ISBN 978-85-7727-646-2

EXPERIÊNCIAS NÔMADES E FORMAÇÃO DOCENTE: POTÊNCIAS DE CRIAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO

Angélica Vier Munhoz[284]
Cláudia Inês Horn[285]
Cristiano Bedin da Costa[286]
Fabiane Olegário[287]
Fernando Rodrigo Zanatta[288]
Mariane Inês Ohlweiler[289]
Morgana Domênica Hattge[290]
Tânia Micheline Miorando[291]

Resumo: Tendo como referencial teórico o pensamento da diferença, desenvolvido por autores como Friedrich Nietzsche, Michel Foucault, Gilles Deleuze e Roland Barthes, o projeto de extensão *Formação pedagógica e pensamento nômade*, organizado por um grupo de professores do Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIVATES/RS/BR, em sua segunda edição, tem por objetivo problematizar a Formação Pedagógica ancorada em pressupostos normativos, por meio dos quais o pensamento em educação permanece estratificado. Além disso, busca propor atividades de extensão mediante uma pedagogia comprometida com a experimentação, o exercício de novas maneiras de ser e agir e uma postura ética de afirmação da vida naquilo que ela efetivamente é: errância, movimento e criação. Em síntese, tal projeto, além de atender às demandas de atividades de extensão advindas das redes educacionais da região, busca criar espaços de formação pedagógica por meio de palestras, oficinas, grupos de estudos, cursos, enfrentando o desafio de romper com o óbvio instituído e propor outros movimentos.

Palavras-chave: Formação docente. Extensão. Experiência

INTRODUÇÃO

A educação tem se debruçado sobre temas transversais e contemporâneos que buscam compreender os movimentos, conceitos, discursos e saberes que se cruzam, formando a trama do processo educacional, e que, de certo modo, engendram as formações dos educadores e a constituição do espaço escolar. Os temas, conceitos e saberes, quando explorados em suas amplitudes, vão criando certa paisagem, percorrendo diversos caminhos, desconstruindo imagens que emergem do pluriverso escolar, possibilitando-nos novas formas de vivenciar os espaços e os movimentos da educação. Tendo como referencial teórico o pensamento da diferença desenvolvido por autores como Friedrich Nietzsche, Michel Foucault, Gilles Deleuze e Roland Barthes, o projeto de extensão *Formação Pedagógica e pensamento nômade*, vinculado ao curso de Pedagogia/Univates, em sua segunda edição, tem por objetivo problematizar a formação docente e propor atividades de extensão mediante uma pedagogia comprometida com a experimentação, com o exercício de novas maneiras de ser e agir e com uma postura ética de afirmação da vida.

DESENVOLVIMENTO

A fim de oportunizar a formação estética, artística e cultural de docentes e alunos do curso de Pedagogia e demais licenciaturas, o projeto propõe ações que são realizadas através de grupos de estudos, oficinas, cursos e palestras, saraus e exposições, encontros literários e ciclos de debates, organizados e ministrados por um grupo de professores que atuam no curso de Pedagogia/Univates. Os temas implicados no projeto contemplam discussões acerca da educação e seus cruzamentos com outras áreas do saber (artes visuais, literatura, música, cinema, filosofia e outros), importantes para uma formação pedagógica povoada por multiplicidades.

Essas atividades, embora vinculadas ao curso de Pedagogia, são abertas a todos os interessados (alunos de outros cursos, egressos, professores e gestores das redes públicas e privadas, docentes da Univates). A cada semestre, uma nova agenda de atividades é pensada a partir das demandas dos alunos e professores participantes, mas também considerando novos agenciamentos e composições que são gestados nos próprios encontros.

284 Doutora em Educação; Univates; Curso de Pedagogia; angelicavmunhoz@gmail.com
285 Univates; Curso de Pedagogia; clauhorn@yahoo.com.br
286 Univates; Curso de Pedagogia; seuchico@yahoo.com.br
287 Univates; Curso de Pedagogia; fabijj10@yahoo.com.br
288 Univates; Curso de Pedagogia; zanatta_1988@hotmail.com
289 Univates; Curso de Pedagogia; mariane_ohl@yahoo.com.br
290 Univates; Curso de Pedagogia; morganahdomenica@yahoo.com.br
291 Univates; Curso de Pedagogia; tmiorando@gmail.com