Grupo de Pesquisa: A escola e as novas configurações da contemporaneidade
Universidade: Univates
Líder do grupo: Suzana Feldens Schwertner
Contato: Suzifs@univates.br
Mídia: Fotografia

FOTOGRAFIAS NA ESCOLA: DISCURSOS DE JOVENS ESTUDANTES

Suzana Feldens Schwertner, Angélica Vier Munhoz

O presente trabalho tem como objetivo discutir os resultados iniciais de uma pesquisa que envolve a produção de imagens fotográficas por estudantes concluintes do Ensino Médio e Fundamental acerca das funções da escola na contemporaneidade. Trata-se do projeto "A escola e as novas configurações da contemporaneidade: a voz de estudantes concluintes do Ensino Médio e Fundamental" (MCTI/CNPq/Universal 14/2014), cujo aporte teórico se aproxima dos estudos pós-estruturaistas em Educação. O delineamento metodológico da investigação envolve grupos focais e foto elicitação. No ano de 2015, foram realizados quatro encontros em duas escolas do Vale do Taquari (RS) – uma instituição de ensino público e outra de ensino privado, envolvendo 35 participantes. Em cada um dos quatro encontros foi proposta uma atividade diferente, com a discussão de um tópico específico, a produção de imagens e o debate coletivo. Ao fazer emergir visibilidades e possibilidades enunciativas acerca das configurações da escola, por meio da análise de discurso foucaultiana, percebeu-se a importância da escola e a valorização dos colegas no processo de aprender dos estudantes. Os espaços de convivência e o da biblioteca também foram ressaltados como lugares de ensino e aprendizagem, voltando o olhar para as articulações equilibradas entre produção de conhecimento e relações de amizade. Destaca-se, ao final, a necessidade de possibilitar espaços de escuta aos jovens na escola, apostando no seu potencial criativo, argumentativo e questionador.
Palavras-chave: Fotografia, Escola, Estudantes, Análise de discurso.