

Anais da



Mostra de Trabalhos acadêmicos do Curso de Odontologia

CV/Univates

Alessandra Nunes Machado
Andreas Rucks Varvaki Rados
Gabriela Umpierre Crespo
João Augusto Peixoto de Oliveira
(Organizadores)

Anais da III Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia da Universidade do Vale do Taquari - Univates

1ª edição



EDITORA
UNIVATES

Lajeado/RS, 2025



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora: Profa. Dra. Cíntia Agostini

Pró-Reitor de Ensino e Extensão: Prof. Dr. Tiago Weizenmann

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Luis Fernando Saraiva Macedo Timmers



EDITORA
UNIVATES

Editora Univates

Coordenação: Vagner Zarpellon

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

M916 Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia da Universidade do Vale do Taquari - Univates (3. : 2024 : Lajeado, RS)

Anais da III Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia da Universidade do Vale do Taquari - Univates, 10 de outubro de 2024, Lajeado, RS / Alessandra Nunes Machado et al. (org.) – Lajeado : Editora Univates, 2025.

Disponível em: www.univates.br/editora-univates/publicacao/447
ISBN 978-85-8167-342-4

1. Odontologia. 2. Trabalhos científicos. 3. Anais. I. Machado, Alessandra Nunes. II. Rados, Andreas Rucks Varvaki. III. Crespo, Gabriela Umpierre. IV. Oliveira, João Augusto Peixoto de. III. Título.

CDU: 616.314:001.89

Catálogo na publicação (CIP) – Biblioteca Univates
Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798



As opiniões e os conceitos emitidos, bem como a exatidão, adequação e procedência das citações e referências, são de exclusiva responsabilidade dos autores e não refletem necessariamente a visão da Editora Univates e da Univates.

Anais da III Mostra De Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia da Universidade do Vale do Taquari - Univates

10 de outubro de 2024

Comissão Organizadora:

Alessandra Nunes Machado, Ma.

Andreas Rucks Varvaki Rados, M.e.

Gabriela Umpierre Crespo, Ma.

João Augusto Peixoto de Oliveira, D.r.

Apoio:

Unicred

Golgran

Beework

Orais

Dermemed

APRESENTAÇÃO

Os presentes anais referem-se aos resumos simplificados inscritos para a III Mostra de Trabalhos Acadêmicos do curso de odontologia da Univates, que ocorreu no dia 10 de outubro de 2024, evento realizado na cidade de Lajeado, RS, BRASIL. A mostra contou com trabalhos apresentados em 3 modalidades: 1. Relatos de Caso; 2. Pesquisa e Extensão; 3. Projetos de Pesquisa.

A proposta do evento foi incentivar estudantes e professores do Curso de Odontologia a se aproximarem da pesquisa científica e extensão acadêmica, através da divulgação de trabalhos que vêm sendo produzidos no curso. O aspecto técnico-científico aliado às experiências extensionistas relatadas nos trabalhos reproduziram o objetivo da integração ensino-pesquisa-extensão neste evento, com o aditivo da aproximação entre as pessoas, estimulando também o convívio no grupo.

Boa leitura!

SUMÁRIO

1. RELATOS DE CASO

APLICAÇÃO DE LASERTERAPIA NO TRATAMENTO DE HIPERSENSIBILIDADE DENTINÁRIA: UM RELATO DE CASO	10
--	-----------

Tainá Eede, Ana Luísa Barth, Gabriela Umpierre Crespo

ANÁLISE DO CONTEXTO HISTÓRICO DA PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL E SEUS IMPACTOS NA VIDA DE UMA USUÁRIA DA COAM	11
--	-----------

Ana Luisa Barth, Tainá Eede, Gabriela Umpierre Crespo, Carine Weber Pires, Alessandra Nunes Machado, Bianca Soares Reis

CONHECENDO MEUS DENTINHOS: O PAPEL DA TROCA DENTÁRIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	12
---	-----------

Andreas Varvaki Rados, Camile Tiecher Pires, Gabriela Johann Gedoz, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Sandro Frolich

CISTO PERIODONTAL LATERAL: RELATO DE CASO E A IMPORTÂNCIA DE UM DIAGNÓSTICO PRECOCE	13
--	-----------

Natália Luisa Schwengber, Darlan Spohr, Bianca Soares Reis, Gabriela Umpierre Crespo, Carine Weber Pires, Alessandra Nunes Machado

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DISCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO “ARQUEÓLOGO POR UM DIA: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL”	14
---	-----------

Edlise Josefa Leal Gonçalves, Neli Teresinha Galarce Machado, Sérgio Nunes Lopes

INTERDISCIPLINARIDADE E A SUA IMPORTÂNCIA NO COTIDIANO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA	15
--	-----------

Gabriel Moraes da Silva, Larissa Heisser Thomas, Maurício Fernando Nunes Teixeira

UTILIZANDO A ARTE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM DINÂMICA NO ENSINO DA ANESTESIOLOGIA	16
--	-----------

Ana Júlia Mulinari, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Alessandra Nunes Machado, Gabriela Umpierre Crespo

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM FARMACOLOGIA: A ABORDAGEM DA UNIVATES PARA O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS	17
--	-----------

Gabriela Johann Gedoz, Thalís Krug da Rosa, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Alessandra Nunes Machado, Gabriela Umpierre Crespo

ABORDAGEM ODONTOLÓGICA EM PACIENTE DIABÉTICO: RELATO DE CASO DE LESÕES CERVICAIS NÃO CARIOSAS E SENSIBILIDADE DENTÁRIA	18
---	-----------

Sandy Caroline Kraemer Maciel, Andreas Rucks Varvaki Rados

USO DE MICRORGANISMOS PROBIÓTICOS NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE DOENÇAS BUCAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	19
---	-----------

Sêmينو Gloria Mirabelle Denami, Caroline Schmitz, Cláucia Fernanda Volken de Souza

2. PROJETOS DE PESQUISA

PROJETO DE INTERVENÇÃO: ALIMENTAÇÃO E SAÚDE	21
--	-----------

Andreas Rucks Varvaki Rados, Karine Brock, Mauricio Fernando Nunes Teixeira, Tainá Maria Pavoni

PROJETO DE INTERVENÇÃO: ONICOFAGIA PRESENTE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES.....	22
--	-----------

André Kuhn Reis, Karine Brock, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Tainá Maria Pavoni, Thalís Krug da Rosa

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL E ACESSO A SERVIÇOS DE SAÚDE DE INDIVÍDUOS DESABRIGADOS PELAS CHEIAS NO MUNICÍPIO DE LAJEADO, RS	23
--	-----------

Júlia Gabriela Ulsenheimer, João Augusto Peixoto de Oliveira, Andreas Rucks Varvaki Rados, Carine Weber Pires, Rômulo Cantarelli, Bianca Soares Reis, Ana Júlia Dourado

ABSENTEÍSMO NAS CONSULTAS ODONTOLÓGICAS E SEUS MOTIVOS.....	24
--	-----------

Luís Eduardo Busatto e Alessandro Menna Alves

O ACESSO ODONTOLÓGICO DE USUÁRIOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, UMA REVISÃO INTEGRATIVA.....	25
---	-----------

Maria Eduarda Lopes Riccardi, Mauricio Fernando Nunes Teixeira

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA COMUNICAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS DA SAÚDE BUCAL E SURDOS.....	26
--	-----------

Maria Eduarda Molter, João Augusto Peixoto de Oliveira, Orientador Maurício Fernando Nunes Teixeira

CARTILHA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS: SELANTES	27
--	-----------

Rafaela Scherer, Júlia Raquel Nardi, Bianca Reis, Rômulo Cantarelli, Gabriela Umpierre Crespo, Alessandra Machado, Carine Weber Pires

EXODONTIAS PRECOCES EM DENTES DECÍDUOS: PERFIL DOS TRATAMENTOS REALIZADOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA AMPLIADA DA UNIVATES.....	28
--	-----------

