

Sala de apresentação 1

Data: 02.12.2020

Horário: 13h30min às 15h30min

Coordenador: Rosiene Almeida Souza Haetinger

Voluntário: Bruna Zanini Fiorin

Link do meet: <https://meet.google.com/twt-hpye-gnn>

Título	Autores
Escola: um espaço de não formação do indivíduo	Vagner Viana da Graça, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen
A biblioteca escolar na formação de leitores: investigando a percepção dos professores dos Anos Iniciais	Angélica Scheeren Schuster, Rosiene Almeida Haetinger
Ler e escrever uma vida em educação	Viviane Cristina Pereira dos Santos Maruju
Vivências com as culturas indígenas e o uso da ferramenta blog educacional na educação básica e na formação de professores	Denise Wildner Theves, Patrícia Fernanda da Silva
Dimensões da internacionalização baiana no ensino superior	Débora Valim Sinay Neves
Certo, errado, bom e mau aluno: Significações sobre avaliação	Caroline da Silva Ferreira

Sala de apresentação 2

Data: 02.12.2020

Horário: 13h30min às 15h30min

Coordenador: Priscila Pavan Detoni

Voluntário: Bianca Isabel Pederiva

Link do meet: <https://meet.google.com/hje-fdkg-cmi>

Título	Autores
Talkback e text fairy: aplicativos para o ensino de alunos com deficiência visual	Ana Claudia de Sousa Alves
A formação docente no âmbito da educação especial: em busca de modos de existência e atuações mais livres	Daniel Marques Costa
Notas sobre o impacto da migração venezuelana na dinâmica socioeducacional de Roraima: “realidade” e discursos nos meios de comunicação	Evangelista Soares Siqueira
El nomadismo de una sombra	David Santiago Botero
ECOS Nômades	Reginaldo da Nóbrega Tavares, Angela Raffin Pohlmann
Práticas pedagógicas da sexualidade e pornografia	Priscila Pavan Detoni, Eduardo Machado Dias

Sala de apresentação 3

Data: 03.12.2020

Horário: 13h30min às 15h30min

Coordenador: Mateus Dalmáz

Voluntário: Cláudia Patrícia Nunes Almeida

Link do meet: <https://meet.google.com/zwv-jgfo-ndy>

Título	Autores
Pensamento nômade e a relação com um projeto político-pedagógico emancipatório	Sirlei Tedesco, Valdete Gusberti Cortelini, Geraldo Antônio da Rosa
Trabalho docente: identidade em crise	Sarah Patricia Aguiar e Silva Omena
O processo de compreensão leitora: desenvolvendo atividades baseadas na BNCC e PNA que estimulam as habilidades necessárias para a compreensão leitora	Milena Eduarda de Carvalho
As possibilidades lúdicas de estimulação da consciência silábica na educação infantil como forma de estimular a consciência fonológica	Taís Marques Machado
A educação física na educação infantil e a metodologia de projetos: uma articulação possível na escola	Tiago Wagner, Derli Juliano Neuenfeldt
O cotidiano escolar como espaço dinâmico da práxis pedagógica	Valdete Gusberti Cortelini, Geraldo Antônio da Rosa

Sala de apresentação 4

Data: 03.12.2020

Horário: 13h30min às 15h30min

Coordenador: Lisneia Beatris Schrammel

Voluntário: Bruna Fonseca Assmann

Link do meet: <https://meet.google.com/gea-cepc-nzj>

Título	Autores
El club de lectura en la biblioteca pública como tecnología pedagógica para la práctica de uno mismo en la infancia	Laura Marcela Cabeza Cifuentes
Inclusão escolar e os processos de individualização	Cilene de Oliveira Ortiz, Kamila Lockmann
O silêncio do in/excluído: musicalidade para surdos e ouvintes	Letícia Dell' Osbel; Laisa de Castro Almeida
Manual de atendimento à população LGBT+ em um CAPS Álcool e outras Drogas	Eduardo Machado Dias, Priscila Pavan Detoni, Pâmela de Freitas
Geografia e inclusão: construção coletiva de saberes	Vanderleia Gemelli
Das aparentes miudezas e desimportâncias da aula ...	Lisneia Beatris Schrammel

