ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 307 PRÉDIO 7 – Coordenador: Bruno Pastoriza - Kelly de Oliveira

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Situação de Estudo e Abordagem Temática: um estudo a partir de periódicos da revista Química Nova na Escola	Josiane Marques da Silva, Renata Deli da Rosa Ribeiro*, Thiago Flores Magoga	Currículo
2	As metodologias de ensino na abordagem por Situação de Estudo: uma análise realizada no contexto do GIPEC-UNIJUI	Andréia Rosa de Avila de Vasconcelos (PG)* , Jaqueline Ritter (PQ)	Currículo
3	O Currículo de Química e a profissão Docente: Obstáculos que o professor do Ensino Médio precisa vencer	Nycollas Stefanello Vianna*(PG); Jaqueline Ritter (PQ).	Currículo
4	Uma busca de discussões sobre conceitos Químicos	Fernanda K. D. da Silva (IC)*, Tavane S. Rodrigues (IC), Bruno S. Pastoriza(PQ)	Currículo
5	Incongruências entre a realidade docente do IFG e o currículo de licenciatura em Química	Fabiana Gomes (PQ)*, Alexandre Luiz Polizel (PQ)	Currículo
6	A Inclusão de Estudantes Cegos no Ensino de Química em uma Turma de uma Escola Pública de Pelotas	Sandriane V. Duarte* (PG), Fábio André Sangiogo (PQ)	Inclusão
7	Material didático para pessoa com deficiência visual: o Modelo Atômico de Bohr para introdução do conceito de átomo no Ensino de Química	Alexsandro Nunes Colim * (IC), Fernanda Monteiro Rigue (PG), Valesca Vargas Vieira	Inclusão
8	Fermentação: Uma proposta didática interdisciplinar adaptada para pessoas com deficiência visual	Leonardo Avelhaneda Hendges* (IC), Sabrina Gabriela Klein (PG), Valesca Vargas Viera (PG), Maria Rosa Chitolina (PQ)	Inclusão
9	Modelo de Bohr, uma proposta de aprendizagem inclusiva	Bruna Gabriele Eichholz Vieira (IC), Eduarda Vieira de Souza* (IC), Fernanda Jardim Dias da Piedade* (IC), Juliana Alves Saballa (IC), Bruno dos Santos Pastoriza 1 (PQ).	Inclusão

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 306/7 – Coordenador: Lairton Três - Kelly de Oliveira

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Banho de Sal Grosso e o Estudo de Soluções - como proposta de auxílio no processo de ensino e aprendizagem	Letícia Leal Moreira (IC)*, Charlene Barbosa de Paula (IC), Leandro Lampe (IC), Vitória Schiavon da Silva (IC), Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos (PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas
2	Cálculo estequiométrico através de uma série televisiva	Rosiele Oliveira da Encarnação* (PG), Renato Xavier Coutinho (PQ).	Criação, criatividade e propostas didáticas
3	Quimicando com a química, o twister da tabela periódica	Pamela Franciele da Silva da Rosa* (IC), Ana Lúcia Becker Rohlfes (PQ), Nádia de Monte Baccar (PQ), Wolmar Alipio Severo Filho (PQ).	Criação, criatividade e propostas didáticas
4	Extintor de incêndio: um ensaio de experimentação para o ensino médio	Adrieli Bin (IC), Ana Claudia Lazaroto (IC), Jessica Karine Kalsing (IC), Gisele Louro Peres (PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas
5	Relação Universidade-Escola através da colaboração de estudantes de nível médio em projetos acadêmicos	Leandro Lampe (IC)*, Vitória Schiavon da Silva (IC), Charlene de Paula (IC), Letícia Leal (IC), Fábio André Sangiogo (PQ), Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos (PQ).	Criação, criatividade e propostas didáticas
6	Desenvolvendo Game para ensino de química: inovando e simplificando o design de games	Tiago Saidelles* (PG), Janaína de Arruda Carilo Schmitt (PG), Cláudia Smaniotto Barin (PQ), Ricardo Machado Ellensohn (PQ), Leila Maria Araújo Santos (PQ).	Criação, criatividade e propostas didáticas
7	Projeto química itinerante: relato de experiências sobre as ações desenvolvidas com estudantes da região de abrangência da UPF	André Slaviero (IC)*, Lairton Tres (PQ), Mayara Luza Chiapinoto (IC), Mara Regina Linck (PQ), Rafaela Cristina Moretti Rodrigues (IC).	Criação, criatividade e propostas didáticas
8	A Química e a Literatura nas Redes Sociais	Bruna Gabriele Eichholz Vieira (IC)*, Bruno dos Santos Pastoriza(PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas
9	Proposta de Unidade Didática sobre Ligações Químicas	Michele Tamara Reis* (PG), Ângela Malvina Durand (PG), Sabrina Gabriela Klein (PG), Isabel Krey Garcia (PQ).	Criação, criatividade e propostas didáticas
10	Jogos didáticos como metodologia no ensino de química	Carolina Ana Trebin* (IC), Nadine Jaques Sacerdote (IC), Edileuza Pinto Teixeira (IC), Édila Alves da Silva (PG), Mara Elisa Fortes Braibante (PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 301/7 – Coordenador: Marcos Maciel Ribeiro - Douglas Flach

