

Sala de apresentação 1 - GT 1- Ensino e docência

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Inauã W. Ribeiro

Voluntário: Amanda Cristina Rasche

Título	Autores
Intervenção lúdico-lógica no espaço de aula: Grupo de estudos construindo espaço para o aprendiz	Alexandre da Silva Telechi, Róger Albernaz de Araujo
Narrativas docentes e histórias de vida na formação de professores	Aline de Lima Rodrigues
O que as escritas criativas e os desenhos das crianças revelam sobre a investigação?	Amanda Cristina Rasche, Jacqueline Silva da Silva
Escola: um espaço de não formação do indivíduo	Vagner Viana da Graça, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen
Escuta sensível como ferramenta pedagógica no processo de ensino	Andreia Cristina Pontarolo Lidoino
Experienciações docentes: Educomunicação e experimentações audiovisuais	Rodrigo Müller Marques, Jane Márcia Mazzarino

Sala de apresentação 2 - GT 1- Ensino e docência

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Rosiene Almeida Souza Haetinger

Voluntário: Marjana Baggio

Título	Autores
Alfabetização científica e tecnológica e a formação do cidadão: um olhar reflexivo	Camila de Bortoli Rossatto Riedlinger, Eniz Conceição Oliveira, Ieda Maria Giongo
A biblioteca escolar na formação de leitores: investigando a percepção dos professores dos Anos Iniciais	Angélica Scheeren Schuster, Rosiene Almeida Haetinger
Ler e escrever uma vida em educação	Viviane Cristina Pereira dos Santos Maruju
Oficina de leitura com objetos digitais de aprendizagem: um relato de uma transposição didática para o ensino da compreensão leitora	Carolina Taís Werlang, Róger Sullivan Faleiro, Kári Lúcia Forneck
Aprendizagem nos anos 90: tradicional é decorar.	Camila de Bortoli Rossatto Riedlinger, Ieda Maria Giongo

Sala de apresentação 3 - GT 1- Ensino e docência

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: **Cláudia Schvingel Klein Bühring**

Voluntário: Jeferson Zick Camargo

Título	Autores
Uma análise da importância da educação para o mundo do trabalho: perspectiva de resiliência em tempos de pandemia	Adriano Ineia, Priscila de Campos Velho
A metacognição no desenvolvimento de projetos em sala de aula	Camila Ribeiro Menotti
Vivências com as culturas indígenas e o uso da ferramenta blog educacional na educação básica e na formação de professores	Denise Wildner Theves, Patrícia Fernanda da Silva
Memórias do aprender de professores	Cláudia Schvingel Klein Bühring, Ieda Maria Giongo, Angélica Vier Munhoz
Uma análise da importância da educação financeira na Educação de Jovens e Adultos (EJA) em tempos de pandemia	Adriano Ineia, Thais Emilia Reder, Priscila de Campos Velho

Sala de apresentação 4 - GT 1- Ensino e docência

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Cláudia Inês Horn

Voluntário: Amanda Cherini Ferraz

Título	Autores
A produção do professor designer na Educação Infantil	Cláudia Inês Horn
Situação de Aprendizagem Investigativa: uma visita ao jardim botânico da cidade	Janete Teresinha Caon Ferrari, Jacqueline da Silva
A constituição das representações da docência na região da Encosta da Serra Gaúcha.	Cláudio Gerhardt
A voz das crianças como possibilidade de aprimoramento da prática pedagógica de professores da educação infantil	Carine Rozane Steffens
Dimensões da internacionalização baiana no ensino superior	Débora Valim Sinay Neves

Sala de apresentação 5 - GT 1- Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Ieda Maria Giongo

Voluntário: Simone Beatriz Reckziegel

Link do Google meet: <https://meet.google.com/tbe-okrj-fon>

Título	Autores
O ensino da Arte Luta Capoeira no contexto escolar - desafios e possibilidades	Erni Soares de Azevedo Junior
Relação entre professores de pré-escola e o brincar	Gabriele Thaís Schmidt
Pesquisa com a escola: o professor - pesquisador na escola básica	Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri
Quais as contribuições da estratégia de leitura inferência na compreensão leitora nacional?	Brendom da Cunha Lussani
A mundanidade da sala de aula: do signo à matemática	Gabriel Dummer Camargo, Lisete Regina Bampi

Sala de apresentação 6 - GT 1- Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Danise Vivian

