

**UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES**  
**REITORIA**  
**SETOR DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO**

**AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**  
**EAD - 2021B**

RELATÓRIO DA REUNIÃO REALIZADA PELA REITORIA,  
COORDENAÇÕES DE CURSO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E  
SETOR DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO COM DISCENTES DE  
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

Lajeado, novembro de 2021

## APRESENTAÇÃO

A reunião entre Reitoria e discentes é um momento de diálogo direto entre a Universidade do Vale do Taquari - Univates e os estudantes de cursos ofertados na modalidade a distância. Nela demandas, elogios e temas gerais a respeito da Instituição considerados relevantes para a comunidade acadêmica são apresentados e discutidos. Participam da reunião a Reitoria, coordenações de curso, coordenação pedagógica, Comissão Própria de Avaliação (CPA), setor de Avaliação e Regulação e setor de Educação a Distância (EAD).

Segue abaixo o detalhamento do encontro realizado com os estudantes no dia 30 de novembro.

### Reunião com discentes EAD

**Representante da Reitoria:** Evania Schneider

**Coordenação Pedagógica:** Maria Elisabete Bersch

**Coordenações de curso:** Angela Maria Haberkamp, Cláudia Inês Horn e Daniel Pedro Auler

**Coordenação dos tutores:** Vivian Elisabeth Petter

**Representante da Comissão Própria de Avaliação (CPA):** Júlia Elisabete Barden

**Representante do setor de Avaliação e Regulação:** Julia Isabela da Cruz Daroit

**Número de representantes de turma presentes na reunião:** 40 (*on-line*)

A seguir é apresentado o relatório das demandas encaminhadas pelos estudantes nas reuniões com os discentes de EAD, o retorno fornecido no momento da reunião e a devolutiva final da Univates.

COLOCAÇÃO DO ESTUDANTE	DEVOLUTIVA IMEDIATA	RESPOSTA FINAL
<b>AULAS/DISCIPLINAS/CURSOS</b>		
Questionamento sobre o retorno dos seminários integradores presenciais dos cursos de licenciatura.	A coordenação dos cursos de licenciatura realizará reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a coordenação dos tutores para discutir sobre a oferta dos seminários integradores ao longo do ano de 2022,	Definiu-se que alguns encontros presenciais dos seminários integradores serão retomados ao longo de 2022. Em cada trimestre, o primeiro encontro dos seminários será realizado presencialmente com transmissão simultânea e o
Possibilidade de gravação ou realização de videoconferência dos seminários integradores		

presenciais dos cursos de licenciatura.	buscando alternativas para contemplar todos os estudantes.	segundo permanecerá virtualizado.
Disponibilização de mais vídeos explicativos em componentes curriculares do curso de <i>Marketing</i> que têm assuntos complexos.	Houve discussão sobre esse assunto na reunião com os estudantes do curso de <i>Marketing</i> realizada no dia 24 de novembro. A sugestão será considerada para produção/versionamento de materiais.	Idem à resposta anterior.
Reclamação sobre a exigência da realização de trabalhos em vídeos. Sugestão para que os estudantes possam optar por realizar provas ou outro tipo de tarefa.	As atividades propostas nos cursos sempre são elaboradas considerando os objetivos a serem alcançados, buscando desafiar os estudantes a vivenciar diferentes formas de expressão. Em algumas situações é possível propor atividades alternativas, no entanto também é importante que cada estudante se permita experimentar esse tipo de atividade.	Idem à resposta anterior.
Falta de retorno de <i>e-mails</i> encaminhados pelos estudantes aos professores e tutores do curso de Gestão da Tecnologia da Informação. Sugestão para disponibilizar mais um tutor nos componentes curriculares do curso.	Os tutores possuem prazo de retorno aos <i>e-mails</i> encaminhados pelos estudantes de até 48 horas úteis, porém a prioridade é responder às demandas o mais breve possível, e a tutoria sempre buscou cumprir esse prazo. Além dos retornos, a equipe também prioriza as correções das atividades, para disponibilizar aos alunos as notas e os <i>feedbacks</i> . Contudo, essa questão será reforçada com o grupo de tutores.	Idem à resposta anterior.
Possibilidade de aproveitamento de disciplinas no curso de licenciatura em Ciências Biológicas.	Para aproveitamento de componentes curriculares, os estudantes podem buscar pelas ementas da sua primeira graduação e abrir solicitação via protocolo, pelo <i>site</i> do Universo Univates.	Idem à resposta anterior.
Possibilidade da oferta de duas unidades de conteúdos por semana nos componentes curriculares do curso de Pedagogia.	Agradecimento pela sugestão, que será discutida no curso para verificar a possibilidade.	Idem à resposta anterior.
Continuidade da oferta do curso de Gestão de Micro e Pequenas Empresas na modalidade a distância, sem que haja	Atualmente, nos cursos à distância da Univates, a obrigatoriedade da presença nos polos ocorre em razão da	Idem à resposta anterior.

necessidade de comparecimento ao polo.	realização de provas presenciais, que é uma exigência prevista na legislação educacional brasileira.	
<b>BIBLIOGRAFIA/MATERIAIS DIDÁTICOS</b>		
Possibilidade de realizar <i>download</i> dos materiais bibliográficos do acervo virtual da Biblioteca.	Ressalta-se que as bases digitais do acervo bibliográfico têm limitações de impressões, que são normalizadas pela legislação de proteção à Propriedade Intelectual.	Idem à resposta anterior.
Insatisfação em relação à disponibilização de materiais para leitura virtual, que poderiam ser impressos.		
Os materiais didáticos do curso de Ciências Contábeis são muito resumidos, o que dificulta o aprendizado dos estudantes.	Os materiais serão revisados e complementados com novos conteúdos, se necessário. Ressalta-se que a Universidade constantemente aperfeiçoa os materiais didáticos para os estudantes e está sempre aberta a sugestões.	Idem à resposta anterior.
<b>ASSUNTOS GERAIS</b>		
Elogios ao ambiente virtual de aprendizagem, uma plataforma excelente que facilita a navegação e a integração de recursos. Faltam, porém, algumas melhorias.	Agradecimento pelos elogios. Ressalta-se que a Univates está sempre buscando e implementando melhorias na plataforma, considerando as múltiplas aprendizagens e temáticas dos cursos.	Idem à resposta anterior.
<b>ELOGIOS</b>		
Relato de estudante que enfrentou dificuldades no início do curso de Pedagogia, mas que pôde melhorar seu aprendizado com o auxílio do Uniapren e de outras fontes de ensino.	Agradecimento pela colocação.	Idem à resposta anterior.
Elogios ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) ofertado aos estudantes do curso de Pedagogia.	Agradecimento pelos elogios.	Idem à resposta anterior.
Elogios ao professor André Jasper.		

Elogios ao acervo bibliográfico físico e virtual da Biblioteca.		
Elogios à Univates.		
Elogios à Univates pelo ensino e ao curso de Pedagogia.		
Elogios ao curso de Gestão de Micro e Pequenas Empresas.		
Elogios ao curso de <i>Marketing</i> .		
Elogios ao professor Daniel Pedro Auler pela assistência aos estudantes do curso de <i>Marketing</i> .		
Elogios à realização da reunião da Reitoria com discentes EAD.		
Elogios pela oferta do curso de Pedagogia na modalidade a distância.		
Elogios às aulas e aos trabalhos realizados nos componentes curriculares do curso de Pedagogia.		