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Saúde Bucal: uma proposta para o ensino de estequiometria	Paola Jennifer Babinski* (IC), Edileuza Pinto Teixeira (IC), Arthur Jacques Ferreira (IC), Édila Rosane Alves da Silva (PG), Mara Elisa Fortes Braibante	Criação, criatividade e propostas didáticas
2	A ciência presente na obra literária O nome da Rosa de Umberto Eco: Recortes para utilização no ensino com visão interdisciplinar	Ketlyn Correia Garcia* (PG), Tania Denise Miskinis Salgado (PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas
3	"A Química dos detergentes": Uma proposta de oficina temática para o Ensino de Química no Ensino Médio	Charlene de Paula (IC) *; Leandro Lampe (IC); Letícia Moreira (IC); Vitória Schiavon (IC); Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos (PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas
4	A molécula da semana: aprendizagem em Química através da modelagem	Samuel Robaert (PQ), Jairo Manfio (PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas
5	O interesse de alunos do Ensino Médio pelo saber científico em química: um caso específico à luz da observação	Janete Delurdes Verdum Bonini* (IC), Thaygra Severo Bernardes(PG), Débora Luana Kurz (PG), Everton Bedin (PQ)(FM).	Criação, criatividade e propostas didáticas
6	Soluções Químicas: uma experiência com o aplicativo Desrotulando	Nêmora Francine Backes* (PG), Tania Renata Prochnow (PQ), Agostinho Serrano Neto (PQ).	Criação, criatividade e propostas didáticas
7	Química e Literatura: integração em sala de aula	Manoela Argenton Prado (PG)*, Maria Cláudia Gastal de Castro Ramos (PG), Marcus Eduardo Maciel Ribeiro (PQ).	Criação, criatividade e propostas didáticas
8	JOGO DA MEMÓRIA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS: UM JOGO DIDÁTICO E INCLUSIVO PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Ingrid Dutra de Ávila* (IC), Cássio Henrique Henn (IC), Tavane da Silva Rodrigues (IC), Bruno dos Santos Pastoriza (PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas
9	O uso combinado de diferentes mediações oriundas da construção e desenvolvimento de atividades utilizando um espectrofotômetro de baixo custo para o e	Juliana Rodrigues dos Anjos (PM)*, Agostinho Serrano de Andrade Neto	Criação, criatividade e propostas didáticas
10	Análise da potencialidade do uso de mapas conceituais no ensino e aprendizagem de química	Edisson Anzolin Filho*(PG), Claudia Smaniotto Barin (PQ)	Avaliação

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 229/7 – Coordenador: Rosangela Inês Matos Uhmann (PQ) - Lidiane Brock

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Agrotóxicos: uma proposta de ensino na perspectiva CTS	Natalia Trojahn Simões * (PG), Michele Mello Ferreira Rodrigues (PG), Joélcio Rosa da Silva Júnior (PG), Cintia Gocks (PG), Verno Kruger (PQ), Silvio Figueiredo.	Educação Ambiental
2	Percepções do público em relação a participação na oficina temática intitulada Química dos detergentes	Vitória Schiavon da Silva, Leandro Lampe, Charlene de Paula, Leticia Leal Moreira, Aline Joana Rolina, Wohlmuth Alves dos Santos	Educação Ambiental
3	A Química dos agrotóxicos: Os problemas ambientais e de saúde que essas substâncias químicas podem causar	Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro* (PG), Camila Greff Passos(PQ), Tania Denise Miskinis Salgado (PQ).	Educação Ambiental
4	Educação Ambiental e a questão da Alimentação nos Livros Didáticos de Química do 2º Ano	Alice Paniz Fontoura (IC)* , Rosangela Inês Matos Uhmann (PQ)	Educação Ambiental
5	Abordagem da temática meio ambiente e geração de resíduos por meio de encontros promovidos em um projeto de extensão	Mayara Luza Chiapinoto (IC)*, Alana Neto Zoch (PQ), André Slaviero (IC), Lairton Tres (PQ), Mara Regina Linck (PQ), Rafaela Cristina Moretti Rodrigues (IC).	Educação Ambiental
6	Horta escolar: Incentivo ao cultivo e a prática sustentável no ensino de química	Rafael Scheffer Pacheco*(FM), Mauricio Pires de Oliveira(FM), José Vicente Lima Robaina (PQ), Aline de Souza Nunes (IC), Flora Berenice Lopes Sant'Anna (IC), Paola Bassani Antunes (IC), Paola Garcia Ribeiro (IC), Pauline Silveira de Barros (IC).	Educação Ambiental
7	O uso de textos de divulgação científica no ensino de química e na formação inicial de professores: um estudo bibliográfico	Camila Carolina Colpo * (PG), Judite Scherer Wenzel (PQ)	Linguagem e cognição
8	O estudo epistemológico acerca de uma oficina temática durante a iniciação à docência em Química	Iohana Souza Santarelli	Linguagem e cognição
9	Homenageando através da arte os 100 anos de criação da União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC), e aprendendo a nomear compostos orgânicos	Gustavo Giorgis Santos (PG)*, Hélen Giorgis Santos, Dulce M. da Silva Voss (PQ)	Linguagem e cognição
10	"A Química dos detergentes": Uma proposta de oficina temática para o Ensino de Química no Ensino Médio	Charlene de Paula (IC) *; Leandro Lampe (IC); Letícia Moreira (IC); Vitória Schiavon (IC); Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos (PQ)	Criação, criatividade e propostas didáticas

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 226/7 - Coordenador: Bruna Carminatti - Lidiane Broch