Voluntário: Cláudia Patrícia Nunes Almeida

Link do Google meet: <https://meet.google.com/wuj-kpsj-jiq>

Título	Autores
Docência autoral: os olhares sobre a relação teoria e prática	Kajane Gosmann
Ler e compreender: a importância do uso consciente das estratégias de leitura cognitivas e metacognitivas para a compreensão textual	Cristiani Magedanz Hunsche
O PIBID no RS e o desenvolvimento profissional docente	Cristiane Antonia Hauschild
Projeto de extensão Alfab&letrar: literatura como suporte para a promoção da alfabetização	Danise Vivian; Garine Andréa Keller
Relação pedagógica entre ensino e aprendizagem: tempestade cerebral e massa de modelar como estratégia de ensino na classe hospitalar	Elizene Aparecida Rodrigues Da Luz
O lugar da gestão pedagógica em tempos pandêmicos	Caroline Becker, Vivian Joseane Bitello Monteiro

Sala de apresentação 7 - GT 1 - Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Jordana Reckziegel

Voluntário: Róger Sullivan Faleiro

Link do Google meet: <https://meet.google.com/obn-gtzk-bmf>

Título	Autores
Experiencias en el aprendizaje de la lectura, narrativas del docente y el niño rural	Heinny Andrea Becerra Parra, Maribel Velosa Usaquín
O pedagogo e a educação musical na educação infantil	Jacqueline Silva Da Silva, Jordana Reckziegel
Examinando saberes em escolas italianas: uma pesquisa no campo da etnomatemática	Juliana Coelho Araujo Nunes, Ieda Maria Giongo
Um “Cloze” na compreensão leitora	Róger Sullivan Faleiro, Carolina Taís Werlang
Tecnologias digitais móveis na educação: desafios e possibilidades	Andressa Machado Rubin, Carine Bueira Loureiro

Sala de apresentação 8 - GT 1 - Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Rosiene Haetinger

Voluntário: Jeferson Zick Camargo

Link do Google meet: <https://meet.google.com/jbw-qdvv-rzu>

Título	Autores
Educação como autoexperimentação: estudos sobre jogo e improvisação	Diego Winck Esteves
O Projeto Zona Baixa da Universidade de Lleida: percursos à deriva	Jeferson Cristian Zick Camargo
O fracasso e o ensaio como força	Bruna Lima Peixoto
A narrativa como dispositivo útil à docência: apontamentos sobre a atividade de estudar e pesquisar	Erica Franceschini
62. Modelo para armar: por uma docência fantástica	Eduarda Ritzel, Máximo Daniel Lamela Adó

Sala de apresentação 9 - GT 1- Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Karen Elisabete Rosa Nodari

Voluntário: Bruna Fonseca Assmann

Link do Google meet: <https://meet.google.com/kbq-ipsw-juf>

Título	Autores
Etnografemas: Autocriação em educação	Marcela Cristina da Rocha; Máximo Daniel Lamela Adó
Ensaio de pensar aulas-sonho para não-filósofos	Marina dos Reis; Sandra Mara Corazza
Avaliação da aprendizagem - um drama docente	KAREN ELISABETE ROSA NODARI
Panorama de los procesos de enseñanza y aprendizaje de educación ambiental en un Estado de Brasil.	Katherine Colorado Valencia
A potência do esquecimento no educar: verdade, convicção e besteira	Larissa de Oliveira Pedra; Róger Albernaz De Araújo
A BNCC e a produção de subjetividade(s) docente(s) na contemporaneidade	Priscila Olete de Oliveira.

Sala de apresentação 10 - GT 1 - Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Maria Elisabete Bersch

Voluntário: Marjana Baggio

Link do Google meet: <https://meet.google.com/ses-bfhk-civ>

Título	Autores
O ensino e a aprendizagem construídos a partir do envolvimento das crianças na educação básica	Mariângela Costa Schneider, Silvana Neumann Martins, Jacqueline Silva da Silva
A educação como espaço de criação	Alberto d'Avila Coelho, Lílian Aires Schwanz
Método socrático e pedagogia freireana: contribuições para o ensino na atualidade	Luana Kunzler
Diário de bordo: instrumento de registro em pesquisas qualitativas	Cláudia Schvingel Klein Bühring, Ieda Maria Giongo, Angélica Vier Munhoz
Youtubers do bairro: linguagem e tecnologia integrando escola e comunidade	Maria Elisabete Bersch, Juliana Thiesen Fuchs, Fernanda Goulart Kelm
“Esta linha está indisponível”: um podcast de terror potencializando a produção textual nas modalidades oral e escrita	Maria Elisabete Bersch, Juliana Thiesen Fuchs, Raquel Vian Rodrigues

