

ANAIS DA

XV MEEP

MOSTRA DE ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA



Anais da XV MEEP

Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa

Comissão Organizadora:

Viviane Maria T. Eckhardt – Coordenadora da Extensão Universitária;
Merlin Janina Diemer e Ronado César Tremarin – Representantes da Câmara de Extensão;
Luis Antônio Schneiders, Lydia C. Espindola Koetz e Fernanda C. Wiebusch Sindelar – Representantes da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;
Gabriel Goldmeier e Marlene Isabela Bruxel Spohr – Representantes da Câmara de Ensino;

Coordenação:

Carlos Cândido da Silva Cyrne – Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação;

Equipe Técnica

Franciele Vivian Zeni – Secretária de Extensão;

Promoção

Centro Universitário UNIVATES
Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
Pró-Reitoria de Ensino

Ficha catalográfica:

M916a

Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (15: 2013: Lajeado, RS)
Anais da XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. - Lajeado:
Ed. da Univates, 2013.

437 p.

e-book

ISSN 1981-9099

1. Pesquisa científica - Univates 2. Metodologia da pesquisa
I. Título

CDU: 001.891:061.3

Catálogo na fonte: Biblioteca Central Univates.

Centro Universitário UNIVATES

Reitor: Prof. Ms. Ney José Lazzari
Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Prof. Ms. Carlos Cândido da Silva Cyrne
Pró-Reitora de Ensino: Profa. Ms. Luciana Carvalho Fernandes
Pró-Reitora de Ensino Adjunta: Profa. Ms. Daiani Clesnei da Rosa
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Prof. Ms. João Carlos Britto
Pró-Reitor Administrativo: Prof. Ms. Oto Roberto Moerschbaeher

Rua Avelino Tallini, 171 - Cx. Postal 155 - CEP 95900-000 - Lajeado - RS - Brasil
Fone/Fax: (51) 3714-7000 - Ligação gratuita: 0800 7070809
E-mail: linhadireta@univates.br
Site: <http://www.univates.br>

Editora Univates

Coordenação: Ivete Maria Hammes
Editoração: Bruno Henrique Braun e Marlon Alceu Cristófoli
Fone: (51) 3714-7024
E-mail: editora@univates.br
Site: <http://www.univates.br/editora>

**Os textos aqui reproduzidos são de exclusiva
responsabilidade de seus autores.**

Sumário

Ensino

Ciências Biológicas	16
I FEIRA DE CIÊNCIAS EMEF UNIVERSITÁRIO	17
FLORÍSTICA E FITOSSOCIOLOGIA ARBÓREA DE UM FRAGMENTO FLORESTAL LOCALIZADO NA ZONA URBANA NO MUNICÍPIO DE SÉRIO, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL	18
AUTO INSPEÇÃO E AUDITORIA DA QUALIDADE NAS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE MEDICAMENTOS.....	19
REGRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE EMBALAGEM, RÓTULO E BULA DE MEDICAMENTO GENÉRICO COM VENDA SOB PRESCRIÇÃO MÉDICA (TARJA VERMELHA).....	20
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS ALUNOS DE 3ºS ANOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS NO VALE DO TAQUARI - RS.....	21
DIAGNÓSTICO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NO MUNICÍPIO DE NOVA BRÉSCIA, RS	22
AValiação DA QUALIDADE DO SÊMEN (VIABILIDADE ECONÔMICA) A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE SUPLEMENTO PARA SUÍNOS REPRODUTORES EM CENTRAL DE PRODUÇÃO DE SÊMEN (CPS) DO RS, BRASIL.	23
ECOLOGIA DE CAMPO- BATIMETRIA LIMNOLÓGICA.....	24
ABUNDÂNCIA E A RIQUEZA DE PTERIDÓFITAS TERRÍCOLAS EM DUAS ÁREAS DE BORDA NO JARDIM BOTÂNICO DE LAJEADO, RS.	25
A INFLUÊNCIA DE HÁBITOS E ESTILO DE VIDA NO SURGIMENTO DE NEOPLASIAS MALIGNAS – UMA REVISÃO DE LITERATURA.....	26
VIAGEM DE ESTUDOS PARA O LITORAL CATARINENSE	27
LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DO COMPONENTE ARBÓREO DE UMA PORÇÃO DE MATA DE ENCOSTA DO MORRO DA HARMONIA, TEUTÔNIA, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL.	28
ANÁLISE BIOQUÍMICA DOS PARÂMETROS SANGUÍNEOS DE VEGETARIANOS E ONÍVOROS.....	29
A INFLUÊNCIA DO EFEITO DE BORDA NA OCORRÊNCIA DE ALSOPHILA SETOSA	30
A INFLUÊNCIA DO EFEITO DE BORDA NA OCORRÊNCIA DE ALSOPHILA SETOSA	31
CITOLOGIA: APRENDENDO SEUS CONCEITOS DE FORMA LÚDICA.....	32
EFEITO DE BORDA NA OCORRÊNCIA DE EPÍFITAS DE UM FRAGMENTO DE FLORESTA ESTACIONAL DECIDUAL NO MUNICÍPIO DE DERRUBADAS - RS	33
AValiação MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA EM ÁGUAS DE IRRIGAÇÃO, AMOSTRAS DE SOLO E DE ALFACE (LACTUCA SATIVA L.) CULTIVADA EM PROPRIEDADES RURAIS NO VALE DO TAQUARI - RS.....	34
INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DO BTI (BACILLUS THURINGIENSIS VAR. ISRAELENSEIS) SOBRE AS POPULAÇÕES DE SIMULÍDEOS DO ARROIO ARROIO DO MEIO	35
COMO FUNCIONA A TÉCNICA DE TERAPIA GÊNICA APLICADA AO TRATAMENTO DE DOENÇAS?	36
TRABALHANDO TEIAS E CADEIAS ALIMENTARES ATRAVÉS DO JOGO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS .	37
POTENCIAL ALELOPÁTICO DE PSEUDOFRUTOS DE HOVENIADULCISTHUNB. (RHAMNACEAE) NA GERMINAÇÃO DE LACTUCA SATIVA L. (ASTERACEAE)	38
Ciências Da Saúde	39
ESTADO NUTRICIONAL DE UM PACIENTE INTERNADO COM AIDS: RELATO DE CASO.....	40
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO COMBATE A OBESIDADE INFANTIL	41
SÍNDROME DE REYE	42

ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL EM IDOSO: ESTUDO DE CASO	43
KERNÍCTERUS: HIPERBILIRRUBENIA.....	44
CLÍNICA UNIVERSITÁRIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE; VIVÊNCIAS DE APOIO INSTITUCIONAL NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE E NA ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO E DA GESTÃO EM SAÚDE.	45
CUIDADO EM SAÚDE MENTAL: CONHECENDO AS MUDANÇAS.	46
RELAÇÃO ENTRE O CONSUMO DE MACRONUTRIENTES E ANTIOXIDANTES ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM ESTADO NUTRICIONAL.....	47
O SIGNIFICADO DA PRÁTICA DE KANGOO JUMPS PARA UM GRUPO DE ALUNAS DE UMA ACADEMIA DO MUNICÍPIO DE GUAPORÉ/RS.....	48
INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA A PARTIR DE AVALIAÇÃO ERGONÔMICA DO POSTO DE TRABALHO DE UM SETOR ADMINISTRATIVO.	49
SAÚDE MENTAL NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE ? A ATENÇÃO EM TRÊS CIDADES DO INTERIOR GAÚCHO.	50
A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL PELA EQUIPE DE ESF.....	51
PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE ENFERMAGEM.....	52
A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS VARIADAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	53
ATAXIA DE MACHADO JOSEPH: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS	54
PARALISIA DE BELL: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS	55
TOXOPLASMOSE NA GESTAÇÃO	56
AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE ESCOLARES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE LAJEADO	57
TERAPIAS ALTERNATIVAS EM IDOSOS	58
TRAJETÓRIA TERAPÊUTICA VIVENCIADA POR PESSOAS PORTADORAS DE VARIZES DE MEMBROS INFERIORES	59
GRUPO FOCAL. IMPLICAÇÃO DOS PROFESSORES NO CONTEXTO ESCOLAR.	60
ENSAIANDO A TRANSDISCIPLINARIDADE A PARTIR DE UM ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL.....	61
PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM FRENTE AO CUIDADO HUMANIZADO EM SUA PRÁTICA DE TRABALHO.....	62
SÍNDROME DE RASMUSSEN: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS.....	63
A PRÁTICA DE APOIO MATRICIAL NO DESAFIO DA ATENÇÃO AO PÚBLICO ADOLESCENTE.....	64
A FORMAÇÃO EM SAÚDE E O AUTOCUIDADO ENTRE HOMENS	65
O RESPONSÁVEL PELO EXCESSO OU PERDA DE PESO PODE SER O SEU PESCOÇO	66
SÍNDROME DE COCKAYNE	67
MIELITE TRANSVERSA: SINAIS E MANIFESTAÇÕES.....	68
SÍNDROME DE MILLER DICKER	69
PERCEPÇÃO DOS PAIS SOBRE OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM PRESTADOS AO RECÉM-NASCIDO COM FISSURA LÁBIOPALATAL	70
FARMÁCIA-ESCOLA COMO AMBIENTE DE ESTÁGIOS: PERCEPÇÕES DOS SUPERVISORES	71
ESTUDO DE CASO: NA REABILITAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA, DE UMA FRATURA DISTAL EXPOSTA DE TÍBIA E FÍBULA, COM OSTEOSSÍNTESE.	72
VIVÊNCIAS DE UM ESTÁGIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE INTERDISCIPLINAR.....	73
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM ADULTOS FREQUENTADORES DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE	74
ANÁLISE MICROBIOLÓGICA EM LINGUIÇAS E QUEIJOS	75
ACEITABILIDADE DE UM REFRIGERANTE NATURAL EM ESCOLARES PARTICIPANTES DE UM PROJETO EM TURNO INTEGRAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE LAJEADO-RS.....	76
DOENÇA DE KRABBE: SINTOMAS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS	77
ACEITABILIDADE DO SUCO DE COUVE COM LARANJA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE LAJEADO/RS.	78

DOENÇA DE LEIGH: SINTOMATOLOGIA CLÍNICA.....	79
A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL E O GERENCIAMENTO DOS INVESTIMENTOS PÚBLICOS APLICADOS NA SAÚDE DOS IDOSOS	80
PREVALÊNCIA DE RESISTÊNCIA E MULTIRRESISTÊNCIA NA UTI DE UM HOSPITAL E CARACTERIZAÇÃO GENOTÍPICA DOS MECANISMOS DE RESISTÊNCIA	81
AValiação NUTRICIONAL E QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTE DM TIPO 2 DESCOMPENSADA INTERNADA NA ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE, CONHECIDA COMO HOSPITAL ESTRELA.	82
MELASMA: CARACTERÍSTICAS E TRATAMENTOS.....	83
NUTRIGENÉTICA: TÉCNICAS DE BIOLOGIA MOLECULAR E GENES ALVO DE INVESTIGAÇÃO	84
O PAPEL DO GENÓTIPO NA PREDISPOSIÇÃO À OBESIDADE	85
ACOMPANHAMENTO INTERDISCIPLINAR A UMA PACIENTE DIABÉTICA E COM HEMIPARESIA PÓS ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO: RELATO DE CASO	86
GRUPOS DE PROMOÇÃO À SAÚDE: VIVÊNCIAS, AÇÕES E INTEGRALIDADE DA ATENÇÃO	87
CARACTERIZAÇÃO GENOTÍPICA DE ESCHERICHIA COLI E KLEBSIELLA SPP., ISOLADOS EM UM HOSPITAL DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL.....	88
NOVOS OLHARES: SOB A CLÍNICA AMPLIADA	89
POSSIBILIDADES NA PSICOTERAPIA INFANTIL: OS PROFISSIONAIS DA PSICOLOGIA E A TÉCNICA DO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS	90
O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR	91
TERCEIRA IDADE: A ESTÉTICA E A QUALIDADE DE VIDA	92
LINFANGITE SINAIS, SINTOMAS E TRATAMENTO: RELATO DE CASO	93
A PRODUÇÃO DE SAÚDE MENTAL NO CAPS	94
RISCOS DA VAIDADE PRECOCE EM ADOLESCENTES.....	95
NEUROFIBROMATOSE TIPO I.....	96
CARCINOMA DE CÉLULAS CLARAS RENAI: ESTUDO DE CASO	97
SÍNDROME DE TURNER: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS	98
SINDROME DE GUILLAIN BARRÉ.....	100
ENCONTROS & CONTOS: A FORMAÇÃO A PARTIR DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	101
OSTEOGÊNESE IMPERFEITA: "OSSOS DE VIDRO"	102
ACNE EM ADOLESCENTES.....	103
TRANSPLANTE DE PÂNCREAS E RIM, EM PORTADOR DE DIABETES MELLITUS TIPO 1 COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA.....	104
A GESTÃO DO CUIDADO ÀS DOENÇAS CRÔNICAS POR ENFERMEIROS DA ATENÇÃO BÁSICA.....	105
AValiação DA COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DO CARDÁPIO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO INFANTIL DE LAJEADO/RS	106
CONTEXTUALIZANDO A VIVÊNCIA EM VISITA AO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO PEDRO E VIVÊNCIA EM SAÚDE MENTAL: HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO PEDRO E RESIDENCIAL TERAPÊUTICO VIAMÃO AO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO VIAMÃO	107
SINDROME DE APERT: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS	108
A SAÚDE MENTAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE E EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	109
UNIDADE DE TRATAMENTO INTENSIVO (UTI): COMO FICA A SAÚDE MENTAL DOS CUIDADORES? ..	110
FOTOPROTEÇÃO E SAÚDE EM FOCO.....	111
A IMPORTÂNCIA DA ESCOLHA DE FONTES ADEQUADAS DE PESQUISA PARA A AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS SOBRE O CÂNCER DE MAMA E DE PRÓSTATA	112
"SE TRABALHA PARA PODER VIVER... É ESSENCIAL" RELATO E ANÁLISE TEÓRICA DE UM GRUPO FOCAL COM FRENTISTAS.....	113
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III "ABORDANDO A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM UM DEFICIENTE VISUAL".	114

Ciências Exatas e Da Terra.....	115
ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MATEMÁTICA I: REALIDADES DIFERENTES E DIFICULDADES SEMELHANTES.	116
ASTROS DO SISTEMA SOLAR: DIFERENTES PONTOS DE VISTA	117
AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE PRODUTOS DERIVADOS DO LEITE ELABORADOS NO VALE DO TAQUARI, RS.....	118
AVALIAÇÃO DAS ALTERAÇÕES FÍSICO-QUÍMICAS E NUTRICIONAIS DO MORANGO DEVIDO À INFESTAÇÃO COM ÁCARO RAJADO	119
A VIRTUALIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE OTIMIZAÇÃO DOS RECURSOS COMPUTACIONAIS E CONTINUIDADE DO NEGÓCIO	120
DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS MÓVEIS MULTIPLATAFORMA COM HTML5	121
UM MODELO PARA GERENCIAMENTO DE RISCOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: APLICAÇÃO AO PROCESSO INFORMATIZADO DE MATRÍCULA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES	122
MODELAGEM DE UM SOFTWARE PARA SUBSIDIAR A ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS NA UNIVATES....	123
MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO COM CRIANÇAS DA FAIXA ETÁRIA DE 4 A 5 ANOS	124
GEOMETRIA 6º ANO: POSSIBILIDADES PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA.....	125
Ciências Humanas	126
A PESQUISA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	127
CRIANÇA, ARTE E EDUCAÇÃO	128
GUARDA COMPARTILHADA À LUZ DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA NO DIREITO DE FAMÍLIA ..	129
RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	130
“OS APROVADOS”: UMA PEQUENA CONTRIBUIÇÃO À QUESTÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR.....	131
MODERNIDADE LÍQUIDA: “O TEMPO QUE ESCORRE PELAS MÃOS”	132
A PENHORA DE DINHEIRO EM EXECUÇÃO PROVISÓRIA TRABALHISTA.....	133
UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DA PESQUISA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO .	134
A INCIDÊNCIA DO PRINCÍPIO DA INSIGNIFICÂNCIA NO CRIME DE SUPRESSÃO OU REDUÇÃO DE TRIBUTOS FEDERAIS	135
VEJA O QUE SE DIZ, DIGA O QUE SE VÊ: A LOUCURA NA REVISTA VEJA	136
ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL - DIFERENTES OLHARES.....	137
A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA O IDOSO NO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS: UMA ANÁLISE À LUZ DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DO HOMEM E DA LEI Nº 10.741/2003.....	138
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E METODOLOGIAS ATIVAS NA ÁREA DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES EM UM CENTRO SOCIOEDUCATIVO.....	139
JOGOS COOPERATIVOS COMO PROPOSTA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO IEEEM/PIBID	140
CORPOREIDADE NA ESCOLA	141
EDUCAÇÃO FÍSICA NO MAGISTÉRIO: UMA EXPERIÊNCIA COM FUTURAS PROFESSORAS	142
MUNICÍPIO DE DOUTOR RICARDO: PESQUISANDO MEMÓRIAS.....	143
COMENIUS E A EDUCAÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES	144
A GINÁSTICA NO CONTEXTO DA APAE: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM UM MUNICÍPIO DO VALE DO TAQUARI/RS.....	145
O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS NO LABORATÓRIO UNIVATES DE APRENDIZAGEM - UNIAPREN	146
BUSCANDO (RE) CONHECER A ESCOLA NA VISÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES: INSATISFAÇÕES E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS.....	147
O CLÁSSICO BRASILEIRO FHC X LULA: FERNANDO HENRIQUE CARDOSO E LUIS INÁCIO LULA DA SILVA – PARALELO CRÍTICO-ANALÍTICO.....	148
“POR UMA SOCIEDADE SEM MANICÔMIOS”: UM ESTUDO SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM LAJEADO/RS E SUA INTERFACE COM A HISTÓRIA REGIONAL.....	149

A LEITURA SIGNIFICATIVA COMO FERRAMENTA PARA A COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO.	150
O NOVO GRANDE JOGO DO SÉCULO XXI - INTERESSES GEOESTRATÉGICOS DAS GRANDES POTÊNCIAS NA ÁSIA CENTRAL.	151
TESTAMENTO VITAL - DIREITO À MORTE DIGNA.....	152
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: TEMPO DE QUESTIONAMENTO E CRIAÇÃO	153
A CRIANÇA, O ADULTO E OS MOVIMENTOS DA(S) INFANCIA(S) ATRAVÉS DO BRINCAR	154
EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES COM ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS - NEES	155
A SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL DOS PROFESSORES FRENTE ÀS MANIFESTAÇÕES DAS CRIANÇAS.	156
Ciências Sociais Aplicadas	157
ANTIGA CASA DA FAMÍLIA SELBACH - CENTRO MUNICIPAL DE CULTURA DE VENÂNCIO AIRES, VALE DO RIO PARDO.	158
PROJETO DE CONCURSO: HABITAÇÃO SOCIAL EM ÁREAS DE RISCO.....	159
A BAIXA RENDA COMO CRITÉRIO INDEFINIDO PARA CONCESSÃO DO AUXÍLIO-RECLUSÃO.....	160
POR QUE O RELACIONAMENTO PÚBLICO É O PROFISSIONAL MAIS QUALIFICADO PARA GERENCIAR CRISES?.....	161
FORMALIZAÇÃO DE PROCESSOS EM EMPRESA DO SETOR TERCIÁRIO	162
ANÁLISE DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE UMA EMPRESA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	163
Engenharias	164
MONITORIAS DE MATEMÁTICA E FÍSICA COMO UMA POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	165
DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA ALTERNATIVO DE BOMBEAMENTO DE ÁGUA POR MEIO DA ENERGIA DAS CORRENTEZAS DE UM RIO	166
PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROTOCOLO IPV6 NA REDE LÓGICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES.....	167
ALVENARIA ESTRUTURAL	168
AValiação DA APTIDÃO DE ÁREAS PARA A INSTALAÇÃO DE ATERRO SANITÁRIO COM O USO DE FERRAMENTAS DE APOIO À DECISÃO POR MÚLTIPLOS CRITÉRIOS	169
Linguística, Letras e Artes	170
A ABORDAGEM DO VERBO NO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA MORFOSSINTÁTICA E DISCURSIVA.....	171
INFLUÊNCIA DA LÍNGUA ALEMÃ NA PRODUÇÃO DOS RÓTICOS NA LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE DA FALA DE CRIANÇAS DE 7 ANOS DE UMA ESCOLA RURAL DO VALE DO TAQUARI/ RS ..	172
JOGO LINGUÍSTICO: ASSOCIANDO OS GÊNEROS AOS LUGARES	173
PLAYFUL ACTIVITIES IN THE CLASSROOM	174
UMA REFLEXÃO SOBRE O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	175
FORMAÇÃO DE LEITORES	176
OBSERVATÓRIO DE NEOLOGIA: ENSINAR PELA PESQUISA	177
É BRINCANDO QUE SE APRENDE - O LÚDICO NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA.....	178
THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH.....	179
Multidisciplinar	180
PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: POR UM CUIDADO INTEGRAL NA ATENÇÃO EM SAÚDE.	181
O TURISMO COMO ALTERNATIVA DE DIVERSIFICAÇÃO ECONÔMICA E DE DESENVOLVIMENTO PARA O MUNICÍPIO DE CAMBARÁ DO SUL/RS	182

PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	183
A SALA DE ESPERA ENQUANTO ESPAÇO DE CUIDADO	184
SEGURANÇA INFORMÁTICA NA SOCIEDADE: ASPECTOS DA LEI 12.737, ART. 154-A (LEI CAROLINA DIECKMANN) COM RELAÇÃO À APLICABILIDADE PELO JUDICIÁRIO.	185
OS EFEITOS DOS AGROTÓXICOS NOS ALIMENTOS	186
IMPACTO SOCIOECONÔMICO E AMBIENTAL NA IMPLANTAÇÃO E DECLÍNIO DE UMA FÁBRICA DE CELULOSE EM UM MUNICÍPIO DA SERRA GAÚCHA	187
PROPOSTA DE CRIAÇÃO SUSTENTÁVEL: REVESTIMENTO DE PISO ATRAVÉS DO REAPROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS DO MÁRMORE.....	188
TRABALHO EM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: UM ESTUDO DE CASO.	189
LUDICIDADE NA NATAÇÃO INFANTIL	190
UMA PROPOSTA DIFERENCIADA PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO NO ENSINO MÉDIO.....	191
FORMAÇÃO PESSOAL – A IMPORTÂNCIA DO AUTOCONHECIMENTO CORPORAL	192
REQUEIJÃO: PROCESSO TECNOLÓGICO DE FABRICAÇÃO	193
CIBERCULTURA E REALIDADE VIRTUAL: ANÁLISE DE O SHOW DE TRUMAN	194
O TEATRO COMO FERRAMENTA PARA PENSAR A FALTA DE INTERAÇÃO: FRUTO DE UM VIVER SEM CONVIVER	195
OS PROGRAMAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL E A FORMAÇÃO E PROFESSORES	196
DISCUSSÕES ACERCA DA PROPOSTA DE EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 37/2011.....	197

Extensão

Ciências Agrárias	198
CONDIÇÕES DE MERCADO, PRODUÇÃO E INSTALAÇÃO PARA VIABILIZAR UMA EMPRESA DE FERMENTOS LÁCTEOS NO VALE DO TAQUARI	199
Ciências Biológicas	200
PROJETO MEIO AMBIENTE EM AÇÃO!	201
CONSTRUINDO UM TRATOR VIVO PARA AJUDAR NA MANUTENÇÃO DA HORTA E JARDIM DA ESCOLA	202
PLANTAS MEDICINAIS: FITOTERÁPICOS, USOS E CUIDADOS.....	203
PROJETO DE EXTENSÃO: VIAGEM AO MUNDO INVISÍVEL - NOVAS VIVÊNCIAS	204
O SUBPROJETO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO PIBID – UNIVATES	205
Ciências Da Saúde	206
AVALIAÇÃO DO GANHO DE FLEXIBILIDADE EM UM TREINO DE MUSCULAÇÃO	207
AVALIAÇÃO DO GANHO DE FLEXIBILIDADE APÓS UMA SESSÃO DE PILATES	208
ATENÇÃO FARMACÊUTICA E ADESÃO AO TRATAMENTO	209
DONA SANTINA, O QUE A SENHORA ESTÁ TOMANDO? DONA MARIA ONDE ESTÃO SEUS MEDICAMENTOS? - VIVÊNCIAS NA COMUNIDADE DOS ESTAGIÁRIOS DA FARMÁCIA-ESCOLA	210
ANÁLISE DE PRESCRIÇÕES ATENDIDAS NA FARMÁCIA-ESCOLA SEGUNDO INDICADORES DA OMS	211
ANÁLISE DE PRESCRIÇÕES CONTENDO PARACETAMOL, IBUPROFENO E/OU OMEPRAZOL ATENDIDAS NA FARMÁCIA-ESCOLA	212
PROJETO DE EXTENSÃO PARA A TERCEIRA IDADE: ATIVIDADES FÍSICAS VOLTADAS PARA A SAÚDE.....	213
PROGRAMA DE REEDUCAÇÃO ALIMENTAR PESO LEVE: 10 ANOS DE INTERVENÇÃO.....	214
A RECONSTRUÇÃO DO SABER EM PACIENTE COM MUCOPOLISSACARIDOSE	215
PERCEPÇÕES POSITIVAS DOS COORDENADORES DO PEI ESCOLAS ESPORTIVAS DA UNIVATES SOBRE A PARTICIPAÇÃO EM UM EVENTO COMPETITIVO	216
ENRIQUECIMENTO DE ZINCO NO COGUMELO AGARICUS BLAZEI.....	217

Ciências Exatas e Da Terra.....	218
OFICINA EXPERIMENTAL DE ÓPTICA	219
O PIBID SUBPROJETO CIÊNCIAS EXATAS E A FORMAÇÃO DOCENTE.....	220
OFICINAS DE REAÇÕES DE OXI-REDUÇÃO.....	221
16ª OLIMPÍADA MATEMÁTICA DA UNIVATES	222
CONSCIENTIZAÇÃO DE FINANÇAS PESSOAIS A PARTIR DE UMA OFICINA	223
5A. OLIMPÍADA DE INFORMÁTICA DA UNIVATES - RACIOCÍNIO LÓGICO E FUNDAMENTOS DE DESENVOLVIMENTO DE JOGOS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL.....	224
EXPERIMENTANDO CIÊNCIAS.....	225
CENTRO DE EQUOTERAPIA EQUOVITA DA APAE.....	226
CONCURSO DE IDEIAS PARA PAISAGISMO E TRATAMENTO DE ÁREAS ABERTAS DO CENTRO DE EQUOTERAPIA – EQUOVITA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE LAJEADO	227
PROPOSTA DE REVITALIZAÇÃO DO CAMPO DE FUTEBOL DO SÃO JOSÉ NO CENTRO DE LAJEADO ...	228
CASAS SUSTENTÁVEIS: CONHECER PARA CONSTRUIR E PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.....	229
SOFTWARES VINCULADOS AO ENSINO DA MATEMÁTICA COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA...	230
OBSERVANDO O CÉU E CONSTRUINDO O CONHECIMENTO	231
 Ciências Humanas	 232
DIVERSIFICANDO CONTEÚDOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	233
PROJETO RONDON - LIÇÃO DE VIDA E DE CIDADANIA	234
PATRIMÔNIO E HISTÓRIA REGIONAL: PROJETO ARQUEÓLOGO POR UM DIA.....	235
A CONTRIBUIÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO.....	236
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DIVERSIFICANDO AS AULAS, COM À PRÁTICA DE RUGBY	237
GÊNEROS TEXTUAIS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	238
FATORES RELEVANTES NA ESCOLHA DAS FERRAMENTAS PARA A EAD: O CASO DA UNIVATES	239
EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	240
GRUPO DE ESTUDOS: “O QUE PODE A EDUCAÇÃO”? INQUIETAÇÕES DO PENSAR	241
BRINCANDO COM RIMAS: JOGO LINGUÍSTICO COMO PRÁTICA POTENCIALIZADORA.....	242
O PENSAMENTO NÔMADE COMO POSSIBILIDADE NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA.....	243
PIBID EMEF NOVA VIENA.....	244
ESCUELA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL: O BOSQUE E SUAS POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DE SABERES DOS ESTUDANTES	245
CONSTRUINDO O SABER: UMA PROPOSTA PROTAGONISTA	246
COMPONENTES LINGUÍSTICOS EXPLÍCITOS E IMPLÍCITOS E FATORES NÃO-LINGUÍSTICOS NO USO DE METODOLOGIAS PARA A COESÃO TEXTUAL.....	247
PROCESSO DE APRENDIZAGEM ENVOLVENDO BRINCADEIRA, LEITURA E MÚSICA	248
 Ciências Sociais Aplicadas	 249
EDUCAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL PARA ALUNOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	250
2º ARQUITETANDO E AS AÇÕES NA ÁREA DE ARTES.....	251
ARQUITETURA E O ENSINO MÉDIO: UMA ASSOCIAÇÃO DE CONTEÚDOS ATRAVÉS DO PROJETO ARQUITETANDO	252
 Engenharias	 253
DESAFIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - PONTE DE ESPAGUETE	254
ESTUDO EXPERIMENTAL PARA ESTIMATIVA DE PESO DE COLAS EPÓXI NO PROJETO DE PONTES DE ESPAGUETE	255
VI COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA	256

UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE ELEMENTOS FINITOS PARA OTIMIZAÇÃO DO CHASSI DO PROJETO BAJA UNIVATES	257
COMO MINIMIZAR O CALOR NA PARTE TRASEIRA DE UM VEÍCULO BAJA.....	258
AJUSTE DE TOLERÂNCIA ISO DE PEÇAS INTERCAMBIÁVEIS: BAJA UNIVATES.....	259

Linguística, Letras e Artes 260

INTERNET X LEITURA.....	261
A LÍNGUA A SERVIÇO DA CIDADANIA	262
DITADO DE IMAGENS	263
APRIMORANDO A FORMAÇÃO DOCENTE	264
PROJECT ENGLISH TRAVELING AROUND THE WORLD.....	265
METODOLOGIAS DIFERENCIADAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	266
A PROMOÇÃO DO LETRAMENTO EM LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DA TECNOLOGIA E LITERATURA	267

Multidisciplinar 268

OFICINAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DE UM EIXO ORGANIZADOR.....	269
MEDICAMENTOS VENCIDOS OU EM DESUSO: PROBLEMA AMBIENTAL? ? CONSTRUÇÃO DE LIXEIRA COLETORA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA FARMÁCIA-ESCOLA.....	270
DESCARTE DE MEDICAMENTOS VENCIDOS OU EM DESUSO? A EXPERIÊNCIA DA FARMÁCIA-ESCOLA	271
REUTILIZAR RECRIANDO: CONFECÇÃO DE CARTEIRAS COM EMBALAGENS TETRA PAK.....	272
ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID.	273
VERIFICAÇÃO DA MATA CILIAR DO RIO TAQUARI - RS UTILIZANDO O PROGRAMA ARCGIS.....	274
JÁ IMAGINOU UMA SALA DE AULA COM MAIS DE 8 MILHÕES DE KM ² ?	275
CENTRO DE EQUOTERAPIA ? EQUOVITA ? ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (APAE).....	276
PROJETO NATURALISTA POR UM DIA: CONSTRUINDO CONHECIMENTO EM ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS	277
III FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES - DESCOBRINDO TALENTOS PARA A PESQUISA.....	278
OS SEMINÁRIOS INSTITUCIONAIS DO PIBID/UNIVATES COMO ARTICULADORES DE DISCUSSÕES SOBRE A DOCÊNCIA.....	279
OS ATUAIS KAINGANG NO VALE DO TAQUARI: HISTÓRIA E COSMOLOGIA.....	280
PROJETO AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADOS EM SAÚDE	281
INTERDISCIPLINARIDADE NA SAÚDE DO IDOSO, PROJETO DO BAIRRO SANTO ANTÔNIO, NO MUNICÍPIO DE LAJEADO - RS.	282
II FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES: DESCOBRINDO TALENTOS PARA A PESQUISA - 2ª ETAPA.....	283
A ARTE DE CONHECER-SE	284
ARQUEÓLOGO POR UM DIA: PATRIMÔNIO E HISTÓRIA.....	285
CASO EM QUE HÁ INFANTILIZAÇÃO DE PESSOA DE 26 ANOS PORTADORA DE MUCOPOLISSACARIDOSE	286
A CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS: DIVERSOS OLHARES.....	287

Pesquisa

Ciências Agrárias 288

PRODUÇÃO DE MORANGOS ORGÂNICOS UTILIZANDO DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE HÚMUS COMO SUBSTRATO	289
--	-----

Ciências Biológicas	290
ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE HESPEROZYGIS RINGENS	291
CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DE GENÓTIPOS DE ARROZ (ORYZA SATIVA L.) TOLERANTES E SENSÍVEIS AO FRIO NA FASE DE GERMINAÇÃO	292
DINÂMICA POPULACIONAL DE DISELLA ILICICOLA NAVIA E FLECHTMANN (2005) (ACARI: ERIOPHYIDAE) EM ERVA-MATE NO MUNICÍPIO DE PUTINGA, RIO GRANDE DO SUL	293
SELEÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS PARA USO NA ELABORAÇÃO DE PRODUTOS LÁCTEOS	294
ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMOS NA INTERLEUCINA 10 E A DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA, EM PACIENTES SUBMETIDOS AO CATETERISMO NO HOSPITAL BRUNO BORN, DE LAJEADO	295
ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DE ALGAS MARINHAS MACRÓFITAS NA ÁREA DA PRAIA DA VIGIA, GAROPABA/SC	296
PROPAGAÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS NATIVAS REGIONAIS DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA E AMBIENTAL – RESULTADOS PRELIMINARES	297
COMPOSIÇÃO FLORÍSTICA DA MATA CILIAR DO RIO TAQUARI (PORÇÃO MUÇUM - TAQUARI)	298
ANÁLISE DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM UMA INDÚSTRIA BENEFICIADORA DE GEMAS: UM ESTUDO DE CASO VISANDO O REUSO	299
INFLUÊNCIA DO EXTRATO DE PSEUDOFRUTOS DE HOVENIA DULCIS (RHAMNACEAE) SOBRE A GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS (ANACARDIACEAE)	300
FITOSSOCIOLOGIA DO COMPONENTE ARBÓREO DE UM FRAGMENTO DE MATA CILIAR DO RIO TAQUARI, NO MUNICÍPIO DE COLINAS, RIO GRANDE DO SUL	301
FITOSSOCIOLOGIA DO COMPONENTE ARBÓREO DE UM FRAGMENTO DE MATA CILIAR DO RIO TAQUARI EM BOM RETIRO DO SUL, RIO GRANDE DO SUL	302
COMPOSIÇÃO FLORÍSTICA E FITOSSOCIOLÓGICA DO ESTRATO ÁRBOREO DE UM FRAGMENTO DE MATA CILIAR DO RIO TAQUARI EM LAJEADO, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL	303
ESTUDO DE COMPARAÇÃO DA ABUNDÂNCIA E RIQUEZA DE ODONATA EM FRAGMENTOS DE MATA ATLÂNTICA NA MATA CILIAR DO RIO TAQUARI	304
ÁCAROS FITOSEÍDEOS PRESENTES EM ESPÉCIES VEGETAIS DA MATA CILIAR NO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO SUL, RIO GRANDE DO SUL	305
CONTROLE DO ÁCARO VERMELHO DAS AVES EM GRANJAS DE AVES POEDEIRAS NO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL.	306
AVIFAUNA EM ÁREAS DE MATA CILIAR DO RIO TAQUARI, RS, BRASIL	307
AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA SARCOTESTA, DO SUBSTRATO E DO ÁCIDO GIBERÉLICO NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE PUNICA GRANATUM (ROMÃ)	308
ÁCAROS DAS PENAS EM GALINHAS MANTIDAS EM AVIÁRIOS DE AVES POEDEIRAS NO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL	309
UM NOVO GÊNERO DE PHYTOSEIIDAE (ACARI: PHYTOSEIIDAE) PARA A MATA ATLÂNTICA BRASILEIRA	310
DUAS NOVAS ESPÉCIES DE PHYTOSEIIDAE (ACARI) PARA O RIO GRANDE DO SUL	311
ANÁLISE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ? UNIVATES ? RETROSPECTIVA DOS ÚLTIMOS DEZ ANOS	312
DINÂMICA POPULACIONAL DE DICHOPERMUS NOTUS KEIFER (1959) (ACARI: ERIOPHYIDAE) EM DIFERENTES CULTIVOS DE ERVA-MATE NO MUNICÍPIO DE PUTINGA, RIO GRANDE DO SUL.	313
ÁCAROS PREDADORES DE PHYTOSEIIDAE PRESENTES EM MATA CILIAR DO RIO TAQUARI, NO MUNICÍPIO DE ROCA SALES, RIO GRANDE DO SUL	314
Ciências Da Saúde	315
ANÁLISE DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E POIFENÓIS TOTAIS DA PLANTA CALYPTRANTHES TRICONA	316
A AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE PELA PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE LAJEADO/RS – BRASIL	317
ANÁLISE DA ADEÇÃO DA TERAPIA ANTIRRETROVIRAL ATRAVÉS DA QUANTIFICAÇÃO DA CARGA VIRAL E DE LINFÓCITOS T CD4+	318

ESTUDO IN VITRO DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA E ANTICARCINOGENÉTICA DE EXTRATOS VEGETAIS	319
ANÁLISE DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO CADASTRADA NO SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE ATENÇÃO BÁSICA, NO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS, NO PERÍODO DE 2011 A 2012.	320
CRANIOSSINOSTOSES	321
CARACTERIZAÇÃO DE MACRONUTRIENTES NO COGUMELO AGARICUS BLAZEI	322
PROCESSO DE ACOLHIMENTO NA CURES: VIVÊNCIA DE UMA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM	323
ATENDIMENTO À CRISE NA SAÚDE MENTAL.....	324
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA – SIAB: REVISÃO INTEGRATIVA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE 2008 A 2012.....	325
AVALIAÇÃO DOS FATORES ASSOCIADOS DA FICHA A DA POPULAÇÃO CADASTRADA NO SISTEMA DE INFORMAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA – SIAB, DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS DE 2011 A 2012.....	326
RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE: ESTRATÉGIAS DE ABORDAGEM COM VISTAS AO DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL.....	327
RELAÇÃO DA RAZÃO CINTURA-ALTURA COM PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS E BIOQUÍMICOS... ..	328
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM EQUIPES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA	329
AVALIAÇÃO DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO CADASTRADA NO SISTEMA DE INFORMAÇÕES DE ATENÇÃO BÁSICA (SIAB) DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS – BRASIL.....	330
ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL E DOS CAMPOS DE ATUAÇÃO DOS EGRESSOS DE UM CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA	331
FUTEBOL AMERICANO MODIFICADO: EXPERIMENTANDO NOVAS POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.	332
ASSOCIAÇÃO DE DOIS POLIMORFISMOS DA REGIÃO CROMOSSÔMICA 9P21 NO DESENVOLVIMENTO DA DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA (DAC) E ANÁLISE DO PERFIL BIOQUÍMICO EM UMA AMOSTRA DE PACIENTES SUBMETIDOS AO EXAME DE CATETERISMO CARDÍACO NO HOSPITAL BRUNO BORN, LAJEADO	333
AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DE GENES RELACIONADOS A ALTERAÇÕES PRECURSORAS DE NEOPLASIAS DA MUCOSA GÁSTRICA	334
AVALIAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL E FREQUÊNCIA CARDÍACA EM USUÁRIOS DE SUPLEMENTO A BASE DE CAFEÍNA NO EXERCÍCIO FÍSICO.....	335
PERFIL E DESEMPENHO DOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE REEDUCAÇÃO ALIMENTAR PESO LEVE.....	336
ANÁLISE DA EPIDEMIOLOGIA GENÉTICA, DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO CADASTRADA NO SISTEMA DE INFORMAÇÕES DE ATENÇÃO BÁSICA (SIAB) E AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE PELA PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE LAJEADO/RS – BRASIL.	337
AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE IDOSOS PARTICIPANTES DE GRUPOS DE PROMOÇÃO À SAÚDE.	338
RELAÇÃO DE INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS E RISCO CARDIOVASCULAR EM PACIENTES ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO	339
COMO PROMOVER A INCLUSÃO ESCOLAR DOS INDIVÍDUOS DEFICIENTES?.....	340
COMPARAÇÃO NUTRICIONAL DE DOIS TIPOS DE INQUÉRITOS ALIMENTARES	341
ESTADO NUTRICIONAL, HÁBITOS ALIMENTARES E ESTILO DE VIDA DE PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO DA UNIVATES.....	342
ADESÃO À DIETA POR PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES.....	343
A REFORMA PSIQUIÁTRICA NO BRASIL: LEITOS NOS HOSPITAIS GERAIS NO CUIDADO AOS PORTADORES DE SOFRIMENTO PSÍQUICO.....	344
PERFIL BIOQUÍMICO E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM PARTICIPANTES DE UM AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO	345
CONDIÇÕES CRÔNICAS NA REGIÃO DA 16ª COORDENADORIA REGIONAL DE SAÚDE/SE/RS: DADOS PROLIMINARES	346
ESTUDO SOBRE O ESTRESSE NO TRABALHO E A SUA RELAÇÃO COM O CONSUMO DE DOCES.....	347

Ciências Exatas e Da Terra..... 348

"ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS VISANDO À INOVAÇÃO E REORGANIZAÇÃO CURRICULAR NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL"	349
AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE LEITES TRATADOS TERMICAMENTE	350
OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: AÇÕES QUE VISAM A MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS	351
PALEOINCÊNDIOS VEGETACIONAIS NO PERMIANO DO GONDWANA: UMA ABORDAGEM PALEOBOTÂNICA	352
APROVEITAMENTO DO PERMEADO DE SORO DE QUEIJO COMO MEIO DE CULTIVO PARA PRODUÇÃO DE BIOETANOL.....	353
ACEITAÇÃO SENSORIAL E AVALIAÇÃO DO SHELF LIFE DE UMA BEBIDA LÁCTEA FERMENTADA FUNCIONAL COM UTILIZAÇÃO DE SORO DE RICOTA	354
TIJOLOS MACIÇOS NO VALE DO TAQUARI: RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO E ABSORÇÃO DE ÁGUA..	355
INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS DO VALE DO TAQUARI: ESTUDO DE CONTAMINANTES ORGÂNICOS E RESÍDUOS DA CADEIA PRODUTIVA	356
ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DO 5º E 9º ANO CONFORME OS DESCRITORES DA PROVA BRASIL	357
AVALIAÇÃO DA PERFORMANCE DE β - GALACTOSIDASE LIVRE E IMOBILIZADA NA REDUÇÃO DO POTENCIAL POLUIDOR DO PERMEADO DE QUEIJO	358
OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO UNIVATES: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	359
ANÁLISE DE ENTREVISTAS REALIZADAS COM DIREÇÃO, PROFESSORES E ALUNOS DAS ESCOLAS INTEGRANTES DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO	360
AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E POLIFENÓIS TOTAIS DO EXTRATO AQUOSO E ETANÓLICO DE CAMPOMANESIA XANTHOCARPA.....	361
GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO	362
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE PRODUÇÃO MAIS LIMPA NA INDÚSTRIA SUINÍCOLA DO VALE DO TAQUARI.....	363
AVALIAÇÃO DE MASSA FRESCA E SECA EM CULTIVAR DE MORANGUEIROS, PRODUZIDOS A PARTIR DE DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE HÚMUS.	364
MODELAGEM MATEMÁTICA: A COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA	365
DISCUSSÕES E PRÁTICAS DE MODELAGEM MATEMÁTICA EM CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	366
ANÁLISE DA DIGESTIBILIDADE IN VITRO DE HIDROLISADOS ENZIMÁTICOS DE MINHOCA	367
CIÊNCIAS EXATAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A ASTRONOMIA COMO UM TEMA MOBILIZADOR.....	368
USO DE APLICATIVOS COMPUTACIONAIS COM UM GRUPO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	369
ENCONTROS DE DISCUSSÃO PARA REFLETIR A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO NA ESCOLA BÁSICA, INTEGRANDO A INTERDISCIPLINARIDADE	370
PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS E ENERGIA SUSTENTÁVEL: UM PROJETO DE ESTUDOS	371
SELEÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS PARA USO NA ELABORAÇÃO DE PRODUTOS LÁCTEOS FERMENTADOS	372
ETNOMATEMÁTICA, FORMAS DE VIDA E ALUNOS INVESTIGADORES: ANALISANDO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA.....	373
ABSORÇÃO DO COBRE PELAS MINHOCAS DA ESPÉCIE EISENIA ANDREI.....	374
MATEMÁTICA(S) EM CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA	375
OS LUGARES DA FAMÍLIA E DA MATEMÁTICA NA ESCOLA: ESTRUTURAÇÃO E DISCIPLINAMENTO...	376
OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: AS PRIMEIRAS PERCEPÇÕES DAS PROFESSORAS DAS ESCOLAS PARCEIRAS INTEGRANTES DO PROJETO	377

Ciências Humanas	378
CURRÍCULO: MOVIMENTOS ESCOLARIZADOS E NÃO ESCOLARIZADOS.....	379
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O APRENDER E O VIVER, UMA DUALIDADE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	380
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES AUXILIANDO NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS CIENTÍFICOS PARA FEIRAS DE CIÊNCIAS.....	381
CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES SOBRE PLANEJAMENTO NO ENFOQUE EMERGENTE NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	382
ACERVO MARTIM LUTHER: A PATRIMONIALIZAÇÃO DE UMA COLEÇÃO ARQUEOLÓGICA.....	383
ARQUEOLOGIA NO VALE DO TAQUARI/RS: SÍTIOS PROTO-JÊ.....	384
DIREITO À INFORMAÇÃO AMBIENTAL: ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO DO COMITÊ DE BACIA HIDROGRÁFICA TAQUARI-ANTAS.....	385
MESTRADOS EM ENSINO DA UNIVATES: POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS INOVADORES E EMPREENDEDORES	386
ARQUEOLOGIA DA MORTE: ANÁLISE PRÉVIA DE ESTRUTURAS FUNERÁRIAS EM SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS PRÉ-COLONIAIS – VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL.....	387
GINCANA – O PRAZER DE APRENDER BRINCANDO!.....	388
ZOOARQUEOLOGIA: IDENTIFICANDO A FAUNA DO RS-T-114.....	389
AÇORIANOS E AFRICANOS NO VALE DO TAQUARI-RS: IMIGRAÇÃO, OCUPAÇÃO E CULTURA ENTRE OS SÉCULOS XVII E XIX.....	390
EXPERIMENTANDO A COOPERAÇÃO NO GRUPO EM QUE VIVEMOS	391
ANÁLISE TECNO-TIPOLOGICA DAS CERÂMICAS ARQUEOLÓGICAS DO RS-T-114, MARQUES DE SOUZA.....	392
O CONTEXTO DO ALUNO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.....	393
EXPRESSÕES DO JORNALISMO CIENTÍFICO EM NOTÍCIAS ON LINE DE ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS DA SOCIEDADE CIVIL.....	394
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: O PROJETO CONHECENDO O VALE DO TAQUARI.....	395
ARQUEOLOGIA DA ESCRAVIDÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA ARQUEOLÓGICA NO VALE DO TAQUARI.....	396
PERSPECTIVAS TEÓRICAS E INTERPRETATIVAS PARA UMA SOCIOLOGIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA.....	397
POR UM SISTEMA DE ASSENTAMENTO JÊ MERIDIONAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA/RS	398
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NOS ENSINOS MÉDIO E FUNDAMENTAL: DIVERSAS PERCEPÇÕES....	399
AS REPRESENTAÇÕES DE UMA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E LETRAMENTO	400
O FACEBOOK AUXILIANDO A PESQUISA NO ENSINO SUPERIOR: UMA POSSIBILIDADE DE APROXIMAÇÃO ENTRE AS GERAÇÕES X E Y	401
Ciências Sociais Aplicadas	402
DIA DA ÁGUA NA PUBLICIDADE AMBIENTAL: UM ESTUDO QUALITATIVO EM JORNAIS DA REGIÃO DOS VALES	403
A INCOERÊNCIA DO DISCURSO MULTIMODAL DA MARCA TWITTER.....	404
IDENTIFICAÇÃO DO MIX DE PRODUTOS QUE MAXIMIZA O LUCRO DA EMPRESA ESTILO CASA	405
TRANSFORMAÇÃO ESPACIAL DA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI/RS	406
ENQUADRAMENTOS SOCIOSSEMIÓTICOS EM NOTÍCIAS SOBRE ENCHENTES: A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS COM O RECEPTOR.....	407
Engenharias	408
ANÁLISE DE SÓLIDOS TOTAIS E VOLÁTEIS RELACIONADOS COM A GERAÇÃO DE BIOGÁS EM PROCESSO DE DIGESTÃO ANAERÓBIA	409
ESTUDO DA ATIVIDADE SUINÍCOLA NO VALE DO TAQUARI COM VISTAS A UMA PRODUÇÃO MAIS LIMPA	410

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DO WETLAND CONSTRUÍDO NO POLIMENTO DE EFLUENTES DE VINÍCOLA.....	411
AVALIAÇÃO DA GERAÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DA TRIPA CELULÓSICA EM LODO DE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE EFLUENTES	412
DETERMINAÇÃO DA TAXA DE GERAÇÃO PER CAPITA DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS DE MUNICÍPIOS DO RS	413
APLICAÇÃO DE PROCESSOS OXIDATIVOS AVANÇADOS NA REMEDIAÇÃO DE SOLOS CONTAMINADOS COM POLUENTES EMERGENTES.....	414
SISTEMA DE PREVISÃO E ALERTA DE INUNDAÇÕES DA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI/RS.....	415
APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE ELETRODIÁLISE EM EFLUENTES CONTENDO NITRATO: ESTUDO DA CORRENTE LIMITE.....	416
ANÁLISE DA RELAÇÃO C/N DE SUBSTRATO APLICADO EM PROCESSO DE DIGESTÃO ANAERÓBIA...	417
Lingüística, Letras e Artes	418
CHUVA DE MODA: A MAGIA DAS VITRINES DE NATAL DE NOVA IORQUE	419
APRIMORANDO A ESCRITA: A REDAÇÃO DO ENEM.....	420
Multidisciplinar	421
DIAGNÓSTICO MOLECULAR DA PREVALÊNCIA DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS EM AMOSTRAS DE LEITE BOVINO IN NATURA NO SUL DO BRASIL.	422
INICIAÇÃO À PESQUISA E ENSINO	423
CAMINHOS DA EQUIPA DO CICLO DA ADOLESCÊNCIA: ENTRE O DESEJO DE SER E O FAZER ACONTECER.....	424
PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO AMBIENTAL ENGENDRADOS PELAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL	425
SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM PROPRIEDADES PRODUTORAS DE LEITE NO VALE DO TAQUARI/RS.....	426
AVALIAÇÃO DAS INUNDAÇÕES OCORRIDAS A PARTIR DOS ANOS 2000 NO VALE DO TAQUARI	427
ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA DOS DADOS PLUVIOMÉTRICOS DE ESTAÇÕES LOCALIZADAS NO VALE DO TAQUARI, RS.....	428
O DIREITO À INFORMAÇÃO E A CIDADANIA AMBIENTAL FRENTE À MUDANÇA LEGISLATIVA DO CÓDIGO FLORESTAL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A RESERVA LEGAL	429
GESTÃO COMUNITÁRIA DOS RECURSOS HÍDRICOS E CAPITAL COMUNICACIONAL SOCIOAMBIENTAL: UM ESTUDO DAS SOCIEDADES DE ÁGUA DE MARQUES DE SOUZA/RS.....	430
SIMULADOR PHET E O ENSINO DO EFEITO ESTUFA.....	431
RELAÇÕES SOCIOCULTURAIS ENTRE DESCENDENTES DE IMIGRANTES AÇORIANOS, ALEMÃES E ITALIANOS NA REGIÃO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL.....	432
FRONTEIRAS GEOGRÁFICAS E CULTURAIS ENTRE GUARANI, KAINGANG, JESUÍTAS E IMIGRANTES EUROPEUS EM TERRITÓRIOS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS TAQUARI-ANTAS, PARDO E CAÍ	433
DA PRODUÇÃO AO CONSUMO: A ENVOLVENTE TECNOLÓGICA NO MERCADO DE SUCO DE UVA ORGÂNICO	434
O USO DE UM MODELO PREDITIVO PARA A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO NO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL	435
INVESTIGAÇÃO DO POLIMORFISMO C936T DO GENE VEGF EM PESSOAS COM DIABETES MELLITUS TIPO 2: RELAÇÃO COM POLINEUROPATIA DISTAL DIABÉTICA	436
HISTÓRIA AMBIENTAL E ARQUEOLOGIA	437
AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS SOCIAL, FÍSICO, PSICOLÓGICO E AMBIENTAL DA QUALIDADE DE VIDA DE PARTICIPANTES DO CENTRO DE TRADIÇÕES GAÚCHAS (CTG) NOVA QUERÊNCIA DE BOA VISTA – RORAIMA	438

Ensino

Ciências Biológicas

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Ana Caroline Giacomini, Angélica Bilhar Arce, Deise Beckel, Luís Carlos Scherer, Neuza Benelli Macali
Apresentador(es): Ana Caroline Giacomini
Orientador(a): Claudia Elisa dos Santos

I FEIRA DE CIÊNCIAS EMEF UNIVERSITÁRIO

Resumo: O trabalho apresentado a seguir trata da I Feira de Ciências da Escola Municipal de Ensino Fundamental Universitário de Lajeado/RS. As feiras de ciências têm como objetivos incentivar os discentes a desenvolverem experimentos, com o intuito de introduzir a ciência tecnológica, promovendo a aprendizagem de conhecimentos, habilidades e valores necessários à formação de cidadãos conscientes, para atuarem na solução de problemas da sociedade. Teve como objetivo “o despertar da curiosidade”, mostrando aos alunos o quanto a ciência envolve a compreensão de diversas áreas como a biologia, química, física e matemática, entre outras, de forma que os alunos pudessem entender a utilização prática e o papel social das tecnologias. Foram realizadas reuniões com os alunos para apresentação do evento e dar explicações sobre o trabalho a ser realizado, tais como: O que é Feira de Ciências?; O que pode ser apresentado?; Como apresentar?; Proposta para inscrições de experimentos e materiais e métodos para a sua realização. Nessas reuniões procurou-se mostrar aos estudantes a importância do aprendizado científico, abordando assuntos como a contribuição da pesquisa na busca de novas informações, o despertar do senso crítico e a socialização das informações sobre os temas desenvolvidos com os demais alunos. A experiência de realizar a feira de ciências na Escola Municipal de Ensino Fundamental Universitário nos mostrou a importância de realizar o estudo científico com a integração de diferentes áreas do conhecimento, desenvolvendo a educação científica na perspectiva do letramento científico, de maneira dinâmica, descontraída e desafiadora. Os experimentos apresentados pelos alunos mostraram, claramente, os temas de maior interesse dos mesmos e uma grande preocupação com a problemática ambiental, como a utilização de recursos naturais não renováveis de forma sustentável.

Palavras-chave: Feira de Ciências, Despertar da Curiosidade, Letramento Científico

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: anagiacomini@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Ana Paula Ariotti, Fabiano Eduardo Eichler
Apresentador(es): Ana Paula Ariotti
Orientador(a): Elisete Maria de Freitas

FLORÍSTICA E FITOSSOCIOLOGIA ARBÓREA DE UM FRAGMENTO FLORESTAL LOCALIZADO NA ZONA URBANA NO MUNICÍPIO DE SÉRIO, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL

Resumo: O conhecimento do ambiente natural no qual o ser humano está inserido é uma questão que deveria ocupar um importante espaço na sociedade. Ter a oportunidade de viver em lugares onde as áreas verdes predominam na paisagem é ter o privilégio de dar qualidade à vida. O Vale do Taquari, Rio Grande do Sul, Brasil, possui muitos municípios onde a composição vegetal ocupa grandes porcentagens da área territorial, porém pouco se sabe sobre estas áreas verdes. O presente trabalho tem por objetivo conhecer a estrutura da comunidade arbórea do fragmento de mata nativa existente na zona urbana do município de Sério, RS. O fragmento, com cerca de três hectares, se caracteriza com uma área de transição entre Floresta Estacional Decidual e Floresta Ombrófila Mista, inserida no Bioma Mata Atlântica. Para o levantamento florístico, a área foi percorrida na íntegra em saídas mensais iniciadas em dezembro de 2011, seguindo o método de “Caminhamento” descrito por Filgueiras et al.,1994. O levantamento fitossociológico foi realizado a partir da amostragem dos indivíduos arbóreos existentes em 40 unidades amostrais (UA's) de 10 X 10 m, distribuídas a cada 20 metros ao longo de transectos distantes 20 metros entre si. Em cada UA foram obtidos os dados dendrométricos (altura e circunferência à altura do peito - CAP) de todos os indivíduos com CAP igual ou superior a 15 cm. Para cada espécie amostrada foram calculados os parâmetros de cobertura, dominância e frequência, absolutas e relativas, e o Índice de Valor de Importância (IVI). A diversidade foi estimada através da riqueza, do índice de Shannon (H') e equabilidade de Pielou (J). Para definição das famílias botânicas está sendo seguida a Angiosperm Phylogeny Group III (APG III). Os dados obtidos no levantamento fitossociológico estão sendo tabulados. Foram amostrados 487 indivíduos pertencentes a 34 espécies e 20 famílias botânicas. Dentre as espécies amostradas, duas são exóticas, uma é imune ao corte e duas encontram-se na lista das espécies ameaçadas de extinção. Resultados preliminares indicam que o fragmento se constitui num importante refúgio da fauna e da flora nativa regional e o que aponta para a necessidade de implantação de medidas que visem a sua preservação.

Palavras-chave: levantamento quali-quantitativo, estrutura da comunidade arbórea, mata nativa, fragmento florestal

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: anapaulaa@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Camila Gomes Carpes, Elizângela Rozanski, Flávia Marchese, Schirlei Bald
Apresentador(es): Camila Gomes Carpes, Elizângela Rozanski, Schirlei Bald
Orientador(a): Graziela Heberlé

AUTO INSPEÇÃO E AUDITORIA DA QUALIDADE NAS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Resumo: Auto Inspeção é uma atividade de rotina ou não que permite a empresa avaliar a conformidade das suas atividades relativamente aos critérios constantes no Roteiro de Inspeção a ser utilizado pelas Autoridades Sanitárias. Os objetivos da Auto Inspeção é verificar se as regras estabelecidas estão sendo aplicadas e se estas são pertinentes; atender os requisitos legais; avaliar o cumprimento das BPF por parte do fabricante em todos os seus aspectos; detectar quaisquer deficiências na implementação da BPF; fornecer oportunidades de melhoria e ações corretivas quando necessário. Este procedimento deve ser realizado pelo menos uma vez por ano e deve contemplar todos os requisitos da norma e a sua realização deve ser conduzida por auditores internos, devidamente capacitados e que sejam independente da área que está sendo auditada. A auditoria deve ser realizada mediante procedimento documentado e podendo ser estendida para os fornecedores da empresa. Já a Auditoria da Qualidade consiste no exame de avaliação de todo ou parte de determinado sistema de qualidade, podendo ser realizada por especialistas externos ou por equipe designada pela gerência, onde o objetivo é o aperfeiçoamento de áreas, processos e controles na indústria farmacêutica. O presente trabalho tem como objetivo apresentação dos conceitos, etapas de planejamento de uma Auto Inspeção, critérios e sanções quando estes não estão de acordo com a legislação vigente, através de um roteiro de inspeção no formato de treinamento. Os critérios para elaboração do Roteiro de Inspeção foram estabelecidos através das RDC nº 210, de 04 de agosto de 2003, e RDC nº 17, de 16 de abril de 2010, através de consulta no site da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Para o melhor entendimento das normas que regem os aspectos referente a Auto Inspeção e auditoria da qualidade, foi confeccionado um questionário seguindo o Roteiro de Inspeção, classificando o grau de cada item conforme legislação vigente, contemplando as exigências da mesma.

Palavras-chave: Auto inspeção, auditoria, qualidade, rdc, medicamento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: kmilacarpes@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Camila Gomes Carpes, Elizângela Rozanski, Flávia Marchese, Schirlei Bald
Apresentador(es): Camila Gomes Carpes, Elizângela Rozanski, Schirlei Bald
Orientador(a): Graziela Heberlé

REGRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE EMBALAGEM, RÓTULO E BULA DE MEDICAMENTO GENÉRICO COM VENDA SOB PRESCRIÇÃO MÉDICA (TARJA VERMELHA)

Resumo: A embalagem dos medicamentos constitui um elemento importante na eficácia e segurança do emprego destes produtos, assim como a rotulagem representa, muitas vezes, o único documento de consulta pelo usuário com relação ao seu medicamento, após a prescrição e dispensação e a bula dos medicamentos devem conter informações relevantes contribuindo para uso adequado e segurança. A verificação da qualidade de medicamentos deve ser iniciada com a embalagem do produto, a qual deve atender a todas as exigências legais. Alguns itens podem ser avaliados pelo consumidor, ao adquirir o medicamento, como, por exemplo, a presença da data de fabricação, do prazo de validade, do número de registro no Ministério da Saúde e do nome do responsável técnico, inscrito no Conselho Regional de Farmácia. Outros itens, mais específicos, podem ser analisados com o auxílio do profissional farmacêutico. Os Medicamentos Genéricos (Lei no 9.787, de 1999) fazem parte de uma nova política nacional de medicamentos, implantada pelo Governo Federal com os seguintes objetivos: estimular a concorrência e a variedade de oferta de produtos no mercado, melhorar a qualidade de todos os medicamentos, reduzir os preços e facilitar o acesso da população aos tratamentos e os mesmos devem apresentar características em suas embalagens, rótulos e bulas que os identifique como tal. O presente trabalho tem como objetivo apresentação de embalagens, rótulos e bulas conforme normas vigentes para medicamentos genéricos de tarja vermelha, visando garantir o acesso à informação segura e adequada em prol do uso racional de medicamentos, através da simulação desses materiais. Os critérios para elaboração da bula e rotulagem foram estabelecidos através das RDC nº 71, de 22 de dezembro de 2009, que estabelece regras para rotulagem de medicamentos e RCD nº 47, de 8 de setembro de 2009, que estabelece regras para elaboração, harmonização, atualização, publicação e disponibilização de bulas de medicamentos e RDC nº 21, de março de 2012 que institui o Manual de Identidade Visual de Medicamentos do MS e dá outras providências, através de consulta no site da ANVISA. Para o melhor entendimento das normas que regem o desenvolvimento de embalagem, rótulo e bula dos medicamentos genéricos de venda sob prescrição médica (tarja vermelha), foram confeccionados embalagem primária (rótulo), secundária (cartucho) e bula conforme legislação vigente, contemplando as exigências da mesma.

Palavras-chave: Embalagem, rótulo, bula, rdc, medicamento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: kmilacarpes@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Caroline Vian
Apresentador(es): Caroline Vian
Orientador(a): Temis R. J. Bohrer

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS ALUNOS DE 3ºS ANOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS NO VALE DO TAQUARI - RS

Resumo: A Educação Ambiental é um processo de humanização, sendo um elemento estratégico na consciência crítica das relações sociais e de produção que envolve humanos e a natureza. Ela tem a ver com uma nova forma de conceber a relação entre sociedade e natureza em busca da construção de sociedades mais justas e ecologicamente equilibradas. Mesmo não se constituindo como uma disciplina escolar no ensino básico, a EA pode ser trabalhada por meio de iniciativas pessoais e de grupos multidisciplinares de professores. A EA traz, além do aprendizado de um novo modo de conviver com a natureza, a reflexão sobre o próprio homem e seu papel na sociedade. O objetivo deste trabalho foi identificar em alunos do Ensino Médio do Vale do Taquari a existência de conhecimentos relacionados à EA, quais as disciplinas que mais se envolvem com temas ambientais e se os mesmos associam estes temas a questões socioeconômicas e de saúde. A metodologia empregada consistiu na aplicação de um questionário, por um funcionário de cada escola, o qual foi previamente contatado e instruído sobre a forma de conduzir a sua aplicação. Participaram da pesquisa alunos do 3º Ano do Ensino Médio, sendo escolhida uma turma de cada instituição de ensino. O estudo foi realizado em quatro escolas públicas de quatro municípios da região alta do Vale do Taquari. Foram analisados 49 questionários que retornaram das quatro escolas integrantes da pesquisa. Estes questionários eram compostos por questões objetivas e subjetivas. Na questão onde se solicitava aos alunos que indicassem assuntos ambientais já estudados em sala de aula, os temas que apareceram com maior frequência foram aquecimento global e poluição, sendo temas indicados por 100% dos entrevistados de três escolas e por 100% dos entrevistados de duas escolas, respectivamente. Quanto às disciplinas que mais trabalharam questões ambientais aparece a disciplina de Biologia com 55%, seguida pela Geografia com 40% das indicações dos alunos. Outro dado relevante é que 60,52% dos integrantes da pesquisa nunca haviam participado de nenhum evento relacionado ao meio ambiente em suas escolas. Assuntos relacionados à EA não se apresentam como temas recentes nas escolas, entretanto é visível que os alunos sabem pouco sobre questões ambientais, necessitando incentivar planejamentos mais efetivos, tanto no âmbito da educação formal quanto no da educação informal.

Palavras-chave: Instituições de Ensino, Meio Ambiente, Educação.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: carolinevian@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Caroline Vian, Coorientador: Jonas Bernardes Bica
Apresentador(es): Caroline Vian
Orientador(a): André Jasper

DIAGNÓSTICO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NO MUNICÍPIO DE NOVA BRÉSCIA, RS

Resumo: A arborização urbana constitui elemento de suma importância para a obtenção de níveis satisfatórios de qualidade de vida. Espécies arbóreas e arborescentes desempenham funções importantes para o recinto urbano e para os seus habitantes, ajudando no controle do clima e da poluição, na conservação da água, na redução da erosão e na economia de energia, por exemplo. Além dos benefícios, a arborização pode gerar inconveniente e até mesmo prejuízos, pois quanto maior o porte do exemplar vegetal selecionado para o plantio, maior a chance de interferência sobre os demais serviços urbanos, como por exemplo, a rede elétrica. A homogeneidade da flora urbana é característica comum nas cidades brasileiras e é um fator que coloca em risco a própria integridade das populações vegetais nesses ambientes. Em vista disso a realização periódica de levantamentos qualiquantitativos da vegetação é essencial para a avaliação da arborização urbana que se encontra permanentemente exposta às pressões do ambiente construído. O presente trabalho tem por objetivo identificar as espécies arbóreas utilizadas para arborização ou paisagismo urbano do município de Nova Bréscia e a situação fitossanitária das mesmas. A metodologia empregada será baseada na realização de saídas a campo para coleta de dados e materiais vegetais que posteriormente serão arquivados no Herbário do Museu de Ciências Naturais da Univates (HVAT). A pesquisa será qualiquantitativa, onde serão analisados parâmetros referentes ao mapeamento e a localização, aspectos intrínsecos, aspectos florísticos e a relação entre árvores e equipamentos urbanos. A área de abrangência desta pesquisa será a zona urbana do município, bem como a praça central, onde serão analisados todos os espécimes vegetais arbóreos e arborescentes constituintes da vegetação urbana em áreas públicas, onde cada indivíduo será identificado por meio de GPS e os dados serão registrados em planilha. Os espécimes serão identificados utilizando-se bibliografia específica.

Palavras-chave: árvores, fitossanidade, paisagismo.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: carolinevian@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Claudete Rempel, Patrícia Teresinha Diedrich, Ivan Cunha Bustamante Filho
Apresentador(es): Patrícia Teresinha Diedrich
Orientador(a): Claudete Rempel

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SÊMEN (VIABILIDADE ECONÔMICA) A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE SUPLEMENTO PARA SUÍNOS REPRODUTORES EM CENTRAL DE PRODUÇÃO DE SÊMEN (CPS) DO RS, BRASIL.

Resumo: O consumo e a produção de alimentos especializados para animais vêm crescendo tanto no exterior como no Brasil, em razão disso empresas estão se aperfeiçoando a fim de obter produtos de qualidade com valor competitivo no mercado. Tendo em vista o crescimento das vendas de doses inseminantes em uma Central de Produção de Sêmen de Suínos do RS/Brasil (CPS), este trabalho visa correlacionar à composição do suplemento alimentar, que vêm sendo administrado junto à ração tradicional de alguns animais pré-selecionados pela equipe técnica da empresa e que apresentam baixa qualidade reprodutiva, com a concentração e qualidade de sêmen produzido pelos animais alimentados com o suplemento. Com isso busca-se analisar a composição nutricional da ração e do suplemento utilizados na alimentação destes animais, bem como a quantidade e a frequência em que este alimento é disponibilizado; acompanhar a frequência de coletas de cada animal e analisar a concentração espermática de cada ejaculado antes e depois da administração do suplemento. Foram utilizadas as informações do banco de dados da CPS referentes à concentração, motilidade, volume, vigor e aglutinação no período de 1º de agosto de 2012 até 05 de janeiro de 2013, referentes aos animais de raça Landrace. Depois de tabular os dados em planilha, cada variável foi analisada separadamente utilizando análise estatística descritiva e inferencial, teste t para comparação dos grupos. O nível de significância adotado foi de 5%, sendo considerados significativos valores de $p \leq 0,05$. A partir das análises estatísticas realizadas, pode-se concluir que houve aumento significativo na concentração, aglutinação e motilidade depois da administração do suplemento; em relação ao vigor não houve diferença estatística significativa nos períodos analisados. Conclui-se que a utilização do suplemento melhora a quantidade e qualidade da concentração espermática do sêmen dos animais analisados.

Palavras-chave: Alimentação, Produção Espermática, Reprodutores Suínos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: patriciadiedrich@universo.univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Daniele da Silva Friedrich, Arthur Ely Thomé, Gerson Junior Ely, Gisele Becker, Jader Zeni, Júlia Horn, Jonas Bernardes Bica, Hamilton César Zanardi Grillo, Júlia Jantsch Ferla, Luis Carlos O. da Silva, Mariana Borba, Norton Dametto

Apresentador(es): Daniele da Silva Friedrich, Júlia Jantsch Ferla, Gisele Becker

Orientador(a): Claudete Rempel

ECOLOGIA DE CAMPO- BATIMETRIA LIMNOLÓGICA

Resumo: Este trabalho apresenta um estudo sobre Batimetria, sistema de medição de profundidade das águas, desenvolvido em estudo em campo no Parque do Turvo, localizado no município de Derrubadas, noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Teve por objetivo avaliar o perfil batimétrico e verificar a vazão de corpos d'água. O trabalho foi realizado em duas etapas, a primeira etapa foi determinar o perfil batimétrico da calha do rio. Para isso, com auxílio de um graveto foi determinada a profundidade da calha a cada 10 centímetros por 5 metros acima do barramento e 5 metros abaixo do barramento. Os valores foram usados para construir uma tabela em que se obteve a profundidade máxima da calha que era de 70 cm e mínima que era de 30 cm antes do barramento e 50 cm a máxima e 30 cm a mínima após o barramento. Também foi verificada a largura máxima de 170 cm e mínima de 80 cm antes do barramento bem como a largura máxima de 140 cm e mínima de 90 cm após o barramento. A segunda etapa foi verificar a vazão do corpo hídrico. Para isso, verificou-se o tempo que uma garrafa pet levou para percorrer 5 metros dentro do córrego acima do barramento e 5 metros abaixo, calculando a vazão da água da calha. Utilizou-se trena, fita métrica, prancheta, ficha de campo, lápis, graveto e régua. Observou-se assim que a vazão era menor antes do barramento e maior depois e a profundidade era maior antes do barramento e menor depois. A velocidade também variou, sendo de 0,21 m/s antes do barramento, e de 0,64 m/s depois do barramento. Conclui-se assim que através da batimetria pode-se avaliar o perfil dos cursos d'água que é de extrema importância para trabalhos marítimos, podendo traçar um caminho para trasportes fluviais.

Palavras-chave: Batimetria, vazão, velocidade, profundidade, rio.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: dietrich_daniele@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Daniel Silveira Da Silva, Eloísa Markus, Luzia Klunk, Noeli Juarez Ferla
Apresentador(es): Daniel Silveira Da Silva, Eloísa Markus, Luzia Klunk
Orientador(a): Claudete Rempel

ABUNDÂNCIA E A RIQUEZA DE PTERIDÓFITAS TERRÍCOLAS EM DUAS ÁREAS DE BORDA NO JARDIM BOTÂNICO DE LAJEADO, RS.

Resumo: Abundância é o número absoluto de indivíduos de uma espécie, encontrado em determinada área, enquanto que riqueza é o número de espécies encontradas na área de estudo. Conforme dados do IBGE (2010) a cidade de Lajeado, encontra-se dentro do bioma Mata Atlântica. Possui 71.445 habitantes em uma área de 90 km², predominantemente urbana, o que lhe confere uma das maiores densidades demográficas do estado. O Jardim Botânico de Lajeado (JBL) está inserido no bioma Mata Atlântica (IBGE, 2010) e a vegetação pertence à formação Fitoecológica da Floresta Estacional Decidual. Apresenta parcelas cobertas por mata nativa em estágio secundário avançado de regeneração, e outras com vegetação em estádios inicial e médio. Apesar de ser uma área de proteção ambiental (APA), o JBL tem se transformado em um fragmento de floresta isolado de outras formações florestais. Realizar um levantamento da riqueza e abundância de pteridófitas terrestres em fragmento de Floresta Estacional Decidual, no Jardim Botânico de Lajeado, Rio Grande do Sul. O objetivo inicial do estudo foi verificar como variam a riqueza e abundância das pteridófitas terrícolas quando são comparados interiores e bordas de áreas florestais. No entanto, na verificação em campo observou-se que ambas as parcelas, que foram escolhidas aleatoriamente, tratavam-se de áreas de borda em virtude de ação antrópica. O estudo foi realizado em área de 400 m², dividida em duas parcelas de 20 m x 10 m, nas quais foram inventariadas todas as pteridófitas terrícolas com altura até 1 metro. Para a análise de similaridade florística entre os fragmentos, foi utilizado o Índice de Jaccard. Dentro do fragmento foram estudadas duas parcelas medindo 200 m² cada. A primeira parcela com borda de trilha e a segunda com modificação estrutural recente pela abertura de vala para escoamento de água, mantendo o distanciamento de 20 metros entre elas. Na primeira parcela foi registrada a riqueza de 5 espécies e abundância de 183 indivíduos. Na segunda a riqueza e abundância foram menores, sendo representada por 3 espécies e 35 indivíduos. Lembrando que o Jardim Botânico de Lajeado localiza-se em área urbana, podemos considerar que o efeito de borda sobre ele é muito intenso.

Palavras-chave: Efeito de borda, Pteridófitas, Ação antrópica

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: dsilveiradasilva@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Deise Juliana Beckel Hendges
Apresentador(es): Deise J. Beckel Hendges
Orientador(a): Raul Roberto Stoll

A INFLUÊNCIA DE HÁBITOS E ESTILO DE VIDA NO SURGIMENTO DE NEOPLASIAS MALIGNAS – UMA REVISÃO DE LITERATURA.

Resumo: Neoplasia maligna é um crescimento desordenado das células que invadem os tecidos e órgãos, podendo espalhar-se para outras regiões do corpo através de um processo chamado de metástase. É causado por anomalias no material genético que podem ser resultado dos efeitos de carcinógenos. Considerando que o câncer vem se constituindo num problema de saúde pública, com significativa incidência e mortalidade na população, é fundamental entender alguns dos múltiplos aspectos, como hábitos e estilo de vida, que poderiam ser relacionados a esta realidade. Identificar na produção científica existente, a influência dos principais hábitos e estilo de vida no surgimento de neoplasias malignas. O presente estudo consiste em uma revisão narrativa de literatura, caracterizando-se como exploratório-descritiva, de abordagem qualitativa. O estudo foi realizado no período de novembro de 2012 a maio de 2013. Procederam-se as seguintes etapas: identificação e delimitação do assunto e das palavras-chaves (neoplasia, carcinógenos, hábitos, estilo de vida) e identificaram-se os termos que expressassem o seu conteúdo; identificação das fontes disponíveis, onde foram consultados livros clássicos, artigos de periódicos nacionais e internacionais, impressos e da Biblioteca Virtual em Saúde (SciELO, LILACS e MEDLINE) para obtenções relativas ao tema estudado. Houve a busca e armazenamento dos dados, após leitura e análise de conteúdo, foram selecionadas e utilizadas as referências pertinentes ao assunto abordado. Os hábitos, o estilo de vida e o meio ambiente podem influenciar no surgimento das neoplasias que mais atingem a população. A partir da leitura e análise dos estudos encontrados sobre a influência dos principais hábitos e estilo de vida no surgimento de neoplasias malignas, emergiram categorias temáticas: alimentação, tabagismo e álcool, obesidade, sedentarismo, e radiação solar. Evidenciou-se a importância de ter hábitos saudáveis adotando-se um estilo de vida que nos afaste do câncer. Dentre algumas medidas preventivas, seria conveniente exercer um controle sobre a dieta e o peso corporal, realizar atividades físicas regularmente, usar protetor solar desde a infância, adotar uma dieta rica em vegetais, abstinência total do fumo, ingestão mínima e não diária de álcool. Outra forma de prevenir o câncer é fazer exames preventivos e de rotina na presença de médicos especializados em diagnóstico e terapia.

Palavras-chave: Neoplasia, Carcinógenos, Hábitos, Estilo de vida.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: deisebeckel@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Elisabete Tischer Dacroce
Apresentador(es): Elisabete T. Dacroce
Orientador(a): Elisabete T. Dacroce

VIAGEM DE ESTUDOS PARA O LITORAL CATARINENSE

Resumo: O Projeto é destinado à segunda série do Ensino Médio e envolve os componentes curriculares de Biologia, Geografia e História. Consiste em uma viagem de estudos para as praias do litoral catarinense de Garopaba, Ferrugem, Siriú e Laguna ; onde os alunos realizam atividades de campo e pesquisa. Oportunizar aos alunos um ambiente onde possam confrontar a teoria e a prática. Identificar e relacionar aspectos biológicos, geográficos e históricos Os alunos desenvolvem atividades de campo nas praias de Garopaba, Siriú, Ferrugem e Laguna. O trabalho é orientado por professores de Biologia, Geografia e História. Em Biologia os alunos selecionam 3 ambientes onde identificam e classificam espécies, descrevem o modo de viver destas e as relações existentes, caracterizam o ambiente onde vivem estas espécies e a importância da sua preservação. Em Geografia os alunos coletam dados que caracterizam aspectos geográficos das praias, características naturais e humanas. Utilizam mapas e/ou imagens de satélites como base para demarcar os locais percorridos e explorados. Em História os alunos descrevem e analisam os principais registros históricos que confirmam a presença de indígenas no litoral; destacam os principais marcos de fundação da cidade de Garopaba, relacionando-os à imigração açoriana (história de Garopaba). 1) Produção de um vídeo documentário a partir da viagem de estudos abordando tópicos relacionados aos componentes curriculares de Biologia, História e Geografia. 2) Elaboração de um cartaz sobre as temáticas: Arquitetura colonial de Garopaba; Colonização açoriana em Garopaba; Arqueologia – Sambaquis; Ocupação indígena no litoral de Garopaba (indícios); Formações rochosas em Garopaba; A ocupação humana em Garopaba (áreas, economia, sociedade); Clima, vegetação, relevo; ONG Baleia Franca; Fauna litorânea; Flora litorânea; Interferência do Homem (modificação do ambiente/problemas ambientais).

Palavras-chave: observação, pesquisa, divulgação

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cutidacroce@uol.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Eloísa Markus
Apresentador(es): Eloísa Markus
Orientador(a): Elisete Maria de Freitas

LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DO COMPONENTE ARBÓREO DE UMA PORÇÃO DE MATA DE ENCOSTA DO MORRO DA HARMONIA, TEUTÔNIA, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL.

Resumo: A presença de matas nativas nas encostas íngremes e topos de morros servem como obstáculo ao livre escoamento da água das chuvas, reduzindo sua velocidade e possibilitando sua infiltração no solo para absorção pelas plantas e para a alimentação dos aquíferos subterrâneos. As áreas de encosta possuem grande parte dos remanescentes florestais preservados por serem íngremes e de difícil acesso. O estudo teve como objetivos conhecer a florística arbórea de uma porção de mata de encosta, localizada na margem da Lagoa da Harmonia, município de Teutônia, Rio Grande do Sul, e relacionar a ocorrência das espécies encontradas na área com registros em outros levantamentos realizados no Estado. A lagoa é cercada por encostas de morros, na sua maioria cobertos por vegetação nativa, constituindo-se numa área de preservação permanente devido à sua declividade – Lei Federal 4.771/65. Da área total das encostas que margeiam a lagoa, foi selecionada uma porção com aproximadamente cinco hectares, coberta por mata nativa. Para o levantamento, toda a extensão da porção selecionada foi percorrida na íntegra. Foram registradas 72 espécies distribuídas em 58 gêneros e 33 famílias. As famílias com maior riqueza foram Myrtaceae, Fabaceae, Lauraceae, Euphorbiaceae e Salicaceae. Do total de espécies, duas são exóticas (*Eucalyptus* sp. e *Pinus elliottii*) e duas são consideradas ameaçadas de extinção (*Gutteria australis* e *Ocotea silvestris*). Das espécies encontradas, 12 apresentam registro de ocorrência apenas em Floresta Ombrófila e quatro com registro apenas em Florestas Estacionais, indicando maior semelhança com a Floresta Ombrófila do que com a Floresta Estacional Decidual como é considerada.

Palavras-chave: Floresta Estacional Decidual, Floresta Ombrófila, Diversidade Arbórea.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: eloisamarkus@gmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Franciele Lucca, Camila Angélica Schmidt, Karin Regina Fuhr, Neiva Maria Juchem, Stefania Mora Guezguan

Apresentador(es): Franciele Lucca, Camila Angélica Schmidt

Orientador(a): Claudete Rempel

ANÁLISE BIOQUÍMICA DOS PARÂMETROS SANGUÍNEOS DE VEGETARIANOS E ONÍVOROS

Resumo: Os hábitos alimentares dos diferentes grupos sociais são determinados por diversos fatores que vão desde o acesso aos alimentos até as escolhas baseadas em crenças religiosas e valores culturais. Questões relacionadas às mudanças econômicas, sociais e tecnológicas ao longo das últimas décadas, também influenciaram de forma direta nos hábitos alimentares da população. De acordo com a alimentação cada pessoa pode ser classificada em diferentes grupos e subgrupos onívoro, vegetariano, vegano, Ovolactovegetariano, Lactovegetariano. O objetivo do trabalho foi comparar parâmetros bioquímicos do sangue dos onívoros e vegetarianos. Para a realização do seguinte trabalho utilizou-se amostras sanguíneas de 22 indivíduos (11 onívoros e 11 vegetarianos), todos voluntários, entre 18 e 50 anos de ambos os sexos. Para a coleta de sangue os voluntários respeitaram o período de 12 horas de jejum, foram realizados exames de sangue cujas análises fossem de interesse para a comparação dos padrões de alimentação. Com vistas a investigar o perfil alimentício dos voluntários aplicou-se um questionário para a avaliação dos hábitos alimentares, e ainda foi realizado o exame antropométrico para o cálculo de IMC. Os resultados dos exames demonstraram que o grupo de onívoros analisado em média apresenta níveis de colesterol mais elevados que o indicado e significativamente mais elevados que os vegetarianos e veganos. Em contrapartida o grupo de veganos apresentou níveis abaixo do desejado para o HDL. O questionário aplicado aponta que o grupo de onívoros é muito heterogêneo, pois há bons exemplos de boa alimentação bem como aqueles que tem uma alimentação mais rica em gorduras, altamente calórica, e altas taxas de sedentarismo, nesse grupo vários voluntários apresentaram sobrepeso ou obesidade, o que justifica os altos níveis de colesterol. Já os vegetarianos e veganos na média tendem a ter uma boa alimentação rica em frutas, verduras e cereais integrais, da mesma forma que ter baixos índices de sedentarismo nestes grupos. Conclusão: Com estes dados podemos concluir que os integrantes de todos os grupos podem ter uma alimentação saudável, independentemente de consumir carne ou não, mas que de fato a diminuição do consumo de carne e seus derivados, o aumento do consumo de frutas e vegetais e a prática constante de exercícios físicos garantem um estado de saúde mais equilibrado para o sujeito.

Palavras-chave: Bioquímica, Vegetarianos, Onívoros

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: francielelucca@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Francini Hartmann
Apresentador(es): Priscila de Andrade Rode, Camila Gotardi
Orientador(a): Claudete Rempel

A INFLUÊNCIA DO EFEITO DE BORDA NA OCORRÊNCIA DE ALSOPHILA SETOSA

Resumo: Formando uma transição geralmente abrupta entre a margem da floresta e a matriz ao seu redor, o efeito de borda é a alteração marcante em paisagens fragmentadas e o incremento de bordas. A interação mutua entre esses dois ambientes adjacentes resulta nos efeitos de borda, tanto para os habitats florestais remanescentes quanto as matizes desmatadas. Influenciando diretamente a temperatura e a umidade, a disponibilidade de luz é considerado um fator crucial alterando a dinâmica, ocorrência e morfologia das espécies vegetais. Geralmente conhecidas como xaxins ou samambaias, as pteridófitas arborescentes representam alvo de exploração extrativista, em suas áreas de maior ocorrência. Extraída de remanescentes florestais a espécie *Alsophila setosa*, pertencente a família Cyatheaceae é uma pteridófito que ocorre em formações florestais primárias e secundárias no sul e sudeste de Brasil é uma das espécies mais exploradas do Rio Grande do Sul. A exploração extrativista da samambaia arborescente altera as formações florestais e diminui a disponibilidade de microhabitats para epífitos, além disso a realização de práticas agrícolas tem sido decorrência da destruição da vegetação e diminuição das populações de *A. setosa*. O presente estudo discute a presença de *Alsophila setosa* comparando o efeito de borda com a ocorrência encontrada. O trabalho de campo foi desenvolvido na formação de Floresta Estacional Decidual da cidade de Derrubadas, região noroeste do estado do Rio Grande do Sul Foram observadas em parcelas contíguas de 20m de comprimento por 5m de largura dentro de um transecto linear, totalizando 10 quadrantes de 100m², onde foram observadas para registro da ocorrência de *Alsophila setosa*, e comparados sobre a influencia dos fatores ambientais, temperatura e umidade. Foram encontrados 32 exemplares da espécie, com variedade de amostras em cada parcela, sendo possível observar que a *A. setosa* ocorre a partir da primeira parcela, a cerca de 10m da borda da floresta, o que significa que o efeito de borda e os fatores ambientais não influenciaram na sua ocorrência.

Palavras-chave: pteridófito, ecologia, efeitos de borda, Cyatheaceae

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: francini_h@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Francini Hartmann
Apresentador(es): Priscila de Andrade Rode, Rafael Hasenkamp Hergemöller, Camila Gotardi
Orientador(a): Claudete Rempel

A INFLUÊNCIA DO EFEITO DE BORDA NA OCORRÊNCIA DE ALSOPHILA SETOSA

Resumo: Formando uma transição geralmente abrupta entre a margem da floresta e a matriz ao seu redor, o efeito de borda é a alteração marcante em paisagens fragmentadas e o incremento de bordas. A interação mutua entre esses dois ambientes adjacentes resulta nos efeitos de borda, tanto para os habitats florestais remanescentes quanto as matizes desmatadas. Influenciando diretamente a temperatura e a umidade, a disponibilidade de luz é considerado um fator crucial alterando a dinâmica, ocorrência e morfologia das espécies vegetais. Geralmente conhecidas como xaxins ou samambaias, as pteridófitas arborescentes representam alvo de exploração extrativista, em suas áreas de maior ocorrência. Extraída de remanescentes florestais a espécie *Alsophila setosa*, pertencente a família Cyatheaceae é uma pteridófito que ocorre em formações florestais primárias e secundárias no sul e sudeste de Brasil é uma das espécies mais exploradas do Rio Grande do Sul. A exploração extrativista da samambaia arborescente altera as formações florestais e diminui a disponibilidade de microhabitats para epífitos, além disso a realização de práticas agrícolas tem sido decorrência da destruição da vegetação e diminuição das populações de *A. setosa*. O presente estudo discute a presença de *Alsophila setosa* comparando o efeito de borda com a ocorrência encontrada. O trabalho de campo foi desenvolvido na formação de Floresta Estacional Decidual da cidade de Derrubadas, região noroeste do estado do Rio Grande do Sul foram observadas em parcelas contíguas de 20m de comprimento por 5m de largura dentro de um transecto linear, totalizando 10 quadrantes de 100m², onde foram observadas para registro da ocorrência de *Alsophila setosa*, e comparados sobre a influência dos fatores ambientais, temperatura e umidade. Foram encontrados 32 exemplares da espécie, com variedade de amostras em cada parcela, sendo possível observar que a *A. setosa* ocorre a partir da primeira parcela, a cerca de 10m da borda da floresta, o que significa que o efeito de borda e os fatores ambientais não influenciaram na sua ocorrência.

Palavras-chave: pteridófito, ecologia, efeitos de borda, Cytheaceae

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: francini_h@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Jaqueline De Bortoli, Sinandra Zuffo, Juliano Masiero, Fabiane Becker
Apresentador(es): Jaqueline De Bortoli, Juliano Masiero, Sinandra Zuffo
Orientador(a): Elaine Moriggi

CITOLOGIA: APRENDENDO SEUS CONCEITOS DE FORMA LÚDICA

Resumo: As células são unidades fundamentais de um organismo vivo. São constituídas por inúmeras estruturas denominadas organelas, que desempenham diferentes funções. O estudo da Citologia no Ensino Médio é de fundamental importância para o entendimento do funcionamento do corpo dos seres vivos. A aprendizagem desse conteúdo tem trazido dificuldades para o aluno, por ser complexo e abstrato. Diante disso, procurou-se explorar um recurso didático alternativo que de forma lúdica favorecesse a participação ativa dos alunos na construção dos conceitos envolvidos. O trabalho foi desenvolvido com uma turma do primeiro ano do ensino médio da Escola Estadual de Educação Básica Vidal de Negreiros, por um grupo de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), integrantes do subprojeto Ciências Biológicas do Centro Universitário UNIVATES. Inicialmente aplicou-se um exercício para identificação dos conhecimentos prévios dos alunos, que serviu como orientação para a elaboração de uma apresentação sobre o tema, com uso de multimídia. Após, os alunos foram divididos em grupos para confeccionarem modelos de células do tipo animal e vegetal, com materiais alternativos e recursos disponibilizados pelo PIBID. Ao término da atividade os grupos apresentaram seu modelo de célula para os colegas, visando comparar as organelas celulares e suas características. A seguir, o exercício utilizado para identificação dos conhecimentos prévios foi aplicado novamente, a fim de averiguar a aprendizagem dos alunos. A partir das respostas dos alunos verificou-se que a atividade lúdica realizada contribuiu para a compreensão e aprendizagem de conceitos referentes às células. A quantidade de acertos foi superior à primeira verificação. Dessa forma, comprovou-se que as atividades práticas são essenciais para os estudantes, pois facilitam o aprendizado, vivenciando os conteúdos trabalhados nas aulas teóricas.

Palavras-chave: Aprendizagem, criatividade, recurso didático, citologia

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jbortoli@univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Juliessa Adriana Iles Da Luz Correia, Ana Paula Vedoy Aires, Addressa Radaveli, Carla Roberta Orlandi, Daiana Caroline Eichler, Daiane Zílio, Djenifer dos Santos Majolo, Jaqueline Gross, Jéssica Dayanne Lopes, Natália Reginato Lazzari

Apresentador(es): juliessa Adriana Iles da Luz Correia, Carla Roberta Orlandi, Daiana Caroline Eichler

Orientador(a): Claudete Rempel, Jonas Bernardes Bica, Hamilton César Zanardi Grillo

EFEITO DE BORDA NA OCORRÊNCIA DE EPÍFITAS DE UM FRAGMENTO DE FLORESTA ESTACIONAL DECIDUAL NO MUNICÍPIO DE DERRUBADAS - RS

Resumo: Este trabalho apresenta um estudo sobre o efeito de borda na ocorrência de epífitas terrícolas e arborícolas (Orquídeas, Cactos, Bromélias e Pteridófitas), desenvolvido em estudo em campo no Parque do Turvo, localizado no município de Derrubadas, noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. As epífitas são plantas vasculares que se fixam principalmente em árvores e outros tipos de vegetação, nutrindo-se de matéria orgânica disponível, porém não parasitando seus hospedeiros. Elas possuem papel fundamental como indicadores ambientais que refletem o grau de preservação local. O objetivo do presente trabalho, desenvolvido nas disciplinas de Biologia Geral e Biologia e Sistemática de Invertebrados Não Arthropoda foi verificar a influência da borda de fragmento florestal a partir dos fatores ambientais abióticos, temperatura e umidade, sobre a ocorrência de epífitas vasculares terrícolas e arborícolas. Como materiais, utilizou-se trena, prancheta, ficha de campo, lápis, régua e termo-higrômetro. Para o desenvolvimento das atividades, foi demarcado um Transecto Linear de 100m, começando da borda em direção ao meio da floresta, tendo a borda como ponto 1. A cada 10m, respectivamente demarcados, foram anotados os parâmetros de temperatura e umidade, com o auxílio do termo-higrômetro. Em cada um desses pontos, foram montadas parcelas de 20m de comprimento por 5m de largura, totalizando 100m², onde foi realizada a contagem dos diferentes tipos de epífitas acima citadas. Verificou-se uma pequena variação da temperatura e umidade no sentido borda interior da floresta e foram encontrados apenas exemplares de pteridófitas pequenas. Concluímos que o fragmento amostrado não apresenta interior de floresta constituído, sendo apenas amostradas espécies de borda

Palavras-chave: epífitas, transecto linear, efeito de borda, fatores abióticos.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: juliessacorreia@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Karine Scherer, Rosângela Uhrig Savatori, Camille Granada
Apresentador(es): Karine Scherer
Orientador(a): Raul Antônio Sperotto

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA EM ÁGUAS DE IRRIGAÇÃO, AMOSTRAS DE SOLO E DE ALFACE (LACTUCA SATIVA L.) CULTIVADA EM PROPRIEDADES RURAIS NO VALE DO TAQUARI - RS

Resumo: A contaminação de hortaliças por microrganismos patogênicos é uma realidade diretamente relacionada com a qualidade das águas de irrigação utilizadas na agricultura. Entretanto, se as técnicas de tratamento e manejo dessas águas forem adequadas, os riscos de contaminação microbiológica dos vegetais e do solo passam a ser mínimos. O aproveitamento agrícola de águas residuárias está associado a alguns riscos sanitários, devido à possibilidade da presença de patógenos, tais como *Escherichia coli*, *Salmonella sp.*, *Shigella sp.*. Geralmente, as bactérias estão mais expostas a condições ambientais adversas, tais como uma elevada temperatura, baixa umidade relativa do ar e incidência de radiação maior na superfície das culturas do que no solo. A qualidade do solo, tem um conceito amplo, relacionado com o equilíbrio entre os condicionantes químicos, físicos e biológicos, sendo que a diversidade microbiana é um importante indicador da sua qualidade. A sobrevivência de bactérias patogênicas no solo depende de alguns fatores, tais como: umidade, pH, radiação solar, temperatura, concentração de matéria orgânica e predação por outros microrganismos. Avaliar as condições físico-químicas e a qualidade higiênica sanitária das águas de irrigação de diferentes fontes, utilizadas na irrigação de alface e a qualidade do solo irrigado e das hortaliças que utilizam este processo, sugerindo aos produtores do Vale do Taquari a implantação de Boas Práticas de Manejo. Realizar análises físico-químicas e microbiológicas em água de irrigação, solos e amostras de alface, visando detectar a presença de microrganismos, tais como: coliformes totais e termotolerantes, *E.coli*, *Salmonella* e *Listeria*. Com base nos resultados encontrados nas análises físico-químicas e microbiológicas, sugerir aos produtores a introdução de boas práticas de manejo da água, do solo e das hortaliças, visando uma melhor qualidade de seus produtos in natura.

Palavras-chave: águas de irrigação, microrganismos, parâmetros físico-químicos, solo

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: Kascherer@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Karin Regina Führ
Apresentador(es): Karin Regina Führ
Orientador(a): Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DO BTI (BACILLUS THURINGIENSIS VAR. ISRAELENSEIS) SOBRE AS POPULAÇÕES DE SIMULÍDEOS DO ARROIO ARROIO DO MEIO

Resumo: caracterizam-se pela sua grande abundância e distribuição em grande parte do País, interferindo na qualidade de vida das pessoas. Estes insetos podem ser vetores de doenças para o ser humano e animais domésticos. A picada pode causar incômodos e desconfortos, bem como alergias e infecções. A ampla distribuição destes organismos deve-se ao desequilíbrio ambiental, principalmente decorrente da deposição de altos níveis de matéria orgânica nos cursos d'água, além da destruição dos ambientes naturais por ação antrópica. Com isso, várias espécies predadoras desses organismos não sobrevivem, beneficiando sua proliferação em grande escala. Antigamente, a aplicação de inseticidas químicos acabava eliminando não só os borrachudos, mas toda fauna aquática existente nos locais de aplicação. Nos últimos anos iniciou-se a utilização do BTI (*Bacillus thuringiensis* var. *israelenseis*), um inseticida biológico que tem ampla comprovação na literatura para eliminar somente os borrachudos, sendo assim, inofensivo aos seres humanos e outros organismos. Contudo, ainda assim percebe-se uma alta incidência destes insetos em locais próximos a cursos d'água. Portanto, o presente projeto de pesquisa procura verificar a influência da aplicação do BTI sobre as populações de simulídeos presentes no arroio Arroio do Meio. Contudo, ainda assim percebe-se uma alta incidência destes insetos em locais próximos a cursos d'água. Portanto, o presente projeto de pesquisa procura verificar a influência da aplicação do BTI sobre as populações de simulídeos presentes no arroio Arroio do Meio. Posteriormente, serão utilizados cálculos estatísticos de média, desvio padrão e construção de gráficos e tabelas, a fim de observar e avaliar as variações nas populações decorrentes da aplicação do BTI, além de analisar a flutuação populacional de acordo com as variações climáticas ao longo dos meses estudados. Espera-se obter inferências que permitam otimizar a utilização do biolarvicida e indícios de outras estratégias de controle biológico populacional destes organismos.

Palavras-chave: BTI, Borrachudos, Controle biológico.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: karinfuhr@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Karin Regina Fuhr, Daiane Wahlbrink, Larissa Schwarzer
Apresentador(es): Karin Regina Fuhr, Daiane Wahlbrink, Larissa Schwarzer
Orientador(a): Raul Antonio Sperotto

COMO FUNCIONA A TÉCNICA DE TERAPIA GÊNICA APLICADA AO TRATAMENTO DE DOENÇAS?

Resumo: As modernas técnicas da biotecnologia, em particular a engenharia genética, têm apresentado novas possibilidades, como a terapia gênica. Essa técnica tem se expandido, podendo ser empregada no tratamento do câncer, AIDS e doenças neurológicas, como o mal de Parkinson e de Alzheimer. Os objetivos são investigar como se processa essa técnica, quais suas funções e também suas aplicações. Este trabalho abordará uma pesquisa elaborada sobre a técnica de terapia gênica, sendo que a metodologia foi baseada na realização de pesquisas bibliográficas e leituras sobre o assunto. A entrada de DNA através da membrana plasmática da célula alvo ocorre através de um carreador que facilita a entrada do DNA nas células, denominado “vetor”. Os vetores podem ser: plasmídeos, vetores virais ou vetores nanoestruturados. O vetor ideal deve ser de fácil produção, não deve gerar resposta imunológica ao transgene pelo paciente, deve promover a expressão do transgene de modo eficiente e por longo tempo, além de ter especificidade no tecido alvo. Dentre as fases que compõem um tratamento baseado em terapia gênica, está a identificação do gene responsável pela enfermidade, isolamento da sequência de DNA que contenha o gene íntegro ou funcional, e posterior transferência desta cópia funcional do gene, com auxílio de um vetor, para as células do paciente que possui o gene defeituoso ou ausente. Este processo pode ser realizado basicamente de duas formas: in vivo, que consiste em transferir o gene diretamente para as células ou tecidos do paciente, através de injeção endovenosa contendo o vetor que carrega o gene terapêutico; ou por um processo ex vivo, na qual o gene terapêutico é primeiramente transferido para células isoladas do paciente, cultivadas em laboratório, e após é realizada a seleção e expansão das células com o gene terapêutico, seguido da reintrodução das células modificadas no paciente. A terapia gênica promete uma mudança de paradigma da medicina, permitindo que seja utilizada no tratamento de várias doenças até hoje consideradas incuráveis por métodos convencionais.

Palavras-chave: doenças, gene, terapia gênica, vetor.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: karinfuhr@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Raquel Martini, Gisele Carmen Zanatta, Fabiane Becker
Apresentador(es): Raquel Martini, Gisele Carmen Zanatta
Orientador(a): Elaine Maria Moriggi

TRABALHANDO TEIAS E CADEIAS ALIMENTARES ATRAVÉS DO JOGO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS

Resumo: O trabalho descrito a seguir foi desenvolvido no PIBID Ciências Biológicas – UNIVATES. Refere-se ao uso do Jogo Didático das Relações Ecológicas como instrumento de fixação de conteúdos relacionados às cadeias e teias alimentares. Teve como objetivo avaliar a contribuição do jogo na construção de conhecimento sobre as e teias alimentares. O trabalho foi desenvolvido em turmas de sextos anos da Escola Estadual de Educação Básica Vidal de Negreiros, Estrela-RS. Utilizou-se, após ter sido realizada a explicação do conteúdo, um formulário de perguntas com dez perguntas fechadas referentes ao assunto, onde apresentou-se uma afirmativa sobre o tema, sendo a resposta “certo” ou “errado”. Posteriormente aplicou-se o jogo com o objetivo de auxiliar na fixação do conteúdo. Depois de aplicar o jogo, novamente os alunos foram submetidos a responder o mesmo questionário respondido anteriormente. Analisou-se o percentual de acertos, buscando avaliar a eficiência do jogo das relações ecológicas na fixação do conhecimento. A partir das observações e análises dos formulários de questões aplicadas, constatou-se que, as aplicações de metodologias diferenciadas, constituíram-se numa ferramenta auxiliar na aquisição e ampliação do conhecimento relacionado ao assunto abordado. Das turmas analisadas, cerca de 60% dos que responderam as questões, elevaram o número de acertos na segunda aplicação do questionário, demonstrando que a atividade lúdica, foi importante na ampliação do conhecimento em relação ao assunto. Assim, conclui-se que aplicações de metodologias ativas constituem-se um recurso que possibilita a construção e ampliação de conhecimento. Desta forma, torna-se essencial a inclusão dessas metodologias nas diferentes áreas que exploram a construção do saber.

Palavras-chave: Ensino de ciências. Conhecimento. Jogos didáticos.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: kewmartini@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Vanessa Dionísio, Jéssica Pedrotti
Apresentador(es): Vanessa Dionísio
Orientador(a): Claudete Rempel

POTENCIAL ALELOPÁTICO DE PSEUDOFRUTOS DE HOVENIADULCISTHUNB. (RHAMNACEAE) NA GERMINAÇÃO DE LACTUCA SATIVA L. (ASTERACEAE)

Resumo: A alelopatia pode ser caracterizada pela capacidade que uma planta tem em influenciar o desenvolvimento ou germinação de outra planta, a partir da produção de seus compostos químicos, que ao serem liberados no ambiente, inibem ou estimulam o desenvolvimento de outros organismos. A alface *Lactuca sativa* L. é uma espécie usada nos bioensaios para verificar a atividade alelopática, pois apresenta uma germinação muito rápida, em aproximadamente 24h o crescimento é linear e insensível às diferenças de pH em ampla faixa de variação e insensibilidade aos potenciais osmóticos das soluções e a *Hoveniadulcis* (Rhamnaceae) é uma espécie caducifólia, originária da China e do Japão, mas atualmente é muito difundida em todo o Sul do Brasil, principalmente em propriedades agrícolas, sendo uma árvore de porte alto e crescimento rápido que apresenta grande plasticidade. É uma espécie exótica com grande habilidade adaptativa, sendo utilizada também para a recuperação de áreas degradadas e reflorestamento ciliar de açudes. Avaliar o efeito alelopático de folhas secas e pseudofrutos de *Hoveniadulcis* Thunb. sobre sementes de alface *Lactuca sativa* L. Os pseudofrutos (pedúnculo frutíferos) de *Hoveniadulcis* Thunb. foram coletados em áreas de vegetação na Linha Geraldo Alta no município de Estrela, RS, Brasil e, as sementes da espécie alvo foram obtidas em casa agropecuária. Após a coleta, o material foi levado ao laboratório de Núcleo de Estudos e Pesquisa de Plantas e Produtos Naturais do Centro Universitário UNIVATES e se preparou extratos aquosos de pseudofrutos em três concentrações: 0,5%, 1% e 2% (0,5 g, 1 g e 2 g de material vegetal /50 ml de água deionizada, sendo utilizado material vegetal fresco para extratos de pseudofrutos, mantido em câmara para germinação, à temperatura de 21°C com alternância de luz 12 horas em 12 horas. Nas placas foram distribuídas aleatoriamente 20 sementes, havendo quatro repetições para cada tratamento, mais o tratamento controle (água deionizada). Observou-se que extratos aquosos de pseudofrutos nas concentrações 0,5%, 1% e 2% produziram efeitos inibitórios significativos em *Lactuca sativa* L. No entanto, no tratamento controle feitos com água deionizada algumas sementes germinaram após quatro (04) dias do começo do experimento e no sexto dia todas as sementes já estavam germinadas deste mesmo tratamento.

Palavras-chave: alelopatia, alface, extratos aquosos, germinação, *Hoveniadulcis*

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: flanise-nessa@hotmail.com

Ensino

Ciências Da Saúde

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Adriana Pittelkow
Apresentador(es): Adriana Pittelkow
Orientador(a): Simone Morelo Dal Bosco

ESTADO NUTRICIONAL DE UM PACIENTE INTERNADO COM AIDS: RELATO DE CASO

Resumo: Introdução: A Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) se caracteriza pela perda da imunidade celular, torna-se altamente sensível para o desenvolvimento de tumores e infecções oportunistas. No Brasil em média são notificados 36 mil casos novos por ano e aproximadamente 11,5 milhões de óbitos por ano. A epidemia de AIDS é caracterizada pela grande concentração de casos nos principais centros urbanos, devido aspectos sociais, culturais, econômicos. Objetivo: Relatar o caso de paciente com AIDS que interna para o tratamento, tem histórico de diabetes e meningite fungica. Métodos: O estudo foi realizado em um hospital no interior RS, com um paciente do sexo masculino, solteiro, 49 anos, com diagnóstico prévio de AIDS, foi encaminhado para tratamento com medicamentos, onde também foi realizado acompanhamento da evolução do estado nutricional do paciente que se encontrava desnutrido. O paciente recebia dieta via oral para diabetes e suplemento nutricionalmente completo de baixo índice glicêmico, isento de sacarose e glúten. O estado nutricional deste paciente foi classificado através do Índice de Massa Corporal (IMC). O paciente apresentou IMC de 16,45 Kg/m² que segundo a OMS (1998) classifica o paciente com magreza grau II. Nesta ocasião, realizou-se a Avaliação Subjetiva Global (ASG), a qual evidenciou que o paciente está em risco nutricional e desnutrição leve. Conclusão: É muito importante a terapia nutricional, com o suplemento administrado com nutrientes imunomoduladores, para aumentar a qualidade de vida e saúde no paciente com AIDS e para manter a imunidade e um excelente estado nutricional, porém, é mais importante a adesão a uma dieta equilibrada que respalde uma boa nutrição. Foi muito importante durante a internação o recebimento do suplemento nutricional para o restabelecimento do seu estado nutricional.

Palavras-chave: AIDS, Estado Nutricional, Desnutrição

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: adripittel@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Alana Kolling, Andrelise Bagattini, Marinês Pérsigo Morais Rigo
Apresentador(es): Alana Kolling
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO COMBATE A OBESIDADE INFANTIL

Resumo: A obesidade vem sendo considerada um dos grandes obstáculos da saúde pública nos países desenvolvidos e em desenvolvimento, pois sua prevalência vem sendo crescente nos últimos anos, tanto em crianças como em adolescentes. A alimentação inadequada e o baixo nível de atividade física constituem os principais fatores associados à obesidade, pode-se dizer então que a escola tem um papel fundamental na sua prevenção na faixa etária que abrange crianças e adolescentes, já que a escola é um ambiente em que eles passam boa parte do seu dia e que nela podem ter a oportunidade de brincar, jogar e praticar diversos exercícios. O trabalho foi desenvolvido na disciplina de Estética e Saúde do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética no semestre 2013 A. Este projeto buscou conhecer o estado nutricional atual das crianças e promover o consumo de alimentos saudáveis de forma atraente e educativa. Para analisar o estado nutricional foi feito um estudo transversal, a amostra foi constituída de 98 crianças, de 7 a 11 anos, destes, 58 do sexo masculino e 40 do sexo feminino. A coleta de dados ocorreu na escola, com as crianças descalças e roupas leves, onde foi verificado peso e altura (estatura), logo após foi feita a classificação de IMC por idade, conforme as curvas da OMS/2007. Do total da amostra 8,82% das crianças apresentaram obesidade grave, 32,34% obesidade e 21,56% peso acima do adequado para sua idade e estatura, nenhuma das crianças se encontram na zona de risco nutricional por apresentarem baixo peso. O restante das crianças (33,32%) apresentou eutrofia (peso adequado) para idade, estatura e IMC. Concluiu-se que o alto índice de sobrepeso e obesidade em crianças e adolescentes se deve a alimentação inadequada, assim como pratica de atividade física insuficiente e falta de conhecimento sobre os riscos da obesidade infantil, sendo um desafio atual para os profissionais da saúde, professores e família. A partir destes dados desenvolveu-se um projeto de conscientização para as crianças, professores e pais sobre a importância da alimentação na saúde infantil através de palestras, folders e cartilhas educativas.

Palavras-chave: Obesidade, crianças, saúde.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: marinespmrigo@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Aline Webbers
Apresentador(es): Aline Webbers
Orientador(a): Magali Quevedo Grave

SÍNDROME DE REYE

Resumo: Entende-se por síndrome um conjunto de sinais e sintomas que se assemelham em uma determinada população descrever características da Síndrome de Reye (SR), uma doença que causa danos cerebrais súbitos e problemas hepáticos de causas desconhecidas, que acomete crianças e adolescentes. Pesquisa bibliográfica, baseada em artigos e discussões de casos no Scielo e Google Acadêmico. A SR, forma de encefalopatia com infiltração gordurosa no fígado, caracterizada por edema cerebral e vômito que podem rapidamente progredir para crises epiléticas, coma e morte. Doença considerada grave, de rápida progressão e em muitos casos fatal. Estudos demonstram que a SR pode estar associada a crianças, entre seis meses e 15 anos de idade, que ao desenvolverem um quadro viral como gripe ou catapora, fizeram o uso contínuo do ácido acetilsalicílico (aspirina), sendo este um fator desencadeante. Crianças com a síndrome de Reye ficam doentes de repente, iniciando os sintomas com vômitos que podem durar varias horas, seguido por um comportamento irritado e agressivo. Outros sintomas que podem ocorrer são a perda de consciência e coma; alteração do estado mental; convulsões; visão dupla; perda de audição. Os sintomas desta doença são facilmente confundidos com o diagnóstico de outras doenças, pois se assemelham muito com diagnóstico de Diabetes, Meningite, Envenenamento, Insuficiência Renal e Doença Mental. Não cura para a doença e o tratamento visa reduzir o inchaço do cérebro, protegendo contra danos irreversíveis, inverter danos metabólicos e prevenir complicações nos pulmões e deterioração motora, com fisioterapia intensiva. a partir do estudo realizado, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do curso de Fisioterapia, percebe-se a importância do conhecimento prévio de manifestações e sintomas de doenças neurológicas, cuja atuação do profissional fisioterapeuta é de extrema importância para melhoria da qualidade de vida destas pessoas. Também foi possível verificar que o simples uso de medicamentos como a aspirina, sem orientação médica, pode trazer sérias consequências á saúde da população e que, deve evitar o uso desta droga algumas semanas após a criança ter sido vacinada contra a varicela ou gripe. Mesmo a Síndrome de Reye não tendo cura, o trabalho da equipe interdisciplinar objetiva dar suporte ao paciente e seus familiares.

Palavras-chave: Síndrome Reye; sinais, sintomas, tratamento.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: awebers@universo.univates.br

ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL EM IDOSO: ESTUDO DE CASO

Resumo: A cada década, o número da população idosa (pessoas com mais de 60 anos de idade) vem crescendo em todos os países, simultaneamente, o acidente cardiovascular cerebral tornou-se o segundo maior causador de mortes no mundo, e no Brasil, o principal (HEITOR et al., 2012; GARRITANO et al., 2012). A prevalência dessa patologia é em indivíduos geriátricos, por isso é de suma importância identificar fatores associados à mortalidade por AVC (COSTA et al., 2011; MEDEIROS et al., 2011). Descrever um caso de um idoso que internou no hospital por ter sofrido um acidente vascular cerebral (AVC), e tem histórico de hipertensão arterial sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM) tipo II. Descrição do caso: paciente masculino, 78 anos, com diagnóstico AVC concomitantemente com DM tipo II e HAS, mas também emagrecimento acentuado. Seus exames de pressão arterial (variando de 12/8 a 18/8mmHg) e glicose (109 a 137mg/dL) sanguínea estavam instáveis durante toda a sua internação. É considerada uma doença silenciosa, pois os sintomas aparecem somente no momento do AVC. Por isso, é a doença cardiovascular mais presente nas últimas décadas, sendo a maior causa de invalidez e mortalidade no mundo. As sequelas vão de distúrbios neurológicos a físicos, como fraqueza muscular, distúrbios na linguagem e disfagia, os quais prejudicam a locomoção, comunicação e alimentação (PAIXÃO et al., 2010). É de suma importância ter hábitos alimentares saudáveis e atividade física, os quais podem prevenir diversas patologias, como as cardiovasculares, DM, HAS. O tratamento deve ser realizado por uma equipe interdisciplinar na qual o nutricionista deve adequar a alimentação do paciente às complicações causadas pelo AVC, assim melhorando seu estado de saúde, mas também prevenindo outras sequelas e a desnutrição.

Palavras-chave: Hipertensão, Acidente Vascular Cerebral, Nutrição, Idoso.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: amanda.johann@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Amanda Meyer, Magali Quevedo Grave
Apresentador(es): Amanda Meyer, Vanessa Cezar
Orientador(a): Magali Quevedo Grave

KERNÍCTERUS: HIPERBILIRRUBENIA

Resumo: O kernícterus pode ser caracterizado por um grupo de distúrbios neurológicos que acontece pela impregnação de bilirrubina nos núcleos da base, no encéfalo. Este trabalho tem como objetivo descrever características do Kernícterus, bem como os seus sintomas, causas, prevenção e tratamento. Esta doença está relacionada aos nascimentos prematuros, período pós-natal e com a elevada prevalência da amamentação como forma única de alimentação. Pesquisa de cunho bibliográfico, na qual foram analisados dados referentes a artigos publicados no Scielo, Medline e Google Acadêmico. A doença se caracteriza por níveis elevados de bilirrubina no sangue, podendo lesar áreas de maior utilização de oxigênio no Sistema Nervoso Central (SNC), principalmente, os núcleos da base. As lesões são mais frequentes no globo pálido e núcleos subtalâmicos, levando a um estado crônico de Paralisia Cerebral (PC) atetóide. As manifestações clínicas iniciam com hipotonia, letargia, choro agudo e sucção débil. Na sequência, com a evolução do quadro, ocorre um aumento acentuado no tônus muscular destas crianças, caracterizando a espasticidade, que por sua vez, leva a rigidez da cabeça e coluna vertebral, formando um arco côncavo, sem mobilidade (opistótono). Também ocorre rigidez da musculatura do pescoço, acompanhado de febre e convulsão. A hipoglicemia, hipercapnia, acidose, hipotermia, hipóxia, infecção bacteriana, hemólise aguda são fatores que aumentam a incidência da doença. O principal objetivo do tratamento da hiperbilirrubinemia é a prevenção da impregnação cerebral pelo pigmento amarelo e suas complicações neurológicas graves, como o kernícterus. A hiperbilirrubinemia pode ser tratada com fototerapia, exsanguíneo transfusão e agentes farmacológicos. Com este trabalho, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do curso de Fisioterapia, aumenta-se o rol de conhecimentos sobre esta doença, elucidando as medidas preventivas, sinais e sintomas, oportunizado a elaboração de plano terapêutico adequado para cada tipo de manifestação clínica.

Palavras-chave: Hiperbilirrubenia, kernícterus, tratamento.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ameyer1@univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Ana Lúcia Bender Pereira, Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha, Cássia Regina Götler Medeiros, Gisele Dhein, Lydia Christmann Espindola Koetz, Suzana Feldens Schwertner

Apresentador(es): Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha, Cássia Regina Götler Medeiros, Ana Lúcia Bender Pereira

Orientador(a): Ana Lucia Bender Pereira

CLÍNICA UNIVERSITÁRIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE: VIVÊNCIAS DE APOIO INSTITUCIONAL NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE E NA ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO E DA GESTÃO EM SAÚDE.

Resumo: A inserção do Centro Universitário Univates no contexto locorregional tem mostrado um potencial formativo para estudantes e docentes, ressaltando o compromisso e a corresponsabilização no cuidado em saúde. Este trabalho relata ações de apoio institucional realizadas pela equipe da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES), que envolve os cursos da área da saúde da Univates. Este serviço-escola desenvolve atividades em interação com as redes de cuidado de quatro municípios do Vale do Taquari visando à formação de profissionais da saúde em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) (BRASIL, 2002) e com o Sistema Único de Saúde (BRASIL, 1990). Relatar o apoio institucional prestado às equipes dos municípios conveniados para a implementação de ações e/ou políticas de saúde. A metodologia escolhida consiste da narrativa autobiográfica, que permite problematizar as ações teórico-práticas num desafio de auto-avaliação e numa permanente busca e construção dos sentidos profissionais. A problematização dos contextos e das necessidades e demandas dos serviços tem norteado o apoio institucional às equipes. A indissociabilidade entre técnica e política/teoria e prática tem permeado as atividades e reflexões, resultando em modificações no processo ensino-aprendizagem em saúde. A CURES traz/introduz uma proposta que pretende romper com os modelos tradicionais de clínicas-escola, pois trabalha e coloca docentes e estudantes em contato com os serviços de saúde, construindo projetos e ações a partir das necessidades levantadas em contexto, operando com apoio institucional e articulação na/da rede de cuidados. A participação dos estudantes neste contexto se dá como um sujeito que constrói, transforma e projeta a sua própria formação, tendo como referência as condições reais de vida e saúde da população, assim como a organização dos serviços de saúde.

Palavras-chave: Integração ensino-serviço, Saúde Coletiva, Formação em saúde, Apoio Institucional

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: abpereira@brturbo.com.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Ana Maria Dambrós Kist, Bárbara Paulina Barrow, Samanta Hupples, Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Ana Maria Dambrós Kist, Bárbara Paulina Barrow

Orientador(a): Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha

CUIDADO EM SAÚDE MENTAL: CONHECENDO AS MUDANÇAS.

Resumo: Contextualização: O trabalho foi realizado como atividade teórico-prática da disciplina de Saúde Mental Coletiva, visando conhecer um serviço de atenção à saúde mental, num município do Vale do Taquari, onde pudéssemos entrar em contato com uma equipe multiprofissional, e identificar o quanto as propostas da Reforma Psiquiátrica e a desinstitucionalização da loucura tem influenciado no cuidado dos pacientes portadores de sofrimento psíquico. Conhecer o sistema de cuidado em saúde mental, de um município do Vale do Taquari, identificando aspectos relacionados ao processo de cuidado dos pacientes que ingressam no serviço, as práticas dos profissionais da equipe e o olhar que se tem para com esses pacientes. Para conhecer o sistema integral de cuidado, foi realizada uma visita e uma entrevista com uma das psicólogas integrantes da equipe. A entrevista foi aberta, semi estruturada, com o objetivo de levantar informações relacionadas à estrutura, equipe, tratamento dos pacientes e a rede que compõe tal serviço. Por fim, articulou-se a teoria discutida em sala de aula, com as práticas observadas. Os relatos nos mostraram que apesar das dificuldades existentes com relação à gestão do serviço, é possível realizar um trabalho voltado ao cuidado integral, à promoção da autonomia e o resgate da cidadania. É fundamental que o profissional aposte no vínculo, tenha responsabilidade para com o sujeito e tenha ciência de que a sua atitude e prática são importantes no processo de cuidar. O trabalho em rede, com as demais equipes e serviços do município, também são fundamentais para a continuidade do atendimento dos pacientes de acordo as suas demandas e necessidades. Este processo é possível mediante políticas públicas de saúde que garantam a redução do sofrimento, propiciando cuidado integral. Para tanto, em relação às equipes há a necessidade de mudanças continuadas na prática profissional, na medida em que se faz necessário aceitar as diferenças, pensar na singularidade de cada sujeito e valorizar as potencialidades de cada um, abrindo possibilidades de um novo começo.

Palavras-chave: Reforma Psiquiátrica, Saúde Mental, trabalho em equipe.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bpbarrow@univates.br

RELAÇÃO ENTRE O CONSUMO DE MACRONUTRIENTES E ANTIOXIDANTES ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM ESTADO NUTRICIONAL

Resumo: As deficiências alimentares podem levar ao crescimento e ao desenvolvimento inadequado das crianças, aumentando sua vulnerabilidade às infecções e gerando atrasos no processo de maturação do sistema nervoso e no desenvolvimento mental e intelectual, podendo ser irreversíveis dependendo da intensidade e da duração da deficiência. O consumo alimentar de uma dieta saudável ajuda prevenir uma ampla gama de doenças, principalmente na infância, sugerindo um efeito protetor da dieta quando há um consumo adequado de todos os grupos de alimentos, em especial, de frutas e verduras, fontes de vitaminas e minerais. Relacionar o estado nutricional e gênero com a ingestão dietética de macronutrientes e antioxidantes naturais entre crianças e adolescentes entre 6 a 18 anos de idade, de escolas públicas de um município do Rio Grande do Sul. Estudo transversal com 292 pesquisados. Foi realizada a avaliação antropométrica de peso e altura e definido o estado nutricional através da classificação do IMC conforme OMS (2007) e o recordatório de 24 horas em dois dias diferentes, sendo considerada a média de ambos para o resultado final para quantificar o consumo de macronutrientes, vitamina C e E, zinco e selênio. A maioria das crianças e adolescentes apresentou uma ingestão dietética de carboidratos, proteínas e lipídeos dentro do recomendado, 60,6%, 81,20%, 42,5% respectivamente, enquanto em relação á vitamina E 99,3%, vitamina C 54,1%, zinco 80,1% e selênio 91,4% dos pesquisados o consumo foi abaixo do recomendado. Conclusão: O baixo consumo de zinco na alimentação esteve relacionado significativamente com adolescentes do gênero feminino e o baixo consumo de lipídeos ao gênero masculino. Já o consumo de carboidratos, proteínas, vitamina C e E e selênio não apresentaram relação ao gênero, estado nutricional e faixa etária.

Palavras-chave: Macronutrientes, Vitaminas antioxidantes, Crianças, Adolescentes.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: andrelise@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Andressa Schwingel De Araujo, Bruna Pochmann, Cheila Tonus, Gustavo Fell
Apresentador(es): Andressa Schwingel de Araújo
Orientador(a): Derli Juliano Neuenfeldt

O SIGNIFICADO DA PRÁTICA DE KANGOO JUMPS PARA UM GRUPO DE ALUNAS DE UMA ACADEMIA DO MUNICÍPIO DE GUAPORÉ/RS

Resumo: Este trabalho de pesquisa foi desenvolvido, no primeiro semestre de 2013, na disciplina de Estudos Socioculturais do Movimento Humano do curso de Educação Física do Centro Universitário Univates. O tema relaciona-se a prática do Kangoo Jumps. Nosso referencial teórico abordou assuntos voltados à atividade física, treinamento de resistência, esporte e lazer, e os autores pesquisados foram: Weineck (2003), Uvinha (2001) e Marcellino (2001). O objetivo foi caracterizar a prática de Kangoo Jumps, assim como descrever o seu significado para um grupo de praticantes. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, desenvolvida com cinco alunas de uma academia da cidade de Guaporé/RS que praticam esta modalidade e com a proprietária/professora da mesma. Os dados foram coletados através do uso de uma entrevista semi-estruturada. Todos os participantes autorizaram o uso das informações mediante a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Podemos perceber que a modalidade em nossa região está em ascensão e que há carência de referencial teórico específico sobre esta prática em academias. O Kangoo Jumps consiste em um par de botas, feitas de poliuretano de alta densidade e dureza, com arcos flexíveis, molas, elásticos sob a sola e fôrma onde se calça o pé. O propósito inicial foi ser um calçado com baixíssimo impacto, criado na Europa no início do século 20 e que visava auxiliar na reabilitação. No momento, este implemento tem sido incorporado nas academias de ginástica. Na academia do estudo o oferecimento da prática iniciou em agosto de 2012, sendo que as aulas podem ocorrer em ambientes fechados ou abertos. As praticantes enfatizam as vantagens e a satisfação de poder praticar uma atividade física e ainda divertir-se com ela. Elas buscam com as aulas satisfações corporais, queima calórica e o convívio social, sendo que em nenhum momento o rendimento está como objetivo principal. Podemos concluir que a modalidade de Kangoo Jumps não é só mais uma modalidade aeróbica, mas sim, uma atividade lúdica, muito atrativa, acessível e que vem adquirindo novos adeptos.

Palavras-chave: Kangoo Jumps, significados, saúde e lazer.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: andressasaraujo@hotmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Andrieli da Rosa Joanela, Caroline Daiane Goldsmith, Caroline Pilz, Franciele Reis Souza, Simone Ely Weizenmann, Lydia Christmann Espindola Koetz

Apresentador(es): Andrieli da Rosa Joanela, Franciele Reis Souza

Orientador(a): Lydia Christmann Espindola Koetz

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA A PARTIR DE AVALIAÇÃO ERGONÔMICA DO POSTO DE TRABALHO DE UM SETOR ADMINISTRATIVO.

