



# RELATÓRIO DA REUNIÃO DA REITORIA COM OS REPRESENTANTES DE TURMA - 2025B

As reuniões realizadas pela Reitoria com os representantes de turma são momentos de diálogo direto entre a Univates e os estudantes. Nestas ocasiões, são expostas e debatidas possíveis melhorias, elementos positivos e assuntos de interesse geral relacionados à Instituição, tidos como importantes para a comunidade acadêmica.

Encontro com representantes de turma dos cursos da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA):

Data: 14/10/2025

Participantes:

Representante da Reitoria: Tiago Weizenmann

Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP): Márcia Solange Volkmer

Representante da Comissão Própria de Avaliação (CPA): João Vicente Couto

Representante do setor de Engenharia e Manutenção: Fernando Ribeiro e Pedro Israel Pereira

Representante do setor de Compras: Dilvane Dresch Martinelli

Representante do setor de Avaliação e Regulação: João Vicente Couto

Diretora de Graduação: Gabriela Kniphoff da Silva Lawisch

Representante do Núcleo Integrado de Suporte Acadêmico: Franciele Maria Krämer

Representante do Núcleo de Apoio Ao Ensino - Nae: Gustavo Antônio Schaffer

Número de estudantes presentes na reunião: 72

A seguir é apresentado o relatório das colocações encaminhadas pelos estudantes e o retorno da Univates.

Colocação	Devolutiva
<p>Foi sugerido que a Instituição adquira o serviço Bloomberg para a Biblioteca da Univates, com possibilidade de uso pelos cursos de Relações Internacionais e Ciências Contábeis. Destacou-se que há duas modalidades de contratação, uma mais cara e outra em parceria com universidades, sendo esta última financeiramente mais viável.</p>	<p>Agradecemos a sugestão referente à plataforma Bloomberg. Reconhecemos que se trata de uma ferramenta robusta e completa, que oferece dados de mercado em tempo real e recursos avançados de análise financeira. Contudo, o custo anual da licença (estimado entre US\$ 25 mil e US\$ 32 mil), somado a eventuais despesas com treinamento e suporte, representa um investimento elevado, considerando o número limitado de usuários que seriam atendidos. Atualmente, existem outras plataformas com funcionalidades semelhantes e custos mais acessíveis, que podem suprir as demandas acadêmicas de forma satisfatória. Caso futuramente seja identificada uma necessidade mais ampla e contínua de uso, a proposta será reavaliada.</p>
<p>Foi mencionado que os componentes curriculares EaD do Aula+ tornam-se, por vezes, monótonos em razão da baixa participação dos alunos. Relatou-se uma experiência positiva em aula que incluiu momentos planejados de interação, o que resultou em mais engajamento e produtividade da turma. Contudo, a estudante destacou sentir-se desmotivada a assistir às aulas ao vivo.</p>	<p>Reconhece-se a relevância da participação ativa dos estudantes e da atuação do professor em tempo real. Os docentes são convidados a participar de treinamentos periódicos e contam com o apoio de mentores ou tutores, conforme o tamanho das turmas. Será reforçada aos professores do curso de Direito a importância de adotar estratégias que promovam mais interação, tornando as aulas mais dinâmicas, produtivas e motivadoras para os alunos.</p>
<p>Foi apontada a necessidade de aquisição de mais torres de tomadas, especialmente para o Prédio 1, a fim de atender à demanda dos alunos por pontos de energia para uso de equipamentos eletrônicos.</p>	<p>Agradecemos a manifestação. Atualmente, a Instituição dispõe de 91 totens de tomadas, distribuídos nos diferentes prédios do <i>campus</i>. Caso seja identificada necessidade adicional, será avaliada a possibilidade de ampliar esse número, priorizando os locais de mais circulação e uso pelos estudantes.</p>
<p>Estudante relatou ter solicitado TAE (Tratamento Acadêmico Excepcional) para justificar suas faltas decorrentes do falecimento de um familiar, mas foi informado de que esse direito é concedido apenas aos alunos do curso de Medicina. Questionou o motivo de os demais cursos não terem o mesmo benefício.</p>	<p>Atualmente, a resolução do TAE prevê que, exclusivamente para estudantes do curso de Medicina, o benefício pode ser concedido por até nove dias em caso de falecimento de familiar próximo, contados a partir do primeiro dia útil subsequente ao óbito. A partir da solicitação apresentada pelo estudante, a resolução será revisada para avaliar a possibilidade de ampliar esse benefício a todos os cursos de graduação, buscando mais equidade no atendimento aos alunos em situações de luto.</p>
<p>Em complemento à manifestação anterior, a estudante relatou ter apresentado atestado médico de 10 dias e não ter sido contemplada com o TAE, o que resultou na perda de duas semanas de aula, sem possibilidade de justificativa das faltas.</p>	<p>Foi esclarecido que o TAE é aplicado, em geral, a afastamentos superiores a 15 dias, e que a regulamentação vigente tem como objetivo não prejudicar o aluno, mas garantir critérios uniformes e coerentes para sua concessão.</p>
<p>A estudante relatou ter desenvolvido síndrome de Burnout e recebido atestado médico de sete dias de afastamento, porém não foi contemplada com o TAE. Destacou que, mesmo sem condições adequadas, compareceu às aulas durante o período de afastamento para evitar prejuízos acadêmicos.</p>	<p>Foi informado que o TAE é, em geral, concedido em casos de afastamento superior a 15 dias. Ressaltou-se que a intenção da norma não é prejudicar o aluno, mas garantir um critério uniforme de aplicação, mantendo a coerência nos procedimentos institucionais.</p>
<p>A estudante manifestou sentir falta de um programa de apoio acadêmico contínuo. Sugeriu a criação de momentos, fora do horário regular de aula, para que os alunos possam conversar com alguém mais experiente, como professores ou estudantes de pós-graduação, a fim de sanar dúvidas e receber orientações.</p>	<p>A Rede de Carreiras oferece um serviço de mentoria, disponível a todos os estudantes, com foco em orientação acadêmica e profissional. Além disso, o curso de Direito promove palestras em parceria com a OAB, aproximando os alunos da prática jurídica. A sugestão será analisada com o objetivo de avaliar a criação de novos momentos de orientação complementar, fora do horário de aula, fortalecendo o apoio acadêmico contínuo aos estudantes.</p>