Sala de apresentação 11 - GT 1- Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Cristiano Bedin da Costa

Voluntário: Róger Sullivan Faleiro

Link do Google meet: <https://meet.google.com/jvx-nxfk-byw>

Título	Autores
Vem pra cá: um projeto de extensão que conecta a universidade com a comunidade de imigrantes	Marcelli Schossler Flores
O que pode um encontro de formação continuada de professores universitários a partir da arte contemporânea?	Prof. Me. Marcelo Feldhaus, Prof. Dra. Glória Jové Monclús
Ser professor na contemporaneidade: dilemas e perspectiva	Marcolino Sampaio dos Santos, Jaciara de Oliveira Sant Anna Santos
Escrita ficcional para pensar a educação: formação docente e a criação literária	Mariana Horlle, Máximo Daniel Lamela Adó
Por entre aulas de história: a criação de procedimentos didáticos tradutórios	Marjana Baggio; Fabiane Olegário
Sonhar o arquivo da docência em aula: alegoria em Walter Benjamin	Vaninne Pereira Fajardo, Sandra Mara Corazza

Sala de apresentação 12 - GT 1 - Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Rodrigo Brod

Voluntário: Jeferson Zick Camargo

Link do Google meet: <https://meet.google.com/qvq-roqb-erz>

Título	Autores
As experiências das escritas docentes: alunos com o transtorno do espectro autista e as tecnologias	Paula Lemos Silveira, Vaneza Silva da Rosa, Cláudio José de Oliveira
Quando um aprender se traduz em interpretar signos	Lisete Regina Bampi; Gabriel Dummer Camargo
Participação das famílias na escola	Gabriela Menegotto Zanus, Maria Elisabete Bersch
Linguagens líquidas na escola: caminhos para o exercício da autoria com criticidade	Rosana Lodi Lourenço Santos
Trabalho docente: identidade em crise	Sarah Patricia Aguiar e Silva Omena
O processo de compreensão leitora: desenvolvendo atividades baseadas na BNCC e PNA que estimulam as habilidades necessárias para a compreensão leitora	Milena Eduarda de Carvalho

Sala de apresentação 13 - GT 1- Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Kári Forneck

Voluntário: Juliana Coelho Araujo Nunes

Link do Google meet: <https://meet.google.com/kpo-cnfm-fhq>

Título	Autores
A construção de um comum na sala de aula: a defesa do amor, da atenção e da cidade na prática docente.	Sofia Sanvicente Nazario
As possibilidades lúdicas de estimulação da consciência silábica na educação infantil como forma de estimular a consciência fonológica	Taís Marques Machado
O desenvolvimento do ensino interdisciplinar enquanto princípio teórico-metodológico nos cursos de licenciatura do Instituto Federal do Acre	Taita Lima do Nascimento
Contribuições das práticas profissionais para a formação docente dos licenciandos do IFPI - Campus Teresina Central	Isabella Helanny Costa Gomes, Teresinha Vilani Vasconcelos de Lima
A educação física na educação infantil e a metodologia de projetos: uma articulação possível na escola	Tiago Wagner, Derli Juliano Neuenfeldt
Professores ingressantes: desafios e possibilidades para a docência universitária	Tiago Weizenmann

Sala de apresentação 14 - GT 1- Ensino e docência

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Sonia Regina da Luz Mattos

Voluntário: Simone Beatriz Reckziegel

Link do Google meet: <https://meet.google.com/gah-sics-whb>

Título	Autores
Transpondo os limites da sala de aula: aprendendo em ambientes motivadores e integradores	Camila Ribeiro Menotti
Espaços não formais no contexto da Educação Básica	Simone Beatriz Reckziegel Henckes, Carla Heloisa Schwarzer
O cotidiano escolar como espaço dinâmico da práxis pedagógica	Valdete Gusberti Cortelini, Geraldo Antônio da Rosa
Ensaio e desafios do planejamento interdisciplinar frente a Covid-19: relato de experiência	Caroline Greiner, Elisete Regina Groff, William Pollnow
Diálogo e reflexões: docência e o currículo na atualidade	Fernanda Herbertz, Delci Cleonice Bender, William Pollnow
A escola contemporânea e a constituição dos sujeitos.	Silvane Gema Mocellin Petrini