Resumo: As práticas inadequadas no ambiente de trabalho podem gerar impacto negativo na saúde geral do trabalhador. Estes trabalhadores estão frequentemente expostos a diversos riscos ergonômicos e posturais e desta forma, as alterações ergonômicas nos postos de trabalho, podem ser evitadas através da prevenção e promoção da saúde destes trabalhadores. Apresentar os recursos utilizados na intervenção ergonômica no setor de um setor administrativo, a partir da análise das avaliações dos riscos ergonômicos destes trabalhadores. As atividades foram desenvolvidas na disciplina de Fisioterapia na Saúde do Trabalhador, do curso de Fisioterapia da Univates. O presente trabalho trata-se de uma análise de intervenção, transversal, qualitativa e quantitativa (TURATO, 2005). Foi constituída de 11 funcionários, com idade entre 20 a 69 anos, com tempo de atuação entre duas semanas a 17 anos na instituição e carga horária entre 30 e 44 horas semanais. Os métodos utilizados no estudo foram o método RULA (ANDRADE, 2011), que consiste em detectar posturas de trabalho ou fatores de risco que mereçam uma atenção especial, os problemas ergonômicos dos trabalhadores foram avaliados com o auxílio de um questionário criado pela equipe e foi aplicado também, o diagrama de Corlett (IIDA, 1998), com o objetivo de mensurar desconfortos e dores em determinadas regiões. As pontuações obtidas no método RULA, apontaram para a necessidade de investigação do posto de trabalho, onde os resultados se deram de 3 a 4, entre os valores que variam de 1 a 7. Com a aplicação do questionário, foi possível analisar quais alterações nos postos de trabalho poderiam ser sugeridas de forma individual, identificando que os relatos de dor poderiam ser associados à má postura nos postos de trabalho e além disso, mostrou a necessidade de intervir nos fatores psicossociais do grupo. Na reavaliação feita após as intervenções fisioterapêuticas foram encontradas mudanças significantes nos dados, com melhora de oito dos onze trabalhadores, segundo o diagrama de Corlett, sendo que um deles não pode ser reavaliado e outro não seguiu as orientações indicadas. A partir da realização deste projeto, foi possível detectar a importância de se realizar uma proposta ergonômica satisfatória e eficaz, e demonstra que para isso, é preciso identificar e corrigir os fatores desencadeadores de distúrbios relacionados ao trabalho, levando em conta também os fatores psicossociais.

Palavras-chave: Fisioterapia, ergonomia, saúde do trabalhador

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: franciele-reis@hotmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Bianca Kappler, Daniela Wolschick, Isadora Esperon, Olinda Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Bianca Kappler, Daniela Wolschick

Orientador(a): Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha

SAÚDE MENTAL NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE ? A ATENÇÃO EM TRÊS CIDADES DO INTERIOR GAÚCHO.

Resumo: O trabalho foi realizado como atividade teórico-prática da disciplina de Saúde Mental Coletiva, do curso de Psicologia, da UNIVATES. A política do Sistema Único de Saúde está estruturada em leis que conduzem o tratamento e acompanhamento do usuário no sistema, visando à garantia de humanização da atenção e a autonomia do sujeito. Conceituando saúde mental entende-se que não existe uma única definição para o termo, são as diferenças culturais, julgamentos subjetivos e teorias relacionadas que afetam o modo como a “saúde mental” é definida. O termo é usado atualmente para descrever o nível de qualidade de vida cognitiva ou emocional e pode ser caracterizada pela forma de um indivíduo de apreciar a vida e procurar um equilíbrio entre as atividades e os esforços para atingir a resiliência psicológica. O papel das políticas públicas de saúde é promover o acesso da população tenha às condições adequadas de vida, permitindo o desenvolvimento de autonomia e participação social, sendo que o objetivo fundamental da legislação de saúde mental é proteger, promover e melhorar a vida dos cidadãos através da reinserção social. Este texto visa apresentar as formas de atenção, considerando a promoção da saúde mental nas Unidades Básicas de Saúde - UBS de três municípios do interior do Rio Grande do Sul. Para conhecer o trabalho da equipe dos municípios na atenção à saúde mental foram realizadas entrevistas com profissionais das equipes locais. A análise das mesmas busca identificar as formas de atenção e cuidado prestado às pessoas em sofrimento psíquico. O relato dos membros das equipes de saúde mental dos municípios mostrou o empenho da equipe para atender às necessidades da população, mas também para identificar que ainda existem aspectos a melhorar e dificuldades para executar as ações, de acordo com a legislação vigente. A porta de entrada para o atendimento em saúde é a UBS, onde os acolhimentos e os atendimentos são prestados. Os usuários da saúde mental buscam nos serviços condições para recuperar a autonomia que lhes foi tirada pelas limitações e preconceitos encontrados socialmente, a partir do adoecimento psíquico. A realização deste trabalho possibilitou perceber a importância do trabalho em equipe e da capacitação dos profissionais das Unidades Básicas de Saúde para a promoção da saúde mental.

Palavras-chave: Unidade Básica, Saúde Mental, Equipe.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bia-kappler@hotmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Brenda Borges Schmitt, Débora Priscila da Rosa, Jaqueline Maria Conrad, Olinda Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Brenda Borges Schmitt, Débora Priscila da Rosa, Jaqueline Maria Conrad

Orientador(a): Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha

A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL PELA EQUIPE DE ESF

Resumo: Este trabalho refere-se a uma atividade teórico-prática, da disciplina de Saúde Mental Coletiva, do curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVATES. Apresenta o relato e análise das atividades de uma equipe de profissionais de saúde, que atua em uma Unidade de Estratégia de Saúde da Família (ESF), no Vale do Taquari. O trabalho tem como objetivos conhecer as formas de intervenção da equipe de ESF, principalmente no que se refere aos cuidados aos portadores de sofrimento psíquico na atenção básica e às ações de promoção de saúde mental na comunidade. O trabalho foi realizado a partir de observações na Unidade de Saúde e da escuta da Enfermeira da equipe, que nos apresentou o modo como os profissionais de saúde trabalham. As informações obtidas foram registradas pelas estudantes e após analisadas com base nos textos e debates realizados no decorrer da disciplina. A partir das observações realizadas e da escuta da profissional, compreende-se que a equipe trabalha de forma interdisciplinar, um buscando ajudar o outro, dialogando e trocando ideias sobre os casos dos pacientes, propondo ações em equipe. Buscam a promoção de saúde com qualidade e integralidade. A primeira forma de intervenção é o acolhimento ao paciente, é nesse momento que ocorre a escuta e observam quais são os atravessamentos do sujeito, considerando que ele tem toda uma trajetória de vida, todo um contexto em que ele está inserido e que esses fatores externos também podem lhe causar sofrimento. Observou-se também a importância do trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde, pois ampliam o diálogo da equipe com a comunidade. A realização de grupos, passeios e atividades que não abordam apenas a doença, deixam as pessoas à vontade para expor suas necessidades e interesses. A enfermeira relatou ainda que as reuniões de equipe de contribuem para enfrentar as dificuldades e para manter a equipe mais unida. A equipe conhece as famílias e a comunidade, e o trabalho é feito de forma coletiva, abordando a família e suas relações, não só o indivíduo, pois quando se fala em saúde, todo o contexto em que se está inserido é importante e merece atenção. Quando é necessária uma intervenção especializada em saúde mental, as pessoas são referenciadas para o CAPS (Centro de Atenção Psicossocial), para avaliação e cuidado.

Palavras-chave: Saúde Mental, trabalho em equipe, ESF

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bre.am@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Camila Marchese
Apresentador(es): Camila Marchese
Orientador(a): Ioná Carreno

PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE ENFERMAGEM.

Resumo: O processo de enfermagem (PE) é a dinâmica das ações sistematizadas e inter-relacionadas, visando o cuidado humano. O PE hoje é basicamente constituído por cinco etapas, que norteiam as atividades da equipe de enfermagem. Essas etapas exigem compreensão, comunicação e entendimento técnico científico para sua realização. De acordo com a Resolução do COFEN N° 358/2009, o PE deve ser realizado de modo deliberado e sistematizado, em todos os ambientes, públicos ou privados, em que ocorra o cuidado de enfermagem. O presente estudo tem por objetivo avaliar a percepção do enfermeiro em relação ao processo de enfermagem em um Hospital geral do interior do estado do Rio Grande do Sul. A metodologia a ser utilizada é uma abordagem qualitativa, exploratória, descritiva. A técnica utilizada para coleta de dados será por meio de entrevista com questionário estruturado, esta será gravada e posteriormente transcrita. A entrevista terá duração de trinta minutos, será realizada no hospital em uma sala reservada. Os resultados serão analisados conforme Análise de Conteúdo de Bardin. Todos que aceitarem participar da pesquisa deverão assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e será encaminhado para aprovação do COEP da Univates. O processo de enfermagem está diretamente relacionado com o cuidado ao paciente, por isso vem sendo muito discutido nos últimos anos. A pesquisa torna-se relevante devido á importância de se conhecer e avaliar as dificuldades que os enfermeiros enfrentam para realizar o processo de enfermagem, por essa relação a pesquisa traz como resultados esperados avaliar o conhecimento dos enfermeiros com relação ao processo de enfermagem, propondo como benefícios, melhorar a qualidade do cuidado ao paciente e gerar ao enfermeiro reconhecimento e satisfação como profissional.

Palavras-chave: Processo de enfermagem, Assistência de enfermagem, Enfermagem

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: camilamarchese@bol.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Carla Fernanda Bergjohann, Kátia Adriane Schneider
Apresentador(es): Carla Fernanda Bergjohann, Kátia Adriane Schneider
Orientador(a): Rodrigo Lara Rother

A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS VARIADAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Resumo: Resumo: O Estágio Supervisionado III foi realizado numa escola estadual de ensino médio localizada na cidade de Arroio do Meio – RS. As aulas foram ministradas para duas turmas, do 1º e do 2º ano. As turmas possuíam em média 28 alunos, sendo grupos homogêneos e participativos. Ao aplicarmos as aulas partimos de um planejamento, no qual contemplamos quatro blocos de conteúdos, sendo eles os Esportes, Jogos Cooperativos e Recreativos, Atividades Rítmicas e Conhecimento sobre o Corpo. O objetivo do presente estudo foi analisar e refletir sobre a importância dos alunos realizarem diferentes práticas corporais nas aulas de Educação Física. Nossas aulas foram organizadas em três momentos. No início da aula foi feita uma conversa inicial para organização da aula, identificar quem poderá praticar e aonde vamos. No segundo momento, foi o desenvolvimento da atividade proposta para aquele dia. Para concluir nossa aula, fizemos em todos os encontros um momento de socialização, onde os alunos podiam colocar suas opiniões, idéias e sugestões para que haja melhoras no desenvolvimento das aulas, caso fosse necessário. As aulas foram conduzidas de maneira diretiva, onde planejamos as atividades de acordo com a necessidade da turma. Os alunos relataram-nos que já estavam cansados de aulas repetitivas e monótonas e esta nova abordagem motivou-os novamente a participar das aulas de Educação Física. Assim podemos concluir que muitos professores ainda ministram aulas simplesmente reprodutivas, com pouca exigência de estímulos e criatividade dos alunos e percebemos que os alunos gostam de ter aulas diferentes, com novas atividades e práticas corporais variadas.

Palavras-chave: Educação física no ensino médio, blocos de conteúdos, práticas diferenciadas

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: carlafernandaberg@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Caroline Daiane Goldsmith
Apresentador(es): Caroline Daiane Goldsmith
Orientador(a): Magali Teresinha Quevedo Grave

ATAXIA DE MACHADO JOSEPH: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

Resumo: Ataxia significa a perda de coordenação dos movimentos musculares voluntários; é um termo que cobre uma grande variedade de distúrbios neurológicos e, portanto, pode fazer parte do quadro clínico de numerosas doenças do sistema nervoso. Descrever características da Ataxia de Machado Joseph (AMJ), doença crônica, progressiva, degenerativa e hereditária dominante. Pesquisa bibliográfica, na qual foram pesquisados bases de dados como Scielo e Google Acadêmico. A doença se manifesta, entre 35 e 50 anos, podendo surgir mais tarde ou mais cedo conforme a gravidade, cuja incidência é de 0,3 a 2 pessoas acometidas a cada 100 mil habitantes no mundo, com sobrevida média em torno de 20 anos, após o início dos sintomas. Ela ocorre por conta da expansão de um nucleotídeo presente no cérebro, fazendo com que a produção de uma proteína chamada ataxina 3, seja afetada, provocando um processo degenerativo no sistema nervoso. A doença pode atrofiar cerebelo, tronco cerebral, medula, nervos periféricos e núcleos da base. Os principais sintomas são alteração no equilíbrio e na coordenação motora. O paciente terá dificuldades para caminhar e segurar objetos, somados a oftalmoparesia externa progressiva, olhos “saltados”, quedas frequentes, disbasia e dificuldades na expressão verbal. O quadro é leve no início, mas se agrava com o passar do tempo, quando surgem alterações na fala, dificuldades para engolir, visão dupla, parkinsonismo, distúrbios do sono e síndrome das pernas inquietas. O diagnóstico pode ser feito através de um exame de sangue e da ressonância nuclear magnética, que mostrará a atrofia cerebral. A pessoa acometida pela síndrome precisará de um tratamento multidisciplinar, que engloba tratamento com fonoaudiólogo, psicólogo, neurologista e fisioterapeuta, este com objetivo de fortalecer os músculos corporais, no intuito de manter o paciente independente o maior tempo possível. A partir da realização deste estudo, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do curso de Fisioterapia, é possível perceber a importância do diagnóstico e da intervenção interdisciplinar na AMJ, já que o comprometimento motor interferirá na realização das atividades de vida diária, tornando-o dependente de terceiros.

Palavras-chave: Ataxia de Machado Joseph, sinais e sintomas, tratamento.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cgoldsmith@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Caroline Pilz
Apresentador(es): Caroline Pilz
Orientador(a): Magali Teresinha Quevedo Grave

PARALISIA DE BELL: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

Resumo: Paralisias podem ser centrais ou periféricas. Objetivando o reconhecimento da Paralisia de Bell, serão descritas suas principais características. Para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com base em artigos encontrados na biblioteca digital Scielo. Embora tenha sido demonstrada associação com a presença do vírus herpes simplex, a paralisia de Bell não possui causa conhecida. Essa paralisia acomete o sétimo par de nervos cranianos, o nervo facial. Por tratar-se de uma paralisia facial periférica, as manifestações clínicas ocorrerão sempre na hemiface homolateral a lesão encefálica indicando o lado onde se encontra o nervo acometido. A principal manifestação clínica é a perda de movimento em todos, ou alguns, músculos da expressão facial. A forma mais fácil de identificar tal situação é solicitar que o paciente sorria ou levante as sobrancelhas, com isso será identificado que somente uma hemiface move-se conforme o comando cerebral solicitado ao indivíduo. A hemiface que permanecerá imóvel corresponde ao lado lesionado. Além disso, 50% dos pacientes sentem dor retroarticular de 2 a 3 dias antes da paralisia; 30% sentem diminuição da sensibilidade gustativa; 70% apresentam lacrimejamento após um estímulo salivatório, 15% apresentam intolerância a determinados sons e alguns têm ressecamento nos olhos. O diagnóstico mais frequentemente utilizado é a eletroneuronografia (ENoG) associada ao estadiamento clínico. Outra opção, de menor custo e de mais fácil acesso, é o Teste de Hilger (teste para avaliar degeneração no nervo facial, através de eletrodo estimulador aplicado na pele do paciente). O grau de disfunção motora facial é avaliado pela escala de House-Brackmann (escore que varia de I a VI). A incidência é de 20 a 30 casos para cada 100 mil habitantes. Foi importante saber, através desta revisão bibliográfica, proposto na disciplina Clínica de Neurologia, do Curso de Fisioterapia, que o prognóstico da Paralisia de Bell é favorável e que a fisioterapia tem papel fundamental no tratamento destes pacientes.

Palavras-chave: Paralisia de Bell, sinais clínicos, nervo facial

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cpilz@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Cássia Paloma Geib, Daiane Antunes, Gabriela Stein, Taís Johann
Apresentador(es): Cássia Paloma Geib, Daiane Antunes, Gabriela Stein
Orientador(a): Simone Morelo Dal Bosco

TOXOPLASMOSE NA GESTAÇÃO

Resumo: A toxoplasmose é uma zoonose, causada por um agente etiológico chamado toxoplasma gondii. É um parasito intracelular que infecta gatos como um hospedeiro determinante e homens, mamíferos e aves como hospedeiro intermediário. O Toxoplasma Gondii através da passagem transplacentária pode infectar o feto, quando a mãe adquire a doença durante a gestação, ou ainda, em menor quantidade, quando a mãe é cronicamente infectada e está imunocomprometida. Cerca de 40% das crianças nascidas de mães que foram infectadas agudamente por Toxoplasma gondii durante a gestação vão ser acometidas pelo parasito, apresentando, ao nascer, doença de gravidade variável, ou infecção inaparente, sendo que o risco varia de acordo com a idade gestacional em que a mãe contrai a doença, sendo menor no primeiro trimestre e maior no terceiro trimestre. Contudo, apesar de a grande maioria dos recém-nascidos não apresentarem sintomas decorrentes da infecção por Toxoplasma Gondii, a grande maioria irá desenvolver sequelas que afetarão desde a audição, até a coriorretinite e o retardo mental. Entre estudos feitos sobre o assunto, vários deles determinaram que a infecção por Toxoplasma Gondii em gestantes se dá através do consumo de carne inadequadamente cozida, de 30% até 63% dos casos, e 6% a 17% das infecções foram atribuídas ao solo contaminado. Em Porto Alegre a taxa de prevalência da toxoplasmose é de 54,3% . Considerando os hábitos referentes à culinária e o estilo de vida predominante na agricultura familiar de subsistência, é de se esperar que a prevalência de soropositividade para infecções pelo toxoplasma seja elevada. O objetivo deste artigo foi descrever a relação da doença com o humano, principalmente na gestação. O presente trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Podemos concluir que adotando hábitos de higiene alimentar e pessoal podemos diminuir as chances de contaminação pelo T. Gondii. Lavar bem as frutas, legumes e verduras, não comer carnes e outros alimentos crus, utilizar somente alimentos de boa procedência e lavar bem as mãos estão entre as maneiras de prevenção.

Palavras-chave: toxoplasmose, toxoplasmose congênita, gestação

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gstein@univates.br

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE ESCOLARES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE LAJEADO

Resumo: Introdução: O interesse na prevenção da obesidade infantil se justifica pelo aumento de sua prevalência com permanência na vida adulta, pela potencialidade enquanto fator de risco para as doenças crônicas degenerativas. A avaliação antropométrica nos escolares possibilita a realização de uma análise mais coerente da realidade nutricional do aluno. Objetivo: Avaliar o estado nutricional de crianças entre 2 a 6 anos de uma creche municipal e alunos que participam de um Projeto do município de Lajeado. Métodos: A amostra foi composta de 117 escolares com as idades variando de cinco (5) a catorze (14) anos. Para obtenção dos dados antropométricos o peso foi aferido com os alunos descalços e sem roupa excessivas, utilizando uma balança digital, com capacidade de 120 kg. A altura foi obtida com os alunos em posição ereta, pés unidos, utilizando duas fitas métricas de 150 cm firmadas a uma parede sem rodapé. Para verificar a diferença estatística entre os gêneros quanto ao estado nutricional, utilizou-se teste Kruskal-Wallis para amostras independentes, considerando o nível de significância de 5% ($p < 0,05$) e software Bioestat 5.0. Dos 117 alunos avaliados 59 meninos e 58 meninas, 53,84% (meninos 55,93 % e meninas 51,72%) apresentaram eutrofia, 1,70% (meninos 0% e meninas 3,44%) magreza, 15,38% (meninos 11,86% e meninas 18,96%) risco de obesidade, 9,40% (meninos 11,86% e meninas 6,89%) obesidade e 19,65% (meninos 20,33% e meninas 18,96%) sobrepeso. Conforme o teste estatístico não verificou diferença significativa para meninos ($p = 0,02$) e em meninas ($p = 0,01$) entre o estado nutricional dos meninos e meninas. Conclusão: Em relação aos resultados avaliados em escolares concluímos que o nível de eutrofia é maior em meninos do que meninas, sendo estes os dados que mais prevalecem na classificação. A magreza se obteve no sexo feminino. Observa-se que o risco de obesidade é maior em meninas e a obesidade e sobrepeso é maior nos meninos. Entretanto, aparece um alto percentual dos escolares avaliados com eutrofia e um percentual menor em crianças com magreza, risco de obesidade e obesidade. É interessante observar que a quantidade de escolares avaliados com risco de obesidade e sobrepeso é semelhante sendo que com estes dados do nutricionista percebemos que ainda há uma grande necessidade de incentivar a educação nutricional para zerar esses valores e impedir doenças crônicas não transmissíveis no futuro.

Palavras-chave: Avaliação antropométrica, Escolares, Nutrição

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cassielefeil@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Claudia Fell Reginatto, Greice Reiter, Marinês Pérsigo Morais Rigo
Apresentador(es): Claudia Fell Reginatto
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

TERAPIAS ALTERNATIVAS EM IDOSOS

Resumo: À medida que envelhecemos, é natural que o corpo passe por transformações e necessite de mais cuidados. Sendo assim, as pessoas buscam recursos cada vez mais eficazes para envelhecer com saúde e vitalidade. Nesse cenário, a prática de terapias alternativas pode ser uma boa opção para quem deseja administrar as naturais deficiências da terceira idade e encarar essa fase da vida com mais alegria. O acesso a esses recursos é facilitado pela grande gama de terapeutas e clínicas disponíveis no mercado. O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Estética e Saúde do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética no semestre 2013 A. O objetivo deste trabalho é promover conhecimento prático sobre cuidados com os idosos, na busca da melhoria da sua qualidade de vida, bem estar, afetividade e auto-estima, através de terapias alternativas, como a de escalda-pés. O escalda-pés é uma terapia simples, não necessita de uma maior estrutura, recursos e conhecimentos de outra técnica, assim como, não interfere em tratamentos médicos podendo ser aplicado com idosos. Sendo um método relaxante, a única intervenção é de elevar a autoestima e promover o bem estar. O projeto foi desenvolvido no Lar Santa Rita de Cássia bairro Alto do Parque, em Lajeado. O Lar conta atualmente com dezoito idosos, sendo dezessete mulheres e um homem, tendo idades entre 46 e 96 anos. Após a visita de conhecimento do local, foi possível conversar com os idosos e, levando em conta as condições físicas dos mesmos, além da disponibilidade de estarem presentes, foram selecionados dez idosos. Foi explicado como é realizada a terapia aos cuidadores para que executem em outras ocasiões essa técnica com os idosos e foi entregue um sachê com sais de escalda-pés de camomila e calêndula para serem usados quando esta for realizada. Depois do término do escalda-pés, foi feita uma massagem relaxante. Após a terapia, as idosas sentiam-se alegres, uma vez que receberam um cuidado especial, diferente do que a maioria recebe no dia a dia. Com este trabalho conclui-se que os idosos têm a necessidade de sentirem-se valorizados pelo próximo, de sentir carinho e respeito e com a terapia do escalda-pés foi possível desenvolver essa valorização, já que o contato físico é intenso.

Palavras-chave: Idosos, escalda-pés, terapias alternativas

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: marinespmrigo@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Cleicely Berticelli, Tatiana Ruviano do Amaral (orientadora)
Apresentador(es): Cleicely Berticelli
Orientador(a): Arlete Da Costa

TRAJETÓRIA TERAPÊUTICA VIVENCIADA POR PESSOAS PORTADORAS DE VARIZES DE MEMBROS INFERIORES

Resumo: Trata-se de um estudo com objetivo principal de conhecer a trajetória terapêutica de pacientes portadores de varizes de membros inferiores os quais obtiveram diagnóstico em consultório médico com profissional cirurgião vascular durante o ano de 2012 em município situado no interior do Estado do RS. A coleta de dados inicialmente se dará em prontuários para busca de identificação e seleção dos sujeitos, e posteriormente será feita entrevista individual aqueles selecionados. Desta forma, a tipologia será em um primeiro momento de análise de prontuário e posterior exploratória, descritiva com abordagem qualitativa. Os dados obtidos serão analisados a partir do método de análise de conteúdo. Durante todas as etapas será atendida a resolução 196/96, obedecendo assim aos preceitos éticos que envolvem pesquisas com seres humanos. O estudo somente será realizado após a avaliação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIVATES (COEP) e a autorização do médico responsável pelos atendimentos dos sujeitos do estudo. Desvelar a trajetória terapêutica vivenciada por pacientes portadores de varizes de membros inferiores; Este estudo que terá como base inicial pesquisa de pacientes em prontuários e posteriormente adotará a tipologia exploratória descritiva, com abordagem qualitativa por se tratar da percepção de um grupo específico, neste caso pacientes com diagnóstico de varizes. Os sujeitos participantes tinham hábitos de vida anteriores ao diagnóstico que eram reconhecidos como fatores de risco associados a doenças venosas do tipo varizes de membros inferiores; Os pacientes predominantemente tiveram resistência para aderir às medidas preventivas relacionadas a doença de base; Os pacientes adotaram as medidas terapêuticas indicadas e compreendem ter melhorado sua qualidade de vida mediante todos os cuidados; Os pacientes que não possuíam orientações preventivas relacionadas ao aparecimento de varizes de membros não procuraram atendimento médico em fase inicial da doença, e portanto, necessitaram intervenção cirúrgica para reparar seu problema.

Palavras-chave: Varizes, extremidades inferiores, promoção da saúde

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cley@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Dagmar Rejane Cremer, Débora Vescovi, Gláucia Michels Tonelli
Apresentador(es): Débora Vescovi, Gláucia Michels Tonelli
Orientador(a): Ana Lúcia Bender Pereira

GRUPO FOCAL. IMPLICAÇÃO DOS PROFESSORES NO CONTEXTO ESCOLAR.

Resumo: Nos últimos anos se constata um interesse crescente por questões relacionadas aos vínculos entre trabalho e saúde. Tal interesse é consequência, em parte, do número crescente de transtornos mentais e dos comportamentos associados ao trabalho que se constata nas estatísticas oficiais e não oficiais. Segundo estimativas da Organização Mundial da Saúde (OMS), os chamados transtornos mentais menores acometem cerca de 30% dos trabalhadores ocupados e os transtornos mentais graves, cerca de 5 a 10%. No Brasil, segundo estatísticas do INSS referentes apenas aos trabalhadores com registro formal, os transtornos mentais ocupam a 3ª posição entre as causas de concessão de benefício previdenciário como auxílio doença, afastamento do trabalho por mais de 15 dias e aposentadorias por invalidez (Ministério da Saúde do Brasil, 2001). Na disciplina de Psicologia, Trabalho e Organizações I, do Curso de Psicologia, do Centro Universitário Univates, sob orientação da Professora Ana Lúcia Bender Pereira, objetivamos compreender quais as implicações dos professores no contexto escolar, analisando os benefícios da profissão, direitos e deveres decorrentes do vínculo construído com as organizações escolares. Desta forma, o presente trabalho aborda a carga psíquica a que estão submetidos os professores no seu dia a dia, o quanto a profissão, pouco valorizada, permanece sendo uma atividade que ainda desperta o idealismo, a vocação e o desejo de quem escolhe a atividade como trabalho profissional. A metodologia utilizada para a produção deste foi o “grupo focal” desta foram realizados dois grupos focais, sendo eles efetivados em duas escolas privadas da cidade de Lajeado. Em cada um deles, houve a presença de quatro docentes, professores de ensino médio e fundamental e mais duas moderadoras. Salientamos que os principais relatos destacados neste artigo, referem-se às expectativas que se formam na escolha da profissão e como se realizam ou não estas expectativas ao longo da carreira profissional. Logo, observou-se com o mesmo, que os professores se encontram em uma prática que já não possibilita o “pensar sobre seu fazer”, os levando ao excesso de trabalho e por consequência ao automatismo, de forma a não permitir que exponham de forma mais flexível e atrativa seus conhecimentos.

Palavras-chave: Professor, Realização Profissional, Carga Psíquica.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vescovidebi@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Daiane Scherer Da Silva, Indianara Cristina Gonçalves, Roberta Bellini, Francine Allebrand, Anna Liv Schnorr, Vinicius Vanzetta
Apresentador(es): Daiane Scherer da Silva
Orientador(a): Gisele Dhein

ENSAIANDO A TRANSDISCIPLINARIDADE A PARTIR DE UM ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL

Resumo: O caso discutido é de um usuário de iniciais B.E.B., do sexo masculino, de dez anos de idade, que foi encaminhado pela escola, na qual estuda no quarto ano. Os dados trazidos pela mesma é que B.E.B. possui dificuldades na grafia e nas habilidades motoras, bem como observavam que sua postura estava se agravando. Estudo de caso desenvolvido na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES) por estagiários dos cursos de psicologia, nutrição, fisioterapia e educação física. Para conhecer melhor a história de B.E.B. realizamos uma visita à sua escola e conversamos com os pais. No decorrer dos acolhimentos/atendimentos foram observadas outras necessidades de saúde, como sobrepeso, alterações posturais e na motricidade fina, bem como a necessidade de um convívio social. Essas constatações também surgiram a partir de testes específicos realizados, como o Teste de Desenvolvimento Motor Grosso (TGMD – 2), que visa medir as habilidades motoras em crianças de três a dez anos de idade; e de uma avaliação postural; bem como a partir da escuta de B.E.B e de seus pais, ao longo dos atendimentos. A partir da experiência deste acolhimento/atendimento, entendemos que a experiência em uma equipe multiprofissional nos permite ampliar o olhar e a escuta para além da área específica (de formação) de cada integrante da equipe. As discussões e trocas realizadas fizeram com que os cuidados sugeridos superassem os ‘déficits’ encontrados, e possibilitaram intervenções também em situações trazidas pelo usuário, isto é, aquilo que é do seu desejo e necessidade, indo ao encontro da proposta do conceito ampliado de saúde e da clínica ampliada.

Palavras-chave: Transdisciplinaridade, equipe multiprofissional, acolhimento, avaliações.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: daiarsilva@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Danielle Spagnolo
Apresentador(es): Danielle Spagnolo
Orientador(a): Arlete Eli Kunz da Costa

PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM FRENTE AO CUIDADO HUMANIZADO EM SUA PRÁTICA DE TRABALHO

Resumo: O cuidado humanizado, ao longo dos anos, vem sendo comumente abordado nos meios de saúde, porém sua realização na prática profissional não é facilmente encontrada. Percebe-se, portanto, a necessidade de a equipe de enfermagem ter que realizar uma reflexão mais profunda no que diz respeito aos cuidados prestados em sua prática de trabalho. Assim, devido à preocupação de humanizar o cuidado, este estudo estabelece como objetivo geral conhecer a percepção da equipe de enfermagem em relação ao cuidado humanizado em sua prática de trabalho. A metodologia utilizada é exploratório-descritiva com abordagem qualitativa. A população de amostra para realização desta pesquisa será composta pelos profissionais da equipe de enfermagem de uma UBS de um município do interior do estado do Rio Grande do Sul. A análise dos dados será realizada conforme as premissas de Bardin (2011). Este estudo justifica-se pela necessidade de identificar como a equipe de enfermagem percebe o cuidado humanizado em sua prática de trabalho e quais são as dificuldades encontradas para a realização deste. Os resultados obtidos por este estudo serão divulgados por meio de um artigo científico e apresentados na disciplina de Trabalho de Conclusão II. Conhecer a percepção da equipe de enfermagem em relação ao cuidado humanizado em sua prática de trabalho. Identificar como a equipe de enfermagem realiza o cuidado de forma humanizada; Verificar quais são as dificuldades encontradas pela equipe de enfermagem para a realização do cuidado humanizado; Apontar sugestões para que a equipe de enfermagem possa realizar o cuidado humanizado em sua prática de trabalho; O tipo de pesquisa que será desenvolvido neste estudo é exploratória e descritiva com abordagem qualitativa. Que a equipe de enfermagem, perceba a importância de sua atuação de forma humanizada

Palavras-chave: Humanização da assistência, Equipe de enfermagem, Cuidados de enfermagem, Centros de saúde.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: daniellespagnolo@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Débora Kayser Mertens De Quadros, Magali Quevedo Grave
Apresentador(es): Débora Kayser Mertens de Quadros
Orientador(a): Magali Quevedo Grave

SÍNDROME DE RASMUSSEN: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

Resumo: A Síndrome de Rasmussen (SR) é uma desordem neurológica rara e progressiva caracterizada por ataques epiléticos, associada à encefalite crônica, acompanhada de hemiparesia progressiva e deterioração intelectual. Descrever características da Síndrome de Rasmussen, principais sintomas e manifestações clínicas decorrentes da patologia. Pesquisa bibliográfica, na qual foram pesquisados bases de dados como Scielo e Google Acadêmico. Também conhecida como Síndrome de Encefalite Crônica com Epilepsia, a SR é caracterizada por apresentar, além de epilepsia focal, perda progressiva da mobilidade e função de um dos lados do corpo (hemiparesia), perda da capacidade cognitiva, distúrbios da linguagem e encefalite (inflamação do cérebro). Esta desordem, afeta um único hemisfério cerebral e acomete crianças, em 85% dos casos, com menos de 10 anos, entretanto hoje se sabe que também pode acometer adolescentes e adultos e que estes casos, representam 10% do total de indivíduos portadores da doença. Sua etiologia ainda permanece desconhecida, alguns estudos relatam o citomegalovírus ou o herpes vírus simples como possíveis agentes causadores do distúrbio. O diagnóstico é feito através da confirmação por meio de ressonância magnética nuclear (RMN) e exames histopatológicos. O tratamento é feito com drogas anticonvulsivantes (sem grandes resultados) e intervenção cirúrgica, através da hemisferectomia (retirada do hemisfério cerebral afetado). A partir da realização deste estudo, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do curso de Fisioterapia, é possível perceber a importância do diagnóstico e da intervenção interdisciplinar precoce em pacientes acometidos pela Síndrome de Rasmussen, cujo prognóstico varia de acordo com a intensidade da manifestação dos sintomas. Sem tratamento adequado, a desordem pode conduzir a déficits neurológicos severos que incluem retardo mental e paralisia motora severa.

Palavras-chave: Síndrome, Rasmussen, Tratamento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: debynha_20@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Deise Cristiane Ulsenheimer
Apresentador(es): Deise Cristiane Ulsenheimer, Chaiani Rogeri
Orientador(a): Mário Francis Petry Londero

A PRÁTICA DE APOIO MATRICIAL NO DESAFIO DA ATENÇÃO AO PÚBLICO ADOLESCENTE.

Resumo: Este trabalho trata sobre uma experiência de apoio institucional que está ocorrendo na região do Vale do Taquari – Rio Grande do Sul (RS). A partir da clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES) vinculada a UNIVATES, alunos e supervisores desenvolvem essa prática de apoio/cuidado/gestão junto aos municípios conveniados e seus decorrentes serviços de saúde e demais setores. O trabalho na CURES é focado na interação de estudantes e supervisores dos mais variados cursos de saúde junto ao cotidiano das práticas que circundam o Sistema Único de Saúde (SUS). Busca-se uma aprendizagem de estilo educação permanente, tanto dos alunos quanto dos supervisores, assim como das gestões e serviços que entram em contato nessa prática de cuidado em rede e interdisciplinar. O Objetivo do texto é poder pensar a prática de apoio institucional que atualmente ganha vigor no cuidado em saúde, em sua relação transversal entre assistência e gestão. A partir do pedido de um serviço que apoiamos junto à parceria com o município vinculado a CURES, iniciamos um processo de apoio institucional com uma equipe de saúde da atenção básica. Diante desse pedido trabalhamos, primeiramente, com um grupo temático sobre adolescência formado por trabalhadores de saúde da Estratégia de Saúde da Família (ESF) que nos solicitou auxílio. A partir do recorte de cenas vivenciadas por este grupo formado para pensar o adolescente iremos produzir uma reflexão sobre o cuidado em saúde trabalhado pelo apoio institucional, isto é, faremos uma análise dos discursos ali trazidos para construir possibilidades de intervenção com a adolescência. O pedido por um apoio institucional procura dar conta de necessidades de intervenções que os profissionais de saúde, no “olho do furacão” (MERHY, 2004), muitas vezes, não estão familiarizados e se sentem em dificuldades para realizar. Tratamos de apoiar, de proporcionar um espaço de produção de pensamento sobre as intervenções até então não efetivadas devido ao desconhecimento e a falta de planejamento. A partir dessa proposta de apoio institucional, nas visitas que fomos fazendo semanalmente ao ESF, percebemos um maior comprometimento dos trabalhadores do ESF com a proposta do grupo de adolescentes, já que algumas agentes comunitárias se prontificaram a pensar e organizar a construção do grupo.

Palavras-chave: adolescente, apoio matricial, Estratégia de saúde da Família.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: deiseu@certelnet.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Diego Dalsoto De Almeida
Apresentador(es): Diego Dalsoto de Almeida
Orientador(a): Cássia Regina Gotler Medeiros

A FORMAÇÃO EM SAÚDE E O AUTOCUIDADO ENTRE HOMENS

Resumo: O tema foi escolhido para estudo devido ao alto número de homens que procuram os serviços quando sua saúde já se encontra debilitada ou o seu problema de saúde agravado. Entre os profissionais que trabalham na área da saúde, as atitudes desses homens não parecem diferir dos demais, pois muitos de seus atos são pautados no senso comum. Dentre os profissionais que trabalham na saúde coletiva – minha área laboral atual – observo que os profissionais desconhecem as possibilidades e o conteúdo da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH). Este estudo partiu do pressuposto de que o autocuidado em saúde entre os homens é semelhante, independente de possuírem ou não formação na área da saúde. Investigar o autocuidado em saúde entre os homens que trabalham na área da saúde, avaliando sua percepção em relação à importância da PNAISH; verificar o conhecimento desses homens sobre a PNAISH; conhecer as ações de autocuidado em saúde realizadas por eles; e analisar se existem diferenças no conhecimento e no autocuidado entre os homens com diferentes formações que trabalham na Secretaria Municipal de Saúde. Estudo com abordagem qualitativa e exploratório-descritiva, realizado com profissionais que trabalham na Secretaria Municipal de Saúde de um município de pequeno porte do interior do Rio Grande do Sul. Foram selecionados dezesseis profissionais do sexo masculino de um total de trinta. Os sujeitos do estudo foram divididos em dois grupos: um composto por profissionais que possuem formação específica na área da saúde (grupo A); e outro por profissionais que não têm formação na área da saúde (grupo B). Verificou-se que os profissionais conhecem o tema autocuidado em saúde e entendem sua importância, mas a maioria deles não o realiza de forma adequada. A PNAISH, política que visa aproximar o gênero masculino dos serviços de saúde é desconhecida pela maioria dos profissionais. Verificou-se, no estudo, que os participantes acreditam que existe restrição por parte dos homens em procurar os serviços de saúde e em realizar atividades de saúde preventiva, pois essas não pertencem à cultura masculina. As ações de educação em saúde podem aproximar os homens do serviço de saúde, tanto na fase adulta quanto na infância, desenvolvendo, nas crianças uma maior consciência da necessidade e da importância de realizar ações preventivas.

Palavras-chave: Autocuidado, Saúde do Homem, Políticas públicas de saúde

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: dalmeida@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Diorge Jônatas Marmitt, Juliano Masiero
Apresentador(es): Diorge Jônatas Marmitt, Juliano Masiero
Orientador(a): Raul Roberto Stoll

O RESPONSÁVEL PELO EXCESSO OU PERDA DE PESO PODE SER O SEU PESCOÇO

Resumo: A tireóide é uma glândula endócrina situada na parte anterior do pescoço, fica apoiada na traquéia e ao lado da artéria carótida, sendo responsável por segregar hormônios necessários ao equilíbrio do metabolismo do organismo. Os hormônios liberados pela tireóide são responsáveis por uma série de funções orgânicas. A superprodução dos hormônios tireoidianos provoca no organismo um distúrbio chamado de hipertireoidismo, o qual é caracterizado pela produção acima da quantidade necessária dos referidos hormônios, o que pode afetar e contribuir em significativa redução do peso corporal. A doença se caracteriza por sintomas que envolvem fraqueza muscular, problemas nos olhos e cansaço. Já o hipotireoidismo, caracteriza-se pela carência na secreção dos hormônios, em decorrência da falta de iodo. Esta falha metabólica induz ao bócio e vem acompanhada de gradativo aumento do peso corpóreo, perda de cabelos, unhas quebradiças e cansaço constante. Quem controla e regula este equilíbrio são os hormônios tireoidianos conhecidos como Triiodotiroxina (T3) Tireoxina (T4), os quais são fundamentais para o metabolismo, conjunto de reações necessárias para assegurar todos os processos bioquímicos que ocorrem no nosso corpo. Através deste trabalho nos propomos a esclarecer dúvidas sobre as doenças associadas à tireoide e alertar sobre a importância de medidas preventivas que possam evitar ou minimizar efeitos patológicos. Por sorte, a medicina já lida com tratamentos eficazes que permitem conviver com a doença ou mesmo buscar a cura definitiva. Revisão bibliográfica sobre o tema abordado. O trabalho foi inicialmente apresentado na disciplina de Anatomia e Fisiologia Comparada II, vinculada ao curso de Ciências Biológicas, do Centro Universitário UNIVATES. Como trata-se de um trabalho de revisão bibliográfica, os resultados esperados objetivam esclarecer dúvidas e desmistificar questões pertinentes ao tema abordado.

Palavras-chave: Hipotireoidismo, hipertireoidismo, tireóide.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: diorgemarmitt@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Diuli Bohn Dos Santos, Eduardo Sangalli, João Carlos Tarter
Apresentador(es): Diuli Bohn Dos Santos, Eduardo Sangalli, João Carlos Tarter
Orientador(a): mgrave@univates.br

SÍNDROME DE COCKAYNE

Resumo: A síndrome de Cockayne (SC) é um distúrbio raro, que acomete crianças de ambos os sexos, autossômico recessivo, de patogênese desconhecida com prejuízo no crescimento e disfunção neurológica progressiva. Conhecer a SC, suas manifestações clínicas, sintomas e tratamento. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica através de artigos do Scielo e Google Acadêmico. Cockayne descreveu esta síndrome em 1936 ao observar duas crianças com nanismo, atrofia e surdez. A síndrome de Cockayne é classificada em SC I: as crianças são normais até seu primeiro ano de vida e no segundo ano apresentam os sintomas da doença; SC II: os sintomas são prematuros, iniciam a partir do primeiro ano de vida. Sua incidência é de 1:100.000 nascidos vivos. Os sinais e sintomas são: o nanismo, atraso do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM), marcha deficiente, retinopatia e/ou catarata progressivas, perda da audição progressiva, cáries dentárias, dermatite por fotossensibilidade, aparência facial típica (olhos fundos, maxilares projetados, nariz em forma de bico de “papagaio” e orelhas grandes), microcefalia, atrofia óptica, comprometimento do neurônio motor superior e do cerebelo (de progressão lenta), deterioração neurológica progressiva com desmielinização difusa do sistema nervoso central e periférico. O diagnóstico é feito através de achados clínicos, como disfunção neurológica e falha do crescimento pós-natal e também pode ser realizado por meio de um teste celular, que identifica uma falha na síntese de RNA após a irradiação UV. A sobrevida é curta até mesmo devido a complicações infecciosas na adolescência ou no máximo até a terceira década de vida. O tratamento é feito através de reposição hormonal, farmacológico, uso de óculos, protetor solar e fisioterapia. A partir da realização deste estudo, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do Curso de Fisioterapia, é possível perceber a importância do papel da Fisioterapia no tratamento de crianças portadoras da SC com o objetivo de prevenir contraturas e deformidades, buscar a manutenção da capacidade motora global, da deambulação, minimizando a evolução do quadro clínico.

Palavras-chave: Síndrome de Cockayne, Tratamento, Fisioterapia.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: diuli_bohn@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Eduardo Guizzo Sangalli
Apresentador(es): Eduardo Guizzo Sangalli, Diuli Bohn dos Santos
Orientador(a): Magali Quevedo Grave

MIELITE TRANSVERSA: SINAIS E MANIFESTAÇÕES

Resumo: Entende-se por mielite, a invasão direta ou indireta de agentes infecciosos, causadas por processos pós e para-infecciosos na medula espinhal. Descrever características da Mielite Transversa (MT), uma doença clínica rara, caracterizada por um processo inflamatório que pode afetar diversos segmentos da medula espinhal, comprometendo a função autonômica, motora e sensorial. Pesquisa bibliográfica, na qual foram pesquisados bases de dados como Scielo, Medline e Google Acadêmico. A MT é uma síndrome clínica caracterizada pela aparição lenta ou aguda de sinais clínicos representados por fraqueza muscular bilateral de membros inferiores, perda sensorial dos segmentos corporais abaixo do nível da lesão, disfunção vesical e intestinal. Pode ser provocada por doenças infecciosas, lesão primária da medula, doenças desmielinizantes ou também, por agentes tóxicos. Maior número de casos de MT parece incidir entre 10 a 19 anos e após os 40 anos de idade. Pessoas de ambos os sexos podem ser afetadas pela doença e a literatura sugere que a taxa anual da incidência de novos casos de MT é 1,34 por um milhão de pessoas. O diagnóstico é feito através da ressonância magnética da coluna vertebral para verificar a compressão medular. Alguns pacientes com Mielite Transversa podem apresentar melhora espontânea na função neurológica, entre 8 semanas a seis meses do início das manifestações dos sintomas. O tratamento medicamentoso é realizado com corticoesteróide, onde é geralmente usada, apesar da ausência de estudos controlados. Evidência de doenças similares e experiência clínica suportam este tipo de tratamento. O tratamento fisioterapêutico dependerá dos problemas apresentados. Atenção especial para prevenir as contraturas dos tecidos moles, preservar a mobilidade e evitar o isolamento social e educacional, são recomendados. A partir da realização deste estudo, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do curso de Fisioterapia, é possível perceber a importância do diagnóstico e da intervenção precoce em pacientes acometidos pela MT, visto que o tratamento geralmente visa reduzir/retardar a perda de capacidades motoras, melhorando a qualidade de vida destas pacientes.

Palavras-chave: Mielite Transversa, Sinais e Sintomas, Fisioterapia

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: dudusangalli@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Eduardo Spielmann
Apresentador(es): eduardo spielmann
Orientador(a): Magali Grave

SÍNDROME DE MILLER DICKER

Resumo: A síndrome de Miller Dicker é uma alteração genética caracterizada pela deleção do cromossomo 17p13.3 de manifestação, autossômica dominante, com ausência de circunvoluções (giros) e fissuras (sulcos) no córtex cerebral, conferindo ao cérebro um aspecto liso. Proporção de 1/100.000 recém nascidos vivos Descrever principais características da Síndrome de Miller Dicker (MD) Pesquisa bibliográfica, na qual foram revisados artigos científicos em bases de dados como Scielo, Google Acadêmico, com as palavras chave síndrome de Miller Dicker. A síndrome de Miller Dicker tem como principais características a ausência de circunvoluções (giros) e fissuras no córtex cerebral, lisencefalia e microcefalia. Na avaliação clínica, normalmente os pacientes portadores desta doença, apresentam dismorfia craniofacial, frente alta, hipotonia axial, lábio superior fino, implantação baixa de orelhas, hiperextensão de pescoço com movimentos de asa de MMSS, deglutição defeituosa, murmulhos pulmonares e atraso no desenvolvimento. O tratamento prevê a estimulação do desenvolvimento psicomotor, a melhora da condição dos órgãos fonoarticulatórios de capacidade motora, de uma forma interdisciplinar O presente estudo, proposto na disciplina Clínica de Neurologia, do Curso de Fisioterapia nos mostra a importância de um diagnóstico preciso precocemente, associado com um tratamento interdisciplinar envolvendo profissionais de diferentes áreas da saúde para dar o suporte necessário ao paciente e seus familiares, pois o prognóstico para a doença não é favorável. A atuação fisioterapêutica minimiza os transtornos de deglutição, aumenta capacidade respiratória e trabalha com os retardos de desenvolvimento psicomotor.

Palavras-chave: Miller Dicker, Diagnóstico, Tratamento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: espielmann1@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Elizane Kafer
Apresentador(es): Elizane Kafer
Orientador(a): Giselda V. Hahn

PERCEPÇÃO DOS PAIS SOBRE OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM PRESTADOS AO RECÉM-NASCIDO COM FISSURA LÁBIOPALATAL

Resumo: As Fissuras Labiopalatais (FLP) são malformações congênitas e uma das mais frequentes anomalias em geral. A FLP é ocasionada pelo fechamento incompleto do lábio e/ou do palato, processo que ocorre entre a 4ª e 12ª semana de gestação. Os problemas encontrados são complexos e vão muito além da deformidade facial, havendo dificuldades de alimentação, alterações variadas na fonação, infecções de repetição do ouvido médio, entre outros. O processo de reabilitação envolve diversas áreas da saúde: Cirurgia Reparadora, Fonoaudiologia, Enfermagem, Psicologia, Ortodontia, entre outras, sendo o tratamento longo devido à complexidade dos aspectos que engloba. O tratamento deve ser iniciado o mais precocemente possível, preferencialmente logo após o nascimento, estendendo-se até a adolescência. Relatar a visão dos pais sobre o preparo da equipe de enfermagem para o cuidado do RN portador de FLP em relação aos procedimentos técnicos realizados, ao fornecimento de orientações, ao acolhimento e oferecimento de apoio aos mesmos. Trata-se de pesquisa de natureza qualitativa, descritiva e exploratória, que será realizada na Fundação para Reabilitação das Deformidades Crânio Facial (FUNDEF), situada junto ao Hospital Bruno Born, em Lajeado/RS. Serão sujeitos da pesquisa em torno de 10 pais de crianças com FLP. Os dados serão coletados com auxílio de entrevista, mediante roteiro norteador, sendo que a mesma será gravada para transcrição posterior. O projeto foi aprovado pelo COEP/UNIVATES. Os dados serão analisados por meio da Análise de Conteúdo, proposta por Bardin (1997). São três fases de análise: a pré-análise, a exploração do material e o tratamento dos resultados, seguidas pela inferência e a interpretação dos dados. Acredita-se que os dados obtidos poderão contribuir para a produção científica na área de deformidades crânio faciais e para auxiliar em futuras pesquisas. Os resultados serão divulgados por ocasião da apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) promovido pelo curso de enfermagem e poderão ser publicados em periódicos da área.

Palavras-chave: Fissura lábio palatal, cuidados, enfermagem

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ekafer@universo.univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Eveline Simonetti, Juliana de Souza, Luísa Scheer Ely, José Luís Batista, Luís César de Castro, Luciana Carvalho Fernandes, Carla Kauffmann

Apresentador(es): Eveline Simonetti, Juliana de Souza

Orientador(a): Carla Kauffmann

FARMÁCIA-ESCOLA COMO AMBIENTE DE ESTÁGIOS: PERCEPÇÕES DOS SUPERVISORES

Resumo: A Farmácia-Escola (FE), fruto de uma parceria entre o Centro Universitário Univates e Prefeitura Municipal de Lajeado, tem como objetivo principal atuar na promoção e gerenciamento do uso correto e racional de medicamentos, desenvolvendo ações no âmbito da atenção farmacêutica e vigilância em saúde, bem como humanização dos atendimentos em prol dos usuários advindos de atendimentos no Sistema Único de Saúde (SUS). Além disso, este espaço tem um papel fundamental no ensino, sendo local de realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios de cursos da área da saúde, proporcionando um trabalho abrangente que promove a interdisciplinaridade e cooperativismo. Desde sua inauguração em 05 de outubro de 2011, a Farmácia-Escola foi campo de estágio de 41 estagiários curriculares, 21 estagiários remunerados e 10 estagiários voluntários; sendo 63 acadêmicos do Curso de Farmácia e 9 alunos do Curso de Biomedicina. Os estágios envolvem atividades na área de manipulação de medicamentos, dispensação, atenção farmacêutica, assim como acompanhamento do gerenciamento da Assistência Farmacêutica. Como retorno das atividades desenvolvidas, os acadêmicos trazem um olhar diferenciado ao ambiente, e são avaliados através de relatórios e propostas de melhorias e aperfeiçoamento das atividades e processos desenvolvidos, aguçando o espírito de equipe e desenvolvendo habilidades e competências do seu âmbito profissional. Os supervisores locais também são avaliados, através de um roteiro desenvolvido pelos farmacêuticos com o propósito de satisfazer às necessidades e anseios dos alunos. Esta troca de experiências é valiosa para os profissionais da área da saúde e acadêmicos, assim como para toda a comunidade que usufrui deste serviço inovador e qualificado, servindo de exemplo para outros locais de ensino e sendo um ambiente de divulgação do papel do profissional farmacêutico inserido no âmbito da saúde.

Palavras-chave: ensino, farmácia, saúde

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carlakauffmann@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Felipe Graziola, Pedro de Brito Lima, Tatiana Jaenisch
Apresentador(es): Felipe Graziola, Pedro de Brito Lima, Tatiana Jaenisch
Orientador(a): Adriana de Paula Nunes

ESTUDO DE CASO: NA REABILITAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA, DE UMA FRATURA DISTAL EXPOSTA DE TÍBIA E FÍBULA, COM OSTEOSSÍNTESE.

Resumo: Esse estudo descreve o caso de um paciente de 57 anos de idade, sexo masculino, com diagnóstico clínico de fratura distal exposta de tibia e fibula do membro inferior direito, submetido à cirurgia, para a redução mecânica e alinhamento dos fragmentos ósseos por intermédio de peças metálicas com parafusos (osteossíntese), realizou tratamento fisioterapêutico duas vezes por semana, totalizando 10 sessões. O presente estudo de caso tem como objetivo verificar o efeito da intervenção fisioterapêutica na reabilitação funcional do paciente com fratura exposta, distal de tibia e fibula e com osteossíntese, sequelas de um acidente de trabalho. O paciente realizou as sessões de fisioterapia no CAS (Centro Avançado de Saúde) localizado no município de Teutônia - RS, o atendimento foi realizado por um estagiário do curso de Fisioterapia do Centro Universitário UNIVATES. Durante a avaliação do paciente pode-se perceber as seguintes deficiências: diminuição da amplitude de movimento da articulação do tornozelo, redução da força muscular e hipotrofia de membros inferiores, esta condição física ocorreu devido ao tempo de imobilização oriundas da lesão e da osteossíntese. Como conduta do tratamento fisioterapêutico foi utilizado: mobilização articular, tração articular, exercícios ativo, alongamentos, exercícios proprioceptivos para ganho de amplitude de movimento, exercícios isométricos e isotônicos para aumentar a força muscular e também foi realizado o treino de marcha com apoio parcial (10% do peso corporal). Após a intervenção foi observado: ganho de amplitude de movimento com exceção do movimento de dorsiflexão do membro acometido, diminuição de aderências cicatriciais, assim demonstrando que a intervenção fisioterapêutica trouxe benefícios ao paciente, mesmo essa sendo realizada na fase tardia do pós-operatório.

Palavras-chave: Fratura, Reabilitação Fisioterapêutica, Osteossíntese

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: graziola@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Fernanda Conzati, Patricia De Siqueira, Thais Scalco, Yuri Rubim
Apresentador(es): Fernanda Conzatti, Patricia Siqueira
Orientador(a): Gisele Dhein

VIVÊNCIAS DE UM ESTÁGIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE INTERDISCIPLINAR

Resumo: O presente escrito foi realizado na forma de um relato de experiência de estágio realizado na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES), em Lajeado/RS. A CURES é uma clínica escola a qual constitui um espaço de atenção e formação em saúde, que agrega uma rede de cuidados a partir de atividades não oferecidas pelos municípios, em busca de uma atenção integral ao usuário (CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES, 2008). Contando com os saberes envolvidos nos cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, atende aos usuários dos municípios conveniados, sendo eles Arroio do Meio, Estrela, Cruzeiro do Sul e Lajeado. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de uma equipe multiprofissional, composta por quatro estagiários dos cursos de Educação Física, Farmácia, Nutrição e Psicologia em um atendimento interdisciplinar. O conceito de interdisciplinaridade pode ser entendido como uma troca entre diferentes especialidades integrando os saberes e conhecimentos a fim de um objetivo em comum. Segundo as autoras Vilela e Mendes (2003), o conceito ainda sugere uma relação de reciprocidade, de mutualidade, propondo uma ampliação do olhar como um todo, a fim de superar a visão disciplinar. O atendimento interdisciplinar se deu na forma de acolhimento, o qual pode ser entendido como uma “[...] postura, que pressupõe uma atitude da equipe de comprometimento em receber, escutar e tratar de forma humanizada os usuários e suas necessidades” (SILVA JR; MASCARENHAS, 2004 apud SILVA; TAKEMOTO, 2007, p. 2). Essa primeira experiência de todos os estagiários em realizar atendimento interdisciplinar foi uma importante troca de conhecimentos, visto que cada um desses estagiários possui uma visão diferente sobre o usuário e seu contexto. Foram essas diferenças que nos fizeram ir além do nosso próprio saber, visando enriquecer o trabalho da equipe e principalmente as ações desenvolvidas com usuário, buscando sempre uma melhora na sua qualidade de vida. Sabe-se que o trabalho interdisciplinar, algumas vezes, apresenta-se como um desafio aos profissionais, porém, neste caso, acreditamos que foi um desafio ‘positivo’, visto que foi uma experiência muito produtiva, a qual nos provocou diferentes olhares e a construção de outros/novos saberes.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Clínica ampliada, Integralidade

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: paty.s_18@hotmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Fernanda Scherer Adami, Heloisa dos Santos Cordeiro da Silva, Lydia C. E. Koetz, Magali Terezinha Quevedo Grave, Simone Morelo Dal Bosco

Apresentador(es): Heloisa dos Santos Cordeiro da Silva

Orientador(a): Fernanda Scherer Adami

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM ADULTOS FREQUENTADORES DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Resumo: O termo qualidade de vida tem sido muito utilizado nas últimas décadas pelos meios de comunicação, por universitários e em diálogos do dia-a-dia devido a crescente preocupação de indivíduos e da coletividade com a saúde e o bem estar dos cidadãos. Qualidade de vida é definida como a visão que o ser humano possui de sua própria vida, em relação aos seus desejos, objetivos e expectativa. Avaliar a qualidade de vida de adultos que frequentam uma Unidade Básica de Saúde de um município do RS através do questionário WHOQOL – BREF. : A coleta de dados ocorreu no período de março e abril de 2013, através da leitura e aplicação do questionário WHOQOL-Bref, para os adultos, de ambos os gêneros, que frequentaram a Unidade Básica de Saúde, a entrevista foi realizada em uma sala reservada cedida pela UBS para este fim, para evitar constrangimento no momento das respostas. Os dados foram tabulados no programa Microsoft Office Excel 2003. Para a análise estatística foi utilizado programa SPSS versão 13.0, teste exato de Fisher para cruzamento com as variáveis qualitativas, análise de variância (ANOVA) para comparação das médias das variáveis quantitativas, teste T-student para a comparação dos escores entre os gêneros. Os resultados foram analisados considerando nível de significância máximo de 5% ($p \leq 0,05$). Através dos resultados do teste de Friedman verificou-se que existe diferença significativa para os escores entre os domínios. O domínio Meio Ambiente apresenta escore significativamente inferior aos outros domínios ($p = 0,001$). Conclusão: Os resultados indicam que os adultos estudados não apresentaram diferença significativa para as médias dos domínios entre os gêneros e entre as faixas de idade, porém verificou-se que o domínio meio ambiente diferente dos demais domínios interfere na qualidade de vida desses adultos.

Palavras-chave: qualidade, vida, saúde, coletiva

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: fernandascherer@univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Fernanda Scherer, Laís Scartezini Giovanaz, Elisabete Weizmann, Gabriela Altenhofen, Simone Morelo Dal Bosco, Janaína Da Silveira, Eniz Conceição Oliveira

Apresentador(es): Janaína da Silveira

Orientador(a): Fernanda Scherer Adami

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA EM LINGUIÇAS E QUEIJOS

Resumo: O consumo de embutidos e produtos lácteos vem aumentando entre os brasileiros. As linguiças são alimentos condimentados de carne bovina, suíno, aves ou vísceras, podendo ser cozido, curado, maturado e dessecado. O queijo é obtido através da coagulação do leite por meio de coalho, sendo complementado ou não por ação de bactérias lácteas. A falta das boas práticas de fabricação, pouca segurança microbiológica e a não padronização de qualidade em uma empresa pode gerar um produto contaminado. Destacamos os microrganismos patogênicos como a *Salmonella* spp. e *Staphylococcus*. Outro agravante são os coliformes fecais que são interpretados como possível presença de patógenos intestinais. A contaminação microbiana pode causar doenças transmitidas pelo alimento. Realizar análise microbiológica em linguiças fiscalizadas pela Inspeção Sanitária Municipal e queijos analisados pela Inspeção Municipal e Estadual produzidos no Vale do Taquari-RS. Foram coletadas amostras diretamente da empresa que possuem Inspeção Sanitária Municipal para linguiça e Inspeção Municipal e Estadual para o queijo que aceitaram participar do estudo. A amostra foi composta por 26 queijos, sendo 18 (69,2%) do tipo prato, 8 (30,8%) do tipo colonial e 33 amostras de linguiça, sendo 3 (9%) do tipo salame, 20 (60,6%) do tipo não defumado e 10 (30,4%) do tipo defumado. Devidamente armazenados, foram encaminhados ao laboratório para análise de desenvolvimento microbiano, onde foi determinada a presença ou não de coliforme fecais, *staphylococcus* e *salmonella*. Esta análise foi feita uma vez para cada um dos três lotes. Foi utilizado como parâmetro de referências a RDC nº 12. Toda a análise microbiológica foi feita em um laboratório com certificado no Ministério da Agricultura, na Rede Metrológica do Rio Grande do Sul, cadastro na FEPAN e possui ainda ISO17025. Observou-se que do total das amostras de queijo, 42,3% e 23,1% apresentaram resultados de coliformes fecais e *staphylococcus* acima da referência, respectivamente. E a totalidade dos queijos apresentou-se isenta de *salmonella*. Em relação às linguiças analisadas, 30,3 e, 21,2% das amostras apresentaram resultados de coliformes fecais e *staphylococcus* acima da referencia, assim como 3 % apresentou a presença de *salmonella*. Demonstrou-se que a qualidade dos queijos e linguiças produzidas no interior do Rio Grande do Sul traz risco á saúde.

Palavras-chave: Queijo, lingüiça, análise microbiológica

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: fernandascherer@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Franciele Cordeiro Machado, Joice Herrmann Klaus, Adriana Regina Bitello
Apresentador(es): Franciele Cordeiro Machado
Orientador(a): Adriana Regina Bitello

ACEITABILIDADE DE UM REFRIGERANTE NATURAL EM ESCOLARES PARTICIPANTES DE UM PROJETO EM TURNO INTEGRAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE LAJEADO-RS

Resumo: Introdução: A oferta de uma refeição nutricionalmente equilibrada e a orientação quanto à necessidade de hábitos saudáveis de vida aos alunos resulta em maior rendimento escolar e melhora no desenvolvimento e crescimento. Uma alimentação inadequada durante o crescimento pode gerar consequências, como alterações no aprendizado e na atenção, além de carências nutricionais ou distúrbios alimentares como sobrepeso e obesidade (MATIHARA; TREVISANI; GARUTTI, 2010). O presente trabalho avaliou a aceitabilidade de um Refrigerante Natural, (receita adaptada do programa Mesa Brasil do SESC) em um Projeto em turno integral de uma Escola Municipal de Ensino Fundamental de Lajeado. Objetivo: Introduzir uma opção mais saudável na merenda escolar, oportunizando aos alunos substituir as guloseimas, que estão presentes em sua dieta, por alternativas mais nutritivas. O teste consistiu no preparo de um suco com água gaseificada, cenoura, limão, casca de laranja e açúcar. Para verificar o grau de aceitação dos escolares foi proposto, após a degustação do Refrigerante Natural, que cada aluno preenchesse o Questionário com Escala Hedônica. Na preparação foi avaliado o atributo sensorial em relação ao sabor a qual foi julgado utilizando a escala de 5 pontos que varia gradativamente, tendo como extremos (5 – adorei) e (1 – detestei). Foram avaliadas 70 crianças de ambos os sexos e faixa etária entre 6 e 16 anos. Dos participantes, 56 (80%) assinalaram a opção 5 (adorei), 10 (14,28%) a opção 4 (gostei), 4 (5,72%) destacaram a alternativa 3 (indiferente) e nenhum dos avaliados respondeu as opções 2 (não gostei) e 1 (detestei). Desta forma, encontramos um índice geral de aceitabilidade de 94,28%. Conclusões: Os resultados encontrados mostraram excelente aceitabilidade do Refrigerante Natural, visto que índices de aceitabilidade maiores que 85% entre os escolares, estão de acordo com as recomendações do PNAE para que um alimento seja incluso na alimentação escolar, conforme proposto pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE, 2009).

Palavras-chave: Alimentação Escolar, Refrigerante Natural, Teste de Aceitabilidade.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: fmachado2@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Franciele Reis Souza
Apresentador(es): Franciele Reis Souza
Orientador(a): Magali Teresinha Quevedo Grave

DOENÇA DE KRABBE: SINTOMAS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

Resumo: Conhecida como leucodistrofia de células globóides, a Doença de Krabbe (DK) é rara, de herança autossômica recessiva e de caráter neurodegenerativo, causada pela deficiência da enzima lisossomal galactosilceramida beta galactosidase. Descrever as características da Doença de Krabbe, uma condição desmielinizante que atinge o sistema nervoso central e periférico. Pesquisas em artigos publicados em meio eletrônico, como Scielo e Google Acadêmico. Pela deficiência da galactosilceramida beta galactosidase, enzima que participa do metabolismo da mielina, ocorre acúmulo de um metabólito conhecido como psicossina, levando à toxicidade dos oligodendrócitos e células de Schwann, resultando em desmielinização (perda da bainha de mielina) do sistema nervoso central e periférico. Com incidência de 1/100.000 nascidos vivos, essa doença deve ser suspeitada em crianças que possuem desenvolvimento normal, e que posteriormente apresentam choro imotivado, perda de interesse pelo meio e irritabilidade excessiva, piorando aos estímulos tácteis, apresentando sobressalto ou espasmos tônicos. Febre de origem não determinada, vômitos e dificuldades alimentares podem acompanhar o quadro. Existem duas formas que compõem esta doença, a forma infantil precoce, que é a mais frequente e começa entre três e seis meses de vida e a forma infantil tardia, de menor frequência, que inicia entre quinze meses e dez anos de idade. Os sintomas iniciais são: dificuldade progressiva na marcha, espasticidade em membros inferiores e ataxia. A maioria dos pacientes torna-se tetraplégico e demente dentro de dois a cinco anos do início da doença, porém sobrevivem até a segunda década de vida. O prognóstico é ruim com alguns fatores contribuintes para esta piora, sendo o início dos sintomas antes dos 6 meses de idade e presença de rigidez, perda de visão e disfagia. A partir da realização deste estudo, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do curso de Fisioterapia, é possível detectar a importância do diagnóstico precoce para um melhor prognóstico destes pacientes. A intervenção fisioterapêutica na DK é de fundamental importância, pois o trabalho motor visa à manutenção do tônus muscular e da circulação sanguínea, evitando deformidades e edemas. Na função respiratória, prioriza-se a ventilação pulmonar para uma melhor qualidade de vida destes pacientes.

Palavras-chave: Krabbe, leucodistrofia, desmielinização

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: franciele-reis@hotmail.com

ACEITABILIDADE DO SUCO DE COUVE COM LARANJA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE LAJEADO/RS.

Resumo: Introdução: Os hábitos alimentares, quanto à escolha dos alimentos, têm sofrido mudanças com a correria do cotidiano. Frutas e hortaliças, fontes de vitaminas e minerais, estão sendo substituídas por alimentos mais calóricos e saciáveis. 1 O consumo insuficiente de frutas, legumes e verduras está entre os dez principais fatores de risco para a carga total global de doença em todo o mundo. 2 Comer uma variedade de frutas, legumes e verduras garante, seguramente, uma adequada ingestão da maior parte dos micronutrientes, fibras e uma gama de fatores nutricionalmente essenciais. 3 Fazer a introdução destes alimentos nos primeiros anos de vida é essencial para a saúde nutricional. Objetivo: verificar a aceitabilidade do suco de couve com laranja em uma Escola de Educação Infantil no município de Lajeado/RS. É um estudo transversal onde foi aplicado o teste de aceitabilidade de um suco, através da escala hedônica com 67 crianças entre 2 e 6 anos de idade. Foi preparado pela estagiária, um suco de couve com laranja, na cozinha da escola. Foram chamadas 4 turmas, até o refeitório, uma por vez, sendo que os alunos aguardavam no corredor e iam entrando de dois em dois, degustaram o suco e em seguida foi aplicado o teste de aceitabilidade através da escala Hedônica. Foi realizada a análise estatística descritiva. Obteve os seguintes resultados: 76,12% dos alunos adoraram; 10,45% não gostaram nem desgostaram; 8,95% não gostaram e 4,48% não provaram. Conclusão: este teste mostrou que não houve rejeição quanto ao consumo desta preparação a base de couve, sendo que nesta faixa etária, esse tipo de alimento, geralmente não é bem aceito. Esta preparação estimulou um maior consumo deste grupo de alimentos.

Palavras-chave: aceitabilidade, suco de couve, laranja

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: gabribeni@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Gabriele Mello De Carvalho
Apresentador(es): Gabriele M. de Carvalho
Orientador(a): Magali Quevedo Grave

DOENÇA DE LEIGH: SINTOMATOLOGIA CLÍNICA

Resumo: Contextualização: A síndrome ou doença de Leigh (DL) é um distúrbio neurodegenerativo progressivo, que ocorre na infância, comprometendo o Sistema Nervoso Central (SNC). Objetivo: descrever as características e consequências da doença de Leigh no desenvolvimento da criança. pesquisa bibliográfica em banco de dados como Google Acadêmico e Scielo. A doença caracteriza-se por ser hereditária, ligada as mitocôndrias e ao cromossomo X, com incidência de 1:3600 nascidos vivos. Dentre as principais manifestações clínicas destacam-se dificuldades na realização da marcha, ataxia, disartria, regressão intelectual, distúrbios da respiração (risco de hiperventilação ou apnéia), alterações oftalmológicas como oftalmoplegia, nistagmo, atrofia óptica e estrabismo e epilepsia. A localização das lesões neurológicas se dá nos núcleos da base, tálamo, tronco cerebral e medula espinhal e o diagnóstico pode ser realizado por meio de tomografia computadorizada. O prognóstico da DL tende a ser reservado, com sobrevida média de 1 a 3 anos após o início dos sintomas. Considera-se que a DL não tenha cura, porém, para estabelecer um tratamento, deve-se controlar as crises epilépticas com anticonvulsivantes, controlar a dieta do indivíduo, com administração de vitamina B1 (tiamina), vitamina B2 (riboflavina) e coenzima Q10. Acompanhamento interdisciplinar, com profissionais das áreas da saúde e educação (fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, médicos e pedagogos) deve ser realizado, assim que se der o diagnóstico. Conforme pesquisa, proposta na disciplina de Clínica de Neurologia do Curso de Fisioterapia é possível perceber o quão benéfico é o diagnóstico precoce da doença, visto que o tratamento visa diminuir os efeitos causados pela perda progressiva de algumas funções, buscando-se a qualidade vida do paciente e dos seus cuidadores.

Palavras-chave: Doença de Leigh, sintomatologia, tratamento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gmcarvalho@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Geila Andiará Backes
Apresentador(es): Geila Andiará Backes
Orientador(a): Arlete Eli Kunz da Costa

A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL E O GERENCIAMENTO DOS INVESTIMENTOS PÚBLICOS APLICADOS NA SAÚDE DOS IDOSOS

Resumo: A população idosa vem crescendo gradativamente, e está presente em todos os tipos de atendimento de saúde, desde a saúde pública até a privada. Por isso é necessário investir em formas de promoção da saúde, que tragam qualidade de vida e não apenas tratamento para a doença. As equipes de saúde devem ser capacitadas para identificar a realidade epidemiológica e sociodemográfica da população, promover educação em saúde e melhorar o autocuidado dos indivíduos. Para promover essa qualidade e cuidado é necessário também o investimento de recursos advindos das três esferas de governo: federal, estadual e municipal. Conhecer os recursos utilizados na saúde do idoso e avaliar a percepção da equipe multi-profissional frente a essa questão, em um município de pequeno porte da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. Estudo de abordagem qualitativa, do tipo descritivo e exploratório. Os aspectos éticos, envolvidos na realização do presente projeto de pesquisa, foram respeitados de acordo com a Resolução 196/1996 do Conselho Nacional de Saúde, que dispõe sobre as pesquisas envolvendo seres humanos, e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisas da UNIVATES (COEP) através do nº 119921128.0000.5310. A coleta de dados se deu após o consentimento dos participantes e após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os dados foram coletados no local de trabalho dos entrevistados e na prefeitura do determinado município, através de entrevistas individuais semiestruturadas, gravadas na íntegra e posteriormente transcritas. A preservação da identidade deu-se pelo uso de pseudônimos, que correspondem ao nome de uma flor, em substituição ao nome do sujeito entrevistado. A descrição e análise dos dados foram realizadas, segundo Bardin, de acordo com as diferentes fases da análise de conteúdo, que são: pré-análise, exploração do material e tratamento dos resultados. Na análise de conteúdo foram identificadas cinco (05) categorias intituladas da seguinte maneira: Aplicação dos recursos provenientes das três esferas de governo na saúde do idoso; Contribuição dos profissionais de saúde e do gestor na melhoria da qualidade de vida da população idosa; Melhorias para a garantia da qualidade de vida da população idosa; Existência e importância do Conselho Municipal do Idoso; Importância do gestor municipal na distribuição de recursos para os idosos.

Palavras-chave: Saúde do Idoso, Envelhecimento da População, Investimentos em Saúde

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: geilabackes@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Geórgia Muccillo Dexheimer, Johan Prediger, Luciana Weidlich
Apresentador(es): Geórgia Muccillo Dexheimer
Orientador(a): Adriane Pozzobon

PREVALÊNCIA DE RESISTÊNCIA E MULTIRRESISTÊNCIA NA UTI DE UM HOSPITAL E CARACTERIZAÇÃO GENOTÍPICA DOS MECANISMOS DE RESISTÊNCIA

Resumo: Nos últimos anos, o número de pacientes infectados por microrganismos resistentes tem chamado atenção dos serviços de saúde, destacando-se pela diversidade clínica de cada paciente e pelas diferentes condutas dos profissionais de saúde. Cerca de 50 a 60% dos medicamentos utilizados nos hospitais são antibióticos, e, além da prescrição excessiva, podem estar sendo escolhidos erroneamente. Este fato estimula a resistência bacteriana, levando o ambiente hospitalar, a ser uma fonte de bactérias resistentes a antimicrobianos muito utilizados e, conseqüentemente, complicando o tratamento do paciente. O presente estudo tem como objetivo verificar a prevalência de contaminação na UTI de um hospital de médio porte, bem como verificar a resistência aos antibióticos. A primeira fase do estudo consiste em um estudo retrospectivo das infecções por bactérias multirresistentes na UTI de um hospital de médio porte, no período de janeiro de 2011 a julho de 2012. O levantamento de dados será realizado a partir do banco de dados do Serviço de Controle de Infecção Hospitalar. Posteriormente as bactérias mais prevalentes serão selecionadas para a caracterização molecular através da pesquisa de genes relacionados à multirresistência utilizando a técnica de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR). A análise retrospectiva mostrou que o aspirado traqueal foi a amostra que obteve maior índice de contaminação (70,70%), seguido da urina (6,99%) e do escarro (6,72%). As amostras menos contaminadas foram: líquido do tórax (0,27%), Hematoepático (0,27%) e fragmentos do esterno (0,54%). As bactérias mais prevalentes foram: *Klebsiella oxytoca*, *Acinetobacter* sp., *Pseudomonas* sp., *Staphylococcus aureus*, *Stenotrophomonas maltophilia*, *Pseudomonas Aeruginosa*, *Streptococcus pneumoniae* e *Klebsiella* sp. Com relação à resistência a antibióticos, as bactérias que apresentaram resistência a um grande número de antibióticos foram: *Klebsiella* sp., *Acinetobacter* sp., *Enterobacter* sp., *Escherichia coli*, *Serratia* sp. e *Staphylococcus aureus*. A presente pesquisa está em continuidade, onde a partir deste estudo serão selecionadas as bactérias de maior prevalência para que seja realizada a caracterização genotípica das mesmas e relacionar com a resistência aos antibióticos.

Palavras-chave: prevalência, resistência bacteriana, caracterização genotípica

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: georgiamuccillo@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Ivandra Cristina Müller Kalkmann
Apresentador(es): Ivandra Cristina Müller Kalkmann
Orientador(a): Simone Morelo Dal Bosco

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTE DM TIPO 2 DESCOMPENSADA INTERNADA NA ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE, CONHECIDA COMO HOSPITAL ESTRELA.

Resumo: O diabetes mellitus do Tipo 2 (DM2) consiste em um conjunto de alterações endócrinas, culminadas em hiperglicemia persistente, secundária a resistência à insulina¹. O diabetes mellitus pode ser definido também como “uma doença crônica e multissistêmica de importância crescente em saúde pública”². É uma das doenças mais prevalentes, dentre as patologias crônico-degenerativas, exigindo cuidados contínuos na utilização de fármacos, podendo, ainda, acarretar prejuízos à capacidade funcional, autonomia e na qualidade de vida do indivíduo³. Apresenta-se de forma progressiva, ocorrendo geralmente em adultos. Resulta, em geral, de graus variáveis de resistência à insulina e deficiência relativa de secreção de insulina. Em relação à avaliação nutricional a maioria dos pacientes tem excesso de peso⁴. Avaliar o estado nutricional e a qualidade de vida de uma paciente diabética internada na instituição. A pesquisa é de caráter quantitativo descritivo, realizada na Associação Franciscana de Assistência à Saúde, conhecida como Hospital Estrela –RS, no período de 01/04/2013 a 05/04/2013. O sujeito do estudo foi um adulto do gênero feminino, 58 anos de idade, com diagnóstico de Diabetes Mellitus Tipo 2. A coleta de dados teve como instrumento para avaliação da qualidade de vida o questionário Whoqol-Bref e foi realizada a avaliação nutricional da paciente verificando-se dados antropométricos e bioquímicos. O escore do Whoqol-bref foi calculado em programa Microsoft Windows Excel e o escore foi calculado conforme sintaxe prevista pelo grupo que traduziu o questionário para o português. Obteve-se como resultados do questionário Whoqol-Bref, o domínio físico com 28,6% (“Ruim”), o domínio psicológico com 54,2% (“Nem ruim nem boa”), o domínio social com 75% (“Boa”) e o domínio ambiental com 78,1% (“Boa”). Em relação à avaliação nutricional observou-se que paciente está com sobrepeso e anemia. Conclusões: A qualidade de vida tornou-se uma importante medida de impacto na saúde. Verificou-se que apesar da doença ter impacto negativo na qualidade de vida, principalmente no domínio físico, num âmbito geral, considera-se que a paciente tem uma boa qualidade de vida.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus Tipo 2, avaliação nutricional, qualidade de vida

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ivandranutri@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Jéssica Luísa Becker, João Alberto Tassinary
Apresentador(es): Jéssica Luísa Becker
Orientador(a): Giovana Sinigaglia

MELASMA: CARACTERÍSTICAS E TRATAMENTOS

Resumo: Melasma é uma hiper melanose adquirida, de caráter crônico, caracterizada por máculas acastanhadas simétricas em áreas fotoexpostas da pele. Este trabalho tem por objetivo esclarecer o melasma, esta afecção muito frequente na população, apresentando suas características e tratamentos. Ocorre especialmente nos residentes de áreas sob intensa radiação ultravioleta, acometendo ambos os sexos, e tendo predominância no sexo feminino, principalmente durante o período reprodutivo; acomete também indivíduos de origem oriental ou hispânica, bem como pacientes de fototipos IV ao VI da classificação de Fitzpatrick. Pode ser classificada clinicamente pela região das lesões, sendo considerados basicamente três padrões: centropacial, malar e mandibular; E pela distribuição da melanina nas camadas da pele através de exames histopatológicos e da lâmpada de Wood, podendo ser: epidérmico, dérmico ou misto. Os fatores que influenciam no acometimento desta hiper melanose são inúmeros: influências genéticas e étnicas, exposição à radiação ultravioleta, gravidez, menopausa, terapias hormonais, anticoncepcionais orais, cosméticos, medicamentos e inflamações. A metodologia utilizada no presente estudo trata-se de uma revisão bibliográfica através da verificação e comparação de textos de artigos de revistas científicas. Os principais tratamentos estéticos utilizados para esta discromia são: peelings químicos e mecânicos, ativos clareadores e fotoprotetores. Estes tratamentos buscam minimizar as máculas, através da proteção contra a radiação ultravioleta (UV), a inibição da atividade dos melanócitos e da síntese da melanina. Concluiu-se que esta afecção pode ser muito importante e impactante na vida social, familiar e profissional dos indivíduos acometidos, provocando efeitos psicológicos. Os tratamentos do melasma são insatisfatórios, pela grande recorrência das lesões e pela ausência de uma alternativa de clareamento definitivo.

Palavras-chave: Melasma, Radiação ultravioleta, Tratamentos.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: beka_becker@hotmail.com

NUTRIGENÉTICA: TÉCNICAS DE BIOLOGIA MOLECULAR E GENES ALVO DE INVESTIGAÇÃO

Resumo: Os alimentos apresentam um papel fundamental na promoção, manutenção e recuperação da saúde dos indivíduos. Existem muitas evidências relacionando fatores da dieta com o desenvolvimento de doenças (LAAKSONEN et al., 2004). A Nutrigenética estuda como a constituição genética de um indivíduo afeta sua resposta a determinado padrão alimentar ou modificação na dieta (ORDOVA & CORELLA, 2004). Descrever os principais genes alvo de estudos em Nutrigenética, assim como as técnicas de biologia molecular empregadas. Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Genética da UNIVATES, no primeiro semestre de 2013. Foram pesquisados alguns genes e seus polimorfismos relacionados a determinados padrões dietéticos e à predisposição a doenças como dislipidemia, Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2), Resistência à Insulina (RI), obesidade e Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS). Também foram descritas as técnicas de Biologia Molecular mais empregadas em genética humana. Os genes e polimorfismos descritos e sua relação com fatores da dieta e com a resposta metabólica foram: gene A5, polimorfismo APOA5-1131 T>C, relacionado à dislipidemia; genes PPARs, polimorfismo Pro12Ala, relacionado à DM2 e RI; gene PGC – A, polimorfismo alfa Gly482Ser, também relacionado com DM2 e RI; gene IL6, polimorfismo 174G/C SNP, relacionado à obesidade; gene FTO, relacionado à obesidade e ao DM2; genes ADRB1, ADRB2 e ADRB3, que também relacionam-se à obesidade; gene ECA, polimorfismo I/D no íntron 16, relacionado à HAS. Técnicas de biologia molecular compreendem técnicas utilizadas em laboratório para análise do material genético. A extração de DNA é a primeira técnica empregada, realizada comumente através da adaptação da técnica de Salting Out proposta por Lahiri & Nurnberger (1991), com amostras de sangue contendo anticoagulante. Para a amplificação dos genes alvos de estudos, é realizada a Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), que consiste em fazer uma amplificação exponencial de cópias de DNA in vitro, utilizando os elementos básicos do processo de replicação in vivo do DNA. Na PCR, uma pequena quantidade de DNA é adicionada em um tubo contendo os reagentes necessários para a síntese. A reação é feita em um termociclador, equipamento que reproduz as variações de temperatura necessárias para a amplificação. Ao final da reação os produtos da PCR são analisados pela técnica de Eletroforese, que separa os fragmentos alvos do DNA de interesse.

Palavras-chave: Nutrição, Nutrigenética, Biologia Molecular

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: jessiicaschuster@gmail.com

O PAPEL DO GENÓTIPO NA PREDISPOSIÇÃO À OBESIDADE

Resumo: O acúmulo excessivo de gordura corporal deriva fundamentalmente de um balanço positivo entre consumo e gasto energético, influenciando neste processo tanto os hábitos alimentares e de estilo de vida, as alterações metabólicas e neuroendócrinas, como os componentes hereditários (MARQUES et al., 2004). A influência genética mais comumente manifestada para a obesidade é a poligênica, conferindo a certos indivíduos uma susceptibilidade resultante de fatores genéticos que podem correlacionar-se de forma bastante complexa. Abordar a fisiopatologia da obesidade e a influência do genótipo e da interação gene-nutriente na expressão do fenótipo obeso. Trabalho realizado na disciplina de Genética da UNIVATES, no primeiro semestre de 2013. As bases de dados utilizadas foram PubMed e BIREME. Foram selecionados artigos sobre a fisiopatologia da obesidade e sobre genes relacionados ao acúmulo de gordura corporal, gasto energético, apetite, lipólise, diferenciação de adipócitos e comportamento alimentar, assim como estudos de interação gene-nutriente. Há três componentes primários no sistema neuroendócrino envolvidos com a obesidade: o sistema aferente, que envolve a leptina e outros sinais de saciedade e de apetite de curto prazo; a unidade de processamento do sistema nervoso central; e o sistema eferente, um complexo de apetite, saciedade, efetores autonômicos e termogênicos, que leva ao estoque energético (GUEDES et al., 2009). Os primeiros avanços substanciais na descoberta de locis de susceptibilidade à obesidade foram feitas em 2007. Estes foram possíveis através do desenvolvimento de técnicas e análises permitindo estudos de associação ampla do genoma (GWAS). Vários dos genes localizados dentro ou perto das regiões associadas são altamente expressos no sistema nervoso central, e parecem estar envolvidos no apetite, saciedade, gasto de energia e comportamento (HERRERA & LINDGREN, 2010). As principais interações entre genes e alimentação para obesidade foram IL-6 com consumo energético; PPAR-gama2 e FTO com consumo de gorduras; ADRB2 e MCR4 com consumo de carboidratos. Diversos estudos demonstram de forma evidente a participação do componente genético na incidência da obesidade. Dessa forma, um melhor entendimento da interação entre fatores ambientais, como a alimentação no caso da obesidade, e os possíveis genes candidatos a essa patologia poderá fornecer uma base para intervenções específicas.

Palavras-chave: Obesidade, Fisiopatologia, Genótipo, Fenótipo

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: jessiicaschuster@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Jéssica Schuster, Simone Marasca, Yuri Saraiva Rubim, Bárbara Parraga da Silva
Apresentador(es): Jessica Schuster, Simone Marasca
Orientador(a): Leonardo De Ross Rosa

ACOMPANHAMENTO INTERDISCIPLINAR A UMA PACIENTE DIABÉTICA E COM HEMIPARESIA PÓS ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO: RELATO DE CASO

Resumo: O acidente vascular encefálico (AVE), segundo a Organização Mundial da Saúde, é um sinal clínico de rápido desenvolvimento de perturbação focal da função cerebral, devido a uma alteração no fluxo sanguíneo do encéfalo, podendo ser de origem isquêmica ou hemorrágica, causando deficiências funcionais ou até mesmo o óbito do indivíduo acometido. De etiologia multifatorial, constitui a terceira maior causa de morte na população adulta mundial e a primeira no Brasil, e está geralmente associado com doenças crônicas como hipertensão, diabetes e aterosclerose. Relatar a prática de atendimento interdisciplinar de estagiários da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES) a uma usuária diabética acometida por AVE. Paciente V.W., 55 anos, sexo feminino, com limitações motoras e hemiparesia lateral esquerda devido a um AVE isquêmico ocorrido há um ano. Foi referenciada a partir de um Serviço Escola de Fisioterapia à CURES, devido à percepção de instabilidade emocional, condição que estava impactando na sua reabilitação motora. Na CURES, a usuária foi acolhida por uma equipe interdisciplinar de estagiários dos cursos de Psicologia, Educação Física, Nutrição e Farmácia. Os atendimentos ocorreram sempre às terças-feiras pela manhã, com duração de 45 minutos. Ao longo dos atendimentos, foram trabalhadas as questões trazidas pela usuária, como pensamentos negativos e obsessivos, medos, bloqueios. A técnica utilizada foi a escuta reflexiva. A reabilitação motora também foi trabalhada, através de técnicas de estimulação da motricidade fina. Foi realizada também orientação nutricional à usuária, pois devido ao Diabetes sua alimentação estava muito restrita. V.W. aderiu e comprometeu-se com todas as intervenções propostas, obtendo melhora perceptível na função motora, realizando movimentos com mais precisão e força; melhora da estabilidade emocional, relatada pela própria usuária através do vínculo restabelecido no convívio familiar e da busca de uma maior positividade diante das situações; melhora do hábito alimentar a partir da orientação nutricional, relatada pela usuária através do resgate do prazer alimentar e reintrodução de alimentos. Os resultados obtidos evidenciam a importância do acolhimento e do atendimento interdisciplinares, permitindo uma intervenção integral e eficaz às necessidades do indivíduo, através de um trabalho conjunto de troca de saberes e implementação de ações focado no usuário.

Palavras-chave: Interdisciplinariedade, Cuidados de Saúde, Acidente Vascular Encefálico, Diabetes Mellitus

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jessiicaschuster@gmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Jéssica Schuster, Simone Marasca, Yuri Saraiva Rubim, Bárbara Parraga da Silva, Leonardo De Ross Rosa

Apresentador(es): Jessica Schuster, Simone Marasca

Orientador(a): Leonardo De Ross Rosa

GRUPOS DE PROMOÇÃO À SAÚDE: VIVÊNCIAS, AÇÕES E INTEGRALIDADE DA ATENÇÃO

Resumo: Os Grupos de Promoção à Saúde (GPSs) são identificados como uma forma de intervenção interdisciplinar de saúde, capaz de contribuir com o desenvolvimento da autonomia e condições de vida e saúde dos seus participantes. Especificamente com idosos, a formação desses grupos assume um importante papel, na medida em que o grupo se constitui de um meio de criação de vínculos e potencialização dos sujeitos, através da melhor compreensão e aceitação do envelhecimento, bem como a ocupação do tempo livre e a busca pela qualidade de vida. Uma das propostas da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES) é o trabalho interdisciplinar em Grupos de Promoção à Saúde. Relatar a prática interdisciplinar de estagiários da CURES em um grupo de idosos, através do dispositivo de GPS. Ao longo do primeiro semestre de 2013, foram realizadas atividades quinzenais em um grupo de idosos de um dos municípios conveniados com a CURES, por uma equipe interdisciplinar de estagiários dos cursos de Psicologia, Educação Física, Nutrição e Farmácia. Foram desenvolvidas atividades de dança, dinâmicas de grupo, rodas de conversa para o esclarecimento de dúvidas sobre saúde e também uma avaliação funcional e antropométrica dos participantes. O grupo é composto por 17 integrantes, entre homens e mulheres, com média de idade de 72,2 anos. As dinâmicas realizadas objetivaram promover a reflexão sobre a importância da união do grupo e do papel de cada um dentro dele, promovendo a valorização individual e do convívio, além de constituir-se de um espaço para criação de vínculos e a possibilidade de práticas de educação em saúde. Todas as atividades propostas foram acordadas com o grupo, que participou de forma ativa, trazendo suas opiniões, impressões, dúvidas. As atividades permitiram a integração dos participantes, assim como a valorização individual e o maior conhecimento sobre questões relacionadas à saúde. Conclusão: Os grupos representam tanto um espaço de educação em saúde, como uma alternativa para que as pessoas retomem atividades de ocupação do tempo livre e o relacionamento interpessoal. Agregam pessoas com dificuldades semelhantes e possibilitam o convívio, fato de grande importância visto que a solidão é uma queixa frequente entre idosos. Constituem uma estratégia de facilitação do vínculo entre estudantes e profissionais da saúde com a população, o que pode refletir positivamente na promoção da saúde dos indivíduos.

Palavras-chave: Grupos de Promoção à Saúde, Cuidados de Saúde, Idosos, Interdisciplinariedade

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jessiicaschuster@gmail.com

CARACTERIZAÇÃO GENOTÍPICA DE ESCHERICHIA COLI E KLEBSIELLA SPP., ISOLADOS EM UM HOSPITAL DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL

Resumo: A infecção hospitalar é uma das complicações mais frequentes que ocorrem nos doentes internados nas Unidades de Terapia Intensiva (UTI), sendo que a ocorrência destas infecções leva um aumento do risco de mortalidade. Com a introdução dos antibióticos nos tratamentos de microorganismos, os mesmos tiveram que buscar formas de resistência a essas drogas, e se mostraram muito capazes disso. Uma das principais multirresistências ligadas a enterobactérias é a produção de enzimas Beta-lactamases de espectro estendido (ESBL), a qual é difundida entre as bactérias por meio de plasmídeos. São enzimas são enzimas capazes de hidrolisar cefalosporinas de terceira geração 10% a mais do que hidrolisam as benzilpenicilinas. A grande maioria das ESBL são derivadas das beta-lactamases dos tipos TEM e SHV. Outros tipos de ESBL são: CTX-M, OXA, PER, VEB, CME, TLA, SFO, GES e BES. Identificar genes das famílias SHV, TEM e CTX-M, os quais têm características de produzir enzimas beta-lactamase de espectro estendido em *Escherichia coli* e *Klebsiella spp.* em um hospital do interior do Rio Grande do Sul. Foram feitas coletas de *Escherichia coli* e *Klebsiella spp.* provindas de pacientes hospitalizados. O DNA dessas amostras foi extraído através de um kit comercial utilizado para a extração de DNA bacteriano. Para a caracterização molecular será realizada a reação em cadeia da polimerase (PCR) utilizando primers específicos para os genes TEM, SHV, CTX-M, CTX-M1, CTX-M2, CTX-M9, CTX-M8, CTX-M25. A visualização da PCR será feita por eletroforese em gel de agarose corado com brometo de etídio, e a análise das bandas representativas dos fragmentos será feita em transluminador de luz ultravioleta. Foram coletadas 60 amostras de *Escherichia coli* e *Klebsiella spp.* Destas amostras, 27 (45%) foram identificadas como produtoras de ESBL através do método de proximidade de discos, realizado pelo laboratório de análises clínicas responsável pelas identificações das bactérias. Posteriormente o teste de proximidade de discos será realizado novamente para uma avaliação em duplicata. Até o momento quatro genes foram caracterizados molecularmente através da PCR. O gene SHV (930 pares de bases) teve 33 (57%) amostras positivas, o gene TEM (867pb) teve 43 (73%) amostras positivas, o gene CTX-M1 (415 p.b.) teve 20 (33%) amostras positivas e o gene CTX-M9 (205 p.b.) teve 15 (25%) amostras positivas. Os quatro genes restantes estão em processo de análise.

Palavras-chave: multirresistência bacteriana, PCR, ESBL, infecção hospitalar

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: johanprediger@bol.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Júlia Andressa Portz, Monique de Moraes Quadros, Míriam Gaede
Apresentador(es): Júlia Andressa Portz, Monique de Moraes Quadros, Míriam Gaede
Orientador(a): Cristiano Bedin Da Costa

NOVOS OLHARES: SOB A CLÍNICA AMPLIADA

Resumo: A genealogia, conforme Foucault (1979), seria um empreendimento para libertar da sujeição os saberes históricos, ou seja, torná-los capazes de oposição e de luta contra a coerção de um discurso teórico, unitário, formal e científico. Para o MINISTÉRIO DA SAÚDE (2007), a Clínica Ampliada propõe ao profissional da saúde que ele desenvolva uma capacidade de ajudar os sujeitos não combatendo só às doenças, mas fazendo com que o sujeito se transforme de forma que a doença, mesmo o limitando para algumas coisas, não o impossibilite de viver sua vida. O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Pesquisa em Psicologia III, do curso de Psicologia do Centro Universitário UNIVATES, e teve como principal objetivo fazer uma análise sob a Clínica Ampliada a partir dos pressupostos genealógicos propostos por Michel Foucault. Como estratégia de pesquisa, realizamos entrevistas com alunos e professores dos cursos de Psicologia, Fisioterapia, Educação Física, Farmácia, Enfermagem e Nutrição que trabalham na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES), para que evidenciássemos quais verdades circulam o referido espaço. As perguntas disparadoras da entrevista foram: “O que é a clínica ampliada?” e “Como você acredita que a clínica ampliada se relaciona com sua prática?”. A partir da análise das respostas, questionamos: é possível visualizar por trás destes discursos os saberes que os atravessam, mesmo que não tenhamos especificado? E mais, será que deveríamos diferenciar o discurso de cada curso, já que a Clínica Ampliada se apropria de um discurso interdisciplinar? Porque será que percebemos uma ênfase no discurso da psicologia sobre o que é Clínica Ampliada? Será que o modelo de Clínica Ampliada não contribui para engessamento das práticas, tendo em vista que talvez apropriar-se desse conceito pode não ser relevante para os outros cursos. Enfim, pode-se perceber que, a Psicologia, enquanto área de conhecimento, cria suas verdades. Podemos pensar a Clínica Ampliada como uma dessas verdades, já que, ao nos apropriarmos dela, deixamos de lado outras práticas. Acreditamos que, enquanto profissionais da saúde, devemos fugir dos paradigmas, pois a verdade tem duração, fazendo-se necessária a constante construção de novas possibilidades.

Palavras-chave: Clínica ampliada, genealogia, pesquisa

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: japortz@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Julia Fensterseifer Isse
Apresentador(es): Julia Fensterseifer Isse
Orientador(a): Suzana Feldens Schwertner

POSSIBILIDADES NA PSICOTERAPIA INFANTIL: OS PROFISSIONAIS DA PSICOLOGIA E A TÉCNICA DO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS

Resumo: O trabalho refere-se ao Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, intitulado “Possibilidades na psicoterapia infantil: os profissionais da Psicologia e a técnica do atendimento de crianças”, que busca fazer uma discussão sobre as diferentes técnicas na psicoterapia infantil utilizadas, hoje, na clínica. Realizar uma discussão sobre a psicoterapia infantil nos remete a pensar como estas técnicas surgiram, como se modificaram a partir das técnicas com adultos desenvolvidas por Freud. A partir disto, Melanie Klein e Anna Freud começam a pensá-las na clínica infantil e algumas mudanças começaram a ser realizadas. O trabalho tem como objetivo principal investigar as técnicas do atendimento de crianças, suas características e transformações na psicoterapia infantil na atualidade. Além de outros, tais como: investigar as linhas teóricas utilizadas pelos profissionais psicólogos que trabalham no município de Lajeado/RS; compreender o motivo de escolha da psicoterapia infantil como área de atuação profissional; e verificar quais os recursos utilizados pelos psicólogos no atendimento de crianças. Para o levantamento destes dados, serão entrevistados seis profissionais da Psicologia que trabalham com crianças em consultório de psicoterapia, no município de Lajeado/RS. Estas entrevistas semiestruturadas serão gravadas e transcritas e têm como objetivo entender de que maneira esta atividade vem sendo realizada, os motivos de escolha desta área de atuação, quais as abordagens teórico-técnicas utilizadas e as peculiaridades do atendimento de crianças. O tratamento dos dados será realizado através de análise de conteúdo (MINAYO, 2007), buscando investigar as modificações, alterações e possibilidades na técnica e na abordagem da psicoterapia infantil. Esperamos, como resultado deste trabalho, compreender a psicoterapia infantil na atualidade, perceber as mudanças que as técnicas sofreram e as adaptações feitas. A partir das várias formas existentes de técnicas e recursos, esta pesquisa busca contribuir para a compreensão destas diferentes formas de trabalho clínico na atualidade.

Palavras-chave: Técnica de atendimento infantil, Prática Clínica, Psicoterapia infantil, Análise de Conteúdo.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: juliaisse@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Julia Fensterseifer Isse, Dalila Giacomini, Flávia Marchese Borsatto
Apresentador(es): Julia Fensterseifer Isse, Dalila Giacomini
Orientador(a): Marina Weizenmann

O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR

Resumo: O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é uma das atividades realizadas na Clínica Regional de Educação e Saúde (CURES), localizada no Centro Universitário UNIVATES. Trata-se de uma atividade conjunta dada a partir da problematização de um caso que se desdobra na construção de objetivos e metas e que envolve, ao longo do processo, a sua gestão e avaliação. O PTS, dentro de um conceito de clínica ampliada e de equidade em saúde, tem o objetivo de perceber o usuário para além dos momentos de crise e estabelecer um cuidado que melhore sua qualidade de vida. O PTS na CURES busca que o usuário seja co-produtor e co-gestor do processo terapêutico, participando das decisões e ações previstas, além de comprometer a rede de atenção à saúde no cuidado com o ao acionar os diversos serviços que o sujeito tem contato. Na CURES, o PTS é realizado para todos os usuários do serviço. Na sua construção está envolvida a equipe interdisciplinar local que é composta por estagiários dos cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia e supervisores locais de estágio. Uma das primeiras etapas é a da discussão do caso feita por essa equipe para se pensar em possíveis ações referentes ao usuário, familiares e rede na qual ele circula. A problematização do caso inicia pela equipe da CURES e prossegue juntamente à equipe que compõe a rede de cuidados no município do usuário. Isso é viabilizado através de reuniões com os serviços locais onde, a partir da discussão ampliada do caso, tem-se a construção de objetivos e metas pontuando os responsáveis pelas ações. Ao pensar na figura de um usuário co-produtor e co-gestor do seu processo terapêutico, o usuário sempre é informado sobre a construção do seu PTS e é convidado a participar dos momentos de sua elaboração. Entre os desafios encontrados na elaboração do PTS na CURES, o maior está no acionamento da rede de atenção à saúde pela fragilidade na sua formação, uma vez que não se configura como tal, mas sim como serviços individualizados. Como potencial nessa construção visualiza-se a inclusão do usuário no seu plano de cuidado bem como o compartilhamento do seu cuidado por uma equipe interdisciplinar que interage com o mesmo em diferentes espaços de produção de saúde.

Palavras-chave: projeto terapêutico singular, interdisciplinaridade, rede de atenção à saúde, usuário.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: juliaisse@hotmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Juliana Tontini Pedroni, Raquele Delazeri, Tamara Delazeri, Marinês Pérsigo Morais Rigo

Apresentador(es): Juliana Tontini Pedroni

Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

TERCEIRA IDADE: A ESTÉTICA E A QUALIDADE DE VIDA

Resumo: Na terceira idade a principal preocupação em relação à estética, são os efeitos físicos do envelhecimento. Geralmente a pessoa mais idosa busca algo de origem natural, pois é próprio da nossa cultura, como é o caso dos fitoterápicos e fitocosméticos. As plantas medicinais representam fator de grande importância para a manutenção das condições de saúde das pessoas, além da comprovação da ação terapêutica de várias plantas utilizadas popularmente, a fitoterapia representa parte importante da cultura de um povo, sendo também parte de um saber utilizado e difundido pelas populações ao longo de várias gerações. Neste projeto foram abordados meios para ter um envelhecimento saudável, e os fitocosméticos que podem ser utilizados para cuidar da aparência. O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Estética e Saúde do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética no semestre 2013 A. O objetivo deste projeto é melhorar a qualidade de vida através do resgate da vaidade e da auto-estima dos idosos, fazendo com que eles se preocupem com os cuidados da pele, como a higienização, hidratação e proteção da pele e apresentar produtos naturais, como os fitocosméticos. O projeto foi desenvolvido no Centro de Convivência Municipal, na cidade de Carlos Barbosa, RS. Os participantes foram trinta e cinco (35) idosos, com mais de 60 anos de idade. Foi elaborada uma palestra com receitas simples de óleos e cremes hidratantes para a pele utilizando as plantas de Arnica, Aloe Vera, Calêndula e Camomila e a entrega de um folder com as informações sobre a higienização, hidratação e a proteção da pele assim como receitas para produção caseira dos cosméticos. Conclui-se com este trabalho que para o idoso ter uma melhor qualidade de vida, é importante que ocorra a preocupação com sua saúde mas também que possa cultivar sua auto-estima elevada, através de tratamentos estéticos naturais, principalmente os que incluem fitoterápicos como recurso, tornando-se uma valiosa alternativa para amenizar os efeitos do envelhecimento.

Palavras-chave: Envelhecimento, Estética, Fitocosméticos, Idoso.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: marinespmrigo@gmail.com

LINFANGITE SINAIS, SINTOMAS E TRATAMENTO: RELATO DE CASO

Resumo: Conhecida desde a antiguidade, na Mesopotâmia, a linfangite é um processo inflamatório que ocorre nas vias linfáticas. As linfangites são quadros clínicos de agressão aos linfáticos tronculares superficiais e/ou profundos causados por diferentes agentes. Esta doença é causada por uma bactéria Estreptococo que circula nos vasos linfáticos, sendo bem comum nos portadores de Diabetes Mellitus, obesos e indivíduos que possuem problemas de circulação venosa nos membros. Identificar quais foram os sintomas, sinais em relação á linfangite, e verificar como procedeu a aceitação em relação a conduta dietoterápica e dietética na paciente hospitalizada Foram realizadas duas visitas ao paciente, onde lhes foi perguntado sobre alimentação, peso, altura, sintomas em relação à doença, como estava sua alimentação no hospital e como estava sua aceitação em relação à conduta dietoterápica. A paciente obteve uma boa aceitação em relação à dieta hipossódica, tendo em vista que a mesma foi prescrita devida apresentação de edemas nos membros inferiores (MI). Aceitou muito bem a dieta pela Via Oral. A prescrição medicamentosa ajudou na recuperação da paciente onde houve melhoras na hiperemia, vermelhidão, ardência e diminuição das bolhas que acabaram se desenvolvendo, típico da doença. Conclusão: Até o presente momento podemos perceber que existem vários fatores podem vir a desencadear a Linfangite como a obesidade, diabetes, pressão arterial elevada onde alguns destes fatores a paciente do estudo de caso se enquadrava, ficando propícia ao desencadeamento da doença que acabou adquirindo. A paciente aceitou bem o tratamento, onde houve melhoras e teve alta médica.

Palavras-chave: Linfangite, Erisipela, Bactéria

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: juliannypd@hotmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Lauren Heineck De Souza, Marina Capellão Becker, Bruna dos Santos, Olinda Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Lauren Heineck de Souza, Marina Capellão Becker, Bruna dos Santos

Orientador(a): Olinda Maria De Fátima Lechmann Saldanha

A PRODUÇÃO DE SAÚDE MENTAL NO CAPS

Resumo: O trabalho intitulado “A Produção de Saúde Mental no CAPS” foi realizado como atividade teórico-prática, na disciplina de Saúde Mental Coletiva, do curso de Psicologia da Univates, em 2013A. Este trabalho tem como objetivos compreender como o CAPS trabalha no cuidado ao portador de sofrimento psíquico, bem como, as formas com que este serviço busca promover a saúde mental. Metodologia: O estudo tem como base uma visita e entrevista com a coordenadora de um CAPS, localizado no Vale do Taquari. A análise das informações obtidas foi realizada a partir dos textos e documentos trabalhados na referida disciplina. A visita e a entrevista nos permitiram perceber que o referido CAPS possui uma estrutura física ampla, clara e arejada e situa-se em uma área central da cidade, o que denota mudanças que favorecem a desconstrução do modelo manicomial e a retirada da loucura dos porões dos hospitais psiquiátricos. Atualmente, os portadores de transtornos psíquicos frequentam ambientes que visam promover saúde e cuidado. Além disso, este CAPS tem iniciativas que incentivam a família dos usuários a participar das atividades, a partir de um olhar de cuidado integral aos sujeitos. São oferecidas oficinas que visam reinserir o usuário do serviço na sociedade, permitindo que descubra suas potencialidades. Para além da reinserção, as oficinas têm o intuito de promover saúde, pois possibilitam a projeção de conflitos internos e externos por meio das atividades artísticas que valorizam o potencial criativo do usuário, o que fortalece sua autoestima e autonomia. O CAPS visitado está, a princípio, de acordo com a Legislação. Os profissionais buscam ter uma visão ampliada de saúde, trabalham respeitando as singularidades dos sujeitos e procuram promover uma desconstrução dos preconceitos em relação à loucura. Constatamos que é possível existir um CAPS que funcione consonante aos princípios do SUS, onde a equipe trabalha em conjunto para superar os obstáculos, há uma coerência entre teoria e prática e uma preocupação em promover saúde e cuidado ao usuário do serviço.

Palavras-chave: Saúde mental, CAPS, Oficinas terapêuticas

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lauren_heineck@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Leticia Gregory, Mônica Goergen, Marinês Pérsigo Morais Rigo
Apresentador(es): Leticia Gregory
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

RISCOS DA VAIDADE PRECOCE EM ADOLESCENTES

Resumo: A obsessão por um corpo perfeito, decorrente da busca desenfreada pela beleza imposta pela mídia desde o Século XXI, é o que vem gerando cada vez mais insatisfação com o próprio corpo, fazendo com que os jovens busquem cada vez mais cedo práticas que melhorem a aparência a qualquer custo, muitas vezes sem se preocupar com a saúde, estando aliados a essas práticas o uso de maquiagens e cosméticos. Entretanto, os cosméticos, apesar de se mostrarem inofensivos, podem promover queimaduras, alergias e acnes precoces. O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Estética e Saúde do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética no semestre 2013 A. O objetivo deste projeto foi alertar os adolescentes para os riscos causados pelo uso indevido de cosméticos, buscando promover um maior conhecimento das formulações químicas e qual a finalidade de cada produto cosmético. Realizou-se uma pesquisa quantitativa baseada em um estudo descritivo, no mês de maio de 2013, contendo um questionário estruturado com sete perguntas claras e objetivas que incluíram 30 adolescentes do sexo feminino com idade entre 13 e 16 anos em duas instituições de ensino: Escola Estadual de Ensino Médio Santo Antônio – CIEP e Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo, ambas localizadas no município de Lajeado, RS. As jovens responderam de acordo com o uso individual de cosméticos. Observou-se nos resultados que a maioria utiliza cosméticos e maquiagens diariamente e não utilizam filtro solar. As adolescentes também compartilham maquiagens, o que pode ser considerado um veículo de transmissão de doenças. A partir destes resultados preparou-se uma palestra para esclarecer dúvidas e principalmente informar sobre os riscos de maquiagens e cosméticos em adolescentes. O projeto ressalta a importância da dimensão educativa que envolve profissionais de áreas multidisciplinares para um público adolescente, e particularmente do sexo feminino, que informe e oriente sobre o uso correto de produtos cosméticos. É um desafio que se impõe a todos que acreditam que corpo e beleza podem e devem ser pensados em suas múltiplas dimensões, não se restringindo a padrões especificamente estéticos, mas tornando, sobretudo, a saúde como método principal.

Palavras-chave: Adolescentes, Alergias, Cosméticos, Maquiagens.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: marinespmrigo@gmail.com

NEUROFIBROMATOSE TIPO I

Resumo: A neurofibromatose, também conhecida como doença de Von Recklinghausen é uma condição genética que acomete crianças e adolescentes, caracterizada pela formação de neurofibromas (nódulos tumorais benignos no tecido nervoso), em uma proporção de 1:10.000 pessoas. Descrever características da neurofibromatose tipo I, uma doença genética autossômica dominante, crônica e progressiva que normalmente aparece na infância. Pesquisa bibliográfica, na qual foram pesquisados bases de dados como Scielo, Medline e Google Acadêmico. A neurofibromatose tem como principais características clínicas: seis ou mais manchas café com leite, dois ou mais neurofibromas, efélides (sardas) em região axilar ou inguinal, glioma óptico, dois ou mais nódulos de Lisch, pseudoartrose, dentre outras. O diagnóstico para neurofibromatose tipo I é feito a partir de critérios clínicos, podendo ser identificado antes de um ano de idade, o qual permite oferecer aconselhamento genético apropriado á família, facilitando a intervenção precoce em complicações advindas do transtorno. Estima-se que 4 a 8% dos indivíduos com neurofibromatose apresentem como distúrbios associados, deficiência mental, com atraso no desenvolvimento da linguagem e da coordenação motora. Pesquisa bibliográfica na qual foram consultados bases de dados como Scielo e Google Acadêmico. Ainda não há um tratamento eficaz para prevenir ou reverter às lesões. O cuidado com pacientes deve antecipar as principais complicações da doença e oferecer um tratamento precoce, com o intuito de evitar o surgimento de novos neurofibromas e progressão dos já existentes, enfatizando que a maioria dos pacientes apresenta vida saudável e produtiva. A partir deste estudo, realizado na disciplina de Clínica de Neurologia, do curso de Fisioterapia, foi possível perceber a importância do diagnóstico e da intervenção de equipes multiprofissionais a fim de melhorar a qualidade de vida destas pessoas.

Palavras-chave: neurofibromatose, características, tratamento.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: luarezner@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Luisa Müller Arruda, Simone Morelo Dal Bosco
Apresentador(es): Luisa Muller Arruda
Orientador(a): Simone Dal Bosco

CARCINOMA DE CÉLULAS CLARAS RENAIIS: ESTUDO DE CASO

Resumo: Introdução: O câncer de células renais (CCR) possui diversas manifestações clínicas, apesar disso a maioria se mantém assintomático até que a doença metastática se desenvolva. As manifestações iniciais mais comuns são caquexia, fadiga, anemia, perda de peso e febre. Objetivo: Realizar um estudo de caso e avaliar a intervenção do nutricionista para a melhora da ingestão alimentar e do estado geral do paciente com neoplasia metastática em realização de tratamento paliativo. Descrição do caso: paciente masculino, 54 anos, com diagnóstico de carcinoma de células claras renais com metástase pulmonar, cerebral, em baço e fígado, concomitante com anemia ferropriva. Emagrecimento acentuado nos últimos 6 meses. Nefrectomia realizada anteriormente e internado para tratamento paliativo. Discussão: O CCR é a neoplasia geniturinária mais comum, afetando principalmente os homens. Sua etiologia ainda é desconhecida, alguns fatores possíveis são: tabagismo, vida em área urbana, histórico familiar de câncer renal e síndromes genéticas. A maioria dos pacientes possuem uma tríade clássica de sintomas composta por dor abdominal, massa abdominal palpável e hematuria franca. O diagnóstico é feito por exames de imagem, ultrasonografia (US) e tomografia computadorizada (TC). A melhor forma de tratamento para CCR é a intervenção cirúrgica. O estado nutricional do paciente está diretamente relacionado com a sua recuperação. Pacientes desnutridos ou com baixo peso tendem a ter qualidade e tempo de vida reduzidos, além de diminuir a tolerância ao tratamento. A terapia nutricional tem como objetivo prevenir ou reverter a desnutrição, melhorar a qualidade de vida, reduzir as complicações provenientes dos tratamentos, a modulação da resposta orgânica ao tratamento oncológico e prevenir a interrupção do tratamento.

Palavras-chave: Câncer, Células Claras Renais, Nutrição.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: luisamarruda@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Magali Grave e Gustavo Graziola
Apresentador(es): Gustavo Graziola
Orientador(a): Magali Grave

SÍNDROME DE TURNER: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

Resumo: Contextualização: Embriões e fetos afetados pela Síndrome de Turner (ST) são reconhecidos no útero, especialmente nas gestações em que a ultrassonografia é realizada. A presença de edema fetal ou hidropisia (acúmulo de líquidos em cavidades e tecidos corporais) sugere o diagnóstico. Objetivo: Descrever os principais sintomas e características clínicas da ST. Pesquisa bibliográfica, na qual foram pesquisados bases de dados como Scielo e Google Acadêmico. A síndrome de Turner (ST) é uma doença de causa genética que afeta apenas as meninas e que é caracterizada pela ausência total ou parcial de um dos dois cromossomos X, sendo esta, a única monossomia cromossômica compatível com a vida. Sua incidência é de aproximadamente 1:2500 nascidas e apenas 1% das gestações chegam ao final, as demais sofrem abortos espontâneos até o segundo trimestre da gestação. Na menina recém-nascida o diagnóstico da Síndrome de Turner é sugerido frequentemente pelo baixo peso de nascimento (em 50% dos casos, inferior ao 3Q percentil), excesso de pele na nuca e linfedema periférico. Pregas epicânticas, ptose palpebral, proeminência dos pavilhões auriculares e micrognatia são características habituais nas afetadas pela síndrome. A baixa implantação do cabelo na nuca ocorre em 75% dos casos e nessa mesma porcentagem é observada a presença de unhas hipoplásicas, hiperconvexas e situadas profundamente. Além da baixa estatura, (a altura final é, em média, entre 142 e 146,8 cm, podendo variar de acordo com a altura dos pais), a disgenesia gonadal, a amenorréia primária, atraso no desenvolvimento puberal e esterilidade são características da síndrome. Sinais físicos da síndrome podem indicar o diagnóstico, porém o mesmo necessita sempre de confirmação do cariótipo. Conclusão: a partir da realização deste estudo, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do curso de Fisioterapia, percebe-se que é fundamental o seguimento multidisciplinar das doentes com Síndrome de Turner, com o objetivo de monitorizar as morbidades associadas e assegurar um adequado desenvolvimento biopsicossocial.

Palavras-chave: Síndrome, de, Turner; características, fenótipo

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gugraziola@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Maiara Zagonel
Apresentador(es): Maiara Zagonel
Orientador(a): Giovana Sinigaglia

As propriedades da Drenagem Linfática Manual no Pós- operatório de cirurgia plástica.

Resumo: O referido trabalho objetiva abordar e discutir os efeitos da Drenagem Linfática Manual (DLM) no pós - operatório de cirurgia plástica. Essas intervenções cirúrgicas, em sua maioria têm grande necessidade de DLM devido à destruição dos vasos sanguíneos e linfáticos e terminações nervosas, em conta disso causando edema, dor e diminuição da sensibilidade cutânea, dentre outros. Estes geram grande desconforto ao paciente. Atualmente existem diferentes técnicas, levando estas os nomes de seus criadores, que são: Vodder, Leduc, Godoy, Földi, dentre outros, podendo o terapeuta eleger a que mais lhe convém. Segundo Guirro (2010) na década de sessenta a DLM começou a ser usada com a finalidade de melhorar o resultado cosmético da cirurgia palpebral. Desde essa época já eram observados os benefícios da drenagem linfática manual no tratamento e prevenção de cicatrizes espessas e queloides. Para que a DLM ocorra de maneira desejada o terapeuta terá que ter pleno conhecimento do sistema linfático no corpo humano, sabendo seus principais vasos, linfonodos e troncos de drenagem, assim como também ter um vasto conhecimento da cirurgia plástica realizada. A massagem de DLM deve ser feita por movimentos rítmicos e leves, devido à área estar sensível. Para Guirro (2010) movimentos deslizantes que acompanham diversas técnicas de DLM são inadequadas na fase aguda do reparo, podendo desenvolver tensões na lesão, aumentando sobremaneira a probabilidade de desenvolvimento de uma cicatriz hipertrófica ou queloideana. Com base nas bibliografias utilizadas para este estudo, conclui-se que utilizando desse recurso terapêutico, no pós- operatório imediato promove uma grande diminuição do quadro alérgico do paciente, como também a diminuição do edema, logo, atenuando o desconforto do mesmo.

Palavras-chave: Drenagem Linfática Manual, cirurgia plástica, pós-operatório

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: maiazagonel@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Marcel Castoldi, Claudia Pretto
Apresentador(es): Marcel Castoldi, Claudia Pretto
Orientador(a): Magali Quevedo Grave

SINDROME DE GUILLAIN BARRÉ

Resumo: Síndrome é um termo bastante utilizado na área da saúde para caracterizar o conjunto de sinais e sintomas que definem uma determinada doença. \rdescrever características da Síndrome de Guillan Barré (SGB), uma polirradiculoneuropatia inflamatória aguda de origem autoimune adquirida e monofásica. \r Pesquisa bibliográfica, na qual foram pesquisados bases de dados como Scielo, Medline e Google Acadêmico. A Síndrome de Guillan Barré é uma doença desmielinizante, caracterizada por uma inflamação aguda com perda de mielina dos nervos periféricos e às vezes de raízes nervosas proximais e de nervos cranianos. Essa síndrome tem uma incidência anual de 2 a 4 casos por 100.000 habitantes na América do Norte, tendo como principais sintomas dor nos membros inferiores seguindo por fraqueza muscular progressiva, perda dos reflexos profundos de início distal, sintomas sensitivos como dor neurogênica, queimação e formigamento distal. A Síndrome de Guillan Barré deve ser considerada uma emergência médica que exige internação hospitalar já na fase inicial da doença. Pode ocorrer comprometimento dos centros respiratórios com risco de parada respiratória. Quando os músculos da respiração e da face são afetados, os pacientes precisam de ventilação mecânica \r A partir desta revisão bibliográfica, proposta na disciplina Clínica de Neurologia, do Curso de Fisioterapia, pode-se concluir que a SGB é uma patologia autoimune caracterizada por polineuropatia aguda de rápida progressão. Apesar de grave, apresenta um bom prognóstico para 80% dos casos, com recuperação completa das funções perdidas, mediante tratamento medicamentoso e intensa fisioterapia motora e respiratória, incluindo exercícios para fortalecimento da musculatura atrofiada pela lesão nervosa, bem como, exercícios para melhora da capacidade respiratória destes pacientes \r

Palavras-chave: Síndrome de Guillain Barré, desmielinização, tratamento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: marcelcastoldi.10@hotmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Mariana Maria Da Silva, Suelen Beal Miglioransa, Suzana Feldens Schwertner, Denise Fabiane Polonio, Carla Letícia da Rosa

Apresentador(es): Mariana Maria Da Silva, Denise Fabiane Polonio, Suelen Beal Miglioransa

Orientador(a): Suzana Feldens Schwertner

ENCONTROS & CONTOS: A FORMAÇÃO A PARTIR DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo contar a trajetória de um grupo de contação de histórias em formação, propondo espaços de contação em ambientes de cuidados em educação e saúde. A contação de histórias é uma prática humanizada que viabiliza a crianças, adolescentes e adultos um contato diferenciado com a literatura, a partir do qual ela pode desenvolver a ludicidade e a criatividade, incentivando o seu bem-estar. A contação de histórias é um subsídio que pode ser utilizado para sensibilizar o ouvinte, escutar uma história pode remetê-lo a vários acontecimentos de sua vida, colocando-o no papel de ser também um contador. Conforme Gutfreind (2003), qualquer pessoa que escuta uma história se encontra na companhia daquele que a conta, mesmo aquele que a lê participa dessa companhia. Por isso a contação de histórias não é apenas um benefício para o paciente, ela torna-se um espaço de aprendizagem para o contador e a equipe de saúde, que assim vivenciam uma prática mais humanizada, a exemplo do ambiente hospitalar. O grupo surgiu a partir da disciplina Psicologia Hospitalar, em 2012/B, criamos um grupo de estudos para conhecer mais acerca desta prática, especialmente aquelas realizadas em espaços de saúde. Proporcionar aos estudantes uma experiência sobre os processos de humanização e potencialidades nos cuidados em saúde, buscando compreender os conceitos de integralidade, saúde e humanização em ambientes de promoção de saúde. Além deste, também busca desenvolver a ludicidade, a capacidade imaginativa e criativa de pacientes, profissionais do serviço de saúde e estudantes. O grupo realiza encontros semanais com uma hora de duração, participam quatro alunas do curso de psicologia e uma professora supervisora. No grupo de estudos, realizamos leituras sobre conceitos relacionados à humanização, teorias e técnicas da contação de histórias e experimentamos o exercício de contação. Os primeiros resultados alcançados atingidos pelo grupo apontam para o aprimoramento do exercício da leitura, o encontro com novos autores e obras literárias e a prática da contação de histórias pelas integrantes do grupo; já para os resultados esperados, pretendemos ampliar nossa participação em espaços de cuidado em saúde bem como diversificar, multiplicar e potencializar as possibilidades de atuação do psicólogo.

Palavras-chave: Psicologia, Saúde, Cuidado, Contação, Histórias

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: marianasilva@universo.univates.br

OSTEOGÊNESE IMPERFEITA: "OSSOS DE VIDRO"

Resumo: Este trabalho foi apresentado na disciplina de Genética, do curso de graduação em Biomedicina, no Centro Universitário Univates. A Osteogênese Imperfeita é um distúrbio hereditário do tecido conjuntivo, onde se evidenciam anormalidades qualitativas e quantitativas do colágeno tipo I. Ela é transmitida geneticamente, por gene autossômico dominante ou recessivo, que determina fragilidade óssea. Quando acontecem mutações nesses genes, ocorrem defeitos nas biossíntese do colágeno, e esses defeitos são os principais fatores fisiopatológicos da Osteogênese Imperfeita. A expressão clínica dessa doença é variável, porém, existem algumas características clínicas consideradas comuns, entre elas estão: fragilidade óssea, esclerótica ocular azulada, surdez, pele fina, dentio-gênese imperfeita, baixa estatura, anormalidades ósseas. Pode ser classificada em quatro tipos, sendo eles o tipo I, II, III e IV, porém, existem outros tipos da doença sendo estudados. A maioria dos casos resulta de novas mutações genéticas dominantes ou refletem mosaïcismo para estas mutações. O diagnóstico pré-natal é de grande importância, para que haja um aconselhamento genético adequado. O objetivo do trabalho foi aprofundar o conhecimento sobre essa doença, que é rara e de importante diagnóstico pré natal. Foram utilizados os seguintes artigos científicos: SOUZA, Alex Sandro Rolland de et al . Diagnóstico pré-natal e parto transplacental na osteogênese imperfeita: relato de caso. Rev. Bras. Ginecol. Obstet., Rio de Janeiro, v. 28, n. 4, Abril. 2006 . LYRA, Ticianá Goyanna et al . Osteogenesis Imperfecta em obstetrícia: Relato de caso. Rev. Bras. Anestesiol., Campinas, v. 60, n. 3, Junho, 2010 . DONANGELO, Ines; COELHO, Sabrina M.; FARIAS, Maria Lucia F. de. Osteogenesis imperfecta no adulto e resposta ao alendronato. Arq Bras Endocrinol Metab, São Paulo, v. 45, n. 3, Junho, 2001 . Os estudos moleculares têm importantes aplicações clínicas, e estes, ajudam tanto no diagnóstico quanto no aconselhamento genético das famílias afetadas. Apesar de não haver tratamento cem por cento eficaz, nem a cura para a doença, um importante caminho está sendo trilhado para que cada vez mais existam estudos que ajudem tratá-la.

