PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CURSO SUPERIOR SOBRE O CONCEITO DE AULA A DISTÂNCIA

Cláudia Inês Horn, Univates
Maria Elisabete Bersch, Univates
Lara Brum Ramalho, Univates

Resumo: O grupo Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino da Univates, pesquisa a aula como uma forma de impulsionar a reflexão sobre o currículo, na sua relação com a docência e com os processos de ensinar e aprender, transformando-a em possibilidade de invenção. Busca-se incentivar as discussões em torno do que envolve a docência nos tempos atuais, considerando, inclusive, a educação a distância e os contextos híbridos em meio ao qual uma aula vem sendo produzida. Vinculado ao grupo CEM, encontra-se o grupo de trabalho 3: "Docência Inventiva, Aprendizagem e Educação a Distância", que tem por objetivo investigar a aula na educação a distância e, ao compreender a docência como uma prática inventiva, analisar como as tecnologias da informação e comunicação são capazes de possibilitar uma EAD mais criadora e potente. Essa investigação surge a partir da percepção de que, ao longo do tempo, a educação a distância (EAD) vem sendo compreendida como uma modalidade educacional associada a conceitos como facilitação, mediação e aceleração dos processos de ensino e de aprendizagem, entre outras discursividades, que precisam ser problematizadas. Este resumo apresenta um recorte da pesquisa, mais especificamente a análise das entrevistas realizadas com 4 professores de diferentes cursos EAD da UNivates, tendo como foco as ideias a respeito do conceito de aula. Em uma análise inicial percebe-se que os entrevistados compreendem a aula a distância como o conjunto de atividades síncronas e assíncronas que são propostas a cada unidade de estudos. No entanto, alguns professores aprofundam essa ideia, apontando como elementos associados à aula: distanciamento temporal e espacial (associados a ideia de momentos síncronos e assíncronos), interação e coletividade. O professor entrevistado 2, por exemplo, destaca que a aula "é um espaço-tempo que no caso é virtual, não é físico, mas é esse espaço tempo em que uma atividade, uma prática de ensino tem que acontecer". O mesmo entrevistado continua afirmando que "sempre pressupõe esse trabalho coletivo que às vezes é um coletivo de dois e às vezes é um coletivo de muitos". O professor entrevistado 4, por sua vez, ressalta que a aula "não é só o momento que a gente está on-line, junto com o aluno que está do outro lado da tela. Mas é uma continuidade, porque na semana inteira a gente está interagindo. Não é só o momento de interação direta, mas é a videoconferência, é o exercício, é a leitura, é o fórum tem esse conjunto de coisas". Embora apresentando elementos diferenciados, é possível observar que uma visão alargada de aula, contemplando espaços e tempos híbridos na constituição de ambientes de ensinar e aprender que possibilitem o encontro de professores e estudantes em torno do estudo. A pesquisa segue com a ampliação de novas entrevistas e aprofundamento da análise. Espera-se, com o estudo, contribuir para a qualificação dos cursos envolvidos e da modalidade educacional.

Palavras-chave: Educação a distância. Aula. Aprendizagem. Entrevistas.