações realizadas em diferentes pontos e horários (matutino, vespertino e noturno). Os locais mais visitados são o Jardim Botânico, o Parque do Engenho, Bairro Carneiros (próximo ao rio Taquari) além de áreas com lavouras e campos no Bairro Jardim do Cedro. As observações seguiram transectos aleatórios e pontos de escuta e observação com tempo variado. Os materiais utilizados são: binóculos; gravador; câmeras digitais e; guias e áudios para identificação. Foram registradas até o momento 186 espécies, sendo que 184 espécies possuem registros (fotográfico ou de áudio). Estas encontram-se distribuídas em 54 famílias, sendo que as mais representativas foram a Thraupidae e Tyranidae, com 22 e 20 espécies, respectivamente. As espécies mais observadas são as tidas como generalistas, visto a sua capacidade de adaptação as transformações do ambiente. Também são registradas espécies exóticas como Estrilda astrild, Amazona aestiva, Passer domesticus, Bubulcus ibis. Destas as duas de maior abundância são a Passer domesticus e Bubulcus ibis. Amazona pretrei e Falco peregrinus foram registrados visualmente e auditivamente. Somente a Amazona pretrei apresenta grau de extinção com status de vulnerável (VU) a nível estadual, nacional e mundial.

Palavras-chave: Aves. Inventário. Observação.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Paula Michele Lohmann, Suélen Souza da Silva, Marilúcia Santos Vieira
Apresentador(es): Suélen Souza da Silva, Paula Lohmann
Orientador(a): Paula Lohmann

PROJETO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADOS EM SAÚDE (PI): ESTUDO DE CASO DE UMA FAMÍLIA UTILIZANDO O GENOGRAMA

Resumo: A partir da implantação da Estratégia de Saúde da Família (PSF), em uma concepção inovadora, a família torna-se unidade de cuidado, e a prática de saúde humanizada através da criação de vínculos, integralidade do cuidado à saúde e em domicílio, elege a família em seu contexto social, como núcleo básico de abordagem no atendimento à saúde. A assistência de saúde à família implica em conhecer como cada família cuida e identifica suas forças, suas dificuldades e seus esforços para partilhar responsabilidades. O Modelo Calgary de Avaliação da Família (MCAF) surge como uma nova ferramenta focada na abordagem familiar. Foi criado por duas enfermeiras canadenses na Universidade de Calgary, preconizado por Wright e Leahey (2002), é frequentemente utilizado para desenvolver ações em saúde. O modelo calgary avalia três categorias: a estrutura familiar - aspectos internos, externos e contexto familiar; o desenvolvimento familiar - estágios, tarefas e vínculos; o funcionamento familiar - instrumental e expressiva. **Objetivos:** Instrumentalizar um estudo de caso de uma família atendida no PI. **Metodologia:** Utilizou-se o genograma como ferramenta de trabalho para descrever a estrutura da família e apontar estratégias de intervenção e cuidado. **Resultados:** Com base nas informações colhidas, os profissionais de saúde devem utilizar seus conhecimentos sobre a família, para, juntos, pensar e implementar a melhoria da assistência. Uma família é uma unidade formada por seres humanos unidos por laços de afetividade, interesse e/ou consanguinidade, que compartilham, dentre outros, crenças, momentos de alegria e de tristeza, bem como conflitos e crises. Portanto, mostra-se importante compreendê-las para melhor atender as suas necessidades (FERRIOLI et al. 2003, p. 186). **Conclusão:** O genograma é uma árvore familiar. Representa as estruturas familiares internas, que desencadeiam informações úteis a respeito do desenvolvimento e funcionamento da família. O esboço do genograma tende a servir como um suporte para identificação de cuidado, promoção e prevenção no âmbito familiar e de saúde.

Palavras-chave: Cuidado em saúde. Genograma. Equipe multidisciplinar.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Aline Tamara Ertel, Carla Brunetto, Fernanda Klaus
Apresentador(es): Fernanda Klaus, Carla Brunetto, Aline Tamara Ertel
Orientador(a): Augusto Alves

URBANISMO SUSTENTÁVEL, NA DISCIPLINA DE PROJETO URBANO III

Resumo: O presente trabalho aborda uma das várias soluções para o projeto de urbanismo sustentável, um dos conteúdos que integra a disciplina de Projeto Urbano III, do curso de Arquitetura e Urbanismo. O objetivo é realizar um diagnóstico da cidade de Lajeado no âmbito de planejamento, infraestrutura e equipamentos urbanos, apontando as falhas e necessidades desse meio e a partir dessas premissas lançar uma proposta urbana. A metodologia utilizada ocorre através de visitas a campo e análises em mapas, anteriormente ao lançamento da proposta é realizado pesquisas de novas soluções sustentáveis, em bibliografia recomendada pelo professor. As atividades são desenvolvidas em grupos de quatro alunos e debatidas no grande grupo. Uma das soluções sustentáveis da nossa pesquisa é abordada pelo autor Douglas Farr, no livro Urbanismo Sustentável. Ele expõe de maneira problemática as práticas atuais de uso de solo urbano, suburbano e agrícola de modo descontrolado. Grandes áreas de solo impermeável geram grandes níveis de escoamento das águas que estão associadas diretamente a erosões, enchentes, degradação da qualidade de água, destruição de aquíferos e mudanças climáticas. O sistema de gestão de águas pluviais tradicional deve repensar o modo como destina a água, ela deve ser vista como um recurso e não um dejetos a ser expelido do local, pois esta quantidade é igual à mesma quantidade de água que faltará naquele solo. Os urbanistas e projetistas através do desenho urbano devem absorver as tecnologias que aproveitem a água (coleta, limpeza, filtragem e uso) por meio de coberturas verdes, pavimentação porosa, biodigestores, biorretenção e reservatórios subterrâneos. Todas estas tecnologias podem ser utilizadas nos mais diversos projetos como: casas, edifícios, praças, parques e avenidas. Os resultados esperados são propostas urbanas que atendam as necessidades da cidade e que sejam sustentáveis, além da conscientização dos alunos que serão profissionais da área.

Palavras-chave: Urbanismo sustentável. Gestão. Águas pluviais.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES

GENOGRAMA COMO FERRAMENTA DE CUIDADO: A INSERÇÃO EM UM PROJETO INTERDISCIPLINAR

Resumo: O projeto de extensão *Ações Interdisciplinares de Cuidados em Saúde no bairro Santo Antônio - Lajeado/RS* (PI) traz uma proposta interdisciplinar que visa à formação diferenciada dos estudantes da instituição e procura enfatizar a integralidade da atenção em saúde. Para tanto, busca o trabalho conjunto entre professores, acadêmicos, bolsistas, profissionais da Estratégia de Saúde da Família (ESF) do bairro Santo Antônio, entidades parceiras e os usuários da rede. O projeto desenvolve ações e mecanismos que facilitam as relações de cuidado, um destes é o genograma familiar. O genograma envolve um processo complexo, a entrevista é uma parte significativa e a comunicação que ocorre entre o profissional e a família envolve interação social, recuperação de memórias e desenvolvimento próprio (MELLO, 2005). Promover, de forma interdisciplinar, estratégias de cuidado com as famílias atendidas a partir do olhar sobre o genograma familiar. Desde 2009 o projeto atende diferentes famílias no bairro Santo Antônio. Realizam-se visitas domiciliares com equipes multidisciplinares, compostas por acadêmicos e professores tutores, nas terças-feiras à tarde. Nestas visitas acontece o processo de escuta dos sujeitos participantes do círculo familiar. As falas destes e as percepções dos acadêmicos e tutores são descritas em diários de campo, e a partir deste banco de dados desenvolve-se o genograma de cada família. Atualmente o PI atende 12 usuários e suas famílias no bairro. Observa-se que os alunos que participam do Projeto denotam uma compreensão ampliada de situações-problema, e desenvolvem visão interdisciplinar na análise dos processos saúde-doença. O uso do genograma permite melhor compreensão dos acadêmicos sobre a família e fornece informações demográficas, de posição funcional, recursos e acontecimentos críticos na dinâmica familiar e permite uma visualização do processo adoecer, facilitando o plano terapêutico. A partir da análise do genograma, pode-se ter uma visão histórica de como a família enfrenta os acontecimentos críticos e, particularmente, as mudanças no ciclo de vida (MELLO, 2005). Referências: MELLO, Débora F. de et al. Genograma e ecomapa: possibilidades de utilização na estratégia de saúde da família. *Rev. bras. crescimento desenvolv. Hum.*, São Paulo, v. 15, n. 1, abr. 2005.

Palavras-chave: Ferramentas de cuidado. Ações interdisciplinares. Genograma.

Instituição: Univates

LODO ATIVADO: CARACTERIZAÇÃO DA MICROFAUNA

Resumo: Um tratamento de efluente adequado exige rigoroso controle do sistema utilizado. Tratamentos por lodos ativados permitem tratar grandes volumes de efluente, apresentam menor custo de funcionamento e simplicidade operacional e seu nível de eficiência é elevado. O sistema de lodos ativados é um dos mais utilizados, pois ocupam menor espaço físico para a implantação. Pode ser definido como um sistema de depuração biológica por via exclusivamente aeróbia. A matéria orgânica presente nos efluentes é degradada por colônias de microrganismos, estas colônias de microrganismos formam uma massa denominada lodo ativado. Os flocos biológicos constituem um microssistema complexo formado por bactérias, fungos, protozoários e micrometazoários. O presente trabalho tem por objetivo caracterizar a microfauna presente no lodo ativado de um sistema em escala de bancada de tratamento de efluentes provenientes de um posto de lavagem de veículos. Inicialmente foi realizada a ambientação do lodo ativado doado por uma empresa alimentícia. O efluente utilizado foi oriundo de um sistema de tratamento de efluentes de um posto de lavagem de veículos pesados. No total foram realizadas 12 amostragens, as coletas eram realizadas semanalmente. Foram realizadas análises microscópicas, zoom 10x e 20x, para o acompanhamento da microbiota do lodo ativado do sistema de bancada. A análise qualitativa do lodo engloba: tamanho do floco, quantidade de filamentos, compactação e identificação das espécies dominantes. Para o acompanhamento do lodo dos experimentos foram elaboradas tabelas para o controle da microbiota, ocorrência de filamentos e comportamento dos flocos encontrados no lodo. Ao longo do período estudado, de 78 dias, os flocos do lodo se apresentaram na maioria das vezes irregulares, abertos e fracos, ocorrência de poucos filamentos ou ausência de filamentos bacterianos. Encontrou-se pouca variedade de microrganismos no sistema, os flocos do lodo estavam desfavoráveis ao crescimento microbiano. A causa mais provável foi a baixa carga orgânica do efluente clarificado quimicamente.

Palavras-chave: Lodo ativado. Efluente. Microbiota.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Ana Paula Crizel, Fabiane Olegário
Apresentador(es): Ana Paula Crizel, Fabiane Olegário
Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

GRUPO DE ESTUDOS O QUE PODE A EDUCAÇÃO?: APRENDIZAGEM, RECOGNIÇÃO, INVENÇÃO

Resumo: O Grupo de Estudos *O que pode a educação?* vinculado ao Projeto de Extensão Formação Pedagógica e Pensamento Nômade inicia seus encontros, do semestre 2015/A, com a obra *Los Ciegos* da artista Sophie Calle. Nesta obra a artista conversa com pessoas cegas de nascença e lhes pergunta qual a sua imagem de beleza. Cada entrevistado descreve minuciosamente sua imagem: um céu, um mar, um verde. Após, a artista organiza um livro no qual apresenta a imagem do entrevistado, a sua descrição de beleza e ao lado a representação dessa fala. A escolha da obra é proposital, pois nos importa, questionar a concepção de aprender arraigado na lógica da reconhecimento, instituída pela modernidade de uma lógica cartesiana (MAIRESSE, FONSECA, 2006, p.111). Interessa, sobretudo, problematizar a lógica da representação, a fim de fazer verter as múltiplas dimensões e possibilidades do aprender e as possíveis articulações com a arte, a filosofia e a ciência. A obra de Calle, nos suscita a pensar acerca dos processos de aprendizagem e de que maneiras nos tornamos sensíveis aos signos. Para Kastrup (2001) os signos são uma espécie de qualidade, essência ou diferença que existe em qualquer matéria, exercendo sobre a subjetividade uma ação direta (p. 211). Nesta direção é preciso estar sensível aos signos, aberto as virtualidades e as forças do fora. As obras dos artistas plásticos Bruno Teixeira da Silva e Alessandro Cenci, artistas que compartilharam seu processo de criação com os participantes do grupo de estudos, de certo modo fazem coro com as fotografias de Calle, pois tratam da ordem do sensível, as quais 'a aprendizagem não se faz na relação da representação com a ação (como reprodução do Mesmo), mas na relação do signo com a resposta (como encontro com o Outro)' (DELEUZE, 2006, p.48).

Palavras-chave: Aprendizagem. Reconhecimento. Invenção.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Jeremias Henrique Koppe
Apresentador(es): Jeremias Henrique Koppe
Orientador(a): Rodrigo Lara Rother

ÍNDICE DE SOBREPESO E OBESIDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARTICIPANTES NO PEI ESCOLAS ESPORTIVAS DA UNIVATES

Resumo: A prevalência da obesidade nas crianças e adolescentes tem crescido rapidamente e representa um grande desafio para a saúde pública, escolas, secretarias de educação, clubes e demais instituições que promovem ações voltadas para este público. A detecção e prevenção de doenças que podem ser relacionadas ao estado físico tem na avaliação antropométrica um instrumento de grande valia. Para Krause (2005) e Lopes (2014) a antropometria envolve a obtenção de medidas físicas de um indivíduo e as relaciona a um padrão que reflita seu crescimento e desenvolvimento. Já segundo o Ministério da Saúde (2011), Lopes (2010) e Abeso (2009) pode ser um método de investigação para a avaliação do estado nutricional da população, sendo um indicador de saúde e risco nutricional. Como o projeto de extensão Escolas Esportivas da Univates, desenvolve atividades que visam a promoção da saúde para crianças e adolescentes, o objetivo deste estudo foi de verificar qual o índice de sobrepeso e obesidade entre os participantes deste projeto integrantes de quatro núcleos de um município do interior do Rio Grande do Sul, parceiro do projeto a três anos. Para tanto, a metodologia utilizada foi a verificação de peso e altura de 280 crianças e adolescentes participantes do projeto no primeiro semestre de 2015. A avaliação foi realizada pelo estagiário do projeto e pela nutricionista do Município. Os resultados possibilitaram identificar que 32,5% dos participantes se encontram com sobrepeso e obesidade. Dessa forma, considera-se que as estratégias para a prevenção e tratamento da obesidade de crianças e adolescentes não sejam baseadas somente na prática de exercícios físicos, mas também na reeducação alimentar. Ambos combinados podem ser considerados como a linha de frente no tratamento da obesidade infantil e de prevenção para obesidade adulta. Os resultados também podem auxiliar na prevenção de problemas ligados a saúde dos escolares e pode servir de base para novas ações do projeto para 2016.

Palavras-chave: Projeto social. Avaliação antropométrica. Saúde infantil.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fábio Luís Kraemer, Diego Henrique Macedo
Apresentador(es): Fábio Luís Kraemer, Diego Henrique Macedo
Orientador(a): Fábio Luís Kraemer

PRODUCT PLACEMENT NO CINEMA: A MARCA DE JAMES BOND

Resumo: Em uma realidade global cada vez mais saturada pelas formas tradicionais de publicidade, muitos anunciantes estão procurando novas maneiras para se destacar em relação a seus concorrentes. Entre tantos meios alternativos voltados a promover seu portfólio de marcas, serviços e produtos, uma interessante opção é o uso da técnica de *Product Placement*, erroneamente identificada no mercado brasileiro como merchandising. Considerando que a franquia 007 foi uma das primeiras da indústria cinematográfica a aplicar esta técnica junto a grandes marcas, nossa pesquisa exploratória, de caráter qualitativo, teve como objeto de estudo o filme 007 - Operação Skyfall (2012). Através da exibição fílmica a uma amostra constituída por seis pessoas, buscamos responder o seguinte questionamento: os espectadores de um filme conseguem identificar marcas em situações de *Product Placement*? O objetivo principal do trabalho foi mapear quais são as formas mais perceptíveis de *Product Placement*. Especificamente, classificamos os formatos de *Product Placement* presentes na produção cinematográfica. Além disso, verificamos se a quantidade de inserções está diretamente relacionada à lembrança das marcas presentes na narrativa. Por fim analisamos se há um alinhamento das marcas exibidas com o perfil dos filmes da série 007. Como resultado, identificamos que, para potencializar a lembrança da marca, é recomendável que os anunciantes apropriem-se de diferentes formatos da técnica do *Product Placement*. Em adição, percebemos que as marcas mais lembradas pelos entrevistados foram aquelas que, estrategicamente, foram inseridas em momentos-chave da produção analisada.

Palavras-chave: Product Placement. Marcas. 007. Filme.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Janaína Da Costa, Ana Maria Dambrós Kist
Apresentador(es): Ana Maria Dambrós Kist, Janaína da Costa
Orientador(a): Ana Lúcia Bender

O SIGNIFICADO DO TRABALHO PARA ARTESÃS DA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: Entender o significado que o trabalho possui na vida das pessoas é importante, pois é através dele que os sujeitos atribuem às tarefas praticadas a realização humana. Quando escolhemos uma profissão buscamos aquela que nos traga satisfação. Entretanto, quando isto não acontece, o trabalho perde seu significado e os sujeitos passam a realizá-lo como um fardo, uma carga difícil de carregar. Com isto surgem os adoecimentos causados pelo trabalho. O estudo aqui proposto está vinculado à disciplina de Psicologia, Trabalho e Organizações I, do curso de Psicologia da Univates, e objetivou investigar o significado que o trabalho tem na vida de quatro artesãs da região do Vale do Taquari/RS. A pesquisa aqui proposta caracteriza-se como um estudo de caso com abordagem qualitativa, de cunho exploratório-descritivo. Os sujeitos participantes de um grupo focal, com duração aproximada de 50 minutos, assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A Análise dos dados coletados aproximou-se dos pressupostos da Análise Textual Discursiva (ATD), que prevê a desconstrução dos textos e a organização dos elementos em unidades de Análise ou unidades de sentido ou de significado (MORAES E GALIAZI, 2007). Verificamos que o significado do trabalho para as artesãs vai além do retorno financeiro, pois este proporciona um suporte emocional, se for realizado em condições saudáveis e prazerosas, e também dá sentido à vida. Relataram que, apesar de certa resistência por parte da família, pois realizam o trabalho nas suas casas, “misturando” assim o tempo entre o trabalho do lar e as atividades como artesãs, pretendem continuar até o fim de suas vidas com o artesanato, pois este gera orgulho e satisfação.

Palavras-chave: Significado do Trabalho. Artesanato. Artesãs.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

ANÁLISE DE DBO E DQO EM EFLUENTE BRUTO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA

Resumo: A indústria de alimentos é um setor extremamente produtivo em todo o mundo, gerando uma grande quantidade de resíduos de seus processos (TOMMASO, 2011) onde as concentrações destes compostos orgânicos, geralmente são muito elevados (VYMAZAL, 2014), apresentando valores elevados de demanda bioquímica de oxigênio (DBO) e demanda química de oxigênio (DQO) como consequência da grande quantidade de lipídios, carboidratos e proteínas, que conferem ao sistema uma alta carga orgânica (VILLA; SILVA; NOGUEIRA, 2007). O desenvolvimento de uma gestão ambiental funcional nos processos e operações é a principal ferramenta para mitigar o impacto ambiental causado pelos efluentes da indústria alimentícia (TOMMASO, 2011). O objetivo desse estudo foi avaliar as concentrações de cargas orgânicas através da quantificação de DBO e DQO em efluente bruto proveniente de indústria alimentícia. O local de estudo pertence a uma indústria alimentícia localizada no Vale do Caí no Rio Grande do Sul. As coletas de efluente bruto foram mensais, entre junho e setembro de 2013, na saída do decantador primário. Na estação de tratamento, a fração de efluente clarificado obtido do processo de flotação é direcionado para o decantador primário e posteriormente para lagoa aerada. Os parâmetros analisados seguiram o Standard Methods 22st: DBO (5210 B [PNT017-EF]) e DQO (5220 B [PNT013-EF]). Os resultados de DBO foram em média 1597,50 mg/L ($\pm 249,05$ mg/L), em relação a DQO obteve-se em média 3887,50 mg/L ($\pm 639,99$ mg/L), as relações de DQO/DBO foram em média 2,43, segundo Jardim e Canela (2004) se essa relação DBO/DQO for maior que 0,4 o mesmo é facilmente biodegradável. A análise dos resultados comprovou elevada concentração de cargas orgânicas presente no efluente, porém, os valores de DBO/DQO sugerem bom potencial de biodegradabilidade. Neste contexto, sugere-se mais estudos que possam avaliar as melhores condições ambientais e operacionais para o tratamento de efluentes provenientes de indústria alimentícia.

Palavras-chave: Potencial de biodegradabilidade. Estação de tratamento de efluente. Cargas orgânicas. Indústria de alimentos.

Instituição: Univates

Financiador: Univates e Fapergs

O CONDOMÍNIO EDILÍCIO RESIDENCIAL E OS LIMITES DAS SUAS CONVENÇÕES

Resumo: A organização da vida moderna se dá, cada vez mais, de forma condominial - um tema abordado na área jurídica por meio do Direito das Coisas. Os condomínios, de forma geral, permitem um melhor aproveitamento do espaço urbano, tornando-se uma alternativa mais barata e uma opção para combater o alto custo de vida nas cidades, além de facilitarem a obtenção da casa própria e a fixação de seus donos nas imediações de seus locais de trabalho. Ao falar nas diferenciações entre os tipos de condomínios, é necessário esclarecer que estes são divididos em duas espécies: o ordinário e o especial. O primeiro ocorre quando uma mesma coisa pertence a duas ou mais pessoas, tendo elas direitos iguais sobre o bem. Já no que diz respeito ao condomínio especial, deve-se atentar que este possui três modalidades, as quais são o compáscuo, os muros, paredes e cercas, e os edifícios - que serão tratados com mais profundidade neste trabalho a partir da visão residencial. Esta última categoria de condomínio se caracteriza pela propriedade comum ao mesmo tempo em que há propriedade privativa. E, de forma que sejam respeitados os direitos dos indivíduos em uma situação tão plural, assim como estabelecidos deveres, este tipo de propriedade é contemplado no Código Civil de 2002, entre os artigos 1.331 e 1.358, além da aplicação subsidiária da Lei nº 4.591/64. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é, além de aprofundar os conhecimentos nessa matéria, definir as principais características dos condomínios edilícios residenciais, resgatando a sua história, e analisar alguns casos que colocam em xeque os limites das convenções condominiais, principalmente naquilo que diz respeito aos bons costumes. Para isso, foi realizada revisão bibliográfica e estudo de casos que esbarram em convenções de condomínios. Como resultados desta pesquisa, foi possível concluir que há divergências sobre a abordagem do assunto em diferentes Tribunais de Justiça do país e pode-se afirmar que se encontrou certa dificuldade para se achar casos que questionem o razoável e os limites morais das convenções de condomínio, o que, por um lado, é positivo, pois demonstra que as situações de conflito entre moradores não são tão comuns quanto se imagina.

Palavras-chave: Direito das Coisas. Condomínio. Condomínio edilício. Convenções de condomínio.

Instituição: Univates

UM ESTUDO LINGUÍSTICO DESCRITIVO: O ARTICULADOR ONDE E SUA RELAÇÃO COM O CONCEITO DE MUTABILIDADE APONTADO POR SAUSSURE

Resumo: Segundo Saussure (1972), uma das propriedades fundamentais do signo linguístico é o fato de este ser mutável e ao mesmo tempo imutável. A imutabilidade é uma convenção arbitrária, ou seja, uma vez estabelecido o significado das palavras, o sistema deve garantir a todos os usuários da língua o mesmo sentido. Porém, a mutabilidade, que se estende através do tempo, pode também, arbitrariamente, modificar as relações significante-significado das palavras. Partindo desses pressupostos teóricos, ao nos depararmos com textos de estudantes em ambiente acadêmico, verificamos empiricamente que o articulador onde vem sendo empregado com diferentes significados e funções, o que provocou o interesse em pesquisar textos de alunos do ensino médio a fim de averiguar esse processo. Partindo desse pressuposto, pensou-se em examinar a produção textual de alunos do 3º ano de uma escola estadual do município de Lajeado/RS, como trabalho final da disciplina de Estudos da Linguagem II. Para tanto, foram analisadas 50 produções textuais. Tendo como metodologia uma análise qualitativa, investigou-se, numa perspectiva linguística descritiva, o emprego do articulador onde nas construções frasais desses textos e seu emprego em nível semântico e sintático, ora como advérbio, ora como articulador, ora como elemento de ligação, ora como pronome. Ao fim da pesquisa pôde-se constatar que o significado e a função original do onde - que indica permanência, estada - está aos poucos perdendo sua característica tradicional, sofrendo uma variação linguística, já que o onde tem sido usado muito mais como um elemento de ligação do que propriamente um advérbio de lugar e/ou relativo. A partir da análise dos textos dos alunos do ensino médio, percebeu-se que o uso do onde tem sido enquadrado como articulador e organizador sintático das ideias na maioria dos casos, ou seja, a pesquisa vai ao encontro do aporte teórico utilizado para o trabalho (ALMEIDA, 1960; TRAVAGLIA, 2006; SABBAG, 2011). Em suma, pôde-se notar que o resultado da pesquisa apresenta coerência com os aspectos gerais defendidos por Ferdinand de Saussure, visto que, é notável a mutabilidade arbitrária do articulador onde.