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Combustíveis: pesquisando abordagens na revista Química Nova na Escola	Carlos Alberto S. dos Santos Filho (IC)*, Morgana Welke (IC), Renata Hernandez Lindemann (PQ).	Ensino
2	Abordagens CTS para o ensino de química na EJA: uma análise da RASBQ	Morgana Welke (IC)*, Carlos Alberto S. dos Santos Filho (IC), Renata Hernandez Lindemann (PQ).	Ensino
3	Ensino de Ciências da Natureza no Ensino Médio: uma proposta interdisciplinar envolvendo a Química e a Biologia	Bruna Carminatti	Ensino
4	Teoria socio histórica de Vygotski e suas implicações na aprendizagem	Jordana L. M. de Lima (PG)*, Mara E. Jappe Goi (PQ), Márcio A. M Martins (PQ), Ângela M. Hartamann (PQ)	Ensino
5	A resolução de problemas articulada a experimentação na Educação Básica	Denise Rosa Medeiros* (FM), Marcos Vinicius da Silva Ferreira (IC), Mara Elisângela Jappe Goi (PQ), Maria Arlita da Silveira Soares (PQ)*	Ensino
6	Utilização de textos de divulgação científica no estágio supervisionado	Ana Paula Marques da Rosa* (IC), Mara Elisângela Jappe Goi (PQ)	Ensino
7	Metodologia tradicional de ensino frente à sala de aula do Século XXI: a falta de interesse e de curiosidade do aluno em aprender	Gustavo Raimundo Lauck* (IC), Everton Bedin (PQ)(FM).	Ensino
8	Ensino de Química e a pergunta em sala de aula: análise de narrativas por Mônadas	Simone Mertins (PG)*, Carla Melo da Silva (PG), Lorita Aparecida Veloso Galle (PG), Daniela da Costa (PG), Carolina da Costa (IC), Marcelo Prado Amaral-Rosa (PQ), Maurivan Güntzel Ramos (PQ)	Ensino
9	A primeira experiência docente: o ensino de ciências voltado ao tema leite	Kérly Alessandra Rosa Denkio Silva (IC)*, Dra. Mara Regina Linck(PQ).	Ensino
10	HORTA VERTICAL: UMA FERRAMENTA DE INCENTIVO A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR	Thiago Ferreira Abreu (PG)*, Tatiana Souza de Camargo, (PQ), Carolina Viégas Pinto, (PG), Luana Braiz Gonçalves (PG).	Ensino

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 219/7 – Coordenador: Leonir Lorenzetti / Eniz Conceição Oliveira - Carolina Scherer

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Avaliação do uso de um simulador interativo no estudo da conservação da massa com turmas de um curso técnico integrado em informática	Samuel Robaert (PQ)	Ensino
2	A química das cores: contextualizando através da problematização e experimentação no Ensino Fundamental e Médio	Andressa Freitas Lopes (IC)*, Marina Cardoso Dilélio(PG), Guilherme Carlos Corrêa (PQ)	Ensino
3	Aplicação interdisciplinar da aprendizagem baseada em problemas: uma proposta para as ciências da natureza	Bruno Bottega Dell'Osbel (IC) , *Thiago Petermann Alberto Araujo (PG), Marta Fernandes dos Santos (FM), Paulo Alves da Conceição (FM), Eniz Conceição Oliveira	Ensino
4	QNEsc: um estudo do estado da arte sobre as possibilidades de abordagens em química orgânica	Raquel Rodrigues Dias	Ensino
5	Lúdico como metodologia de ensino de química: algumas reflexões	Luís Zaykowski(IC)*, Rodrigo M. Gusmão(IC), Viviane V. Cuadros(IC), Renata H. Lindemann(PQ).	Ensino
6	Atividades de monitoria e as contribuições para o processo de formação docente	Romuel B.C. Silva (IC), Caroline Lacerda Nogueira (IC), Elisabete de Ávila da Silva (PQ)	Ensino
7	Projeto de extensão: revisitando conceitos químicos a partir das atividades experimentais	Rafaela Cristina Moretti Rodrigues (IC)*, André Slaviero (IC), Lairton Tres (PQ), Mayara Luiza Chiapinoto (IC), Mara Regina Linck (PQ).	Ensino
8	Utilizando a química forense uma forma de contextualização no Ensino Médio	Raquel Lopes Teixeira (PG)*, Elisabete de Avila da Silva (PQ), Maria Regina Oliveira Casartelli (PQ)	Ensino
9	O uso de perguntas na iniciação à docência em química: estratégias discursivas na interação	Moisés da Silva Lara, Iohana Souza Santarelli, Thaynara Palhano, Victor Guilherme Jelinski, Nicole Glock Maceno	Ensino
10	Álcool em Gel: contextualização e experimentação em oficinas para o Ensino Médio	Susan Leonora Antunes	Ensino

SALA 217/7 - Coordenador: Everton Bedin - Victor Leão Malfussi

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	As perguntas dos estudantes sobre combustíveis e a pesquisa em sala de aula: contribuições para a aprendizagem de Química Orgânica	Simone Martins (PG)*, Carla Melo da Silva (PG), Lorita Aparecida Veloso Galle (PG), Maurivan Güntzel Ramos (PQ)	Aprendizagem
2	Implicações, avaliações e perspectivas da metodologia Dicumba na Educação Básica, Dicumba e as Inteligências Múltiplas no Ensino de Química: o aluno protagonista na Educação Básica	Everton Bedin	Aprendizagem
3	Ciências da Natureza: conhecer para gostar e aprender. Uma proposta de ação entre instituição de ensino superior e escolas de educação básica	Carla Eliana Todero Ritter	Aprendizagem
4	Utilizando Recursos Didáticos no Ensino de Química: uma avaliação discente à luz da aprendizagem	Bruna Klauck Mezacasa* (IC), Everton Bedin (PQ)(FM).	Aprendizagem
5	Concepções de acadêmicos de Química Licenciatura sobre o tópico de transformações químicas	Ângela Renata Kraisig* (PG), Mara Elisa Fortes Braibante (PQ)	Aprendizagem
6	Percepção dos alunos sobre o uso de metodologias ativas em diferentes cursos de graduação	Ana Cristina Trindade Cursino (PQ)*, Crizieli Silveira Ostrovski (PQ), Carla Cristina Bem (PQ), Carolina Castilho Garcia (PQ), Eder Lisandro de Moraes Flores	Aprendizagem
7	O Ensino de Química e a Aprendizagem Significativa: uma análise de manuscritos	Giovana Aparecida Kafer, Carlos César Wyrepkowski, Denise Kriedte da Costa	Aprendizagem
8	Pesquisa bibliográfica: As reações de oxirredução à luz dos modelos mentais de Johnson-Laird	Ângela Malvina Durand (PG)*, Isabel Krey Garcia (PQ).	Aprendizagem
9	A importância da afetividade no Ensino de Química e suas contribuições para o processo de aprendizagem	Jéssica Santos Bitencourt (IC)*, Thaygra Severo Bernardes (PG), Everton Bedin (PQ)(FM).	**Aprendizagem**
10	A prática de contextualizar e exemplificar as aulas de química no Ensino Médio: realidade ou utopia?	Jade Bandeira Kuhn* (IC), Everton Bedin (PQ)(FM)	Formação de professores