Palavras-chave: Osteogênese, colágeno, mutações

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: nina_zm@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Marinês Pérsigo Morais Rigo, Cibeli Bonfanti, Rosana Dullius
Apresentador(es): Rosana Dullius, Cibeli Bonfanti
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

ACNE EM ADOLESCENTES

Resumo: A acne se forma quando há a obstrução do folículo pilossebáceo, dando origem ao microcomedão. Quando este aumenta de tamanho, o orifício folicular se dilata, surge o comedão aberto (ou ponto negro), que geralmente não inflama. Quando o orifício não se dilata surge o comedão fechado (ou ponto branco), o precursor das lesões inflamatórias. As paredes do folículo distendidas e inflamadas (pápula) podem romper e espalhar o seu conteúdo para a derme provocando uma reação inflamatória de corpo estranho (pústulas e nódulos). Na adolescência é mais comum em homens, pela maior produção de hormônios androgênicos, e há uma maior tendência de deixar cicatrizes. A adolescência é um período que engloba a puberdade e as alterações hormonais responsáveis direta ou indiretamente pelo processo de desenvolvimento que ocorre nessa etapa da vida, podendo explicar sinais e sintomas fisiológicos, os quais, se não forem devidamente acompanhados, podem gerar comportamentos ou alterações emocionais, que possivelmente influenciarão a vida adulta pois alguns estudos demonstram que portadores de acne tem maior prevalência de distúrbios psicossociais. Este trabalho foi realizado na disciplina de Estética e Saúde do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética no semestre 2013 A. O projeto foi desenvolvido com o objetivo de informar os adolescentes sobre o que é a acne e comedões e qual a manutenção adequada do rosto para o não surgimento desta patologia. Dessa forma, realizou-se uma pesquisa com 67 alunos, na Escola Estadual Antônio De Conto, no bairro Jacarezinho de Encantado-RS dentre eles, 37 meninos e 30 meninas com idades de 11 a 15 anos, estudantes de 6 a 8 série. Na coleta de dados, utilizou-se um questionário semiestruturado sobre os cuidados diários com a pele e sua alimentação preferida, sendo um trabalho de origem descritiva e qualitativa. Os resultados obtidos demonstraram que os fatores mais importantes para a manifestação da acne na adolescência é além dos distúrbios hormonais, a alimentação inadequada e os cuidados impróprios da pele. A partir destes resultados, produziram-se folders explicativos e uma palestra sobre acne onde foi fornecida informações necessárias e os cuidados para evitá-la durante a adolescência.

Palavras-chave: Acne, Adolescência, Comedões.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: marinespmrigo@gmail.com

TRANSPLANTE DE PÂNCREAS E RIM, EM PORTADOR DE DIABETES MELLITUS TIPO 1 COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA

Resumo: A DM é uma doença metabólica caracterizada por hiperglicemia decorrente de problemas no mecanismo de produção e ou ação da insulina em tecidos periféricos. A DM tipo 1, em especial, acomete a população infanto juvenil, e está presente em 5% a 10% dos casos de DM, sendo caracterizada por uma doença auto imune, onde ocorre destruição das células beta-pancreáticas com consequente deficiência na produção de insulina e consequentemente na secreção deste hormônio. O tratamento convencional da DM 1, consiste basicamente na introdução da insulino terapia, que faz com que aumente a sobrevida destes pacientes, porém com o passar dos anos, estudos revelaram que mesmo seguindo fielmente o tratamento recomendado para diabetes, estes pacientes apresentam complicações crônicas a longo prazo, entre elas, complicações crônicas microvasculares e macrovasculares. A DM é uma das principais causas da doença renal crônica no Brasil e no mundo. Aproximadamente 35% dos portadores desenvolvem nefropatia clínica que caracteriza-se pela evolução lenta e progressiva, culminando com doença renal crônica estágio V, que leva à necessidade de terapia substitutiva renal (diálise e/ou transplante). Em vista disto, o paciente portador de DM tipo 1 e com IRC tem a opção de permanecer em diálise ou passar por um transplante de pâncreas e rim, melhorando assim a qualidade de vida destes pacientes. Relatar a trajetória de um paciente portador de Diabetes Mellitus Tipo 1 evoluída para Insuficiência Renal Crônica, que passou por um transplante simultâneo de pâncreas e rim. Os dados foram recolhidos através do prontuário do paciente. Paciente do sexo masculino, 36 anos, portador de DM 1 evoluída para IRC, transplantado de pâncreas e rim, procura atendimento nutricional para ganho de peso. Ao exame de composição corporal, encontra-se com o % de gordura abaixo da média do sexo masculino (10,42%), IMC: 18,19Kg² (desnutrição grau 1). Exames de glicemia e creatinina dentro da normalidade. Foi prescrito um plano alimentar normocalórico e hiperprotéico, sem restrições alimentares, baseada nas diretrizes de uma alimentação saudável, com o objetivo de ganho de peso. Paciente realizou 4 consultas no período de 2 meses, adquirindo no total 1,5Kg.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus Tipo 1, Insuficiência Renal Crônica, Transplante simultâneo pâncreas e rim.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: lopesmartina@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Maxwell Spellmeier, Cássia Regina Gotler Medeiros
Apresentador(es): Maxwell Spellmeier
Orientador(a): Cássia Regina Gotler Medeiros

A GESTÃO DO CUIDADO ÀS DOENÇAS CRÔNICAS POR ENFERMEIROS DA ATENÇÃO BÁSICA

Resumo: Ao longo das últimas décadas, o cenário brasileiro vem passando por profundas transformações. O Brasil vive uma situação que se expressa em uma transição demográfica acelerada e uma transição epidemiológica singular. Essa situação de saúde não pode ser respondida adequadamente com sistemas de atenção à saúde fragmentados e voltados para a atenção às doenças agudas, e tais mudanças exigem uma adequação sistemática do sistema de saúde, que faça com que o mesmo seja resolutivo quanto às doenças crônicas. Nesse contexto, destaca-se a importância das Redes de Atenção à Saúde (RAS), pois os diferentes níveis de densidade tecnológica dos serviços de saúde devem atuar de forma integrada. Assim, salienta-se também a importância da Atenção Básica (AB) que funciona como porta de entrada na RAS para as mais diversas situações de saúde, inclusive para as doenças crônicas. O profissional enfermeiro, nessa realidade, desempenha papel fundamental, pois deve realizar a gestão do cuidado às doenças crônicas. O objetivo deste estudo foi investigar a gestão do cuidado na AB realizado por enfermeiros às pessoas portadoras de doenças crônicas, bem como verificar a inserção do enfermeiro nas atividades de coordenação do cuidado; investigar a existência de vínculo com o usuário e longitudinalidade no cuidado de enfermagem; e conhecer como ocorre a comunicação entre enfermeiros dos serviços de diferentes densidades tecnológicas no cuidado aos portadores de doenças crônicas. A vertente metodológica utilizada foi do tipo qualitativa descritiva exploratória. O estudo foi realizado em um município de médio porte, do interior do RS, por meio da realização de um grupo focal com cinco enfermeiras. A análise dos dados seguiu o método de análise de conteúdo. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário UNIVATES. Este estudo possibilitou verificar que os sistemas de saúde ainda não estão integrados e capacitados para atuar junto aos doentes crônicos. Verificou-se que as enfermeiras não conseguem colocar em prática tudo o que as políticas de saúde do SUS preconizam, atuando de forma fragmentada e, por vezes, não resolutiva. Observou-se que a formação acadêmica tem papel preponderante no desenvolvimento de um perfil profissional mais adequado para o que está exigindo a situação de saúde e o mercado de trabalho atuais.

Palavras-chave: Condições crônicas, Atenção Básica, Enfermagem.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: maxwellspellmeier@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Natalia De Alencastro Valandro, Cristiane Maria Eckhardt
Apresentador(es): Natalia De Alencastro Valandro
Orientador(a): Adriana Regina Bitello

AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DO CARDÁPIO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO INFANTIL DE LAJEADO/RS

Resumo: A idade escolar é um período em que a criança apresenta um metabolismo muito intenso. A importância da alimentação nessa fase se deve ao crescimento constante. A saúde nessa idade refletirá na adolescência e vida adulta. Alimentação escolar é dever do Estado e direito de todo aluno matriculado na educação básica pública, deve atender todas as exigências estabelecidas na Resolução/CD/FNDE N° 38, de 16 de julho de 2009. O Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE) tem por base diretrizes que discorrem sobre o tipo de alimentação que deve ser priorizada, com alimentos saudáveis, respeitando a faixa etária, o estado de saúde e as especificidades dos alunos. Os cardápios devem ser elaborados pelo nutricionista responsável técnico pelo programa, atendendo as necessidades nutricionais estabelecidas por lei e diferindo em cada faixa etária. Quando a escola oferecer turno integral na educação básica, as refeições devem suprir no mínimo 70% das necessidades nutricionais do aluno. O trabalho teve o objetivo de analisar o cardápio fornecido pela Prefeitura de Lajeado às Escolas Municipais de Educação Infantil do município e verificar se este contempla as necessidades de macronutrientes e o aporte calórico preconizado pelo PNAE. Foi calculado o cardápio de uma semana, feito uma média e comparado esse resultado com os valores exigidos por lei. Percebemos que o aporte calórico e nutricional para escolares de 1 a 3 anos e para escolares de 4 a 5 anos difere, entretanto na Escola é utilizado apenas um cardápio. Comparando a média obtida dos cardápios, de 814 Kcal, notamos que esse valor fica acima do recomendado para escolares de 1 a 3 anos, 700 Kcal e abaixo do recomendado para escolares de 4 a 5 anos, 950 Kcal. O mesmo acontece com os macronutrientes Carboidrato, que obteve média de 119,8 g enquanto o recomendado para escolares de 1 a 3 anos é de 114 g e para escolares de 4 a 5 anos é de 154 g e o Lipídio, que obteve média de 12,5 g sendo o recomendado para crianças de 1 a 3 anos 17 g e 23 g para 4 a 5 anos. A Proteína ficou acima nos dois casos: com média de 31,7 g enquanto o recomendado para 1 a 3 anos é de 21 g e para 4 a 5 anos, 29 g. Percebe-se que existem discrepâncias entre os valores exigidos pelo PNAE e o cardápio escolar seguido, além do fato de a escola utilizar o mesmo cardápio e os mesmos valores de per capita para duas faixas etárias distintas, o que deveria ser revisto junto à nutricionista responsável.

Palavras-chave: Alimentação escolar, Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE), Cardápios

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: natalia_valandro@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Patricia Machado, Graciele Eugênio de Matos, Ivo da Silva
Apresentador(es): Patricia Machado, Graciele Eugênio de Matos, Ivo da Silva
Orientador(a): Eliane Lavall

CONTEXTUALIZANDO A VIVÊNCIA EM VISITA AO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO PEDRO E VIVÊNCIA EM SAÚDE MENTAL: HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO PEDRO E RESIDENCIAL TERAPÊUTICO VIAMÃO AO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO VIAMÃO

Resumo: Na década de 70, a luta pela redemocratização do país cria condições históricas à crítica ao modelo hospitalocêntrico e manicomial existente, surgindo movimentos que começaram a propor novas formas de atenção em saúde mental. Neste contexto, os Residenciais Terapêuticos (RT) constituem um dispositivo essencial à desinstitucionalização da assistência psiquiátrica no Brasil. O Ministério da Saúde define que os RT são alternativas de moradias para as pessoas com internação psiquiátrica de longa permanência, que não contam com um suporte familiar e social adequado. Sua função principal é a moradia e o viver na cidade, sendo articulados à rede de atenção psicossocial e considerados suporte na reabilitação psicossocial. Relatar a experiência vivenciada por acadêmicos do curso de enfermagem da Univates, durante uma visita realizada ao Hospital Psiquiátrico São Pedro (HPSP) e ao Residencial Terapêutico Viamão. O presente trabalho baseia-se na visita realizada ao HPSP e ao Residencial Terapêutico Morada Viamão em abril de 2013, promovida pelas disciplinas de saúde Mental I e II. Foi realizada uma reflexão sobre a realidade presenciada, relacionando a vivência prática com o conteúdo teórico visto em sala de aula, principalmente, a desinstitucionalização da assistência psiquiátrica no Brasil e no mundo. O HPSP está em pleno processo de desinstitucionalização, sendo a criação dos Residenciais Terapêuticos no RS, entre eles o Morada Viamão, parte deste processo. Entretanto, no HPSP pudemos visualizar os resquícios e marcas do modelo hospitalocêntrico. O contato com os moradores asilados que residem no hospital nos mostra as marcas irreversíveis nos corpos “corcundas” destes sujeitos, seu desaculturação e mortificação do Eu, danos vistos como irreversíveis. No Morada Viamão, podemos observar como é a vida dos sujeitos após viverem por décadas no HPSP sob tutela e segregação. Estas pessoas receberam de volta seus direitos de cidadania, de ir e voltar, seu poder de escolha e liberdade de viver a vida circulando pelos diversos espaços da cidade.

Palavras-chave: Reforma Psiquiátrica, Desinstitucionalização, saúde mental

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: patrimachado@ibest.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Roselaine Hupples, Magali Quevedo Grave, Milena Bresolin
Apresentador(es): Roselaine Hupples, Milena Bresolin
Orientador(a): Magali Quevedo Grave

SINDROME DE APERT: SINAIS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

Resumo: Entende-se por síndrome um conjunto de sinais e sintomas com características comuns a determinada população. Descrever características da Síndrome de Apert (SA), uma malformação rara caracterizada por craniossinostose (fechamento precoce da calota craniana). Pesquisa bibliográfica, na qual foram pesquisados bases de dados como Scielo, e Google Acadêmico. Também denominada acrocefalossindactilia é caracterizada por apresentar, além da craniossinostose, sindactilia, que se caracteriza pela fusão desorganizada congênita de todos os dedos das mãos e dos pés. A Síndrome de Aperte acomete 1:160.000 nascimentos. É hereditária, autossômica dominante e a maioria dos casos é esporádica, sendo associada com a idade avançada dos pais. As principais manifestações clínicas são o retardo mental num grande número de pacientes, manifestações orais específicas como a forma trapezóide dos lábios quando relaxados, fenda do palato mole ou úvula bifida, hipoplásica da maxila, tumefações ao longo da parte do palato duro, espessamento das gengivas, erupção retardada dos dentes, redução do tamanho da nasofaringe, infecções do ouvido e perda da audição, fechamento prematuro das suturas cranianas, braquicefalia, hipertelorismo e fronte proeminente. a partir da realização deste estudo, proposto na disciplina Clínica de Neurologia do curso de Fisioterapia, é possível perceber a importância do diagnóstico e da intervenção interdisciplinar precoce em pacientes acometidos pela SA, cujo tratamento geralmente visa à correção cirúrgica das deformidades craniofaciais, bem como, a estimulação do desenvolvimento psicomotor, no intuito de melhorar a autoestima e a qualidade de vida destes pacientes.

Palavras-chave: Síndrome, Apert, tratamento, interdisciplinariedade

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: roselaينه@certelnet.com.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Sabrina Cássia Di Domênico, Bianca Luzzi Fiorentin, Tábata M. Balestro Borges, Olinda Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Sabrina Cassia Di Domenico, Tábata M. Balestro Borges

Orientador(a): Olinda Maria De Fátima Lechmann Saldanha

A SAÚDE MENTAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE E EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Resumo: Durante os estudos da disciplina de Saúde Mental Coletiva, no Curso de Psicologia, foi possível conhecer diversos conceitos e práticas que estão relacionados com a Saúde Mental, como: Clínica Ampliada, Oficinas terapêuticas, Projeto Terapêutico Singular, Consultório de Rua, Saúde Mental na Atenção Básica, entre outros. A fim de verificar algumas destas ações na prática, tivemos a oportunidade de realizar uma visita de estudos, para melhor contextualizar a teoria e entender os cuidados em Saúde Mental desenvolvidos pelas profissionais das equipes de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e de um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS). Apresentar algumas das práticas dos Serviços em Saúde Mental, realizados em um Município do Vale do Taquari. Para a realização deste trabalho, realizamos uma visita de estudos, na qual conversamos com algumas profissionais que atuam na UBS e no CRAS (Psicóloga e Assistente Social), de um município do Vale do Taquari. Através da conversa realizada com a psicóloga e com a Assistente Social nesses serviços, identificamos as mesmas como pessoas de referência em saúde mental nesses espaços. As profissionais são responsáveis por atividades tais como: oficinas terapêuticas, grupos com adolescentes e com pessoas da comunidade que demandam cuidados especiais. Entre as dificuldades apontadas pelas profissionais para a implementação das mudanças na atenção à saúde mental está o fato de que muitos dos profissionais que trabalham com a saúde mental no Município ainda têm a medicalização e a internação hospitalizar como as alternativas mais eficazes, em detrimento da escuta, da construção de vínculos e das ações de reinserção social que as entrevistadas tentam implementar na promoção de cuidados de saúde mental. Os relatos também reforçaram a importância do trabalho em equipe, com ênfase na interdisciplinaridade e intersetorialidade, realizado com profissionais de diferentes áreas, como da enfermagem e farmácia, assim como gestores, professores e familiares das pessoas atendidas.

Palavras-chave: saúde mental, trabalho em equipe, interdisciplinaridade.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bibididomenico@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Sabrina Fleck
Apresentador(es): Sabrina Fleck, Denise Fabiane Polonio
Orientador(a): Ana Lucia Bender Pereira

UNIDADE DE TRATAMENTO INTENSIVO (UTI): COMO FICA A SAÚDE MENTAL DOS CUIDADORES?

Resumo: Vivemos em uma sociedade onde o trabalho é extremamente valorizado, pois além de ser essencial para a sobrevivência, faz parte da construção da identidade dos sujeitos. No entanto, enquanto o trabalho pode ser uma fonte de satisfação para uns, pode gerar sofrimento para outros. Esse sofrimento pode ser resultado da pressão que esse trabalhador é submetido, levando-o ao adoecimento. Dessa forma, desenvolvemos um artigo com profissionais da saúde que trabalham em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), de um hospital do interior do Rio Grande do Sul, pois os trabalhadores da área da saúde além de se preocupar com a sua saúde, precisam estar atentos, pois são responsáveis pela saúde e recuperação daquelas pessoas que estão sob o seu cuidado, aumentando a pressão pela qual eles são submetidos. Pensando no ambiente de trabalho e de como este interfere na saúde mental de cuidadores, realizamos esse estudo com objetivo de problematizar a saúde mental destes profissionais que estão inseridos em um ambiente de muita pressão e sofrimento. A metodologia utilizada foi de grupo focal, realizado com 4 enfermeiros e técnicos de enfermagem, em um encontro com duração de uma hora, a partir da proposta da disciplina de Psicologia, Trabalho e Organizações I, do Curso de Psicologia. A partir das discussões foi possível perceber que os cuidadores estão em sofrimento em decorrência da pressão no ambiente de trabalho. Afinal, seu objeto de trabalho é o corpo humano, e qualquer descuido pode trazer consequências sérias, o que aumenta a pressão. Para eles, essa pressão resulta em dores musculares e dificuldade de se desligar do local de trabalho, mesmo no período de lazer. Entretanto, o grupo participante relatou conseguir encontrar apoio entre os colegas, já que não se sentem seguros o suficiente para buscar o Psicólogo da organização. Dessa forma, mesmo de maneira precária, estão conseguindo evitar o adoecimento e podendo desempenhar suas atividades de maneira satisfatória. Este trabalho teve em sua conclusão, a constatação de que é preciso estar atento à saúde do trabalhador, pois o trabalho é um fator de adoecimento. A inserção do profissional da Psicologia ainda está a passos lentos, pelo que se percebe, mas mesmo assim, é de fundamental importância o trabalho do profissional Psicólogo nos mais diversos contextos, já que na área da saúde, os cuidadores precisam lidar constantemente com suas limitações e frustrações.

Palavras-chave: Trabalhadores de UTI, cuidador, saúde mental do trabalhador

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: sfleck@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Sabrina Mattiello, Taís Piovesani, Marinês Pérsigo Morais Rigo
Apresentador(es): Sabrina Mattiello
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

FOTOPROTEÇÃO E SAÚDE EM FOCO

Resumo: Somente uma pequena parte da radiação solar chega a terra, esta radiação promove duas funções contrárias ao ser humano, a primeira, benéfica como absorção de Vitamina D, aquecimento, sensação de bem estar físico e emocional, e a segunda totalmente prejudicial como envelhecimento e riscos de câncer de pele. Somente no ano de 2012 surgiram 62.680 novos casos de câncer de pele no Brasil, e um dos principais fatores desencadeantes do câncer é a exposição prolongada ao sol. Devido a essa situação, buscou-se elaborar um projeto que teve por principal objetivo proporcionar aos trabalhadores expostos diariamente aos raios solares, um momento em que possam aprender a maneira correta da utilização dos filtros solares, o fator recomendado para cada tipo de pele, assim como, aprender fazer um auto-exame regularmente, sabendo diagnosticar manchas que mudam de tamanho, forma e cor para que possam procurar orientação médica antes que se torne algo que ofereça riscos a saúde. Este trabalho foi realizado na disciplina de Estética e Saúde do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética no semestre 2013 A. O projeto foi desenvolvido em um parque de obras, da Prefeitura Municipal de Guaporé, onde trabalham aproximadamente 98 funcionários. Foi entregue a cada funcionário, uma amostra de filtro solar e folders explicativos os quais continham instruções de auto exame e de como proteger a pele dos danos solares. No momento da entrega forneceram-se maiores informações a cerca dos cuidados que deve-se ter com o sol e como proteger-se dos danos causado pelos raios UVA e UVB. Verificou-se que os trabalhadores necessitam de informações e precisam redobrar a atenção e os cuidados devido ao longo tempo de exposição. Os resultados obtidos com o desenvolvimento do projeto foram plenamente satisfatórios, pois permitiram aos trabalhadores, um maior conhecimento sobre a proteção contra os raios solares que assim poderão evitar possíveis doenças, como o câncer de pele.

Palavras-chave: Câncer, Filtros Solares, Raios UVA – UVB.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: marinespmrigo@gmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Sabrina Simonetti, Bárbara Schmitt, Nicole Andrea Corbellini Henckes

Apresentador(es): Bárbara Schmitt, Nicole Andrea Corbellini Henckes, Sabrina Simonetti

Orientador(a): Temis Regina Jacques Bohrer

A IMPORTÂNCIA DA ESCOLHA DE FONTES ADEQUADAS DE PESQUISA PARA A AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS SOBRE O CÂNCER DE MAMA E DE PRÓSTATA

Resumo: Câncer é o nome que se dá ao conjunto de doenças que têm em comum o crescimento desordenado de células que invadem os tecidos e órgãos dividindo-se rapidamente, podendo se espalhar para outras regiões do corpo, sendo chamados assim, de metástases. A epidemiologia do câncer define muito bem a forma como se desenvolveu as sociedades, suas tradições e comportamentos. Com o passar do tempo, os tipos de câncer característicos de países com maior nível socioeconômico, foram se expandindo em regiões menos favorecidas, num reflexo da disseminação de hábitos individuais baseados em padrões ocidentais. Com a globalização da economia, este processo cresceu em escala surpreendente. Este trabalho teve como objetivo além da ampliação do conhecimento sobre os temas câncer de mama e de próstata, também proporcionar o aprendizado de como coletar e fazer uso de informações de fontes confiáveis, como o do DATASUS. A metodologia utilizada neste trabalho foi a de pesquisa bibliográfica, coleta e interpretação de dados do DATASUS e a elaboração de trabalho acadêmico, seguindo as normas da Univates. Através do uso de diferentes fontes de consulta ampliou-se os conhecimentos sobre os dois tipos de tumores, sendo que o de próstata é considerado um câncer de meia idade, pois é mais comum em homens acima de 50 anos e, também é o segundo mais comum entre os homens no Brasil. Já, o câncer de mama acomete mais as mulheres e é o segundo mais comum no mundo. Este trabalho foi solicitado na disciplina de Biologia Celular e Embriologia e buscou explicar os sintomas, diagnóstico e tratamentos destes tumores. Também apresentou uma comparação do índice de predominância no estado do Rio Grande do Sul, comparados às outras partes do Brasil. Esta pesquisa foi fundamental para o crescimento acadêmico dos alunos envolvidos, pois estes aprenderam a buscar informações em fontes confiáveis e elabora trabalhos seguindo regras de trabalhos acadêmicos.

Palavras-chave: Câncer, DATASUS, Pesquisa

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: sabrinasilimonetti@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Sara Ribeiro Kronbauer, Ananda Ferreira da Rosa, Vagner Vieira
Apresentador(es): Sara Ribeiro Kronbauer, Ananda Ferreira da Rosa, Vagner Vieira
Orientador(a): Ana Lúcia Bender Pereira

“SE TRABALHA PARA PODER VIVER... É ESSENCIAL” RELATO E ANÁLISE TEÓRICA DE UM GRUPO FOCAL COM FRENTISTAS

Resumo: O presente trabalho contribui para ampliação do conceito de saúde mental do trabalhador e a influência do trabalho na vida pessoal e na subjetividade, concomitantemente com uma abordagem das relações de trabalho na contemporaneidade. Tendo como base teórica, autores como Martins (2009) e Tamayo (2005). Este estudo tem como objetivo principal, problematizar a respeito do trabalho e seu significado na vida de trabalhadores frentistas. A opção por essa temática deu-se a partir do interesse em compreender algumas questões referentes ao mundo do trabalho, conjuntamente com o conteúdo abordado na disciplina de Psicologia, Trabalho e Organizações I ao longo do semestre. A fim de compreender o fenômeno em questão, realizou-se um Grupo Focal com seis trabalhadores frentistas de um posto de combustíveis, situado numa cidade do Vale do Taquari, Rio Grande do Sul, abordando o tema “o trabalho na visão deles como trabalhadores”. Constatou-se a partir das falas iniciais sobre o trabalho que a maioria das colocações obtidas coloca o significativo trabalho como essencial para a vida, e que trabalhar é ter saúde. Após a análise das falas surgidas, focou-se em quatro eixos para análise e desenvolvimento: o trabalho como produtor e sinônimo de saúde e essencial para vida; algo visto como prejudicial no trabalho e fator de estresse é o desentendimento com colegas e no atendimento; a saúde no trabalho é vista no âmbito de prevenção a acidentes e no direito de ir buscar auxílio médico; e trabalho afeta a vida privada, assim como esta influencia no desempenho do trabalho. Além disso, concluiu-se que a percepção dos trabalhadores referente à saúde mental do trabalhador se restringe ao plano físico, às medidas de segurança corpórea no trabalho. Dessa forma, foram problematizados esses apontamentos ao longo do trabalho.

Palavras-chave: Trabalho, Subjetividade, Saúde, Percepção.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: sarakronbauer16@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Vivian Daniele Wermann, Vilmar Jones Martins
Apresentador(es): Vivian Daniele Wermann, Vilmar Jones Martins
Orientador(a): Clairton Wachholz

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III "ABORDANDO A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM UM DEFICIENTE VISUAL".

Resumo: O presente artigo relata o estudo realizado no Estágio Supervisionado III –Ensino Médio de como podemos trabalhar a inclusão de alunos que apresentem alguma deficiência física nas aulas de Educação Física da rede pública estadual, sabendo-se que a inclusão tem se tornado um dos mais importantes estudos dentro das escolas. Temos como propósito relatar como foi o processo de inclusão de um aluno cego nas atividades das aulas, como foi à cooperação da turma perante este aluno, relatando também como foi trabalhado o contexto das aulas para que houvesse a inclusão do jovem nas atividades propostas pelos professores, também proporcionar aos alunos vivências de conteúdos diversificados, para que possam abranger conhecimentos e práticas de outras modalidades físicas, cultivando a socialização e principalmente a inclusão deste aluno. Serão abordadas as formas de sua participação nas aulas demonstrando que ele se torna participante das atividades normalmente, mostrando como a turma reage em determinados momentos no decorrer das aulas, e como é a colaboração de seus colegas para suas vivências no esporte e demais atividades, percebendo que é possível um aluno com qualquer deficiência praticar atividades físicas normalmente, muitas vezes se tornando o centro das atenções nas atividades. Por tudo isso podemos descrever que tivemos êxito em nossas aulas, pois com o decorrer dos encontros cada dia mais este aluno esteve presente e participativo, demonstrando satisfação e alegria por poder estar ali junto de seus colegas, e fazendo tudo que eles também estavam fazendo, nos falando o quanto estava feliz e que jamais pode participar das aulas como está participando.

Palavras-chave: Inclusão, Escola, Educação Física

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vivian.wermann@hotmail.com

Ensino

Ciências Exatas e Da Terra

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Adriana Vanessa Fell Mallmann, Ana Carolina Vicari
Apresentador(es): Ana Carolina Vicari
Orientador(a): Ieda Maria Giongo

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MATEMÁTICA I: REALIDADES DIFERENTES E DIFICULDADES SEMELHANTES.

Resumo: Este trabalho retrata uma experiência vivenciada por duas alunas do Curso de Ciências Exatas – Licenciatura, durante o desenvolvimento do Estágio Supervisionado de Matemática I, no primeiro semestre de 2013. A prática de estágio envolveu conteúdos de Álgebra, mais especificamente, equações de primeiro grau com uma variável e foi aplicada em turmas de 7º e 8º ano do Ensino Fundamental, nos Municípios de Vespasiano Correia e Fazenda Vilanova, no turno da manhã. As turmas eram compostas, respectivamente por 20 e 17 alunos. O estágio permitiu observar, elaborar, aplicar e avaliar estratégias de ensino e de aprendizagem numa situação real de sala de aula. Por meio dele, buscou-se promover o envolvimento dos alunos nas atividades bem como desenvolver habilidades e competências relacionadas à Álgebra. Assim, este trabalho tem por objetivo explicitar os avanços e obstáculos evidenciados pelas estagiárias, em especial no que se refere aos processos de ensino e de aprendizagem da temática selecionada para docência. O planejamento das atividades foi feito em dupla a docência ocorreu individualmente, em escolas dos municípios de Fazenda Vilanova e Vespasiano Correia, com turmas de 8º e 7º ano do Ensino Fundamental, respectivamente. O processo de elaboração do estágio foi embasado em estudos bibliográficos, livros didáticos e nas reflexões efetivadas durante as disciplinas cursadas. Após a aplicação do mesmo em 14 horas-aula, as alunas estagiárias analisaram, conjuntamente, os avanços e obstáculos no que se refere aos processos de ensino e de aprendizagem da temática nas respectivas turmas. O material aqui analisado foi composto pelas avaliações e atividades realizadas pelos alunos, questionário por eles respondido e anotações no diário de campo das estagiárias. A análise do Estágio Supervisionado de Matemática I mostrou que: a) o preparo conjunto do estágio foi importante para a elaboração de atividades diferenciadas; b) os alunos demonstraram facilidade de compreensão nas atividades relativas a jogos on line e c) embora aplicado em turmas de escolarização distinta, as dificuldades apresentadas pelos alunos foram as mesmas, em especial no que se refere a frações, interpretação de problemas e uso de incógnitas nas expressões matemáticas.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Educação matemática, Álgebra

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vanessamallmann@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Ana Paula Dick
Apresentador(es): Ana Paula Dick
Orientador(a): Sônia Elisa Marchi Gonzatti

ASTROS DO SISTEMA SOLAR: DIFERENTES PONTOS DE VISTA

Resumo: Integrando atividades da disciplina de Laboratório de Ensino de Física II, foi desenvolvida uma pesquisa de concepções prévias sobre Astronomia, com alunos do Ensino Fundamental de escolas da região. Neste trabalho, será apresentada a análise realizada a partir de uma das questões aplicadas: “Faça um desenho que represente os astros que pertencem ao Sistema Solar. Identifique-os”. O principal objetivo foi identificar os conceitos dos alunos da Educação Básica sobre a estrutura do Sistema Solar, após terem trabalhado este conteúdo em sala de aula. A partir destas respostas, é possível propor diferentes estratégias metodológicas que favoreçam a ressignificação de modelos e conceitos. Além disso, a experiência foi importante para os estudantes de licenciatura, que vivenciaram uma prática investigativa que constituiu uma possibilidade concreta de trabalhar de maneira inovadora com conceitos de Ciências e Astronomia. As respostas foram categorizadas e analisadas quantitativa e qualitativamente, em busca de possíveis explicações para as representações apresentadas pelos estudantes. O estudo também abrangeu uma análise de livros didáticos utilizados pela Educação Básica e um embasamento teórico apoiado nos trabalhos já desenvolvidos nesta área. Observou-se que alguns estudantes têm facilidade em representar por meio de desenhos a sua concepção em relação ao sistema solar. Porém, esses desenhos mostram que os alunos não concebem as distâncias dentro do Sistema Solar de maneira adequada, e alguns desconhecem a existência dos outros planetas ou possuem dificuldade em identificá-los. Os desenhos feitos pelos alunos são muito semelhantes aos apresentados por livros didáticos, o que aponta para a utilização deste como principal recurso para explorar a Astronomia. Outro fator a considerar é que os professores geralmente não problematizam de maneira crítica as informações transmitidas nos livros ou na web, como o aspecto de os planetas serem sempre representados na mesma direção em relação ao Sol, ou que outros corpos celestes raramente são mencionados como constituintes do Sistema Solar.

Palavras-chave: Ensino de Astronomia, Educação Básica, Concepções prévias, Sistema Solar.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: apdick@univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Emanuele Livinali, Daniela Luísa Scheibel, Caroline Vuaden, Claucia Fernanda Volken de Souza

Apresentador(es): Emanuele Livinali

Orientador(a): Claucia Fernanda Volken de Souza

AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE PRODUTOS DERIVADOS DO LEITE ELABORADOS NO VALE DO TAQUARI, RS

Resumo: O leite é considerado uma das mais importantes fontes de nutrientes em todas as fases da vida. Os principais componentes do leite são: proteínas, cálcio, fósforo, lactose e vitaminas. O setor de leite é um dos segmentos econômicos mais importantes do Brasil, quinto maior produtor de leite do mundo. O Rio Grande do Sul, segundo maior estado produtor, com uma produção anual de mais de três bilhões de litros de leite vem conquistando espaço no mercado lácteo. Um dos grandes desafios para o setor leiteiro é a busca da otimização do processo produtivo e da qualidade da matéria-prima e dos derivados lácteos. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade físico-química e microbiológica das matérias-primas e os respectivos produtos fabricados numa queijaria do Vale do Taquari, RS. Foram coletadas amostras de leite, soro de queijo, queijo e ricota, que foram submetidas às análises microbiológicas de coliformes totais e termotolerantes, *Staphylococcus* spp., *Staphylococcus aureus* e *Salmonella* spp. e físico-químicas de umidade, cloretos, e pH. Nenhuma das amostras analisadas apresentou contaminação por *Staphylococcus aureus* e *Salmonella* spp. Todas as amostras de leite apresentaram contaminação por coliformes totais e termotolerantes. A ricota apresentou o maior índice de contaminação dos produtos lácteos analisados, evidenciando a má higienização no processo de fabricação. De acordo com as análises físico-químicas verificou-se que o teor médio de umidade do leite, 94%, ficou acima do esperado. Os resultados indicam que a queijaria não apresenta padronização na elaboração de seus produtos e que há necessidade de melhorias no processo de elaboração.

Palavras-chave: leite, soro de queijo, queijo, ricota, qualidade.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lele.manu@gmail.com

AVALIAÇÃO DAS ALTERAÇÕES FÍSICO-QUÍMICAS E NUTRICIONAIS DO MORANGO DEVIDO À INFESTAÇÃO COM ÁCARO RAJADO

Resumo: O morango é um pseudofruto encontrado principalmente em regiões de clima temperado. Muito benéfico à saúde, possui altos índices de vitamina C (ácido ascórbico), açúcares e antioxidantes. Sua produção gera alta renda ao produtor, movimentando de forma significativa o mercado brasileiro. Porém, grande parte desta colheita é comprometida pela infestação de twospotted spider mite (TSSM) *Tetranychus urticae* Koch nas folhas do morango, provocando também diminuição na qualidade e quantidade do fruto. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade físico-química e nutricional do morango infestado com TSSM, na presença ou ausência de tratamento químico (acaricida) ou utilizando *Phytoseiulus macropilis* Banks como alternativa de controle biológico. Foram plantadas quarenta mudas de morangos (*Fragaria* sp, cultivar Camarosa) em vasos distintos, usando-se substrato à base de turfa e casca de arroz carbonizada. Cada amostra foi composta por dois vasos, sendo que cada tratamento continha cinco amostras. Dez plantas não sofreram tratamento algum (controle), dez foram infestadas com 10 ácaros fitófagos (*Tetranychus urticae*) por planta, outras dez plantas foram infestadas com ácaros fitófagos (10 em cada planta) e tratadas quimicamente com pesticida Vertimec (1:100) (princípio ativo abamectina) e as dez plantas restantes foram infestadas com ácaros fitófagos (10 em cada planta) e tratadas com ácaros predadores para o controle biológico (*Phytoseiulus macropilis*). A colheita foi realizada quando aproximadamente 2/3 do fruto apresentava-se maduro. Os frutos foram submetidos às determinações de pH, acidez total titulável, sólidos solúveis totais, ácido ascórbico, antocianinas e compostos fenólicos totais. Os frutos de morango infestados com TSSM são mais ácidos e apresentam baixos níveis de antocianinas e compostos fenólicos, enquanto que os frutos infestados com TSSM controlado biologicamente com o ácaro predador apresentaram altos níveis de sólidos solúveis totais, compostos fenólicos e ácido ascórbico, além de uma alta relação sólidos solúveis totais/acidez total titulável, indicando melhor qualidade do fruto. Assim, a infestação de TSSM diminui a qualidade do fruto. Entretanto, o controle de TSSM pelo ácaro predador é uma alternativa viável, uma vez que a qualidade do fruto não é afetada com a presença do ácaro predador.

Palavras-chave: morango, controle biológico, ácaros, alterações nutricionais, *Tetranychus urticae*.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lele.manu@gmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Giovani Leonardo Lanzini, Luis Antônio Schneiders, Tiago Giovanaz da Silva

Apresentador(es): Giovani Leonardo Lanzini, Luis Antônio Schneiders

Orientador(a): Luis Antônio Schneiders

A VIRTUALIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE OTIMIZAÇÃO DOS RECURSOS COMPUTACIONAIS E CONTINUIDADE DO NEGÓCIO

Resumo: Atualmente, todos os níveis organizacionais de uma empresa estão, em maior ou menor grau, apoiados em sistemas de informação. Por outro lado, como o crescimento das empresas, normalmente é gradual e motivado por necessidades específicas, estas acabam utilizando em sua infraestrutura de TI a abordagem de uma aplicação por servidor, dando origem a um aumento significativo no número de servidores e, conseqüentemente, no número de ameaças problemas com a segurança, manutenção, espaço físico, consumo de energia, integridade, confiabilidade e disponibilidade dos recursos de TI, em especial das informações. As tecnologias de virtualização, dentre outras, surgem no cenário atual com diversas estratégias que prometem agir diretamente em tais problemas. Diante do exposto, o presente trabalho pretende responder à seguinte questão: Como o Centro Universitário Univates está organizado para utilizar estrategicamente a virtualização de forma a otimizar os recursos computacionais e garantir a continuidade do negócio da instituição? O presente trabalho objetiva identificar como a virtualização está sendo utilizada pelo Núcleo de TI da UNIVATES de forma estratégica a otimizar os recursos computacionais e garantir a continuidade do negócio da instituição. Objetiva ainda analisar as ferramentas e sistemas de virtualização utilizados, detectar os principais riscos enfrentados para continuidade do negócio e se a virtualização é efetiva no processo de garantias para a integridade, confiabilidade e disponibilidade dos recursos de TI. O estudo é de caráter exploratório, com natureza qualitativa, pois os resultados são específicos para o ambiente estudado, obtidos a partir da observação deste mesmo ambiente, não podendo ser replicado ou reproduzido. Como resultados, pôde-se observar vários benefícios imediatos, como a diminuição dos custos em infraestrutura, com menor necessidade de área física, redução do cabeamento lógico e elétrico, otimização de rotas lógicas, e economia de energia elétrica, superior a 40%, frente à solução convencional. Observou-se ainda um alto índice de uniformização e padronização dos recursos com aumento de 17 servidores físicos para 80 servidores virtuais dispostos em dois sistemas blade, reduzindo o espaço físico necessário. Quanto às questões de segurança e disponibilidade, provou-se a evolução de um cenário com uma parada semanal em média para uma parada semestral, porém sem prejuízos operacionais.

Palavras-chave: Virtualização, Disponibilidade, Eficiência Energética, TIC.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: laschneiders@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Guilherme Giannoulakis
Apresentador(es): Guilherme Giannoulakis
Orientador(a): Alexandre Stürmer Wolf

DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS MÓVEIS MULTIPLATAFORMA COM HTML5

Resumo: A fragmentação de plataformas de smartphones e tablets torna o desenvolvimento de aplicativos móveis um verdadeiro desafio. A tecnologia HTML5 trouxe diversos recursos que permitem a criação desde páginas modernas e interativas até a criação de aplicativos completos. Apesar disso, as plataformas móveis atuais ainda não estão totalmente preparadas para aplicativos desse tipo, causando várias limitações. Este trabalho abordará o desenvolvimento de aplicativos móveis com a ajuda de frameworks disponíveis para a criação de aplicativos híbridos. Dessa forma, usam-se tecnologias web para o desenvolvimento de soluções que possuem funcionalidades e experiência de aplicativos nativos. O objetivo desse trabalho é mostrar que é possível desenvolver aplicativos que funcionem nas principais plataformas móveis do mercado, usando para isso tecnologias web populares, com a ajuda de algumas ferramentas. Além disso, este trabalho pretende fomentar o uso de padrões web para o desenvolvimento de aplicativos móveis. A apresentação do trabalho será dividida em 4 partes: 1. visão geral sobre dispositivos móveis e as principais plataformas disponíveis no mercado (e a utilização de aplicativos nessas plataformas); 2. resumo sobre a tecnologia HTML5, o que mudou da versão anterior e explicação sobre os principais recursos que foram adicionados; 3. sobre o desenvolvimento de aplicativos web e ferramentas para o desenvolvimento de aplicativos híbridos multiplataforma; 4. por fim, serão apresentadas, na prática, as etapas do desenvolvimento de um exemplo de aplicativo móvel multiplataforma utilizando as linguagens e ferramentas vistas anteriormente. Este trabalho espera aprofundar e enriquecer a formação acadêmica, científica e tecnológica, de modo a demonstrar e aplicar o conhecimento adquirido durante o andamento do curso e deste trabalho. Além disso, espera-se que os ouvintes que desenvolvem ou que pretendem futuramente desenvolver aplicativos para dispositivos móveis passem a considerar o uso de tecnologias web para esse fim.

Palavras-chave: html5, aplicativos móveis, desenvolvimento web

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: giannoulakis@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Luis Antônio Schneiders
Apresentador(es): Luis Antônio Schneiders
Orientador(a): Eloni José Salvi

UM MODELO PARA GERENCIAMENTO DE RISCOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: APLICAÇÃO AO PROCESSO INFORMATIZADO DE MATRÍCULA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

Resumo: O gerenciamento de riscos é um assunto que, embora seja novo em muitas instituições de ensino, assume, principalmente em momentos de grande dificuldade, papel relevante em seus ambientes e processos. Por outro lado, discussões acerca da implementação de um modelo capaz de avaliar os riscos que o crescente processo de informatização incorpora aos ambientes e às atividades das instituições de ensino, quando existem, ainda são incipientes. Considerando a presença desta lacuna e a importância do assunto para as instituições de ensino, este estudo propõe a apresentação de um modelo de gestão de riscos que permita avaliar o risco inerente ao processo de matrículas dos alunos e o seu grau de dependência em relação aos sistemas informatizados. O modelo proposto deve fornecer informações quanto aos riscos atribuídos ao processo da matrícula de alunos das instituições de ensino superior e mensurar o “peso” da informatização neste processo, apontando as atividades e processos de maior risco. O objetivo central neste trabalho é apresentar um modelo de gestão de riscos que permita avaliar o risco inerente ao processo de matrículas dos alunos do Centro Universitário Univates e o seu grau de dependência em relação aos sistemas informatizados. Objetiva-se ainda Fornecer informações quanto aos riscos atribuídos ao processo da matrícula de alunos das instituições de ensino superior, mensurar e avaliar o “peso” da informatização no processo de matrículas, identificar e apontar as atividades de maior risco relacionadas ao processo de matrícula. O estudo faz uso da pesquisa exploratória com natureza qualitativa envolvendo a aplicação de questionários estruturados. Os procedimentos utilizados são: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, levantamento de dados (survey) e um estudo de caso. A partir do método proposto, pôde-se identificar que o risco residual, aquele que ainda não foi tratado ou foi tratado insuficientemente, associado ao processo estudado é de 89,2% e se encontra muito abaixo das recomendações encontradas nas normas de boas práticas. Por outro lado, o risco residual atribuído diretamente à área de TI é de 32,56% e considerado aceitável pelas normas de boas práticas, contudo nenhuma das ameaças de alto risco relacionadas à área de TI são tratadas, fato que eleva o risco associado ao processo estudado. Constatou-se ainda que a organização como um todo, apresenta um alto grau de dependência da TI.

Palavras-chave: Gestão de Riscos, Tecnologia da informação, Ativos de informação, Segurança da informação.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: laschneiders@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Mouriac Halen Diemer, Marcia Jussara Hepp Rehfeldt
Apresentador(es): Mouriac Halen Diemer
Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

MODELAGEM DE UM SOFTWARE PARA SUBSIDIAR A ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS NA UNIVATES

Resumo: Com o crescimento das instituições de ensino superior aumenta também a necessidade de disciplinar os processos. A Tecnologia da Informação (TI) assume papel fundamental neste contexto, oferecendo as ferramentas de suporte à automação das rotinas organizacionais. Um dos processos que se torna cada vez mais importante nas IES é a organização de atividades de extensão. Este trabalho apresenta os requisitos que nortearão o desenvolvimento de uma solução computacional (software), visando a simplificar, automatizar e acompanhar a organização de eventos (palestras, congressos, encontros, reuniões, recepções, entrega de premiações, simpósios, semanas acadêmicas e outros) realizados no Centro Universitário UNIVATES por meio de sua Assessoria de Eventos, setor ligado a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação (PROPEX). O objetivo principal deste trabalho é definir, no contexto da Univates, os requisitos de software que devem ser contemplados na implementação de uma solução computacional para receber a proposição de eventos e apoiar a sua organização, automatizando os principais processos e os integrando com os demais sistemas existentes na instituição. O objetivo pode, então, ser discriminado em: - estudar os processos que envolvem a proposição, organização e realização de eventos (atividades de extensão); - obter e listar os requisitos para implementação de um software de apoio à organização de eventos. De acordo com Vergara (1997), o método utilizado neste estudo será a pesquisa descritiva quanto aos fins e de campo e documental quanto aos meios. Quanto aos fins, o estudo será descritivo, pois procurará descrever os processos e requisitos a serem contemplados no desenvolvimento de um software. Quanto aos meios, a pesquisa será de campo, pois serão coletados dados junto aos futuros usuários do pretendo software; documental, pois se valerá de documentos e resoluções Institucionais que normatizam os processos envolvidos no estudo. Espera-se que com o software proposto se possa disciplinar o processo de organização de eventos, desburocratizar e simplificar a proposição e aprovação de atividades extensionistas, obtendo maior confiabilidade na organização e minimizando os esforços para realização de eventos, o que será possível a partir da integração do produto com os demais sistemas institucionais.

Palavras-chave: extensão universitária, engenharia de software, modelagem conceitual

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mouriac@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Patrícia Fernanda Da Silva
Apresentador(es): Patrícia Fernanda da Silva
Orientador(a): Claus Haetinger

MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO COM CRIANÇAS DA FAIXA ETÁRIA DE 4 A 5 ANOS

Resumo: O presente trabalho é resultado de uma pesquisa realizada no curso de Mestrado em Ensino de Ciências Exatas, orientada pelo professor Dr. Claus Haetinger e coorientado pela professora Dra. Jacqueline Silva da Silva. Abordou a temática da Modelagem Matemática voltada para a Educação Infantil. Objetivou estudar de que modo a Modelagem Matemática contribuiu no processo de construção da aprendizagem de crianças da faixa etária de 4 a 5 anos de idade, por meio de situações de aprendizagem, em particular no âmbito da Matemática. Para o decorrente estudo, a metodologia utilizada fundamentou-se na Modelagem Matemática como estratégia de ensino para as crianças, que frequentam a turma C, da Escola de Educação Infantil Mundo Encantado, do Município de Lajeado/RS. A partir de observações realizadas na turma e após verificados quais eram os interesses, necessidades e curiosidades, ocorreu o desenvolvimento de situações de aprendizagem, contemplando e utilizando as Linguagens Geradoras propostas por Junqueira Filho (2005). Concomitantemente, foi observado se a Modelagem Matemática utilizada contribuiu no processo de construção da aprendizagem das mesmas. Ao concluir este trabalho, destaca-se primeiramente que o problema de pesquisa, parece ter sido resolvido, a contento. Além disso foi possível constatar também, que a Modelagem Matemática sendo utilizada de maneira convidativa, fez com que as crianças desenvolvessem não só conhecimentos matemáticos, mas também outros potenciais de extrema importância para esta faixa etária. Destacando-se a construção de conhecimentos matemáticos, raciocínio lógico, no desenvolvimento da linguagem e da autonomia diante da resolução das situações, bem como diferentes formas de resolvê-las.

Palavras-chave: Modelagem Matemática, Educação Infantil, Aprendizagem

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: patriciasilva@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Vânia Beatriz Dreyer
Apresentador(es): Vânia Beatriz Dreyer
Orientador(a): Ieda Maria Giongo

GEOMETRIA 6º ANO: POSSIBILIDADES PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Resumo: O presente trabalho relata alguns resultados provenientes de uma prática pedagógica que foi desenvolvida com uma turma de 6ª ano do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal de Estrela, RS, a partir da elaboração de um plano de atividades realizado na disciplina de Estágio Supervisionado de Matemática I, do Curso de Ciências Exatas – Licenciatura com Habilitação Integrada em Química, Física e Matemática, do Centro Universitário UNIVATES. A referida prática teve como aporte teórico estudos de NOGUEIRA (2009) que afirmam que o ensino de Geometria pode estimular o interesse do aluno pelo aprendizado, além de oportunizar o desenvolvimento de habilidades criativas. O estudo teve como objetivos despertar o interesse dos alunos para o ensino da geometria plana, a partir de atividades envolvendo o Tangram – um jogo que exige tempo, paciência e criatividade - bem como desenvolver sua criatividade, capacidade de análise e síntese, habilidades de manipulação, organização e comunicação. A prática pedagógica – realizada com uma turma de 18 alunos com idades entre 10 e 14 anos - ocorreu no mês de maio de 2013, com duração de 14 horas aulas. Neste processo, foram realizadas diversas atividades, individualmente e em grupos, tais como desafios, composição de figuras e roteiros para uso de software. Durante as aulas, a professora estagiária anotava, num diário, suas percepções sobre o desempenho dos estudantes. As avaliações que foram realizadas também serviram de material de pesquisa para Efetivada a prática pedagógica, a análise dos materiais acima elencados permitiu inferir que: a) Os alunos demonstraram interesse e satisfação na realização da maioria das atividades propostas; b) A maioria deles atingiu ou superou a média estabelecida pela escola e c) O estudo da geometria plana por meio do uso do Tangram estimulou os estudantes a pensarem e buscarem soluções de problemas.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Matemática, Geometria.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vanana@universo.univates.br

Ensino

Ciências Humanas

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Aline Heisser
Apresentador(es): Aline Heisser
Orientador(a): Maria Isabel Lopes

A PESQUISA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: A pertinência do estudo da pesquisa como metodologia de ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, surgiu a partir da disciplina Ações Docentes nos Anos Iniciais II, onde realizamos esta pesquisa através das experiências de vida das pesquisadoras e também porque a pesquisa está diretamente ligada às mudanças culturais, sociais, políticas e econômicas em que passa o mundo em que vivemos. A utilização da pesquisa como metodologia nas práticas pedagógicas dos professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental leva ao aluno sua formação de sujeito crítico, autônomo e capaz de questionar o dia-a-dia, a sociedade e as condições em que vivemos. No entanto, muitos professores utilizam a pesquisa apenas como uma atividade pedagógica. Ressalta-se que educar pela pesquisa exige que os professores conheçam o Projeto Político Pedagógico de sua escola, contemplem-no em suas propostas pedagógicas visando ao desenvolvimento integral do indivíduo. Para investigar-se professores que utilizam a pesquisa terei como base o levantamento de dados de professores das escolas municipais de um município de pequeno porte do Vale do Rio Pardo. Para tanto, meus objetivos serão os de investigar o modo como a pesquisa é proposta dentro do projeto pedagógico; conhecer as propostas pedagógicas; identificar a concepção de pesquisa dos professores que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; observar a prática dos professores; buscar conhecimento sobre a pesquisa como metodologia de ensino; analisar as práticas de pesquisa dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de um município de pequeno porte, a partir de um referencial (de proposta da pesquisa como metodologia de ensino). Para a concretização da pesquisa utilizar-me-ei do método dedutivo, o qual está diretamente ligado aos objetivos que desejo alcançar, ou seja, partirá do estudo abrangente do que é pesquisa em educação e a pesquisa como metodologia, vistos por atores da educação e a legislação, até chegar ao levantamento de dados com professores. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental, de abordagem qualitativa. Esta pesquisa partiu da hipótese de que os professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental utilizam a pesquisa como uma atividade e não como um método de ensino.

Palavras-chave: Pesquisa, Ensino Fundamental, Metodologia de ensino.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: aline_heisser@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Aline Regina Scheibel
Apresentador(es): Aline Regina Scheibel
Orientador(a): Marta Inês Schneider

CRIANÇA, ARTE E EDUCAÇÃO

Resumo: Acompanhando as modificações que a arte vem sofrendo ao longo da história da humanidade, nota-se que, através das manifestações artísticas, é possível conhecer mais um povo, sua história e sua cultura. Através da linguagem da arte o homem tem a possibilidade de expressar o que sente, pensa e o que conhece de si e sobre o mundo. Assim, ao perceber que isso me provoca e faz pensar, elaborei meu problema acerca do tema Arte na Educação Infantil fazendo duas perguntas: Qual é o espaço que a escola de Educação Infantil dá para o ensino de Arte? Existe um objetivo específico para se trabalhar a arte e a estética na faixa etária dos três aos seis anos, ou as aulas são utilizadas somente para desenvolver habilidades? O presente trabalho tem como objetivo geral verificar qual é o espaço que a escola de Educação Infantil dá para o ensino de arte. E, como objetivos específicos, identificar qual o tipo de formação que os professores têm para realizar seus trabalhos com as crianças de Educação Infantil; compreender quais são os verdadeiros objetivos da Educação Infantil ao trabalhar arte com crianças da faixa-etária de três aos seis anos. Quanto ao modo de abordagem, esta pesquisa foi de cunho qualitativo, por estar mais direcionada ao âmbito social e não ter grandes preocupações com as estatísticas. Quanto ao procedimento técnico, foi uma pesquisa de campo, onde foi realizada uma observação direta do local e a coleta de dados se deu através de um questionário. Apesar das modificações, muitos professores ainda acreditam que a arte sirva simplesmente para desenvolver a motricidade fina, aprimorar habilidades e para trabalhar a ludicidade, deixando de abordá-la em outros sentidos. A arte ainda continua sendo vista como atividade, em que são exploradas diferentes técnicas e não como uma disciplina com conteúdos próprios que possibilite a construção de conhecimento. Com a aplicação do questionário pude verificar que as hipóteses apresentadas no início da minha pesquisa tinham fundamento. Ou seja, que o espaço para o ensino de arte na Educação Infantil varia conforme o tempo e a rotina das crianças, que os professores não têm formação especializada, mas que existe a preocupação de se conhecer e entender aspectos referentes à arte e que o ensino de arte na Educação Infantil facilita à criança a conhecer, apropriar-se e a transformar o mundo e a realidade em que vive.

Palavras-chave: Educação Infantil, criança, arte.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: line-xv@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Angelica Della Bona Lucini
Apresentador(es): Angelica Della Bona Lucini
Orientador(a): Angélica Della Bona Lucini

GUARDA COMPARTILHADA À LUZ DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA NO DIREITO DE FAMÍLIA

Resumo: As mais variadas formas de composição familiar têm demandado maior observância quanto aos sujeitos de direitos oriundo de suas relações, os filhos. A legislação pátria vem buscando meios de acompanhar a celeridade dessas relações, encontrando óbices quanto à sua aplicabilidade. Neste empasse, a presente obra desenvolvida na disciplina de Leitura e Produção de Texto II, visa a busca das matérias legisladas quanto às partes hipossuficientes desses vínculos familiares que, contemporaneamente, mostram-se em uma crescente de dissolução, com fito de verificar a modalidade de proteção mais favorável à descendência. Com o escopo de verificar as garantias jurídicas conferidas às crianças e adolescentes sujeitos a uma condição familiar dissoluta, aprecia-se a matéria legal e bem assim doutrinária, com breve resgate histórico pertinentes às formas de proteção da prole em casos de dissolução da união conjugal – e hodiernamente estável – e análise principiológica a amparar o Direito de Família, com especial alento à afetividade, convivência familiar e melhor interesse da criança. Desvendado o espírito protetivo da lei, explana-se a conceitualização de guarda e suas modalidades, com especial atenção à guarda na forma unilateral, alternada e compartilhada, tecendo explanação quanto às diferenciações concernentes a elas. Explorado estudo de caso, verifica-se a apresentação de equívocos quanto às formas de guarda, a retificar posicionamento doutrinário que assim se portava, atribuindo características peculiares da modalidade alternada à forma compartilhada, a qual se desvelou ser a mais favorável para a garantia do melhor interesse da criança, contrariamente à posição sustentada por grande parte dos aplicadores jurídicos. Verificar a modalidade de proteção, na forma de guarda, mais favorável ao atendimento de princípios conferidos à criança e adolescente no seio familiar, com especial atenção ao aendimento do melhor interesse da criança. Pesquisa doutrinária e legislativa com apreço a estudo de caso em que restou aplicada a guarda na forma compartilhada. Apreciados os conteúdos doutrinários e legislativos, bem como caso concreto, verificou-se a falta de clareza quanto às modalidades de guarda por parte dos operadores jurídicos, mostrando-se a guarda na forma compartilhada ser a modalidade que melhor garante o princípio do melhor interesse da criança.

Palavras-chave: Direito de família, guarda compartilhada, melhor interesse da criança

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: angi.lucini@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Carla Patricia Breda, Aline Carla Zanatta
Apresentador(es): Aline Carla Zanatta, Carla Patricia Breda
Orientador(a): Rodrigo Lara Rother

RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: O Estágio Supervisionado I foi desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Bandeirante, no município de Guaporé/RS. A turma escolhida foi o 2º ano do ensino fundamental, a qual possui 21 alunos de 6 a 8 anos incompletos, sendo 11 meninas e 10 meninos. Antes de iniciarmos as aulas, realizamos vinte horas de observação da turma em diferentes situações (aulas de Educação Física e sala de aula) e percebemos grupos fechados de amizade sempre entre crianças do mesmo sexo. Diante disso, nossa proposta para as 30 horas/aula de Educação Física que ministramos foi objetivando a integração entre meninas e meninos. Além disso, nossas práticas buscaram proporcionar também o aprimoramento das habilidades motoras e o estímulo à cooperação. Através de jogos cooperativos, conseguimos obter diversos resultados positivos, tanto no comportamento dos alunos, como nas suas atitudes, modo de agir perante demais colegas e professoras, já com relação as habilidades motoras básicas percebemos que a variação de atividades trouxe um enriquecimento ao repertório motor das crianças. Concluímos que nossos objetivos foram sendo alcançados a cada aula que passou e, quanto mais atraentes eram as atividades propostas aos alunos, mais estes participavam e evoluíam. O estágio foi muito agradável e proveitoso para nossa formação como futuras professoras de Educação Física, sendo uma oportunidade única para vivenciarmos na prática os estudos que realizamos na teoria, conhecermos a realidade das aulas da nossa disciplina e adquirir experiência na docência. Após concluirmos o Estágio I temos a certeza de que estamos muito mais preparadas para atuarmos em escolas, pois adquirimos muita experiência e aprendemos a ser mais flexíveis do que já éramos.

Palavras-chave: Estágio, Educação Física, Anos Iniciais

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carla_breda@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Cecília Sostmeier
Apresentador(es): Cecília Sostmeier
Orientador(a): Fabiane Olegário

“OS APROVADOS”: UMA PEQUENA CONTRIBUIÇÃO À QUESTÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR

Resumo: A disciplina “Estudos do Currículo”, do curso de Pedagogia, do Centro Universitário UNIVATES, busca estudar aspectos relacionados à questão curricular das escolas de Ensino Básico. A questão é bastante discutida, uma vez que a grande maioria das instituições de ensino adota um currículo tradicional, que é elitista e iguala todos os alunos, visando, ordem, disciplina e reprodução dos conhecimentos apontados pelo professor, sem considerar as diferenças de cada ser humano. Dessa forma, criam-se “corpos dóceis” (expressão utilizada pelo filósofo francês Michel Foucault em seu livro intitulado “Vigiar e Punir: História da violência das prisões”), incapazes de questionar e que assumem postura passiva diante os processos de aprendizagens, pois tem seus corpos e mentes domesticados. O presente estudo, apoiado, inicialmente, no filme “Os aprovados”, dirigido por Louis G. Friedman e lançado no ano de 2006, traz reflexões sobre estas questões, apontando para a necessidade de mudanças na organização dos educandários, visando o aluno como ser ativo em sua aprendizagem e da necessidade de formar cidadãos críticos e capazes de repensar sua própria condição social, promovendo pequenas, mas significativas, mudanças. Neste contexto, torna-se necessário pensar que a aprendizagem não se dá apenas no espaço da escola, mas que existem três modalidades que se entrelaçam: educação Formal, Não-Formal e Informal. Assim sendo, a educação escolar deve ser organizada de forma que as três modalidades possam ser correlacionadas, desenvolvendo um currículo que se adapte às realidades atendidas, propiciando, de fato, as mudanças que tanto se espera. Isso é possível? De que forma proceder? Arriscar é possível?

Palavras-chave: os aprovados, currículo escolar, educação

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: ceciliasostmeier@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Cecília Sostmeier
Apresentador(es): Cecília Sostmeier
Orientador(a): Fabiane Olegário

MODERNIDADE LÍQUIDA: “O TEMPO QUE ESCORRE PELAS MÃOS”

Resumo: A disciplina “Estudos Sócio-Históricos-Educacionais”, do curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES, estuda aspectos históricos que caracterizaram a organização social e a aprendizagem em diferentes tempos, visando compreender como a sociedade foi se constituindo, até chegar aos moldes da contemporaneidade. Apoiado da Teoria da Liquidez, apontada por BAUMAN, 2001, e explanada pelo filósofo Luiz Felipe Pondé, em um vídeo intitulado “Invenção do Contemporâneo”, o presente estudo apresenta características da chamada Modernidade Líquida, que se caracteriza pela falta de forma, já que tudo se adapta a qualquer situação, assim como os líquidos se adaptam ao recipiente em que estão inseridos. Assim sendo, todas as relações visam o prazer imediato, podendo ser descartadas, caso ele não se torne possível. Por este motivo, torna-se necessário refletir sobre questões fundamentais acerca do mundo em que vivemos, a começar pela “fina camada de gelo” que nos sustenta, a necessidade que temos de agilizar todos os processos pelos quais passamos, pois o “tempo voa”, a busca pelo prazer e felicidade a qualquer custo, o consumismo e as atitudes fascistas que permeiam as relações sociais. Uma sociedade que se aproxima ao passo que se distancia e que carece de reflexões, as quais podem e devem ser realizadas no âmbito da educação. Isto porque, assim como toda a sociedade se modificou, os processos educativos também já não são os mesmos. O que, quem e como se educa em tempos de Liquidez? Qual o papel da escola e do professor? O aluno é um mero receptor de conhecimentos, ou ele é autônomo na construção de aprendizagens a partir de suas vivências?

Palavras-chave: liquidez, modernidade, educação

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: ceciliasostmeier@hotmail.com

A PENHORA DE DINHEIRO EM EXECUÇÃO PROVISÓRIA TRABALHISTA

Resumo: O presente trabalho tem por finalidade abordar a penhora de dinheiro em execução provisória trabalhista. O Tribunal Superior de Trabalho (TST), por meio da Súmula 417 III, entende que, em havendo nomeação de outros bens à penhora pelo devedor não pode o credor querer penhorar dinheiro. A Súmula é fundamentada no direito líquido e certo de a execução ser processada da maneira menos gravosa para o devedor, nos termos do art. 620 do Código de Processo Civil. Nesse sentido, o presente trabalho pretende como objetivo geral evidenciar as garantias decorrentes da penhora de dinheiro em execução provisória e o desacerto do inciso III da Súmula 417 do TST, que é o maior entrave desta modalidade de penhora. O estudo discute como problema: Pode o direito à execução menos gravosa afastar a aplicação das várias garantias protetoras do credor na penhora de dinheiro em execução provisória trabalhista? Como hipótese para tal questionamento, entende-se que o empregado, por depender do crédito trabalhista para sua subsistência, deve ser reembolsado, ainda que em execução provisória e ainda que nomeados outros bens, do modo mais célere possível, e nada garante mais esse direito do que a penhora de dinheiro em execução provisória observando, inclusive, a ordem de preferência prevista no artigo 655 do CPC. Ressalta-se que no âmbito trabalhista a celeridade processual está intimamente ligada com a dignidade da pessoa humana, pois o crédito trabalhista possui natureza alimentar, uma vez que o recebimento da verba postulada garante o sustento do credor e de sua família. Em virtude disso, defende-se a utilização da forma mais rápida e eficiente de adimplir esse crédito, sob pena de se causar danos irreparáveis a quem de há muito teve seus direitos descumpridos. O presente trabalho pretende como objetivo geral evidenciar as garantias decorrentes da penhora de dinheiro em execução provisória e o desacerto do inciso III da Súmula 417 do TST, que é o maior entrave desta modalidade de penhora. São objetivos específicos do trabalho: evidenciar a consonância da penhora de dinheiro em execução provisória trabalhista com os princípios constitucionais da duração razoável do processo, da igualdade e da dignidade da pessoa humana e verificar a possibilidade de aplicação do artigo 620 do CPC na Justiça do Trabalho e as inconsistências sustentadas pelo inciso III da Súmula 417 do TST, visando garantir a aplicabilidade da penhora de dinheiro em execução provisória trabalhista. Pesquisa qualitativa, realizada por meio de método dedutivo e de procedimento técnico bibliográfico e documental. demonstrar o desacerto da matéria sumulada e que a possibilidade de aplicação da penhora de dinheiro em execução provisória tem por escopo valorizar a dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: Direito Processual do Trabalho, Execução Trabalhista, Penhora de dinheiro, Súmula 417 III do TST, Dignidade da pessoa humana.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: dcemin@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fabiane Simonaggio
Apresentador(es): Fabiane Simonaggio
Orientador(a): Tânia Micheline Miorando

UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DA PESQUISA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO

Resumo: Este é meu Trabalho de Conclusão de Curso e a partir dele convido você, a fazer uma reflexão sobre a pesquisa desenvolvida com os alunos do Ensino Médio Politécnico e sobre como o professor realiza suas práticas escolares dentro de uma perspectiva fundamentada na pesquisa. Para isso, busquei trazer minhas memórias para discuti-las. Quis aproveitar a experiência do estágio do Ensino Médio, referendando-a na literatura específica para este estudo, por se tratar da Formação de Professores e o envolvimento que a pesquisa tem na escola. O interesse pelo tema “pesquisa” surgiu após a realização do Estágio Supervisionado no Ensino Médio, no qual abordamos esta temática com os professores de uma Escola Pública do Vale do Taquari/RS. A escolha deste assunto se deu por ser um tema emergente na Educação, visto que o governo implantou uma nova Proposta Pedagógica para o Ensino Médio Politécnico e Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio, no ano de 2011. Problematizar as práticas pedagógicas de alguns professores na utilização da pesquisa em suas aulas; Analisar se a pesquisa é considerada relevante para o desenvolvimento do aluno; Investigar se a pesquisa contribui para a melhoria da prática docente e discente; Verificar a existência de condições necessárias para práticas de pesquisa. A pesquisa deu-se em observações realizadas em uma escola do Vale do Taquari/RS, com uma turma de alunos do Ensino Médio. A coleta de dados deu-se em encontros, quando foram feitas anotações e questionamentos sobre o assunto em estudo e registrados em Diário de Campo. Ao concluir esse trabalho, que procurou colocar em evidência a pesquisa no Ensino Médio Politécnico, foi possível visualizar o não uso da pesquisa dentro da concepção em que os alunos se vissem envolvidos em suas curiosidades e buscas por novos conhecimentos. Muitos fatores podem ser elencados pela não utilização da pesquisa nas aulas. As práticas pedagógicas observadas não demonstraram todo o processo que uma pesquisa exige. Por sua vez, as experiências de pesquisa pelos alunos também não aconteceram, o que os alunos fizeram foi só uma prática de busca por meio de entrevistas. Essa busca foi superficial, não houve pensamento sobre os dados coletados, não houve leitura e discussões de textos, documentos e bibliografias. A fundamentação do conhecimento sobre a temática estudada ocorreu apenas sobre os dados empíricos.

Palavras-chave: Pesquisa, Formação de professores, Ensino Médio Politécnico

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: fabisimon@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Felipe Fauri
Apresentador(es): Felipe Fauri
Orientador(a): Elisabete Cristina Barreto Müller

A INCIDÊNCIA DO PRINCÍPIO DA INSIGNIFICÂNCIA NO CRIME DE SUPRESSÃO OU REDUÇÃO DE TRIBUTOS FEDERAIS

Resumo: Em 1964, Claus Roxin, jurista alemão, apresentou à comunidade jurídica um princípio que atuaria como auxiliar interpretativo dos tipos penais. Cuida-se do princípio da insignificância, cuja função é a de excluir a atuação do Direito Penal em fatos formalmente típicos, antijurídicos e culpáveis, mas que são insignificantes em relação ao bem jurídico tutelado e, portanto, atípicos na análise conglobada do tipo penal. O presente trabalho objetiva realizar uma análise sobre a incidência desse princípio no crime de supressão ou redução de tributos federais, a fim de investigar o(s) parâmetro(s) desenvolvido(s) pela doutrina e jurisprudência para aplicá-lo nesse delito. Trata-se de pesquisa qualitativa, realizada por meio de método dedutivo e de procedimento técnico bibliográfico e documental. Dessa forma, as reflexões partem de noções gerais de Direito Penal, especialmente quanto à sua missão de assegurar a coexistência humana, ou de prover a segurança jurídica, por meio da tutela de bens jurídicos, e aos conceitos de crime, tipicidade, antijuridicidade e culpabilidade. Em seguida, faz um estudo do crime de supressão ou redução de tributos, previsto no artigo 1.º da Lei n.º 8.137/1990. Antes, contudo, são analisadas noções introdutórias de Direito Tributário. Depois, demonstra-se que o bem jurídico tutelado pelo referido delito é a ordem tributária, na expressão de patrimônio fiscal ou coletivo, e descrevem-se os elementos do tipo, a consumação e a tentativa. Finalmente, são descritos a função dos princípios e, sobretudo, o princípio da insignificância, com os necessários aprofundamentos. Na sequência, examinam-se doutrina e jurisprudência para verificar o(s) parâmetro(s) utilizado(s) para aquilatar a incidência do indigitado princípio no crime de supressão ou redução de tributos federais. Uma possível hipótese como resposta ao problema enfrentado na pesquisa é a adoção dos seguintes critérios, pois utilizados para aferir a insignificância de outras condutas típicas: ausência de periculosidade social da ação, mínima ofensividade da conduta, reduzidíssimo grau de reprovabilidade do comportamento e inexpressividade da lesão jurídica provocada.

Palavras-chave: Direito Penal, Crime de supressão ou redução de tributos federais, (A)Tipicidade penal, Princípio da insignificância.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: felipefauri@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Francine Delavald Bottoni, Suzana Feldens Schwertner
Apresentador(es): Francine Delavald Bottoni
Orientador(a): Suzana Feldens Schwertner

VEJA O QUE SE DIZ, DIGA O QUE SE VÊ: A LOUCURA NA REVISTA VEJA

Resumo: O presente resumo tem como intuito apresentar um projeto de Trabalho de Conclusão do Curso de Psicologia. Projeto, esse, referente a uma análise do que circula, no contemporâneo, em relação à loucura. Quanto à escolha do tema, relaciona-se às incertezas que o assunto desperta na pesquisadora. Incertezas que, ao mesmo tempo, instigaram a se buscar além do “já sabido”. Para a realização da análise referida anteriormente, as Revistas Veja serão utilizadas, uma vez que servem como material que permite um trabalho com o que circula no cotidiano. Pretende-se, com a pesquisa que será executada, um mapeamento do que circula no social, no contemporâneo, por isso a escolha de uma revista que não seja científica ou específica do curso de Psicologia. Assim, almeja-se mapear e problematizar os discursos que circulam em relação à loucura, na revista Veja. Além disso, pretende-se analisar as “loucuras” que aparecem na Revista Veja, a partir dos assuntos aos quais os descritores “loucura”, “louco” e “louca” estão associados; investigar como, e se aparecem, referências à Reforma Psiquiátrica brasileira no periódico em questão e constatar se a loucura é explanada, na Veja, como doença e fenômeno excluído do social. Para fins de metodologia de trabalho, serão usadas todas as Revistas Veja do mês de maio dos últimos cinco anos (2009, 2010, 2011, 2012 e 2013). Mais especificamente, todas as revistas que apresentarem, em alguma reportagem ou texto, os descritores “louco”, “louca” e “loucura”. A pesquisa dos descritores será realizada no Acervo Digital do periódico em questão. Além disso, irá se atentar para a existência, ou não, de referências à Reforma Psiquiátrica nas revistas selecionadas para análise. Michel Foucault e a Análise do Discurso servirão de ferramentas à análise. Importante ressaltar, ao final, que uma contextualização histórica da loucura compôs o Projeto, bem como um entendimento acerca da Reforma Psiquiátrica foi esboçado e pensado enquanto um aspecto potente a ser desenvolvido no decorrer da análise, tanto para se olhar para o que circula, hoje, em relação à loucura, quanto para se olhar para a loucura por diferentes vieses.

Palavras-chave: Loucura, Análise do Discurso, Revista Veja, Reforma Psiquiátrica

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: fbottoni@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Gracieli De Quadros Marques
Apresentador(es): Gracieli de Quadros Marques
Orientador(a): Morgana Domênica Hattge

ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL - DIFERENTES OLHARES

Resumo: Este estudo intitulado “Escuela Pedagógica Experimental – diferentes olhares”, foi realizado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, do curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates- RS. O desejo em desenvolver esse trabalho surgiu no ano de 2012, com a realização do Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais II na Escuela Pedagógica Experimental – EPE, situada em Bogotá, na Colômbia. A pesquisa teve como objetivos aprofundar o estudo das teorias do currículo e perceber as implicações de diferentes olhares lançados sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas na EPE. Inicialmente realizou-se um estudo bibliográfico acerca das teorias do currículo. Em seguida, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com três professoras da escola colombiana, duas professoras do Centro Universitário Univates e com duas acadêmicas que realizaram o estágio do Ensino Fundamental na instituição. A partir das entrevistas podem-se destacar aspectos relevantes para a pesquisa, como sua concepção de currículo e a forma como percebem o currículo da EPE, além dos sentimentos e percepções das pessoas entrevistadas. Assim como as percepções e sentimentos da pesquisadora, que utilizou o seu diário de bordo como uma fonte de pesquisa, aproximando o estudo bibliográfico e o estudo de campo a fim de analisar diferentes olhares lançados à questão curricular da EPE. A partir do relato dos entrevistados, fica claro que não se trata de uma escola convencional, com uma proposta pedagógica comum, mas neles percebem-se uma escola inovadora, com uma proposta curricular em constante transformação. Mostra-nos ainda diferentes concepções de currículo, pois a escola não segue uma única concepção pedagógica, mas vai adaptando as concepções que conhecem e que estudam com a sua realidade, sua cultura, seus costumes e com o desejo em construir uma escola que se modificasse do “modelo” escolar que encontramos. A EPE tem o diálogo como ferramenta importante e indispensável na resolução de conflitos, além de estimular os estudantes a buscarem, por si mesmos, os seus conhecimentos, as suas aprendizagens, que saibam questionar o que lhes são imposto como “verdades”, sendo cidadãos críticos e responsáveis por seus atos. Outro aspecto fundamental na instituição são as experiências que os estudantes e professores vivenciam diariamente, experiências essas, que são relacionadas e desenvolvidas a partir do cotidiano e dos interesses dos estudantes.

Palavras-chave: Educação, Currículo, Escuela Pedagógica Experimental

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gracielemarques@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Jéssica De Souza Junqueira
Apresentador(es): Jéssica de Souza Junqueira
Orientador(a): Elisabete Cristina Barreto Müller

A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA O IDOSO NO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS: UMA ANÁLISE À LUZ DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DO HOMEM E DA LEI Nº 10.741/2003

Resumo: A violência doméstica e familiar contra o idoso é um fenômeno complexo, multifacetado, dinâmico e de difícil controle, até mesmo em países com alto nível de qualidade de vida. Assim, o trabalho objetiva fazer uma análise acerca desse tema, tendo por base dados coletados em órgãos públicos e assistenciais do município de Lajeado/RS, referentes ao ano de 2012. Dessa forma, as reflexões partem de um resgate evolutivo dos direitos fundamentais do homem em âmbito mundial e a recepção dada pela Constituição Federal de 1988. Em seguida, faz uma contextualização do idoso no ordenamento jurídico e a questão da violência doméstica e familiar. Finalmente, examina os aspectos sociais e penais da vítima idosa e de seu agressor, nos casos de violência doméstica e familiar denunciados no município de Lajeado/RS, durante o ano de 2012, a partir dos boletins de ocorrência existentes na Delegacia de Polícia Civil, bem como a partir dos relatórios de atendimento do Centro de Referência Especializado de Assistência Social. A pesquisa pretende, como objetivo geral, analisar a questão da violência doméstica e familiar contra o idoso, à luz dos princípios constitucionais, reafirmados pelo Estatuto do Idoso, identificando os principais aspectos relativos à vítima idosa e a seu agressor, obtidos através de levantamento de dados feito no município de Lajeado/RS. A pesquisa será quali-quantitativa. O método principal utilizado foi o dedutivo, valendo-se, também, de métodos auxiliares, como o histórico e comparativo. Como hipótese para o problema apresentado (quais os principais aspectos sociais e penais da vítima idosa e de seu agressor, nos casos de violência doméstica e familiar, denunciados no município de Lajeado/RS, durante o ano de 2012?), entende-se que, constituindo-se um reflexo de uma sociedade inicialmente patriarcal, a maior parte das vítimas deve ser do sexo feminino, prevalecendo como agressores familiares do sexo masculino. Possivelmente, os bairros mais carentes do município de Lajeado/RS apresentam maior número de casos com vítimas idosas, preponderando o crime de ameaça. Sabe-se, porém, que a pesquisa alcançará dados parciais sobre essa realidade, tendo em vista que o maior obstáculo encontrado pelos órgãos públicos e assistenciais para constatação de casos de violência doméstica e familiar contra o idoso verte, precipuamente, da dificuldade de romper o silêncio dessas vítimas.

Palavras-chave: Idoso, Direitos fundamentais do homem, Violência.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jessyka_junqueira@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Joselia Mendes Gomes
Apresentador(es): Silvana Neumann Martins, Natália de Alencastro Valandro
Orientador(a): Silvana Neumann Martins

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E METODOLOGIAS ATIVAS NA ÁREA DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES EM UM CENTRO SOCIOEDUCATIVO

Resumo: Este estudo é apresentado como possibilidade de reestruturação ou ressignificação do ensino e da aprendizagem na área de Ciências, através de uma proposta de intervenção pedagógica interdisciplinar para possibilitar a aproximação entre conteúdos de Língua Portuguesa e Ciências às necessidades cotidianas de alunos que frequentam um Centro Socioeducativo na cidade de Boa Vista, RR/BRA. Dessa forma, este estudo possibilitará um trabalho interdisciplinar, visto que o direcionamento da pesquisa é averiguar o quanto a educação empreendedora através de uma proposta interdisciplinar e norteada por metodologias ativas pode melhorar o ensino e a aprendizagem de alunos em conflito com a lei. Investigar se a utilização de práticas pedagógicas empreendedoras e inovadoras, norteadas por metodologias ativas, auxiliam na melhoria do ensino e da aprendizagem de alunos na área de Ciências e de Língua Portuguesa, no Centro Socioeducativo. A metodologia de trabalho utilizada para a realização desta pesquisa está apoiada em referenciais que norteiam a pesquisa-ação e a abordagem escolhida é a qualitativa. A coleta de dados será realizada através de entrevistas semi-estruturadas com professores de Ciências e com os alunos que estiverem frequentando o Centro Socioeducativo durante este estudo. Igualmente serão coletados dados durante os encontros realizados entre os professores das áreas de conhecimento em questão para a preparação das aulas e socialização das práticas pedagógicas realizadas em sala de aula. Estes últimos dados serão registrados em um diário de campo pela pesquisadora. Será utilizado como procedimento de análise dos dados coletados, a Análise Textual Discursiva. Espera-se que esta pesquisa possa contribuir para a discussão de práticas pedagógicas inovadoras à luz da educação empreendedora, ancoradas na prática de metodologias ativas e trabalhos interdisciplinares com foco na inclusão social, na construção do conhecimento e na disseminação de novos saberes. Saberes estes que revitalizem e ressignifiquem o ensino e a aprendizagem .

Palavras-chave: Educação Empreendedora, Metodologia Ativas, Interdisciplinaridade.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: joseliamgomes@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Jéssika Rodrigues, Évelin Steffens, Mariel Machado Melo
Apresentador(es): Jéssika Rodrigues, Évelin Steffens, Mariel Machado Melo
Orientador(a): Alessandra Brod

JOGOS COOPERATIVOS COMO PROPOSTA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO IEEEM/PIBID

Resumo: O presente trabalho apresenta a proposta de atividade desenvolvida no ano de 2013, pelo subprojeto de Educação Física no Instituto Estadual de Educação Estrela da Manhã, em Estrela. Tendo em vista que esta é uma escola de curso normal, isto é, de formação de professores para a educação infantil e séries iniciais, fez-se necessário apresentar aos futuros professores atividades que viessem a contribuir no seu processo de formação. Desta forma, ao analisar as atividades que já foram realizadas pelo PIBID no ano anterior na escola, o subprojeto de Educação Física sentiu a necessidade de acrescentar atividades diferentes, de conteúdos importantes para o conhecimento do professor. Assim, para o ano de 2013, escolheram-se atividades que trabalhem o autoconhecimento corporal e a cooperação, através de atividades de Formação Pessoal e Jogos Cooperativos. Proporcionar oficinas de jogos cooperativos para possibilitar a compreensão sobre o que é cooperar e a sua importância na convivência em grupo, para que através da própria experiência, possam sentir e refletir sobre cada momento do jogo, cada desafio e cada resolução de problema. Propor uma ferramenta importante para instrumentalizar a proposta pedagógica nos estágios e na atuação docente desses alunos. Segundo Almeida (2003; pg. 37) o jogo cooperativo significa uma atividade em que as regras não são o mais importante, o que importa de fato é o relacionamento, a criação coletiva e a integração entre os membros do jogo. As atividades foram desenvolvidas na escola uma vez por semana em forma de oficinas, e atingiram cerca de quarenta e cinco alunos, futuros professores. Ao término de cada encontro, propunha-se um momento de reflexão sobre as situações encontradas no jogo e as medidas tomadas sobre elas, sejam em grupo ou individuais. Foi possível perceber uma mudança no comportamento dos alunos, principalmente na resolução em conjunto das situações problemas do jogo. No início das oficinas era comum a tentativa individual de se manifestar no jogo, porém, à medida que se foi percebendo que o trabalho coletivo permitia um alcance mais rápido ao objetivo do jogo, esses comportamentos começaram a mudar, e começaram a pensar de forma mais cooperativa. Essas mudanças foram notórias não apenas nos jogos propriamente ditos, mas também na convivência entre os alunos em todo o contexto escolar.

Palavras-chave: Cooperação, jogos cooperativos, docência

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jessikarodrigues91@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Juliana Pohl Johan
Apresentador(es): Juliana Pohl Johan
Orientador(a): Cristiano Bedin da Costa

CORPOREIDADE NA ESCOLA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo investigar a noção de corporeidade. A partir de estudos bibliográficos, busca-se conhecer as concepções de corporeidade compartilhadas por professores que atuam em uma Escola de Educação Infantil da rede municipal de ensino da região do Vale do Taquari. Pesquisar e aprofundar estudos sobre a concepção de corporeidade em sala de aula, para adquirir um maior entendimento sobre o assunto abordado, e assim poder defender a pertinência de seu estudo para os processos de ensino e aprendizagem. O presente trabalho faz uso da pesquisa qualitativa para o seu desenvolvimento metodológico, entendendo que a compreensão dos conteúdos é mais importante do que sua descrição ou sua explicação. Para Bogdan & Biklen (1994) na pesquisa qualitativa “as questões a investigar não se estabelecem mediante a operacionalização de variáveis, sendo outrossim, formuladas com o objetivo de investigar os fenômenos em toda sua complexidade e em contexto natural” (p. 16). Para Ludke (1986) a pesquisa qualitativa: [...] tem o ambiente natural como sua fonte direta de dados e o pesquisador como seu principal instrumento. A pesquisa qualitativa supõe o contato direto e prolongado do pesquisador com o ambiente e a situação que está sendo investigada, via de regra através do trabalho intensivo de campo (p.11). É preciso ressaltar que na pesquisa qualitativa os dados são predominantemente descritivos, ricos em descrições de pessoas, situações e acontecimentos. É necessário que o pesquisador atente para o maior número possível de elementos presente na situação estudada. Nesse tipo de estudo, a preocupação com o processo é muito maior do que com o produto, uma vez que a análise dos dados tende a ser intuitiva. Ainda segundo Ludke (1986), os significados que as pessoas dão as coisas e à sua vida, são focos de atenção especial pelo pesquisador. A tendência em pesquisas qualitativas é que haja uma tentativa de capturar a perspectiva dos participantes, ou seja, a maneira como os participantes encaram as situações as quais são submetidos. Faz-se necessário nesse ponto que o pesquisador busque meios de checar essas percepções, discutindo-as abertamente com os participantes. . Espera-se que com esta pesquisa possa se ampliar as possibilidades do uso da corporeidade nas inter-relações no espaço escolar.

Palavras-chave: corpo, corporeidade, aprendizagem, sala de aula.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jpohl@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Juliana Silva Pacheco
Apresentador(es): Juliana Silva Pacheco
Orientador(a): Rodrigo Lara Rother

EDUCAÇÃO FÍSICA NO MAGISTÉRIO: UMA EXPERIÊNCIA COM FUTURAS PROFESSORAS

Resumo: O Estágio Supervisionado III é uma oportunidade para os acadêmicos de Educação Física aplicarem os conhecimentos adquiridos nas disciplinas do curso para turmas do ensino médio. O nosso estágio foi realizado em uma escola pública do município de Lajeado, com a peculiaridade de ser ministrado junto a duas turmas do Curso Normal, onde as alunas são futuras professoras. A metodologia utilizada foram aulas práticas e teóricas onde o professor foi um mediador, trazendo conteúdos diversificados e que desperte o interesse tanto das alunas da turma quanto possa ser multiplicado aos alunos das futuras professoras. As atividades basearam-se nos mais diversos esportes do mundo, em atividades rítmicas e expressivas e ginásticas. Ao final do estágio ficamos satisfeitas e realizadas por ter sido uma experiência fantástica, onde mesmo dentro dos conteúdos obrigatórios conseguimos passar uma boa bagagem para as futuras professoras de magistério, as quais terão que planejar suas aulas e poderão aplicar nas escolas bons exemplos que deixamos. • Proporcionar aos alunos o máximo de situações de aprendizagens diversas que favoreçam o divertimento e a ampliação do vocabulário psicomotor, cognitivo, afetivo e social, a fim de que adquiram prazer pelo exercício. A metodologia utilizada foram aulas práticas e teóricas onde o professor foi um mediador, trazendo conteúdos diversificados e que desperte o interesse tanto das alunas da turma quanto possa ser multiplicado aos alunos das futuras professoras. Ao concluirmos esse estágio ficamos satisfeitas e realizadas por ter sido uma experiência fantástica, onde mesmo dentro dos conteúdos obrigatórios nos pudemos ousar tanto em materiais quanto em lugares diferentes, passando uma boa experiência para as futuras professoras de magistério as quais terão que planejar suas aulas e poderão aplicar nas escolas bons exemplos que deixamos.

Palavras-chave: Estágio supervisionado, Educação Física, Magistério

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jusp.ju@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Laudiana de Bortoli
Apresentador(es): Laudiana de Bortoli
Orientador(a): Maribel Girelli

MUNICÍPIO DE DOUTOR RICARDO: PESQUISANDO MEMÓRIAS

Resumo: A presente pesquisa faz parte do Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia e tem o propósito de levantar dados sobre a história do Município de Doutor Ricardo, RS. Busca-se, com este levantamento, analisar os dados recolhidos para fornecer alguns subsídios aos professores das séries iniciais, já que não há, ainda, pesquisas sobre o tema; produzir materiais didáticos sobre os aspectos históricos e geográficos da região. A metodologia utilizada é a história oral, em que os moradores mais antigos do município estão sendo entrevistados através de um questionário semiestruturado. Através destas entrevistas podemos reviver a história através das lembranças de seus habitantes. É através de seus relatos que voltamos a um passado não conhecido pelos mais jovens, uma história que simplesmente passou mas ficou guardada na memória de quem viveu esse passado. Estas memórias, confrontadas com alguns documentos, podem elucidar muitos aspectos da história e da cultura que estão sendo pesquisadas. Foram levantados alguns dados através de fotografias antigas, documentos arquivados na prefeitura municipal e alguns poucos escritos não publicados. O município de Doutor Ricardo está localizado na região alta do Vale do Taquari. Pertencia, antes de sua emancipação em 28 de dezembro de 1995, aos municípios de Encantado e Anta Gorda. É um município ainda muito jovem, mas sua história começou há muito tempo, com a ocupação de populações indígenas e, posteriormente da Europa. Atualmente, a maior parte da população é descendente de imigrantes italianos que chegaram à região em 1910 oriundos do Vêneto, norte da Itália. Segundo alguns entrevistados, antes da emancipação, o local era conhecido como Ricarda, nome que as pessoas mais velhas ainda mantêm. O senhor A, relata que nasceu neste local. Lembra que existia somente mato no seu tempo de infância e que era preciso limpar a área antes de iniciar os cultivos, o que provocou desmatamento de uma boa parte do município. As entrevistas ainda estão sendo realizadas e, por essa razão, os resultados são parciais.

Palavras-chave: Doutor Ricardo, município, história regional

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: laudinha_db@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Leila Berwanger, Andréia Burghardt
Apresentador(es): Leila Berwanger, Andréia Burghardt
Orientador(a): Fabiane Olegário

COMENIUS E A EDUCAÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES

Resumo: O sistema educacional passou por longos processos de estruturação, isto é, foi se constituindo a partir dos movimentos da sociedade, absorvendo as influências históricas, até chegar à sua formação atual. De acordo com Naradowski (2004), Comenius escreve a sua maior obra, a Didática Magna, no século XVII, em que desenvolve um esquema metodológico para revolucionar a escola e propor uma nova educação, homogênea e organizada, criando um currículo unificado em que apresentava objetivos, definição de conteúdos e metodologias (Naradowski, 2004, p. 70). Assim, ele cria um modelo escolar pautado na ordem, na sistematização com o objetivo de ensinar tudo a todos, estabelecendo que “o ensino deve começar cedo” (Naradowski, 2004 p. 66). Portanto, cria uma espécie de manual, que explica como deveria funcionar essa nova máquina: a escola, o que para sua época foi uma grande revolução. No entanto, tais estudos influenciaram fortemente a Pedagogia Moderna, sendo que muitos aspectos definidos por Comenius, são perceptíveis nas escolas até hoje, tais como: A organização da escola através do disciplinamento e a ordem; a seriação e a gradação, onde cada aluno se encaixa em determinada etapa a partir de sua idade e/ou capacidade de acompanhar, além da ideia de que um único professor e que detém o conhecimento que precisa ser transmitido para os alunos, são características do modelo escolar Comeniano. O presente trabalho teve como objetivo problematizar e refletir sobre os discursos atuais da educação, a partir de algumas aproximações com as ideias desenvolvidas por Comenius no ano de 1627, baseada na obra do autor argentino Mariano Naradoswski (2004). Para tanto, desenvolveu-se uma pesquisa bibliográfica sobre a obra de Jan Amos Comenius, baseada principalmente na obra do autor Mariano Naradowski, a partir da qual foram desenvolvidas algumas reflexões e aproximações da educação contemporânea. A partir do estudo realizado sobre o ideal de educação desenvolvido por Comenius no século XVII, foi possível compreender a origem de algumas características presentes em nosso sistema escolar atual. Portanto, evidenciou-se que toda a organização das escolas, tal qual conhecemos atualmente, tem influências comenianas muito fortes.

Palavras-chave: Comenius, Educação, Escola, Didática Magna

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: leilaberwanger@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Letícia Beatriz Birck, Silvane Fensterseifer Isse
Apresentador(es): Letícia Beatriz Birck
Orientador(a): Silvane Fensterseifer Isse

A GINÁSTICA NO CONTEXTO DA APAE: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM UM MUNICÍPIO DO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: Esta monografia realizada no semestre A 2013, constitui-se de uma pesquisa que discute a prática da Ginástica Artística e Rítmica com alunos com deficiência numa APAE de um município do Vale do Taquari/RS. Com o intuito de refletir sobre possibilidades corporais dentro da ginástica, voltada a corpos que não sejam os corpos padronizados e estabelecidos para a prática de ginástica artística, e numa ginástica que acolha as diferenças, a pesquisa teve como problema a seguinte questão: Como tem sido a experiência da prática pedagógica da ginástica com os alunos com deficiência de uma APAE do Vale do Taquari/RS? O estudo teve como objetivo refletir sobre a própria atuação no ensino da ginástica artística, a fim de rever e reconstruir conceitos e projetar novas possibilidades de ensino da referida atividade no contexto da APAE. Os objetivos específicos constituíram-se por: descrever a prática pedagógica vivenciada; descrever as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem e compreender os comportamentos, impressões, emoções, sentimentos, produções e expressões dos participantes do estudo, frente aos desafios da ginástica. A abordagem metodológica adotada contempla as características de uma pesquisa autoetnográfica, pois a autoetnografia surge como um tipo de etnografia baseada nas experiências do próprio sujeito (BOSSLE, 2008). Neste sentido é realizada uma reflexão sobre a própria prática pedagógica, com o objetivo de organizar ideias, problematizar questões e promover discussões no sentido de reconstruir conceitos e pontos de vista sobre a prática desta modalidade num contexto de inclusão. Com esta pesquisa pode-se perceber que a Ginástica pode ter outra perspectiva que não a perspectiva de rendimento, pode ser oferecida com materiais e espaços simples e alternativos, e que nem sempre são necessários equipamentos e salas complexas para a realização de um trabalho embasado numa Ginástica que acolhe, cria e proporciona prazer.

Palavras-chave: Ginástica, Prática pedagógica, APAE.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lbirck@universo.univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Lucas Henrique Palioza, Ana Paula Scheeren, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Maria Elisabete Bersch, Maria Isabel Lopes, Daiani Clesnei da Rosa

Apresentador(es): Lucas Henrique Palioza, Ana Paula Scheeren

Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS NO LABORATÓRIO UNIVATES DE APRENDIZAGEM - UNIAPREN

Resumo: O Laboratório UNIVATES de Aprendizagem – UNIAPREN – consiste em um espaço estabelecido para a finalidade de contribuir qualitativamente na obtenção de saberes pertinentes aos processos de ensino e de aprendizagem na UNIVATES. O Laboratório é constituído de três espaços distintos: 1) Sala de Apoio Didático Pedagógico, local onde são ofertadas monitorias nas áreas Matemática, Física, Programação de Computadores e Química aplicada às Engenharias. Esse mesmo espaço está disponível para que o estudante possa realizar estudos de forma autônoma, contando com diversos recursos destinados para este fim. 2) Sala de Formação Tecnológica, espaço no qual são apresentadas aos professores ferramentas tecnológicas que podem ser utilizadas em aula. 3) Sala de Produção de Materiais, local onde são criados, obtidos, explorados e armazenados os recursos disponibilizados aos estudantes para que realizem, de forma autônoma, seus estudos. Os trabalhos desenvolvidos por nós estagiários no UNIAPREN, numa breve descrição com base nas argumentações anteriores, têm por objetivo oferecer aos estudantes materiais adaptados com o intuito de aprimorar seus estudos ou amenizar suas dificuldades encontradas em aula. Tomando como partida o espaço onde desempenhamos trabalho - a Sala de Produção de Materiais - vamos argumentar a respeito de como são desenvolvidos e obtidos os recursos para a aprendizagem de maneira autônoma. O planejamento ocorre por meio de informações obtidas a partir da internet, de leituras, da manipulação de softwares e de programação de computadores. A obtenção de recursos, por sua vez, ocorre por meio da internet e da manipulação de arquivos virtuais ou impressos. Correspondem a vídeos, áudios, imagens, softwares, simuladores, textos e outros. No mesmo espaço são atendidos estudantes com alguma deficiência que torna necessária a atenção especial: adaptação de materiais (alterações de documentos: ampliações; aplicação de imagens, áudio ou breves descrições em forma de texto; alteração de palavras e contextos objetivando uma fácil compreensão) ou alguma breve instrução. A expectativa é que o nosso trabalho contribua de alguma forma para que os estudantes possam desenvolver seus conhecimentos de forma significativa e minimizar suas dificuldades - um espaço onde o mesmo se sinta estimulado a ser o agente da própria aprendizagem.

Palavras-chave: UNIAPREN, aprendizagem, desenvolvimento de materiais.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: uniapren@univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Magali Beatriz Strauss, Vera Lúcia Kuhn Bruxel, Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Magali Beatriz Strauss, Vera Lúcia Kuhn Bruxel

Orientador(a): Olinda Maria De Fátima Lechmann Saldanha

BUSCANDO (RE) CONHECER A ESCOLA NA VISÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES: INSATISFAÇÕES E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS.

Resumo: O presente trabalho realizado para a disciplina Psicologia Social, do Curso de Pedagogia – Parfor compreende o relatório e uma breve análise de questões realizadas com dez alunos na faixa etária de 9 e 10 anos e 5 professoras que desempenham suas funções junto a Educação Básica. Conhecer como os professores e alunos de uma escola de educação básica vêem a escola e quais as necessidades de mudanças para a melhoria da escola, apontadas por eles. Para a realização do trabalho os alunos responderam as questões: O que percebem como interessante e produtivo na escola? O que precisa ou pode ser mudado? As professoras responderam, por escrito, as questões: Que fatores geram ou não insatisfação ou não no seu trabalho? Quais as possibilidades de mudança para as situações identificadas? As respostas dos professores e alunos foram analisadas segundo os referenciais teóricos da disciplina. Os alunos apontaram como interessante e produtivo na escola: o Programa “Mais Educação”; o reconhecimento do trabalho do professor; a horta escolar; a integração entre pais e professores: viagens, passeios e festas; as aulas de informática; projetos sobre o Meio Ambiente, aulas dinâmicas, gincanas, entre outros. Aspectos a melhorar: o respeito nas relações com professores, a redução das brigas e bagunça nas salas; ter mais respeito dos funcionários da escola com os alunos. Analisando as entrevistas concluímos que os alunos, de maneira geral, gostam de estar na escola e das situações de aprendizagens. As professoras citaram a insatisfação no trabalho em relação aos seguintes aspectos: falta de participação dos pais; baixa remuneração; falta de estrutura adequada para uma boa aprendizagem; falta de reconhecimento do trabalho e a ausência do respeito às individualidades de cada profissional. Mudanças sugeridas: ter professores monitores ou auxiliares; criação de espaços para compartilhar experiências, sentimentos, planejamento coletivo e estudo pedagógico de grupo; melhores salários e reconhecimento do professor. Concordamos com a necessidade da criação de espaços de reflexão sobre prática pedagógica oportunizando interação e aprendizagens, por meio de políticas que assegurem a aproximação entre a família e a escola com apoio de equipes multiprofissionais, considerando os aspectos culturais, cognitivos, afetivos, sociais e históricos.

Palavras-chave: escola, insatisfações e desafios, mudanças

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: magatrizstrauss@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Marina Invernizzi, Cintia Teresinha Gomes
Apresentador(es): Marina Invernizzi, Cintia Teresinha Gomes
Orientador(a): Silvana Rossetti Faleiro

O CLÁSSICO BRASILEIRO FHC X LULA: FERNANDO HENRIQUE CARDOSO E LUIS INÁCIO LULA DA SILVA – PARALELO CRÍTICO-ANALÍTICO

Resumo: A pesquisa O clássico brasileiro FHC x Lula insere-se nas atividades da disciplina de História do Brasil Republicano II do curso Licenciatura em História, no programa de graduação do Centro Universitário Univates. Fernando Henrique Cardoso (FHC) nasceu no Rio de Janeiro/RJ em 1931, foi ministro das relações exteriores antes de ser presidente da República em dois mandatos, no período entre 1995 a 2002. Luís Inácio Lula da Silva (Lula) é o presidente dos dois mandatos posteriores, entre 2003 a 2010, tendo nascido em 1945 em Garanhuns/PE e envolvido politicamente nas lutas das classes trabalhadoras antes de ser eleito. O antagonismo no fato de FHC ser integrante do Partido da Social Democracia Brasileira – PSDB (política de direita) e Lula ser integrante do Partido dos Trabalhadores – PT (política de esquerda) geram a opinião popular de que existiu ruptura brusca entre os dois governos. O objetivo deste estudo é discutir sobre pontos semelhantes e divergentes durante estes mandatos, em questões como: personagem de mídia social e diplomacia. A metodologia consiste em um estudo político-histórico e nas relações internacionais brasileiras. Os procedimentos metodológicos consistem em revisões bibliográficas e pesquisa nas edições das revistas Veja (Editora Abril) entre os anos de 1994 a 2006. No campo teórico, o trabalho embasa-se em estudiosos da política externa como Cervo e Bueno (2008), artigos da Revista Brasileira de Política Internacional e sites com biografias de FHC e Lula. Dentre os resultados tem-se que o mandato de FHC não é considerado totalmente neoliberal, pois os primeiros passos do Estado Logístico iniciaram neste período. Destaca-se também, que o mandato de FHC foi marcado por uma crise econômica e a solução tornou-se prioridade de seu governo, colocando projetos sociais em segundo plano. No entanto Lula não promoveria uma ruptura nos projetos iniciados pelo seu antecessor, apenas aumentaria o volume de investimento no assistencialismo social visando preservar a estabilidade política do momento. Concluindo, pode-se apontar que ambos os presidentes tomaram decisões dentro da situação política e econômica que o país estava no momento e não simplesmente fizeram um governo “tucano” e um governo “petista” antagônico.

Palavras-chave: Diplomacia, Governos, Brasil.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: wonderwall_mi@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Natália Devitte
Apresentador(es): Natalia Devitte
Orientador(a): Silvana Rossetti Faleiro

“POR UMA SOCIEDADE SEM MANICÔMIOS”: UM ESTUDO SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM LAJEADO/RS E SUA INTERFACE COM A HISTÓRIA REGIONAL

Resumo: Este estudo integra uma pesquisa desenvolvida na disciplina de História Regional, do curso de História, do Centro Universitário Univates, a qual esteve debruçada acerca da pesquisa histórica em torno de um tema regional. Optou-se como tema de pesquisa a Saúde Mental, tendo como recorte espacial o município de Lajeado, no Rio de Grande do Sul e como delimitador temporal os anos finais de 1970 e as décadas seguintes até o entorno dos anos 2000. O objetivo do trabalho percorre dois sentidos. Pretende compreender, tendo como baliza o movimento da Reforma Psiquiátrica no Brasil, como se desdobrou o contexto de mudança de mentalidade em torno da Saúde Mental e como os novos olhares e práticas de saúde mental foram instituídos no município de Lajeado e região do Vale do Taquari, bem como captar a abertura de novas perspectivas na área do ponto de vista dos profissionais da saúde e das políticas de saúde mental. Também tem como intuito problematizar e discutir a pesquisa histórica em sua esfera teórico-metodológica no campo da História Regional e inferir sobre o impacto que envolve uma pesquisa de cunho recente. Utilizou-se a pesquisa bibliográfica e de imprensa, bem como entrevistas orais com atores envolvidos, profissionais da área da Saúde Mental atuantes no município de Lajeado. Os entrevistados, dois no total, foram criteriosamente escolhidos, por estarem envolvidos no processo de abordagem proposto. Os resultados identificaram que a Reforma Psiquiátrica causou impacto e fomentou mudanças na saúde mental da região do Vale do Taquari e Lajeado, ocorrendo mudanças no sentido de orientação para um processo substitutivo do hospital psiquiátrico, com a criação, no ano de 2002, em Lajeado, de um Centro de Atenção Psicossocial. O processo de construção de uma nova concepção de Saúde Mental margeou-se em torno da realização de seminários, fóruns e espaços de discussão e encontros entre os profissionais da região do Vale do Taquari. Ademais, a pesquisa histórica evidenciou importância para a historiografia regional ao tratar de um tema com poucas informações sistematizadas e que dialoga com outras áreas do conhecimento, contribuindo para os estudos acerca da região do Vale do Taquari.

Palavras-chave: Saúde Mental, Lajeado, História Regional

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: nataliadevitte@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Nubia Paulo Da Costa Andrade, Maria Madalena Dullius
Apresentador(es): Silvana Neumann Martins
Orientador(a): Silvana Neumann Martins

A LEITURA SIGNIFICATIVA COMO FERRAMENTA PARA A COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO.

Resumo: Sabe-se que, muitas vezes, os alunos não possuem um bom desempenho na disciplina de Matemática, pois mostram dificuldades na resolução de problemas. Por isso, esta investigação quer estudar se a relação entre o ensino da Língua Portuguesa e da Matemática, quando da utilização da leitura significativa como ferramenta para a compreensão e interpretação de problemas matemáticos, pode contribuir na aprendizagem dos alunos. Averiguar como o uso da leitura significativa por alunos do Ensino Médio pode auxiliar na melhoria da compreensão e da interpretação de problemas matemáticos. Essa pesquisa caracteriza-se como um Estudo de Caso com abordagem qualitativa. Os sujeitos pesquisados serão 30 alunos de uma turma do 2º ano do Ensino Médio em uma escola pública de Boa Vista – RR/BRA. O estudo terá como instrumento de coleta de dados observações registradas em vídeo, questionários aplicados para os alunos e uma entrevista semiestruturada com o professor de Matemática da turma. Os dados que emergirem a partir dos instrumentos utilizados serão analisados a partir da Análise de Conteúdo. Espera-se que ao final desta pesquisa os sujeitos envolvidos percebam como o uso da leitura significativa pode melhorar o desempenho de alunos na compreensão e na interpretação de problemas matemáticos, objetivando a melhoria da aprendizagem. Além disso, este estudo quer mostrar como as aulas de Língua Portuguesa podem auxiliar os alunos nessa conquista.

Palavras-chave: Problemas Matemáticos, Leitura Significativa, Ensino Médio

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: anubiapaulo@yahoo.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Raphael Goulart Kelm
Apresentador(es): Raphael Goulart Kelm
Orientador(a): Arthur Coelho Dornelles Junior

O NOVO GRANDE JOGO DO SÉCULO XXI - INTERESSES GEOESTRATÉGICOS DAS GRANDES POTÊNCIAS NA ÁSIA CENTRAL.

Resumo: A Ásia Central apresenta-se no cenário internacional como uma das poucas regiões do mundo onde é possível perceber a competição entre as três grandes potências da atualidade, a saber: EUA; China; e Rússia. A região possui algumas das maiores reservas de petróleo e gás natural do mundo e situa-se no coração do continente euro-asiático e, desde os tempos da rota da seda, tem sido um caminho de encontro entre o Ocidente e o Oriente (Rashid, 2003). Após a dissolução da União Soviética, a Rússia, que havia dominado a região por mais de cem anos, perdeu sua capacidade de influência na região. A projeção de influência foi recuperada somente com a ascensão do presidente Vladimir Putin, que conseguiu reaproximar o governo russo das lideranças centro-asiáticas, com o objetivo de consolidar seus interesses geoestratégicos na região. (Frickenstein, 2010). Os Estados Unidos, após o fim da Guerra Fria, pouco se engajaram na região, contentando-se em adotar políticas de contenção da influência russa sobre os governos regionais. O cenário alterou-se após os ataques de 11 de setembro de 2001, que intensificaram os interesses norte-americanos na região, principalmente nas questões de combate ao terrorismo e busca de apoio dos países centro asiáticos nas guerras do Iraque e Afeganistão (Nichol, 2012). A China também tem buscado seu espaço na região da Eurásia. Questões como segurança energética, combate ao terrorismo e extremismo, bem como o comércio regional estão na pauta dos interesses geoestratégicos chineses na região. (Swanström, 2011). O tema deste estudo consiste nas relações político-militares e econômico-comerciais (em matéria energética) entre China, EUA, Rússia e os seguintes países da Ásia Central: Cazaquistão; Uzbequistão; Quirguistão; Tadjiquistão. O período focado vai da dissolução da União Soviética em 1991, ao processo de sucessão da liderança chinesa, ocorrido em 2012. Caracterizar os interesses geoestratégicos e energéticos de Rússia, Estados Unidos e China na Ásia Central, no período compreendido entre 1991 e 2012. Será utilizado o método histórico. Este permitirá a análise do desenvolvimento processual do tema focado. Já a técnica de pesquisa será bibliográfica. Produzir uma descrição pormenorizada e sistemática dos interesses geoestratégicos e energéticos de China, Rússia e EUA na Ásia Central.

Palavras-chave: Relações Internacionais, Ásia Central, Geopolítica, Energia

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: goulart.raphael@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Renata Fontoura
Apresentador(es): Renata Fontoura
Orientador(a): Marta Luísa Piccinini

TESTAMENTO VITAL - DIREITO À MORTE DIGNA

Resumo: O testamento vital se baseia em uma declaração de vontade, realizada através de um documento redigido por uma pessoa plenamente capaz, a qual aponta quais os tratamentos deseja ser submetida quando estiver frente a um diagnóstico de doença terminal e impossibilitado de manifestar seus anseios. A presente monografia objetiva analisar a validade do testamento vital no Brasil, uma vez que não há legislação específica sobre o tema. Trata-se de pesquisa qualitativa, realizada por meio de método dedutivo e de procedimento técnico bibliográfico e documental. Dessa forma, as reflexões partem de uma contextualização dos conceitos de bioética e biodireito, por serem duas ciências essenciais ao estudo do testamento vital, bem como os princípios norteadores das referidas ciências. Em seguida, buscou-se conceituar o direito de viver e morrer dignamente, dando ênfase ao princípio da dignidade da pessoa humana, assim como ao princípio da autonomia privada, elucidando, brevemente, conceitos dos institutos da eutanásia, distanásia, ortotanásia e do suicídio assistido. Finalmente, examina a validade do testamento vital no ordenamento jurídico brasileiro. Nesse sentido, conclui-se que, embora o testamento vital seja válido no Brasil, é preciso legislar a respeito do tema, bem como respeitar as normas vigentes e, acima de tudo, respeitar o ser humano e o seu direito de morrer com dignidade. Discute-se muito sobre a vida e nada, ou quase nada, sobre a morte. Falar sobre morte, na maioria das vezes, provoca certo desconforto, pois nos defronta com a certeza de que um dia a vida chegará ao fim. Acerca dessa questão, surge a figura do testamento vital, que é uma declaração prévia de vontade, na qual o interessado, juridicamente, dispõe acerca dos tratamentos médicos aos quais deseja se submeter ou deixar de se submeter, quando se encontrar acometido de doença terminal. Trata-se de pesquisa qualitativa, realizada por meio de método dedutivo e de procedimento técnico bibliográfico e documental. - Verificou-se que o testamento vital pode ser considerado válido no ordenamento jurídico brasileiro.

Palavras-chave: Testamento, vital, morte, digna.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: renatinhafontoura@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Silvane Fensterseifer Isse
Apresentador(es): Silvane Fensterseifer Isse
Orientador(a): Silvane Fensterseifer Isse

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: TEMPO DE QUESTIONAMENTO E CRIAÇÃO

Resumo: O estágio supervisionado é, sem dúvida, uma importante etapa da formação de professores, tendo, inclusive, garantias legais para que boa parcela do tempo dos estudantes seja dedicada a experiências docentes nos diferentes contextos escolares. Nesse sentido, é necessário que o estágio supervisionado possa ser tempo e espaço de estudo e questionamento; possa ultrapassar o cumprimento de exigências legais; possa ser uma experiência que produza sentido para professores em formação e contribua para o desenvolvimento de seu potencial criador. Esse trabalho apresenta algumas questões que tenho procurado problematizar na disciplina de Estágio Supervisionado III – Ensino Médio, do Curso Educação Física – Licenciatura, do Centro Universitário Univates, no sentido de potencializar as experiências vivenciadas durante o estágio. Tem como objetivos problematizar o papel do estágio supervisionado na formação de professores e compartilhar algumas reflexões e proposições pedagógicas usadas no Estágio Supervisionado III – Ensino Médio, do Curso de Educação Física – Licenciatura, com o intuito de contribuir para a realização de experiências interessantes na formação de professores. A construção da proposta pedagógica de estágio, assim como todas as ações docentes desenvolvidas ao longo do mesmo, está baseada na perspectiva do interrogar-se. Aprender a olhar e escutar atentamente e interessadamente, bem como questionar o que muitas vezes está naturalizado, no que se refere a ser professor, dar aulas, integrar um coletivo docente ou colocar em ação o papel educativo da educação física, tem sido a metodologia utilizada. As perguntas que nos fazemos e fazemos aos outros, pois, movimentam as discussões do estágio. Ao questionar como se organiza, na prática, o Ensino Médio e a Educação Física neste nível de ensino, quem são e o que desejam os estudantes a serem ensinados; ao desnaturalizar práticas pedagógicas historicamente produzidas e perpetuadas na Educação Física escolar; à medida que os estudantes se mostram capazes de estranhar, questionar, refutar, sair de zonas de conforto e fazer perguntas na docência e sobre a docência, formas interessantes de ensinar Educação Física parecem começar a ser inventadas. Nesse sentido, estagiar tem se mostrado uma boa possibilidade para compreender esse lugar chamado escola.

Palavras-chave: estágio supervisionado, educação física, ensino médio

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: silvane@univates.br

A CRIANÇA, O ADULTO E OS MOVIMENTOS DA(S) INFANCIA(S) ATRAVÉS DO BRINCAR

Resumo: A infância, pensada através de autores estruturalistas, é baseada em teorias de desenvolvimento infantil pautadas em uma estrutura cronológica e um desenvolvimento que busca superar as deficiências em relação ao adulto. Na tentativa de ampliar o olhar sobre a infância, ao pensá-la no espaço-tempo contemporâneo, é interessante ir além deste desenvolvimento cronológico e discutir os seus movimentos e aquilo que não se finda no ser criança. Para problematizar os movimentos que acontecem na Brinquedoteca do Centro Universitário UNIVATES e relacioná-los com o conceito de infância, levantou-se o seguinte questionamento: Quais movimentos existem no processo de brincar que se desenvolve no espaço de uma Brinquedoteca universitária, tanto para crianças como para adultos? No acompanhamento de visitas, foi possível cartografar alguns movimentos da infância através do brincar e considerá-los como uma possibilidade de devir-criança (KOHAN, 2004). A Brinquedoteca, como espaço alternativo de lazer e aprendizagem, é um laboratório de ensino para os alunos da instituição, mas também recebe escolas da rede de ensino para visitas exploratórias. O brincar, nesse espaço, pode ser visto como um processo (MOYLES, 2002), que, como tal, gera possibilidades que não se findam. Considerando adultos e crianças nesse processo, é necessário considerar também a possibilidade de múltiplas infâncias. Deste modo, Kohan (2004) nos fala sobre uma infância majoritária e outra minoritária, as quais habitariam, respectivamente, um tempo cronológico e uma coexistência de tempos. Ao adulto e à criança é necessário coabitar essas infâncias. O brincar desperta o adulto e movimentam as infâncias que existem em nós. Desperta um jogo de forças entre a infância que se foi, que foi superada, e a infância virtual que coexiste e que cria, reinventa. A partir das observações realizadas, percebe-se que ao adulto cabe permitir-se habitar essa infância minoritária. Existem possibilidades de movimentos, existem encontros, existem potências, existe devir-criança no processo do brincar na Brinquedoteca. Nem crianças, nem adultos saem do espaço os mesmos que entraram, pois ali eles foram afetados por múltiplos encontros. Movimentaram-se potências criativas, exalaram-se afecções e sensações. Aconteceram encontros com o outro e principalmente encontros com o outro em si. Infâncias, movimentos, devires em um espaço de criação, invenção e experimentação que transborda.

Palavras-chave: Brincar, Brinquedoteca, Devir-criança, Infância

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: sumigli@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Vânia Beatriz Dreyer
Apresentador(es): Vânia Beatriz Dreyer
Orientador(a): Morgana Domênica Hattge

EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES COM ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS – NEES

Resumo: Este trabalho tem por intuito mostrar a síntese de uma pesquisa realizada na disciplina de Didática Geral, do Curso de Ciências Exatas – Licenciatura com Habilitação Integrada em Química, Física e Matemática – Centro Universitário UNIVATES – intitulado “Alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEEs) na Escola Regular”. Ele foi apresentado na disciplina no semestre 2012B. Atualmente vivenciamos um desafio muito grande na rede regular de ensino. De acordo a legislação, a escola deve acolher e matricular todos os alunos, independente de suas necessidades ou diferenças. No entanto entende-se que não basta apenas acolher alunos com NEEs, mas é preciso que os mesmos tenham reais condições de aprendizagem e desenvolvimento de suas capacidades. O estudo teve como objetivos verificar a formação e a experiência de professores que atuam em escolas regulares de educação básica, dia a dia com alunos com necessidades educacionais especiais (NEEs), bem como elencar as percepções e as dificuldades encontradas pelos professores. Metodologicamente o estudo caracterizou-se como uma pesquisa qualitativa e quantitativa com abordagem descritiva e explicativa. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado um questionário com nove questões. As respostas foram transcritas minuciosamente, para conservar as informações e os detalhes fornecidos pelos candidatos. Para análise e compreensão dos dados obtidos, os mesmos foram dispostos em gráficos. Além disso, foram feitas leituras de referenciais teóricos como livros, revistas e artigos sobre o tema da pesquisa, a fim de analisar e compreender as questões elencadas pelos professores. Foram entrevistados 17 professores, destes 12 já tiveram experiência com aluno NEEs em sala de aula regular, e apenas 4 se sentem preparados para esse desafio. Além disso, as maiores dificuldades que eles encontraram foi em relação à falta de recursos, relacionamentos e conhecimento das NEEs. Esses resultados mostram que as dúvidas persistem em relação ao preparo para atender a todos os alunos, em especial aqueles com NEEs, até mesmo dos professores que já tiveram experiência com alunos NEEs em sala de aula. Com essa pesquisa foi possível demonstrar que a experiência constitui em um trabalho contínuo, e que a cada ano novas oportunidades de aprendizado surgem desafiando a toda escola.

Palavras-chave: Alunos NEEs, Experiência, Escola Regular.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vanana@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Vinícius Vigolo
Apresentador(es): Vinícius Vigolo
Orientador(a): Cláudia Inês Horn

A SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL DOS PROFESSORES FRENTE ÀS MANIFESTAÇÕES DAS CRIANÇAS.

Resumo: O trabalho parte dos resultados parciais obtidos por meio do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC II), iniciado no semestre A/2013 no Curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates/Lajeado. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que tem por finalidade desenvolver um estudo mais aprofundado sobre a temática da Sexualidade, envolvendo crianças de 3 a 6 anos de idade, as quais frequentam três grupos de uma mesma Escola de Educação Infantil da Rede Municipal de Lajeado/RS. Com a intenção de aprofundar a minha investigação, serão elaborados os seguintes objetivos: investigar como os professores vêm estudando e abordando o tema “Sexualidade” em sala de aula; identificar de que forma as manifestações de “Sexualidade” acontecem na escola e como os professores agem frente à estas questões; Analisar a relação e parceria entre a família e a escola com relação ao tema da “Sexualidade”. Os dados serão coletados através de observações no ambiente escolar procurando identificar nas brincadeiras, nos espaços físicos como estas manifestações de sexualidade vêm acontecendo e de forma se apresentam; de entrevistas semi estruturadas com os professores/educadores da instituição de ensino como forma de perceber como os profissionais desta área se sentem ao falar do assunto e como buscam enfrentar suas dificuldades; e da caixa da “curiosidade” onde perguntas sobre a temática em questão serão registradas pelos membros da escola. Com esses dados empíricos, procurarei analisar os dados da pesquisa, com a expectativa de identificar como os professores das instituições de Educação Infantil se portam através das manifestações das crianças; Se os profissionais recebem o apoio da escola toda para a elaboração e execução de uma prática pedagógica que os auxilie em sala de aula no trabalho com as crianças. Estes resultados são esperados através da investigação e análise dos dados obtidos na pesquisa, especialmente no semestre B/2013.

Palavras-chave: Sexualidade, Educação Infantil, Formação Docente.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vini_vigolo_2006@hotmail.com

Ensino

Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Cíntia Rafaeli Schild Machry
Apresentador(es): Cíntia Rafaeli Schild Machry
Orientador(a): Kátia Ferreira De Oliveira

ANTIGA CASA DA FAMÍLIA SELBACH - CENTRO MUNICIPAL DE CULTURA DE VENÂNCIO AIRES, VALE DO RIO PARDO.

Resumo: O trabalho apresenta a Antiga Casa da Família Selbach, localizada município de Venâncio Aires, na região do Vale do Rio Pardo. O imóvel tem características do estilo eclético e foi construído no ano de 1920, por Arthur Selbach, filho de proprietário de indústria de banha da cidade. Em meados do ano de 1955 tornou-se propriedade do Estado do Rio Grande do Sul e nele foi instalado o Posto de Saúde Central. Mais tarde, em 1983, a edificação passou a ser propriedade do município de Venâncio Aires e tornou-se sede do Núcleo da Cultura local, denominado até hoje de Centro Municipal da Cultura (CEMUC). Ao longo dos anos a casa passou por algumas obras de reforma e sofreu algumas descaracterizações. A Prefeitura Municipal desenvolveu projetos para requalificação de seu espaço interno e entorno que não foram implantados. Elaborar levantamento de dados de uma edificação de valor histórico e cultural, observando seus aspectos históricos, arquitetônicos, seu grau de proteção e estado de conservação. Aprender a identificar, reconhecer, conhecer, valorizar e preservar os bens de valor histórico e cultural locais e regionais. Divulgar o patrimônio histórico e cultural da região e apresentar seu estado de conservação. Para a elaboração e desenvolvimento do trabalho foi realizada pesquisa histórica em livros, jornais e fotografias antigas. Visita ao local e vistoria de avaliação do estado de conservação do imóvel com realização de levantamento fotográfico. Conversas e levantamento de dados com profissionais da Prefeitura Municipal de Venâncio Aires, Museu, Biblioteca Pública, atuais funcionários e ex-funcionários do Centro Municipal de Cultura de Venâncio Aires. Foi possível conhecer melhor os aspectos históricos, arquitetônicos, de proteção e conservação do imóvel que hoje abriga o Centro Municipal de Cultura de Venâncio Aires e sua relação com a história da cidade e da região. Também se verificou que o imóvel necessita receber investimentos para sua qualificação física.

Palavras-chave: Centro Municipal de Cultura de Venâncio Aires, Antiga Casa da Família Selbach, Vale do Rio Pardo. Patrimônio. História. Memória.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cintia_machry@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Cristiane Lavall, Gisele Paula Giongo
Apresentador(es): Cristiane Lavall, Gisele Paula Giongo
Orientador(a): Alex Carvalho Brino

PROJETO DE CONCURSO: HABITAÇÃO SOCIAL EM ÁREAS DE RISCO

Resumo: Este trabalho é resultado do concurso nacional para estudantes de Arquitetura e Urbanismo, Prêmio Soluções Para Cidades 2012, do qual o grupo participou e obteve a terceira colocação com o seu projeto de um total de vinte e nove inscritos. Com o tema “Habitações Sociais em áreas de risco”, os participantes tiveram de propor o reassentamento de 133 famílias, no Sertão das Sesmarias, em Ubatuba, no litoral norte de São Paulo, além de contemplar sistemas de contenção e manejo de águas e equipamentos urbanos de apoio aos moradores. Para resolver tais questões, os estudantes pesquisaram referenciais tipológicos, morfológicos e sistemas de construção adequados para a proposta. A identificação de influentes naturais do local foi analisada através de imagens de satélite, que propiciaram a descoberta de águas fluviais e outros riscos tangíveis à população residente. A proposta insere-se em uma área plana do local de intervenção e trabalha através de eixos conectores, interligando residências e equipamentos urbanos. Duas tipologias edilícias integram o projeto: edifícios de três pavimentos e residências sobrepostas, para atender aos moradores que precisariam ser realocados dentro da área. Ambas utilizam sistema construtivo à base de blocos de concreto, além de sistemas de conforto térmico e acústico. Foi considerada a manutenção do maior número possível de moradores em seus lotes originais, sempre que possível, e priorizada a retirada da população das áreas de risco, além de prever o alargamento da rua de acesso ao conjunto, recuperação da vegetação, considerando as Áreas de Proteção Permanente, drenagem de águas pluviais em locais específicos e integração com o meio natural. O destaque dá-se para a nova centralidade do local, ao propor as edificações junto à escola existente, e à disposição da área de lazer, que intermeia ambas construções, permeadas pela Mata Atlântica. O trabalho foi apresentado e entregue em pranchas formato A1.

Palavras-chave: Habitações sociais, áreas de risco, blocos de concreto

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: cris.lavall@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Elenice Gobbi
Apresentador(es): Elenice Gobbi
Orientador(a): Bianca Corbelini Bertani

A BAIXA RENDA COMO CRITERIO INDEFINIDO PARA CONCESSAO DO AUXILIO-RECLUSAO

Resumo: A crescente preocupação com a situação carcerária do País é questão sempre pulsante no cenário político-jurídico brasileiro contemporâneo, já que é de conhecimento público que o apenado tem seus direitos fundamentais ofendidos por meio de preconceitos e exclusões. Soma-se a tal quadro o fato de que, após a edição da Emenda Constitucional 20, em 1998, houve nova afronta aos direitos fundamentais, uma vez que tal norma impõe limitação ao recebimento de auxílio-reclusão, benefício de vital importância para a sobrevivência do preso e de sua família. A Constituição Federal de 1988 enumera, no art. 6º, os direitos sociais, que são considerados direitos fundamentais por serem indispensáveis ao ser humano. Dentre os direitos sociais elencados por este dispositivo constitucional, encontra-se a previdência social, a qual visa garantia de recursos em situações de risco. A legislação previdenciária previu o benefício de auxílio-reclusão, a ser pago aos dependentes do segurado recolhido à prisão. Contudo, a Emenda Constitucional n. 20/1998, deu nova redação ao art. 201, inciso IV, da Constituição da República, limitando o alcance do benefício de auxílio-reclusão tão-somente aos dependentes dos segurados de baixa renda. Este artigo tem por objetivo examinar a conceito de baixa renda como fator indefinido no tocante à concessão do benefício de auxílio-reclusão, analisando-se os princípios constitucionais com ele relacionados. Trata-se de pesquisa qualitativa, realizada por meio de método dedutivo e de procedimento técnico bibliográfico, jurisprudencial e documental. Dessa forma, as reflexões partem de noções sobre os princípios constitucionais, em especial a dignidade da pessoa humana e a solidariedade. São expostos, inicialmente, os princípios fundamentais da Constituição da República relativos ao tema objeto de estudo. Ainda, estuda-se o benefício de auxílio-reclusão. Verificadas tais questões, é analisada a baixa renda no constante do inciso IV, do artigo 201, da Constituição da República. Espera-se, com este estudo, levantar questionamentos, a fim de que sejam repensadas as formas de barrar o cidadão que busca o acesso ao auxílio-reclusão. Assim, demonstra-se que o conteúdo da referida Emenda Constitucional viola os princípios e garantias do Estado Democrático.

