Modalidade: Ensino
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Gracieli De Quadros Marques
Apresentador(es): Gracieli de Quadros Marques
Orientador(a): Morgana Domênica Hattge

ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL - DIFERENTES OLHARES

Resumo: Este estudo intitulado "Escuela Pedagógica Experimental – diferentes olhares", foi realizado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, do curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates- RS. O desejo em desenvolver esse trabalho surgiu no ano de 2012, com a realização do Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais II na Escuela Pedagógica Experimental – EPE, situada em Bogotá, na Colômbia. A pesquisa teve como objetivos aprofundar o estudo das teorias do currículo e perceber as implicações de diferentes olhares lançados sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas na EPE. Inicialmente realizou-se um estudo bibliográfico acerca das teorias do currículo. Em seguida, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com três professoras da escola colombiana, duas professoras do Centro Universitário Univates e com duas acadêmicas que realizaram o estágio do Ensino Fundamental na instituição. A partir das entrevistas podem-se destacar aspectos relevantes para a pesquisa, como sua concepção de currículo e a forma como percebem o currículo da EPE, além dos sentimentos e percepções das pessoas entrevistadas. Assim como as percepções e sentimentos da pesquisadora, que utilizou o seu diário de bordo como uma fonte de pesquisa, aproximando o estudo bibliográfico e o estudo de campo a fim de analisar diferentes olhares lançados à questão curricular da EPE. A partir do relato dos entrevistados, fica claro que não se trata de uma escola convencional, com uma proposta pedagógica comum, mas neles percebem-se uma escola inovadora, com uma proposta curricular em constante transformação. Mostra-nos ainda diferentes concepções de currículo, pois a escola não segue uma única concepção pedagógica, mas vai adaptando as concepções que conhecem e que estudam com a sua realidade, sua cultura, seus costumes e com o desejo em construir uma escola que se modificasse do "modelo" escolar que encontramos. A EPE tem o diálogo como ferramenta importante e indispensável na resolução de conflitos, além de estimular os estudantes a buscarem, por si mesmos, os seus conhecimentos, as suas aprendizagens, que saibam questionar o que lhes são imposto como "verdades", sendo cidadãos críticos e responsáveis por seus atos. Outro aspectos fundamental na instituição são as experiências que os estudantes e professores vivenciam diariamente, experiências essas, que são relacionadas e desenvolvidas a partir do cotidiano e dos interesses dos estudantes.

Palavras-chave: Educação, Currículo, Escuela Pedagógica Experimental

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: gracielemarques@hotmail.com