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 204/7 - Coordenador: José Vicente Lima Robaina - Bruna zanon

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Identificação Espectroscópica de Amoxicilina em Meio Aquoso: Uma Experimentação Contextualizada no Ensino Superior	Daiana K. de Oliveira (PG) *, Romuel B. C. Silva (IC), Daniela K. de Oliveira (IC), Flávio André Pavan (PQ)	Experimentação
2	Contextualização e experimentação no ensino de química: produções vinculadas à temática café	Rejane Danieli Leal Marquet (PG)*, Aline Grunewald Nichele (PQ)	Experimentação
3	Recurso pedagógico: o uso do laboratório nas aulas de química - desafios de aprendizagem	Regina Morgavi*, José Vicente Lima Robaina	Experimentação
4	Possiblidades da experimentação no ensino de química em turma de proeja: Produção de polímeros biodegradáveis	Luiza B. Stefanello (IC), Thaíse M. Heinen* (IC), Viviane Dal Mollin(FM).	Experimentação
5	Síntese de Biopolímeros aliada aos princípios da Química Verde no Ensino de Química	Patrícia Aretz	Experimentação
6	A análise textual discursiva como pesquisa qualitativa das potencialidades da atividade experimental problematizada (AEP) no ensino	Aniele Valdez Machado	Experimentação
7	A Química dos Odores e Aromas: Uma Proposta de Ensino para Funções Orgânicas	Luiza Bertoldo Stefanello* (IC), Marcos Antônio Villetti (PQ).	Experimentação
8	A Extração na Química Orgânica no Ensino Médio	Miguel Angelo Adrian Ribeiro Gonçalves, Renata Hernandez Lindemann	Experimentação

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 311/3 - Coordenador: Anelise Grünfeld de Luca - Douglas Flach

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Importância do equilíbrio para a química, para o trabalho, para a vida	Marcio Sergio Ferreira (IC), Jéssica Morsch (IC), Patrícia Aretz (IC), Ana Lúcia Becker Rohlfes (PQ), *Wolmar Alípio Severo Filho (PQ)	Experimentação
2	A experimentação no ensino de química: uma reflexão sobre a prática desenvolvida	Tatiana Maria Kapelinski (PG)*, Emilene Mendes Becker (PQ).	Experimentação
3	Experimentação no Ensino de Química e os Três Momentos Pedagógicos: uma prática colaborativa de investigação	Cleitor Jacob Konrad* (FM), Everton Bedin(PQ)(FM)	Experimentação
4	Análises de parâmetros físico-químicos de vinhos tintos artesanais provenientes do Rio Grande do Sul	Danieli Dallé(IC)*, Isadora A. Endler(IC) e Eniz C. Oliveira (PQ)	Experimentação
5	Experimentação no Ensino de Ciências: o que pensam professores e licenciandos sobre seu desenvolvimento em sala de aula	Franciele Dias Dordet* (IC), Mylena Larissa de Araújo (IC), Anelise Grünfeld de Luca (PQ), André Luís Fachini de Souza (PQ).	Experimentação
6	A experiência da vela desenvolvida no ônibus laboratório de ciências	Ana Luiza Alves Constantino (IC)*, Michele Moraes de Souza (IC), Sandra Cruz dos Santos (IC), Aline Machado Dorneles (PQ)	Experimentação
7	Evolução conceitual de átomo por meio da experimentação: o teste da chama por uma abordagem da espectroscopia	Rodrigo Oliveira Lopes (FM)*, Everton Lüdke (PQ).	Experimentação
8	Investigação Narrativa da Experimentação em Ciências: histórias vividas no ensino de Química	Rafaela Engers Günzel (PG)*, Aline Machado Dorneles (PQ).	Experimentação

