Anais



IX Congresso de Ciência, Tecnologia e Conhecimento

7, 8 e 9 de Julho

UNIVATES

Luis Fernando Saraiva Macedo Timmers
(Coord.)

Anais do IX Congresso de Ciência, Tecnologia e Conhecimento

1ª edição

EDITORA
UNIVATES

Lajeado/RS, 2025

Universidade do Vale do Taquari - Univates
Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider
Vice-Reitora: Profa. Dra. Cíntia Agostini
Pró-Reitor de Ensino e Extensão: Prof. Dr. Tiago Weizenmann
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Luis Fernando Saraiva Macedo Timmers

EDITORA UNIVATES

Editora Univates
Coordenação: Vagner Zarpellon
Editoração: Marlon Alceu Cristófoli
Capa: [Enter] Estúdio Experimental de Comunicação e Design

Avelino Tallini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil
Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984
editora@univates.br / http://www.univates.br/editora

C749 Congresso de Ciência, Tecnologia e Conhecimento (9. : 2025 : Lajeado, RS)

Anais do IX Congresso de Ciência, Tecnologia e Conhecimento, 7 a 9 de julho de 2025, Lajeado, RS [recurso eletrônico] / Luis Fernando Saraiva Macedo Timmers (Coord.) – Lajeado : Editora Univates, 2025.

Disponível em: www.univates.br/editora-univates/publicacao/455
ISBN 978-85-8167-350-9

1. Pesquisa científica. 3 Anais. I. Timmers, Luis Fernando Saraiva Macedo. II. Título.

CDU: 001.891

Catalogação na publicação (CIP) – Biblioteca Univates
Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798

As opiniões e os conceitos emitidos, bem como a exatidão, adequação e procedência das citações e referências, são de exclusiva responsabilidade dos autores e não refletem necessariamente a visão da Editora Univates e da Univates.

ISBN 978-85-8167-350-9

Nome do apresentador: Naiana Kamili Thiel Ramos
Demais autores: Angélica Vier Munhoz
Instituição de ensino dos autores: Universidade do Vale do Taquari - Univates
Área do Conhecimento: Ciências Humanas

DISCURSIVIDADES SOBRE A NOÇÃO DE AULA NOS PERIÓDICOS DA ÁREA DE ENSINO: UM ESTUDO ARQUIVÍSTICO

Resumo: O presente resumo intenciona apresentar os resultados parciais do projeto de pesquisa "A produção discursiva da área de conhecimento de Ensino: o que o arquivo nos diz?" (Edital Fapergs 07/2021). O referido projeto está atrelado ao grupo de pesquisa Currículo, Espaço e Movimento (CEM/CNPq), especificamente ao Grupo de Trabalho dois (GT2): Arquivo, Docência e Criação. O GT2 realiza pesquisas arquivísticas debruçadas na esteira teórica-metodológica de Michel Foucault (2008), para quem o arquivo não é depositário de letras mortas, mas o conjunto daquilo que pode ser dito e pensado em determinada época. Nessa perspectiva, o projeto, por meio de um processo arquivístico, buscou pesquisar as discursividades presentes nos escopos dos periódicos da área de Ensino da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Brasil, no recorte temporal de 2011 até 2021, buscando uma materialização desse discurso sobre a área de Ensino no país. Nos procedimentos I e II, já finalizados e encaminhado para publicação (Nunes; Ribeiro; Munhoz), buscou-se: I) a definição da base de dados para o rastreamento de periódicos; II) a constituição de um primeiro arquivo, a partir dos escopos dos periódicos da área de Ensino, desde sua criação, em 201. Os procedimentos III e IV, apresentados neste resumo, dizem respeito a: III) Constituição de um segundo arquivo, a partir da escolha de princípios organizadores; IV)- Análise dos arquivamentos produzidos, por meio do processo de arquivização (Aquino e Val, 2018). Emergiu, em meio às discursividades arquivadas no procedimento II, a noção de aula, a qual foi escolhida para ser rastreada como um dos princípios norteadores, considerando-se que é por meio dela que o processo de ensino e aprendizagem ainda acontece. Referente a isso, nos dados produzidos, notou-se que a palavra aula, mesmo que presente de forma explícita nos periódicos analisados, aparece em sua totalidade acompanhada de outras palavras como *sala, relatos, seção* e *histórias,* evidenciando uma multiplicidade de sentidos que podem ser atribuídos a este conceito. Por fim, uma análise individual de cada escopo foi realizada com o intuito de entender o modo que a aula vem sendo pensada em cada periódico e, a partir de tal análise, concluiu-se que há uma invisibilidade dessa noção como um tema de pesquisa, visto que, de 182 cursos de pós-graduação vinculados a área de Ensino da CAPES, apenas quatro possuem periódicos nos quais a noção de aula é mencionada em seus escopos.

Palavras-chave: Arquivo; Área de Ensino; Periódicos; Capes; Aula.

Referências:

AQUINO, J. G.; VAL, G. M. (2018). Uma ideia de arquivo: contributos para a pesquisa educacional. **Pedagogía y Saberes,** n. 49, p. 41-53

FOUCAULT, Michel. **A Arqueologia do Saber.** Tradução Luiz Felipe Baeta Neves. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008

NUNES, Naiane R.; RIBEIRO, Inauã W.; MUNHOZ, Angélica V. Pesquisa em arquivo: os periódicos vinculados aos Programas de Pós-Graduação da área de Ensino da Capes. **Revista Diálogos** (no prelo)