

**Aprova a atualização do Plano de Desenvolvimento
Institucional – PDI 2022-2026**

A Reitora da Universidade do Vale do Taquari - Univates, no uso de suas atribuições estatutárias, considerando o artigo 27, inciso XXII, do Estatuto da Univates e o Protocolo 37343/25,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar *ad referendum* a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2022-2026 da Universidade do Vale do Taquari - Univates, conforme anexo.

Art. 2º A presente Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, revogando-se parcialmente a Resolução 011/Consun/Univates, de 26 de março de 2025, e demais disposições em contrário.

Evania Schneider
Reitora da Universidade do Vale do Taquari -
Univates

* Versão retificada por conter incorreção na original.

Atualização do Quadro “Objetivos, indicadores e metas institucionais e cronograma de implementação” do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026, aprovado pela Resolução 011/Consun/Univates, de 26/03/2025.

Quadro 1 – Objetivos, indicadores e metas institucionais e cronograma de implementação

Objetivo: Contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade						
Indicadores	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Média de participações em atividades extensionistas (projetos de extensão)	Anual ¹	300	300	400	300	300
Participações em eventos culturais	1º semestre ¹	-	9.557	10.537	11.617	12.808
	2º semestre ¹	9.102	10.035	11.064	12.198	13.448
Número de incubadas no Tecnovates	Anual ¹	40	50	60	70	70
Objetivo: Aprimorar o relacionamento com os públicos de interesse						
Indicadores	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Percentual de permanência dos alunos de graduação presencial	1º semestre	88%	89%	90%	96%	97%
	2º semestre	85%	86%	87%	95%	95%
Percentual de permanência dos alunos de graduação EaD	1º trimestre	80%	81%	82%	90%	93%

	2º trimestre	80%	81%	82%	90%	93%
	3º trimestre	80%	81%	82%	90%	93%
	4º trimestre	80%	81%	82%	90%	93%
Índice de trabalhabilidade	Anual	63,8%	84,7%	85,0%	87,0%	90,0%
Objetivo: Manter a sustentabilidade financeira						
Indicador	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Resultado econômico da Univates	Anual ¹	R\$ 44.563.931,29	R\$ 40.265.310,01	R\$ 42.490.303,66	R\$ 48.305.781,35	R\$ 54.006.780,20
Objetivo: Intensificar e ampliar a área de atuação da Univates						
Indicador	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Número de estudantes nos diferentes níveis	31/03 ²	9.127	9.089	7.918	7.977	8.107
	31/08 ²	9.385	9.039	7.689	7.287	7.157
Objetivo: Consolidar o ecossistema de aprendizagem da Univates						
Indicador	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Número de novas iniciativas para ressignificação e criação que impactam	Anual ¹	2	2	2	2	1

os processos de ensino e de aprendizagem						
Objetivo: Fortalecer a pesquisa científica						
Indicadores	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Ampliação do número de parceiros em pesquisa científica e tecnológica com organizações ³	Anual ¹	-	2%	-	-	-
Percentual de propostas com fomento externo aprovadas	Anual	-	-	-	60%	63%
Objetivo: Intensificar e melhorar as experiências digitais na Univates						
Indicadores	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Nível de maturidade digital da Univates	Bienal	Esforçando	-	Transformador	-	Líder Digital
Nível de satisfação dos usuários dos serviços digitais da Univates	Anual	-	-	50	55	60
Objetivo: Potencializar a internacionalização						
Indicadores	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Número de atividades internacionais realizadas	1 ^a semestre ¹	2	1	2	4	24
	2 ^a semestre ¹	5	1	3	4	30

Indicadores	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Nota média da avaliação de desempenho dos gestores administrativos	Anual	-	4,20	4,20	4,20	4,20
Nota média da avaliação de desempenho dos gestores acadêmicos dos cursos de graduação	1º semestre	-	4,20	4,20	4,20	4,20
	2º semestre	4,78	4,20	4,20	4,20	4,20
Objetivo: Adequar serviços de TI						
Indicadores	Período/ Data de corte	Metas				
		2022	2023	2024	2025	2026
Índice de disponibilidade dos sistemas administrativos ³	Dezembro	96%	-	-	-	-
Índice de atendimento das demandas dos usuários de TI ⁶	1º trimestre	-	68%	76%	79%	82%
	2º trimestre	-	68%	76%	79%	82%
	3º trimestre	-	68%	76%	79%	82%
	4º trimestre	85%	73%	76%	79%	82%
Nível de satisfação do usuário com os serviços de TI ³	Dezembro	70%	-	-	-	-

Objetivo: Desenvolver a cultura de inovação						
Projetos/Indicador	Período/ Data de corte	Meta				
		2022	2023	2024	2025	2026
Inova Univates 2.0 - Construindo um ambiente de inovação aberta ⁷	Anual	x	-	-	-	-
Introdução de ferramentas e métodos ágeis de trabalho ⁷	Anual	x	-	-	-	-
Percepção da cultura da inovação	Bienal	-	-	22%	-	- ⁸

Fonte: Planejamento (30/01/2025).