Sala de apresentação 5

Data: 03.12.2020

Horário: 13h30min às 15h30min

Coordenador: Alberto D'Ávila Coelho

Voluntário: Simone Beatriz Reckziegel

Link do meet: <https://meet.google.com/skz-ukva-hwd>

Título	Autores
La educación en casa como promotora en la formación de principios éticos en los niños y las niñas.	Carlos Andrés Henao Bejarano
Por uma ética do amor fati no currículo	Deniz Alcione Nicolay
Cidadania na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1944-1949)	Gabriel Alexsander Laux, Karla Schuck Saraiva
A impotência do sujeito frente à atualidade - Uma articulação com a perspectiva Lacaniana	Luana Taís Schneider, Pâmela de Freitas Machado
A experiência literária: como se nasce mulher ou como se torna mulher	Patrícia Neves Duarte, Alberto D'Ávila Coelho
O desejo e a experimentação que potencializa um corpo em devir-cegueira	Luzia Gonçalves Rodrigues, Alberto D'Avila Coelho

Sala de apresentação 6

Data: 03.12.2020

Horário: 13h30min às 15h30min

Coordenador: Fabiane Olegário

Voluntário: Luana Docena Reis

Link do meet: <https://meet.google.com/uvk-gwcb-mkg>

Título	Autores
Montagem: pesquisar em educação	Elisandro Rodrigues
A aula fora da escola e os saberes sensíveis que se produzem com land art e ecosofia	Cristiane Bandeira Aldavez Vaz, Alberto d'Avila Coelho
A teatração docente e a Educação Infantil: o afeto em variações	Dionata Oliveira Lopes, Alberto D'Ávila Coelho
COM POSIÇÃO: gesto poético da docência na educação infantil	Dulcimarta Lemos Lino, Bianca de Oliveira Cardoso
O que é a arte? Uma indagação da alçada da(s) subjetividade(s).	Fabício Agostinho Bagatini, Rogério José Schuck
Formación Docente: una experiencia situada	Gabriela Alicia Gómez, María Dolores Pilili, Fabiana Yáñez

Sala de apresentação 7

Data: 03.12.2020

Horário: 13h30min às 15h30min

Coordenador: Angélica Vier Munhoz

Voluntário: Bruna Zanini Fiorin

Link do meet: <https://meet.google.com/rcd-rspm-rtk>

Título	Autores
O ensino da Arte Luta Capoeira no contexto escolar - desafios e possibilidades	Erni Soares de Azevedo Junior
Ler e compreender: a importância do uso consciente das estratégias de leitura cognitivas e metacognitivas para a compreensão textual	Cristiani Magedanz Hunsche
Relação pedagógica entre ensino e aprendizagem: tempestade cerebral e massa de modelar como estratégia de ensino na classe hospitalar	Elizene Aparecida Rodrigues Da Luz
O lugar da gestão pedagógica em tempos pandêmicos	Caroline Becker, Vivian Joseane Bitello Monteiro
Experiencias en el aprendizaje de la lectura, narrativas del docente y el niño rural	Heinny Andrea Becerra Parra, Maribel Velosa Usaquín
O fracasso e o ensaio como força	Bruna Lima Peixoto

Sala de apresentação 8

Data: 03.12.2020

Horário: 13h30min às 15h30min

Coordenador: Inauã Weirich Ribeiro

Voluntário: Juliana Coelho Araujo Nunes

Link do meet: <https://meet.google.com/cbr-aame-gar>

Título	Autores
Etnografemas: Autocriação em educação	Marcela Cristina da Rocha; Máximo Daniel Lamela Adó
Panorama de los procesos de enseñanza y aprendizaje de educación ambiental en un Estado de Brasil.	Katherine Colorado Valencia
A BNCC e a produção de subjetividade(s) docente(s) na contemporaneidade	Priscila Oleto de Oliveira.
O que pode um encontro de formação continuada de professores universitários a partir da arte contemporânea?	Prof. Me. Marcelo Feldhaus, Prof. Dra. Glória Jové Monclús
Ser professor na contemporaneidade: dilemas e perspectiva	Marcolino Sampaio dos Santos, Jaciera de Oliveira Sant Anna Santos
Situação de Aprendizagem Investigativa: uma visita ao jardim botânico da cidade	Janete Teresinha Caon Ferrari, Jacqueline da Silva