Nome dos autores: Cihbelle Carolyne Ortolan Cavalleri, Fabiane Olegário

O PLANEJAMENTO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS E A RELAÇÃO COM OS ARQUIVOS

Resumo: O presente resumo visa apresentar um panorama geral acerca das intenções investigativas do Projeto de Pesquisa intitulado "O planejamento docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma questão de leitura e escrita de arquivos" (Fapergs/ Univates) vinculado ao Grupo de Pesquisa Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq/ Univates). Como objetivo geral, o projeto busca analisar o modo como os professores da Educação Básica de três escolas da rede pública do Vale do Taquari - RS/BR (com baixos índices IDEB) planejam as aulas a partir de arquivos existentes, para alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Como critério de escolha dos municípios foram observados os dados referentes ao IDEB do ano de 2019, especialmente os referentes à região do Vale do Taquari - RS. No que tange aos estudos sobre arquivo, o projeto toma as investigações de Derrida (2001), no qual o compreende, para além da visão logocêntrica. Ao desconstruir essa ideia, Derrida (2001) aponta para a potencialidade lacunar do arquivo, o que implica na ação de esquecer, que por sua vez, aflige o arquivo a ponto de ativar a sua produção, ou seja, as lacunas ao mesmo tempo que produzem o esquecimento são responsáveis pela reinvenção do arquivo. A partir do discurso teórico de Derrida (2001), a pesquisa considera que o arquivo é constituído por todos os tipos de textos, e na medida em que é lido, neste caso pelos professores, e transposto (escrito) no planejamento evoca a renovação desse arquivo. Como procedimentos metodológicos, a pesquisa prevê observações das aulas, encontros semanais com professores, reuniões mensais com as equipes diretivas, entre outros. O destaque do procedimento será relacionado aos grupos focais, pois ao fazer o uso dessa técnica, segundo Gatti (2005, p. 09) "há interesse não somente no que as pessoas pensam e expressam, mas também em como elas pensam e porque pensam", seguindo assim, uma ideia de reflexão e problematização acerca do planejamento. Ao final do Projeto, acredita-se que a execução da proposta desta pesquisa contribua para a formação continuada dos professores e que esse movimento reflexivo tenha impacto direto no planejamento, que refletirá na potencialização do ensino.

Palavras-chave: Planejamento, Arquivo, Ensino, Anos Iniciais

Referências:

GATTI, Bernadete. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília: Líber Livro, 2005.

DERRIDA, Jacques. **Mal de arquivo**: uma impressão freudiana. Tradução Claudia de Moraes Rego. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.