Legenda: EaD – Educação a Distância; Tecnovates – Parque Científico e Tecnológico do Vale do Taquari; TI – Tecnologia da Informação.

¹ Acumulado do período.

² Data de corte do fechamento da informação.

³ Após análise crítica do indicador, decidiu-se que o objetivo não será mais avaliado por meio desse indicador.

⁴ Este indicador tem periodicidade semestral para cada ano do período de vigência do PDI, passando em 2025 a ser mensurado anualmente.

⁵ O indicador foi cancelado devido a uma mudança na avaliação de desempenho do corpo técnico-administrativo.

⁶ Inicialmente este indicador tinha como data de corte o mês de dezembro de cada ano do período de vigência do PDI, passando em 2023 a ter periodicidade trimestral.

⁷ Com o acréscimo do indicador Percepção da cultura da inovação, definiu-se que o atingimento do objetivo não seria mais medido por meio do desenvolvimento do projeto, mas sim com base nos resultados desse indicador.

⁸ Meta ainda não definida.

**Atualização do Capítulo 3 – CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS – do Plano de
Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026, aprovado pela Resolução
011/Consun/Univates, de 26/03/2025.**

3 CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS

A programação de oferta de cursos da Univates no período de vigência deste PDI é demonstrada neste capítulo. Além disso, são apresentadas informações sobre o portfólio de cursos já ofertados, vagas nos cursos, ações de inserção internacional e programação de abertura de *campi* fora de sede e de polos de educação a distância.

3.1 Oferta de cursos

O portfólio de cursos na Universidade do Vale do Taquari é composto por cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnológico), de pós-graduação (*lato e stricto sensu* – mestrado e doutorado) e livres.

Os cursos de graduação oferecidos contemplam quatro áreas de ensino, estando cada curso de graduação vinculado a uma delas: Ciências da Vida; Ciências Exatas e Engenharias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Ciências Médicas.

O quadro a seguir apresenta os cursos de graduação oferecidos regularmente por semestre e ano em que iniciaram suas atividades, turno de oferta, formato, último ato regulatório, vagas anuais autorizadas e local de oferta.

Quadro 2 – Cursos de graduação oferecidos – setembro/2025

Área de Ciências da Vida						
Curso	Início de funcionamento	Turno	Formato	Último ato regulatório	Vagas anuais autorizadas ¹	Local de oferta
Biomedicina, bacharelado	B/06	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	65	Sede
Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética ²	A/08	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	-	Sede
Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética ²	A/23	-	A distância	Autorização: Resolução 068/Consun/Univates, de 25/08/2022	-	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia ²	A/14	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 570, de 17/10/2024	-	Sede
Educação Física ³	A/22	Noturno	Presencial	-	-	Sede
Educação Física, bacharelado	A/08	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	-	Sede
Educação Física, licenciatura	A/00	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 153, de 21/06/2023	-	Sede
Enfermagem, bacharelado	B/00	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	70	Sede
Farmácia, bacharelado	A/01	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	60	Sede
Fisioterapia, bacharelado	A/02	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	50	Sede
Nutrição, bacharelado	B/02	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	45	Sede
Odontologia, bacharelado	B/15	Integral	Presencial	Reconhecimento: Portaria MEC 375, de 28/09/2023	60	Sede
Psicologia, bacharelado	A/07	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 387, de 13/08/2024	60	Sede
Área de Ciências Exatas e Engenharias						
Curso	Início de funcionamento	Turno	Formato	Último ato regulatório	Vagas anuais autorizadas ¹	Local de oferta

