



RELATÓRIO DA REUNIÃO DA REITORIA COM OS REPRESENTANTES DE TURMA - 2024B

As reuniões realizadas pela Reitoria com os representantes de turma são momentos de diálogo direto entre a Univates e os estudantes. Nestas ocasiões, são expostas e debatidas possíveis melhorias, elementos positivos e assuntos de interesse geral relacionados à Instituição, tidos como importantes para a comunidade acadêmica.

Encontro com representantes de turma dos cursos da área da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA):

Data: 29/10/2024

Participantes:

- Representante da Reitoria: Tiago Weizenmann
- Representant do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP): Cristiane Antonia Hauschild
- Representante da Comissão Própria de Avaliação (CPA): Henrique André Konrad
- Representante do setor de Engenharia e Manutenção: Pedro Israel Pereira
- Representante do setor de Compras: Cristini Nos Brentano
- Representante do setor de Avaliação e Regulação: Henrique André Konrad
- Número de estudantes presentes na reunião: 42

A seguir é apresentado o relatório das colocações encaminhadas pelos estudantes e o retorno da Univates.

Categoria: Aulas/curso

Observação sobre a base do Direito, especificamente em áreas como Direito Constitucional e Direito Processual Civil, que por vezes não é suficientemente aprofundada, o que pode gerar confusão no aprendizado dos alunos.

Observação sobre a disciplina de Literatura e Língua Inglesa, que apresenta turmas muito grandes. Essa configuração exige a formação de grupos, o que pode prejudicar o desenvolvimento da didática individual, importante para futuros professores. Além disso, o tempo de correção de provas acaba sendo elevado, por haver muita escrita. Também foi mencionado o recente desalojamento, com frequentes trocas de salas, prejudicando o aprendizado.

Alguns estudantes sugeriram a adição de uma disciplina eletiva introdutória em inglês para o curso de Letras. Embora muitos já estejam participando do curso CRIE, aprender um idioma demanda tempo.

É necessário organizar as aulas de maneira mais clara no curso de Direito. Além disso, também se solicita que a nota no Aplicativo Univates seja calculada da mesma forma que no Univates Virtual.

A disciplina EAD de Hermenêutica Jurídica do curso de Direito necessita de melhorias, pois apresenta falta de conteúdo, materiais e explicações adequadas.

As aulas EAD nas quintas e sextas-feiras apresentam inconsistências de horário (quinta: 21h às 22h30min; sexta: 19h10min às 20h40min). Sugere-se a possibilidade de realocar essas disciplinas para que os estudantes possam aproveitar melhor a sexta-feira.

Crítica a uma disciplina de Ilustração Vetorial e Imagens Digitais, do curso de Publicidade e Propaganda, que é presencial e já foi EAD. O professor, que vem de Porto Alegre, frequentemente se atrasa devido ao trânsito, especialmente às sextas-feiras. Uma sugestão seria considerar a mudança da aula para outro dia, já que alguns alunos têm dificuldades de locomoção nesse dia, o que pode ser frustrante para aqueles que se esforçam para comparecer e acabam ficando sem aula. Foi enfatizado que a culpa não é do professor, visto que ele sai cedo de Porto Alegre.

A questão apresentada está relacionada à organização da matriz curricular e ao sequenciamento de componentes curriculares. Oportunamente, quando a matriz curricular for revisada, essa questão será analisada e ajustada. Os professores que ministram esses componentes estão cientes e realizam atividades complementares no intuito de contribuir com o aprendizado dos estudantes.

Junto com a Pró-Reitoria de ensino (Proen), estão sendo pensadas em soluções viáveis para essa questão. Levou-se a demanda à Reitoria, que rapidamente solicitou os encaminhamentos e junto com a coordenação optou pela divisão da turma. Além disso, já foi estabelecido que, no próximo semestre, as turmas serão menores, sobretudo em relação aos componentes específicos do curso de Letras.

A preocupação com o ensino de Língua Inglesa é compreensível. A inclusão de um componente curricular, mesmo que eletivo, requer análise e reuniões com o Núcleo Docente Estruturante e o Núcleo de Apoio Pedagógico, pois qualquer mudança na matriz curricular deve seguir normas internas e legislações vigentes. Contudo, cabe lembrar que o estudante pode utilizar a estrutura do Uniapren, o laboratório de aprendizagem, como apoio.

O treinamento com os professores sobre o Google Classroom já está em andamento, com discussões sobre como organizar as aulas por temas. Atualmente o Classroom exhibe apenas a média das atividades realizadas, sem considerar as futuras notas. O aplicativo está em processo de atualização para apresentar as notas de forma mais ágil.