Palavras-chave: Linguística. Mutabilidade. Variação linguística. Articulador onde

Instituição: Centro Universitário Univates, Centro Universitário Univates

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Sonia Elisa Marchi Gonzatti, Andreia Spessatto De Maman, Werner Haetinger, Cristine Inês Brauwers, Daniel Gustavo Benvenuti

Apresentador(es): Andreia Spessatto De Maman, Sonia Elisa Marchi Gonzatti

Orientador(a): Sonia Elisa Marchi Gonzatti

ASTRONOMIA OBSERVACIONAL NO CONTEXTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Resumo: A Astronomia observacional é um dos conteúdos que constam como referência curricular para o Ensino de Astronomia no âmbito do ensino fundamental. A aprendizagem de fenômenos astronômicos e de conceitos correlatos é potencializada por meio da observação de fenômenos cotidianos, como o movimento diurno e anual do Sol, a determinação da linha norte-sul ou a determinação do meio-dia local, entre outros. Portanto, a Astronomia observacional desponta como um eixo articulador do Ensino de Astronomia, pois associa conhecimentos procedimentais, conceituais, metodologias e, ao mesmo tempo, configura-se como um recurso de trabalho acessível para os professores. Se por um lado o potencial das atividades de observação direta dos fenômenos celestes é evidenciado nos resultados da pesquisa em educação em ciências, por outro lado, a Astronomia observacional é um tema pouco trabalhado pelos professores. Esse distanciamento pode ser explicado por dificuldades conceituais e metodológicas dos professores em explorar aspectos observacionais do cotidiano como situações de aprendizagem motivadoras e instigadoras da curiosidade dos estudantes. Tendo em vista estes cenários, o projeto de Extensão “Desvendando o céu: Astronomia no Vale do Taquari” desenvolve oficinas e atividades que exploram esses conteúdos, com os objetivos de instrumentalizar os professores para trabalharem com essas temáticas e de estimular o hábito da observação do céu e a realização de atividades experimentais. É importante salientar que a Astronomia observacional pode ser trabalhada tanto de maneira direta, fazendo observações e medições em ambientes externos, quanto de maneira indireta, por meio da utilização de modelos tridimensionais que simulam situações reais. Essa abordagem permite evidenciar aspectos como a altura e a orientação solar, a trajetória diurna e anual do sol, a localização dos principais objetos celestes a partir da superfície terrestre e a influência da latitude, aspectos que nem sempre são contemplados nos currículos escolares, mas que são essenciais à compreensão mais adequada dos conhecimentos básicos de Astronomia.

Palavras-chave: Astronomia observacional. Extensão. Oficinas. Modelos tridimensionais.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Marli Teresinha Quartieri, Marisa Cristina Görge
Apresentador(es): Marisa Cristina Görge
Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA EM DOCÊNCIA COMPARTILHADA

Resumo: Esta proposta de intervenção emergiu dos encontros semanais realizados por um grupo de professores participantes do Observatório de Educação intitulado Estratégias Metodológicas visando à inovação e reorganização curricular no campo da Educação Matemática no Ensino Fundamental, financiada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Este grupo é formado por três professores da Instituição, três mestrandos, seis bolsistas da graduação, seis professores de escolas públicas, parceiras deste projeto e alguns voluntários. Durante as reuniões foram estudadas três tendências de ensino (Modelagem Matemática, Investigação Matemática, Etnomatemática), elaboradas atividades referentes às mesmas para a realização de pesquisas e intervenções nas escolas parceiras. Especificamente, neste relato, serão explicitados resultados decorrentes de uma atividade em que se utilizou a Modelagem Matemática. Esta intervenção foi efetivada por uma das professoras bolsista e por um docente de uma das turmas do 4º ano da escola das duas profissionais. Tal escola situa-se na região do Vale do Taquari. O objetivo desta parceria foi incentivar professores das escolas da Educação Básica a utilizar a Modelagem Matemática, bem como que ocorressem momentos de reflexão na dinâmica de docência compartilhada entre os dois professores. Em relação à Modelagem Matemática destaca-se que os estudos partiram de um problema real, do interesse dos educandos, tendo o professor como o mediador no processo de aprendizagem. Neste sentido, a primeira atividade da intervenção pedagógica foi a escolha do tema em que a turma elegeu o esporte como base de pesquisa. Após, serão desenvolvidas atividades relacionadas ao tema como busca de informações e soluções para dúvidas que surgirem durante as práticas. Cabe mencionar que numa prática envolvendo a Modelagem Matemática os assuntos abordados emergem no decorrer das aulas. Este trabalho está em andamento e como resultados espera-se que os professores se auxiliem mutuamente, tornando constantes e contínuos os momentos de reflexão sobre as atividades de Modelagem Matemática. Ademais, pretende-se que os alunos desenvolvam mais autonomia em busca de seu conhecimento, por meio das atividades exploradas e problematizadas.

Palavras-chave: Modelagem Matemática. Prática pedagógica. Docência compartilhada.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Diego Vedoy
Apresentador(es): Diego Vedoy
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

ESTRUTURAS SUBTERRÂNEAS E SUAS PRETÉRITAS FUNCIONALIDADES

Resumo: Este trabalho está vinculado ao projeto “Arqueologia, História Ambiental e Etnohistória do Rio Grande do Sul”, ligado ao programa de pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento da Univates, área de concentração Espaço, Ambiente e Sociedade e na linha de pesquisa Espaço e Problemas Socioambientais. Esta pesquisa tem por objetivo trazer informações sobre a presença de estruturas subterrâneas construídas na Bacia Hidrográfica Taquari-Antas e seus pretéritos habitantes, identificando as regiões pesquisadas e características dos sítios arqueológicos. Para tanto, busca-se a partir da bibliografia produzida no Estado e no Banco de Dados do Cadastro Nacional de Sítios Arqueológicos do Iphan, levantar informações primárias de localização dos sítios arqueológicos. As pesquisas iniciam-se na década de 1960, abrangendo o norte do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná até o sul do estado de São Paulo. As estruturas subterrâneas ou “casas subterrâneas”, como também são chamadas, conforme pesquisas (SCHMITZ et al, 2013) foram construídas por grupos pré-coloniais associados a populações do Tronco Linguístico Jê, cujos prováveis descendentes atuais são populações Xokleng e Kaingang. Dados preliminares observam que possuem diversos tamanhos e profundidades, localizadas normalmente em pontos altos do relevo, em quantidades variadas próximas umas às outras. Discute-se a funcionalidade destas depressões, ligadas ao abrigo do frio e chuvas, não sendo habitadas ininterruptamente, mas por determinado espaço de tempo e possivelmente após serem desocupadas outros grupos as utilizavam como moradia, tendo assim diferentes momentos de ocupação e formas de utilização.

Palavras-chave: Estruturas subterrâneas. Jê Meridional. Funcionalidade.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Douglas Pessi, Claudete Rempel, Claus Haetinger, Rafael Rodrigo Eckhardt, Arthur Ibing, Gabriela Dahm, Graziela Stoll, Juciano Salvini, Luana Carla Salvi, Carlos Candido da Silva Cyrne, Cristian Mateus Zerwes, Edson Moacir Ahlert, Jaqueline De Bortoli, Leandro Berwanger

Apresentador(es): Juciano Salvini, Douglas Pessi

Orientador(a): Claudete Rempel

AVALIAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL DE PROPRIEDADES RURAIS PRODUTORAS DE LEITE NO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: A avaliação da sustentabilidade ambiental das propriedades rurais que atuam com a produção leiteira está sendo realizado na região do RS denominada Vale do Taquari e é o foco central desta proposta. Para tanto, busca-se a elaboração do diagnóstico e propostas de soluções e inovação em metodologia a partir da transferência efetiva de conhecimento para a Gestão Pública, objetivando a melhoria de processos, sistemas e atendimentos, bem como interagir com os órgãos de assistência técnica, extensão rural e produtores rurais para adequar o processo produtivo às exigências legais ambientais e práticas de produção sustentáveis. Para isso é necessário o cuidado com o ambiente, pois sem este cuidar é impossível encontrar o caminho para a sustentabilidade. O objetivo deste trabalho é realizar a avaliação da sustentabilidade ambiental das propriedades rurais que atuam com a produção leiteira na região de abrangência do Conselho Regional de Desenvolvimento do Vale do Taquari, buscando interagir com os órgãos de assistência técnica, extensão rural e produtores rurais para adequar o processo produtivo às exigências legais ambientais e práticas de produção sustentáveis. Primeiramente é feito o contato com a Secretaria de Agricultura e EMATER dos municípios da região do Vale do Taquari. Após o agendamento das visitas, são avaliados nove indicadores: deposição de dejetos, fontes de água, área de proteção ambiental, reserva legal, utilização de agrotóxicos e fertilizantes, declividade da propriedade, erosão, queimadas e usos da terra. Estes nove indicadores são subdivididos em 14 subparâmetros. A partir destas variáveis, são construídas matrizes de ponderação com os subparâmetros, nas quais dados quantitativos, obtidos em campo e em laboratório, são transformados em índice de sustentabilidade, expressos numericamente. Após serem gerados os índices por município, os mesmos servem para comparação da situação ambiental na região. Ao final da pesquisa, será entregue um relatório a cada produtor, à Emater e à Secretaria Municipal de Agricultura dos municípios participantes da pesquisa e acredita-se que este pode contribuir para o diagnóstico ambiental do sistema de produção leiteira, pois apresenta os pontos positivos e negativos das práticas em vigor. Diante da visualização dos pontos positivos e negativos da propriedade, os produtores rurais podem gerenciar sua atividade, bem como suas práticas agrícolas sustentáveis.

Palavras-chave: Indicadores ambientais. Produção leiteira. Sustentabilidade

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPq; CAPES; FAPERGS

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Letícia Siebenborn, Aline Flores dos Santos, Amanda Riedel, Andressa Menezes, Cristian Cardenas, Cristiane Schneider, Giovana Schramm Cenzi, Janair Andrea Siebeneichler, Joselaine dos Reis, Karla Machado, Mariana Lautert, Marina Johann, Miguel Ramirez, Nara Regina Scheibler, Roger Sullivan, Sinara Marques da Silva, Adriana Magedanz

Apresentador(es): Letícia Siebenborn

Orientador(a): Adriana Magedanz

ÁGUA: FONTE INTERDISCIPLINAR

Resumo: Este trabalho foi realizado por bolsistas do subprojeto Interdisciplinar Ensino Médio - IEM, que integra o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES - PIBID/Univates, e teve como objetivo proporcionar aos alunos do 1º ano do Ensino Médio Politécnico de uma Escola Estadual de Educação Básica, situada no Município de Lajeado/RS, uma visão sobre a interdisciplinaridade, a partir de diversas ações desenvolvidas pelos pibidianos durante o primeiro semestre de 2015. O subprojeto IEM idealizou um projeto intitulado “Água: Fonte de Conhecimento Interdisciplinar”, que teve como objetivo estudar a reutilização da água e o mecanismo de abastecimento, tanto na escola e domicílio dos estudantes quanto na cidade de Lajeado, assim como instigar uma mudança de hábitos para o uso consciente deste recurso. Dentre as atividades, podemos destacar a “Carta 2070”, na qual os alunos redigiram um texto que buscou mostrar uma visão futurística, com o objetivo de relatar a atual escassez de água e suas consequências. Neste momento, os discentes puderam refletir sobre o consumo hídrico exagerado e os efeitos ocasionadores disso. Dando continuidade à proposta, foi realizada uma dinâmica chamada “Caixa Surpresa”, nesta atividade os alunos retiraram uma imagem relacionada ao tema água e contaram uma história coerente. Para finalizar o projeto, as turmas envolvidas visitaram à Corsan, localizada na cidade de Lajeado, esta saída possibilitou aos estudantes assistirem ao processo de purificação, bem como as análises dos produtos utilizados durante o ciclo. Durante todas as intervenções em sala de aula, as atividades foram abordadas de forma interdisciplinar, visando a contribuir para a compreensão do aluno, interligando todas as disciplinas e almejando um mesmo objetivo: A busca de respostas, a partir de conexões entre as áreas do conhecimento. Desta forma, foi oportunizado aos integrantes do subprojeto IEM experimentar uma nova maneira de “ser professor”, destacando a coletividade e o trabalho colaborativo.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. PIBID. Práticas pedagógicas. Água.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Capes

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Mariana Lautert, Sinara Marques Da Silva, Roger Sullivan Faleiro, Miguel Ángel Ramírez Charry, Marina Johann, Letícia Siebenborn, Karla Ferrari Machado, Joselaine dos Reis, Janair Andrea da Siebeneichler, Cristiane Schneider, Cristian Camilo Cárdenas Buitrago, Andressa da Silveira Menezes, Amanda Riedel, Aline Flores dos Santos, Adriana Magedanz, Nara Regina Scheibler, Giovana Schramm Cenzi

Apresentador(es): Mariana Lautert, Sinara Marques da Silva

Orientador(a): Adriana Magedanz

CAPACITAÇÃO DOCENTE: VALORIZANDO O “SER PROFESSOR”

Resumo: O presente trabalho aborda uma reflexão sobre a importância do “V Seminário Institucional do Pibid Univates” e “III Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica”, que se realizou entre os dias 11 e 13 de junho de 2015. O evento ofertou palestras, mesas redondas, oficinas e apresentações orais, e contou com a presença de bolsistas e professores de diversas instituições nacionais. É perceptível o quanto é importante participar de reuniões educacionais no formato do seminário supracitado, pois as mesmas possibilitam ponderações ímpares acerca do “ser professor”. A audição dos conferencistas amplia o horizonte da sala de aula do educador, instigando a busca pela aprendizagem, de fato significativa, incitando alunos ao conhecimento, e não apenas a encontrar respostas prontas, valorizando novas propostas pedagógicas, envolvendo diferentes conteúdos... São apenas algumas possibilidades proporcionadas pelo evento, que contou com a presença de renomados professores, como Marco Antonio Moreira, Celso dos Santos Vasconcellos, Celso Sisto, Marcelo Borba, Décio Auler, dentre outros. Foi mais uma oportunidade dos participantes desenvolverem seus conhecimentos, trocando experiências de diferentes cursos e culturas, que são levados para o ambiente escolar. Sobre isso, é consenso que o aprendizado do aluno não depende de si mesmo, mas sim do professor e das metodologias utilizadas no ensino. Por fim, também é importante ressaltar que não basta ser apenas mais um entre a multidão de frequentadores dos eventos na área da educação, é preciso valorizar a presença, apresentando trabalhos, expondo ideias, indagando convidados, conhecendo novas realidades, discutindo outras possibilidades... A expectativa é que, aproveitando de forma intensa toda programação ofertada pelo “V Seminário Institucional do Pibid Univates” e “III Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica”, seja possível proporcionar melhorias perceptíveis no trabalho docente em sala de aula.

Palavras-chave: Pibid. Educação. Formação Pedagógica. Capacitação Docente.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Rodrigo Müller Marques, Sabrina Fabiola Hüther
Apresentador(es): Rodrigo Müller Marques
Orientador(a): Sérgio Nunes Lopes

MAQUETES NAS AULAS DE HISTÓRIA: "CONSTRUINDO" AS CIVILIZAÇÕES FLUVIAIS

Resumo: A atividade foi realizada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto História, da Univates, que atuaram na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Beda Körbes, em Arroio do Meio. A metodologia foi desenvolvida com a turma do 6º Ano A (2014), no decorrer de quatro períodos de aula. Os bolsistas do PIBID/História, foram auxiliados pelo professor supervisor, e ficaram com a responsabilidade de fazer a revisão bibliográfica e “guiar” as atividades. O conteúdo estudado foram as Civilizações Fluviais (Egito, Harapa, Índia e China), que constituíram a base para a confecção das maquetes. A produção das maquetes buscou tornar a aula mais dinâmica, prazerosa, propiciar uma participação mais ativa do aluno em aula, incentivar o trabalho em grupo e tornar mais dinâmico o ensino do conteúdo de história. O processo para a realização da atividade consistiu na divisão da turma em grupos, leitura sobre o conteúdo e explanação do mesmo pelos bolsistas envolvidos, para então, iniciar a confecção das maquetes. Os alunos foram orientados a criar uma representação que compreendesse a importância da arquitetura, dos rios e da vegetação de cada um destes lugares. Para a execução da tarefa os alunos utilizaram uma chapa de isopor e materiais diversos, por exemplo, palitos de picolé (utilizados para fazer as cercas e pontes), gel ou tinta azul (representando os rios), erva-mate (plantações) dentre outros. Nesta etapa do trabalho foi possível notar uma grande capacidade de adaptação e improvisação, quando os alunos utilizaram diversos materiais para compor os cenários, ou até mesmo um único material para representar distintas paisagens. Esta mesma turma, na qual se desenvolveram outras atividades, se demonstrou sempre receptiva com alternativas metodológicas diferenciadas que os bolsistas propuseram. As considerações feitas pelos alunos foram positivas, pois gostaram da temática e da metodologia utilizada para abordá-la. Após a execução das maquetes, foi possível notar que o uso de metodologias diferenciadas auxiliam no ensino de história e acabaram tornando a aprendizagem do conteúdo mais dinâmica e prazerosa.

Palavras-chave: PIBID. Ensino de História. Metodologias. Maquetes.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Capes

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Cássio Pacheco Koppe
Apresentador(es): Cássio Pacheco Koppe
Orientador(a): Bernardete Bregolin Cerutti

COACHING: PROPOSTA PARA IMPLEMENTAÇÃO EM UMA EMPRESA DE ALIMENTOS

Resumo: O contexto organizacional atual remonta a forma de gestão de pessoas nas empresas. As tendências e formas de alcançar resultados e gerir pessoas apontam para uma valorização cada vez maior do capital humano, ou seja, as pessoas nunca estiveram tanto em foco nas empresas como estão agora. Esta nova demanda de mercado, exige das organizações formas mais atuais e eficazes de fazerem gestão e orientarem seus colaboradores, para o desenvolvimento pessoal e profissional, assim como, para a geração de resultados. Diante dessa realidade, é preciso desenvolver nas pessoas suas competências e oportunidades, sendo que uma das maneiras é por meio do processo de *coaching*. Baseando-se nisso, este projeto busca como principal objetivo, estruturar um programa para desenvolvimento de pessoas que atendam as demandas da empresa foco do estudo, por meio do processo de *coaching*. O trabalho será aplicado em uma empresa do segmento alimentício de grande porte, situada em Lajeado/RS, destinando-se a capacitar os profissionais que se encontram no cargo de Operadores de Nível IV. Com a implementação do programa, deseja-se que estes profissionais possam ter competências para assumir novas responsabilidades e desempenhar seu papel de forma mais alinhada com o que a empresa espera da gestão de pessoas. A conclusão do projeto se dará no segundo semestre de 2015 (agosto a outubro), cumprindo a seguinte metodologia para sua execução: pesquisa aplicada, qualitativa, exploratória e descritiva, utilizando-se da observação e entrevista semiestruturada para coleta dos dados, com análise e interpretação posterior. Ao final do projeto com o conhecimento dos dados e informações levantadas, será possível por meio do processo de *coaching* selecionar e aplicar técnicas e ferramentas que potencializem o desempenho dos profissionais foco do estudo, frente aos seus objetivos e aos da empresa.

Palavras-chave: Pessoas. Processo. *Coaching*. Desenvolvimento.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Kelen Arossi, Ana Paula Rasche, Rochele Vendramini, Bruna Wissmann Monteiro, Adriana Possamais Valgoi

Apresentador(es): Adriana Possamai Valgoi, Rochelle Vendramini, Ana Paula Rasche

Orientador(a): Carla Kauffmann

DESENVOLVIMENTO DO FORMULÁRIO TERAPÊUTICO DE MEDICAMENTOS MANIPULADOS E HOMEOPÁTICOS DISPONÍVEIS NA FARMÁCIA-ESCOLA

Resumo: A Farmácia-Escola (FE) é o resultado de uma parceria entre a Prefeitura Municipal de Lajeado e o Centro Universitário UNIVATES. Além de atender a demanda de estagiários do curso de Farmácia, a FE tem como propósito agregar qualidade ao serviço prestado aos usuários do SUS, preocupando-se com o atendimento humanizado. Visando ampliar o acesso da população para outras alternativas terapêuticas, a FE inseriu na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais - REMUME formulações magistrais, fitoterápicos e homeopáticos. Neste contexto, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento de um Formulário Terapêutico com as fórmulas magistrais produzidas, com a finalidade de apresentar os benefícios, as vantagens, bem como suas indicações terapêuticas, contraindicações, efeitos adversos, interações medicamentosas, cuidados no armazenamento dos medicamentos manipulados e, ainda, uma breve apresentação sobre os fitoterápicos e homeopáticos. Este trabalho foi baseado em referências nacionais e internacionais, e sua estrutura foi elaborada a partir do Formulário Terapêutico Nacional do Ministério da Saúde, sendo elaborado pelos acadêmicos que estão cursando a disciplina de Estágio Supervisionado III, do Curso de Farmácia. Este compêndio foi dividido em três partes: Capítulo I - Fórmulas oficinais; Capítulo II - Fitoterápicos; Capítulo III - Homeopáticos. Para que todos os trabalhadores tenham acesso a estas informações, este formulário será disponibilizado no CONSULFARMA, sistema informatizado empregado pelo município, o qual agrega informações da área de saúde, assim como uma cópia impressa será disponibilizada em cada unidade pública de atendimento de saúde do município. Além disso, esta referência tem como finalidade promover as práticas integrativas e complementares no SUS, bem como promover o uso racional destes medicamentos.

Palavras-chave: Medicamentos manipulados. Formulário Terapêutico. Farmácia-Escola.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

ATIVIDADES QUE PODEM AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DE INTEGRAIS DUPLAS NAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO: EXPLORAÇÃO DA CRIATIVIDADE

Resumo: Este trabalho diz respeito a uma atividade avaliativa de aula, realizada na disciplina de Cálculo II, em 2014, a partir de apontamentos e reflexões pertinentes às dificuldades e concepções de alunos de cursos de engenharia, quanto à compreensão do conceito de integral dupla e do seu uso no cálculo de área e volume. Ao dialogarmos com os alunos dessa disciplina, em duas turmas distintas, observou-se a dificuldade dos alunos visualizarem os conceitos apresentados e a sua aplicabilidade prática, ou de outra forma, a sua materialização. Por isso, propôs-se como parte das atividades avaliativas a elaboração, confecção e apresentação para turma, pelos alunos, de um objeto com o respectivo cálculo de área e volume a partir de integral dupla. Inicialmente, objetivou-se o mapeamento das dificuldades e a assessoria aos alunos na busca de alternativas metodológicas no decorrer do semestre letivo. Além disso, buscou-se explorar o desenvolvimento da criatividade para auxiliar na compreensão do cálculo de integrais. Para desenvolvermos a atividade, primeiramente, observamos algumas das dificuldades apontadas pelos próprios alunos, que poderiam inibir a sua aprendizagem na respectiva disciplina, dentre elas, destacamos: uma necessidade de aprofundamento nos conteúdos matemáticos no ensino médio e uma relação maior entre o que é considerado teoria e prática. A partir disso, verificou-se a necessidade de explorar a criatividade dos alunos para auxiliá-los na compreensão do conceito de integral dupla. Deste modo, após a explanação teórica a respeito do tema, pelo professor, organizou-se a turma em grupos, em seguida, foi solicitada uma pesquisa a biblioteca, para aprofundamento e melhor embasamento do trabalho. Por fim, cada grupo ficou responsável de elaborar, confeccionar, calcular por integral dupla a área e/ou volume, e apresentar para turma a materialização de um objeto com seus respectivos estudos e cálculos. Ao final da atividade foi possível constatar algumas observações, dentre elas, ressaltamos: é possível conciliar o que comumente é denominado teoria e prática; cerca de 80% da turma participou da atividade apresentando bons trabalhos e um melhor entendimento do tema em questão; uma excelente diversidade de materiais para elaboração do objeto; a confecção do objeto auxiliou na compreensão dos conceitos desenvolvidos em aula, e o mais importante, constatou-se que a criatividade pode ser explorada também em aulas de cálculo. Referências PUCCIO, G. J.; MURDOCK, M. C.; MANCE, M. Creative leadership: skills that drive change. Thousand Oaks: Sage, 2007.