Sala de apresentação 1 - GT 2- Infâncias e juventudes

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Suzana Feldens Schwertner

Voluntário: Bianca Isabel Pederiva

Título	Autores
Aprendizagem comunitária e infância: territórios emancipatórios e crianças protagonistas	Ana Fausta Borghetti Rosa Da Silveira
Cinco anos depois: o que pensam os jovens de hoje sobre os efeitos da escola em suas vidas?	Bianca Isabel Pederiva, Suzana Feldens Schwertner
As emoções e a afetividade em atividades educativas realizadas com estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental em espaços não formais de ensino	Carla Heloisa Schwarzer, Simone Beatriz Reckziegel Henckes, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen
Certo, errado, bom e mau aluno: Significações sobre avaliação	Caroline da Silva Ferreira
Jovens estudantes do Instituto Federal: empreendedores? inovadores? O discurso neoliberal nas tramas da escola contemporânea	Dalvana Silva da Gama, Rita Cristine Basso Soares Severo
É possível alfabetizar cientificamente as crianças pequenas?	Digilaini Machado Dos Santos

Sala de apresentação 2 - GT 2- Infâncias e juventudes

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Márcia Solange Volkmer

Voluntário: Bianca Isabel Pederiva

Link do Google meet: <https://meet.google.com/wez-vzfg-byv>

Título	Autores
Apontamentos sobre questões de gênero e sexualidade na Base Nacional Comum Curricular	Franciele Thais Scheuer, Karolaine Horback
Infâncias migrantes: a cartografia enquanto uma aposta ética em pesquisa	Gisele Dhein, Betina Hillesheim
El club de lectura en la biblioteca pública como tecnología pedagógica para la práctica de uno mismo en la infancia	Laura Marcela Cabeza Cifuentes
Atividade de educação em saúde bucal na primeira infância	Luana Compagnoni
A emergência do protagonismo infantil na escola contemporânea	Luana Kronbauer
Educação em direitos humanos: discutindo o bullying nas escolas	Márcia Solange Volkmer, Cláudia Tessmann, Daniela Fernanda Prospero

Sala de apresentação 3 - GT 2- Infâncias e juventudes

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Suzana Feldens Schwertner

Voluntário: Bianca Isabel Pederiva

Link do Google meet: <https://meet.google.com/auy-wifk-asq>

Título	Autores
Narrativas das jovens normalistas: o mundo do trabalho docente na educação matemática	Luciana Michele Martins Alves, Marinez Mauer
Infância e Consumo: reflexões e implicações na contemporaneidade	Raquel Thaís Arcari Da Costa
A criança e a experiência dos começos no Ensino Fundamental: Quem começa, crianças ou adultos?	Márcia Vilma Murillo
A construção da identidade de gênero nas escolhas musicais dos jovens: implicações para a aula de música na educação básica.	Helena Lopes da Silva
Olhares de egressos sobre a escola: trajetórias de jovens após a conclusão da educação básica	Suzana Feldens Schwertner, Bianca Isabel Pederiva
A contação de histórias para as crianças do CAPSi em Cruz Alta, RS: reinventando práticas	Lia Favretto, Vitória Chaves Vizzotto, Tatiana Luiza Rech

Sala de apresentação 1 - GT 3 - Diferença e inclusão

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: **Silvane Fensterseifer Isse**

Voluntário: Ficou sem voluntária

Título	Autores
Talkback e text fairy: aplicativos para o ensino de alunos com deficiência visual	Ana Claudia de Sousa Alves
Momento de visibilidade e de experimentações na orientação e mobilidade na surdocegueira	Bárbara Pereira de Alencar da Rocha, Emília Carvalho Leitão Biato
O ensino colaborativo entre os professores do AEE e da sala de aula na EJA: um estudo de caso em uma escola pública de Belém do Pará	Carmel Cristina Chaves dos Reis Barros, Morgana Domênica Hattge
Práticas visuais nas aulas de Matemática e Ciências em contexto bilíngue para surdos	Daiane Kipper, Neoli Paulina da Silva Gabe
A humanização do cárcere feminino e o processo de reinserção social de egressas do sistema prisional	Silvane Fensterseifer Isse, Victória Lemos Veiga, Isabel Pavan