SALA 308/3 - Coordenador: Geovana Luiza Kliemann - Bruna Becker

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Percepções iniciais de licenciandos sobre o papel da linguagem na formação de professores de Química	Quédina Pieper* (PG), Fábio André Sangiogo (PQ).	Formação de professores
2	A atuação profissional do professor de Química hoje: passos e descompassos da formação docente	Fernanda Monteiro Rigue* (PG), Débora Farina Gonçalves(PG), Adriana Moreira da Rocha Veiga(PQ)	Formação de professores
3	Alfabetização científica no ensino de ciências da natureza - contribuições dos trabalhos publicados no EDEQ	Débora Luana Kurz*(PG), Everton Bedin (PQ)(FM).	Formação de professores
4	Substância e mistura: significando os conceitos a partir da experimentação	Aléxia Birck Fröhlich* (IC), Fabiane de Andrade Leite (PQ)	Formação de professores
5	O ensino de ciências da natureza na formação inicial de professores/as: um relato de experiência	Cristiane de Almeida (PG)*, Alice C. Dalmaso (PQ), Anemari R. L. V. Lopes (PQ).	Formação de professores
6	A Rede Pública de Ensino do Estado do Rio Grande do Sul e a Formação Continuada de seus Professores	Patrícia Bisso Paz Borges* (PG), Mara Elisângela Jappe Goi (PQ).	Formação de professores
7	As problemáticas que envolvem o ensino do Cálculo Diferencial e Integral	Cassiane Oro (IC)*, Nycollas Stefanello Vianna (PG), Jaqueline Ritter (PQ)	Formação de professores
8	Explorando o ensino de Química nos Anos Iniciais por meio de uma formação continuada fundamentada no Mentoring	Geovana Luiza Kliemann (PG)*, Maria Madalena Dullius (PQ), Italo Gabriel Neide (PQ), Aline Bunecker (IC)	Formação de professores
9	A narrativa como identidade de formação de professores no ensino de química	Cristiane de Almeida (PG)*, Alice C. Dalmaso (PQ), Anemari R. L. V. Lopes (PQ).	Formação de professores
10	O Projeto Novo Mais Educação sob o olhar de quem faz acontecer: relato dos mediadores	Lais Francielle Costa da Rosa (PG)* Aline Dorneles (PQ)	Formação de professores

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 307/3 - Coordenador: Nilma Silvânia Izarias - Bruna Becker

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Estágio de Docência na Educação do Campo: desafios das aulas de Ciências da Natureza	Aline Guterres Ferreira (PG)*, José Vicente Lima Robaina (PQ), Marilisa Bialvo Hoffmann (PQ), Saul Benhur Schirmer (PQ)	Formação de professores
2	Anabolizantes como proposta no ensino de química: desenvolvimento de uma situação de estudo	Idelso Cândido Pereira Junior (IC)*, Aline Sobierai Ponzoni (IC), Ana Paula Härter Vaniel (PQ), Lairton Tres (PQ), Janaína Chaves Ortiz (PQ), Ademar Antonio Lauxen (PQ)	Formação de professores
3	Os estágios e seus impactos na formação docente: reflexão sobre a importância da utilização da teoria na prática e a transformação do licenciando...	Franciele de Lima Sodré* (IC), Thaygra Severo Bernardes (PG), Everton Bedin (PQ) (FM).	Formação de professores
4	Conhecimento científico: direito de todos ou privilégio de universitários?	Diúli de Seta Lopes* (IC), Rafaela Engers Günzel (PG), Aline Machado Dorneles (PQ	Formação de professores
5	Estudos com enfoque ciência, tecnologia e sociedade em teses	Nilma Silvânia Izarias (PG)*, Cíntia Araldi (IC), José Claudio Del Pino (PQ), Eniz Conceição Oliveira (PQ)	Formação de professores
6	Tragédia de Mariana: uma revisão da literatura no âmbito da formação de uma professora-pesquisadora	Melina Teixeira Medeiros* (IC), Carlos Ventura Fonseca (PQ).	Formação de professores
7	Interdisciplinaridade e Formação de Professores de Química	JOÉLCIO ROSA DA SILVA JÚNIOR	Formação de professores
8	Estágio Supervisionado IV: O uso de situação problema e da experimentação para compreensão do fenômeno da oxidação	Cassiane Oro*(IC), Patrícia A. Zanotta (FM), Aline M. Dorneles (PQ).	Formação de professores
9	Metodologia de Resolução de Problemas: uma estratégia didática	Vanessa Fagundes Siqueira (IC)*, Isabel Cristina Teixeira da Silva (IC), Ana Cristina Perceval Machado (IC), Aline dos Santos Brasil (IC), Mara E. Jappe Goi (PQ).	Formação de professores

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

SALA 304/3 - Coordenador: Judite Scherer Wenzel - Gustavo Silva

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	A utilização do Filme Horizonte Profundo em aula de Química no Ensino Médio	Andressa Morais Waldow(PG)*, Elizandra Mayer Leite Preichardt(PG), Janice Kierepka(FM), Fabiane de Andrade Leite(PQ)	Formação de professores
2	As marcas e as experiências construídas nas vivências do PIBID química	Lucas Eliezer Perin Diniz (IC), *Gabrielle dos Santos Leite (IC), Giordane Miguel Schnorr (IC), Profa. Dra. Judite Scherer Wenzel	Formação de professores
3	Estado da Arte sobre Saberes Docente: as publicações nas últimas cinco edições do Encontro de Debates sobre o Ensino de Química - EDEQ	Lucilene Piva (PG)*, Everton Bedin (PQ)(FM)	Formação de professores
4	Análise de perspectivas teóricas acerca da formação inicial de professores de química	Giulia Engroff Bratz (IC), Judite Scherer Wenzel (*PQ)	Formação de professores
5	Concepções da carreira docente a partir das experiências com o PIBID	Tâmys Nauana Lima Machado(IC); Maria Danielle Lobato Paes (PG); Eniz Conceição Oliveira (PQ), Jane Herber (PQ)	Formação de professores
7	Contexto de criação de cursos de licenciaturas nos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia do Estado Rio Grande do Sul	Fernanda Ponticelli Zabiela (PG) *, Andréia Modrzejewski Zucolotto(PQ)	Formação de professores
8	Tecnologia na aprendizagem de Química: a construção de um aplicativo para smartphones	Larissa Sarapio (FM), Stefana Baumgarten (FM), Fábio Lorenzi da Silva (FM), Vinícius Vendrúsculo (FM), Marcus Eduardo Maciel Ribeiro (PQ)	TIC
9	Integração deTIC no ensino de química por meio do modelo teórico tpack: uma revisão sistemática de literatura	Thaygra Severo Bernades, Agostinho Serrano de Andrade Neto	TIC
10	Mapeamento de textos de divulgação científica na formação inicial de professores da área de ciências da natureza	Jonatan Josias Zismann (IC), Judite Scherer Wenzel (PQ)* .	Linguagem e cognição