Palavras-chave: Criatividade. Cálculo. Dificuldades de Aprendizagem.

Instituição: UNIVATES, UFSM

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Wolmir José Böckel, Italo Gabriel Neide, Maria Madalena Dullius, Camila Haeflinger, Maurício Lorenzon, Joeser Guimarães, Gustavo Adriano Winder, Mateus Lorenzon

Apresentador(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

MODELAGEM MATEMÁTICA PARA OTIMIZAÇÃO DO NÚMERO DE TELHAS DE FIBROCIMENTO EM TELHADOS

Resumo: Este estudo relata um dos resultados encontrados na pesquisa Tendências no Ensino, mais especificamente pelo subgrupo que problematiza a Modelagem Matemática (MM). Como objetivo geral, esta pesquisa com foco na MM, aborda o estudo de diferentes situações-problemas, à luz da MM, visando à exploração destas em sala de aula e outros ambientes de aprendizagem. Assim, tem-se por intuito ilustrar os resultados obtidos em uma das situações-problema que foi explorada ao longo do ano de 2014. Trata-se do cálculo do número de telhas de fibrocimento para cobrir o telhado de uma casa que tem 11 metros de largura e 8 metros de comprimento. O ângulo de inclinação é de 15° e o telhado tem abas de 60 cm em todos os lados. Inicialmente a situação-problema foi solucionada pelos alunos bolsistas que integram a pesquisa. Os resultados mostraram que a situação-problema gerou motivação para aprender e que a situação foi desafiadora para este grupo de alunos de iniciação científica. Após discussões, o mesmo problema foi explorado em uma escola privada do Vale do Taquari com uma turma de alunos do segundo ano do Ensino Médio. Posteriormente, em função das múltiplas possibilidades de combinações possíveis para o telhado, o grupo de bolsistas novamente modelou, em parceria com o Laboratório Univates de Aprendizagem (UNIAPREN), um software que calcula as diferentes combinações de telhas, bem como o custo mínimo deste telhado, mas para casas com diferentes dimensões (comprimento, largura, ângulo de inclinação do telhado e tamanho da aba) e com distintas possibilidades de telhas, generalizando respostas. Este software foi desenvolvido em linguagem JAVATM. Os resultados apontam que tanto os alunos bolsistas quanto os do Ensino Médio mostraram-se predispostos a resolver a questão. Os alunos do Ensino Médio, na resolução da situação-problema buscaram as informações fora do ambiente de sala de aula, como consulta aos profissionais da área, lojas de materiais de construção e internet, para resolvê-la. Também levaram em consideração na tomada da decisão pelos tipos de telha, aspectos não matemáticos como durabilidade do telhado, sustentabilidade e região geográfica na qual a residência está localizada. Observou-se que situações-problemas reais podem favorecer a aprendizagem de conteúdos de matemática, em diferentes níveis de ensino.

Palavras-chave: Modelagem Matemática. Telhas de fibrocimento. Software.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Mateus Lorenzon, Adriana Conte Feil, Fabiane Olegário
Apresentador(es): Mateus Lorenzon
Orientador(a): Fabiane Olegário

ORGANIZAÇÃO DE UM ESPAÇO APARENTEMENTE ANÁRQUICO: UM ESTUDO SOBRE A CULTURA DE PARES NO RECREIO ESCOLAR

Resumo: Uma análise morfológica da palavra recreio remete-nos imediatamente a uma ideia de recreação, ou seja, um momento de atividades livres. Pela ótica adulta, o recreio torna-se sinônimo de afastamento entre docente e discente, na qual os primeiros refugiam-se na sala dos professores e os alunos ficam mais distantes do olhar dos professores. Assim, o recreio escolar costuma ser um espaço em que as crianças estão livres da estrutura rígida da sala de aula, podendo realizar atividades lúdicas, e sobretudo conflitos e confrontos de ideias. Nessa perspectiva, esse estudo - realizado enquanto Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES - visou identificar como as crianças se organizavam no e para o recreio escolar em uma escola municipal de ensino fundamental localizada no município de Lajeado/RS. Os dados que constituem o corpus da pesquisa foram obtidos por meio de oito observações, sendo estas registradas em Diário de Campo e posteriormente analisadas por meio da Análise Textual Discursiva (MORAES; GALIAZZI, 2011). Evidenciava-se, em uma primeira análise, um espaço aparentemente desorganizado e marcado por confusões, gritos e correria, ou seja, um espaço no qual as regras e normas escolares estavam temporariamente suspensas. Porém, ao analisar cuidadosamente a natureza das atividades que ocorrem nesse espaço desvela-se uma Cultura de Pares e um conjunto de normas e regras definido pelas crianças. O recreio escolar é um espaço potencialmente educativo, no qual as crianças relacionam-se com os seus pares criando e negociando regras que irão reger as atividades que desenvolverão, tornando-se assim local de uma vivência política. Percebe-se também que esse período consiste em uma breve interrupção das atividades predominantemente cognitivas da sala de aula, tornando-se um momento de experienciar vivências corporais. Frente a isso, destaca-se que o recreio deve ser concebido como um espaço educativo e como tal ser inserido nos projetos pedagógicos das instituições de ensino.

Palavras-chave: Recreio Escolar. Cultura de Pares. PIBID.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, Escola Municipal de Ensino Fundamental Porto Novo

Financiador: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior - CAPES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Fernanda W. Sindelar, Simone Stulp, Júlia Elisabete Barden, Paula Pires Mariotti

Apresentador(es): Simone Stulp

Orientador(a): Simone Stulp, Júlia Elisabete Barden

AVALIAÇÃO TÉRMICA DE TIJOLOS CERÂMICOS PRODUZIDOS COM RESÍDUO DA INDÚSTRIA DE GEMAS

Resumo: No processo de beneficiamento de gemas são gerados diversos tipos de resíduos, entre os quais se destaca o lodo decorrente dos processos de corte das gemas. Esse lodo é formado por uma mistura de óleo diesel marítimo, material diamantado moído, pó e pequenos restos da gema cortada, sendo classificado como um resíduo perigoso (Classe I), pois pode causar sérios impactos ambientais devido à presença do óleo, que é considerado um produto inflamável, tóxico e capaz de causar danos à saúde da população. Por este motivo, a legislação estabelece que este deva ser encaminhado para um aterro de resíduos industriais perigosos, gerando custos referentes à disposição e um passivo ambiental para as empresas. Uma alternativa visando reuso do resíduo é encontrada em estudos anteriores, os quais propõem a sua incorporação na massa cerâmica. Esse processo garante um destino final ambientalmente correto, contribui para a inertização de elementos potencialmente tóxicos, além de possibilitar a geração de ganhos financeiros para as empresas beneficiadoras. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi realizar a análise térmica gravimétrica (TGA) de tijolos normais e de tijolos produzidos com a incorporação do lodo, para verificar as perdas de massa em função da mudança de temperatura. Para tanto, foram produzidos dois tipos de corpos de prova, um contendo 100% de massa cerâmica (argila pura) e o outro contendo 5% de resíduo (lodo) e 95% de massa cerâmica, em escala industrial, em uma cerâmica localizada no município de Arroio do Meio/RS. As avaliações térmicas das amostras foram realizadas em um sistema de análises térmicas da marca Perkin Elmer, modelo TGA 4000 sob uma taxa de aquecimento de 10°C/min até a temperatura de 750 °C e uma vazão de nitrogênio de 20 mL por min. Os resultados das curvas da TGA indicaram que o primeiro decaimento ocorreu a aproximadamente 110 °C, sendo similar entre as duas amostras, e representa aproximadamente 5% de perda de massa, relativo à perda de água. Já o segundo decaimento ocorreu entre 400 °C e 500 °C, devendo este estar relacionado à perda de matéria orgânica, e neste caso, observa-se uma perda maior de massa do tijolo sem o resíduo. O resultado final mostrou que a perda de massa total do tijolo sem o resíduo foi de aproximadamente 14% da massa, enquanto que o tijolo que continha o resíduo apresentou uma perda total de 12%.

Palavras-chave: Análise térmica. Reuso de resíduo. Gemas. Tijolos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Fapergs e CNPq

ANÁLISE DOS GENES CAGA E NAPA DA BACTÉRIA HELICOBACTER PYLORI EM BIÓPSIAS GÁSTRICAS

Resumo: *Helicobacter pylori* (*H. pylori*) coloniza aproximadamente 50% da população mundial podendo não causar nenhuma patologia, gastrite crônica, mas que pode evoluir para doenças mais graves. Essa diversidade parece estar relacionada com a capacidade de algumas cepas de *H. pylori* serem mais virulentas na presença de alguns genes, como o *cagA* e o *napA*. Estudos têm mostrado que o gene *cagA* pode aumentar em até três vezes a chance de se desenvolver doenças gástricas. Podendo estar relacionado ao fato desse gene estimular a síntese de interleucina 8, entre outros fatores. A proteína designada HP-NAP, proveniente do gene *napA*, é capaz de induzir os neutrófilos a produzirem radicais livres, favorecendo a reação inflamatória da mucosa gástrica. Temos como objetivo avaliar a presença dos genes de virulência *cagA* e *napA* da *H. pylori* em biópsias gástricas, em uma população do sul do Brasil. As amostras foram obtidas de 100 indivíduos submetidos a endoscopia digestiva alta. Para diagnóstico de *H. pylori* foi realizado o teste rápido de urease e o exame anatomopatológico. Por fim, 25 biópsias gástricas foram utilizadas, sendo o DNA bacteriano extraído pela técnica de fenol-clorofórmio-ácido, para posterior PCR com o gene *ureA*. Após confirmação, as reações de PCR para os genes *cagA* e *napA* foram feitas, sendo o fragmento analisado através de um gel de agarose a 2%. Do total, foram utilizadas 23 amostras positivas e duas amostras negativas. O gene *cagA* mostrou-se positivo em 9 (39,1%) amostras e negativo para 14 (60,9%), já as duas amostras negativas continuaram negativas. O gene *napA*, apresentou-se positivo em 19 (82,6%) e negativo em 4 (17,4%), já as duas amostras negativas continuaram negativa. As amostras foram relacionadas com o grau de inflamação dos pacientes, sendo leve e moderada, porém nenhuma significância foi encontrada. Conhecendo a relação entre esses genes e o grau da lesão gástrica é importante conhecer a prevalência dessas cepas na nossa população em estudo para melhor manejo de possíveis tratamentos.

Palavras-chave: Gastrite. Patogenicidade. *Helicobacter pylori*. PCR.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fábio Luís Kraemer
Apresentador(es): Fábio Luís Kraemer
Orientador(a): Silvana Neumann Martins

O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: AS LACUNAS DEIXADAS PELO PNE DE 2002

Resumo: A ascensão social dos brasileiros até então considerados menos favorecidos gerou um novo impacto e está reconfigurando toda a sociedade brasileira. O grupo emergente, classificado de acordo com as premissas do Critério Brasil, vem beneficiando-se da larga oferta de crédito para adquirir uma série de bens de consumo, que são determinantes para o estabelecimento da sua nova classificação social (ABEP 2013). Sustentados por essa evolução, alguns integrantes dessa camada também estão buscando o acesso ao Ensino Superior. Costa, Costa e Melo (2011) admitem que a procura por vagas e financiamentos para o acesso a este nível de ensino vem aumentando ano após ano, cabendo ao governo federal encontrar uma forma de atender essa demanda. Nesse cenário, em que é transferida para a esfera pública a responsabilidade de assegurar o acesso ao nível superior, a presente pesquisa de caráter exploratório tem por problema verificar até que ponto o governo federal contemplou as premissas tangíveis do Plano Nacional de Educação encerrado em 2010. Como objetivo, comparou as metas que foram projetadas na sua elaboração, em 2002, com os números alcançados ao seu final. Além disso buscou apresentar um breve quadro dos financiamentos disponíveis e do número de matrículas no ensino superior do país. Como resultado identificou-se que houve uma série de metas projetadas e não alcançadas pelo PNE encerrado em 2010. Mais do que isso, verificou-se que as antigas metas foram ignoradas no momento da reformulação do Plano Nacional de Educação, com vigência entre 2011 e 2021. Decorrente dessa opção, observou-se que o novo PNE contém desafios inclusive superiores aos não atingidos pela versão anterior.

Palavras-chave: Financiamento. Ensino Superior. Programa Nacional de Educação.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

CRIANÇAS E MAQUIAGEM: HIGIENIZAÇÃO CORRETA DA PELE PARA PREVENÇÃO DE DANOS

Resumo: Nos dias atuais a população vai muito além do uso de artigos de higiene de primeira necessidade e passam a investir cada vez mais na estética. Os produtos cosméticos, principalmente a maquiagem, são requisitos importantes na vida das pessoas, pois tem o poder de camuflar imperfeições, ou seja, esconder tudo aquilo que não queremos mostrar. Com a facilidade de informações e o amadurecimento precoce, crianças já tem acesso a usufruírem desses produtos, porém não possuem conhecimento de como remover a maquiagem e acabam não sabendo que sem uma higienização e limpeza correta da pele, pode causar danos. Este trabalho teve como objetivo verificar o conhecimento das estudantes sobre a retirada da maquiagem. Este projeto foi elaborado na disciplina de Estética e Saúde, do curso de Estética e Cosmética do Centro Universitário UNIVATES, semestre 2015/A, realizado com 24 meninas estudantes de 11 a 13 anos da Escola Estadual de Ensino Médio Frei Caneca, localizada na cidade de Guaporé-RS. A pesquisa foi realizada de forma qualitativa, onde as estudantes responderam um questionário sobre o uso e remoção adequada da maquiagem. Através das respostas obtidas constatamos que 50% das estudantes utilizam maquiagem diariamente, 41,67% delas começaram a fazer uso da maquiagem aos 10 anos de idade. 70,83% das entrevistadas relataram saber os danos que a não remoção da maquiagem pode causar a pele, porém apenas 25% delas utilizam demaquilante para a total remoção dos produtos. Ao fim do levantamento de dados, elaborou-se um pôster com o passo a passo de uma higienização correta da pele, e o mesmo foi entregue as estudantes durante uma pequena palestra, onde foram esclarecidas várias dúvidas sobre o assunto. Concluiu-se que o uso da maquiagem tem se tornado muito precoce e comum entre crianças e adolescentes a fim de camuflar cravos e espinhas principalmente. Ficou claro que as meninas que não removem a maquiagem não o fazem por três principais motivos: por falta de conhecimento dos produtos corretos, falta de instrução e por não ter conhecimento dos males que a não retirada da mesma pode causar á pele.

Palavras-chave: Maquiagem. Cosméticos. Pele. Crianças.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

COMO AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: CRIAÇÃO DE UM BLOG

Resumo: Este trabalho refere-se a apontamentos e reflexões pertinentes às dificuldades e concepções de turmas de alunos de primeiros semestres no ensino superior, em relação à matemática e a busca de alternativas para assessorar os mesmos. Ao dialogar com os alunos, observou-se que são vários os fatores que podem dificultar a aprendizagem. Dentre eles, destacamos, uma pré-concepção de que a matemática é, por si só, difícil, e que esta dificuldade tem efeito cumulativo na compreensão dos assuntos que deveriam ser desenvolvidos de forma plena no ensino médio. Além disso, no momento da escolha do curso, existe uma certa desinformação por parte dos estudantes quanto aos componentes curriculares dos respectivos cursos que abordarão conteúdos matemáticos. Desta forma, buscou-se a elaboração de um blog, com materiais complementares às disciplinas, para assessorar na aprendizagem destes alunos. Objetiva-se o mapeamento das dificuldades em relação a conteúdos matemáticos e a assessoria aos alunos a partir de materiais referentes a estes conteúdos, postados num blog. Para observarmos algumas das dificuldades que poderiam atravancar a aprendizagem, dialogamos, no decorrer de alguns semestres, com alunos de turmas de disciplinas de Fundamentos de Matemática, Introdução às Ciências Exatas e cálculos em geral. Diante disto, após a coleta de informações relacionamos os assuntos que os alunos encontraram mais dificuldades, para que, a partir disto, se preparasse materiais de apoio. Em seguida, abrimos o blog denominado <http://asvariasmaticas.blogspot.com> para uma posterior e contínua postagem de materiais e atividades. No contexto de resultados, uma vez que o trabalho encontra-se em desenvolvimento, uma catalogação inicial das dificuldades, obtidas na fase inicial, estão relacionadas aos seguintes conteúdos: trigonometria, frações, potenciação, radiciação, matrizes, logaritmos e até mesmo, uso da calculadora. No momento, encontramos na fase de elaboração e postagem de materiais no blog. É interessante ressaltar que o blog tem o intuito de assessorar o ambiente virtual, mas sua formulação está intrinsecamente ligada às dificuldades dos alunos e ficará disponível não somente para os alunos das disciplinas citadas anteriormente, mas para o público em geral. Referências: Mercado, L. P. L. Vivências com aprendizagem na internet. Maceió: EDUFAL, 2005.

Palavras-chave: Educação Matemática. Dificuldades de Aprendizagem. Blog.

Instituição: Univates, UFSM

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fabiane Olegário, Danise Vivian, Jane Herber
Apresentador(es): Danise Vivian, Fabiane Olegário
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

HABITAR A ESCOLA, CONVIVER COM OS OUTROS, PARTILHAR VIVÊNCIAS: MOVIMENTOS DO SUBPROJETO PEDAGOGIA PIBID/UNIVATES

Resumo: O subprojeto Pedagogia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) do Centro Universitário UNIVATES, vem desenvolvendo atividades em quatro escolas parceiras localizadas no Vale do Taquari/RS. Um dos objetivos desse Programa, que envolve alunos de licenciatura, professores das escolas públicas parceiras e professores formadores das Instituições de Ensino Superior, é o de promover a prática docente colaborando tanto na formação inicial quanto na formação continuada dos professores. As atividades planejadas consideram os alunos como protagonistas na construção das aprendizagens e a escola como coformadora. O objetivo deste resumo é apresentar algumas atividades que foram desenvolvidas no primeiro semestre de 2015 a fim de mostrar a importância do exercício da docência partilhada com professores e alunos da educação básica nas escolas parceiras. Semanalmente, os bolsistas, acompanhados pela supervisora habitam o território da escola, interagem com as crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e com alunos do Curso Normal. Observar o contexto da própria escola, os movimentos que a constituem, dentro e fora da sala de aula, examinar o que pode potencializar um currículo, estudar os documentos legais da escola, tais como: Plano Político Pedagógico e Regimento Escolar, conhecer a comunidade escolar, são ações que visam a inserção do bolsista no universo da escola, e que antecedem a elaboração do esboço das atividades pibidianas. Consoante ao projeto de duas das escolas parceiras, foi desenvolvido um projeto com o objetivo de dinamizar o recreio escolar das crianças, proporcionando aprendizagens e vivências colaborativas. Com relação ao projeto das outras duas escolas, um deles promoveu o trabalho com a literatura infantil, direcionado aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e o outro, respectivamente, promovido junto aos estudantes do Curso Normal, desenvolveu oficinas para auxiliar as práticas de ministérios dos alunos dessa instituição parceira, abordando as temáticas alfabetização e tempo e espaço. Espera-se que as práticas planejadas e desenvolvidas nas escolas possam contribuir de forma positiva e propositiva na formação dos futuros pedagogos afirmando uma docência alegre, inventiva e viva. Além disso, que as intervenções dos bolsistas provoquem e mobilizem no professor uma vontade de estudar e de pesquisar.

Palavras-chave: Pedagogia. Pibid. Práticas. Formação Docente.

Instituição: Centro Universitário Univates

Financiador: MEC - CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Luis Felipe Pissaia, Arlete Eli Kunz da Costa, Maíra Coradi
Apresentador(es): Luis Felipe Pissaia
Orientador(a): Arlete Eli Kunz da Costa

PREVALÊNCIA NO NÚMERO DE ATENDIMENTOS E PROCEDIMENTOS REALIZADOS NO AMBULATÓRIO DE SAÚDE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES, LAJEADO/RS, BRASIL

Resumo: O Ambulatório de Saúde do Centro Universitário UNIVATES possui como finalidade prestar atendimentos de baixa complexidade, em nível ambulatorial à comunidade acadêmica, incluindo alunos, professores, funcionários da instituição e terceirizados, além de visitantes com competência, qualidade e humanismo. São realizados procedimentos de Enfermagem que visam a reabilitação do estado de saúde do indivíduo, além de campanhas de promoção e prevenção à saúde. A necessidade de avaliar a qualidade de um serviço surge com o tempo, sendo necessário para que se possa mensurar a efetividade dos cuidados prestados e reconhecer modificações necessárias para atender as prioridades do público-alvo (FRANCO e CAMPOS, 1998). O principal objetivo deste projeto é conhecer o número de atendimentos e procedimentos realizados no Ambulatório de Saúde do Centro Universitário Univates durante os meses de janeiro a junho de 2015 através de uma vivência diária, com a finalidade de avaliar o serviço. Trata-se de uma pesquisa com abordagem quantitativa e qualitativa. Os dados referentes aos meses estudados foram coletados dos registros da instituição, com autorização prévia do responsável pelo setor. As informações foram exportadas para planilhas em Excel e analisadas. Este modelo de pesquisa permite extrair dados estatísticos com a finalidade de planejamento das ações em saúde (GOLDIM, 2000). As variáveis quantitativas serão analisadas a partir de experiência em campo, no local alvo da pesquisa. Esta metodologia possibilita uma visão ampliada do serviço, possibilitando uma reflexão holística sobre o sistema (LEOPARDI, 2006). Este estudo possibilitou a vivência profissional em um serviço de saúde, onde são utilizadas metodologias de trabalho baseadas na humanização dos atendimentos. A partir da análise parcial dos dados verificou-se que quanto ao número de atendimentos prestados, o maior índice foi observado no mês de abril com 259, seguido por junho com 253 e março com 234 atendimentos. Quanto ao número de procedimentos realizados, observa-se o mês de março com 417, seguido por junho e abril com 357 e 333, respectivamente. Verificou-se que as três maiores taxas de atendimentos e procedimentos ficaram atreladas aos meses de março, abril e junho, estudos futuros serão realizados com a finalidade de averiguar esta constatação.

