

SALA 204/7 – Coordenador: Maria Danielle Lobato Paes – Anderson Meira

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Jogos, como meio facilitador para o estudo da Tabela Periódica dos Elementos Químico	Fabiane Cristini König, Joseline Manfro	Criação, criatividade e propostas didáticas
2	Da foto ao químico: a experimentação fotográfica como vértice no estudo de Química, Física e Arte	Ana Maria Geller, Claudia Wollmann Carvalho, Rafael Schultz Myczkowski	Criação, criatividade e propostas didáticas
3	Ludopedagogia: ainda uma estratégia motivacional e adequada para fixação de conteúdos de Química	Cátia Mayer, Gabriele Dávila, Jéssica Morsch, Maiara Priscila de Souza, Márcio Ferreira, Renata Pachaly Beise, Patrícia Aretz, Wolmar Alipio Severo Filho	Criação, criatividade e propostas didáticas
4	Uso de Documentários no Estudo de Isomeria Óptica	Cátia de Freitas Corrêa Mayer, Ana Lúcia Becker Rohlfes, Wolmar Alipio Severo Filho	Criação, criatividade e propostas didáticas
5	Química Verde: um olhar escolar para o futuro	Rafaela Rossana Scheid, Aléxia Birck Fröhlich, Mariana Boneberger Behm.	Criação, criatividade e propostas didáticas
6	Desenvolvimento de um destilador de água: otimização do consumo de energia e de água potável.	Gabriel Bertholdi Branco da Silveira, Mariana Froner da Silva, Marina Zanotta Rocha, Paulo Valério Saraçol, Carlos Rodrigues Rocha, Daniele Colembergue da Cunha Vanzin, Patrícia Anselmo Zanotta.	Criação, criatividade e propostas didáticas
7	A educação ambiental como foco do estudo de Química	Luciana Caroline Kilpp Fernandes, Joseline Manfro	Educação Ambiental
8	Vivenciando a educação ambiental: Uma nova perspectiva para a rotina diária de higiene e limpeza doméstica	Francielen Coden do Nascimento, Daniel Rossi Klein, Cristiane Inês Musa	Educação Ambiental
9	Uma proposta de conscientização ambiental: produção informal de um sabão sustentável	Sandra Aparecida dos Santos, Stephanie Albino Zimmer, Gabriel Victor Venâncio Ramlov	Educação Ambiental

SALA 217/7 – Coordenador: Aline Machado Dornelles - Daniela Battisti

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	O uso de aplicativos no ensino/aprendizagem de química na educação Infantil	Leize Aparecida Chaiben	Ensino
2	Aplicativos educacionais para M-Learning: uma estratégia tecnológica para o ensino de química	Mônica Bertollo, Edson Carpes Camargo	Ensino
3	Enfoque em ciência, tecnologia e sociedade (cts): uma análise dos estudos envolvendo currículo em dissertações	Cíntia Araldi, Bruno Bottega Dell'Ossel, Nilma Silvana Izarias, José Claudio Del Pino, Eniz Conceição Oliveira	Ensino
4	Oficina temática: um ensaio sobre sua utilização como estratégia metodológica	Daniel Rossi Klein, Edson Carpes Camargo	Ensino
5	O saber químico no processo de formação para a cidadania	Débora de Jesus Velasque; Aline Machado Dornelles	Ensino
6	A utilização do espectro dos elementos químicos como recurso didático no ensino da astronomia	Jefferson de Oliveira Pereira, Cecília Petinga Irala.	Ensino
7	Abordagem contextualizada no ensino de química : uma revisão dos artigos publicados nos últimos cinco anos na Revista Química Nova na Escola	DANIELLE PRAZERES REPPOLD, DANIELE TRAJANO RAUPP	Ensino
8	A Sequência didática como metodologia no Ensino de Ciências sobre a temática Energia e Sustentabilidade	Débora Perônio da Silva e Edson Lindner	Ensino
9	Concepções de uma professora de Química sobre afetividade na prática educativa	Felipe da Silva Sales, Robson Macedo Novais	Ensino