Sala de apresentação 2 - GT 3 - Diferença e inclusão

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Morgana Domênica Hattge

Voluntário: Francieli Karine dos Santos

Título	Autores
Literatura como disparadora da reflexão sobre o bullying	Daniela Fernanda Prospero, Garine Andréa Keller
A formação docente no âmbito da educação especial: em busca de modos de existência e atuações mais livres	Daniel Marques Costa
Pedagogia da emergência: reflexão e intervenção na prática pedagógica com imigrantes venezuelanos	Elizene Aparecida Rodrigues da Luz, Lara Magalhães Avelino
Notas sobre o impacto da migração venezuelana na dinâmica socioeducacional de Roraima: “realidade” e discursos nos meios de comunicação	Evangelista Soares Siqueira
A inclusão escolar e os ideais de escola, de aluno e de professor	Francieli Karine dos Santos, Morgana Domênica Hattge
Tessituras Etnomatemáticas de Alunos Surdos dos Anos Iniciais: em Foco a Escola Bilíngue	Francisca Melo Agapito, Ieda Maria Giongo, Morgana Domênica Hattge

Sala de apresentação 3 - GT 3 - Diferença e inclusão

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Leila Viviane Scherer Hammes

Voluntário: Geilson Arruda Reis

Link do Google meet: <https://meet.google.com/kqi-jsuy-pse>

Título	Autores
Reflexões sobre a importância e mediação do intérprete de Libras na sala de aula no ensino regular	Geilson de Arruda Reis, Lígia Vieira da Silva Cavalcante, Sema de Jesus Cipriano Milhomem Dantas.
Processos de in/exclusão das vidas migrantes	Giulia Netto Löbler, Ana Paula Nedwed, Betina Hillesheim
Experiencias de educación inclusiva y permanencia estudiantil en una universidad colombiana - UNIMINUTO, Antioquia, Sede Sur	Jessica Patricia Marín Tobón
Oficina Interdisciplinar de Leituras e Intervenções sobre Cidadania Fiscal: relato da experiência do projeto de extensão voluntária	Leila Viviane Scherer Hammes
Inclusão escolar e os processos de individualização	Cilene de Oliveira Ortiz, Kamila Lockmann
A acessibilidade das pessoas com deficiência física aos prédios públicos: um estudo de caso	Rodrigo Radaelli, Leila Viviane Scherer Hammes

Sala de apresentação 4 - GT 3 - Diferença e inclusão

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Eliana Pereira Menezes

Voluntário: Janete Teresinha Caon Ferrari

Link do Google meet: <https://meet.google.com/isr-htie-apw>

Título	Autores
O silêncio do in/excluído: musicalidade para surdos e ouvintes	Letícia Dell' Osbel; Laisa de Castro Almeida
Um olhar sobre práticas de educação especial e o governo da diferença	Angélica da Silveira Mendes, Lidiane da Silva Braz , Eliana Pereira Menezes.
Fluxos migratórios contemporâneos nos municípios de Lajeado, Santa Cruz do Sul e Venâncio Aires	Luísa Klix de Abreu Pereira, Leticia Silva Holderbaun, Betina Hillesheim
A governamentalidade neoliberal na educação: uma articulação entre políticas e programas educacionais	Nadine Silva dos Santos, Gabriela Oliveira Santos, Kamila Lockmann
Adequação curricular como recurso pedagógico na inclusão do estudante surdo no ensino regular	Nilcéia Frausino da Silva Pinto, Rosiane Souza Pereira
Manual de atendimento à população LGBTQ+ em um CAPS Álcool e outras Drogas	Eduardo Machado Dias, Priscila Pavan Detoni, Pâmela de Freitas Machado

Sala de apresentação 5 - GT 3 - Diferença e inclusão

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Rejane Klein

Voluntário: Inauã Weirich Ribeiro

Link do Google meet: <https://meet.google.com/dwk-inxf-njq>

Título	Autores
Inclusão escolar: parceria entre a escola e as redes de apoio	Raquel da Costa Bruxel, Morgana Domênica Hattge.
Percepções discentes sobre gênero e suas manifestações em uma escola pública do interior do Tocantins	Izidorio Paz Fernandes Neto, Carmel Cristina Chaves dos Reis Barros, Morgana Domênica Hattge
Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade: uma reflexão necessária	Kauana Leticia Behn Faler, Fabiane Olegário
Bolsistas de iniciação científica júnior do projeto Meninas na Ciência: percursos, expectativas e reflexões	Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri, Dayene Borges Guarienti, Vitória Portantiolo Klein
Geografia e inclusão: construção coletiva de saberes	Vanderleia Gemelli