SALA 303/3 - Coordenador: Aline Grunewald Nichele - Ana Paula Reis

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	O uso do aplicativo "Desrotulando" na disciplina de ciências em turmas do 8º ano	Danusa Bender (PG)*, Alana Neto Zoch (PQ)	TIC
2	Percepções da Ciência e Tecnologia por ingressantes num curso de Licenciatura em Química: subsídios para reflexões sobre a divulgação e a cultura científica	Nicole Andrietti Pinheiro	TIC
3	Uso da plataforma Padlet como uma ferramenta no Ensino de Química	Luiz E. Welter* (IC), Luiz C. N. Rosa (PQ)	TIC
4	Sequência didática investigativa no ensino de Química com uso de laboratórios online	Alexandro Lima Gomes (FM)	TIC
5	Investigando Apps de organização de informação para adoção em aulas de Química	Kênya Silva dos Santos Moraes (IC)*, Aline Grunewald Nichele (PQ)	TIC
6	Realidade Aumentada: Apps para ensino e aprendizagem em Química	Leticia Zielinski do Canto* (IC), Aline Grunewald Nichele (PQ)	TIC
7	O uso de simulações para estudo de estequiometria no Ensino Médio: o relato de uma experiência didática	Janessa Aline Zappe (FM)	TIC
8	QuipTabela 4.01: um software educacional para o ensino de Tabela Periódica nas aulas de Química	Taíris Aparecida da Silva (IC)*, Robson Macedo Novais (PQ).	TIC
9	Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ensino de Química: uma análise dos artigos publicados na revista Química Nova na Escola	Fernanda Aparecida Barbosa de Araujo	TIC
10	O uso das TICs para o ensino da Tabela Periódica	Roger Bruno de Mendonça	TIC

SALA 302/3 – Coordenador: Marcelo Franco Leão - Gustavo Silva

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Homenageando através da arte os 100 anos de criação da União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC), e aprendendo a nomear compostos orgânicos	Gustavo Giorgis Santos (PG)*, Hélen Giorgis Santos , Dulce M. da Silva Voss (PQ)	Linguagem e cognição
2	Produção de Problemas na formação inicial de professores	Mara Elisângela Jappe Goi* (PQ)	Materiais didáticos
3	Jogo MixSaberes: Uma proposta de ação de Educação Ambiental	Ana Maria da Luz Schollmeier (PG)*, Ricardo Machado Ellensohn (PQ), Toshio Nishijima (PQ)	Materiais didáticos
4	Quiz sobre Curiosidades e História da Ciência em Aulas de Ciências ou Química	Jhonatas da Silva Nunes (IC)*, Paola Bork Abib Kohn (IC), Fábio André Sangiogo (PQ)	Materiais didáticos
5	A inclusão de pessoas cegas ou com baixa visão a partir da impressão de modelos 3D, no contexto da Bioquímica	João V. Chaves[1](IC)*, Kenya S.S. Moraes (IC), Evandro D. Morais (IC), Karin Tallini (PQ), André Peres (PQ)	Materiais didáticos
6	Impressão de modelos didáticos de Bioquímica em 3D para educação inclusiva	Evandro D. Morais (PQ)*; Kenya S.S. Moraes (PQ); João V. Chaves (PQ); André Peres (PQ); Karin Tallini (PQ); Liliane Madruga Prestes;	Materiais didáticos
7	Funções orgânicas no contexto aromas: um material didático produzido a partir da ABP	Fernando Vasconcelos de Oliveira* (PG/FM), Mara Elisa Fortes Braibante (PQ)	Materiais didáticos

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

Sala 301/3 - Coordenador: Mara Elisa Fortes Braibante - Jonathan Laste

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Concepções de bolsistas de iniciação à docência em relação à formação de professores de química por meio da participação no Pibid	Marcus Eduardo Maciel Ribeiro, Maurivan Güntzel Ramos	PIBID
2	Um olhar sobre a Experimentação no Ensino de Ciências através de um Relato de Experiência Docente	Naira Lopes de Freitas, Mara Jappe Goi, Maria Arlita Soares, Denise Rosa Medeiros	PIBID
3	Uso de modelos moleculares como estratégia para o ensino de geometria molecular	Willian Clemente dos Passos	PIBID
4	Cotidiano na escola: estágio de observação	Janaina T. Leão Perceval 1(IC), Paola D. Menezes1(IC), Diego da Rosa Pereira1(IC), Mara Elisângela Jappe Goi1(PQ)	PIBID
5	O ato de comer - uma investigação entre alimentação e sociedade do consumo durante as aulas de química	Andressa da S. Muniz1 (PG), Mauro Braga França 2 (FM/PQ), Monique Gonçalves3 (FM/PQ).	PIBID
6	A Utilização de Materiais de Divulgação Científica no Ensino de Química como Recurso Didático para Promover Debates em uma Oficina Temática	Victória Curtinovi de Oliveira, Brenda Bopp Baptista, Mathias Krindges, Andressa D. W. Villagram Martinez, Joana Laura de Castro Martins, Marilaine de Oliveira Borin, Mara Elisa Fortes Braibante	PIBID
7	Leitura e Interpretação de Textos de Divulgação Científica no Ensino de Química, com auxílio do Método Cooperativo de Aprendizagem Jigsaw	Edileuza Pinto Teixeira1* (IC), Paola Jennifer Babinski1 (IC), Joana Laura de Castro Martins2 (PG), Marilaine de Oliveira Borin3 (FM), Mara Elisa Fortes Braibante1,2 (PQ)	PIBID
8	Recursos didáticos e Contextualização em sala de aula: uma análise a partir da observação	Natasha Louize Lazaron1 (IC)*, Thaygra Severo Bernardes1 (PG), Everton Bedin1 (PQ) (FM)	PIBID
9	Os aprendizados ao desenvolver uma atividade experimental no Estágio Supervisionado IV	Ana Luiza Alves Constantino (IC)*, Aline Machado Dorneles (PQ)	PIBID