Colocação	Devolutiva
<p>Foi relatado que algumas turmas têm enfrentado problemas com o tamanho das salas de aula, consideradas pequenas para o número de alunos presentes, o que causa desconforto durante as aulas. Como exemplo, foi citada a turma de Direito Penal: Parte Especial, que utiliza a sala 510 do Prédio 12.</p>	<p>A sala 510/12, onde ocorrem as aulas da turma de Direito Penal: Parte Especial às segundas-feiras à noite (38 estudantes matriculados), foi verificada e constatou-se que tem capacidade para até 50 alunos. Assim, o espaço atende adequadamente às necessidades da turma em termos de dimensão e acomodação.</p>
<p>Durante as aulas de <i>Software</i> (Illustrator), os alunos relataram dificuldades no aprendizado, destacando que o conteúdo aborda apenas aspectos básicos do programa. Sugeriram-se o aumento da carga horária dessas disciplinas e a criação de cursos de extensão que auxiliem no aprimoramento das habilidades técnicas, tomando como referência o curso de Excel já ofertado pela Instituição.</p>	<p>O componente curricular mencionado tem carga horária de 40 horas e é compartilhado entre os cursos da área da Economia Criativa. Sua proposta pedagógica não visa ao aprofundamento no uso do <i>software</i>, mas sim à compreensão dos processos criativos e técnicos aplicados em aula por meio de sua utilização.</p> <p>Há outro componente complementar, voltado ao tratamento de imagens, que também trabalha com o uso de <i>softwares</i> dentro da mesma perspectiva de aplicação prática.</p> <p>Contudo, já está em planejamento a oferta de cursos de extensão voltados ao uso de ferramentas digitais e outras temáticas de interesse dos estudantes, com início previsto para 2026. A efetivação dessas ofertas dependerá da adesão e demanda dos alunos, visando a garantir a viabilidade dos cursos de curta duração.</p>
<p>Estudante relatou que, ao tentar gravar um vídeo no <i>campus</i>, foi impedida de prosseguir por não apresentar o protocolo de autorização exigido para gravações nas dependências da Instituição.</p>	<p>Caso a gravação seja para um trabalho acadêmico, não é necessário abrir protocolo, basta articular com o professor responsável. Para fins pessoais, é necessário fazer solicitação via protocolo.</p>
<p>Foi solicitado esclarecimento sobre como é realizada a testagem da qualidade do sinal de internet, com ênfase no Prédio 11.</p>	<p>A cobertura de Wi-Fi do <i>campus</i> é monitorada por meio de um <i>software</i> que gera mapas de calor, indicando os locais com maior número de usuários conectados e áreas sem cobertura. Esses gráficos são constantemente avaliados, permitindo a realocação de pontos de transmissão quando necessário, visando à melhoria contínua do sinal.</p> <p>Caso algum aluno identifique problemas específicos na cobertura Wi-Fi, pode registrá-los enviando mensagem para <a href="mailto:nti@univates.br">nti@univates.br</a>, possibilitando atuação direta e pontual na solução do problema.</p>
<p>Alunos relataram dificuldades em atender à exigência de participação síncrona nas aulas a distância, devido à limitação de acesso à internet, o que impossibilita o acompanhamento das aulas em tempo real.</p>	<p>Entende-se que os encontros síncronos das aulas EaD do Aula+ têm como objetivo proporcionar momentos de interação entre professor e aluno, garantindo a troca de informações e o esclarecimento de dúvidas em tempo real. A gravação das aulas é disponibilizada apenas para revisão de conteúdos, estudo individual ou situações emergenciais em que o estudante não consiga participar ao vivo.</p> <p>As aulas programadas para quintas e sextas-feiras configuram compromissos acadêmicos estabelecidos pela Universidade. Problemas de conexão à internet devem ser comunicados ao professor, embora considere-se que tais situações ocorram em uma minoria dos casos.</p>
<p>Em relação à infraestrutura, foi destacado que o curso realiza muitas aulas na sala do Aula+ na Biblioteca, mas há necessidade de um ambiente adequado para alimentação dos alunos.</p>	<p>Agradecemos a manifestação. A Instituição tem investido na criação e ampliação de espaços destinados ao descanso e à alimentação dos estudantes, visando a disponibilizar ambientes adequados para as pausas durante as atividades acadêmicas.</p>
<p>Foi manifestada a necessidade de suporte para utilização das impressoras de autoatendimento, indicando dificuldade no manuseio dos equipamentos pelos alunos.</p>	<p>Informou-se que foi publicado um informativo no Jornal da Avaliação contendo orientações detalhadas sobre o uso das impressoras, com o objetivo de auxiliar os estudantes no manuseio correto dos equipamentos.</p>