Estratégias de normalização de alunos no ciclo de alfabetização	Rejane Ramos Klein
---	--------------------

Sala de apresentação 1 - GT 4- Currículo, espaço e tempo

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Róger Albernaz de Araujo

Voluntário: Nilceia Frausino da Silva

Título	Autores
A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seus efeitos na escola contemporânea	Betina Wiebusch Faleiro
Geocurrículo e juventudes: criação de territórios nômades.	Bóris Ximendes Bonfanti, Dulce Mari da Silva Voss
La educación en casa como promotora en la formación de principios éticos en los niños y las niñas.	Carlos Andrés Henao Bejarano
Educação matemática no século XXI: agir frente a novas demandas	Caroline Birnfeldt
Pedagogia da Alternância: por uma educação do campo permeada por afetos	Clarice Gomes de Almeida, Dulce Mari da Silva Voss
O conceito de Cibôt: composições maquínicas de um niilismo bioeletrônico	Cristian de Oliveira Andersson, Roger Albernaz de Araujo

Sala de apresentação 2 - GT 4- Currículo, espaço e tempo

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Luciana Turatti

Voluntário: Raquel da Costa Bruxel

Título	Autores
Por uma ética do amor fati no currículo	Deniz Alcione Nicolay
Ética e bons encontros em aula: a experiência do Projeto da Feira Medieval	Edna Akemi Ueda
Dos espaços aos lugares: as crianças na construção da brincadeira de casinha	Eleonora Das Neves Simões
Pensar fora da Caixa: experiências interdisciplinares em tempos de Pandemia	Elisa Seer Splett, Caroline Greiner, Elisete Regina Groff
Autoria e criação no ensino na saúde	Emília Carvalho Leitão Biato, Laudimar Alves de Oliveira
Intervenções sociocomunicacionais colaborativas: aproximações entre universidade e educação básica	Lilian Zanatta, Jane Márcia Mazzarino, Denise Bisolo Scheibe, Luciana Turatti, Guilherme Weiss Niedermayer

Sala de apresentação 3 - GT 4 - Currículo, espaço e tempo

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Priscila Pavan Detoni

Voluntário: Inauã Weirich Ribeiro

Link do Google meet: <https://meet.google.com/byc-qnrx-ajj>

Título	Autores
Possibilidades de ensinar e aprender além do espaço da escola: a visão da comunidade	Everline Luise Heinrichs, Neli Teresinha Galarce Machado
Possibilidades de protagonismo na rotina da Educação Infantil	Francine Nara de Freitas
Cidadania na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1944-1949)	Gabriel Alexander Laux, Karla Schuck Saraiva
Pensamento e infância: notas sobre a experiência e o ócio.	Gabriela Venturini, Betina Schuler
Genealogia, Arquivo, Currículo Imoralista e Práticas de Gênero: Ruminar como procedimento de arquivização	Inauã Weirich Ribeiro, Angélica Vier Munhoz, Priscila Pavan Detoni

Sala de apresentação 4 - GT 4- Currículo, espaço e tempo

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Silvane Isse

Voluntário: Daniela Fernanda Prospero

Link do Google meet: <https://meet.google.com/zde-kqob-cex>

Título	Autores
Laboratorio de creación como práctica social: experiencia y alteridad	María Angélica Carrillo Español, Martha Carolina Sánchez Samaniego, John Alexander Alonso Junca
Das aparentes miudezas e desimportâncias da aula ...	Lisneia Beatris Schrammel
A impotência do sujeito frente à atualidade - Uma articulação com a perspectiva Lacaniana	Luana Taís Schneider, Pâmela de Freitas Machado
Seis propostas de máquinas fabulares para um currículo lírico	Luiz Carlos Quirino da Silva, Máximo Daniel Lamela Adó
O Conhecimento Científico na Concepção dos Gestores de Extensão do IFRS	Magali Inês Pessini
Trajetórias e subjetividades socioambientais de personagens em um processo coletivo de educação ambiental	Denise Bisolo Scheibe, Jane Mazzarino