Tiago Cardoso, Carine Weber Pires, Andreas Rucks Varvaki Rados

3. EXTENSÃO / PESQUISA

EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE UMA ACADÊMICA DE ODONTOLOGIA NO PROJETO RONDON - RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	30
Camila Ruggeri, Gabriela Umpierre Crespo	
ESTUDO DE ACOMPANHAMENTO CLÍNICO DE USUÁRIOS SUBMETIDOS À FRENECTOMIA ORAL	31
Bárbara Gottardi Furtado, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Gabriela Caron, João Augusto Peixoto de Oliveira	
TRAJETÓRIA DOS USUÁRIOS COM CÂNCER DE BOCA NA REDE PÚBLICA DE LAJEADO/RS: UMA CARTOGRAFIA.....	32
Edlise Josefa Leal Gonçalves, Andreas Rucks Varvaki Rados	
MENSURAÇÃO DA PERDA DE MASSA CAUSADA PELOS ACESSOS ENDODÔNTICO REALIZADOS POR ACADÊMICOS DE UMA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DO SUL DO BRASIL E CIRURGIÕES DENTISTAS EM DENTES ARTIFICIAIS	33
Érica Taciani Castro, Alessandra Nunes Machado, Gabriela Umpierre Crespo, Patrícia Pinheiro, Carine Weber Pires	
PROTOCOLO DESSENSIBILIZANTE COM LASER DE BAIXA POTÊNCIA EM PACIENTE COM BRUXISMO: RELATO DE CASO	34
Gabriela Caron, Bárbara Gottardi, Rômulo Cantarelli, Gabriela Umpierre Crespo, Alessandra Nunes Machado, Bianca Reis, Carine Weber Pires	
OS FATORES ASSOCIADOS AO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI	35
Leonardo Reckziegel, João Augusto Peixoto de Oliveira	
AValiação DO DESEMPENHO DAS LIMAS MANUAIS DE NÍQUEL-TITÂNIO COMPARADAS ÀS LIMAS MANUAIS DE AÇO INOXIDÁVEL.....	36
Matheus Henrique Ortolan, Gabriela Umpierre Crespo, Camila Ruggeri, Alessandra Nunes Machado, Carine Weber Pires, João Augusto Peixoto De Oliveira	
PERFIL DOS ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI (UNIVATES).....	37
Sèminvo Gloria Mirabelle Denami, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Sérgio Nunes Lopes	
UTILIZAÇÃO DE PLASMA RICO EM FIBRINA (PRF) PÓS EXODONTIA DE TERCEIROS MOLARES: UMA REVISÃO NARRATIVA	38
Tiago Luiz Claus, Alessandro Menna Alves	

4. TRABALHOS PREMIADOS

1. RELATOS DE CASO

APLICAÇÃO DE LASERTERAPIA NO TRATAMENTO DE HIPERSENSIBILIDADE DENTINÁRIA: UM RELATO DE CASO

Tainá Eede, Ana Luísa Barth, Gabriela Umpierre Crespo

Resumo: A hipersensibilidade dentinária é uma condição comum que afeta muitas pessoas em todo o mundo. Essa sensibilidade surge quando a dentina fica exposta, permitindo que, por meio dos túbulos dentinários, os estímulos externos sejam transmitidos diretamente para as terminações nervosas da polpa dentária. Nos últimos anos, os lasers de baixa potência têm sido estudados para o tratamento dessa condição. A aplicação do laser tem efeito analgésico pela liberação da beta-endorfina no líquido após a irradiação, oferecendo um método natural de alívio da dor. Além disso, o laser de baixa intensidade reduz a inflamação e melhora a reparação tecidual tornando o tecido pulpar mais responsivo à bioestimulação, auxiliando na redução da hipersensibilidade. O objetivo deste resumo é descrever um caso clínico de tratamento da hipersensibilidade dentinária por meio da laserterapia. O usuário, do sexo masculino, 39 anos procurou atendimento na Clínica de Odontologia Ampliada da Univates devido à sensibilidade dentária severa em seus dentes superiores posteriores. Quando questionado sobre a dor, o mesmo a classificou em 8 a partir de uma escala de 0 a 10. Ao exame, foram identificados desgastes cervicais nos molares e pré-molares superiores, juntamente com erosão significativa na superfície palatina dos dentes anteriores superiores. O paciente relatou consumir frequentemente frutas cítricas, o que exacerbou sua condição e contribuiu para as erosões. Para tratar a sensibilidade dentária, foi realizado um protocolo de laserterapia, que seria, em um primeiro momento, em duas sessões. Na primeira sessão, foi utilizado laser de baixa potência com 4J de energia infravermelha, aplicado em um ponto na região cervical dos dentes superiores posteriores. Após o tratamento com laserterapia, o paciente relatou uma redução significativa na sensibilidade, com a dor avaliada em 2 na escala de 0 a 10 e não retornou para o acompanhamento. A terapia com laser parece ser promissora para o tratamento da hipersensibilidade dentinária cervical. Porém, são necessários mais estudos para confirmar sua eficácia.

Palavras-chave: hipersensibilidade; laser; dentina; dente; dor.

ANÁLISE DO CONTEXTO HISTÓRICO DA PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL E SEUS IMPACTOS NA VIDA DE UMA USUÁRIA DA COAM

Ana Luisa Barth, Tainá Eede, Gabriela Umpierre Crespo, Carine Weber Pires, Alessandra Nunes Machado, Bianca Soares Reis

Resumo: A saúde bucal é fundamental para a saúde geral e o bem-estar. Em 2003, a Organização Mundial da Saúde (OMS), em seu relatório “Saúde Bucal Mundial”, destacou que, apesar de grandes avanços no estado de saúde bucal das populações, problemas significativos ainda persistem. Este resumo tem como objetivo relatar o caso clínico de uma paciente de 64 anos da Clínica de Odontologia Ampliada da Universidade do Vale do Taquari, que apresentava cáries extensas, múltiplas ausências dentárias, atividade de doença e restaurações defeituosas. A paciente relatou que sempre procurou atendimento odontológico ao longo da vida e, nos exames, foi possível identificar diversas intervenções odontológicas realizadas ao longo do tempo. Para compreender o que levou a paciente a essa situação clínica, consideramos o contexto histórico da promoção de saúde no qual ela se insere, vivendo em uma época em que a odontologia era predominantemente curativa e mutiladora, com pouca ênfase em prevenção e educação em saúde, o que dificultava o desenvolvimento de conhecimento e autonomia sobre higiene bucal na população. Assim, compreendemos que o ensino da odontologia, por muito tempo, foi majoritariamente técnico e curativo, sem grande preocupação com os determinantes históricos e sociais. Além disso, tanto a paciente quanto grande parte da população enfrentaram uma crescente mercantilização da odontologia, resultando em maior exclusão social e menor acesso a esse tipo de serviço. A usuária chegou aos 64 anos com 12 dentes perdidos, tendo sua única reabilitação sido realizada por motivos estéticos. Apresentava diversas restaurações fraturadas e vários dentes com cáries decorrentes da falta de higiene, mas não por falta de visitas ao dentista, e sim provavelmente pela falta de educação em saúde. Na Universidade do Vale do Taquari - Univates, o ensino odontológico é voltado para uma abordagem integrada, focada não apenas no tratamento, mas também na educação e prevenção, o que possibilita a formação de profissionais generalistas e conscientes da importância da construção do vínculo e da educação em saúde na vida dos pacientes.

Palavra-chave: promoção da saúde; atenção primária à saúde; saúde bucal; relato de casos.

CONHECENDO MEUS DENTINHOS: O PAPEL DA TROCA DENTÁRIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Andreas Varvaki Rados, Camile Tiecher Pires, Gabriela Johann Gedoz, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Sandro Frolich

Resumo: Introdução: A saúde bucal é crucial para o desenvolvimento integral da criança, influenciando não apenas em aspectos físicos, mas também em aspectos emocionais e sociais. Objetivo: O projeto visou promover a saúde bucal entre escolares do 1 ano do ensino fundamental, educando-os sobre o processo de troca dentária. A iniciativa destacou a importância dos cuidados com a higiene bucal e buscou cultivar uma imagem positiva dos profissionais da saúde. Metodologia As atividades iniciaram com uma apresentação teatral, composta por 2 fantoches: um representando o dente decíduo e outro o dente permanente, focado em ilustrar suas funções, fases de desenvolvimento, importância da alimentação, cuidado e higiene oral, visitas ao dentista e ênfase no processo de troca dentária. Ao final, realizamos um momento de instrução de higiene bucal com uma música interativa, e entregamos aos alunos duas tarefas para serem realizadas com a supervisão dos pais durante ou após o momento de escovação. Resultados Pudemos contar com a participação ativa de todos, incluindo alunos com necessidades especiais. Após o teatro, conversamos sobre as experiências individuais de trocas dentárias e visitas ao dentista. Todos os alunos compartilharam suas histórias, com alguns frequentando dentistas regularmente. Abordamos escovação e cuidados bucais, tanto em dentes decíduos, quanto em dentes permanentes, entregamos um check-list de escovação e um jogo instrutivo sobre higiene bucal, com informações como quantidade de creme dental fluoretado, quantidade de escovações ao dia e importância da alimentação saudável. Conclusão Conseguimos atingir os objetivos do projeto devido às estratégias pedagógicas utilizadas, que conseguiram captar a atenção de todos e incentivar o compartilhamento de experiências pessoais. O feedback positivo dos professores e o entusiasmo dos estudantes para os próximos encontros evidenciam a relevância e o impacto positivo da iniciativa. Com isso, esperamos que as crianças tenham adquirido hábitos de higiene mais saudáveis e uma visão positiva dos cuidados odontológicos promovendo um desenvolvimento infantil mais consciente.

Palavra-chave: estratégias de saúde; desenvolvimento infantil; dieta; higiene; saúde bucal.

