ISBN 978-85-8167-374-5

Nome do apresentador: Leonardo Maffi Ongaratto
Demais autores: Angélica Vier Munhoz
Instituição de ensino dos autores: Universidade do Vale do Taquari - Univates
Área do Conhecimento: Ciências Humanas

PALAVRAS QUE INSISTEM: VERBOS E SUAS REPETIÇÕES NO ARQUIVO BROCANTES

Resumo: O projeto Brocantes: Palavras e coisas da escola teve início em março de 2023, no âmbito do Grupo de Pesquisa Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq/Univates). Por meio de brocantes — feiras em praças e espaços públicos — o projeto recolhe e arquiva papéis escolares produzidos ao longo de um século, buscando constituir uma memória menor da escola a partir de pequenos vestígios. Na perspectiva de Foucault (2015), o arquivo não é só uma forma de guardar, mas a operação de um discurso que modifica a ordem das coisas, às condições que tornam possível ou impossível o lugar de emergência de determinados discursos. Constituir um arquivo envolve sempre selecionar, separar e reorganizar. No projeto Brocantes, os documentos são recolhidos, classificados e categorizados, mas também aproximados em novas coleções, produzindo séries, repetições e diferenciações. Embora muitos sejam ordinários e repetitivos, outros apresentam vestígios raros, possibilitando leituras sobre práticas e modos de funcionamento da escola. O Brocantes já arquivou aproximadamente 1800 documentos escolares, organizados em 17 categorias que abrangem diferentes dimensões da vida escolar. Entre esses vestígios, destacam-se palavras que nomeiam, qualificam e acionam ações no cotidiano escolar. Dentre elas, os verbos atravessam o arquivo como marcas recorrentes de ordens, gestos, sentimentos e estados, contribuindo para a naturalização de modos de agir e viver a escola. Este trabalho tem como objetivo identificar e analisar a repetição de verbos em documentos escolares arquivados no Brocantes, compreendendo-os não como palavras isoladas, mas como ações que reaparecem e produzem sentidos. Inicialmente, a catalogação completa pareceu inviável; contudo, após uma pré-seleção documental, realizou-se leitura atenta dos documentos, destacando e registrando os verbos encontrados, bem como os contextos que estão inseridos. Para isso, foi criada uma planilha organizada por ordem alfabética, ano e ID dos documentos, possibilitando uma melhor análise dos verbos. Mesmo sem analisar ainda toda a documentação do arquivo, o estudo de 30 documentos, datados de 1930 a 2012, permitiu identificar mais de quinhentos verbos. Em seguida, foi elaborada uma segunda planilha para contabilizar as repetições e observar como esses verbos aparecem em diferentes anos, tipos de documentos e contextos. Os resultados indicam repetições relevantes, que revelam tanto permanências quanto mudanças nas práticas escolares ao longo do tempo, contribuindo para compreender como a escola constrói e mantém seus modos de funcionamento por meio da linguagem.

Palavras-chave: Brocantes; Foucault; Verbos; Arquivo Escolar; Repetições.

Referências:

FOUCAULT, Michel. *Arqueologia do saber*. Trad. Luiz Felipe Baeta Neves. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2015.