Sala de apresentação 5 - GT 4 - Currículo, espaço e tempo

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Garine Keller

Voluntário: Geilson Arruda Reis

Link do Google meet: <https://meet.google.com/vwd-mvup-dxr>

Título	Autores
Formación Docente: una experiencia situada	Gabriela Alicia Gómez, María Dolores Pilili, Fabiana Yáñez
Imprensa Negra Carnavalesca: identidades negras e pedagogias culturais.	Roberto dos Santos
Pensamento nômade e a relação com um projeto político-pedagógico emancipatório	Sirlei Tedesco, Valdete Gusberti Cortelini, Geraldo Antônio da Rosa
Geografia da Infância: contribuições para pensar os espaços na pré-escola	Valmir dos Santos Dorneles Júnior, Rodrigo Saballa de Carvalho
A interdisciplinaridade nas matrizes curriculares de formação inicial de professores indicadas pelas DCNs-2015	Vanessa Vian, José Claudio Del Pino
Ressonâncias de um professor formador em tempos de Base Nacional Comum Curricular - BNCC	Andreia Cristina Pontarolo Lidoino, Digilaini Machado dos Santos, Geilson de Arruda Reis.

Sala de apresentação 1 - GT 5 - Corpo e Experimentação

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Eduardo Guedes Pacheco

Voluntário: Bibiana Munhoz Roos

Título	Autores
Por uma escrita acadêmica agramatical	Camila Fátima Cavion
“Como fazer sexo com homens trans”: arquivamento sobre práticas e materialidades em narrativas de youtubers	Francis Deon Kich, Luciana Leila Fontes Vieira
Título: Vida(s) Maria(s): Problematizações em torno da educação dos corpos femininos	Eliada Mayara Cardoso da Silva Alves, Dulce Mari da Silva Voss
Criança e natureza: uma experiência em educação infantil	Ester Schossler dos Santos
Delicadezas de Aula	Bibiana Munhoz Roos
Práticas pedagógicas da sexualidade e pornografia	Priscila Pavan Detoni, Eduardo Machado Dias

Sala de apresentação 2 - GT 5 - Corpo e Experimentação

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Alberto D'Ávila Coelho

Voluntário: Bibiana Munhoz Roos

Link do Google meet: <https://meet.google.com/emn-ybdr-pfr>

Título	Autores
Corpos que se experimentam outros: 'entre' percursos não vistos, registros fotográficos e escritas em um ambiente educativo...	Francieli Regina Garlet, Vivien Kelling Cardonetti
O desejo e a experimentação que potencializa um corpo em devir-cegueira	Luzia Gonçalves Rodrigues, Alberto D'Avila Coelho
A experiência literária: como se nasce mulher ou como se torna mulher	Patrícia Neves Duarte, Alberto D'Ávila Coelho
Feituras de um corpo: devir-axêro/devir-camaleão	Alberto Coelho, Rejanete Vieira
O Teatro Ritual como educação sensível: Aprendizagens acerca de si na relação com a alteridade.	Thulho Cezar Santos de Siqueira
O conceito de Cibôt: composições maquínicas de um niilismo bioeletrônico	Cristian de Oliveira Andersson, Roger Albernaz de Araújo

Sala de apresentação 1 - GT 6 - Criação e Arte

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Cristiano Bedin da Costa

Voluntário: Bruna Zanini Fiorin

Título	Autores
Maquinações do Pensamento em torno de Artistagens na Educação Superior	Dulce Mari da Silva Voss
Montagem: pesquisar em educação	Elisandro Rodrigues
Projeto de Extensão: habitar a escola por meio da arte	Ana Paula Crizel; Daniel Zanella dos Santos; Pedro Valentim Eccher
ECOS Nômades	Reginaldo da Nóbrega Tavares, Angela Raffin Pohlmann
COM POSIÇÃO: gesto poético da docência na educação infantil	Dulcimarta Lemos Lino, Bianca de Oliveira Cardoso
Educação e teargrafia: Quando o pensamento inventa pela trama com linhas, planos e nós.	Brenda Lopes da Silva Gaspar, Alberto Coelho