CISTO PERIODONTAL LATERAL: RELATO DE CASO E A IMPORTÂNCIA DE UM DIAGNÓSTICO PRECOCE

Natália Luisa Schwengber, Darlan Spohr, Bianca Soares Reis, Gabriela Umpierre Crespo, Carine Weber Pires, Alessandra Nunes Machado

Resumo: O cisto periodontal lateral é um cisto odontogênico com etiologia controversa. Geralmente se localiza na região de incisivos laterais, caninos e pré-molares inferiores e apresenta-se como uma lesão intra-óssea que provoca expansão da cortical óssea vestibular ou lingual, sendo frequentemente assintomático. O objetivo desse resumo é realizar um relato de caso de uma paciente do sexo feminino, 52 anos, que buscou atendimento devido ao aumento de volume na mandíbula e leve desconforto. Foram realizados os exames diagnósticos e houve necessidade de realizar a remoção cirúrgica e envio para exame anatomopatológico. A análise microscópica após a biópsia excisional foi crucial para diferenciar o cisto de outras lesões com características semelhantes e evitou que fosse realizado o tratamento endodôntico. Além disso, esse exame também é importante para o acompanhamento do caso ao longo dos anos, visto que o cisto periodontal lateral possui bom prognóstico e baixos índices de recorrência. Portanto, é essencial que o cirurgião-dentista possua conhecimentos adequados e que saiba a melhor forma de conduzir o processo diagnóstico para diferenciar lesões e iniciar o tratamento correto das alterações.

Palavras-chave: relato de caso; cisto periodontal lateral; cistos odontogênicos; diagnóstico diferencial.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DISCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO “ARQUEÓLOGO POR UM DIA: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL”

Edlise Josefa Leal Gonçalves, Neli Teresinha Galarce Machado, Sérgio Nunes Lopes

Resumo: O projeto de extensão “Arqueólogo por um Dia: ações de Educação Patrimonial”, criado em 2001 é vinculado ao curso de História, ao PPGAD, PPG Ensino e ao Museu de Ciências da Universidade do Vale do Taquari - Univates. Este projeto promove atividades educativas que abordam temas como o trabalho do arqueólogo, patrimônio histórico e cultural, história regional e história ambiental, em colaboração com instituições públicas e privadas de ensino fundamental e médio no Vale do Taquari/RS. Além de fortalecer o conhecimento dos participantes sobre essas áreas, o projeto proporciona aos bolsistas a oportunidade de desenvolver e aprimorar suas habilidades pedagógicas. **Objetivo:** O propósito deste relato é compartilhar as experiências ao longo de quatro semestres como bolsista do projeto. **Relato da Experiência:** No projeto, a estudante está envolvida em todas as etapas, do planejamento à execução das atividades nas escolas. As oficinas são estruturadas contendo um momento teórico de forma expositiva e dialogada, incentivando a participação ativa dos estudantes e promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativa. De seguida, um momento prático que inclui a simulação de sítio arqueológico, a remontagem dos fragmentos encontrados e uma oficina de cerâmica onde se ensina a técnica do acordelado, método desenvolvido pelas comunidades tradicionais, conforme a literatura arqueológica. O projeto visa estimular a formação crítica e reflexiva dos participantes, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a comunidade. Para a estudante, essa experiência representa uma oportunidade de desenvolver habilidades essenciais, como a capacidade de adaptar o conteúdo para os estudantes, a clareza na comunicação e a aplicação de metodologias que tornam o aprendizado mais acessível e envolvente. **Conclusão:** As vivências no projeto contribuem significativamente para a formação da estudante, proporcionando uma visão ampliada da transdisciplinaridade. Além de enriquecer sua formação acadêmica, a experiência fortalece seu compromisso com a comunidade, evidenciando a relevância da extensão universitária como uma poderosa ferramenta de transformação social e desenvolvimento profissional.

Palavras-chave: arqueologia; extensão universitária; história regional; transdisciplinaridade.

INTERDISCIPLINARIDADE E A SUA IMPORTÂNCIA NO COTIDIANO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA

Gabriel Moraes da Silva, Larissa Heisser Thomas, Maurício Fernando Nunes Teixeira

Resumo: Na prática odontológica, a interdisciplinaridade desempenha um papel crucial, pois as ações de saúde não exigem apenas o domínio de conhecimentos técnicos, mas também a compreensão de outras dimensões que envolvem, além da saúde bucal, o bem-estar do paciente. Assim, em busca do cuidado humanizado e da atenção integral à saúde, o conceito de interdisciplinaridade é recorrente. **Objetivo** O trabalho tem como objetivo expressar as vivências e seus impactos em dois estudantes do curso de Odontologia nas atividades de promoção de saúde realizadas no segundo semestre de 2023, no componente curricular de Vivências em Ambiente e Saúde, que ocorre no segundo módulo. **Metodologia** As atividades foram realizadas no Projeto Vida, do bairro Moinhos, intermediado pela UBS local e, ainda, na Escola Estadual de Ensino Médio Santo Antônio. O projeto consistiu em apresentarmos um pouco do que os nossos cursos representam aos usuários e entender como podemos trabalhar de forma integrada para aplicar o conceito de processo saúde-doença na sociedade. Além disso, como havia diferença de idade das crianças entre um local e outro, desenvolvemos algumas dinâmicas, como pesquisas envolvendo o uso excessivo do celular, visualização de vídeos, jogos interativos, momento de contos infantis e confecção de cartazes. Após as dinâmicas, fazíamos reflexões com as ideias construídas que gostaríamos de dar maior ênfase. **Resultados** Concluimos que, ao lidar com crianças, o principal desafio foi apresentar conceitos de maneira lúdica, facilitando a compreensão do que estávamos desenvolvendo, enquanto buscávamos manter o interesse e a atenção delas. Esse contato com as crianças fora do ambiente universitário foi de extrema importância, proporcionando uma visão prática e enriquecedora sobre o papel do futuro profissional de saúde. **Considerações finais** Concluimos que as atividades interdisciplinares oferecem um cenário inovador de aprendizado tanto para graduandos quanto para os participantes de nossos projetos. Esse processo pode contribuir para a formação de futuros cirurgiões-dentistas mais tolerantes, com foco no cuidado humanizado e na atenção integral à saúde.

Palavras-chave: prática interdisciplinares; atenção à saúde; humanização.

UTILIZANDO A ARTE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM DINÂMICA NO ENSINO DA ANESTESIOLOGIA

Ana Júlia Mulinari, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Alessandra Nunes Machado, Gabriela Umpierre Crespo

Resumo: O conhecimento da anatomia dos nervos da face é essencial para o aprendizado da anestesiologia odontológica. Para um cirurgião-dentista em formação é de extrema importância conhecer os principais nervos da maxila e mandíbula, bem como o seu trajeto e ramificações. As primeiras experiências com anestesia podem causar ansiedade nos estudantes, seja pela pressão de realizar o procedimento corretamente ou pelo medo de causar desconforto ao paciente. Sendo assim, a construção de um bom embasamento teórico-prático é crucial para adquirir confiança e desenvolver as habilidades necessárias. Este resumo visa compartilhar uma experiência artística que facilita a memorização dos nervos da face na disciplina de Farmacologia Aplicada à Odontologia e Introdução à Anestesiologia da Univates. Dessa maneira, o objetivo dessa aula foi revisar os conteúdos referentes à inervação do sistema estomatognático. No planejamento se optou por fazer do estudante ator principal e dividir a condução da atividade com os professores, onde a criatividade se soma ao conhecimento na busca por uma maior sedimentação do conteúdo. A metodologia da aula foi desenvolvida, primeiramente, com uma revisão dos nervos da face no laboratório de anatomia. Em seguida, os estudantes foram divididos em duplas para que cada estudante pintasse o rosto do outro com tintas coloridas próprias para a pele, seguindo os modelos anatômicos e a revisão teórica. Na percepção dos estudantes, foi uma experiência muito divertida e produtiva, facilitando o entendimento do assunto, o qual é, para muitos, complexo em termos de visualização e compreensão. Além disso, os reflexos positivos dessa atividade foram perceptíveis no transcorrer das semanas seguintes, onde os estudantes mostraram segurança e conhecimento para compreender as técnicas anestésicas. Sendo assim, é possível utilizar esse artifício como método de ensino, tornando assuntos difíceis mais acessíveis. Foi possível perceber que a aplicação da arte na educação superior, torna o ensino humanizado, eficiente e atrativo para os estudantes.

Palavras-chave: arte; didática; anestesiologia; ensino superior.