Palavras-chave: Administração de Serviços de Saúde. Gestão em Saúde. Tecnologias de Cuidado. Cuidados de Enfermagem.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Amanda Riedel, Adriana Magedanz, Aline Flores dos Santos, Andressa da Silveira Menezes, Cristian Camilo Cárdenas Buitrago, Cristiane Schneider, Giovana Schramm Cenzi, Janair Andrea Siebeneichler, Joselaine dos Reis, Karla Ferrari Machado, Letícia Siebenborn, Mariana Lautert, Marina Johann, Miguel Ángel Ramírez Charry, Nara Regina Scheibler, Roger Sullivan Faleiro, Sinara Marques da Silva

Apresentador(es): Cristiane Schneider, Amanda Riedel

Orientador(a): Adriana Magedanz

A VISÃO TECNOLÓGICA A PARTIR DA INTERDISCIPLINARIDADE

Resumo: Este trabalho relata a primeira prática pedagógica desenvolvida no ano de 2015 pelo subprojeto Interdisciplinar Ensino Médio - IEM, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, do Centro Universitário UNIVATES. As atividades foram desenvolvidas em duas turmas de segundo ano do Ensino Médio Politécnico, de uma Escola pública Estadual do município de Lajeado, entre os meses de junho e julho do corrente ano. O projeto teve como objetivo proporcionar aos estudantes da escola parceira uma estratégia docente interdisciplinar, a partir de vivências práticas e teóricas com a tecnologia, sob diferentes óticas. A proposta foi organizada e desenvolvida por alguns bolsistas do subprojeto IEM do Pibid/Univates. A metodologia empregada para a realização das atividades foi extremamente variada, utilizando desde procedimentos expositivos até construções manuais, que valorizam o trabalho prático. Inicialmente foi realizado um questionário, para saber os conhecimentos prévios dos alunos sobre a temática em questão. Também neste momento introdutório, foi apresentado um vídeo/documentário sobre jovens inventores. Os encontros subsequentes foram compostos de variadas técnicas, como: exposição dos colegas intercambistas, que socializaram suas práticas tecnológicas desenvolvidas em escolas de seu país de origem - Colômbia; apresentação aos alunos de uma sacola com objetos de sucatas, para que construíssem um artefato, que mais tarde faria parte de uma mostra tecnológica no ambiente escolar; visita à TV e rádio Univates, para constatar diferentes tipos de tecnologia; participação em uma oficina de *Movie Maker* e divulgação de telejornais, a partir de gravações projetadas em telão. Por fim, os alunos responderam a uma avaliação atinente a proposta desenvolvida. Ao término do projeto, denominado 'Mundo da Tecnologia na Aprendizagem Interdisciplinar', os bolsistas se mostraram satisfeitos, por terem concluído com êxito mais uma intervenção interdisciplinar. A participação dos alunos da escola parceira também contribuiu para o sucesso da proposta, pois os educandos se mostraram engajados e entusiasmados com as atividades, fato este comprovado nos relatos descritos no preenchimento do questionário final, onde a maioria dos alunos demonstrou ter compreendido que é possível construir saberes tecnológicos a partir de uma proposta interdisciplinar.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Tecnologias. PIBID.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES **Financiador:** CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Suélen Souza da Silva, Paula Michele Lohmann
Apresentador(es): Suélen Souza da Silva
Orientador(a): Paula Michele Lohmann

PROJETO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADO EM SAÚDE: O USUÁRIO COMO FOCO DE INTERVENÇÃO

Resumo: O projeto de ações interdisciplinares de cuidados em saúde (PI), desenvolvido no bairro Santo Antônio - Lajeado/RS, entre suas atividades busca conhecer a história de vida dos usuários e família por meio da escuta dos sujeitos envolvidos no projeto e construir coletivamente propostas de intervenção e cuidado, visando melhorar a qualidade de vida destes sujeitos. Durante as visitas se torna importante o conhecimento de dispositivos, tais como o ecomapa, que é um facilitador para a abordagem entre o profissional e usuário. Este trabalho tem o objetivo de descrever a experiência da utilização do Ecomapa que é um modelo de instrumento para a realização de levantamento de dados de uma família. Trata-se de um relato de experiência, de atividade realizada no PI, no período de agosto a dezembro de 2014. O ecomapa é um instrumento em forma de diagrama, que apresenta as relações entre a família e a comunidade, este auxilia a avaliar as redes e apoios sociais disponíveis e sua utilização pela família. No diagrama constam os contatos da família com pessoas, instituições ou grupos. Para caracterizar a família atendida, organizamos um Formulário de Identificação da Família, onde coletamos os seguintes dados: Constituição da família; Gênero; Idade; Religião; Renda familiar; Moradia; Profissão; Serviço de Saúde utilizado e atividade na comunidade. A família atendida possui casa própria, moram nela três pessoas - mãe, filho, filha, todos evangélicos pentecostal; aposentados e recebem benefício do Instituto Nacional de Previdência Social (INSS), utilizam a estratégia de saúde da família (ESF) do bairro como referência para os seus atendimentos, e mantém contato com a vizinhança. Concluímos que o ecomapa têm se mostrado como um valioso instrumento para a compreensão de processos familiares, das vivências da família. A utilização da ferramenta facilitou a abordagem entre os discentes e os usuários; possibilitou visualizar de forma objetiva as relações intra e extrafamiliares; identificar características da família planejar as intervenções neste contexto, visto que o mesmo propicia a identificação de padrões organizacionais da família e as suas relações com o meio.

Palavras-chave: Ecomapa. Família. Interdisciplinaridade. Cuidados em Saúde

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Valéria Nicolini, Sara Ribeiro Kronbauer
Apresentador(es): Sara Ribeiro Kronbauer, Valéria Nicolini
Orientador(a): Suzana Feldens Schwertner e Gisele Dhein

OS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAIS E AS PRÁTICAS MANICOMIAIS: RESQUÍCIOS QUE A REFORMA NÃO REFORMOU

Resumo: A partir da Reforma Psiquiátrica, surgiram os Centros de Atenção Psicossociais (CAPS), que atuam no tratamento de sujeitos com transtornos mentais severos e persistentes ou que por condições outras estão impossibilitados de manter ou estabelecer laços sociais. Aos poucos com a promoção de outras práticas, como acolhimento, grupos e oficinas, os CAPS foram se consolidando como dispositivos eficazes nesse processo de mudança do modelo assistencial. A partir das experiências de estágio em dois CAPS do Vale do Taquari, percebemos que estes serviços vão além de portarias e leis, sendo eles constituídos e reformulados cotidianamente na relação entre profissionais e usuários. Este trabalho visa apresentar e problematizar as práticas nos CAPS, através da experiência de estágio de duas alunas do curso de Psicologia em dois serviços da região do Vale do Taquari. Este trabalho foi desenvolvido a partir da problematização das práticas que realizamos sob a ótica da análise institucional. A experiência de estágio nos CAPS foi potente no sentido de possibilitar compreender as relações dos serviços com a rede de saúde, o processo de cuidado com crianças, adolescentes e adultos, as formas como as equipes se compõem, as relações com os usuários, familiares e com os próprios profissionais. Foram locais onde pudemos constituir nossa caminhada, possibilitando ampliar, conectar, desnaturalizar, conhecer e expandir nossos conhecimentos. Visualizamos e vivenciamos o encontro entre teoria e prática, constituindo-se assim um momento fundamental em nossa graduação. Assim, as experiências vivenciadas nos permitiram visualizar e aprender também outras possibilidades dentro do campo da Psicologia, na conexão com outros saberes. Desse modo, essa aprendizagem prática foi fundamental dentro de nossa trajetória, pois nos possibilitou percorrer a teia de significações que perpassa instituições de saúde mental, contextos sociais, eventos culturais, políticos, atitudes humanizadas, vias emocionais e psicológicas.

Palavras-chave: CAPS. Psicologia. Reforma Psiquiátrica.

GRUPO DE GESTANTES: CUIDADO E CONHECIMENTO AO ALCANCE DE TODOS

Resumo: A atenção primária em saúde, que visa à ampliação da cobertura de assistência tendo como base a educação da população, tem no profissional da saúde um instrumento de informação que oportuniza ao paciente aprimorar seu conhecimento a respeito do processo saúde-doença, situação que pode ser vivenciada pelo aluno de medicina no módulo de Saúde e Sociedade do Centro Universitário UNIVATES. Nessa senda, foram formulados os seguintes objetivos: prestar ações educativas de promoção à saúde às gestantes, às puérperas, a seus familiares e à sua comunidade, contextualizando problemas relacionados à gestação, ao puerpério e ao neonato; fortalecer laços familiares e comunitários; utilizar o compartilhamento de informações de maneira sólida e objetiva como ferramenta na prevenção de doenças, mediante a participação facilitada das gestantes e puérperas; abranger as diferentes microáreas do Bairro Conservas, em Lajeado, Rio Grande do Sul, de modo particular, evitando o deslocamento desse público até a unidade de saúde (motivo frequente de faltas); e possibilitar melhor aprendizado e troca de experiências entre os participantes por estarem no ambiente em que se sentem mais acolhidos. Diante disso, projetaram-se encontros entre o público-alvo (gestantes, familiares e comunidade), estudantes e profissionais de diferentes áreas nos quais sejam abordados temas pautados de acordo com os casos prevalentes de saúde-doença circunscritos a essa comunidade, por meio de metodologia lúdica, diferenciada em relação à abordagem atual, enfatizando as modificações que envolvem o período gestacional-puerperal. Os diferentes assuntos serão abordados mensalmente e terão como ponto de encontro as residências dos próprios participantes, de forma intercalada entre eles, ou em locais que sejam ponto de referência, como escolas, centros comunitários e igrejas. Busca-se, portanto, com essa abordagem, aumentar a participação das gestantes, das puérperas, de seus familiares e da comunidade adstrita à Estratégia de Saúde da Família nos encontros que objetivam prestar ações educativas de promoção à saúde, assim como contemplar as diferentes microáreas de forma igualitária, integral e humanizada, promovendo o bem-estar social das famílias a fim de que estas possam intervir de forma efetiva em seu processo gestacional por meio da mobilização social, estimulando e despertando sua cidadania, o interesse e a consciência da população pela saúde individual e coletiva a partir da disseminação de informações.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Grupos. Gestantes.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Laís Benett Menezes, Luciani Cristina Marquetto, Regina Schmitt
Apresentador(es): Laís Benett Menezes, Luciani Cristina Marquetto, Regina Schmitt
Orientador(a): Maristela Juchum

BUSCANDO SENSações E DESPERTANDO SENTIMENTOS ATRavÉS DAS SALAS DOS SENTIDOS

Resumo: Esse trabalho relata uma das ações aplicadas no Subprojeto Interdisciplinar do Ensino Fundamental do Pibid/Univates, em parceria da EMEF Guido A. Lermen, no início do ano letivo de 2015. A partir do projeto de acolhida, os bolsistas desenvolveram a sensibilidade e trabalharam o medo do toque do outro. A ação foi planejada e realizada durante uma manhã e contou com o auxílio dos professores do 3º Ciclo da escola. Para que todos os sentidos fossem contemplados, pensou-se em seis espaços diferentes, em cada um foi preparado para proporcionar um ambiente acolhedor e desafiador, porque os alunos não sabiam o que aconteceria. As atividades obedeceram a uma determinada ordem, formando um circuito. Antes de iniciar, foi explicado aos alunos as regras da atividade “surpresa”. Em seguida, formaram-se grupos de seis alunos, que foram conduzidos de olhos vendados, para uma sala, onde se sentavam em cadeiras e, descalços, iam sendo encaminhados por um professor a passarem pelo caminho formado por folhas, areia e tapete para que logo pudessem sentar e receber uma massagem com vários objetos. Nessa mesma sala, antes de saírem recebiam um copo com suco de limão e um pedaço de chocolate. Após saírem desse ambiente um segundo professor foi encaminhando cada um dos alunos individualmente e ainda de olhos vendados para a outra sala, onde foram sendo colocados deitados em colchonetes. Quando todos já estavam deitados, ouviram uma história, contada por um professor, onde de acordo com o enredo, foram vivenciando as sensações provocadas por ela, as quais foram instigadas por outro professor, no qual os estudantes vivenciaram a sensação da chuva, som da chuva, barulho do vento, arrepios. Depois desse momento, ainda vendados, foram guiados para a terceira sala, onde puderam tirar as vendas e participar de uma atividade envolvendo a coletividade, juntamente do grupo de colegas, nesse espaço se priorizou o trabalho em grupo e o toque. Após essa sala, os alunos foram para a última, onde participaram de uma técnica denominada ‘Diante da morte’, que fala sobre a importância da família. Para concluir, os alunos receberam algumas questões para poderem fazer uma avaliação da manhã proposta pelos bolsistas. Então, entendeu-se que as atividades tiveram um resultado incentivador aos bolsistas acadêmicos de diferentes áreas do conhecimento, pois a atividade superou as expectativas do grupo e principalmente dos alunos.

Palavras-chave: Emoções. Sentimentos. Coletividade. Sentidos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO SUPORTES PARA A REALIZAÇÃO DE PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Resumo: Os suportes de comunicação e informação empregados pelo homem estão intrinsecamente ligados às formas como os homens relacionam-se com o conhecimento. A emergência das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) provocou alterações nos paradigmas hegemônicos de relacionar-se com as informações e, conseqüentemente, passou-se a exigir sujeitos com novas habilidades cognitivas para gerar um conhecimento que se encontra em um espaço topológico, ou seja, difuso em um tecido social. Nessa perspectiva, esse estudo buscou identificar a interface existente entre o ensino e o uso de TIC's em escolas de Educação Básica. O corpus da pesquisa, que se caracteriza como qualitativa, foi constituído de cinco entrevistas realizadas com discentes do Programa de Pós-Graduação do Mestrado em Ensino da UNIVATES/RS/BRA e que atuam como docentes em escolas de Educação Básica. As entrevistas foram analisadas mediante a técnica de Análise Textual Discursiva (MORAES; GALIAZZI, 2011). A partir da análise dos dados emergiram duas categorias. A primeira aborda a temática do uso de recursos tecnológicos como um recurso didático. Constatou-se que os professores empregam as tecnologias e os softwares disponíveis para produzir modelos físicos e químicos, isto é, para a realização de modelagem científica, isto é, para produzirem representações do mundo real. Na segunda categoria, os recursos tecnológicos são empregados com suportes para a realização de investigações, sendo empregados para a busca de informações ou para a produção de materiais audiovisuais (imagens e vídeos) que compõem o corpus de suas investigações. Destaca-se que enquanto na primeira categoria os alunos da Educação Básica realizam principalmente tarefas de observação aos modelos e simulações, na segunda categoria as TIC's são empregadas como suportes de pesquisa na qual eles passam a ter um processo ativo de gestão de informações e na produção de saberes. Destaca-se que frente ao contexto contemporâneo é necessário transformar o estudante em protagonista de sua própria aprendizagem e os recursos tecnológicos podem potencializar a descentração dos processos de ensino, auxiliando na aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Pesquisa. Tecnologias da Informação e Comunicação. Educação Básica.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Andressa da Silveira Menezes, Janair Andrea Siebeneichler, Adriana Magedanz, Aline Flores dos Santos, Amanda Riedel, Cristian Camilo Cárdenas Buitrago, Cristiane Schneider, Giovana Schramm Cenzi, Mariana Lautert, Marina Johann, Miguel Ángel Ramírez Charry, Nara Regina Scheibler, Roger Sullivan Faleiro, Sinara Marques da Silva, Joselaine dos Reis, Karla Ferrari Machado, Leticia Siebenborn

Apresentador(es): Janair Andréa Siebeneichler, Andressa da Silveira Menezes

Orientador(a): Adriana Magedanz

INTERDISCIPLINARIDADE: CONTEMPLANDO A CURIOSIDADE DOS DISCENTES

Resumo: O subprojeto Interdisciplinar Ensino Médio - IEM, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES - Pibid/Univates, financiado pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), iniciou suas atividades no ano de 2014 e prosseguiu em 2015, em parceria com a Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo, localizada na cidade de Lajeado/RS. A proposta desta escrita, envolvendo três turmas de primeiro ano do Ensino Médio diurno, é analisar a visão dos alunos sobre possíveis temáticas a serem trabalhadas em sala de aula. A ideia partiu do projeto intitulado 'Água: Fonte de Conhecimento Interdisciplinar', no qual os bolsistas tinham o objetivo de conscientizar os discentes sobre questões pertinentes ao uso da água, bem como fazê-los compreender a importância do consumo sem desperdício, os impactos que a falta da mesma acarretará no futuro, elaborar dicas de como diminuir os gastos, dentre outros. As estratégias para alcançar o interesse dos estudantes extrapolaram aulas tradicionais, já que os pibidianos se aproveitaram de técnicas audiovisuais e visitas técnicas. Ao término da proposta foi aplicada uma pesquisa com questões relacionadas ao desenvolvimento prático, visando a saber o que instigaria a curiosidade das turmas. Os assuntos sugeridos pelos alunos foram diversos, relacionados com várias áreas do conhecimento, como: natureza, tecnologia, preconceito, reciclagem, poluição, drogas, aquecimento global, conscientização de doações de órgãos, entre outros. O próximo desafio dos bolsistas é fazer uma análise mais específica das respostas, realizando uma triagem acerca das curiosidades elencadas pelos jovens, buscando contemplar os desejos de aprendizagem nas futuras práticas de sala de aula. O subprojeto IEM é constituído por graduandos de todas as licenciaturas, contemplando a interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Conhecimento. Práticas pedagógicas.

Instituição: Univates, E.E.E.B. Érico Veríssimo

Financiador: CAPES

PRÁTICAS DE GESTÃO SUSTENTÁVEL NA CADEIA DE SUPRIMENTOS DE UMA INDÚSTRIA DA TRANSFORMAÇÃO COMO VANTAGEM COMPETITIVA

Resumo: A gestão sustentável da cadeia de suprimentos pode ser definida como a coordenação sistêmica dos processos levando-se em conta os objetivos das três dimensões do desenvolvimento sustentável, visto que esse é um dos requisitos para que as empresas se sustentem economicamente no longo prazo e obtenham vantagens competitivas. Diante dessa necessidade de se incluir a gestão sustentável da cadeia de suprimentos na pauta estratégica das empresas, o presente artigo propõe-se a responder: como uma empresa implementa ações sustentáveis na sua cadeia de suprimentos visando gerar vantagens competitivas? Perante essa questão de pesquisa, o estudo objetiva analisar as ações sustentáveis na cadeia de suprimentos de uma empresa visando identificar a geração de vantagens competitivas. Para tanto, realizou-se um estudo de caso na empresa Alfa. A técnica de pesquisa utilizada foram entrevistas em profundidade, as quais foram aplicadas de forma não estruturada e direta com a empresa focal e suas filiais. Além disso, foram analisados documentos disponibilizados pela empresa e que eram relacionados com a temática investigada. A análise dos dados foi realizada utilizando-se as técnicas de Análise de Conteúdo, conforme proposto por Bardin (2006). Os resultados demonstram que os principais fatores que motivaram a empresa a adotar uma conduta mais sustentável foram os *stakeholders* e as demandas de clientes dado o surgimento de um novo nicho de mercado a partir do início da construção dos prédios verdes no Brasil. Em relação à cadeia de fornecedores e as práticas implementadas, observa-se a existência de um trabalho conjunto com os fornecedores, auxiliando na elaboração e no repasse de informações, caracterizando, assim, um caso de colaboração ambiental. Essas constatações, dentro outras, evidenciam que a empresa busca desenvolver práticas e produtos mais sustentáveis, sem ser impositiva. Tal forma de abordagem tende a gerar melhores resultados quando comparada à imposição de regras de modo coercitivo. Analisa-se, por fim, que as principais vantagens competitivas decorrentes da adoção de práticas sustentáveis na empresa Alfa, bem como o seu repasse para a cadeia, são o ganho de imagem da empresa, a redução de risco legal, a possibilidade de expandir o mercado e assegurar uma posição futura.

Palavras-chave: Cadeia de Suprimentos. Sustentabilidade. Gestão Estratégica.

Instituição: UPF

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Carla Fernanda Bergjohann
Apresentador(es): Carla Fernanda Bergjohann
Orientador(a): Silvane Fensterseifer Isse

A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS COMUNITÁRIAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ARROIO DO MEIO/RS

Resumo: A Educação Física na Educação Infantil tem sido hoje muito discutida através de debates, já que esta é hoje uma das etapas da Educação Básica e é reconhecido o valor da Educação Física na formação das crianças que frequentam a escola. As aulas de Educação Física na Educação Infantil muitas vezes são tratadas como um momento livre, em que as crianças brincam livremente pelo pátio, exploram os brinquedos sem uma devida atenção. Este estudo tem como objetivo compreender como está organizada a Educação Física nas oito escolas comunitárias de Educação Infantil no município de Arroio do Meio/RS. Busca-se, também, compreender a organização e a relação entre as escolas comunitárias do município; conhecer a proposta pedagógica da rede municipal para Educação Infantil; compreender como a Educação Física está inserida na proposta pedagógica das escolas participantes e identificar quem são os professores que dão aulas de Educação Física na Educação Infantil. A metodologia a ser utilizada será de cunho qualitativo. Os instrumentos que serão utilizados para a coleta de informações serão as entrevistas semiestruturadas, o diário de campo e a análise de documentos. Serão entrevistadas a Secretária Municipal de Educação de Arroio do Meio/RS, a Coordenadora das Escolas Comunitárias de Educação Infantil e as oito gestoras das escolas Comunitárias de Educação Infantil. As entrevistas serão realizadas nas escolas, em um espaço reservado para a conversa com as participantes. Elas serão gravadas, transcritas e devolvidas às participantes, para aprovação. Serão também analisados o Regimento Escolar e Projeto Político-Pedagógico das oito escolas que constituirão o campo de pesquisa. As impressões, percepções e reflexões oriundas do trabalho de campo serão registradas em diário de campo. O projeto de pesquisa já foi apresentado e aprovado pela Secretaria Municipal de Educação de Arroio do Meio/RS e se encontra em apreciação ética pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário UNIVATES. Acredita-se que a pesquisa contribua para a sensibilização dos profissionais das Escolas Comunitárias de Educação Infantil do Município de Arroio do Meio em relação à importância da Educação Física na Educação Infantil e para a reflexão sobre a inserção da mesma nesta rede de ensino.

Palavras-chave: Educação Infantil. Educação Física. Escolas Comunitárias

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

EM BUSCA DO EQUILÍBRIO ATRAVÉS DE UMA VIDA SAUDÁVEL

Resumo: Através do estudo dos Parâmetros Curriculares Nacionais, PCN's é possível observar que o ensino de saúde na escola é um desafio para a educação no que diz respeito à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva que transforma as atitudes em hábitos de vida saudável. É necessário educar para a saúde levando em consideração todos os aspectos envolvidos na formação das atitudes tomadas diariamente pela comunidade escolar. O projeto 'Em busca do equilíbrio' tem como objetivo transmitir aos alunos e funcionários da Escola Nova Viena, a importância de adquirir hábitos saudáveis que desenvolvam melhores condições de vida através de pequenas decisões combatendo o sedentarismo e o stress e buscando um equilíbrio entre corpo e mente. Identificar os cuidados necessários para a prevenção de doenças ocupacionais, apontar a importância do exercício físico para a promoção de estilos de vida saudável, utilizar os recursos disponíveis pelos alunos para atividades práticas, resgatar brincadeiras antigas como forma de evitar o uso demasiado de aparelhos eletrônicos e trabalhar corpo e mente através de dinâmicas que incentivam o relaxamento. O projeto está sendo conduzido na escola municipal de ensino fundamental Nova Viena durante o ano de 2015. Os trabalhos estão sendo realizados com os alunos do 6º e 7º ano através de atividades práticas com caminhadas, alongamentos, resgate de brincadeiras antigas, danças, dinâmicas e elaboração de tabela com o intuito de melhorar as atividades dos alunos fora da escola. Para finalização do projeto e repasse dos conceitos trabalhados até o final do período será realizada no final do ano uma gincana com todos os envolvidos. Muito é debatido sobre os males que o sedentarismo e o stress causam, porém, poucas atitudes são tomadas para combatê-los. Com a aplicação do projeto espera-se uma melhoria na qualidade de vida da comunidade escolar para que conscientizem outras pessoas a adquirir práticas saudáveis por meio de atividades físicas e mentais evitando futuras doenças.

Palavras-chave: Atividade física. Projetos escolares. Sedentarismo.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CAPES, UNIVATES.

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Alessandra Brod
Apresentador(es): Jane Herber, Alessandra Brod
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

A FORMAÇÃO DOCENTE E A POTENCIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIBID/UNIVATES

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid, é uma parceria entre a Univates e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. O subprojeto Educação Física atua em uma escola de Educação Básica do município de Lajeado/RS a mais de um ano. Integram o grupo 11 bolsistas, uma supervisora escolar e uma coordenadora. Entre as metas do subprojeto pode-se destacar a busca por uma Educação Física Escolar baseada na cultura corporal do movimento humano. O objetivo desse trabalho é relatar e refletir sobre os impactos das atividades desenvolvidas no Pibid voltadas para a Educação Física Escolar. A prática do subprojeto visa buscar conhecimentos por meio de dinâmicas diferenciadas. Os bolsistas realizam observações da realidade escolar e estabelecem metas para cada semestre. O planejamento, bem como as reflexões são realizadas em pequenos grupos, o que permite uma apropriação e envolvimento dos bolsistas. A Educação Física Escolar é um componente curricular que vem de uma compreensão histórica voltada a disciplina de conduta, a ampliação da aptidão esportiva e a ampliação da saúde dos alunos (FRAGA e GONZALEZ). Mesmo com a vinda de um conceito renovador, onde esse componente curricular fundamenta-se na cultura corporal do movimento humano, nas possibilidades sociocognitivas dos alunos e na contemporaneidade de conteúdo, percebe-se a resistência dentro da realidade escolar. O Pibid, tem-se mostrado um importante caminho para ampliar esse conceito. Os alunos modificam suas concepções iniciais a partir da experimentação de práticas da cultura do movimento que até então eram desconhecidas, podemos citar as práticas de: slackline, orientação, yoga, práticas na natureza, rugby, entre outras. Com isso percebe-se que o Pibid proporciona uma formação docente diferenciada. Os bolsistas superam dificuldades de maneira a conseguir colocar em prática o que planejam tendo como suporte o professor supervisor e o professor coordenador de área. Dessa forma a Educação Física Escolar favorece a construção de valores e normas para o exercício da cidadania e a apropriação dos conhecimentos da cultura corporal do movimento humano, bem como as práticas desenvolvidas pelos bolsistas de iniciação à docência contribuem com a sua formação.

