ISBN 978-85-8167-285-4

Nome dos autores: Ana Júlia Becker
Orientador: Angélica Vier Munhoz
Nome da Instituição: Colégio Estadual Presidente Castelo Branco
Área de conhecimento: Ciências Humanas

APRENDER E ENSINAR NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DO 9º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL

Resumo: Este trabalho é resultado de uma pesquisa realizada enquanto bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (CNPq), junto ao Grupo de Pesquisa Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq/Univates). O objetivo desta investigação é analisar como os estudantes do 9° da Escola Municipal de Ensino Fundamental Porto Novo (Lajeado/RS) compreendem os processos de ensino e aprendizagem que são mobilizados nas escolas. Este objetivo está articulado ao Projeto de Pesquisa "Ensino e aprendizagem: o currículo em meio práticas educativas e artísticas", que tem como foco investigar os processos de ensinar e aprender, produzidos por práticas educativas e artísticas, em espaços escolares e não escolares, que vem sendo desenvolvido pelo Grupo CEM. Para desenvolver os caminhos metodológicos do referido projeto de Iniciação Científica, no ano de 2018 foram selecionadas três imagens fotográficas feitas por alunos de uma turma do 9º ano de outra escola pública estadual do município de Lajeado no ano de 2017, também parceira da pesquisa. As três fotografias selecionadas foram apresentadas para os alunos do 9º ano da Escola Municipal Porto Novo, os quais deram início a um debate acerca de seus processos de aprendizagem. Após analisar os dados e respostas resultantes dessa pesquisa, decidiu-se voltar a essa escola, e retomar algumas questões apresentadas e discutidas pelos alunos, devolvendo-as agora para a nova turma de alunos de 9º ano da referida escola. Neste novo encontro, já agendado para abril de 2019, as seguintes indagações serão realizadas aos alunos: "O que vocês compreendem por prática?", "O que compreendem por teoria?", "O que vocês compreendem por aulas práticas?", "O que compreendem por aulas teóricas?", "Como vocês gostariam que fossem as aulas?" A partir das respostas de dois grupos de alunos de 9º ano (2018 e 2019), da escola investigada, espera-se, como resultados, compreender de que modo alunos, em final de curso de Ensino Fundamental, relacionam-se com as questões de ensinar e aprender.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Escola. Estudantes.