Palavras-chave: Auxílio reclusão, baixa renda, princípios

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: elenicegobbi@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Lidianie Morais Dos Santos, Flávio Roberto Meurer
Apresentador(es): Lidianie Morais dos Santos
Orientador(a): Rodrigo de Oliveira

POR QUE O RELACIONAMENTO PÚBLICO É O PROFISSIONAL MAIS QUALIFICADO PARA GERENCIAR CRISES?

Resumo: Mundialmente conhecido, o acidente da TAM em 2007, foi por 22 meses o pior acidente aéreo da história da América Latina. A companhia viveu momentos difíceis e teve sua imagem fortemente abalada. Em momentos de crises como este, qualquer decisão equivocada pode transformar a situação em uma bola de neve de proporções gigantescas, deixando a empresa muito mal colocada perante a opinião pública. É imprescindível ter um profissional capaz e competente para gerenciar momentos turbulentos como este que a companhia TAM viveu, e por trabalhar com relacionamentos, o profissional de Relações Públicas é o indicado para esta função. Crises, de qualquer espécie, são pesadelos para as empresas e por vezes, mesmo ainda, consideradas um mito. Grandes companhias estão descobrindo que crises acontecem e que é preciso estar preparado para recebê-las. Infelizmente o assunto não é tão discutido quanto deveria e as providências a tomar, diante de uma crise, muitas vezes ficam nas mãos de profissionais que não possuem bases suficientes para desempenhar a função. Desta forma pretendemos, através deste trabalho, discutir o assunto e destacar o profissional de Relações Públicas como aquele qualificado para gerenciar todas as fases de uma crise. Através de pesquisa bibliográfica demonstraremos que o profissional de Relações Públicas é aquele portador das competências necessárias para lidar com gerenciamento de crises. Analisaremos o profissional como um todo, contaremos um pouco da sua história e trataremos do gerenciamento de crises, para então, responderemos a pergunta que titula este trabalho. Como percebemos ao longo da pesquisa, muitas organizações vêm prevenindo-se das crises e as enfrentando muito bem, contando, contudo, com um pouco de sorte. Conforme vimos, existem vários aspectos que devem ser considerados quando se fala em gerenciamento de crises, como planejamento, ações de relacionamento e imagem e a escolha do profissional que guiará a empresa durante uma turbulência. Neste aspecto, apontamos o profissional de Relações Públicas para ser este guia. Sendo um gestor de imagem e relacionamento, ele está apto a ter uma ampla visão da organização e dos relacionamentos que ela desenvolve, sendo capaz, assim, de oferecer um planejamento de crises sólido e soluções abrangentes, além de assessorar a organização, conduzindo-a da melhor maneira possível durante a crise.

Palavras-chave: Gerenciamento de crises, Relações Públicas, Planejamento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: l_santos@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Wilnei Aldir Schneider
Apresentador(es): Wilnei Aldir Schneider
Orientador(a): Rogério Antônio Kober

FORMALIZAÇÃO DE PROCESSOS EM EMPRESA DO SETOR TERCIÁRIO

Resumo: Analisando-se a realidade das empresas familiares da região do Vale do Taquari, verifica-se que muitas delas encontram-se distantes de sistemas formais de gestão. Em se tratando dos processos que ocorrem nessas empresas, a falta de formalização verificada tende a ser ainda maior. Quando o assunto for relacionado a empresas de prestação de serviços, o problema pode ser mais grave, se comparado a uma indústria, por exemplo, visto que há mais processos em contato direto com os clientes. Tão logo, desenvolveu-se uma pesquisa em uma prestadora de serviços. Os objetivos foram a descrição de todas as etapas dos processos existentes na empresa, a análise das mesmas, a racionalização e, também, o desenvolvimento de fluxogramas para possibilitar a visualização gráfica dos processos como um todo. Quanto ao tipo de estudo, tratou-se de uma pesquisa aplicada, com objetivos exploratórios, abordando o problema de forma qualitativa. A coleta de dados foi realizada através de entrevista não estruturada, observação participante aberta, pesquisa documental e bibliográfica e estudo de caso. A entrevista foi realizada em três etapas distintas. As duas primeiras etapas foram realizadas com públicos diferentes e foram seguidas de observação. O objetivo foi a identificação dos processos, bem como a compreensão de todas as etapas. A última entrevista teve a finalidade de discutir mudanças nos processos. A realização da pesquisa resultou na alteração de algumas etapas dos processos, tornando-os mais ágeis e lógicos. Com isso, houve redução das atividades e menor tempo de espera para a conclusão de determinadas tarefas. Outro resultado foi a formalização dos processos através da criação de fluxogramas, o que permitiu que todos os envolvidos, em cada um dos processos, entendessem a importância da correta realização de cada uma das etapas e verificassem como cada uma delas se relaciona com as demais.

Palavras-chave: Processos, Racionalização, Formalização, Fluxogramas.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: was.was@hotmail.com

ANÁLISE DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE UMA EMPRESA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Resumo: Analisando a evolução tecnológica nos últimos anos e o impacto que a mesma tem causado nas organizações, percebe-se que estas estão cada vez mais dependentes de sistemas informatizados. Esses sistemas, chamados de sistemas de informação, têm mudado a rotina das empresas, alterando a forma de trabalho e, também, a forma de administrar. Porém, essa informatização não se restringe aos setores administrativos. Na maior parte das empresas, essa informatização é, também, estendida aos setores operacionais. Dessa forma, desenvolveu-se, em uma empresa de prestação de serviços de segurança, uma pesquisa focada nos sistemas de informação utilizados. Logo, os objetivos do estudo foram diagnosticar os sistemas existentes, analisar se esses sistemas estão de acordo com as necessidades da organização, verificar como as informações extraídas dos mesmos são utilizadas e propor melhorias. A pesquisa realizada classificou-se como uma pesquisa aplicada, com objetivos exploratórios, abordando o problema de forma qualitativa. Os dados foram coletados através de pesquisa de campo, utilizando-se da observação para conhecer a estrutura física das redes, servidores e computadores, pesquisa bibliográfica, estudo de caso e pesquisa participante, na qual foi realizada uma entrevista não estruturada com o gerente da empresa para entender como os sistemas estão estruturados e como as informações por eles geradas são utilizadas. Os resultados da pesquisa mostraram que a organização estudada faz uso de diferentes tipos de sistemas, podendo-se citar: softwares aplicativos – grupo que integra o ERP adotado pela empresa e mais três sistemas de monitoramento de alarmes –, sistemas de automação de escritório e os sistemas utilitários, que são os antivírus e os sistemas de backup. As informações, extraídas dos softwares aplicativos, são utilizadas, a nível operacional, para monitorar as atividades, auxiliar na tomada de decisão e, também, no planejamento setorial. Já a nível gerencial, os softwares aplicativos permitem a extração de informações referentes ao desempenho dos setores. Essas informações dão suporte à gestão e auxiliam no planejamento estratégico. Entretanto, a pesquisa revelou que os sistemas não atendem adequadamente às necessidades da empresa. Sendo assim, propôs-se a customização de alguns módulos do ERP adotado e, quanto aos sistemas de monitoramento de alarmes, propôs-se a unificação dos três.

Palavras-chave: Customização de sistemas, Sistemas de informação, Tecnologia da informação, Softwares.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: was.was@hotmail.com

Ensino

Engenharias

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Ana Paula Dick, Angélica Schossler, Daiani Clesnei Da Rosa, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Maria Elisabete Bersch, Maria Isabel Lopes, Walter Braun
Apresentador(es): Ana Paula Dick, Angélica Schossler
Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

MONITORIAS DE MATEMÁTICA E FÍSICA COMO UMA POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR

Resumo: As monitorias de matemática e física constituem-se em um atendimento diferenciado para os alunos do Centro Universitário UNIVATES que apresentam interesse em sanar dúvidas e/ou construir conhecimentos prévios necessários para uma aprendizagem significativa. Atualmente elas estão vinculadas ao Núcleo de Apoio Pedagógico, em especial, ao Laboratório Univates de Aprendizagem – UNIAPREN e são oferecidas num total de 50 horas semanais para a área da Matemática e 30 horas na área da Física. Em vista disso, pretendemos que os alunos que sentirem a necessidade de auxílio, possam tirar dúvidas acerca das atividades realizadas em aula, revisar os conteúdos, fazer exercícios extras, aprender a manusear a calculadora científica, entre outras. A monitoria é divulgada pelos professores das disciplinas envolvidas no início do semestre para que os alunos tenham acesso a esse auxílio logo que sentirem a necessidade e não acumulem suas dúvidas para saná-las apenas no período das avaliações. O trabalho dos monitores consiste em identificar as dificuldades dos alunos e, a partir desse momento, direcionar as atividades a fim de sanar essas dúvidas. Essas dificuldades são registradas diariamente em uma planilha a qual serve como base para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem e oficinas juntamente com a equipe do UNIAPREN (Laboratório Univates de Aprendizagem). Até Junho/2013, pudemos constatar uma demanda grande nas monitorias, sendo que em alguns períodos os horários se encontravam lotados. Dentre as dificuldades apresentadas pelos alunos, observam-se que algumas se repetem com frequência, como por exemplo, operações que envolvem matemática básica, regras de derivação e integração, interpretação de problemas, conversões de unidades de medida, e ainda o manuseio correto da calculadora científica. A monitoria é avaliada pelos alunos por meio de um questionário, e ao final de cada semestre é feito um acompanhamento a fim de gerar estatísticas quanto à frequência e o índice de aprovações dos alunos que comparecem nas monitorias. Essas ações permitem uma reflexão quanto ao trabalho dos monitores, permitindo que este seja sempre aprimorado.

Palavras-chave: matemática, física, dificuldades, aprendizagem, monitoria.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: apdick@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Ivan Cesar Tremarin, Ronaldo Cesar Tremarin
Apresentador(es): Ivan Cesar Tremarin
Orientador(a): João Vicente Akwa

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA ALTERNATIVO DE BOMBEAMENTO DE ÁGUA POR MEIO DA ENERGIA DAS CORRENTEZAS DE UM RIO

Resumo: Em pequenas propriedades rurais, o uso da água é de fundamental importância, para diversos usos como irrigação, dessedentação de animais e consumo humano. Atualmente em propriedades rurais a falta de água, principalmente em período de estiagem, é um fator limitante de produção. Nessas propriedades, às vezes, existem pequenos cursos de água, dos quais se pode aproveitar a água e seu potencial energético. A maneira convencional de aproveitamento da energia desses cursos de água é via aproveitamento das quedas existentes, necessitando de barramento para armazenar água. Essa forma convencional do aproveitamento dos recursos energéticos e da água desses cursos pode trazer impactos ambientais. Nesse contexto, o aproveitamento energético pode ser realizado de forma alternativa, aproveitando-se a energia da correnteza da água e não se fazendo uso convencional das quedas de água, reduzindo os impactos ambientais e os custos. O presente trabalho, então, tem por objetivo propor um sistema alternativo de bombeamento de água que faz o uso da energia da correnteza do córrego (energia hidrocínética) para bombear água do próprio curso de água. Pretende-se realizar a construção de um rotor hidrocínético do tipo Savonius. Este irá transformar a energia cinética da água em energia mecânica para acionamento de uma bomba hidráulica de pistão. Após essa etapa, pretende-se monitorar o desempenho do sistema em campo (rio) em tempo real. O volume de água bombeado diariamente será monitorado, assim como os demais parâmetros de desempenho (potência, rotação, torque e velocidade de água) na tentativa de aperfeiçoar o sistema de modo que possa atender às necessidades de uma pequena propriedade rural.

Palavras-chave: água, energia, hidrocínética, irrigação, bombeamento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ivtremarin@meioambiente.eng.br

PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROTOCOLO IPV6 NA REDE LÓGICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

Resumo: As redes de computadores estão presentes no dia a dia de todos. Neste contexto, observa-se que o protocolo de rede IPv4 é adotado de forma majoritária. O IPv4 tem sido utilizado há décadas e tem funcionado bem, conforme demonstrado pelo crescimento exponencial da Internet. Porém, o crescimento da Internet originou um problema e o IPv4 está próximo de ter esgotados seus endereços disponíveis. Diante desta situação, a IETF passou a trabalhar numa solução que não só resolvesse a questão da quantidade de endereços disponíveis, mas também melhorasse a implementação do protocolo IP, surgindo assim a versão 6 do protocolo de rede IP, ou IPv6. O protocolo IPv6, além de aumentar a quantidade de endereços únicos possíveis, também agrega a otimização do cabeçalho IP e introduz novas implementações de segurança. O presente trabalho apresenta uma proposta de implementação do protocolo IPv6 no Centro Universitário UNIVATES, assim como a análise do impacto da nova estrutura sobre os serviços, sistemas e dispositivos já existentes. O presente trabalho tem como objetivo geral apresentar uma proposta de implementação do protocolo IPv6 na rede lógica do Centro Universitário UNIVATES, atualmente estruturada sobre o protocolo de rede IPv4. Além do objetivo geral, também objetiva-se implementar uma rede de computadores utilizando-se do protocolo de redes IPv6, estudar e implementar o serviço de rede DHCPv6, estudar e implementar o serviço DNS em IPv6, estudar e implementar o serviço Nginx em IPv6, verificar questões relacionadas ao roteamento IPv6, realizar experimentações e testes baseados na estrutura implementada e analisar o impacto da utilização do IPv6 em uma rede de produção. O trabalho tem natureza qualitativa, com dados obtidos a partir da observação do ambiente estudado. Como resultados concluiu-se que sistemas, serviços e dispositivos já podem fazer uso do protocolo IPv6. Porém, apesar do protocolo já ser suportado por diversos equipamentos e sistemas, a implementação do IPv6 em uma rede de computadores de grande porte tende a se tornar uma tarefa complexa. A partir dos resultados obtidos percebeu-se que a transição do IPv4 para o IPv6 pode ser efetuada de forma gradual, através de etapas. Apesar de os dois protocolos não serem compatíveis entre si, a convivência entre IPv4 e IPv6 é viável e até mesmo aconselhada, desde que se tenha como base uma estrutura de rede que permita o correto funcionamento de cada um deles.

Palavras-chave: redes de computadores, protocolos, IPv6

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: leofell@univates.br

ALVENARIA ESTRUTURAL

Resumo: A alvenaria estrutural tem conquistado gradualmente seu espaço na construção civil. O presente artigo busca mostrar o surgimento da alvenaria estrutural como sistema construtivo, caracterizar suas vantagens e desvantagens, proporcionando melhor compreensão de suas características e desempenho. Tendo em vista que muitas vezes por não possuir o conhecimento adequado, opta-se por um sistema construtivo para determinada edificação, sem o prévio estudo de viabilidade, utilizando assim, técnicas inadequadas ou antieconômicas. A escolha adequada do material empregado na execução, também é fundamental para a edificação, permitindo redução de custos bem como melhora no desempenho. Com os estudos desenvolvidos, busca-se compreender melhor o funcionamento deste sistema construtivo, apresentando dessa forma, uma revisão teórica, com enfatizando as técnicas utilizadas, bem como os materiais tradicionalmente empregados, determinado assim, suas principais vantagens e desvantagens. Examina-se também, a ocorrência de patologias inerentes à alvenaria estrutural, tendo como foco a Mecânica da Fratura, fissuras horizontais, verticais e inclinadas, buscando através deste, determinar a principal origem de cada tipo de patologia. Artigo de revisão bibliográfica, desenvolvido com pesquisas em artigos de autores renomados, bem como com busca na base de dados Google Acadêmico. A alvenaria estrutural reduz consideravelmente o custo da obra, entretanto, ainda possui determinadas limitações e dificuldades, como no caso das patologias das edificações, e falta de embasamento técnico para seu desenvolvimento. Por tratar-se de sistema construtivo com poucos estudos a respeito, e relativamente novo, ainda há um longo caminho a percorrer, tanto na área de tecnologia, nos estudos comportamentais dos elementos constituintes, no desenvolvimento de novas normas que possibilitem a interpretação das estruturas, como na parte executiva da obra, qualificando profissionais para sua correta execução, permitido ao sistema adquirir seu máximo desempenho.

Palavras-chave: construção civil, alvenaria estrutural, patologias

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: sidinei@c2bimoveis.com.br

AVALIAÇÃO DA APTIDÃO DE ÁREAS PARA A INSTALAÇÃO DE ATERRO SANITÁRIO COM O USO DE FERRAMENTAS DE APOIO À DECISÃO POR MÚLTIPLOS CRITÉRIOS

Resumo: Um dos problemas enfrentados na atualidade pelas administrações municipais é a questão vinculada à disposição final dos resíduos sólidos urbanos, situação que se agrava com o crescimento da população e o consumo de produtos e mercadorias, aspectos que geram um aumento da produção de resíduos. A crescente urbanização tem reduzido o número de áreas adequadas em termos ambientais e econômicos para a instalação de aterros sanitários, local apropriado para a disposição dos resíduos sólidos. A avaliação das características ambientais e socioeconômicas, com a utilização das ferramentas de geoprocessamento, possibilita a obtenção dos níveis de aptidão das áreas para a localização desses aterros. Uma análise criteriosa desses espaços territoriais é importante para garantir a minimização dos impactos ambientais provenientes desse tipo de empreendimento e otimizar os benefícios econômicos. A proposta deste trabalho visa avaliar a aptidão de áreas para a instalação de aterro sanitário nos municípios de Estrela, Lajeado e Teutônia. A avaliação dar-se-á com o uso de sistemas de informações geográficas – SIG, através da utilização de rotinas de apoio à decisão por múltiplos critérios. A avaliação de áreas aptas à instalação de um aterro sanitário significa uma decisão entre as possibilidades existentes, com base em alguns critérios. Estes critérios, conforme a teoria da decisão, representam uma base mensurável e avaliável para uma decisão, e constituem um fator ou restrição. Enquanto que as restrições limitam a análise a regiões geográficas específicas, originando mapas booleanos com classificação de apto – não- apto, nas análises baseadas no conceito de classificação contínua (fuzzy) as variáveis são classificadas num escore de aptidão que mantém a área original de análise, não eliminando nenhuma porção do território. Esta análise permitirá, além de verificar se os aterros sanitários instalados nos referidos municípios atualmente encontram-se em áreas de alta, média ou baixa aptidão, encontrar a aptidão das áreas estudadas tendo em vista a instalação de novos aterros sanitários. Espera-se que com a geração e o cruzamento dos mapas temáticos, bem como o estabelecimento de critérios para identificar a aptidão das áreas em estudo seja possível fundamentar a análise desejada.

Palavras-chave: Aterro sanitário, Geoprocessamento, Sistemas de informações geográficas, Múltiplos critérios.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: viviborn@univates.br

Ensino

Lingüística, Letras e Artes

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Aline Diesel, Márcia Zanotelli
Apresentador(es): Aline Diesel, Márcia Zanotelli
Orientador(a): Marlene Isabela Bruxel Spohr

A ABORDAGEM DO VERBO NO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA MORFOSSINTÁTICA E DISCURSIVA

Resumo: Os verbos são o centro da predicação e fazem parte do discurso oral do sujeito desde que aprende a língua materna. Com isso, percebe-se que não é à toa que é uma das classes gramaticais mais abordadas em pesquisas científicas direcionadas à Língua Portuguesa e, ao mesmo tempo, tão temida pelos professores e alunos. Quando se trata de abordar o verbo no Ensino Fundamental, uma das dúvidas mais frequentes é se o tema deve ser trabalhado no texto, na frase, ou apenas morfológicamente. Nos materiais didáticos, a ênfase é, geralmente, a morfologia do verbo. Já os PCNs e as teorias mais atualizadas apontam que não somente o verbo, mas qualquer outro conteúdo deveria ser abordado no texto ou a partir dele. Considerando a relevância da abordagem do tema no Ensino Básico, optou-se por desenvolvê-lo nas disciplinas de Estágio Supervisionado II e IV – Língua Portuguesa, do curso de Letras da Univates. Dado esse contexto, pretende-se: - Discutir a abordagem do verbo no Ensino Fundamental na perspectiva morfosintática e discursiva, ou seja, o verbo como palavra (morfologia); o verbo na frase (sintaxe e semântica); o verbo no texto (discurso). - Apresentar propostas de atividades direcionadas à classe dos verbos. A metodologia consiste na discussão teórica considerando a morfosintaxe do verbo e as implicações semânticas e discursivas para fundamentar atividades de ensino direcionadas ao Ensino Fundamental. As reflexões são orientadas pelos PCNs (1997); Pontes (1973); Nunes (2001); Neves (1990); Travaglia (1996). O estudo deve levar à conclusão de que, atendendo a diferentes níveis de complexidade de acordo com a série ou o ano, é possível trabalhar o verbo na perspectiva morfosintática, semântica e discursiva para assim tornar a aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Morfosintaxe e discurso, verbo, ensino.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: aline.diesel@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Aline Raquel Konrath, Juliana Strohäecker, Lucileine Kummer
Apresentador(es): Juliana Strohäecker, Lucileine Kummer
Orientador(a): Grasiela Kieling Bublitz

INFLUÊNCIA DA LÍNGUA ALEMÃ NA PRODUÇÃO DOS RÓTICOS NA LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE DA FALA DE CRIANÇAS DE 7 ANOS DE UMA ESCOLA RURAL DO VALE DO TAQUARI/ RS

Resumo: As crianças que foram alfabetizadas na Língua Portuguesa, mas que tiveram contato desde o nascimento com o dialeto alemão, internalizaram o dialeto e adquiriram muitos sons do alemão. Isso implica a produção de muitas palavras do português com interferências da pronúncia da língua alemã, entre elas, a produção dos róticos (sons do /R/). Vemos, assim, a importância da alfabetização e dos anos iniciais, pois é nessa idade que a criança irá adquirir a base fonética, estrutural e semântica da língua. Nesse contexto, o professor precisará analisar a fala do seu aluno e verificar se a variação na produção que ele realiza é aceita ou se está inadequada, em ambos os casos, é necessário apresentar o padrão da língua portuguesa. Assim, o presente trabalho, realizado na disciplina de Língua Portuguesa VII Fonética e Fonologia, do Curso de Graduação em Letras, tem como intuito apresentar os resultados de uma pesquisa realizada com alunos na faixa etária de sete anos de uma escola municipal de Roca Sales/RS. A região sul do Brasil, na sua maioria, de origem alemã ou italiana teve grande influência das línguas europeias na sua cultura. Considerando essa situação, o objetivo da pesquisa em questão foi verificar se a fala de crianças de zona de imigração alemã sofre influência na produção dos róticos da Língua Portuguesa, haja vista a variabilidade desses segmentos de uma língua para outra. Como metodologia, foram selecionadas figuras de uma festa de aniversário, a fim de que as crianças narrassem o que viam. A contação de história foi a maneira encontrada para que as crianças se sentissem mais tranquilas durante a atividade. Foram entrevistadas onze crianças, cujas falas foram gravadas para que fosse realizada uma análise detalhada. Posteriormente, foram escolhidas algumas palavras com a presença dos róticos proferidas por quase todos os alunos para análise. A partir das gravações, foi verificado que a maioria das crianças possui influência do bilinguismo, apresentando alguma alteração na produção dos róticos, principalmente, no uso do tepe alveolar vozeado em detrimento da fricativa velar desvozeada, uma vez que na língua alemã não há róticos desvozeados, motivo pelo qual entende-se que a maioria dessas crianças nem identifica sonoramente essa diferença. Assim, cabe ao professor a tarefa de mostrar ao aluno qual a forma correta de pronúncia do /R/, no entanto sem esquecer que essa influência deve ser respeitada.

Palavras-chave: Língua Portuguesa, Língua Alemã, Bilinguismo, Róticos, Alfabetização

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: aline-konrath@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Carine Birkheuer
Apresentador(es): Carine Birkheuer
Orientador(a): Grasiela Kieling Bublitz

JOGO LINGUÍSTICO: ASSOCIANDO OS GÊNEROS AOS LUGARES

Resumo: Trabalhar com diferentes gêneros textuais na Educação Infantil muitas vezes ainda é um desafio para os professores. O presente trabalho visa apresentar uma alternativa de atividade lúdica envolvendo os mais variados gêneros textuais. Segundo MARCUSCHI (2002, P.23), eles são “realizações linguísticas concretas definidas por propriedades sociocomunicativas, constituem textos empiricamente realizados cumprindo funções em situações comunicativas”. Entre os gêneros estão: a lista de compras, o cardápio de restaurante, piada, edital de concurso, carta pessoal, carta comercial, telefonema, as receitas de medicamentos, a bula de remédio, receita culinária, notícia jornalística, instruções de usos, panfleto de supermercado, bilhete, sermão, romance, reportagem, inquérito policial, horóscopo, reunião de condomínio. O objetivo deste trabalho foi levar as crianças a associarem o gênero textual ao local em que o encontramos com o intuito de estimular a consciência pragmática dos ‘jogadores’. Para isso, diferentes gêneros textuais foram explorados. Esse jogo linguístico foi aplicado em crianças de 5 e 6 anos de uma Escola de Educação Infantil de Lajeado- RS. Quanto aos resultados obtidos, constatou-se que as crianças nessa idade demonstram inúmeras tentativas em descobrir por si só as regras de um jogo. Também perceberam-se diversas tentativas das crianças ao associar os gêneros textuais aos lugares em que os encontramos e ao nomear esses locais. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONISIO, A. P. et al. (org.) Gêneros textuais & ensino. Rio de Janeiro : Lucerna, 2002, p. 19-36.

Palavras-chave: gêneros textuais, educação infantil, jogo linguístico

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carineb@universo.univates.br

PLAYFUL ACTIVITIES IN THE CLASSROOM

Resumo: The essay results from the activities developed in Estágio Supervisionado VI from Language Program from UNIVATES University Center. The activities aimed to develop different activities in the classroom in order to engage students in the language learning process. Being aware of the importance of developing playful activities in the classroom, this essay indeed reinforces such methodology should be carried out by teachers both in private and public schools. According to Lieberman (1977) the benefits of playful activities may help on developing and promoting creativity, imagination and spontaneous learning. He stresses that by using such techniques students' skills will be improved besides encouraging them to feel more comfortable to participate in a class where an additional language is being taught. Cannon and Newble (2000) reinforce that "Learning through playful activities requires the process or experience to be fun, which can increase student engagement. A variety of approaches can also help with students' motivation and engagement" therefore what is important is that the teacher must be prepared when different techniques are worked in class what is reinforced by Lied(2002) concerning to motivation and learning. Then teachers have to know the groups in order to know which activities to choose and consequently which ones are going to produce the right atmosphere in the class. Teachers also have to be aware about the time – When can such activities be introduced in the lesson plan? If the right steps are not followed, all the fun can fall apart, so students won't learn, neither be motivated to engage in the class. Such practice aims to break a barrier that learning an additional language is sometimes boring for students besides sharing experience and meaningful activities acquired in the classes of Estágio Supervisionado VI with teachers and future teachers.

Palavras-chave: Learning, Motivation, Playful activities.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: cleberdelazari@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Evandra Gianni
Apresentador(es): Evandra Gianni
Orientador(a): Fabiane Olegário

UMA REFLEXÃO SOBRE O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Resumo: O PNAIC é uma proposta do Ministério de Educação (MEC) aderida pelos estados e municípios, com o objetivo de garantir a alfabetização das crianças até aos oito anos de idade ou no final do terceiro Ano do Ensino Fundamental com o pleno domínio da leitura, escrita e cálculos. A formação continuada dos professores alfabetizadores é um comprometimento do Pacto. Assim a formação continuada proposta pelo MEC possibilita estudos e reflexões em conjunto sobre as diversas realidades escolares, uma vez que a escola contempla as crianças de diferentes lugares: do interior, da cidade, outros estados. Então, a formação continuada dos professores, conforme o Pacto é uma maneira do docente entender essas especificidades existentes nas salas de aula e desenvolver o ensino que estimule a alfabetização e o letramento. O MEC disponibiliza diversos materiais didáticos para que o docente tenha subsídio para estimular a leitura, escrita e fazer uso destas em diferentes situações comunicativas. Para tanto se faz necessário uma avaliação sistemática e contínua conduzida pelos professores em sala de aula, na qual poderão utilizar o portfólio, diários de aprendizagem e cadernos de registros para avaliar os alunos, além de no final do segundo e terceiro ano será aplicados pelo MEC uma prova para avaliar as aprendizagens dos alunos. O projeto de pesquisa intitulado “Uma reflexão sobre o Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa. Alfabetização, Letramento e Formação de professores” tem como objetivo analisar os efeitos que o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) produz na prática docente e as implicações na formação continuada dos professores dos Anos Iniciais em uma escola do município de Encantado. . A fim de responder a questão deste projeto, será realizada como instrumento de investigação uma entrevista semi-estruturada com a Coordenadora Geral que participa diretamente do curso de formação na cidade de Santa Maria /RS ministrada pelo MEC, e a mesma repassa suas aprendizagens no grupo de estudos no qual participam todos os diretores e professores dos anos Iniciais do município de Encantado. Nesta pesquisa participarão somente a coordenadora geral, a diretora e as três professoras dos Anos Iniciais da Escola EMEF XV. Portanto, não será possível descrever os resultados da pesquisa.

Palavras-chave: PNAIC, alfabetização, letramento formação de professores

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: evandra@universo.univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Gabriela Kunzler Schneider, Pâmela Natasha Bandeira
Apresentador(es): Gabriela Kunzler Schneider, Pâmela Natasha Bandeira
Orientador(a): Rosane Maria Cardoso

FORMAÇÃO DE LEITORES

Resumo: O presente trabalho intitulado ‘Formação de leitores’, desenvolvido no estágio de literatura, tem a intenção de promover a leitura em alunos da educação básica, bem como trazer a leitura como um hábito. Hoje em dia a leitura entre os jovens tem sido vista como algo entediante, não dinâmico, perdendo cada vez mais espaço entre nossos jovens. O trabalho do professor é resgatar o gosto de ler um livro e poder dar asas à imaginação, além de melhorar a escrita e expressão do estudante. Sabe-se que cada aluno possui um devido gosto por algum determinado tipo de livro e história, cabe ao professor saber guiar seu aluno, mostrando-o uma gama de tipos de livros para que a partir deles os alunos tomem suas particularidades e gostos em prática. Acredita-se que a ascensão das atividades de leitura na vida de crianças e adolescentes deve ser proporcionada pelos professores através de propostas pedagógicas feitas pelos mesmos e pela escola. Propostas pensadas no aluno e suas peculiaridades. Propõe-se pois, mostrar ao professor diferentes maneiras e atividades para abordar a leitura em sala de aula tomando por base um assunto do componente curricular no estudo da Literatura. Muitas vezes o profissional da educação enfrenta uma série de desafios ao ter que desenvolver um tema proposto pela base curricular da escola e inseri-lo em sala de aula de uma maneira em que o aluno goste, não apenas com a função de passar esse conteúdo. O professor deve fazer com que sua aula seja divertida e que ao mesmo tempo o aluno aprenda, para que seus alunos possam exercer a cidadania, expor sua visão de mundo e desenvolver seu senso crítico. Para isso, foi feita uma reflexão teórica embasada em conceitos de formação de leitores norteados numa fundamentação teórica. Além de práticas que podem ser desenvolvidas em sala de aula, como projetos de pesquisa. Espera-se que com esse trabalho, o professor consiga propiciar ao aluno um momento em que ele consiga desfrutar a leitura, viajar com a estória do livro e crie em sua vida o hábito da leitura.

Palavras-chave: Formação de Leitores, Leitura, Ensino.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gabi_kschneider@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Lingüística, Letras e Artes
Autor(es): Kleber Eckert, Adriana Ferreira Boeira, Barbara Bedin
Apresentador(es): Kleber Eckert
Orientador(a): Giselle Olivia Matovani dal Corno

OBSERVATÓRIO DE NEOLOGIA: ENSINAR PELA PESQUISA

Resumo: O presente trabalho comporta a síntese de uma atividade chamada de Observatório de Neologia. A neologia é, de acordo com o Dicionário de Linguística de Dubois et al. (2006), o processo de formação de novas unidades léxicas. Esse processo pode ser dividido em dois tipos: a explicação das palavras novas e as novas unidades de significação. O primeiro é chamado de neologia de forma, já que cria, efetivamente, novas palavras; e o outro é a neologia de sentido, pois emprega “um significante que já existe na língua considerada, conferindo-lhe um conteúdo que ele não tinha até então” (DUBOIS et al., 2006, p. 430). Verificar, num veículo de comunicação de circulação nacional, a ocorrência de neologias. O corpus foi formado a partir de cinco edições da Revista Veja, publicadas em: 03/04, 10/04, 17/04, 24/04 e 01/05/2013. Leram-se, atentamente, a fim de encontrar algum neologismo, as seguintes seções da revista: Páginas Amarelas, Economia, Justiça e Gente. Assim, quando alguma palavra considerada “suspeita” fosse encontrada, isto é, que pudesse ser candidata a neologismo, ela era destacada e buscada nos dicionários Aurélio, Houaiss e Aulete (digital), e também no VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. Se a palavra não constasse em nenhum dicionário, ou se o sentido com que era empregada fosse outro daquele que os dicionaristas haviam registrado, ela era marcada como candidata a neologismo, expunha-se o seu contexto de ocorrência e, ao final, criava-se uma definição. Das onze unidades léxicas que identificadas como “candidatas” a neologismos, apenas 08 podem ser assim classificadas, pois 03 já estavam dicionarizados em pelo menos um dos dicionários que serviram de base para a pesquisa. Quanto ao processo de formação das palavras, percebeu-se que as neologias foram formadas com sufixos produtivos que ocorrem na língua portuguesa: -dade (formador de substantivo que indica qualidade ou estado), -ismo (formador de substantivo que indica origem, crença, escola, sistema), -ista (formador de adjetivo que indica doutrina), -aria (formador de substantivo que indica ação, caráter, prática de alguém) e -ão (formador de substantivo que indica aumentativo). Em síntese, as unidades léxicas identificadas como neologismos comportam-se, morfológicamente, como qualquer lexia vernácula da língua portuguesa, principalmente no que se refere ao uso dos sufixos nominais.

Palavras-chave: Neologismos, observatório, Revista Veja

Instituição: Universidade de Caxias do Sul - UCS

Financiador: Nenhum

E-mail: klebereckert@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Marcela Fischer, Maila Camila Bender Costa, Raiana Jasper e Cléa de Souza Camacho.
Apresentador(es): Marcela Fischer, Maila Camila Bender Costa, Raiana Jasper
Orientador(a): Isabel Körbes Scapini

É BRINCANDO QUE SE APRENDE - O LÚDICO NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

Resumo: A aplicação de atividades lúdicas em sala de aula serve para estimular o desafio, o entretenimento, a desinibição, o trabalho em grupo e o cumprimento de regras previamente estipuladas. Fazendo assim, com que os participantes se tornem mais tolerantes, responsáveis e organizados. Acredita-se que, com a utilização de jogos em sala de aula, os alunos fixem melhor os conteúdos e interajam mais com seus colegas, despertando a vontade de aprender. Kishimoto (1998) diz que a brincadeira possibilita que a criança descubra, explore e aprenda sobre sua língua de forma espontânea, bem como, que ela possa solucionar problemas relacionados a questões comunicativas. Além disso, o jogo propicia um ambiente descontraído, no qual o educando aprende de forma atraente e efetiva, ao mesmo tempo estimulando o desenvolvimento da imaginação, da reflexão e do raciocínio lógico. Aprender uma língua estrangeira exige muito esforço e manter o aluno interessado e motivado é tarefa difícil. Considerando isso, percebeu-se que o lúdico encoraja os jovens a participarem nas aulas, fator essencial para ocorrer o aprendizado. As atividades visaram possibilitar aos alunos aprimorar suas habilidades linguísticas através de jogos; facilitar a fixação de conteúdos; resgatar e reforçar o vocabulário adquirido durante aulas prévias. Foram utilizados cinco jogos diferentes que foram aplicados no 2º ano do Ensino Médio Politécnico de uma Escola Estadual. São eles: “Twister”, que auxilia na memorização e no desenvolvimento da motricidade ampla; “Hot Potatoes” que provoca a reflexão e a interpretação; “Exchange Game”, o qual exige conhecimento básico de vocabulário e visa sua fixação; “What is the Animal?” que requer raciocínio lógico e compreensão da língua; e “Memory”, que necessita que os participantes façam relações entre imagens e palavras. Percebeu-se que a motivação dos alunos foi maior em comparação às aulas regulares, pois com jogos, além de aprimorarem as quatro habilidades de uma língua estrangeira: ouvir, falar, ler e escrever, os estudantes apresentam desenvolvimento cognitivo, motor e social, em ambientes de aprendizagem descontraídos e interativos.

Palavras-chave: Lúdico, Língua Inglesa, Fixação de Conteúdos, Aprendizado, Interação.

Instituição: Univates

Financiador: Capes

E-mail: mfischer@univates.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Pâmela Natacha Bandeira, Nádia Tatiane Schneiders
Apresentador(es): Pâmela Natacha Bandeira, Nádia Tatiane Schneiders
Orientador(a): Justina Inês Faccini Lied

THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH

Resumo: According to a program of ‘teacher’s practice’ from the university UNIVATES, the language course students have the purpose of teaching English to two levels, in Elementary and High Schools. Before the practicing of the classes teachers had been preparing many activities to students. As the ‘teacher’s practice program’ students are required to perform ten classes for Elementary School and six classes for High one, the deadline for finishing the project is short but worth. One of the big issues which had been taught by professor Justina was teaching English in an effective English class. Unfortunately, most classes of English are taught in Portuguese, therefore the question is ‘Why teaching English talking in Portuguese?’. Teaching in Public Schools As the Project ‘teachers practice’ was developed in two public schools in Lajeado, an amount of aims were set before starting the classes: - assist the students’ classes; - notice the students’ development in class; - observe the teachers’ teaching methods; - analyze the support given from teachers to students. Classes Development in Secondary Schools There were three meetings with two different classes of 2nd classes. In the first meeting there was an interaction between the teacher and the students. The subject suggested was the Simple Past. In the first class, a set of phrases were given to students. They read the sentences aloud, translate and then the phrases were written from Simple Present to Simple Past. Conclusion It could be concluded that every student has a different way of learning but what can be certain mentioned is that everyone needs to be motivated. As there are many kinds of learners, teachers should be comprehensive and teach them using different methods. Therefore, the students can improve a language due to its styles. At the end of this work teachers can see how important the role of the teacher in the classroom is, because teachers need to know the contents while they need to be responsible for “feeling” the best way of student learning, in writing, reading, talking or listening skills.

Palavras-chave: teaching methodology, classrooms, teach, learn.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: pbandeira@universo.univates.br

Ensino

Multidisciplinar

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Ana Julia Hupples, Camila Spohr, Mateus Winter, Jeison Soares Kersting, Maria Margarida Do Espírito Santo

Apresentador(es): Ana Júlia Hupples, Camila Spohr

Orientador(a): Mário Francis Petry Londero

PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: POR UM CUIDADO INTEGRAL NA ATENÇÃO EM SAÚDE.

Resumo: A Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES) é um serviço que visa à qualificação da formação dos profissionais da saúde, possibilitando vivências interdisciplinares. A intervenção é realizada com os usuários e/ou profissionais da rede, a partir das demandas de saúde reconhecidas. A CURES idealiza práticas de cuidado que promovam autonomia, corresponsabilização e melhora de qualidade de vida dos usuários. Nossa discussão será apoiada por uma prática de cuidado que estamos realizando junto a uma família que envolve filho, pai e mãe que se encontram vinculados à CURES. O trabalho é realizado por uma equipe multiprofissional com ênfase interdisciplinar, formada por estagiários da Educação Física, Psicologia e Farmácia, sob a coordenação de um profissional da Psicologia. O trabalho objetiva relatar as atividades realizadas com essa família, visando à melhora da comunicação entre seus componentes, para uma maior autonomia do filho que se encontra desprovido dos modos rotineiros de se comunicar. Assim, a participação dos pais nas atividades de cuidado desenvolvidas se tornam estratégicas para promover tal autonomia. Nosso estudo se baseia em um relato de experiência. Em se tratando do usuário que tem a fala comprometida, propusemos um trabalho para aumentar sua independência expressiva a partir dos momentos em que se alimenta com o auxílio de seus familiares. A prática de cuidado ocorre semanalmente com um atendimento familiar no qual enfatizamos os exercícios que foram passados no encontro anterior para perceber a progressão e os estímulos dos pais em casa em relação ao filho. Essa prática proporciona momentos de integração entre a família e melhoria nos movimentos do cotidiano. Através das práticas e exercícios realizados com o usuário, percebemos que o mesmo vem realizando de forma bastante motivada. O trabalho de conscientização realizado com os pais tem se mostrado de grande valia, levando a uma implementação em sua evolução ao longo dos encontros de cuidado. Trabalhar junto a essa família nos faz perceber algumas das propostas que pautam o cuidado no SUS, como: a integralidade, a possível resolutividade, o atendimento longitudinal e a promoção da qualidade de vida.

Palavras-chave: Saúde, Interdisciplinaridade, Qualidade de Vida, Integralidade.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: anahupples@gmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Andrea da Silva, Luana Kerber, Luzia Klunk
Apresentador(es): Luzia Klunk
Orientador(a): André Jasper

O TURISMO COMO ALTERNATIVA DE DIVERSIFICAÇÃO ECONÔMICA E DE DESENVOLVIMENTO PARA O MUNICÍPIO DE CAMBARÁ DO SUL/RS

Resumo: O trabalho discorre sobre o Turismo como uma viável alternativa que vise o desenvolvimento de Cambará do Sul/RS, pois acredita-se que pode muito bem ser difundida e trabalhada como sendo mais uma atividade e possibilidade de trabalho aos seus habitantes, ocasionando, uma movimentação econômica e atraindo novos investimentos, até mesmo, permitindo ascensão daqueles já alocados no município. O desenvolvimento local/regional perpassa por realização de ações estratégicas e políticas públicas que repercutem na melhoria da qualidade de vida da população, estando intrinsecamente ligado à geração de renda, saúde, educação, lazer, consequentemente, crescimento econômico e social. Longe de ser uma ideia de imposição ou uma substituição de uma outra fonte de renda já existente, sobretudo acredita-se que, como o município e sua região apresentam uma riqueza de belezas naturais, elas podem vir a servir a comunidade tão carente de investimentos em todos os setores da sociedade. Assim, será abordado o Turismo como uma das oportunidades de diversificação e consolidação econômica, o que poderia vir a somar e potencializar o local. Entre os objetivos: - Fazer um diagnóstico da organização sócio-econômica e ambiental de Cambará do Sul/RS; - Conhecer e destacar as potencialidades turísticas do município; - Estudar estratégias que possam alavancar o turismo sustentável. O trabalho nasceu fruto de uma viagem de estudos, ocorrida de Lajeado a Cambará do Sul/RS, promovida pelo Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu em Ambiente e Desenvolvimento da UNIVATES, em abril do corrente ano, que oportunizou a visitação em vários pontos da cidade. O município não oferece outras possibilidades de empregabilidade aos seus moradores, o que identificou-se como elemento negativo essa subordinação de um modelo único de sobrevivência, no qual os cidadãos locais visualizam apenas como fonte de trabalho a Cambará S.A, uma fábrica de papel e celulose que já está em baixa produtividade, sendo esta substituída como oportunidade de emprego pela empresa Calçados Bebecê . Nesse sentido, é possível tornar o turismo como uma fonte rendável, em virtude das características e belezas naturais, desenvolvendo-se atividades turísticas e tornando este setor capaz de amenizar a situação de falta de emprego, fortalecendo a cultura e promovendo ações que poderão refletir em outros setores – saúde, educação, qualidade de vida.

Palavras-chave: Turismo, Desenvolvimento Local, Problemas Sócio-ambientais.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: silvandra2005@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Beatris Francisca Chemin
Apresentador(es): Beatris Francisca Chemin
Orientador(a): Beatris Francisca Chemin

PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Resumo: A investigação científica tem tido papel destacado nas transformações de rumo de acontecimentos da sociedade, e o estudante que está planejando seu trabalho de conclusão de curso tem enorme responsabilidade tanto na parte do conteúdo que escreverá, quanto na formalização e sistematização desse conteúdo, precisando, para tanto, conhecer e respeitar determinadas regras. A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) é o fórum nacional de normalização para várias áreas da vida, inclusive para trabalhos acadêmicos. A Univates disponibiliza, em forma de livro eletrônico e em papel, material, baseado na ABNT, para orientar estudantes a elaborar e apresentar trabalhos acadêmicos: “Manual da Univates para trabalhos acadêmicos: planejamento, elaboração e apresentação”. Assim, é objetivo desta exposição apresentar o Manual e destacar as principais normas técnicas que devem ser seguidas na estrutura de um trabalho acadêmico em forma de monografia, na sua parte pré-textual (como capa, folha de rosto, sumário etc.), textual (introdução, desenvolvimento e conclusão) e pós-textual (referências, apêndices, anexos) e na apresentação gráfica em geral, incluindo citações e referências de fontes consultadas. Será utilizada a seguinte metodologia: pesquisa qualitativa e teórica, instrumentais técnicos bibliográficos e documentais. Espera-se auxiliar os estudantes a elaborarem com mais qualidade ainda seus trabalhos de final de curso. REFERÊNCIAS: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. CHEMIN, Beatris F. Manual da Univates para trabalhos acadêmicos: planejamento, elaboração e apresentação. 2. ed. Lajeado: Univates, 2012.

Palavras-chave: Trabalhos de conclusão de curso, Monografia, Normas da ABNT.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bchemin@univates.br

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Cláudia Spohr, Camila Spohr, Taciane P. Mantovani, Lais A. Feldens, Fernanda Conzatti, Karina Jachetti, Marina Weizenmann

Apresentador(es): Cláudia Spohr, Lais A. Feldens

Orientador(a): MÁRIO FRANCIS PETRY LONDERO

A SALA DE ESPERA ENQUANTO ESPAÇO DE CUIDADO

Resumo: O presente trabalho diz respeito à experiência de estágio realizado na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES), localizada na UNIVATES. A partir dos conceitos de Clínica Ampliada, o Cuidado em Saúde é realizado com vistas à integralidade da atenção. Os atendimentos são realizados a partir dos convênios estabelecidos entre a clínica-escola da UNIVATES e as prefeituras da Região do Vale do Taquari. O trabalho oportuniza, simultaneamente, o atendimento às pessoas, a qualificação dos trabalhadores de saúde e a formação dos estudantes. Entre as atividades da CURES existe um espaço chamado de Sala de Espera, lugar compartilhado entre usuários, familiares de usuários e estagiários. A sala de espera objetiva aproximar todos aqueles que frequentam a CURES de uma maneira ampliada e coletiva, promovendo uma escuta que acolhe e que permite a discussão/criação de novas ideias para o convívio em vida e o estabelecimento de um vínculo mais próximo entre os acadêmicos e os usuários que ali chegam, tornando possíveis trocas de experiências com as quais ocorrem diversas práticas de cuidado e convivência entre aqueles que estão presentes neste espaço. Através da proposta de um relato de experiência trabalho neste resumo, visamos a apresentar a Sala de Espera enquanto um espaço de saúde e cuidado, no qual o foco é o usuário em sua integralidade na prática de cuidado. Este espaço vem fornecendo experiências construtivas através do desenrolar das atividades propostas, pois proporciona a articulação entre teoria-prática, bem como contribuições ao exercício profissional e uma melhor qualidade de integração junto aos serviços de saúde dos municípios. Os acadêmicos têm a oportunidade de utilizar esta ferramenta para prestar um atendimento mais humanizado, onde os discentes conhecem as reais necessidades da população. Da mesma forma, é possibilitada a visualização e a prática de uma clínica dita ampliada. A Sala de Espera propicia tratar do sujeito em sua integralidade, escutando seus discursos, suas possibilidades de invenção de vida para possíveis processos de saúde.

Palavras-chave: Promoção à saúde, Clínica Ampliada, Interdisciplinaridade

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: claudiaspohr_colinas@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Cristian Luis Colombelli
Apresentador(es): Cristian Luis Colombelli
Orientador(a): Kári Lúcia Forneck

SEGURANÇA INFORMÁTICA NA SOCIEDADE: ASPECTOS DA LEI 12.737, ART. 154-A (LEI CAROLINA DIECKMANN) COM RELAÇÃO À APLICABILIDADE PELO JUDICIÁRIO.

Resumo: A presente pesquisa, realizada na disciplina de Leitura e Produção de Texto II, trata da nova lei 12.737 de 2012 que tipifica a conduta dos agentes frente às invasões de dispositivos alheios e à instalação indevida de software que torna um sistema computacional vulnerável. Baseando-se em doutrinas e estudos prévios para a compreensão da aplicabilidade frente a conceitos tecnológicos, obstantes de regularização legal por parte do Estado, busca-se fomentar uma maior discussão sobre até que ponto a lei será eficaz. Em um primeiro momento foram analisadas as premissas legislativas sobre o assunto, citando a necessidade de uma legislação específica para a conduta ilícita, passando por conceitos e momentos históricos que elevaram a informática a um patamar jurídico, utilizando-se de historiadores e consultores como pesquisa bibliográfica. Além disso, foram verificadas situações nas quais a lei não teria autoridade coercitiva devido aos aspectos técnicos da informática. Assim foi possível identificar contextos sociais inerentes à contemporaneidade, distanciando-se de aspectos jurídicos, pois no momento em que o direito foi concebido não existia a tecnologia atual. Para comprovar a eficácia da lei também foi necessária a aplicação e contextualização da lei no mundo digital que, embora possua regras para um funcionamento amplo, é capaz de criar ambientes e condições não normatizados. Por fim, concluiu-se que mesmo que a lei seja benéfica para o ordenamento jurídico ela não alcança sua total efetividade por não possuir uma redação clara, não ser possível sua total aplicação frente à necessidade de especialização dos órgãos competentes e por não abranger setores ocultos dentro do universo virtual.

Palavras-chave: Lei 12.737, Lei Carolina Dieckmann, Direito digital, Hacker e Cracker.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: crisluiscolo@bol.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Cristian Luis Colombelli, Tatiane Jaqueline Follmann, Cristofer Roos, Suzana Beatris Meneghetti Roos
Apresentador(es): Cristian Luis Colombelli, Tatiane Jaqueline Follmann
Orientador(a): Marcelo Leandro Dos Santos

OS EFEITOS DOS AGROTÓXICOS NOS ALIMENTOS

Resumo: O presente estudo, realizado na disciplina de Filosofia e Ética, tem por objetivo fomentar as discussões sobre a utilização de agrotóxicos nos alimentos e seus efeitos na saúde humana. Além de fomentar uma maior discussão sobre o assunto o trabalho também tem a finalidade de demonstrar uma realidade alternativa na qual seja possível a produção de alimentos independentemente do uso de agrotóxicos por parte dos produtores, conscientizar a população quanto à presença destes produtos tóxicos nos alimentos e propor alternativas com base nos possíveis problemas de incentivos governamentais, assim como a necessidade de alimento à população. Baseando-se em livros da área da Filosofia, documentários como “O Veneno está na mesa”, de Silvio Tendler, e aulas do semestre de 2013/A foi possível compreender a existência de determinadas organizações econômicas que priorizam o lucro em detrimento da saúde pública. Primeiramente, foram analisadas origens dos agrotóxicos constatando-se que eram usados em guerras – Vietnã e na Segunda Guerra Mundial – como armas químicas para eliminação do inimigo e das folhagens que davam a camuflagem aos vietnamitas. Após esta primeira análise procurou-se problematizar a questão a partir de dois discursos distintos: a necessidade do uso de agrotóxicos para a obtenção quantitativa de alimentos à população brasileira de 195,2 milhões de indivíduos versus a produção orientada em larga escala de produtos 100% orgânicos. Por fim, a análise levou a crer que a motivação governamental para o uso de agrotóxicos é fortemente influenciada não pela evidente necessidade demográfica e sim pelo interesse econômico de empresas detentoras do grão transgênico, produtoras do agrotóxico, responsáveis pelo treinamento e pelos pagamentos e distribuições das safras, conforme as referências.

Palavras-chave: Agrotóxicos nos alimentos, produção de alimentos orgânicos, interesses econômicos, saúde pública.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: crisluiscolo@bol.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Daniel Silveira Da Silva, Júlia Marmitt Zen, Juliano de Carvalho Konze
Apresentador(es): Daniel Silveira da Silva, Júlia Marmitt Zen
Orientador(a): André Jasper

IMPACTO SOCIOECONÔMICO E AMBIENTAL NA IMPLANTAÇÃO E DECLÍNIO DE UMA FÁBRICA DE CELULOSE EM UM MUNICÍPIO DA SERRA GAÚCHA

Resumo: Com pouco mais de sete mil habitantes, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o município de Cambará do Sul, localizado na Serra Gaúcha, é conhecido pelas suas riquezas naturais e possibilidades de aventura. Região dos famosos cânions que dividem os Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina – a região é conhecida também como a capital do mel. Apesar das maravilhosas paisagens, do charme do frio e das delícias do paladar, a região é movimentada por um turismo ainda tímido e possui poucas fontes de renda para seu desenvolvimento, sendo a principal delas a empresa Celulose Cambará. Geral: Avaliar o impacto ambiental e social da implantação e declínio de uma indústria de celulose em um município da serra gaúcha. Específicos: Analisar os benefícios e danos socioeconômicos e ambientais causados com a implantação e declínio da empresa; Propor ações de mitigação. Observação descritiva Com a implantação da indústria de celulose houve em termos sociais, o desenvolvimento da região de Cambará, com o início da pavimentação até a localidade onde foi instalada a empresa, o aumento de empregos que culminou com um crescimento urbano desordenado. No aspecto ambiental houve a destruição da flora nativa para cultivo de pinus (perda de biodiversidade), ocupação irregular de Área de Preservação Permanente (APP), geração de resíduos poluentes. Com o declínio da empresa ocorreram problemas sociais como o desemprego, êxodo, indenizações, instabilidade econômica devido a importância econômica da indústria no município. Foram propostas ações de mitigação que podem auxiliar a recuperação das áreas degradadas e melhorar as questões sociais envolvidas.

Palavras-chave: Impacto Ambiental, indústria de Celulose, Cambará do Sul.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: dsilveiradasilva@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Diego Klafki, Marcos Xavier, Giovane Amaral da Luz
Apresentador(es): Marcos Xavier, Giovane Amaral da Luz, Diego Klafki
Orientador(a): Ana Paula Steigleder

PROPOSTA DE CRIAÇÃO SUSTENTÁVEL: REVESTIMENTO DE PISO ATRAVÉS DO REAPROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS DO MÁRMORE

Resumo: Vivemos em ritmos acelerados, consumindo constantemente. As empresas projetam produtos voltados às necessidades momentâneas. Sendo o lucro o principal objetivo das empresas, os resíduos gerados não são tratados com a devida importância. Sem uma política de utilização dos resíduos, esses ficam excluídos gerando poluição e prejuízos ao meio ambiente e a população. Entende-se Eco design por projeto orientado a sustentabilidade. Foi sugerido como proposta de atividade na disciplina de Eco Design projetar um produto baseado nos princípios de sustentabilidade e reutilização através dos resíduos de uma empresa. Foi feita uma pesquisa em uma marmoraria, da qual percebemos a inutilização dos retalhos descartados em um aterro de mármore e de lodo gerado no corte do material (detritos de mármore em contato com a serra e água). A partir da análise dos resíduos projetamos um revestimento para a reutilização destes materiais. O produto se baseia nos retalhos de mármore e do lodo fazendo um ladrilho sendo que os retalhos do mármore seriam a base e o lodo a argamassa. Na fabricação fez-se uma delimitação com madeira para demarcar o tamanho do ladrilho. Foram utilizados pequenos pedaços sem formas definidas e retalhos circulares de variados tamanhos. As peças foram selecionadas e aplicadas de forma aleatória no molde previamente feito e depois aplicou-se argamassa nas seguintes porções: lodo 50%, cimento 30% e areia 20%. A argamassa foi espalhada de forma homogênea em toda a superfície. Após a secagem ao natural retirou-se a moldura. Observou-se que para produção em série destes revestimentos terá que ser feito um ajuste de matéria prima, pois a peça ficou com uma fraca estrutura. Mesmo assim a pesquisa é válida, pois ajustando a matéria prima poderemos chegar a um resultado satisfatório. Conclui-se que é possível desenvolver um projeto voltado à sustentabilidade observando resíduos destinados ao descarte. As políticas de reutilização são de suma importância para que a empresa possa dar uma segunda vida útil aos resíduos e se reeducar para que o descarte não se transforme em poluição.

Palavras-chave: Projeto de produto, Sustentabilidade, Revestimento, Mármore

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: dklafki@gmail.com

Modalidade: Ensino

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Jaqueline Beatriz Steffens, Ana Paula Gavineski, Grasiela Piassini, Francine Delavald Bottoni, Leonardo De Ross Rosa

Apresentador(es): Jaqueline Beatriz Steffens, Ana Paula Gavineski, Grasiela Piassini

Orientador(a): Leonardo De Ross Rosa

TRABALHO EM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: UM ESTUDO DE CASO.

Resumo: Este estudo objetiva apresentar uma intervenção multidisciplinar, utilizando como espaço a CURES (Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde), visando proporcionar à usuária, desse estudo de caso, uma atenção integral. Os atendimentos foram realizados por acadêmicas dos cursos de educação física, farmácia e psicologia, durante o primeiro semestre de 2013. Durante os acolhimentos, buscou-se informações sobre a usuária para uma melhor compreensão do caso e, conseqüentemente, melhor intervenção, através da constituição de um PTS (Projeto Terapêutico Singular). Sentiu-se a necessidade de contatar outros pontos de rede frequentados pela usuária, nos quais foram constatadas contradições relevantes na sua história de vida. Após os acolhimentos foram pensadas, juntamente com a usuária, duas estratégias de intervenção, baseadas principalmente num processo de socialização. Uma das estratégias foi uma espécie de inclusão digital, propiciando o acesso à internet, redes sociais e a criação de um e-mail, pois uma das demandas emergentes dos acolhimentos foi a questão da comunicação da mesma com outras pessoas, haja vista a vontade de “escrever cartas” e isso, no momento, ser complexo pela condição de mobilidade de seu braço e mão direitos. A outra estratégia foi proporcionar a participação em um grupo de promoção à saúde, visando o fortalecimento de vínculos com outros usuários. Porém, na primeira experiência de convivência com outros usuários em sala de espera, percebeu-se uma dificuldade considerável de relacionamento, gerando conflitos dentro do grupo. A partir disso, verificou-se a necessidade de repensar a intervenção referente à inserção da usuária em um grupo de promoção à saúde antes de um trabalho diferenciado relativo ao seu convívio com outras pessoas. Concluiu-se assim que a melhor estratégia no momento seria proporcionar um atendimento psicológico individual como espaço de cuidado e promoção de saúde. De outra parte, definiu-se por seguir com a atividade de inclusão digital, uso do computador, redes sociais e e-mails, que já vinha sendo realizada como forma de comunicação da usuária, pois esse processo apresentou ganhos desde o princípio.

Palavras-chave: Estudo de caso, Grupo, Promoção à Saúde, Inclusão Digital, Atenção Integral

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jaky.bs@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Kellin Elisa Ludwig, Dirce Rodrigues, Maiara Diedrich
Apresentador(es): Kellin Elisa Ludwig, Dirce Rodrigues, Maiara Diedrich
Orientador(a): Jacqueline Silva Da Silva

LUDICIDADE NA NATAÇÃO INFANTIL

Resumo: Este trabalho é decorrente de uma pesquisa realizada no semestre 2013/A, na disciplina de Metodologia da Pesquisa do Curso de Educação Física na UNIVATES, orientado pela professora Jacqueline Silva da Silva. Sabemos que com o passar do tempo, a natação vêm sendo alvo de estudos e se tornando um esporte cada vez mais praticado, por tratar-se de um exercício completo, podendo ser procurado tanto para lazer ou exercício físico. Um público que está procurando bastante essa prática são as crianças, pois além de se divertirem, a natação auxilia no desenvolvimento integral do indivíduo. São envolvidos na prática desse esporte vários elementos fundamentais, como a estrutura e conteúdo das aulas, para tornarem-se aulas atraentes para seus alunos, sendo um importante pontos ser considerado: a ludicidade. O trabalho teve como objetivo investigar o uso da ludicidade nas aulas de natação infantil em uma academia de hidroginástica e natação no Vale do Taquari. Assim, para o desenvolvimento deste estudo, as informações foram coletadas a partir de uma entrevista, com quatro professores de natação e quatro alunos praticantes, numa academia de hidroginástica e natação localizada no Vale do Taquari/RS. Constatamos que a ludicidade é uma ferramenta de suma importância, pois por meio dela o aluno se sente mais motivado a participar das aulas, sente prazer em aprender os movimentos através de inúmeras brincadeiras, divertindo-se e aprendendo ao mesmo tempo. Verificamos que os professores conseguem alcançar os objetivos que são propostos a cada aula, fazendo com que seus alunos construam novos conhecimentos brincando, tendo assim uma aprendizagem gradativa e significativa, da brincadeira chega-se a execução desejada dos movimentos e técnicas. Para os alunos as brincadeiras são algo importante, pois são elas que mantêm o interesse nas aulas, fazendo com que não fiquem maçantes e cansativas, sempre havendo a expectativa do novo e inesperado que a ludicidade proporciona para seus praticantes.

Palavras-chave: Natação Infantil, Ludicidade, Aprendizagem

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: kellinludwig@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Mariel Machado Melo
Apresentador(es): Mariel Machado Melo
Orientador(a): Clairton Wachholz

UMA PROPOSTA DIFERENCIADA PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Resumo: O presente estudo tem como objetivo apresentar o trabalho desenvolvido no Estágio Supervisionado III – Ensino Médio do Curso de Educação Física Licenciatura, proposta ministrada em uma escola pública no Município de Marques de Souza – RS. Momento de suma importância para o acadêmico em seu período de formação, visto que é a chance que temos de vivenciar na prática, as diversas situações do contexto escolar. O objetivo principal foi incentivar a prática esportiva de modo que os alunos sintam prazer pelo esporte, desenvolvendo assim as capacidades e habilidades, superando as dificuldades e limites de cada um, procurando desenvolver o espírito cooperativo e crítico de todos, fazendo assim um trabalho criativo e estimulante que desperte atenção, interesse e que leve ao comprometimento dos alunos de forma automática, proporcionar momentos de introspecção para que os alunos possam através das vivências realizadas compreender, suas angústias, seus medos, buscando auto conhecer-se. Propomos atividades que viessem a trazer prazer em os alunos participar das aulas de Educação Física ao passo que pudéssemos propor atividades diferenciadas as cotidianas nos conteúdos que a escola desenvolve e tivemos como resultado a participação total das turmas. Nas avaliações realizadas com as turmas sobre as práticas de dança e jogos recreativos houve grande elogio nas atividades realizadas e que trouxeram resultados positivos como a perda da vergonha perante a turma, melhor conhecimento sobre si mesmo e autoconfiança nas atividades realizando, pensando assim, que os objetivos foram alcançados com grande satisfação, e o retorno dos alunos foi o esperado para as aulas.

Palavras-chave: Ensino Médio, Estágio, Proposta de Ensino Conteúdos.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mariel_melo28@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Mariel Machado Melo, Jéssika Rodrigues, Évelin Steffens
Apresentador(es): Mariel Machado Melo, Jéssika Rodrigues
Orientador(a): Alessandra Brod

FORMAÇÃO PESSOAL – A IMPORTÂNCIA DO AUTOCONHECIMENTO CORPORAL

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido no decorrer do semestre 2013/A pelo PIBID/UNIVATES subprojeto de Educação Física no Instituto Estadual de Educação Estrela da Manhã, uma escola de Curso Normal, no município de Estrela. A Formação Pessoal é um conteúdo muito importante no processo de aprendizagem do aluno, principalmente para estudantes do curso normal, que no futuro se tornarão professores e de alguma forma poderão utilizar da aprendizagem obtida nas aulas de Formação Pessoal do PIBID na sua docência. Essas práticas corporais permitem reflexões a respeito das potencialidades individuais, e da consciência de ser e agir no jogo e no grupo. Facilita na compreensão da importância de sentir sua corporeidade como parte fundamental de sua Formação Pessoal. Assim como a consciência de atitudes no grupo que convivemos. O objetivo foi diversificar os conteúdos através de práticas corporais reflexivas como forma de aprimorar a convivência no ambiente escolar. Foram desenvolvidas em forma de oficinas, atividades de formação pessoal como: guia do cego, carregar o colega, olhar olho com olho, rolar sobre os colegas entre outras. Provocando a desinibição e o reconhecimento do seu corpo dentro do grupo. Envolveram-se cinco turmas, com o total de 56 alunos que frequentam as referidas oficinas. As atividades tiveram um cunho pedagógico e além de auxiliar o grupo em autoconhecer-se, ainda teve o benefício de poder fornecer ideias para práticas a serem desenvolvidas em suas práticas pedagógicas. Concluímos que as aulas foram bastante proveitosas no sentido de ampliar a capacidade dos alunos de compreender atitudes, personalidades e sentimentos próprios e do outro. Percebemos também uma melhora de relações interpessoais no ambiente de aprendizagem escolar.

Palavras-chave: Docência, Práticas, Formação Pessoal.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mariel_melo28@yahoo.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Michele Fangmeier
Apresentador(es): Michele Fangmeier
Orientador(a): Cláucia Fernanda Volken de Souza

REQUEIJÃO: PROCESSO TECNOLÓGICO DE FABRICAÇÃO

Resumo: O Requeijão Cremoso é um produto derivado do leite, bastante consumido no Brasil para elaboração de diferentes receitas e também sobre o pão ou bolacha. Atualmente o mercado oferece uma variedade de requeijões com diferentes opções de sabores e condimentos, tais como ervas-finas, cheddar, entre outros. Segundo estudos realizados, a origem do requeijão no Brasil remonta à época da chegada das primeiras famílias portuguesas ao país, pois era uma forma de aproveitar o leite excedente uma vez que não havia geladeira para conservação. O produto é obtido por fusão de uma massa de coalhada dessorada e lavada, obtida por coagulação ácida e/ou enzimática do leite, com adição de creme de leite e/ou manteiga e/ou gordura anidra de leite ou butter oil. Em recente estágio realizado na Disciplina de Estágio I do Curso de Química Industrial da Univates foi acompanhado o processo de fabricação em uma indústria de laticínios da Região do Vale do Taquari, RS. Na qual as etapas de fabricação do requeijão são as seguintes: pasteurização e padronização do leite e creme de leite mediante processo térmico; preparação da massa de queijo através de processos químicos, enzimáticos e físicos; e fusão de todos os ingredientes sob agitação, temperatura e pressão controladas para obter uma massa uniforme, com a textura desejada e livre de contaminantes. Com base nas observações do processo produtivo pode-se caracterizar a fabricação de requeijão como um processo de fácil contaminação e que necessita de inúmeros controles durante a sua elaboração. Além disso, a qualidade das matérias-primas e os cuidados com as temperaturas e tempos de cada processo se tornam fundamentais a fim de garantir a qualidade do produto final.

Palavras-chave: Requeijão Cremoso, Processo, Leite, Qualidade

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: michele.fangmeier@languiru.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Monique Izoton, Júlia Cristina Henz
Apresentador(es): Monique Izoton, Júlia Cristina Henz
Orientador(a): Flávio Meurer

CIBERCULTURA E REALIDADE VIRTUAL: ANÁLISE DE O SHOW DE TRUMAN

Resumo: O filme “O Show de Truman – O Show da Vida” (The Truman Show, EUA, 1998, dirigido por Peter Weir, mostra a vida de Truman Burbank, um pacato vendedor de seguros interpretado por Jim Carrey, que quando bebê foi abandonado pelos pais e adotado por uma rede de televisão. Ele cresce diante das câmeras de TV, sendo filmado 24 horas por dia, sem saber que é o protagonista de um reality show e que todas as pessoas com as quais convive são atores e atrizes contratados. Este trabalho se propõe a uma interpretação do filme O Show de Truman a partir dos conceitos de indústria cultural e de cibercultura, de forma a mostrar a relação entre a realidade artificial criada para a vida do personagem principal e a forma como os indivíduos consomem a mídia em nossa sociedade. Para essa análise, desenvolveu-se inicialmente uma pesquisa bibliográfica (STUMPF, 2008) para construir os conceitos de indústria cultural (RÜDIGER, 2001) e cibercultura (LÉVY, 1999); a seguir, estabeleceu-se uma comparação com nossa sociedade. O longametrage é uma crítica a indústria cultural, aos meios de comunicação de massa, sobretudo à televisão. Poucas vezes nos cinema vimos um filme que tivesse a coragem de criticar a televisão dessa forma, e, mais do que isso, mostrar que somos todos nós, os telespectadores, os culpados pelo poder que a mídia exerce sobre nossas vidas, afinal, se nós os mortais capitalistas - professores, garçonetes, pedreiros, donas de casa - não assistíssemos a esses programas e não consumíssemos o que a merchandising dita, a força da televisão não seria a mesma. Somos todos consumidores da “marca Truman”. REFERÊNCIAS CASAQUI, Vander. O homem nas teias da comunicação midiática: uma análise de O Show de Truman. In: Revista ECA, USP: São Paulo, ano XIII, n. 1, jan/abr. 2008. Disponível em: <http://www.academia.edu/1511250/O_homem_nas_teias_da_comunicacao_midiatica_uma_analise_de_O_Show_de_Truman>. Acesso em 20 mai. 2013. LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo, Ed. 34, 1999. pp. 21-30. RÜDIGER, Francisco. A Escola de Frankfurt. in: Hohlfeldt, Antonio et. al. (org.) Teorias da Comunicação. Petrópolis (RJ): Vozes, 2001. STUMPF, Ida Regina. Pesquisa bibliográfica. In: DUARTE, J. & BARROS, A. (orgs.). Métodos e Técnicas de Pesquisa em Comunicação. São Paulo: Ed. Atlas, 2008. (p. 51-61). VILAÇA, Maria Giselda da Costa. O show de Truman: espetáculo midiático de manipulação humana. In: Hipertextus revista digital, n. 3, jun. 2009. Disponível em: <<http://www.hipertextus.net/volume3/Maria-Giselda-da-Costa-VILA%C3%87A.pdf>>. Acesso em 20 mai. 2013

Palavras-chave: Cinema, Mídia, Cibercultura, Realidade virtual, Publicidade

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: moniizoton@gmail.com

O TEATRO COMO FERRAMENTA PARA PENSAR A FALTA DE INTERAÇÃO: FRUTO DE UM VIVER SEM CONVIVER

Resumo: O presente trabalho tem como temática o teatro e as artes como formas de promover interação nos grupos de trabalho. A escolha dessa temática deu-se a partir do trabalho que transversalizou a disciplina de Psicologia Institucional, com o objetivo de nos experimentarmos enquanto Analistas Institucionais, intervindo no grupo da disciplina. Tendo como base teórica, autores como Ferreira Neto (2008) e Fonseca, Pelbart e Engelman (2005) este estudo contribui para ampliação do conceito de arte, no sentido de que essa ferramenta pode ser uma grande aliada para se pensar muitas questões em diversos contextos. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo principal pensar o teatro e as artes como ferramentas no sentido de proporcionar formas e meios de promover a interação e comunicação entre os sujeitos, visando superar bloqueios e problemas, frutos de um viver sem conviver. A metodologia utilizada foi a Análise Institucional, que possui autores como René Lourau e Barenblitt. Foram utilizados ao longo da formulação do trabalho alguns conceitos significativos da Análise Institucional como Análise de Implicação, Produção da Demanda e Processos Instituintes e Instituídos para o planejamento e elaboração da proposta de intervenção. A fim de compreender o fenômeno em questão, realizou-se uma proposta de intervenção na disciplina de Psicologia Institucional, visando primeiramente compreender o funcionamento da turma e o porquê da falta de interação entre os alunos. A partir da demanda, foram levantadas diversas hipóteses em relação à interação dos alunos, para que posteriormente se formulasse a proposta de intervenção. Constatou-se a partir do levantamento das hipóteses, a necessidade dos alunos em dar lugar à criatividade, ao novo e também de se “permitirem”. Porém, a presença de bloqueios e problemas impedia que isso ocorresse. Dessa forma, tomamos como analisador o fator “acomodação”, o qual supomos ser o fator causal de tudo isso. Assim, propomos o teatro como uma ferramenta para produzir uma maior interação e com isso movimentar o restante dos alunos que não participam das disciplinas.

Palavras-chave: Teatro, Artes, Interação, Conviver, Psicologia Institucional

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: sarakronbauer16@hotmail.com

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Selma Buffé
Apresentador(es): Selma Buffé
Orientador(a): Morgana Domênica Hattge

OS PROGRAMAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL E A FORMAÇÃO E PROFESSORES

Resumo: O presente resumo apresenta resultados parciais de uma pesquisa desenvolvida na disciplina de Trabalho de Conclusão I no curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates, acerca da temática dos Programas de alfabetização no Brasil e a formação de professores. Os problemas da alfabetização no Brasil têm sido discutidos por pesquisadores de várias áreas, o que resulta na mobilização das pessoas envolvidas com a educação e o investimento de milhões em programas de alfabetização visando o crescimento econômico e social. No ano de 2012 os Municípios e Estados aderiram ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). Trata-se de um acordo formal assumido por entidades envolvidas com a educação para firmar um compromisso de alfabetizar crianças com no máximo 8 anos de idade ao concluírem o terceiro ano do Ensino Fundamental de Nove Anos. A formação continuada dos professores alfabetizadores é um comprometimento do Pacto. O presente trabalho teve como objetivo inicial produzir um breve resgate histórico dos programas de alfabetização brasileiros delegando maior destaque ao Pacto Nacional Pela alfabetização na Idade Certa. Porém na continuidade dos estudos pretende-se investigar o que os professores alfabetizadores esperam que acrescente à sua formação a participação no Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa. Metodologicamente o estudo se caracteriza como uma pesquisa qualitativa. Num primeiro momento foram realizados estudos bibliográficos, analisando em especial os materiais disponibilizados pelo Ministério da Educação e Cultura para a implementação do PNAIC. Na sua continuidade serão realizadas entrevistas que possibilitem investigar o que os professores alfabetizadores esperam que acrescente à sua formação a participação no Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa. Portanto, os procedimentos metodológicos acontecerão em dois momentos, primeiramente com a análise dos materiais de implementação do PNAIC e posteriormente realizando entrevistas com professores. Até o momento foi possível perceber que a formação de professores alfabetizadores recebe destaque no PNAIC permitindo reflexões quanto ao trabalho docente e ao processo de alfabetização. Quanto à investigação do que os professores alfabetizadores esperam que acrescente à sua formação a participação no PNAIC, teremos os resultados no decorrer da presente pesquisa.

Palavras-chave: Programas de alfabetização, formação de professores, PNAIC

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: selmabuffe@ig.com.br

Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Tatiane Jaqueline Follmann
Apresentador(es): Tatiane Jaqueline Follmann
Orientador(a): Kári Lúcia Forneck

DISCUSSÕES ACERCA DA PROPOSTA DE EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 37/2011

Resumo: O presente estudo, realizado na disciplina de Leitura e Produção de Texto II, tem o propósito de verificar como são tratados temas de interesse público e identificar de que forma o conflito dos Poderes do Estado, oriundos da Teoria de Montesquieu, conforme Valle (2013), influencia na tomada de decisões políticas. Buscou-se, também, realizar uma pesquisa a fim de se identificarem os principais argumentos utilizados pelas autoridades, tanto favoráveis, quanto contrários à Proposta de Emenda Constitucional 37, conhecida por muitos como a “PEC da Impunidade”. O estudo foi realizado para verificar as diversas teses de especialistas ligados de alguma forma à PEC 37 bem como os principais argumentos utilizados para demonstrá-las, em relação ao tema que foi rejeitado pela Câmara Federal em data de 25 de junho de 2013, no qual 430 deputados foram contrários à aprovação da PEC 37, nove favoráveis e duas abstenções. Para a realização da pesquisa, foram realizados estudos bibliográficos, bem como análise dos tipos de argumentos que circularam na mídia, advindos de diferentes autoridades no assunto. A PEC 37 foi apresentada pelo Deputado Federal Lourival Mendes e a decisão tomada pelos parlamentares foi desfavorável a essa proposta. É provável que ela tenha sido rejeitada por causa das diversas manifestações que ocorreram por todo o Brasil, ocasionadas pela insatisfação do povo brasileiro. Além disso, pôde-se verificar que há contradição no entendimento da lei, isso porque, enquanto alguns autores alegam que não há previsão legal para a investigação do Ministério Público, outros autores, no entanto, ainda afirmam que há, sim, normas que regulamentam a profissão, como por exemplo, a Lei complementar 75/93 em seus artigos 7º e 8º. Nesse sentido, parece haver várias contradições na forma de interpretar a lei, o que acaba tornando as discussões mais acaloradas. Referente ao conflito dos Poderes do Estado verificou-se que eles tendem a se criticar mutuamente, demonstrando assim que não há um comprometimento maior com interesses públicos. Concluiu-se, portanto, que o Ministério Público vem agindo de forma eficaz no combate à corrupção, porém, até mesmo nessa entidade precisa haver fiscalização.

Palavras-chave: PEC 37, conflito dos poderes, decisões políticas, discussões

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: tatifollmann@bol.com.br

Extensão

Ciências Agrárias

CONDIÇÕES DE MERCADO, PRODUÇÃO E INSTALAÇÃO PARA VIABILIZAR UMA EMPRESA DE FERMENTOS LÁCTEOS NO VALE DO TAQUARI

Resumo: O Brasil é o terceiro maior produtor de leite no mundo, perdendo apenas para os Estados Unidos e a Índia. Mesmo sendo um dos melhores no ranking mundial na produção da matéria prima, o Brasil não está entre um dos maiores consumidores de um dos principais derivados do leite, que é o iogurte. Nos tempos contemporâneos não existe mais espaço para falta de planejamento nas empresas. Para construção de qualquer projeto ou elaboração de qualquer empresa é preciso estar atento às tendências de mercado, a dinâmica da economia e as oportunidades do negócio. A concorrência acirrada pela busca de colocação de mercado obriga cada vez mais, futuros empreendedores se organizarem cada vez melhor para aplicação de qualquer recurso. O fim das barreiras internacionais para as negociações, fez com que as empresas estrangeiras conseguissem ganhar espaço no mercado no brasileiro, colocando as indústrias brasileiras ainda mais no compromisso de melhorar sua forma de trabalhar. O planejamento estratégico é o primeiro desafio para os interessados no projeto, exigindo estudos, pesquisas e apontamentos. Este projeto tem como objetivo analisar a viabilidade da criação de uma indústria de produção comercialização a nível nacional e posteriormente a nível internacional, no ramo de fermentos lácteos. Já foram adquiridas 46 cepas inéditas de microrganismos da Universidade Parma, da Itália, que serão utilizados na fabricação de fermentos de iogurtes. Nossa equipe já vem realizando testes para produção dos fermentos, nos laboratórios da Univates. Este produto pode variar muito suas características, necessitando de constante manipulação em laboratório. Assim surge há necessidade de estabelecer parcerias com uma instituição de pesquisa. Também faz parte dos produtos pesquisados a produção do fermento do queijo Camembert. Destaca-se que o País é dependente da importação desta matéria-prima (fermentos) e seria extremamente relevante para o país atuar como produtor deste produto com um diferencial de tecnologia, deixando assim de importar e com prospecção de se tornar exportador da mercadoria passando a concorrer no mercado externo de maneira efetiva, contribuindo com o desenvolvimento da indústria nacional neste setor. A empresa terá foco na produção de fermentos, produto inovador que pertence ao setor de biotecnologia, já que se trata de produto inédito no cenário Nacional.

Palavras-chave: Queijo, Iogurte, Laticínios

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: maicont@univates.br

Extensão

Ciências Biológicas

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Adriane Elisa Flesch
Apresentador(es): Adriane Elisa Flesch, Larissa Schwarzer
Orientador(a): Elaine Maria Moriggi

PROJETO MEIO AMBIENTE EM AÇÃO!

Resumo: O presente projeto busca atender a necessidade de reflexão e conscientização de cada ser humano sobre a questão do lixo, para a proteção e conservação do meio ambiente. Está sendo executado pelos integrantes do PIBID/ CAPES do Subprojeto de Ciências Biológicas do Centro Universitário UNIVATES, professores da escola e alunos do ensino fundamental, médio e EJA da Escola Estadual de Ensino Médio São Miguel de Linha Sítio, no município de Cruzeiro do Sul/RS. Seu principal objetivo é promover a conscientização dos alunos quanto à importância da preservação ambiental. O cuidado com o meio ambiente é de responsabilidade de todos e é necessária uma mudança de pensamentos e atitudes em relação aos resíduos sólidos gerados pela população. Para desenvolvimento do projeto inicialmente, foi realizada a oficina com os professores da escola sobre reciclagem de papel para, posteriormente, aplicarem com seus alunos. Em seguida foi ministrada a palestra aos alunos de ensino fundamental, médio e EJA sobre produção e gerenciamento correto de resíduos (lixo). Como destaque do projeto visitou-se o aterro sanitário e Jardim Botânico de Lajeado, com o intuito dos alunos conhecerem as etapas de destinação dos resíduos gerados pela população e comparar o ambiente do aterro sanitário com um local de preservação da fauna e flora. Essa atividade exigiu dos alunos anotações, gravações e fotografias que, posteriormente, foram apresentadas aos alunos de outras turmas que não participaram das visitas. Dentre as atividades previstas a serem realizadas com os alunos estão um teatro sobre Dom Quixote, com fantasias confeccionadas pelos alunos, utilizando material reciclado e aplicação de jogos didáticos sobre reciclagem. Conclui-se até o momento, através do desenvolvimento das atividades citadas acima, que houve interesse, aprendizagem e a participação efetiva dos alunos, tanto nas palestras, confecção de papel reciclado e visitas ao aterro sanitário e jardim botânico.

Palavras-chave: Meio ambiente, Conscientização, Reciclagem.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: adriflesch@hotmail.com

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Adriane Elisa Flesch, Guilherme Consatti, Karin Regina Fuhr, Larissa Schwarzer, Patrícia Zampol, Sandra Mara de Siqueira Johner

Apresentador(es): Adriane Elisa Flesch, Patrícia Zampol

Orientador(a): Elâine Maria Moriggi

CONSTRUINDO UM TRATOR VIVO PARA AJUDAR NA MANUTENÇÃO DA HORTA E JARDIM DA ESCOLA

Resumo: O projeto está sendo executado pelos integrantes do PIBID/CAPES do Subprojeto de Ciências Biológicas do Centro Universitário UNIVATES, na Escola Estadual de Ensino Médio São Miguel de Linha Sítio, no município de Cruzeiro do Sul/RS, juntamente com os alunos do 7º ano e a professora titular da disciplina de Ciências. Tem como objetivo estimular a prática sustentável e a permacultura, utilizando um “Trator Vivo”, galinheiro móvel, para manutenção de canteiros da horta e de uma área da escola utilizada para o plantio de árvores, não sendo necessária a utilização de produtos químicos para retirada das plantas daninhas, ou o uso de gasolina ou eletricidade para realização das roçadas. Ou seja, as galinhas realizam essa tarefa de forma ecológica. Tratores animais são abrigos móveis que proveem muitos benefícios. Enquanto os animais estão controlados em uma área limitada, eles podem virar o solo, eliminar insetos e sementes invasoras e depositando nutrientes valiosos como o esterco deixado no local. A atividade exige investimento relativamente modesto para a realização do projeto, por permitir o uso de materiais alternativos e reaproveitáveis. O trator foi desenhado para se encaixar em pequenos espaços da horta e passar por baixo das árvores frutíferas existentes na área da escola. Permacultura pode ser definida como um sistema de design para a criação de ambientes humanos sustentáveis e produtivos em equilíbrio e harmonia com a natureza. Nesse contexto o papel da educação ambiental é fundamental para efetivar mudanças de atitudes e procedimentos de jovens, crianças e comunidades em relação ao ambiente. Por isso, agora é o momento de elaborar novas ideias e estratégias voltadas ao domínio dos conhecimentos que envolvam soluções ambientais. Os alunos são responsáveis pelo deslocamento do “Trator Vivo”, mudando-o de lugar semanalmente. Após alguns meses de observação concluiu-se que as galinhas realmente desempenham a função de limpar e preparar o terreno da escola (gramado e horta), sendo esta uma alternativa a ser sugerida para a manutenção de ambientes semelhantes, principalmente em zonas rurais.

Palavras-chave: Trator vivo, Permacultura, Educação ambiental.

Instituição: Univates

Financiador: Capes

E-mail: adriflesch@hotmail.com

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Ana Paula Vedoy Aires, Camila Wermann da Silva, Carla Cristina Daroit, Carolina Ely Schneider, Priscila Ferreira Peixoto

Apresentador(es): Camila Wermann da Silva, Carolina Ely Schneider

Orientador(a): Elâine Maria Moriggi

PLANTAS MEDICINAIS: FITOTERÁPICOS, USOS E CUIDADOS.

Resumo: O projeto Plantas Medicinais: Fitoterápicos usos e cuidados, foi desenvolvido no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) criado pelo MEC, por intermédio da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, no Subprojeto de Ciências Biológicas- Licenciatura, do Centro Universitário UNIVATES, através das bolsistas em parceria com a Escola Estadual de Ensino Básico Érico Veríssimo Este projeto foi pensado em alusão ao dia das mães e teve como objetivo fornecer informações, sanar dúvidas com relação às plantas medicinais e contribuir para a divulgação do uso de fitoterápicos. O uso das plantas medicinais tem aumentado significativamente entre população nos últimos anos. O uso de plantas na recuperação da saúde está evoluindo muito no decorrer da história da humanidade. As pessoas costumam utilizar as plantas na forma de chás, infusões, emplastos entre outras, na busca da cura ou alívio das mais variadas enfermidades, desde a dor de cabeça a doenças mais graves. Para alcançar os objetivos do projeto, as atividades foram organizadas em dois momentos. Inicialmente, as mães participaram de uma pequena explanação sobre as plantas medicinais e fitoterápicos. Em seguida, participaram de duas oficinas, sendo a primeira sobre a produção de repelente natural à base de cravo da índia, álcool e óleo mineral, e a segunda de confecção de travesseiros aromáticos, utilizando chás de camomila e erva doce. Pela participação e interesse demonstrados pelas mães durante a realização das oficinas, pode-se perceber o quanto o tema plantas medicinais e fitoterápicos é relevante. Na ocasião, muitas dúvidas foram sanadas através de esclarecimentos sobre os benefícios, riscos e cuidados de administração, modo de preparo e utilização de plantas medicinais e fitoterápicos.

Palavras-chave: Medicinais, Fitoterápicos, Medicina Popular

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: camillatk@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen, Adriana Piccinini Spezia, Sinandra Zuffo, Rosângela Uhrig Salvatori, Miriam Inês Marchi
Apresentador(es): Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen
Orientador(a): Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen

PROJETO DE EXTENSÃO: VIAGEM AO MUNDO INVISÍVEL - NOVAS VIVÊNCIAS

Resumo: O presente Projeto de Extensão está em conformidade com a missão do Centro Universitário UNIVATES, o qual é gerar, mediar e difundir o conhecimento técnico-científico e humanístico, considerando as especificidades e as necessidades da realidade regional, inseridas no contexto universal, com vistas à expansão contínua e equilibrada da qualidade de vida. Está sendo desenvolvido desde o ano de 2011 nesta IES, recebendo estudantes da educação infantil e ensino médio do município de Lajeado-RS. Neste ano de desenvolvimento do projeto, objetiva desenvolver atividades de alfabetização científica com estudantes de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio das escolas do Vale do Taquari/RS, aproximando-os do mundo microscópico nos laboratórios de Luparia, Microscopia e Microbiologia do Centro Universitário UNIVATES. Os estudantes são recebidos por bolsistas de extensão nos laboratórios e têm desenvolvido, atividades que busquem aguçar o senso de investigação e crítica nos mesmos. Durante as oficinas são realizadas atividades experimentais partindo de uma macroescala para a microscópica buscando fazer com que os estudantes se sintam “cientistas”, sempre incentivando o questionamento e a investigação. As atividades são selecionadas de acordo com o nível de ensino da turma e também segundo solicitação da professora titular da turma. Têm se observado, até o momento, grande envolvimento por parte dos estudantes, que questionam muito, formulam hipóteses para a solução dos problemas propostos, evidenciando intensa atividade de aprendizagem. As atividades previstas são experimentais procurando tornar o mundo microscópico mais atrativo, estimulando o espírito científico das crianças e adolescentes. Espera-se neste novo ano de atividades que um maior número de estudantes participem, com vistas à alfabetização científica destes.

Palavras-chave: Experimentação, Educação Básica, Aprendizagem científica

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: aaguim@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Elâine Maria Moriggi, Jane Herber, Têmis Regina Jacques Bohrer
Apresentador(es): Elâine Maria Moriggi
Orientador(a): Cristiane Antônia Hauschild

O SUBPROJETO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO PIBID – UNIVATES

Resumo: Atualmente a preocupação com a formação inicial e continuada de professores vem se intensificando tendo em vista que é de suma importância, na sua formação inicial, que os licenciandos tenham um contato efetivo com as escolas. Sabemos que somente o período de estágio não tem sido suficiente para a prática docente. Por outro lado sabemos que a formação continuada é deficitária. Sendo assim o PIBID – Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência vem propiciando a docência compartilhada, pois os graduandos conhecem a realidade das escolas parceiras e realizam com o supervisor o planejamento de atividades para serem desenvolvidas de acordo com as necessidades da comunidade escolar. O subprojeto Ciências Biológicas tem por objetivo incentivar a formação do licenciando, inserindo-o no cotidiano escolar, oportunizando a vivência de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes. Além disso, busca qualificar as ações acadêmicas, inserindo o licenciando no contexto das escolas públicas e mobilizar os professores atuantes da rede pública de ensino, incentivando-os a operarem como co-formadores no processo de formação inicial dos futuros docentes. Como ações desenvolvidas, destacam-se a observação de aulas no ensino fundamental e médio, a participação em atividades escolares como reuniões pedagógicas, atividades de integração entre escola e comunidade e o planejamento e organização de atividades teóricas e práticas para atuação junto aos alunos das escolas parceiras. A atuação junto aos alunos tem mobilizado os bolsistas para o planejamento de atividades diferenciadas como a produção de materiais didáticos para atividades lúdicas, a organização de murais didáticos, o desenvolvimento de atividades práticas em laboratórios, viagens de estudo e desenvolvimento de projetos entre outros. Como resultado tivemos uma produção considerável de jogos didáticos, atendendo as demandas das escolas parceiras, sendo estes utilizados pelos bolsistas no desenvolvimento de atividades pedagógicas, envolvendo um grande número de alunos da educação básica. Percebemos o interesse dos alunos pelas atividades desenvolvidas e a motivação dos bolsistas no preparo das diferentes atividades e dinamização das mesmas. Além disso, o Programa tem motivado os bolsistas a participarem de eventos, mediante apresentação de comunicações orais, banners, mostra de materiais didáticos e realização de oficinas.

Palavras-chave: Iniciação à docência, Formação de professores, Ensino de Ciências Biológicas. PIBID.

Instituição: Univates

Financiador: Capes

E-mail: emoriggi@univates.br

Extensão

Ciências Da Saúde

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Ana Paula Gavineski, Carina de Almeida Miguel, Guilherme Borges, Janine Giovanella, Jeane Lermen, Luis Rissi, Maiara Rodrigues
Apresentador(es): Ana Paula Gavineski
Orientador(a): Janine Giovanella

AVALIAÇÃO DO GANHO DE FLEXIBILIDADE EM UM TREINO DE MUSCULAÇÃO

Resumo: Diversas pessoas procuram as academia em busca de maior qualidade de vida, tem por objetivo reduzir dores provocadas, principalmente, por adotarem posturas inadequadas no período laboral, tendo como principal local de dores as regiões lombar e cervical. Normalmente essas dores são provocadas por problemas de encurtamento muscular na região. Nas academias de musculação, além de se trabalhar a força também há uma melhora na questão da flexibilidade de forma geral. Pesquisas apontam que os exercícios que desenvolvem a força não prejudicam a flexibilidade, pelo contrário, se realizados de forma correta, podem até auxiliar nesse sentido. O objetivo principal deste estudo é avaliar o ganho de flexibilidade durante um programa de 1 hora de musculação. Participaram deste estudo quantitativo, 20 adultos, homens e mulheres, de 20 a 30 anos que frequentam academia de musculação a mais de três meses com o objetivo de hipertrofia muscular. Todos os participantes que se dispuseram a participar realizaram o teste de flexibilidade no banco de Wells antes e após o treino de musculação. A idade média dos participantes foi de 23,5 anos. Em relação a flexibilidade a média geral encontrada foi de 25,4 cm, sendo que as mulheres alcançaram 27,2 cm e os homens 23,7. Ao final do treino, a maioria dos participantes obtiveram um aumento na flexibilidade, sendo que, a média geral após o treino foi 28,3 cm, 29,7 cm para as mulheres e 27,0 para os homens. Os participantes, no geral, obtiveram um aumento de 2,9 cm em seu nível de flexibilidade após uma hora de treinamento de musculação, o que representa um aumento de mais de 10%. Os resultados encontrados nesse estudo vão de encontra aos achados de outros autores, que referem um aumento no nível de flexibilidade a partir de um treinamento de força. Para os resultados serem mais fidedignos se deveria realizar um estudo longitudinal para acompanhar o desenvolvimento da flexibilidade no decorrer de um tempo maior.

Palavras-chave: Flexibilidade, musculação, força

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: jgiovanella@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Ana Paula Gavineski, Luis Rissi, Janine Giovanella
Apresentador(es): Ana Paula Gavineski, Luis Rissi, Janine Giovanella
Orientador(a): Janine Giovanella

AVALIAÇÃO DO GANHO DE FLEXIBILIDADE APÓS UMA SESSÃO DE PILATES

Resumo: O método Pilates pode ser descrito como um dos principais métodos de atividade física recomendado para a melhora na qualidade de vida. Consiste em movimentos resistidos que tem como princípio a respiração, concentração, centralização, controle, precisão e fluidez . Aumentam a força abdominal e demais regiões do corpo humano, auxilia no equilíbrio, estabilização, percepção corporal e principalmente no ganho de flexibilidade. Sabendo que a falta de flexibilidade pode estar relacionada com diversos problemas da coluna vertebral, como hérnia de disco por exemplo, é importante avaliar o benefício do método Pilates em relação ao ganho de flexibilidade Este estudo tem por objetivo avaliar o ganho de flexibilidade de adultos na faixa etária de 30 a 60 anos de idade no decorrer de uma sessão de Pilates. Participaram deste estudo de cunho quantitativo 10 praticantes de Pilates a mais de 3 meses, na faixa etária de 30 a 60 anos, que se disponibilizaram a realizar o teste de flexibilidade no Banco de Well's. Os participantes foram avaliados em dois momentos, um antes do início da sessão de Pilates e a outra no final da mesma, tendo essa a duração de 1 hora A média de idade dos 10 participantes foi de 42 anos. Todos os participantes tiveram um ganho de flexibilidade do início para o fim da sessão que durou 1 hora. A média no início foi de 21,9cm e no final 27,8 cm, o que representa um aumento de 5,85 cm na flexibilidade, cerca de 25%. Apesar de que poderia se ter uma avaliação mais significativa através de um estudo longitudinal, os resultados são bastante expressivos, e mostram o quanto a pratica regular do método Pilates poderia auxiliar na melhora da qualidade de vida dos indivíduos que o praticam.

Palavras-chave: Flexibilidade, Pilates, qualidade de vida

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: jgiovanella@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Bianca de Souza, Daniel Rodrigo Dullius, Eduarda Ghisleni, Fernanda Richter, Juliana Assmann, Karen Nicolau Dartora, Kelen Arossi, Nicole Andrea Coberllini Henckes, Rafaela Estevão do Amaral, Rafaela Schwingel, Roberta Marquette, Sabrina Simonetti, Tânia Regina Bergmann, Tatiana Bourscheid, Eveline Simonetti, Juliana de Souza, Luísa Scheer Ely, José Luís Batista, Luís César de Castro, Luciana Carvalho Fernandes

Apresentador(es): Juliana Assmann, Nicole Andrea Coberllini Henckes, Tânia Regina Bergmann

Orientador(a): Carla Kauffmann

ATENÇÃO FARMACÊUTICA E ADESÃO AO TRATAMENTO

Resumo: Na Farmácia-Escola estamos à disposição de usuários e de profissionais para informar sobre medicamentos, lembrando que somos profissionais da saúde e inseridos na equipe multidisciplinar de saúde. Assim, ofertamos ao usuário acompanhamento diferenciado e individualizado e serviços como aferição de pressão arterial, medida de glicemia capilar, atendimento farmacêutico e seguimento farmacoterapêutico. O objetivo deste trabalho é apresentar os sistemas de organização de medicamentos desenvolvidos na Farmácia-Escola a fim de facilitar a adesão ao tratamento de nossos usuários. No momento do atendimento se for detectada dificuldade do paciente na adesão ao tratamento, como dificuldade de entendimento sobre a prescrição, organização dos horários e posologia, é ofertado ao paciente, caixas organizadoras e/ou calendários personalizados, dependendo de suas necessidades. Para a confecção dos sistemas de organização de medicamentos (caixas ou calendários) é preciso analisar as prescrições e hábitos de vida do usuário, por isso, desenvolveu-se um formulário que é preenchido com estes dados e encaminhado ao Ambulatório de Atenção Farmacêutica. Os dados do usuário são avaliados por equipe formada por farmacêutico e estagiários, buscando-se aperfeiçoar o uso dos medicamentos a fim de melhorar a adesão ao tratamento. As caixas organizadoras de medicamentos são empregadas no caso de pacientes que apresentam dificuldade na organização além de esquecimento, nessas constam o nome da medicação, a quantidade que deve ser administrada e o horário. No caso de usuários com dificuldade de leitura, são utilizadas figuras ilustrativas. Alguns pacientes apresentam maior dificuldade, geralmente idosos que não tem cuidadores, para estes trabalhamos com a unitarização de doses, sendo fracionada em embalagens individualizadas a dosagem correta de medicamentos a ser administrada em cada horário do dia. Estes pacientes recebem acompanhamento mensal, onde conseguimos acompanhar se esta havendo uma correta adesão ao tratamento. Os calendários são utilizados em casos de usuários que relatam esquecimento de doses. Mais de cem usuários já se beneficiaram com os dispositivos desenvolvidos na Farmácia-Escola e conseguimos visualizar que com a utilização dos mesmos há uma melhora na adesão ao tratamento.

Palavras-chave: Uso racional de medicamentos, sistemas de medicamentos, adesão ao tratamento.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carlakauffmann@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Bianca de Souza, Daniel Rodrigo Dullius, Eduarda Ghisleni, Fernanda Richter, Juliana Assmann, Karen Nicolau Dartora, Kelen Arossi, Nicole Andrea Corbellini Henckes, Rafaela Estevão do Amaral, Rafaela Schwingel, Roberta Marquette, Sabrina Simonetti, Tânia Regina Bergmann, Tatiana Bourscheid, Eveline Simonetti, Juliana de Souza, Luísa Scheer Ely, José Luís Batista, Luís César de Castro, Luciana Carvalho Fernandes

Apresentador(es): Bianca de Souza, Karen Nicolau Dartora, Kelen Arossi

Orientador(a): Carla Kauffmann

DONA SANTINA, O QUE A SENHORA ESTÁ TOMANDO? DONA MARIA ONDE ESTÃO SEUS MEDICAMENTOS? - VIVÊNCIAS NA COMUNIDADE DOS ESTAGIÁRIOS DA FARMÁCIA-ESCOLA

Resumo: Saúde não é a simples ausência de doença, assim como doença não se trata apenas com medicamentos. Sabendo que um remédio pode aliviar os sintomas físicos e psíquicos, assim como que um sorriso é um excelente remédio, a equipe da Farmácia-Escola tem se inserido na comunidade do Vale do Taquari e levado este conceito ampliado de saúde. Queremos compartilhar com a comunidade acadêmica um pouco do trabalho que tem sido realizado pela equipe da Farmácia-Escola. Desde a criação da Farmácia-Escola, em 2011, um de seus objetivos é trabalhar educação em saúde, assim o grupo tem sido convidado para proferir palestras e oficinas destinadas a usuários de diferentes unidades de saúde do município, além de escolas do Vale. As palestras versam sobre o uso racional de medicamentos, no entanto, buscando sempre desmistificar a ideia da medicalização, arraigada em nossa sociedade. As oficinas têm um tom mais descontraído, nas quais são contadas histórias de personagens fictícios com os quais nossos usuários se identificam contando suas experiências, o que promove maior participação, sendo trabalhados cuidados com os medicamentos, riscos da automedicação, descarte de medicamentos em desuso ou vencidos, uso de plantas de medicinais. Além de usuários, ações voltadas a trabalhadores também foram realizadas, englobando treinamentos para agentes comunitários de saúde sobre conceitos básicos de medicamentos e plantas medicinais. Estas experiências junto à comunidade são fundamentais para ampliarem o elo entre farmácia e usuários, contribuindo na relação que vem sendo construída. Somam-se a isso, os ensinamentos que estas vivências únicas nos possibilitam, tanto do ponto de vista profissional quanto de vida.

Palavras-chave: uso racional de medicamentos, educação em saúde, saúde

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carlakauffmann@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Bianca de Souza, Daniel Rodrigo Dullius, Eduarda Ghisleni, Fernanda Richter, Juliana Assmann, Karen Nicolau Dartora, Kelen Arossi, Nicole Andrea Corbellini Henckes, Rafaela Estevão do Amaral, Rafaela Schwingel, Roberta Marquette, Sabrina Simonetti, Tânia Regina Bergmann, Tatiana Bourscheid, Eveline Simonetti, Juliana de Souza, Luísa Scheer Ely, José Luís Batista, Luís César de Castro, Luciana Carvalho Fernandes

Apresentador(es): Daniel Rodrigo Dullius, Eduarda Ghisleni, Tatiana Bourscheid

Orientador(a): Carla Kauffmann

ANÁLISE DE PRESCRIÇÕES ATENDIDAS NA FARMÁCIA-ESCOLA SEGUNDO INDICADORES DA OMS

Resumo: Para descrever e avaliar aspectos que afetam a prática farmacêutica em grandes e pequenos centros de saúde, a Organização Mundial de Saúde (OMS) desenvolveu os indicadores do uso de medicamentos: número de medicamentos por prescrição, porcentagem de medicamentos prescritos pela denominação genérica, porcentagem de medicamentos pertencente a lista de medicamentos essenciais, porcentagem de antibióticos prescritos, porcentagem de injetáveis prescritos. O objetivo deste estudo é analisar as prescrições atendidas na Farmácia-Escola, quanto aos indicadores de prescrição propostos pela OMS. Este estudo de caráter transversal abrangeu o período de período de 06/10/2011 à 05/10/2012. Para análise foram utilizadas 10,0% das prescrições atendidas no período, sendo estas selecionadas através de sorteio. A Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (REMUME) de Lajeado foi utilizada para avaliar a porcentagem de medicamentos prescritos pertencentes a lista de medicamentos essenciais. Os dados coletados foram digitados em banco desenvolvido no Microsoft Excel, sendo utilizado este programa para análise dos mesmos. Foram analisadas 4346 prescrições no período estudado, observando-se a média de 1,63 medicamentos por prescrição. Dos 4346 medicamentos prescritos, 96,1% foram prescritos pelo nome genérico e 94,5% pertenciam a REMUME. Em 3,9% das prescrições havia a presença de pelo menos um antimicrobiano. Em 2,3% das prescrições houve a presença de medicamento injetável. Os estudos de utilização de medicamentos são ferramentas importantes para fornecer informações sobre a prescrição de medicamentos, o que direciona implantação de políticas de saúde e inúmeras possibilidades de intervenção dentro das ações de assistência farmacêutica.

Palavras-chave: Indicadores de prescrição, medicamentos, Uso racional de medicamentos.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carlakauffmann@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Bianca de Souza, Daniel Rodrigo Dullius, Eduarda Ghisleni, Fernanda Richter, Juliana Assmann, Karen Nicolau Dartora, Kelen Arossi, Nicole Andrea Corbellini Henckes, Rafaela Estevão do Amaral, Rafaela Schwingel, Roberta Marquette, Sabrina Simonetti, Tânia Regina Bergmann, Tatiana Bourscheid, Eveline Simonetti, Juliana de Souza, Luísa Scheer Ely, José Luís Batista, Luís César de Castro, Luciana Carvalho Fernandes

Apresentador(es): Daniel Rodrigo Dullius, Tânia Regina Bergmann

Orientador(a): Carla Kauffmann

ANÁLISE DE PRESCRIÇÕES CONTENDO PARACETAMOL, IBUPROFENO E/OU OMEPRAZOL ATENDIDAS NA FARMÁCIA-ESCOLA

Resumo: A promoção do uso racional de medicamentos é um grande desafio, sendo evidente, por exemplo, quando usuários fazem uso indevido de medicamentos, muitas vezes sem observar critérios quanto a interações, os riscos decorrentes de automedicação, troca, substituição ou inclusão de medicamentos sem conhecimento dos profissionais da saúde. Outro fator preocupante é o fenômeno da medicalização, que contribui para o uso irracional. Considerando a problemática do uso irracional e o fenômeno da medicalização, este estudo tem por objetivo analisar as prescrições atendidas na Farmácia-Escola contendo ibuprofeno 600 mg, paracetamol 500 mg e/ou omeprazol 20 mg. Este estudo de caráter transversal abrangeu o período de janeiro a junho de 2012. A partir das segundas vias de receitas contendo ibuprofeno 600 mg, paracetamol 500 mg e/ou omeprazol 20 mg, atendidas e arquivadas no período analisado, na Farmácia-Escola, foram coletados os dados. As variáveis coletadas foram: idade, sexo, medicamentos prescritos e dispensados na Farmácia-Escola. Os dados foram transcritos e analisados em banco de dados criado no programa Microsoft Office Excel. No período de estudo, foram analisadas 6017 prescrições, das quais 1085 foram selecionadas por conter prescrição de um dos medicamentos em estudo (ibuprofeno, paracetamol e/ou omeprazol) de forma contínua. As prescrições atendidas pertenciam a mulheres, em sua maioria, 72,3%. Quanto a prescrição de forma contínua, verificou-se que 14,7% das prescrições atendidas e arquivadas no período continham omeprazol 20 mg; 5,0% das prescrições apresentavam ibuprofeno 600 mg e 4,6% das prescrições continham paracetamol 500 mg. Estes resultados indicam a necessidade de discussão e desenvolvimento de estratégias, tais como protocolos clínicos e de dispensação, além de ações educativas voltadas aos usuários, a fim de racionalizar o uso dos fármacos analisados.

Palavras-chave: Uso racional de medicamentos, medicamentos essenciais, paracetamol, ibuprofeno, omeprazol.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carlakauffmann@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Carlos Leandro Tiggemann, Alessandra Brod, Jéssica Luana Dornelles da Costa
Apresentador(es): Carlos Leandro Tiggemann
Orientador(a): Carlos Leandro Tiggemann

PROJETO DE EXTENSÃO PARA A TERCEIRA IDADE: ATIVIDADES FÍSICAS VOLTADAS PARA A SAÚDE

Resumo: O crescimento na quantidade de pessoas idosas no Brasil, associado a necessidade do desenvolvimento de atividades que promovam a melhora da qualidade de vida desta população, são justificativas meritórias do Projeto de Extensão para a Terceira Idade (PETI). Desde o ano de 2000, o PETI oferece uma ampla diversidade de atividades voltadas a pessoas acima de 50 anos no Vale do Taquari, sendo que a busca constante por melhorias e o aperfeiçoamento das atividades é fato imprescindível de seu sucesso. Neste sentido, a partir do segundo semestre de 2013, o PETI desenvolve a modalidade de Atividades Físicas voltadas a Saúde, tendo como objetivo principal, a orientação de atividades e exercícios físicos que contribuam na melhora da aptidão física geral de seus participantes, bem como, o favorecimento de momentos de interação social e atividades lúdicas. As atividades são gratuitas e realizadas em grupo de até 30 participantes, nas segundas e quartas-feiras, as 14h às 15h e 30 minutos, na sala de psicomotricidade do Complexo Esportivo da UNIVATES, conduzidas e orientadas por acadêmicos e professores do curso de Educação Física, respectivamente. O exercícios orientados visam a melhora da condição neuromuscular, por meio do aumento da força máxima, da potência muscular e da flexibilidade, bem como, da condição cardiorrespiratória, realizando atividades contínuas e de intensidades baixas a moderadas por meio da dança, ginástica aeróbica, caminhadas e outros. Além disso, exercícios voltados para as atividades funcionais do dia a dia, assim como, aqueles que propiciem um aperfeiçoamento do equilíbrio estático e dinâmico, são realizados e encorajados. Neste contexto de aprimoramento fisiológico progressivo e constante, um aspecto preponderante é a realização destas atividades de forma lúdica e recreativa, num ambiente coletivo, onde o fortalecimentos dos laços sociais entre os participantes é característica indispensável. E por fim, o projeto ainda visa proporcionar aos alunos do curso de Educação Física a aplicação do conhecimento científico acadêmico à população idosa, oportunizando aos mesmos a realização de avaliações e métodos de prescrições já consagrados na literatura científica, bem como, a construção de novos projetos de pesquisa.

Palavras-chave: terceira idade, aptidão física, força, flexibilidade, funcional

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cltiggemann@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Débora Patrícia Ritter, Helena Conrad dos Santos, Marco Aurélio Weber
Apresentador(es): Débora Patrícia Ritter
Orientador(a): Carlos Leandro Tiggemann

PROGRAMA DE REEDUCAÇÃO ALIMENTAR PESO LEVE: 10 ANOS DE INTERVENÇÃO.

Resumo: Há muitos anos a CERTEL promove e participa de inúmeras ações sociais, ações estas direcionadas aos sócios e a comunidade em geral. Dentre elas podemos citar o Programa de Reeducação Alimentar Peso Leve. Criado em 2003, conta com profissionais de diferentes áreas: nutrição, educação física, fisioterapia, psicologia, assistência social e enfermagem. O Peso Leve orienta, incentiva e auxilia a uma aquisição de hábitos alimentares mais saudáveis, na realização de exercícios físicos, e no controle e auto conhecimentos dos diferentes parâmetros associados a qualidade de vida. Este tem como objetivo principal a promoção de melhora da qualidade de vida, servindo de apoio as pessoas com sobrepeso ou obesidade. O programa é organizado em grupos de até 70 pessoas, realizados em diferentes municípios e localidades, com encontros semanais com duração de duas horas, durante 20 semanas. Nestes encontros os participantes são pesados semanalmente e indagados sobre sua prática semanal de exercícios físicos, recebendo orientações de nutrição e alimentação saudável, além de realizar exercícios físicos. No decorrer do semestre, os profissionais das outras áreas também participam com intervenções nos grupos, cada qual atuando com informações pertinentes a sua área, com foco na população específica. Toda esta equipe tem a função principal a melhorara da qualidade de vida dos integrantes e no esclarecimento de dúvidas. Ainda, ao início e final do semestre, são realizados outras avaliações como: questionário de avaliação das atividades físicas habituais (IPAQ), avaliação da capacidade funcional (HAQ-20), avaliação da condição cardiorrespiratória (teste vai e vem) e avaliação antropométrica (IMC e perímetro da cintura). Nestes dez anos de Peso Leve foram concluídas 20 edições, sendo que mais de quatro mil pessoas já participaram do programa, com uma redução total de 14,5 toneladas. No último semestre o programa possibilitou o emagrecimento de 650 quilos entre seus participantes, beneficiando mais de 220 pessoas. O Peso Leve é uma iniciativa que proporciona saúde e bem estar as seus participantes, auxiliando na construção do conhecimento científico da área.

Palavras-chave: Obesidade, Emagrecimento, Reeducação alimentar, Qualidade de vida.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: deborapatriciaritter@yahoo.com.br

A RECONSTRUÇÃO DO SABER EM PACIENTE COM MUCOPOLISSACARIDOSE

Resumo: A Mucopolissacaridose (MPS) trata-se de uma doença de Depósito Lisossomal, na qual há um acúmulo de Glicosaminoglicanos (GAG's ou Mucopolissacarídios), em decorrência de uma deficiência enzimática específica e cuja variedade determina a gravidade da doença e o estágio das manifestações clínicas. O depósito aumentado de GAG's não degradados resulta na malformação musculo-esquelética, causando baixa estatura, complicações cardiorrespiratórias e um quadro clínico multissistêmico, podendo incluir alterações mentais. Tais sintomas podem levar à infantilização pelos familiares e, a falta de um estímulo cognitivo e inserção em um contexto compatível com a idade em que se encontra, podem dificultar seu desenvolvimento intelectual. Relatar uma experiência de reconstrução do saber em uma portadora de Mucopolissacaridose. A proposta desta intervenção buscou desenvolver a criatividade, o ensinar e o aprender de forma lúdica, de modo que essa aproximação com a escrita despertasse o interesse desse indivíduo pela leitura. Com visitas regulares à paciente, procurou-se entender seu histórico escolar, se a doença lhe trazia limitações cognitivas, qual a amplitude deste envolvimento psicológico e se lhe afetava a leitura e escrita. O vínculo foi estabelecido através da construção de um livro, com o qual foi trabalhado o estímulo para novos aprendizados com relação a leitura, escrita, desenho lúdico e autoconhecimento. Não houve critérios para o desenvolvimento das atividades em toda sua trajetória, evoluindo-se conforme o interesse da paciente, compreensão e assimilação diante das tarefas oferecidas. A paciente de 26 anos frequentou o Ensino Regular até a sétima série, porém, em função de sua mobilidade reduzida decorrente da deficiência no desenvolvimento motor, atrofia articular e musculo-esquelética, e ausência de um ente que pudesse lhe auxiliar nessa locomoção, o aprendizado foi interrompido. Após anos, a carência de um estímulo no aprendizado gerou uma nítida dificuldade na leitura e escrita, mas não na aprendizagem. O vínculo construído através do material produzido possibilitou uma pesquisa empírica que permitiu o acesso a informações acerca de como esta pessoa sente e percebe a realidade do contexto no qual está inserida e, a partir desses elementos, o auto-conhecimento foi estimulado, visando melhorar a qualidade de vida desse paciente.

Palavras-chave: Mucopolissacaridose, leitura, escrita, estímulo cognitivo.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: leticia_rq@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Rodrigo Lara Rother, Mateus Timoto, Gervan Taufer
Apresentador(es): Mateus Timoto, Rodrigo Lara Rother
Orientador(a): Rodrigo Lara Rother

PERCEPÇÕES POSITIVAS DOS COORDENADORES DO PEI ESCOLAS ESPORTIVAS DA UNIVATES SOBRE A PARTICIPAÇÃO EM UM EVENTO COMPETITIVO

Resumo: O PEI Escolas Esportivas da Univates é um projeto esportivo-social desenvolvido na forma de núcleos esportivos em diversos municípios do Vale do Taquari, Rio Pardo e Serra, oferecendo atividades esportivas, para crianças e adolescentes no turno inverso ao escolar. Ao final de cada semestre é organizado um encontro de cunho participativo entre todos os núcleos atendidos, com premiação para todos os alunos, distribuição de lanche e camisetas personalizadas do projeto. Segundo Korsakas e De Rose (2002) e Joaquim, Hiram e Montagner (2008) a manifestação esportiva de participação trás muitos benefícios aos praticantes, embora apresente algumas limitações de tipos de vivências. Já para Tubino (1992), Santin (1994) e Tubino (1997), a competição auxilia a formação da personalidade, mas Betti (2001) e Neuenfeldt (1999) lembram que só é benéfico se trabalhado da forma correta. Como as crianças atendidas sempre questionavam os professores demonstrando interesse em disputar um evento de competição/rendimento, ao final do primeiro semestre de 2013, a coordenação do projeto realizou um evento desta manifestação. O objetivo deste estudo foi elencar as implicações positivas, na percepção dos coordenadores do projeto, que a disputa de uma competição traz para os alunos. A metodologia utilizada foi a qualitativa, com aplicação de questionário aberto para um coordenador do projeto, um bolsista e um estagiário, personagens responsáveis pela organização do evento e que acompanharam as crianças participantes nos jogos. Como resultados foram identificados os seguintes aspectos positivos: a melhora no desempenho; descoberta e superação dos limites e medos; exercício da responsabilidade, disciplina e respeito; novas possibilidades de interação com outras crianças; mais atenção dos professores para com os alunos; maior motivação para a prática; e melhora na concentração. Podemos concluir que, na percepção da coordenação do PEI Escolas Esportivas da Univates, as experiências vividas pelas crianças num evento de manifestação competitiva, mesmo oriundas de um projeto que visa participação, trazem vários benefícios e estimulam aspectos relevantes na formação dos alunos participantes.

Palavras-chave: projeto social, esporte rendimento, benefícios;

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: rodrigorother@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Virginia Basso
Apresentador(es): Virgínia Basso, Camila Alliatti, Maira Cristina Martini
Orientador(a): Lucélia Hoehne

ENRIQUECIMENTO DE ZINCO NO COGUMELO AGARICUS BLAZEI

Resumo: O cogumelo *Agaricus blazei*, possui importantes propriedades nutricionais e funcionais ao organismo. Associado a isso sabe-se da multifatorialidade das causas da obesidade e desnutrição, devido as mesmas estarem relacionadas ao padrão atual de consumo de alimentos industrializados, ricos em alguns componentes e pobres em outros. Existem evidências de que micronutrientes, entre eles o zinco, estão envolvidos em processos metabólicos e endócrinos importantes no que diz respeito a gênese e controle do excesso de peso. Como também o zinco possui função estrutural e funcional para células e enzimas, estando envolvido na síntese protéica, replicação ácidos nucleicos, divisão celular, ação da insulina e de vários hormônios. Devido característica deste cogumelo de absorção de nutrientes do solo para o seu crescimento e desenvolvimento, este trabalho tem por objetivo enriquecer o solo com várias concentrações de zinco durante o cultivo e verificar se há absorção deste mineral pelo cogumelo. Esta pesquisa está sendo desenvolvida em parceria com uma empresa da região do Vale do Taquari, sendo que o processo de cultivo e colheita é feito pela empresa. No momento da sementeira dos cogumelos, foram adicionadas várias concentrações de sulfato de zinco (10, 25, 100, 400 e 1600mg/kg) sendo cinco sacos de cada concentração. Foi analisada a quantidade de zinco no cogumelo produzido de forma tradicional por Espectrometria de Chama. O resultado encontrado para este tipo de cogumelo antes da adição do metal foi de 0,17 mg/g no alimento e 0,18 mg/g no substrato de cultivo. Considerando que a Recomendação Diária de Alimento (RDA) para o zinco é de 7 a 10 mg/dia para adultos, pode-se concluir que esta espécie apresenta originalmente baixas concentrações deste mineral, sendo portanto de relevância estudar o enriquecimento deste mineral no cultivo dos cogumelos. Testes iniciais da produção estão sendo realizados, para averiguar se houve absorção do zinco pelo cogumelo.

Palavras-chave: Cogumelos, *Agaricus blazei*, zinco

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: virginiabasso@gmail.com

Extensão

Ciências Exatas e Da Terra

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Ana Paula Scheeren,, Andréia Spessatto De Maman,, Angélica Schossler,, Luciane Porcher da Silva Borba,, Vânia Beatriz Dreyer.

Apresentador(es): Ana Paula Scheeren, Angélica Schossler, Vânia Beatriz Dreyer

Orientador(a): Andréia Spessatto De Maman

OFICINA EXPERIMENTAL DE ÓPTICA

Resumo: O trabalho relata uma oficina experimental de óptica, que foi desenvolvida com uma turma de 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Médio de Estrela, a partir da elaboração de um roteiro de experimentos realizado por bolsistas do subprojeto de Ciências Exatas, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID do Centro Universitário UNIVATES. A ideia surgiu a partir da solicitação de uma professora de Física em que observamos uma aula. A oficina teve como objetivo despertar o interesse dos alunos para o ensino da óptica, a partir de atividades práticas e situações problemas relacionados com o cotidiano, possibilitando uma ligação entre teoria e prática, bem como introduzir/rever os conteúdos reflexão e refração da luz e lentes. Metodologicamente o estudo teve como base o Laboratório de Práticas da escola, onde foram demonstrados e discutidos com os alunos alguns experimentos relacionados com as seguintes questões: “Como podemos ver uma vela acesa dentro de um copo cheio de água?”; “Será verdade mesmo, que podemos tornar um objeto invisível?”; “Banco Óptico: lentes convergentes e divergentes”; “Com apenas uma moeda e dois espelhos, como é possível criar mais três moedas?”; “Por que quando deixamos parte de um lápis mergulhado na água e outra parte para fora, ele parece estar quebrado?”. Dentre os experimentos demonstrados o que mais chamou a atenção dos alunos foi “Será verdade mesmo, que podemos tornar um objeto invisível?”, pois puderam ver um frasco de vidro desaparecer dentro de outro. Os alunos demonstraram-se interessados pelo que puderam observar e comprovar, questionando-nos em relação ao que estava acontecendo nos experimentos. A resposta que obtivemos foi positiva, uma vez que a professora titular veio nos relatar sobre uma aula posterior aos experimentos, em que ao retomar o conteúdo em aula, os alunos fizeram as relações entre a teoria e a prática por conta própria, ou seja, esta oficina contribuiu para aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Atividade experimental, Ensino aprendizagem, Óptica.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vanana@universo.univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Andréia Spessatto De Maman, Cristiane Antonia Hauschild, Jane Herber
Apresentador(es): Andréa Spessatto De Maman
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

O PIBID SUBPROJETO CIÊNCIAS EXATAS E A FORMAÇÃO DOCENTE

Resumo: O trabalho pretende explanar algumas atividades desenvolvidas no semestre 2013/A, em três escolas públicas parceiras, do subprojeto Ciências Exatas que integra o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES. As atividades tem como objetivo inserir os bolsistas, alunos do curso de Ciências Exatas, no cotidiano das escolas, oportunizando aos mesmos a possibilidade de criar e participar de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar, contribuindo para a articulação entre teoria e prática. Foram desenvolvidas atividades nos três componentes curriculares, Matemática, Física e Química, em diversos níveis de ensino da educação básica. Dentre elas destacam-se as oficinas: Matemática Financeira, onde os bolsistas trabalharam com situações de compras a vista e a prazo, refletiram sobre gastos desnecessários e compras planejadas; e Astronomia, na qual foram trabalhadas escalas e dimensões do universo em tamanho real. Também foram desenvolvidas aulas práticas interdisciplinares com temas contextualizados: A polêmica do leite, fazendo uma análise química e física do leite, bem como uma discussão da fraude ocorrida na região utilizando cálculos matemáticos; a temática São João, foi contextualizada em um recreio dirigido, demonstrando a ciência que existe nestas festas. Percebeu-se que, com as atividades realizadas, os licenciandos tiveram a oportunidade de conhecer melhor o contexto da escola, vivenciando experiências interdisciplinares integrando teoria e prática, contribuindo para formação docente, além de melhorar a qualidade de ensino.

Palavras-chave: Ciências Exatas, Formação, PIBID

Instituição: Univates

Financiador: Capes

E-mail: andreiah2o@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Darian Relindo Dullius, Mônica Michele Kohnlein, Luciane Porcher da Silva Borba
Apresentador(es): Darian Relindo Dullius, Mônica Michele Kohnlein
Orientador(a): Andréia Spessatto De Maman

OFICINAS DE REAÇÕES DE OXI-REDUÇÃO

Resumo: Este trabalho apresenta uma aula prática que foi desenvolvida pelos bolsistas do PIBID /Capes do subprojeto Ciências Exata, com uma turma de 2º ano do Ensino Médio de uma das escolas parceiras. Foram elaboradas atividades demonstrativas de reações de oxi-redução para auxiliar no desenvolvimento deste conteúdo em sala de aula. Além de tornar as aulas mais atrativas e interativas, para isso buscamos contextualizar os conteúdos possibilitando, assim, que os alunos reflitam sobre o que estava sendo trabalhado em aula, conectando a teoria com a prática. Elaboramos duas atividades, a primeira utilizando um fio de Cobre e uma solução aquosa de Nitrato de Prata (AgNO_3), demonstrando que ao adicionamos o cobre à solução ocorre uma reação redox, onde a prata metálica deposita-se sobre o Cobre e a solução, agora de Nitrato de Cobre (II), torna-se azul, cor característica dos íons Cu^{2+} aquosos. Na segunda atividade trabalhamos com zinco metálico em pó, hidróxido de sódio (NaOH) 3 mol/L e moedas de cobre de cinco centavos. Buscamos fazer com que os alunos identificassem uma reação de redox não espontânea e retomassem o que estudaram sobre alquimia. Ao término da atividade os alunos entregaram um relatório onde foi solicitado que, além da descrição de todo o procedimento realizado, apresentassem os conceitos trabalhados em sala de aula sobre número de oxidação (NOX); potencial padrão de redução e balanceamento de equações. Percebemos que, ao realizar atividade prática, os alunos interagiram mais entre si. Nós, como mediadores, tentamos despertar o interesse dos alunos a partir do experimento pois “[...] saber ensinar é, sobretudo, saber como ensinar. Isso inclui as mais diversas habilidades, que vão desde as mais simples [...] até as mais elaboradas, como o uso de tarefas diversificadas” (MOYSÉS, 1994, p. 73), é preciso desafiar conhecimentos dos alunos e fazer com que os mesmos se sintam instigados a aprender. Referências: MOYSÉS, Lúcia M. O desafio de saber ensinar. Campinas: EDUF, 1994.