Colocação	Devolutiva
<p>O curso de Letras solicitou a disponibilização de uma sala exclusiva para apresentação do curso aos alunos durante a Feira de Cursos.</p>	<p>Nos anos anteriores, os Diretórios Acadêmicos (DAs) das Licenciaturas optaram por organizar a Feira de Cursos de forma conjunta. Neste ano, a eleição dos novos DAs ocorreu após a definição dos locais e a produção dos materiais de divulgação, mantendo a organização conjunta. Para os próximos anos, é possível considerar a disponibilização de um espaço exclusivo para o curso de Letras, atendendo à solicitação.</p>
<p>Na sala 202 do Prédio 2, foi identificada uma tomada sem proteção. Além disso, em frente a essa tomada, há uma grande quantidade de fios, representando potencial risco à segurança.</p>	<p>Foi informado que a situação será resolvida pelo setor responsável pela manutenção predial.</p>
<p>A estudante relatou que, durante uma aula no Prédio 12, passou mal e precisou se deslocar até o Prédio 7 para chegar ao Ambulatório de Saúde e auferir a pressão arterial. Sugeriu a disponibilização de mais pontos de ambulatório na Instituição.</p>	<p>Foi informado que a Instituição dispõe de um ponto de ambulatório localizado no Prédio 7. Adicionalmente, foi ressaltada a possibilidade de acionar o SOS Unimed em situações de urgência.</p>
<p>Foi questionado se os professores recebem treinamento para utilização do Google <i>Classroom</i> e, em caso afirmativo, qual a periodicidade desses treinamentos.</p>	<p>Os treinamentos são oferecidos periodicamente aos docentes, porém a participação não é obrigatória. Informou-se que os alunos podem registrar eventuais problemas relacionados à organização e ao uso do <i>Classroom</i> por meio da avaliação institucional, permitindo que a coordenação de curso e os setores responsáveis acompanhem e promovam melhorias contínuas na utilização da plataforma.</p>
<p>Foi sugerida a disponibilização de cursos CRIE de línguas adicionais, além de Espanhol e Inglês, incluindo Alemão e Francês como exemplos.</p>	<p>Até 2023, o programa de Idiomas oferecia cursos de Espanhol, Alemão e Francês. Contudo, devido à redução significativa na procura, os cursos de Alemão e Francês foram descontinuados. A Univates permanece à disposição para fornecer contato de professores para aulas particulares, caso haja interesse dos estudantes. Para mais informações, deve-se enviar mensagem para idiomas@univates.br.</p>
<p>Foi sugerida a oferta de cursos de extensão em horários alternativos, como aos sábados de manhã, visando a atender estudantes que frequentam a Univates diariamente.</p>	<p>O objetivo é disponibilizar cursos em horários cada vez mais convenientes. Reconhece-se que conciliar a agenda dos ministrantes com a dos participantes representa um desafio, e, por isso, será dada atenção especial à disponibilidade dos estudantes ao planejar futuras ofertas de cursos de extensão.</p>
<p>Foi sugerida a realização das aulas de forma virtual no dia da Feira de Cursos, a fim de evitar conflitos com o evento.</p>	<p>Neste ano, apenas três turmas do curso de Direito tiveram aulas presenciais no dia da Feira de Cursos. Para o próximo ano, a possibilidade de aulas virtuais nesse período será avaliada, considerando as diretrizes estabelecidas pela Pró-Reitoria de Ensino e Extensão.</p>