Palavras-chave: Pibid. Formação Docente. Educação Física Escolar.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

INFLUÊNCIA DE DIFERENTES PERCENTUAIS DE DEJETOS SUÍNOS EM MISTURA DE SUBSTRATOS DE INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA, FRIGORÍFICOS DE SUÍNOS E AVES VISANDO A GERAÇÃO DE BIOGÁS

Resumo: O consumo de combustíveis fósseis e a geração de resíduos vem aumentando, causando crise energética e emissões de CO₂ (GOLDEMBERG, 2012). A digestão anaeróbia de resíduos orgânicos de origem agroindustrial é um tratamento alternativo com vantagens significativas, incluindo baixos custos operacionais e geração de energia a partir do biogás (LÓPEZ, 2011). O biogás é uma mistura de gases, produzida a partir da decomposição anaeróbia da matéria orgânica. Sua composição é de 55-70% de metano (CH₄), 30-45% de dióxido de carbono (CO₂), e pequenas quantidades de outros gases (DEUBLEIN, 2008). Sabendo que a digestão anaeróbia de resíduos orgânicos tem potencial para geração de um gás de origem renovável com poder calorífico suficiente para gerar energia, decidiu-se avaliar diferentes percentuais de dejetos suínos de uma unidade produtora de leitões (UPL), em uma mistura de lodos de Estação de Tratamento de Efluente (ETE) de uma indústria de laticínios, de frigoríficos de aves e de suínos visando obter melhores rendimentos na geração de biogás. No experimento, em escala laboratorial, utilizou-se nove reatores de vidro, separados em triplicatas, adicionando-se 600mL das misturas de lodo com diferentes percentuais de dejetos suínos (40%, 50% e 60%). Os reatores foram mantidos em incubadora bacteriológica a uma temperatura média de 35 °C, conectados a um sistema automatizado de medição de biogás. Mediu-se diariamente o percentual de metano presente no biogás gerado, através de um sensor específico. Durante 47 dias de experimentação, a triplicata com 40% de dejetos suínos gerou 7711,61mL de biogás sendo 5552,70mL correspondentes a CH₄; a triplicata com 50% de dejetos suínos gerou 7299,79mL de biogás sendo 5101,20mL de CH₄ e a triplicata com 60% de dejetos suínos gerou 3660,21mL de biogás sendo 2588,71 de CH₄. Com isso, conclui-se que a mistura de 40% de dejetos suínos gerou 5,34% a mais que a amostra de 50% de dejetos suínos e a mistura com 60% gerou aproximadamente 2 vezes a menos que as outras duas triplicatas, indicando que o aumento na participação do dejetos suínos na mistura reduz o volume de biogás. Por possuir baixos percentuais sólidos, o dejetos suínos dilui as misturas reduzindo os percentuais de sólidos das mesmas. Como os sólidos voláteis estão relacionados à matéria orgânica passível de degradação, o seu decréscimo reduz consequentemente o volume de biogás gerado.

Palavras-chave: Resíduos agroindustriais. Digestão anaeróbia. Metano. Energia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Andressa D. Torrel, Beatriz Kintschner Rossi
Apresentador(es): Andressa D. Torrel, Beatriz Kintschner Rossi
Orientador(a): Beatriz K. Rossi

FLORES PARA MONET

Resumo: O trabalho apresentado consiste na criação da marca Du Baiel e no desenvolvimento da Coleção Primavera/Verão 2015-16, para a referida marca. Além do conceito, público-alvo e referências da marca em questão, o material conta com a explanação da inspiração, macrotema e microtema selecionados, cartela de cores, quadro de coleção, croquis e tendências da estação propostas para a coleção tratada. Além de contar com peças das coleções-cápsula a venda no futuro atelier, a marca a ser criada objetiva atender ao segmento de roupa sob medida, buscando contemplar às mulheres exigentes que consideram a originalidade, exclusividade e elegância no vestir. Prioriza a qualidade na escolha dos produtos utilizados e acabamentos selecionados, refletindo em peças duráveis e contribuindo dessa forma com o desenvolvimento sustentável. Com inspiração no movimento artístico conhecido como Impressionismo, que surgiu na França no final do século XIX e foi considerado o marco inicial da arte moderna, mais especificamente nas pinturas do artista Claude Monet, nasce a coleção 'Flores para Monet'. Com a nova coleção, a marca aponta uma nova proposta de produto, que busca além de atingir o público-alvo, valorizar a arte das artesãs locais, aplicando às peças a pintura a mão, feita por elas no tecido. Diante da pesquisa de mercado, considerando o público-alvo e a essência da marca, almeja satisfazer as clientes, com inovação e uma moda que traz referências e vai além de mais uma peça de roupa. Os objetivos pretendidos, foram alcançados, pois além de criar uma marca e desenvolver uma coleção, foram estabelecidas todas as conexões entre os conhecimentos adquiridos durante o curso.

Palavras-chave: Público. Marca. Coleção. Inspiração. Monet.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA UTILIZANDO O APARELHO CELULAR NO ENSINO DA REGRA DE TRÊS

Resumo: O referido trabalho foi desenvolvido num grupo de monitoria e reforço de matemática da Escola Estadual Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, localizada no município de Vera-MT. O grupo de estudo formado por um professor voluntário e oito alunos do terceiro ano do Ensino Médio, realizou encontros semanalmente durante o período de março de 2015 a maio de 2015. Solicitado pelos próprios alunos, o grupo foi criado a partir da necessidade que sentiam quanto ao entendimento de alguns conteúdos matemáticos abordados no Ensino Médio, alegando possuírem dificuldade na execução desses cálculos. Um dos conteúdos que surgiram durante os encontros de estudo, com grande dificuldade de compreensão e resolução de exercícios foi a regra de três. Frente a esta situação, o objetivo desta prática pedagógica teve como base a utilização do aparelho celular como ferramenta no ensino e aprendizagem de cálculos envolvendo a Regra de Três. Para satisfazer tal objetivo, a metodologia utilizada para desenvolver esta proposta, inicialmente partiu de uma conversa com os alunos, buscando identificar alguma função do aparelho celular que utilizavam com frequência e que despertava-lhes interesse, tendo como resposta a câmera de foto e vídeo. Posteriormente foram planejadas atividades medindo a altura de um objeto menor e colocado ao lado de outro objeto com altura maior e desconhecida, e com a câmera do aparelho celular, tirar uma fotografia e encontrar a altura do objeto desconhecido. Os resultados que os alunos percorreram ao longo das atividades e de várias tentativas, foram vários, entre eles: Que é necessário uma distância considerável entre o local onde a fotografia será realizada e a posição dos objetos, pois interfere na precisão do cálculo; O cuidado que necessário ao fotografarem os objetos quanto ao ângulo em que a foto é tirada, podendo comprometer o resultado; Através desta prática os alunos aprenderam os conceitos de regra de três de uma maneira diferente, alegando sentirem-se mais seguros nas resoluções, proporcionando um significado mais visível neste conteúdo.

Palavras-chave: Regra de Três. Matemática. Aparelho Celular. Prática Pedagógica.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Fabiane Santos Trombini
Apresentador(es): Fabiane dos Santos Trombini, Juliana Flores
Orientador(a): Priscila Pavan Detoni

O TRABALHO INTERDISCIPLINAR ENTRE PSICOLOGIA E DIREITO EM UM SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICO UNIVERSITÁRIO

Resumo: O Serviço de Assistência Jurídica do Centro Universitário UNIVATES (SAJUR) é um espaço de estágio curricular onde se encontram os estagiários dos cursos de Direito e de Psicologia. O SAJUR é o laboratório do Curso de Direito que tem como objetivo proporcionar um espaço de prática jurídica e prestar assistência jurídica para a população de baixa renda. Os atendimentos são realizados pelos estagiários do Direito e da Psicologia sob supervisão. A população da Comarca de Lajeado, que abarca oito municípios: Canudos do Vale, Cruzeiro do Sul, Forquetinha, Marques de Souza, Progresso, Santa Clara do Sul, Sério e Lajeado se beneficia destes acolhimentos, orientações jurídicas, por meio da conciliação, acompanhamento processual e audiências, ações judiciais de portadores de patologias, procedimentos do Juizado da Infância e da Juventude, que englobam a Lei Maria da Penha e presos recolhidos do Presídio Estadual de Lajeado e seus familiares. A partir desse relato de experiência descrevemos as atividades de estágio dentro do espaço do SAJUR. As atividades são realizadas com viés interdisciplinar através dos atendimentos conjuntos entre Psicologia e Direito, bem como na discussão de casos e de temáticas relevantes nas rodas de conversas no Grupo de articulação entre a Psicologia e o Direito. Além disso, são realizados encaminhamentos para serviços da rede de políticas públicas abrangendo toda a comarca, participação nas reuniões de rede, orientações individuais e coletivas, criatividade para convocar parcerias de trabalho. Ao se inserir no campo de estágio a visão do leque de possibilidades de atuação da assistência jurídica vai se ampliando. Pois, conforme Dias (2012) traz a assistência jurídica é mais ampla e envolve serviços jurídicos e não jurídicos relacionados ao processo, como orientações individuais e coletivas, esclarecimentos de dúvidas e programas de informação a toda uma comunidade. Para trabalhar de forma interdisciplinar, cabe uma reflexão sobre a concepção de ser humano e de mundo. Concepção que, em muitas situações, fica subentendida a partir das teorias, métodos e metodologias das disciplinas. Cabe, então, pensar, a partir das concepções que sustentam o trabalho interdisciplinar e melhor possibilitam a construção de saberes e ações que permitam alcançar com o sujeito a produção de melhores condições de vida através da garantia de Direitos.

Palavras-chave: Assistência jurídica. Interdisciplinaridade. Acolhimento. Psicologia e Direito

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Melissa Tonini Botassoli, Karoline Bohrer
Apresentador(es): Melissa Botassoli, Karoline Bohrer
Orientador(a): João Alberto Tassinari; Simone Stulp;

PADRONIZAÇÃO DA PELE DE SUÍNO PARA USO EM ESTUDO *IN VITRO*

Resumo: A administração de princípios ativos tópicos é muito comumente empregada na área estética, assim sendo avaliar a passagem destes pelas barreiras cutâneas é de fundamental importância para um resultado eficaz. Para avaliar essa passagem são necessários ensaios de retenção e permeação. Portanto o presente trabalho teve como objetivo padronizar a pele suína conforme características da pele humana, para posteriores avaliações de permeação e/ou retenção. Após coletar a pele em um frigorífico, esta foi embalada e congelada para o transporte até o local de tratamento, descongelou-se então em estufa com ar circulante a 35 °C por 24 horas e mantida sob refrigeração a 5°C até o procedimento. Após foi efetuada, em uma bancada de aço inoxidável, a seleção das partes mais uniformes, excluindo áreas com muito tecido gorduroso ou que apresentassem lesões, em seguida foram cortadas tiras de 6 cm, a pele foi lavada com solução fisiológica e cuidadosamente separada de todo tecido gorduroso, a espessura da derme/epiderme foi determinada conforme estudos de avaliação de espessura tecidual anteriores, ficando definido uma faixa de 1,46 mm. Com espessura e largura definidas as tiras foram cortadas a cada 6 cm obtendo-se assim quadrados de 6 cm por 6 cm. Para a não ocorrência de lesões na pele os pelos foram apenas aparados com tesoura, sendo que uma raspagem poderia retirar camadas de células interferindo nos resultados dos estudos. Após o término dos procedimentos, a etapa de embalagem foi realizada, onde cuidadosamente e unitariamente cada pedaço de pele foi envolvido em papel filme de PVC, armazenando as amostras a -50°C. Como procedimento padrão para o descongelamento usar-se-á a temperatura ambiente e equilibrar-se-á com meio de dissolução (solução etanol/água destilada 20/80) por 12 horas antecedentes ao uso em testes laboratoriais. Após este procedimento inicial, estas peles serão utilizadas em estudos *in vitro* de princípios ativos cosméticos, inferindo importantes resultados para a aplicação clínica.

Palavras-chave: Padronização. Pele suína. Permeação. Retenção.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Angra Gomes Rodrigues
Apresentador(es): Angra Gomes Rodrigues
Orientador(a): Silvane Fensterseifer Isse

A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: O conceito de cultura é muito importante para a Educação Física, pois todas as manifestações corporais são geradas na cultura, desde a origem dos seres humanos até hoje. Todas as diversificações expressas por sociedade são expressões de cultura. O entendimento de Cultura Corporal contribui muito para a Educação Física escolar, pois propõe um desenvolvimento da cooperação, participação social, autonomia e afirmação de valores. Permite, também, um aprofundamento sobre discussões nos aspectos sociais e éticos, além de permitir vivências variadas das práticas corporais, que são manifestações das culturas. Este estudo tem como objetivo compreender como a cultura corporal de movimento está sendo desenvolvidas nas aulas de Educação Física de uma professora dos Anos Finais do Ensino Fundamental no município de Bom Retiro do Sul/RS. A partir do estudo busca-se identificar os elementos da cultura corporal desenvolvidos nas aulas de Educação Física, compreender as metodologias utilizada pela professora para trabalhar com os elementos da Cultura Corporal e analisar seu entendimento sobre a cultura corporal de movimento. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo. A pesquisa de campo será realizada no semestre B de 2015. Serão utilizados como instrumentos para coleta das informações uma entrevista com a professora participante, observações de suas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental e análise do Projeto Político-Pedagógico da escola e do Plano de Estudos da disciplina de Educação Física. As informações e percepções obtidas por meio de entrevistas, observações e análise de documentos serão registradas em diário de campo. Por se tratar de uma pesquisa de caráter qualitativo, será utilizada análise descritiva e interpretativa para a análise das informações. O projeto de pesquisa encontra-se em apreciação ética no Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário UNIVATES. Acredita-se que o estudo contribua para que a diversidade da cultura corporal de movimento passe a ser tratada de uma forma mais ampla no contexto da Educação Física na escola pesquisada.

Palavras-chave: Cultura corporal de movimento. Educação Física. Escola.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Susana Silva de SOUZA
Apresentador(es): Susana Silva de Souza, Jane Herber
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

LEITURA E ARTE: OS CAMINHOS DA ESCRITA

Resumo: O subprojeto Letras/Português do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES - Pibid/Univates tem atuado em uma escola de Ensino Fundamental do Vale do Taquari - RS, com o objetivo de qualificar a formação de professores, bem como a escola básica, envolvendo alunos de licenciatura, professores da escola básica e professores formadores das Instituições de Ensino Superior. Dentre as ações do subprojeto no primeiro semestre de 2015, destacamos neste trabalho, a atividade de Contação de Histórias, a partir da leitura do livro 'O Sofá Estampado', de Lygia Bojunga, promovida por meio de diferentes estratégias, com o objetivo de qualificar a escrita. Ademais, ao longo dessa atividade, foram realizadas outras ações preparatórias para o caminho da escrita como produção de pequenos textos poéticos. Os textos foram fixados em papéis coloridos e plastificados com papel contact para serem expostos no varal da sala de aula. Destaca-se ainda, com relação à leitura dos capítulos do livro, a confecção de uma colcha de retalhos, para deixar concretizar a ideia de que uma história está ligada a outra. Os pedaços de pano foram pintados pelos alunos e costurados um ao outro, preenchidos com feltro. Ao término das atividades propostas, a colcha foi deixada na biblioteca da escola, para o uso de todos os alunos. Os resultados obtidos, tanto pela revisão dos conteúdos formais quanto pelas realizações de atividades lúdicas, mostraram que os alunos adquiriram mais gosto pela leitura e escrita. A partir dessa intervenção/ação estamos ampliando nosso projeto para dar conta não só da leitura e da escrita, como também da arte e dramatização. Assim, o projeto realizado pelo PIBID Letras/Português, envolvendo especialmente as práticas, tem contribuído para o crescimento tanto pessoal quanto profissional dos bolsistas e professores envolvidos, bem como para o aprimoramento da escrita.

Palavras-chave: Pibid. Formação docente. Letramento.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES/CNPq

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Norton Dametto, Samantha Seixas, Eduardo Périco
Apresentador(es): Norton Dametto
Orientador(a): Eduardo Périco

ESTRUTURA POPULACIONAL DE AEGLA SPINIPALMA BOND-BUCKUP & BUCKUP, 1994 (CRUSTACEA, AEGLIDAE) DE POUSO NOVO-RS, BRASIL

Resumo: Os crustáceos da família Aeglidae são neotropicais, apresentam distribuição restrita à América do Sul e importante função na teia trófica. O gênero *Aegla* Leach, 1820, possui 70 espécies, sendo que *Aegla spinipalma* Bond-Buckup & Buckup, 1994 é considerada vulnerável pela lista de espécies da fauna ameaçada de extinção no Rio Grande do Sul. O objetivo deste trabalho foi analisar a estrutura populacional de *A. spinipalma*. Foram realizadas coletas mensais de setembro de 2014 a junho de 2015 em Pouso Novo, RS. Os eglídeos foram medidos (comprimento do cefalotórax - CC), sexados e devolvidos para o ambiente. Foram considerados juvenis quando o sexo não pode ser definido. Machos e fêmeas foram agrupados em diferentes classes de tamanho de CC, com intervalo de 2 mm entre as classes. As análises estatísticas foram realizadas no software BIOESTAT 5.3. No total, 634 espécimes de *A. spinipalma* foram amostrados, 335 machos, 258 fêmeas (2 ovígeras) e 39 juvenis. O CC variou de 5,84-28,06 ($\bar{x}=12,28$, 4,22) em machos, 6,18-22,67 ($\bar{x}=13,58$, 4,03) em fêmeas e 17,84-20,83 ($\bar{x}=19,34$, 2,11) em fêmeas ovígeras. As fêmeas são significativamente maiores que os machos ($p<0,0001$). A distribuição de frequência em classes de tamanho apresentou-se unimodal, para ambos os sexos, mostrando a predominância de uma faixa etária para machos (8mm-10mm) e para fêmeas (10mm-12mm). Os meses de maior ocorrência para ambos os sexos foram de abril a junho. A razão sexual de machos/fêmeas foi de 1:0,8 e não existe diferença significativa entre o número de machos e fêmeas nos meses coletados ($X^2=7,043$; $p=0,6327$). Fêmeas ovígeras foram observadas apenas no mês de junho, ou seja, iniciam seu ciclo reprodutivo no inverno. O período de maior abundância de juvenis foi entre os meses de novembro a janeiro. Considerando a abundância por intervalos de classe pelo CC, existe uma tendência não significativa de uma maior quantidade de machos em intervalos de classes iniciais, e de fêmeas em intervalos de classes adultos. Resultados de um estudo semelhante, feito com uma população de *A. spinipalma* de David Canabarro, RS, Brasil, indicaram que o tamanho de machos e fêmeas não apresentaram diferenças significativas, a variação do CC foi menor nos machos e, apesar de terem encontrado fêmeas jovens menores, as fêmeas adultas foram maiores no presente trabalho.

Palavras-chave: Crustáceos. Dinâmica populacional. Período reprodutivo. Razão sexual.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: UNIVATES, FAPERGS

Modalidade: ENSINO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Marcia Neumann, Júlia Leite Gregory, Paulo Renato Costa dos Santos, Élin Regina Westenhofen

Apresentador(es): Paulo Renato Costa dos Santos, Júlia Leite Gregory, Élin Regina Westenhofen

Orientador(a): Márcia Solange Volkmer

A AMÉRICA SOB O OLHAR HISTÓRICO-GEOGRÁFICO

Resumo: O trabalho pretende apresentar algumas práticas realizadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Beda Körbes, no município de Arroio do Meio. As situações de aprendizagem foram orientadas por bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), do Subprojeto História, especificamente na turma de 8º ano, no período de março a maio de 2015, em dias alternados. As práticas foram realizadas nas aulas de Geografia, buscando dialogar com a área de História. Dessa forma, a sequência de práticas objetivou refletir os espaços geográficos relacionando-os com o processo histórico e social do espaço em questão, ou seja, compreender o processo de colonização da América enfatizando as diferenças entre as regiões Sul e Norte, assim como conhecer e refletir sobre a organização desses espaços atualmente. A metodologia utilizada caracterizou-se por aulas expositivas dialogadas através do uso de mapas, elaboração de material, busca online, apresentação oral através de filmagens e autoavaliação. Inicialmente ocorreu a exposição oral do conteúdo por parte dos bolsistas, utilizando-se de mapas e esquemas escritos, em que foram discutidas as diferentes características coloniais da América. Em seguida, a turma dividiu-se em dois grupos, sendo que cada aluno confeccionou um flyer sobre a colonização da América do Norte ou da América do Sul, que ao final foi apresentado ao grande grupo. A partir de abril os alunos passaram a buscar informações a respeito de países da América Latina no Laboratório de Informática, com auxílio dos bolsistas, para posteriormente expô-las em forma de reportagem informativa. Essa etapa foi realizada em dois momentos, em que organizados em trios, os alunos montaram as reportagens e foram filmados. Com o auxílio dos bolsistas, os alunos puderam selecionar as informações mais importantes e organizá-las em forma de noticiário. Para finalizar, os bolsistas junto com a professora supervisora apresentaram as reportagens aos alunos e a cada reportagem ocorria uma reflexão e discussão sobre a mesma. Também ocorreu a autoavaliação dos alunos com relação ao trabalho realizado através de exposição oral e escrita. Os resultados alcançados mostraram que os alunos compreenderam a relação entre os processos históricos e a conjuntura geográfica, bem como demonstraram responsabilidade para com as práticas, principalmente com relação ao momento de autoavaliação do trabalho realizado.

Palavras-chave: Ensino de História. América. Geografia. Metodologias de Ensino.