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM FARMACOLOGIA: A ABORDAGEM DA UNIVATES PARA O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS

Gabriela Johann Gedoz, Thalís Krug da Rosa, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Alessandra Nunes Machado, Gabriela Umpierre Crespo

Resumo: Estudos apontam problemas no manejo de medicamentos pelo cirurgião-dentista e que, em geral, está mal preparado para indicação e prescrição para seus pacientes, tornando o estudo da Farmacologia um desafio para professores e estudantes. No curso de Odontologia da Univates esse estudo inicia no quarto semestre procurando reconhecer os fundamentos básicos de farmacologia, de medicamentos e formas de prescrição mais utilizadas em Odontologia. Este resumo descreve o início do Componente Curricular onde se busca a sensibilização dos estudantes para a importância do tema. A metodologia da primeira aula foi organizada utilizando uma sacola de tecido contendo caixas, bulas e propagandas de medicamentos. Cada aluno retirou um item da sacola e teve 15 minutos para pesquisar sobre o fármaco correspondente. Ao compartilhar os resultados com a turma, os professores complementavam com explicações adicionais e esclareciam as dúvidas. As discussões englobaram temas como identificação de medicamentos já utilizados, espanto com o tamanho das bulas, diferenças entre classes de medicamentos, formas de apresentação, posologia, ação, reações adversas e interações medicamentosas. Os professores consideraram as discussões altamente produtivas, permitindo a todos uma aproximação com o conteúdo que será abordado ao longo do semestre. No olhar estudantil, as experiências práticas ressaltam a importância das metodologias ativas no processo de aprendizagem. Essa metodologia é fundamental para a formação de cirurgiões-dentistas críticos na realização de atendimentos e prescrição correta de medicamentos. Ao integrar teoria e prática em atividades que estimulam a troca de conhecimentos, os estudantes e professores desenvolvem habilidades essenciais, como a pesquisa independente e o pensamento crítico, oferecendo uma compreensão mais ampla e aplicada da farmacologia. Notou-se um aumento na participação e no engajamento durante a discussão, refletindo o interesse dos estudantes sobre o tema. A dinâmica funcionou como um ponto de partida adequado para o aprofundamento dos estudos ao longo do semestre. Espera-se que, ao final, todos os estudantes se sintam mais preparados nas prescrições.

Palavras-chave: odontologia; farmacologia; métodos de ensino; metodologia.

ABORDAGEM ODONTOLÓGICA EM PACIENTE DIABÉTICO: RELATO DE CASO DE LESÕES CERVICAIS NÃO CARIOSAS E SENSIBILIDADE DENTÁRIA

Sandy Caroline Kraemer Maciel, Andreas Rucks Varvaki Rados

Resumo: O diabetes mellitus (DM) é uma condição crônica que afeta diversas áreas da saúde, incluindo a saúde bucal. Pacientes diabéticos são mais suscetíveis a infecções orais, doença periodontal e dificuldades na cicatrização, o que exige um cuidado odontológico especializado. Lesões cervicais não cariosas (LCNC) são problemas multifatoriais que podem ser agravados por fatores mecânicos, como escovação agressiva e bruxismo, levando à sensibilidade dentária e à recessão gengival, as LCNC podem levar a perda do periodonto por meio de recessão gengival, por isso a importância de um prognóstico. Objetivo O objetivo deste relato de caso é discutir a inter-relação entre o diabetes mellitus e a saúde bucal, com foco na abordagem terapêutica de LCNC em um paciente diabético, visando a redução da sensibilidade, proteção dos dentes afetados e preservação do periodonto. Relato do Caso Este relato focaliza em um paciente do sexo masculino de 55 anos, portador de DM, que procurou o serviço de odontologia com queixa principal de sensibilidade espontânea, e amarelamento dos dentes. Além dessas queixas, o paciente apresentava LCNC, associadas à falta de elementos dentários, força excessiva durante a escovação e apertamento dos dentes. As LCNC são um problema significativo e multifatorial que precisam de avaliação completa para o manejo, pois podem levar à exposição da dentina e recessão gengival, resultando em sensibilidade dentária agravando o desconforto do paciente. Após avaliação, foram diagnosticadas LCNC nos elementos 11, 16, 21, 22, 23 e 45. O tratamento incluiu profilaxia, raspagem de cálculo supragengival e selamento das LCNC com resina composta para selar os túbulos dentinários e reduzir a sensibilidade, o paciente recebeu orientações sobre técnicas de higiene bucal menos agressiva, e recomendado a colocação de implantes nos elementos ausentes. Conclusão: A intervenção restauradora foi eficaz, eliminando a sensibilidade dentária do paciente. O caso destaca a importância de um plano de tratamento personalizado para pacientes diabéticos, que leva em consideração não só as queixas imediatas, mas também as implicações sistêmicas do diabetes na saúde bucal.

Palavras-chave: relato de caso; lesões cervicais não cariosas; diabetes mellitus; sensibilidade; instrução de higiene.

USO DE MICRORGANISMOS PROBIÓTICOS NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE DOENÇAS BUCAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

Sêmينو Gloria Mirabelle Denami, Caroline Schmitz, Cláucia Fernanda Volken de Souza

Resumo: A pesquisa científica em saúde bucal busca constantemente por novas soluções no tratamento e prevenção de doenças bucais. O uso de microrganismos probióticos tem se mostrado promissor nesse campo, oferecendo alternativas inovadoras para o tratamento dessas doenças. Este relato aborda a experiência de uma estudante de Odontologia da Univates, bolsista do projeto de pesquisa “Biotecnologia e a Cadeia produtiva do leite”. Objetivo: Pretende-se descrever a experiência de pesquisa e revisão de artigos científicos relacionados à utilização de microrganismos no tratamento de doenças e infecções bucais como a periodontite e a cárie dentária para, posteriormente, realizar uma revisão sistemática. Relato de experiência: Durante este trabalho, o primeiro passo foi a realização de uma extensa pesquisa bibliográfica nas principais bases de dados científicas, como PubMed, Google Acadêmico e Scielo. Os critérios de seleção para a pesquisa bibliográfica incluíram a identificação de artigos científicos e revisões sistemáticas que investigam o papel de microrganismos na promoção da saúde bucal, e sua eficácia na redução de patógenos bucais, bem como a atualidade das publicações (2013-2023). Com o apoio da equipe de pesquisa, foram selecionados 362 estudos relevantes para discutir o tema. A leitura e análise dos artigos permitiram identificar uma diversidade de microrganismos com potencial para o desenvolvimento de probióticos bucais, capazes de modular a microbiota oral e prevenir o desenvolvimento de doenças. Entre esses microrganismos, destacam-se *Lactobacillus* sp. e *Bifidobacterium* sp. Esses estudos foram colocados numa planilha excel para melhor visualização, pois o objetivo final é a escrita de uma revisão sistemática a respeito do tema. Conclusão: A experiência foi enriquecedora, permitindo o desenvolvimento de habilidades de revisão crítica de literatura e aprofundamento em biotecnologia aplicada à Odontologia. Também, permitiu compreender o potencial da biotecnologia para o desenvolvimento de novas terapias para o tratamento e prevenção de doenças bucais.

Palavras-chave: microrganismos probióticos; saúde bucal; pesquisa científica; experiência acadêmica.

2. PROJETOS DE PESQUISA

PROJETO DE INTERVENÇÃO: ALIMENTAÇÃO E SAÚDE

Andreas Rucks Varvaki Rados, Karine Brock, Mauricio Fernando Nunes Teixeira,
Tainá Maria Pavoni

Resumo: Introdução; A alimentação é a principal forma de adquirirmos os nutrientes e minerais necessários para a boa saúde e o bem-estar. Nos últimos anos, com o aumento da industrialização de alimentos, houve mudança nos hábitos alimentares da população. Os indivíduos passaram a ingerir maior quantidade de alimentos ultraprocessados, que são ricos em gorduras/açúcares. As doenças que mais afetam o País, passaram de agudas para crônicas, com a presença de sobrepeso e obesidade em todas as faixas etárias. As refeições ricas em alimentos açucarados afetam os tecidos que constituem o nosso corpo, incluindo os dentes e a gengiva, o que pode resultar em diversas doenças bucais, como a cárie. Sendo assim, é fundamental estimularmos o consumo de alimentos in natura ou minimamente processados, desde a infância. Objetivo: O projeto tem o objetivo de apresentar às crianças, da turma do segundo ano fundamental da escola Porto Novo, a importância do consumo de alimentos saudáveis e como esses afetam positivamente tanto a saúde geral quanto a saúde bucal. Metodologia:Primeiramente explicamos para as crianças através de dois dentinhos fantoches, um saudável o outro com lesões cáries, junto com imagens de comidas, frutas e legumes, o que faz bem para saúde e o que não faz, essas imagens de comida para ser colado pelas crianças nos fantoches. Após a explicação lúdica, foi distribuído uma folha de ofício para cada aluno onde eles expressaram em desenhos o que entenderam sobre a atividade. Após foi distribuído para cada criança um chaveiro confeccionado por nós, em formato de fruta, para que recordem do ensinamento, e uma ideia de receita para lanche, disponibilizada pelo Serviço de Nutrição do Saúde Univates. Resultados esperados: Os desenhos foram recolhidos e guardados de lembrança e demonstração em aula para compartilhamento com os outros alunos da turma, sobre o projeto, o que também serviu para que entendêssemos o resultado da nossa explicação. Por meio de atividade lúdica sobre os alimentos que são e não são “amigos” dos dentes, buscamos fazer com que as crianças, na hora de suas refeições, opte por comidas menos industrializadas.

Palavras-chave: alimentação; saúde; crianças.