Palavras-chave: contextualização, reações redox, alquimia.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: riandullius@bol.com.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Diésica Daiane Da Silva, Carolina Schwingel, Marceli Brummelhaus, Marli Teresinha Quartieri, Claus Haetinger, Márcia Jussara Hepp Rehlfeldt, Maria Madalena Dullius

Apresentador(es): Diésica Daiane Da Silva, Carolina Schwingel, Marceli Brummelhaus

Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

16ª OLIMPÍADA MATEMÁTICA DA UNIVATES

Resumo: A Olimpíada Matemática da Univates (OMU) é realizada desde 1996, e conta com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Em 2013, ocorre sua 16ª edição, o que comprova um trabalho que vem sendo desenvolvido a cada ano com maior êxito, como apontam dados estatísticos e a divulgação na mídia. Participam desta atividade alunos do 5o. Ano do Ensino Fundamental até o 3o. Ano do Ensino Médio. Entretanto, tem como pré-requisito que a escola esteja cadastrada e participe na Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM). Os objetivos deste evento são: desenvolver o raciocínio lógico-matemático do estudante; despertar o interesse pela resolução de problemas ou desafios e o gosto pela Matemática; desenvolver o espírito competitivo sadio; despertar a criatividade na resolução de problemas. Inicialmente, a equipe da OMU, elabora o regulamento da competição e realiza a divulgação do evento. Paralelamente, questões são selecionadas e elaboradas, tendo como fontes de pesquisa sites, livros e revistas. Buscam-se as que têm caráter interdisciplinar e que exigem o raciocínio lógico, sendo permitido o uso de calculadora. As provas são compostas de dez questões, das quais apenas três são de múltipla escolha. A sua aplicação ocorre em um único turno com o auxílio de fiscais, os quais são alunos dos mais variados cursos da Instituição. Posteriormente, corrigem-se as provas e, de posse dos resultados finais, promove-se a cerimônia de premiação e a confecção de um cd-room com as provas e as melhores resoluções de cada questão. São premiadas as três melhores duplas de cada nível e aquela que apresentou melhor desempenho de cada escola. Todos os participantes recebem certificado de participação e o professor responsável é informado sobre as notas de todos os alunos da respectiva escola. No final, é realizado ainda o levantamento das questões com maior e menor índice de acertos, com o intuito de nortear a elaboração das futuras provas. A maioria dos participantes opta por fazer a prova em dupla, gerando-lhes maior segurança. Além disso, o uso da calculadora tem sido considerado um aspecto positivo, tanto pelos professores como pelos alunos. Com as experiências olímpicas, podemos comprovar que os estudantes demonstram-se realmente interessados na construção da solução de problemas buscando diferentes formas de resolução dos mesmos para melhorar seu desempenho.

Palavras-chave: Educação matemática, resolução de problemas, desafios matemáticos, olimpíada.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: diesicadaiane@hotmail.com

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Elise Cândida Dente, Adriana Vanessa Fell Mallmann, Nara Regina Scheibler

Apresentador(es): Elise Cândida Dente, Adriana Vanessa Fell Mallmann, Nara Regina Scheibler

Orientador(a): Andréia Spessatto De Maman

CONSCIENTIZAÇÃO DE FINANÇAS PESSOAIS A PARTIR DE UMA OFICINA

Resumo: Este trabalho retrata uma experiência vivenciada no PIBID – Programa de Iniciação a Docência, por duas bolsistas do subprojeto de Ciências Exatas, do Centro Universitário UNIVATES. A atividade desenvolvida foi uma oficina de Finanças Pessoais, aplicada com as três totalidades da EJA (Educação de Jovens e Adultos) do Ensino Fundamental de uma das escolas parceiras do programa, no período de abril a junho de 2013, no turno da noite, com aproximadamente 70 alunos. A oficina teve por objetivo possibilitar aos alunos que repensassem sobre seus gastos pessoais, a partir da análise de vantagens e desvantagens entre comprar à vista e a prazo e a diferença entre os juros cobrados e pagos pelas instituições financeiras, nos financiamentos e poupança. A atividade foi dividida em dois momentos. No primeiro momento distribuimos aos alunos recortes de encartes de lojas da cidade com produtos para venda, informando o preço à vista e a prazo. Solicitamos que eles calculassem a diferença em reais do acréscimo e em seguida verificassem qual a porcentagem que este valor representa. Instigamo-los a refletir e discutir sobre a possibilidade de acumular o valor da parcela e comprar à vista, evitando o pagamento de juros abusivos, que são cobrados por algumas lojas. Os resultados dos cálculos realizados durante a oficina surpreenderam alguns alunos, que encontraram juros de até oitenta por cento. No segundo momento entregamos uma folha impressa com problemas, sobre cálculos de juros simples e compostos. Os problemas abordavam diversas situações, como a análise de propostas de pagamento oferecidas por diferentes lojas por um mesmo produto, juros pagos pela poupança, por uma aplicação financeira, por empréstimos bancários, multa e juros cobrados sobre boletos vencidos. Os alunos participaram ativamente, questionando e contribuindo com ideias sobre o tema. Alguns tiveram mais dificuldade na resolução dos problemas, mas todos conseguiram fazer as atividades propostas com o nosso auxílio. Envolver situações cotidianas no ensino da matemática faz com que a aprendizagem torne-se mais significativa, isso pôde ser observado durante as atividades quando os alunos expressaram surpresa com os juros abusivos que são cobrados e passam despercebidos no dia-a-dia. Também ficou perceptível que muitos deles já estão repensando suas práticas de consumo, afirmando que irão avaliar com mais criticidade as propostas a eles oferecidas.

Palavras-chave: PIBID, Finanças pessoais, Matemática

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: elisedente@universo.univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Evandro Franzen, Ezequiel Post, Maria Claudete S.Wildner
Apresentador(es): Evandro Franzen
Orientador(a): Evandro Franzen

5A. OLIMPÍADA DE INFORMÁTICA DA UNIVATES - RACIOCÍNIO LÓGICO E FUNDAMENTOS DE DESENVOLVIMENTO DE JOGOS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL.

Resumo: O ensino de fundamentos de programação de sistemas e o raciocínio lógico computacional no ensino médio e fundamental tem sido debatido e proposto por diversos educadores e profissionais que atuam na área de computação. Considerando a necessidade de formar profissionais e um futuro, no qual a possibilidade de criar aplicações será uma realidade cada vez mais comum para a maioria das pessoas, a 5ª Olimpíada de Informática da UNIVATES (OLINFU) propõe a realização de uma competição voltada para alunos do Ensino Médio e Fundamental, onde serão desenvolvidos os conhecimentos na área de Tecnologia da Informação, através de atividades relacionadas a construção de jogos e animações usando fundamentos de programação de computadores. **Objetivos:** - Estabelecer um contato com escolas e alunos visando capacitar professores e alunos e aproximar os mesmos da Univates. - Reduzir dificuldades observadas em alunos que buscam cursos na área. - Aproximar a informática dos alunos de ensino médio e assim melhorar a imagem da área. - Despertar o interesse pela resolução de algoritmos ou desafios e o gosto pela Informática. A aproximação com escolas e alunos é realizada através de oficinas, palestras ministradas. Através destas atividades, espera-se integrar a comunidade escolar, capacitando os alunos a participar na competição que ocorre no mês de outubro de 2013. Estas atividades permitem divulgar o projeto, a competição e firmar parcerias com escolas e professores, além de desenvolver a cultura da TI nestas instituições. O projeto utiliza como ferramenta para desenvolvimento das atividades o software Scratch, desenvolvido pelo MIT. A ferramenta permite o desenvolvimento de jogos, animações que utilizam conceitos de lógica de programação, de uma forma simples e visual, o que colabora para uma maior aceitação e participação de alunos. - Oficinas realizadas em escolas, com um número expressivo de alunos. - Publicação de materiais, artigos descrevendo as atividades realizadas e os resultados obtidos em oficinas e na competição. - Realização da competição no mês de outubro de 2013, durante o Congresso de Ciência e Tecnologia. - Divulgação das atividades do projeto, através de e-mail, banners, mídia de rádio e televisão.

Palavras-chave: Tecnologia da informação, lógica de programação, jogos eletrônicos, Olimpíada de Informática, ensino.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: efranzen@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Ieda Giongo, Lucélia Hoehne, Miriam Inês Marchi, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Wolmir José Böckel, Vânia Beatriz Dreyer, Heinrich Palm
Apresentador(es): Lucélia Hoehne
Orientador(a): Jane Herber

EXPERIMENTANDO CIÊNCIAS

Resumo: O presente trabalho explicita ações vinculadas ao projeto de extensão de abrangência regional denominado “Experimentando em Ciências”, em desenvolvimento no Centro Universitário Univates e vinculado ao Curso de Ciências Exatas – Habilitação Integrada em Matemática, Química e Física – Licenciatura. Dele participam professores da Instituição das áreas de Química, Física e Matemática e dois bolsistas de Iniciação Científica. Centralmente, a proposta tem por objetivo desenvolver ações vinculadas ao ensino de ciências exatas, com ênfase na experimentação. Sobretudo, procura atrelar teoria e prática nas disciplinas de Química, Física, possibilitando desenvolver, nos alunos do Ensino Médio nas escolas do Vale do Taquari, o espírito crítico e investigativo. O projeto é constituído por oficinas, gratuitas, que são oferecidas com agendamento prévio às escolas da região. Tais oficinas - de Química, Física e Matemática - envolvem conteúdos interdisciplinares usualmente presentes em turmas 2º e 3º ano do Ensino Médio e são preparadas pelos professores e bolsistas de Iniciação Científica da Instituição. Os estudantes das escolas de ensino médio e os docentes que os acompanham permanecem um turno nos laboratórios da Instituição, respondendo questionários, participando ativamente das atividades ofertadas e, por fim, avaliam-nas. Com esta proposta, pretende-se, por um lado, valorizar a integração dos componentes curriculares no âmbito das ciências exatas. Tal valorização é fator determinante para que os estudantes de Ensino Médio da região compreendam os conteúdos deste campo de conhecimento fazendo uso de aulas experimentais, bem como desenvolvam atitudes de planejamento para chegar a soluções com base em hipóteses e reflexões para tomada de decisões. Por outro lado, ao possibilitar que estes estudantes tenham acesso aos laboratórios de ciências da Univates, visualiza-se a integração entre a Universidade e as escolas de Ensino Básico da região em especial no que concerne à divulgação, junto aos estudantes participantes da oficina, dos cursos de graduação da área das exatas.

Palavras-chave: educação, ciências exatas, ensino médio

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jane.herber@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Ivana Lazzaron Pereira, Artur Pretto Junqueira, Henrique Luís Viecelim Caumo

Apresentador(es): Ivana Lazzaron Pereira, Artur Pretto Junqueira, Henrique Luís Viecelim Caumo

Orientador(a): Alex Carvalho Brino

CENTRO DE EQUOTERAPIA EQUOVITA DA APAE

Resumo: O trabalho consiste num projeto arquitetônico das futuras instalações do Centro de Equoterapia Equovita, da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Lajeado. Recebemos este encargo através da Reitoria do Centro Universitário UNIVATES. Reconhecida pelos serviços prestados a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, nas áreas de saúde, educação e assistência social, a APAE de Lajeado, é uma Sociedade Civil de caráter filantrópico de abrangência regional. Atualmente, as atividades realizadas pelo Projeto Equovita acontecem em espaço cedido pela Prefeitura Municipal, no Parque do Imigrante. O Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo – EMAU da Univates, desenvolveu uma proposta que busca abrigar todas as necessidades para a prestação deste serviço, um espaço projetado especialmente para as atividades do Centro de Equoterapia Equovita, onde seja possível realizar um atendimento de melhor qualidade, bem como garantir um ambiente adequado para o tratamento e abrigo dos cavalos usados nas atividades realizadas. O projeto visa o conforto e a acessibilidade dos alunos, funcionários e visitantes, garantindo o atendimento e a realização adequada das atividades oferecidas pelo Centro, além da utilização de materiais interessantes para esta edificação levando em conta a sua função. Os métodos utilizados para o desenvolvimento desta proposta foram: análise do terreno; análise do seu entorno; análise da orientação solar; pesquisa de referências arquitetônicas de uso; pesquisa de referências arquitetônicas de função; diagramas e desenhos técnicos em escala da proposta e desenho tridimensional geral da proposta. O resultado do trabalho foi uma proposta estética e economicamente viável, atendendo às necessidades expostas pela Diretoria da Instituição.

Palavras-chave: Equoterapia, APAE, EMAU

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ivanalazzaron@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Ivana Lazzaron Pereira, Artur Pretto Junqueira, Henrique Luís Viecelim Caumo

Apresentador(es): Ivana Lazzaron Pereira, Artur Pretto Junqueira, Henrique Luís Viecelim Caumo

Orientador(a): Alex Carvalho Brino

CONCURSO DE IDEIAS PARA PAISAGISMO E TRATAMENTO DE ÁREAS ABERTAS DO CENTRO DE EQUOTERAPIA – EQUOVITA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE DE LAJEADO

Resumo: A criação do Concurso de Ideias tem por finalidade oportunizar no âmbito interno da Univates, entre os alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo, a seleção de ideias que visam à criação de projetos de desenho urbano, paisagístico e de arquitetura, tendo como base para este projeto arquitetônico previamente desenvolvido pelo Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo - EMAU, para o Centro de Equoterapia Equovita, da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Lajeado. Possibilitando o exercício da arquitetura pelos acadêmicos, ainda na faculdade, gerando oportunidade de desenvolvimento destes alunos, de pensar soluções para clientes reais com a possível realização de suas ideias. O objetivo do concurso foi de criar uma proposta, na extensão de todo o terreno, de paisagismo e arquitetura dos elementos que venham a compor a área externa à edificação já proposta para o Centro de Equoterapia – Equovita. Esta proposta tem o objetivo de integrar e ambientar toda a área externa à edificação já projetada, além de configurar acessos e caminhos, paisagismo, elementos arquitetônicos de apoio, equipamentos de esporte e lazer integrando todo o espaço aberto. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste concurso foi a criação de um edital que abrangesse todas as necessidades à serem contidas nas propostas sugeridas pelos participantes, de maneira a satisfazer as reais necessidades da Instituição no momento de se fazer a área externa à edificação já proposta. O resultado do trabalho vencedor traz as propostas que melhor organizam e articulam, de maneira satisfatória, os espaços de domínio público e privado, conforme as necessidades apresentadas em edital.

Palavras-chave: Concurso, EMAU, APAE, Paisagismo

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ivanalazzaron@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Ivana Lazzaron Pereira, Artur Pretto Junqueira, Henrique Luís Viecelim Caumo

Apresentador(es): Ivana Lazzaron Pereira, Artur Pretto Junqueira, Henrique Luís Viecelim Caumo

Orientador(a): Alex Carvalho Brino

PROPOSTA DE REVITALIZAÇÃO DO CAMPO DE FUTEBOL DO SÃO JOSÉ NO CENTRO DE LAJEADO

Resumo: Visando atender uma demanda que nos foi trazida através da Reitoria da Univates, procurada pelo Presidente do Comitê Gestor de Revitalização do Centro Antigo de Lajeado, que consistia na proposta de Revitalização do Campo do São José que está situado no centro da cidade de Lajeado, o Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo – EMAU da Univates, apresenta a proposta não só de revitalização do campo, mas também das suas áreas adjacentes fazendo a proposta mais consistente e completa para atingir os objetivos solicitados. O objetivo solicitado era o de propor a revitalização da área do Campo do São José, localizado numa área privilegiada da cidades, de maneira a tornar esta área, ativa e utilizada, em função de atualmente esta se encontrar sem uso, além de ser reconhecida como um ponto de uso de entorpecentes. Os métodos utilizados para o desenvolvimento da proposta foram: a análise do terreno; análise do seu entorno; pesquisa de referências arquitetônicas de uso; pesquisa de referências arquitetônicas de função; implantação geral do terreno e suas expansões; diagramas de uso; diagramas de acessos; diagrama de funções; desenhos técnicos em escala da proposta e desenho tridimensional geral da proposta. O resultado do trabalho desenvolvido, é uma proposta completa, que possibilita sua implantação em etapas. Todas as propostas contidas no projeto, levaram em consideração sugestões e necessidades da Prefeitura Municipal de Lajeado. Além de atender a necessidade de serem financeiramente viáveis e possibilitarem a sua implantação por etapas, por não necessitarem de um alto custo de investimento inicial, viabilizando assim a sua imediata execução.

Palavras-chave: Revitalização, Prefeitura, Arquitetura, EMAU

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ivanalazzaron@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Miriam Ines Marchi, Nara Regina Scheibler, Tais B. Guerra, Bruna Luana Sauthier, Silvana Neumann Martins, Claudine Diana Puhl, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

Apresentador(es): Bruna Luana Sauthier

Orientador(a): Miriam Ines Marchi

CASAS SUSTENTÁVEIS: CONHECER PARA CONSTRUIR E PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE

Resumo: Este trabalho relata uma atividade interdisciplinar realizada com os alunos do 2º ano do Ensino Médio, diurno, do Colégio Sinodal Conventos, no município de Lajeado/RS envolvendo a temática sustentabilidade e a construção de casas sustentáveis. Discutir assuntos voltados à sustentabilidade na construção de maquetes de casas sustentáveis, bem como, buscar sensibilizar a comunidade em relação a questões ambientais. No projeto abordaram-se as seguintes questões: “onde e como quero morar daqui a 20 anos?” e “como é possível construir uma casa sustentável?”. Conversou-se sobre estas questões e a professora os desafiou para que planejassem uma casa sustentável e a representassem em forma de maquete. A rede social Facebook foi um dos recursos tecnológicos utilizados pela professora e alunos na mediação, orientação e discussão das atividades envolvidas no desenvolvimento do projeto. Inicialmente as maquetes construídas foram apresentadas na Mostra da Escola e a melhor delas foi encaminhada para participar da II Feira de Ciências Univates: descobrindo talentos para a pesquisa. O projeto intitulado “Casas sustentáveis” obteve o primeiro lugar para a categoria de Ensino Médio. Percebeu-se que a participação da equipe no evento possibilitou o reconhecimento do trabalho pela comunidade escolar e pelos demais participantes, além da divulgação pelos meios de comunicação da região do Vale do Taquari. Percebeu-se também que houve aceitação e envolvimento dos alunos nas construções, nas discussões e nos trabalhos de pesquisa. Propostas diferenciadas como esta permitem uma aproximação da teoria com a prática, além de estimular os alunos para uma atitude mais empreendedora, rompendo com a passividade com a qual, muitas vezes, estão acostumados. Assim, o aluno começa a entender muitos fenômenos e acontecimentos que ocorrem no dia a dia e pode se tornar um cidadão mais participativo e capaz de transformar sua realidade.

Palavras-chave: Casas sustentáveis, Sustentabilidade, Feira de Ciências.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mimarchi@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Patrícia Da Costa

Apresentador(es): Patrícia da Costa, Sarah Zonatto Ribeiro, Henrique Scalcon Branchier

Orientador(a): Maria Madalena Dullius

SOFTWARES VINCULADOS AO ENSINO DA MATEMÁTICA COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Resumo: Na contemporaneidade, o uso das tecnologias como ferramenta pedagógica pode tornar-se um diferencial nos processos de ensino e de aprendizagem, viabilizando novas formas de pensar e agir sobre os conteúdos abordados nos espaços escolares. Desta forma, é de suma importância pensar práticas pedagógicas utilizando recursos computacionais, uma vez que estes fazem parte do cotidiano dos discentes. Entretanto, é possível perceber que esta prática, mediadora do conhecimento, ainda é pouco utilizada pelos professores. Considerando tal perspectiva, o projeto de extensão “Explorando Softwares Matemáticos com Alunos da Educação Básica”, desenvolvido no Centro Universitário Univates, Lajeado/RS, oportuniza a inserção dos alunos da educação básica no contexto tecnológico através da exploração de softwares e aplicativos on-line, buscando, desta forma, tornar a aprendizagem de conteúdos que envolvem a matemática motivadora, instigante e significativa. Além disso, o projeto visa integrar as escolas do Vale do Taquari com a Instituição promotora, bem como contemplar os professores, ao compartilhar sugestões que podem qualificar seu fazer pedagógico, reforçando assim a proposta de reconhecimento dos softwares e aplicativos como potencializadores de aprendizagens. As atividades acontecem em três etapas essenciais para a organização do projeto: divulgação do projeto via contato telefônico e/ou e-mail para as escolas da região, preparação das sessões de estudos a serem desenvolvidas e agendamento das datas de atendimento das turmas, o que em um primeiro momento deve acontecer na Univates, podendo posteriormente acontecer na própria escola solicitante. Destaca-se que as sessões são conduzidas pelos bolsistas integrantes do projeto e os alunos são acompanhados pelo professor titular da turma. Em 2012 o projeto abrangeu quatro escolas da região, atendendo 243 estudantes. Neste ano de 2013, estamos focados em motivar as escolas que já participaram nos anos anteriores e estimular outras a conhecer e fazer parte da nossa proposta. Sendo assim, reforçamos a importância da utilização dos recursos computacionais como estratégia potencializadora no processo de ensino e de aprendizagem da matemática, numa perspectiva inovadora.

Palavras-chave: Educação Básica, Softwares, Ensino, Matemática.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: patriciaunivates@hotmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Sônia Elisa Marchi Gonzatti
Apresentador(es): Sonia Elisa Marchi Gonzatti, Eliana Fernandes Borragini
Orientador(a): Sonia Elisa Marchi Gonzatti

OBSERVANDO O CÉU E CONSTRUINDO O CONHECIMENTO

Resumo: A Astronomia é uma ciência que sempre mobilizou o ser humano pela busca da compreensão da natureza e evolução do Cosmos. Também tem potencial para a construção do conhecimento de forma interdisciplinar e está entre os temas indicados nos PCNs do Ensino Fundamental e Médio. Diante disso, o projeto de Extensão em Astronomia da Univates vem desenvolvendo ações com o objetivo de mobilizar tanto alunos quanto professores para a construção do conhecimento a partir da Astronomia observacional, pela importância dos conhecimentos espaciais para a compreensão adequada dos modelos que explicam os principais fenômenos astronômicos. Neste trabalho, são apresentadas algumas das atividades realizadas que venham a contribuir na melhor compreensão dos conceitos astronômicos, explorando a Astronomia Observacional e a tridimensionalidade como recursos para a construção do conhecimento. As diferentes oficinas desenvolvidas exigem que os participantes questionem suas concepções e que estabeleçam relações no espaço tridimensional. Com esse intuito, são realizadas atividades práticas, como: a comparação de tamanhos relativos do Sol e dos Planetas, usando um balão gigante de festa e bolas de papel alumínio; construção de um modelo do sistema solar em que é possível perceber quais são as representações mentais dos estudantes sobre o tamanho e a distância relativa entre os astros; outra atividade com esse intuito é a representação da Terra e dos demais planetas com grãos cujos tamanhos relativos obedecem à escala de 1mm:6.000km. De maneira geral, percebe-se que a concepção mais comum de Sistema Solar é a que contém todos os planetas alinhados; em termos de tamanho, o Sol é reconhecido como o maior astro, possivelmente pelo fato de que, da perspectiva de um observador na Terra, é isso que se observa. Outro fato comum é que os planetas estão equidistantes, revelando um desconhecimento das órbitas em relação ao Sol. Raramente alguém menciona cometas, asteroides ou outros astros que não sejam o Sol e os planetas como constituintes do Sistema Solar. Possivelmente, essa concepção tem influência dos materiais didáticos, nos quais o Sol e os planetas são os únicos astros representados nos modelos apresentados. Percebe-se que as atividades realizadas produzem bastante impacto sobre as representações que inicialmente os alunos apresentam, sugerindo que as ações do projeto têm cumprido seu papel na consolidação do conhecimento científico.

Palavras-chave: ensino de Astronomia, conhecimentos espaciais, Astronomia observacional

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: soniag@univates.br

Extensão

Ciências Humanas

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Alessandra Brod, Jane Herber
Apresentador(es): Alessandra Brod
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

DIVERSIFICANDO CONTEÚDOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Resumo: O subprojeto Educação Física do PIBID/UNIVATES – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES apoiado pela Capes –, desenvolveu atividades de experimentação à docência em quatro escolas parceiras nos semestres 2012/B e 2013/A. As propostas basearam-se na diversificação da cultura de movimento e sua gama de conhecimentos, com o intuito de ampliar as práticas corporais na escola, pois o professor, em sua docência, necessita acionar as características culturais e elementos da corporalidade, buscando extrapolar a estagnação em relação à práticas puramente esportivas e estéticas. O aluno, desde a educação infantil, deve ampliar suas experiências motoras, com o intuito de desenvolver a disponibilidade corporal e a consciência corporal. A prática de jogos contribui para o desenvolvimento de atitudes cooperativas e a convivência socializada, fazendo com que as atividades desportivas adquiram um novo significado, valorizando o jogar com o outro e não contra o outro. Dentre os objetivos do subprojeto destacam-se: identificar e definir com os professores supervisores da educação básica os conteúdos para ampliar as experiências corporais proporcionadas aos estudantes, bem como refletir sobre o processo de aprendizagem e o papel do professor no desenvolvimento motor, afetivo e social. Cada escola parceira possui um professor supervisor que atua na disciplina de Educação Física. Cada supervisor acompanha cinco bolsistas a vivenciar a docência, e auxilia os mesmos no desenvolvimento de conteúdos, metodologias e reflexões das e sobre as práticas a serem realizadas. Dentre as práticas desenvolvidas destacam-se: ginástica acrobática, dança, rugby, futebol americano, Slackline, jogos cooperativos e de formação corporal. Podemos dizer que, para o desenvolvimento das atividades, os bolsistas precisaram estudar, investigar e apropriar-se de saberes e processos pedagógicos. As crianças e adolescentes envolvidos nestas práticas tiveram a consciência de que a Educação Física pode ser muito educativa e lúdica. Os bolsistas compreenderam que a diversificação de conteúdos pode ser um fator motivador quando ela é estruturada e bem planejada. Caso contrário, a receptividade pelas crianças pode gerar frustrações ao professor. O papel do docente é ser investigador permanente de seu fazer pedagógico.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; conteúdos escolares, prática docente, Pibid

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ale@bewnet.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Ana Paula Vieira Labres, Carolina Ely Schneider
Apresentador(es): Ana Paula Vieira Labres, Carolina Ely Schneider
Orientador(a): Dorli Maria Schneider

PROJETO RONDON - LIÇÃO DE VIDA E DE CIDADANIA

Resumo: O presente trabalho relata a participação de acadêmicos da Univates na Operação Canudos, do Projeto Rondon. O referido projeto é coordenado pelo Ministério da Defesa, e conta com a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam com desenvolvimento sustentável de comunidades carentes. A Operação Canudos foi realizada no período de 12 a 26 de janeiro de 2013 e contemplou 20 municípios nordestinos dos estados da Bahia, Pernambuco e Piauí. A equipe da Univates atuou no município de Paulistana, no Piauí. Além de contribuir para a formação do universitário como cidadão e integrá-lo ao processo de desenvolvimento nacional, por meio de ações participativas sobre a realidade do país, o Projeto Rondon também preza pela consolidação do sentido de responsabilidade social, coletiva, em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais e estimular os estudantes à produção de projetos coletivos locais, em parceria com as comunidades assistidas. Durante a Operação Canudos, procuramos levar à população de Paulistana os conhecimentos acadêmicos dos rondonistas participantes, além de conhecer novas realidades, no caso, a realidade do povo nordestino. Durante o período da operação, foram realizadas diversas oficinas, palestras, atividades de recreação, além de inúmeros momentos de conversa com as pessoas da comunidade do município residentes no interior e no centro de Paulistana (PI). Por meio de depoimentos dos acadêmicos participantes, dos professores coordenadores na Univates, e dos cidadãos paulistanenses que participaram das atividades propostas pelos rondonistas da Univates, pode-se afirmar que a operação teve sucesso. As pessoas que participaram das atividades ficaram muito felizes em aprender novas práticas que podem gerar renda, além de participar de diversas atividades, como: falar em público, escrever textos jornalísticos, reaproveitar materiais e manusear computadores. Dessa forma, pudemos reafirmar um dos propósitos do projeto: “consolidar o sentido de responsabilidade social, coletiva, em prol da cidadania” e também repassar os conhecimentos adquiridos na universidade.

Palavras-chave: Operação Canudos, Projeto Rondon, Paulistana

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: paulinhalabres@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): André Faria, Cátia Viviane Gonçalves, Jones Fingenbaum, Maribel Girelli, Patrícia Schneider
Apresentador(es): Rodrigo Müller Marques
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

PATRIMÔNIO E HISTÓRIA REGIONAL: PROJETO ARQUEÓLOGO POR UM DIA.

Resumo: O Arqueólogo Por Um Dia é um projeto de Extensão vinculado à PROPEX, desenvolvido pela equipe do Setor de Arqueologia, ligado ao Museu de Ciências Naturais e ao Centro de Memória, Documentação e Pesquisa, da Univates. O projeto é uma atividade desenvolvida na região do Vale do Taquari e em outros municípios do Rio Grande do Sul. O projeto é voltado à comunidade escolar, redes públicas e privadas, atingindo principalmente estudantes do ensino fundamental, podendo ser aplicado, ao ensino médio e em universidades. Busca-se que o aluno se sinta incentivado a desenvolver o senso crítico, a criatividade, interesse pelo saber científico e o sentimento de pertencimento ao ambiente no qual esta inserido e do qual faz parte. O trabalho é dividido em dois momentos (manhã e tarde). No primeiro instante ocorre a definição do conceito de arqueologia, buscando quebrar a ideia “midiática” de arqueologia que muitas vezes habita o imaginário dos estudantes, explicar o que é o trabalho do arqueólogo, discutir acerca dos conceitos de cultura, etnia, história regional, cultura material, cultura imaterial e tipos de patrimônio. A segunda parte do projeto objetiva a aplicação prática dos conceitos discutidos durante a oficina dialogada. Nesse momento os alunos são estimulados a se aproximarem da cultura indígena, através da confecção de vasilhas de cerâmica utilizando o acordelado (técnica milenar utilizada por índias guaranis). Após os estudantes escavam um sítio arqueológico simulado e que é pré-montado pelos bolsistas do projeto. Depois que os fragmentos são escavados ocorre a lavagem. Após serem lavados os fragmentos, estes são separados e remontados, simulando assim o trabalho de laboratório do arqueólogo. Ao final é proposto que os alunos elaborem um relatório, que deve expressar como eles perceberam o “dia de arqueólogo”. O projeto já atendeu desde 2000 até o momento, 4817 alunos. O Projeto é um constante processo de aprendizagem, onde o aluno é o agente difusor do conhecimento, se tornando assim difícil de observar resultados imediatos, pois ao se trabalhar com educação patrimonial, os resultados só se tornam observáveis a longo prazo.

Palavras-chave: Arqueologia, Cultura, Educação Patrimonial.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: rodrigomarques.muller@hotmail.com

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Camila Gräbin, Camila Sauter, Deise Micheli Meith, Leila Berwanger, Pauline Osterkamp

Apresentador(es): Deise Micheli Meith, Leila Berwanger, Pauline Osterkamp

Orientador(a): Fabiane Olegário

A CONTRIBUIÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Resumo: O presente resumo apresenta uma proposta de trabalho envolvendo o uso dos diferentes gêneros textuais no processo de alfabetização e letramento, tendo como principal objetivo ampliar as possibilidades de leitura e escrita, visando a qualificação do processo de alfabetização e letramento, mediante a realização de propostas que envolveram o conhecimento dos gêneros textuais. O trabalho está fundamentado nos estudos de Magda Soares (2004), Vera Wannmacher Pereira (2010) e Livia Fagundes Neves (2011). A proposta envolveu treze crianças, compreendendo a faixa etária de 8 a 10 anos de uma escola da rede municipal da cidade de Lajeado/RS, integrando as ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/Univates, subprojeto de Pedagogia. Em onze encontros, procurou-se desenvolver situações de aprendizagem de leitura e escrita, sempre contemplando o complexo temático da escola, cujo tema é Gente mais Gente. Dentre as situações de aprendizagem propostas destaca-se a contação da história “O carteiro chegou” de Janet & Allan Ahlberg, em que foi possível a exploração de gêneros textuais como: o bilhete, a carta, a receita e o folheto. Dentro de cada tipo de gênero foi possível desenvolver situações diversas que abrangeram a produção escrita, a leitura e a oralidade, assim como o raciocínio e interpretação de texto. Para complementar a proposta, realizou-se uma visita ao Correio de Lajeado para conhecer o percurso que a carta faz até chegar a casa das pessoas. Frente a estas propostas foi possível perceber um aprimoramento na escrita, leitura e oralidade das crianças, assim como a demonstração de maior entusiasmo e participação durante a realização das atividades.

Palavras-chave: gêneros textuais, alfabetização, letramento.

Instituição: Univates

Financiador: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

E-mail: pauliny_osterkamp@yahoo.com.br, deise.meith@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Claudia Pereira De Souza, Roberta Morigi, Orientador: Evanise Simone Feldens
Apresentador(es): Claudia Pereira de Souza, Roberta Morigi
Orientador(a): Alessandra Brod

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DIVERSIFICANDO AS AULAS, COM À PRÁTICA DE RUGBY

Resumo: O PIBID/UNIVATES é uma parceria com a Capes, onde o subprojeto da Educação Física oportuniza experimentar dentro da escola, com auxílio de coordenadores e supervisores, práticas pedagógicas orientadas e fundamentadas teoricamente. Relatamos neste, as metas e ações desenvolvidas no 2013 A com a escola parceira EMEF Bela Vista, Arroio do Meio/RS. O PIBID/UNIVATES disponibilizou bastante material diferenciado, dentre eles estavam bolas de Rugby. A partir disto houve a motivação para desenvolver este na escola. Nos estudos desta modalidade nos chamou a atenção as questões éticas. Destacamos a: integridade, respeito, solidariedade, paixão e disciplina. Segundo o autor AGUIAR (2011), esta Modalidade iniciou durante um jogo escolar de futebol na cidade inglesa de Rugby, quando WILLIAM WEBB ELLIS pegou a bola com as duas mãos e correu em direção ao gol dos adversários. Vaz(2005) salienta o quanto é importante para as crianças o contato com vários tipos de objetos, em espaços diferenciados. Nossos objetivos eram: Desenvolver o trabalho em equipe, educando através do jogo a socialização e a inclusão esportiva; Estimular o raciocínio rápido e lógico; despertar desejos de praticar uma nova modalidade. Trabalhamos ao longo do semestre com oficinas de Rugby, em turmas de níveis iniciais até 8 anos. Tendo um total de 220 alunos, gerando 13 planos de aula. Cada turma participou de duas oficinas. Adaptamos o rugby, para o salão da escola. Também criamos novas regras e procedimentos. Utilizamos o método de progressão, respeitando cada faixa etária, com suas individualidades. Para cada turma aplicávamos um plano de aula diferenciado, mas com o mesmo objetivo. Acreditamos que de alguma maneira influenciamos estes alunos à praticar diferentes esportes fora da escola. Sendo um motivador para que este venha fazer parte da sociedade. Este trabalho nos mostra que é possível buscar uma Educação Física inovadora e diferenciada. No desenvolvimento da oficina foi gratificante ver todos os alunos, participando, e integrados. Pois à escola em virtude de ter como norma separar meninos e meninas nas aulas de Educação Física, possuía grupos fechados e resistentes. Concluímos que o Rugby revelou a importância de práticas distintas. Conseguimos acrescentar aos alunos novos conhecimentos, onde estes assumem uma nova postura diante do movimento corporal, e das relações interpessoais, o que tornou nossa prática docente mais significativa.

Palavras-chave: PIBID, Educação Física escolar, Rugby.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: dinha-012@hotmail.com

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Deise Micheli Meith, Camila Gräbin, Camila Sauter, Leila Berwanger, Pauline Osterkamp

Apresentador(es): Deise Micheli Meith, Pauline Osterkamp, Leila Berwanger

Orientador(a): Fabiane Olegário

GÊNEROS TEXTUAIS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Resumo: O presente Pôster visa apresentar a proposta de trabalho envolvendo o uso dos diferentes gêneros textuais no processo de alfabetização e letramento. A proposta envolveu crianças com a faixa etária de 8 a 10 anos, correspondendo a II e III Etapa do 1^a Ciclo, I e II Etapas do 2^a Ciclo de uma escola da rede municipal da cidade de Lajeado/RS. Ampliar as possibilidades de leitura e escrita a fim de qualificar o processo de alfabetização, mediante a realização de propostas que envolvem o conhecimento dos gêneros textuais. Trabalhar de forma dinâmica para que o espaço se torne um ambiente que facilite a aprendizagem, criativo, dinâmico e que respeite as individualidades de cada educando. Após observar os alunos percebeu-se a necessidade de auxiliá-los no processo de aprendizagem, através de encontros mais motivadores e dinâmicos, que lhes oferecessem oportunidades de construção de conhecimento, considerando suas potencialidades. Realizaram-se onze encontros, onde foram desenvolvidas situações de aprendizagem que envolveram leitura e escrita. A partir da contação da história “O carteiro chegou” de Janet & Allan Ahlberg, enfatizou-se o trabalho com diferentes situações de aprendizagem, contemplando a exploração de gêneros textuais como: o bilhete, a carta, a receita e o folheto. Dentro de cada gênero foi possível desenvolver situações diversas que abrangeram a produção escrita, a leitura e a oralidade, assim como o raciocínio e a interpretação de texto. A partir das propostas realizadas, foi possível perceber que houve um aprimoramento na escrita, leitura e oralidade das crianças, assim como a demonstração de maior entusiasmo e participação durante a realização das atividades.

Palavras-chave: Gêneros textuais, Alfabetização, Letramento

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: deise.meith@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Edson Moacir Ahlert, Sílvia Meirelles Leite, Karina Belotti Cenci
Apresentador(es): Edson Moacir Ahlert
Orientador(a): Sílvia Meirelles Leite

FATORES RELEVANTES NA ESCOLHA DAS FERRAMENTAS PARA A EAD: O CASO DA UNIVATES

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de um estudo acerca das percepções dos alunos que já tenham cursado disciplinas ofertadas na modalidade EaD na Univates, mostrando quais fatores influenciam de maneira positiva e negativa o ensino e a aprendizagem à distância e analisando as ferramentas mais e menos utilizadas no Univates Virtual. Com base neste estudo poderá se identificar o que um aluno almeja ao realizar uma disciplina em EaD e quais as principais dificuldades neste processo, a fim de propiciar subsídios a professores, tutores e gestores para o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem. Analisar fatores relevantes e dificuldades para o ensino e aprendizagem no AVA Moodle do Centro Universitário Univates, a partir da percepção dos alunos que já tenham cursado disciplinas ofertadas na modalidade EaD. O objetivo geral se desdobra nas seguintes questões específicas: 1) identificar os recursos preferidos dos alunos ao utilizar o AVA da Univates; 2) estabelecer uma relação entre as preferências apontadas pelos alunos e as características da EaD. Este projeto foi elaborado a partir da experiência do pesquisador e o contexto estudado foram as disciplinas ofertadas na modalidade EaD na Univates, entre o primeiro semestre de 2010 até o segundo semestre de 2012. A escolha deste período levou em conta o uso apenas do ambiente Moodle (Univates Virtual). Um questionário foi elaborado com o objetivo de esclarecer e/ou confirmar algumas opiniões percebidas pelos professores e pessoas envolvidas no desenvolvimento de disciplinas EaD na Univates e foi disponibilizado pelo próprio Univates Virtual, a todos os alunos que cursaram disciplinas em EaD neste período. A partir das análises das respostas ao questionário, pode-se observar que as ferramentas mais usadas e mais apreciadas no AVA da Univates são as de comunicação e interação. Destas, são consideradas as mais importantes: e-mail, fórum e chat. Aparece também com destaque a opção “Envio de arquivos”, por ser a principal forma de envio de trabalhos e tarefas, tanto em grupo, quanto individualmente. Estas preferências demonstram que, mesmo no virtual, o aluno busca formas de se relacionar e interagir com os colegas. Estas ferramentas são fundamentais nessa interação, possibilitando as trocas entre alunos e professores e contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, da criatividade e do senso crítico.

Palavras-chave: Educação a Distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Moodle.

Instituição: Ufpel

Financiador: Nenhum

E-mail: edsonahlert@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fabiane Olegário, Jane Herber
Apresentador(es): Jane Herber
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: O subprojeto Pedagogia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) do Centro Universitário UNIVATES vem desenvolvendo atividades em quatro escolas parceiras. As atividades planejadas consideram o desenvolvimento cognitivo e afetivo dos alunos. O objetivo principal do programa é o de promover a prática docente colaborando tanto na formação inicial quanto na formação continuada dos professores. As atividades planejadas têm como objetivo possibilitar o exercício da docência compartilhada, a partir das necessidades e realidades de cada contexto educacional. Para atingir os objetivos as práticas pedagógicas são desenvolvidas com crianças dos anos iniciais do ensino fundamental. As intenções e propostas de ações pedagógicas são diferenciadas em cada escola, sendo elas: qualificar a aprendizagem em relação ao letramento e a alfabetização por meio de intervenções lúdicas, como também reinventar o espaço da escola junto aos alunos a fim de ressignificar as vivências coletivas e o brincar; momentos de interação com diferentes softwares educativos, envolvendo leitura e escrita; potencializar as aprendizagens em relação à alfabetização e letramento e a alfabetização matemática, a partir de jogos pedagógicos e atividades envolvendo música, criação e releitura de obras de arte. Ao fazer uma análise das atividades desenvolvidas percebe-se a preocupação com um ensino de significado e a busca constante de metodologias que possibilitem aos alunos uma reconstrução de conhecimentos, viabilizando a formação de um cidadão que possa intervir na comunidade. Espera-se que as ações desenvolvidas em cada escola parceira possam contribuir para uma docência reflexiva, possibilitando aos graduandos um contato direto com a realidade das escolas o que, na maioria das vezes, ocorria somente nos estágios supervisionados do curso. Acredita-se que as intervenções realizadas contribuem para a melhoria da qualidade do ensino fazendo com que o processo de ensino e aprendizagem se reconstrua sob uma ação-reflexão-ação constante compartilhada por todas as partes envolvidas.

Palavras-chave: aprendizagem, alfabetização, docência, Pibid

Instituição: Univates

Financiador: CAPES/PIBID

E-mail: fabiole@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fabiane Olegário, Angélica Vier Munhoz, Natalia Devitte
Apresentador(es): Natalia Devitte, Afonso Wenneker Roveda
Orientador(a): Fabiane Olegário

GRUPO DE ESTUDOS: “O QUE PODE A EDUCAÇÃO”? INQUIETAÇÕES DO PENSAR

Resumo: O grupo de estudos “O que pode a educação?” vinculado ao Projeto de Extensão: Formação pedagógica e pensamento nômade, proposto pelo Curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates, traz como central a questão “O que pode a educação? Tal questão surge a partir da pergunta spinozista “O que pode o corpo?”, tomada pelo filósofo Baruch Spinoza como um modo para pensar a vida. Neste sentido, o grupo de estudos, busca pensar a educação na relação com a vida, bem como na existência de outros modos a educação. O grupo conta com a participação de acadêmicos das licenciaturas e do curso de psicologia, bem como egressos do Centro Universitário Univates e também professores das redes públicas e privadas de ensino do Vale do Taquari. Alunos e professores se reúnem uma vez por semana no Centro Universitário Univates a fim de problematizar as formações discursivas que constituem as formas de pensar as práticas pedagógicas escolares e não escolares, visto que a educação aqui é compreendida como prática para além do espaço escolarizado. As tentativas, os exercícios, as experimentações a partir das leituras, possibilitam expor a fragilidade e a potência da educação, o qual o ato de suspender o regime de verdade permite o ensaio de outras maneiras de questionar e de arriscar possíveis respostas mesmo que provisórias e passageiras. As aproximações com o pensamento da filosofia da diferença, e alguns autores, tais como: Michel Foucault e Gilles Deleuze, são utilizados como referencial para o estudo. Além disto, também compõe os encontros, alguns intercessores que possibilitam dar o que pensar ao pensamento, entre eles, a literatura, o cinema, a música e a poesia. Em cada semestre, o grupo cria um problema que servirá de mote para as leituras e possíveis problematizações, nas quais se distanciam das naturalidades, das familiaridades, das essências e dos discursos salvacionistas e romantizados que formataram o pensamento ocidental moderno. O grupo de estudos, além das leituras, se ocupa em escrever as questões discutidas nos encontros. Conta com publicações em periódicos, capítulos de livros e apresentação em eventos nacionais e fora do país.

Palavras-chave: Foucault, Deleuze, Educação

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: fabiole@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fernanda Inês Henz, Patrícia da Costa
Apresentador(es): Fernanda Inês Henz
Orientador(a): Grasiela Kieling Bublitz

BRINCANDO COM RIMAS: JOGO LINGUÍSTICO COMO PRÁTICA POTENCIALIZADORA

Resumo: O presente trabalho explana sobre o jogo linguístico e suas possibilidades como recurso pedagógico utilizado nas práticas escolares. Tendo como pressuposto a importância de explorar jogos como estratégias de ensino motivadoras, pensou-se, na condição de acadêmicas do curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates de Lajeado/RS, em aplicar esta ferramenta em um grupo de estudantes e refletir acerca das reações percebidas. A partir de estudos realizados na disciplina de Práticas da Linguagem na Infância, no semestre 2013/A, foram confeccionados jogos linguísticos com o intuito de serem aplicados em alunos dos anos iniciais, objetivando perceber quais aprendizagens poderiam acontecer na interação das crianças com os jogos. A metodologia consistiu na aplicação do jogo linguístico “Brincando com rimas” com dois grupos de crianças na faixa etária de 9 a 10 anos de idade. O grupo de discentes foi instigado a relacionar os diferentes poemas aos seus respectivos títulos. Cabe ressaltar que a escolha criteriosa dos poemas para o jogo linguístico foi feita pelas acadêmicas do curso de Pedagogia envolvidas na proposta da disciplina. A partir da exploração dos poemas, as crianças também tiveram que associar palavras soltas, extraídas dos poemas selecionados, às lacunas presentes nos textos conforme a percepção sonora. Nesta situação, os estudantes exercitaram, ainda, aspectos que perpassam a coerência textual. Entre os resultados, destacamos o uso de estratégias de leitura ascendente e descendente pelos educandos, sendo o processo de leitura ascendente realizado pelo leitor quando este parte das unidades menores para as maiores, e a leitura descendente quando o leitor o realiza das unidades maiores para as menores. O conhecimento sobre o gênero textual poema no que compete as suas características estruturais: versos, estrofes, rimas também foi contemplado por meio dessa prática potencializadora.

Palavras-chave: Linguagem, Jogo linguístico, Prática potencializadora, Anos iniciais.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: fernandahnz@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Fernando Rodrigo Zanatta, Angélica Vier Munhoz, Cláudia Inês Horn, Cristiano Bedin da Costa, Fabiane Olegário, Morgana Domênica Hattge, Tânia Micheline Miorando

Apresentador(es): Fernando Rodrigo Zanatta

Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

O PENSAMENTO NÔMADE COMO POSSIBILIDADE NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Resumo: A partir de provocações nômades e rizomáticas, que buscam romper com os limites estreitos produzidos pela compartimentalização das disciplinas, o projeto de extensão Formação pedagógica e pensamento nômade, organizado por um grupo de professores do Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES/RS/BRA, toma como referencial teórico o pensamento da diferença, desenvolvido por autores como Friedrich Nietzsche, Michel Foucault, Gilles Deleuze e Roland Barthes. Dessa forma, o projeto tem por objetivo problematizar a Formação Pedagógica ancorada em pressupostos normativos, através dos quais o pensamento em educação permanece estratificado. Além disso, busca propor atividades de extensão por meio de uma pedagogia comprometida com a experimentação, com o exercício de novas maneiras de ser e agir, com uma postura ética de afirmação da vida naquilo que ela efetivamente é: errância, movimento e criação. Em síntese, além de atender às demandas de atividades de extensão advindas das redes educacionais da região, também propõe a criação de espaços de formação pedagógica através de palestras, oficinas, grupos de estudos, cursos e exposições enfrentando o desafio de romper com o óbvio instituído e propor outros movimentos. Dessa forma, a agenda proposta em 2013A foi composta pelas seguintes atividades: oficina Uma conversa sobre contação de histórias, a roda de conversa Ilustração editorial e Literatura Infanto-juvenil, os grupos de estudos Arte Pesquisa e Educação e O que pode a educação, os cursos Pesquisa e prática docente: o exercício da dúvida e a construção de outras possibilidades e Infância e ludicidade: para pensar algumas possibilidades de articulação e criação, o ciclo de debates Imposturas literárias e a exposição Memórias Ilustradas: uma coisa que se leva. Para 2013B está sendo organizada uma nova agenda de atividades de formação pedagógica. Tal projeto não tem pretensão de resultados quantificáveis, no entanto, de forma ainda bastante singular, podemos perceber, como resultados parciais, que os participantes das atividades do projeto têm mostrado uma vontade viva de conhecer e de experimentar outras possibilidades, ao mesmo tempo em que trazem angústias referentes à sua formação e a suas experiências pedagógicas cotidianas.

Palavras-chave: Formação Pedagógica, Pensamento Nômade, Experiência.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: zanatta_1988@hotmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Janair Andrea Siebeneichler
Apresentador(es): Janair Andrea Siebeneichler, Bruna Fuhr
Orientador(a): Alessandra Brod

PIBID EMEF NOVA VIENA

Resumo: O subprojeto de Educação Física do PIBID/UNIVATES em parceria com a CAPES, desenvolve diversas atividades teórico – práticas, em uma escola da rede municipal na cidade de Lajeado. No semestre A/2013 buscou concretizar o plano de Ações e Metas estipulado no início do ano. A escola parceira completou vinte e sete anos no dia vinte e oito de maio, em virtude disso desenvolvemos uma gincana com os Anos Iniciais. A mesma ocorreu em turno integral, havendo um grande diferencial nos dois turnos. A gincana é um evento recreativo, que proporcionou conhecimento histórico ao grupo discente e docente. O objetivo foi integrar a comunidade escolar proporcionando um momento lúdico e de conhecimentos de sua trajetória. Buscou-se também a integração dos alunos e professores durante as atividades, de modo que rompessem as barreiras entre os mesmos, sendo que todos tem seu valor dentro da equipe. Para efetivação da gincana, como seu regulamento e suas brincadeiras, realizamos um aprofundamento do assunto, buscando em livros e artigos a melhor forma de organizá-la. As tarefas foram digitalizadas e comunicadas aos integrantes das equipes através de um microfone. A atividade recreativa visou a integração e a participação, motivando-nos a fazermos com que o evento se tornasse inesquecível para a história da escola, devido ao seu aniversário no mesmo dia da realização da gincana. Obtivemos como resultados bom entrosamento das equipes, empenho entre os alunos e professores para a boa realização da gincana. O grupo percebeu que houve uma significativa melhora na parte da tarde, em relação ao período da manhã, pois com as sugestões e a experiência anterior modificamos o planejamento. Com esse evento ampliamos nosso conhecimento e aprimoramos nossa docência.

Palavras-chave: PIBID, gincana, experiência

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: janair_janaa@hotmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Patrícia Da Costa
Apresentador(es): Patrícia Da Costa
Orientador(a): Morgana Domênica Hattge

ESCUELA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL: O BOSQUE E SUAS POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DE SABERES DOS ESTUDANTES

Resumo: O presente resumo retrata os primeiros passos de uma pesquisa que se desenvolve a partir dos estudos realizados no curso “Pesquisa e prática docente: o exercício da dúvida e a construção de outras possibilidades”, vinculado ao projeto de extensão “Formação Pedagógica e Pensamento Nômade”, do Centro Universitário Univates, Lajeado/RS. A Escuela Pedagogica Experimental, EPE, instituição de ensino situada em Bogotá, na Colômbia, é reconhecida no contexto educacional por pensar uma proposta focada no protagonismo dos estudantes, numa perspectiva de currículo da diferença, no qual pode não existir limites para criar e problematizar. Dentro deste pensar peculiar, há um olhar especial para a exploração de um bosque pertencente à Escola. Considerando a interação com recursos da natureza como um diferencial pedagógico no processo de construção de conhecimento, busca-se investigar as possibilidades de aprendizagem que perpassam o espaço do bosque da Escuela Pedagogica Experimental a fim de compreender os saberes que são produzidos a partir da exploração de elementos naturais. Aliados ao foco da pesquisa estão os estudos sobre a proposta pedagógica da Escuela Pedagogica Experimental, uma vez que o bosque está inserido nesta concepção de ensinar e aprender. As estratégias pensadas para desenvolver esta pesquisa estão alicerçadas em entrevistas e questionários com os estudantes e com os docentes. Com os estudantes, protagonistas no processo de construção de saberes e exploração de elementos naturais encontrados no bosque, procuro descobrir quais peculiaridades os instigam neste ambiente natural. Com os docentes, responsáveis por mediar as situações de aprendizagem na EPE, penso em focar nas percepções deste grupo em relação aos saberes que são produzidos pelos estudantes. Por meio dos estudos realizados no desenrolar da pesquisa, espera-se conhecer a proposta pedagógica da Escuela Pedagogica Experimental e, especialmente, quais aspectos contribuem com a construção de conhecimentos dos estudantes quando estes desafiam suas curiosidades explorando os elementos naturais.

Palavras-chave: Escuela Pedagogica Experimental, Elementos da natureza, Saberes, Protagonismo.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: patriciaunivates@hotmail.com

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Patrícia Da Costa, Lia Lúcia Delavald Bottoni, Alissara Zanotelli, Márcia Luisa Ely Thomé, Fabiane Olegário

Apresentador(es): Patrícia da Costa, Lia Lúcia Delavald Bottoni

Orientador(a): Fabiane Olegário

CONSTRUINDO O SABER: UMA PROPOSTA PROTAGONISTA

Resumo: O presente resumo discorre sobre situações de aprendizagem desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Construindo o Saber, localizada no município de Arroio do Meio/RS, durante o primeiro semestre de 2013 a partir das práticas dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID/ CAPES, Subprojeto de Pedagogia, do Centro Universitário Univates/Lajeado/RS. A proposta pensada com a escola parceira, contempla um grupo de crianças em turno oposto ao das aulas regulares, não tendo, especificamente, uma turma ou nível de idade pré-determinada para compor o grupo. O projeto transcorreu com a participação dos estudantes envolvidos como protagonistas das situações de aprendizagem, com objetivo de reinventar os usos de uma casinha de tijolos situada no pátio da escola. Para tanto, foi necessário confeccionar objetos(móveis)construídos com caixas de leite e repensar o espaço tornando-o agradável e potencializador do brincar. A reorganização e o pensar junto possibilitaram as relações interpessoais, porque perpassaram as práticas com os discentes numa perspectiva de troca de saberes, diálogo e trabalho coletivo cooperativo. Instigar os envolvidos a buscar por outras possibilidades de pensar e agir neste espaço, também foi objetivo do projeto. O grupo de estudantes, juntamente com a supervisora da escola e os bolsistas visitaram a Brinquedoteca do Centro Universitário Univates, a fim de pesquisar quais móveis confeccionados com caixas de leite presentes neste espaço poderiam ser referência para mobiliar a casinha da escola. Os discentes registraram sua pesquisa através de fotografias. Após esta visita, foi feita a análise das fotografias e a escolha dos móveis para, em seguida, iniciar a construção com o recurso sustentável selecionado. A casinha foi inaugurada no mês de julho deste ano com a presença das crianças, bolsistas, supervisora, coordenadora do subprojeto de Pedagogia, membros da Secretaria de Educação de Arroio do Meio e demais convidados. Por meio deste projeto, as bolsistas, juntamente com os discentes, tiveram a oportunidade de qualificar sua formação profissional, numa perspectiva de produção de saberes mútua.

Palavras-chave: Pesquisa, Protagonismo, Produção de saberes.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: patriciaunivates@hotmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Sônia Maria Zanatta
Apresentador(es): Sônia Maria Zanatta
Orientador(a): Clarice Marlene Hilgemann

COMPONENTES LINGUÍSTICOS EXPLÍCITOS E IMPLÍCITOS E FATORES NÃO-LINGUÍSTICOS NO USO DE METODOLOGIAS PARA A COESÃO TEXTUAL

Resumo: Este trabalho tem o objetivo de apresentar um relato de atividades que estão sendo elaboradas e aplicadas com alunos de uma turma específica de Ensino Médio em uma escola pública no Vale do Taquari, pelo subprojeto Letras-Português do PIBID/UNIVATES. Em conformidade com a professora titular na turma, foram elaboradas atividades diferenciadas, com dinâmicas participativas que buscam envolver os alunos dentro do tema proposto: coesão e coerência, organizados através dos elementos coesivos e contextualização. As atividades elaboradas procuram dar suporte ao trabalho que o professor de Língua Portuguesa já vem desenvolvendo com seus alunos no que se refere à escrita, compreensão textual e aprofundamento dos conhecimentos. O trabalho prático com os alunos ocorre através de aulas monitoradas e os encontros acontecem a cada quinze dias, em dois períodos de aula de 45 minutos cada um. Quanto à aplicação das atividades, são apresentados aos alunos exemplos de diversos gêneros textuais, principalmente propagandas publicitárias e, a partir dos textos, eles são instigados a reconhecer o que torna o texto coeso ou não, e, quando não há coesão, devem justificar por que não há e em que contextos pode ocorrer. Os alunos também são incentivados a perceber as relações morfológicas e sintáticas que ocorrem para que o texto faça sentido e reconhecer as relações macroestruturais e microestruturais que garantem o encadeamento lógico. Para o trabalho produzir o efeito desejado, buscamos incentivar os alunos para que produzam textos contextualizados usando os mecanismos coesivos já conhecidos por eles e, depois de oferecidas as dinâmicas, eles são incentivados a rever o que escreveram e identificar os erros cometidos. Espera-se que o aluno perceba que a coerência é uma característica textual que depende da interação do texto com seu produtor e o interlocutor. Além disso, ele deve perceber que a coerência depende também do conhecimento de mundo do receptor, da situação de produção do texto e do grau de domínio dos elementos linguísticos. Considerando os conteúdos que estão sendo desenvolvidos, espera-se que as ações das bolsistas do PIBID contribuam tanto para a sua formação docente como para o desenvolvimento de técnicas inovadoras e atuais que contribuam para melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, as escolas parceiras do projeto também se beneficiam com as práticas desenvolvidas, com o reforço nas atividades oferecidas aos alunos.

Palavras-chave: Conhecimento, Formação, Pesquisa.

Instituição: Univates

Financiador: Capes

E-mail: soniams0302@gmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Vera Lúcia Mallmann, Renata da Silva
Apresentador(es): Vera Lúcia Mallmann, Renata da Silva
Orientador(a): Fabiane Olegário

PROCESSO DE APRENDIZAGEM ENVOLVENDO BRINCADEIRA, LEITURA E MÚSICA

Resumo: Durante o semestre de 2012B, o grupo de bolsistas do subprojeto de Pedagogia do PIBID, juntamente com uma escola ciclada do município de Lajeado/RS, promoveu situações voltadas à aprendizagem da leitura e da escrita, de uma forma não convencional, por meio de práticas que envolveram a exploração da música e da brincadeira. A leitura mostrou-se presente de uma forma sistemática. Foram propostas situações que envolveram diferentes espaços, dentro da escola, assim potencializando espaços antes não ocupados para a realização de atividades escolares. Estes momentos transcenderam a prática, oportunizando a reflexão dos professores acerca das ações já desenvolvidas na escola. O brincar, por ser um ato importante para o desenvolvimento das crianças, veio ao encontro da prática como um momento de reflexão e interação com o espaço já existente na escola, a “Brinquelegal”. Esta corresponde a um espaço lúdico e interativo, disponibilizando diversos jogos, ainda pouco utilizado pelas crianças. Desta forma, constituiu uma experiência nova, que, como Moyles (2002) aponta, num primeiro momento atrairá a atenção do grupo, para depois ocorrer a exploração com maior intensidade. As explorações no espaço da Brinquelegal, mas significantes, foram momentos de aprendizagem para ambos, pois a cada vivência as crianças descobriram algo novo, como nós, pibidianas também aprendíamos com eles. O grupo também sugeriu novos materiais, jogos e brinquedos, os quais foram sendo confeccionados com as crianças durante as práticas do PIBID subprojeto Pedagogia. A música foi um recurso que as crianças apreciaram. As brincadeiras, construções e criações envolvendo-a se fizeram presentes como um meio de interação, socialização e de percepção de ritmo. Finalizando, destacamos que a leitura, o brincar e a música são fundamentais para o processo de construção de conhecimento, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social e psicomotor da criança, portanto esses precisam ter seu espaço no currículo escolar.

Palavras-chave: Brinquelegal, brincar, leitura e música.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: Verinhayes@hotmail.com

Extensão

Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Karin Alma Kronbauer, Sandro Nero Faleiro
Apresentador(es): Karin Alma Kronbauer, Sandro Nero Faleiro
Orientador(a): Sandro Nero Faleiro

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL PARA ALUNOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Resumo: Este projeto trata de uma atividade de extensão com o principal objetivo de introduzir o tema da Educação Financeira Pessoal na Educação Básica do Vale do Taquari. Nesta primeira etapa especificamente para alunos do ensino médio. O referencial teórico aborda aspectos relacionados a finanças pessoais, em especial aos temas receitas, despesas, juros, poupança, investimentos, planejamento financeiro pessoal e familiar (Kiyosaki, 2004; Luquet, 2007; Halfeld, 2004). Introduzir o tema da Educação Financeira Pessoal na Educação Básica do Vale do Taquari; Desenvolver nos alunos da Educação Básica o interesse pela Educação Financeira; Difundir os conceitos básicos da Educação Financeira entre os alunos da Educação Básica; Estimular nos alunos da Educação Básica o uso dos instrumentos de gestão das Finanças Pessoais. As atividades consistirão de um curso de Finanças Pessoais para cada escola. Nos cursos serão tratados temas como receitas, despesas, investimentos, custo do dinheiro, planejamento financeiro pessoal, controle de despesas pessoais, orçamento e fluxo de caixa pessoal, juros nas compras e nos investimentos, armadilhas que corroem o orçamento familiar, e dicas para cortar gastos. O projeto está organizado de maneira a realização de cursos nas escolas, para uma turma de até 40 participantes. Os alunos que participarem do curso receberão certificado de extensão. As atividades serão realizadas nas dependências da escola, em data indicada pela mesma. Espera-se conseguir atender no ano de 2013 pelo menos 25 escolas, correspondendo a aproximadamente 940 alunos. Até o mês de junho do ano corrente foram atendidos cerca de 739 alunos em 18 escolas diferentes em 15 municípios da região. Outros cursos já estão agendados para o mês de julho. Os alunos devem concluir o curso tendo despertado o interesse pelo tema finanças pessoais. Adicionalmente, devem obter conhecimentos básicos sobre receitas, despesas, investimentos, juros, e planejamento financeiro pessoal e familiar. Além disso, devem se sentir estimulados a adotar instrumentos de gestão das Finanças Pessoais como orçamento e fluxo de caixa pessoal e ao consumo consciente.

Palavras-chave: Finanças Pessoais, Educação Financeira, Planejamento Financeiro Pessoal e Familiar

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: fipes@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Marcela Dadall, Sabrina Assmann Lucke
Apresentador(es): Marcela Dadall
Orientador(a): Merlin Janina Diemer

2º ARQUITETANDO E AS AÇÕES NA ÁREA DE ARTES

Resumo: A segunda edição do Projeto Arquitetando da UNIVATES realiza ações com alunos do Ensino Médio em Escolas do Vale do Taquari relacionando conteúdos das disciplinas de Artes, História, Matemática ou Geografia com conteúdos ministrados no curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo. No último semestre foram realizadas atividades na área de Artes com quatro turmas de duas escolas. O Arquitetando tem como objetivo integrar o Curso de Arquitetura e Urbanismo com as Escolas de Ensino Médio aproximando os alunos de vivências práticas desenvolvidas na graduação, utilizando conteúdos aprendidos no Ensino Médio. Com isso, espera-se que eles encontrem novas aplicabilidades para os conteúdos que estão aprendendo, dando novos sentidos aos mesmos. Outro objetivo é destacar a importância do profissional Arquiteto e Urbanista para a comunidade e despertar o interesse pela profissão. Para dar início às atividades, a equipe do projeto contata com as escolas, e estas, indicam os professores que podem participar do Arquitetando. É realizado um planejamento de uma atividade conforme a disciplina que será trabalhada. A atividade é avaliada e aprovada previamente pela escola/professor. Em seguida, é agendado o dia do desenvolvimento da ação que pode acontecer tanto na escola quanto nas dependências da Univates. Na área de Artes as ações iniciam com uma apresentação expositivo-dialogada sobre o profissional e o curso de Arquitetura e Urbanismo. Também é apresentada a disciplina de Desenho de Observação e Croquis por ser a disciplina que correlaciona conteúdos de Artes. Em seguida, iniciam-se as dinâmicas que envolvem técnicas para ensinar desenhos de croquis. As atividades da área de artes foram desenvolvidas com quatro turmas do segundo ano do Ensino Médio em duas escolas distintas, totalizando 104 alunos. A equipe do Arquitetando apresentou técnicas de desenho de croquis que se apropriam da abstração para representação de edificações. Com a realização da atividade notou-se melhor entendimento por parte dos alunos sobre a percepção e o propósito de um croqui arquitetônico bem como sua elaboração através do desenho a mão livre. Os alunos puderam compreender basicamente quais são os principais traços utilizados num desenho. No final da atividade foi apresentado um vídeo mostrando um professor da disciplina de Desenho de Observação e Croquis desenvolvendo atividade similar.

Palavras-chave: Arquitetura, Ensino Médio, integração, dinâmicas

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: marceladadall@gmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Merlin Janina Diemer, Sabrina Assmann Lucke, Marcela Dadall
Apresentador(es): Merlin Janina Diemer, Sabrina Assmann Lucke
Orientador(a): Merlin Janina Diemer

ARQUITETURA E O ENSINO MÉDIO: UMA ASSOCIAÇÃO DE CONTEÚDOS ATRAVÉS DO PROJETO ARQUITETANDO

Resumo: O projeto Arquitetando da UNIVATES está em sua segunda edição e realiza atividades com alunos do Ensino Médio de Escolas do Vale do Taquari. As mesmas vinculam conteúdos ministrados nas disciplinas de Artes, História, Matemática ou Geografia com os conteúdos do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Tem por objetivo integrar o curso de graduação à comunidade externa, oportunizando aos alunos do Ensino Médio o desenvolvimento de práticas e técnicas aplicadas na graduação que tem como base conteúdos estudados pelos mesmos. Com isso, pretende-se despertar o interesse pela profissão destacando a importância deste profissional para a comunidade. Outro objetivo é fazer com que os estudantes reflitam e descubram novos sentidos para os conteúdos que estão aprendendo. Para realizar as ações do projeto a equipe entra em contato com as escolas, que indicam os professores interessados em participar. De acordo com a disciplina a ser trabalhada, desenvolve-se um planejamento específico. A partir desse momento a atividade é avaliada e aprovada pela escola/professor e em seguida ela é agendada, podendo ser desenvolvida na escola ou nas dependências da Univates. As ações iniciam-se com apresentações expositivo-dialogadas seguidas por uma dinâmica, envolvendo os alunos em uma experiência de aprendizado lúdico. Primeiramente ocorre uma introdução sobre a atuação do profissional Arquiteto e Urbanista e sobre o curso da graduação. Em seguida iniciam-se as dinâmicas, que incluem desenhos, jogos, maquetes e/ou colagens, dependendo da área que está sendo trabalhada. Até o momento foram realizadas atividades vinculadas à área de Artes e as próximas estão agendadas na área de História e Matemática. Na área de Artes as ações aconteceram com alunos do segundo ano de duas escolas. Na oportunidade a equipe apresentou técnicas de desenho de croquis que se apropriam da abstração para representação de edificações. Com a realização das atividades verificou-se que os alunos perceberam o propósito de um croqui arquitetônico bem como sua elaboração através do desenho a mão livre. Desta forma é estabelecido o vínculo entre os conteúdos do Ensino Médio e graduação. Através da aplicação de um questionário, verifica-se que os estudantes compreendem com maior clareza a atuação do profissional Arquiteto e Urbanista e que o projeto desperta o interesse pela profissão.

Palavras-chave: Ensino Médio, Arquitetura, integração, dinâmicas.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: merlin@univates.br

Extensão

Engenharias

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Diandra Tainá Rockenbach, Marcelo André Toso, Guilherme Cortelini Da Rosa, João Vicente Akwa, Ricson Rocha De Souza, Manfred Costa, Carlos Henrique Lagemann, Julio Damyan Imbriaco Silveira

Apresentador(es): Diandra Tainá Rockenbach

Orientador(a): Ronaldo Cesar Tremarin

DESAFIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - PONTE DE ESPAGUETE

Resumo: O presente artigo descreve o subprojeto Ponte de Espaguete veiculado ao Projeto de Extensão Desafio de Inovação Tecnológica no Centro Universitário Univates. Em 2013, é o primeiro ano em que se realizará a competição em nível de Graduação, com a participação de alunos de Ensino Médio das diversas Escolas do Vale do Taquari. No Brasil essa competição teve início no ano de 2004, sendo a primeira instituição a aderir o Projeto, a Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Com o intuito de praticar e relacionar os conceitos vistos em sala de aula e a propiciar a interação dos alunos de ensino superior da Univates com os alunos de ensino médio, formando grupos competidores, o subprojeto Ponte de Espaguete oportuniza a aplicação de uma série de conhecimentos físicos e matemáticos para a execução da ponte, desde os cálculos até a construção de um protótipo. O Artigo aborda sobre as dicas e conhecimentos gerais da competição, realizada mundialmente. Também expõe aos alunos situações de desafios que encontrarão no exercício da construção dos protótipos, tanto na parte técnica quanto relacionamento pessoal, permitindo o desenvolvimento técnico dos alunos, com a necessidade de colocar em prática conhecimentos adquiridos; interligando a aplicação real de conceitos – análise estrutural, projeção, construção do projeto e o ensaio destrutivo de uma ponte treliçada de macarrão tipo espaguete. Para o desenvolvimento do artigo e da competição executou-se uma pesquisa qualitativa, das principais regras da competição nos sites de IES que oferecem a oportunidade a seus alunos, bem como uma profunda revisão bibliográfica dos conhecimentos teóricos, para construção de pontes de espaguete a serem testadas nos aparatos e desenvolvidos para execução dos testes nas pontes construídas pelos alunos para a competição. A competição irá acontecer no mês de outubro 2013, sendo que as equipes participantes terão que apresentar um protótipo de uma ponte de espaguete de até um metro de comprimento, 0,5 metros de altura e setecentos e cinquenta gramas de massa – incluindo o espaguete e os materiais colantes utilizados. Com o protótipo desenvolvido, será realizado o ensaio destrutivo, revelando qual massa a ponte suportará. A competição será realizada em um dos auditórios da Univates com a presença dos alunos de ensino superior e ensino médio inscritos nas equipes

Palavras-chave: Pontes, espaguete, cálculo, construção.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: di.taina@hotmail.com

ESTUDO EXPERIMENTAL PARA ESTIMATIVA DE PESO DE COLAS EPÓXI NO PROJETO DE PONTES DE ESPAGUETE

Resumo: O projeto, a construção e o teste de carga realizados em pontes feitas com massa do tipo espaguete e colas epóxi têm sido amplamente implementados em instituições de ensino superior no Brasil e no exterior, objetivando a aplicação prática, em escala reduzida, dos conceitos básicos da mecânica estrutural e da resistência dos materiais, no estudo de sistemas estruturais simples. Para o projeto das pontes de espaguete, González, et al. (2005) apresentam dados do fio de espaguete (Spaghettoni n°7, marca Barilla), tais como: peso, dimensões, propriedades da seção transversal e propriedades mecânicas. Esta atividade acadêmica é proposta aos estudantes que devem construir as pontes com limitações de dimensões e peso, sendo que, para o atendimento deste último, torna-se necessário estimar a porção utilizada com as colas tipo epóxi para conformação das barras e para ligação das mesmas nos nós da estrutura treliçada. Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo realizar um estudo experimental para estimar o peso linear da cola epóxi para diferentes configurações de barras, e o peso unitário para ligação destas barras nas extremidades (nós). Foram estabelecidos dois tipos de seção transversal circular: vazada, com dois diferentes diâmetros (com quantidade fixa de fios de espaguete) e cheia, com quatro diferentes configurações (5, 10, 15 e 20 fios). Adotaram-se quatro repetições para cada seção, sendo que as barras tinham 25cm de comprimento e foram coladas de modo específico. Todas as barras tiveram os fios unidos com cola epóxi tipo resina (Proepoxy 6 minutos), com auxílio de pincel, e as extremidades das barras (duas a duas) com cola epóxi tipo massa (Durepoxi). Os pesos foram aferidos em balança de precisão, antes e depois de aplicação das colas. Buscou-se apresentar as diferenças de pesos lineares, para cola tipo resina, e unitários para cola tipo massa, de modo a auxiliar na estimativa de peso das pontes, para fins de projeto da estrutura.

Palavras-chave: pontes, espaguete, colas, projeto.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: paulosalvador@terra.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Fabrício Pretto, Estevan Luiz Junges
Apresentador(es): Fabrício Pretto
Orientador(a): Fabrício Pretto

VI COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA

Resumo: A robótica é uma área tecnológica muito importante na sociedade atual e o acesso a recursos tecnológicos como forma de auxílio na educação é um dos grandes desafios na educação brasileira. O ensino médio raramente oferece ao estudante a oportunidade de atuar no planejamento e construção de equipamentos que utilizem a tecnologia da robótica. A redução dos custos da Eletrônica e da Informática, tornou a área da Robótica acessível a muitas pessoas e escolas. O presente projeto consiste em realizar a VI Competição de Robótica entre estudantes de Ensino Médio da região do Vale do Taquari, semelhante às competições realizadas nos anos anteriores. O projeto visa aproveitar o gosto natural dos jovens pelas competições e estimulá-los à resolução de problemas e desafios, proporcionando-lhes a inserção no contexto tecnológico, através da manipulação de equipamentos robóticos. Serão utilizados os kits de Robótica já existentes nos laboratórios de engenharia da Univates. A Competição de Robótica pretende contribuir para a divulgação da área de engenharia na região do Vale do Taquari e despertar o interesse dos estudantes pela área da engenharia, oportunizando que novos alunos ingressem nos cursos de engenharia da Univates. O evento constitui-se de algumas fases, sendo elas: divulgação nas escolas, inscrição dos alunos, minicursos que demonstram a utilização dos kits de robótica, prática dos alunos no laboratório da Univates (sob orientação do bolsista) e realização da competição propriamente dita. A VI Competição de Robótica ocorrerá no mês de Setembro de 2013, contará com até 7 equipes formadas por no máximo 2 alunos. No dia da competição, será realizada uma atividade de combate, ou seja, uma luta de sumô de robôs, onde o vencedor é o robô que conseguir derrubar o seu oponente, e uma atividade de estratégia, que obrigará os robôs a cumprir um rota em um labirinto, superando os obstáculos. O projeto almeja demonstrar a importância da robótica aos alunos de ensino médio, bem como evidenciar que a lógica utilizada para construção dos robôs e elaboração das estratégias é de grande valia para o seu cotidiano.

Palavras-chave: competição, robótica, ensino médio, engenharia

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: competicaorobotica@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Guilherme Leite Lago, Marcelo André Toso, Guilherme Cortelini Da Rosa, João Vicente Akwa, Ricson Rocha De Souza, Manfred Costa, Carlos Henrique Lagemann, Julio Damyan Imbriaco Silveira

Apresentador(es): Guilherme Leite Lago, Ronaldo Cesar Tremarin

Orientador(a): Ronaldo Cesar Tremarin

UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE ELEMENTOS FINITOS PARA OTIMIZAÇÃO DO CHASSI DO PROJETO BAJA UNIVATES

Resumo: O Baja SAE é uma competição realizada anualmente entre instituições de ensino superior, mundialmente conhecido. Possui o patrocínio de grandes empresas do setor automotivo. No projeto do veículo os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos nas instituições de ensino trazendo a realidade da profissão de engenheiro para dentro da sala de aula, entre tais conhecimentos podemos citar: projeto/dimensionamento/prototipagem de componentes, análise estrutural, controle de qualidade, tomada de decisão, trabalho em equipe, análise de custos entre outros. Por esse motivo foi criada a equipe Baja Univates, na qual é projetado e executado um veículo fora de estrada, para participar de uma competição nacional. No projeto do veículo estão envolvidos alunos dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia de Controle e Automação. Durante a competição o veículo será avaliado pelos juízes e submetido a provas estáticas, dinâmicas e a competição na pista off Road, desenvolvida pela SAE, organizadora do evento. Antes de começar a construção, é fundamental projetar um chassi que esteja de acordo com as regras estabelecidas pela organização do evento. Para obter melhores resultados nas competições deseja-se que esse chassi seja leve, resistente a impactos e ao desgaste garantindo principalmente a integridade física do piloto. Para isso foi utilizado um software de modelagem tridimensional (Solid Edge o mesmo possui uma ferramenta de Elementos Finitos chamada Nastran, sendo possível realizar simulações computacionais com boa confiabilidade. Com essa ferramenta computacional foi modelado o chassi do veículo Baja, utilizando tubos redondos e perfis quadrados de aço 1020, considerando suas medidas pré-estabelecidas. Após a criação do modelo numérico, este foi submetido a diversos testes virtuais de impactos: batida frontal, capotamento, batida traseira e salto. Nessas simulações computacionais, verificou-se a existência de alguns locais críticos no chassi, propícios a fratura da estrutura, pois se a tensão observada computacionalmente for maior que a tensão admissível do material certamente ocorrerá à fratura do chassi e desclassificação do veículo. Dessa maneira, foi possível prever os esforços estruturais do chassi do veículo e efetuar as otimizações necessárias a fim de tornar o projeto mais robusto e resistente aos esforços solicitados, garantido a adequação do projeto frente aos objetivos propostos.

Palavras-chave: chassi, baja, método dos elementos finitos, tensão.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gui_llago@hotmail.com

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Luan Samuel Immich, Marcelo André Toso, Guilherme Cortelini Da Rosa, João Vicente Akwa, Ricson Rocha De Souza, Manfred Costa, Carlos Henrique Lagemann

Apresentador(es): Luan Samuel Immich

Orientador(a): Ronaldo Cesar Tremarin

COMO MINIMIZAR O CALOR NA PARTE TRASEIRA DE UM VEÍCULO BAJA.

Resumo: O Baja SAE é uma competição realizada anualmente entre instituições de ensino superior, mundialmente conhecido. Possui o patrocínio de grandes empresas do setor automotivo. No projeto do veículo os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos nas instituições de ensino trazendo a realidade da profissão de engenheiro para dentro da sala de aula. Por esse motivo foi criada a equipe Baja Univates, na qual é projetado e executado um veículo fora de estrada, para participar de uma competição nacional. No projeto do veículo estão envolvidos alunos dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Controle e Automação. Durante a competição o veículo será avaliado pelos juízes e submetido a provas estáticas, dinâmicas e a competição na pista off Road, desenvolvida pela SAE, organizadora do evento. Um dos principais componentes do veículo é a CVT (Continuously Variable Transmission), desde o início pensava-se na temperatura que o motor e a CVT poderiam gerar na parte traseira do veículo desenvolvido, e que impactos poderiam gerar na concepção do projeto. Desta forma, foi buscado informações a respeito, como a temperatura média do motor e CVT e o posicionamento dos mesmos. Na última etapa sul da competição Baja SAE Brasil realizada entre os dias 13 e 25 de Novembro de 2012 em Gravataí, foi feito um benchmarking dos concorrentes, em que se observou que as algumas equipes tiveram problemas com o super aquecimento de determinados componentes em seus veículos, então buscando minimizar este impacto buscou-se otimizar o projeto para que abrangesse uma solução para o super aquecimento dos componentes na parte traseira do baja. Com certeza, o aquecimento exagerado dos componentes traseiros do veículo acarretaria em uma vida útil menor, ou seja, haveria um desgaste precoce das peças pertencentes ao sistema como polias rolamentos e redutores, partindo também do princípio de que um sistema bem refrigerando funciona melhor. A solução encontrada foi criar um relevo na carenagem lateral do veículo que possibilitasse a entrada do ar frio, onde está localizado o motor, a CVT por sua vez pelo fato de ser um componente móvel precisaria ficar isolada do conjunto, por isso foi criado uma capa protetora com dois orifícios abertos em suas extremidades, um para a entrada da corrente de ar e outro para a saída fazendo com que todo o sistema tivesse uma ventilação considerável.

Palavras-chave: Refrigeração, baja, desenho

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: luan.immich@gmail.com

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Rafael Farias Garcia, Marcelo André Toso, Guilherme Cortelini Da Rosa, João Vicente Akwa, Ricson Rocha De Souza, Manfred Costa, Carlos Henrique Lagemann, Julio Damyan Imbriaco Silveira

Apresentador(es): Rafael Farias Garcia, Julio Damyan Imbriaco Silveira

Orientador(a): Ronaldo Cesar Tremarin

AJUSTE DE TOLERÂNCIA ISO DE PEÇAS INTERCAMBIÁVEIS: BAJA UNIVATES

Resumo: O Baja SAE-Sociedade de Engenharia Automotiva é uma competição de projetos automobilísticos, mundialmente conhecida, realizada anualmente entre instituições de ensino superior, a qual conta com patrocínio de grandes empresas do setor automotivo. Durante o projeto do veículo, os alunos aplicam conhecimentos aprendidos nas suas instituições de ensino, aproximando a realidade profissional da engenharia para dentro da sala de aula. Dentre os conhecimentos desenvolvidos e assimilados no percurso do projeto, enfatiza-se a gestão de projetos, o controle de qualidade, tomadas de decisões, o trabalho em equipe e a análise de custos. É nesse contexto que foi criada a Equipe Baja UNIVATES, um projeto de extensão no qual é projetado e executado a construção de um veículo off-road. Após a etapa de manufatura do veículo, a equipe está apta a participar da competição Baja SAE entre alunos dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia de Controle e Automação. Durante esta competição, o veículo será avaliado pelos juizes da organização do evento, submetendo-o a provas estáticas e dinâmicas em uma competição de pista off-road. A equipe precisa vender seu produto, visando uma faixa de mercado específico, na qual o cliente é fictício e um apaixonado por veículos off-road. O veículo precisa ser econômico, ter um design arrojado, seguro e de fácil manutenção, o que imprime a necessidade de haver peças de reposição em todo o mercado Baja, tornando essencial uma padronização de peças nas organizações, o que é conhecido como peças intercambiáveis. Neste artigo, fora realizada uma ampla pesquisa bibliográfica com o propósito de levantar dados teóricos sobre ajustes de tolerâncias de medidas para a usinagem dos eixos de transmissão do power train do veículo projetado pela equipe Univates Baja. O foco deste estudo deu-se acerca de ajustes de tolerância ISO e sua importância, com a finalidade de produzir peças intercambiáveis para o mercado global de Bajas para suprir demandas do produto Baja UNIVATES.

Palavras-chave: Baja SAE, Equipe Univates Baja, eixos de transmissão, peças intercambiáveis.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: rgarcia4@univates.br

Extensão

Lingüística, Letras e Artes

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Lingüística, Letras e Artes
Autor(es): Aline Diesel
Apresentador(es): Aline Diesel
Orientador(a): Clarice Marlene Hilgemann

INTERNET X LEITURA

Resumo: A internet, surgida na década de 70, influencia a vida das pessoas cada vez mais cedo. Trouxe muitas vantagens para o sistema educacional, principalmente no que diz respeito à conexão com indivíduos do mundo todo e ao acesso ao conhecimento; no entanto, a era digital trouxe desvantagens no campo da linguagem. Averiguar a influência da internet na quantidade da leitura de estudantes de Ensino Médio de uma escola estadual de Lajeado/RS. O trabalho apresenta uma pesquisa realizada pelo subprojeto Letras-Português do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em uma escola estadual de Lajeado/RS, e consistiu na aplicação de um questionário aos alunos do Ensino Fundamental II (6º ano, 6ª, 7ª e 8ª séries), do Ensino Médio e também da Educação de Jovens e Adultos – EJA, totalizando 550 participantes; a pesquisa foi realizada no mês de outubro de 2012. Entre outros aspectos, a pesquisa apresenta a quantidade média de livros que os alunos do Ensino Médio leem por ano. Os dados podem ser comparados com a quantidade de horas diárias em que esses mesmos alunos ficam conectados à internet. Os resultados foram os seguintes: quase 17% dos alunos do Ensino Médio não leem nenhum livro por ano; 39,5% leem até dois livros em média; 31% leem de três a cinco livros. Ainda, 12,8% leem mais de seis livros. Aparentemente, os resultados parecem satisfatórios, no entanto podemos dizer que os alunos leem menos de uma página por dia. Todavia, se considerarmos a quantidade diária de horas que esses mesmos alunos passam conectados à internet – 13,2% afirmaram que passam até uma hora diária conectados; 19,6% passam até duas horas conectados; e 41,2%, mais de três horas conectados – temos uma situação que aponta para um predomínio de tempo conectado à internet: enquanto a maioria dos alunos lê no máximo uma página de livro por dia, eles ficam mais de três horas conectados à internet. Cabe agora fazer uma análise para investigar se esse pouco tempo diário dedicado à leitura deve-se à internet, ou se, caso não houvesse internet, o tempo destinado à leitura seria maior. Além disso, não se pode afirmar que esse dado é de todo negativo, pois, estando conectado, independentemente se está nas redes sociais, ou sites de notícias ou de entretenimento, o aluno está lendo.

Palavras-chave: Internet, Leitura, Pesquisa, PIBID.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: aline.diesel@hotmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Lingüística, Letras e Artes
Autor(es): Beatriz Lodi Freire, Fabiane Goergen, Juliana Strohaecker, Michele Johann
Apresentador(es): Beatriz Lodi Freire, Fabiane Goergen, Juliana Strohaecker
Orientador(a): Clarice Marlene Hilgemann

A LÍNGUA A SERVIÇO DA CIDADANIA

Resumo: Qualidade de Vida é definida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como: “a percepção do indivíduo de sua posição na vida no contexto da cultura e sistema de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”. (FLECK et al., 1999; The WHOQOL Group, 1996). A oficina “Português e a qualidade de vida” foi uma atividade elaborada a partir da leitura do livro Gramática: ensino plural, de Luiz Carlos Travaglia, e aplicada no III Seminário Institucional do PIBID e I Simpósio Nacional sobre docência na Educação Básica, por bolsistas do subprojeto Letras-Português, do PIBID/UNIVATES. Analisar como a língua portuguesa está relacionada com a qualidade de vida, apresentando a importância do domínio da língua materna como forma de atuação e interação social, através do exercício da cidadania. Foi realizada uma apresentação sobre o que é qualidade de vida em diferentes âmbitos, desde a importância dos exercícios físicos, boa alimentação, bom descanso e uma mente ativa, até apresentar a necessidade do domínio da língua portuguesa. Para o trabalho com os ouvintes, foram selecionados quatro textos que versam sobre a importância da língua portuguesa – A importância da língua portuguesa para a carreira (Ana Claudia Madaleno), Quem precisa saber escrever e Tema de redação (Martha Medeiros), Palavras e ideias (Othon Moacir Garcia). Divididos em grupos, realizaram a leitura e transcreveram para cartazes a ideia central de seus textos apresentando-os para o grande grupo. Houve interação entre os participantes, pois os textos apresentados abordavam a mesma temática, português como qualidade de vida, sob diferentes perspectivas. A troca de experiências, somada às leituras proporcionou um debate sobre as diferentes realidades vividas pelos participantes da oficina.

Palavras-chave: Leitura, Qualidade de vida, Português, Interação.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: js_juliana@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Lingüística, Letras e Artes
Autor(es): Beatriz Lodi Freire, Fabiane Goergen, Juliana Strohaecker, Michele Johann
Apresentador(es): Michele Johann
Orientador(a): Clarice Marlene Hilgemann

DITADO DE IMAGENS

Resumo: O ditado de imagens foi realizado com uma turma do 1º ano do ensino médio. A primeira aula foi planejada com a finalidade de “medir” o conhecimento prévio dos alunos sobre as regras de acentuação gráfica e a segunda serviu para comparar os resultados obtidos após a intervenção das bolsistas do Pibid Letras – Português na sala de aula. Verificar o domínio dos alunos sobre acentuação gráfica antes de o assunto ser abordado em sala de aula a fim de identificar as principais dificuldades e elaborar práticas de ensino para sanar as dúvidas. O segundo ditado teve como objetivo comparar o crescimento alcançado pelos alunos. Em um dos encontros quinzenais com a turma do 1º ano do ensino médio, foi realizada uma atividade envolvendo acentuação gráfica: Ditado de Imagens que contemplou o campo visual e semântico. A atividade foi realizada individualmente, mas de maneira diferente da tradicional. Em vez de as palavras serem lidas por uma das bolsistas, foi preparado um power point com imagens. Foram distribuídas folhas numeradas de 01 a 10, e em seguida foram projetadas as imagens no quadro, para que os alunos as preenchessem. A atividade foi recolhida para ser corrigida pelas bolsistas. Na sequência da aula foram trabalhados conceitos básicos, tais como vogal, semivogal e encontro consonantal. Além disso, foi apresentada a diferença entre a palavra natural e modificada pelo acento e o quanto essa modificação altera seu significado. Pôde-se observar que entre os dois ditados realizados – antes e depois do trabalho das bolsistas em sala de aula – alguns alunos apresentaram melhoras. Acredita-se, no entanto, que alguns erros cometidos pelos alunos no segundo ditado estão relacionados ao fato de este ser mais extenso, além de haver a cobrança da classificação conforme a sílaba tônica.

Palavras-chave: Acentuação gráfica, Ortografia, Ditado.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: js_juliana@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Clarice Marlene Hilgemann, Jane Herber
Apresentador(es): Clarice Marlene Hilgemann
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

APRIMORANDO A FORMAÇÃO DOCENTE

Resumo: Concebendo a língua como instrumento de interação do ser humano, o subprojeto Letras-Português, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do Centro Universitário UNIVATES, desenvolve atividades em três escolas parceiras. Essas atividades são planejadas pelos bolsistas, supervisionadas pelas professoras das escolas e orientadas pela coordenadora, professora na Instituição. Um dos objetivos do subprojeto e do PIBID é a formação e inserção de alunos de licenciaturas em escolas de Ensino Básico, para a elevação da qualidade da escola pública. Assim, proporciona-se aos licenciandos a possibilidade da prática docente, que lhes possibilitará testar e confrontar teorias abordadas ao longo do curso em atividades práticas, num trabalho real, de aproximação com a realidade vivida em sala de aula. As práticas docentes são desenvolvidas principalmente com alunos do Ensino Médio. Embora as atividades sejam direcionadas a cada escola, a proposta do subprojeto centra-se na leitura, compreensão e produção de textos, tanto orais quanto escritos, contemplando a diversidade de gêneros discursivos, por entender que ler e escrever são formas de agir em sociedade e o domínio da língua permite o acesso ao conhecimento e o exercício da cidadania. Assim, há propostas de estímulo à leitura, através da Hora do Conto, bem como de aprimoramento da habilidade de escrita, abordando diversos gêneros. Além disso, há atividades que abordam aspectos gramaticais necessários para qualificar a escrita. Cita-se, também, a otimização de espaços do ambiente escolar, assim como atividades de aprendizagem envolvendo aspectos lúdicos. Em uma das escolas, elaborou-se um projeto para trabalho com turma da EJA, buscando resgatar a autoestima do educando. Vale citar também o atendimento individualizado a aluno constatado com deficiência intelectual. Espera-se que o contato com a realidade das escolas e as diversas atividades elaboradas e aplicadas nas escolas contribuam para um efetivo aprimoramento da formação dos bolsistas, possibilitando uma docência reflexiva. Pode-se destacar a percepção da importância da leitura como suporte teórico para preparo de atividades, bem como da realidade da sala de aula. Assim, acredita-se- que o programa contribua para a melhoria da qualidade do ensino.

Palavras-chave: Formação, Docência, Língua, Pibid.

Instituição: Univates

Financiador: Capes

E-mail: clariceh@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Autor(es): Cristiele Borges, André Laste, Andressa Elisandra Hupples, Daniela Ramires de Souza

Apresentador(es): Cristiele Borges, André Laste, Andressa Elisandra Hupples

Orientador(a): Isabel Korbes Scapini

PROJECT ENGLISH TRAVELING AROUND THE WORLD

Resumo: O projeto “English traveling around the world” foi elaborado no decorrer dos encontros de bolsistas do PIBID / Letras – Inglês, desenvolvido com os alunos de duas turmas de 1º Ano do Ensino Médio, durante quatro aulas no mês de maio de 2013. Esse projeto surgiu com o intuito de propor aos alunos uma atividade interdisciplinar que os levasse a aplicar, analisar e sintetizar as informações adquiridas em aulas de, Geografia, Informática e Língua Inglesa, além de despertar o interesse dos estudantes de aperfeiçoarem esta língua adicional. O projeto teve como objetivo incentivar os alunos a conhecerem diferentes países que possuem a Língua Inglesa como oficial, pesquisando informações pré-estabelecidas referentes aos países em questão para conhecimento de sua cultura, aspectos econômicos e geográficos, aprimorando o vocabulário e exercitando a pronúncia e a grafia das palavras, através de apresentações orais e escritas que serviram para verificar os conhecimentos adquiridos e estimular a desinibição. O grupo realizou leituras, pesquisa e levantamento de ideias para a elaboração de um projeto que envolvesse atividades motivadoras e metodologias diferenciadas a serem aplicadas em forma de oficina. As atividades seguiram as seguintes etapas: apresentação sobre a Irlanda para os alunos terem um modelo da proposta que estava sendo lançada, identificação dos países através de um jogo de quebra-cabeça utilizado para que cada grupo, de forma lúdica, descobrisse qual o país a ser pesquisado por eles; pesquisa e montagem de slides, com o acompanhamento e orientação dos bolsistas, sobre aspectos culturais e econômicos dos Estados Unidos, Canadá, Nova Zelândia, Inglaterra e África do Sul; apresentação dos trabalhos para os colegas e por fim, atividades de Quiz, que serviram para a fixação do conteúdo. Esse trabalho contribuiu para uma percepção dos bolsistas frente à necessidade de haver flexibilidade por parte do docente no planejamento das aulas, adaptando o momento e proporcionando mudanças rápidas na aplicação das atividades. Concluiu-se que o objetivo da proposta lançada foi alcançado satisfatoriamente, pois houve participação e interesse de todos os alunos ao pesquisarem e elaborarem os slides sobre os países sugeridos e no quiz os resultados esperados foram alcançados, pois o exercício serviu para a fixação do conteúdo.

Palavras-chave: Língua Inglesa, atividade interdisciplinar, conhecimento intercultural.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cristiele_borges@hotmail.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Lingüística, Letras e Artes
Autor(es): Isabel Körbes Scapini, Jane Herber
Apresentador(es): Isabel Körbes Scapini, Jane Herber
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

METODOLOGIAS DIFERENCIADAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Resumo: À medida que aprender inglês está ganhando importância no cenário nacional, há uma preocupação crescente entre os professores desta língua estrangeira em oportunizar um aprendizado mais significativo e eficaz. Saber inglês não apenas possibilita o acesso a informações da Internet como também permite o seu uso em situações comunicativas cada vez mais frequentes como o intercâmbio de estudantes, presença de turistas e imigrantes em nosso País. Nesta perspectiva, Bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do Subprojeto Letras-Inglês do Centro Universitário UNIVATES, organizaram algumas atividades para alunos da escola básica na forma de projetos. O principal objetivo das atividades planejadas e propostas é despertar nos estudantes a vontade de participar das aulas e aprender a língua inglesa porque a motivação é uma das estratégias que favorecem a aquisição da língua estrangeira. Outros objetivos são promover trabalhos em equipe, socialização e ampliação de conhecimentos sobre outras culturas durante o aprendizado. As atividades planejadas buscam fazer uso de metodologias diferenciadas visando tornar o processo de ensino e aprendizagem mais atraente. Os bolsistas participantes do Programa desenvolvem e aplicam nas escolas parceiras atividades que se dividem em três modalidades principais: 1ª) Jogos didáticos para fixação de conteúdos, interação entre os colegas e motivação para aprender, tais como o Twister, Memory Game e o Hot Potatoes.. 2ª) Oficina English Traveling Around the World, uma atividade que visa estimular a pesquisa de aspectos culturais e econômicos de países onde o inglês é a ou uma das línguas oficiais. A ideia lançada para os alunos foi criar um folder virtual, como se fosse de uma agência de viagens. 3ª) Projeto Walk of Fame, que consiste em encontros semanais de estudo e interpretação de cenas de filmes e produção de vídeos e para isso, realizando exercícios de pronúncia, revisão de vocabulário e pesquisa em sites de língua inglesa. Percebe-se que as atividades promovem o desafio, o entretenimento, a desinibição e impõem limites através das regras estipuladas. Espera-se com estas atividades que os estudantes se interessem pelo aprendizado do inglês e comecem a desenvolver ou aprimorem o desenvolvimento das quatro habilidades dessa língua: falar, ouvir, ler e escrever, em um ambiente favorável, desafiador e lúdico.

Palavras-chave: Docência, língua inglesa, metodologias, Pibid

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: iscapini@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Autor(es): Isabel Körbes Scapini, Jean Michel Valandro, Justina Inês Faccini Lied
Apresentador(es): Jean Michel Valandro, Justina Inês Faccini Lied
Orientador(a): Isabel Körbes Scapini

A PROMOÇÃO DO LETRAMENTO EM LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DA TECNOLOGIA E LITERATURA

Resumo: Este projeto, desenvolvido no ano de 2012, teve como motivação o fato de a literatura poder contribuir, através das tecnologias de comunicação, com o letramento em língua inglesa. Também se viu a oportunidade de proporcionar aos professores o conhecimento de novas técnicas de ensino e refletir criticamente acerca de suas práticas, já que o letramento acontece de forma multifacetada e, portanto, devem ser procuradas novas formas de promover o ensino para que se tenha uma boa aprendizagem. Destacam-se como objetivos do projeto a identificação de recursos disponíveis na “World Wide Web” que possam apoiar o ensino da língua inglesa; reunir professores do Vale do Taquari para discutir e refletir sobre os movimentos sócio-políticos e históricos da Literatura e sua contribuição para o ensino de língua inglesa; desenvolver oficinas no laboratório de línguas da UNIVATES para instrumentalizar professores da Região; promover o V Concurso de leitura em Língua Inglesa com alunos de 7^a e 8^a séries do Ensino Fundamental; promover o XIII Encontro Estadual de Professores de Língua Inglesa na UNIVATES. O método de trabalho iniciou com reuniões regulares da equipe do Projeto para estudo, planejamento e organização das ações a serem promovidas de forma a englobar o maior número de participantes de todas as microrregiões do Vale do Taquari, fossem eles alunos ou professores. Coube ao monitor auxiliar no planejamento e aplicação das ações, bem como registrá-las devidamente e apresentar o trabalho desenvolvido em salões de extensão internos e externos. Os eventos realizados foram divulgados à comunidade em geral, escolas e Secretarias de Educação por meio de e-mail, contato pessoal com alunos e professores, além do site da UNIVATES. No ano de 2012 o projeto contou com o envolvimento de 568 participantes. O grupo atingido pelas práticas do projeto foi composto por professores e alunos de escolas públicas e privadas da Região do Vale do Taquari, acadêmicos da Univates, e comunidade em geral. Nas ações desenvolvidas foram alcançados os objetivos propostos: criaram-se momentos nos quais se utilizou a tecnologia como instrumento e a Literatura como enfoque de conteúdos na aprendizagem do inglês de maneira a contribuir para a reflexão das práticas escolares e proposição de novas técnicas de ensino. Também, houve grande receptividade do público em relação às atividades propostas, principalmente no Concurso de Leitura e na peça teatral.

Palavras-chave: Ensino, Língua Inglesa, Letramento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jivalandro@yahoo.com.br

Extensão

Multidisciplinar

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Adriano Edo Neuenfeldt, Ariane Wollenhopt da Luz Rodrigues
Apresentador(es): Adriano Edo Neuenfeldt
Orientador(a): Adriano Edo Neuenfeldt

OFICINAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DE UM EIXO ORGANIZADOR

Resumo: Este trabalho diz respeito a apontamentos e reflexões que surgiram durante a realização de oficinas pedagógicas e lúdicas desenvolvidas no período de 2009 a 2013, principalmente com professores da Educação Básica. Durante as oficinas, desenvolvidas em diferentes cidades do Estado do Rio Grande do Sul, dentre elas, Santa Maria, Santa Rosa, Santo Cristo, São Borja, Santiago, São João do Polêsine, Dilermando de Aguiar, Faxinal do Soturno, Ivorá, Santa Bárbara do Sul, Sério, Pouso Novo, Canudos do Vale, Progresso e Restinga Seca, procuramos realizar atividades interdisciplinares a partir de um eixo organizador. 1. A fase inicial diz respeito a escolha do eixo que pretendemos trabalhar. 2. Após, observando o eixo, procuramos contextualizar assuntos. 3. Em seguida, organizamos as atividades, envolvendo os conteúdos e o material necessário para desenvolver uma Unidade Didática Interdisciplinar(UDI), na qual elaboramos e decidimos quais os materiais que poderão ser confeccionados: jogos, brinquedos, brincadeiras, personagens, desenhos, construção de maquete, dobraduras, colagens, passeios, jogos, etc. 4. Posteriormente, preocupamo-nos com a estruturação da UDI no momento da oficina. Para tanto, para cada atividade, fazemos uso de uma exploração inicial (EI); um desenvolvimento de atividade (DA), que seria a confecção propriamente dita; uma reflexão sobre o que foi feito, ou seja, uma reflexão sobre a ação desenvolvida (RAD) e, por fim, o que denominamos de abertura para possibilidades (APP), ou seja, na forma de questionamento: de que forma poderia ser feito se não fosse deste modo? 5. Após a etapa de implementação reunimos os apontamentos, procurando avaliar e refletir sobre uma possível e/ou necessária reestruturação nas UDI. A partir destas oficinas, em contato com os professores, surgem algumas reflexões, como a exaustiva preocupação com a aplicação de conteúdos e o cansaço dos professores; mas principalmente, que determinadas atividades só podem ser realizadas se os seus idealizadores tiverem “dons”. Esta concepção dificulta a percepção dos mesmos de desenvolverem atividades interdisciplinares e nos leva a um ponto que deveria ser mais explorado: o desenvolvimento da criatividade. Uma vez que seja possível tal desenvolvimento, modelos prontos poderiam ser reinventados, novas e outras possibilidades de ensinar e aprender poderiam ser pesquisadas e estruturadas, inclusive de forma interdisciplinar.

Palavras-chave: Oficinas Pedagógicas, Eixo Organizador, Interdisciplinaridade.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: adrianeuenfeldt@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Anderson Uebel, Bianca de Souza, Daniel Rodrigo Dullius, Eduarda Ghisleni, Fernanda Richter, Juliana Assmann, Karen Nicolau Dartora, Kelen Arossi, Nicole Andrea Corbellini Henckes, Rafaela Estevão do Amaral, Rafaela Schwingel, Roberta Marquette, Sabrina Simonetti, Tânia Regina Bergmann, Tatiana Bourscheid, Eveline Simonetti, Juliana de Souza, Luísa Scheer Ely, José Luís Batista, Luís César de Castro, Luciana Carvalho Fernandes

Apresentador(es): Rafaela Estevão do Amaral

Orientador(a): Carla Kauffmann

MEDICAMENTOS VENCIDOS OU EM DESUSO: PROBLEMA AMBIENTAL? ? CONSTRUÇÃO DE LIXEIRA COLETORA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA FARMÁCIA-ESCOLA

Resumo: A vivência de trabalho na Farmácia-Escola, juntamente com leituras, despertou na equipe uma preocupação – “os usuários descartam os medicamentos inadequadamente, jogando-os em pia, vaso sanitário, lixo comum...”. Além da preocupação, surgiu a questão: “o que podemos fazer?” Assim, a partir de debates e discussões em equipe, surgiu a ideia de construir uma lixeira coletora para medicamentos vencidos ou em desuso. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência da construção de uma lixeira ecológica para o descarte de medicamentos. O projeto de elaboração da lixeira foi realizado a partir da criatividade dos estagiários da Farmácia-Escola, sendo que neste processo democrático cada um pode opinar e sugerir, de modo que o objeto final aliasse praticidade, visibilidade, segurança e baixo custo. Para confecção da lixeira foram utilizados os seguintes materiais: TNT, caixas de papelão, tubos e conexões de plástico, lixeiras de plástico, cola quente e adesivo. Ela foi elaborada com um custo de aproximadamente R\$ 30,00. Uma caixa de papelão retangular, forrada com TNT azul escuro compõe o corpo da lixeira, nesta foram cortados quatro orifícios com diâmetro de 10 cm, no qual se encontram encaixados um cano de PVC. O cano de PVC, por sua vez, está conectado a um conector em L, de forma que desemboca em uma lixeira plástica acoplada dentro da caixa de papelão (corpo da lixeira). Em cada orifício é descartado uma forma farmacêutica – sólidos, semissólidos, líquidos, e, ainda, há um local específico para o descarte de blisters vazios. O conector em L foi utilizado para evitar que os medicamentos descartados pudessem ser retirados pelo orifício por pessoas não autorizadas, por exemplo, crianças que frequentam a Farmácia-Escola, ou seja, é um dispositivo de segurança. A tampa do corpo é mantida fechada com auxílio de lacres de segurança de plástico que são rompidos a cada limpeza da lixeira, sendo depois colocados novos lacres. A fim de facilitar o uso da lixeira foram confeccionados adesivos que identificam as formas farmacêuticas a serem descartadas em cada orifício. A lixeira é mantida na área de atendimento da Farmácia-Escola, estando à disposição dos usuários para descarte de medicamentos vencidos ou em desuso, assim como é utilizada em eventos. Os usuários são orientados quanto ao descarte durante a dispensação ou nos eventos e é possível verificar a adesão a hábitos sustentáveis.

Palavras-chave: uso racional de medicamentos, gerenciamento de resíduos, medicamentos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carlakauffmann@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Bianca de Souza, Daniel Rodrigo Dullius, Eduarda Ghisleni, Fernanda Richter, Juliana Assmann, Karen Nicolau Dartora, Kelen Arossi, Nicole Andrea Corbellini Henckes, Rafaela Estevão do Amaral, Rafaela Schwingel, Roberta Marquette, Sabrina Simonetti, Tânia Regina Bergmann, Tatiana Bourscheid, Eveline Simonetti, Juliana de Souza, Luísa Scheer Ely, José Luís Batista, Luís César de Castro, Luciana Carvalho Fernandes

Apresentador(es): Juliana Assmann, Roberta Marquette

Orientador(a): Carla Kauffmann

DESCARTE DE MEDICAMENTOS VENCIDOS OU EM DESUSO? A EXPERIÊNCIA DA FARMÁCIA-ESCOLA

Resumo: O descarte de medicamentos é um grande desafio para a sociedade, pois estes são descartados diariamente e não deveriam seguir o destino do lixo comum. Com o passar dos anos a produção de resíduos aumentou significativamente, sendo que a população tem sua parcela de responsabilidade comprometendo os recursos naturais e a qualidade de vida das futuras gerações. O Brasil é um grande consumidor de medicamentos, no entanto, estima-se que, cerca de 20% deste montante seja jogado em redes de esgoto sanitário ou no lixo doméstico. Medicamentos vencidos ou não utilizados devem ser descartados de forma adequada, para evitar o aumento da carga poluidora no meio ambiente. Com esta preocupação, a Farmácia-Escola confeccionou uma lixeira adequada para o descarte correto dos medicamentos, incluindo os blisters. Este trabalho tem por objetivo caracterizar os medicamentos descartados pelos usuários na lixeira localizada na Farmácia-Escola. O período analisado foi o primeiro semestre de 2013, sendo a lixeira esvaziada periodicamente e os resíduos caracterizados quanto à forma farmacêutica, tipo de medicamento (referência, genérico, similar ou manipulado), quantidade, prazo de validade e estado de conservação. Os dados coletados foram registrados em banco desenvolvido no programa Microsoft Excel, sendo o mesmo programa empregado para análise dos dados. Assim, foi possível verificar que 59,8% dos medicamentos descartados na lixeira são sólidos, 24,3% são líquidos e 15,9% são semi-sólidos. Quanto ao tipo, medicamentos similares (49,8%) predominaram, seguido de medicamentos de referência (25,5%) e genéricos (24,7%). Conforme esperado, 76,5% dos medicamentos descartados estavam com prazo de validade expirado. Apesar do descarte, a maioria dos medicamentos (87,3%) apresentava-se visualmente em condições adequadas de conservação. No período avaliado foram descartadas 4598 unidades de comprimidos, drágeas ou cápsulas; 46 unidades de produtos semi-sólidos e 55 frascos de medicamentos líquidos. Além disso, foram coletados 0,15 kg de blisters vazios. Com a construção da lixeira da Farmácia-Escola, os usuários são orientados quanto ao descarte no momento da dispensação e podem aderir a uma atitude sustentável.

Palavras-chave: uso racional de medicamentos, gerenciamento de resíduos, medicamentos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carlakauffmann@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Camila Wermann da Silva, Carla Cristina Daroit, Carolina Ely Schneider, Priscila Ferreira Peixoto

Apresentador(es): Carolina Ely Schneider, Camila Wermann da Silva

Orientador(a): Elâine Maria Moriggi

REUTILIZAR RECRIANDO: CONFECÇÃO DE CARTEIRAS COM EMBALAGENS TETRA PAK

Resumo: Este trabalho refere-se a uma oficina realizada com os alunos da Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo, situada no município de Lajeado - RS, e com os participantes do III Seminário Institucional do Pibid/Univates. Diante da problemática ambiental enfrentada atualmente, sabe-se da importância do reaproveitamento de materiais, a fim de evitar o acúmulo de resíduos nos aterros sanitários, evitar gastos desnecessários de energia e, principalmente, evitar o esgotamento de matérias primas disponíveis. A reutilização de resíduos é uma prática bastante antiga. Atualmente a reciclagem é um processo industrial que origina novos produtos através de matéria prima reaproveitada, sejam estes similares ou não. Com o objetivo de fomentar a cultura ambiental, surgiu a ideia de divulgar uma forma de reaproveitar as embalagens Tetra Pak através de uma oficina. Esta oficina visou a orientar os participantes na confecção de carteiras, através do reaproveitamento das referidas embalagens, decorando-as com outros materiais alternativos, também recicláveis ou naturais, como, por exemplo, folhas secas. Essa atividade foi realizada na escola, com os alunos das séries finais do ensino fundamental. Além disso, foi realizada também no III Seminário Institucional do Pibid/Univates, em forma de oficina, na qual os participantes puderam confeccionar suas próprias carteiras, e usar de sua criatividade, confeccionando peças únicas e exclusivas. Através de depoimentos dos participantes, pode-se concluir que o trabalho realizado despertou o interesse e um olhar diferente em relação aos materiais que descartamos diariamente, fazendo-os pensar na reutilização antes do descarte. As carteiras, além de tornarem-se material de uso diário, podem ainda ser comercializadas incrementando a renda, e como prática de preservação do ambiente em que vivemos.

Palavras-chave: Confecção de Carteiras, Embalagens Tetra Pak, Reaproveitamento de Materiais

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ceschneider@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Carla Cristina Daroit, Giovana Schramm Cenzi, Nara Regina Scheibler, Elaine Moriggi, Jane Herber, Andréia Spessatto De Maman, Clarice Marlene Hilgemann

Apresentador(es): Nara Regina Scheibler, Carla Cristina Daroit

Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID.

Resumo: Este trabalho relata uma atividade desenvolvida pelos subprojetos de Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Letras-Português pertencentes ao PIBID – Programa de Iniciação à Docência, no Centro Universitário UNIVATES. A atividade ocorreu em maio de 2013, com uma turma do 1º ano do Ensino Médio Politécnico de uma Escola parceira. A atividade teve como objetivos promover a integração dos três subprojetos da escola, a partir de uma sequência de atividades globalizando a teoria de sala de aula às atividades práticas; desenvolver atividades contextualizadas na escola visando à difusão de conhecimentos que contribuam de forma significativa na aprendizagem dos alunos; promover a aproximação entre a escola de Educação Básica e a instituição de ensino superior. Os três subprojetos do PIBID atuantes na escola organizaram atividades para serem realizadas durante uma tarde na Univates. A primeira foi desenvolvida pelo subprojeto de Ciências Exatas no laboratório de Química. Neste, os alunos realizaram diversos experimentos referentes à composição do leite, separando proteínas e gordura, além de estabelecerem relações entre o leite natural e o desnatado. Na sequência, o subprojeto de Ciências Biológicas organizou uma visita guiada ao Museu de Ciências Naturais – MCN, aproveitando a exposição “Fauna e Flora na Tradição Gaúcha”, para incentivar a leitura de poemas e músicas gauchescas, que retratam espécies nativas do nosso estado. E, para finalizar, o subprojeto de Letras-Português visitou o estúdio de rádio e televisão da Instituição, a biblioteca e o Museu do Livro, com o intuito de promover uma discussão sobre como se dá a difusão da informação e do conhecimento. A realização das atividades foi produtiva, pois foi possível trabalhar de forma contextualizada e interativa, possibilitando a construção do conhecimento e troca de vivências. A proposta despertou interesse e curiosidade, evidenciados pela participação em todas as atividades e pelos relatórios produzidos. Salienta-se também a relevância dessa parceria entre a IES e a escola de educação básica, uma vez que esses momentos contribuem significativamente para a formação docente dos bolsistas, possibilitam o desenvolvimento profissional tanto dos bolsistas quanto dos professores das escolas parceira, bem como oportunizam aos alunos dessa escola o contato com a academia.

Palavras-chave: Integração, formação docente, Pibid. socialização, Pibid

Instituição: Univates

Financiador: Capes - Pibid/Univates

E-mail: jane.herber@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Daniel Martins Dos Santos, Cleberton Diego Bianchini, Henrique Mânica, Marildo Guerini

Apresentador(es): Daniel Martins Dos Santos, Henrique Mânica, Marildo Guerini

Orientador(a): Eduardo Périco

VERIFICAÇÃO DA MATA CILIAR DO RIO TAQUARI - RS UTILIZANDO O PROGRAMA ARCGIS

Resumo: Matas ciliares são formações vegetais que ocorrem ao longo dos cursos da água. São consideradas como corredores extremamente importantes para o movimento da fauna ao longo da paisagem, bem como a dispersão vegetal. As matas ciliares também são consideradas fontes importantes de sementes para o processo de regeneração natural. Atuam como barreira física, regulando os processos de troca entre os ecossistemas terrestres e aquáticos, suas raízes atuam como filtros reduzindo significativamente a possibilidade de contaminação dos cursos da água por sedimentos, resíduos de adubos e defensivos agrícolas. Conforme a lei 12.651/2012, do Novo Código Florestal, as matas ciliares ao longo dos cursos da água são consideradas Área de Preservação Permanente (APP), devendo respeitar uma extensão específica de acordo com a largura do curso da água. No Vale do Taquari, as matas ciliares encontram-se bastante fragmentadas, devido às várzeas do rio Taquari serem extremamente férteis sofrendo intensa antropização nas últimas décadas. O objetivo do presente trabalho foi quantificar a mata ciliar com APP de 100 metros ao longo dos 13 municípios banhados pelo Rio Taquari com a utilização do programa ArcGis. Foram utilizadas imagens do Google Earth Pro de alta resolução, sendo 3 imagens de 2004, 3 de 2009, 5 de 2011, 13 de 2012 e 6 de 2013, totalizando 30 imagens. Com a utilização do Sistema de Informações Geográficas (SIG) ArcGis, foi realizado o georreferenciamento das imagens, unindo-as através de um mosaico. Fez-se um Buffer para delimitar a extensão da Área de Preservação Permanente (APP), então, foi obtida a identificação do uso do solo. Ao longo dos 13 municípios, o rio Taquari apresenta extensão de 185,82 Km, e as Áreas de Preservação Permanente (APP) somam um total de 3716,4 hectares. Destes, 1.459,29 hectares encontram-se preservados de alguma forma, somando 40% do total, com presença de vegetação, embora ainda não foram realizadas saídas de campo para verificar a composição de espécies vegetais e o estado da mata em cada um dos municípios.

Palavras-chave: ArcGis, Mata Ciliar, APP

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: dsantos1@universo.univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Diorge Jônatas Marmitt, Aline Diesel, Dorli Maria Schneider
Apresentador(es): Diorge Jônatas Marmitt
Orientador(a): Rafael Rodrigo Eckhardt

JÁ IMAGINOU UMA SALA DE AULA COM MAIS DE 8 MILHÕES DE KM²?

Resumo: Já imaginou uma sala de aula com mais de 8 milhões de Km²? Sim, tamanha imensidão territorial está disponível aos estudantes de nível superior que venham a se interessar através do Projeto Rondon. O Projeto Rondon, coordenado pelo Ministério da Defesa, é um projeto de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários e visa aproximá-los da realidade do País, através da busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes de forma a ampliar o bem-estar da população. As regiões prioritárias de atuação do projeto são aquelas com maiores índices de pobreza e exclusão social, bem como áreas isoladas do território nacional que necessitem de maior aporte de bens e serviços. Em um contexto mais amplo, a proposta de trabalho teve a pretensão de desenvolver ações que fossem o primeiro passo para a efetivação de um desenvolvimento sustentável pleno, tanto nas áreas urbanas como nas áreas rurais, com o qual os residentes e a municipalidade alcancem resultados com o transcorrer dos anos. A Operação Canudos ocorreu entre os dias 11 e 27 de janeiro de 2013, e teve como base e Centro Regional a cidade de Petrolina, no estado de Pernambuco. Tal operação envolveu a participação de 20 municípios dos Estados do Piauí, Pernambuco e Bahia. Participaram 400 rondonistas voluntários, destes, 360 alunos e 40 docentes, oriundos de 40 instituições de ensino superior do país. A Univates participa do Projeto Rondon desde 2007, tendo participado de seis operações. A última delas foi em 2013, na operação Canudos, a qual é o cerne desse estudo, o qual apresenta a experiência de oito discentes e dois docentes que atuaram no município de Paulistana /PI, durante 14 dias. Vivenciar a realidade de um cotidiano distinto do qual os universitários estão inseridos e assim aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo de vários anos de estudos, consiste no melhor laboratório de ensino e experiência que um aluno de ensino superior pode ter ao longo de sua trajetória acadêmica.

Palavras-chave: Projeto Rondon, universitários, comunidades

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: diorgemarmitt@yahoo.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Gabriela Da Silva Medeiros, Giordano Francisco Delazeri
Apresentador(es): Gabriela da Silva Medeiros, Giordano Francisco Delazeri
Orientador(a): Luciana Marson Fonseca

CENTRO DE EQUOTERAPIA ? EQUOVITA ? ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (APAE)

Resumo: O projeto a ser apresentado foi desenvolvido para o Concurso de ideias para paisagismo e tratamento de áreas abertas do Centro de Equoterapia – EQUOVITA, da APAE de Lajeado, e buscou levar aos alunos a oportunidade de pensar um projeto real, assim como auxiliar a APAE em suas necessidades. A edificação principal do Centro foi desenvolvida pelo Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo da Univates, sendo o objeto do concurso (aberto apenas aos estudantes do curso de arquitetura e urbanismo), a parte paisagística e complementar ao conjunto principal. A proposta recebeu 1º lugar, e sua construção está prevista para o ano de 2014. O projeto contou com diversos condicionantes, dos quais podemos destacar os naturais, tais como a área de proteção ambiental e área alagável, e os físicos, que deveriam suprir as necessidades especiais de locomoção, bem como a criação de espaços específicos para o uso do público alvo. O programa suprido pelo projeto incluía residência para caseiro, área de piquenique, hortas, circuitos de cavalgada, quadras esportivas adaptadas para portadores de necessidades especiais (PNE) e estacionamento. A proposta foi resultado de vasta pesquisa em termos de legislação e programa, devido a excepcionalidade do tema, e buscou atender ao programa de necessidades, criando uma identidade única a todo o conjunto, e proporcionando um ambiente agradável e dinâmico. Os materiais utilizados foram escolhidos considerando as constantes cheias que ocorrem no local, seu custo e manutenção, e também a garantia de acessibilidade para todos. Espera-se que este projeto resulte em um ambiente que atenda, tanto a comunidade, quanto a APAE, através de uma arquitetura de qualidade capaz de auxiliar no tratamento dos usuários do Centro de Equoterapia. No âmbito acadêmico, espera-se que este exemplo resulte em um maior interesse dos alunos em relação ao tema e aos concursos, e que incentive a elaboração de outras atividades semelhantes.

Palavras-chave: Arquitetura, Equoterapia, Concurso, Paisagismo

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: gabymedeiross@gmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Giseli Carmem Zanatta
Apresentador(es): Giseli Carmem Zanatta
Orientador(a): Temis Regina Jacques Bohrer

PROJETO NATURALISTA POR UM DIA: CONSTRUINDO CONHECIMENTO EM ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS

Resumo: O trabalho foi desenvolvido a partir da aplicação e análise de formulários de perguntas realizados com estudantes da Educação Básica participantes do Projeto Naturalista por um dia – UNIVATES e da observação das metodologias dos minicursos contemplados pelo Projeto. O estudo teve como objetivo analisar a aplicação de metodologias ativas e sua contribuição na construção e ampliação de conhecimento em diferentes áreas do saber. Utilizou-se como metodologia a observação direta, com a organização de formulários de questões abertas, que foram aplicados antes e após da aplicação de uma metodologia ativa em seis minicursos ministrados no projeto Naturalista por um dia. Para conhecimento das metodologias ativas aplicadas no desenvolvimento dos minicursos, utilizou-se a observação de modo não participante, que se caracteriza na coleta de dados a partir da observação e do registro, de forma direta do objeto de estudo. A partir das observações e análises dos formulários de questões, constatou-se que as aplicações de metodologias diferenciadas constituíram numa ferramenta auxiliar na aquisição e ampliação dos conhecimentos relacionados aos assuntos abordados nos minicursos. Das 218 respostas analisadas, 81,2% apontaram contribuição na construção e ampliação de conhecimento, pois as respostas apresentadas no formulário de questões aplicado após o minicurso mostrou um índice maior de acertos em relação ao realizado no início da atividade; 13,7 % permaneceram com o conhecimento inicial e 5,1 % não apresentaram diferença de aprendizado. Assim, conclui-se que aplicações de metodologias ativas constituem-se um recurso que possibilita a construção e ampliação de conhecimento. Desta forma, torna-se essencial a inclusão dessas metodologias nas diferentes áreas exploram a construção do saber.

Palavras-chave: Metodologias Ativas, Conhecimento, Minicursos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: naturalistamcn@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Italo Gabriel Neide Miriam Ines Marchi Wolmir Böckel Silvana Neumann Martins Ieda Maria Giongo Andreia Guimarães Strohschoen Márcia Jussara Hepp Rehfeldt Simone Stulp Lucas Horn Claudine Claudine Diana Puhl

Apresentador(es): Italo Gabriel Neide

Orientador(a): Italo Gabriel Neide

III FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES - DESCOBRINDO TALENTOS PARA A PESQUISA

Resumo: A III Feira de Ciências UNIVATES – descobrindo talentos para a pesquisa, em desenvolvimento no Centro Universitário UNIVATES, em Lajeado, RS, ocorrerá nos dias 23 e 24 de outubro de 2013 como parte da programação do 7º Congresso de Ciência e Tecnologia do Vale do Taquari, realizado pelo Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC) da UNIVATES. A III Feira conta com apoios interno (UNIVATES) e externo (MCT/CNPq/MEC/SEB/CAPE). A Feira é um evento de abrangência municipal que tem como principal objetivo iniciar alunos da Escola Básica e Ensino Técnico na pesquisa científica. Esse projeto busca também associar currículos com um olhar interdisciplinar, proporcionando assim a descoberta de alunos com potencial para a pesquisa. Além disso, a Feira possibilita a integração comunitária no meio acadêmico e um primeiro contato dos alunos do Ensino Básico da região com a UNIVATES. Para o desenvolvimento da III Feira, irá ser realizado o contato com trinta e cinco instituições de ensino em nível municipal, estadual e privado do município de Lajeado, estimulando assim a integração tanto por parte dos estudantes quanto de seus professores na elaboração de projetos de pesquisa para serem expostos na Feira. Também participarão alunos de outras cidades, promovendo assim o contato de diferentes escolas na pesquisa. Os projetos inscritos serão expostos para a comunidade e avaliados por comitês de professores e alunos do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas da UNIVATES. A comissão escolherá os primeiros colocados de cada nível (fundamental, médio e técnico) que receberão uma bolsa de Pesquisador Júnior do CNPq para participação em projetos de pesquisa desenvolvidos na UNIVATES. Espera-se com esse projeto obter uma conexão entre as escolas, a universidade e a comunidade, possibilitando aos participantes a aproximação do meio acadêmico via o desenvolvimento de atividades de pesquisas científicas orientadas por professores universitários. Os projetos que obtiverem notas iguais ou superiores a 4,0 poderão ter seus trabalhos submetidos à MOSTRATEC de 2014, na cidade de Novo Hamburgo, RS. Os resultados da Feira serão submetidos, na forma de artigo, para uma revista científica da área.

Palavras-chave: Feira de Ciências, Pesquisa Científica, Extensão Universitária

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

E-mail: italo.neide@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Jane Herber, Aline Raquel Konrath, Elise Cândida Dente
Apresentador(es): Cristiane Antonia Hauschild, Elise Cândida Dente
Orientador(a): Cristiane Antonia Hauschild

OS SEMINÁRIOS INSTITUCIONAIS DO PIBID/UNIVATES COMO ARTICULADORES DE DISCUSSÕES SOBRE A DOCÊNCIA

Resumo: O PIBID/Univates – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES – é um Programa apoiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), voltado para alunos dos cursos de licenciatura da instituição, constituindo-se numa proposta de valorização e aperfeiçoamento dos futuros docentes durante seu processo de formação. Iniciou em 2010 e concede bolsas para alunos dos cursos de licenciatura, professores formadores e professores das escolas públicas parceiras. Uma das ações do Programa é a organização de seminários institucionais, momento em que bolsistas compartilham ações realizadas no âmbito do Pibid com licenciandos e formadores. Realizar seminários institucionais oportuniza, aos licenciandos, discussões acerca das atividades desenvolvidas nas esferas dos subprojetos do programa. Nesse sentido, o presente trabalho objetiva apresentar a relevância de ações como essa para discutir questões relacionadas à educação no contexto da formação de professores e da docência na educação básica. Os seminários são realizados anualmente sendo que, em cada ano, é abordado um tema diferente associado à formação de professores. Até o presente momento, foram organizados três seminários, sendo discutidas as seguintes temáticas: “Formação de professores: compromissos e desafios da educação” em 2011, “Novos desafios da prática profissional docente: saberes e práticas” em 2012 e “Alfabetização e letramento nas diferentes áreas do conhecimento” em 2013. Cabe enfatizar que a última edição ocorreu em concomitância ao I Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica, em que o evento, até então promovido pela Comissão Organizadora do Pibid, passou a ser realizado em parceria com os cursos de licenciatura e a pesquisa “Alfabetização Científica e Letramento” da instituição. A cada seminário o número de trabalhos inscritos, bem como o número de participantes aumenta significativamente, evidenciando a importância do Programa e das discussões da temática acerca da formação de professores em todo o território nacional. É possível, ainda, inferir a aproximação das variadas realidades brasileiras que ocorreram durante os seminários destacando as ações desenvolvidas pelos bolsistas do Programa, sendo a grande maioria alunos de licenciatura, o que possibilita a constante ação e reflexão da sua prática desde a formação inicial.

