ISBN 978-85-8167-285-4

Nome dos autores: Eduardo da Costa Bruxel
Orientador: Suzana Feldens Schwertner.
Nome da Instituição: Universidade do Vale do Taquari - Univates
Área de conhecimento: Ciências Humanas

O QUE DIZEM OS ESTUDANTES? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA ACERCA DAS PERCEPÇÕES SOBRE A ESCOLA

Resumo: Muito se fala sobre a situação das escolas na atualidade, mas, embora haja muita divergência sobre as motivações e soluções para os problemas, a insatisfação é quase um consenso. Diversos setores e indivíduos manifestam suas opiniões sobre o tema, no entanto, sejam nas discussões políticas ou nas produções acadêmicas, pouco se tem escutado a voz dos estudantes, que são os principais afetados pela questão (SCHWERTNER; CONRAD, 2016; SCHWERTNER; MUNHOZ, 2017; SCHWERTNER, 2019). Tentando trazer esta perspectiva para a discussão, a presente pesquisa, que está vinculada ao projeto de pesquisa "Ensino e aprendizagem: o currículo em meio a práticas educativas e artísticas" (CEM/CNPq/Univates), tem como objetivo, através de uma revisão sistemática de bibliografia, encontrar respostas para a seguinte pergunta: o que dizem estudantes sobre a escola brasileira na contemporaneidade? Uma revisão sistemática pressupõe a descrição detalhada do processo empreendido pelos pesquisadores, possibilitando sua replicabilidade e conferindo maior credibilidade à pesquisa, além da apresentação ordenada dos trabalhos selecionados, que pode servir como orientação para investigações futuras (SAMPAIO; MANCINI, 2007). A seleção dos materiais bibliográficos que serão analisados é realizada por dois pesquisadores, independentemente e através de critérios pré-estabelecidos, que serão esclarecidos na apresentação dos resultados. O método utilizado como referência para este projeto é apresentado por Gomes e Caminha (2014) e consiste nas seguintes etapas: formulação da questão norteadora; localização e seleção criteriosa dos estudos em base de dados; avaliação crítica dos estudos selecionados; coleta de informações; análise e apresentação das informações; interpretação das informações; atualização e aprimoramento da revisão. A plataforma SciELO, por seu amplo alcance e pela qualidade de suas ferramentas de busca, foi escolhida como base de dados. Em quatro buscas, com os descritores "escola" e "estudantes" em todas as buscas e "percepção", "compreensão", "visão" e "sentidos" como terceiras palavras de cada uma, e passando pelos filtros de artigos disponíveis em língua portuguesa e publicados entre 2010 e 2018, encontramos um total de 187 resultados. Foram selecionados para análise os artigos que tratem sobre a visão de estudantes da educação básica sobre a escola e, a partir dos resultados obtidos, pretende-se elaborar uma discussão sobre as funções da escola na contemporaneidade. Na análise prévia dos materiais encontrados, verificou-se que os professores são os principais procurados, quando se pretende falar sobre a escola, enquanto os estudantes raramente foram ouvidos nas pesquisas. Buscando a voz dos estudantes, que é uma perspectiva indispensável para o debate em torno da escola e que vem sendo negligenciada, espera-se contribuir para investigações futuras e para as discussões de alternativas aos desafios da educação na contemporaneidade.

Palavras-chave: Escola. Estudantes. Percepções.

Referências: SCHWERTNER, Suzana Feldens. Fotografias em discurso: as funções da escola em foco. Reflexão e Ação, Santa Cruz do Sul, v. 27, n. 1, p. 133-150, jan. 2019. ISSN 1982-9949. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/view/10930>. Acesso em: 28 mar. 2019. doi:https://doi.org/10.17058/rea.v27i1.10930;

SCHWERTNER, Suzana Feldens; MUNHOZ, Angélica Vier. Imagens da escola e suas funções na contemporaneidade: o discurso de estudantes concluintes do ensino médio. Imagens da Educação, v.

ISBN 978-85-8167-285-4

7, n. 1, p. 58-69, 2017. ISSN 2179-8427. Disponível em: <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/30285>. Acesso em: 28 mar. 2019. doi: http://dx.doi.org/10.4025/imagenseduc.v7i1.30285;

SCHWERTNER, Suzana Feldens; CONRAD, Jaqueline Maria. Um click na escola: olhares e discursos de jovens estudantes sobre a instituição escolar contemporânea. Revista Caderno Pedagógico, [S.l.], v. 13, n. 2, ago. 2016. ISSN 1983-0882. Disponível em: <http://www.univates.br/revistas/index.php/cadped/article/view/1126>. Acesso em: 28 mar. 2019. doi:http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0882.v13i2a2016.1126;

GOMES, Isabelle Sena; CAMINHA, Iraquitan de Oliveira. Guia para estudos de revisão sistemática: uma opção metodológica para as ciências do movimento humano. Movimento (ESEFID/UFRGS), Porto Alegre, p. 395-411, dez. 2013. ISSN 1982-8918. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/41542>. Acesso em: 28 mar. 2019. doi:https://doi.org/10.22456/1982-8918.41542;

SAMPAIO, RF; MANCINI, MC. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. Rev. bras. fisioter., São Carlos, v. 11, n. 1, p. 83-89, Feb. 2007. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-35552007000100013&lng=en&nrm=iso>. access on 28 Mar. 2019. http://dx.doi.org/10.1590/S1413-35552007000100013.