PROJETO DE INTERVENÇÃO: ONICOFAGIA PRESENTE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

André Kuhn Reis, Karine Brock, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Tainá Maria Pavoni,
Thalis Krug da Rosa

Resumo: Introdução: A onicofagia, hábito de morder/roer as unhas, é uma condição crônica que tem sido vista como um comportamento sistemático que reflete casos de ansiedade, estresse, timidez, aborrecimento e outros aspectos psicológicos. É percebida como um ato inofensivo e geralmente é desconsiderado. Objetivo: O objetivo do presente trabalho foi conscientizar atletas jovens sobre os malefícios de roer unhas, por meio de atividades de promoção de saúde práticas. Metodologia: O cenário para a atividade foi a escola de futebol ACESSUS de Lajeado, os atletas tinham entre 6 e 14 anos de idade. Primeiramente, seria feita a apresentação do conceito de onicofagia visando orientar os atletas sobre a quantidade de bactérias presentes embaixo das unhas e os potenciais riscos para a saúde bucal apresentando um vídeo didático para ilustrar os conceitos explicados. Logo após, seria proposta uma atividade prática, onde os atletas iriam passar tinta fosforescente nas mãos, representando as bactérias, seguido da lavagem de mãos e revelação dos resíduos por meio de uma luz negra. Num terceiro momento poderiam verificar se a tinta foi completamente removida, demonstrando a importância da higienização correta. Conclusão e Resultados Esperados: Na revisão de literatura podemos concluir que a onicofagia é um hábito nocivo e que vem atingindo um grande número de pessoas, principalmente crianças e adolescentes. Discutir e realizar atividades sobre o tema podem, como no caso da identificação de resíduos após a lavagem das mãos, diminuir a prática de roer as unhas. Os tratamentos sugeridos são a prática de terapia, mecanoterapia, uso de objetos como spiners e popts (principalmente para crianças). A intervenção não pode ser realizada pela falta de autorizações dos responsáveis e comparecimento dos atletas.

Palavras-chave: atletas; onicofagia; conscientização.

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL E ACESSO A SERVIÇOS DE SAÚDE DE INDIVÍDUOS DESABRIGADOS PELAS CHEIAS NO MUNICÍPIO DE LAJEADO, RS

Júlia Gabriela Ulsenheimer, João Augusto Peixoto de Oliveira, Andreas Rucks Varvaki Rados, Carine Weber Pires, Rômulo Cantarelli, Bianca Soares Reis, Ana Júlia Dourado

Resumo: Introdução: O acesso aos serviços de saúde podem ser prejudicados por desastres naturais, que podem interromper ou dificultar o atendimento, impactando na saúde da população. O Vale do Taquari, incluindo a cidade de Lajeado, tem sido fortemente afetado por chuvas intensas e enchentes, essa nova realidade gera medo entre a população e provoca destruição significativa, danificando casas, redes elétricas, redes públicas e clínicas odontológicas, além de prejudicar o fornecimento de água potável, essencial para a comunidade. Ainda faltam evidências científicas sólidas sobre a relação entre desastres naturais e saúde bucal. Objetivo: Dessa forma, este projeto de pesquisa tem como objetivo investigar o impacto das cheias dos rios na saúde bucal de pessoas desabrigadas, em Lajeado, durante futuros eventos climáticos. Metodologia: O presente estudo é de cunho observacional analítico, e seguirá um delineamento transversal. A população alvo do presente estudo será constituída por indivíduos que estão temporariamente desabrigados devido às cheias ocorridas no município de Lajeado. Através dos questionários serão coletados dados sociodemográficos, dados de saúde geral, dados comportamentais, dados de acesso aos serviços de saúde, dados de saúde bucal, e o Oral Health Impact Profile (OHIP-14). Os exames clínicos serão realizados com a utilização de uma cadeira de praia com reclinagem para que os indivíduos pesquisados possam deitar, e lanterna para visualização da cavidade bucal. Serão realizados os seguintes exames clínicos: inspeção de mucosas, o índice periodontal comunitário (CPI), e o índice de cárie (CPO-D). Como contrapartida, cada indivíduo participante receberá um kit de instrumentos de higiene bucal, colutórios e cremes dentais. Além disto, os indivíduos serão classificados de acordo com o protocolo de manchester adaptado para saúde bucal, com os casos classificados como laranja, amarelo e azul serão encaminhados para a Clínica de Odontologia Ampliada (COAm) da Univates, nesta ordem de prioridade, conforme capacidade de oferta de serviços. Resultados Esperados: Os resultados esperados incluem o diagnóstico de condições crônicas e agudas de saúde bucal e a possibilid

Palavras-chave: saúde bucal; enchentes; acessibilidade aos serviços de saúde.

ABSENTEÍSMO NAS CONSULTAS ODONTOLÓGICAS E SEUS MOTIVOS

Luís Eduardo Busatto e Alessandro Menna Alves

Resumo: O SUS vem cada vez mais se aprimorando na prestação de serviços odontológicos e contraponto a essa evolução vem aparecendo cada dia mais as dificuldades relacionadas ao absenteísmo das consultas odontológicas, o que compromete a resolutividade dos serviços prestados. O objetivo deste estudo é entender e se aprofundar um pouco mais nos motivos que acarretam ao aumento do absenteísmo e compreender a relação entre o absenteísmo, o usuário e o serviço público de saúde, com fins de esclarecer e discutir estratégias para a minimização da dificuldades percebidas na adesão dos serviços de saúde bucal. Foi realizada a pesquisa “absenteísmo em consultas odontológicas e seus principais motivos” utilizando como descritores absenteísmo, consultas odontológicas e motivos do absenteísmo. Além disso pesquisou-se sobre a “formação do SUS” tendo como descritores SUS e Leis de regulamentação. Dentre os principais motivos para as faltas temos como principais o esquecimento, horários incompatíveis entre o trabalho e o serviço de saúde, insatisfação com o grau de exigência do cirurgião dentista, saúde ou sem o acompanhante. O absenteísmo se caracteriza como um problema na assistência a saúde pública, gerando não só danos à assistência como também desperdícios de recursos públicos. Os profissionais de saúde devem estar cientes dos fluxos de trabalho e das necessidades apresentadas pela comunidade em que estão inseridos visando apresentar maior resolutividade.

Palavras-chave: absenteísmo; causalidade; odontologia.

O ACESSO ODONTOLÓGICO DE USUÁRIOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Maria Eduarda Lopes Riccardi, Mauricio Fernando Nunes Teixeira

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um dos agravos de um grupo de transtornos de neurodesenvolvimento. Entre os fatores definidores podemos incluir o convívio social afetado, a dificuldade de comunicação e os modelos comportamentais específicos ou constantes. Tem seu início até o fim dos três anos de vida e apresenta uma predominância quatro vezes maior no gênero masculino. Em contrapartida, meninas tendem a ser mais gravemente afetadas e a ter uma relação superior no comprometimento mental. Profissionais de saúde bucal podem encontrar dificuldades no atendimento à usuários com TEA, por isso, é importante que os dentistas utilizem uma linguagem clara, suportes visuais e sejam pacientes ao explicar os procedimentos e saibam que, às vezes, os tratamentos odontológicos precisam de adaptações especiais, como sedação ou técnicas de manejo comportamental, especialmente se o paciente não puder cooperar durante o procedimento. Esse trabalho faz parte do componente curricular de TCC I do curso de Odontologia, com o objetivo de compreender o atendimento odontológico e as formas de acesso de usuários com TEA, com ênfase em cirurgia odontológica e suas maneiras de facilitação. Metodologia Revisão de Literatura por meio da construção de uma revisão integrativa que possa responder as seguintes questões: Quais as dificuldades enfrentadas nos atendimentos dos usuários portadores de TEA, sobretudo nas intervenções cirúrgicas? Como podemos facilitar o manejo cirúrgico nesses usuários? Além disso, como tem sido o seu acesso aos serviços de saúde? Resultados esperados Os resultados da Revisão podem trazer mais informações para estudantes, profissionais e gestores quanto ao itinerário terapêutico dos usuários portadores de TEA que podem melhorar as ações de saúde voltadas a essa população. Considerações Finais Como usuários portadores de TEA apresentam dificuldades de acesso e tratamento odontológicos no serviço público, a informação pode ajudar a sociedade na tomada de decisão quanto às políticas públicas de acesso desses usuários ao SUS.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista (TEA); odontologia; tomada de decisão.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA COMUNICAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS DA SAÚDE BUCAL E SURDOS

Maria Eduarda Molter, João Augusto Peixoto de Oliveira, Orientador Maurício Fernando
Nunes Teixeira