Financiador: Capes e Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Deise Micheli Meith, Silvane Fensterseifer Isse
Apresentador(es): Deise Micheli Meith, Silvane Fensterseifer Isse
Orientador(a): Silvane Fensterseifer Isse

CRIANÇAS E AMBIENTE ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS

Resumo: O presente estudo trata-se de uma monografia do Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES. O objetivo foi tecer algumas reflexões acerca do corpo infantil no ambiente hospitalar, visando a compreender como é a experiência corporal de crianças enquanto hospitalizadas. Para tal reflexão, fez-se necessário conhecer o modo como as crianças estavam agrupadas no ambiente hospitalar investigado, qual o espaço de movimento disponível para as crianças, de que forma o espaço físico é organizado e como é a rotina desses corpos. A pesquisa de campo foi realizada nos meses de janeiro e fevereiro de 2015 em um hospital situado na cidade de Teutônia/RS. Os participantes da pesquisa foram crianças com idades entre 2 e 12 anos, hospitalizadas ou aguardando atendimento no hospital. Ao final dos dois meses, foram realizadas dezesseis entradas da pesquisadora no território para observação, cada uma delas com duração de aproximadamente cento e cinquenta minutos. Foi utilizada como metodologia de pesquisa, a cartografia, tomando como base autores como Costa (2010), Deleuze (1995) e Kastrup e Passos (2013), que apresentam a cartografia como uma forma de pesquisa comprometida com o processo de criação, as intensidades, as vivências, as experimentações e a atenção. Para que as fissuras, as capturas e os dados produzidos no território não se perdessem, foi utilizado um diário de campo, no qual foram registradas as observações que serviram de base para as reflexões da pesquisa. Ao finalizar as análises dos registros cartográficos, constatou-se que não existe apenas um tipo de experiência no hospital, mas experiências diversas, dependendo sempre de como os sujeitos encaram essa hospitalização. O hospital não se mostra um espaço em que experiências lúdicas acontecem. Há uma cobrança sistemática, que causa incômodo nas crianças, para que estejam em silêncio e se movimentem pouco. Dentro desse espaço destinado a curar corpos, as crianças são quase proibidas de falar alto ou se agitar. Entretanto, bons encontros também aconteceram, como o fortalecimento de vínculos em decorrência da hospitalização e a doença como um momento de parada e reflexão sobre os hábitos de vida. Referências: COSTA, Luciano Bedin da. Cartografia: uma outra forma de pesquisar (documento digitalizado, não publicado pelo autor). 2010. DELEUZE, Gilles. Mil Platôs: capitalismo e esquizofrenia. Vol. 1. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995. KASTRUP, Virgínia; PASSOS, Eduardo. Cartografar é traçar um plano comum. Revista Psicologia Fractal, Niterói, v. 25, n.2, p. 263-280, mai./ago.2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/fractal/v25n2/04.pdf>>. Acesso em: 23 set. 2014

Palavras-chave: Criança. Contexto hospitalar. Experiência. Corpo.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Claudete Moreschi, Claudete Rempel, Ioná Carreno
Apresentador(es): Claudete Moreschi
Orientador(a): Claudete Moreschi

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA QUE PROMOVEM A QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS COM DIABETES MELLITUS

Resumo: O Diabetes Mellitus é uma doença que apresenta alta prevalência e está relacionada às elevadas taxas de morbimortalidade, provocando impacto na qualidade de vida das pessoas. O presente estudo tem o objetivo de verificar as ações desenvolvidas pelos integrantes das Estratégias Saúde da Família (ESFs) para promover a qualidade de vida de pessoas com Diabetes Mellitus, bem como, avaliar a qualidade de vida das pessoas com diabetes atendidas pelas ESFs. Trata-se de um projeto de tese de doutorado, estudo exploratório-descritivo, de abordagem quali-quantitativa. Será realizado com as pessoas com diabetes cadastradas no SIAB/e-SUS no ano de 2014, atendidas nas 14 ESFs de Lajeado/RS e com os profissionais de saúde que trabalham com essa população. No ano de 2013, foram cadastrados no SIAB do município de Lajeado/RS 1.125 pessoas com mais de 18 anos com diabetes, portanto, espera-se uma amostra mínima de 295 pessoas com diabetes, para um nível de confiança de 95% e 5% de erro. A coleta de dados está sendo realizada, inicialmente, com as pessoas com diabetes, por meio de aplicação de cinco questionários: Perfil sociodemográfico e avaliação clínica; Whoqol-bref; Medida de adesão aos tratamentos; Diabetes knowledge questionnaire e questionário de Atividades de autocuidado com o diabetes. Após, será realizada a coleta de dados com os profissionais de saúde e com as pessoas com diabetes, por meio de entrevista semiestruturada com questões norteadoras. Os questionários aplicados às pessoas com diabetes serão tabulados em planilha Excel. Será realizada a análise estatística descritiva e inferencial. As variáveis quantitativas serão descritas através de média e desvio padrão e as variáveis qualitativas através de frequência absoluta e relativa. Os resultados serão apresentados em tabelas e gráficos. As entrevistas serão analisadas por categorização, com base no método de análise de conteúdo temática. Estão sendo observados os aspectos éticos, conforme Resolução Nº 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. até o momento já foram aplicados os questionários com as pessoas com diabetes em sete ESFs (totalizando 175 entrevistados). Espera-se que a descrição das ações desenvolvidas pelas equipes das ESFs que promovem a qualidade de vida das pessoas com diabetes, bem como, a avaliação da qualidade de vida das pessoas com diabetes, podem sinalizar aspectos importantes que interferem na qualidade de vida dessas pessoas.

Palavras-chave: Diabetes Mellito. Hiperglicemia. Atenção Básica à Saúde. Promoção da saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Fundação de Amparo de Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul- FAPERGS

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Luis Fernando da Silva Laroque, Ana Paula Castoldi, Júlia Leite Gregory, Valdir Jose Morigi, Júlia Elisabete Barden, Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar, Gustavo Rodrigo da Silva, Janaíne Trombini

Apresentador(es): Luís Fernando da Silva Laroque, Ana Paula Castoldi, Júlia Leite Gregory

Orientador(a): Luís Fernando da Silva Laroque

IMIGRANTES AÇORIANOS E SEUS DESCENDENTES NO VALE DO TAQUARI: HISTÓRIA AMBIENTAL E PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS

Resumo: O Vale do Taquari constitui-se de uma região historicamente formada pelas movimentações internas de indígenas, africanos e europeus, dentre os quais os açorianos, alemães, italianos e seus descendentes, bem como mais recentemente de haitianos. Este estudo se insere no projeto de pesquisa ‘Desenvolvimento Econômico e Sociocultural da Região Vale do Taquari’, da Univates. A problemática proposta é quando ocorreu a chegada dos açorianos no Vale do Taquari e como foi a história ambiental e as práticas socioculturais açorianas e de seus descendentes no Vale. O objetivo do trabalho visa analisar a presença dos açorianos e de seus descendentes no Vale do Taquari, a história ambiental e algumas das práticas socioculturais do grupo. O método caracteriza-se por uma abordagem qualitativa com análise de conteúdo no que se refere aos dados coletados na revisão bibliográfica, nos diários de campo e nas entrevistas realizadas com produtores rurais descendentes de açorianos no Vale do Taquari. Como resultados, tomando por base autores que tratam da história ambiental e cultura, é que no RS a presença açoriana inicia-se a partir de meados do século XVIII e em fins do referido século já se encontrava na porção sul do Vale do Taquari. No decorrer do século XIX, a relação com a natureza caracterizou-se pela derrubada da floresta, o cultivo do trigo, da mandioca e a criação de animais. Entretanto, com as configurações do traçado da região, a partir de meados do século XX e o aumento do número de municípios e áreas urbanas, nas relações homem e natureza temos o cultivo da soja, a criação de porcos e gado leiteiro e nas últimas décadas a plantação do eucalipto é o que passou a predominar nas áreas rurais ocupadas por descendentes de açorianos. No passado, como práticas socioculturais açorianas, a literatura aponta a religiosidade, a gastronomia e a arquitetura; para o período mais recente, os dados coletados em entrevistas e diários de campo, realizados com descendentes de açorianos, indicam a Festa de Nossa Senhora do Rosário e os Ternos de Reis. Na gastronomia, doces e cozidos; e estilos arquitetônicos, como igrejas e fachadas de casas. Sendo assim, as práticas açorianas no Vale do Taquari envolvendo a história ambiental e os elementos da cultura, principalmente no processo de contato com os imigrantes alemães, italianos e seus descendentes que também ocuparam a região, foram renegociadas e se mantiveram presentes como socioculturalidades.

Palavras-chave: Açorianos e seus descendentes. Socioculturalidade. Vale do Taquari.

Instituição: Univates

Financiador: Univates e PROSUP/CAPES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Mariane Mallmann, Maristela Juchum, Luciani Cristina Marquette
Apresentador(es): Maristela Juchum, Mariane Mallmann, Luciani Cristina Marquette
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild; Jane Herber

PROJETOS INTERDISCIPLINARES: PLANEJAMENTO E AÇÃO

Resumo: O Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi lançado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, Fundação do Ministério da Educação - MEC. Desde o ano passado, 2014, o Pibid/Univates conta com o Subprojeto Interdisciplinar do Ensino Fundamental e Médio, visando trabalhar com bolsistas de diferentes áreas de formação para planejar e desenvolver junto às escolas parceiras propostas interdisciplinares de trabalho pedagógico com os alunos. O subprojeto interdisciplinar do Ensino Fundamental conta com duas escolas parceiras, EMEF Porto Novo e EMEF Guido Lermen, ambas da rede municipal de Lajeado/RS. Nessas duas escolas, os bolsistas planejam e desenvolvem Projetos interdisciplinares com os alunos dos anos finais do ensino fundamental. O planejamento é orientado pelas perguntas que os alunos desejam responder em relação ao tema proposto para o estudo. As perguntas são o norte para o planejamento das ações e para determinar que disciplinas podem se articular para que os alunos encontrem possíveis respostas às perguntas de pesquisa sobre a temática do projeto. Segundo Hernández (1998), nos projetos o aprendizado se dá por meio do diálogo e da indagação, a fim de resolver uma situação-problema. Organizados em grupos de trabalho, os alunos, com a orientação dos bolsistas e professores da escola, desenvolvem diversos trabalhos interdisciplinares para a construção de novos conhecimentos. Este trabalho tem por objetivo relatar a forma como foram planejados os projetos interdisciplinares desenvolvidos pelos bolsistas do Subprojeto Interdisciplinar do Ensino Fundamental Pibid/Univates, no semestre A de 2015. Os dados para este estudo foram gerados por meio da análise dos Planos de aula registrados pelos bolsistas integrantes do Subprojeto Interdisciplinar do Ensino Fundamental. Os projetos sempre resultam em um produto final (textos orais e/ou escritos) que tem por finalidade comunicar e tornar público o que foi aprendido. Acredita-se que os projetos interdisciplinares sejam uma possibilidade de romper com a fragmentação dos conteúdos, pois possibilitam a articulação de várias disciplinas em um único projeto. Referências: FAZENDA, Ivani. A Interdisciplinaridade: um projeto em parceria. São Paulo: Loyola, 1993. HERNÁNDEZ, F. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. São Paulo: Artmed, 1998.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Projetos. Planejamento. PIBID.

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Maria Claudete Schorr Wildner, Evandro Franzen, Luis Antônio Schneiders
Apresentador(es): Maria Claudete Schorr Wildner
Orientador(a): Maria Claudete Schorr Wildner

OLINFU: LEVANDO O USO DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Resumo: A Olimpíada de Informática da Univates (OLINFU) tem como principal objetivo promover um aprendizado mais dinâmico, resolvendo problemas por meio da lógica de programação. Tem como objetivos específicos: a) estimular os alunos dos ensinos fundamental e médio a buscarem conhecimentos na área de TI uma vez que há uma demanda crescente por profissionais nesta área; b) dinamizar o aprendizado de Informática, bem como conscientizar os alunos de seu potencial de raciocínio lógico-criativo e incentivá-los a evidenciar e desenvolver este raciocínio. Para atingir estes objetivos são realizadas oficinas de criação de jogos nas escolas e na própria Univates, utilizando o software Scratch. Este software foi desenvolvido pelo MIT, sendo uma ferramenta que permite o desenvolvimento de jogos e animações, utilizando conceitos de lógica de programação, de forma simples e interativa. Além das oficinas, acontecem em outubro as competições, onde os estudantes realizam provas envolvendo problemas de lógica de programação utilizando o Scratch. Ainda, no Technology Day acontece a competição de redes de computadores. Nesse participam estudantes da graduação e estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio. A OLINFU é baseada em Olimpíadas de maior âmbito, permitindo que alunos que sejam premiados nesta, possam competir em outras olimpíadas científicas brasileiras. O projeto visa a envolver a comunidade acadêmica com a comunidade em geral, principalmente escolas de ensino fundamental e médio, com a participação de professores e alunos. Como resultados espera-se o desenvolvimento de habilidades que auxiliam na resolução de problemas, criticidade, trabalho em equipe e raciocínio lógico. Além disso, por meio do projeto pretende-se divulgar os cursos de informática e engenharias da Univates, para um grande número de estudantes da região.

Palavras-chave: Tecnologia da informação. Lógica de programação. Olimpíada de Informática. Resolução de problemas.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

HORTA ESCOLAR - EM BUSCA DO EQUILÍBRIO A PARTIR DA APRENDIZAGEM E DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES

Resumo: A horta no ambiente escolar pode ser utilizada como laboratório vivo, pois possibilita aos alunos o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental. Assim, também, de os alunos se alimentarem fazendo a junção da teoria e prática - de forma contextualizada, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem, que incentiva e estreita relações por meio do trabalho coletivo e, ao mesmo tempo, com a família e o meio social que, de alguma forma, estão envolvidos. O projeto 'Em busca do equilíbrio - vida saudável' tem com objetivo demonstrar aos alunos da Escola Nova Viena do Município de Lajeado-RS, os benefícios da alimentação saudável por intermédio de horta escolar, proporcionando também a modificação dos hábitos alimentares dos alunos comparando-os com os alimentos industrializados consumidos no dia a dia, além de proporcionar uma compreensão da necessidade da preservação do meio ambiente escolar e maior contato com a natureza incentivando o trabalho em equipe. Foi realizado o reconhecimento de espaço para a construção e implantação da horta. Para a confecção da hora suspensa foi utilizado garrafas descartáveis que foram perfuradas e montadas com barbantes para serem penduradas no muro da escola. Ao longo do ano, trabalhar-se-á com os alunos de 6° e 7° ano a confecção de livros de receitas e alguns folhetos com explicações sobre alguns alimentos. Todas as plantas semeadas serão estudadas a fim de identificarmos a fisiologia de cada uma, assim como os benefícios que cada planta traz para o organismo. Tudo o que será produzido durante o projeto será utilizado em prol dos alunos, em forma de merenda, sucos, vitaminas etc. Os alunos também terão a oportunidade de expor na feira da escola que acontece sempre no segundo semestre alguns de seus trabalhos. Espera-se com esse projeto que os alunos, pais e professores se conscientizem da importância da alimentação saudável. Que cada aluno consiga perceber a partir de pequenos gestos como o plantio de alguns chás e algumas verduras, a importância da alimentação saudável para um melhor desenvolvimento ao longo da vida.

Palavras-chave: Alunos. Escola. Vida saudável. Alimentação. Projeto.

Instituição: Univates

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Tamara Cristina Luersen, Camila de Souza, Adriana Conte Feil
Apresentador(es): Tamara Cristina Luersen, Camila de Souza
Orientador(a): Fabiane Olegário

NARRATIVA DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: HORA DO CONTO NO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

Resumo: As bolsistas do subprojeto Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES que integram o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES participaram do Dia da Família na Escola, ocorrido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Porto Novo, localizada no município de Lajeado/RS. O evento ocorre anualmente, por conta da passagem do aniversário da escola e visa integrar a comunidade escolar. Propomos para esse evento promovido pela escola uma atividade vinculada a hora do conto a história escolhida pelas bolsistas foi 'A infância da Bruxa Onilda', de Roser Capdevila e Enric Larreula (2002). Nossa atividade teve como referencial Celso Sisto (2007). Ouvir histórias sempre encanta as crianças e o ato de contá-las é uma antiga atividade humana. Assim, histórias fazem parte da nossa cultura podendo ser compreendidas como fonte de deleite para diversos povos. A hora do conto no Dia da Família na Escola teve como objetivo proporcionar um momento lúdico de resgate da literatura, através da dramatização de uma história infantil. Os participantes poderiam sentar-se em torno do cenário para apreciarem a contação, o que possibilitou uma maior interação e envolvimento com as contadoras. Ao término da história, os pais e filhos poderiam explorar o cenário livremente e conversar com a personagem principal da história: a bruxa. Percebemos que a oficina ofereceu para nós, bolsistas, um momento de reflexão sobre a importância da contação de histórias e da literatura para todas as idades, pois não só as crianças ficaram encantadas com a história, mas também os adultos. Sabemos que em algumas famílias esta prática não está tão presente e proporcioná-la foi para nós enriquecedor. Por fim, acreditamos que os resultados desta prática foram positivos, visto que nos proporcionaram diversas aprendizagens; talvez a mais significativa delas tenha sido a percepção acerca da importância de oportunizar boas experiências, bons encontros entre as crianças e a literatura, pois uma vez envolvido pelo prazer da leitura, o leitor poderá usufruir de seus encantos por uma vida inteira.

Palavras-chave: Literatura infantil. Hora do conto. Leitura.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Cláudia Inês Horn, Daiani Clesnei da Rosa, Kári Lúcia Forneck, Marcela Fischer, Roger Henrique Pozza, Temis Regina Jacques Bohrer, Viviane Maria Theves Eckhardt

Apresentador(es): Daiani Clesnei da Rosa, Roger Henrique Pozza

Orientador(a): Daiani Clesnei da Rosa

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA EXTERNA PARA A QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - APE/UNIVATES: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REGIÃO DO VALE TAQUARI/RS

Resumo: Ao nos debruçarmos sobre as estatísticas do IDEB do Vale do Taquari, percebemos a importância de uma formação sólida dos profissionais da educação, a fim de qualificar o cenário atual da Educação Básica. A Univates, historicamente, tem atuado nesse setor, levando o conhecimento produzido para além dos muros institucionais e criando um ponto de encontro entre Universidade e Comunidade. Com o propósito de consolidar e sistematizar a ação universitária no campo da formação continuada de professores, desde 2014, instituiu-se o Programa Institucional de Assessoria Pedagógica Externa - APE, vinculado ao Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP da Univates, que vem atuando, principalmente, com o propósito de estabelecer parcerias com o poder público para promover melhorias com e para a comunidade escolar, através da formação continuada de professores. A fim de dar conta desse objetivo, o Programa desenvolve, em parceria com os municípios do Vale do Taquari, palestras, oficinas e cursos de extensão para diversas áreas do conhecimento. As palestras têm como viés a abordagem de questões específicas da educação, através de comunicações orais e conferências. As oficinas são atividades práticas que têm por objetivo provocar os participantes a interagirem com os saberes partilhados, atuando ativamente na produção de seu próprio conhecimento. Já os cursos de extensão têm como enfoque discussões teórico-práticas mais aprofundadas, especialmente por terem uma carga horária mais densa. As modalidades de propostas de formação do Programa APE são ministradas por professores da Univates, que participam, inclusive, de encontros de preparação e planejamento das atividades. Durante o ano de 2014, foram atendidos cerca de 30 municípios, perfazendo uma carga horária total de, aproximadamente, 700 horas de formação continuada. Em 2015A, foram estabelecidas parcerias com 10 municípios, num total de 210 horas de formação de professores. Dessa forma, espera-se, como resultado das ações do Programa, a qualificação dos professores do Vale do Taquari/RS, priorizando a reflexão dos profissionais e responsáveis pelos setores da educação e, a partir desses movimentos, contribuir para o ensino e a aprendizagem de qualidade nas instituições de ensino do Vale do Taquari. Assim, concretiza-se uma das funções da Univates: compartilhar o conhecimento produzido, visando a contribuir para o crescimento e o desenvolvimento da sociedade como um todo.

Palavras-chave: Formação continuada. Ensino. Aprendizagem. Programa de Extensão.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Juliano Masiero, Marta Maggi Guerizoli, Temis Regina Jacques Bohrer
Apresentador(es): Juliano Masiero
Orientador(a): Temis Regina Jacques Bohrer

O LABORATÓRIO DE ENSINO DE BIOLOGIA E A VALORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM COLABORATIVA

Resumo: No contexto escolar percebe-se a existência de muitas propostas de ensino que almejam a aprendizagem colaborativa. A partir de tais iniciativas, abandona-se a ideia de associar o processo de ensino e aprendizagem centrado na figura do professor, e sim reforça-se a necessidade de buscar a socialização das vivências e dos diferentes saberes apresentados pelos professores e seus educandos. Pode-se verificar que o aluno, ao transcender a posição de coadjuvante no processo de aprendizagem assume o papel principal na construção do seu próprio conhecimento. Associada a este comprometimento, as atividades interativas poderão contribuir no desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas destes estudantes. Segundo Ibiapina (2008), o exercício colaborativo, no contexto da formação docente, permite o aprimoramento de relações interpessoais e intrapessoais, favorece as dimensões pedagógicas e psicológicas, auxilia na tarefa de tornar o professor conhecedor de seu papel de mediador e de agente responsável pela qualidade do ensino. Metodologias lúdicas como jogos didáticos, softwares, mídias interativas, projetos e oficinas, modelos didáticos, equipamentos e experimentos, assim como demais materiais tornam-se agentes facilitadores e promotores do processo de ensino e aprendizagem. O presente trabalho busca socializar os diferentes materiais e equipamentos disponibilizados pelo Laboratório de Ensino de Biologia (LEB) que efetivamente podem contribuir para uma proposta de aprendizagem colaborativa. O acervo de materiais lúdicos do Laboratório compreende 184 jogos didáticos de diferentes conteúdos de Ciências e Biologia, além de 164 livros didáticos, 92 vídeos, 46 *banners* e 5 modelos didáticos, além de outros subsídios que proporcionam através de sua utilização a aprendizagem colaborativa. Vários momentos de interação e de construção da aprendizagem foram promovidos no Laboratório de Ensino de Biologia, ao longo do ano de 2014 e durante o primeiro semestre de 2015, sendo que neste período foram ministradas 12 oficinas e utilizaram o espaço durante as dez disciplinas ocorridas no LEB, 320 alunos da graduação. Tais intervenções possibilitaram o aprimoramento de habilidades, como a de investigar, de questionar, de desenvolver uma visão crítica e principalmente aprimorar atitudes de convivência através das atividades realizadas em grupo.

Palavras-chave: Aprendizagem colaborativa. Laboratório de Ensino de Biologia. Metodologias. Aprendizagem.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Univates

AVALIAÇÃO E TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM ESCLEROSE MÚLTIPLA PRIMÁRIA: UM ESTUDO DE CASO

Resumo: A esclerose múltipla (EM) é uma doença inflamatória crônica do sistema nervoso central, desmielinizante, diagnosticada em adultos jovens com idade inferior a 40 anos e caracterizada por episódios repetidos de disfunção neurológica com remissão variável (MENDES et al, 2004; ASSIS, 2012). Para o profissional da saúde, o tratamento torna-se complexo e desafiador (DA COSTA et al, 2005). O objetivo do estudo é descrever o processo de avaliação e tratamento fisioterapêutico de uma paciente de 33 anos, com diagnóstico de Esclerose Múltipla Primária, ocorrido na disciplina de Fisioterapia Neurológica II, do curso de Fisioterapia/Univates, na qual os alunos, mediante supervisão docente, avaliam e atendem pacientes com distúrbios neuromotores decorrentes de doenças do sistema nervoso. Na avaliação, verificou-se o histórico da paciente, a motricidade, marcha, sensibilidade, amplitude de movimento, equilíbrio, padrão postural, tônus e força muscular pelos testes de Romberg, Timed Up and Go, Mingazzini, Barré e índice de Barthel. A partir dos dados obtidos e com a paciente, elencou-se como objetivo funcional a melhora na deambulação. Para tal, realizou-se alongamentos para músculos dos membros inferiores, exercícios ativo-assistidos para melhora da resistência muscular como subida e descida de escada, agachamento, flexão de joelho e dorsiflexão com caneleira de 1kg, ponte, fortalecimento de glúteo médio, treino de equilíbrio estático e dinâmico, com transferência de peso na cama elástica, no disco de propriocepção, circuito com obstáculos, arremesso de bola na cama elástica e treino de marcha em diferentes tipos de solo. Como recursos técnicos para ativação do tônus muscular e alinhamento articular, utilizou-se tapping alternado, enfaixamento em oito da articulação tíbio-társica e tênis adaptado. Como resultado, após 12 sessões de fisioterapia, a paciente alcançou os objetivos propostos, desenvolvendo maior qualidade de marcha, melhora do padrão postural de membros inferiores e maior agilidade para trocar passos ao subir escadas. Os resultados do tratamento foram mensurados a partir da comparação entre o antes e o depois, mediante reaplicação dos testes descritos e análise de filmagens. É possível concluir que o atendimento de pacientes durante a graduação é fundamental na formação de futuros fisioterapeutas e a evolução apresentada pela paciente demonstra a importância da fisioterapia na reabilitação de indivíduos com distúrbios neurológicos. Referências: ASSIS, R. D. Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri: Manole, 2012. DA COSTA, C. C. R., et al. O adoecimento do portador de esclerose múltipla: percepções e vivências a partir da narrativa de dois casos clínicos. RBPS, v. 18, n. 3, p. 117-124, 2005. MENDES, M. F. et al. Validação de escala de determinação funcional da qualidade de vida na esclerose múltipla para a língua portuguesa. Arq. Neuro-Psiquiatr. v. 2 n.1, São Paulo, Mar. 2004.

Palavras-chave: Esclerose múltipla primária. Avaliação. Tratamento. Fisioterapia.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências da Saúde
Autor(es): Paula Michele Lohmann, Camila Ongaratti, Eduardo Périco
Apresentador(es): Eduardo Périco, Camila Ongaratti, Paula Michele Lohmann
Orientador(a): Paula Michele Lohmann

GRUPO DE CONVIVÊNCIA DA TERCEIRA IDADE: PERCEPÇÃO SOBRE DST

Resumo: Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu como idosos os indivíduos a partir de 65 anos nos países desenvolvidos, e a partir de 60 anos para os países subdesenvolvidos. A queda da mortalidade e da natalidade nos países industrializados e nas sociedades em desenvolvimento como é o Brasil, aconteceu em conjunto com a ampliação da cobertura vacinal, dos sistemas de proteção social e de melhorias nas condições de alimentação, habitação, saneamento básico e trabalho. O que resultou a partir de 1960, no início do processo de envelhecimento populacional nas regiões sul e sudeste. Objetivo: Investigar as percepções de membros de um grupo de convivência da terceira idade em relação a doenças sexualmente transmissíveis de um município de pequeno porte do interior do estado do Rio Grande do Sul. Metodologia: Pesquisa qualitativa, descritivo-exploratória, onde foi realizada uma entrevista semiestruturada a 20 idosos, contendo cinco perguntas abertas. Resultados: Identificamos a necessidade de que os profissionais de saúde se empenhem em buscar conhecimento e qualificação nesta área, seja através de cursos de extensão, de educação continuada, em pós-graduação. Como também o incentivo de políticas públicas de saúde que visem olhar o idoso integralmente, para que estes possam ter um envelhecimento saudável e sexuado. Conclusão: Os profissionais de saúde devem ampliar o seu olhar sobre a sexualidade do idoso, pois estes na maioria das vezes são sexualmente ativos, e por falta de informação, preconceito, medo e tabus não buscam orientações. Em consequência, os índices de doenças sexualmente transmissíveis vêm aumentando nessa fase da vida.

