

UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES
REITORIA
SETOR DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
EAD - 2021A

RELATÓRIO DAS REUNIÕES REALIZADAS PELA REITORIA,
COORDENAÇÕES DE CURSO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E
SETOR DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO COM DISCENTES DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

Lajeado, junho de 2021

APRESENTAÇÃO

A reunião entre Reitoria e discentes é um momento de diálogo direto entre a Universidade do Vale do Taquari - Univates e os estudantes de cursos ofertados na modalidade a distância. Nela demandas, elogios e temas gerais a respeito da Instituição considerados relevantes para a comunidade acadêmica são apresentados e discutidos. Participam da reunião a Reitoria, coordenações de curso, coordenação pedagógica, Comissão Própria de Avaliação (CPA), setor de Avaliação e Regulação e setor de Educação a Distância (EAD).

Segue abaixo o detalhamento dos encontros realizados no primeiro semestre de 2021.

Cursos	Data	Representantes da Univates	Discentes EAD
Gestão, Exatas e Tecnologia da Informação (TI)	23/06/2021	- Reitoria: Evania Schneider - Coordenação pedagógica: Maria Elisabete Bersch - Coordenações de curso: Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar e Evandro Franzen - CPA: Cristian Michael Reckziegel - Avaliação e Regulação: Gabriel Hilgemann Berner - EAD: Maurício Severo da Silva e Vivian Elisabete Petter	22 (<i>on-line</i>)
Licenciatura	24/06/2021	- Reitoria: Fernanda Storck Pinheiro - Coordenação pedagógica: Maria Elisabete Bersch - Coordenação de curso: Cláudia Inês Horn - CPA: André Jasper - Avaliação e Regulação: Julia Isabela da Cruz Daroit - EAD: Maurício Severo da Silva e Vivian Elisabete Petter	18 (<i>on-line</i>)

Fonte: setor de Avaliação e Regulação/Univates, junho de 2021.

Durante a fala de abertura de cada reunião, os representantes da Reitoria comunicaram que foi criada na Plataforma de Carreira, que pode ser acessada pelo *site* do Universo Univates, a Trilha de Carreira, que possibilita ao estudante, a partir do seu ingresso na Instituição, desenvolver competências que não sejam apenas técnicas. Informaram que, na Trilha, o aluno pode realizar estágios conforme sua área de atuação, receber mentorias, participar de oficinas e *workshops*, entre outros. Ademais ressaltaram alguns espaços para os estudantes se manifestarem a respeito de assuntos pedagógicos e institucionais, como a Autoavaliação Institucional, reuniões com o Diretório Central dos Estudantes (DCE) e os representantes dos Diretórios Acadêmicos (DAs), que também ocorrem semestralmente.

Na sequência, as coordenações de curso e a coordenação pedagógica dos cursos a distância destacaram a importância da participação dos estudantes na Autoavaliação Institucional e colocaram-se à disposição para sanar eventuais dúvidas ou avaliar sugestões. Destacaram que, a partir dos resultados da Autoavaliação do segundo semestre de dois mil e vinte, algumas melhorias foram propostas, como alterações nos horários das videoconferências e ampliação da equipe de tutoria. Reforçaram o empenho e a preocupação da Univates com a formação dos discentes e enfatizaram a importância dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), que são responsáveis pela qualificação continuada dos cursos da Universidade.

A seguir é apresentado o relatório das demandas encaminhadas pelos estudantes nas reuniões com os discentes de EAD, o retorno fornecido no momento da reunião e a devolutiva final da Univates.

COLOCAÇÃO DO ESTUDANTE	DEVOLUTIVA IMEDIATA	RESPOSTA FINAL
AULAS, MATERIAIS DIDÁTICOS E AVALIAÇÕES		
Dificuldade na compreensão dos materiais didáticos de alguns componentes curriculares do curso de Gestão da Tecnologia da Informação (EAD).	O curso busca aperfeiçoar constantemente os materiais didáticos disponibilizados aos alunos. Ressalta-se que os monitores estão disponíveis para auxiliar os estudantes e sanar eventuais dúvidas e dificuldades.	Idem à resposta anterior.
Pouca clareza nas explicações sobre os conteúdos abordados nos componentes curriculares.	Solicita-se aos estudantes que entrem em contato com a coordenação do curso e informem o material que apresenta explicações e conteúdos inadequados para que seja revisado. Os alunos também podem informar eventuais dificuldades em relação ao componente curricular por meio da Avaliação Institucional e também pelos fóruns do ambiente virtual de aprendizagem.	Idem à resposta anterior.
Sugestão de aumento do prazo para realização de atividades e divulgação de notas em tempo adequado.	O processo de divulgação das notas ocorre após o segundo momento de aplicação das avaliações. Caso não haja retorno em tempo adequado, os estudantes podem entrar em contato com o docente ou a	Idem à resposta anterior.