Sala de apresentação 2 - GT 6 - Criação e Arte

Data: 17.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Fabiane Olegário

Voluntário: Juliana Coelho Araujo Nunes

Título	Autores
A presença da arte na escola como Inço	Carine Betker
Ensino de arte nos Institutos Federais: uma experiência de resistência no IFRM Ceará-Mirim	Carla Giane Fonseca do Amaral, Thulho Cezar Santos de Siqueira
O ensino de arte nos IFs e as novas leis para o Ensino Médio: possibilidades de resistência	Carla Giane Fonseca do Amaral
A aula fora da escola e os saberes sensíveis que se produzem com land art e ecosofia	Cristiane Bandeira Aldavez Vaz, Alberto d'Avila Coelho
El nomadismo de una sombra	David Santiago Botero
Deslocamentos entre Primaveras e Outonos	Antônio Augusto Bueno, Deborah Vier Fischer

Sala de apresentação 3 - GT 6 - Criação e Arte

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Máximo Daniel Lamela Adó

Voluntário: Bruna Fiorin

Link do Google meet: <https://meet.google.com/mhc-zfaq-frv>

Título	Autores
Tradução por deslocamento: territórios experimentais de uma docência poética	Aline (Daka) da Rosa Deorristt, Máximo Daniel Lamela Adó
Bacharelado em Música Popular da UFPEL: música, criação e diferença	Marcelo Barros de Borba, Eduardo Guedes Pacheco

Sala de apresentação 4 - GT 6 - Criação e Arte

Data: 26.11.2020

Horário: 13h 30min às 15h 30min

Coordenador: Helena Lopes da Silva

Voluntário: Luana Docena Reis

Link do Google meet: <https://meet.google.com/xfw-agfd-gki>

Título	Autores
O que é a arte? Uma indagação da alçada da(s) subjetividade(s).	Fabício Agostinho Bagatini, Rogério José Schuck
Corpo-Casa: o processo da construção de uma casa provisória a ser habitada	Joja da Silva Vaicëulionis
Fabulações com Deleuze e Nietzsche	Guilherme Costa da Motta; Róger Albernaz De Araujo
Diálogos interartes como proposta de ensino de música: Uma experiência com a escuta criativa na escola	Helena Lopes da Silva
Marcas	Ivan Jeferson Kappaun, Neoli Paulina da Silva Gabe
Kamé e Kairu - concepções cosmológicas e o grafismo Kaingang	Ivan Jeferson Kappaun, Liliane Frantz

Sala de apresentação 5 - GT 6 - Criação e Arte

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Mariane Inês Ohlweiler

Voluntário: Bruna Zanini Fiorin

Link do Google meet: <https://meet.google.com/bkx-xuxx-eux>

Título	Autores
O artista dentro da escola e a construção de novas perspectivas	Rafael Bricoli de Lima
A arte na natureza , a natureza na arte	Liane Elisabeth Driemeyer Paaschen
Experimentar uma escrita fotográfica na educação: por uma biopoética do infravisual	Lygia Stephanny Gomes da Silva (Lotus); Máximo Daniel Lamela Adó
Peles Infravisuais; uma escrita-fotográfica na Educação	Lygia Stephanny Gomes da Silva, Máximo Daniel Lamela Adó
Título: Artes na Educação Infantil: entre formação e estética	Mariane Inês Ohlweiler, Francine Nara de Freitas
A teatração docente e a Educação Infantil: o afeto em variações	Dionata Oliveira Lopes, Alberto D'Ávila Coelho

Sala de apresentação 6 - GT 6 - Criação e Arte

Data: 26.11.2020

Horário: 16h às 18h

Coordenador: Fabiane Olegário

Voluntário: Bibiana Munhoz Roos

Link do Google meet: <https://meet.google.com/jjo-rxmn-ynb>

Título	Autores
Espiritografia-leque: brisas poéticas para sonhar aulas	Maria Idalina Krause de Campos, Sandra Mara Corazza
Tensor: o que passa na escrita?	Tamires Guedes dos Santos; Róger Albernaz De Araujo
Aprender de olho: a dimensão educativa do batuque no Rio Grande do Sul	Victoria Luiza Vargas Dos Santos
Exposições artísticas do Sesc Lajeado: percursos à deriva	Vitória Sartori Uberti, Angélica Vier Munhoz
Tradução e reinvenção de arquivos como práticas de ensino na educação básica	Fabiane Olegário
Projeto de extensão Pensamento Nômade: interlocuções entre a Comunidade e a Universidade	Fabiane Olegário, Cláudia Inês Horn, Rodrigo de Azambuja Brod