

UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES
REITORIA
SETOR DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
EAD - 2023A

RELATÓRIO DA REUNIÃO REALIZADA PELA REITORIA,
COORDENAÇÕES DE CURSO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E
SETOR DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO COM DISCENTES DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

Lajeado, julho de 2023

APRESENTAÇÃO

A reunião entre Reitoria e discentes é um momento de diálogo direto entre a Universidade do Vale do Taquari - Univates e os estudantes de cursos ofertados na modalidade a distância. Nela, demandas, elogios e temas gerais a respeito da Instituição considerados relevantes para a comunidade acadêmica são apresentados e discutidos. Participam da reunião a Reitoria, coordenações de curso, coordenação pedagógica, Comissão Própria de Avaliação (CPA), setor de Avaliação e Regulação e setor de Tutoria.

Segue abaixo o detalhamento do encontro realizado com os estudantes no dia 21 de junho.

Reunião com discentes EAD

Representante da Reitoria: Fernanda Storck Pinheiro

Coordenação Pedagógica: Maria Elisabete Bersch

Coordenações de curso: Daniel Pedro Auler, Mateus Dalmáz, Cláudia Inês Horn, Maria Elisabete Bersch e Leonardo de Ross Rosa

Coordenação do setor de Tutoria: Vivian Elisabeth Petter

Representante da Comissão Própria de Avaliação (CPA): Júlia Elisabete Barden

Representante do setor de Avaliação e Regulação: Everton Quadros Amaral

Número de representantes de turma presentes na reunião: 45 (*on-line*)

A seguir é apresentado o relatório das demandas encaminhadas pelos estudantes nas reuniões com os discentes de EAD, o retorno fornecido no momento da reunião e a devolutiva final da Univates.

COLOCAÇÃO DO ESTUDANTE	DEVOLUTIVA IMEDIATA	RESPOSTA FINAL
AULAS/DISCIPLINAS/CURSOS		
Sugestão para que sejam realizados mais exercícios não avaliativos para estudo antes das provas.	Está sendo vista a possibilidade de realizar mais exercícios não avaliativos em alguns componentes curriculares.	Idem à resposta anterior.
Dificuldade de manuseio e visualização das provas. Sugestão para que todas as	As provas de recuperação são diferentes da prova regular, com um formato flexível, pois passam por uma decisão entre	Idem à resposta anterior.

provas sejam semelhantes às de recuperação.	professor e tutor, durante o trimestre para melhor adequar as questões para a turma. Já a prova regular é padrão, por ser gerada por um sistema, fazendo com que tenha o mesmo formato de distribuição das questões. Por enquanto serão mantidos estes formatos.	
Sugestão para que, ao longo do componente, sejam postados vídeos curtos e explicativos sobre o conteúdo estudado, antes de a videoconferência acontecer.	Ações nesse sentido estão sendo analisadas e projetadas pela coordenação dos cursos.	Idem à resposta anterior.
Sugestão para que não haja apenas uma videoconferência nas disciplinas de Projetos Integradores.	De modo geral, os Projetos Integradores têm somente uma videoconferência por se tratarem de apenas uma tarefa. Contudo, a quantidade pode variar de acordo com cada Projeto Integrador.	Idem à resposta anterior.
Sugestão para que as videoconferências tenham duração de, no mínimo, duas horas.	A sugestão será apresentada na reunião dos coordenadores de cursos e avaliada.	Idem à resposta anterior.
Sugestão para que as disciplinas com 80 horas tenham uma videoconferência por semana.	A demanda será analisada com os coordenadores de cursos.	A demanda será analisada pelos coordenadores de cursos. Ao mesmo tempo, ressalta-se a importância de os estudantes manifestarem suas dúvidas sobre os componentes curriculares por meio dos demais canais de comunicação com os professores e coordenador do curso, como fórum e <i>e-mail</i> , pois os professores podem gravar ou enviar materiais complementares para os estudantes.
As videoconferências que iniciam às 21h acontecem muito tarde.	Há dois horários em que são realizadas videoconferências: das 19h30min às 20h30min e das 21h às 22h e as turmas são distribuídas nesses horários conforme necessidade.	Para organizar o cronograma, é considerada a disponibilidade dos professores e tutores, que assumem vários componentes curriculares. Além disso, há o cuidado para não realizar videoconferências de componentes do mesmo módulo no mesmo horário.
Os alunos ficam confusos quando muitos assuntos são abordados na mesma conferência. O ideal é que ocorressem mais	Há sempre o cuidado com a agenda dos estudantes para não sobrecarregá-los com excesso de atividades. Sugere-se que o aluno entre em contato com o professor para	Há sempre o cuidado com a agenda dos estudantes para não sobrecarregá-los. Sugere-se que o aluno entre em contato com o professor da disciplina para relatar as