Resumo: A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) tornou-se uma ferramenta essencial para a inclusão de pessoas surdas e com deficiência auditiva e tem desempenhado um papel importante na promoção da acessibilidade, ampliando oportunidades de interação entre a comunidade surda e a ouvinte. A Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos (APADA), na cidade de Sapiranga/RS, é uma ONG sem fins lucrativos que visa garantir o acesso à educação para pessoas surdas, do ensino infantil ao médio, com foco no ensino em LIBRAS. Para grande parte da população ouvinte, seu uso ainda é pouco difundido, criando barreiras de comunicação em diversos setores, especialmente na área da saúde, como o atendimento odontológico. O objetivo do projeto é compreender a importância das LIBRAS na comunicação entre profissionais de saúde bucal e surdos. Esperamos que, após aprovação pelo Comitê de Ética, a revisão de literatura reafirmará a importância da comunicação no atendimento odontológico e buscará identificar os desafios enfrentados e as possíveis soluções para aprimorar a comunicação nesses atendimentos. Além disso, discutirá as principais barreiras enfrentadas pelos surdos no pré e pós operatório e a comunicação na instrução de higiene. Os resultados dessa pesquisa podem servir para profissionais e estudantes da área odontológica, ajudando-os a tornar suas consultas mais acessíveis para os falantes de Libras e, assim, contribuindo para uma inclusão efetiva no campo da saúde. A pesquisa visa coletar dados que possam guiar melhorias no diálogo entre dentistas e pacientes surdos, reduzindo barreiras de comunicação e criando uma experiência de cuidado mais acolhedora. Além de contribuir para o avanço do conhecimento na área da Odontologia inclusiva, este estudo também tem o potencial de sensibilizar outros profissionais de saúde, promovendo a disseminação do uso da LIBRAS, ampliando a acessibilidade à saúde para essa população. Os resultados esperados reforçam a importância da comunicação adequada nos atendimentos de saúde e podem servir para a formulação de práticas que garantam uma prestação de serviços mais justa e equitativa, resultando em uma sociedade mais acessível e igualitária.

Palavras-chave: odontologia; libras; língua brasileira de sinais; comunicação.

CARTILHA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS: SELANTES

Rafaela Scherer, Júlia Raquel Nardi, Bianca Reis, Rômulo Cantarelli, Gabriela Umpierre Crespo, Alessandra Machado, Carine Weber Pires

Resumo: Introdução: A cárie é caracterizada como uma doença multifatorial, pois depende do acúmulo de biofilme e da ingestão frequente de açúcar, causando a desmineralização da superfície dentária, em virtude da disbiose do meio oral. Atualmente, há diferentes técnicas para abordagem de lesões de cárie, sendo a aplicação dos selantes uma técnica microinvasiva, com intuito de prevenir ou com finalidade terapêutica. Objetivo: o presente trabalho propõe a confecção de um material didático por meio de cartilhas sobre selantes, as quais podem ser utilizadas na Clínica de Odontologia Ampliada. Metodologia: Para elaboração das cartilhas sobre o uso dos selantes em Odontologia, será feita uma pesquisa bibliográfica nos livros disponíveis na biblioteca virtual da Universidade do Vale do Taquari - Univates, assim como em artigos científicos na base de dados PubMed. Esse material didático será confeccionado no software Canva e impresso em folha A4, com fotos e imagens coloridas, esquematizando o conteúdo e ilustrando as técnicas de aplicação de selantes. Resultados Esperados: Estima-se disponibilizar as cartilhas aos estudantes do curso de Odontologia da Univates, durante as atividades clínicas, agregando essa nova ferramenta de ensino, com linguagem clara e descomplicada. Sendo assim, esse material sobre selantes servirá como recurso complementar, auxiliando no desempenho clínico dos alunos, contribuindo para o melhor conhecimento sobre o tema e a correta execução das técnicas de aplicação. Também, espera-se estimular o uso desses materiais que são opções com princípios de mínima intervenção.

Palavras-chave: selante de fossas e fissuras; materiais de ensino; dentística operatória.

EXODONTIAS PRECOCES EM DENTES DECÍDUOS: PERFIL DOS TRATAMENTOS REALIZADOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA AMPLIADA DA UNIVATES

Tiago Cardoso, Carine Weber Pires, Andreas Rucks Varvaki Rados

Resumo: A dentição decídua, apesar de temporária, é essencial para aspectos funcionais como a mastigação, fonação e deglutição. O ideal é que os dentes decíduos permaneçam em saúde e função até o período de esfoliação natural, porém em muitos casos isso não é possível. Devido ao traumatismo dentário e, principalmente, à cárie, muitos pacientes perdem seus dentes precocemente. Diante disso, o presente estudo visa traçar o perfil de exodontias precoces de dentes decíduos realizadas na Clínica de Odontologia Ampliada (COAm) da Univates. Foram analisados os prontuários clínicos dos pacientes de 0 a 12 anos, atendidos de 2018 até 2023. Os dados coletados dos usuários foram idade e gênero, e no que se refere ao elemento dentário, foram analisadas a data da exodontia e o motivo que justifica a necessidade desta conduta clínica. Os dados obtidos foram tabulados no Excel e analisados descritivamente. O estudo encontrou uma prevalência de 10,3% de perda precoce nas exodontias realizadas na COAm, evidenciando a cárie dentária como maior fator etiológico. Tais resultados ressaltam a importância de abordagens educativas e preventivas em saúde bucal desde a infância, a fim de reduzir a prevalência de perdas prematuras de dentes decíduos e suas consequências negativas.

Palavras-chave: dente decíduo; prevalência; cirurgia bucal.

3. EXTENSÃO / PESQUISA

EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE UMA ACADÊMICA DE ODONTOLOGIA NO PROJETO RONDON - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Ruggeri, Gabriela Umpierre Crespo

Resumo: O Projeto Rondon, liderado pelo Governo Federal e coordenado pelo Ministério da Defesa, visa promover a consciência cidadã entre estudantes universitários através de soluções sustentáveis para a inclusão social e a redução das disparidades regionais, buscando a soberania nacional. Em Janeiro de 2024 ocorreu a operação Mangabeiras, no estado de Sergipe, contemplando 12 municípios e com a participação de 252 rondonistas que participaram voluntariamente do projeto no período de férias, em prol da cidadania e do desenvolvimento sustentável nos municípios sergipanos. **Objetivo:** Descrever a experiência de uma estudante do último ano do curso de Odontologia da Univates sobre sua vivência como voluntária no projeto de extensão Rondon. **Relato da experiência:** A operação Mangabeiras é um projeto que já beneficiou mais de 2 milhões de pessoas em várias regiões do País, contando com 252 rondonistas, entre eles estudantes universitários e professores, divididos em três conjuntos: A, B e C, que realizaram ações multiplicadoras de conhecimento por meio de oficinas. No conjunto B foram desenvolvidas atividades de artesanato, comunicação e cultura. **Conclusão:** Participar do Projeto Rondon foi uma experiência única, onde foi possível, em 18 dias participar de um intercâmbio grandioso entre os Rondonistas e a população local. Participar do conjunto B foi uma experiência desafiadora e ao mesmo tempo de grande aprendizado. Desenvolvi desenvolveram quanto ações pessoa, que me me senti pertencente a um local acolhedor, onde percebi que o povo Sergipano tem grandes desafios e obstáculos, porém, juntos exploramos as potencialidades e riquezas da comunidade, desenvolvendo oficinas e atividades de comunicação, tecnologia, produção, meio ambiente e trabalho. Ainda é difícil mensurar em palavras o que é o Rondon, porém foi nele que vivi os dias mais intensos da minha vida, cantei, dancei, cozinhei, ensinei e aprendi muito, para assim retornar com a certeza de que deixei resultados promissores no Sergipe e voltei uma cidadã melhor do que fui.

Palavras-chave: Projeto Rondon; cidadania; extensão; voluntariado.

ESTUDO DE ACOMPANHAMENTO CLÍNICO DE USUÁRIOS SUBMETIDOS À FRENECTOMIA ORAL

Bárbara Gottardi Furtado, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Gabriela Caron,
João Augusto Peixoto de Oliveira

Resumo: A frenectomia oral é um procedimento cirúrgico frequentemente realizado para corrigir anomalias no freio labial ou lingual, que podem interferir em funções essenciais, como a fala, a deglutição e a higienização bucal. Tal procedimento pode beneficiar usuários de diversas faixas etárias, desde neonatos com dificuldades de amamentação até adultos com limitações na mobilidade da língua, ressaltando a importância de um acompanhamento profissional adequado para resultados seguros. O projeto tem como objetivo examinar o resultado das cirurgias, analisar percepções e sentimentos de frenectomizados com o intuito de avaliar tanto os resultados, quanto às perspectivas e resultados. Este estudo será realizado no Centro Avançado de Saúde em Canabarro - Teutônia, abrangendo usuários que se submeteram à frenectomia oral nos últimos cinco anos. A metodologia incluirá a realização de exames clínicos nos pacientes e entrevistas com seus responsáveis para avaliar o processo de recuperação e obter suas impressões sobre o procedimento, o acompanhamento será conduzido com avaliações clínicas periódicas para monitorar a cicatrização e a evolução funcional, além de questionário estruturado para registrar sintomas pós-operatórios e percepções sobre o procedimento. Espera-se que o acompanhamento clínico dos usuários submetidos à frenectomia oral forneça informações relevantes sobre o processo de recuperação, a eficácia do procedimento e a sequência de atendimentos necessários para esses usuários. Além disso, prevê-se que a maioria deles apresentem melhorias nas funções orais, bem como baixa taxa de complicações pós-operatórias. O acompanhamento pós-operatório de usuários submetidos à frenectomia oral é crucial para garantir o sucesso do tratamento e a plena recuperação das funções orais. Assim, este estudo visa contribuir para a elaboração de protocolos clínicos mais eficazes, que integrem não apenas os aspectos técnicos da frenectomia, mas também o bem-estar do usuário e a perspectiva dos responsáveis, promovendo uma abordagem centrada no cuidado.