Palavras-chave: Idosos. Centro de convivência da terceira idade. Doenças sexualmente transmissíveis.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Autor(es): Cyntia Leticia Cazarotto Cavalheiro, Adriana Magedanz, Wolmir José Böckel, Andréia Spessatto De Maman, Jane Herber, Miriam Ines Marchi, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Italo Gabriel Neide, Juliane Dente

Apresentador(es): Cyntia Leticia Cazarotto Cavalheiro, Juliane Dente

Orientador(a): Adriana Magedanz

BOLSISTA DA FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES: UMA EXPERIÊNCIA QUE EXTRAPOLA A SALA DE AULA

Resumo: A 'Feira de Ciências Univates: descobrindo talentos para a pesquisa', que sempre teve apoio externo do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), é um projeto de extensão que objetiva disseminar a cultura científica para os alunos de ensino fundamental, médio e técnico do Vale do Taquari e regiões circunvizinhas. Ela ocorre em duas etapas e, por isso, vincula dois bolsistas, que são responsáveis por atividades relacionadas a todo processo de organização do evento. Dentre as funções dos bolsistas estão: auxílio na montagem e coordenação da Feira; participação de visitas às escolas e de eventos de extensão internos e externos; elaboração de materiais para divulgação na imprensa; produção do relatório final (para a Propex Univates e CNPq); e apresentações de trabalhos em eventos científicos. Essas ações extracurriculares e interinstitucionais, ou seja, que são feitas fora da universidade, permitem ao bolsista, além de aprimorar a escrita, a fala, a desenvoltura e as percepções acerca de tudo que o cerca, fazer interações com a comunidade em geral, buscando o cumprimento do principal objetivo de uma bolsa de extensão, e também propósito desse texto: disseminar resultados advindos da articulação dos saberes para além da Instituição. A experiência, que extrapola o conhecimento de sala de aula, é muito enriquecedora para o estudante universitário, já que é possível perceber a importância das suas atitudes como cidadão fora do seu pequeno espaço de convívio diário, permitindo o contato com diferentes pessoas e realidades. Além disso, na Univates, uma vez bolsista, o discente deve cursar língua inglesa, oportunidade que agrega muito conhecimento e aumenta possibilidades futuras de melhores empregos no mercado de trabalho. Para finalizar, é importante frisar que a extensão universitária cria condições para uma educação direcionada à participação nas questões sociais, permitindo ao aluno de graduação, quando bolsista, adquirir experiência que, conforme já foi enfatizado, extrapola a sala de aula.

Palavras-chave: Feira de Ciências. Projeto de extensão. Bolsista de extensão. Experiência extracurricular.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CNPq

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Priscila Rigoni, Rogério José Schuck, Jacqueline Silva da Silva, Mateus Lorenzon, Mariangela Costa Schneider, Daniela Diesel, Derli Juliano Neuenfeldt, Tania Micheline Miorando

Apresentador(es): Priscila rigoni

Orientador(a): Rogério José Schuck

O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO NO ÂMBITO ESCOLAR: PERCEPÇÕES DE CINCO PROFESSORES

Resumo: As Tecnologias de Informação e Comunicação - TICs - são ferramentas que possibilitam buscar, compartilhar e receber informações, por isso elas mudaram a forma pela qual as pessoas se relacionam e acessam o conhecimento, já que no ciberespaço é possível encontrar uma ampla gama de informações e referências. As TICs mudaram também a maneira como as pessoas percebem espaço e tempo, pois a comunicação é instantânea para qualquer parte do planeta. Sendo assim, sociedade mudou, não é mais vista como uma estrutura, e sim como uma rede, pois todos estão interconectados e as TICs estão presentes nos mais diversos contextos. Dessa forma, urge a importância de discutir o uso destas ferramentas no âmbito escolar. Este estudo, que é um recorte do projeto de pesquisa intitulado 'Iniciação à Pesquisa e ao Ensino: do Sul ao Norte e Nordeste do Brasil', busca verificar como cinco professores que atuam em escolas públicas e privadas no Vale do Taquari/RS se apropriam das TICs em suas aulas como estratégias de ensino. Foram realizadas entrevistas, as quais foram transcritas e analisadas seguindo o Método de Análise Textual Discursiva (MORAES; GALIAZZI, 2011). Através da fala dos professores, pede-se perceber que estes, na medida do possível buscam fazer uso das TICs em suas aulas a fim de aproximar os alunos da escola e para facilitar a aprendizagem, já que estas ferramentas possibilitam melhor explanação dos conteúdos estudados. Os professores entrevistados mencionaram fazer uso de computador, *Datashow*, *slides*, vídeos e fotos os quais tornam as aulas mais dinâmicas e atrativas, motivando a participação dos alunos e promovendo debates acerca do assunto estudado. Nesta Nova Escola que está emergindo o professor não é o único detentor do conhecimento, ele é um mediador que auxilia os alunos a manipularem as informações disponíveis no ciberespaço a fim de que estas contribuam para o desenvolvimento intelectual dos discentes.

Palavras-chave: Cibercultura. Estratégias de Ensino. Escola.

Instituição: UNIVATES

Financiador: CNPq, Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Angélica Vier Munhoz, Ieda Giongo, Suzana Feldens Schwertner
Apresentador(es): Suzana Feldens Schwertner
Orientador(a): Suzana Feldens Schwertner

AS FUNÇÕES DA ESCOLA A PARTIR DE IMAGENS DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO

Resumo: O projeto de pesquisa ‘A escola e as novas configurações da contemporaneidade: a voz de estudantes concluintes do Ensino Médio e Fundamental’ (MCTI/CNPq/14-2014) é desenvolvido desde agosto de 2014 na Univates. Tem como objetivo central discutir as configurações da instituição escolar na atualidade investigando, na ótica de um grupo de estudantes concluintes do Ensino Fundamental e Médio, o lugar ocupado pela escola e suas funções na contemporaneidade. A partir do referencial teórico foucaultiano e da necessidade de compreender as vozes de atores importantes da cena educacional, vislumbra-se a escuta e o espaço de produção dos alunos. A proposta metodológica está configurada a partir de grupos focais. Foram realizados, até o momento, quatro encontros de uma hora, com 15 estudantes do Ensino Médio de uma escola pública do Vale do Taquari (RS). Em cada encontro foi levantada uma questão para a discussão: os dois primeiros ficaram em torno das questões voltadas às funções da escola nos dias de hoje e do lugar ocupado das Ciências Exatas no contexto escolar. No terceiro encontro, os estudantes foram convocados a produzir registros fotográficos que respondessem à pergunta: quais as funções da escola hoje? No último, houve apresentação e reflexão a partir das imagens, relacionando-as com os temas abordados nos encontros anteriores. Ao fazer emergir visibilidades e possibilidades enunciativas por meio da análise de discurso foucaultiana, entende-se a importância do espaço da escola e dos colegas no processo de aprender. Espaços como quadras de esporte, corredores e paredes são destacados nas fotografias como ambientes que remetem a pensar no processo de ensino e aprendizagem e nas escolhas futuras. Os livros, materiais característicos da aprendizagem formal, sejam eles os didáticos ou de literatura, bem como referências à leitura aparecem com destaque nas imagens. Vale ressaltar a ausência da figura do professor nas imagens, ainda que bastante presente na discussão em momentos dos grupos focais. O que remete a uma pergunta: onde estaria o professor nas novas configurações da escola? A pesquisa, que segue em andamento e envolverá estudantes de instituições da rede pública e da rede privada, busca contribuir para ampliar a discussão sobre as funções da escola básica na atualidade e sua importância para estudantes, trazendo-os para o centro da conversa.

Palavras-chave: Escola. Imagens. Ensino Médio.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq, FAPERGS

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Eduardo Souza dos Santos, Tamires Eidelwein, Júlia Quevedo Grave, Fábio Edgar Streck Barbosa, Gabriel Eidelwein Silveira

Apresentador(es): Julia Quevedo Grave, Eduardo Souza dos Santos, Fábio Edgar Streck Barbosa

Orientador(a): Gabriel Eidelwein Silveira

ESBOÇO DE UM MODELO DE ANÁLISE PARA PESQUISA SÓCIO-JURÍDICA COMPARATIVA

Resumo: O uso do método comparativo já é consagrado na pesquisa em sociologia jurídica. Nossos objetivos são: (a) compreender as culturas cívica e jurídica nacionais; e traçar parâmetros comparativos teoricamente eficazes. França e EUA são “cases” escolhidos por terem, esses países, fundado as primeiras repúblicas modernas ditas “democráticas”, baseadas nos valores: liberdade, igualdade, fraternidade, vida e busca da felicidade. O contexto do trabalho responde às demandas sociais contemporâneas do Brasil: quando a sociedade e os especialistas questionam a natureza e a própria existência de nossa democracia. Um trabalho comparativo, tal como o proposto, justifica-se por lançar luz sobre algumas das questões fundamentais quanto à democracia atual em nosso país, as raízes de seus problemas e seus possíveis desdobramentos que, hoje, segundo nosso diagnóstico, passam necessariamente pela atuação do Poder Judiciário. Apresentamos, pois, alguns resultados parciais do trabalho deste grupo de estudos sócio-jurídicos comparativos, especialmente, nosso “quadro teórico analítico”, pensado para perfazer as comparações propostas: contrastar utilmente culturas jurídicas diversas, em especial, a brasileira, a estadunidense e a francesa. Parte-se da obra-prima do comparativista clássico Alexis de Tocqueville, autor de *A Democracia na América* e crítico do processo violento de democratização de seu próprio país, a França. Em seguida, passa-se à análise da cultura cívica brasileira (ou da falta dela) a partir da leitura do já clássico antropólogo tocquevilliano Roberto DaMatta - além de outros “intérpretes do Brasil” consagrados (Holanda, Freyre, Faoro, etc.) Também estuda-se a cultura jurídica americana, através, dentre outras, da obra do historiador do direito Lawrence Friedman e do cientista político Lawrence Baum. Finalmente, a análise descende do “nível sócio-cultural” ao “nível das subculturas jurídica e judicial”, através de autores comparativistas tais como o francês Antoine Garapon e o grego Ioannis Papadopoulos, além de alguns sociólogos do direito brasileiros contemporâneos, não menos importantes, tais como Fernando de Castro Fontainha e Álvaro Filipe Oxley da Rocha, bem como o professor argentino Raúl Enrique Rojo.

Palavras-chave: Direito. Tocqueville. Culturas jurídicas comparadas.

Instituição: UNnives, UFRGS

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Jaqueline Fernandes Tonetto, Camila Hasan, Caroliny Matinc
Apresentador(es): Jaqueline Tonetto
Orientador(a): Odorico Konrad

ANÁLISE DE FÓSFORO E NITROGÊNIO EM CORPO HÍDRICO RECEPTOR DE EFLUENTE INDUSTRIAL

Resumo: As atividades industriais são diretamente envolvidas com a geração de efluentes ricos em matéria orgânica, que geralmente são submetidos a alguma forma de tratamento (KADLEC, 2008). O descarte de efluentes sem tratamento adequado podem causar efeitos adversos sobre os corpos d'água que os recebem (KIM et al., 2008). Diante disso, tratando-se de saúde pública, qualidade do meio ambiente, proteção de mananciais e saúde da população humana, algumas medidas de saneamento são de extrema importância (NETTO, 1991). Desta forma o objetivo deste estudo foi quantificar fósforo total e nitrogênio total Kjeldahl de modo avaliar a qualidade ambiental de um corpo hídrico receptor de efluente industrial após polimento via wetland construído. O local de estudo pertence a uma indústria alimentícia localizada no Vale do Caí no Rio Grande do Sul. O polimento do efluente foi realizado via wetland construído do tipo de fluxo subsuperficial, com fluxo horizontal. As coletas foram mensais, entre junho e dezembro de 2013, na qual foram obtidas amostras do efluente pós-polimento do wetland construído e amostras de água do corpo hídrico receptor deste mesmo efluente. Os parâmetros foram determinados conforme as respectivas metodologias: fósforo total (Standard Methods 22 st - 4500 B e 4500 E), nitrogênio total Kjeldahl (Standard Methods 22 st - 4500 A). Em relação ao efluente pós-polimento do wetland construído obteve-se em média 0,44 mg/L de fósforo total e 0,94 mg/L de nitrogênio total Kjeldahl. No corpo hídrico receptor, os resultados de fósforo total, foram em média 0,08 mg/L, e o nitrogênio total Kjeldahl de todas as amostras tiveram resultados não detectados (<5,00 mg/L). De acordo com os resultados obtidos, é possível afirmar que, torna-se evidente a importância do processo de polimento em efluentes, para cumprir com as condições de lançamento, sem prejudicar o ambiente natural local, principalmente no que se refere a presença de fósforo e nitrogênio, principais parâmetros de carga poluentes relacionados ao processo de eutrofização.

Palavras-chave: Alagados construídos. Polimento de efluente. Cargas orgânicas. Corpos d'água.

Instituição: Univates

Financiador: Univates e Fapergs

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Gabriel Eidelwein Silveira, Tamires Eidelwein
Apresentador(es): Gabriel Eidelwein Silveira, Tamires Eidelwein
Orientador(a): Gabriel Eidelwein Silveira

POR UM MODELO SÓCIO-PSÍQUICO COMPLEXO DO COMPORTAMENTO

Resumo: O objetivo deste artigo é esboçar um possível modelo-teórico-sintético, reconciliando vários modelos clássicos da psicologia e da sociologia, os quais têm, embora partindo de pontos de vista unilaterais, explicado o comportamento humano. Por exemplo. Os “motivos” pelos quais eu cometo um crime ou compro um café, às 9 da manhã, não são necessariamente a “causa” profunda dessas ações. Os “motivos” (em que eu creio), sempre culturalmente “compreensíveis”, como nos ensinou Weber, nem sempre são “causas suficientes” e “primeiras” de nossas ações. As “causas” dos comportamentos (no amor, na política ou no cotidiano) podem ser situadas tanto na “caixa preta” das “necessidades” psicológicas profundas, que os freudianos chamam de Id - e que são frequentemente mal traduzidas por “instintos” (pulsão). Mas também podem estar naquele aprendizado social bem-sucedido, do qual não se tem consciência e que Bourdieu chamou de “habitus”: habitus gustativos, hábitos artísticos, habitus acadêmicos: atitudes racionais quanto aos resultados, apesar da inconsciência de sua aprendizagem e dos próprios fins. No campo das ações de que estamos plenamente cômicos, ainda, nem todas elas terão a racionalidade calculista de um “homo economicus” ou de um “Príncipe” maquiaveliano, dotados de informação suficiente e, como dizem os administradores de empresas, “focadas no objetivo” (como em “rational choice theory” ou ação social racional relativamente a fins, no vocabulário weberiano). Haverá, ademais, tantas ações conscientes cuja “racionalidade” não será aquela do cálculo. Melhor do que a “ética da convicção” luterana descrita por Weber, podemos lembrar, como exemplos, todas as “estratégias racionais” (embora irresponsáveis, quanto aos resultados presumivelmente desejáveis, do ponto de vista de um “homo rationalis” ideal) e que constituíram a principal objeção de Boudon a Bourdieu. Nossa METODOLOGIA é a da síntese-dialética conhecida como “racionalismo aplicado”, na epistemologia de Bachelard, correspondendo especificamente, neste trabalho, à fase da pesquisa chamada “construção” tanto em Bourdieu (et al.) quanto em Quivy e Campenhoudt. Como resultados parciais, apresentamos todas estas abordagens em “um” quadro analítico (“um” dentre tantos possíveis) relativamente simples, reduzindo a complexidade do debate e abrindo novos horizontes à interpretação-explicação do comportamento humano: compreensível ou não; consciente ou não; racional ou não.

Palavras-chave: Sociologia da ação. Racionalidade. Motivação. Síntese teórica.

Instituição: Univates

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Rodrigo Müller Marques
Apresentador(es): Rodrigo Müller Marques
Orientador(a): Márcia Solange Volkmer

CASA DE COMÉRCIO DE ALBINO RODRIGUES BIZARRO: LIVRO BORRADOR E AS RELAÇÕES COMERCIAIS NO ANO DE 1879

Resumo: A colonização do Vale do Taquari deu-se a partir de diferentes etnias vindas da Europa, com o objetivo de colonizar suas terras até então habitadas por indígenas. Após a “descoberta” do Brasil e a colonização da região nordeste, as bases de colonização foram se colocando cada vez mais para o interior da colônia, sendo até uma forma de manter controle sobre as terras, que não estavam massivamente habitadas. Importante também era fixar e assegurar as fronteiras, principalmente na região do Vale do Taquari pois se convivia com um medo de avanço “castelhano” e conquista dessa área. A partir da segunda metade do século XVIII Portugal enviou famílias para colonizar o que ficaria conhecido como o município de Taquari e outras cidades próximas. Albino Rodrigues Bizarro era um descendente desses “primeiros colonizadores” e além de possuir terras, era proprietário de uma casa de Comércio, onde havia produtos alimentícios, de uso doméstico, vestuário e para trabalhos relacionados à agricultura. A realização dessa pesquisa tinha por objetivos estudar a História Regional, compreender o contexto de colonização do Vale, enxergar qual a importância de uma Casa de Comércio para a localidade e contextualizar alguns aspectos sociais e culturais da época na qual o livro foi utilizado. O material utilizado para a pesquisa foi um livro Borrador, que servia como um rascunho do Livro Caixa, usado para anotar as transações realizadas durante o dia. A metodologia consistiu em limpar o material, fazer uma pré-análise das informações contidas no livro, coletar os dados e analisá-los. Junto com os trabalhos no livro, realizou-se uma revisão bibliográfica sobre o assunto. Após o processo de análise de dados e revisão bibliográfica ficou visível a importância desse tipo de estabelecimento para a colonização do Vale do Taquari. A Casa de Comércio de Albino Rodrigues Bizarro era um lugar de encontros, trocas, compras dos mais variados produtos, de empréstimos financeiros, ponto de ligação entre o interior e a capital, possibilitando e facilitando assim a vida dos colonos da região. Essa casa participou de maneira direta e teve grande importância para a colonização da região, especialmente Taquari, Tabai e Paverama.

Palavras-chave: Casa de Comércio. História Regional. Colonização. Vale do Taquari.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Autor(es): Jéssica Beuren, Cássia Regina Gotler Medeiros, Gisele Dhein, Glademir Schwingel, Luís César De Castro, Lydia Christmann Espindola Koetz, Magali Terezinha Quevedo Grave, Marilúcia Vieira dos Santos, Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha, Camila Francisco Maciel Sulzbach

Apresentador(es): Jéssica Beuren

Orientador(a): Cássia Regina Gotler Medeiros

PLANEJAMENTO REGIONAL INTEGRADO: POSSIBILIDADES DE UMA AÇÃO COOPERATIVA E SOLIDÁRIA

Resumo: As diretrizes do Decreto 7508/2011 têm contribuído para o avanço na incorporação de uma ação cooperativa e solidária entre gestores, na construção de redes de atenção em saúde? A resposta a esta questão motivou este estudo, que teve como objetivo identificar potencialidades e entraves no processo do planejamento regional integrado na região de saúde 29, do Rio Grande do Sul. A metodologia consiste em um estudo de caso exploratório e descritivo, realizado por meio de informações provenientes de entrevistas semiestruturadas e tratadas pelo método de Análise de Conteúdo. Foram respeitados os princípios da ética em pesquisa, utilizando-se do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido de todos os participantes da pesquisa. Foram selecionados intencionalmente, como participantes, gestores de saúde de cinco municípios da Região 29 e três servidores da Coordenadoria Regional de Saúde. Este estudo integra o projeto de pesquisa “Desenvolvimento da Rede de Saúde na Atenção às Condições Crônicas a Partir do Planejamento Regional Integrado e do Apoio Institucional e Matricial na Região 29/RS”, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIVATES sob o protocolo nº 612.126. Emergiram cinco categorias de análise: A Comissão Intergestores Regional (CIR) como espaço de articulação; O fortalecimento do SUS; A fragilidade da gestão; Individualismo ao olhar o processo; e O que tem pautado as reuniões da CIR. Os resultados apontam que tem avançado o processo de planejamento regional integrado, embora lentamente, constituindo-se como um espaço de apoio mútuo entre a gestão municipal e estadual. Acredita-se que a consolidação e fortalecimento da CIR sejam fundamentais para a efetivação da regionalização, passando por uma ação cooperativa e solidária entre seus integrantes.

Palavras-chave: Planejamento em Saúde. Políticas Públicas de Saúde. Integralidade em Saúde. Legislação em Saúde.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Centro Universitário UNIVATES

PERFIL ANTROPOMÉTRICO E NEUROMUSCULAR DE JOGADORAS AMADORAS DE RUGBY

Resumo: O rugby faz parte da categoria dos jogos esportivos coletivos de invasão e vem crescendo de maneira rápida no cenário mundial, conquistando um número expressivo de praticantes. Neste esporte, há duas posições específicas que solicitam diferentes características físicas e fisiológicas, denominados de Forwards, que necessitam de maior potência física e os Backs, de velocidade e agilidade. O objetivo do estudo foi identificar o perfil antropométrico e neuromuscular de jogadoras amadoras de Rugby. Participaram do estudo oito jogadoras amadoras de Rugby, Forwards (n=5) e Backs (n=3), de uma equipe participante do Campeonato Estadual da Categoria Adulto de 2015, com idade média de $24,37 \pm 1,73$ anos. O percentual de gordura e de massa muscular foi estimado através do protocolo de sete dobras de Guedes (1985). Para avaliar a potência de membros inferiores, foi utilizado um tapete de saltos da marca CEFISE, sendo realizados os saltos agachado e contramovimento. Todas as avaliações foram realizadas no Laboratório de Fisiologia do Exercício da Univates. Os dados são apresentados como média e desvio padrão de acordo com o estatuto posicional, sendo utilizado o programa Excel for Windows. Os Forwards apresentaram valores de índice de massa corporal (IMC) de $26,28 \pm 02,62$ kg/m² valores de % gordura de $26,14 \pm 03,34$ e % massa muscular de $39,17 \pm 04,24$, além de um somatório de dobras cutâneas de $136,5 \pm 32,12$ mm. Para os resultados de potência muscular, apresentaram valores de $24,3 \pm 8,31$ cm para o salto contramovimento e $23,03 \pm 7,25$ cm para o salto agachado. Quanto aos Backs, os resultados de IMC foram $23,61 \pm 2,58$ kg/m², % gordura de $20,45 \pm 2,74$ e % massa muscular de $44,18 \pm 3,05$, além do somatório de dobras de $92,12 \pm 15,71$ mm. Para os testes de potência, os resultados do salto contramovimento foram de $30,35 \pm 03,10$ cm e do salto agachado de $29,8 \pm 1,35$ cm. Os achados deste estudo corroboram com outras pesquisas que evidenciam uma diferença no perfil antropométrico e físico em jogadores de Rugby entre os estatutos posicionais.