Este é um componente que foi ofertado no primeiro bimestre de 2024B, cujas aulas já encerraram. Portanto, as observações apontadas serão encaminhadas no intuito de promover melhorias na próxima oferta deste componente em 2025B.

Essa situação ocorreu com os estudantes do Programa Professor do Amanhã porque eles cursam apenas os componentes de um semestre por vez. Neste semestre, por exemplo, estão cursando todos os componentes do segundo semestre, exceto um que foi oferecido no primeiro trimestre. Por isso, é necessário que os alunos se adaptem à oferta planejada cuidadosamente para cada semestre.

Estamos cientes. A questão está sendo observada e discutida a fim de buscar possibilidades. É importante reforçar que este componente acontecerá novamente somente em 2025/B.

Colocação	Devolutiva
<p>Atualmente não é permitido retirar os equipamentos do laboratório de Jornalismo (como, por exemplo, câmeras) para uso externo, o que pode gerar um descompasso entre o conteúdo abordado em aula e as necessidades práticas. Há muitas atividades que são realizadas fora da sala de aula, exigindo a gravação de conteúdos em horários solicitados pelos clientes. Portanto, é importante considerar a possibilidade de liberar o uso dos equipamentos fora do ambiente universitário.</p> <p>A disciplina de Macroeconomia, atualmente com carga horária de 40 horas, poderia ser ampliada para 80 horas, considerando o volume de conteúdo abordado. Há também disciplinas que possuem carga horária maior do que o necessário.</p>	<p>Em contato com a Proen, ficou decidido que os alunos ligados ao ESC poderão retirar câmeras para uso acadêmico, com empréstimo e devolução pela Biblioteca, assim como o sistema de empréstimo de Chromebooks. Já estão disponíveis cinco câmeras para atividades do ESC, ressaltando o uso exclusivo para atividades acadêmicas e a responsabilidade no manuseio e devolução.</p> <p>A disciplina de Macroeconomia está sob a área de Gestão, não a de Relações Internacionais. Alterar a carga horária ou modalidade dessa disciplina impactaria em diversas matrizes curriculares, pois ela é compartilhada entre cursos.</p>
Categoria: Elogio	
<p>Elogio à Univates pela medida de dividir as turmas de Inglês do curso de Letras, ajustando o tamanho das turmas para alcançar melhor aprendizado.</p>	<p>Agradecimento.</p>
<p>Elogio à adaptação do corpo docente do curso de Letras quanto às turmas maiores.</p>	<p>Agradecimento.</p>
<p>Elogio à iniciativa de reformar o Estúdio de Rádio, na sala 109/11, o que beneficiará a experiência acadêmica, resolvendo questões como mofo, espumas e isolamento acústico danificado.</p>	<p>Agradecimento</p>
<p>Elogio pelas melhorias realizadas no Laboratório da sala 101 do curso de Design, com a troca dos MacBooks, o que foi bem recebido pelos alunos. No Estúdio de Criação (ESC), os grupos de trabalho foram reduzidos, o que melhorou a dinâmica das atividades. No curso de Design, a troca de professores foi bem aceita, com destaque positivo para os novos docentes. Também houve elogios à excursão para a Design Week, em Porto Alegre, - uma excelente iniciativa para os alunos.</p>	<p>É gratificante saber sobre as melhorias no ESC. Em relação ao corpo docente, a coordenação realiza uma pesquisa cuidadosa para a escolha dos professores, e a presença dos novos docentes tem sido bem recebida na graduação.</p>
<p>Elogio aos professores do curso de Letras e à infraestrutura da Univates.</p>	<p>Agradecimento</p>
<p>Elogio ao curso de Relações Internacionais (502/12), que se destaca no mercado e tem atraído muitos interessados, em grande parte devido ao excelente trabalho do coordenador Mateus Dalmáz. A sala de Relações Internacionais apresenta uma boa estrutura e comodidade. Reconhecimento também aos professores Matheus Felten Fröhlich e Edmilson Milan, além de um elogio à infraestrutura da Univates.</p>	<p>Agradecimento</p>
<p>Elogio ao empenho dos professores na adesão a novas tecnologias.</p>	<p>Agradecimento</p>
<p>Agradecimento pela sensibilidade demonstrada durante os dias de enchente e pela implementação das aulas híbridas. Destaque às oportunidades oferecidas pela Universidade, incluindo atividades de extensão e experiências no universo profissional.</p>	<p>Agradecimento. Houve a implementação da carga horária de 10% de extensão em todos os currículos, permitindo que o conhecimento circule em diferentes espaços, a partir do Aula+. É importante ressaltar o valor das atividades de extensão e a vivência com a comunidade que elas promovem.</p>
<p>Elogio ao Serviço de Assistência Jurídica (Sajur), que oferece apoio jurídico à comunidade. Elogio também aos professores, que demonstram dinamismo e estão abertos a implementarem as sugestões dos estudantes.</p>	<p>Agradecimento</p>
<p>Elogio à professora Makeli Aldrovandi, de Língua Inglesa do curso de Letras, pelo esforço dedicado ao ensino nas suas turmas.</p>	<p>Agradecimento</p>