Palavras-chave: frenectomia oral; continuidade da assistência ao paciente; recuperação funcional.

TRAJETÓRIA DOS USUÁRIOS COM CÂNCER DE BOCA NA REDE PÚBLICA DE LAJEADO/RS: UMA CARTOGRAFIA

Edlise Josefa Leal Gonçalves, Andreas Rucks Varvaki Rados

Resumo: O carcinoma espinocelular oral (CEC) é uma neoplasia maligna, que não possui uma causa específica, resulta da ação de fatores intrínsecos e da exposição a fatores de risco extrínsecos e representa um problema de saúde pública. Diante disso, é fundamental compreender a rede de cuidado dos usuários acometidos, especialmente na rede pública de saúde. Objetivos: Mapear os itinerários terapêuticos de usuários acometidos por CEC na rede pública de saúde de Lajeado; Identificar barreiras no acesso e adesão ao tratamento; Analisar os fatores de risco e tratamentos realizados; Avaliar o papel da rede de apoio nas trajetórias estudadas. Metodologia: Foi realizada uma pesquisa qualitativa, com abordagem cartográfica, analisando os itinerários terapêuticos de 19 usuários diagnosticados com CEC no período de 2019 a 2024 no Centro de Especialidades Odontológicas do município. Os itinerários foram construídos através de dados coletados dos prontuários e entrevistas com os usuários. Resultados: O tempo decorrido entre o início dos sintomas e o diagnóstico variou de 1 mês a 2 anos. Constatou-se uma predominância de CEC em homens leucodermas idosos e dos 10 óbitos registrados, 5 ocorreram na mesma ESF. 2 usuários relataram barreiras geográficas e dificuldades no acesso aos serviços de saúde. Fatores de risco como álcool e tabaco estavam presentes em grande parte dos casos. As comorbidades mais frequentes foram hipertensão, diabetes e comprometimento de saúde mental. Os tratamentos realizados foram: cirurgia, quimioterapia e radioterapia, por vezes combinadas, pois a escolha da modalidade de tratamento dependeu da localização e estágio do tumor. A rede de apoio composta por familiares, amigos e profissionais de saúde foi importante para o enfrentamento da doença. Conclusão: Entendemos que compreender as vivências do usuário, as barreiras à adesão ao tratamento e os fatores psicossociais são importantes para elaborar planos de tratamento eficazes, que os usuários sejam mais propensos a seguir. A pesquisa destaca a necessidade de fortalecer a rede de apoio e de políticas públicas que garantam o acesso a serviços de saúde de qualidade, desde a prevenção até o tratamento.

Palavras-chave: câncer de boca; cartografia; itinerário terapêutico; Sistema Único de Saúde.

MENSURAÇÃO DA PERDA DE MASSA CAUSADA PELOS ACESSOS ENDODÔNTICO REALIZADOS POR ACADÊMICOS DE UMA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DO SUL DO BRASIL E CIRURGIÕES DENTISTAS EM DENTES ARTIFICIAIS

Érica Taciani Castro, Alessandra Nunes Machado, Gabriela Umpierre Crespo,
Patrícia Pinheiro, Carine Weber Pires

Resumo: A abertura coronária é definida como a preparação da cavidade para acessar a câmara pulpar e o canal radicular. A sua adequada realização está relacionada com o desfecho das etapas seguintes e com a qualidade do tratamento endodôntico, proporcionando um acesso ameno e direto aos canais. O fracasso do tratamento é conduzido por descumprimento de princípios básicos do acesso e negligências e a experiência profissional pode possuir grande influência no manejo, ao decorrer do procedimento e sucesso do mesmo. O presente estudo visa comparar a perda de massa provocada na abertura coronária realizada por estudantes de Odontologia e cirurgiões dentistas do Sul do Brasil. Possui um caráter experimental laboratorial (in vitro) e foi realizado no Laboratório de pré-clínica da Universidade do Vale do Taquari, em Lajeado, Rio Grande do Sul, Brasil. Foram selecionados 20 incisivos artificiais centrais direitos, os quais foram previamente pesados e divididos em dois grupos, grupo 1: alunos da Graduação em Odontologia que já tenha cursado o 5º semestre e o grupo 2: constituído por profissionais que tenha ao menos 2 anos de conclusão do curso de Odontologia e com CRO ativo. Após os grupos realizarem a abertura coronária, os elementos foram pesados separadamente em uma balança analítica para fazer o pareamento dos espécimes, assim, foi feita a pesagem antes e depois dos preparos dos corpos de prova para calcular o percentual de perda e diferença de massa na pesagem. Ambos os grupos obtiveram uma perda significativa de massa, porém, quando comparamos a perda de massa em relação a experiência do operador não houve uma discrepância significativa, por tanto, pode se alegar que a experiência do operador não possui grande influência no desgaste dentário ao realizar o acesso endodôntico.

Palavras-chave: preparação da cavidade endodôntica de acesso; abertura coronária; tratamento endodôntico; estudantes de Odontologia.

PROTOCOLO DESSENSIBILIZANTE COM LASER DE BAIXA POTÊNCIA EM PACIENTE COM BRUXISMO: RELATO DE CASO

Gabriela Caron, Bárbara Gottardi, Rômulo Cantarelli, Gabriela Umpierre Crespo,
Alessandra Nunes Machado, Bianca Reis, Carine Weber Pires

Resumo: É comum na realidade clínica odontológica atender casos de lesões cervicais não cáries associadas à hipersensibilidade dentinária (HD). A HD é caracterizada por dor aguda e breve, frequentemente desencadeada por estímulos térmicos, químicos, táteis ou osmóticos e ocorre quando a dentina exposta reage a esses fatores. Entre as possíveis causas da exposição de dentina na região cervical está o bruxismo, o qual consiste em um distúrbio parafuncional que envolve o apertamento ou ranger involuntário dos dentes. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo descrever um caso clínico acerca de um protocolo dessensibilizante com laser de baixa potência. Relato do caso: Paciente do sexo feminino, com 62 anos, compareceu à Clínica de Odontologia Ampliada (COAm) da Univates com referência de uma Unidade Básica de Saúde para confecção de placa miorrelaxante devido ao bruxismo. Ao realizar exame clínico a paciente se queixou de intensa HD no 5º sextante, e apresentava retração gengival na lingual dos dentes 42,41,31 e 32, assim como desgaste incisal nos mesmos elementos. Diante do quadro clínico, optou-se pela implementação de um protocolo terapêutico com o uso do Laser Duo Portátil (MMOptics); a paciente relatou já fazer uso de pasta dental para sensibilidade (Sensodyne) mas não obteve alívio satisfatório. A terapia foi planejada para três sessões, visando reduzir a sensibilidade por meio da bioestimulação promovida pelo laser. Na primeira sessão, utilizou-se o laser L1 (infravermelho) com 4 joules de energia por 40 segundos na região cervical/vestibular de cada dente afetado. Na segunda sessão, aplicou-se o laser L2 (vermelho) com 4 joules de energia por 40 segundos na região cervical, abrangendo tanto pontos vestibulares quanto pontos linguais de cada dente do 5º sextante. A terceira sessão, planejada para repetir o protocolo da segunda, tornou-se desnecessária pois a paciente relatou completa resolução da sensibilidade após a segunda aplicação. Adjunta à laserterapia, foi realizada moldagem para confecção da placa para o bruxismo. Conclusão: Assim sendo, conclui-se que o caso ilustra a eficácia do laser Duo de baixa intensidade no manejo da HD, evidenciando uma opção terapêutica segura e eficaz para alívio da dor, promovendo uma melhora significativa na qualidade de vida da paciente em curto prazo.

Palavras-chave: sensibilidade dentária; bruxismo, dor de dente; relato de caso.