Palavras-chave: Esporte Coletivo. Avaliação. Estatuto Posicional. Rugby.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES, Faculdade da Serra Gaúcha

VERIFICAÇÃO DA PRESENÇA DE GENES CODIFICADORES DE TOXINA SHIGATOGÊNICA DE E. COLI ISOLADA DE REBANHOS LEITEIROS DO VALE DO TAQUARI/RS E SUA ASSOCIAÇÃO À MASTITE BOVINA

Resumo: O Brasil representa a quarta maior produção leiteira no comparativo mundial. Um dos problemas mais frequentes na qualidade do leite refere-se à infecção da glândula mamária, conhecida como mastite. Uma das principais causas da mastite é a presença de coliformes, sendo a bactéria *Escherichia coli* um agente importante nos casos de mastite. A *E. coli* produtora de toxina shiga (STEC), está intimamente relacionada com doenças em humanos, incluindo desde diarreias leves até casos graves. O objetivo deste trabalho é avaliar a presença dos genes stx-1, sxt-2, eae, hly e fliCh7 em amostras de *E. coli* isoladas de rebanhos leiteiros e verificar sua associação com a prevalência da mastite bovina. Até o presente momento foram analisadas 155 vacas de produtores da região do Vale do Taquari, RS, em diferentes estágios de lactação e idade. Destas 52,25% foram negativas no teste CMT (California Mastitis Test[®]) e 47,74% foram positivas. As amostras de leite foram submetidas a testes microbiológicos bem como posteriormente as amostras de leite e swab positivas no teste CMT foram semeadas em Petrifilm 3M[®] específico para *E. coli* e coliformes. Com relação à contagem bacteriana total (CBT) o valor mínimo encontrado foi $2,0 \times 10^3$ UFC/mL e o valor máximo foi de $6,9 \times 10^6$ UFC/mL. A contagem das células somáticas (CSS) revelou valor mínimo de $2,4 \times 10^4$ cél/mL e o máximo $1,0 \times 10^6$ cél/mL. Os resultados do cultivo mostram que no leite houve crescimento de coliformes totais em 24,3% e nas amostras de swab foi 100%. Com relação à presença de *E. coli*: no leite apenas 9,45% foram positivas, enquanto que no swab 66,2% foram positivas. O DNA foi isolado das placas em que houve crescimento de *E. coli* e posteriormente feita a técnica de reação em cadeia da polimerase (PCR) para o gene usp específico para presença de *E. coli*. Das 56 amostras positivas, 82% expressaram o gene usp e a partir destas foi feita a análise da toxina shiga 1 através da PCR para o gene stx-1. Dentre as amostras avaliadas apenas 13% apresentaram o gene stx-1. A pesquisa encontra-se em andamento ampliando o número de animais, bem como a análise dos outros genes previstos. Os dados preliminares sugerem que, apesar de alta contaminação por *E. coli* associada à mastite, o percentual de toxinas shiga é baixo.

Palavras-chave: Leite. Mastite. Toxina shiga.

Instituição: Univates

Financiador: Univates, Launer Química Indústria e Comércio

ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO: COMPREENDENDO O SUJEITO PARA ALÉM DOS ESPAÇOS DE SAÚDE

Resumo: A história da loucura, relata os diferentes estigmas compreendidos pela sociedade acerca dos loucos. Do divino ao insano, a experiência da loucura ocupou diferentes posições ao longo dos anos. A sociedade ritmada pela revolução industrial e a loucura tomada como desrazão corroboraram para a exclusão e confinamento daqueles que eram vistos como desviantes. Somente depois da revolução industrial, a loucura foi concebida como doença e a partir daí, surgem os manicômios e a aposta no tratamento aos sujeitos considerados “loucos”, a qual acaba por mapear e interiorizar a loucura nessa figura nascente que é o alienado. Essa situação passa a ser problematizada com o início do movimento antipsiquiátrico e se espalha por diversos países na intenção de libertar os loucos das amarras manicomial. O Acompanhamento Terapêutico (AT), neste processo de desinstitucionalização da loucura, fora uma das ferramentas a serem utilizadas para abrir espaço aos sujeitos trancafiados e sem convívio com a sociedade, visto que, possibilita um novo olhar sobre o sujeito, que se configura em um processo de reinserção social. O presente estudo propõe uma revisão bibliográfica sobre a prática de Acompanhamento Terapêutico, com o objetivo de apresentar uma discussão aprofundada em relação a essa prática que é feita em vários momentos e por vários motivos dentro da rede de atenção à saúde. Para a coleta de artigos referentes ao tema foram utilizadas as bases de dados The Scientific Electronic Library Online-SciELO e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde-Lilacs. Foi possível verificar que na prática do AT a constituição da relação terapêutica entre acompanhante e acompanhado é fundamental, mas para que se configure essa relação, é necessário o estabelecimento do *setting*. Ele se fundamenta num espaço amplo, pois pode abranger qualquer espaço da cidade, de acordo com a necessidade e possibilidade do sujeito em acompanhamento. Além disso, o AT se apresenta como uma prática comum entre os psicólogos, porém é interdisciplinar, e permite ao profissional da saúde acompanhar o usuário de acordo com sua demanda. Geralmente o profissional que se propõe a desenvolver a prática está inserido numa equipe de saúde, na qual o sujeito acometido por sua diferença é acolhido. Seu objetivo é resgatar as singularidades, o desejo do usuário em padecimento e estabelecer uma troca de ritmos entre o usuário e o meio onde está inserido.

Palavras-chave: Acompanhamento terapêutico. Loucura. *Setting*.

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Graciela Fleck
Apresentador(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

A PROPOSTA DA MODELAGEM MATEMÁTICA PODE IR ALÉM DO BRINCAR NUMA PRAÇA

Resumo: O presente estudo está relacionado à pesquisa intitulada “Estratégias metodológicas visando à inovação e à reorganização curricular no campo da Educação Matemática no Ensino Fundamental”, financiada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e em desenvolvimento na Univates, em parceria com em seis escolas da região do Vale do Taquari. Integram a equipe quatro professoras vinculadas à Univates, seis professoras das escolas parceiras, três mestrandos bolsistas, seis bolsistas de graduação e alunos voluntários de programas de Pós-Graduação, que se reúnem semanalmente nas dependências da Instituição. Entre os temas discutidos nas reuniões encontram-se três tendências no ensino da matemática: modelagem matemática, investigação matemática e etnomatemática. Nos encontros, além de discutir estas temáticas, acontecem as trocas de experiências, as intervenções, bem como a problematização de diferentes maneiras de desenvolver práticas tendo como objetivo disseminar essas tendências. Assim, este trabalho tem por objetivo apresentar uma prática de modelagem matemática desenvolvida numa das escolas parceiras, conjuntamente com outra colega da mesma escola. Ela iniciou com os alunos contornando o bairro, nos arredores da escola. De forma intencional os alunos foram instigados a levar seus celulares para registrar algo que estivesse relacionado com a matemática: número de casas, de lojas, estabelecimentos comerciais, a lateralidade, a disposição das casas (de um lado par, do outro ímpar). Posteriormente, o grupo de alunos foi conduzido à praça do bairro, pois a maioria dos alunos da escola passou ou passa o seu dia a dia na praça. Na atividade proposta buscou-se desenvolver uma proposta interdisciplinar. Alguns elementos da praça foram observados e reproduzidos em maquetes (em formatos proporcionais) tais como quadras, canchas e outros objetos. Na etapa da exploração da prática de ensino, cada grupo pode utilizar recursos variados para confeccionar sua maquete e representar a praça. Os resultados obtidos ilustraram a criatividade dos alunos na representação dos elementos. Além disso, os alunos produziram um crachá para visitar os estabelecimentos comerciais, haja vista também terem curiosidade para conversar com os proprietários acerca da história do estabelecimento. Para tal um questionário foi confeccionado e sistematizado. Espera-se que com essas informações os alunos conheçam um pouco mais acerca do bairro em que residem.

Palavras-chave: Observatório da Educação. Tendências no ensino. Modelagem Matemática. Praça. Maquetes.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Capes, Univates

Modalidade: PESQUISA

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Mateus Lorenzon, Daniela Diesel, Derli Juliano Neuenfeldt, Jacqueline Silva da Silva, Mariangela Costa Scheneider, Priscila Rigoni, Rogério José Schuck, Tania Micheline Miorando

Apresentador(es): Mateus Lorenzon

Orientador(a): Jacqueline Silva da Silva

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA SALA DE AULA: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Resumo: As Tecnologias da Informação e Comunicação - TICs promovem uma reconfiguração da relação do homem com o conhecimento. Contemporaneamente, estabelece-se uma relação topológica com o conhecimento, em substituição a uma relação métrica e linear outrora hegemônica. A mudança nos suportes de informação e comunicação empregados leva necessariamente a mudança das habilidades cognitivas e arquiteturas intelectuais exigidas do sujeito para exercer um papel ativo nesse meio. Nesse estudo - desenvolvido junto ao Centro Universitário UNIVATES - visa-se analisar as concepções e práticas que cinco docentes de escolas da região do Vale do Taquari//RS possuem acerca do uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em sala de aula. O corpus da pesquisa é composto por entrevistas realizadas com cinco Mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Ensino do Centro Universitário UNIVATES que são docentes em escolas de Educação Básica do Vale do Taquari//RS, sendo que a partir desses dados. Os dados foram analisados por meio da técnica de Análise Textual Discursiva (MORAES; GALIAZZI, 2011). A análise do corpus permitiu identificar duas concepções acerca do uso das TICs nos processos de ensino e aprendizagem. A primeira trata do uso dessas tecnologias como suportes didáticos, prevalecendo assim o uso de recursos como filmes, imagens, softwares e aplicativos. Ao analisar epistemologicamente esses recursos percebe-se que eles caracterizam-se como medias frias. Por sua vez, na segunda categoria essas tecnologias são empregadas como um suporte de busca de informações para a realização de projetos de investigação. O ciberespaço torna-se assim local de busca de dados, que os estudantes deverão gestar a fim de construir o seu próprio conhecimento. Destaca-se que diferentemente da primeira categoria, predomina nesta uma possibilidade do estudante ser autor de interpretações e informações que alimentarão a rede. Percebe-se assim que mesmo que as TICs potencializam a modificação nas estratégias de ensino e aprendizagem, predomina uma perspectiva de educação baseada no fluxo unidirecional de informações.

Palavras-chave: Tecnologias da Informação e Comunicação. Concepções e Práticas de Professores. Investigação.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

OS CAMINHOS DA PENHA: REDES DE PROTEÇÃO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

Resumo: O presente trabalho traça os caminhos feitos pelas mulheres em situação de violência doméstica e familiar para buscar formas de proteção. Este percurso foi iniciado com a realização de cinco entrevistas com mulheres em situação de violência, sendo que essas informantes foram convidadas conforme sua disponibilidade e com consentimento em instituições que atuam junto a políticas públicas de atenção e garantia de direitos das mulheres vítimas de violência doméstica no município de Lajeado-RS. Além disso, realizou-se observação participante das reuniões dos serviços que compõem a rede de enfrentamento à violência contra a mulher na mesma localidade. Objetivou-se dar visibilidade aos locais onde as mulheres em situação de violência buscaram auxílio, informações e garantias de direitos, bem como apresentar a relação entre os serviços e a comunidade para articular um trabalho em rede que contemple os propósitos da Lei Maria da Penha. Trata-se de uma pesquisa de campo, qualitativa e exploratória, onde as informações, coletadas através de entrevistas semiestruturadas, foram analisadas conforme a metodologia de Análise de Redes Sociais. Os resultados expõem o fluxo de informações e do trabalho em rede sobre a temática, e identificam obstáculos encontrados pelas mulheres para terem acesso à Lei e a rede de serviços que trabalham com a garantia de direitos e exercício da cidadania frente a violência doméstica e de gênero. Conclui-se que o investimento em capacitações e projetos educativos que discutam a questão da violência de gênero são imprescindíveis para fortalecer a rede de serviços e informar a população. Com isso, passa-se a compreender a comunidade como parte desta luta e a rede se expande garantindo informações, atendimentos de qualidade, e garantia de direitos reconhecidos. Por isso, ainda precisamos percorrer um longo caminho para ampliar o trabalho de prevenção, acesso aos direitos e cuidado em relação à complexidade da violência doméstica contra as mulheres.

Palavras-chave: Violência doméstica contra a mulher. Gênero. Lei Maria da Penha. Rede.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Financiador: CREAS, SAJUR, DEAM, Casa de Passagem e Coordenadoria Municipal da Mulher

Modalidade: EXTENSÃO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Marina Johann, Karla Machado, Joselaine Reis, Adriana Magedanz, Aline Flores dos Santos, Amanda Riedel, Andressa da Silveira Menezes, Cristian Camilo Cárdenas Buitrago, Cristiane Schneider, Giovana Schramm Cenzi, Janair Andrea Siebeneichler, Letícia Siebenborn, Mariana Lautert, Miguel Ángel Ramírez Charry, Nara Regina Scheibler, Roger Sullivan Faleiro, Sinara Marques da Silva

Apresentador(es): Marina Johann, Karla Machado, Joselaine Reis

Orientador(a): Adriana Magedanz

PROJETO INTERDISCIPLINAR: RELAÇÕES E PERCEPÇÕES DOS ALUNOS

Resumo: O subprojeto Interdisciplinar Ensino Médio – IEM, do Programa Institucional da Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES – PIBID/UNIVATES, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), desenvolveu, no primeiro semestre de 2015, um conjunto de atividades intitulado “Água: fonte de conhecimento interdisciplinar”. O objetivo desse resumo é analisar o questionário respondido pelos alunos da escola parceira, ao término do projeto citado anteriormente. Também objetiva-se verificar o entendimento dos estudantes envolvidos, tanto no quesito interdisciplinaridade e a percepção da presença deste tema durante o transcorrer da proposta, como identificar as disciplinas que contribuíram para o êxito final do trabalho. É fundamental ressaltar que o projeto “Água: fonte de conhecimento interdisciplinar” buscou conscientizar os alunos sobre a importância deste recurso natural esgotável, trazendo um debate com atividades diferenciadas sobre o assunto. Foram abordadas questões, como: consumo diário de água nas residências, reutilização da água, tratamento hídrico realizado pela Corsan e importância da água para o nosso corpo. Buscando abordar todos esses aspectos, foram utilizados vídeos, imagens, cartazes, textos e visitas a Corsan e Univates. As ações desenvolvidas, através de trabalhos em grupo e debates, possibilitaram uma grande troca de experiências entre discentes e bolsistas. Ao final do projeto, foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário, como forma de avaliação. A partir dessas respostas foi possível constatar que alguns alunos não compreendem a interdisciplinaridade e não relacionaram o projeto às atividades escolares, enquanto outros já a entendem e conseguiram associar diversas disciplinas. Concluímos que a grande maioria dos entrevistados encontrou relação do projeto supracitado com as disciplinas de Biologia e Português, identificando assuntos trabalhados em sala de aula, com os professores titulares. Alguns discentes inter-relacionaram o projeto também com as disciplinas de Matemática e Geografia. A partir da análise, o grupo entende que a interdisciplinaridade ainda é um grande desafio para se desenvolver em sala de aula. Para futuras práticas pedagógicas planeja trabalhar essa temática com mais ênfase.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Pibid. Práticas docentes. Experiências pedagógicas.

Instituição: Univates

Financiador: Capes

Modalidade: PESQUISA
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Cláudia Fernanda Carraro Lemes, Thor Vinícius Martins Fajardo
Apresentador(es): Cláudia Fernanda Carraro Lemes
Orientador(a): Thor Vinícius Martins Fajardo

INCIDÊNCIA DE VÍRUS EM VIDEIRAS DETERMINADA POR MEIO DA TÉCNICA DE RT-PCR EM TEMPO REAL

Resumo: A videira, por ser propagada vegetativamente e pelo cultivo permanecer no campo por longo período, facilita o acúmulo de infecções virais. A técnica de RT-PCR em tempo real, com sondas específicas marcadas com fluoróforos (TaqMan), vem ganhando espaço no diagnóstico viral em função das vantagens que apresenta. O objetivo do trabalho foi avaliar a incidência, por RT-PCR em tempo real, de sete espécies virais em videiras (*Vitis* spp.): Grapevine virus A (GVA), Grapevine virus B (GVB), Grapevine fleck virus (GFkV), Grapevine rupestris stem pitting-associated virus (GRSPaV) e Grapevine leafroll-associated virus (GLRaV-2, -3 e -4). O trabalho foi conduzido no Laboratório de Virologia da Embrapa Uva e Vinho, Bento Gonçalves, RS. Os oligonucleotídeos, as sondas e as reações de RT-PCR em tempo real foram descritos previamente. Os RNAs totais das amostras foram extraídos pelo método de adsorção em sílica e usados em ensaios do tipo presença/ausência, utilizando-se o kit TaqMan Master Mix One-Step RT-PCR e o termociclador StepOnePlus Real-time PCR System (Applied Biosystems). As amostras foram indexadas em ensaios simplex (detecção individual) ou duplex (sondas marcadas com os fluoróforos 6-FAM ou VIC e o quencher TAMRA, visando a detecção simultânea de dois vírus na amostra). No total, de 05.08.14 a 08.07.15, foram indexadas 924 amostras de videiras, em 22 placas, com as amostras provenientes de quatro origens: programa de limpeza clonal, experimentos conduzidos no laboratório, amostras de rotina e prestação de serviço de diagnóstico para terceiros. Foi possível detectar de maneira precisa e sensível todos os sete vírus em diversas amostras provenientes das quatro origens. As incidências obtidas foram (amostras positivas/avaliadas): 3,5% GVB (5/143); 9,1% GLRaV-3 (46/504); 18,4% GLRaV-2 (27/147); 26,4% GFkV (81/307); 30,3% GVA (27/89); 36,1% GRSPaV (135/374) e 69% GLRaV-4 (107/155). A presença de infecções múltiplas foi frequentemente verificada. A técnica de RT-PCR em tempo real mostrou-se adequada para a indexação viral rotineira de grande número de amostras no período de um ano. A utilização da RT-PCR em tempo real incrementou a qualidade da indexação de patógenos virais, pois agregou rapidez, confiabilidade e especificidade na análise das amostras. A determinação da incidência de vírus em videiras é uma informação útil, pois pode auxiliar na proposição de técnicas de manejo e controle mais eficientes.

Palavras-chave: *Vitis*. RT-PCR quantitativa. RT-qPCR. Indexação. Viroses.

Instituição: Univates e Embrapa Uva e Vinho, Embrapa Uva e Vinho

Financiador: Embrapa e CNPq

ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: VISÕES DE CIÊNCIA E ESQUEMAS DE AÇÃO DOCENTE

Resumo: O ensino de Ciências Exatas nos anos iniciais é tema de debate na agenda da pesquisa educacional há longa data. Embora seus resultados apontem para a importância da educação científica ocorrer desde os estágios iniciais da escolarização, a prática dos professores em sala de aula ainda está bastante distanciada da perspectiva do ensino de ciências como compromisso científico e social. Este trabalho apresenta um recorte com os resultados parciais obtidos a partir de um estudo de caso no qual investiga-se o impacto de intervenções sobre a prática docente. A proposta envolve a elaboração, aplicação e problematização de atividades que permitam refletir sobre aspectos epistemológicos e metodológicos do ensino de ciências. Tais atividades e as hipóteses de investigação decorrentes estão apoiadas nas seguintes premissas: a concepção dos professores sobre como os alunos aprendem interfere na aprendizagem; a visão sobre o que é ciência está implicada com os esquemas de ação docente que são postos em prática ao ensinar esses conteúdos; o ensino de ciências nos anos iniciais têm um papel fundamental de estimular a fluência em aprender. O material empírico analisado consta de questionários e representações do significado de ensinar ciências nos anos iniciais, coletados nos encontros com professores de uma determinada escola. A análise parcial dos dados permite algumas considerações, as quais indicam reflexões que precisam ser aprofundadas. Segundo a visão deste grupo de professores, a atividade científica e as aulas de ciências estão relacionadas com atividades práticas, desenvolvidas por um expert. Percebe-se uma predominância nos conteúdos de ciências biológicas. Embora a atividade experimental tenha sido mencionada como uma forma de fazer ciência, não é um recurso muito utilizado pelos professores em sua prática docente. A análise, que precisa ser aprofundada, diz respeito às implicações dessas visões de ciência sobre os esquemas de ação dos professores, no sentido de investigar como essas representações repercutem na prática de sala de aula. Como propósito principal que conduz toda essa ação, está a expectativa de contribuir para a resignificação da prática dos professores no que diz respeito ao ensino de ciências, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem o espírito investigativo e a confiança do professor em suas habilidades para ensinar ciências.

Palavras-chave: Ensino de ciências exatas. Anos iniciais. Esquemas de ação docente. Concepções de ciência.

Instituição: Univates

Modalidade: EXTENSÃO
Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra
Autor(es): André Luís Tanski Azeredo
Apresentador(es): André Luís Tanski Azeredo
Orientador(a): Daiani Clesnei da Rosa

INFLUÊNCIA DE UMA GESTÃO PARTICIPATIVA ESCOLAR

Resumo: Esta monografia está circunscrita fundamentalmente às contribuições e interações de um processo de gestão participativa nas ações pedagógicas dos educandários municipais que possuem alunos do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, em regime integral de atividades, no município de Bom Retiro do Sul. O estudo descreve reflexões sobre a gestão participativa e seu contexto, oportunizando múltiplos olhares frente às suas relações sociais. Diante do exposto, o objetivo geral que norteou as linhas de ação oportunizou verificar a importância e os benefícios existentes na Gestão Participativa e no cotidiano escolar dos educandários que atendem os alunos em tempo integral. Utilizou-se como metodologia a pesquisa qualitativa, etnográfica, ocasional e de campo, com análise de informações coletadas via entrevista semi-estruturada. O estudo sobre Gestão Participativa fundamentou-se nas linhas de Paro (2000 e 2010), Lück (2010), Hora (1997), e Oliveira (1997), paralelamente oportunizando um resgate histórico baseado na legislação da Constituição Federal (1998), PNE (2014) e LDBN (1996), alicerçado nas abordagens de Ribeiro (1978), Reed (1997), Braverman (1987), Junquilha (2012), Bartnik (2012), e Chiavenato (2010). O contexto escolar transcende relações sociais pertinentes ao contexto, alicerçados nos estudos de Camargo (2006), Oliveira (1997), Ferreira (2008), Hora (1997), Faria (2009), Hattge (2006 e 2007) e Goldmeyer (2010). Após análise da realidade nos educandários, constatam-se, parcial e integralmente, as contribuições positivas que a gestão participativa aponta no processo significativo do ensino. As articulações de uma gestão participativa favorecem a qualidade educacional, tornando os educandários palco de situações significativas de ensino e de aprendizagem, oportunizando interações sociais pertinentes ao contexto no qual estão inseridas.

Palavras-chave: Gestão Educacional e Participativa. Prática na Gestão Escolar.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Modalidade: ENSINO
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Juliana Maria Fischer Rabuske
Apresentador(es): Juliana Maria Fischer Rabuske
Orientador(a): Cláudia Inês Horn

ESCOLARIZAÇÃO HOSPITALAR: UM OUTRO CAMPO DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

Resumo: O presente trabalho constitui-se em investimentos preliminares de uma pesquisa de Graduação em Pedagogia do Centro Universitário Univates. Ao discutir sobre a Escolarização Hospitalar, problematiza-se de que modo o pedagogo que atua na sala de atendimento escolar hospitalar mais especificamente do 1º ao 5º Ano, pode auxiliar a criança em relação à continuidade escolar, uma vez que ela se encontra hospitalizada por muito tempo. O foco desta pesquisa constitui-se no esforço de compreender de que forma se dá a escolha das atividades propostas, com que objetivos e se há uma rotina e avaliação estabelecida por esses pedagogos. Objetiva-se também verificar de que modo acontece esse processo de interação entre a escola e o hospital com as crianças internadas que recebem esse atendimento e como elas reagem diante essa oferta de ensino hospitalar. A intenção é investigar as funções do pedagogo que atua na sala de aula da área hospitalar, uma vez que ele necessita de uma capacitação especial. Para a realização deste projeto de pesquisa, contatou-se a existência de hospital referência em saúde infantil, situado no Estado de Santa Catarina. Dessa forma, está pesquisa consta de três momentos: aprofundamento teórico com base em leituras de diferentes autores como: Fonseca (2008), Ceccim (1997), entre outros. A segunda se dará através de uma visitação para conhecer o setor e os profissionais que atuam neste espaço e por fim, no terceiro momento far-se-á uma coleta de dados por meio de entrevistas com as pedagogas e crianças que participam deste processo educativo no setor de atendimento escolar hospitalar. Os resultados serão coletados mediante a aprovação do Comitê de Ética encaminhado à Plataforma Brasil, por se tratar de um estudo que envolve seres humanos e na área de saúde, sendo assim, também pensou-se na elaboração de Termos de Consentimentos Livre e Esclarecido para todos os participantes desta pesquisa assinarem, demonstrando estar cientes sobre o seu envolvimento. Entende-se então, que dentro de um hospital, há possibilidades de se promover a aprendizagem, por ela também ser considerada um espaço de educação não-formal. Sendo assim, acredita-se que todo trabalho pedagógico realizado no ambiente hospitalar durante a hospitalização de uma criança facilita e garante a continuidade do processo de aprendizagem após a sua volta para a escola.

Palavras-chave: Pedagogia hospitalar. Atendimento Escolar Hospitalar. Pedagogo.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES