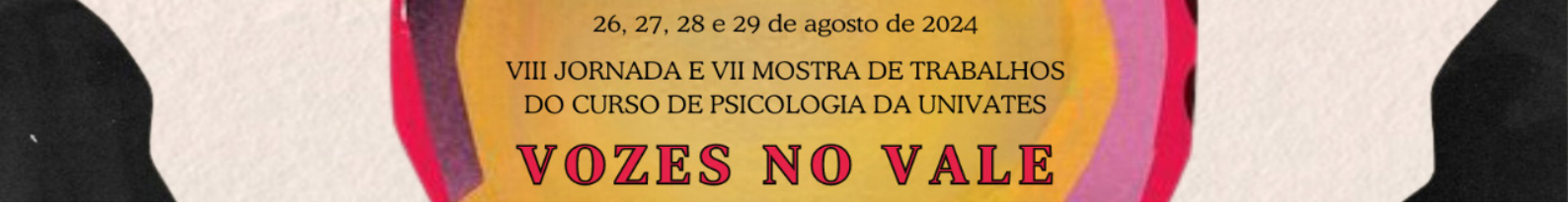


VIII JORNADA E VII MOSTRA DE TRABALHOS
DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVATES

VOZES NO VALE

PERSPECTIVAS SOBRE **RESILIÊNCIA** E **RECONSTRUÇÃO** NO VALE DO TAQUARI

UNIVATES



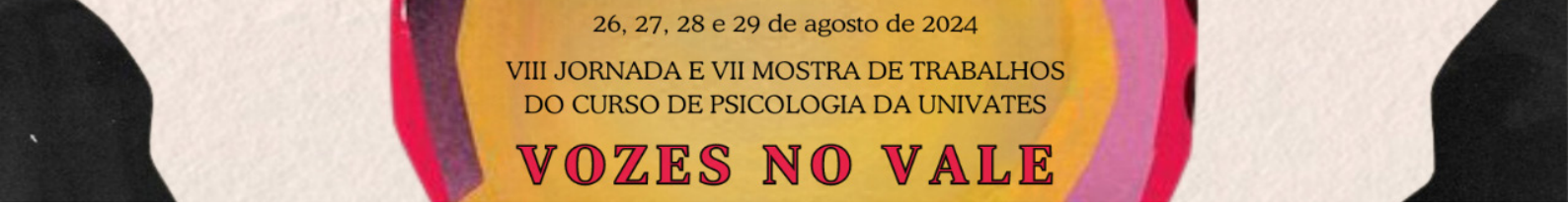
Jennifer Nayara Höring, Tamara Gisiane Müller, Érica Weiand Fick,
Isadora Oestreich Debona, Dieli Soldi, Manoela Schneider Gentil,
Júlia Pretto Troian, Caren Emanuele Damasio Fraga, Júlia Carolina Venter Soares,
Kelling Raquel Müller, Gisele Dhein
(Organizadores)

Anais da VIII Jornada da Psicologia e VII Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia da Univates

1ª edição

EDITORA
UNIVATES

Lajeado/RS, 2024



Universidade do Vale do Taquari - Univates
Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider
Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

EDITORA UNIVATES

Editora Univates
Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne
Editoração: Marlon Alceu Cristófoli
Capa: Agência Experimental de Comunicação da Univates - AECOM

Avelino Tallini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil
Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984
editora@univates.br / http://www.univates.br/editora

A532

Anais da VIII Jornada da Psicologia e VII Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia, 26 a 29 de agosto de 2024, Lajeado, RS [recurso eletrônico] / Jennifer Nayara Höring et al. (org.) – Lajeado : Editora Univates, 2024.

Disponível em: www.univates.br/editora-univates/publicacao/433
ISBN 978-85-8167-326-4

1. Psicologia. 2. Trabalhos científicos. 3. Anais. I. Höring, Jennifer Nayara. II. Müller, Tamara Gisiane. III. Fick, Érica Weiand. IV. Debona, Isadora Oestreich. V. Soldi, Dieli. VI. Gentil, Manoela Schneider. VII. Troian, Júlia Pretto. VIII. Fraga, Caren Emanuele Damasio. IX. Soares, Júlia Carolina Venter. X. Müller, Kelling Raquel. XI. Dhein, Gisele. XII. Título.

CDU: 159.9:001.89

Catalogação na publicação (CIP) – Biblioteca Univates
Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798

As opiniões e os conceitos emitidos, bem como a exatidão, adequação e procedência das citações e referências, são de exclusiva responsabilidade dos autores e não refletem necessariamente a visão do Conselho Editorial da Editora Univates e da Univates.

Nome dos autores: Luana Docena Reis, Giorgio Huwe de Paoli, Estevan Petter, Suzana Feldens Schwertner
Nome da Instituição: Universidade do Vale do Taquari - Univates
Nome dos apresentadores: Luana Docena Reis, Giorgio Huwe de Paoli, Estevan Petter

ENTRE FOTOS E ENTREVISTAS: ANALISANDO OS EFEITOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR

Resumo: Introdução: Durante o período escolar, espera-se que os estudantes desenvolvam habilidades pessoais, ocupacionais e sociais. Para isso, acredita-se que o efeito da escola se mostra significativo, afetando diretamente suas escolhas na vida. Inicialmente, através da pesquisa "A escola e as novas configurações da contemporaneidade: a voz de estudantes concluintes de Ensino Médio e Fundamental", realizada entre 2015 e 2017, as pesquisadoras intervieram em turmas concluintes do Ensino Fundamental e Ensino Médio, de duas escolas do interior do estado do Rio Grande do Sul, que foram convidadas a produzirem fotografias e debater acerca de seu entendimento sobre o contexto educacional. Posteriormente, entre 2020 e 2022, o projeto "A escola, cinco anos depois: olhares de egressos", retomou o contato com os jovens após cinco anos da saída do Ensino Médio, com a intenção de retornar às fotografias produzidas e escutar as perspectivas desses egressos sobre a escola, os professores e as repercussões que o ambiente escolar possibilita. Nesse momento, foram analisadas 20 entrevistas de egressos da Escola Básica, para considerar as formas com que as reverberações desses locais de ensino impactaram tais jovens. Percebeu-se, entre outros resultados, a memória afetuosa dos egressos pelos professores, a importância escolar na definição de caminhos profissionais e a valorização das singularidades dos estudantes. Objetivo: Em 2024, prosseguindo com os estudos, deu-se início ao projeto: "Pesquisar com jovens e imagens suas trajetórias na escola: a experiência de ser ensinado", realizado pelos grupos Juventudes, Imagem e Educação (JImE/CNPq/Univates) e Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq/Univates). Este projeto propõe investigar o olhar dos jovens acerca da escola e da educação, investigando sobre as experiências de ser ensinado (Biesta, 2020). Método: Nesta etapa, retoma-se a proposta das entrevistas mas, dessa vez, com os participantes do nono ano do Ensino Fundamental da época, agora concluintes da escola após cinco anos. Para esta etapa, em andamento, foram entrevistados seis jovens. As entrevistas, realizadas de maneira semiestruturada e online, indagaram sobre aspectos da vida dos egressos, tanto sobre a época de escola quanto após a conclusão do Ensino Médio. Em seguida, as entrevistas são transcritas para análise, a partir da perspectiva da Análise do Discurso. Através dessa análise, busca-se considerar para além do que é dito, mas também o sujeito, a posição do enunciador, sua relação com outros poderes, seus atravessamentos e subjetividades (Luiz; Silva; Bengtson, 2019). Resultados: Ao serem questionados sobre as contribuições da escola em suas vidas, os entrevistados enfatizaram a importância da escola no âmbito relacional, como questões comportamentais, de amizades, responsabilidades e de cuidado que eram estimulados pela escola, deixando em segundo plano, mas também lembrado por eles, os conteúdos aprendidos. Quanto às memórias referentes aos professores que os marcaram, surgiram sentimentos de nostalgia e respeito sobre a forma com que determinados professores lidaram com eles; a calma, o cuidado e o carinho demonstrados com o passar dos anos de acordo, também, com as dificuldades de cada um. Conclusão: Ressalta-se que a pesquisa segue em andamento até o final de 2025, com novas entrevistas a serem realizadas e, espera-se, novas discussões sobre o ensino escolar e suas reverberações na vida de jovens egressos.

Palavras-chave: Jovens; Escola; Escolaridade.

Referências:

LUIZ, Maria Cecília; SILVA, Flávio Caetano da; BENGTSON, Clarissa Galvão. Análise do discurso nas pesquisas em educação: perspectivas foucaultianas. Rev. Elet. Educ., São Carlos , v. 13, n. 2, p. 425-437, maio 2019 . Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-71992019000200425&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 31 de julho 2024. Epub 01-Jan-2020. https://doi.org/10.14244/198271993354. BIESTA, Gert. A (re)descoberta do ensino. São Carlos: Pedro e João Editores: 2020.