SALA 216/7 – Coordenador: Wolmar Alípio Severo Filho - Emely Renata

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Uso de jogos computacionais na construção do conhecimento	Cátia Mayer (IC), Gabriele Dávila (IC), Jéssica Morsch, Maiara de Souza (IC), Márcio Ferreira (IC), Renata Beise Pacchaly (IC), Patrícia Aretz, Wolmar Alípio Severo Filho (PQ), Ana Lúcia Becker Rohlfes (PQ)	Aprendizagem
2	O uso aplicativo da Tabela Periódica na construção do conhecimento químico	Izadora S. Barboza; Ana Claudia B. de Oliveira; Aline M. Dorneles	Aprendizagem
3	Cromatografia como ferramenta prática para o ensino de conceitos em química	Gabriela Luisa Schmitz, Cláudia Sirlene de Oliveira, Pablo Andrei Nogara, Luana Ehle Joras, João Batista Teixeira da Rocha	Experimentação
4	Formação Integral pela Experimentação em Química	Carla Pereira Wenderroschs Gomes, Breno Pintanel Vieira da Silva, Patrícia Anselmo Zanotta, Daniele Colembergue da Cunha Vanzin	Experimentação
5	Estudo de caso: Elucidação de um sinistro ocorrido com resíduos após o experimento da moeda	Daila Gisele Correa*, Ligia Vidal de Oliveira, Wolmar Alípio Severo Filho	Experimentação
6	Análise Sensorial de sucrose Titulação Ácido-Base	Arthur Andrade	Experimentação
7	Feira de Ciências, Pesquisa e Inovação contribuindo no Ensino da Química	Augusto Pretto Chemin, Daniela Goergen Battisti	Experimentação
8	Um estudo de caso, vinho colonial suspeita de contaminação	Jéssica Morsch, Patrícia Aretz, Ana Lúcia Becker Rohlfes, Wolmar Alípio Severo Filho	Experimentação

SALA 219/7 – Coordenador: Nilma Silvania Izarias - Luiz Fernando Togni

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Estágio supervisionado: desafios e oportunidades para o ensino crítico	Milene Matos Schollert, Roniere dos Santos Fenner	PIBID
2	Divulgação Científica: uma experiência de ensino funções orgânicas do PIBID/Química da UFRGS	Giulia O. Kirinus, Vanessa F. Fonseca, Camila G. Passos	PIBID
3	Juntos somos Martha! Minha escola, minha cara: relato de experiência do PIBID Ciências Furg 2018/2019	Eneide J. M. Brentano ¹ ; Denise de O. Rossato ² ; Oséas Garcia ³ ; Tatiana M. de M. klak ⁴ ; Aline Dorneles ⁵ ; Marcus Ribeiro ⁶ .	PIBID
4	Experiências do PIBID Química: a importância do portfólio coletivo na formação docente	Larissa da Silva Santos Francine da Silva Lemos	PIBID
5	A importância das aulas de reforço na educação básica	Bruno Rodrigues Medeiros	PIBID
6	O PIBID e a compreensão acerca da profissão docente: um relato de uma prática de ensino	Lucas Morais Brum, Beatriz Soquetta Vedoto, Luiz Arlém Petri, Cristiano Rodeski Pires, Judite Scherer Wenzel	PIBID
7	O uso da WebQuest como técnica motivadora para o Ensino de Química	Fatima Squizani e Thomas Patrick Burrow	TIC
8	Uso de software NVIVO® em pesquisas sobre enfoque em ciências, tecnologia e sociedade (CTS) no Ensino de Química	Bruno Bottega Dell' Osbel, Cíntia Araldi, Nilma Silvania Izarias, José Claudio Del Pino, Eniz Conceição Oliveira	TIC

SALA 226/7 – Coordenador: Éder Lisandro de Moraes Flores - Sofia Arend

Nº	TÍTULO	AUTORES	ÁREA
1	Resultados preliminares do processo de avaliação em disciplina de Química para o ensino médio	Regina Maria Queiroz de Mello, Maria Aparecida BIASON Gomes, Sonia Thaís Riedi	PROFQUI
2	Modelagem atômica: O elo entre experimentação prática e simulações virtuais no ensino de Química	Leonardo Alexandre Veltrone 1 (PG)*, Jaime da Costa Cedran 1 (PQ), Ana Cristina Trindade Cursino 1 (PQ)	PROFQUI
3	ÉSTER+PIFE+AÇÃO = Jogo da Esterificação Utilização de jogos como alternativa metodológica no processo da aprendizagem significativa no ensino de Química	Diovana da Cruz Henz, Érica Pilger Filgueiras, Maria Eduarda de Oliveira Menegusso, Sabrina Stefanie dos Santos, Maximiliano Segala	PROFQUI
4	Emprego de Dispositivos Portáteis no Ensino de Química: Determinação de Cloro Residual Livre em Água Potável	Éder Lisandro de Moraes Flores e Leandro Rosar	PROFQUI
5	Aplicação de práticas interdisciplinares envolvendo fenômenos ópticos no Ensino Médio	Regiani Natalli Azevedo , Paulo Rodrigo Stival Bittencourt, Michelle Budke Costa	PROFQUI
6	Poluição das águas: sequência didática contextualizando concentração de soluções	Alexandra Dornelles Oliva ; Ana C. T. Cursino ; Jaime da Costa Cedran	PROFQUI
7	A Metodologia Cooperativa no processo de ensino e aprendizagem da Função Álcool	Rafael de Lima Mussato, Camila Silveira	PROFQUI