Palavras-chave: PIBID, Docência, Formação, Seminário

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: elisedente@universo.univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Luís Fernando da Silva Laroque, Marina Invernizzi, Tuani de Cristo, Maria Ione Pilger, Moisés Ilair Blum Vedoy, Neli Teresinha Galarce Machado, Letícia Zanon, André Jasper

Apresentador(es): Luís Fernando da Silva Laroque, Marina Invernizze, Tuani de Cristo

Orientador(a): Luís Fernando Da Silva Laroque

OS ATUAIS KAINGANG NO VALE DO TAQUARI: HISTÓRIA E COSMOLOGIA

Resumo: Os Kaingang são povos Jê que atualmente encontram-se localizados nos quatro estados do Sul do Brasil. Este trabalho vincula-se no Projeto de Extensão “História e Cultura Kaingang em Lajeado e Estrela/RS” resultante da parceria entre a Univates e ISAEC/DAÍ/COMIN. O objetivo do trabalho é apresentar o histórico e elementos cosmológicos presentes nas atuais áreas Kaingang no Vale do Taquari. O referencial teórico utiliza-se da literatura sobre os Kaingang e os estudos culturais, bem como na abordagem etno-histórica para análise das fontes bibliográficas e informações registradas em diário de campo. Dentre os resultados informamos que os Kaingang da Linha Glória, recentemente renomeada de Terra Indígena Jamã Tÿ Tãnh, que significa coqueiro grande, iniciaram a movimentação de retorno ao tradicional território Kaingang no Vale do Taquari em meados da década de 1960 quando foram desapropriados da antiga Gruta dos Índios (atual Parque da Gruta) em Santa Cruz do Sul. Estabeleceram-se desde então no Km 360 da BR 386, no município de Estrela. As lideranças atuais do grupo são Maria Conceição Soares (cacique) e seu irmão Carlos Soares (vice-cacique), as quais auxiliam na continuidade das tradições e para que, cerca de vinte e uma famílias, atuem na confecção do artesanato e as hortas para a sustentabilidade. Tratando-se dos Kaingang da Terra Indígena Foxá, que significa cedro, impuseram sua viagem de retorno ao Vale do Taquari por volta do ano 2000, estabeleceram inicialmente próximos à rodoviária de Lajeado. Após algum tempo iniciaram negociações com a prefeitura da cidade que, cedeu uma área de terra no bairro Jardim do Cedro, RS 130 onde atualmente está localizada. As lideranças atuais do grupo são Francisco Rockã dos Santos (cacique) e Virgílio Rêu Nascimento (vice-cacique), engajados em manter as tradições culturais e também no auxílio das dezessete famílias que se dedicam a confecção do artesanato e cultivos de alguns gêneros alimentícios visando à sustentabilidade do grupo. Salienta-se a importância de ambas as áreas no Vale do Taquari para os Kaingang, pois nelas estão presentes tanto as concepções territoriais como cosmológica, ocorrem encontros entre cacique e Kujã (aconselhadores) e recentemente serviram para realização da Festividade do Kiki Koi, cerimonial de relevante caráter simbólico e encontro entre o mundo natural e espiritual.

Palavras-chave: Kaingang, territorialidade, Cosmologia, Vale do Taquari

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lflaroque@terra.com.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Marina Capellao Becker, Bárbara Laís Schmeier
Apresentador(es): Marina Capellão Becker, Bárbara Laís Schmeier
Orientador(a): Magali Grave

PROJETO AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADOS EM SAÚDE

Resumo: Com uma proposta interdisciplinar que visa à formação diferenciada dos estudantes e enfatiza a integralidade da atenção em saúde, o projeto de extensão “Ações Interdisciplinares de Cuidados em Saúde no bairro Santo Antônio, em Lajeado- RS”, vinculado ao Centro Universitário UNIVATES, dispõe de um olhar ampliado sobre a saúde da comunidade atendida e procura fazer um trabalho conjunto entre docentes, acadêmicos, profissionais de saúde da Estratégia de Saúde da Família (ESF) da Unidade Básica de Saúde do bairro Santo Antônio e os usuários da rede. Oportunizar aos estudantes e docentes dos cursos de Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Estética, Nutrição e Psicologia, a identificação de diferentes necessidades de cuidado e a construção de projetos terapêuticos coletivos e singulares, a partir das demandas do contexto, afim de promover ações interdisciplinares de cuidado em saúde no bairro Santo Antônio, em Lajeado. Desde sua criação, em 2009, participam alunos dos referidos cursos, oportunizando experiências voltadas às Diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). As ações de cuidados em saúde, as quais são desenvolvidas através de visitas domiciliares semanais às famílias atendidas, buscam aprimorar o conhecimento teórico com as vivências práticas das ações realizadas e aproximar comunidade acadêmica e comunidade local. Uma das atividades desenvolvidas no Projeto são as tutorias, que promovem discussões entre professores e voluntários, oportunizando o esclarecimento de dúvidas, questionamentos e reflexões acerca das práticas realizadas, possibilitando a criação de novas estratégias de cuidados em saúde para as famílias atendidas. Os voluntários identificam as demandas e as necessidades de cada família que posteriormente são discutidas junto com os professores responsáveis pelas tutorias. Atualmente o Projeto atende 11 famílias do bairro. As equipes trabalham a partir do conceito de saúde ampliada, com equipe interdisciplinar e a humanização do cuidado. O projeto estimula o trabalho em equipe entre acadêmicos e docentes dos cursos da área da saúde, promove a interação ensino-serviço-comunidade, realiza debates sobre as temáticas abordadas e oportuniza a troca de saberes entre estudantes e a população atendida, visando à melhoria da qualidade de vida dos moradores desta comunidade.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Integralidade, Cuidados em saúde

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mcbecker@universo.univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Marinês Pérsigo Morais Rigo, Bárbara Schmitt, Gilberto Arcari Júnior, Luana Salami
Apresentador(es): Luana Salami
Orientador(a): Marinês Pérsigo Morais Rigo

INTERDISCIPLINARIDADE NA SAÚDE DO IDOSO, PROJETO DO BAIRRO SANTO ANTÔNIO, NO MUNICÍPIO DE LAJEADO – RS.

Resumo: A população idosa apresenta alterações fisiológicas e patológicas que cursam com crescente dependência. Do ponto de vista teórico, tal fato demanda aprofundamento de conceitos, tais como níveis de prevenção, paliativismo, suporte e apoio social. Os fatores envelhecimento, maior prevalência das enfermidades crônicas degenerativas e consumo de fármacos aumentam a incidência dos problemas relacionados aos medicamentos (PRM), deixando a população vulnerável aos vários problemas de saúde e aumentando os custos dos sistemas de atenção sanitária. No campo da saúde, a interdisciplinaridade acena com a possibilidade da compreensão integral do ser humano no contexto das relações sociais e do processo saúde-doença. A Gerontologia é intrinsecamente interdisciplinar, pois o processo de envelhecimento permeia todos os aspectos da vida. Incorpora conteúdos científicos e técnicos de vários campos, nos quais destacam-se a Biologia, a Psicologia e as Ciências Sociais. Diante dessa nova realidade, o objetivo deste trabalho é intervir através da ação interdisciplinar em famílias moradoras do Bairro Santo Antônio, do município de Lajeado, RS. A prática ocorre a partir de visitas domiciliares, que são realizadas semanalmente por equipes interdisciplinares compostas por discentes e docentes da Univates com a intenção de proporcionar uma melhor qualidade de vida ao idoso. Como resultado principal para os participantes do Projeto, é o fato de aprender a lidar com as diferenças, por meio da escuta das famílias, da convivência com os idosos e da troca de experiências com as pessoas que vivem no bairro. Sabemos que envelhecer é uma conquista, componente do curso pleno de vida dos indivíduos e envelhecer com qualidade é um privilégio, que envolve mudanças em vários setores da sociedade e, de modo abrangente, em concepções generalizadas sobre saúde, educação, justiça e direitos sociais. Deste modo, o projeto assume uma postura ética, buscando a promoção da saúde e a melhoria da qualidade de vida das famílias que participam do projeto.

Palavras-chave: Idoso, Interdisciplinaridade, Saúde, Qualidade de Vida.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: marinespmrigo@gmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Miriam Ines Marchi, Claudine Diana Puhl, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Marcia Jussara Hepp Rehfeldt, Simone Stulp, Silvana Neumann Martins, Wolmir José Bockel, Italo Gabriel Neide, Ieda Maria Giongo
Apresentador(es): Claudine Diana Puhl
Orientador(a): Miriam Inês Marchi

II FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES: DESCOBRINDO TALENTOS PARA A PESQUISA - 2ª ETAPA

Resumo: A II Feira de Ciências Univates: descobrindo talentos para a pesquisa, ocorreu nos dias, 24 e 25 de outubro de 2012 e desenvolveu ações vinculadas à educação científica, buscando uma aproximação da Univates com as instituições de ensino do município de Lajeado, RS. O projeto foi proposto pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) por meio do Edital MCT/CNPq/MEC/SEB/CAPES Nº 25/2011 e, a partir do momento em que a Univates foi contemplada, tornou-se uma ação de extensão do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas do Centro Universitário UNIVATES. O projeto tem como objetivo dar ênfase à construção e ao resgate de processos metodológicos que visam desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos dos ensinos médio, fundamental e técnico, além de buscar uma aproximação entre a Univates e as instituições de ensino básico. Seguindo as condições exigidas pelo edital do CNPq, o projeto tem duração de dois anos 2012/2013 e para 2012 foram desenvolvidas as atividades necessárias para realização da II feira de Ciências Univates: descobrindo talentos para pesquisa – 1ª etapa, e neste ano estão sendo realizadas as ações oriundas deste evento (2ª etapa). Estas compreendem o acompanhamento dos bolsistas de Pesquisador Júnior CNPq (vencedores das categorias fundamental e médio) e que estão envolvidos em projetos desenvolvidos na Instituição; orientação aos professores e alunos que submeteram os dois projetos à Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia – MOSTRATEC/2013 – Novo Hamburgo/RS; elaboração dos Anais da II feira e organização da edição especial da Revista Destaques acadêmicos – Feira de Ciências. O evento teve visitação de aproximadamente 1200 pessoas composta por professores, pais e alunos. Os trabalhos apresentados foram de caráter multidisciplinar, destacando-se a robótica, educação ambiental, engenharias, ciências sociais aplicadas e ciências humanas. Dentre as atividades planejadas para 2013, a edição especial da Revista Destaques acadêmica já foi publicada; os anais do evento foram encaminhados à editora da Univates para publicação; o acompanhamento dos bolsistas está em andamento e, aguarda-se o resultado da avaliação dos projetos submetidos a MOSTRATEC.

Palavras-chave: Iniciação a pesquisa, projetos, feira de ciências.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mimarchi@univates.br

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Monique Izoton, Cátia Regina Hentges, Letícia Dell’Osbel
Apresentador(es): Monique Izoton, Cátia Regina Hentges, Letícia Dell’ Osbel
Orientador(a): Clarice Marlene Hilgemann

A ARTE DE CONHECER-SE

Resumo: “A arte de conhecer-se” é um trabalho desenvolvido pelo subprojeto Letras-Português, do PIBID/Univates, para aplicação em uma turma da EJA. A atividade busca o letramento dos alunos da educação básica. O objetivo geral da proposta é propiciar a socialização das experiências dos educandos, valorizando o EU como ser único, capaz de conviver e aceitar o outro com suas diferenças e individualidades, favorecendo a importância da autoestima na formação da identidade e construção de novos saberes. Além disso, como objetivos específicos, o projeto busca ampliar a capacidade de leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros, desenvolver o trabalho em equipe, entre outros. O trabalho teve início com atividades de sensibilização do educando para um maior conhecimento de si mesmo e diferenciação do outro, com dinâmicas que exploravam preferências pessoais. Seguiu-se com a construção do perfil de cada um e, em seguida, resgatou-se a sua história de vida, salientando as diversas fases, bem como seus planos para o futuro. O trabalho teve sequência abordando a influência da mídia na construção da identidade e discutiu-se o sentido da vida. Para culminância do projeto, organizou-se uma visita a Porto Alegre (Casa de Cultura Mário Quintana e filme Faroeste Caboclo). Todas as atividades trabalharam com leitura e discussão de textos, bem como produção textual. Ao final, os alunos receberam um “livro” que reúne as produções textuais e artísticas do grupo, além de um DVD com músicas e fotos. Através das produções textuais dos alunos, bem como das participações em sala de aula, pôde-se constatar que o projeto teve êxito ao conseguir resgatar a autoimagem da turma, de uma maneira positiva, o que inicialmente não era visível. Verificou-se uma mudança significativa nos alunos, na medida em que o processo de ensino-aprendizagem foi encarado de uma forma diferente, com sede de busca, afinal, houve um reconhecimento de potencialidades, e as dificuldades foram transformadas em desafios e motivos para avançar.

Palavras-chave: Autoconhecimento, Autoestima, EJA.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: moniizoton@gmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Neli Teresinha Galarce Machado, Rodrigo Muller, Andre Faria, Maribel Girelli, Cátia Gonçalves, Patricia Schneider, Jones Fiegenbaum
Apresentador(es): Neli Teresinha Galarce Machado
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

ARQUEÓLOGO POR UM DIA: PATRIMÔNIO E HISTÓRIA

Resumo: O Arqueólogo Por Um Dia é um projeto de Extensão vinculado à Pró Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação do Centro Universitário Univates em Lajeado-RS, desenvolvido pela equipe do Setor de Arqueologia, vinculado ao Museu de Ciências Naturais e ao Centro de Memória, Documentação e Pesquisa do mesmo centro. O Projeto é realizado em escolas da rede pública e privada do Rio Grande do Sul, priorizando os limites regionais do Vale do Taquari/RS e nos últimos anos tem ampliado as fronteiras geográficas, atingindo municípios como Novo Hamburgo, São Leopoldo e Gauíba. As atividades são voltadas a comunidade escolar, abrangendo principalmente estudantes do ensino fundamental, sendo aplicada também (com algumas remodelagens) ao ensino médio e superior. A ação tem como objetivos: estimular o espírito crítico sobre patrimônio e diversidade cultural nos estudantes; incentivar e desenvolver a criatividade, interesse pelo saber científico e o sentimento de pertencimento ao ambiente no qual esta inserido e do qual faz parte e apresentar resultados das pesquisas acadêmicas e científicas da Univates. As ações ocorrem durante um dia e são divididas em dois momentos: manhã e tarde. Num primeiro momento ocorre uma conversa com os estudantes onde a arqueologia é explicada como uma ciência, desmistificando a imagem aventureira que a mídia transmite através de filmes como Indiana Jones. Durante a conversa são mostradas imagens e vídeos buscando ilustrar as temáticas tratadas. Temas como diversidade cultural e patrimônio histórico e ambiental permeiam as discussões no decorrer da atividade. É na oficina dialogada que os alunos entram em contato direto com um mostruário contendo peças arqueológicas vindas de sítios arqueológicos do Vale do Taquari. Para o desenvolvimento das atividades as escolas devem oferecer um espaço para a realização de oficinas de educação patrimonial, propostas com fins interdisciplinares. Trata-se da revalorização da história, da memória, do ambiente e da cultura regional, sob a ótica da pesquisa arqueológica e histórica. Como resultado espera-se a cada ano aumentar o número de escolas e alunos, ampliando a difusão do conhecimento sobre o patrimônio pré-histórico e histórico regional. Mais de quatro mil alunos, desde o ano 2000, foram alvo da ação.

Palavras-chave: arqueologia, educação patrimonial, história, diversidade

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ngalarce@univates.br

Modalidade: Extensão

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Vivian Elisabeth Petter, Letícia Ruebenich de Quadros, Stéfani Francine Henz de Azevedo e Daniela Vargas Bastos

Apresentador(es): Vivian Elisabeth Petter, Stéfani Francine Henz de Azevedo

Orientador(a): Michelle Mergener

CASO EM QUE HÁ INFANTILIZAÇÃO DE PESSOA DE 26 ANOS PORTADORA DE MUCOPOLISSACARIDOSE

Resumo: A Mucopolissacaridose é uma doença de Depósito Lisossomal, onde ocorre acúmulo de Glicosaminoglicanos (GAGs), em decorrência de uma deficiência enzimática específica para sua degradação. O depósito aumentado de GAGs não degradados, cuja variedade determina a gravidade da doença e o estágio das manifestações clínicas, resulta na malformação musculo-esquelética, podendo causar baixa estatura, complicações cardiorrespiratórias e um quadro clínico multissistêmico, capaz de envolver alterações mentais. Tais sintomas podem levar a um processo de infantilização pelos familiares e, a falta de um estímulo cognitivo adequado e sua inserção em um contexto compatível com a idade em que se encontra, podem ser fatores cruciais para dificultar o desenvolvimento intelectual destes. Relatar as dificuldades encontradas por uma portadora de MPS e como os demais componentes da família se relacionam com ela. Através do Projeto de Ações Interdisciplinares em Saúde no Bairro Santo Antônio, entrou-se em contato com uma portadora de MPS de 26 anos. Com visitas semanais foram observadas as dificuldades diárias que ela encontrava e o modo como os familiares relacionavam-se com ela. Os principais pontos observados foram: Características físicas apresentadas, infantilização, autonomia para as tarefas diárias, capacidade de tomar as próprias decisões e assuntos de interesse. Devido essa doença genética rara, a portadora apresenta dificuldades no caminhar, no respirar e certa dependência de outras pessoas para algumas tarefas diárias. A pouca estatura, também característico, destaca-se para que a família crie um contexto de infantilização perceptível. A superproteção da mãe leva a paciente a sentir-se receosa e incapaz na execução de certos tipos de trabalhos, inclusive nas escolhas das roupas que usa. Nota-se que a paciente gosta de ser desafiada com técnicas em que possui certo conhecimento, como por exemplo: diferenciar letras, escrever palavras ou algumas frases mais complexas e fazer desenhos relacionados com o que escreveu. Habilidade com as mãos, gosta também de exibir as pulseiras de miçanga e seus muitos desenhos, ser elogiada aumenta a sua autoestima, e sugerimos até que ela fizesse pulseiras para vender, o que também tem relação com ela se sentir na idade que realmente possui, “trabalhando”. Com esses pequenos desafios ela conseguia se libertar emocionalmente conosco, atingindo um relacionamento de grande afinidade e confiança.

Palavras-chave: Mucopolissacaridose, infantilização, superproteção

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vivi.petter@hotmail.com

Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Viviane Maria Theves Eckhardt
Apresentador(es): Viviane Maria Theves Eckhardt
Orientador(a): Silvana Neumann Martins

A CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS: DIVERSOS OLHARES

Resumo: A extensão universitária é um processo importante na formação de universitários, pois é através dela que o estudante pode colocar em prática o que foi visto em sala de aula. A extensão é uma atividade articulada com as atividades de ensino e de pesquisa que a Instituição de Ensino Superior realiza, objetivando disseminar o conhecimento produzido e desenvolvido na universidade, buscando uma relação entre o conhecimento teórico e acadêmico, e as experiências práticas no mundo. O objetivo principal deste estudo é investigar como ações desenvolvidas em projetos de extensão interferem na formação acadêmica, profissional e pessoal de universitários. Esta pesquisa é um Estudo de Caso com abordagem qualitativa. O campo empírico da investigação é o Centro Universitário UNIVATES, localizado em Lajeado, RS/BR. Os sujeitos participantes da pesquisa são 6 estudantes, que já realizaram atividades como bolsistas em projetos de extensão. Com base nos depoimentos dos estudantes, este estudo focaliza a importância de fazer extensão na universidade. A coleta de dados foi realizada por meio de uma entrevista semiestruturada e a análise dos dados coletados foi realizada através da técnica de Análise de Conteúdo, proposta por Bardin (2009). Paralelamente foi realizada uma revisão bibliográfica, com o objetivo de trazer à reflexão assuntos relativos à Extensão Universitária no Brasil e na Univates. Os resultados que emergiram da pesquisa foram agrupados em três categorias: 1. A importância de conhecer e fazer Extensão Universitária; 2. O positivo e o negativo nas formações acadêmica, profissional e pessoal; 3. Aprendizados conquistados. Ao final do trabalho observou-se que os estudantes entrevistados consideram que fazer extensão universitária é importante, pois as atividades realizadas em projetos de extensão possibilitam a preparação prática exigida, muitas vezes, pelo mercado de trabalho. A atividade de extensão, por ser mais próxima da realidade da profissão, serve também para abrir a mente para diferentes possibilidades de aplicação daquilo que é trabalhado em sala de aula. Nesta pesquisa, confirmou-se a hipótese de que estudantes que fazem uma experiência como bolsistas em projetos de extensão, tendo como base uma prática concreta e social, acrescentam maiores conhecimentos à sua área de formação.

Palavras-chave: Projeto de Extensão, Extensão Universitária, Aprendizados Conquistados, Bolsistas

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: vivite@univates.br

Pesquisa

Ciências Agrárias

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Agrárias
Autor(es): Wagner Manica Carlesso, Lucélia Hoehne, Simone Stülp, Eduardo M. Ethur, Rosecler Ribeiro, Maira C. Martini, Virgínia Basso.
Apresentador(es): Wagner Manica Carlesso
Orientador(a): Lucélia Hoehne

PRODUÇÃO DE MORANGOS ORGÂNICOS UTILIZANDO DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE HÚMUS COMO SUBSTRATO

Resumo: A produção de morango no Brasil é concentrada especialmente na região sul, nos estados de São Paulo e Rio Grande do Sul, por serem regiões com clima propício para seu desenvolvimento (VEIGA JUNIOR, W, G; 2005). A produção de morango aumentou em média 6,3% ao ano na última década, do total produzido em torno de 50% vai para os mercados sendo consumido fresco, enquanto a outra metade é usada como ingrediente na indústria alimentar ou como polpa de fruta congelada (VEIGA JUNIOR, W, G; 2005). Um dos princípios da agricultura orgânica está na substituição de fertilizantes sintéticos de alta solubilidade por outros produtos que apresentem liberação lenta de nutrientes, que é o adequado para a demanda das culturas, evitando perdas por processos como a lixiviação (FREITAS, J, C; 2002). Citam-se como fertilizantes de liberação lenta, permitidos pela agricultura orgânica o húmus de minhoca e os pós de rocha. Os parâmetros para determinar a qualidade nutricional são multifatoriais, entre eles, podemos citar o solo o clima as cultivares e a variabilidade genética (RIBAS et al., 2002). Portanto o objetivo deste projeto é avaliar a produção orgânica de morangos utilizando diferentes concentrações de húmus intercalado com um solo argiloso e pobre em nutrientes, os parâmetros analisados foram o desenvolvimento dos frutos e o crescimento das mudas. Para isso foram adquiridas 150 mudas de morango da espécie (*Fragaria sp*), quanto a concentração de húmus no experimento variou de 0%, 20%, 40%, 60%, 80% e 100% de húmus, este foi homogeneizado com solo argiloso de baixa qualidade nutricional, para cada concentração foi utilizado 25 mudas de morango, portanto para cada experimento houve 25 repetições, totalizando 150 amostras. De acordo com os resultados encontrados as concentrações de 60%, 80% e 100%, mostrou-se com um maior ganho de massa para os frutos, e no crescimento das mudas também houve diferença para estas concentrações em relação com as demais. Portanto a utilização de húmus na produção orgânica de morangos se torna interessante e viável para os produtores, pois é uma forma de manter a mesma rentabilidade de produção sem perder a qualidade do produto final.

Palavras-chave: Produção Orgânica, Húmus, Morango.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: wagner.carlesso@yahoo.com.br

Pesquisa

Ciências Biológicas

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Ana Caroline Giacomini, Alana Ledur, Leandra Andressa Pacheco, Greice Raquel Wildner, Bárbara Parraga da Silva

Apresentador(es): Ana Caroline Giacomini

Orientador(a): Eduardo Miranda Ethur

ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE HESPEROZYGIS RINGENS

Resumo: As plantas são importantes fontes de descoberta de novos compostos. A descoberta dos componentes secundários proporcionou ao homem, o uso dos vegetais como fonte de princípios ativos para inúmeras de suas necessidades, tais como, a utilização na agricultura e na cura de agentes patogênicos. O gênero *Hesperozygis* pertencente a família Lamiaceae ocorre de forma disjunta na América do Sul, com seis espécies restritas ao sudeste e sul do Brasil e uma para o México. Dentre as diversas espécies desse gênero ocorrentes na América do Sul, determinou-se a *Hesperozygis ringens* BENTH como a espécie para o presente estudo. A *H. ringens* trata-se de uma espécie endêmica no Rio Grande do Sul nas regiões Serra do Sudeste e Missões e é conhecida vulgarmente como “espanta pulga”. Trata-se de uma espécie caracterizada por apresentar uma morfologia arbustiva e lenhosa, contendo de 20 a 50 cm de altura e hastes com inúmeras ramificações. Determinar a porcentagem da atividade antioxidante dos extratos das folhas e galhos de *Hesperozygis ringens*, posteriormente comparando-as entre si e com a literatura. Para o presente estudo utilizou-se extratos etanólicos, das folhas e galhos de *H. ringens*, no qual, técnicas de desidratação dos materiais vegetais, que foram colocados em estufa, na temperatura de 40°C. Posteriormente as folhas e os galhos de *H. ringens* foram trituradas separadamente e mergulhadas em etanol por um período de sete dias. Decorrido esse período, ambos os extratos foram rotaevaporados, obtendo-se assim o extrato bruto da planta e após submetidas a atividade antioxidante. A porcentagem da atividade antioxidante dos extratos das folhas e galhos de *H. ringens* foi determinada através da quantidade de DPPH consumida pela amostra. Foram utilizadas as concentrações de 50; 25; 12,5; 6,25; 3,125 µg/mL; utilizando o ácido ascórbico como padrão. O IC50 foi determinado para a amostra de folhas, no qual, obteve resultado na concentração de 47,7 µg/mL, diferentemente do extrato etanólico de galhos onde não se conseguiu encontrar, nas concentrações testadas, o valor de IC50. Em posterior estudo, irá se testar concentrações mais altas, afim de determinar o valor de IC50. Com base nos resultados encontrados, pode-se concluir que ambos possuem atividade antioxidante, porém, as folhas apresentaram superior atividade em relação aos galhos.

Palavras-chave: *Hesperozygis ringens*, extrato etanólico, atividade antioxidante

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: anagiacomini@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Andressa Dametto, Édina Aparecida dos Reis Blasi, Janette Palma Fett
Apresentador(es): Andressa Dametto
Orientador(a): Raul Antonio Sperotto

CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DE GENÓTIPOS DE ARROZ (ORYZA SATIVA L.) TOLERANTES E SENSÍVEIS AO FRIO NA FASE DE GERMINAÇÃO

Resumo: O Rio Grande do Sul é o estado que mais produz arroz no Brasil, sendo responsável por 66,9% da produção nacional em 2013. Entretanto, a ocorrência de noites com baixas temperaturas nos meses de outubro e novembro, que corresponde ao período de plantio, prejudica a germinação da semente. Através do melhoramento genético é possível diminuir os impactos causados pelo frio e aumentar a produção de grãos. Para tanto, é necessário identificar os genes e os mecanismos que atuam na proteção da planta contra o frio. Identificar e caracterizar genes importantes para a tolerância ao frio na fase de germinação do arroz, para posterior uso em programas de melhoramento genético da cultura. Diversos genótipos de arroz foram avaliados quanto à tolerância ao frio na fase de germinação. Dois genótipos contrastantes (RG419 e RG420) foram submetidos a experimentos de sequenciamento em grande escala (deep sequencing) para a identificação de genes diferencialmente expressos após 7 dias de germinação em baixa temperatura (13°C). Foram desenhados primers específicos para os genes mais promissores encontrados nas análises por deep sequencing, e estes foram analisados por PCR em Tempo Real para confirmar os dados de sequenciamento em grande escala. Os genótipos contrastantes quanto à tolerância ao frio mostraram diferentes níveis de expressão em mais de 6.000 genes. Diversos destes genes identificados podem estar envolvidos com a tolerância ao frio encontrada no genótipo RG419, uma vez que atuam em processos metabólicos que podem levar a uma maior tolerância, por exemplo, taxa de divisão celular aumentada, maior atividade de enzimas antioxidantes, menor taxa de degradação proteica via ubiquitinação e maior síntese de cêra. Através de análises fisiológicas, pretende-se elucidar os mecanismos pelos quais as plantas de arroz da cultivar RG419 apresentam altos níveis de tolerância ao frio.

Palavras-chave: melhoramento genético, frio, expressão gênica diferencial, sequenciamento em grande escala

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: andressa_d7@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Angélica Bilhar Arce, Tairis Costa, Noeli Juarez Ferla, Graziela Heberlé
Apresentador(es): Angélica Bilhar Arce
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

DINÂMICA POPULACIONAL DE DISELLA ILICICOLA NAVIA E FLECHTMANN (2005) (ACARI: ERIOPHYIDAE) EM ERVA-MATE NO MUNICÍPIO DE PUTINGA, RIO GRANDE DO SUL.

Resumo: Para o cone Sul, a erva-mate (*Ilex paraguariensis* St. Hil) cultura tem importância ambiental e socioeconômica, sendo seu cultivo importante para pequenos e médios produtores e para comércio entre os países da região. *Disella ilicicola* Navia e Flechtmann (2005) é um eriofídeo comumente encontrado sobre esta planta, sendo causador da clorose nas folhas da parte interna da copa das plantas. O objetivo deste trabalho foi conhecer a dinâmica populacional de *D. ilicicola* em duas formas de cultivo da erva-mate: monocultivo e nativa. O trabalho foi realizado no município de Putinga, RS, com coletas mensais entre abril de 2012 e março de 2013, quando foram selecionadas quatro áreas: plantas em monocultivo e adubadas com resíduos de suínos (A1) e monocultivo, sem resíduo (A2); nativa com resíduo de suínos (A3) e nativa, sem resíduo (A4). Em cada área foram escolhidas aleatoriamente 15 plantas de onde foram coletadas três folhas, uma próxima da gema apical, outra intermediária e uma próxima a base do ramo, totalizando 12 folhas/planta. Os ácaros foram montados em lâminas de microscopia em meio modificado de Berlese, após foram mantidas em estufa entre 50°C e 60°C por cerca de 10 dias. Em A1, *D. ilicicola* apresentou, em janeiro, 34.3 ácaros/folha; em A2, o pico ocorreu em junho, com 10.23 ácaros/folha; em A3, houve aumento populacional desta espécie entre julho e agosto, com o pico populacional em agosto, com 235.16 ácaros/folha. Em A4 foi observada maior população, com 701.27 ácaros/folha, em julho. De modo geral, *D. ilicicola* em entre os meses de maio e agosto, nesse período a precipitação foi baixa, exceto em julho, e aumento da umidade relativa do ar. Além disso, a temperatura entre os meses de maio e julho diminuiu. Pode-se concluir que na área de monocultivo com resíduo houve aumento populacional, enquanto que na área nativa, diminuição quando da aplicação de resíduos.

Palavras-chave: Plantas nativas, fitófagos, adubo, ácaro

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

E-mail: aarce@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Bruna Cristina Jordon;, Adriane Pozzobon;, Carlos Dullius;, Claucia Fernanda Volken de Souza;, Patrícia Koch;, Daniel Lehn.
Apresentador(es): Bruna Cristina Jordon
Orientador(a): Adriane Pozzobon

SELEÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS PARA USO NA ELABORAÇÃO DE PRODUTOS LÁCTEOS

Resumo: O leite é considerado um alimento essencial durante todas as fases da vida devido aos muitos benefícios que este traz aos seus consumidores. Nos últimos anos, o controle de qualidade do leite vem sendo amplamente discutido, pois representa um grande desafio para o setor leiteiro, tendo em vista que uma matéria prima de boa qualidade resulta em maior rendimento e melhoria na qualidade dos derivados lácteos beneficiando tanto a indústria quanto o consumidor. Para a indústria brasileira de produtos lácteos a disponibilidade de culturas de bactérias lácticas nativas ou endógenas, adaptadas às condições locais, é uma necessidade econômica tendo em vista a redução do custo de importação da matéria prima. As bactérias do ácido láctico produzem grande número de enzimas glicolíticas, lipolíticas e proteolíticas, que transformam os nutrientes fundamentais do leite e do queijo em compostos com propriedades sensoriais diversas e desejáveis. Entre todos os Gêneros de bactérias lácticas, os mais importantes gêneros são Lactococcus, Leuconostoc, Streptococcus, Pediococcus, Lactobacillus, Enterococcus, Weissela, Carnobacterium, Tetragenococcus e Bifidobacterium. O presente projeto de pesquisa tem como objetivo o isolamento de bactérias lácticas endógenas para uso como culturas starters em produtos lácteos fermentados. Serão isoladas, identificadas e caracterizadas quanto ao seu potencial tecnológico e probiótico, bactérias lácticas de leite in natura e de queijo colonial artesanal produzido na região do Vale do Taquari, RS. Também será avaliado o desempenho das culturas lácticas selecionadas na fabricação de diferentes produtos lácteos. A partir dos resultados desse trabalho pretende-se obter bactérias lácticas com potencial tecnológico e probiótico para uso na elaboração de derivados lácteos com qualidade físico-química, microbiológica e sensorial.

Palavras-chave: bactérias lácticas, leite, indústria brasileira.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bruna_jordon@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Camile Wunsch, Thaís Dornelles, Fernanda Diefenthaler, Pricila Girardi, Raquel Castoldi, Marcelo Arndt

Apresentador(es): Camile Wunsch, Thaís Dornelles

Orientador(a): Verônica Contini

ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMOS NA INTERLEUCINA 10 E A DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA, EM PACIENTES SUBMETIDOS AO CATETERISMO NO HOSPITAL BRUNO BORN, DE LAJEADO.

Resumo: A Doença Arterial Coronariana (DAC) é uma doença inflamatória crônica multifatorial e de alta incidência mundial, influenciada por uma série de fatores ambientais e genéticos. Compreende um grande espectro de diagnósticos clínicos, os quais são causados pela aterosclerose. Uma tática de prevenção da DAC é combater os fatores de risco para seu desenvolvimento. Segundo a Sociedade Brasileira de Cardiologia, são muitos os fatores de risco para o desenvolvimento da DAC, mas os que se destacam são: pressão arterial sistêmica, dislipidemias, Diabetes Mellitus, tabagismo, sedentarismo, estresse, histórico familiar e a idade. Além disso, diversos estudos genéticos têm demonstrado que polimorfismos no cromossomo 1, o qual é responsável pelo gene da Interleucina 10 (IL-10), estão fortemente associados ao desenvolvimento de DAC. Os genótipos de IL-10, que estão associados com altos níveis de IL-10, influem sobre os mecanismos de aterosclerose e contribuem a reduzir a ocorrência de doença das artérias coronárias. O presente estudo objetiva verificar a possível associação dos polimorfismos de base única (SNPs) localizados nas regiões promotoras do gene IL-10 (-1082G/A, -819C/T e -592C/A) com o risco de desenvolvimento de Doença Arterial Coronariana, em uma amostra de pacientes submetidos ao cateterismo cardíaco. A amostra será constituída de indivíduos maiores de 18 anos oriundos do Serviço de Hemodinâmica do Hospital Bruno Born de Lajeado, RS, que assinaram um termo de consentimento livre e esclarecido. Esses serão classificados em casos e controles com base na presença de estreitamento do lúmen do vaso das artérias coronárias, avaliadas por um cardiologista, de acordo com os laudos dos exames de cateterismo. Serão coletadas amostras de sangue para posteriores análises moleculares, como extração de DNA através de uma adaptação do método de Lahiri e Nurnberger (1991) e os polimorfismos serão genotipados através de PCR em tempo real. Já as análises bioquímicas, serão realizadas no equipamento BS-120 da Mindray, com kits comerciais da Bioclin. As análises estatísticas empregadas envolverão o teste do qui-quadrado e o teste ANOVA, executados no software SPSS, versão 18.0, tendo como nível de significância adotado $p < 0,05$. O resultado esperado é que os polimorfismos na Interleucina 10 (IL-10) estão associados à Doença Arterial Coronariana.

Palavras-chave: Aterosclerose, alterações genéticas, gene IL-10

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: camile.wunsch@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Diorge Jônatas Marmitt, Édina Reis Blasi, Fabiele Marczinski, Adriane Flesch
Apresentador(es): Diorge Jônatas Marmitt, Édina Reis Blasi
Orientador(a): Elisete Maria De Freitas

ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DE ALGAS MARINHAS MACRÓFITAS NA ÁREA DA PRAIA DA VIGIA, GAROPABA/SC

Resumo: As algas estão entre os primeiros organismos a ocupar nosso planeta e são consideradas como os organismos que deram origem aos demais vegetais. Caracterizam-se por serem organismos talófitos (não apresentam raízes, caules nem folhas) e fotossintetizantes, predominantemente de ambiente aquático e desprovidos de tecido formado por células estéreis envolvendo os órgãos de reprodução e de um sistema diferenciado para condução de água. Por esta razão são grupos parafiléticos e não constituem uma categoria taxonômica definida. O estudo foi realizado como parte integrante da disciplina de Sistemática e Evolução de Criptógamas do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário UNIVATES. O objetivo do estudo foi realizar o levantamento quali-quantitativo de algas marinhas macrófitas ocorrentes ao longo de um trecho da Praia da Vigia, Garopaba, Santa Catarina. Para tanto, adotou-se a metodologia de amostragem de 100 unidades amostrais (UA's) de 0,25 m² distribuídas aleatoriamente ao longo da costa, na zona de quebra marinha, analisando três tipos de substratos ao longo da costa, areia, rocha não fragmentada e rocha fragmentada. O trabalho de campo consistiu na coleta de um exemplar de cada espécie encontrada na área de estudo. As espécies foram identificadas em laboratório com o uso de microscópio estereoscópio e bibliografias específicas. Dentro das UA's foi estimada a cobertura aérea de cada uma das espécies. A partir dos dados obtidos para cada espécie dentro dos quadros foram definidos os parâmetros de cobertura e frequência, relativas e absolutas, e o índice de valor de importância (IVI) para cada uma das espécies. A partir dessa análise, foram identificadas 15 espécies. Os resultados obtidos indicam que a espécie *Ulva fasciata* apresentou maior percentual de cobertura (35,37%) e esteve presente em na maior parte das UA's, atingindo frequência relativa de 34,48%. As espécies *Ulva fasciata* e *Chaetomorpha cf media* foram as espécies de maior IVI (35,8 e 15,9). Poucas espécies observadas foram encontradas em substrato arenoso e a maior diversidade e quantidade de espécies estiveram presentes na área de rocha não fragmentada. Verificou-se uma tendência comum ao longo de toda costa rochosa analisada, na qual existem espécies especialistas para cada condição, sendo que nas porções constantemente submersas pela água, ocorre a predominância de espécies pertencentes à divisão Rhodophyta (algas vermelhas).

Palavras-chave: espécies, algas, análise.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: diorgemarmitt@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Elisete Maria De Freitas, Marelise Teixeira, Aline Marjana Pavan, Luís Carlos Scherer, Norton Dametto, Eduardo Périco, Eduardo Miranda Ethur
Apresentador(es): Elisete Maria de Freitas
Orientador(a): Elisete Maria De Freitas

PROPAGAÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS NATIVAS REGIONAIS DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA E AMBIENTAL – RESULTADOS PRELIMINARES

Resumo: A flora nativa do Rio Grande do Sul apresenta espécies com potencial para fins diversos, porém nem todas são conhecidas ou exploradas adequadamente. A indisponibilidade de mudas pode ser uma das causas da não exploração desses potenciais. Para estimular a exploração sustentável dessas espécies, é preciso definir as formas adequadas da produção de mudas em grande quantidade com o uso de técnicas simples e de baixo custo. O estudo visa definir as formas mais eficazes para a propagação de espécies nativas com potencial alimentício e de importância ambiental através da utilização das técnicas de propagação vegetativa e sexuada. Com *Butia capitata* estão em andamento experimentos de cultivo in vitro de embriões zigóticos em meio de cultura MS e ½MS e diferentes concentrações de fitorreguladores. Com as demais espécies, os experimentos envolvem a propagação vegetativa (cultura de tecidos e estaquia) e de germinação. Nos experimentos de propagação vegetativa é verificada a influência do uso de diferentes substratos, meios de cultura e concentrações de fitorreguladores na formação de raízes e brotos e no crescimento. Nos experimentos de germinação são testados diferentes substratos e técnicas de superação da dormência, sendo verificado o percentual de germinação (PG), o índice de velocidade de germinação (IVG) e o crescimento das plântulas. A técnica de estaquia está se mostrando favorável para *Acca sellowiana*, *Vasconcellea quercifolia* e *Ilex paraguariensis*. Estacas de *Eugenia involucrata* têm apresentado elevado número de brotações, porém não tem formado raízes, provocando a murcha e a queda das folhas. *A. sellowiana*, *E. involucrata* e *V. quercifolia* apresentaram elevado PG e IVG, sendo indicada a propagação vegetativa da espécie somente quando o objetivo é a padronização das mudas para elevar o potencial produtivo. Os experimentos com *I. paraguariensis* e *Myrrhinium atropurpureum* demonstraram baixo percentual de germinação, exigindo mais estudos que visem determinar formas para a superação da dormência e desta forma, contribuir para o aumento do percentual e da velocidade de germinação das sementes. O desenvolvimento de técnicas de propagação, associado à possibilidade da geração de novos produtos alimentícios a partir de espécies nativas regionais, se constitui numa oportunidade de contribuir para o crescimento econômico regional que é baseado na agricultura familiar, estabelecida em pequenas propriedades rurais.

Palavras-chave: Propagação vegetativa, germinação, uso sustentável da biodiversidade

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: elicauf@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Elisete Maria De Freitas, Marelise Teixeira, Griciele Beckel Scherer, Patrícia Zampol, Giseli Carmen Zanatta, Fabiane Lucheta, Gabriel Nicolini, Aline Marjana Pavan, Luís Carlos Scherer, Norton Dametto, Letícia Rodrigues Vieira, Arthur Henrique Ely Thomé, Úrsula Arend

Apresentador(es): Elisete Maria de Freitas

Orientador(a): Elisete Maria De Freitas

COMPOSIÇÃO FLORÍSTICA DA MATA CILIAR DO RIO TAQUARI (PORÇÃO MUÇUM - TAQUARI)

Resumo: As formações ciliares destacam-se como importantes refúgios para a fauna terrestre e aquática, constituem corredores de fluxo gênico de plantas e animais e atuam como fator essencial para a proteção do curso normal de rios e arroios. Apesar disso, elas estão sendo intensamente fragmentadas e gerando, como consequência, erosão das margens, perda da biodiversidade, alargamento e assoreamento dos leitos. O estudo tem como objetivos, conhecer a composição florística e fitossociológica da vegetação nas margens do rio Taquari e, a partir dos dados obtidos, estabelecer estratégias para a sua restauração. Dezoito áreas em diferentes estágios de preservação foram selecionadas nas margens do Rio Taquari: preservadas (AP), pouco antropizadas, consideradas como de preservação intermediária (AI), e sem cobertura arbórea, consideradas como altamente degradadas (AD). Nas áreas AP e AI está sendo realizado o levantamento florístico e fitossociológico do componente arbóreo em unidades amostrais de 100 m² distribuídas ao longo da margem, distantes 20 metros entre si. Nas áreas AD, o levantamento florístico e fitossociológico está sendo realizado em unidades amostrais de 1,0 m², distantes cinco metros entre si. Os estudos realizados até o momento indicam uma diversidade de 274 espécies pertencentes a 78 famílias botânicas. Nas áreas AP e AI, com 191 espécies registradas, das quais 100 são arbóreas, as famílias Fabaceae (17), Myrtaceae (14) e Euphorbiaceae (10) são as mais numerosas. Nas áreas AD, com 100 espécies, onde predominam herbáceas e arbustos, as famílias mais numerosas foram Asteraceae (21), Poaceae (12) e Solanaceae (7). Do total de espécies das áreas estudadas, 11 se encontram na lista das espécies ameaçadas de extinção no Rio Grande do Sul, duas são imunes ao corte e 26 são exóticas. Dentre as exóticas, destacam-se *Asparagus setaceus*, *Cenchrus purpureus*, *Hovenia dulcis*, *Morus nigra* e *Ricinus communis* pela frequência em que vem sendo encontradas. Dentre as espécies arbóreas nativas, verifica-se que *Alchornea triplinervia*, *Luehea divaricata*, *Machaerium paraguariense*, *Nectandra megapotamica*, *Sebastiania commersoniana* e *Trichilia elegans* apresentam os maiores valores de importância nas áreas já estudadas. Esses resultados servem para embasar a implantação de projetos de recuperação da mata ciliar tendo em vista a necessidade de utilizar espécies adaptadas às condições especiais desses ecossistemas.

Palavras-chave: Vegetação ribeirinha, diversidade florística, Bacia Hidrográfica do Rio Taquari

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: elicauf@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar, Simone Stulp, Júlia Elisabete Barden
Apresentador(es): Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar
Orientador(a): Simone Stulp

ANÁLISE DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM UMA INDÚSTRIA BENEFICIADORA DE GEMAS: UM ESTUDO DE CASO VISANDO O REUSO

Resumo: A cadeia produtiva de gemas e joias é uma importante fonte de renda e geradora de empregos no Brasil, dado que o país destaca-se em termos mundiais pela extração e beneficiamento destes materiais. No entanto, esta atividade gera um elevado volume de resíduos, que podem ser minimizados através da implementação de técnicas que visem à Produção mais Limpa, resultando em benefícios econômicos e ambientais. Neste sentido, este trabalho tem por objetivo analisar a geração de resíduos em uma indústria beneficiadora de gemas e identificar os benefícios ambientais e econômicos que podem ser obtidos com a implementação de tecnologias que contemplem critérios de Produção mais Limpa. A presente pesquisa constitui-se de abordagem quanti-qualitativa, com o caráter exploratório e descritivo, utilizando para isso bibliografias e estudo de caso. Como resultado, foi possível observar que ao final do processo de beneficiamento apenas 65% das peças chegam em conformidade, enquanto que 35% delas apresentam algum tipo de defeito. Além disso, em termos de volume, verifica-se que apenas 15% das gemas tornam-se produto final acabado, sendo o restante transformado em diversos tipos de resíduos sólidos e líquidos, contaminados com óleo de corte, os quais necessitam ser tratados adequadamente para que possam receber uma destinação ambientalmente correta e garantir a sustentabilidade da atividade. A partir desta avaliação discute-se a implantação de ações e tecnologias de tratamento de resíduos, com base em referenciais consultados. Os resultados indicaram que o uso de técnicas que visem à Produção mais Limpa contribui para a redução dos custos operacionais e dos passivos ambientais, permitindo que a empresa obtenha ganhos na medida em que ocorre a minimização da geração de resíduos e o reuso de insumos.

Palavras-chave: produção mais limpa, beneficiamento de gemas, resíduo, reuso.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: fernanda@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Gabriel Nicolini, Norton Dametto, Letícia Rodrigues Vieira, Elisete Maria de Freitas,
Eduardo Miranda Ethur
Apresentador(es): Gabriel Nicolini
Orientador(a): Elisete Maria de Freitas

INFLUÊNCIA DO EXTRATO DE PSEUDOFRUTOS DE HOVENIA DULCIS (RHAMNACEAE) SOBRE A GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS (ANACARDIACEAE)

Resumo: Metabolitos secundários produzidos em algumas plantas podem provocar alterações no desenvolvimento de outras plantas ou inibição da germinação, constituindo um processo conhecido como alelopatia. *Hovenia dulcis* Thunb., originária da China e do Japão, atualmente está muito difundida em florestas de todo o Sul do Brasil, especialmente pelo seu potencial invasor. Este fato, somado à capacidade de formar populações densas e dominantes, torna necessária a investigação do seu potencial alelopático, sendo esta uma possível estratégia que contribui para o seu rápido estabelecimento em diferentes ambientes. *Schinus terebinthifolius* Raddi é uma espécie pioneira muito importante na recuperação de áreas degradadas, principalmente por sua agressividade. Também tem uso comprovado na produção de fitoterápicos. O presente estudo teve como objetivo verificar o possível efeito alelopático do extrato de pseudofrutos de *H. dulcis* sobre a germinação de sementes de espécies nativas como *Schinus terebinthifolius*. Extrato puro foi obtido pela prensagem de pseudofrutos de *H. dulcis* e diluído em água nas concentrações de 0 (T1 - controle); 1,0 (T2); 2,5 (T3); 5,0 (T4); 10 (T5); 20 (T6) e 25% (T7), constituindo sete tratamentos, cada um com cinco repetições de 20 sementes. As sementes foram inoculadas em placas de petri com duas folhas de papel germitex umedecidas com as diferentes concentrações do extrato e mantidas em câmara de germinação com temperatura constante de 25°C e fotoperíodo de 16 horas/luz. O acompanhamento da germinação foi realizado a cada dois dias a partir da germinação da primeira semente, se estendendo por até 21 dias. Considerou-se como germinada a emissão de primórdios radiculares. Foi definido o percentual e o índice de velocidade de germinação (IVG) de cada tratamento. A germinação iniciou em T1 aos cinco dias após o plantio, no qual se obteve 49% de sementes germinadas. Em T2, o percentual de germinação foi de 16%, reduzindo para 5% em T3. Nos demais tratamentos não houve germinação. O IVG em T1 foi de 0,89, reduzindo para 0,27 em T2 e 0,08 em T3. Os extratos aquosos de pseudofrutos de *Hovenia dulcis* proporcionam efeito inibitório potencializado sobre a germinação de sementes de *Schinus terebinthifolius* em todas as concentrações. São necessários mais estudos para verificar o quanto esta espécie vem afetando a biodiversidade brasileira.

Palavras-chave: Alelopatia, Extrato aquoso, Espécie invasora, Índice de Velocidade de Germinação

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: gaga@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Giseli Carmem Zanatta, Luís Carlos Scherer, Aline Marjana Pavan, Elisete Maria de Freitas

Apresentador(es): Giseli Carmem Zanatta

Orientador(a): Elisete Maria de Freitas

FITOSSOCIOLOGIA DO COMPONENTE ARBÓREO DE UM FRAGMENTO DE MATA CILIAR DO RIO TAQUARI, NO MUNICÍPIO DE COLINAS, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: As matas ciliares caracterizam-se pela cobertura vegetal associada aos cursos d'água, sendo fundamentais na proteção dos mananciais hídricos e na formação de corredores ecológicos, importantes para a fauna e dispersão vegetal. Mesmo protegida por lei, esta vegetação não foi poupada da destruição irracional, resultando na sua submissão e consequente fragmentação. O estudo visou conhecer a composição florística e fitossociológica do componente arbóreo de um fragmento de mata ciliar localizado no município de Colinas, Rio Grande do Sul (RS), na margem esquerda do Rio Taquari, coordenadas 29°23'.37" S 51°52'.29" W. Ao longo do fragmento foram distribuídas 39 unidades amostrais (UA's) de 10m x 10m (100m²) distantes 20 metros entre si. Em cada UA foram amostrados todos os indivíduos arbóreos com CAP maior ou igual a 20 cm (circunferência à altura do peito). Além da medida do CAP, a altura total das árvores foi estimada visualmente. Para cada uma das espécies amostradas, foram calculados os parâmetros de densidade, frequência e dominância, absolutas e relativas, e o índice de valor de importância (IVI). A diversidade foi estimada pelo índice de Shannon (H') e a equabilidade pelo índice de Pielou (J). Foram amostrados 519 indivíduos, pertencentes a 47 espécies e 21 famílias botânicas. A família Fabaceae apresentou o maior número de espécies (10), seguida por Myrtaceae e Euphorbiaceae, ambas com quatro espécies. Do total de espécies, *Morus nigra*, *Eucalyptus* sp., *Citrus sinensis* e *Peltophorum dubium* são exóticas, sendo que a primeira ocorreu apenas nas UA's mais próximas da margem, enquanto que *Eucalyptus* sp. esteve presente nas UA's mais distantes da margem. A densidade de indivíduos foi estimada em 1331 ind.ha⁻¹, sendo que *Myrsine umbellata* e *Alchornea triplinervia* apresentaram os maiores valores (176,92 ind. ha⁻¹ e 141,02 ind.ha⁻¹, respectivamente). *A. triplinervia* foi a espécie de maior IVI (14,9), seguida por *M. umbellata* (9,5) e *Nectandra oppositifolia* (7,8). Ao considerar apenas as UA's da margem do rio, as espécies de maior IVI foram *A. triplinervia* (18,05), *Luehea divaricata* (9,98) e *N. megapotamica* (9,85). A diversidade estimada de H' foi 3,22 nats. ind.⁻¹ e o índice J foi 0,83, revelando que o fragmento estudado, quando comparado com outros estudos em mata ciliar, apresenta diversidade elevada, apesar da presença significativa de indivíduos de espécies exóticas que necessitam de remoção.

Palavras-chave: Mata Ciliar, Fitossociologia, Diversidade de Espécies

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: giselizanatta@truckbrasil.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Griciele Beckel Scherer, Arthur Henrique Ely Thomé, Marilise Teixeira, Elisete Maria de Freitas

Apresentador(es): Griciele Beckel Scherer

Orientador(a): Elisete Maria De Freitas

FITOSSOCIOLOGIA DO COMPONENTE ARBÓREO DE UM FRAGMENTO DE MATA CILIAR DO RIO TAQUARI EM BOM RETIRO DO SUL, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: As matas ciliares destacam-se como importantes refúgios para a fauna terrestre e aquática, constituem corredores de fluxo gênico vegetal e animal e atuam como fator essencial para a proteção do curso normal de rios e arroios. Apesar da legislação que visa à sua proteção, elas vêm sendo intensamente fragmentadas e, em alguns casos, completamente eliminadas. Como consequência, as margens de rios e arroios vêm sendo erodidas, causando alargamento do seu leito, assoreamento e perda de grande quantidade de solo. São escassos os estudos das matas ciliares tanto no Vale do Taquari como em todo o Rio Grande do Sul. Assim, como parte integrante de um projeto maior que visa ampliar o conhecimento sobre a mata ciliar do rio Taquari, o presente estudo teve por objetivo conhecer a estrutura da comunidade arbórea de uma estreita faixa remanescente de mata ciliar na margem esquerda do rio Taquari, em Bom Retiro do Sul, localizada abaixo da barragem, entre as coordenadas 29°37'06.5" S; 51°56'17.6" W e 29°37'21.5" S; 51°56'22.7" W. A amostragem do componente arbóreo foi realizada através do método de parcelas com dimensões de 10m × 10m, distribuídas a cada 20 metros ao longo de um transecto paralelo ao leito do rio, sempre no ponto mais acessível na margem. Em cada UA foram amostrados todos os indivíduos arbóreos com circunferência à altura do peito (CAP) maior ou igual a 20 cm. Para cada espécie amostrada foram calculados os parâmetros de cobertura, dominância e frequência, absolutas e relativas, e o Índice de Valor de Importância (IVI). A diversidade foi estimada através da riqueza, do índice de Shannon (H') e equabilidade de Pielou (J). Foram amostrados 320 indivíduos, pertencentes a apenas nove espécies e oito famílias botânicas. *Morus nigra* foi a única espécie exótica, representada por 11 indivíduos. A densidade de indivíduos por hectare foi estimada em 2.000 ind.ha⁻¹, sendo que *Sebastiania schottiana* e *Inga vera* apresentaram os maiores valores (737,50 ind.ha⁻¹ e 575 ind.ha⁻¹, respectivamente). *I. vera* foi a espécie de maior IVI (27,6), seguida por *S. schottiana* (20,9). Três espécies foram representadas por apenas um indivíduo. A diversidade estimada pelo H' foi de 1,56 nats.ind.⁻¹ e o índice J foi 0,71. Tais índices mostram que o fragmento estudado, quando comparado com outros estudos em mata ciliar, apresenta baixa diversidade, o que é uma realidade nas margens do rio Taquari.

Palavras-chave: Fitossociologia, componente arbóreo, Mata ciliar, rio Taquari

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: gricielebeckel@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Griciele Beckel Scherer, Marelise Teixeira, Gabriel Nicolini, Norton Dametto, Elisete Maria de Freitas

Apresentador(es): Griciele Beckel Scherer

Orientador(a): Elisete Maria De Freitas

COMPOSIÇÃO FLORÍSTICA E FITOSSOCIOLOGICA DO ESTRATO ÁRBOREO DE UM FRAGMENTO DE MATA CILIAR DO RIO TAQUARI EM LAJEADO, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL

Resumo: As matas ciliares são de grande importância para a manutenção dos cursos d'água, pois influenciam na qualidade da água e evitam a erosão e o assoreamento dos leitos dos rios. São formações florestais que se encontram nas margens dos rios, mas que em muitos locais já não existem mais. Como parte integrante de um projeto maior que visa ampliar o conhecimento sobre a mata ciliar do rio Taquari, pertencente à Bacia Hidrográfica do Rio Taquari-Antas, no Rio Grande do Sul, o presente estudo teve por objetivo conhecer a estrutura da comunidade arbórea da mata ciliar localizada entre as coordenadas geográficas 29°27'50"S 51°56'51"W e 29°27'31"S 51°56'39"W, na margem direita do rio Taquari, em Lajeado. A amostragem do componente arbóreo foi realizada através do método de parcelas com dimensões de 10m × 10m, distribuídas a cada 20 metros ao longo de um transecto paralelo ao leito do rio, sempre no ponto mais acessível na margem. Em cada UA foram amostrados todos os indivíduos arbóreos com circunferência à altura do peito (CAP) maior ou igual a 20 cm. Para cada espécie amostrada foram calculados os parâmetros de cobertura, densidade e frequência, absolutas e relativas, e o Índice de Valor de Importância (IVI). A diversidade foi estimada através da riqueza, do índice de Shannon (H') e equabilidade de Pielou (J). Foram amostrados 251 indivíduos vivos, pertencentes a 34 espécies, 31 gêneros e 18 famílias botânicas, e 12 indivíduos mortos em pé. As famílias mais numerosas foram Fabaceae e Lauraceae, com nove e quatro espécies, respectivamente, diferente de resultados obtidos em outras formações ribeirinhas no RS. A densidade de indivíduos por hectare foi estimada em 1252 ind.ha⁻¹, sendo que *Nectandra megapotamica*, registrada em 18 das 21 UAs, *Casearia sylvestris* e *Bauhinia forficata* apresentaram os maiores valores (352; 124 e 114 ind.ha⁻¹, respectivamente). A espécie com o maior IVI foi *N. megapotamica* (20,03), valor muito superior às espécies que ficaram em posições logo abaixo: *Luehea divaricata* (6,41), *B. forficata* (6,12), *C. sylvestris* (5,65) e *M. nigra* (5,19). A diversidade florística determinada pelo índice de Shannon (H') foi de 2,73, valor idêntico ao encontrado numa área de mata ciliar no arroio Passo das Tropas em Santa Maria, RS [4], mas inferior ao encontrado numa floresta ripária em Itutinga, MG [6]. A equabilidade de Pielou (J) foi 0,77.

Palavras-chave: Mata Ciliar, Bacia Hidrográfica do Rio Taquari, Lajeado

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gricielebeckel@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Guilherme Consatti, Samuel Renner, Daniel Martins dos Santos
Apresentador(es): Guilherme Consatti
Orientador(a): Eduardo Périco

ESTUDO DE COMPARAÇÃO DA ABUNDÂNCIA E RIQUEZA DE ODONATA EM FRAGMENTOS DE MATA ATLÂNTICA NA MATA CILIAR DO RIO TAQUARI

Resumo: O sistema lótico (rio) é o ambiente com o maior número de famílias de Odonata. Esse ambiente, principalmente, na área de domínio da Mata Atlântica, há vários anos vem sofrendo com a ação do ser humano. No Brasil há poucos estudos sobre a ação de impactos antrópicos sobre as comunidades de Odonata. Esse grupo de insetos apresenta uma resposta rápida a distúrbios ambientais e grande diversidade de espécies. No Rio Grande do Sul, só não são abundantes nos meses de inverno e, pela facilidade de amostragem dos adultos, com a utilização de redes entomológicas são potenciais indicadores de qualidade dos ambientes terrestres e aquáticos. O objetivo do estudo foi comparar áreas preservadas e áreas antropizadas em três municípios que margeiam o rio Taquari, para verificar a riqueza de espécies e a abundância de espécimes de Odonata. Foram selecionados seis pontos de amostragem em áreas não preservadas e áreas antropizadas de Mata Ciliar do rio Taquari que se situam em pequenos fragmentos de Mata Atlântica pertencentes à Floresta Estacional Decidua nos municípios de Encantado, Roca Sales e Muçum. As coordenadas foram marcadas com GPS. As coletas dos espécimes foram realizadas em dias ensolarados, preferencialmente, no período das 09h00min até as 16h00min na estação do verão entre Janeiro e Março de 2013. Em cada local de amostragem coletou-se pelo menos um exemplar de cada espécie observada, utilizando redes entomológicas. Os espécimes capturados foram levados a laboratório e fixados em etanol (96%). Os espécimes foram identificados com o auxílio de chaves dicotômicas em bibliografias consultadas. Para testar a abundância entre as áreas preservadas e antropizadas foi utilizado o teste de Mann-Whitney, para os dois ambientes foi calculado o índice de Shannon e a diferença testada pelo teste t. Apesar de ocorrer maior riqueza e abundância de espécimes nas áreas preservadas, não houve diferença significativa quanto à abundância de espécimes comparando as duas áreas ($p = 0,1985$). A riqueza foi maior nas áreas preservadas ($n = 11$) que nas antropizadas ($n = 8$). O índice de Shannon para as áreas preservadas e não preservadas foi de 2,303 e 1,934, respectivamente, não ocorrendo diferença significativa entre eles ($p = 0,79526$). Foram registrados 40 espécimes de quatro famílias sendo elas Coenagrionidae (19), Libellulidae (14), Protoneuridae (4), Calopterygidae (3).

Palavras-chave: Odonata, número de espécies, quantidade de indivíduos, Mata Atlântica.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: guiconsatti@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Júlia Jantsch Ferla
Apresentador(es): Júlia Jantsch Ferla, Thayná Fernanda de Souza Radaelli
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

ÁCAROS FITOSEÍDEOS PRESENTES EM ESPÉCIES VEGETAIS DA MATA CILIAR NO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO SUL, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: A mata ciliar é a vegetação presente em torno de rios, lagos, córregos, represas e nascentes, sendo sua preservação importante para a manutenção das margens, evitando sua erosão. Possui uma fisiologia dos diversos biomas existentes, mesmo não estando diretamente ligada a eles. Até o momento, muito pouco se conhece sobre a acarofauna encontrada na mata ciliar do Vale do Taquari. Este projeto tem por objetivo reconhecer os Phytoseiidae presentes na mata ciliar no município de Cruzeiro do Sul às margens do rio Taquari. Quinze espécies de plantas foram amostradas na área escolhida, onde parte da planta escolhida foi retirada e levada ao laboratório de Acarologia da UNIVATES onde foram triadas sob microscópio estereoscópio no período uma hora de esforço amostral. Todos os ácaros encontrados foram montados em lâminas e uma amostra de cada planta foi conservada em exsicata. Foram encontrados 128 ácaros pertencentes a sete espécies acarinas, a saber: *Amblyseius herbiculus* (Chant, 1959) (01); *Amblyseius operculatus* De Leon, 1967 (03); *Amblyseius saopaulus* (Denmark & Muma 1973) (08); *Euseius ho* (De Leon, 1965) (19); *Iphiseiodes zuluagai* Denmark & Muma 1972 (86); *Neoseiulus tunus* (DeLeon, 1967) (10) e *Proprioseiopsis* sp. (01). A espécie mais abundante foi *I. zuluagai* e, seguida de *E. ho* e *A. saopaulus*. Em menor abundância apareceram *A. herbiculus* e *Proprioseiopsis* sp. A espécie vegetal onde foi encontrado maior número de espécimes, 36 no total, foi *Luehea divaricata* Martius & Zucarini, com as espécies *N. tunus*, *I. zuluagai*, *A. saopaulus* e *Euseius ho*, seguida de *Piper amalago* Var. *Medium* Linnaeus, com (27) : *I. zuluagai* (23); *Proprioseiopsis* sp. (01); imaturo (01) e machos (02).

Palavras-chave: Phytoseiidae, *Iphiseiodes zuluagai*, *Euseius ho*.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: julia.ferla@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Juliana Granich, Malena Senter, Tamara Bianca Horn
Apresentador(es): Juliana Granich, Malena Senter
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

CONTROLE DO ÁCARO VERMELHO DAS AVES EM GRANJAS DE AVES POEDEIRAS NO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL.

Resumo: Até a década de 60, a avicultura no Estado do Rio Grande do Sul, desenvolveu-se de forma pouco tecnificada, como em todo o Brasil. Grande parte dos ovos era produzida em terreiro com galinhas livres com as chamadas galinhas caipiras. Tinham como principais consumidores os próprios produtores e, somente o excedente era comercializado. A partir desta época, surgiram empreendedores que começaram a criar aves confinadas em gaiolas. Na avicultura, ectoparasitas atacam as aves poedeiras causando danos significativos. Dentre estes ectoparasitas destacam-se os ácaros, sendo *Dermanyssus gallinae* (De Geer, 1778) um dos mais importantes. *Dermanyssus gallinae*, conhecido como ácaro vermelho, constitui um dos maiores desafios da produção avícola de galinhas poedeiras no mundo. Em grandes infestações, pode provocar prurido, erupções cutâneas com ou sem eritema, danos na plumagem e anemia, stress e alterações comportamentais, podendo ser fatal. Tais fatores indicam alteração no desempenho produtivo das galinhas hospedeiras deste ácaro. O controle desta espécie é fundamental para a manutenção da biossegurança de uma granja avícola. Este trabalho é uma parte integrante do projeto “Bioecologia e controle de ácaros (Acari) associados a aves de postura de ovos comerciais no Vale do Taquari, Rio Grande do Sul”, onde se objetiva avaliar a bioecologia da acarofauna associada a granjas e assim, determinar as características biológicas dos inimigos naturais. Este estudo tem por objetivo avaliar a bioecologia de *D. gallinae* em granja de galinhas poedeiras do Vale do Taquari/RS. Para isso, foram dispostas armadilhas de papelão corrugado em seis aviários, sendo três automatizados, três manuais e um de galinha caipira. Todo o material foi triado sob microscópico estereoscópico e os ácaros montados em lâminas. Posteriormente, serão identificados com auxílio de chaves dicotômicas. Na primeira coleta não foram encontrados espécimes de *D. gallinae*.

Palavras-chave: Ectoparasitos, avicultura, biossegurança.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: julianagranich@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Luciane Rosa Da Silva Mohr, Samuel Renner, Camila Wilgen
Apresentador(es): Luciane Rosa da Silva Mohr, Camila Wilgen, Samuel Renner
Orientador(a): Eduardo Périco

AVIFAUNA EM ÁREAS DE MATA CILIAR DO RIO TAQUARI, RS, BRASIL

Resumo: As matas ciliares são importantes para a manutenção da biodiversidade, atuando para as aves, como corredores ecológicos e também como áreas para alimentação, repouso e nidificação. As alterações causadas pela perda e degradação de habitats são as maiores ameaças às aves. As áreas de matas ciliares do Rio Taquari vêm sofrendo ao longo dos anos com a antropização, sendo que áreas de mata nativa são transformadas pela ação da pecuária, agricultura (monoculturas, cultivo de árvores exóticas) e pela expansão urbana. Para preservar estes ambientes é necessário avaliar quais espécies estão a eles relacionadas. Sendo assim, o objetivo deste estudo é avaliar a avifauna ocorrente nas matas ciliares em determinados pontos do Rio Taquari. Deste modo, foram sorteados 12 pontos para a avaliação das aves, em seis municípios que margeiam o Rio Taquari, sendo 2 pontos em cada. Os seguintes municípios foram contemplados na avaliação: Colinas, Bom Retiro, Arroio do Meio, Encantado, Taquari e Muçum. As aves foram avaliadas pelo método de estudo através de pontos de observação, onde as aves são registradas através da observação direta ou vocalização, durante 10 minutos. Foram registradas a riqueza de espécies de aves e a abundância total de indivíduos. Até o presente, todos os pontos foram avaliados uma vez, durante o verão e outono de 2013. No total foram observadas 70 espécies de aves, pertencentes a 29 famílias e 360 indivíduos. Não foram registradas espécies ameaçadas de extinção. Nas áreas que apresentam a vegetação mais preservada foram registradas algumas espécies de aves com hábito florestal, conforme o esperado. Algumas áreas apresentam-se extremamente degradadas, inclusive abrigando espécies de campo. A pesquisa continuará a ser realizada, durante a primavera e verão do presente ano, com o objetivo de avaliar a ocorrência de espécies migratórias e inferir sobre a capacidade destas áreas em abrigar espécies mais especialistas no uso de habitat e alimentação.

Palavras-chave: Palavras chaves: aves, degradação ambiental, matas riárias.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: lu.mohr@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Luis Carlos Scherer, Gabriel Nicolini, Letícia Rodrigues Vieira, Elisete Maria de Freitas, Eduardo Miranda Ethur
Apresentador(es): Gabriel Nicolini
Orientador(a): Elisete Maria de Freitas

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA SARCOTESTA, DO SUBSTRATO E DO ÁCIDO GIBERÉLICO NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE PUNICA GRANATUM (ROMÃ)

Resumo: *Punica granatum* L. (Lythraceae), popularmente conhecida como romã, é um arbusto muito utilizado como ornamental pela exuberância de suas flores e por ser facilmente controlado pela poda. Além disso, seus frutos possuem casca coriácea e espessa que envolve numerosas sementes cobertas por uma substância mucilaginosa comestível chamada de sarcotesta. Nos últimos anos vem sendo muito estudada a fim de se descobrir usos terapêuticos no tratamento de diversas enfermidades. O estudo teve como objetivos testar a germinação de sementes submetidas a diferentes tratamentos para a superação da dormência; verificar a influência de dois tipos de substratos na germinação; verificar se a sarcotesta inibe a germinação de romã e retarda o crescimento das plântulas. As sementes foram coletadas de um indivíduo da espécie encontrado em Arroio do Meio, RS, removidas dos frutos e separadas em dois grupos. Adotou-se o esquema fatorial 2 X 2 X 4, envolvendo sementes com e sem a sarcotesta, dois substratos (areia e casca de pinus bioestabilizado) e quatro procedimentos para verificar a necessidade de superação de dormência: imersão por 24 horas em solução com 2000mg/L de ácido giberélico – GA3, imersão por uma hora em solução com 2000mg/L de GA3, imersão por 24 horas em água destilada e plantio direto (tratamento controle). A remoção da sarcotesta foi realizada com auxílio de água corrente, esmagamento manual e posterior secagem à sombra por três dias. Para cada tratamento foram realizadas cinco repetições de 25 sementes. A semeadura foi realizada em bandejas de plástico e o experimento foi conduzido em casa de vegetação do Centro Universitário UNIVATES, Lajeado, RS. O acompanhamento da germinação ocorreu em intervalos de quatro dias, sendo avaliado o percentual de germinação (PG) e o índice de velocidade de germinação (IVG). A germinação iniciou aos 24 dias após a semeadura e foi mais intensa até o quadragésimo dia. Considerando os resultados preliminares obtidos até 96 dias de acompanhamento da germinação, o tratamento cujas sementes tiveram a sarcotesta mantida, foram semeadas em substrato de casca de pinus bioestabilizado e ficaram imersas por 24 horas em 2000mg/L de GA3, tem demonstrado ser o mais indicado para obtenção de um elevado percentual de plântulas em menor período de tempo, pois o PG e o IVG no tratamento foram, respectivamente, 80% e 0,74, valores acima dos demais tratamentos.

Palavras-chave: dormência de sementes, propagação sexuada, percentual de germinação, índice de velocidade de germinação

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lucasc09_7@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Malena Senter, Juliana Granich, Tamara Bianca Horn
Apresentador(es): Malena Senter, Juliana Granich
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

ÁCAROS DAS PENAS EM GALINHAS MANTIDAS EM AVIÁRIOS DE AVES POEDEIRAS NO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: Megninia comumente chamado de ácaro de pena é predominantemente coletado em galinhas, pombos, patos e perus, donde poderá propiciar debilidades nas aves e nas suas efetivas designações durante seus anos de vida. Apresentam importância econômica, pois infestam aves mantidas em aviários para a produção de ovos para consumo, acarretando perdas na produção. Ácaros do gênero Megninia alimentam-se de penas e de seus devidos detritos, ocasionando, assim, cortes nas bárbulas, foliculos inchados e vermelhos e o canhão recoberto de detritos. Com uma grande danificação nas penas, com perda de plumagem, e uma pele com irritação provocando coceira e uma dermatite com secreção, formando uma pele nessa área mais espessa, crosta e exsudado purulento. A região mais atingida nas aves é a parte interna das asas e perdas de penas na cabeça. O estresse provocado por esses ácaros resulta em uma elevação na taxa de corticosteroides, onde as aves acabam consumindo uma menor quantidade do alimento fornecido a elas, e aumentando a suscetibilidade a doenças através da contaminação bacteriana e por fungos. Estes fatores provocam uma alta queda na produção de ovos, se aproximando a 20 %. Presença de *M. ginglymura* tem sido relatada em vários países da América do Sul. Este trabalho tem o objetivo de caracterizar morfológicamente a espécie do gênero Megninia comumente encontrado em galinheiros do sul do Brasil. Destacando a sua presença na criação industrial de aves produtoras de ovos para consumo. Através de uma coleta de penas em 96 aves de uma granja no município de Lajeado, analisaram-se os ácaros presentes nelas. Nos resultados parciais foram encontradas altas populações em aviários onde foram mantidas galinhas caipiras, em galpão com vida livre. Assim, na primeira coleta foram encontrados 5.733 espécimes de *M. ginglymura*, com maior porcentagem apresentada pelas aves do aviário caipira, com 101.7 ácaros/pena. Menor porcentagem foi apresentada pelos aviários mantidos em gaiola.

Palavras-chave: Acari, Aves poedeiras, ectoparasitos, biossegurança

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: malena_senter@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Biológicas

Autor(es): Matheus dos Santos Rocha, Gilberto José De Moraes, Marina Ferraz De Camargo Barbosa

Apresentador(es): Matheus dos Santos Rocha

Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

UM NOVO GÊNERO DE PHYTOSEIIDAE (ACARI: PHYTOSEIIDAE) PARA A MATA ATLÂNTICA BRASILEIRA

Resumo: Os fitoseídeos são ácaros predadores comumente encontrados nas partes aéreas de plantas, onde desempenham papel importante na manutenção de baixas populações de ácaros fitófagos. Embora sejam mais conhecidos pelo hábito predador, muitas espécies desta família também se alimentam de pólen, fungos, substâncias açucaradas sobre plantas. Este estudo teve como objetivo apresentar um novo gênero e uma nova espécie de fitoseídeo, coletados sobre *Inga edulis* Martius e *Inga marginata* Wild. (Fabaceae), coletados na Floresta Atlântica Brasileira. Os espécimes foram montados em lâminas mantidas em estufa 50-60 °C, por cerca de cinco dias para a fixação, distensão e clarificação dos espécimes e secagem do meio. A identificação foi feita com o auxílio de microscópio óptico com contraste de fases e os desenhos foram feitos usando câmera lúcida e mais tarde as linhas reforçadas com o programa Corel Draw X5®. O sistema de classificação usado foi de Chant and McMurtry (2007) e a nomenclatura das setas segue Rowell et al. 1978 e Chant and Yoshida-Shaul (1992) para as faces dorsais e ventrais do idiossoma, respectivamente. Medidas são dadas em micrometros (µm). Este novo gênero se assemelha a tribo Amblyseiini Muma, e a subtribo Amblyseiina definida por Chant & McMurtry (2007), embora apresente a seta z2 muito longa. Dentro desta subtribo, o escudo ventrianal reduzido e a presença de poucos dentes no dígito fixo da quelicera, algumas das características distintivas deste gênero. Também é encontrada em *Amblyseiella* Muma. Entretanto, *Amblyseiella* difere deste novo gênero por ter a seta z2 mais curta que a seta z4 e as setas J2, Z1, JV2, ZV3 presente; seta JV5 distintamente longa que as outras setas do idiossoma; e dois pares de escudos metapodais. A ausência de uma constrição distinta no escudo dorsal na linha da seta R1, faz com que este gênero também se assemelhe a *Scapulaseius* Karg & Oomen-Kalsbeek, pertencente a tribo Typhlodromipsini, descrita por Chant & McMurtry (2005). Este gênero é único por apresentar as seguintes características: fêmeas e machos com poucos denticulos no dígito móvel da quelicera; seta JV5 curtas; ausência das setas J2, Z1 e macro setas das pernas. Em adição, as fêmeas não possuem as setas ventrais JV3 e ZV3 e apresentam um escudo ventrianal reduzido.

Palavras-chave: Ambiente natural, Fabaceae, predador, *Inga*.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mrocha0602@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Matheus Dos Santos Rocha, Guilherme Liberato da Silva, Noeli Juarez Ferla
Apresentador(es): Matheus dos Santos Rocha
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

DUAS NOVAS ESPÉCIES DE PHYTOSEIIDAE (ACARI) PARA O RIO GRANDE DO SUL

Resumo: Os fitoseídeos são ácaros predadores comumente encontrados nas partes aéreas de plantas, onde desempenham papel importante na manutenção de baixas populações de ácaros fitófagos. Embora sejam mais conhecidos pelo hábito predador, muitas espécies desta família também se alimentam de pólen, fungos, substâncias açucaradas sobre plantas. Este estudo teve como objetivo apresentar duas novas espécies de fitoseídeos, coletados sobre *Plantago tomentosa* Lam. e *Tibouchina* sp., coletados em Forquethina, Rio Grande do Sul, Brasil. Os espécimes foram montados em lâminas mantidas em estufa 50–60 °C, por cerca de cinco dias para a fixação, distensão e clarificação dos espécimes e secagem do meio. A identificação foi feita com o auxílio de microscópio óptico com contraste de fases e os desenhos foram feitos usando câmera lúcida e mais tarde as linhas reforçadas com o programa Corel Draw X5®. O sistema de classificação usado foi de Chant and McMurtry (2007) e a nomenclatura das setas segue Rowell et al. 1978 e Chant and Yoshida-Shaul (1992) para as faces dorsais e ventrais do idiossoma, respectivamente. Medidas são dadas em micrometros (µm). *Chelaseius* sp. nov. assemelha-se a *Chelaseius freni* Karg and *Chelaseius lativentris* Karg, porém diferencia-se principalmente destas espécies por ter as setas Z5 maiores e o cálix da espermateca em forma de um grande tubo com uma constrição próxima a base. *Neoseiulus* sp. nov. assemelha-se a *Neoseiulus inflatus* (Kuznetsov), *Neoseiulus kenetti* (Schuster & Pritchard), *Neoseiulus inornatus* (Schuster & Pritchard) e *Neoseiulus kodryensis* (Kolodochka) principalmente pela similaridade da espermateca. Difere-se destas espécies por apresentar a maioria das setas anterolaterais do escudo dorsal mais longas que a distância entre as setas vizinhas, escudo ventrianal com uma constrição ao nível da seta JV2 e macrosetas presentes no Genu, Tibia e Basistarso da perna IV.

Palavras-chave: Ambiente natural, predador, Forquethina

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mrocha0602@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Neuza Benelli Maccali
Apresentador(es): Neuza Benelli Maccali
Orientador(a): Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen

ANÁLISE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ? UNIVATES ? RETROSPECTIVA DOS ÚLTIMOS DEZ ANOS

Resumo: O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Ciências Biológicas refere-se ao desempenho de atividades relacionadas com pesquisa, execução de trabalho prático, e outros, nos quais serão aplicados conhecimentos ministrados nas disciplinas que compõem o currículo do curso, bem como as habilidades adquiridas no seu decorrer. O presente estudo busca analisar as principais temáticas desenvolvidas pelos estudantes nos TCC de Ciências Biológicas, nos últimos dez anos, identificando os motivos desta escolha. Também conhecer os locais onde estes trabalhos estão sendo desenvolvidos. Além disso, pretende investigar o suporte institucional e do curso de Ciências Biológicas para a realização dos estudos pretendidos pelos estudantes. Trata-se de uma análise documental dos trabalhos de conclusão do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário UNIVATES, produzidos entre os anos de 2004 até 2013. Além desta análise documental, os formandos do ano de 2013 estão sendo entrevistados sobre a temática e o desenvolvimento do TCC. A análise das entrevistas será feita por meio da análise discursiva, com posterior elaboração de gráficos e tabelas pertinentes. Espera-se com este estudo conhecer sobre os principais temas escolhidos nos últimos dez anos pelos estudantes, identificando as principais contribuições efetivas do TCC para o avanço científico e tecnológico referente ao curso. Além disso, obter informações sobre o suporte institucional e do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário UNIVATES para a execução de estudos. Pretende-se assim, confirmar que a realização do TCC contribui para uma melhor formação profissional, propiciando um contato do aluno com o mercado de trabalho e com a pesquisa, estimulando a criatividade, desenvolvendo o senso crítico e proporcionando situações que favoreçam o desenvolvimento da autonomia ao aluno.

Palavras-chave: Formação profissional, Monografia, Pesquisa.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: neuzab66@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Tairis Da Costa, Angélica Bilhar Arce, Graziela Heberlé, Noeli Juarez Ferla
Apresentador(es): Tairis Da Costa
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

DINÂMICA POPULACIONAL DE DICHOPERMUS NOTUS KEIFER (1959) (ACARI: ERIOPHYIDAE) EM DIFERENTES CULTIVOS DE ERVA-MATE NO MUNICÍPIO DE PUTINGA, RIO GRANDE DO SUL.

Resumo: A erva-mate (*Ilex paraguariensis* St. Hil.) tem sua origem na América do Sul, tem uma grande importância econômica para a Argentina, Paraguai e o Brasil, sendo o estado do Rio Grande do Sul um dos maiores produtores. *Dichopelmus notus* Keifer (1959) é um eriofídeo presente na cultura onde, provoca bronzeamento das folhas novas, retarda o crescimento e pode provocar a queda das mesmas. O objetivo deste trabalho foi verificar a dinâmica populacional de *D. notus* em duas formas de cultivo da erva-mate: monocultivo e nativa. O trabalho foi realizado no município de Putinga/RS, com coletas mensais entre abril de 2012 a março de 2013, quando foram selecionadas quatro áreas: plantas em monocultivo e adubadas com resíduos de suínos (A1) e monocultivo, sem resíduo (A2); nativa com resíduo de suínos (A3) e nativa, sem resíduo (A4). Em cada área foram escolhidas aleatoriamente 15 plantas de onde foram coletadas três folhas, uma próxima da gema apical, outra intermediária e uma próxima a base do ramo, totalizando 12 folhas/planta. Os ácaros foram montados em lâminas de microscopia em meio modificado de Berlese, após foram mantidas em estufa entre 50°C e 60°C por cerca de 10 dias. Observou-se pico populacional de *D. notus* em A1, em fevereiro de 2013 com 29.3 ácaros/folha; na A2, o pico populacional foi em janeiro de 2013 com 3.42 ácaros/folha; em A3, maiores populações foram registradas em dezembro de 2012 com 3.37 ácaros/folha e em A4, em dezembro de 2012, com pico populacional 1.92 ácaros/folha, respectivamente. *D. notus* teve seu pico populacional em janeiro e fevereiro de 2013, fato que se pode atribuir a diminuição da precipitação e ao aumento da umidade relativa do ar. Pode-se concluir que o adubo aumenta a população de *D. notus*, principalmente nas áreas em monocultivo.

Palavras-chave: *Ilex paraguariensis*, monocultivo, ácaro fitófago

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

E-mail: tairiscosta@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Biológicas
Autor(es): Thayná Fernanda De Souza Radaelli
Apresentador(es): Thayná Fernanda Radaelli, Júlia Jantsch Ferla
Orientador(a): Noeli Juarez Ferla

ÁCAROS PREDADORES DE PHYTOSEIIDAE PRESENTES EM MATA CILIAR DO RIO TAQUARI, NO MUNICÍPIO DE ROCA SALES, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: Mata ciliar é a floresta que se mantém verde o ano todo e não perde folhas no período de seca, esta presente em torno dos rios, córregos, lagos e mananciais, que serve de proteção evitando o processo de erosão em suas bordas. Sua manutenção é importante para preservar as margens e a biodiversidade presente neste tipo de vegetação, algumas matas de galeria formam veredas herbáceas em suas bordas. Este projeto teve por objetivo reconhecer ácaros predadores da família Phytoseiidae presentes na mata ciliar do Rio Taquari no município de Roca Sales. Quinze espécies de plantas foram coletadas em cada área e triada sob microscópio estereoscópio no período de uma hora de esforço amostral. Todos os ácaros encontrados foram montados em lâminas e uma amostra de cada planta foi preparada em forma de exsicata com o uso de estufa adequadas. Foram encontradas no total 38 espécimes de ácaros pertencentes a oito espécies acarinas, a saber: *Euseius concordis* (Chant,1959) (02), *Neuseiulus cucumeris* (Oudemans 1930) (03), *Neoseiulus tunus* (De Leon, 1967) (01), *Phytoseius litoralis* (Silva,et al, 2013) (01), *Transeius bellottii* (Denmark & Daneshvar, 1982) (03), *Transeius gervasioi* (Rocha, et al, 2013) (01) *Typhlodromalus aripo* (DeLeon, 1967) (18), *Typhlodromalus mangleae* DeLeon, 1967 (02). A espécie mais abundante foi *T. aripo* e as espécies menos abundantes foram *T. gervasioi* e *N. tunus*. Foram encontrados no total 38 ácaros . A planta que apresentou mais ácaros, foi a *Galinsoga paviflora* Cav da família *Anteraceae*, foi encontrado no total 12 ácaros, as espécimes foram: *T. aripo*, *T. bellottii*, *T. gervasioi* e *T. mangal*. Foram encontrados dois imaturos e quatro machos.

Palavras-chave: Acari, inimigos naturais, ambiente natural, *Typhlodromalus aripo*.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: thayradaelli@hotmail.com

Pesquisa

Ciências Da Saúde

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Alana Ledur
Apresentador(es): Alana Ledur
Orientador(a): Eduardo Miranda Ethur

ANÁLISE DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E POLIFENÓIS TOTAIS DA PLANTA CALYPTRANTHES TRICONA

Resumo: Myrtaceae é a família com maior riqueza específica com muitas formações naturais, entre elas a floresta ombrófila densa, compreende cerca de 150 gêneros com aproximadamente 3.600 espécies, sendo uma das maiores famílias da ordem pertencente a Myrtales. Corresponde a 1,32% do total de Angiospermas conhecidas, o que pode ser considerado um bom número para um total de 400 espécies. As Myrtaceas brasileiras caracteristicamente possuem tronco de casca lisa, que se renova em cada estação de crescimento e florescem em geral no início da primavera. Cerca de 71,4% das plantas desta família possuem algum emprego na medicina popular, principalmente em distúrbios gastrointestinais, estados hemorrágicos e doenças infecciosas. Sua ação pode estar relacionada às propriedades adstringentes da planta. As partes mais usadas são as folhas, cascas e também os frutos que são comumente consumidos. A planta escolhida para esse trabalho foi *Calyptranthes tricona*. O gênero *Calyptranthes* possui 100 espécies conhecidas, sendo 70 encontradas no Brasil. Normalmente são de porte pequeno, podendo chegar até 5 metros de altura. Tem folhas verdes e cachos de pequenas flores. O presente trabalho objetiva detectar a ação antioxidante, através do método de redução do radical DPPH e quantificação de polifenóis totais através do método de Folin-Ciocalteu, das folhas de *Calyptranthes tricona*. A coleta do material vegetal foi realizada no município de Lajeado – RS. As folhas foram desidratadas em estufa com circulação de ar a 40°C. O extrato etanólico foi obtido por maceração estática utilizando etanol 90° GL por um período de sete dias. O extrato aquoso foi obtido através do processo de infusão que consiste na adição de água purificada fervente sobre as folhas trituradas durante 30 minutos. Após o período de extração, em ambos procedimentos, o material foi filtrado e o solvente evaporado em rota-evaporador. Como resultados observou-se que a porcentagem de polifenóis extraídas do extrato aquoso foi de 289,0 mg em EAG/g de extrato e o extrato etanólico de 252,1 mg em EAG/g de extrato. Ambos os extratos apresentaram atividade antioxidantes que pode estar relacionado com o teor de polifenóis totais encontrados.

Palavras-chave: Myrtaceae, *Calyptranthes tricona*, antioxidante, polifenóis.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: alana_ledur@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen, Jéssica Manzutti Penso, Mônica Maria Celestina de Oliveira, Claudete Rempel, Ioná Carrreno

Apresentador(es): Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen

Orientador(a): Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen

A AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE PELA PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE LAJEADO/RS – BRASIL

Resumo: O presente estudo dedica-se a discutir a Educação Permanente em Saúde que, para o Ministério da Saúde compreende os processos pedagógicos que contribuem para o desenvolvimento da ação do sujeito social em torno do cumprimento do direito a saúde e com metodologias participativas, através de processos formais e informais que valorizam as experiências (vivências) das pessoas. Insere-se no projeto de pesquisa: Análise da epidemiologia genética, da situação de saúde da população cadastrada no Sistema de Informações de Atenção Básica (SIAB) e avaliação da Atenção Primária à Saúde pela percepção dos profissionais da saúde de Lajeado/RS – Brasil. Objetiva-se neste estudo analisar as concepções de Educação Permanente em Saúde (EPS) presentes na prática das equipes em Unidades Básicas de Saúde (UBS) segundo as concepções de EPS, processo de trabalho em saúde, trabalho em equipe e integralidade. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, com objetivo exploratório e utilizando como procedimento metodológico o questionário PCATool. O questionário (PCATool – Brasil) é voltado para profissionais e consta no Manual do Instrumento de Avaliação da Atenção Primária à Saúde. Este foi respondido, entre os meses de março a maio de 2013, pelos profissionais graduados das 14 UBS do município de Lajeado/RS: médicos, enfermeiros, nutricionistas e fisioterapeutas. As informações estão sendo classificadas segundo categorias operacionais para cada variável de estudo, com base no referencial teórico. A partir destas informações buscar-se-á a identificação das necessidades, promovendo espaço para discussão, aprimoramento e troca de saberes entre os profissionais de saúde, como rodas de conversa, oficinas, entre outros. Estão sendo elaboradas estratégias de capacitação participativa com as equipes das UBS por meio de oficinas educativas, com enfoque na problematização do processo educativo e profissional. Estas oficinas serão desenvolvidas com as equipes das UBS no segundo semestre de 2013. Com os resultados pretende-se contribuir com os programas de saúde coletiva e de educação permanente em saúde.

Palavras-chave: Educação Permanente em Saúde, Serviços de saúde, PCATool.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: aaguim@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Bianca de Souza, Daniel Rodrigo Dullius, Eduarda Ghisleni, Fernanda Richter, Juliana Assmann, Karen Nicolau Dartora, Kelen Arossi, Nicole Andrea Corbellini Henckes, Rafaela Estevão do Amaral, Rafaela Schwingel, Roberta Marquette, Sabrina Simonetti, Tânia Regina Bergmann, Tatiana Bourscheid, Eveline Simonetti, Juliana de Souza, Luísa Scheer Ely, Waldirene Bedinoto, José Luís Batista, Luís César de Castro, Luciana Carvalho Fernandes

Apresentador(es): Luísa Scheer Ely

Orientador(a): Carla Kauffmann

ANÁLISE DA ADESÃO DA TERAPIA ANTIRRETROVIRAL ATRAVÉS DA QUANTIFICAÇÃO DA CARGA VIRAL E DE LINFÓCITOS T CD4+

Resumo: A partir de 1996, com o advento de novas classes de Antirretrovirais (ARV), houveram êxitos significativos no tratamento de pessoas com o vírus do HIV. Os ARV não matam o HIV, mas ajudam a evitar o enfraquecimento do sistema imune. O último consenso do Ministério da Saúde (2012) recomenda o início da Terapia Antirretroviral (TARV) para indivíduos assintomáticos com T CD4+ menor ou igual a 500 células/mm³. Aderindo à TARV, o paciente reduz a carga viral (CV) circulante no organismo e conseqüentemente aumenta a quantidade de linfócitos T CD4+. Dessa forma, a adesão à TARV é crucial para a redução de morbimortalidades e melhora da qualidade de vida do paciente. Verifica-se a adesão da TARV pelos pacientes através de exames periódicos de contagem de CV e T CD4+. Verificar a adesão da TARV pelos pacientes atendidos no Serviço de Atendimento Especializado (SAE) através dos exames de CV e T CD4+. Foram incluídos neste estudo pacientes HIV positivos de um SAE de um município do Rio Grande do Sul, que utilizam ARV. A pesquisa foi feita através de análise dos prontuários dos pacientes, onde as variáveis incluídas foram: sexo, idade, data de início da TARV, quantidade de T CD4+ antes de iniciar TARV e depois de 6 meses de TARV. Resultados preliminares: O SAE estudado possui 303 usuários de medicamentos ARV. Até o momento foram analisados aleatoriamente 30 prontuários de pacientes, sendo 13(43,3%) homens e 17(56,7%) mulheres, com idade média de 42,7 anos. Os pacientes avaliados possuíam antes de iniciarem a TARV, valores de CV que variavam de >500.000 a 59 cópias e T CD4+ de 09 a 828 células/mm³. Quanto ao tempo que os pacientes levaram para reduzir a CV para <50 cópias, verificou-se que 14(46,7%) pacientes levaram de 2-6 meses, 14(46,7%) levaram de 6-14 meses e 2(6,7%) pacientes estão há mais de 14 meses utilizando ARV e possuem CV acima de 158 cópias. Quanto aos valores de T CD4+, 5 pacientes que iniciaram a TARV há mais de 2 anos possuem T CD4+ menor que 300 células/mm³; 10 pacientes que iniciaram o TARV há mais de 3 anos possuem T CD4+ entre 300-500 células/mm³ e 15 pacientes que iniciaram TARV há mais de 2 anos possuem T CD4+ acima de 500 células/mm³.

Palavras-chave: antirretroviral, HIV, TCD4, carga viral

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: luisa_ely@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Bruna Caye, Dalana Faleiro, Débora Mara Kich, Henrique Sulzbach de Oliveira, Luciana Knabben de Oliveira Becker Delving, Leandro Dewes, Eduardo Miranda Ethur, Adriane Pozzobon, Márcia Inês Goettert

Apresentador(es): Bruna Caye, Dalana Faleiro, Débora Mara Kich

Orientador(a): Márcia Inês Goettert

ESTUDO IN VITRO DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA E ANTICARCINOGENÉTICA DE EXTRATOS VEGETAIS

Resumo: Produtos naturais têm sido amplamente utilizados no tratamento e prevenção de doenças humanas devido a seu potencial terapêutico e como fonte de inovação na descoberta de novas drogas. Dentre os medicamentos desenvolvidos recentemente pela indústria farmacêutica, a metade deriva de fontes naturais. A riqueza da flora brasileira, no que diz respeito às plantas empregadas popularmente contra processos inflamatórios, cicatrização e câncer, propicia a busca por novas moléculas bioativas. A compreensão dos mecanismos anti-inflamatórios e anticancerígenos de plantas medicinais é fundamental e estimula a substituição de alguns fármacos, com sabidos efeitos colaterais, oferecendo uma maior segurança terapêutica e menos riscos à população. No entanto, o uso de plantas medicinais é, muitas vezes, baseado no folclore sem qualquer evidência científica da sua eficácia. Modelos experimentais com cultura de células são amplamente utilizados para análises de diversas funções biológicas, uma vez que a informação genética do organismo pode ser mantida. Além disso, a investigação com a cultura celular permite avaliar as funções fisiológicas normais e os processos patológicos induzidos para elucidar os mecanismos moleculares envolvidos, e ainda, propiciar a busca por novas moléculas bioativas ou até mesmo medicamentos à base de produtos naturais para a inflamação e câncer. Sendo assim, este projeto tem como objetivo investigar e avaliar o potencial citotóxico, anti-inflamatório e anticancerígeno de extratos vegetais em cultura celular, assim como a ativação ou inibição de vias de sinalização específicas envolvidas no processo. Inicialmente, o material botânico da *Calyptanthus triconus*, da *Calyptanthus grandifolia* e da *Myrciaria plinioides* foi coletado do espécime no município de Lajeado (RS) entre os meses de abril e junho de 2013. Posteriormente, realizou-se o preparo dos extratos etanólicos e hexânicos. A avaliação da citotoxicidade será realizada pelo método de Alamar Blue, utilizando-se células ovarianas de hamster chinês (CHO-K1) e para a avaliação do potencial anti-inflamatório e anticarcinogênico será utilizada a linhagem de macrófagos RAW 264.7. O estudo visa assegurar o uso medicinal das plantas através da avaliação da toxicidade, além de esclarecer parte do mecanismo de ação dos extratos vegetais.

Palavras-chave: Anti-inflamatório, anticarcinogênico, cultura de células, produtos naturais.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: debora_22@ibest.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Bruna Marina, Deise Juliana Beckel Hendges, Dra. Ioná Carreno, Dra. Claudete Rempel, Dra. Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Dra. Adriane Pozzobon, Dra. Verônica Contini, Dra. Mônica Maria Celestina de Oliveira, Ms. Luis Fernando Kehl, Esp. Edgar Caldeira Reis, Ms. Eduardo Sehnem, Ms. Jairo Luís Hoerlle, Ms. Raul Roberto Stoll, Ms. Claudete Moreschi, Júlia Marmitt Zen,

Daniel Silveira da Silva

Apresentador(es): Bruna Marina

Orientador(a): Ioná Carreno

ANÁLISE DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO CADASTRADA NO SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE ATENÇÃO BÁSICA, NO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS, NO PERÍODO DE 2011 A 2012.

Resumo: Mensurar o estado de saúde de uma determinada população é uma tarefa complexa, porém necessária para que sejam realizados diagnósticos e intervenções, assim como avaliar o impacto produzido na população. O Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) caracteriza-se por descrever a realidade socioeconômica, sinalizar a situação de adoecimento e morte na população, avaliar a adequação do serviço e ações de saúde, além de contribuir para o monitoramento da situação de saúde. Analisar a situação de saúde da população cadastrada no SIAB, do município de Lajeado/RS de 2011 a 2012. Estimar a prevalência das principais morbidades, avaliar os fatores associados da população cadastrada pelas fichas A, B e D no SIAB e analisar as condições da saúde materna pela ficha B-GES. É um estudo transversal, retrospectivo com abordagem quantitativa. Busca-se avaliar os dados cadastrados no SIAB do município de Lajeado. O período da análise de dados é agosto de 2011 a julho de 2012, referente à população de Lajeado cadastrada no SIAB. Para o cálculo do tamanho da amostra foi utilizada a estimativa nacional de prevalência de HAS (21%), aderindo-se um IC95%, desta forma estimou-se uma amostra de 805 indivíduos (via WinPepi-10.7). Para estruturação da base e análises estatísticas será utilizado o software PSPP. De acordo as variáveis serão adotadas medidas descritivas e testes estatísticos paramétricos (teste t de Student e ANOVA) e/ou não paramétricos (teste qui-quadrado (χ^2) e Kruskal-Wallis). Os resultados serão apresentados em tabelas e gráficos. Foi aprovado pelo COEP sob o parecer 231.467. Até o momento foi realizada a coleta de dados e está sendo organizado o bando de dados. Espera-se conhecer a prevalência das principais morbidades e os fatores associados a cada patologia, bem como conhecer as condições da saúde materna e os fatores associados a cada área do município avaliado. Espera-se também conhecer as principais atividades, procedimentos e notificações registrados na ficha D. Ao final do estudo, espera-se conhecer as principais doenças e seus fatores de risco para que possam nortear as ações das equipes de saúde e a gestão municipal, para contribuir na melhoria da atenção a saúde da população. Os dados do SIAB poderão subsidiar novas pesquisas, gerar novas tecnologias de saúde e auxiliar na qualificação da gestão municipal por meio de planejamento e ações desencadeadas conforme a necessidade de saúde da população.

Palavras-chave: Saúde coletiva, epidemiologia, saúde pública, Sistema de Informação em Saúde, políticas públicas.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bruhmarina@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Bruna Masera, Magali Quevedo Grave
Apresentador(es): Bruna Masera
Orientador(a): Magali Quevedo Grave

CRANIOSSINOSTOSES

Resumo: A craniossinostose é uma alteração no fechamento das suturas cranianas. Ocorre no período pré-natal, causando deformidades craniofaciais. Descrever as características e consequências das craniossinostoses no desenvolvimento infantil. Pesquisa bibliográfica onde foram coletadas informações através de bases de dados como Scielo e Google Acadêmico. Condição patológica resultante do fechamento precoce das suturas cranianas, a craniossinostose apresenta incidência de 1 para cada 10.000 nascidos vivos e o tipo da craniossinostose dependerá da sutura afetada, podendo ser classificadas em: Escafocefalia que corresponde a 50 % dos casos de craniossinostose ocorre pelo fechamento da sutura sagital. Trigonocefalia acontece pelo fechamento as sutura metatópica causando deformidade na parte frontal do crânio. Plagiocefalia é o fechamento das suturas coronais onde ocorre expansão parietal e frontal. Braquicefalia, junção prematura da sutura coronal, causa a forma longitudinal do diâmetro do crânio. Oxicefalia e Turricefalia fechamento das suturas frontoparietal, parietoccipital e coronal. São formas mais raras do fechamento das suturas. Craniossinostose, além de alterações estéticas no formato do crânio pode ocasionar pressão intracraniana, perturbações de comportamento, dificuldades de aprendizagem, diminuição da acuidade visual e déficit cognitivo. O tratamento para esta condição clínica primeiramente é realizado por craniotomia, onde ocorre a correção da sutura fechada. Esta cirurgia é realizada ainda na infância, e se mostra ainda mais eficiente quando realizada nos primeiros meses de vida da criança. De acordo com a pesquisa, é possível concluir que o esqueleto craniofacial de crianças recém-nascidas é maleável, tornando assim mais satisfatório o tratamento em crianças nesta condição. Desta maneira o diagnóstico precoce e o tratamento adequado poderão proporcionar a estas crianças melhor qualidade de vida e evitar que danos no Sistema Neurológico. Através desta pesquisa, dentro da disciplina de Clínica de Neurologia, pude perceber a importância do diagnóstico precoce para a correção desta alteração assim evitando possíveis comprometimentos no desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: Craniossinostoses, Anormalidades, craniofaciais, Tratamento, Desenvolvimento

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: brumasera@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Camila Alliatti
Apresentador(es): Camila Alliatti
Orientador(a): Eduardo Miranda Ethur

CARACTERIZAÇÃO DE MACRONUTRIENTES NO COGUMELO AGARICUS BLAZEI

Resumo: O Brasil se destaca como o maior produtor mundial de *Agaricus blazei*, por ser uma espécie nativa e apresentar as condições climáticas favoráveis para o cultivo. Esta espécie de cogumelo apresenta composição nutricional relevante no que se refere a quantidade de proteínas e fibras e baixas quantidades de gorduras, estando presente também vitaminas e minerais. No entanto na sua produção são variáveis os substratos utilizados no cultivo podendo promover diferenças no resultado final do produto. Os minerais possuem funções importantes para o bom funcionamento do organismo, mesmo que em pequenas quantidades. Entre suas funções básicas estão: constituintes de enzimas, hormônios, secreções, regulam metabolismo enzimático, mantém equilíbrio ácido-básico, irritabilidade nervosa e muscular, facilitam o transporte pela membrana celular, além das funções sinérgicas entre si, sendo que o excesso ou deficiência de um deles interfere no metabolismo de outro. As amostras utilizadas foram fornecidas pela empresa, sendo a mesma responsável pela produção, colheita, lavagem e desidratação. Portanto este trabalho tem o objetivo de analisar as quantidades dos macronutrientes (cálcio, fósforo, magnésio e sódio) no cogumelo *Agaricus blazei* produzido numa empresa do Vale do Taquari. As amostras utilizadas foram fornecidas pela empresa, sendo a mesma responsável pela produção, colheita, lavagem e desidratação. As análises de minerais foram feitas em triplicata por Espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP-OES). Os resultados de minerais contidos no cogumelo foram: cálcio 0,66; fósforo 9,56; magnésio 1,07 e sódio 0,12mg/g. Considerando um consumo diário de 10 gramas, equivalente a 1 colher de sopa, tendo como referência as Dietary Reference Intakes (DRI's), encontra-se: para o cálcio 0,66% da recomendação diária, seguindo o fósforo com 13,66%, magnésio 2,55%, e sódio 0,05%. Com os dados desta pesquisa conclui-se que o cogumelo *Agaricus blazei*, sob as condições de cultivo da empresa em questão, apresenta baixas concentrações de cálcio e sódio. A quantidade de magnésio, apesar de baixa, pode ser considerada quando agregada a outras fontes alimentares, sendo o melhor resultado observado para o fósforo.

Palavras-chave: cogumelos, *Agaricus blazei*, macrominerais

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: camila.alliatti@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Camila Marchese, Lúcia Adriana Pereira Jungles, Olinda Maria De Fatima Lechmann Saldanha
Apresentador(es): Camila Marchese
Orientador(a): Lúcia Adriana Pereira Jungles

PROCESSO DE ACOLHIMENTO NA CURES: VIVÊNCIA DE UMA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM

Resumo: O trabalho apresenta o relato de uma vivência de estágio em Saúde Coletiva realizada na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES), um serviço-escola do Centro Universitário UNIVATES. Tem como objetivo descrever alguns aprendizados e resultados na formação de um futuro profissional de enfermagem, enquanto participante de um processo de acolhimento aos usuários da CURES. Entre as diversas ações de cuidado, a possibilidade de realizar o processo de acolhimento ao usuário por uma equipe multiprofissional, constituída por dois estagiários e um professor, numa perspectiva interdisciplinar. Os encontros são previamente agendados com o usuário e cada um deles tem duração aproximadamente 45 minutos. Cada processo de acolhimento pode ter dois ou mais encontros, de acordo com as demandas e histórico de cada usuário. Durante os momentos de acolhimento os usuários são estimulados a falar de sua história de vida, os itinerários de assistência percorridos, os cuidados e atendimentos recebidos ou em andamento e as demandas e necessidades que motivaram o atendimento na CURES. Assim, as demandas e necessidades vão sendo mapeadas, possibilitando que a equipe construa propostas de cuidado contextualizadas. O acolhimento pode oferecer ao usuário maior possibilidade de interação com a rede e ocorre a partir da recepção do usuário pelo serviço. Tem como finalidades conhecer as suas necessidades e demandas de saúde. Este processo deve acontecer sempre, tendo em vista que as necessidades não são imediatamente transparentes e nem definitivas. A participação em uma equipe de acolhimento foi uma vivência importante na trajetória como acadêmica de enfermagem, pois além de experimentar o processo de trabalho interdisciplinar, contribuiu para o desenvolvimento de habilidades que extrapolam a execução de procedimentos técnicos e permite exercitar a escuta e a construção de vínculos com as pessoas. Aprende-se que o acolhimento é uma tecnologia de cuidado que possibilita mudanças na relação profissional/usuário, por meio de saberes técnicos, éticos e humanizados. Implica também em prestar um atendimento com resolutividade e responsabilização, orientando, se necessário, o paciente e a família para outros serviços de saúde para continuidade da assistência estabelecendo articulações com estes serviços visando a eficácia do processo dos atendimentos.

Palavras-chave: Acolhimento, diálogo, equipe, cuidado.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lapjungles@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Caroline Hepp Da Silva
Apresentador(es): Caroline Hepp da Silva
Orientador(a): Eliane Lavall

ATENDIMENTO À CRISE NA SAÚDE MENTAL

Resumo: A crise pode manifestar-se durante as várias fases do desenvolvimento humano, diante situações de perda, ameaça e estresse, afetando o equilíbrio normal do indivíduo. É um evento que ocorre diante várias situações na vida e pode ser provocada por natureza psicológica, biológica, ameaça ou perda, necessitando preparo dos profissionais de saúde para realizarem um atendimento adequado. Pode ainda manifestar-se como um agravante agudo da doença mental, denominada de crise psicótica. Durante a crise, episódios como perda de contato com a realidade, delírios, alucinações, comportamento desorganizado, fala desorganizada além de agitações e ansiedade aguda são comuns, podendo nos casos mais graves ocorrer ideação e tentativa de suicídio. O presente trabalho tem como objetivo analisar o cuidado em Saúde Mental realizado em situações de crise em um Hospital Geral localizado no Vale do Taquari, Rio Grande do Sul. Trata-se de um estudo de caso, com abordagem qualitativa. A coleta de dados será realizada mediante entrevista semi-estruturada. Serão entrevistados todos os profissionais da equipe de saúde mental que atuam diretamente com pacientes em sofrimento psíquico internados no referido Hospital Geral, composta por enfermeiro, técnicos de enfermagem, médico psiquiatra e psicólogo. A análise e interpretação dos dados serão realizadas de acordo com a técnica denominada Análise Temática de Minayo (2008). Esta pesquisa possibilitará maior conhecimento sobre a temática crise, para profissionais de saúde e acadêmicos, entender como este sofrimento mental afeta o indivíduo e como deve ser o atendimento a esta demanda, visando melhor preparação destes profissionais. Entende-se que há uma grande dificuldade para prestar cuidado as pessoas em situação de crise, seja pelo despreparo dos profissionais da saúde, seja pela falta de conhecimento sobre o tema em questão.

Palavras-chave: Saúde Mental, Profissionais da Saúde, Crise.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: csilva@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Claudete Moreschi, Bruna Marina, Deise Juliana Beckel Hendges, Claudete Rempel
Apresentador(es): Claudete Moreschi
Orientador(a): Ioná Carreno

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA – SIAB: REVISÃO INTEGRATIVA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE 2008 A 2012.

Resumo: Frente à expansão da Estratégia da Saúde da Família (ESF) e discussão das questões relacionadas ao montante de dados coletados por estas equipes, teve-se a implantação do Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB). Este sistema visa contemplar a complexidade da organização da atenção primária em saúde, norteando o planejamento e avaliação de ações em saúde das equipes. O presente estudo buscou identificar na produção científica existente, as ações de utilização do Sistema de Informação de Atenção Básica na perspectiva de avaliação do cadastro. Trata-se de um estudo de Revisão Integrativa (RI), que se procedeu em maio de 2013, a partir da leitura dos artigos, norteada pela seguinte questão: Como estão sendo desenvolvidas as ações de utilização do Sistema de Informação de Atenção Básica na perspectiva de avaliação do cadastro? A busca foi desenvolvida com as palavras “SIAB” or “Sistemas de Informação de Atenção Básica”, na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS-BIREME), pelas bases de dados: Medical line (MEDLINE), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e portal da Scientific Electronic Library Online (SCIELO). A delimitação temporal foi de 2008 a 2012. A busca inicial foi composta por 164 produções. A partir do estabelecimento dos critérios de inclusão e exclusão, a amostra foi composta por 12 artigos. Ao evidenciar as ações de utilização do SIAB na perspectiva de avaliação, foi possível conhecer algumas fragilidades e potencialidades apontadas pelos estudos acerca do uso do cadastro do sistema, bem como possíveis estratégias recomendadas com vistas ao aprimoramento deste. Portanto, ao identificar na produção científica existente as ações de utilização do SIAB foi possível conhecer como está sendo realizado o cadastro no sistema por parte dos profissionais. Deste modo, percebe-se a importância da fidedignidade dos dados cadastrados para a organização do serviço, pois é através deles que se tem um melhor direcionamento do processo de trabalho, bem como contribuir para adequação nos serviços de saúde em relação às estratégias e ações da equipe de saúde e gestão municipal.

Palavras-chave: Sistemas de Informação, Estratégia da Saúde da Família, Saúde Coletiva, Atenção Primária à Saúde

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: clau_moreschi@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Claudete Moreschi, Bruna Marina, Deise Juliana Beckel Hendges, Ioná Carreno, Dra. Claudete Rempel, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Adriane Pozzobon, Verônica Contini, Mônica Maria Celestina de Oliveira, Luis Fernando Kehl, Edgar Caldeira Reis, Eduardo Sehnem, Jairo Luís Hoerlle, Raul Roberto Stoll, Júlia Marmitt Zen, Daniel Silveira da Silva

Apresentador(es): Claudete Moreschi

Orientador(a): Ioná Carreno

AVALIAÇÃO DOS FATORES ASSOCIADOS DA FICHA A DA POPULAÇÃO CADASTRADA NO SISTEMA DE INFORMAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA – SIAB, DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS DE 2011 A 2012

Resumo: O Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB) é um dos principais instrumentos implantado pelo MS para obtenção de dados referentes à Atenção Primária a Saúde. Este sistema facilita a realização do diagnóstico de saúde, norteando o planejamento e avaliação de ações em saúde das equipes. O cadastro do SIAB ocorre por meio da digitação das fichas A, B, C e D de cadastramento e acompanhamento. Essas fichas devem ser preenchidas uma para cada família, na primeira visita realizada pelo Agente Comunitário de Saúde. Destaca-se que a Ficha A, quando preenchida corretamente, pode proporcionar dados para que as equipes de saúde da Família (ESF) conheçam sua população e o ambiente em que está inserida. Objetiva-se avaliar os fatores associados da ficha A da população cadastrada no SIAB, do município de Lajeado/RS de 2011 a 2012. É um estudo transversal, retrospectivo com abordagem quantitativa. O período da análise de dados é agosto de 2011 a julho de 2012, referente à população de Lajeado cadastrada no SIAB. Para o cálculo do tamanho da amostra foi utilizada a estimativa nacional de prevalência de HAS (21%), aderindo-se um IC95%, desta forma estimou-se uma amostra de 805 indivíduos (via WinPepi-10.7). Para estruturação da base e análises estatísticas será utilizado o software PSPP. De acordo com as variáveis serão adotadas medidas descritivas e testes estatísticos paramétricos (teste t de Student e ANOVA) e/ou não paramétricos (teste qui-quadrado (χ^2) e Kruskal-Wallis). Os resultados serão apresentados em tabelas e gráficos. Até o momento foi realizada a coleta de dados e está sendo organizado o banco de dados. As variáveis da ficha A que estão sendo analisadas são os dados sociodemográficos, as morbidades, as condições sanitárias e de utilização dos serviços de saúde. Espera-se que a avaliação dos fatores associados à ficha A possam permitir o conhecimento da realidade da saúde ambiental do município e dessa forma contribuir para questões de planejamento, que visem reduzir os riscos à saúde e ao ambiente. Acredita-se que o conhecimento das variáveis investigadas é indispensável para os profissionais da saúde, uma vez que é possível identificar a relação que a comunidade tem com seu meio de vivência e, assim, promover estratégias voltadas para redução de doenças relacionadas ao saneamento, as quais podem ser evitadas por meio de planejamento baseado nas influências ambientais que favorecem sua transmissão.

Palavras-chave: Saúde coletiva, Saúde socioambiental, Epidemiologia, Sistema de Informação.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: clau_moreschi@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Claudete Moreschi, Dirce Stein Backes
Apresentador(es): Claudete Moreschi
Orientador(a): Claudete Rempel

RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE: ESTRATÉGIAS DE ABORDAGEM COM VISTAS AO DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL

Resumo: Em uma instituição de saúde, os resíduos gerados são denominados Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), compreendendo todos os resíduos gerados por estabelecimentos prestadores de serviços de saúde, tais como hospitais, clínicas médicas e odontológicas, laboratórios de análises clínicas e postos de coletas, ambulatórios médicos, farmácias e drogarias. No âmbito das instituições de saúde, bem como no campo do ensino dos profissionais de saúde, tendo em vista que estes, muitas vezes, lidam com RSS em seu cotidiano de trabalho, acredita-se que é relevante educar/formar profissionais qualificados e com percepção crítica e comprometida com as questões inerentes aos RSS, com vistas à preservação do planeta. A partir do exposto, teve-se como objetivo conhecer estratégias para abordagem dos Resíduos de Serviços de Saúde com vistas ao despertar da consciência socioambiental, na percepção de docentes, egressos e discentes da área da saúde. Trata-se de uma pesquisa exploratório-descritiva com abordagem qualitativa, a qual foi realizada com (13) treze docentes, (18) dezoito discentes e (12) doze egressos de cursos da área da saúde de duas Instituições Comunitárias Privadas de Ensino Superior do Estado do Rio Grande do Sul. Os participantes representaram os cursos de Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição, Biomedicina, Ciências Biológicas, Terapia Ocupacional, Odontologia, Farmácia e Educação física. Para a coleta de dados, realizada entre os meses de junho e julho de 2012, foi utilizada a técnica de grupo focal. A análise dos dados compreendeu uma análise de conteúdo. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário UNIVATES, de Lajeado, sob o nº. 16660. Os participantes da pesquisa apresentam diversas estratégias que visam o despertar da consciência socioambiental nas questões que dizem respeito ao RSS, quais sejam: conhecimento em sala de aula; educação continuada; atuação interdisciplinar e comprometimento dos gestores. Acredita-se que essas atividades possam contribuir para a responsabilização e valoração dos profissionais em seu conhecer, ser, fazer e conviver nas questões que dizem respeito aos RSS, sobretudo na dimensão de agressão a saúde socioambiental. Fica como grande desafio para os profissionais de saúde colocar em prática as estratégias apontadas neste trabalho, tanto no campo do ensino quanto no ambiente de práticas de cuidado.

Palavras-chave: Resíduos de Serviço de Saúde, Instituições Acadêmicas, Educação em Saúde.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: clau_moreschi@yahoo.com.br

RELAÇÃO DA RAZÃO CINTURA-ALTURA COM PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS E BIOQUÍMICOS

Resumo: A razão cintura-altura(RCA) vem sendo apontada como uma medida de maior poder discriminatório do que Índice de Massa Corporal(IMC) e com melhor poder preditivo para o diagnóstico de diabetes, hipertensão arterial e doenças cardiovasculares do que a circunferência da cintura(CC)^{1,2}. Identificar a correlação existente entre a razão cintura-altura com parâmetros antropométricos e bioquímicos, em indivíduos adultos. Estudo epidemiológico transversal, em adultos de ambos os gêneros, com idade entre 18 e 60 anos, frequentadores do ambulatório de nutrição do Centro Universitário Univates. Protocolo: peso, altura, CC, IMC, percentual de gordura(%G); diagnóstico de %G de acordo com faixa etária e gênero; glicemia de jejum, colesterol total(CT), HDL-colesterol, LDL-colesterol e triglicérides(TG). Os participantes foram agrupados por gênero e após por diagnóstico de %G. Análise estatística: foi determinado o coeficiente de correlação de Pearson(r) entre a razão cintura-altura e os parâmetros antropométricos e bioquímicos, conforme classificação por %G. O intervalo de confiança adotado foi de 95%($p < 0,05$). Foram avaliados 219 indivíduos(50 homens, idade média de 26,84 anos $\pm 7,8$ anos e 169 mulheres, idade média de 24,91 anos $\pm 6,12$). Gênero masculino: 30%($n=15$) estavam com %G adequado, 26%($n=13$) com sobrepeso, 30%($n=15$) com obesidade grau I e 14%($n=7$) com obesidade grau II. Gênero feminino: 25,5%($n=43$) estavam com %G adequado, 40,8%($n=69$) com sobrepeso, 13%($n=22$) com obesidade grau I e 20,7%($n=35$) com obesidade grau II. Observou-se correlação positiva e associação significativa da razão cintura-altura com IMC em todas as faixas de %G de ambos gêneros(masculino: $p < 0,0001$; $p = 0,0002$; $p = 0,0003$; $p = 0,0012$; feminino: $p < 0,0001$; $p = 0,0003$; $p < 0,0001$; $p < 0,0001$); com o peso nos homens com %G adequado e obesidade I e II($p = 0,0080$; $p = 0,0074$; $p = 0,0201$) e nas mulheres com %G adequado e obesidade II($p = 0,0005$; $p = 0,0017$); com TG e %G de obesidade I($p = 0,0391$) e com LDL-colesterol entre os homens com %G de obesidade II($p = 0,0254$); com CT e LDL-colesterol entre as mulheres com %G de sobrepeso($p = 0,0401$; $p = 0,0285$) e com TG entre as mulheres com %G adequado($p = 0,0431$). A glicemia de jejum e o HDL-colesterol não apresentaram correlação com a RCA. Estes resultados mostram a importância da utilização da RCA na prática clínica por nutricionistas, com vistas ao diagnóstico e prevenção do sobrepeso e da obesidade na população adulta.

Palavras-chave: RCA, gordura corporal, IMC, perfil bioquímico

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: crislenea@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Deise Gonçalves Neto
Apresentador(es): Giselda Hann, Deise Gonçalves Neto
Orientador(a): Giselda Hann

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM EQUIPES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Resumo: A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é conceituada como um método de prestação de cuidados para a obtenção de resultados satisfatórios, organizar o sistema de Assistência de Enfermagem na Unidade Básica de Saúde, proporcionando um acolhimento humanizado à comunidade através do processo de enfermagem (NANDA, 2003). Tannure e Gonçalves (2008) afirmam que para sistematizar a assistência de enfermagem é necessário haver um marco conceitual que fundamente a organização que o serviço almeja alcançar. O processo de enfermagem fornece estrutura para a tomada de decisão durante a assistência de enfermagem, tornando – a mais científica e menos intuitiva. Com objetivo geral de verificar a percepção dos profissionais de enfermagem que atuam em equipes da Estratégia de Saúde da Família sobre a implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem. Identificar como ocorreu a implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem na rotina de trabalho das equipes, Verificar as facilidades e dificuldades ocorridas na implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem nas equipes estudadas, Colher sugestões junto as equipes sobre a continuidade do trabalho. Pesquisa do tipo exploratória, descritiva, com abordagem qualitativa. Onde os dados serão coletados pelo pesquisador através de uma entrevista junto aos profissionais que atuam em duas equipes de Estratégias Saúde da Família, de um município de pequeno porte, situado no interior do Estado do Rio Grande do Sul. Segundo Leopardi (2002), na pesquisa qualitativa tenta-se compreender um problema da perspectiva dos sujeitos que o vivenciam, ou seja, parte de sua vida diária, sua satisfação, desapontamentos, surpresas e outras emoções, sentimentos e desejos, assim como na perspectiva do próprio pesquisador. Tendo como hipótese de resultado as vantagens e desvantagens da SAE na Estratégia Saúde da Família. Os dados serão analisados através da análise de conteúdo, segundo Minayo. Para a autora, este tipo de método se aplica ao estudo da história, das relações, das representações, crenças, percepções e opiniões, produtos das interpretações que os humanos fazem a respeito de como vivem, como constroem seus artefatos e a si mesmos, sentem e pensam.

Palavras-chave: Sistematização, enfermeiro, percepção

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: deiserosa@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Deise J. Beckel Hendges, Bruna Marina, Dra. Ioná Carreno, Dra. Claudete Rempel, Dra. Andreia A. G. Strohschoen, Dra. Adriane Pozzobon, Dra. Verônica Contini, Dra. Mônica M. C. de Oliveira, Ms. Luis Fernando Kehl, Esp. Edgar Caldeira Reis, Ms. Eduardo Sehnem, Ms. Jairo Luís Hoerlle, Ms. Raul Roberto Stoll, Claudete Moreschi, Júlia Marmitt Zen, Daniel Silveira da Silva

Apresentador(es): Deise J. Beckel Hendges

Orientador(a): Ioná Carreno

AVALIAÇÃO DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO CADASTRADA NO SISTEMA DE INFORMAÇÕES DE ATENÇÃO BÁSICA (SIAB) DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS – BRASIL.

Resumo: O Brasil vem passando por grandes transformações econômicas, sociais e demográficas, com repercussões nas condições de vida da população e na sua situação de saúde. Uma das formas de contribuição para a efetividade do SUS é que o planejamento e estratégias desenvolvidas pelo gestor e pela equipe de saúde sejam voltados as reais necessidades da população local. Para gerenciamento destas informações o Departamento de Informações de Saúde – DATASUS desenvolveu o Sistema de Informação de Atenção Básica – SIAB. Este sistema tem como objetivo aprofundar e aprimorar pontos fundamentais, ampliando o leque de informações por meio do instrumento de coleta que permitirão sua utilização por toda a equipe de saúde. Avaliar a situação de saúde da população que se encontra cadastrada no Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) e georreferenciamento das principais doenças encontradas nas nove microáreas do município de Lajeado/RS – Brasil, de 2011 a 2012. Trata-se de um estudo transversal, retrospectivo de abordagem quantitativa. O período da análise de dados é de agosto de 2011 a julho de 2012, referente à população residente em Lajeado cadastrada no SIAB. Para calcular o tamanho da amostra será utilizada a estimativa nacional de prevalência de HAS (21%). Aderindo-se um IC95%, estima-se uma amostra de 805 indivíduos (via WinPepi- 10.7). Para estruturação da base e análises estatísticas será utilizado o software PSPP. De acordo com as variáveis serão utilizadas medidas descritivas e testes estatísticos paramétricos (teste t de Student e ANOVA) e/ou não paramétricos (teste qui-quadrado (χ^2) e Kruskal-Wallis). Para o georreferenciamento das morbidades será utilizado o mapa da cidade com a divisão geográfica das áreas utilizando o programa CorelDraw X3”, versão 13.0.0.576 ano 2005. Como este estudo está em andamento, ainda não se obteve resultados, mas espera-se identificar as condições de saúde e as principais morbidades dos indivíduos residentes no município de Lajeado e associar com fatores sociodemográficos. Caracterizando quais são os grupos mais vulneráveis, os riscos mais relevantes e traçar mecanismos de controle para cada caso. Com este estudo, espera-se conhecer as principais doenças e seus fatores de risco para que estes possam nortear as ações da equipe de profissionais de saúde e a gestão municipal, para que juntos possam contribuir na melhoria da atenção a saúde da população de Lajeado-RS.