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

Sala 300/3 - Coordenador: Fábio André Sangiogo - Jonathan Laste

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Avaliação de uma Sequência didática sobre Métodos Cromatográficos para o Ensino Técnico em Química	Jonas Bertolo Biagini1 (IC)*, Daniele Trajano Raupp1 (PQ), Camila Greff Passos1 (PQ), Maurícius Selvero Pazinato1 (PQ)	PIBID
2	O uso de organizadores prévios como estratégia para o ensino de reagente limitante em estequiometria: um relato de experiência do estágio docente	Franciele T. Haupt* (IC), Camila G. Passos (PQ), Maurícius S. Pazinato (PQ), Daniele T. Raupp (PQ).	PIBID
3	Saúde e Segurança do Trabalhador na perspectiva CTS: uma proposta para o ensino de química na EJA	Jamile Conci (IC)*, Maurícius Pazinato (PQ), Daniele T. Raupp (PQ), Camila G. Passos (PQ)	PIBID
4	Interpretações da Linguagem Química presente em Textos de Divulgação Científica a partir da Escrita de Paródias	Nadine Jaques Sacerdote1* (IC), Wiliam Gomes Volpato1 (IC), João Pedro de Paula dos Reis1 (IC), Carolina Ana Trebin1 (IC), Joana Laura de Castro Martins2 (PG), Marilaine de Oliveira Borin3 (FM), Mara Elisa Fortes Braibante1,2 (PQ)	PIBID
5	Atividade experimental aliada a simulador computacional Phet no componente curricular de química	Gabriela Ferreira Tschope (IC)[1]*, Mirian Inês Marchi (DR)[1], Maria Madalena Dullius (DR)[1], Italo Gabriel (DR)[1], Marli teresinha (DR)[1]	PIBID
6	O ensino de química na Oficina 'Ácido ou Básico? Experimente aqui!'	Nívea Maria Rodrigues Farias1 *(IC), Eduarda Vieira de Souza1 (IC), Fernanda Jardim Dias da Piedade1 (IC), Letícia Leal Moreira1 (IC), Eduardo Vargas Pereira2 (FM), Aline Colvara2 (FM), Alzira Yamasaki1 (PQ), Fábio André Sangiogo1	PIBID
7	Tabuleiro Periódico: Uma atividade lúdica no Ensino de Química	Suzana Rosa de Souza, Litielli de Lima Alvez	PIBID
8	PIBID e a construção do conhecimento químico: o ensino de soluções	Ana Lires O. da Silva[1], Elisandra G. de Menezes[2], Izabel Waszkiewicz[3]*, Jonathan G. Fin4, Juliane Oliveira5, Judite S. Wenzel6	PIBID
9	Residência Pedagógica na Educação Química: Contextualizando a Eletroquímica a partir da Experimentação	Luana Marciele Morschheiser*1 (IC) Jéssica Scherer Baptaglin1 (IC) Aline Portella Biscaino1 (PQ) Gisele Louro Peres1 (PQ)	PIBID

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

Sala 204/3 - Coordenador: Maria Danielle Lobato Paes - Valdemir Omena

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	A oficina Procura soluções Temos aqui em aulas de Química de uma escola pública de Pelotas	Litielli de Lima Alvez, Suzana Rosa de Souza	PIBID
2	A importância da motivação educacional para a formação do aluno: relatos de uma observação primária	Angélica Avila de Azeredo1* (IC), Thaygra Severo Bernardes1 (PG), Everton Bedin1 (PQ)(FM)	PIBID
3	Desenvolvimento da temática por meio de uma sequência didática no Estágio Supervisionado	William Antônio Brito Santos1* (IC), Anelise Grünfeld de Luca2 (PG)	PIBID
4	Percepções de professoras no desenvolvimento das atividades do Programa Residência Pedagógica da Faculdade de Itaituba	Maria Danielle Lobato Paes (PG), Caren Alessandra Kluska(PQ), Eniz Conceição Oliveira (PQ), Jane Herber (PQ)	PIBID
5	A utilização de temas sociocientíficos no ensino de química: uma proposta didática em centro de socioeducação	Marcela Rockenbach1 (PG)*, Fabiele Cristiane Dias Broietti2 (PQ)	PIBID
6	Experimento investigativo de calibração de vidrarias: relato de experiência do PIBID	Mylena Larissa de Araujo[1] (IC), Nayara Stanski Tkaczyk[2] (IC) Anelise Grünfeld de Luca[3] (PQ), Suellen Cadorin Fernandes (PQ)[3]	PIBID
7	A escrita em diário de bordo no processo de constituição docente de licenciandos em Química	Morgana Maciel Oliveira	PIBID
8	PIBID DE QUÍMICA:PERSPECTIVAS E DESAFIOS A PARTIR DA VISÃO DE SUPERVISORES NA CIDADE DE BAGÉ/RS	Natanna Antunes da Luz1(IC)*, Renata Hernandez Lindemann2(PQ)	PIBID
9	Inclusão na educação: o espaço de aprendizado como ambiente inclusivo	Reris Adacioni de Campos dos Santos (IC)*, Maria Danielle Lobato Paes (PG), Eniz Conceição Oliveira (PQ), Jane Herber(PQ), Daniel Marques da Costa (PG)	Inclusão