OS FATORES ASSOCIADOS AO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI

Leonardo Reckziegel, João Augusto Peixoto de Oliveira

Resumo: O estudo dos fatores que influenciam o desempenho acadêmico dos estudantes de odontologia é escasso. Poucos estudos com este foco foram publicados, sendo a maioria em universidades públicas brasileiras. O presente trabalho teve como objetivo avaliar quais os fatores que podem estar associados ao desempenho acadêmico dos estudantes de Odontologia da Universidade do Vale do Taquari - Univates, no município de Lajeado, RS. Tratou-se de um estudo observacional analítico de delineamento transversal, que utilizou uma amostragem por conveniência. As variáveis avaliadas incluíram dados sociodemográficos e dados acadêmicos. Estes dados foram coletados por meio de questionários estruturados aplicados aos estudantes com matrícula ativa do curso de odontologia da Univates, e também através de consultas ao sistema de informações dos estudantes da Univates. A avaliação da ansiedade foi realizada através do Inventário Beck de avaliação da ansiedade. Para mensurar a qualidade do sono dos estudantes foi utilizado o Índice da Qualidade do Sono de Pittsburgh. Na análise dos dados, o desempenho acadêmico foi analisado como variável de desfecho, sendo as variáveis independentes os dados sociodemográficos, dados acadêmicos, ansiedade e qualidade do sono. Associações entre as variáveis independentes e o desfecho foram avaliadas através de análises bivariadas, utilizando o teste do qui-quadrado. Estudantes com 21 anos de idade ou menos ($p < 0,001$), estudantes que se encontram nos primeiros 5 módulos do curso ($p < 0,003$), e estudantes que fazem parte do currículo Aula + ($p < 0,003$) apresentaram melhor desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Curso de Odontologia; instituições de ensino; desempenho acadêmico.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DAS LIMAS MANUAIS DE NÍQUEL-TITÂNIO COMPARADAS ÀS LIMAS MANUAIS DE AÇO INOXIDÁVEL

Matheus Henrique Ortolan, Gabriela Umpierre Crespo, Camila Ruggeri, Alessandra Nunes Machado, Carine Weber Pires, João Augusto Peixoto De Oliveira

Resumo: A terapia endodôntica se concentra na limpeza, desinfecção e modelagem dos canais radiculares, sendo o preparo químico-mecânico (PQM) uma etapa crucial para alcançar níveis de desinfecção adequados à saúde bucal. Esse processo é realizado com limas endodônticas, que possuem diferentes materiais e características. O objetivo deste trabalho foi analisar a eficácia e eficiência das limas manuais de níquel-titânio em comparação com as limas manuais convencionais de aço inoxidável. Foram utilizados 40 incisivos centrais inferiores artificiais, divididos em dois grupos (teste e controle). O grupo teste foi submetido ao preparo químico-mecânico com limas manuais de níquel-titânio, enquanto o grupo controle utilizou limas manuais de aço inoxidável. Em ambos os grupos, o tempo do preparo químico-mecânico foi cronometrado e a qualidade da obturação foi avaliada. Houve diferença estatística entre os grupos quanto ao tempo de trabalho, demonstrando maior eficiência das limas de níquel-titânio. Além disso, o grupo teste também se mostrou estatisticamente superior no critério de extensão da obturação. As limas de Ni-Ti mostraram melhores resultados estatísticos nos critérios de eficiência e extensão da obturação, e parecem ser superiores também na conicidade e densidade da obturação. Ademais, a busca por uma endodontia mais acessível e menos complexa para os estudantes visa tornar o processo de ensino-aprendizagem na endodontia mais prazeroso e com um maior nível de qualidade técnica. As limas de Ni-Ti parecem ser uma excelente ferramenta a ser utilizada nos cursos de graduação. No entanto, é necessário avaliar o real impacto delas na formação dos estudantes de odontologia, pois, em comparação com as limas de aço inoxidável, as de Ni-Ti apresentam um custo maior.

Palavras-chave: tratamento de canal; instrumentos odontológicos; preparo de canal radicular; obturação de canal radicular.

PERFIL DOS ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI (UNIVATES)

Sêmínio Gloria Mirabelle Denami, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Sérgio Nunes Lopes

Resumo: A equidade educacional entendida como um princípio que busca garantir que todos os estudantes, independentemente de suas origens, características pessoais ou contextos socioeconômicos, tenham acesso a oportunidades de aprendizado e educação de qualidade, é uma busca constante em todas as nações. No Brasil, a luta pela equidade no ensino superior remonta a décadas de desigualdades sociais e históricas profundamente enraizadas. Durante séculos, devido à escravidão, a população negra enfrenta barreiras sistêmicas tais como racismo, discriminação, preconceito, falta de condições financeiras e poucas oportunidades, o que limita seu acesso à educação de qualidade. **Objetivo:** Este resumo apresenta alguns dados de um estudo que buscou analisar o perfil dos estudantes negros que ingressaram na Universidade do Vale do Taquari (Univates) entre os anos de 2018 e 2023. **Metodologia:** É uma pesquisa transversal do tipo quali-quantitativa que foi realizada por meio da coleta de dados a partir de documentos que a universidade produziu nos últimos 5 anos com as seguintes variáveis: idade, sexo, etnia, nacionalidade, curso na instituição, residência e tempo de permanência no Ensino Superior. **Resultados:** Com relação às variáveis etnia, curso na instituição e tempo de permanência, os resultados revelam um aumento no número de estudantes negros na instituição, passando de 70 em 2019 para 109 em 2020, 157 em 2021, 177 em 2022 e 185 em 2023. No entanto, as altas taxas de evasão, especialmente nos cursos de Bacharelado e Licenciatura (74,4% e 71,3%, respectivamente), demonstram um grande desafio para a permanência desses estudantes na Univates. **Conclusão:** Essa parte dos dados destaca a necessidade urgente de não apenas aumentar o acesso à educação superior para a população negra, mas também de garantir a permanência simbólica desses estudantes no ensino superior. Isso implica em criar um ambiente onde todos se sintam verdadeiramente parte da instituição, promovendo um senso de pertencimento e identidade em suas trajetórias acadêmicas.

Palavras-chave: estudante universitário; Educação Superior; políticas afirmativas; etnia.

UTILIZAÇÃO DE PLASMA RICO EM FIBRINA (PRF) PÓS EXODONTIA DE TERCEIROS MOLARES: UMA REVISÃO NARRATIVA

Tiago Luiz Claus, Alessandro Menna Alves

Resumo: O presente trabalho, uma revisão narrativa, visa estudar o uso de Plasma Rico em Fibrina (PRF) no pós-operatório de extração de terceiros molares, enfatizando seu potencial para reduzir complicações como dor, edema e alveolite. **Objetivo:** O objetivo do estudo é revisar a literatura existente sobre o uso do Plasma Rico em Fibrina no pós-operatório de extração de terceiros molares, buscando investigar e apresentar os principais benefícios e resultados dessa técnica, focando em como ela pode minimizar complicações como dor, edema, alveolite e melhora na cicatrização. **Metodologia:** Uma revisão narrativa onde a análise será baseada em estudos obtidos de plataformas como PubMed, Google acadêmico, Scopus e Web of Science, visando oferecer uma síntese abrangente e crítica do papel do PRF, além de orientar futuras pesquisas nesse campo. **Resultados:** O PRF, obtido a partir do próprio sangue do paciente, é descrito como uma matriz natural rica em plaquetas e leucócitos, promovendo hemostasia eficaz, migração celular e acelerando a regeneração tecidual. Estudos revisados mostram resultados promissores na diminuição da intensidade da dor, inchaço e uma melhora na cicatrização. **Conclusão:** O uso do PRF após a extração de terceiros molares pode ser uma estratégia eficaz para minimizar complicações pós-operatórias como dor, edema, cicatrização, alveolite e melhorar o conforto do paciente, contribuindo para uma recuperação mais rápida e com menos sintomas.

Palavras-chave: terceiros molares; plasma rico em fibrina; complicações.

4. TRABALHOS PREMIADOS

A seguir, são apresentados os trabalhos que foram considerados destaque pelos avaliadores da mostra:

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DISCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO “ARQUEÓLOGO POR UM DIA: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL”

Edlise Josefa Leal Gonçalves, Neli Teresinha Galarce Machado, Sérgio Nunes Lopes.

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL E ACESSO A SERVIÇOS DE SAÚDE DE INDIVÍDUOS DESABRIGADOS PELAS CHEIAS NO MUNICÍPIO DE LAJEADO, RS.

Júlia Gabriela Ulsenheimer, João Augusto Peixoto de Oliveira, Andreas Rucks Varvaki Rados, Carine Weber Pires, Rômulo Cantarelli, Bianca Soares Reis, Ana Júlia Dourado.

EXODONTIAS PRECOSES EM DENTES DECÍDUOS: PERFIL DOS TRATAMENTOS REALIZADOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA AMPLIADA DA UNIVATES

Tiago Cardoso, Carine Weber Pires, Andreas Rucks Varvaki Rados.

EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE UMA ACADÊMICA DE ODONTOLOGIA NO PROJETO RONDON - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Ruggeri, Gabriela Umpierre Crespo

PERFIL DOS ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI (UNIVATES)

Sêmynvo Gloria Mirabelle Denami, Maurício Fernando Nunes Teixeira, Sérgio Nunes Lopes.



UNIVATES

R. Avelino Talini, 171 | Bairro Universitário | Lajeado | RS | Brasil
CEP 95914.014 | Cx. Postal 155 | Fone: (51) 3714.7000
www.univates.br | 0800 7 07 08 09