	coordenação do curso. Quanto ao prazo de entrega de atividades, os professores e tutores possuem flexibilidade para disponibilizar tempo adequado aos estudantes, conforme o período de duração do componente curricular.	
Sugestão de aumento do tempo para realização de provas.	Será verificado com os responsáveis. Salienta-se que o número de questões nas provas de alguns componentes curriculares será maior e, conseqüentemente, o tempo de realização também, visando a qualificar os processos das avaliações. Destaca-se que um acompanhamento das atividades e provas que são realizadas pelos estudantes é efetuado por meio de relatórios gerados pelo ambiente virtual. A partir disso, um tempo padrão é definido para realização de provas.	O tempo para a realização das provas é definido de acordo com o tempo médio de execução de atividades ao longo do componente curricular pelos estudantes e com base na complexidade da atividade avaliativa. Solicita-se que os alunos encaminhem um <i>e-mail</i> à coordenação de curso informando o componente curricular em que houve tempo insuficiente para realizar a prova. Com isso, o tempo das atividades avaliativas poderá ser revisado.
Sugestão de aumento no tempo das videoconferências ou ofertá-las semanalmente nos componentes curriculares de 80 horas do curso de Letras (EAD).	A sugestão será avaliada. Ressalta-se que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) prevê realização de quatro videoconferências nos componentes curriculares de 80 horas e duas videoconferências nos componentes de 40 horas. Já nos Seminários Integradores são realizados encontros que, em razão da pandemia, ocorrem virtualmente.	Idem à resposta anterior.
Sugestão de uso de imagens, legendas e outros detalhes visuais nos materiais dos componentes curriculares para facilitar a aprendizagem dos estudantes com deficiência auditiva.	A sugestão será repassada aos responsáveis pela elaboração dos conteúdos. Ressalta-se que os materiais didáticos dos componentes curriculares são adaptados e melhorados regularmente.	Idem à resposta anterior.
ESTÁGIOS E AULAS PRÁTICAS		
Questionamento sobre a participação dos estudantes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid).	Os estudantes podem participar do Pibid durante o início do curso. Neste programa, o aluno pode participar voluntariamente e utilizar as horas e atividades como horas complementares do curso. Também é possível participar do programa como bolsista, conforme o número de vagas disponíveis. Para os concluintes do curso, é ofertado o Programa de Residência	Idem à resposta anterior.

	Pedagógica, que tem como objetivo promover desenvolvimento profissional dos alunos nos estágios supervisionados.	
ASSUNTOS GERAIS		
Questionamento sobre a disponibilidade dos materiais didáticos no ambiente virtual de aprendizagem após o estudante concluir o curso.	Será verificado com os responsáveis. Ressalta-se que os estudantes podem realizar <i>download</i> dos materiais enquanto o curso ainda está em andamento. Dessa forma os tem de forma definitiva.	O estudante terá prazo de um ano, após conclusão do curso, para acessar os materiais dos componentes curriculares pelo ambiente virtual. Após esse período, o acesso aos materiais do curso ficará indisponível.
Dúvidas em relação à possibilidade de escolha entre a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nos cursos da área de Licenciatura ou de componentes curriculares de outros cursos da mesma área.	Em 2020, a realização do TCC tornou-se opcional. No decorrer do curso, os estudantes serão informados e orientados sobre Projeto de Pesquisa, objetivando norteá-los em relação ao TCC. Caso o aluno não opte pela realização do TCC, poderá cursar a carga horária equivalente em outros componentes curriculares dos cursos de Licenciatura EAD.	Idem à resposta anterior.
Dúvida sobre o processo de matrícula em componentes curriculares de outros cursos de Licenciatura quando os estudantes optarem pela não realização do TCC.	Quando o estudante optar pela não realização do TCC, poderá matricular-se em componentes curriculares de outros cursos de Licenciatura a qualquer momento do seu curso. É aconselhável, porém, que os alunos não tomem essa decisão durante os primeiros semestres do curso.	Idem à resposta anterior.
Dúvidas em relação às competências e habilidades necessárias para realização de projetos de pesquisa.	Os projetos de pesquisa não exigem que os estudantes tenham experiência avançada, pois o objetivo desse tipo de projeto é a prática para iniciação à pesquisa.	Idem à resposta anterior.
ELOGIOS		
Elogio ao curso de Processos Gerenciais (EAD) e às videoconferências.	Agradecimento pelos elogios. O objetivo das videoconferências é manter a aproximação entre estudantes e professores e esclarecer eventuais dúvidas.	Idem à resposta anterior.
Elogio ao curso de Administração (EAD) e aos materiais didáticos, que facilitam os momentos de estudo.	-	Agradecimento pelos elogios.
Elogio aos professores, tutores e coordenadores de curso.		

Agradecimento aos responsáveis pela elaboração das atividades e materiais didáticos para os estudos.		
Agradecimento pela realização da reunião entre Reitoria e estudantes.		
Agradecimento pelo apoio e comprometimento da Univates.		
Satisfação em relação à Univates pela qualidade de ensino. Ainda, elogios pela comunicação flexível dos professores, tutores e coordenação do curso de Pedagogia (EAD) e pelo suporte prestado aos estudantes.	Agradecimento pelos elogios. Ressalta-se que o propósito da Univates é ofertar cursos na modalidade a distância com diferenciais, dedicando atenção aos docentes, tutores, equipe EAD e discentes.	Idem à resposta anterior.
Agradecimento pela oferta de intercâmbio na modalidade virtual, pois possibilita que os estudantes continuem aproveitando oportunidades externas.	É importante que os estudantes se atentem às divulgações de editais para processos seletivos de intercâmbio, que são encaminhados por <i>e-mail</i> pela coordenação de curso. Para participar do processo, o aluno deve optar por uma Universidade e, se for selecionado, deve escolher os componentes curriculares que equivalem à matriz curricular do seu curso, podendo utilizar como aproveitamento.	Idem à resposta anterior.
Elogio à não obrigatoriedade da realização do TCC nos cursos de Licenciatura.	-	Agradecimento pelo elogio.
Elogio ao Projeto de Extensão Alfabetizar.	Agradecimento pelo elogio. Ressalta-se que a Univates oferece mais de 35 Projetos de Extensão e os estudantes podem participar dos projetos para agregar conhecimento para a sua formação.	Idem à resposta anterior.
Satisfação do estudante por estar concluindo o curso de Administração (EAD).	Felicitações ao estudante.	Idem à resposta anterior.