videoconferências na mesma semana.	relatar as demandas da videoconferência.	demandas da videoconferência. Além disso, é importante lembrar que a videoconferência é um dos momentos de estudo. Os fóruns de discussão também são importantes para os estudantes esclarecerem dúvidas sobre os conteúdos e discutirem os temas de estudo.
Dificuldade de acompanhar o conteúdo quando um componente é menos abordado do que outro na videoconferência.	As videoconferências são programadas para dar conta do conteúdo, contudo os estudantes podem ter mais dúvidas em um componente do que em outro. Destaca-se que o professor sempre está à disposição para sanar dúvidas dos alunos.	Idem à resposta anterior.
Sugestão para serem oferecidas aulas presenciais para quem deseja participar.	É desejo dos coordenadores dos cursos organizar esporadicamente aulas híbridas em alguns componentes curriculares. Os alunos serão avisados com antecedência.	Idem à resposta anterior.
Apenas uma prova por trimestre é pouco, resultando em muito conteúdo para estudar. Sugestão para ter mais provas por componente curricular.	A prova é uma atividade de avaliação, contudo, ao longo do componente curricular, ocorrem outras atividades avaliativas. Apenas uma prova facilita para os estudantes, pois precisam comparecer ao polo apenas uma vez no trimestre. Assim, podem agendar suas avaliações para o mesmo período.	Idem à resposta anterior.
Reclamação de que mais de uma videoconferência é realizada no mesmo dia e horário.	Videoconferências no mesmo horário são exceções e ocorrem apenas quando há aproveitamento nos componentes curriculares.	Idem à resposta anterior.
ASSUNTOS GERAIS		
Dificuldade para emitir certificados de participação em palestras e eventos no Sistema de Inscrições.	Será verificado com o responsável.	Quando o estudante tem inscrição e presença registrada em um evento, recebe notificação por <i>e-mail</i> , após 14 dias da realização da atividade, informando que o certificado está disponível no Portal Sistema de Inscrições. É importante avaliar se a demanda em questão refere-se às palestras organizadas pelo setor de Eventos ou aos seminários organizados pela EAD. Em caso de dúvidas, o estudante pode entrar em contato com o setor de Eventos,

		pelo e-mail eventos@univates.br.
ELOGIOS		
A organização das unidades dos componentes curriculares do curso de Pedagogia e as respostas das tutoras e professoras são muito boas, organizadas e bem claras, esclarecendo muitas dúvidas.	Agradecimento pelos elogios.	Idem à resposta anterior.
Elogio a oportunidade de participar do seminário presencial, que foi muito bom.		
Elogio ao apoio e à atenção direcionados ao estudante EAD. Agradecimento aos espaços proporcionados aos estudantes darem suas opiniões.		
Elogio ao programa Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e à oportunidade de ser bolsista no mesmo. O Pibid é muito importante para o aprendizado dos alunos de licenciatura.		
Elogio às aulas presenciais experimentais que ocorreram durante o semestre.		
Professores sempre disponíveis para sanar as dúvidas dos alunos. O professor Daniel Auler sempre explica muito bem o conteúdo.		