Palavras-chave: Epidemiologia, Saúde coletiva, Atenção básica, Sistema de informação, Políticas públicas.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: deisebeckel@universo.univates.br

ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL E DOS CAMPOS DE ATUAÇÃO DOS EGRESSOS DE UM CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA

Resumo: Neste trabalho aborda-se a questão da formação inicial do profissional em Educação Física - Licenciatura, tendo como partida os seguintes questionamentos: Quais são os principais campos de atuação dos egressos? Quais os pontos fortes do currículo que cursaram? Quais as dificuldades que os egressos têm encontrado no exercício da profissão? O objetivo geral foi identificar e analisar os principais campos de atuação dos egressos de um Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura e se eles estão necessitando aprofundar conhecimentos adquiridos na graduação. Esta pesquisa caracteriza-se como descritiva. A população do estudo foi representada por 252 egressos de um curso de graduação em Educação Física – Licenciatura do RS/BRA, formados no período de 2005 a 2012. A amostra foi constituída de 44 egressos que representam 17,5% da população. As informações obtidas através de um questionário. Constatou-se que 84,10% dos egressos encontram-se em exercício profissional na área da Educação Física e que 15,90% não atuam na área. Predomina a possibilidade de atuação plena (88,64%), ou seja, na área escolar e não escolar. Evidenciou-se que 59,45% atuam apenas na área não escolar, 27,03% apenas na área escolar, 10,82% em ambas áreas e 2,7% na área não escolar e Ensino Superior. Em relação aos pontos fortes do currículo os egressos apontaram que ele é muito bom no que se refere à formação de professor para a atuação no contexto escolar (21,82%). Destacaram as relações da teoria com a prática, principalmente a importância dos estágios e das práticas de ensino desenvolvidas nas disciplinas (23,64%), que tiveram conhecimentos diversificados (25,45%), possibilidade de atuação plena (14,54%), incentivo à busca de conhecimentos (5,45%) e contribuições para a formação pessoal (5,45%). Em relação as principais dificuldades no exercício da profissão, na área não escolar foi apontada a necessidade de mais conhecimentos na área biomédica e na prescrição de exercícios físicos (52,63%), assim como na área de gestão (26,32%). Outro aspecto diz respeito à falta de valorização profissional e financeira (15,79%). Já na atuação na escola foram mencionadas como dificuldades: a atuação na Educação Infantil (15,38%), a relação professor-aluno (15,38%), a resistência dos alunos ao novo (11,54%), a desvalorização e o desconhecimento do papel da Educação Física na escola (11,54%).

Palavras-chave: Educação Física, Currículo, Formação Continuada, Licenciatura.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: derlijul@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Eduardo Kich
Apresentador(es): Camila Pires da Cunha, Eduardo Kich
Orientador(a): Alessandra Brod

FUTEBOL AMERICANO MODIFICADO: EXPERIMENTANDO NOVAS POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

Resumo: O PIBID/UNIVATES é um projeto da Capes que busca qualificar a formação docente. Este trabalho foi aplicado numa escola parceira do município de Arroio do Meio no Semestre/A de 2013. Considera-se que este projeto está nos auxiliando na aquisição de experiências no âmbito escolar, já que vivenciamos a realidade escolar. Nossa proposta teve como pauta o futebol americano, o qual surgiu de uma variação do Rugby em 1867, é popular quase que exclusivamente nos Estados Unidos e no Canadá, sendo pouco difundido em outros países. Através da nossa aproximação com o esporte e da disponibilidade de material tivemos o desejo de inserir uma nova prática, algo inusitado na educação física escolar. A prática do Futebol Americano perante a sociedade está diretamente associada ao contato físico. Por isso Objetivamos: Proporcionar aos alunos o futebol americano através de atividades modificadas, específicas para sua prática na escola, sem os equipamentos específicos. A oficina foi desenvolvida com os alunos de 4º, 5º e 6º ano. Para isto, fizemos diversas atividades onde ao invés do contato utilizado no jogo, os alunos pegavam as fitas que estavam presas na cintura do colega adversário. Primeiro promovemos o contato com a bola através de uma atividade pré-desportiva, o Cola-cola com bola de futebol americano. Após trabalhamos atividades de ataque e defesa e posteriormente o chute. Também utilizamos termos que são utilizados no jogo oficial para tornar a prática mais próxima do jogo original. Pudemos perceber a satisfação no rosto dos alunos ao estar praticando algo novo e diferente. No início da aula, quando falamos que iríamos trabalhar com o futebol, logo associaram que jogariam com os pés. Ao descobrirem que seria o futebol americano a associação foi diretamente ao fato de derrubarem uns aos outros. Ao final de nossa oficina, concluímos que tivemos êxito em nosso objetivo, pois todos gostaram da prática vivenciada, de tal forma que expressaram o desejo de continuidade desta. Todos aprenderam que o futebol americano não é somente o contato físico, mas é um esporte de coletividade, cooperação, respeito e muita agilidade. Para nós Pibidianos e futuros docentes este projeto está sendo muito importante, contribui para observar como se encontra o quadro educacional. Principalmente descobrindo as maneiras que podemos intervir no meio em busca de contribuir no aprendizado através das varias alternativas que existem na Educação Física.

Palavras-chave: Pibid, docência, Educação Física Escolar

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: duardo_kich@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Fernanda Diefenthaler, Raquel Piccinini Castoldi, Camile Wunsch, Thaís Dornelles, Pricila Girardi, Geórgia Dexheimer, Kátia Gerhardt, Luciana Weidlich, Marcelo Arndt

Apresentador(es): Raquel Piccinini Castoldi, Fernanda Diefenthaler

Orientador(a): Verônica Contini

ASSOCIAÇÃO DE DOIS POLIMORFISMOS DA REGIÃO CROMOSSÔMICA 9p21 NO DESENVOLVIMENTO DA DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA (DAC) E ANÁLISE DO PERFIL BIOQUÍMICO EM UMA AMOSTRA DE PACIENTES SUBMETIDOS AO EXAME DE CATETERISMO CARDÍACO NO HOSPITAL BRUNO BORN, LAJEADO

Resumo: A doença arterial coronariana (DAC) é uma doença inflamatória crônica que pode ser causada por diversos fatores ambientais e genéticos e está entre as principais causas de óbito no Brasil. Alguns polimorfismos têm sido estudados a fim de relacionar o desenvolvimento de DAC à fatores genéticos. O objetivo deste estudo é associar a presença de dois polimorfismos da região cromossômica 9p21 (rs10757274 e rs1333049) no desenvolvimento de DAC e avaliar o perfil bioquímico de uma amostra de pacientes submetidos ao exame de cateterismo cardíaco. O estudo compreende uma amostra de 213 pacientes atendidos no serviço de Hemodinâmica do Hospital Bruno Born, Lajeado, que responderam a um questionário semi-estruturado e assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido, dos quais foi coletada uma amostra de sangue periférico para análises bioquímicas (colesterol total, HDL e triglicerídeos) e extração de DNA. Nesta amostra, 55,2% dos pacientes foram classificados como caso e 44,8% como controle. A idade média da amostra foi de 62 anos, com predominância do sexo masculino em casos (63,8%) e do sexo feminino em controles (53,6%). Casos e controles apresentaram diferença significativa na faixa etária ($p=0,001$), sendo mais elevada em casos. As frequências alélicas para o polimorfismo rs1333049 foram de 0,45 para o alelo C e de 0,55 para o alelo G e para o polimorfismo rs10727574 foram de 0,46 para o alelo A e de 0,54 para o alelo G. Até o momento não foi verificada nenhuma associação significativa entre os polimorfismos e o desenvolvimento da DAC na nossa amostra. Com relação ao perfil bioquímico, casos e controles apresentaram diferença significativa na faixa etária ($p=0,001$), sendo mais elevada em casos e também nos níveis de colesterol HDL ($p=0,002$), sendo menos elevado em casos, porém ambos os grupos estão acima do nível desejável. As demais variáveis não apresentaram diferença significativa. Os resultados indicam que há diminuição dos níveis de HDL no grupo de casos, o que é esperado em pacientes cardíacos. Sabendo que tanto o grupo de casos, como o grupo de controle são compostos por pacientes que procuraram o serviço de Hemodinâmica, pode haver influência no aumento dos fatores de risco, sendo necessário aumentar o número amostral para melhor avaliação da presença de polimorfismos e desenvolvimento da DAC.

Palavras-chave: Doença Arterial Coronariana, Polimorfismo Genético, Análises Bioquímicas, Fatores de Risco

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: rcastoldi@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Henrique Sulzbach De Oliveira, Adriane Pozzobon, Márcia Inês Goettert, Vanderlei Biolchi, Roberto Reckziegel

Apresentador(es): Henrique Sulzbach de Oliveira

Orientador(a): Adriane Pozzobon

AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DE GENES RELACIONADOS A ALTERAÇÕES PRECURSORAS DE NEOPLASIAS DA MUCOSA GÁSTRICA

Resumo: Lesões na mucosa gástrica podem, sequencialmente, evoluir para gastrite crônica não-atrótica, gastrite atrófica, metaplasia intestinal e, finalmente, para displasia e adenocarcinoma. O câncer gástrico é uma doença multifatorial, onde agentes infecciosos podem contribuir para o seu desenvolvimento. Dentre eles, destaca-se a infecção por *Helicobacter pylori*. Estima-se que a bactéria *H. pylori* infecta cerca de 50% da população mundial, favorecendo alterações gástricas e aumentando a predisposição ao desenvolvimento de câncer. Esta pode induzir expressão de genes relacionados à inflamação e alterações epiteliais. Sua prevalência está relacionada a fatores regionais, com a maioria da população contaminada residindo nos países em desenvolvimento. Investigar a expressão de genes relacionados a alterações precursoras de neoplasias em amostras de mucosa gástrica obtidas via endoscopia digestiva alta e verificar a sua relação com o resultado obtido pelo exame anatomopatológico. A pesquisa é classificada como descritiva e transversal, de abordagem quantitativa. Farão parte da amostra: biópsias de pacientes submetidos ao exame de endoscopia digestiva alta no município de Lajeado-RS. Dois fragmentos de tecido gástrico (aproximadamente 03 mm) da mesma localidade serão coletados, sendo que um dos fragmentos retirados será direcionado para a análise da expressão gênica pelos pesquisadores, enquanto a amostra homóloga será direcionada ao laboratório de rotina para realização do exame anatomopatológico. Para análise de expressão gênica, será extraído o RNA das amostras coletadas e feita quantificação através de PCR em tempo real. Os dados serão tabulados e analisados com estatística descritiva empregando-se o software BIOESTAT 5.0 (AYRES et al., 2007). A pesquisa almeja verificar se a população estudada apresenta alterações na expressão gênica que podem favorecer as lesões na mucosa gástrica. Além disso, pretende-se relacionar a contaminação por *H. pylori* ao tipo de lesão e padrão de expressão gênica encontrados na mucosa gástrica.

Palavras-chave: expressão gênica, *helicobacter pylori*, mucosa gástrica, inflamação

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: henrique_so@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Henrique Sulzbach De Oliveira
Apresentador(es): Henrique Sulzbach de Oliveira
Orientador(a): Adriane Pozzobon

AVALIAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL E FREQUÊNCIA CARDÍACA EM USUÁRIOS DE SUPLEMENTO A BASE DE CAFEÍNA NO EXERCÍCIO FÍSICO

Resumo: Nos últimos anos a cafeína tem sido utilizada com grande frequência com o intuito de protelar a fadiga e conseqüentemente aprimorar o desempenho físico. A cafeína é capaz de aumentar a performance em exercícios intermitentes de alta intensidade, sendo esta associada a uma maior solicitação do sistema cardiovascular. A sobrecarga cardiovascular é um dos fatores preocupantes no uso da cafeína, e apesar dos inúmeros estudos sobre o assunto, a magnitude das respostas cardiovasculares, bem como a relevância clínica destes efeitos, não está bem esclarecida. Muitos estudos foram realizados com enfoque no desempenho físico, enquanto na ótica das repercussões cardiovasculares ainda são escassos. A presente pesquisa, caracterizada como descritiva, quantitativa, e transversal, objetivou avaliar indivíduos adeptos do uso de suplemento a base de cafeína em relação: à frequência cardíaca (FC) pré e durante exercício; à pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD) pré e pós-exercício; à concentração de lactato sanguíneo pós-exercício; ao consumo máximo de oxigênio (VO₂máx). O presente projeto de pesquisa fez parte do trabalho de conclusão do Curso de Especialização lato sensu em Fisiologia do Exercício e do Desporto do Centro Universitário Univates. Fizeram parte da amostra: 20 praticantes de atividade física do sexo masculino, maiores de 18 anos, com registro em academia há mais de 03 meses adeptos ao uso de suplemento a base de cafeína (grupo teste) e não adeptos ao uso (grupo controle). As atividades de avaliação e coleta foram realizadas no Laboratório de Fisiologia do Exercício do Centro Universitário Univates. Foram aferidas frequência cardíaca, lactato sanguíneo e pressão arterial antes e após o exercício. Para avaliação do VO₂ máx foi utilizado Protocolo de Bruce em esteira ergométrica. Os dados foram analisados empregando-se o software BIOESTAT 5.0 (AYRES et al., 2007). O nível de significância adotado foi de 5%, sendo considerados significativos valores de $p \leq 0,05$. Não foram observadas alterações importantes em relação à FC, PAS, PAD, lactato e VO₂ máx relacionadas ao uso de cafeína em atividade física de alta intensidade, no entanto houve significativa diminuição do lactato e aumento da PAS e PAD em usuários de cafeína no pré-exercício.

Palavras-chave: suplementação, protocolo de Bruce, sistema cardiovascular, cafeína, exercício físico

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: henrique_so@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Indianara Cristina Gonçalves, Débora Ritter, Helena Conrad dos Santos, Marco Aurélio Weber, Carlos Leandro Tiggemann

Apresentador(es): Indianara Cristina Gonçalves

Orientador(a): Carlos Leandro Tiggemann

PERFIL E DESEMPENHO DOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE REEDUCAÇÃO ALIMENTAR PESO LEVE

Resumo: O programa de Reeducação Alimentar Peso Leve/CERTEL é desenvolvido em diferentes comunidades da região do Vale do Taquari, e tem como objetivo o combate à obesidade e melhora da qualidade de vida de seus participantes. O objetivo do presente estudo foi avaliar o perfil e o desempenho dos participantes do programa durante o primeiro semestre do ano de 2013. Quatro grupos participaram do programa, sendo que cada grupo realizou um encontro semanal (duração de 2 horas), durante 19 semanas. Durante cada encontro, orientações nutricionais e de prática de exercícios físicos eram ministrados por profissionais das respectivas áreas. A descrição do perfil dos sujeitos se deu através de uma ficha de inscrição preenchida no início do programa, sendo considerados apenas os participantes com frequência nas sessões superior a 75%; semanalmente foram mensurados a massa corporal (balança digital Plena) e a prática de exercícios físicos realizados nos últimos 7 dias (recordatório semanal); a avaliação da estatura e do perímetro da cintura ocorreu apenas na primeira e última semana do programa (fita métrica WHS). O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética do Centro Universitário UNIVATES (parecer número 198.487). Os resultados obtidos foram os seguintes: dos 224 participantes que iniciaram o programa, 154 finalizaram o mesmo, perfazendo uma permanência de 68%; os grupos são constituídos na sua maioria por mulheres, 90%, com média de idade de 48 anos; em relação às alterações da massa corporal, tivemos uma redução total dos participantes de 650 kg, tendo uma média de 4,0 kg por pessoa, com eliminação semanal por pessoa de 0,2 kg; em relação a prática de exercícios, em média cada participante realizou 3,3 dias semanais, totalizando 164 minutos; o perímetro da cintura teve uma diminuição média de 8,0 cm (de 101 para 93 cm), totalizando uma redução 965 cm. A partir destes resultados, podemos concluir que o Programa de Reeducação Alimentar Peso Leve é constituído na sua maioria por mulheres, se mostrando efetivo na promoção da redução do peso corporal entre os participantes, auxiliando em uma melhora geral na diminuição da cintura.

Palavras-chave: reeducação alimentar, obesidade, exercício físico, nutrição.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: indy_cg7@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Ioná Carreno, Claudete Rempel, Andreia A. Guimarães Strohschoen, Adriane Pozzobon, Verônica Contini, Mônica M. Celestina de Oliveira, Luis Fernando Kehl, Eduardo Sehnem, Jairo Luís Hoerlle, Raul Roberto Stoll, Edgar Caldeira Reis, Claudete Moreschi, Bruna Marina, Deise J. Beckel Hendges

Apresentador(es): Ioná Carreno

Orientador(a): Ioná Carreno

ANÁLISE DA EPIDEMIOLOGIA GENÉTICA, DA SITUAÇÃO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO CADASTRADA NO SISTEMA DE INFORMAÇÕES DE ATENÇÃO BÁSICA (SIAB) E AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE PELA PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE LAJEADO/RS – BRASIL.

Resumo: A análise da situação de saúde encontra espaço privilegiado na saúde coletiva, pois busca conhecer o processo saúde-doença em coletividades humanas, auxiliando na atenção à saúde pelas equipes de saúde e gestão municipal. Analisar a epidemiologia genética, a situação de saúde da população cadastrada no SIAB e avaliar a Atenção Primária a Saúde pela percepção dos profissionais do município de Lajeado/RS - Brasil. E verificar a confiabilidade do SIAB por meio da linkagem e análise espacial das morbidades nas nove microáreas do município. É um estudo transversal com abordagem quantitativa, população é de residentes cadastrados no SIAB de Lajeado/RS, no período de 2011 a 2012. Para o cálculo da amostra foi utilizada a estimativa nacional de prevalência de HAS (21%), IC95% estimamos uma amostra de 805 indivíduos (WinPepi-10.7). Para as análises estatísticas será utilizado o software PSPP. De acordo com as variáveis serão adotadas medidas descritivas e testes estatísticos paramétricos (teste t de Student e ANOVA) e/ou não paramétricos (teste do qui-quadrado (χ^2) e Kruskal-Wallis). Para a análise espacial será utilizado o mapa da cidade com a divisão geográfica das nove microáreas utilizado o programa CorelDraw X3. Para avaliação da confiabilidade do SIAB será realizada a técnica estatística de linkagem com os dados do SIAB e SINASC. Para análise da Atenção Primária a Saúde será realizada entrevista com questionário padronizado e validade do PCATool do MS, serão entrevistados 62 profissionais técnico de nível superior das ESF, será calculado o Escore Geral da APS. A partir deste será implementado ações educativas sobre Educação Permanente em Saúde (EPS) na UBS do bairro Olarias. Aprovado COEP. O estudo está em andamento, o banco de dados do SIAB está em fase final de construção, a partir deste será realizada a análise estatística. As entrevistas com os profissionais das ESF foram realizadas e está em fase final de digitação. Espera-se identificar a precisão das informações contidas no SIAB, de forma a fornecer informações sobre as principais morbidades e seus fatores associados de risco. Assim como, conhecer os principais problemas enfrentados pelos profissionais no seu cotidiano e a partir destes desenvolver ações de EPS. Ao final, espera-se contribuir para a gestão municipal norteando as ações da equipe de saúde, para que desta forma, juntos possam contribuir na melhoria da atenção a saúde da população.

Palavras-chave: Epidemiologia, Sistema de Informação em Saúde, Distribuição espacial da população, Políticas públicas, Saúde coletiva.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: icarreno@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Jéssica Schuster, Indiara Letícia Soares, Yuri Saraiva Rubim, Camila Zanatta, Simone Marasca, Bárbara Parraga da Silva, Monique de Moraes Quadros, Juliana Roveda, Leonardo De Ross Rosa

Apresentador(es): Jessica Schuster

Orientador(a): Leonardo De Ross Rosa

AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE IDOSOS PARTICIPANTES DE GRUPOS DE PROMOÇÃO À SAÚDE

Resumo: O envelhecimento populacional constitui um fenômeno mundial. A incidência de doenças cardiovasculares e metabólicas é alta nos indivíduos idosos, e a avaliação antropométrica constitui-se de uma importante ferramenta para o diagnóstico nutricional, permitindo a identificação de fatores de risco e a prevenção do desenvolvimento ou agravamento dessas doenças, evitando incapacidades. Avaliar indicadores antropométricos de idosos participantes de Grupos de Promoção à Saúde (GPS), em acompanhamento por uma equipe interdisciplinar de estagiários da CURES. Estudo transversal, realizado de abril a julho de 2013, entre indivíduos com idade superior a 60 anos, participantes de GPS de um município do interior do RS. A coleta de dados compreendeu aferição da circunferência abdominal (CA – cm) e da prega cutânea tricípital (PCT – mm) para análise de gordura corporal; circunferência do braço (CB – cm) para posterior cálculo da circunferência muscular do braço (CMB – cm) e classificação da reserva de tecido muscular; aferição de peso (kg) e altura (m), para posterior cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC). Os dados foram expressos em média \pm dp e percentuais, e os testes t de Student e correlação de Pearson foram utilizados. A amostra compreendeu 17 indivíduos, cujas características foram: idade $72,2 \pm 5,1$ anos, 88,2% mulheres, IMC $27,01 \pm 2,8$ Kg/m², CA $92,26 \pm 9,93$ cm. A prevalência de excesso de peso (IMC ≥ 27 Kg/m²) foi de 52,9%. Quanto ao risco de doenças cardiovasculares, a partir da análise da CA, 76,4% dos indivíduos encontram-se em risco (mulheres CA > 80 cm e homens CA > 94 cm). Segundo a análise da PCT, um excesso de gordura corporal foi encontrado em homens e mulheres ($33,27 \pm 7,7$ mm), diferindo significativamente da média ideal ($p < 0,001$). Já quanto à análise de massa magra através da CMB, 58,8% dos indivíduos classificam-se como desnutridos ou em risco nutricional, diferença significativa da média ideal para a idade ($p < 0,05$). Houve correlação positiva e significativa entre o IMC e a CA ($r = 0,898$ e $p < 0,001$), PCT ($r = 0,629$ e $p < 0,01$) e CMB ($r = 0,550$ e $p = 0,01$). Os resultados obtidos evidenciam uma elevada reserva de tecido adiposo em detrimento à massa magra, assim como o elevado risco cardiovascular devido ao acúmulo de gordura visceral. Neste contexto, destaca-se a importância de ações educativas em saúde no sentido de orientar e corrigir os desvios nutricionais, prevenindo eventos cardiovasculares futuros.

Palavras-chave: Idosos, Cuidados de Saúde, Interdisciplinariedade, Avaliação Nutricional

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jessiicaschuster@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Julio Cesar Dessoy, Olivia Berwanger Bouchacourt, Joice Herrmann Klaus, Rosângela Leipnitz, Luana Maria Wollinger, Verônica Contini, Julia Pasqualini Genro
Apresentador(es): Julio Cesar Dessoy
Orientador(a): Simone Morelo Dal Bosco

RELAÇÃO DE INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS E RISCO CARDIOVASCULAR EM PACIENTES ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO

Resumo: As doenças cardiovasculares são responsáveis por 29,4% de todas as mortes registradas no Brasil em um ano. Os principais fatores de risco para as doenças cardiovasculares são : hipertensão arterial, níveis elevados de colesterol e/ou reduzidos de HDL-colesterol, diabetes mellitus e idade. Além desses, destacam outros fatores de risco que podem aumentar o risco total, tais como: sobrepeso e obesidade, marcadores antropométricos, como por exemplo, a circunferência da cintura e a relação cintura-quadril, têm sido amplamente utilizados em estudos pois a adiposidade abdominal tem sido considerada um dos melhores preditores de doenças cardiovasculares. Verificar a relação entre medidas antropométricas e fatores de risco (perfil lipídico e pressão arterial) para doenças cardiovasculares. A amostra estudada (n = 121) foi composta por funcionários e acadêmicos de um Centro Universitário . Os participantes foram submetidos a uma avaliação antropométrica e a uma coleta sanguínea para análise bioquímica. Os testes estatísticos foram realizados através do software SPSS® Versão 21 e envolveram análise de variância (ANOVA) e Correlações de Pearson, sendo considerado nível de significância de 5%. A amostra constitui-se de 92 mulheres e 29 homens com idade média de 23,46(± 7,51) anos, houve uma diferença significativa entre os gêneros para as variáveis: IMC (p < 0,030), no qual observou-se que homens possuíam valores mais elevados. Para os marcadores bioquímicos: Glicose, Colesterol e HDL, (p < 0,0001), observou-se nas mulheres valores de colesterol mais elevados, quando comparados aos valores de HDL são superiores em relação aos homens, já para os níveis de glicose os homens possuíam valores mais elevados em relação as mulheres . Os Triglicérides (p < 0,322) não variaram entre os gêneros. Outros fatores de risco cardiovascular analisados mostram que o IMC elevado, relaciona-se com valores de pressão mais elevados (PA SIS - p = 0,0001, r = 0,381) (PA DIS - p = 0,006, r = 0,249). Um fator de risco cardiovascular é a idade no qual ela se relaciona com os valores de IMC (p= 0,017, r = 0,216) e RCQ (p= 0,037, r = 0,190). Os dados encontrados suportam a hipótese de que o IMC, RCQ e idade podem ser considerados fatores de risco para a doença cardiovascular. Mesmo que os parâmetros bioquímicos não tenham fortes associações é de suma importância mantê-los dentro da normalidade para evitar futuras complicações.

Palavras-chave: Nutrição, Risco Cardiovascular, Perfil Lipidico

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: juliodessoy@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Laura Lopes, Marilucia Vieira Dos Santos, Thais Trindade
Apresentador(es): Laura Lopes, Thais Trindade
Orientador(a): Marilucia Vieira Dos Santos

COMO PROMOVER A INCLUSÃO ESCOLAR DOS INDIVÍDUOS DEFICIENTES?

Resumo: O tema inclusão escolar para os deficientes, bem como, as ações para desenvolvê-la, são alvos de muitos debates entre o meio político e social. Porém, ainda permanecem muitas lacunas a serem preenchidas à respeito desses assuntos tão vastos, para que a inclusão escolar aconteça de forma plena e efetiva. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é estimular a inclusão escolar através da socialização das diferenças físicas e mentais, com um grupo de estudantes da terceira série do ensino fundamental da escola pública de uma cidade de pequeno porte do Vale Taquari – RS. A pesquisa caracteriza-se como estudo de campo, experimental, descritivo, explicativo e qualitativo. Amostra consiste de dezessete alunos da terceira série do ensino fundamental, sendo que destes um é deficiente físico e outros dois deficiente mental. As atividades propostas foram realizadas na sala de aula e no pátio da escola, nas terças-feiras à tarde durante cinquenta minutos no horário livre da turma, durante o ano de 2013. Foi utilizado um boneco com deficiência física, confeccionado pela própria turma de alunos, para trabalhar as atividades lúdicas, abordando a inclusão dos deficientes físico e mentais. As atividades realizadas foram: desenho representativo do que é ser diferente, construção do boneco deficiente e convívio com o mesmo no ambiente escolar e familiar, exercícios físicos coletivos, atividades lúdicas de valorização ao próximo, além do trabalho de escuta das habilidades e necessidades do grupo. Foi observado até o presente momento, que o processo de inclusão escolar dos deficientes tem sido parcial, porém, percebe-se maior autonomia das ações escolares pelos alunos deficientes e melhor desempenho na aprendizagem dos conceitos de ensino escolar de toda a turma.

Palavras-chave: Inclusão Escolar, Deficiente, Socialização.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bvieira78@bol.com.br

COMPARAÇÃO NUTRICIONAL DE DOIS TIPOS DE INQUÉRITOS ALIMENTARES

Resumo: Os métodos de inquéritos alimentares avaliam o consumo alimentar do indivíduo e a partir desta análise é possível identificar os nutrientes ingeridos. A avaliação do consumo alimentar está associado à estudos epidemiológicos, pesquisas e na prevenção de doenças. Ainda não é possível determinar um inquérito dietético ideal. Analisar e comparar dois tipos de métodos de inquérito alimentar – Registro Alimentar de 24 horas e Registro Alimentar de 3 dias – quanto ao consumo das calorias, macro e micronutrientes e fibras, e verificar as possíveis diferenças entre os dois métodos. Foi avaliada a aplicação dos dois métodos em 76 indivíduos funcionários e alunos de uma Instituição de Ensino Superior. Estes participaram de uma consulta nutricional, no qual foi questionada a alimentação do dia anterior – Registro Alimentar de 24 horas. E no mesmo momento, foi entregue ao paciente um Registro Alimentar de 3 dias, no qual o próprio indivíduo o deveria preencher durante três dias. Os nutrientes dos dois métodos foram calculados através do software Dietwin profissional 2008. Os resultados obtidos pelo programa foram organizados em planilhas, sendo que o cálculo utilizado pelo Registro Alimentar de 3 dias foi a média do consumo alimentar dos três dias. Para analisar a variação significativa entre os dois métodos, foi utilizado o teste t-student para amostras independentes e amostras pareadas, considerando significância de 5% ($p < 0,05$). Através do teste estatístico não se obteve diferença significativa entre as médias dos dois métodos ($p = 0,9336$). Já em análises individuais, entre cada um dos nutrientes, observou-se a significância entre o maior consumo de fibras no método de Registro Alimentar de 24 horas ($p = 0,0293$), diferença de aproximadamente 3 gramas. Um maior consumo neste mesmo método também foi verificado nos micronutrientes cálcio ($p = 0,0278$) e ferro ($p = 0,0468$). Já no consumo de vitamina C ($p = 0,0261$) a maior quantidade foi descrita no método de Registro Alimentar de 3 dias. Nos demais nutrientes não se obteve diferenças relevantes. Conclui-se que não se encontrou diferença entre os dois métodos, sendo possível, então, analisar os dados de consumo alimentar com qualquer um dos dois tipos de inquéritos. Estes resultados ainda indicam a veracidade destas duas ferramentas.

Palavras-chave: Inquéritos Alimentares, Registro Alimentar, Consumo de Alimentos, Nutrientes

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lumaria@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Martina Sofia Lopes
Apresentador(es): Martina Sofia Lopes
Orientador(a): Simone Dal Bosco

ESTADO NUTRICIONAL, HÁBITOS ALIMENTARES E ESTILO DE VIDA DE PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO DA UNIVATES

Resumo: A obesidade é considerada uma epidemia mundial. Representa um grande risco para doenças crônicas, incluindo diabetes tipo 2, doenças cardiovasculares, hipertensão e alguns tipos de câncer. A etiologia da obesidade é multifatorial, envolvendo interações complexas entre herança genética, hormônios e diversos fatores sociais e ambientais, como estilo de vida e hábitos alimentares. Traçar um perfil diagnóstico do estado nutricional de frequentadores do Ambulatório de Nutrição do Centro Universitário Univates, bem como sua correlação com itens ligados à saúde como consumo alimentar, atividade física, consumo de bebidas alcoólicas, tabagismo, horas de sono e atividades de lazer. Foi realizado um estudo transversal retrospectivo com os prontuários dos pacientes. A cada paciente foi aplicada uma anamnese alimentar. O estado nutricional foi avaliado através do IMC segundo OMS/98. Os dados foram analisados através de tabelas, gráficos e estatísticas descritivas. Foram analisados 203 prontuários. Destes, 16,3% eram homens e 83,7% mulheres. Observou-se que a maioria era do sexo feminino (83,7%). O IMC médio foi de eutrofia (24,95kg/m²). Analisando o consumo alimentar, 55,2% dos pacientes utilizam açúcar para adoçar. Um grande número de pacientes (158) relataram não utilizar sal adicional na comida, porém 110 relatam utilizar condimentos, os quais possuem grandes concentrações de sódio. Dentre os tipos de leites, o integral é o mais consumido (49,3%), seguido do desnatado (34,7%) e semi-desnatado (12%). Grande parte dos pacientes (70%) ingerem frituras somente 1 vez por semana, 96,1% consomem carne e 52,7% não tem o hábito de beliscar entre refeições. Quanto aos líquidos ingeridos existe prevalência no consumo de água (85,2%). Referente ao estilo de vida, 113 pacientes praticam atividade física e 88 não praticam nenhuma atividade. A maioria dos pacientes (91,6%) não é fumante, e 62,6% não ingerem bebidas alcoólicas. Em relação a horas de sono, a grande maioria consegue ter pelo menos de 6 a 8 horas de sono/dia e também realizar alguma atividade de lazer.

Palavras-chave: Estado Nutricional, Hábitos Alimentares, Estilo de Vida

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: lopesmartina@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Martina Sofia Lopes, Rosângela Leipnitz
Apresentador(es): Martina Sofia Lopes
Orientador(a): Simone Dal Bosco

ADESÃO À DIETA POR PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

Resumo: Seguir uma dieta balanceada previne o aparecimento de doenças crônicas não transmissíveis, promovendo assim uma vida mais saudável. A adesão ao tratamento médico e nutricional pelos pacientes, na maioria das vezes, é considerada insatisfatória, pois interferem diretamente em seus hábitos alimentares e no estilo de vida. Avaliar a adesão ao tratamento nutricional de pacientes atendidos em um ambulatório de nutrição de acordo com o gênero, faixa etária e motivo da consulta. Estudo do tipo transversal, através do banco de dados do ambulatório de nutrição da Univates, do ano de 2012. Para a avaliação da adesão, foi quantificada a média do número de consultas dos pacientes de cada grupo. Para tabulação e análise dos dados, foi utilizado o software Microsoft Excel, versão 2010. A adesão à dieta foi maior para o grupo de intolerância a lactose que teve o maior número de consultas (4) em comparação aos outros grupos, representado pelo sexo masculino (1), com idade de 24 anos. Seguido da média de 3 consultas, para os grupos perda de peso composto por 190 mulheres e 30 homens e colesterol elevado, composto por 5 mulheres e 1 homem, sendo que nestes grupos os homens aderiram melhor à dieta em relação ao número de consultas. Também ficaram com média de 3 consultas os grupos de diabetes gestacional e nutriz com uma mulher para ambos os grupos. A média de idade destes grupos foi de 34,25 anos para o sexo masculino e 31,5 anos para o sexo feminino. Os grupos que não aderiram ao tratamento nutricional foram principalmente os com patologias associadas, como hipertrigliceridemia e retocolite pelo sexo feminino, com média de idade 29,5 anos e ferritina aumentada e esteatose hepática pelo sexo masculino, com média de idade de 37,5 anos. Os demais grupos ficaram em média de 2,10 consultas.

Palavras-chave: Adesão à dieta, Número de consultas, Motivo da Consulta

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lopesmartina@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Milena Goldoni Bresolin, Taís Brugnera, Jonia Pedroso, Olinda Maria De Fátima Lechmann Saldanha

Apresentador(es): Milena Goldoni Bresolin, Taís Brugnera

Orientador(a): Olinda Maria De Fátima Lechmann Saldanha

A REFORMA PSIQUIÁTRICA NO BRASIL: LEITOS NOS HOSPITAIS GERAIS NO CUIDADO AOS PORTADORES DE SOFRIMENTO PSÍQUICO

Resumo: O trabalho foi realizado na disciplina de Saúde Mental Coletiva, onde um dos temas discutidos em aula foi a Reforma Psiquiátrica. As mudanças nas políticas de saúde mental no Brasil são recentes, e tornaram-se um direito conquistado a partir do processo da Reforma Psiquiátrica para promover outras formas de cuidado em lugar das práticas excludentes dos hospícios. Entre estas ações estão a abertura de leitos psiquiátricos nos hospitais gerais e a constituição de equipes multiprofissionais para a atenção e os portadores de sofrimento psíquico. Conhecer a proposta de criação de leitos psiquiátricos em hospital geral e o trabalho dos profissionais no cuidado em saúde mental realizado numa destas instituições da Serra Gaúcha. Estudamos a legislação sobre a criação dos leitos, e na sequência realizamos entrevista com a psicóloga do serviço, que após nos acompanhou na visita às instalações do serviço e apresentou como os pacientes chegam ao serviço, o trabalho realizado pela equipe e os resultados percebidos até o momento. A visita foi realizada no hospital geral de uma cidade da Serra Gaúcha, que instituiu leitos psiquiátricos desde março de 2012. Atualmente são quatro leitos credenciados, atendendo pacientes dependentes de drogas e com transtornos mentais. Conversamos com a Psicóloga que coordena a equipe responsável. Os pacientes chegam pela 5ª Coordenadoria Regional de Saúde, pelo CAPS do município, por livre demanda ou pelo pronto atendimento do hospital. O paciente é internado por um período de 7 a 21 dias, dependendo do caso. O acompanhamento da família é fundamental na recuperação do paciente, uma condição importante para a efetivação de uma atenção integral e de continuidade aos cuidados que ele necessita. A Reforma Psiquiátrica apontou a desospitalização, não apenas como forma de saída do hospital, mas também como mudança no modo de se relacionar com a “loucura”, necessitando de uma rede extra-hospitalar capaz de garantir a reinserção social, a cidadania e autonomia na comunidade. Observamos que esse hospital ainda tem muito que melhorar em relação a sua organização interna e sobre os próprios leitos de internação, mas esse é um serviço novo e está se adequando as normas. Aprendemos que o preconceito em relação à loucura ainda existe, mas o diálogo e novas práticas podem mudar esse paradigma.

Palavras-chave: Reforma Psiquiátrica, saúde mental, hospitais gerais, saúde coletiva.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: milenabresolin@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Da Saúde

Autor(es): Olivia Berwanger Bouchacourt, Julio César Dessoy, Joice Hermann Klaus, Rosângela Leipnitz, Luana Maria Wollinger, Verônica Contini, Júlia Pasqualini Genro

Apresentador(es): Olivia Berwanger Bouchacourt

Orientador(a): Simone Morelo Dal Bosco

PERFIL BIOQUÍMICO E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM PARTICIPANTES DE UM AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO

Resumo: Atividade física é definida como um conjunto de ações que um indivíduo ou grupo de pessoas pratica envolvendo gasto de energia e alterações do organismo, por meio de exercícios que envolvam movimentos corporais, com aplicação de uma ou mais aptidões físicas, além de atividades mental e social, de modo que terá como resultados os benefícios à saúde. Um destes benefícios está relacionado com a melhora dos níveis bioquímicos. Este estudo tem como objetivo verificar a associação entre variáveis bioquímicas - triglicerídeos (TG), Colesterol total, Colesterol HDL e LDL, e glicose - com o índice de massa corporal (IMC), sexo, e o tempo (min) de atividades físicas por dia. A metodologia utilizada neste trabalho foi de caráter transversal, com uma amostra total de 245 participantes de um ambulatório de nutrição. Foi utilizando o teste estatístico de correlação de Pearson e ANOVA com nível de significância de 5% e software SPSS versão 21. De acordo com os resultados encontrados 75,9% da amostra caracterizou-se pelo sexo feminino. Observou-se significância ($p \leq 0,0001$) em que os homens praticam mais tempo de atividade física do que as mulheres: 29 ± 27 min/dia, 13 ± 19 min/dia respectivamente. Já os valores bioquímicos não diferiram de maneira significativa entre os gêneros, e nem entre o tempo de atividade física. Houve diferença significativa ($p = 0,011$) quanto os valores de IMC entre os gêneros: ♀ 23.24 ± 3.87 , ♂ 24.88 ± 5.34 . Foi observado que não há relação entre os níveis bioquímicos e os minutos por dia de atividades físicas. É importante enfatizar, no entanto, que é necessário estimular a prática regular da atividade física entre ambos os sexos.

Palavras-chave: atividade física, perfil bioquímico, saúde

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: oliberwanger@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Ronaldo Luiz Hagemann, Magali Teresinha Quevedo Grave, Cássia Regina Gotler Medeiros, Luciane Marques Raupp
Apresentador(es): Ronaldo Luiz Hagemann
Orientador(a): Magali Teresinha Quevedo Grave

CONDIÇÕES CRÔNICAS NA REGIÃO DA 16ª COORDENADORIA REGIONAL DE SAÚDE/SE/RS: DADOS PROLIMINARES

Resumo: O envelhecimento constitui-se fator importante para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), assim como os hábitos de vida e alimentação. Em 2007, cerca de 70% das mortes no Brasil foram atribuídas às doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), destacando-se as cardiovasculares, respiratórias crônicas, diabetes e neoplasias. Identificar e avaliar a situação e atenção às condições crônicas na região de cobertura da 16ª Coordenadoria Regional de Saúde/RS, utilizando os resultados da análise como subsídios para a elaboração de propostas de promoção da saúde e construção de modelos de atenção às condições crônicas, capazes de qualificar a rede de saúde local. Investigação avaliativa por triangulação de métodos, com abordagens quantitativas e qualitativas. Será investigado o perfil epidemiológico das condições crônicas que constam na Lista Brasileira de mortes evitáveis por intervenções do SUS, identificando as mais prevalentes, segundo sexo e faixa etária, entre 2001 e 2010. Será avaliada a atenção às condições crônicas mais prevalentes, utilizando como critérios as internações por condições sensíveis à atenção primária, relacionando os dados encontrados relativos às internações e óbitos com a cobertura da Estratégia de Saúde da Família (ESF). A abordagem qualitativa buscará conhecer as trajetórias assistenciais de pessoas acometidas por condições crônicas, sob sua ótica, a partir de entrevistas semi-estruturadas com pessoas portadoras das condições que surgirem como mais prevalentes na análise epidemiológica. Os entrevistados serão selecionados aleatoriamente, por sorteio de prontuários de pessoas portadoras de condições crônicas usuárias dos serviços de atenção básica dos municípios, considerando a cobertura da ESF. A entrevista será realizada na residência dos participantes do estudo após contato telefônico. As informações obtidas serão categorizadas pelo método de Análise de Conteúdo. As informações obtidas pelos vários métodos serão trianguladas em análise final. A prevalência na mortalidade por doenças crônicas na 16ª regional de saúde está distribuída da seguinte forma: Doença isquêmica do coração (CID I20 a I25), Neoplasias Malignas (CID C34- Brônquios e dos pulmões; C15- Esôfago; C16- Estômago), Hemorragia intracerebral ou oclusão (CID I61, I63 a I66), Diabetes (CID E10 a E14).

Palavras-chave: Saúde coletiva, Políticas públicas de saúde, Assistência à saúde, Avaliação em saúde, Doenças crônicas

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: acdr87@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Da Saúde
Autor(es): Rosangela Leipnitz, Olivia Berwanger Bouchacourt, Julio Cesar Dessoy, Joice Hermann Klaus, Luana Maria Wollinger
Apresentador(es): Rosangela Leipnitz
Orientador(a): Simone Morelo Dal Bosco

ESTUDO SOBRE O ESTRESSE NO TRABALHO E A SUA RELAÇÃO COM O CONSUMO DE DOCES

Resumo: O estresse pode contribuir para o surgimento da Dependência de Substâncias Doces (DSD), que é definida como intenso desejo de consumir alimentos doces. Para compensar momento de estresse, seja oriundos de excesso de horas de trabalho, de doenças, emocional, o ser humano acaba se recompensando, e se aliviando em momentos que lhe trazem prazer como no belisco de doces. Várias pesquisas demonstraram que o estresse aumenta em sete vezes as chances de uma pessoa se tornar dependente por substância doce. Investigar a relação entre as horas de trabalho com o nível de estresse do trabalho e o consumo de doces. Estudo do tipo transversal, que teve seu início no mês de Março de 2012, pela coleta de dados no Ambulatório de Nutrição de uma Instituição de Ensino Superior para um Projeto de Pesquisa de Nutrigenética, onde através da anamnese obteve-se a coleta de dados sobre as horas de trabalho, nível de estresse no trabalho (classificação de 0 a 10) e a frequência do consumo de doces. Utilizou-se teste estatístico ANOVA e correlação de Pearson, considerando nível de significância de 5% e software SPSS versão 21. A amostra é de 135 indivíduos com uma idade média de 25 ± 6 anos. A média de horas de trabalho por dia se encontrou em torno de $7 \pm 2,6$ horas, nível de estresse $4,9 \pm 2,5$, e a frequência média do consumo de doces foi de 5 ± 3 vezes na semana. Houve significância entre o número de horas trabalhadas e o nível de estresse ($p = 0,0001$, $r = 0,513$). Porém não foi significativa a frequência do consumo de doces, horas de trabalho e o nível de estresse em relação ao gênero. Tanto em homens como em mulheres, quanto maior o número de horas trabalhadas maior foi o nível de estresse. O consumo de doces, nesta amostra, não se relacionou com o trabalho e o nível de estresse no trabalho.

Palavras-chave: estresse, consumo de doces, jornada de trabalho

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: rosangela@universo.univates.br

Pesquisa

Ciências Exatas e Da Terra

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Ademir De Cássio Machado Peransoni, Alana Pitol, Augusto König, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

Apresentador(es): Ademir de Cássio machado Peransoni

Orientador(a): Ieda Maria Giongo

“ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS VISANDO À INOVAÇÃO E REORGANIZAÇÃO CURRICULAR NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL”

Resumo: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA. Contexto/ apresentação: Este trabalho apresenta algumas atividades ligadas à pesquisa intitulada “Estratégias metodológicas visando à inovação e reorganização curricular no campo da educação matemática no ensino fundamental” que possui vínculo com o programa Observatório da Educação e conta com a participação de professoras da Univates, bolsistas de iniciação científica e mestrandos da Instituição, bem como um grupo de professoras de seis escolas públicas de educação básica do Vale do Taquari. Objetivo: Problematizar, junto a um grupo de professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os jogos de linguagem matemáticos gestados nas formas de vida de duas comunidades escolares do Rio Grande do Sul, pertencentes aos municípios de Roca Sales e Teutônia. Inicialmente serão ministradas, durante o segundo semestre de 2013, oficinas para que os professores do 4º e 5º anos das escolas citadas possam se adensar teoricamente no campo da etnomatemática, aporte selecionado para sustentar a investigação. Concomitantemente, estes docentes, por meio de entrevistas e visitas às comunidades escolares, buscarão examinar os jogos de linguagem ali gestados. Cabe ressaltar que tais atividades serão efetivadas em conjunto com os mestrandos, bolsistas de iniciação científica e docentes, nas sedes das escolas envolvidas. Resultados obtidos/esperados: Espera-se, por meio das ações aqui explicitadas: a) aproximar a universidade da escola básica, evidenciando resultados de investigações oriundas da academia; b) que os docentes envolvidos problematizem os processos de ensino e de aprendizagem da disciplina Matemática a partir da identificação de jogos de linguagem matemáticos usualmente ausentes na escola básica.

Palavras-chave: Observatório da educação, Escola Básica, Etnomatemática.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: igiongo@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Adriano Gennari, Bruna Wissmann Monteiro, Júlia Grasiela Spellmeier, Daniel Neutzling Lehn, Cláucia Fernanda Volken de Souza

Apresentador(es): Adriano Gennari

Orientador(a): Cláucia Fernanda Volken De Souza

AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE LEITES TRATADOS TERMICAMENTE

Resumo: O Brasil alcançou nos últimos anos um lugar de destaque entre os principais produtores de leite do mundo, com uma produção de aproximadamente 33 bilhões de litros por ano. O leite contém micro-organismos desejáveis e indesejáveis que são incorporados a ele durante as etapas de sua produção. O tratamento térmico é um dos processos mais empregados pela indústria de laticínios para eliminar os micro-organismos indesejáveis, uma vez que é capaz de provocar a morte ou a inativação das células vegetativas. Com base nisto, o objetivo desse trabalho foi avaliar os parâmetros físico-químicos e a qualidade microbiológica de leites tratados termicamente. Foram coletadas 24 amostras de leite cru, 24 de leite pasteurizado e 24 de leite submetido à esterilização comercial (UHT – Ultra High Temperature), totalizando 72 amostras num período de quatro meses com coletas quinzenais em um laticínio da região do Vale do Taquari. Todas as amostras foram submetidas às análises físico-químicas de: sólidos totais, extrato seco desengordurado, gordura, proteínas, lactose, ureia, densidade, pH, acidez, crioscopia, matéria mineral, cálcio e fósforo, e às análises microbiológicas de: Contagem de Células Somáticas (CCS), Contagem Bacteriana Total (CBT), Coliformes Totais, Coliformes Termotolerantes, Bolores e Leveduras, *Staphylococcus aureus* e Micro-organismos Psicotróficos. Os resultados determinados para leite cru, pasteurizado e UHT para os teores de proteína foram de 3,20%, 3,19% e 3,20%, para lactose os valores foram de 4,29%, 4,26% e 4,27%, e para sólidos totais foram 12,06%, 11,55% e 11,56%. Os resultados destas análises não apresentaram variação significativa entre os diferentes tratamentos do leite. Os teores de gordura 3,58% no leite cru, 3,07% no leite pasteurizado e 3,15% no leite UHT mostraram variação significativa em função da padronização da gordura. As contagens microbiológicas mostraram-se positivamente ligadas ao tratamento térmico, uma vez que os menores valores foram encontrados no leite UHT. As contagens de Coliformes Totais e Termotolerantes para o leite UHT foram $< 1,0$ UFC/mL, e para Bolores e Leveduras, *Staphylococcus aureus* e Micro-organismos Psicotróficos os valores encontrados foram $< 1,0 \times 10$ UFC/mL. Os resultados encontrados indicam que os tratamentos térmicos têm diferentes impactos sobre a composição do leite, causando maior alteração na qualidade microbiológica.

Palavras-chave: leite, tratamento térmico, microbiologia, físico-química.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: adriano.gennari@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Ana Paula Dessooy, Giane Maris Eidelwein, Marli Radavelli Griebeler, Maria Madalena Dullius

Apresentador(es): Ana Paula Dessooy, Giane Maris Eidelwein

Orientador(a): Maria Madalena Dullius

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: AÇÕES QUE VISAM A MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

Resumo: O projeto Observatório da Educação vinculado à CAPES, no qual participam alunos da graduação, do Mestrado em Ensino de Ciências Exatas do Centro Universitário UNIVATES em Lajeado-RS e professores de Matemática de seis escolas da Educação Básica do Vale do Taquari, parceiras do projeto, tem como principal objetivo explorar as competências e habilidades necessárias para um bom desempenho nas provas de Matemática do SAEB (Sistema Nacional de Avaliações da Educação Básica) e Prova Brasil. Este trabalho apresenta uma das ações realizadas pelo projeto citado, no qual o principal foco é o desenvolvimento dos problemas apresentados nas provas já citadas, por meio de intervenções pedagógicas visando uma melhoria na qualidade de ensino das escolas envolvidas, tendo como objetivo alcançar resultados expressivos nas avaliações externas. A partir do primeiro semestre de 2013 estão ocorrendo práticas pedagógicas, as quais são planejadas, seguidas de ações, estudos e análises referentes às estratégias utilizadas pelos alunos na resolução de problemas apresentados nas provas já aplicadas. Estes problemas são desenvolvidos através de dinâmicas, jogos, desafios, entre outras práticas, proporcionando momentos de estudo aos alunos e ao grupo de pesquisa. No decorrer das ações desenvolvidas nas escolas, pode-se perceber um envolvimento significativo por parte da maioria dos alunos, o qual se reflete tanto na interação em sala de aula, como na seriedade durante a resolução e descrição das atividades propostas, contemplando resultados expressivos a partir das análises realizadas pelo grupo de estudos. Com estas ações espera-se a elevação nos índices obtidos pelos alunos nas avaliações que buscam quantificar os progressos alcançados pelos mesmos, o que poderemos evidenciar após a realização de tais avaliações.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem da Matemática;,avaliações externas, resolução de problemas, educação básica

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: anadessooy85@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): André Jasper, Neli Teresinha Galarce Machado, Dieter Uhl, Marjorie Kauffmann, Mariela Inês Secchi, Isa Carla Osterkamp, Jonas Bernardes Bica, Joseline Manfroi, José Rafael Wanderlei Benício, Rosane Pereira da Silva, Talyssa Valerius, Claudete Teresinha Klafke Mallmann, Leonardo Fluck Mariani, Rafael Spiekermann

Apresentador(es): Claudete Mallmann

Orientador(a): André Jasper

PALEOINCÊNDIOS VEGETACIONAIS NO PERMIANO DO GONDWANA: UMA ABORDAGEM PALEOBOTÂNICA

Resumo: Carvões vegetais macroscópicos fósseis são amplamente aceitos como forma de registrar a ocorrência de paleoincêndios vegetacionais em todo o globo em diferentes períodos de tempo. Em sedimentos do Paleozoico Superior da Euramérica e Catásia, os registros deste tipo de material ocorrem distribuídos de forma mais ou menos homogênea nas sequências estratigráficas. Por outro lado, poucos estudos de acerca de carvão vegetal macroscópico têm sido publicados para o Paleozoico Superior do Gondwana, sendo que somente na última década pesquisas puderam demonstrar que a ocorrência destes fragmentos também é comum nesta região durante este período. A maioria dos registros provenientes do Permiano do Gondwana está relacionada a camadas adjacentes a depósitos de carvão mineral. Com base nesta contextualização, objetivou-se reavaliar a frequência e intensidade de eventos de paleoincêndio em sistemas Permianos do Gondwana, visando a sua comparação com os dados globais disponíveis para este tipo de evento. Assim, foram analisadas amostras sedimentares provenientes de diferentes sequências e intervalos estratigráficos do Permiano Gondwânico, como a Bacia do Paraná (Sakmariano/Artinskiano do Brasil), a Bacia Karoo (Artinskiano da África do Sul), a Bacia de Damodar (Lopingiano da Índia) e a Bacia do Mar Morto (Changhsingiano da Jordânia). O material foi observado sob estereomicroscópio (aumentos de 10 a 40 vezes), e sob Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV), sendo que sua preparação seguiu os processos padronizados para este tipo de avaliação. Foi possível concluir que, a maioria dos lenhos preservados são de origem gimnospérmica e, em termos de paleoambiente, a sua ocorrência varia de sistemas peri/pós-glaciais até sistemas de clima temperado-quente durante todo o Paleozóico Superior do Continente. Além disso, pode-se afirmar que a ocorrência de carvão vegetal macro e microscópicos são coincidentes com a incidência de inertinitas nos horizontes sedimentares, sugerindo uma origem pirogênica para esses macerais e proporcionando uma visão geral atualizada sobre as evidências de incêndios vegetacionais conhecidas para o Paleozoico Superior nas porções continentais atuais que compunham o Gondwana naquele momento da história da Terra.

Palavras-chave: Charcoal, Paleozoico Superior, Evolução de Biomas

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

E-mail: ajasper@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Angélica Vincenzi, Mônica Jachetti Maciel, Élvio Leandro Burlani, Giandra Volpato, Eniz Conceição Oliveira, Daniel Neutzling Lehn, Cláucia Fernanda Volken de Souza

Apresentador(es): Angélica Vincenzi

Orientador(a): Cláucia Fernanda Volken De Souza

APROVEITAMENTO DO PERMEADO DE SORO DE QUEIJO COMO MEIO DE CULTIVO PARA PRODUÇÃO DE BIOETANOL

Resumo: O setor de leite e derivados tem produção expressiva no Brasil e no Rio Grande do Sul, terceiro estado de maior produção no país. No Vale do Taquari, este setor também se destaca pelo volume de produção e importância econômica. Aproximadamente 40% da produção leiteira da região é destinada à fabricação de queijo, gerando grande quantidade de soro de queijo. Uma das formas de aproveitamento deste soro pelas indústrias lácteas é a fabricação do concentrado proteico de soro, cujo processo é baseado na ultrafiltração das proteínas que são retidas na membrana. Partículas menores que 0,1 μm originam o permeado de soro de queijo, subproduto pouco explorado industrialmente. A sua eliminação em corpos hídricos traz consequências maléficas ao meio ambiente, devido à elevada carga orgânica. Considerando que a lactose é o principal constituinte do permeado de soro de queijo, é justificada a busca de alternativas para o uso deste açúcar em processos fermentativos. Assim, o objetivo desse estudo é avaliar a viabilidade de aproveitamento do permeado de soro de queijo como meio de cultivo para produção de bioetanol através da fermentação alcoólica da lactose pelas leveduras do gênero *Kluyveromyces* spp. As cepas utilizadas foram *Kluyveromyces marxianus* (ATCC 46537, 16045, 12424 e CBS 6556) e *Kluyveromyces lactis* (ATCC 24176). O meio de fermentação utilizado foi o permeado de soro de queijo da marca Arla Foods®. Para cada levedura testou-se o permeado de soro de queijo autoclavado e não autoclavado. Os cultivos foram realizados em incubadora com agitação orbital, a 150 rpm, 34° C, pH inicial 4,8 e 6,0, por 52 horas. As amostras coletadas periodicamente foram submetidas às determinações de biomassa, pH, etanol, e lactose. As cepas *K. marxianus* 12424 e 46537 apresentaram produção significativa de etanol em pH inicial de 4,8. Para *K. marxianus* 12424 os valores chegam a 12 e 12,58 g/L de etanol, em permeado autoclavado e não autoclavado, respectivamente, com 32 h de cultivo. Em pH inicial de 6,0, apenas a cepa *K. marxianus* 12424 demonstrou resultados efetivos. Para espécie *K. lactis* os resultados não foram expressivos quanto a conversão da lactose do permeado de soro de queijo em etanol, nos dois valores de pH avaliados. Os resultados obtidos indicam que é possível obter bioetanol a partir da fermentação da lactose presente no permeado de soro de queijo com o emprego de leveduras, principalmente da espécie *K. marxianus*.

Palavras-chave: Bioetanol, Permeado de Soro de Queijo, *Kluyveromyces* spp.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: angelica.vincenzi@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Cláudia Schlabitz, André Luiz de Mello Araújo, Carla Simone Vrielink da Silva, Cláudia
Fernanda Volken de Souza
Apresentador(es): Cláudia Schlabitz
Orientador(a): Lucélia Hoehne

ACEITAÇÃO SENSORIAL E AVALIAÇÃO DO SHELF LIFE DE UMA BEBIDA LÁCTEA FERMENTADA FUNCIONAL COM UTILIZAÇÃO DE SORO DE RICOTA

Resumo: A atividade das indústrias de laticínios causa impactos ambientais em função da geração de efluentes líquidos com elevada carga orgânica. O soro de queijo tem sido utilizado na fabricação de subprodutos, como a ricota, cujo processo de fabricação extrai a maioria das proteínas remanescentes no soro de queijo. A lactose, porém, ainda permanece em grandes quantidades no soro de ricota. Por esta característica, o soro de ricota pode ser facilmente fermentado, constituindo-se assim uma matéria-prima acessível para elaboração de bebidas lácteas fermentadas. A busca de produtos saudáveis e funcionais abre um precedente para maiores estudos nesta área. Neste contexto, o objetivo deste estudo é desenvolver diferentes formulações de uma bebida láctea fermentada com propriedades funcionais utilizando soro de ricota in natura produzido em laticínios da região, prebióticos(s), probióticos(s) e antioxidante(s); determinar sua vida de prateleira através de análises físico-químicas e microbiológicas; estudar suas propriedades antioxidantes através de voltametria cíclica e frente ao radical 2,2-difenil-1-picril-hidrazil (DPPH); e avaliar sua aceitação mediante análise sensorial. Para a formulação das bebidas lácteas foi utilizado um delineamento fatorial completo 2², com 2 variáveis independentes em dois níveis equidistantes (-1 e +1), três repetições no ponto central (nível 0) acrescido de 4 pontos axiais (- α e + α), onde $\alpha = \pm (2n)^{1/4}$, sendo n o número de variáveis independentes. As concentrações de soro de ricota e polidextrose foram as duas variáveis avaliadas em 5 níveis (-1,41, -1, 0, +1, +1,41) resultando em 11 amostras. O acompanhamento do shelf life das amostras será feito através de 5 conjuntos de análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais em um período de 45 dias. Os resultados preliminares demonstram que é possível adicionar até 70% de soro de ricota obtendo formulações de acordo com os padrões estabelecidos na Instrução Normativa Nº 16, de 23 de agosto de 2005. Espera-se possibilitar a utilização de soro de ricota na produção de bebidas lácteas funcionais que atendam aos requisitos dispostos na legislação e com qualidades sensoriais aceitas pelos provadores, e o desenvolvimento de uma metodologia para a determinação da atividade antioxidante em alimentos por voltametria cíclica.

Palavras-chave: bebida láctea fermentada, prebióticos, probióticos, alimentos funcionais

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cschlabitz@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Ecléa Périco Morais Mullich Marcio Goerck, Odorico Konrad, Patrícia Sordi, Ronaldo Husemann
Apresentador(es): Patrícia Sordi
Orientador(a): Alex Carvalho Brino

TIJOLOS MACIÇOS NO VALE DO TAQUARI: RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO E ABSORÇÃO DE ÁGUA

Resumo: Ainda hoje, as construções na sua grande maioria, principalmente residências, são feitas de tijolos, isso por ser um material anatômico, de fácil manuseio por ser leve e de simples fabricação, geralmente próxima das obras, além de ter um baixo custo. Sabendo de sua ampla utilização e também servindo como subsídio a pesquisa “Edificação Bioclimática: Um olhar para a Sustentabilidade no Vale do Taquari”, foram elaborados ensaios com material coletado de olarias do Vale do Taquari para aferir padrão de qualidade dos tijolos maciços da região, visto que, existe a intenção de se utilizar de materiais locais para auxiliar no desenvolvimento econômico da região, assim como minimizar o gasto energético em grandes deslocamentos. Foram utilizados materiais de quatro cerâmicas e testados nos quesitos de resistência à compressão e absorção de água. Os corpos-de-prova foram ensaiados no LATEC (Laboratório de Tecnologias de Construção) da Univates, seguindo normativas vigentes NBR 8947, pois foi averiguada a inexistência de uma norma que fosse feita exclusivamente para absorção de água em tijolos maciços e NBR 6460, NBR 7170 e Portaria Inmetro nº16 de 5 de janeiro de 2011 para ensaios de resistência à compressão, estes que não foram concluídos até o presente momento, mas que não deixam dúvidas de sua capacidade de resistência que já foi posta a prova em outros momentos. Para os ensaios de absorção foram utilizados cinco corpos-de-prova de cada cerâmica, onde foi retirado o pó e partículas soltas para serem identificados e levados a estufa a 105°C durante 24 horas, posteriormente foram pesados para verificação de sua massa seca e após, colocados em recipiente com água em temperatura ambiente durante 24 horas, após, foram retirados da água e levemente secos, sendo novamente pesados para obtenção de sua massa úmida. Através dos dados de massa seca e massa úmida foram concebidos os resultados percentuais, sendo que a norma pede que os valores fiquem entre 5% e 25% de absorção, concluímos que os tijolos possuem nível aceitável de água absorvida, ficando entre 19% e 22%, levando-se em consideração ainda que a época do ano em que nos encontramos é a menos favorável para a fabricação e conservação dos tijolos, sendo assim, um exímio resultado.

Palavras-chave: tijolos maciços, padrão de qualidade, absorção de água, resistência à compressão.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: sordi.patricia@gmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Eniz Conceição Oliveira, Luana Gabriela Marmitt, Eduardo Rodrigo Ramos de Santana

Apresentador(es): Eniz Conceição Oliveira, Luana Gabriela Marmitt, Eduardo Rodrigo Ramos De Santana

Orientador(a): Eniz Conceição Oliveira

INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS DO VALE DO TAQUARI: ESTUDO DE CONTAMINANTES ORGÂNICOS E RESÍDUOS DA CADEIA PRODUTIVA

Resumo: Esta pesquisa está inserida no Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento (PPGAD) na linha de pesquisa Tecnologia e Ambiente. Uma parcela significativa da indústria de transformação do Vale do Taquari (VT) é formada por agroindústrias, cujas atividades desenvolvem-se a partir da matéria-prima oriunda do setor primário, sendo que cerca de 18% dos estabelecimentos da Região desenvolve atividades de fabricação de alimentos. A expressão e importância do setor alimentício no VT motiva a realização deste estudo. Contudo, convém destacar que os alimentos ao longo de sua cadeia produtiva estão sujeitos à contaminação por compostos orgânicos gerados por um número crescente de fontes antropogênicas e facilmente transferidas para a atmosfera, a água, o solo e plantas. Outro aspecto importante inerente de qualquer setor produtivo é a geração de resíduos que também tende a crescer conforme elevação da produção. A hierarquia recomendada com relação ao tratamento de resíduos, em ordem decrescente de importância, é a seguinte: prevenção e redução, reciclagem e reuso, tratamento e disposição. Está provado que o custo de tratamento dos resíduos gerados é muito mais elevado do que sua prevenção. A pesquisa tem como objetivo estudar no setor alimentício do VT a contaminação de alimentos por compostos orgânicos nocivos e meios de minimizar a geração de resíduos a fim de contribuir para uma produção mais limpa e menos impactante ao meio ambiente e à saúde. Como metodologias serão avaliadas diferentes técnicas de extração (microextração em fase sólida, destilação e extração simultânea, extração em fase sólida) para identificar a presença contaminantes orgânicos em alimentos. A identificação e quantificação dos compostos orgânicos serão realizadas por cromatografia gasosa e líquida. Espera-se, com o desenvolvimento deste trabalho, realizar screening dos compostos orgânicos avaliados os quais afetam as características organolépticas dos alimentos. As amostras de resíduos serão analisadas com respeito às propriedades físico-químicas e biológicas. Até o momento têm-se dois trabalhos de conclusão envolvendo caracterização físico-químicas e microbiológicas de queijos e linguiças, produzidos no Vale do Taquari, uma tese de doutorado e trabalho de conclusão de curso em andamento, envolvendo o tema orgânicos voláteis em alimentos.

Palavras-chave: indústria de alimentos, resíduos, compostos orgânicos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: eniz@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Fernanda Eloisa Schmitt, Nicole Catarina Mazocco Busnello, Bruna Mariane Silveira, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Ieda Maria Giongo, Ludmila Macali

Apresentador(es): Fernanda Eloisa Schmitt, Nicole Catarina Mazocco Busnello, Bruna Mariane Silveira

Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DO 5º E 9º ANO CONFORME OS DESCRITORES DA PROVA BRASIL

Resumo: O Observatório da Educação intitulado “Estratégias metodológicas visando à inovação e reorganização curricular no campo da Educação Matemática no Ensino Fundamental”, vinculado ao Centro Universitário Univates e financiado pela CAPES, tem parceria com seis escolas de Ensino Fundamental do Vale do Taquari, as quais apresentam diferença entre o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) relativo à 5º ano e 8ª série/9º ano. O IDEB surgiu com o propósito de identificar as instituições de ensino que apresentam baixo desempenho escolar e que, por esse motivo, necessitam de maior atenção e apoio financeiro. É um dos instrumentos de avaliação do PDE (Plano de Desenvolvimento da Escola) e, segundo Brasil (2008), um índice computado a partir de dois indicadores: fluxo escolar e desempenho dos alunos na Prova Brasil. O objetivo do trabalho aqui apresentado é verificar de que forma os temas avaliados na Prova Brasil são abordados nos livros didáticos de Matemática, do 5º ano e 8ª série/9º ano, adotados nas escolas participantes do projeto. Inicialmente, buscou-se compreender a composição da nota do IDEB. Para tanto, foi realizada, dentre outras ações, a análise das matrizes de referência da Prova Brasil de matemática que são estruturadas por anos e séries. Para cada um destes níveis de escolaridade são definidos descritores que estão agrupados em quatro temas: I) Espaço e forma; II) Grandezas e medidas; III) Números e Operações/Álgebra e Funções; IV) Tratamento da informação. Após este estudo, solicitou-se aos professores os livros didáticos de Matemática para realizar análise das questões e atividades presentes nos referidos livros. Todas as atividades foram analisadas e categorizadas de acordo com os temas. Pela análise efetuada percebeu-se um número reduzido de questões referentes aos temas I e II, que tem relação com geometria, do que os outros dois temas, III e IV. Observou-se, pelas atividades analisadas que estas são semelhantes as da Prova Brasil. Entretanto, as questões da prova são todas de múltipla escolha, enquanto que nestas obras raramente aparecem questões objetivas. Assim, uma das hipóteses para o despreparo dos alunos pode ser o pouco contato que possuem com este tipo de atividades em sala de aula, pois usualmente os professores ainda preparam suas aulas utilizando apenas o livro didático.

Palavras-chave: livro didático, Prova Brasil, Ensino Fundamental

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: fschmitt@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Guilherme Prates Escobar, Adriano Gennari, Angélica Vincenzi, Ruan da Silva Rafael, Elvino Leandro Burlani, Julio André Bald, Mônica Jachetti Maciel, Daniel Neutzling Lehn, Cláucia Fernanda Volken de Souza

Apresentador(es): Guilherme Prates Escobar

Orientador(a): Cláucia Fernanda Volken De Souza

AVALIAÇÃO DA PERFORMANCE DE β – GALACTOSIDASE LIVRE E IMOBILIZADA NA REDUÇÃO DO POTENCIAL POLUIDOR DO PERMEADO DE QUEIJO

Resumo: O estado do Rio Grande do Sul é o terceiro maior produtor de leite do Brasil com a produção de 3,8 bilhões de litros ao ano, e no Vale do Taquari são produzidos 7,5% desse total. Juntamente com a elevada produção de leite, a produção de seus derivados é crescente e encarada como um potente indicador econômico para a região. Considerando o queijo como um importante derivado do leite, o grande volume de soro gerado na sua fabricação apresenta alta carga orgânica principalmente devido ao teor de lactose. Esta carga orgânica tem um forte potencial poluidor devido à elevada Demanda Química de Oxigênio (DQO) presente no soro. O soro de queijo quando descartado inadequadamente em recursos hídricos pode provocar diversos danos ambientais devido ao consumo de oxigênio dissolvido durante a sua depuração na natureza. Uma alternativa no tratamento do soro de queijo é a ultrafiltração, que pode remover uma boa parte da carga orgânica, mas ainda gera um resíduo com alto teor de lactose denominado permeado. Uma proposta para minimizar o problema é a utilização de biocatalizadores que podem diminuir a concentração de lactose presente nesse resíduo. Este trabalho objetiva reduzir o impacto ambiental do permeado de soro de queijo empregando um tratamento com enzimas comerciais na forma livre e em imobilização com alginato de sódio. A pesquisa será realizada com a enzima (livre e imobilizada) β -Galactosidase obtida de *Kluyveromices lactis*, em diferentes condições de pH, temperatura e concentração de enzima. Será posteriormente analisada a atenuação da carga poluidora revelada pela comparação da DQO do permeado antes e depois da exposição ao tratamento enzimático. Espera-se como resultado a determinação da melhor condição entre os tratamentos testados para a degradação da lactose que será quantificada por análise da concentração de glicose com o uso do Kit Glicose Liquiform Labtest (método da catalisação da glicose oxidase). Desta forma, poderá ser proposta uma alternativa de reduzir o problema ambiental gerado pela grande produção de permeado, um subproduto muitas vezes classificado como resíduo pelas grandes indústrias de produção de queijo.

Palavras-chave: Permeado, imobilização, β – galactosidase, alginato.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: guibesc@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Angélica Vier Munhoz

Apresentador(es): Ieda Maria Giongo

Orientador(a): Ieda Maria Giongo

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO UNIVATES: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: O presente trabalho explicita ações vinculadas à pesquisa intitulada “Estratégias metodológicas visando à inovação e reorganização curricular no campo da educação matemática no ensino fundamental”, em desenvolvimento na Univates. A investigação está vinculada ao programa governamental Observatório da Educação e conta com a participação de professoras, bolsistas de iniciação científica e mestrandos da Instituição, bem como um grupo de professoras de escolas públicas de educação básica do Vale do Taquari, RS. Centralmente, tem-se o intuito de problematizar e propor estratégias metodológicas com vistas à inovação e reorganização curricular na disciplina Matemática em seis escolas públicas de Educação Básica do Vale do Taquari, RS, que possuem considerável distância entre o IDEB relativo à 4ª série/5º ano e 8ª série/9º ano. A investigação tem caráter quantitativo-qualitativo pois, além de operar com índices das avaliações externas (SAEB e Prova Brasil) e internas (simuladas pela equipe), serão observadas aulas de Matemática, analisados currículos escolares e entrevistados alunos e professores. Paralelamente, serão realizados estudos coletivos de algumas tendências no âmbito da Educação Matemática via cursos de formação continuada - Modelagem Matemática, Etnomatemática e Investigação Matemática - efetivados conjuntamente com os mestrandos, bolsistas de Iniciação Científica e docentes, na sede das escolas. A partir de tais ações, pretende-se que os educadores das escolas parceiras implementem em suas turmas as propostas metodológicas estudadas, orientados pelos colegas bolsistas de escola e mestrandos. Ademais, os alunos e docentes serão entrevistados com o propósito de verificar as implicações dessas metodologias nos processos de ensino e de aprendizagem da Matemática. Espera-se que tais ações também sejam produtivas para os processos de ensino e de aprendizagem da Matemática pois, por um lado, entende-se que as novas configurações das formas de aprender exigem uma organização mais flexível de ensino, currículos menos rígidos, com estruturas disciplinares e departamentais mais abertas. Por outro, ainda é importante o domínio de conhecimentos especializados à solução de problemas que a vida vai impondo com a criação de novos desafios que coloquem o pensamento a se reinventar.

Palavras-chave: Matemática, Ensino Fundamental, IDEB

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: igiongo@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Janaína De Ramos Ziegler, Franciele Rodrigues Ribeiro, Daiana Meirelles, Demais participante (s):, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
Apresentador(es): Franciele Rodrigues Ribeiro, Daiana Meirelles
Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

ANÁLISE DE ENTREVISTAS REALIZADAS COM DIREÇÃO, PROFESSORES E ALUNOS DAS ESCOLAS INTEGRANTES DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Resumo: O trabalho aqui apresentado é fruto da análise de entrevistas realizadas com a equipe diretiva, professores e alunos das seis escolas de Educação Básica, localizadas no Vale do Taquari - RS, integrantes do Observatório da Educação. Tal projeto desenvolvido no Centro Universitário Univates, conta com o apoio financeiro da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e denomina-se “Estratégias metodológicas visando à inovação e reorganização curricular no campo da Educação Matemática no Ensino Fundamental”. A equipe é composta por seis professores representantes das escolas acima citadas, seis alunos graduandos da Instituição, três mestrandos do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas e três docentes da Univates. Os objetivos foram diferentes para cada segmento: para a equipe diretiva e professores, identificar quais ações serão realizadas para melhorar a nota obtida no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Escola Básica); para os alunos, investigar suas percepções quanto à realização da Prova Brasil (2011). Essa proposta surgiu a partir das reuniões semanais realizadas com os integrantes da pesquisa, em que foram formulados três questionários destinados aos diferentes membros dos educandários participantes da pesquisa – professores de Matemática, direção da escola, alunos do 5º e 9º anos que realizaram a avaliação em 2011. O documento destinado à direção e professores conta com dez questões, as quais foram aplicadas por meio de entrevistas gravadas em áudios. Para os alunos, apresentamos sete perguntas objetivas e uma dissertativa, as quais foram respondidas utilizando cópias impressas. Após a transcrição das entrevistas, verificamos que a direção e os professores vêm preparando ações para melhorar o desempenho de suas escolas no IDEB, entre essas medidas estão: estudos sobre as habilidades que a Prova Brasil examina, resoluções de questões encontradas nos simulados desta avaliação e tomando medidas para diminuir a evasão escolar. Na tabulação das respostas dos estudantes constatamos que muitos não sabem a importância da Prova Brasil para sua escola, sendo informados, em sua maioria, por seus professores sobre o dia do exame. Talvez o esclarecimento sobre a relevância desta avaliação para os alunos, possa ser uma forma de favorecer a melhoria do IDEB nas escolas.

Palavras-chave: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, Prova Brasil, percepções, equipe escolar.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: janarziegler@gmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Leandra Andressa Pacheco, Eduardo Miranda Ethur, Elisete Maria de Freitas, Alana Ledur, Ana Carolina Giacomini, Camila Alliatti, Greici Raquel Wildner, Bárbara Parraga da Silva, Miriam Ines Marchi

Apresentador(es): Leandra Andressa Pacheco

Orientador(a): Eduardo Miranda Ethur

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E POLIFENÓIS TOTAIS DO EXTRATO AQUOSO E ETANÓLICO DE CAMPOMANESIA XANTHOCARPA.

Resumo: A planta *Campomanesia xanthocarpa* pertencente a família Myrtaceae é popularmente conhecida como Guabiroba, Guabirova ou Gariba, sendo de grande abundância na região do cerrado e campos do Brasil Central, Minas Gerais e Mato Grosso do Sul podendo ser considerada uma planta medicinal por possuir propriedades farmacológicas e nutricionais. A planta apresenta frutos de polpa suculenta, firme e de sabor doce. Este trabalho buscou avaliar a atividade antioxidante e polifenóis totais de folhas coletadas em setembro de 2012 no município de Lajeado/RS, sendo que o material vegetal foi identificado pela botânica Dr^a Elisete Maria de Freitas. Para a avaliação da atividade antioxidante, utilizou-se o método de captura do radical livre DPPH(1,1-difenil-2-picril-hidrazila), in vitro, segundo metodologia de Mensor et al (2001), utilizando como padrão o ácido ascórbico nas concentrações de 50 µg/mL, 25 µg/mL, 12,5 µg/mL, 6,25 µg/mL e 3,125 µg/mL. Tanto o extrato aquoso quanto o etanólico tiveram suas atividades determinadas nas mesmas concentrações do padrão, a fim de determinar o valor de IC50%. Já para a determinação de polifenóis totais, utilizou-se o método de Folin Ciocalteu a partir da construção de uma curva padrão de ácido gálico nas concentrações de 50mg/L, 100mg/L, 150 mg/L, 200 mg/L, 250 mg/L e 500mg/L, obtendo valores em mg de EAG/g de extrato. Com o presente trabalho pode-se concluir que a planta, objeto de estudo, apresentou teores de polifenóis totais de 286,9 mg de EAG/g de extrato, o que foi confirmada pela presença de atividade antioxidante em ambos os extratos, já que é conhecido potencial antioxidante de compostos fenólicos.

Palavras-chave: *Campomanesia xanthocarpa*, atividade antioxidante, polifenóis.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: leandrapacheco@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Leonice Ludwig Rabaiolli, Ieda Maria Giongo
Apresentador(es): Leonice Ludwig Rabaiolli
Orientador(a): Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen

GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO

Resumo: A matemática é vista pela sociedade como um dos principais conhecimentos que o ser humano deve adquirir. Contudo, fica tão distante do dia a dia das pessoas, sendo muitas vezes trabalhada de forma abstrata, sem relações com a realidade do educando. Isto também pode ser visto em relação ao ensino da geometria. Neste contexto, o presente estudo tem por objetivo principal problematizar o ensino de geometria nos anos iniciais por meio de cenários para investigação com um grupo de professoras deste nível de ensino. Além de analisar as concepções deste grupo quanto ao ensino de geometria; organizar e desenvolver estratégias de formação de cenários para investigação para o estudo de geometria neste nível de ensino, buscando uma educação matemática crítica. A pesquisa, de cunho qualitativo, apoiou-se em encontros semanais no segundo semestre de 2012, com quatro professoras e uma coordenadora pedagógica de uma escola privada, no município de Lajeado/RS. Obtendo assim, material de pesquisa inicialmente por meio de entrevistas gravadas e posteriormente transcritas e anotações em um diário da pesquisadora, possibilitando desta forma analisar, segundo o método de análise de conteúdo, as concepções e confrontar os relatos das professoras com os referenciais teóricos. Foram realizados cinco encontros semanais no ambiente escolar, fora do horário de aula. Nestes encontros foram desenvolvidas atividades com o grupo, norteadas por cenários para investigação, utilizando como temática o ensino de geometria nos anos iniciais. Ao final das atividades foi realizada nova entrevista, com procedimento de análise idêntico ao da primeira. A análise do material oriundo das entrevistas (inicial e final) e dos encontros permitiu que fossem elencados três resultados: após os encontros, as docentes relataram que se sentem mais seguras para abordar a temática geometria em suas aulas; o adensamento teórico tem permitido que as professoras pesquisem e elaborem atividades relativas à disciplina matemática, em especial no que tange o ensino de geometria; esses encontros mediados pelas teorizações da educação matemática crítica e pelos cenários para investigação, oportunizaram às docentes reflexões acerca da postura pedagógica, com ênfase no modo como conduzem suas aulas.

Palavras-chave: Educação matemática crítica, Ensino de geometria, Anos iniciais do ensino fundamental, Cenários para investigação

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: leonicel@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Lucas Bildhauer, Hélio Dorneles Etchepare, Carlos Cândido da Silva Cyrne, Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar, Arlete Eli Kunz da Costa, Ronaldo Cesar Tremarin, Gustavo Reisdörfer, João Vicente Akwa, Ricson Rocha de Souza, Daiane Simonaggio, Júlia Prediger, Eniz Conceição Oliveira

Apresentador(es): Lucas Bildhauer

Orientador(a): Eduardo Rodrigo Ramos de Santana

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE PRODUÇÃO MAIS LIMPA NA INDÚSTRIA SUINÍCOLA DO VALE DO TAQUARI

Resumo: A indústria suinícola tem uma grande representatividade na produção e consumo de carne no mundo (36,7% segundo a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura). A atividade está em constante crescimento no Brasil devido a fatores como menor necessidade de espaço físico, quando comparado com a produção de bovinos. Porém, há que se considerar a geração significativa de subprodutos e/ou resíduos (UNEP; DEPA; COWI, 2000, apud Pacheco (2006b)). Percebe-se, portanto, um potencial para aplicação da Produção mais Limpa (P + L) na indústria alimentícia processadora de matéria-prima suína, identificando pontos críticos em termos econômicos, ambientais e sociais, propondo a incorporação de tecnologias que promovam a adequação ambiental dos processos, envolvendo propostas de reuso, e assim, promover o seu desenvolvimento sustentável. A pesquisa terá uma amostra restrita às empresas suinícolas do Vale do Taquari, tendo em vista a sua acessibilidade. São objetivos deste estudo a coleta de dados, através de entrevistas com responsáveis envolvidos no sistema produtivo, e também com visitas técnicas no setor de abate, que será o setor de foco da pesquisa. Para estas entrevistas e visitas será utilizado um Check-List pré-elaborado, onde serão levantadas as questões ambientais que a empresa possui a fim de diagnosticar o status ambiental da empresa e propor melhorias. Este trabalho inicia com estudo bibliográfico que auxilia no conhecimento e na elaboração de um plano de ação que aponte oportunidades e melhorias no que diz respeito a questões ambientais. Espere-se com este trabalho contribuir para o incremento do desempenho e redução do impacto ambiental para empresa, servindo de referência para estudos futuros.

Palavras-chave: Indústria Suinícola, Produção Mais Limpa, Resíduos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lbildhauer@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Maira Cristina Martini
Apresentador(es): Maira Cristina Martini, Rosecler Ribeiro, Virginia Basso
Orientador(a): Lucélia Hoehne

AVALIAÇÃO DE MASSA FRESCA E SECA EM CULTIVAR DE MORANGUEIROS, PRODUZIDOS A PARTIR DE DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE HÚMUS.

Resumo: A massa fresca de um vegetal é importante para verificar a composição da planta. Para um bom crescimento de um vegetal se faz necessário um solo repleto de nutrientes. Quando um nutriente está em deficiência, a planta expressa este desequilíbrio por sintomas visuais que se manifestam, principalmente, por meio de alterações nas folhas, como coloração, tamanho e outras, uma vez que este é o órgão da planta em plena atividade fisiológica e química, e atuando diretamente na produção do fruto. O húmus de além de ser rico em nutrientes para o cultivo das plantas, ajuda a melhorar as características físicas do solo, como a aeração e a retenção de água. O crescimento das folhas resulta em um desenvolvimento na área foliar, possibilitando uma maior absorção de radiação solar e em consequência uma maior produtividade da cultura em diferentes épocas do ano. O objetivo deste trabalho avaliar o crescimento dos cultivares de morango, variando a proporção de húmus no substrato. Para isto foi efetuado o plantio de 25 mudas, uma muda em cada recipiente, do cultivar *Fragaria ananasa* (Camarosa) para cada concentração de húmus. Essas proporções O objetivo deste trabalho avaliar o crescimento dos cultivares de morango, variando a proporção de húmus no substrato. foram de 0%, 20%, 40%, 60%, 80% e 100% de húmus. O experimento foi realizado na casa de vegetação no centro Universitário Univates, em Lajeado, RS. Após um período de seis meses de cultivo, foram avaliados análises de pH, umidade, cinzas, acidez, proteína, metais, massa seca, massa fresca, açúcares totais e redutores, antioxidante, e vitamina C. Para posterior avaliação de qual a melhor concentração de húmus de minhoca. Resultados iniciais indicam que com o aumento da proporção de húmus no substrato, ouve um aumento de massa seca e fresca. Dessa forma pode-se verificar que o húmus contribui para o aumento do crescimento do vegetal em estudo.

Palavras-chave: morangueiro, concentração, húmus, massa fresca e massa fresca.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

E-mail: mairinha.martini@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Edson Antonio Oaigen, Maria Madalena Dullius, Italo Gabriel Neide, Wolmir José Böckel

Apresentador(es): Italo Gabriel Neide, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

Orientador(a): Maria Madalena Dullius

MODELAGEM MATEMÁTICA: A COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA

Resumo: A pesquisa em execução busca investigar metodologias alternativas para abordar o ensino de Ciências Exatas, focada na Modelagem Matemática (MM). Optou-se em investigar a MM como ferramenta alternativa, haja vista ser uma problemática que nos preocupa há longo tempo. Como professores, nosso principal desafio está relacionado às dificuldades de aprendizagem que transparecem nos alunos e ao desinteresse dos mesmos em relação às aulas. Portanto, há necessidade de mudanças no processo de ensino e acreditamos que a modelagem matemática apresenta tais características, superando assim a insatisfação dos alunos, em especial, quando esses não percebem a importância do conteúdo abordado. Diante dessas perspectivas, o objetivo é desenvolver diferentes metodologias para os processos de ensino e de aprendizagem em Ciências Exatas fomentando a motivação e desenvolvendo conexões de modelos matemáticos vinculados ao cotidiano do aluno. A metodologia fundamenta-se na obtenção de casos oriundos do cotidiano dos envolvidos. Discutem-se diferentes formas de explorar tais atividades, sendo que as mesmas mostram potencial para a ocorrência da Aprendizagem Significativa. Optou-se pela proposição do uso do Estudo de Caso, em cada problema identificado, possibilitando a individualização do modelo, sem perder a visão transversal em relação aos conteúdos matemáticos. As atividades realizadas até o momento indicam potencialidades significativas para o uso da modelagem matemática em sala de aula, pois, acrescentam ações empíricas que possibilitam testagens mais efetivas, desenvolvendo novos caminhos metodológicos para a compreensão dos conteúdos matemáticos.

Palavras-chave: Modelagem Matemática, Aprendizagem Significativa, Metodologia Alternativa

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mreinfeld@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri
Apresentador(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
Orientador(a): Ieda Maria Giongo

DISCUSSÕES E PRÁTICAS DE MODELAGEM MATEMÁTICA EM CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: Este relato é resultado de uma oficina intitulada Tendências em Educação Matemática para os Anos Iniciais realizada com um grupo de dezoito professoras no ano de 2012. É uma das ações da pesquisa “Ciências Exatas da Escola Básica ao Ensino Superior”, em desenvolvimento no Centro Universitário UNIVATES, localizado em Lajeado, Rio Grande do Sul, Brasil. O objetivo da pesquisa é propor movimentos de ruptura nos processos pedagógicos no ensino de Ciências Exatas. Entende-se que as oficinas são uma das possibilidades para o rompimento de métodos e processos tradicionais do ensino da Matemática. O curso se constituiu de oito encontros presenciais e dois à distância em que foram problematizadas as seguintes tendências: Jogos, Modelagem Matemática, Etnomatemática e Investigação Matemática. Neste relato, são apresentados os resultados desses encontros nos quais foi discutida a Modelagem Matemática - dois de quatro horas cada um. Os aportes teóricos estão embasados em diversos autores consagrados na referida área. No primeiro encontro, desenvolveu-se e problematizou-se uma prática de uma receita de bolachas caseiras, constituindo-se numa atividade que Barbosa (2001) caracteriza como nível I – quando o professor discute com seus alunos um problema real e estes resolvem a situação com as informações apresentadas por aquele. No segundo, as docentes foram desafiadas a buscar dados a partir de um tema gerador por elas identificado. Com base nas informações qualitativas e quantitativas, formularam e solucionaram problemas, caracterizando-se como nível III (BARBOSA, 2001). Por fim, uma das atividades à distância foi o desenvolvimento de uma dessas práticas com discentes das cursistas. No último encontro, as professoras entregaram relatos de suas práticas e expressaram suas opiniões. A investigação apontou que as professoras desconheciam a expressão Modelagem Matemática. No entanto, cinco das 18 escolheram essa tendência para realizar sua prática, objetivando desenvolver a pesquisa nas aulas de Matemática, bem como compreender o papel social dessa disciplina. A avaliação permitiu inferir que houve motivação por parte das docentes, bem como de seus alunos.

Palavras-chave: Modelagem Matemática, Séries Iniciais, Formação Continuada

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mreinfeld@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Mariano Rodrigues
Apresentador(es): Mariano Rodrigues
Orientador(a): Lucélia Hoehne

ANÁLISE DA DIGESTIBILIDADE IN VITRO DE HIDROLISADOS ENZIMÁTICOS DE MINHOCAS

Resumo: As enzimas proteolíticas podem ser usadas para promover a hidrólise das proteínas sendo então, as mesmas, separadas em peptídeos de vários tamanhos, originando desse modo os chamados hidrolisados; que podem ser obtidos tanto por via química como enzimática. Estes produtos podem ser utilizados de forma terapêutica e nutricional para pacientes com problemas nutricionais, de má absorção de proteínas, já que são absorvidos de forma mais rápida do que na forma de aminoácidos livres. No entanto, torna-se importante verificar o valor nutritivo das proteínas dos hidrolisados, que está ligado diretamente a digestibilidade das mesmas. A pesquisa de novas fontes de proteínas e ou hidrolisados e a descobertas de fontes novas e principalmente com boa digestibilidade já é alvo de pesquisadores; porém não há praticamente relatos da digestibilidade de hidrolisados enzimáticos de minhocas. Desse modo, o objetivo desse trabalho foi avaliar a digestibilidade in vitro de hidrolisados enzimáticos de minhoca, obtidos em pH levemente ácido. Os hidrolisados foram obtidos a partir de minhocas Vermelha da Califórnia (*Eusenia andrei*), alimentadas com resíduos orgânicos, oriundas dos minhocários verticais instalados no laboratório de Experimentação I da Univates com o uso da enzima Alcalase, em pH levemente ácido, com cerca de 2 % de enzima/substrato e produzidos a uma temperatura próxima aos 30 °C. Para avaliar a digestibilidade desse produto, simularam-se, in vitro, as condições do estômago, utilizando-se as enzimas pepsina e pancreatina, por um período de 27 h; sendo que o grau de digestibilidade foi calculado pelo quociente da quantidade de proteína digerida, pela quantidade de proteína total pelo método de Kjeldahl. Os resultados obtidos demonstram que o hidrolisado produzido por via enzimática apresenta grau de digestibilidade superior a 70 %. Desse modo observa-se que hidrolisados enzimáticos de minhoca são uma importante fonte de proteínas, podendo ser utilizados para a produção futura de um bioproduto que possa ser oferecido ao mercado.

Palavras-chave: Hidrolisados, minhocas, digestibilidade

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gm.rodrigues@uol.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Marli Teresinha Quartieri, Carolina Bianchini, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
Apresentador(es): Carolina Bianchini, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
Orientador(a): Ieda Maria Giongo

CIÊNCIAS EXATAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A ASTRONOMIA COMO UM TEMA MOBILIZADOR

Resumo: A Astronomia é uma ciência que sempre mobilizou o ser humano pela busca da compreensão da natureza e evolução do Cosmos. Devido ao seu potencial para a construção do conhecimento de forma interdisciplinar, conteúdos de Astronomia são indicados nos PCNs do Ensino Fundamental. No entanto, pesquisas na área de Educação em Astronomia apontam que, geralmente, a formação inicial não contempla tais temas. Esse cenário exige a articulação de ações sistemáticas de formação continuada voltada à Educação em Astronomia. No âmbito da pesquisa “Ciências Exatas da Escola Básica ao Ensino Superior”, um curso está sendo oferecido para professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com o intuito de trabalhar com conceitos fundamentais à compreensão dos fenômenos astronômicos cotidianos que o professor deve ensinar nesse nível de ensino. Este curso visa problematizar os conhecimentos prévios dos professores e contribuir com a prática docente. Para isso, são realizadas práticas que auxiliam no desenvolvimento dos conhecimentos espaciais necessários à adequada compreensão da Astronomia. Com esse intuito, são realizadas atividades práticas que envolvem a compreensão de escalas usando mapas e o aplicativo Google Maps. Outra atividade envolve a comparação de tamanhos relativos do Sol e dos Planetas, usando um balão gigante de festa e bolas de papel alumínio; ainda, é proposta a elaboração de um modelo do sistema solar; outra atividade com esse intuito é a representação da Terra e dos demais planetas com grãos cujos tamanhos relativos obedecem à escala de 1mm: 6.000km. De maneira geral, percebe-se que a concepção mais comum de sistema Solar é a que contém todos os planetas alinhados e os planetas estão equidistantes entre si; em termos de tamanho, o Sol é reconhecido como o maior astro, possivelmente pelo fato de que, da perspectiva de um observador na Terra, é isso o que se observa. Possivelmente, essa concepção é influenciada pelos materiais didáticos, nos quais o Sol e os planetas são os únicos astros representados nos modelos apresentados. Percebe-se que as atividades realizadas estão produzindo impacto sobre o conhecimento dos professores, pois estes fazem questionamentos, discutem possibilidades de aproveitar as práticas do curso com suas turmas, o que sinaliza que o curso está contribuindo para a ressignificação das práticas e saberes docentes.

Palavras-chave: Anos Iniciais, formação continuada, ensino de Astronomia, conhecimentos espaciais

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: bianchini_carol@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Maurício Ribeiro Xavier, Cristian Scheid, Vinicius Wathier Kich, Marli Teresinha Quartieri, Adriana Belmonte Bergmann, Italo Gabriel Neide, Fabiane Maria Datsch, Teresinha Aparecida Faccio Padilha

Apresentador(es): Maurício Ribeiro Xavier, Cristian Scheid, Vinicius Wathier Kich

Orientador(a): Maria Madalena Dullius

USO DE APLICATIVOS COMPUTACIONAIS COM UM GRUPO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Resumo: Com o avanço das tecnologias na área computacional, estão surgindo muitas formas de utilizar estes recursos a favor da educação. Pesquisas revelam que o uso das tecnologias pode se tornar um grande aliado nos processos de ensino e de aprendizagem para professor e aluno, apesar de ainda não estarem sendo devidamente explorados. Com base neste contexto, a pesquisa Tecnologias no Ensino, em seu subprojeto relacionado ao uso de recursos tecnológicos na Matemática proporcionou um curso de formação continuada para professores de matemática interessados em utilizar tais ferramentas na sua prática pedagógica denominado. “Uso de recursos computacionais no ensino de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental”. O curso teve como objetivo proporcionar aos docentes uma nova visão em relação à utilização de tecnologias em seu fazer pedagógico, conciliando conhecimentos teóricos às atividades propostas, visando estimular o uso de recursos computacionais na prática pedagógica. Iniciamos as atividades realizando a divulgação do trabalho para as escolas da rede pública e privada, por meio de contato telefônico e/ou e-mail e, paralelamente, preparamos as sessões de estudo a serem desenvolvidas com os participantes do curso. O curso fundamentou-se em princípios da pesquisa-ação, pois teve o intuito de que os docentes participassem do processo como atores ativos e não somente como receptores de informações. Durante o curso, os participantes foram estimulados a explorar com seus alunos as atividades desenvolvidas nos encontros e socializar suas experiências. Além disso, foi solicitado aos participantes que respondessem um questionário, em forma de um relatório, descrevendo quais as atividades exploradas com os alunos, bem como ressaltando pontos positivos e negativos da aplicação das propostas. Os encontros foram gravados e, posteriormente, realizadas as transcrições com o intuito de fazer uma análise geral do curso. Notou-se que, após os encontros e a realização das atividades, os docentes ainda apresentam receio para incluir em sua prática pedagógica o uso de recursos computacionais. Entretanto, foram unânimes sobre a importância do uso destes recursos nas aulas de Matemática, comentando que estes possibilitam maior interesse e participação dos alunos nas atividades propostas.

Palavras-chave: Formação continuada, professores de matemática, ensino fundamental, aplicativos computacionais.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mauriciorx.20@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Miriam Ines Marchi, Daniele Regina Müller, Júlia Zandoná Baú, Eniz Conceição Oliveira
Apresentador(es): Daniele Regina Müller, Júlia Zandoná Baú
Orientador(a): Miriam Inês Marchi

ENCONTROS DE DISCUSSÃO PARA REFLETIR A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO NA ESCOLA BÁSICA, INTEGRANDO A INTERDISCIPLINARIDADE

Resumo: O trabalho apresentado está vinculado ao subprojeto de pesquisa “Trabalhos Interdisciplinares” que está inserido ao projeto de pesquisa “Tendências no Ensino” vinculado ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas. As atividades coletivas dos pesquisadores da Univates com os professores da escola de Ensino Básico busca discutir as dificuldades encontradas no Ensino Politécnico, implantada pelo governo do Estado do Rio Grande do Sul (2012-2014), para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa elaborados pelos alunos. Para o ano de 2012 trabalhou-se com as turmas de primeiro ano e para 2013 com as de segundo ano, junto a uma escola estadual de Ensino Médio, situada no Vale do Taquari, RS. A pesquisa tem como objetivo discutir as propostas dos projetos interdisciplinares do Ensino Politécnico, envolvendo temas do interesse dos alunos, com os participantes envolvidos neste trabalho, sendo eles acadêmicos e professores da universidade e alunos e professores da escola. Em dois mil e doze oficializou-se com a escola a parceria envolvendo os professores da disciplina de “Seminário Integrado” do primeiro ano e neste ano, com o segundo ano, tendo como tema para os projetos “Qualidade de Vida”. Para obter dados de conhecimentos práticos para a investigação, utiliza-se de técnicas de coleta de informação como, análise documental dos projetos interdisciplinares propostos; gravações das reuniões, questionário constituído com perguntas abertas e fechadas e de entrevistas semiestruturadas gravadas em áudio e vídeo, a fim de que os professores e alunos façam sua avaliação em relação as atividades desenvolvidas. Os resultados dos projetos desenvolvidos por cada grupo foram apresentados na sala de aula para os demais colegas, professores da disciplina e alguns dos membros da pesquisa da Univates. Percebe-se, com os dados coletados até o momento, que as atividades propostas contribuíram de forma positiva, e que os professores e alunos começaram a ver a pesquisa como uma forma de ampliar seus conhecimentos, se lançar a novos desafios e buscar superar o medo de trabalhar com algo diferente. Porém, eles encontram dificuldades de organizar tempo/espaço para momentos de discussões teórico-práticas sobre o processo de ensino-aprendizagem. Com este trabalho espera-se que novos professores passem a se tornar pesquisadores e que os participantes do projeto possam se beneficiar em relação a sua formação.

Palavras-chave: interdisciplinaridade, formação de professores, projetos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mimarchi@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Neiva Inês Rodrigues, Ieda Maria Giongo
Apresentador(es): Neiva Inês Rodrigues
Orientador(a): Ieda Maria Giongo

PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS E ENERGIA SUSTENTÁVEL: UM PROJETO DE ESTUDOS

Resumo: O presente trabalho explicita apresenta alguns resultados de uma prática pedagógica vinculada à disciplina Matemática e efetivada com uma turma de alunos de 4º ano do Colégio Evangélico Alberto Torres de Lajeado, RS. A referida prática está sendo desenvolvida em 2013 tendo como tema planificação de sólidos e energia sustentável. O objetivo central consiste em problematizar as possibilidades e limitações de uma prática pedagógica centrada nos entrecruzamentos das temáticas geometria espacial e questões referentes à sustentabilidade das habitações modernas. Para dar conta do objetivo, a prática pedagógica foi delimitada pelas seguintes ações: a) Estimativas envolvendo planificações de diversos sólidos; b) Construção de cubos e criação de jogos envolvendo dados; c) Montagem livre de sólidos geométricos, bem como a criação de produtos e respectivas propagandas; d) Pesquisas e discussões sobre moradias sustentáveis; e) Construção de uma maquete com diversos sólidos geométricos, formando uma “cidade sustentável”. Até o presente momento, a prática pedagógica permitiu verificar que os alunos demonstram compreender conceitos vinculados à nomenclatura da geometria espacial e estimativas, temáticas usualmente ausentes no currículo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Ao final do projeto, espera-se que os discentes também relacionem, por meio da análise das maquetes, a importância de atentar para aspectos referentes à sustentabilidade de uma moradia contemporânea, bem como apresentem adensamento na compreensão de conhecimentos matemáticos geométricos, dentre eles, unidades de medida, localização espacial e planificação de sólidos.

Palavras-chave: Anos iniciais, geometria, sustentabilidade.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: neivainesrodrigues@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Patrícia Raquel Koch, Claucia Fernanda Volken de Souza, Bruna Cristina Jordon, Carlos Henrique Dullius, Daniel Neutzling Lehn
Apresentador(es): Patrícia Raquel Koch
Orientador(a): Claucia Fernanda Volken De Souza

SELEÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS PARA USO NA ELABORAÇÃO DE PRODUTOS LÁCTEOS FERMENTADOS

Resumo: O leite é um alimento de excelente qualidade nutritiva, podendo ser consumido tanto in natura como na forma de produtos elaborados. A fabricação de derivados lácteos possibilita a agregação de valor à matéria-prima, além de ampliar a vida-de-prateleira. Entre os vários tipos de produtos lácteos encontram-se os fermentados. Para a elaboração desses produtos são empregados diversos grupos de micro-organismos, entre os quais se destacam as bactérias lácticas, denominadas de culturas iniciadoras. O uso dessas bactérias na produção de derivados lácteos é importante, pois conferem sabor e aroma característicos. Atualmente no cenário nacional as bactérias lácticas endógenas, adaptadas às condições locais, não são realidade, já que todas as culturas utilizadas pelas indústrias são importadas. O objetivo desse trabalho é o isolamento, a identificação e a caracterização de bactérias lácticas endógenas para uso como culturas iniciadoras em produtos lácteos fermentados, a fim de reduzir o custo de importação e possibilitar o avanço tecnológico da indústria brasileira de laticínios. Amostras de leite cru e de queijo foram coletadas, respectivamente, de tanques de resfriamento em propriedades rurais da cidade de Estrela e de pequenos produtores da região do Vale do Taquari. Todas as amostras foram plaqueadas em ágar de Man, Rogosa and Sharpe e em ágar Rogosa. As placas foram incubadas em condição de semi-anaerobiose a 32 °C por 96 horas e de 5 a 8 colônias de diferentes morfologias foram selecionadas das placas contendo de 25 a 50 colônias. Os micro-organismos isolados e identificados como bactérias lácticas serão submetidos a fermentação a fim de determinar o potencial tecnológico de elaboração de produtos lácteos através da avaliação dos seguintes parâmetros: tempo de fermentação, acidez e número de células viáveis. Os resultados de caracterização obtidos até o momento indicam que foram isolados das amostras de leite 45 bacilos, sendo 40 Gram positivos e 5 Gram negativos, 9 foram catalase positiva, 28 produziram CO₂ a partir da glicose e 18 isolados foram positivo no teste de desaminação da arginina. Apenas 3 isolados foram identificados como cocos Gram positivos, sendo que 2 foram catalase positiva, 2 produziram CO₂ a partir da glicose e 1 isolado foi positivo no teste de desaminação da arginina. Estes resultados indicam que os isolados apresentam características de bactérias lácticas homo e heterofermentativas.

Palavras-chave: leite, bactérias lácticas, fermentação

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: patricia_raquelkoch@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Rosana Zanon, Ieda Maria Giongo, Angélica Vier Munhoz
Apresentador(es): Rosana Zanon
Orientador(a): Ieda Maria Giongo

ETNOMATEMÁTICA, FORMAS DE VIDA E ALUNOS INVESTIGADORES: ANALISANDO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Resumo: O presente trabalho, resultado de uma prática pedagógica investigativa de cunho qualitativo desenvolvida com uma turma de alunos do primeiro ano do Ensino Médio Politécnico de uma Escola Estadual do Município de Doutor Ricardo, RS, tem como aporte teórico o campo da educação matemática denominado de Etnomatemática em seus entrecruzamentos com o pensamento de Michel Foucault e as ideias da maturidade de Ludwig Wittgenstein. Tem por objetivo central problematizar os jogos de linguagem matemáticos presentes na forma de vida de trabalhadores do campo do referido município e suas semelhanças de família com aqueles gestados na matemática escolar. A investigação de cunho qualitativo e inspirações etnográficas foi aliada à prática pedagógica que ocorreu durante o ano letivo de 2012 na disciplina de Seminário Integrado. O material de pesquisa foi composto por anotações no diário de campo da professora pesquisadora, aplicação de questionários, entrevistas realizadas com trabalhadores do campo e de uma empresa de laticínios e material escrito e produzido pelos alunos. A análise efetivada sobre o material de pesquisa permitiu a elaboração de três unidades de análise, a saber: a) por um lado, os alunos aludem que necessitam buscar oportunidades de trabalho e sobrevivência em ambientes externos às atividades agrícolas; por outro, os agricultores entrevistados apontam que há inúmeras exigências para que os produtores possam fazer parte do mercado e vender seus produtos agrícolas; b) os jogos de linguagem matemáticos presentes na forma de vida camponesa da comunidade examinada apresentam regras como aproximação e arredondamento, mas fazem uso de cálculos usualmente presentes nas escolas c) as fronteiras que delimitam as formas de vida urbana e rural se apresentaram muito tênues na comunidade em questão. Tais resultados podem ser produtivos para a promoção de movimentos de ruptura nos processos de ensino e de aprendizagem na Escola Básica, em especial no que se refere à disciplina Matemática.

Palavras-chave: Educação matemática, Etnomatemática, Formas de vida, Ensino Médio.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: rozanon@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Rosecler Ribeiro, Maira Cristina Martini
Apresentador(es): Wagner Manica Carlesso, Rosecler Ribeiro
Orientador(a): Lucélia Hoehne

ABSORÇÃO DO COBRE PELAS MINHOCAS DA ESPÉCIE EISENIA ANDREI

Resumo: O cobre contribuiu para o desenvolvimento da civilização, além disso, é um elemento essencial à vida, mas em quantidades elevadas é tóxico. A aplicação de sulfato de cobre na cultura de videiras com intuito de controle de fungos, contribuiu na contaminação do solo, e atualmente influencia indiretamente na absorção de outros minerais necessários para as plantas. A compostagem é a degradação da matéria orgânica por meio de processos biológicos, uma alternativa que pode acelerar esse processo é a vermicompostagem, a qual utiliza minhocas na transformação do resíduo orgânico em um produto de valor comercial (húmus). Existem trabalhos evidenciando que após vermicompostagem, o cobre pode ser absorvido pelas minhocas. Além disso, estas podem servir como bioindicadores ambientais. Entretanto, os minhocários convencionais são construídos horizontalmente e geralmente precisam uma área relativamente grande para seu desenvolvimento. Porém, há a possibilidade de construir minhocários verticais, uma vez que, reduz a área usada, assim, há um maior controle do sistema e pode ser aplicado em locais pequenos. Dessa forma, este trabalho teve por objetivo avaliar o comportamento das minhocas em minhocários verticais contaminados com cobre e a possível diminuição do metal no meio contaminado. Para isso, foram construídos protótipos de minhocários verticais contendo diferentes substratos: solo/ esterco combinados na proporção (1:1) e húmus/esterco (1:1). As concentrações de cobre estudadas foram 500 e 1000 mg/kg de substratos. Inoculou-se 10 minhocas adultas da espécie *Eisenia andrei* para cada minhocário. Avaliou-se parâmetros como peso das minhocas e concentração de cobre nos substratos e nos tecidos das minhocas e toxicidade do cobre. A análise de cobre foi feita por espectrometria de absorção atômica com chama (FAAS). Foi constatado que as minhocas *Eisenia andrei*, acumulam o metal no organismo, porém não diminuem a concentração de metal nos substratos tanto no húmus quanto no solo. A concentração de cobre em 1000 mg/kg foi letal para as minhocas. Ao diminuir essa concentração para 500mg/Kg, as minhocas sobreviveram, porém teve-se menor aumento de massa corporal. Constatou-se que o húmus tem a capacidade de amenizar os efeitos tóxicos do cobre para as minhocas, nos testes de fuga e o número de minhocas sobreviventes em relação ao solo.

Palavras-chave: Cobre, vermicompostagem vertical, bioindicadores ambientais

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: roseclerr@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Samara Andreolli, Karolina Amanda Schubert, Elis Jennifer Laismann, Cristiane Antônia Hauschild, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri, Ieda Maria Giongo

Apresentador(es): Samara Andreolli, Karolina Amanda Schubert

Orientador(a): Ieda Maria Giongo

MATEMÁTICA(S) EM CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA

Resumo: O presente trabalho explicita alguns resultados de uma das ações da pesquisa denominada Ciências Exatas da Escola Básica ao Ensino Superior, em desenvolvimento no Centro Universitário UNIVATES de Lajeado, RS. A ação tem como objetivo problematizar os jogos de linguagem matemáticos presentes nas atividades laborais dos Engenheiros Cíveis bem como as semelhanças de família com aqueles usualmente gestados nas disciplinas de Cálculo ofertadas pela Univates, tendo como aporte teórico conceitos da obra da maturidade de Wittgenstein, expressos por comentadores como Condé (1998, 2004). A pesquisa em andamento é de cunho qualitativo e possui inspirações etnográficas por fazer uso de entrevistas gravadas e, posteriormente, transcritas com engenheiros que atuam no Vale do Taquari - RS - e coordenadores dos Cursos de Engenharia da Univates, bem como observações e filmagens das atividades laborais de um grupo destes profissionais. Os resultados aqui apresentados referem-se somente à área da Engenharia Civil, uma vez que esta gerou as primeiras discussões acerca da temática. Dessa forma, o material de pesquisa está composto de duas entrevistas com engenheiros civis e uma com o coordenador do respectivo curso. Os resultados mostram que, em suas práticas laborais, esses engenheiros: a) usam arredondamentos, estimativas e cálculos orais; b) utilizam softwares, tabelas e planilhas de cálculo na resolução de problemas que envolvam cálculos mais complexos. Desta forma, segundo eles sobra mais tempo para buscar diferentes opções para os problemas encontrados, pois os cálculos manuais são demasiadamente longos e nem sempre seguros; e c) fazem uso da trigonometria, aplicando as regras do seno, do cosseno e da tangente no triângulo retângulo e quando isso não é possível, dividem a figura em partes, no caso triângulos, para aplicar tais fórmulas. Assim, pode-se inferir que, quanto ao jogo de linguagem – calcular área de triângulo qualquer –, os entrevistados usam a regra de transformar em triângulos retângulos para poder utilizar, posteriormente, as razões trigonométricas no triângulo retângulo. A pesquisa segue com investigações nas demais engenharias ofertadas pela Univates.

Palavras-chave: Engenharia civil, Matemática, Etnomatemática

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: samara.andreolli@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra
Autor(es): Suzana Feldens Schwertner, Angélica Vier Munhoz, Cláudia Inês Horn, Fabiane Olegário
Apresentador(es): Ieda Maria Giongo
Orientador(a): Ieda Maria Giongo

OS LUGARES DA FAMÍLIA E DA MATEMÁTICA NA ESCOLA: ESTRUTURAÇÃO E DISCIPLINAMENTO

Resumo: Este trabalho parte dos resultados obtidos por meio da pesquisa “A escola e as novas configurações da contemporaneidade”, iniciada em março de 2012, vinculada ao Mestrado Profissional em Ciências Exatas, do Centro Universitário Univates/Lajeado/RS/Brasil. Trata-se de um estudo qualitativo, que tem como principal objetivo geral compreender como a escola (através de seus docentes) se posiciona em meio às diferentes configurações sociais e políticas na atualidade. Mais especificamente, buscou-se investigar o papel da escola e os mecanismos que a mesma e os docentes de Ciências Exatas utilizam para resolver questões disciplinares no trabalho do cotidiano escolar. Foram utilizadas entrevistas semiestruturadas com seis professores em quatro escolas de Educação Básica do Vale do Taquari/RS (duas públicas e duas privadas). Para a análise dos dados, a noção de discurso de Foucault tornou-se o guia de nossos estudos: não se trata, portanto, de buscar verdades escondidas nos relatos de professores da área de Ciências Exatas, mas sim de fazer emergir visibilidades e possibilidades enunciativas acerca da relação escola e família a partir das entrevistas realizadas. Destacamos duas unidades de análise evidenciadas a partir das enunciações de professores: 1) o espaço e lugar ocupado pelas Ciências Exatas (Matemática, Química e Física) nas instituições escolares; 2) o apelo a uma determinada estrutura familiar como auxiliar aos mecanismos de disciplina trabalhados pela escola. Os resultados apontam, por um lado, para supremacia da disciplina Matemática em detrimento das demais, sustentada pela ideia de que a Matemática desenvolve o raciocínio lógico e seu entendimento pode auxiliar na resolução de problemas em outras áreas. Por outro lado, identificamos uma urgência na denúncia do declínio de uma estrutura familiar, o que contribuiria para as dificuldades com o disciplinamento que se percebe na escola. Ressalta-se a modificação dos papéis, ou da responsabilidade, do que cabe a cada instância, em que família e escola são chamadas a modificar suas atitudes. Não podemos finalizar sem destacar que é com a transformação da própria sociedade que estamos lidando e, portanto, com mudanças que dizem respeito à família e à escola, além de outras instituições.

Palavras-chave: Escola, Ciências Exatas, Família, Disciplinamento

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

E-mail: igiongo@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Da Terra

Autor(es): Viviane Brune, Mara Oliveira de Azevedo, Salete Margarete Sabke, Ivanir Maria Lucca Weber, Marisa Cristina Görgen, Evandra Bottega, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

Apresentador(es): Viviane Brune, Mara Oliveira de Azevedo, Marisa Cristina Görgen

Orientador(a): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: AS PRIMEIRAS PERCEPÇÕES DAS PROFESSORAS DAS ESCOLAS PARCEIRAS INTEGRANTES DO PROJETO

Resumo: No Centro Universitário Univates, desenvolve-se o projeto Observatório da Educação, intitulado “Estratégias Metodológicas, visando à Inovação e Reorganização Curricular no Campo da Educação Matemática no Ensino Fundamental”, com apoio financeiro da CAPES. O citado projeto possui vínculo com seis Escolas de Educação Básica, localizadas no Vale do Taquari - RS, as quais foram selecionadas devido às diferenças entre os índices do IDEB do 5º ano e 8ª série/9º ano. Cada uma delas é representada por uma professora de matemática que atua no Ensino Fundamental. Os objetivos deste relato são explicitar as primeiras percepções sobre o projeto e destacar as ações realizadas nos encontros do Observatório da Educação. As reuniões são realizadas semanalmente, com o acompanhamento de três mestrandos e três professoras da instituição, cujo intuito é discutir questões pertinentes à Educação Matemática. Num primeiro momento, apresentamos o contexto das escolas parceiras e, a seguir, discutimos alguns conceitos relacionados à Etnomatemática, à Modelagem Matemática e à Investigação Matemática. Posteriormente, analisamos os índices do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) das instituições de ensino selecionadas e observamos uma disparidade nos resultados entre o 5º ano e 8ª série/9º ano. Buscamos informações sobre os descritores que compõem a Prova Brasil, bem como problematizamos algumas questões de simulados da referida prova, encontradas no site do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Também procuramos compreender a composição do cálculo do IDEB. A partir disso, elaboramos e aplicamos três questionários – equipe diretiva, professores e alunos -, com o propósito de investigar as ações realizadas na escola, buscando a melhoria no desempenho deste índice. Os resultados decorrentes das primeiras ações são: interpretação e discussão da composição da nota e dos respectivos resultados do IDEB; mobilização do corpo docente e discente com vistas à preparação da Prova Brasil 2013; implementação de atividades pedagógicas, explorando as três tendências em estudo e divulgação das mesmas em eventos. Salientamos que os encontros proporcionam troca de experiências, aperfeiçoamento e motivação para mudanças em nossas práticas profissionais.

Palavras-chave: Observatório da Educação, Educação Matemática, avaliações externas

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: vivianebrune@hotmail.com

Pesquisa

Ciências Humanas

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Afonso Wenneker Roveda, Cristiano Bedin da Costa, Elisete Maria de Freitas, Ieda Maria Giongo, Inauã Weirich Ribeiro, Maria Isabel Lopes, Mariane Inês Olhweiler, Morgana Domênica Hattge, Suzana Feldens Schwertner

Apresentador(es): Afonso Wenneker Roveda, Inauã Weirich Ribeiro

Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

CURRÍCULO: MOVIMENTOS ESCOLARIZADOS E NÃO ESCOLARIZADOS

Resumo: A pesquisa “O currículo em espaços escolarizados e não escolarizados no Brasil e na Colômbia: diferentes relações com o aprender e o ensinar” está vinculada ao Mestrado em Ensino do Centro Universitário UNIVATES. A pesquisa também prevê a parceria com a Escuela Pedagógica Experimental (EPE), em Bogotá/Colômbia. Objetiva-se problematizar diferentes modelos e entendimentos atuais de/sobre currículo, as condições de emergência de específicos modos de currículo, os movimentos escolarizados e não escolarizados e seus efeitos nas possibilidades de aprender e ensinar. Assim, a investigação busca articular as especificidades curriculares em espaços escolares e não escolares e suas relações e cruzamentos com os movimentos escolarizados e não escolarizados. Aproxima-se da genealogia como metodologia e toma como principal referência os trabalhos de Michel Foucault e de outros autores pós-nietzschianos, como Gilles Deleuze. Compreende-se a partir desses autores que a história e o entendimento sobre verdade que a percorre, assim como o campo do conhecimento e os modos de relação com a vida, não se constituem de forma linear e progressiva, mas de movimentos rizomáticos, com diferentes direções que por vezes encontram lugar para afirmarem suas formas de existência. A partir dessa perspectiva, busca-se através de investigações empíricas em dois espaços escolares (Escuela Pedagógica Experimental, Bogotá/Colômbia e Escola Municipal de Ensino Fundamental Porto Novo, Lajeado/Brasil) e dois não escolares (ONG Abaquar, Lajeado/Brasil e um museu de Artes, ainda a confirmar) compreender e explicitar as relações de poder presentes nesses locais e os discursos que tornam possíveis suas específicas configurações curriculares, além do aprender e ensinar. Para tanto, utilizam-se estratégias metodológicas como a análise de documentos, observações, entrevistas e registros de diários de bordo, a fim de situar as práxis sobre currículo em movimentos escolarizados e não escolarizados em um campo de luta, em termos de estratégias e táticas de poder. Como a pesquisa encontra-se ainda em fase inicial, acredita-se que os resultados advindos da investigação poderão levar a novas buscas e movimentos que se justificam pela escolha metodológica. O escrutínio dos materiais de pesquisa possibilita visibilizar os jogos de poder que acabam por legitimar determinadas práticas curriculares, tais quais aquelas instituídas na modernidade.

Palavras-chave: currículo, relações de poder, movimentos escolarizados, movimentos não escolarizados

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: afonsoroveda@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Aldeni Melo de Oliveira
Apresentador(es): Andreia A. Guimarães Strohschoen
Orientador(a): Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O APRENDER E O VIVER, UMA DUALIDADE DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Resumo: O presente estudo apresenta uma discussão sobre a alfabetização científica e suas implicações para o ensino de ciências na Educação Básica. Trata-se de um recorte da dissertação de Mestrado no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências Exatas do Centro Universitário UNIVATES. O termo alfabetização científica apresenta uma visão ampla, desde a capacidade de reconhecer fórmulas e dar definições corretas, até o entendimento dos conceitos e algum grau de compreensão sobre a natureza da ciência e suas dimensões históricas e sociais. A importância dessa discussão emerge quando se observa o PISA (Programme for International Student Assessment) que teve início em 2000 e que vem avaliando o ensino. Este tem indicado que o Brasil é um país que pouco sabe sobre ciência, pois o país se encontra nos últimos lugares nas avaliações de anos anteriores. Objetiva-se neste estudo analisar as implicações da alfabetização científica no ensino de ciências das turmas do ensino fundamental no município de Macapá/AP. Buscar-se-á identificar de que forma a alfabetização científica pode resultar em uma postura interferente do homem sobre seu contexto. O estudo, de caráter qualitativo, ocorrerá junto a uma escola estadual de Macapá/AP, analisando as inovações que contribuem para os conhecimentos científicos. Serão entrevistados os estudantes do nono ano do ensino fundamental. Os conteúdos que compõem a grade curricular igualmente serão analisados. Espera-se a partir das entrevistas e da análise do currículo obter inferências sobre as possibilidades de realizar atividades e buscar possibilidades para novas ferramentas de (re)construção de estudo, fundamentações do pensador para a compreensão das forças reais em ação, as quais devemos realmente nos preocupar, compreender e renovar constantemente, objetivando contextualizar as finalidades encontradas na literatura a fim de tornar possível seu entendimento. É importante que se discuta o que é alfabetização científica, para que seja possível bem avaliar a práxis docente, assim como planejar ações didáticas.

Palavras-chave: Alfabetização científica, Ensino de Ciências, Educação Básica

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: aaguim@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Aldinelle Fontenelle De Matos, Márcia Jussara Rehfeldt
Apresentador(es): Silvana Neumann Martins
Orientador(a): Silvana Neumann Martins

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES AUXILIANDO NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS CIENTÍFICOS PARA FEIRAS DE CIÊNCIAS

Resumo: Este estudo quer trazer à reflexão a crença de que o trabalho com Projetos Científicos pode proporcionar aos professores e alunos a oportunidade de interagir com a comunidade escolar, conhecendo seus problemas reais e agindo para resolvê-los, tornando os alunos seres ativos, críticos, criativos e visionários, características estas que a sociedade contemporânea exige. Complementa-se sua elaboração por saber que trabalhar com Projetos Científicos já se faz presente nas escolas, mas ainda não atinge o resultado esperado por não alcançar transformações significativas no ambiente escolar. Este trabalho tem como objetivo investigar como a formação de professores pode auxiliar os docentes na melhoria da elaboração de Projetos Científicos para Feira de Ciências. A proposta apresentada neste projeto será desenvolvida na Escola Estadual São Vicente de Paula, no município de Boa Vista/RR/BRA, mediante uma formação de professores com foco na elaboração de Projetos Científicos para Feiras de Ciências. Essa formação terá como público-alvo 6 professores dos dois turnos da escola, que atuam do sexto ao nono ano, nas disciplinas de Matemática e Ciências. O método utilizado neste projeto será uma pesquisa-ação com abordagem qualitativa. Os instrumentos utilizados para o levantamento dos dados serão entrevistas semiestruturadas, observações e diário de campo. Os resultados que emergirem a partir da formação com os professores e da produção dos projetos científicos serão analisados a partir da Análise de Conteúdo. Espera-se melhorar o desempenho na produção e aplicabilidade de Projetos Científicos nas Feiras de Ciências e também em atividades de pesquisa realizadas em sala de aula. Neste estudo, pretende-se apresentar como produção final um roteiro científico, que será construído juntamente com os professores envolvidos nesta pesquisa e utilizado como auxílio para a elaboração de Projetos Científicos.

Palavras-chave: Formação de Professores, Projetos Científicos, Feiras de Ciências, Educação Básica

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: nellenattos30@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Derli Juliano Neuenfeldt, Itacir José Santim, Jacqueline Silva da Silva, Mateus Lorenzon, Miriam Inês Marchi, Tania Micheline Miorando, Raquel Ferreira de Oliveira, Rogério José Schuck, Silvana Neumann Martins

Apresentador(es): Rogério José Schuck, Mateus Lorenzon

Orientador(a): Jacqueline Silva Da Silva

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES SOBRE PLANEJAMENTO NO ENFOQUE EMERGENTE NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo: Este estudo é decorrente de uma pesquisa financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - FAPERGS, no ano de 2013, que busca abordar o Planejamento no Enfoque Emergente como um método de trabalho, no qual o professor apresenta objetivos gerais, sem formular objetivos específicos para cada atividade. O professor formula hipóteses do que pode ocorrer com base em situações que emergem do cotidiano da turma em que atua. Diante disso, destaca-se como problema de pesquisa a seguinte questão: Os professores que atuam no primeiro ano do Ensino Fundamental de Nove Anos, em escolas das redes pública e privada de ensino, situadas no município de Lajeado/RS, utilizam os princípios que caracterizam a abordagem do planejamento emergente em suas práticas pedagógicas junto às crianças, tornando-as significativas para ambos? Com base nisso, o estudo pretende apresentar os referenciais que orientam as práticas de planejamento de professores que atuam com o primeiro ano do Ensino Fundamental de nove anos das redes de ensino pública e privada do município de Lajeado/RS, analisando o modo como organizam o planejamento e identificando os seus referenciais teóricos e objetivos pedagógicos. A metodologia utilizada pauta-se na abordagem qualitativa, uma vez que pretende analisar os sujeitos da pesquisa em seu ambiente habitual, possibilitando ao investigador a descrição do fenômeno tal como ele se apresenta em toda a sua complexidade e em seu contexto natural. Para a coleta de informações, foram realizadas entrevistas com os professores; observações nas salas de aula dos mesmos e o estudo dos documentos produzidos por eles em decorrência das práticas pedagógicas. Os dados foram analisados através da técnica “análise de conteúdo” proposta por Bardin (1977). Verifica-se inicialmente, que os professores incluem em seu planejamento os princípios do Enfoque Emergente, objetivando tornar as suas aulas mais significativas para eles e para as crianças.

Palavras-chave: Planejamento Emergente, Primeiro Ano do Ensino Fundamental, Concepções e práticas de professores.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: jacqueh@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Camila Inacia Dos Santos
Apresentador(es): Camila Inácia dos Santos
Orientador(a): Neli teresinha Galarce Machado

ACERVO MARTIM LUTHER: A PATRIMONIALIZAÇÃO DE UMA COLEÇÃO ARQUEOLÓGICA

Resumo: Durante muito tempo, no estado do Rio Grande do Sul, colecionar cultura material de populações pré-coloniais era destacado como um hobby para muitas pessoas. Esta prática, muito comum, caracteriza um colecionismo amador de materiais arqueológicos. Porém, a partir 1960, com os avanços nas pesquisas arqueológicas no estado, a prática foi perdendo o valor simbólico e ganhando destaque científico. Várias instituições que possuem pesquisas na área, como o Centro Universitário Univates, receberam doações de materiais arqueológicos. O objeto de estudo dessa pesquisa é um acervo arqueológico que foi reunido pela prática do colecionismo amador. Conhecido como “Coleção Martim Luther”, atualmente está acondicionado e sob responsabilidade do Setor de Arqueologia do Centro Universitário Univates. A coleção é composta por 1430 peças, entre cerâmicas e líticos. A Universidade recebeu este material por meio de doação do Colégio Martim Luther, localizado em Estrela – RS. O colégio, por sua vez, foi quem recebeu este acervo do colecionador, que durante muitos anos reuniu as peças em suas andanças pelo estado. Durante o período em que esse acervo esteve em posse do colecionador e do colégio, permaneceu sem a devida historicidade e valor patrimonial, não cumprindo sua função social para a produção do conhecimento e preservação da memória histórica regional. A partir de 2008, quando é incorporado ao acervo de arqueologia da Univates, um dos objetivos propostos foi tentar verificar sua origem e procedência, especialmente dos materiais líticos. Como se trata de uma coleção cuja origem é indefinida, foram poucas as informações obtidas em um primeiro momento. Como metodologia para realização do estudo, fez-se a pesquisa bibliográfica, informações orais e análise da matéria prima utilizada para a fabricação das peças líticas. Como resultado parcial, pode-se deduzir que a origem da matéria prima, utilizada para a fabricação de algumas pontas de projétil, não provem da região do Vale do Taquari. Assim a coleção extrapola as fronteiras da região onde hoje encontra-se localizado, sendo importante acervo para construção da pré-história e história, local, regional e estadual.

