ISBN 978-85-8167-215-1

JUVENTUDE E ESCOLA: AS FUNÇÕES DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR NAS FOTOGRAFIAS DE JOVENS ESTUDANTES

Nome do autor/apresentador: Jaqueline Maria Conrad[38]
Orientadora: Suzana Feldens Schwertner
Área do Conhecimento: Ciências Humanas

O presente trabalho foi proposto a partir do projeto de pesquisa "A escola e as novas configurações da contemporaneidade: a voz de estudantes concluintes do Ensino Médio e Fundamental" (MCTI/CNPQ/ Universal 14/2014), que pretende discutir as configurações da instituição escolar na atualidade, assim como suas funções, na ótica de um grupo de estudantes concluintes. Apresenta como aporte teórico o estudo de autores como Foucault (2015; 2002), Sibilia (2012), Masschelein e Simons (2014). Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo que propõe um trabalho de discussão coletiva com estudantes, por meio da técnica de grupo focal e foto elicitação. Neste trabalho de Iniciação Científica, o objetivo é analisar as fotografias produzidas pelos jovens estudantes do 3º ano do Ensino Médio, explorando o modo como a escola constitui estes sujeitos. No ano de 2016 participaram 23 estudantes de duas escolas do Vale do Taquari (RS). Durante os encontros, os estudantes são desafiados a produzir uma fotografia e a discutir coletivamente com os colegas as imagens, pensando sobre os sentidos e as funções da escola em suas vidas. O momento de discussão é registrado com o uso do gravador digital e posteriormente transcrito na íntegra. O tratamento dos dados foi realizado por meio da análise de discurso foucaultiana. Nas fotografias produzidas pelos estudantes destaca-se a saída da escola: elementos como portas, portões e escadas sinalizam para esse momento em que se encerra uma etapa da vida. O tempo, as normas e disciplina exigidas pela escola também estão apresentadas, principalmente por meio da imagem de relógios. As fotografias demonstraram, ainda, a valorização das relações interpessoais dentro da escola e a importância da amizade entre os estudantes. Ao final, sinalizou-se as funções pedagógicas e sociais da escola na formação dos jovens estudantes.

Palavras-chave: Juventude. Fotografias. Escola.

Referências:

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 2015. FOUCAULT, Michel. **A Arqueologia do Saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002. MASSCHELEIN, Jan; SIMONS, Maarten. **Em defesa da escola**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

SIBILIA, Paula. **Redes ou paredes:** a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

38 Acadêmica de Psicologia da Universidade do Vale do Taquari - Univates, Bolsista Fapergs e Univates.