ISBN 978-85-8167-285-4

Nome dos autores: Júlia Graziela Meinerz
Demais participantes: Angélica Vier Munhoz
Orientador: Fabiane Olegário
Nome da Instituição: Universidade do Vale do Taquari - Univates
Área de conhecimento: Ciências Humanas

PENSAMENTO NÔMADE: EXPERIMENTAÇÕES ARTÍSTICAS E TROCA DE SABERES ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE

Resumo: O projeto Pensamento Nômade, que iniciou em 2013, tem como objetivo promover atividades culturais e artísticas aos estudantes do turno integral das instituições parceiras, de forma a desenvolver uma formação ético-estética. Atualmente, as ações ocorrem na Escola Estadual de Ensino Fundamental São João Bosco e nos três Centros da Sociedade Lajeadense de Atendimento à Criança e ao Adolescente - SLAN, instituições localizadas no município de Lajeado/RS. Através das ações realizadas no referido projeto, busca-se qualificar o ensino em tempo integral. Desse modo as ações de extensão são elaboradas, levando em consideração a realidade e as demandas das comunidades parceiras. Esta troca e produção de saberes, entre a Universidade e a Comunidade, tem como protagonistas os acadêmicos de diversos cursos (Design, Design de Moda, Fotografia, Pedagogia, Psicologia, Educação Física e Comunicação Social), que juntamente com os professores, definem temas a serem trabalhados, além de ministrarem as atividades. Tais práticas, realizadas de forma interdisciplinar, contribuem para a formação acadêmica e humana dos estudantes, pois ao construir vínculos com a realidade local vivenciam experiências articuladas com a compreensão das formas de vida e necessidades dos sujeitos, favorecendo o desenvolvimento regional. Nas experimentações propostas, buscou-se, explorar variados temas, para a promoção das oficinas: a dança, a fotografia, os exercícios de criação, os jogos pedagógicos, a estamparia e pop art. No vigente ano, há parceria com o Grupo de Pesquisa Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq/Univates), por meio da proposta “Objetos de pensar”, a qual contempla a elaboração de exercícios de criar perguntas/questões/indagações/problematizações, que necessariamente não precisam de respostas, exercícios que coloquem o pensamento a se mover, saindo dos lugares comuns, dos clichês, das coisas já ditas e pensadas. Durante o semestre 2019A, serão criados objetos de pensar com as crianças das escolas parceiras. Os mesmos serão expostos no SESC Lajeado/RS e posteriormente publicados em um livro. Além das possibilidades de aprendizado proporcionadas às crianças, as atividades desenvolvidas oportunizam experiências que contribuem para a formação dos acadêmicos voluntários.

Palavras-chave: Nomadismo. Formação Pedagógica. Educação Integral. Experiência. Formação Ético-Estética.