Palavras-chave: Colecionismo, patrimonialização, acervo arqueológico, lítico.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: camilabdd@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Carlos Eduardo Marroni
Apresentador(es): Carlos Eduardo Marroni
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

ARQUEOLOGIA NO VALE DO TAQUARI/RS: SITÍOS PROTO-JÊ

Resumo: Este trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa “Análises e Perspectivas Geoambientais e seus Reflexos na Cultura do Vale do Taquari – RS”, desenvolvido pelo Setor de Arqueologia da Univates, que visa compreender os diferentes processos de ocupação de grupos humanos na região. O espaço foco da pesquisa, Vale do Taquari, engloba uma região geopolítica localizada na porção centro-leste do estado do Rio Grande do Sul, pertencendo à Bacia Hidrográfica do Rio Taquari/Antas. Este trabalho objetiva apresentar alguns resultados obtidos acerca da ocupação de grupos pré-coloniais Jê Meridionais, investigando as relações do homem com o ambiente e identificando assim, os espaços utilizados por estas sociedades e suas características. A metodologia empregada baseou-se na localização dos sítios e pontos de interesse arqueológico a partir de prospecções intensivas nos diferentes compartimentos topográficos e regiões fitoecológicas da região estudada. As pesquisas concentram-se na Bacia do Rio Forqueta, afluente da margem direita do Rio Taquari. Dentre os locais identificados, encontra-se o sítio arqueológico RS-T-123, localizado no município de Arvorezinha, que apresenta um conjunto composto por oito estruturas subterrâneas construídas. As características deste sítio arqueológico assemelham-se aos padrões observados em outras áreas de ocupação dos grupos Jê Meridionais no extremo sul do Brasil. Estes sítios apresentam como características a localização em áreas elevadas e distantes dos principais recursos hídricos da região, apresentando geografia favorável ao estabelecimento de grupos humanos, tal como a pesquisa instiga, com áreas específicas de captação de matéria-prima e coleta de recursos alimentícios.

Palavras-chave: Arqueologia, Vale do Taquari, Casas Subterrâneas.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cadumarroni@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Caroline Musselin, Luciana Turatti, Jane M. Mazzarino
Apresentador(es): Caroline Musselin, Artur Lazzari
Orientador(a): Luciana Turatti

DIREITO À INFORMAÇÃO AMBIENTAL: ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO DO COMITÊ DE BACIA HIDROGRÁFICA TAQUARI-ANTAS

Resumo: A atual complexidade ambiental denota que os problemas vivenciados pela sociedade global carecem de envolvimento efetivo da população, quando das discussões acerca da Governança dos Recursos Hídricos. Tal constatação se vincula diretamente à efetividade do direito à informação, vez que este se constitui como pressuposto para formação da cidadania ambiental. Pautado nisso, o objetivo do presente estudo, desenvolvido pelo Grupo de pesquisa cadastrado no CPNQ como “Práticas Ambientais, Comunicação, Educação e Cidadania”, é discutir os pressupostos teóricos do direito à informação no atual estado constitucional, a fim de investigar como a informação ofertada pelo Comitê de Bacia Taquari-Antas atinge esses pressupostos. Tendo em vista que as informações ofertadas pelo Comitê para a mídia comercial são postadas em seu site, busca-se investigar quais são os temas e documentos divulgados, assim como se o posicionamento dos integrantes do Comitê em relação às discussões das reuniões são dados a conhecer à comunidade. Também serão identificadas as ferramentas e possibilidades de uso que o site oferta. O problema de pesquisa busca compreender se instrumentos de comunicação ambiental utilizados pelo site do Comitê Taquari-Antas possibilitam a interação do cidadão com o Comitê e como podem estar potencializando uma participação informada sobre o tema público dos recursos hídricos. A opção pelo Comitê Taquari-Antas se deu, em decorrência da proximidade com a instituição de pesquisa, e pelo fato deste ser considerado na atualidade o maior Comitê do país, devido ao número de municípios que abrange. O método de pesquisa empregado é de estudo qualitativo de base bibliográfica e documental, pois, além de serem analisadas as diferentes conceituações e focos relacionados ao direito à informação, em artigos científicos publicados em revistas da área de Ciências Ambientais – QUALIS/CAPES A1, A2 e B1 e em Doutrinas, também, serão analisadas as ferramentas de comunicação empregadas pelo Comitê em sua página da internet. O presente estudo encontra-se em uma fase embrionária e, por isso, ainda não apresenta resultados, estando sua contribuição neste momento relacionada à proposta teórico-metodológica, tendo em vista que estas relações não estão sendo objeto de publicação em periódicos das Ciências Ambientais classificados nos extratos superiores pela Capes.

Palavras-chave: Direito a informação, Cidadania Ambiental, Governança

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: carolinemusselin1229@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Dra. Silvana Neumann Martins, Dr. Rogério J. Schuck, Dra. Andréia A. G. Strohschoen, Dra. Maria M. Dullius, Dra. Miriam I. Marchi, Dra. Jacqueline S.da Silva, Ms. Daiani C. da Rosa, Tatiane Reginatto, Natalia de Alencastro Valandro, Carolina Berwanger, Neuza B. Maccali

Apresentador(es): Silvana Neumann Martins

Orientador(a): Silvana Neumann Martins

MESTRADOS EM ENSINO DA UNIVATES: POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS INOVADORES E EMPREENDEDORES

Resumo: A pesquisa Mestrado Profissional para a Formação de Docentes: um locus de aprendizagem e (re)construção está vinculada aos Programas de Pós-Graduação Mestrado em Ensino de Ciências Exatas – PPGECE e Mestrado em Ensino – PPGENSINO da Univates, com o intuito de ampliar os espaços de investigação e de produção na área do ensino. Este estudo surge com o objetivo de investigar as contribuições de Programas de Pós-Graduação em Ensino, na formação e atuação de seus alunos, percebendo de que forma os profissionais, formados ou em formação, desenvolvem, no seu espaço de atuação, práticas (pedagógicas ou gestoras) empreendedoras e inovadoras, norteadas por metodologias ativas. Os sujeitos participantes serão alunos formados ou em formação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas – PPGECE e do Mestrado em Ensino - PPGENSINO. Além desses, ainda serão entrevistados alunos, funcionários e gestores das instituições educacionais envolvidas na pesquisa. As informações serão obtidas através de entrevistas semiestruturadas e observações realizadas nas instituições onde os pesquisados estão atuando. A investigação terá abordagem qualitativa, de cunho documental, aproximando-se ao Estudo de Caso. O tratamento das informações seguirá as orientações da Análise Textual Discursiva - ATD - que prevê a desconstrução dos textos e a organização dos elementos em unidades de análise ou unidades de sentido ou de significado. Os resultados da análise serão discutidos com todos os atores do processo e poderão fundamentar a elaboração de artigos científicos, produções técnicas, orientar eventuais propostas de reestruturação curricular e o contínuo aperfeiçoamento dos cursos desenvolvidos na Univates. Enfim, esta pesquisa está voltada para realizar um acompanhamento sistemático das repercussões dos cursos na sociedade, verificando se os profissionais formados pelos Mestrados da Univates estão comprometidos com o próprio desenvolvimento profissional e com os desafios da educação atual.

Palavras-chave: Mestrado em Ensino, Formação Docente, Empreendedorismo, Metodologias Ativas, Gestão no Ensino.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: smartins@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fernanda Schneider
Apresentador(es): Fernanda Schneider
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

ARQUEOLOGIA DA MORTE: ANÁLISE PRÉVIA DE ESTRUTURAS FUNERÁRIAS EM SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS PRÉ-COLONIAIS – VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: Diferente das outras espécies animais, as sociedades humanas costumam enterrar seus mortos em meio a rituais. Os registros gerados por tais práticas possibilitam aos pesquisadores a estimativa da idade, do sexo, das patologias, da alimentação dos indivíduos e até mesmo de inferências sobre comportamentos sociais. Em meio ao contexto funerário arqueológico, os dentes, por serem resistentes devido à intensa mineralização (em muitos casos os únicos vestígios restantes de um sepultamento), podem revelar importantes informações sobre as sociedades pré-coloniais. No Vale do Taquari, a partir das pesquisas desenvolvidas pelo Setor de Arqueologia do Centro Universitário UNIVATES, foram encontrados em contexto arqueológico dois enterramentos (estruturas funerárias) associados a grupos Guarani pré-coloniais, com a presença de urnas funerárias e arcadas dentárias. Ambos foram localizados em planícies de inundação do Rio Taquari, um no município de Cruzeiro do Sul/RS e outro no município de Muçum/RS. Em seus objetivos, o presente trabalho propõe analisar o contexto estrutural e ritual das duas estruturas funerárias, assim como extrair as informações arqueológicas contidas nos dentes dos indivíduos. Em termos metodológicos, utilizaram-se escavações arqueológicas, análise tecnotipológica do material arqueológico em laboratório e análise osteobiológica das duas arcadas dentárias. Como a pesquisa encontra-se em andamento, os resultados constituem-se em dados preliminares. A análise do material arqueológico associado às estruturas funerárias confirmou tratar-se de sociedades Guarani pré-coloniais. A análise demonstrou características de enterramentos secundários. Nesse caso, os indivíduos eram primeiramente enterrados no solo e somente após a decomposição da carne alguns ossos eram retirados, lavados e então colocados nas urnas funerárias. Associado as urnas funerárias, a análise arqueológica também demonstrou o aparecimento de adornos líticos (tembetás), objetos domésticos (vasilhas de cerâmica) e minerais utilizados para a pintura (óxido de ferro de hematitas). As arcadas dentárias encontram-se ainda em processo de análise osteobiológica. A partir dessa análise pretende-se estimar a idade aproximada, o sexo, e, principalmente, registros sobre hábitos alimentares dos indivíduos e do grupo social em questão.

Palavras-chave: Arqueologia, Estruturas Funerárias, Guarani, Vale do Taquari.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: fernandaschneider@univates.universo.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Gabriela Arenhaldt, Angélica Bortolini, Maicon Felipe Schmitt, Marla Specht, Véra Lucia Konrath, Fabiane Olegário
Apresentador(es): Gabriela Arenhaldt
Orientador(a): Fabiane Olegário

GINCANA – O PRAZER DE APRENDER BRINCANDO!

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido pelo grupo de bolsistas PIBID/CAPES/UNIVATES, no subprojeto de Pedagogia, junto a uma escola pública do município de Santa Clara do Sul, tendo como participantes os alunos do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. O momento foi planejado pelos bolsistas e com os professores do educandário, com o objetivo de oferecer momentos de aprendizagem sobre as datas comemorativas do mês de Junho, através da ludicidade, desafiando as crianças a criarem alternativas de solução para as questões apresentadas. A gincana teve como tema as Festividades Juninas, sendo propostas tarefas de integração envolvendo a Alfabetização, o Letramento e a Matemática. Inicialmente as crianças receberam orientações sobre a organização da gincana, a realização das tarefas e a postura que as equipes deveriam ter frente as demais. Para dar início à gincana, os alunos foram separados em três equipes, sendo elas caracterizadas por três cores; amarelo, branco e preto. Em seguida todos foram para a quadra de esportes da instituição de ensino, para primeiramente acontecer um momento de troca e aproximação entre os componentes destas equipes. Durante o desenvolvimento das atividades, percebeu-se o envolvimento e grande disponibilidade da maioria das crianças para participar das situações propostas pelos Pibidianos. Todos os alunos apoiavam sua equipe, com o intuito de realizar com êxito as tarefas. Os resultados evidenciaram que houve maior conhecimento sobre as datas comemorativas do mês de junho, que se fortaleceram os vínculos entre as crianças e que as atividades propiciaram momentos de integração à cultura e ao ambiente. A realização das atividades da gincana, sinalizaram a diversificação das ações educativas através de atividades lúdicas, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças, perpassando as diferentes áreas do conhecimento.

Palavras-chave: Gincana, Festas Juninas, Brincadeiras, Aprendizado

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gabi_arenhaldt@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Jéssica Riedi, Fernanda Schneider
Apresentador(es): Jéssica Riedi
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

ZOOARQUEOLOGIA: IDENTIFICANDO A FAUNA DO RS-T-114

Resumo: O trabalho constitui em uma etapa do projeto de pesquisa arqueológica “Análises e Perspectivas Geoambientais da Arqueologia e seus Reflexos na Cultura do Vale do Taquari/RS – Parte VII” desenvolvido pelo Setor de Arqueologia da Univates, que tem por objetivo compreender os processos de ocupação humana ocorrido no Vale do Taquari – Rio Grande do Sul. Sendo assim, propõe apresentar informações sobre os processos de análise laboratorial dos vestígios arqueofaunísticos e a relação dos animais identificados até o momento, provenientes de intervenções arqueológicas realizadas no sítio RS-T114. Esse sítio, com características de ocupação Guarani pré-colonial, localiza-se no município de Marques de Souza - Rio Grande do Sul, e está inserido na margem direita da planície de inundação do Rio Forqueta, um dos principais afluentes da bacia hidrográfica Taquari-Antas. Como metodologia de análise optou-se por separar a coleção faunística já catalogada em unidades quantitativas. Para que fosse possível identificar vestígios da fauna presente no sítio trabalhado. Dentre a cultura material coletada ao longo de sete anos de pesquisas realizadas no sítio, encontram-se um significativo número de vestígios arqueofaunísticos. Até o momento, análises preliminares do material (o equivalente a +-20% do total existente) indicaram a incidência de fragmentos ósseos pertencentes à classe dos mamíferos, seguida de répteis, peixes, aves e anfíbios. Destacam-se também fortes evidências de cortes e queima em alguns ossos. Cabe ressaltar que este material encontra-se atualmente em processo de análise e identificação, uma vez que representa uma importante parcela do entendimento arqueológico e ambiental da região através de tentativas de reconstrução de uma possível base de alimentar animal de grupos Guarani e da fauna com a qual compartilhavam.

Palavras-chave: Arqueologia, Zooarqueologia, Arqueofauna

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: riedijessica@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Karen Daniela Pires, M.s Mateus Dalmáz, Dr^a Neli Teresinha Galarce Machado
Apresentador(es): Karen Daniela Pires
Orientador(a): Mateus Dalmáz

AÇORIANOS E AFRICANOS NO VALE DO TAQUARI-RS: IMIGRAÇÃO, OCUPAÇÃO E CULTURA ENTRE OS SÉCULOS XVII E XIX.

Resumo: A pesquisa aqui apresentada é integrante do projeto intitulado Análises e perspectivas geoambientais da arqueologia e história do Vale do Taquari-RS, cujo objetivo é identificar e analisar as possibilidades de estudos em sítios arqueológicos e a relação entre a arqueologia, geografia, geologia, geomorfologia e história, considerando a potencialidade de ocupações pré-coloniais e coloniais de grupos caçadores-coletores, horticultores e primeiros imigrantes africanos e europeus. No que se refere ao campo da história, pretende-se analisar o processo de imigração e inserção da cultura açoriana e afro-brasileira no Vale do Taquari, entre os séculos XVII e XIX. Especificamente, busca-se estudar a ocupação e o estabelecimento daqueles grupos nos espaços da região Metodologicamente, fez-se uso da revisão bibliográfica para identificar na literatura crítica a respeito do tema os fatores expressos nos objetivos da pesquisa. À bibliografia investigada foram aplicados os referenciais teóricos da história cultural (Burke, 1992) e os procedimentos de análise de conteúdo (Constantino, 1994). Como resultados, percebeu-se que a imigração até o Vale do Taquari ocorreu por motivos ligados à crise econômica do local de origem dos imigrantes e ao projeto político de ocupação do rio da Prata, no caso açoriano, e por necessidades de mão de obra, no caso afro-brasileiro. A maior quantidade de dados sobre a cultura açoriana permite uma identificação da ocupação, das movimentações, das dificuldades e prosperidades entre regiões, algo um tanto quanto desfalcado de informações no caso dos afro-brasileiros. Com a distribuição das terras e ferramentas prometidas pela Coroa Portuguesa, os açorianos investiram na produção de trigo que resultou em bons rendimentos, mas, após a decadência do mesmo, a pecuária se tornará a próxima atividade produtiva explorada. No contexto de Rio Grande do Sul entre os séculos XVII e XIX, o escravo negro será introduzido para atender as necessidades das charqueadas, em atividades de peonagem e agricultura. No Vale do Taquari se destaca a presença da mão de obra negra em lavouras de trigo, cana-de-açúcar e extração de erva mate. A bibliografia examinada, até o momento, destaca o legado socioeconômico dos grupos imigrantes e de seus descendentes, uma perspectiva que ainda carece de uma ampliação a problematizações do campo cultural.

Palavras-chave: Açorianos, Africanos, Cultura, Vale do Taquari.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: k.pires@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Kátia A. Schneider, Aline C. Mallmann e Patricia Uhlmann
Apresentador(es): Aline C. Mallmann, Patrícia Uhlmann
Orientador(a): Alessandra Brod

EXPERIMENTANDO A COOPERAÇÃO NO GRUPO EM QUE VIVEMOS

Resumo: O PIBID Educação Física iniciou no semestre B de 2012. Sendo o principal objetivo a iniciação a docência na qual possibilita aos futuros professores de educação física uma experiência escolar. O presente relato são de atividades desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Caetano / Arroio do Meio – RS, na qual elaboramos metas e ações que abrigassem várias temáticas. Uma destas, foi a proposta de Jogos Cooperativos realizada no semestre 2013/A. O jogo cooperativo foi à primeira temática abordada, na qual trabalhamos com duas oficinas. Deste modo Amaral (2004) afirma que nos jogos cooperativos a expressão corporal ocorre quando as atividades promovem possibilidades de verem que todos são iguais, ou seja, que buscam objetivos comum e que se ajudem, desenvolvendo a cooperação entre os colegas. Os principais objetivos dos jogos cooperativos no contexto do ensino fundamental são: formação do cidadão, atitudes de solidariedade, cooperação e respeito mútuo, com também desenvolvimento do senso crítico(GONÇALVES E FISCHER, 2007). As vivências de jogos cooperativos tinham como objetivo proporcionar novas formas de jogar buscando o desenvolvimento social e afetivo. A metodologia utilizada durante as oficinas possuíam três momentos: parte inicial, onde conversávamos com os alunos, estabelecíamos regras e combinações. Desenvolvimento era realizada a prática. Parte final uma roda de conversa, onde os alunos podiam expor suas opiniões, sentimentos de modo positivo ou não sobre as experiências. O êxito deste trabalho foi perceptível na evolução social, onde os alunos cooperavam entre eles e havia a preocupação de ajudar o outro. A maior dificuldade que tivemos perante as aplicações, foi a limitação e resistência perante atividade lúdicas e de contato. Essa prática nos proporcionou a compreensão que a ação docente necessita de fundamentação teórica, deveríamos ter proporcionado maiores conhecimentos relativos à cooperação para eles. Utilizando as referências estudadas durante os encontros teóricos e também realizar diálogos entre as turmas questionando o que é ser cooperativo. Concluímos que este projeto beneficia os bolsistas, a escola e alunos na formação da sociedade que desejamos.

Palavras-chave: Jogos cooperativos, iniciação à docência, escola

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: katia_as06@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Lauren Waiss Da Rosa, Carlos Eduardo Marroni, Natália Devitte, Camila Inácia dos Santos, Jéssica Riedi, Paula Santos

Apresentador(es): Lauren Waiss da Rosa

Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

ANÁLISE TECNO-TIPOLÓGICA DAS CERÂMICAS ARQUEOLÓGICAS DO RS-T-114, MARQUES DE SOUZA

Resumo: O sítio está localizado próximo a uma área de planície de inundação, na margem direita do Rio Forqueta. Além do RS-T-114, a margem direita deste rio, abrange outros três sítios, também associados à tradição tecnológica Tupiguarani, em um raio de aproximadamente 30 km. Pretende-se com o desenvolvimento desta pesquisa realizar uma criteriosa análise dos estilos de decorações predominantes nas peças arqueológicas. Para desenvolver esta análise buscou-se utilizar como referencial teórico as publicações de La Salvia e Brochado (1989), Landa (1995), Oliveira (2008), Prous (2005), Milheira (2009), Schimitz (2009), Schneider e Machado (2012) entre outros, que dissertam sobre os mais variados exemplares de traços decorativos das peças cerâmica, como também elencam as principais atividades da produção manufatureira atribuída às mulheres do grupo. O objetivo desta pesquisa é analisar de maneira quantitativa e tecno-tipológica as cerâmicas arqueológicas Guarani, coletadas durante a escavação de 2010 no sítio arqueológico RS-T-114, situado na cidade de Marques de Souza, pertencente à região da Bacia Hidrográfica do Rio Forqueta. Para este trabalho serão desenvolvidas metodologias de análise específicas, que contemplem inicialmente a limpeza dos artefatos; a catalogação destes; análise laboratorial das peças, envolvendo o desenho das peças, e por último, o registro fotográfico. Com base nestes dados e utilizando o referencial teórico sobre a temática, será analisada além das características tecno-tipológicas das peças, a importância destas para o grupo e, as variações estilísticas que sofreram. Inicialmente é possível concluir que a maioria dos artefatos arqueológicos apresentam decorações simples, ou seja, não são pintadas. E, caracterizam-se basicamente pela função de armazenar, cozer e servir alimentos, enquadrando-se em dois grupos: especiais e utilitárias. É importante salientar que esta pesquisa faz parte do projeto: “Análises e perspectivas geombientais da arqueologia e seus reflexos na cultura do Vale do Taquari-RS-Parte VII”, desenvolvido pelo setor de arqueologia da Univates, em conjunto com o Museu de Ciências Naturais da instituição.

Palavras-chave: Tecno-tipologia, Cerâmica, Guarani

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: laurensda@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Magali Leticia Dentee
Apresentador(es): Christiane Bagestam Rockenbach
Orientador(a): Fabiane Olegário

O CONTEXTO DO ALUNO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Resumo: O presente trabalho relata práticas desenvolvidas por bolsistas do PIBID/Univates, subprojeto de Pedagogia, junto a uma escola da rede municipal de educação de Arroio do Meio/RS. . O projeto teve como objetivo potencializar o processo de alfabetização a partir do contexto do aluno. As atividades desenvolvidas no projeto possibilitaram valorizar o espaço em que vive, atreladas aos usos dos recursos tecnológicos. Inicialmente foi realizado um estudo sobre o contexto escolar a partir da análise do Projeto Político Pedagógico e dos Planos de Estudo. Como aporte teórico, utilizaram-se os estudos de Curto (2000) que tratam sobre alfabetização, e Moran (2000) que discorre sobre a importância dos recursos tecnológicos aos processos de ensino e de aprendizagem. Participaram do projeto os alunos com dificuldade de aprendizagem, matriculados em diferentes turmas do segundo ao quinto ano do ensino fundamental. As situações de aprendizagem foram organizadas de maneira que as crianças pudessem explorar diferentes ambientes em que vivem, sendo eles, o rio que faz parte do bairro, a praça e as ruas vinculados aos usos dos recursos tecnológicos tais como: computador, data show, câmera fotográfica e o gravador. No decorrer do projeto os alunos mostravam-se envolvidos nas atividades, compartilhando com os colegas as experiências obtidas durante a prática. Além disto, perceberam-se avanços na leitura e na escrita. Os professores titulares comentaram na avaliação final do projeto que os alunos apresentaram avanços, na escrita, na leitura, na expressão corporal e oral. Outro aspecto destacado pelos docentes foi que os alunos passaram a demonstrar mais confiança no que estavam fazendo, podendo também ser observado através de caderno de registro realizado pelas bolsistas . Sabemos que os avanços obtidos não aconteceram somente por causa das situações desenvolvidas pelas bolsistas, mas um conjunto de ações entre os professores e bolsistas.

Palavras-chave: Aprendizagem, Alfabetização, Realidade, Recursos Tecnológicos.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: magalii_dentee@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Marília Graziola, Vinicius dos Santos Flores
Apresentador(es): Marília Graziola
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

EXPRESSÕES DO JORNALISMO CIENTÍFICO EM NOTÍCIAS ON LINE DE ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS DA SOCIEDADE CIVIL

Resumo: O homem sempre teve a curiosidade de desvendar os motivos e as consequências dos fenômenos exóticos ou desconhecidos. Assuntos do âmbito da ciência fizeram com que o ser humano fosse, ao longo dos séculos, desenvolvendo técnicas e adquirindo conhecimento que ajudassem a entender os fatos. Como num círculo vicioso, avançam as descobertas da ciência e estas, ao serem publicadas no espaço público midiático, tendem a despertar cada vez mais a curiosidade dos receptores deste tipo de informação. Para atender essa necessidade social por informação, diferentes campo sociais divulgam a ciência por meio da mídia. Nesse sentido, questiona-se de que modo as notícias ambientais publicadas em sites de organizações da sociedade civil veiculam informações científicas. Em que medida estas expressões do jornalismo científico abordam o tema dos recursos hídricos. Objetivando responder estes questionamentos, o presente trabalho caracteriza-se como um estudo qualitativo de base bibliográfica, que aborda conceitos, funções e desafios do jornalismo científico. O levantamento bibliográfico foi realizado em artigos científicos no período de 2002 a 2012 em anais dos congressos de Comunicação (COMPÓS e InterCom) e em revistas da área de Ciências Sociais Aplicadas – qualis/Capes A1, A2 e B1. Após esta etapa de levantamento bibliográfico, se fará um estudo documental de notícias veiculadas em sites de organizações da sociedade civil, a fim de investigar as questões relativas ao problema de pesquisa. O estudo está atrelado ao Projeto de Pesquisa Práticas Ambientais e Redes Sociais III: Comunicação e Cidadania, do Centro Universitário Univates, e ao Grupo de Pesquisa Práticas Ambientais, Comunicação, Educação e Cidadania (CNPq).

Palavras-chave: Jornalismo Científico, Notícias Ambientais, Recursos Hídricos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: m.graziola1988@gmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Autor(es): Marina Invernizzi, Camila Inácia dos Santos, Cintia Teresinha Gomes, Emeli Lappe, Jandra Cardoso Segabinazzi, Samara Santana

Apresentador(es): Marina Invernizzi, Cintia Teresinha Gomes

Orientador(a): Silvana Rossetti Faleiro

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: O PROJETO CONHECENDO O VALE DO TAQUARI

Resumo: O projeto Conhecendo o Vale do Taquari insere-se nas atividades programadas semestralmente pelo PIBID Univates – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, subprojeto História, no Instituto Estadual de Ensino Monsenhor Scalabrini, em Encantado/RS. Este projeto foi aplicado aos alunos do Curso Normal, a partir da manifestação de interesse por parte do alunado. Patrimônio cultural envolve bens culturais, podendo ser móvel ou imóvel, material ou imaterial. Sendo um conceito amplo, pode-se considerar patrimônio aquilo que se pode sentir, usar, ou seja, objetos, máquinas, esculturas, monumentos, superstições, lendas, dialetos, religiões, mitos e conhecimentos. O objetivo, de modo geral, foi proporcionar aos alunos o conhecimento da região na qual estão inseridos, no caso o Vale do Taquari, através das memórias produzidas pela sociedade. A metodologia consistiu em um estudo sobre patrimônio e história de cunho descritivo e de observação. Os procedimentos incluíram pesquisas, compreensão da história dos municípios da região e compartilhamento dos resultados através de apresentação em seminário integrado. Os momentos fortes foram as saídas a campo nos lugares de memória: Memorial Gino Ferri (Encantado/RS), Arquivo Histórico Municipal de Lajeado (Lajeado/RS), Centro Universitário Univates (Lajeado/RS), Museu do Pão (Ilópolis/RS), Parque do Ibama (Ilópolis/RS), Moinho Dallé (Anta Gorda), Parque das Araucárias (Arvorezinha/RS), entre outros. Todas as atividades estiveram embasadas teoricamente em autores como ABREU (2000), MACHADO e MONTEIRO (2010), entre outros, que dissertam sobre a importância da educação patrimonial na sociedade atual. Como resultado parcial pode-se apontar que os alunos refletiram sobre a trajetória etnohistórica da região onde vivem suas experiências cotidianas e sobre os objetivos da existência e preservação dos patrimônios visitados. Para, além disso, sinaliza-se como resultado esperado, que a ampliação dos conhecimentos destes alunos, futuros docentes, replicará nos seus conceitos e em suas futuras práticas educacionais. Concluindo, constata-se a contribuição do projeto para a compreensão de que todos os bens considerados patrimônio subsidiam a formação das identidades de grupos e categorias sociais, fazendo parte da memória e, como tal, permite o estabelecimento de elos de pertencimento com o passado.

Palavras-chave: Patrimônio, Cultura, Memória, Identidade, Vale do Taquari.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: wonderwall_mi@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Natalia Devitte
Apresentador(es): Natalia Devitte
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

ARQUEOLOGIA DA ESCRAVIDÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA ARQUEOLÓGICA NO VALE DO TAQUARI

Resumo: Este trabalho é um recorte do projeto “Análises e perspectivas geoambientais da arqueologia e seus reflexos na cultura do Vale do Taquari-RS”, que tem como intuito o estudo acerca dos processos de ocupação humana no Vale do Taquari, sendo desenvolvido pelo Setor de Arqueologia da Univates. O estudo tem como objetivo discutir o campo da Arqueologia da Escravidão, abordagem circunscrita à Arqueologia Histórica, e as possibilidades conceituais e metodológicas de empreender pesquisas voltadas ao estudo do registro arqueológico de grupos escravos no Vale do Taquari, de modo a compreender a paisagem regional sob o ponto de vista da cultura material relacionada à escravidão. A presença escrava africana está localizada na região supracitada nos primórdios do século XIX, no contexto da Província de São Pedro do Rio Grande do Sul em 1807, no período de transformação das sesmarias em fazendas. Trata-se, no entanto, de um tema com poucos dados arqueológicos e históricos regionais. A metodologia adotada para o desenvolvimento da pesquisa proposta está voltada à busca e coleta de informações na documentação em arquivos regionais e no Arquivo Público do Rio Grande do Sul e na literatura histórica regional referente à identificação e localização das estruturas de fazendas na região e dos dados relativos à presença escrava, com interesse no potencial arqueológico das áreas para o emprego posterior de intervenções arqueológicas. Por se tratar de um estudo de caráter limiar, os dados levantados na pesquisa, até o presente momento, evidenciam que a presença escrava no Vale do Taquari, no começo do século XIX representava 7,07% do total de escravos da Província, encontrando-se relacionada a uma série de fazendas existentes que correspondiam aos atuais municípios de Colinas, Estrela, Lajeado, Taquari, Bom Retiro do Sul e Arroio do Meio. A contribuição dessa pesquisa está posta no campo da preservação do patrimônio cultural do Vale do Taquari a partir da visibilidade do registro arqueológico do escravo africano, possibilitando uma nova leitura da história regional.

Palavras-chave: Arqueologia da escravidão, Cultura material, Vale do Taquari

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: nataliadevitte@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Renato de Oliveira, Clóvis Souza, Gabriel Eidelwein Silveira, Luzia Klunk
Apresentador(es): Luzia Klunk, Gabriel Eidelwein Silveira
Orientador(a): Renato de Oliveira

PERSPECTIVAS TEÓRICAS E INTERPRETATIVAS PARA UMA SOCIOLOGIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA

Resumo: As interpretações sobre a sociedade brasileira defrontaram-se, desde seus inícios, com o problema da “natureza” da sociedade. Não tendo qualquer cultura ou tradição civilizacional autóctone em que se apoiar, e haurindo sua própria formação intelectual da cultura europeia ocidental, os primeiros intérpretes do Brasil assistem à formação do Estado nacional sem que as bases sócio-dinâmicas da Nação – tal como compreendidas pelo longo processo histórico que resultou nas modernas nações europeias – tenham surgido sequer como esboço. Diante disso, constitui-se um grupo de estudos com o objetivo de analisar e refletir acerca da sociedade brasileira e sua formação. Resultam da formação cultural brasileira inédita um leque de atitudes que podem ser situadas entre o intenso pessimismo de um Euclides da Cunha, que vê na Guerra de Canudos o episódio/síntese de um país que, destruindo os fundamentos sócio-biológicos do que seria a sua “raça” e cultura próprias, age como estrangeiro em sua própria terra, até o otimismo de um Gilberto Freyre, reivindicando uma “perspectiva original” para uma “sociedade original”. Já os teóricos que, até o final do século passado, se situam no campo das tradições clássicas da sociologia (Sérgio Buarque de Hollanda, Caio Prado Jr., Raymundo Faoro, Florestan Fernandes, Fernando Henrique Cardoso, dentre outros), concentram suas investigações na tentativa de compreender/explicar os fundamentos do arcaísmo social, econômico, político e cultural da sociedade brasileira, e os requisitos com vistas à realização da Modernidade. Já na produção mais recente identificam-se tentativas de reinterpretação do “problema brasileiro” a partir de uma reinterpretação crítica do próprio conceito de Modernidade, das quais a obra de Jessé Souza é a mais representativa. Dessa forma, partiu-se da leitura das obras desses autores para a reflexão acerca da sociedade brasileira. Sem limitar-se aos autores citados, os integrantes do grupo apresentarão alguns aspectos que julgam relevantes deste percurso sociológico, discutindo sua pertinência para a leitura e interpretação de alguns problemas atuais da sociedade brasileira.

Palavras-chave: sociologia, Brasil, interpretações

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: luziaklunk@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Sidnei Wolf
Apresentador(es): Sidnei Wolf
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

POR UM SISTEMA DE ASSENTAMENTO JÊ MERIDIONAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA/RS

Resumo: A Bacia Hidrográfica do Rio Forqueta está localizada na região centro/nordeste do estado do Rio Grande do Sul e engloba em seu relevo planícies, encostas e morros. A vegetação originariamente é constituída pela Floresta Estacional Decidual Aluvial, Montana e Submontana nas porções sul e intermediária; e Floresta Ombrófila Mista Montana nas zonas com altitudes superiores a 400m, localizadas na porção norte. Os indícios da presença de populações Jê Meridionais foram evidenciados no ano 2002, com a localização, registro e escavação do sítio RS-T-100, no município de Ilópolis. O sítio apresenta 11 estruturas subterrâneas construídas, além da presença de evidências líticas isoladas no entorno. Recentemente, mapeamentos e escavações têm levantado novos dados sobre a presença de tais grupos na região. Objetiva-se destacar as áreas preferencialmente ocupadas, numa primeira tentativa para o estabelecimento de um sistema de assentamento na Bacia do Rio Forqueta. A metodologia baseou-se em escavações nos sítios arqueológicos e levantamentos intensivos e extensivos. Os resultados apontam a presença de um sistema de assentamento Jê composto por pontos com estruturas subterrâneas construídas e locais a céu aberto com evidências líticas, não associadas às estruturas. A localização dos pontos assemelha-se ao padrão proposto para o sul do Brasil, com a ocorrência preferencial em zonas de Floresta Ombrófila Mista, altitudes superiores a 400m, sítios com estruturas subterrâneas construídas no topo de elevações, junto aos divisores de bacia, ou na base. As escavações realizadas nos sítios RS-T-100 e RS-T-123 apontam uma predominância do basalto em forma de blocos para a confecção dos artefatos líticos. Essa matéria-prima encontra-se de forma abundante nas proximidades dos sítios, caracterizada por um córtex de pouca dureza. Além do basalto, observou-se a presença de materiais em calcedônia e quartzo.

Palavras-chave: Jê Meridional, Sistema de Assentamento, Rio Forqueta

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: sidneiwolf@universo.univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Silvana Neumann Martins
Apresentador(es): Tatiane Reginatto
Orientador(a): Silvana Neumann Martins

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NOS ENSINOS MÉDIO E FUNDAMENTAL: DIVERSAS PERCEPÇÕES

Resumo: Um dos grandes desafios deste início de século, em que um panorama de alto desenvolvimento científico e tecnológico está presente, é tornar o homem capaz de utilizar sua criatividade para gerar inovação e provocar mudanças no cenário em que está inserido. Isso implica numa postura sensível, dinâmica, responsável, independente, participativa e empreendedora (MARTINS, 2010). O estudo proposto neste trabalho faz parte de um projeto de pesquisa intitulado Educação Empreendedora e Pedagogia Inovadora nos Ensinos Médio e Fundamental: concepções sobre práticas pedagógicas, aprendizagens e perspectivas sociais, financiado pela FAPERGS e desenvolvido no Centro Universitário UNIVATES, Lajeado/RS. A pesquisa teve como um de seus objetivos conhecer as percepções e os conceitos que professores de Ciências Exatas, que atuam nos Ensinos Médio e Fundamental, têm sobre educação empreendedora. A pesquisa constitui-se em um estudo de caso com abordagem qualitativa (MORAES, 2007). As informações foram obtidas por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas com 6 professores de Ciências Exatas, que atuam no Ensino Médio e Fundamental, em escolas privadas e públicas, do município de Lajeado/RS/Brasil. Além dos professores, também foram entrevistados 2 alunos de cada professor pesquisado. A análise dos enunciados explícitos e implícitos nos discursos dos participantes, seguiram as orientações metodológicas da análise de conteúdo. Os resultados que emergiram, a partir dos dados coletados, apontam que a maioria dos professores, envolvidos nesta pesquisa, utilizam a educação empreendedora em suas práticas pedagógicas e, segundo os alunos entrevistados, esses professores estão levando-os a aprender a empreender, contribuindo, assim, para a melhoria do ensino de Ciências Exatas. Cada vez mais o ato de empreender deve ser agregado aos conteúdos e a ações pedagógicas trabalhadas no ensino médio e fundamental, para conseguir formar indivíduos dotados de atitudes empreendedoras e mentes sedentas por planejar, criar e inovar. Por conseguinte, o que se busca através deste trabalho é promover cursos de formação de professores, desenvolvendo nos mesmos a capacidade de trabalhar com seus alunos, perseguindo as propostas do relatório UNESCO (DELORS, 2001) e desenvolvendo o saber aprender, o saber fazer, o saber ser, o saber conviver e o aprender a empreender, este último surgindo como proposta deste projeto.

Palavras-chave: Mestrado em Ensino, Formação Docente, Empreendedorismo, Metodologias Ativas, Gestão no Ensino.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: smartins@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Tamara De Souza Kirch
Apresentador(es): Tamara de Souza Kirch, Samara Santana
Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

AS REPRESENTAÇÕES DE UMA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E LETRAMENTO

Resumo: A pesquisa “As representações de uma comunidade escolar sobre Alfabetização científica e Letramento”, iniciada em março de 2012, por um grupo de professores do Curso de Pedagogia da Univates, surgiu da necessidade, apontada por alunos do curso de Pedagogia, em aprofundar estudos na área de Alfabetização e letramento. A presente pesquisa busca investigar as representações de uma comunidade escolar referente à Alfabetização Científica e o Letramento, propondo estudos com um grupo de professores da referida escola, no sentido de qualificar as condições da Alfabetização Científica e Letramento. A presente pesquisa tem caráter qualitativo, utilizando-se como ferramentas metodológicas a realização de entrevistas semi-estruturadas e grupo focal. No início das atividades foi realizado um questionário com catorze professores da escola em que a pesquisa está sendo realizada, a fim de conhecer as representações iniciais das professoras sobre as temáticas em estudo. Após, foi solicitado à direção da escola que selecionasse um grupo de quatro professores que tivessem disponibilidade e interesse em participar de um grupo focal, o qual tem por finalidade promover a discussão acerca das temáticas da pesquisa. Contudo, não se trata de interpretar os significados, o que está oculto, nem de buscar a origem desses discursos, mas de trazer efetivamente o que se produz, se mostra e se repete. O que se quer é analisar como as representações sobre alfabetização científica produzem práticas discursivas e não-discursivas no interior da escola. Até o momento já foram realizados cinco encontros com as quatro professoras da escola, entre sessões de grupos focais e sessões de estudos. Além disso, a pesquisa também promoveu duas palestras sobre a temática para todos os professores da escola participante, além de atividades de visitação aos laboratórios da Univates para as turmas de alunos das referidas professoras participantes. Ainda, a pesquisa participou da promoção e organização do seminário do Pibid, tendo como tema central, alfabetização e letramento. Sendo assim, embora os resultados da pesquisa ainda sejam parciais, a mesma tem possibilitado às professoras participantes repensar sua prática pedagógica junto às crianças, a partir de um pensamento mais reflexivo que problematiza o discurso das certezas.

Palavras-chave: Alfabetização Científica, Letramento, Prática Pedagógica.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: tamy_kirch@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Tatiane Reginatto, Andréia A. Guimarães Strohschoen, Miriam Inês Marchi, Jacqueline Silva da Silva, Natalia de Alencastro Valandro
Apresentador(es): Tatiane Reginatto
Orientador(a): Silvana Neumann Martins

O FACEBOOK AUXILIANDO A PESQUISA NO ENSINO SUPERIOR: UMA POSSIBILIDADE DE APROXIMAÇÃO ENTRE AS GERAÇÕES X E Y

Resumo: A educação brasileira encontra-se em constante metamorfose, inúmeras são as problematizações, as críticas e os desafios que surgem a todo o momento. Dentro desta perspectiva é possível detectar um perfil diferenciado nos estudantes, cada vez mais críticos que pontuam aulas práticas e materiais expositivos visuais como sinônimos de aprendizagem (BUCKINGHAM, 2007). Este perfil crítico, repleto de desejos e anseios foi detectado em 14 estudantes, sujeitos de uma pesquisa, que ocorreu no Centro Universitário UNIVATES, localizado em Lajeado/RS, no ano de 2012. O estudo aqui apresentado, pretende mostrar que a utilização da tecnologia, em especial, o Facebook (JULIANI et al, 2012), auxilia na melhoria da qualidade da coleta de dados, quando os pesquisados e os pesquisadores são, respectivamente, das gerações Y e X (OLIVEIRA, 2010). Esta investigação segue a abordagem qualitativa, caracterizada como Estudo de Caso e o tratamento das informações aproximou-se da Análise Textual Discursiva (MORAES, 2007), que prevê a desconstrução dos textos e a consequente organização em unidades de análise. Essas informações foram obtidas por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas com 14 alunos do Ensino Médio, via Facebook, pelas alunas bolsistas da pesquisa. A análise dos dados permitiu verificar as percepções dos entrevistados sobre o desenvolvimento das aulas no Ensino Médio, sobre a organização da escola, sobre as práticas pedagógicas dos professores e, inclusive, emergiram falas a respeito de suas escolhas profissionais. Verificou-se, também, que os estudantes mostraram-se interessados em participar deste estudo, afirmando que a utilização de um ambiente mais informal, e totalmente presente em seu cotidiano, favoreceu momentos de reflexão. O grupo de pesquisa pode constatar que a preocupação com a aproximação da linguagem da geração Y proporcionou uma melhoria significativa na coleta de dados. O fato de buscar melhores alternativas na realização das entrevistas trouxe à pesquisa dados que, provavelmente, não teriam emergido a partir de uma entrevista sem a utilização do Facebook.

Palavras-chave: Pesquisa no Ensino Superior, Facebook, Geração Y, Ensino Médio.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: tatianereginatto@hotmail.com

Pesquisa

Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Cristiano Roberto Wildner, Joni Felipe Machado Bilhar
Apresentador(es): Cristiano Roberto Wildner
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

DIA DA ÁGUA NA PUBLICIDADE AMBIENTAL: UM ESTUDO QUALITATIVO EM JORNAIS DA REGIÃO DOS VALES

Resumo: Responsabilidade social e ambiental fazem parte do discurso de organizações de todos os setores, principalmente por conta das reivindicações de consumidores e das exigências legais. O sentido da sustentabilidade atrelado a produtos e serviços se torna decisivo nas relações de consumo, assim empresas aderem a estratégias de visibilização de uma imagem de processos produtivos ecologicamente corretos ou que, de alguma forma, demonstrem preocupação em diminuir impactos ambientais. Assim, o presente trabalho tem por objetivo analisar qualitativamente o conteúdo do discurso utilizado por organizações, a partir de anúncios de jornal publicados no Dia Mundial da Água, comemorado em 22 de março. A amostra refere-se a publicações realizadas entre os anos de 2010 a 2013 em dois diários da região dos Vales: O Informativo do Vale, de Lajeado, e a Gazeta do Sul, de Santa Cruz do Sul. Essa região, que fica no centro do Rio Grande do Sul, concentra um alto Produto Interno Bruto per capita e possui ao mesmo tempo baixas taxas de analfabetismo. Porém, mesmo com essas condições propícias cultural e socioeconomicamente, identificou-se que são raras as empresas que se dedicam à prática do anúncio verde, o que demonstra a pouca importância dada ao atrelamento da imagem corporativa ao sentido da sustentabilidade. As organizações não fazem uso da ecopublicidade como uma ação integrada para efeitos estratégicos de médio ou de longo prazo. Pois, a publicidade ecológica pode utilizar dois tipos de anúncios, os que apresentam relação direta com a organização e os anúncios relacionados a imagem, que vinculam a organização a alguma causa, plano ou política ambiental. Mas o que fica, por fim, é a intenção unicamente de vender o produto e serviços.

Palavras-chave: água, publicidade ambiental, jornais, estudo qualitativo

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

E-mail: wildner01@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Elizete De Azevedo Kreutz, Josenia Vieira
Apresentador(es): Elizete De Azevedo Kreutz
Orientador(a): Elizete De Azevedo Kreutz

A INCOERÊNCIA DO DISCURSO MULTIMODAL DA MARCA TWITTER

Resumo: A marca é constituída de seu discurso multimodal. Seus atos, pequenos ou grandes, são responsáveis pela sua construção, consolidação ou destruição. As práticas comunicativas da marca envolvem a representação e a interação, pois pressupõe fazer algo para, por ou com alguém, o que significa considerar o conhecimento das pessoas. Partindo disso, já sabemos o quão complexo é construir um discurso multimodal coerente, pois o conhecimento das pessoas não repousa placidamente em um conjunto ordenado, pequeno e econômico de regras que geram um infinito número de enunciados como acreditavam os modernistas. Este conhecimento cada vez mais está em ebulição/erupção constante. Tomamos, como exemplo, as mudanças ocorridas no Twitter que obteve sucesso entre os internautas, do Papa Bento XVI a Hugo Chávez. O Twitter era, literalmente, do público que postava suas mensagens, lia, acessava e retuitava, bem como se apropriava da identidade visual do Twitter, fazendo a sua versão do pássaro. Isto gerava uma comunhão com a marca, ao mesmo tempo que despertava o interesse de outros internautas. Analisar a (in)coerência discurso da Marca Twitter. *Hermenêutica de Profundidade* (THOMPSON, 1995), *Discurso Multimodal* (FAIRCLOUGH, 2003 - VIEIRA, 2007/2009/2010/2011 - SILVESTRE, 2009/2010 - KRESS e van LEEUWEN, 2001) e a *Gramática da Linguagem Visual* (KRESS e van LEEUWEN, 2004). *Instrumentos a Pesquisa Bibliográfica* (STUMPF, 2006) e a *Pesquisa de Internet* (YAMAOKA, 2006), *Estudo de Caso* (DUARTE, 2006) e a *Pesquisa Exploratória, Entrevista em Profundidade* (DUARTE, 2006). Em termos de *Discurso Multimodal da Marca*, podemos afirmar que a marca Twitter era coerente, pois pertencia aos usuários e sua identidade visual representava isso, na medida em que permitia as apropriações e versões. Entretanto, em 6 de junho de 2012, o Twitter tomou a decisão de eliminar esta interação característica da marca. Nas atuais “políticas de uso da marca”, o que mais se destaca é quantidade de proibições. Em contrapartida, na apresentação oficial da marca, verificamos que o discurso verbal sugere liberdade, esperança e criatividade sem limites. Uma incoerência discursiva verbal, ancorada na incoerência discursiva visual. Além disso, para os usuários isso soou como um traição, um roubo da liberdade e intimidade que tinham com a marca: “Como não posso???!”. E reagiram instantaneamente com ações de antibranding.

Palavras-chave: Marca, Discurso Multimodal, Twitter

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: eakreutz@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Josiele Brinckmann Ludwig, Fernanda Luisa Schneider, Patrícia Gallas Kranz
Apresentador(es): Josiele Brinckmann Ludwig, Patrícia Gallas Kranz
Orientador(a): Gabriel Machado Braido

IDENTIFICAÇÃO DO MIX DE PRODUTOS QUE MAXIMIZA O LUCRO DA EMPRESA ESTILO CASA

Resumo: Atualmente, as empresas buscam a redução de custos, o aumento de produtividade e a eficiência. Com o aumento acirrado da concorrência, a empresa necessita diminuir seus custos para conseguir maior lucratividade. Deste modo, busca-se por meio deste estudo, desmistificar e mostrar a importância da Pesquisa Operacional, estabelecendo por meio dos dados coletados, a aplicação de um modelo matemático que possibilite a maximização do lucro da empresa Mimo Enxovais com a composição de um mix de produtos. Este estudo tem o propósito de responder a seguinte questão: Qual deve ser a composição dos produtos a serem vendidos pela empresa de modo que se atinja o lucro máximo, sendo respeitadas as limitações de orçamento disponível e a demanda do mercado? O objetivo desta pesquisa consistiu em identificar o mix de produtos que maximize a lucro da empresa, levando em consideração um orçamento disponível e a demanda histórica da empresa. Quanto ao método, este estudo classifica-se como exploratório, utilizando como técnicas de coletas de dados observações e pesquisa documental. Os dados foram coletados na EstiloCasa, loja de cama, mesa e banho, onde identificou-se alguns itens básicos com maior giro, mediante análise do histórico de vendas de cada produto. A partir desta identificação, investigou-se o lucro obtido na venda de cada produto, bem como o seu custo de aquisição, para construir o modelo matemático, buscando identificar o mix de maior lucratividade para a empresa. Os modelos matemáticos foram resolvidos com a utilização do software LINGO 13.0. Como resultado da pesquisa, foi possível identificar a mix de produtos que maximiza a lucratividade da empresa através de modelos lineares de otimização, que podem ser utilizados para melhorar a tomada de decisões do administrador.

Palavras-chave: Pesquisa Operacional, Modelos matemáticos, Programação Linear, Maximização de lucros

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: josy_ludwig@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Autor(es): Júlia E. Barden, Fernanda C. W. Sindelar, Luís F. da S. Laroque, Lucas H. J. Viana, Nicolas Dal Magro da Silva, Evanilson de Moraes, Valdir J. Morigi, Rosmari T. Cazarotto, Zenicleia A. Deggerone, Marlou C. Klima

Apresentador(es): Fernanda C. W. Sindelar, Júlia Elisabete Barden

Orientador(a): Júlia Elisabete Barden

TRANSFORMAÇÃO ESPACIAL DA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: Verifica-se no Vale do Taquari que os fluxos migratórios intra-regional foram intensos ao longo dos anos e resultaram em um processo de urbanização crescente e uma modificação na dinâmica da economia regional. Em geral, cidades menos atrativas do ponto de vista econômico, social e de trabalho perderam sua população para cidades mais dinâmicas e com maior potencial nestes aspectos. O presente trabalho visa caracterizar a transformação espacial da região do Vale do Taquari/RS, para o período de 1970 a 2010, a partir das mudanças verificadas na dinâmica populacional rural-urbana e intra-regional. A pesquisa caracteriza-se como quantitativa e foi realizada com base em dados secundários, provenientes de bancos de dados oficiais, como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da Fundação de Economia e Estatística (FEE). O Vale do Taquari seguiu a mesma tendência do processo de emancipações do RS, porém apresentou uma maior dinamicidade. Essa dinâmica possibilitou o surgimento de novos e inúmeros núcleos populacionais, intensificando os fluxos migratórios rural-urbano e intra-regionais. Em 1970, todos os municípios eram considerados rurais, em 2010 observa-se uma distribuição geográfica desigual, pois enquanto alguns municípios permanecem com uma população reduzida, residindo no meio rural, outros são essencialmente urbanos, como é o caso do município de Lajeado. Também se observa a concentração da população em determinados municípios, impulsionadas sobretudo pela dinâmica da economia. Conforme categorização oriunda da geografia, em 2010 a região apresentou quatro cidades classificadas como médias (possuem entre 20.000 e 500.000 habitantes): Lajeado (71.216), Estrela (25.922), Teutônia (23.317) e Taquari (21.920). Além disso, considerando os dados regionais, verifica-se que o crescimento demográfico e a urbanização, processos que no passado foram mais acelerados, estão perdendo força. Percebe-se que há uma tendência a limitar-se ao crescimento natural, fato observado, em média, na maioria dos países da região da América Latina e Caribe.

Palavras-chave: transformação espacial, Vale do Taquari, demografia

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jbarden@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Autor(es): Vinicius Dos Santos Flores
Apresentador(es): Vinicius Dos Santos Flôres
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

ENQUADRAMENTOS SOCIOSEMIÓTICOS EM NOTÍCIAS SOBRE ENCHENTES: A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS COM O RECEPTOR

Resumo: Quando o campo midiático assume um papel central no mundo globalizado, lugar de cruzamento de discursos oriundos de outros campos, a construção social que faz da temática ambiental agenda a sociedade. O objetivo geral do estudo é analisar as práticas ambientais do campo jornalístico, identificando marcas de inclusão do receptor nas ofertas de notícias, tomando-se como objeto de estudo a cobertura das enchentes que assolaram o Rio Grande do Sul em 22 de julho de 2011. Para isso comparam-se os discursos nos jornais Zero Hora, Correio do Povo, O Informativo do Vale e A Hora do Vale. A pesquisa é qualitativa, de cunho pesquisa bibliográfico e documental. O tratamento de dados foi realizado por meio da análise de discurso da vertente sociosemiótica. Identificou-se que há inclusão do receptor: a) como fonte a partir dos relatos dos dramas vivenciados, o que não se observa na cobertura de outros tipos de acontecimentos; b) quando se percebe a preocupação em diversificar as fontes na cobertura dos eventos; c) na informação sobre a situação das estradas e da previsão do tempo; d) na publicação de fotografias dos leitores sobre os flagrantes que registraram; e) quando há oferta de dados sobre o modo como o leitor pode auxiliar os atingidos pelas enchentes ou como alguém que é afetado pelo cancelamento de alguns serviços; f) o enquadramento dramático observado nas manchetes aponta para um receptor imaginado, portanto incluído na cobertura, que se interessa por este tipo de relato; g) os locais e o aprofundamento dado ao relato dos acontecimentos também indicam uma maior ou menor preocupação com o receptor; h) infográficos e o uso de negrito para identificar as cidades mais atingidas apontam para um serviço ao receptor da informação que visa facilitar sua leitura. Por fim, não se observou indicadores de um processo de governança ambiental a partir do campo jornalístico. Isto porque o receptor é mais expectador que ator diante da tragédia noticiada, já que de modo geral não há uma cobertura do acontecimento para além do episódio das cheias, as quais são decorrentes de problemas históricos, sociais, políticos, éticos e econômicos, dimensões não contextualizadas nas produções jornalísticas analisadas.

Palavras-chave: jornalismo ambiental, recursos hídricos, sociosemiótica

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: vinidsf@gmail.com

Pesquisa

Engenharias

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Jaqueline Tonetto, Marluce Lumi, Fábio F. Koch, Albari Pedroso, Adriana Regina Bohn Kleinschmitt, Munique Marder, Nara Paula Schmeier, Odorico Konrad
Apresentador(es): Jaqueline Tonetto
Orientador(a): Odorico Konrad

ANÁLISE DE SÓLIDOS TOTAIS E VOLÁTEIS RELACIONADOS COM A GERAÇÃO DE BIOGÁS EM PROCESSO DE DIGESTÃO ANAERÓBIA

Resumo: A biodigestão anaeróbia é exemplo de processo de transformação da biomassa em energia e que pode ser aplicada como forma de tratamento de resíduos orgânicos de origem animal ou vegetal, obtendo-se o biogás, além de significativa redução em emissão de gases do efeito estufa (DEUBLEIN & STEINHAUSER, 2008; XAVIER & LUCAS JÚNIOR, 2010). As fontes para a geração de biogás abrangem diversos tipos de matérias primas, como os resíduos domésticos e da agricultura, lodos de esgoto e águas residuais (KAPDI, 2005). O uso de substratos e a quantificação destes de modo a consorciar com a produção de biogás objetivou esta pesquisa analisar reduções de sólidos totais e sólidos voláteis no desempenho de digestão anaeróbia do lodo, que compreende de uma mistura entre resíduo de estação de tratamento (ETE) e rejeitos advindos de distintos processos industriais e dejetos de aves poedeiras. As amostras foram coletadas em uma planta de biogás e posteriormente encaminhadas ao Laboratório de Biorreatores da UNIVATES para a realização das análises laboratoriais. As amostras foram condicionadas em reatores do tipo batelada e permaneceram em incubadora bacteriológica, ajustada a temperatura constante de 35°C durante 35 dias. A quantificação de biogás foi realizada fazendo-se uso do sistema de medição de gases baseado no deslocamento de fluidos desenvolvido no Laboratório de Biorreatores da UNIVATES. A determinação de sólidos voláteis ocorreu conforme metodologia da Association of Official Analytical Chemistry, Official methods of analysis (1995). Observou-se que o volume total de biogás gerado durante o período do experimento foi 14.845,32 mL, a mesma amostra apresentou 72,3% de sólidos totais e 8,8% de sólidos voláteis antes do processo de biorreação e posteriormente estes valores foram de 55,5% de sólidos totais e 4,9% de sólidos voláteis. Segundo Oliveira, 2002, quanto maior a concentração de sólidos voláteis na alimentação diária do biodigestor (m^3/Kg) maior será a geração de biogás. Na presente pesquisa houve relação direta entre a produção de biogás e a presença de sólidos totais e sólidos voláteis presentes nos substratos e conseqüentemente um ótimo rendimento na produção de biogás.

Palavras-chave: biogás, sólidos totais, sólidos voláteis.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jaq_tonetto@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Júlia Prediger, Daiane Simonaggio, Lucas BildhEniz Conceição Oliveira, Eduardo Rodrigo Ramos de Santana

Apresentador(es): Júlia Prediger, Daiane Simonaggio

Orientador(a): Eduardo Rodrigo Ramos De Santana

ESTUDO DA ATIVIDADE SUINÍCOLA NO VALE DO TAQUARI COM VISTAS A UMA PRODUÇÃO MAIS LIMPA

Resumo: Este trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa “Indústrias alimentícias do vale do taquari: estudo de contaminantes orgânicos e resíduos da cadeia produtiva.” A atividade agroindustrial suinícola possui grande aglomeração no Vale do Taquari (VT), sendo que, em 2010, esta região apresentava 16,39% do rebanho de suínos do RS (IBGE, 2012). Essa atividade tem como base três processos o abate, a industrialização da carne, e a graxaria. Porém em cada um desses processos são gerados alguns impactos ambientais relacionados à questão de consumo de água e energia elétrica, geração de efluentes e resíduos sólidos. Em abatedouro, assim como em vários tipos de indústrias, o alto consumo de água acarreta grandes volumes de efluentes de 80 a 95% da água consumida é descarregada como efluente líquido que se caracterizam principalmente, pela sua alta carga orgânica. Os principais resíduos sólidos gerados na atividade de abate são partículas de couro, conteúdo estomacal e intestinal, sangue e material destinado para a graxaria, ossos, gordura, cabeça. Para cada suíno com 90 kg de peso vivo são gerados 23 kg de resíduos sólidos. O objetivo deste trabalho é avaliar as condições para diminuir quantidades de energia e água consumidas bem como de resíduos e efluentes gerados, contribuindo para redução de impacto ambiental e melhoria da qualidade de vida. A metodologia para o desenvolvimento da pesquisa compreende a identificação de setores que geram mais resíduos, coleta e análises físico-químicas dos resíduos e efluentes gerados para sua caracterização. Já foi firmado um convênio para parceria com uma indústria frigorífica do Vale do Taquari. Espera-se com o desenvolvimento do projeto identificar pontos críticos no processo produtivo buscando a redução e viabilidade de emprego dos resíduos e efluentes gerados.

Palavras-chave: Atividade suinícola, resíduos sólidos, Vale do Taquari

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: ju.prediger@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Luana Nichel, Luis Felipe Krause Salviato, Odorico Konrad, César Augusto Machado, Débora Brietzke
Apresentador(es): Luana Nichel
Orientador(a): Odorico Konrad

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DO WETLAND CONSTRUÍDO NO POLIMENTO DE EFLUENTES DE VINÍCOLA

Resumo: O cultivo das vinhas e a fabricação do vinho é uma atividade importante para a sustentabilidade da pequena propriedade no Brasil. O Estado do Rio Grande do Sul é responsável por cerca de 90% da produção nacional de vinhos e sucos de uva (Mello, 2010). Na indústria vinícola, em geral, os efluentes são ácidos no período de vinificação e alcalinos durante o resto do ano, devido às operações de lavagem (Rodrigues et al., 2004). O vinho é composto principalmente por água, alcoóis, açúcares, ácidos orgânicos, proteínas, compostos fenólicos e aromáticos, entre outros (Guerra & Barnabé, 2005), sendo que os resíduos gerados pelo processo de produção do vinho são: sólidos orgânicos, provenientes da própria uva, sólidos inorgânicos, emissões gasosas e efluentes advindos da atividade produtiva (Musee & Lorenzen & Aldrich, 2005). Este trabalho objetivou analisar o potencial do Wetland construído no polimento de efluentes oriundos de vinícola durante seis meses. As amostras foram coletadas em três pontos diferentes, o primeiro ponto foi na chegada do efluente bruto, o segundo ponto na entrada do Wetland e o terceiro ponto na saída do Wetland. Os parâmetros analisados foram a demanda bioquímica de oxigênio (DBO), oxigênio dissolvido, eletrocondutividade, turbidez, pH, sólidos totais, fixos e voláteis, nitrogênio total e fósforo total, conforme as resoluções CONAMA nº 357/2005 e CONSEMA nº 128/2006. Os resultados das análises foram bastante satisfatórios encontrando níveis médios de eficiência da remoção de 91,45% na turbidez, 66,95% Demanda Bioquímica de Oxigênio, 69,09% de nitrogênio total e 77,12% de fósforo total e para evapotranspiração observou-se taxa média de 60,34%, mostrando que o processo de polimento através do Wetland construído possui grande eficiência no tratamento dos efluentes gerados.

Palavras-chave: Wetlands Construídos, Efluente Vinícola, Polimento de Efluente

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: luananichel@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Munique Marder, João Francisco Stevens, Odorico Konrad, Cezar Augusto Machado, Débora Tairini Brietzke

Apresentador(es): Munique Marder

Orientador(a): Odorico Konrad

AVALIAÇÃO DA GERAÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DA TRIPA CELULÓSICA EM LODO DE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE EFLUENTES

Resumo: Em busca de novas fontes energéticas, a geração de biogás a partir de resíduos industriais pode ser uma atraente alternativa, tendo em vista que sua matéria prima é constituída de substratos e subprodutos. O biogás é uma mistura de gases produzida por intermédio do processo fermentativo da biomassa, constituído principalmente de metano (CH₄), gás carbônico (CO₂) e outros gases em pequenas concentrações (CASSINI, 2003). Aliado a isso, o resíduo proveniente da utilização em moldes de produtos embutidos, a tripa celulósica, composta por 65% de celulose regenerada pura, 18% de glicerina, 15% de água e 2% de óleo mineral branco (VISCOFAN, 2003), tende a ser degradada através da digestão anaeróbia. Para tanto, realizou-se um estudo com o objetivo de analisar a quantidade e qualidade da geração de biogás através da biodegradação da tripa celulósica em lodo oriundo de estação de tratamento de efluentes (ETE). Para a avaliação utilizou-se 14 reatores com 600 mL de amostra cada, divididos em cinco grupos e destes, um se manteve como controle, composto por 70% de lodo de ETE e 30% de inóculo. Os outros quatro grupos receberam 30% de inóculo e tripa em distintos percentuais: 5%, 10%, 15% e 20% em relação ao volume total da amostra e o restante do volume completou-se com lodo (600 mL). Os reatores foram mantidos em incubadora bacteriológica adaptada com temperatura de 37°C e conectados a um sistema automatizado de medição de biogás baseado no deslocamento de fluidos. Diariamente verificou-se o percentual de metano (CH₄) presente nas amostras através de um sensor específico, denominado Advanced Gasmitter, produzido pela empresa PRONOVA Analysentechnik GmbH & Co, a fim de avaliar a qualidade do biogás gerado. Pode-se observar que em relação à amostra controle o grupo 5% teve incremento na geração de biogás de 274,48%, o 10% de 506,65%, no grupo com 15% de tripa o incremento foi de 628,82% e o 20% de 1061,92%. Com estes resultados conclui-se que a digestão anaeróbia é capaz de degradar a tripa celulósica com eficiência, apresentando potencial para incrementar a geração de biogás.

Palavras-chave: Biodegradação, metano, biogás, tripa celulósica.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: muniquemarder@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Nara Paula Schmeier, Marluce Lumi
Apresentador(es): Nara Paula Schmeier
Orientador(a): Odorico Konrad

DETERMINAÇÃO DA TAXA DE GERAÇÃO PER CAPITA DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS DE MUNICÍPIOS DO RS

Resumo: Atualmente os resíduos sólidos são gerados em enormes quantidades na nossa sociedade e representam uma considerável fonte de problemas, sociais, econômicos e ambientais, se não gerenciados adequadamente. A composição e a taxa de geração destes resíduos é função de uma série de variáveis, dentre elas, a condição socioeconômica da população, o grau de industrialização da região, a sua localização geográfica, as fontes de energia e o clima (CAMPOS, 2012; SILVA et. al., 2012). Ter ciência da influência de cada uma dessas variáveis e qual a taxa de geração per capita dos resíduos sólidos, no âmbito municipal, é de fundamental importância para quantificar a geração desses resíduos, servindo de base tanto para dimensionar os possíveis impactos ambientais provocados pela sua disposição inadequada em lixões a céu aberto, quanto para planejar e implantar qualquer projeto ou política pública de coleta, transporte e destinação final dos resíduos gerados (OLIVEIRA et al., 2004). Diante disso, este estudo objetivou determinar a taxa de geração per capita de resíduos sólidos urbanos (RSU) de 25 (vinte e cinco) municípios do interior do estado do Rio Grande do Sul. A metodologia adotada para obter a quantidade de RSU gerados por cada município foi o acompanhamento, pelo período de 1 (um) ano, do processo de pesagem dos caminhões responsáveis pela coleta dos resíduos gerados e após, para determinação da taxa objetivada, foi realizada a divisão da quantidade total de resíduos coletados pela população atendida no período do estudo. Os resultados, após pesagem de 13.080.901,00 kg de resíduos e 74.873 habitantes atendidos, apontaram geração per capita de 0,434 kg.hab-1.dia-1, desvio padrão de 105,09 e coeficiente de variação de 11,04%.

Palavras-chave: Resíduos sólidos urbanos, geração per capita, municípios, Rio Grande do Sul

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: naraschmeier@gmail.com

APLICAÇÃO DE PROCESSOS OXIDATIVOS AVANÇADOS NA REMEDIAÇÃO DE SOLOS CONTAMINADOS COM POLUENTES EMERGENTES

Resumo: A região do Vale do Taquari possui uma intensa atividade na produção avícola. Este ramo requer a utilização de medicamentos e produtos químicos durante a criação das aves, dentre eles a Sulfaquinoxalina sódica que é o princípio ativo do antimicrobiano Sulfabase. Considerando que estes aviários encontram-se em regiões próximas às margens do Rio Taquari, e que os Resíduos de Medicamentos Veterinários (RMVs), em que certos casos, dependendo da administração, podem contaminar o solo, reforça-se a importância em estudar formas de minimizar a contaminação através da aplicação de Processos Oxidativos Avançados (UV/H₂O₂) para a remediação de solos. Para realização das análises foram pesadas 50 g (balança analítica - Bel Engineering) de solo com decomposição orgânica e neste homogeneizado 1 g do contaminante sulfabase com aplicações de 2,5 ml; 4,0 ml e 5,0 ml de H₂O₂ e exposição de 1 h ao tratamento UV, para após extrair 4 g desta amostra que são diluídas em 100 ml de água deionizada para seguinte filtração (bomba hidrovácuo -MARCONI), medidas de pH, condutividade elétrica (metrohm), TOC, TC, IC e TN (Detector de Carbono Orgânico Total e Nitrogênio Shimadzu TOC Vcph). O reator utilizado para degradação fotoquímica é formado por uma caixa de madeira, sendo que na parte inferior duas lâmpadas Day light são adicionadas e a caixa é forrada com papel alumínio, as amostras foram analisadas com e sem tratamento UV, sendo que as amostras foram adicionadas em placa de Petry. Os níveis de degradação são satisfatórios quando da aplicação de 2,5 ml de peróxido, pois há a diminuição dos parâmetros analisados, como exemplo o TOC diminuiu de 695,2 mg/l para 326,3 mg/l. O estudo ainda em andamento pretende avaliar a melhor forma de degradação da sulfaquinoxalina presente como contaminante com aplicação de POAs.

Palavras-chave: Solo, sulfaquinoxalina sódica, POA.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: paulapiresmariotti@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Engenharias

Autor(es): Sofia Royer Moraes, Roberta Karinne Mocva Kurek, Claus Haetinger, Grasiela Cristina Both, Marcelo Gomensoro Malheiros, Luis Antônio Schneider.

Apresentador(es): Sofia Royer Moraes, Rafael Rodrigo Eckhardt

Orientador(a): Rafael Rodrigo Eckhardt

SISTEMA DE PREVISÃO E ALERTA DE INUNDAÇÕES DA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: As inundações são caracterizadas pelo excesso do volume de água que não pode ser drenado pelo leito principal, inundando as áreas ribeirinhas (planície de inundação). Estes eventos são considerados naturais e ocorrem nos ambientes fluviais desde os primórdios do planeta, devido aos processos climáticos regionais e locais. As inundações ocorrem de forma irregular ao longo do tempo, o que contribui para a ocupação das planícies de inundação pela população. Os municípios do Vale do Taquari, região inserida na porção inferior da bacia hidrográfica Taquari-Antas, sofre com os impactos causados pelos referidos eventos, pois a ocorrência de chuvas intensas e contínuas, distribuídas em áreas extensas da bacia, geram grandes flutuações da vazão que se propagam com velocidade a jusante do rio, provocando as inundações. O presente estudo tem como objetivo reativar o Sistema de Previsão e Alerta de Inundações do Vale do Taquari, mediante a implantação de uma nova infraestrutura de equipamentos hidrometeorológicos - pluviômetros e linígrafos - na região de abrangência da bacia hidrográfica e o desenvolvimento de pesquisas científicas relacionadas ao tema. O projeto encontra-se em andamento, estando subdividido em quatro metas: I. Analisar a influência dos eventos ENOS na ocorrência de inundações na região; II. Desenvolver um sistema de previsão de inundações e calcular o período de retorno dos níveis das inundações; III. Desenvolver um sistema automatizado de transmissão de dados hidrometeorológicos em tempo real; IV. Desenvolver um portal Web com os dados de precipitação e nível dos rios em tempo real. A instalação dos equipamentos hidrometeorológicos abrangem o Rio Taquari-Antas e seus principais afluentes. Os sensores de nível já foram instalados nos municípios de Estrela, Bom Retiro do Sul, Mariante, Taquari e Marques de Souza. Os mesmos coletam dados em tempo real e os transmitem de forma automatizada para um protótipo de portal Web, permitindo o acompanhamento e monitoramento do nível do rio e da precipitação pela equipe do projeto. O término da instalação dos equipamentos está previsto para este semestre. Ao final da vigência do projeto as informações coletadas pela rede de sensores serão disponibilizadas em portal Web de livre acesso à comunidade.

Palavras-chave: Inundações, Monitoramento, Vale do Taquari /RS

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: sofia_moraes50@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Engenharias
Autor(es): Verônica Radaelli Machado, Maria de Lourdes Magalhães
Apresentador(es): Verônica Radaelli Machado
Orientador(a): Simone Stülp

APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE ELETRODIÁLISE EM EFLUENTES CONTENDO NITRATO: ESTUDO DA CORRENTE LIMITE

Resumo: Entre as atividades humanas, os efluentes que se originam dos processos produtivos industriais são uma fonte de poluição de grande impacto, uma vez que são responsáveis pelo lançamento de compostos poluentes altamente nocivos à biota aquática e à atmosfera [1]. O processo de eletrodiálise no Brasil iniciou recentemente ao mesmo tempo que iniciam as pesquisas na área. No Rio Grande do Sul a técnica vem sendo utilizada no tratamento de efluentes de empresas tradicionais como no ramo galvanoplastia, beneficiamento de couro, beneficiamento de gemas e entre outros [2]. A eletrodiálise é uma técnica de separação que emprega membranas íon-seletivas como agente de separação. Os íons são transportados através das membranas íon-seletivas de uma solução para outra, pela ação do campo elétrico, gerando então, duas novas soluções sendo uma diluída e a outra mais concentrada que a original [2]. No presente trabalho, os estudos de corrente limite foram realizados para avaliar o valor de corrente máximo para que um tratamento por eletrodiálise seja eficiente, pois em correntes acima da corrente limite ocorrem outras reações na célula, tal como a evolução de gás oxigênio e hidrogênio, a partir da eletrólise da água. No estudo foi utilizada uma célula de acrílico dividida em três compartimentos iguais, separados por membranas comerciais Selemion CMV e AMV, como cátodo utilizou-se uma chapa de Titânio e como ânodo utilizou-se uma chapa de Titânio/Rutênio. As soluções utilizadas nos compartimentos foram NaCl 0,1 mol no primeiro estudo e KNO₃ 0,1 mol no segundo estudo (efluente sintético). Para a aplicação de corrente foi utilizada uma fonte de corrente constante (ICEL PS-7000). Os intervalos medidos para cada corrente foram determinados de 30 em 30 segundos por dois minutos. A partir dos resultados obtidos, foram construídos gráficos plotando valores de corrente elétrica (A) versus potencial elétrico (V), no tempo 120 segundos. Com base nas curvas obtidas, determinou-se que o valor da corrente limite para sistemas contendo íons nitrato, nas condições experimentais avaliadas, é de 0,21 A e para sistemas contendo íons cloreto é de 0,1 A.

Palavras-chave: corrente limite, eletrodiálise, nitrato

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS e CNPq

E-mail: veveradaelli@hotmail.com

ANÁLISE DA RELAÇÃO C/N DE SUBSTRATO APLICADO EM PROCESSO DE DIGESTÃO ANAERÓBIA

Resumo: O processo de digestão anaeróbia pode ser influenciado por diversos fatores. A relação C/N é um fator relevante, pois todos os organismos vivos necessitam de nitrogênio para sintetizar proteínas, devendo existir uma correta proporção entre o carbono e o nitrogênio, senão as bactérias não serão capazes de consumir todo o carbono presente (RAO & SINGH, 2004; MBULIGWE & KASSENGA, 2004). Tal relação determina o desempenho do processo de digestão anaeróbia, sendo que o carbono é a fonte de energia dos microrganismos e o nitrogênio estimula o crescimento microbiano Igoni et. al (2008). O objetivo desta pesquisa foi analisar a relação carbono(C)/nitrogênio (N) no desempenho de digestão anaeróbia proveniente de lodo de estação de tratamento de efluentes (ETE) e dejetos de aves poedeiras. A coleta do material foi realizada em uma planta de biogás no estado do Rio Grande do Sul e encaminhada ao Laboratório de Biorreatores da UNIVATES, para realização das análises. As amostragens foram feitas quinzenalmente em três pontos: material de entrada (ponto 1) e nas saídas de dois reatores R1 (ponto 2) e R2 (ponto 3). Os símbolos: p, z e x indicam a eficiência do tratamento demonstrada pela retirada da carga orgânica, sendo: p = saída do R1 em relação a sua entrada, z = saída do R2 em relação a sua entrada; x = saída do R2 em relação a entrada do R1. O ponto 1 apresentou concentração de 26.089,39 mg/L de C e 1.780,91 mg/L de N. A redução no Cp foi de 23,19 mg/L, no Cz foi 44,30 mg/L e no Cx foi 18,28 mg/L. A relação C:N dos pontos amostrais 1, 2 e 3 apresentaram os seguintes valores 22,88:1 7,62:1 e 8,86:1, respectivamente. Observa-se que a relação C:N foi maior no ponto 3, este aumento de carbono no meio pode ter favorecido inibição microbiana, diminuindo a capacidade de degradação da matéria orgânica (SGORLON, et al., 2011). Os resultados obtidos no experimento permitem concluir que o substrato tratado na planta de biogás em estudo apresentou relação C:N na faixa recomendável por Luna (2003), entre 20 e 30:1, demonstrando ser favorável ao processo de bioestabilização.

Palavras-chave: biogás, físico-químico, relação C:N

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: marlucelumi@gmail.com

Pesquisa

Lingüística, Letras e Artes

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Lingüística, Letras e Artes
Autor(es): Alana Martini
Apresentador(es): Alana Martini
Orientador(a): Josiane Andréia Da Costa Schmitt

CHUVA DE MODA: A MAGIA DAS VITRINES DE NATAL DE NOVA IORQUE

Resumo: O trabalho intitulado “Chuva de Moda: A magia das vitrines de Natal de Nova Iorque” foi apresentado como projeto final da disciplina de Fundamentos de Moda do curso de Design de Moda da Univates, em vasto estudo sobre as capitais da moda. A cidade escolhida e trabalhada foi Nova Iorque, uma das cinco principais capitais da Moda, o polo da moda esportiva e casual no mundo. É durante o Natal que a cidade se transforma, e apresenta - todos os anos - as melhores vitrines, na transmissão da magia e da vibração de um período celebrado por todo o mundo, sendo a cidade também vista como referência máxima nas tendências natalinas. A moda se encontra nessas vitrines que, ao serem construídas e criadas, contam histórias, cultuam personagens e refletem luzes e cores, em um perfeito contraste com a neve que cobre a cidade durante o mês de dezembro no hemisfério norte. O Natal é uma das mais belas épocas do ano, período em que a solidariedade e o amor estão em pauta, ambiente perfeito para inspirar a criação de um guarda-chuva/sombrinha, acessório que vai além da proteção, sendo a muitos séculos utilizado como um perfeito adereço de moda e estilo. Objetivo primário: Criação de um guarda-chuva/sombrinha baseado nas vitrines da cidade de Nova Iorque. Objetivos secundários: Conhecer as capitais da moda; compreender a importância da capital escolhida para a moda contemporânea; Trabalhar a inspiração como fonte fundamental da criatividade; Método indutivo, através de pesquisa bibliográfica, pesquisa de uso da internet e estudo de caso. Resultado: Apresentação de um guarda-chuva/sombrinha original com a temática proposta, através das pesquisas realizadas.

Palavras-chave: Moda, Design de Moda, Natal, Nova Iorque, Criatividade.

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: laninha_m@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Autor(es): Caroline Sulzbach, Aline Diesel, Aline Raquel Konrath, Juliana Strohäecker, Sônia Maria Zanatta

Apresentador(es): Caroline Sulzbach

Orientador(a): Clarice Hilgemann

APRIMORANDO A ESCRITA: A REDAÇÃO DO ENEM

Resumo: O ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio –, além de ter o objetivo de avaliar o desempenho do aluno concluinte do Ensino Médio, é, também, uma alternativa para o acesso ao Ensino Superior, um sonho muitas vezes impossibilitado por questões financeiras. Tendo em vista a importância do ENEM para muitos alunos de escolas públicas que enxergam neste exame do Ministério da Educação um caminho para um futuro melhor e para a aquisição de conhecimentos, bolsistas do PIBID/Univates, subprojeto Letras - Português desenvolveram a Oficina de Redação do ENEM. Organizada em dois encontros e ministrada por bolsistas para alunos do Ensino Médio de uma escola pública do Vale do Taquari/RS. Nos encontros foram apresentadas competências exigidas pelos examinadores na avaliação da redação do ENEM, a partir de exemplificações de propostas de redações dos anos anteriores, fazendo com que os alunos compreendessem a proposta através da interpretação dos enunciados. Após apresentar o material e realizar uma ampla discussão sobre o assunto, foi sugerida aos alunos a elaboração de uma redação, na qual deveriam expor suas ideias de forma coerente com a norma culta da língua e com a proposta sugerida. Os textos foram recolhidos pelos bolsistas e observou-se que as maiores dúvidas e dificuldades dos alunos eram em relação à correta interpretação do enunciado da redação e à falta de coesão e coerência na elaboração de seu texto. A partir dos problemas identificados foi organizado o segundo encontro, o qual consistia em analisar frases ou trechos juntamente com os alunos, mostrando a importância de se desenvolver articulações entre as frases e parágrafos. A experiência da realização de uma oficina que auxiliasse alunos em questões e dúvidas relativas à redação do exame foi considerada significativa e para os alunos a participação na oficina garantiu-lhes mais segurança e subsídios para a elaboração da redação.

Palavras-chave: ENEM, redação, oficina.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: carol.sulzbach@yahoo.com.br

Pesquisa

Multidisciplinar

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Adriane Pozzobon, João Pedro Kipper, Débora Mara Kich, Tatiane Vendramin, Simone Cristina Eifler, Juliana Butzge, Ivan Cunha Bustamante-Filho, Cláucia Fernanda Volken de Souza, Daniel Neutzling Lehn

Apresentador(es): Adriane Pozzobon, João Pedro Kipper, Juliana Butzge

Orientador(a): Adriane Pozzobon

DIAGNÓSTICO MOLECULAR DA PREVALÊNCIA DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS EM AMOSTRAS DE LEITE BOVINO IN NATURA NO SUL DO BRASIL.

Resumo: A região do Vale do Taquari, RS é um importante pólo de produção leiteira no Rio Grande do Sul. Boa parte do leite e derivados consumidos na região é proveniente do mercado informal, de pequenos produtores da região. O leite e seus derivados são frequentemente contaminados por uma série de micro-organismos, que podem provocar diversas alterações na constituição do leite, diminuindo seu tempo de prateleira e consequentemente causando problemas econômicos e de saúde pública. Determinar a prevalência da contaminação do leite por micro-organismos patogênicos nos rebanhos leiteiros da região do Vale do Taquari (RS) através da técnica de Reação em cadeia da polimerase (PCR). As amostras de leite in natura foram coletadas de tanque de resfriamento de oito produtores no meses de julho a dezembro de 2011 e também foram coletadas dos tetos de 101 vacas de rebanhos leiteiros de três produtores no sul do Brasil, nos meses de setembro e outubro de 2012, e submetidas à extração de DNA. Para a validação do protocolo de PCR realizou-se a contaminação artificial do leite integral UHT adquirido comercialmente, com cepas dos micro-organismos avaliados (*Streptococcus agalactiae*, *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*), nas concentrações finais de 10^{-3} a 10^{-9} UFC/mL, as quais foram submetidas à extração de DNA e posterior análise pela técnica de PCR. Obteve-se uma sensibilidade de 75% e especificidade de 100% na detecção de *E. coli*, enquanto que para *S. agalactiae* de 89% e especificidade de 100% ($p < 0.0001$). Com relação à contaminação do rebanho, das amostras coletadas dos tetos das vacas, 47,5% (48 amostras) foram positivas para *E. coli* (fragmento de 884 pares de bases) e apenas 16,2% para *S. agalactiae* (fragmento de 524 pares de bases). Além disso, a análise do leite coletado do tanque revelou uma prevalência de contaminação por *S. agalactiae* de 37,5%, 43,75% de *S. aureus* (fragmento de 132 pares de bases) e *E. coli* de 31,25%. Ainda estão sendo realizadas análises para a verificação da sensibilidade e contaminação de *S. aureus*. Conclusões: Os presentes dados indicam que a técnica de PCR pode ser amplamente utilizada como método complementar para a detecção de micro-organismos diretamente a partir de amostras de leite. Além disso, também se deve destacar que o tempo necessário para a identificação destes através de culturas e testes bioquímicos é muito maior do que o tempo necessário para a mesma identificação utilizando a PCR.

Palavras-chave: micro-organismos, leite, PCR

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: jpkipper@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Derli Juliano Neuenfeldt, Itacir José Santim, Jacqueline Silva da Silva, Mateus Lorenzon, Miriam Inês Marchi, Tania Micheline Miorando, Silvana Neumann Martins, Silvana Faleiro, Raquel Oliveira

Apresentador(es): Rogério José Schuck

Orientador(a): Rogério José Schuck

INICIAÇÃO À PESQUISA E ENSINO

Resumo: O contexto de construção do conhecimento tem sofrido mudanças significativas na virada do Século XX para o Século XXI, especialmente com a entrada de novas ferramentas tecnológicas e o aumento na velocidade de propagação das informações. Tal situação impactou enormemente no acesso ao conhecimento e também no ensino. Com o uso cada vez maior de ferramentas tais como a internet, bibliografias impressas e outros referenciais, o modo de se relacionar com a iniciação à pesquisa e com estratégias de ensino tem mudado significativamente. O desafio que se coloca está em podermos perceber qual o modo como tem se efetivado a iniciação à pesquisa, junto a estudantes de um Mestrado em Ensino, assim como ferramentas que dispõem para trabalhar esta questão em suas aulas, na condição de docentes do Ensino Superior e da Educação Básica. A pesquisa busca verificar o processo de iniciação à pesquisa e ensino junto a docentes e discentes do Ensino Superior e da Educação Básica, mediante análise da preparação intelectual que os alunos estão tendo para assumir as responsabilidades da pesquisa no Ensino Superior na Univates/RS/Vale do Taquari e na Região Norte e Nordeste do Brasil, bem como verificar quais os instrumentos que os alunos dispõem para desenvolver suas pesquisas. Ainda almeja servir de ponto de partida para a elaboração de propostas pedagógicas em termos de iniciação à pesquisa e ensino, contemplando as metodologias ativas e apresentar os resultados da pesquisa em eventos científicos e elaborar produções científicas relacionadas ao tema. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, caracterizando-se como sendo um estudo descritivo e de campo. Fazem parte da população a ser investigada alunos mestrados da Univates e os discentes com os quais trabalham no Rio Grande do Sul e região Norte e Nordeste do Brasil. Para a realização da pesquisa estamos trabalhando com os alunos mestrados das regiões Sul, Norte e Nordeste do Brasil e com os alunos dos mestrados. Espera-se conseguir apresentar os resultados em Mostras de Iniciação Científica, eventos, seminários, fóruns, etc.; publicar artigo em revista qualificada; auxiliar na aproximação entre ensino, pesquisa e extensão; Aumentar a compreensão de iniciação à pesquisa em docentes e discentes, bem como a importância da discussão em tempos contemporâneos e contribuir com a compreensão e reflexão do uso de novas tecnologias no ensino.

Palavras-chave: Iniciação à Pesquisa, Ensino, Novas Tecnologias

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: rogerios@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Andréia Plentz, Andresa Marquette, Denise Wildner Theves, Ilaine Marlise Hepp Schmitt, Leila Luisa Bremm, Luciani Cristina Marquette, Marcia Rosa da Luz, Marisa Marazini, Tânia Márcia Schena, Tatiana Schuhl dos Santos

Apresentador(es): Denise Wildner Theves, Luciani Cristina Marquette, Andréia Plentz

CAMINHOS DA EQUIPA DO CICLO DA ADOLESCÊNCIA: ENTRE O DESEJO DE SER E O FAZER ACONTECER

Resumo: Nosso caminho, enquanto professores de áreas de conhecimento que acreditam na proposta de Ciclos de Formação Humana, tem sido de busca permanente de uma escola como espaço de vida onde todos podem aprender. Os desafios constantes tem nos estimulado a experimentar possibilidades de trabalho diferenciadas, buscando romper com a estrutura rígida disciplinar, quando permanecemos pensando em nossa área e nas “nossas” aulas. Ao pensarmos em um Ciclo e em trabalho coletivo, nos tornamos, antes de tudo, professores da adolescência, antes de sermos professores de uma área específica. Isso faz toda a diferença. O trabalho descrito no presente relato é desenvolvido com as turmas do Ciclo da Adolescência da Escola Municipal de Ensino Fundamental Guido Arnaldo Lermen, localizada no Bairro Centenário, em Lajeado, envolvendo os professores de todas as áreas do conhecimento. Construir e implementar práticas interdisciplinares a partir do Complexo Temático da escola, buscando uma prática reflexiva. Em 2013, a partir do Complexo Temático: “Gente mais gente” nós, professores do Ciclo da Adolescência, organizamos um trabalho interdisciplinar, envolvendo os conteúdos previstos para esta fase de vida, registrados nos Planos de Estudos, mas focando interesses, contextos e individualidade dos alunos. Esta proposta é planejada coletivamente pelo grupo docente, em momento específico, todas as semanas. As atividades são diversificadas e ao planejá-las buscamos destacar quais as competências que desejamos desenvolver, e como será o acompanhamento da aprendizagem de cada aluno. Duas vezes por semana (terças e quintas-feiras), durante duas horas em cada momento, as atividades são desenvolvidas. Nos demais momentos da semana, o horário é organizado pelos componentes curriculares específicos. Os grupos de trabalho de alunos, na sala de aula, são constituídos por alunos do 7º ao 9º anos, que trabalham juntos, em atividades de diálogo e pesquisa. Além dos alunos, nós, professores aprendemos muito, pois compreendemos quão mutante é nossa própria profissionalidade docente. Trabalhar em equipe não é fácil, é necessária constante argumentação, negociação, paciência, dedicação. Aprendemos com o outro e o outro aprende conosco. As áreas de conhecimento de nossa formação só vem a enriquecer um projeto coletivo, no qual nos empenhamos como uma equipa, buscando uma formação integral não só para os educandos, mas para nosso próprio grupo.

Palavras-chave: - interdisciplinaridade, reflexão-ação, planejamento coletivo

Instituição: EMEF Guido Lermen

Financiador: Nenhum

E-mail: denisetheves@itrs.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Artur Lazzari
Apresentador(es): Jane M. Mazzarino, Samuel Priebe Bertram
Orientador(a): Jane Marcia Mazzarino

PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO AMBIENTAL ENGENDRADOS PELAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Resumo: A preocupação ecológica existe porque mudou a percepção cultural e social do mundo. No Brasil, é a partir da década de 80 que se começa a perceber a mídia como um espaço de visibilidade para as causas ambientais. Cada vez mais, o espaço onde se constrói a opinião pública contemporânea é marcado pela interação entre uma multiplicidade de discursos dos vários campos sociais que se movimentam no sistema social global. Discursos estes que chegam aos públicos via tecnologias de informação. Deste modo, como espaço público, a mídia se constitui no lugar da retórica contemporânea, onde se dá o debate sobre os temas públicos, organizando processos de comunicação pública, cidadania e governança, gerando-se a capacidade e possibilidade dos cidadãos influenciarem as políticas públicas ambientais. Ao atender aos pressupostos do direito à informação, o espaço midiático tem a potência de determinar o surgimento do que se pode denominar capital comunicacional socioambiental. Partindo-se destes pressupostos, o objetivo do estudo é investigar os processos de comunicação ambiental (mediados por computador) engendrados pelas organizações da sociedade civil e as repercussões nas suas redes sociais, de modo a discutir sua relação com os referenciais conceituais da comunicação pública, do capital comunicacional socioambiental, do direito à informação, da cidadania e da governança ambiental. O método de análise é qualitativo. As pesquisas bibliográfica e documental embasam o estudo, que se restringe ao processo de midiaticização do tema ambiental recursos hídricos nas mídias virtuais de organizações da sociedade civil. O corpus empírico serão notícias sobre recursos hídricos publicadas pelos gestores de organizações da sociedade civil em sites, facebook, twitter, blogs, etc.. e as manifestações dos internautas sobre estas informações. O tratamento dos dados será por meio da análise dos discursos e do estudo comparativo. Pretende retornar os resultados do estudo à comunidade regional, por meio de oficinas, cursos, discussão pública e debates que problematizem as práticas de comunicação ambiental.

Palavras-chave: comunicação ambiental, sociedade civil, redes sociais, cidadania

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: lazzari_19@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Claudete Rempel, Claus Haetinger, Rafael Rodrigo Eckhardt, Carlos Candido da Silva Cyrne, Eloísa Markus, Jaqueline de Bortoli, Juciano Salvini, Luana Carla Salvi

Apresentador(es): Jaqueline de Bortoli, Juciano Salvini, Luana Carla Salvi

Orientador(a): Claudete Rempel

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM PROPRIEDADES PRODUTORAS DE LEITE NO VALE DO TAQUARI/RS

Resumo: A sustentabilidade das propriedades rurais é uma necessidade cada vez mais discutida, tanto pela população quanto pelos órgãos governamentais. Vários produtores buscam se adequar a novas formas de produzir que sejam menos agressivas ao meio ambiente. Para isso é necessário o cuidado com o ambiente, pois sem este cuidar é impossível encontrar o caminho para a sustentabilidade. O objetivo deste trabalho é realizar a avaliação da sustentabilidade ambiental das propriedades rurais que atuam com a produção leiteira na região de abrangência do Conselho Regional de Desenvolvimento do Vale do Taquari, buscando interagir com os órgãos de assistência técnica, extensão rural e produtores rurais para adequar o processo produtivo às exigências legais ambientais e práticas de produção sustentáveis. Primeiramente será feito o contato com a Secretaria de Agricultura e EMATER dos dois municípios localizados nas formações vegetais em estudo: Imigrante e Putinga. Após o agendamento das visitas, serão avaliados nove parâmetros: deposição de dejetos, fontes de água, área de proteção ambiental, reserva legal, utilização de agrotóxicos e fertilizantes, declividade da propriedade, erosão, queimadas e usos da terra; subdivididos em 13 subparâmetros. A partir destas variáveis, serão construídas matrizes de ponderação com os subparâmetros, nas quais dados quantitativos, obtidos em campo e em laboratório, serão transformados em índices de sustentabilidade, expressos numericamente. Após serem gerados os índices, será comparado se os mesmos mudam conforme a formação vegetal. Até o momento, todas as secretarias de agricultura ou outra indicada pelo município, foram visitadas e recebemos o consentimento de todas para a realização da pesquisa. Em dois municípios já concluímos as visitas às propriedades leiteiras e outros dois estão sendo visitados. Ao final da pesquisa, será entregue um relatório a cada produtor, à Emater e à Secretaria Municipal de Agricultura dos municípios participantes da pesquisa e acredita-se que este pode contribuir para o diagnóstico ambiental do sistema de produção leiteiro, pois apresenta os pontos positivos e negativos das práticas em vigor. Diante da visualização dos pontos positivos e negativos da propriedade, os produtores rurais podem gerenciar sua atividade, bem como suas práticas agrícolas consorciadas de forma sustentável.

Palavras-chave: sustentabilidade ambiental, produção leiteira, indicador ambiental

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

E-mail: crempel@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Cleberton Diego Bianchini, Rafael Rodrigo Eckhardt, Paulo Fernando Salvador, Augusto Alves, Marcelo de Gomensoro Malheiros

Apresentador(es): Cleberton Diego Bianchini, Paulo Fernando Salvador, Marli Teresinha Quartieri

Orientador(a): Marli Teresinha Quartieri

AVALIAÇÃO DAS INUNDAÇÕES OCORRIDAS A PARTIR DOS ANOS 2000 NO VALE DO TAQUARI

Resumo: Diversos fenômenos naturais fazem parte da dinâmica de transformação do planeta, sendo importantes agentes transformadores da paisagem. Porém, quando estes fenômenos atingem um sistema social, causando danos e prejuízos de difícil superação, caracterizam-se como desastres naturais. Os referidos desastres são responsáveis por perdas humanas, expressivos prejuízos econômicos, problemas socioambientais e danos ao patrimônio material. No Brasil, a intensa urbanização ocorrida nas últimas décadas tem favorecido a ocupação sem controle ou planejamento de áreas vulneráveis, acarretando no aumento da frequência e agressividade dos desastres naturais. As inundações fazem parte da dinâmica natural de um sistema fluvial e, devido à ocupação, é um dos fenômenos mais recorrentes a atingir os sistemas sociais. No Vale do Taquari as inundações são de origem natural e atingem um número significativo da população das cidades que se desenvolveram as margens do Rio Taquari. O objetivo do presente estudo é avaliar a relação entre a magnitude das inundações e os prejuízos socioeconômicos e ambientais no período de 2000 a 2013. O estudo baseia-se nos níveis da série histórica das inundações ocorridas nos municípios de Encantado e Estrela organizada por Kurek (2012). Os impactos socioeconômicos e ambientais foram analisados dos relatórios de Avaliação de Danos (AVADAN), encaminhados para a Defesa Civil, pelos dez municípios afetados. No período (2000 a 2012) foram registradas 23 inundações em Encantado e 22 em Estrela. Nas inundações registradas em Encantado, as de magnitude reduzida representaram 44%, seguidas por inundações de magnitude média (26%), grande (17%) e extrema (13%). Nas inundações registradas em Estrela, as de magnitude reduzida representaram 45%, seguidas por inundações de magnitude média (32%) e grande (23%). A avaliação preliminar dos AVADANs demonstrou que as 23 inundações que ocorreram neste período, afetaram mais de 105 mil pessoas nas 10 cidades que margeiam o rio Taquari representando mais de 32% da população do Vale do Taquari. Os mesmos eventos causaram um prejuízo econômico que ultrapassa os 93 milhões de reais, revelando que a ocupação em áreas de risco trazem sérios impactos à sociedade. Somente as duas maiores inundações somaram 60% do total de todos os prejuízos, revelando que quanto maior o nível da inundação, maior será o prejuízo que a mesma irá gerar.

Palavras-chave: inundações, impactos, socioeconômicos

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: cleberton-db@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Cleberton Diego Bianchini, Sofia Royer Moraes, Roberta Kurek
Apresentador(es): Sofia Royer Moraes, Cleberton Diego Bianchini
Orientador(a): Guilherme Garcia de Oliveira

ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA DOS DADOS PLUVIOMÉTRICOS DE ESTAÇÕES LOCALIZADAS NO VALE DO TAQUARI, RS

Resumo: Os registros de precipitação pluviométrica de forma contínua possuem grande importância para estudos de eventos extremos locais e para o melhor entendimento do comportamento hidrológico da bacia hidrográfica, sendo indispensáveis para a previsão, o planejamento e a gestão municipal durante a ocorrência de desastres naturais. Em função de diversos fatores, como erros na leitura dos dados ou defeitos nos equipamentos, podem ocorrer falhas destes registros em alguns períodos. A análise de consistência de dados de precipitação permite comprovar o grau de homogeneidade dos dados de um ponto específico sobre as observações dos pontos próximos. Diante deste contexto, visando o melhor uso das séries históricas de precipitação do Vale do Taquari/RS nos estudos sobre as inundações da região, o objetivo deste estudo foi realizar a análise de consistência de quatro estações da região, situadas em Taquari, Lajeado, Progresso e Encantado. O período analisado difere em cada estação, sendo, respectivamente, 1932-1967, 1939-1980, 1949-1978 e 1943-2010. Para tal análise, utilizou-se o método dupla massa, no qual a consistência é avaliada através do gráfico gerado com base nos totais mensais acumulados da estação de interesse e da média dos totais mensais da região próxima. Para cada estação, considerou-se a média de 11 e/ou 14 estações próximas. Os dados obtidos no site da Agência Nacional das Águas (ANA), o portal Hidroweb, foram organizados com auxílio do software Matlab para, então, realizar os cálculos das médias regionais acumuladas através do programa Excel, desconsiderando os dados da estação a consistir. A partir da análise preliminar feita sobre os gráficos, percebeu-se que os dados das estações são consistentes para determinados intervalos de tempo, porém também revelou algumas inconsistências em determinados períodos. Das quatro estações, a estação localizada em Encantado apresentou maior intervalo de tempo com dados consistentes, abrangendo um período compreendido entre março de 1962 até outubro de 1982. Entretanto, a estação localizada em Lajeado apresentou menor quantidade de falhas e, conseqüentemente, maior consistência nos dados. Este estudo auxiliará no desenvolvimento de métodos de previsão de inundações para a região do Vale do Taquari.

Palavras-chave: precipitação, método dupla massa, postos pluviométricos

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: cleberton-db@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Josiane Paula Da Luz
Apresentador(es): Josiane Paula Da Luz
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

O DIREITO À INFORMAÇÃO E A CIDADANIA AMBIENTAL FRENTE À MUDANÇA LEGISLATIVA DO CÓDIGO FLORESTAL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A RESERVA LEGAL

Resumo: A presente pesquisa investigou a mudança legislativa que envolveu o Código Florestal, mais especificamente o instrumento da reserva legal, buscando constatar se o direito à informação, constitucionalmente assegurado, foi efetivado a fim de proporcionar o exercício da cidadania ambiental. Esta observação se deu por meio de análise das notícias nas mídias legislativas federais – Câmara Federal e Senado Federal, através de seus sites, verificando em suas agências de notícias no ano de 2011 reportagens sobre a reserva legal. O trabalho teve como objetivos realizar um estudo sobre a tutela jurídica do meio ambiente, envolvendo a proteção do meio ambiente na Constituição Federal e o estudo dos princípios do direito ambiental pertinentes à pesquisa: princípio da informação, princípio da participação e suas relações com a cidadania ambiental. Realizou-se uma abordagem referente à proteção das florestas e reserva legal no Código Florestal de 1965, no projeto de Lei 1876/99 e no Código recentemente aprovado: lei nº 12.651/2012, alterada pela lei nº 12.727/2012, buscando-se verificar as principais mudanças ocorridas. O método utilizado baseou-se na interdisciplinaridade e pesquisa bibliográfica e documental, realizando-se, além da pesquisa em referências teóricas, uma análise nas publicações dos sites da Câmara Federal e Senado, verificando suas notícias referentes à reserva legal no ano de 2011. Constatou-se que o tema referente à reserva legal foi tratado de modo superficial e unilateral pelos meios oficiais que possuem o dever legal de transmitir as informações aos cidadãos, prejudicando o exercício da cidadania ambiental. Do ponto de vista legal a lei representa um novo marco legal, recontextualizando o tema, mas fere o princípio da proibição do retrocesso, pois passa a realizar uma proteção menor ao meio ambiente, que é um direito fundamental.

Palavras-chave: Cidadania, Código Florestal, Reserva legal

Instituição: Univates

Financiador: Prosup/Capes

E-mail: luz.josiane@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Jane Márcia Mazzarino, Eduardo Périco
Apresentador(es): Laura Barbieri de Oliveira
Orientador(a): Jane Márcia Mazzarino

GESTÃO COMUNITÁRIA DOS RECURSOS HÍDRICOS E CAPITAL COMUNICACIONAL SOCIOAMBIENTAL: UM ESTUDO DAS SOCIEDADES DE ÁGUA DE MARQUES DE SOUZA/RS

Resumo: Os recursos hídricos são essenciais à sobrevivência de todas as espécies, mas os danos ambientais causados pelas atividades antrópicas podem reduzir a disponibilidade e qualidade destes recursos. Em propriedades rurais estes danos muitas vezes estão relacionados às atividades agrícolas. Marques de Souza, assim como outros municípios do Vale do Taquari, caracteriza-se pela presença de pequenas propriedades rurais, que desenvolvem atividade agrícola focada na produção de grãos e criação de suínos, bovinos e frangos. Nestas localidades, a água utilizada para o consumo humano, dessedentação animal e para as lavouras, provém de vertentes, poços artesianos e cisternas, que são gerenciados pela própria comunidade, através da formação de sociedades de água. Assim, esta pesquisa tem como objetivo investigar as práticas dos gestores das sociedades de água do município de Marques de Souza, a fim de compreender se apontam para a construção do capital comunicacional socioambiental. O método deste estudo qualitativo envolveu duas entrevistas semiabertas, realizadas individualmente, e duas rodas de conversa com os presidentes das sociedades de água, além de revisão bibliográfica e da participação da pesquisadora em atividades promovidas pelo Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica Taquari-Antas. A pesquisa revelou os seguintes resultados: existem 12 sociedades de água no município; todas as sociedades possuem e cumprem com seus regimentos; a maioria das decisões é tomada pelos presidentes e pela diretoria; a participação dos demais associados se restringe às reuniões e como mão-de-obra em serviços de manutenção; possuem assessoramento técnico de empresas particulares; a fiscalização e o controle da qualidade da água são realizados pelo governo municipal; e estão satisfeitos com a qualidade e quantidade da água que consomem e com o modo de gestão dos recursos hídricos. A conclusão do estudo é que o capital comunicacional socioambiental está em processo de construção entre os associados, principalmente por meio de conversas informais face a face. Mesmo tendo ciência dos problemas ambientais que ocorrem em esfera global, não investem em tecnologias e em trabalhos de conscientização para o racionamento dos recursos hídricos e para a prevenção de possíveis contaminações, por falta de incentivo de órgãos externos e pela percepção de que estes problemas ainda não estão atingindo estas comunidades.

Palavras-chave: Recursos Hídricos, Gestão Descentralizada, Sociedades de Água, Participação.

Instituição: Univates

Financiador: CAPES

E-mail: laurabo.biologa@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Leandro Neutzling Barbosa
Apresentador(es): Leandro Neutzling Barbosa
Orientador(a): Eniz Conceição Oliveira

SIMULADOR PHET E O ENSINO DO EFEITO ESTUFA

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido no Instituto Federal de Educação e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL)/ Campus Camaquã, com a Turma de alunos do 2º ano do Curso Técnico em Automação Industrial - Forma Integrada na disciplina de Física II. A turma tem suas aulas concentradas no turno da tarde e é composta por 16 alunos sendo 11 meninos e 05 meninas, distribuídos na faixa etária entre 15 e 19 anos de idade. O objetivo do trabalho foi investigar o uso de simuladores computacionais PhET (Physics Education Technology) no processo de ensino e aprendizagem da física. Para a metodologia desta proposta tomou-se como base a pesquisa exploratória e delineamento de um estudo de caso apoiado nos pressupostos teóricos de Ausubel sobre a aprendizagem significativa. O trabalho desenvolveu-se em três etapas. A primeira consistiu na elaboração e aplicação de um pré-teste na forma de questionário impresso para verificar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre o Efeito Estufa, este questionário foi aplicado em sala de aula e teve duração de 45 min. A segunda etapa foi desenvolvida no laboratório de informática, onde os estudantes acessaram a simulação “Efeito Estufa” disponível em site de livre acesso, escolheram a versão em Português, optaram pela opção “use já” e seguiram o roteiro impresso elaborado previamente pelo professor. Este roteiro continha espaços para registrarem as observações e também questões inerentes ao tema abordado. Para realização desta atividade foram necessárias três aulas de 45 minutos. A escolha deste tema levou em consideração a inserção de um tema transversal no estudo da física. Na terceira etapa os resultados do pré-teste e do pós-teste foram transcritos literalmente e a partir destes realizou-se análise discursiva para cada uma das questões. Como resultado constatou-se que houve um acréscimo na compreensão do fenômeno efeito estufa, principalmente sobre qual a verdadeira participação do homem no mesmo. Outro aspecto relevante observado foi a distinção entre os gases responsáveis pelo efeito. Apesar destas evidências ainda é cedo para concluir sobre o verdadeiro potencial que o Simulador PhET dispõe para auxiliar no processo de ensino aprendizagem, portanto é necessário continuar a investigação sobre esta ferramenta.

Palavras-chave: Ensino de física, simuladores, efeito estufa

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: fiscallnb@ibest.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Luís Fernando da Silva Laroque, Nicolas Dal Magro da Silva, Evanilson de Moraes, Valdir José Morigi, Júlia E. Barden, Fernanda C. W. Sindelar, Rosmari T. Cazarotto, Zenicleia Angelita Deggerone, Marlou Cristina Klima, Lucas Henrique Jost Viana

Apresentador(es): Luís Fernando Da Silva Laroque, Evanilson de Moraes, Nicolas Dal Magro da Silva

Orientador(a): Luís Fernando Da Silva Laroque

RELAÇÕES SOCIOCULTURAIS ENTRE DESCENDENTES DE IMIGRANTES AÇORIANOS, ALEMÃES E ITALIANOS NA REGIÃO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: O Vale do Taquari, constitui-se de uma construção cultural resultante da contribuição de grupos étnicos como indígenas, africanos, europeus e seus descendentes. Este trabalho insere-se no Projeto de Pesquisa “Desenvolvimento Econômico e Sociocultural da Região do Vale do Taquari” da Univates. O objetivo do trabalho é apresentar um comparativo de elementos socioculturais entre os descendentes de imigrantes açorianos, alemães e italianos no Vale do Taquari. O referencial teórico-metodológico ancora-se em estudos culturais, bem como na abordagem qualitativa e análise de conteúdo. Como resultado preliminar estabelecendo um comparativo sobre a presença e ocupação no território constata-se as seguintes características quanto a ocupação atual: os imigrantes açorianos e seus descendentes chegaram a contar do final do século XVIII e ocupam, principalmente as microrregiões centro e sul; os imigrantes alemães, italianos e seus descendentes chegaram a partir de 1850, sendo os descendentes de alemães predominantemente encontrados nas microrregiões centro, centro-oeste e oeste, enquanto os descendentes de italianos em grande parte nas microrregiões norte, leste e oeste. Também como diferenças entre os três grupos étnicos e os seus descendentes salientamos algumas festividades acompanhadas da gastronomia como é o caso do Terno de Reis para os açorianos, o Kerb para os alemães e o Filó para os italianos. Tratando-se de socioculturalidades que no conjunto podem apresentar semelhança entre os grupos em estudo é o fervor religioso para lidar com as dificuldades do dia a dia como, por exemplo, a religião católica tanto no comparativo entre açorianos e italianos, quanto dos açorianos com os alemães. Entretanto, ao nos atermos às especificidades religiosas entre açorianos católicos e alemães evangélicos luteranos identificamos diferenças de algumas expressões religiosas. Como semelhança entre os descendentes de imigrantes açorianos, alemães e italianos os dados pesquisados nos possibilitam observar o espírito comunitário, principalmente através do apoio na educação das crianças, relações interpessoais dos vizinhos, bem como em atividades de mutirão envolvendo a construção de cercas, o cultivo, a colheita e, em algumas situações, o escoamento da produtividade. Constata-se por fim ser estas relações socioculturais que constituem as singularidades do chamado Vale do Taquari.

Palavras-chave: Socioculturalidade, Descendentes de açorianos alemães e italianos, Região. Vale do Taquari

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: lflaroque@terra.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Luís Fernando da Silva Laroque, Paula Dresch dos Santos, Moisés Ilair Blum Vedoy, Neli Teresinha Galarce Machado, André Jasper

Apresentador(es): Luís Fernando da Silva Laroque, Paula Dresch dos Santos, Moisés Ilair Blum Vedoy

Orientador(a): Luís Fernando Da Silva Laroque

FRONTEIRAS GEOGRÁFICAS E CULTURAIS ENTRE GUARANI, KAINGANG, JESUÍTAS E IMIGRANTES EUROPEUS EM TERRITÓRIOS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS TAQUARI-ANTAS, PARDO E CAÍ

Resumo: O espaço atualmente denominado Vale do Taquari, trata-se de um território tradicionalmente ocupado por uma ancestralidade indígena, principalmente Guarani e Kaingang. Este trabalho é um desdobramento do projeto de pesquisa “Análises e perspectivas geoambientais da arqueologia e seus reflexos na cultura do Vale do Taquari”, da Univates. O objetivo é apresentar ocupações Guarani e Kaingang e as relações fronteiriças entre indígenas e não indígenas em territórios da Bacia Taquari-Antas e adjacências. O referencial teórico são estudos arqueológicos, históricos culturais e a abordagem etno-histórica. Os procedimentos metodológicos consistem em prospecções arqueológicas, revisão da literatura e pesquisa documental. Os resultados preliminares da pesquisa no Período do Pré-contato para os Guarani apontam grande concentração de assentamentos da Tradição Tupiguarani na porção centro sul da Bacia Taquari-Antas. Referente aos Kaingang e seus antepassados, resultados também preliminares, indicam uma concentração de assentamentos da Tradição Proto-Jê na porção centro norte da referida bacia. Há indicativos que muitos destes assentamentos estejam ligados às ocupações duradouras ou temporárias e, conforme o grupo, relacionadas a fatores simbólicos e ambientais. Tratando-se do Período do Contato, mais precisamente século XVII para os Guarani, informações prévias apresentam mobilidades de tribos destes indígenas com suas lideranças em territórios entre as Bacias do Taquari-Antas e do Pardo, estabelecendo relações de aliança ou guerra com os padres da Companhia de Jesus. No que tange aos Kaingang, mas para o século XIX, dados também prévios demonstram movimentações de parcialidades Kaingang acompanhadas de suas lideranças, mais precisamente entre territórios das Bacias do Taquari-Antas e do Caí, estabelecendo relações tanto amistosas como de conflitos, principalmente com os imigrantes europeus que, representando frentes expansionistas do estado brasileiro, almejavam a fundação de povoados e colônias. Por fim, entendemos que estes deslocamentos e movimentações indígenas tanto no Período do Pré-contato como do Contato com os europeus e seus descendentes, além do caráter cosmológico pertinente a cada grupo também estão relacionados às áreas propícias a sustentabilidade e as delimitações fronteiriças do território para com os indígenas e não indígenas.

Palavras-chave: Territórios, Fronteiras, Guarani, Kaingang, Vale do Taquari

Instituição: Univates

Financiador: Univates, FAPERGS, CNPq

E-mail: lflaroque@terra.com.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Wolmir José Böckel, Marlon Dalmoro
Apresentador(es): Wolmir José Böckel, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
Orientador(a): Marlon Dalmoro

DA PRODUÇÃO AO CONSUMO: A ENVOLVENTE TECNOLÓGICA NO MERCADO DE SUCO DE UVA ORGÂNICO

Resumo: Este relato é resultado preliminar de uma pesquisa intitulada “da Produção ao consumo: um olhar integrado sobre o mercado de produtos orgânicos” em desenvolvimento na Cooperativa Vinícola Garibaldi, com apoio da Univates. Está alicerçada na investigação e qualificação da produção de sucos orgânicos, visando relacionar os resultados com o desenvolvimento do mercado de alimentos orgânicos. A produção de suco orgânico envolve técnicas de produção específicas, objetivando preservar as características orgânicas e organolépticas, que o diferencia dos produtos tradicionais. O trabalho em questão reside no mapeamento do processo de fabricação do suco de uva orgânico visando obter subsídios para o aprimoramento do processo/produto em análise. Especificamente, foca-se nos aspectos da produção de suco de uva orgânico e a forma como estes podem ser melhor explorados, contribuindo no incentivo e aprimoramento da qualidade do suco. Dessa forma, esta proposta se distingue pela análise do suco de uva orgânico dentro de uma perspectiva sistêmica. Em termos metodológicos, o trabalho envolveu primeiramente a busca por subsídios para as atividades do grupo de pesquisa interdisciplinar, através do levantamento de dados bibliográficos e discussões teóricas e metodológicas. Em seguida, iniciou-se a condução do estudo de caso, envolvendo entrevistas e visitas técnicas na empresa focal. As discussões teóricas possibilitaram uma melhor compreensão dos produtos orgânicos numa visão interdisciplinar, reconhecendo que o aprimoramento nas técnicas de produção é uma das variáveis necessárias para a qualificação e diferenciação dos orgânicos em relação aos produtos convencionais. Em seguida, a imersão dentro da empresa permitiu uma relação entre o conhecimento acadêmico e a empresa. Observou-se que a empresa está buscando qualificar o seu processo produtivo com o desenvolvimento de um manual de processo de produção. Contudo, mapeando o processo como um todo, desde o recebimento da uva até a obtenção do produto final, observa-se que, com exceção das exigências de conservação, a estrutura produtiva e os controles de custos e rentabilidade são os mesmos utilizados para os produtos convencionais. Este fato fica evidente nos custos de produção, que são rateados por categoria e não por produto individual. O caso em análise demonstra-se ser um contexto rico para a aplicação dos conhecimentos teóricos e aprimoramento tecnológico.

Palavras-chave: Suco de Uva, Produtos Orgânicos, Processo Produtivo, Tecnologias de Produção

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mreinfeld@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Marcos Rogério Kreutz
Apresentador(es): Marcos Rogério Kreutz
Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

O USO DE UM MODELO PREDITIVO PARA A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO NO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL

Resumo: Os impactos causados pela construção de qualquer empreendimento, estradas, hidroelétricas, loteamentos, entre outros, interferem não só no meio ambiente como podem destruir o patrimônio arqueológico. Há necessidade de preservação de sítios arqueológicos nas áreas impactadas e, nesse sentido, é de suma importância a criação de um modelo preditivo para a localização e a preservação de sítios arqueológicos ocultos, ou seja, ainda por serem descobertos. Os empreendimentos ocorrem em todo o Brasil e especificamente na região geopolítica Vale do Taquari. Situada no centro-leste do Estado do Rio Grande do Sul, o Vale foi, ao longo de pelo menos dez séculos, densamente habitado por grupos horticultores. Muitos sítios arqueológicos, de populações horticultoras, já foram registrados, entretanto, existe um grande número a serem descobertos. Alguns mecanismos utilizados para identificar novas áreas, com possibilidade de sítios, são os Modelos Preditivos, os quais são constituídos a partir do ambiente em que os sítios arqueológicos estão inseridos. Os 12 sítios horticultores já pesquisados na região revelam um grande número de informações para a criação de um Banco de Dados para a concepção de um Modelo Preditivo. O objetivo do estudo é criar um Mapa com Potencial Arqueológico para auxiliar a encontrar locais onde havia ocupação de horticultores na referida região. Para a realização do trabalho serão utilizados dados da Hidrografia, Hipsometria, Clinografia e Uso e Cobertura do Solo, cruzando estes com as informações do Banco de Dados dos sítios registrados, além da revisão bibliográfica. O resultado final esperado é que o Mapa com Potencial Arqueológico Horticultor na região do Vale do Taquari, possa auxiliar na preservação do Patrimônio Arqueológico, em projetos acadêmicos e na Arqueologia de Contrato.

Palavras-chave: Modelo Preditivo, sítio arqueológico, preservação

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: mrk@bewnet.com.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Melissa Mottin Ghisleni, Bruna Cristina Jordon, Claudete Rempel, Julia Pasquali Genro, Vanderlei Biolchi

Apresentador(es): Melissa Mottin Ghisleni

Orientador(a): Adriane Pozzobon

INVESTIGAÇÃO DO POLIMORFISMO C936T DO GENE VEGF EM PESSOAS COM DIABETES MELLITUS TIPO 2: RELAÇÃO COM POLINEUROPATIA DISTAL DIABÉTICA

Resumo: São crescentes as evidências de que fatores de crescimento têm participação importante na modificação e na aceleração da lesão tecidual causada pela hiperglicemia. O fator de crescimento endotelial vascular (VEGF) tem sido sugerido como principal mediador da patogênese das complicações microvasculares do diabetes. Pesquisas apontam que o alelo T do polimorfismo (SNP) C936T do gene VEGF esteja associado a níveis plasmáticos mais elevados de VEGF, e sua maior frequência foi associada à retinopatia. Avaliar as frequências alélicas do SNP C936T do gene VEGF e investigar associação entre este e a gravidade de sintomas de polineuropatia distal diabética em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 (DM2). Fizeram parte do estudo 98 pessoas com DM2. Destas, 40 foram submetidas à avaliação de sinais e sintomas de neuropatia diabética através do Escore de Sintomas Neuropáticos (ESN). A genotipagem do SNP C936T foi realizada através da técnica de PCR-RFLP, e para a análise dos dados utilizou-se o software Biostat 2009. A população total estudada apresentou idade média de 63,87 anos ($\pm 9,63$) e dosagem média de hemoglobina glicada de 7,13% ($\pm 1,27$). Em relação ao genótipo do SNP C936T, 81,63% apresentaram o homocigoto CC, 16,33% apresentaram o heterocigoto CT, e 2,04% apresentaram o homocigoto TT. Das 40 pessoas avaliadas pelo ESN, 11 foram detectadas com sintomas graves de neuropatia, sendo que destas, 9 apresentaram genótipo CC; 10 pessoas apresentaram sintomas moderados, dentre elas também 9 com genótipo CC; e em 8 indivíduos verificou-se sintomas neuropáticos leves, sendo o genótipo CC presente em 7 destas. Observou-se maior frequência do alelo C no SNP C936T do gene VEGF entre pessoas com DM2, sendo que o alelo T não foi associado à presença de sintomas neuropáticos na população estudada.

Palavras-chave: polimorfismo de único nucleotídeo, diabetes mellitus, neuropatia diabética

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: melissagh@univates.br

Modalidade: Pesquisa

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autor(es): Neli Teresinha Galarce Machado, André Jasper, Luis Fernando da Silva Laroque, Marcos Rogério kreutz, Sidnei Wolf, Paula Dresch dos Santos

Apresentador(es): Neli Teresinha Galarce Machado

Orientador(a): Neli Teresinha Galarce Machado

HISTÓRIA AMBIENTAL E ARQUEOLOGIA

Resumo: Este trabalho trata-se de um desdobramento do projeto de pesquisa “Análises e perspectivas geoambientais da arqueologia e seus reflexos na cultura do Vale do Taquari-RS, vinculado ao Programa de Pós Graduação Ambiente e Desenvolvimento da UNIVATES. O objetivo é apresentar as pesquisas arqueológicas com ênfase na história ambiental e na arqueologia. A pesquisa está baseada nos estudos em sítios arqueológicos e a relação entre a arqueologia, geografia, geologia, geomorfologia e história. O objetivo principal do estudo é compreender a relação pretérita homem e ambiente, por meio de análise e caracterização do contexto ambiental em sítios arqueológicos e do Sistema de Assentamentos Humanos Antigos. Além de promover abordagens de caráter ambiental, com o propósito de subsidiar a tentativa de identificação das estratégias de sobrevivência das comunidades antigas do passado; organizar o quadro de parâmetros locais relativos aos assentamentos dessas sociedades, com o propósito de subsidiar um modelo locacional de caráter preditivo que direcione os levantamentos arqueológicos sistemáticos; determinar e avaliar os processos erosivos e deposicionais naturais e artificialmente induzidos, responsáveis pela degradação ou agredação dos pacotes sedimentares que contêm o registro arqueológico, colaborando para determinação do estado de conservação dos sítios e encaminhando, se for o caso, a verificação dos graus de bioturbação; contribuir para a definição dos cenários de ocupação humana antiga do Vale do Taquari, adicionando dados à memória regional e nacional; compreender o processo de hominização e relacionar o desenvolvimento do homem como um ser envolvido numa cultura desde os tempos pretéritos e realizar vistoria nas áreas com potencial geoarqueológico, identificando os locais de ocupação humana pretérita. A pesquisa está embasada em metodologias da arqueologia da paisagem, geoarqueologia, história ambiental e também desenvolve problemáticas e análises antropológicas e etno-históricas acerca da ocupação humana pretérita na Bacia Hidrográfica Taquari-Antas, Rio Pardo e Rio Jacuí. Como resultado, foi criado um modelo de assentamento relativo ao ambiente utilizado pelas comunidades antigas com funções preditiva e explicativa.

Palavras-chave: arqueologia, história ambiental, etno-história, ambiente, geoarqueologia

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

E-mail: ngalarce@univates.br

Modalidade: Pesquisa
Área de conhecimento: Multidisciplinar
Autor(es): Silvana Aparecida Mendes Matsdorff, Orientadora: Claudete Rempel, Coorientador: Luis Fernando da Silva Laroque
Apresentador(es): Claudete Rempel
Orientador(a): Claudete Rempel

AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS SOCIAL, FÍSICO, PSICOLÓGICO E AMBIENTAL DA QUALIDADE DE VIDA DE PARTICIPANTES DO CENTRO DE TRADIÇÕES GAÚCHAS (CTG) NOVA QUERÊNCIA DE BOA VISTA – RORAIMA

Resumo: Qualidade de vida é um conceito subjetivo e pessoal, de como a pessoa percebe o mundo e a si própria. Diz respeito ao bem-estar físico, psicológico e social do ser humano e tem relação com sua cultura, com seus valores, condição econômica, expectativas de vida, relação com o ambiente e políticas públicas. Ao se fazer referência à qualidade de vida, pode-se dizer que se faz referência à saúde individual e coletiva em todos os seus aspectos, havendo, portanto a necessidade de se ter uma visão interdisciplinar de homem e de saúde. Assim, a qualidade de vida é entendida como um conceito ampliado de saúde, e não somente como a ausência de doença. Objetivou-se nesse trabalho, avaliar a qualidade de vida dos participantes de uma rede social denominada Centro de Tradições Gaúchas (CTG) Nova Querência, localizado no município de Boa Vista/RR nos aspectos físico, psicológico, social e ambiental, a influência desse ambiente para a promoção do seu bem-estar e repercussão em seu ambiente de trabalho e familiar. A pesquisa foi quali-quantitativa. Utilizando-se o questionário World Health Organization Quality of Life (WHOQOL- Bref) da Organização Mundial de Saúde (OMS), foram analisadas as respostas referentes à qualidade de vida nos domínios: físico, psicológico, ambiental e das relações sociais dos participantes do CTG maiores de 18 anos. Foram realizadas também, entrevistas individuais e coletivas com os dirigentes e orientadores de atividades físicas e culturais do Centro e representantes dos participantes do CTG de diferentes faixas etárias, com idade mínima de 10 anos. As médias das respostas dos participantes do CTG para o questionário WHOQOL-Bref apontaram para uma boa qualidade de vida em todos os domínios analisados, com os seguintes escores: Domínio físico: 63,5 (10,76); Domínio psicológico: 69,81 (9,95); Domínio social: 79,08 (14,06) e Domínio ambiental: 69,24 (13,04). Observa-se que o maior escore encontra-se no domínio social e o menor, no domínio físico. O domínio social diz respeito à satisfação com as relações pessoais, a vida sexual e o apoio recebido pelos amigos. O domínio físico determina a percepção em relação à dor, necessidade de tratamento médico, a energia e capacidade para realizar as atividades do dia a dia, capacidade de locomoção e para o trabalho e sono. Os demais resultados estão em processo de análise.

Palavras-chave: Qualidade de vida, Ambiente, Centro de Tradições Gaúchas (CTG)

Instituição: Univates

Financiador: Nenhum

E-mail: profesilvana@hotmail.com