Colocação	Devolutiva
<p>Elogio à organização das aulas das professoras Leila Hammes e Loredana Magalhães</p>	<p>Agradecimento</p>
<p>Categoria: Infraestrutura</p>	
<p>Comentário a respeito da sala 400/03, que ficou sem classes e cadeiras para os alunos.</p>	<p>Será feita uma avaliação das classes e cadeiras na sala 400/03, na qual houve uma falha na recolocação do mobiliário, que será corrigida.</p>
<p>Preocupação quanto à infraestrutura no Prédio 03, por conta das aulas do Ensino Médio.</p>	<p>Sobre as salas de aula do Prédio 03, desde o ano passado, o ensino médio está instalado nesse prédio. Havia problemas de limpeza, pois as salas eram limpadas após o uso feito pela Univates e a limpeza feita pela escola não era adequada. Foi invertida a ordem das limpezas e a Univates limpa as salas após as aulas da escola. Espera-se que tenham ocorrido melhoras nesse sentido.</p>
<p>Na sala 102/11, a limpeza dos vidros das classes é insuficiente, com sujeira acumulada sob eles. E as cadeiras apresentam sinais de mofo. No Prédio 11, a falta de lugares adequados para sentar se torna um desafio, especialmente em dias de chuva ou temperaturas extremas, indicando a necessidade de criar um espaço de convivência.</p>	<p>A manutenção da sala 102/11 está programada para ocorrer em breve, visto que é necessário alinhar duas equipes diferentes para executar a limpeza dos vidros das classes, assim como a limpeza das cadeiras mofadas, que foram afetadas pelas chuvas recentes. Em relação aos bancos nos prédios, sua instalação é inviável devido ao Plano de Prevenção Contra Incêndios (PPCI). No entanto, está sendo planejado um espaço de convivência no hall do Prédio 12. No Prédio 11, existe uma sala (301) equipada com puffs e mesas de trabalho, oferecendo um ambiente mais confortável.</p>
<p>A sala 502/12 ainda apresenta um identificador incorreto, constando como Laboratório de Comércio Exterior, quando na verdade deveria ser designada como sala de Relações Internacionais.</p>	<p>Será verificado internamente a origem da mudança da sala e encaminhada a troca de sinalização.</p>
<p>Categoria: Serviços</p>	
<p>O projeto Rondon merece auxílio aos professores e estudantes envolvidos.</p>	<p>Sabe-se que a participação de estudantes e professores no Projeto Rondon é de grande valia para a formação acadêmica. No último edital, fomos surpreendidos com o fato de não haver mais o deslocamento pago pelo Ministério da Defesa, o que inviabiliza a participação de muitas Universidades. Será organizada uma roda de conversa com os alunos do curso de Letras para que vivências do evento sejam compartilhadas.</p>
<p>Crítica à autoavaliação, que ocorre em um momento prematuro, dificultando a formação de uma opinião final sobre as disciplinas do segundo bimestre.</p>	<p>O calendário de Autoavaliação é definido no início do ano letivo e as datas se fixam a partir do calendário acadêmico, levando em consideração o conjunto de disciplinas de cada semestre. Para os componentes de 40 horas, aguarda-se a ocorrência de duas aulas para que a avaliação seja aberta, o período é relativamente curto mas entende-se que esta ainda tem sido a melhor forma para operacionalizar o processo.</p>
<p>Crítica à central de cópias devido à indisponibilidade de impressão colorida por duas semanas, além de problemas frequentes nas impressoras, que apresentam defeitos e estragam com facilidade. As impressoras estão limitadas a imprimir apenas em folhas de ofício, e a qualidade das cores está desregulada. Além disso, alguns alunos sinalizam a falta da farmácia no Prédio 09.</p>	<p>A Central de Cópias está em processo de melhorias. Os equipamentos passam por manutenções constantes e serão avaliadas as possíveis benfeitorias. Quanto à uma nova farmácia, não há previsão de reabertura, e a loja de produtos naturais oferece alguns itens do segmento.</p>