ISBN 978-85-8167-321-9

Nome dos autores: Luana Docena Reis e Suzana Feldens Schwertner
Nome dos apresentadores: Luana Docena Reis
Afiliação dos autores: Universidade do Vale do Taquari - Univates
Área do Conhecimento: Ciências Humanas

IMAGINANDO OUTRAS JUVENTUDES: PESQUISAS EM ENSINO

Resumo: A escola é um espaço de educação e socialização, o qual possibilita que as juventudes aprendam, não apenas a partir do que se diz, mas também de como se faz e do que está sendo comunicado. Pensando nisso, propôs-se a pesquisa intitulada "Imaginando outras juventudes: pesquisas em ensino", vinculada aos grupos de pesquisa Currículo, Espaço e Movimento (CEM/CNPq/Univates) e Juventudes, Imagem e Educação (JImE/CNPq), da Universidade do Vale do Taquari - Univates. Trata-se de um trabalho de revisão sistemática de literatura, realizado em 2024, que se dispõe a investigar o que está sendo dito sobre os jovens e a escola atualmente, tanto em nível nacional quanto internacional; além de refletir sobre o potencial das imagens nas pesquisas e na educação dos jovens. O trabalho parte de referenciais teóricos como Dayrell (2003; 2007; 2014), que aborda sobre as juventudes em sua pluralidade; Fischman (2001; 2003; 2006; 2014), o qual disserta acerca da cultura visual e das pesquisas em educação; entre outros estudiosos. A partir disso, o processo metodológico parte da busca por artigos científicos produzidos nos últimos cinco anos (de 2019 a 2023), por meio dos descritores "juventudes", "ensino/educação" e "imagem", nas bases de dados Scielo (Internacional e Nacional), escritos em português, inglês e espanhol, com publicações em estrato A1 a A4, de acordo com a classificação da Capes do quadriênio de 2017-2020. Após a pesquisa na plataforma, os artigos estão sendo quantificados e selecionados, conforme os critérios estabelecidos e acima mencionados, para posterior análise. Como resultados parciais, foi encontrado apenas um artigo que contemplava todas as normas de inclusão, evidenciando a escassez de pesquisas as quais investigam sobre imagens e sua relação com as juventudes e a educação. A partir disso, a fim de viabilizar mais discussões e análises, foram ampliados alguns dos critérios de inclusão, como por exemplo variações nos descritores por sinônimos e/ou plurais, o que resultou em um maior grupo a ser analisado, totalizando nove artigos até o momento. Entre os artigos selecionados, sete estavam publicados em português, um deles em espanhol e um em inglês, evidenciando que se trata, ainda, de um tema pouco abordado internacionalmente, sendo encontradas, principalmente, pesquisas brasileiras. Ainda, foi possível notar que o uso dos descritores pesquisados, de forma conjunta, apontam para assuntos bastante distintos entre si e distantes do viés da análise, que considera as imagens e recursos visuais enquanto enriquecedores no campo da educação e da pesquisa, principalmente com jovens. Desse modo, é possível compreender a importância, não só de seguir pesquisando sobre a educação, imagens e jovens, mas também de se atentar para o aprimoramento da metodologia selecionada, ampliando a escolha dos descritores e o modo de análise do material selecionado.

Palavras-chave: Revisão sistemática. Juventudes. Imagem. Educação.

Referências:

DAYRELL, Juarez. Juventude e Ensino Médio. Belo Horizonte: UFMG, 2014.

DAYRELL, Juarez. A escola "faz" as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. Educação e Sociedade, Campinas, v. 28, n. 100, p. 1105-1128, 2007.

DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, n. 24, p. 40-52, 2003.