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

Sala 203/3- Coordenador: José Ribeiro Gregório - Valdemir Omena

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	EsteQuiz - Uma Estratégia Didática para o Ensino de Estequiometria	José Ribeiro Gregório1 (PQ), Rochele S. Fernandes2 (FM)*	PROFQUI
2	O processo cultivares de bananeiras em Corupá-SC como tema promovendo a alfabetização científica no ensino de química	Deise Gonçalves de Jesus Bartsch1 (PG)*, Fabio Simonelli2 (PQ) e Orliney Maciel Guimarães3 (PQ).	PROFQUI
3	Proposta de ensino de estereoisomeria baseada na aprendizagem significativa com a temática plantas medicinais	Lara Colvero Rockenbach*1(PG), Daniele Trajano Raupp (PQ)1	PROFQUI
4	Repolhômetro: medidor de pH de baixo custo	Josoé Borba da Silva*1 (PG), Tania Denise Miskinis Salgado 2 (PQ)	PROFQUI
5	Química Ambiental no Ensino Médio: análise e reflexões sobre o Projeto Político Pedagógico de uma escola da rede pública estadual	Gislaine Penha Rossetto1*(PG) José Ribeiro Gregório2(PQ) Daniele Trajano Raupp3(PQ)	PROFQUI
6	Um estudo acerca da tabela periódica: desenvolvimento de uma ferramenta pedagógica para relacionar metais e saúde humana através da alimentação	Tatiana Maria Kapelinski1 (PG)*, Emilene Mendes Becker2 (PQ).	PROFQUI
7	Proposta de atividade experimental investigativa para o estudo de propriedades dos compostos orgânicos no ensino médio	Darléia Alessandra Posser Barboza (PG), Aloir Antônio Merlo (PQ), Maurícius Selvero Pazinato (PQ)	PROFQUI
8	Abordando a poluição hídrica no ensino médio por meio de uma sequência didática	Lisiane de Brida Lima1 (PG), Leandra Franciscato Campo1 (PQ).	PROFQUI

ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE TRABALHO COMPLETOS

25 de outubro - Manhã - das 8h às 10h

Sala 200/3 – Coordenador: Tania Denise Miskinis Salgado - Pedro Magalhães

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Contribuições de Gaston Bachelard: aspectos epistemológicos relacionados à Experimentação no Ensino de Química	Raquel P. Neves Gonçalves 1(FM), Mara E. Jappe Goi 2(PQ)	História e Filosofia da Ciência
2	História da Química e História e Filosofia da Ciência: Uma Pesquisa Documental acerca da oferta destas disciplinas nos cursos de formação inicial de professores	Alex Antunes Mendes1 (IC)*, Thalles Pinto de Souza2 (IC), Marselle Buzzo Nunes3 (FM), Maykon Gonçalves Müller4 (PQ).	História e Filosofia da Ciência
3	Mapeando os conceitos fundamentais no Ensino de Química	Guilherme Brahm dos Santos*[1] (IC), Laura S. Bardini[1] (IC), Bruno dos Santos Pastoriza[1] (PQ).	História e Filosofia da Ciência
4	A importância dos modelos no ensino de química: considerações de participantes de um workshop	Natacha Morais Piuco1* (IC), Ana Carolina Inácio2 (IC), Anelise G. de Luca3 (PQ), André Luis Fachini de Souza4 (PQ), Gabriel Cristiano Walz5 (FM	História e Filosofia da Ciência
5	Um recorte dos estudos da didática das ciências relacionados à história e filosofia da ciência na literatura contemporânea	Susete Francieli Ribeiro Machado1 (PG)*, André Luís Silva da Silva2 (PQ), Paulo Rogério Garcez de Moura3 (PQ), Michelle Câmara Pizzato4 (PQ), José Claudio Del Pino5 (PQ)	História e Filosofia da Ciência
6	A construção social de um pesquisador: interfaces do fazer científico de Um recorte dos estudos da didática das ciências relacionados à história e filosofia da ciência na literatura contemporânea(1914-1970)	Éverton L. Chiodini1(PQ)*, Gabriel Victor Venâncio Ramlov2(IC), Sandra A. dos Santos3(FM), João P. P. Ferretti4(IC), Gustavo N. Machio5(IC)	História e Filosofia da Ciência
7	Aplicação da estratégia Rotação por Estações para o ensino de Radioatividade em um espaço não-formal de aprendizagem	Roberta Santos da Silva Coussirat 1* (PG), Anna Paula Hens 2 (FM), Tania Denise Miskinis Salgado 3 (PQ)	Espaços não formais
8	A Química do Cotidiano em Espaço não Formal	Fernanda Schwan1, Dalires F. Pezzini2 Rosangela Inês Matos Uhmann3(PQ)	Espaços não formais
9	Museu de Ciências Interativo no Ensino de Química: A realidade da Escola Pública	Emanuella Silveira Vasconcelos1 (PG)*, Gabriela Sehnem Heck1 (PG), Luana Correia de Melo Teixeira1 (PG). Isabel Cristina Machado de Lara (PQ)1, Marcelo Prado Amaral-Rosa (PQ)1	Espaços não formais