Modalidade: Extensão
Área de conhecimento: Ciências Humanas
Autor(es): Fernando Rodrigo Zanatta, Angélica Vier Munhoz, Cláudia Inês Horn, Cristiano Bedin da Costa, Fabiane Olegário, Morgana Domênica Hattge, Tânia Micheline Miorando
Apresentador(es): Fernando Rodrigo Zanatta
Orientador(a): Angélica Vier Munhoz

O PENSAMENTO NÔMADE COMO POSSIBILIDADE NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Resumo: A partir de provocações nômades e rizomáticas, que buscam romper com os limites estreitos produzidos pela compartimentalização das disciplinas, o projeto de extensão Formação pedagógica e pensamento nômade, organizado por um grupo de professores do Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES/RS/BRA, toma como referencial teórico o pensamento da diferença, desenvolvido por autores como Friedrich Nietzsche, Michel Foucault, Gilles Deleuze e Roland Barthes. Dessa forma, o projeto tem por objetivo problematizar a Formação Pedagógica ancorada em pressupostos normativos, através dos quais o pensamento em educação permanece estratificado. Além disso, busca propor atividades de extensão por meio de uma pedagogia comprometida com a experimentação, com o exercício de novas maneiras de ser e agir, com uma postura ética de afirmação da vida naquilo que ela efetivamente é: errância, movimento e criação. Em síntese, além de atender às demandas de atividades de extensão advindas das redes educacionais da região, também propõe a criação de espaços de formação pedagógica através de palestras, oficinas, grupos de estudos, cursos e exposições enfrentando o desafio de romper com o óbvio instituído e propor outros movimentos. Dessa forma, a agenda proposta em 2013A foi composta pelas seguintes atividades: oficina Uma conversa sobre contação de histórias, a roda de conversa Ilustração editorial e Literatura Infanto-juvenil, os grupos de estudos Arte Pesquisa e Educação e O que pode a educação, os cursos Pesquisa e prática docente: o exercício da dúvida e a construção de outras possibilidades e Infância e ludicidade: para pensar algumas possibilidades de articulação e criação, o ciclo de debates Imposturas literárias e a exposição Memórias Ilustradas: uma coisa que se leva. Para 2013B está sendo organizada uma nova agenda de atividades de formação pedagógica. Tal projeto não tem pretensão de resultados quantificáveis, no entanto, de forma ainda bastante singular, podemos perceber, como resultados parciais, que os participantes das atividades do projeto têm mostrado uma vontade viva de conhecer e de experimentar outras possibilidades, ao mesmo tempo em que trazem angústias referentes à sua formação e a suas experiências pedagógicas cotidianas.

Palavras-chave: Formação Pedagógica, Pensamento Nômade, Experiência.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

E-mail: zanatta_1988@hotmail.com