Arquitetura e Urbanismo, bacharelado	B/03	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	60	Sede
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	A/15	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 155, de 21/06/2023	200	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	A/18	-	A distância	Reconhecimento: Portaria MEC 748, de 14/07/2022	120	Polo(s) de EaD
Engenharia Ambiental e Sanitária, bacharelado ²	A/18	Integral	Presencial	Reconhecimento: Portaria MEC 60, de 06/04/2023	-	Sede
Engenharia Civil, bacharelado	A/09	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	60	Sede
Engenharia da Computação, bacharelado	A/01	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	40	Sede
Engenharia de Controle e Automação, bacharelado ²	B/01	Integral	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	-	Sede
Engenharia de Produção, bacharelado	A/01	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	30	Sede
Engenharia de Produção, bacharelado ²	A/20	-	A distância	Reconhecimento: Portaria MEC 75, de 14/02/2025	-	Polo(s) de EaD
Engenharia de Software, bacharelado	A/13	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 245, de 16/03/2021	110	Sede
Engenharia Elétrica, bacharelado	A/13	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 111, de 04/02/2021	40	Sede
Engenharia Mecânica, bacharelado	A/10	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 164, de 06/01/2022	40	Sede
Engenharia Química, bacharelado	A/12	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 164, de 06/01/2022	40	Sede
Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas						
Curso	Início de funcionamento	Turno	Formato	Último ato regulatório	Vagas anuais autorizadas ¹	Local de oferta
Administração, bacharelado	A/85	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 210, de 25/06/2020	50	Sede

Administração, bacharelado	A/18	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 391, de 13/08/2024	150	Polo(s) de EaD
Ciências Biológicas, licenciatura	A/01	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 153, de 21/06/2023	90	Sede
Ciências Biológicas, licenciatura ²	A/18	-	A distância	Reconhecimento: Portaria MEC 43, de 31/03/2023	-	Polo(s) de EaD
Ciências Contábeis, bacharelado	A/70	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 210, de 25/06/2020	50	Sede
Ciências Contábeis, bacharelado	A/18	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 389, de 13/08/2024	150	Polo(s) de EaD
Comunicação Social, com habilitação em Publicidade e Propaganda, bacharelado	B/01	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 387, de 13/08/2024	50	Sede
Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior	A/20	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 389, de 13/08/2024	120	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	A/22	-	A distância	Reconhecimento: Portaria MEC 24, de 14/01/2025	120	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas	A/20	-	A distância	Reconhecimento: Portaria MEC 1.007, de 05/12/2022	120	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	A/18	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 389, de 13/08/2024	120	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	A/18	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 389, de 13/08/2024	120	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Logística	A/18	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 389, de 13/08/2024	120	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Marketing	A/20	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 389, de 13/08/2024	120	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais ⁴	A/16	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 82, de 21/02/2025	40	Sede

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	A/18	-	A distância	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 389, de 13/08/2024	150	Polo(s) de EaD
Design, bacharelado	A/05	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 210, de 25/06/2020	40	Sede
Direito, bacharelado	B/99	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 387, de 13/08/2024	190	Sede
Educação Física, licenciatura ²	B/18	-	A distância	Autorização: Resolução 035/Consun/Univates, de 11/06/2018	-	Polo(s) de EaD
História, licenciatura	A/00	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 153, de 21/06/2023	60	Sede
História, licenciatura ²	A/18	-	A distância	Reconhecimento: Portaria MEC 886, de 02/09/2022	-	Polo(s) de EaD
Jornalismo, bacharelado	B/02	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 387, de 13/08/2024	50	Sede
Letras - Português e Inglês, licenciatura	A/69	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 920, de 27/12/2018	96	Sede
Letras, licenciatura ²	A/18	-	A distância	Reconhecimento: Portaria MEC 402, de 15/08/2024	-	Polo(s) de EaD
Pedagogia, licenciatura	B/94	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 920, de 27/12/2018	-	Sede
Pedagogia, licenciatura ²	A/18	-	A distância	Reconhecimento: Portaria MEC 838, de 20/09/2022	-	Polo(s) de EaD
Relações Internacionais, bacharelado	A/08	Noturno	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 387, de 13/08/2024	40	Sede

Área de Ciências Médicas

Curso	Início de funcionamento	Turno	Formato	Último ato regulatório	Vagas anuais autorizadas ¹	Local de oferta
Medicina, bacharelado	A/14	Integral	Presencial	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC 486, de 25/07/2025	116	Sede

Fonte: Avaliação e Regulação (27/10/2025).

Legenda: Consun – Conselho Universitário; EaD – Educação a Distância; MEC – Ministério da Educação.

Observação: o quadro apresenta apenas os cursos de graduação em atividade.¹

¹ Vagas anuais de acordo com a Resolução 058-2/Consun/Univates, de 25/09/2025.

² Curso em processo de extinção.

³ Curso de Área Básica de Ingresso (ABI). Por se tratar de um curso de ABI, não possui ato regulatório específico.

⁴ A denominação anterior do curso é Gestão de Micro e Pequenas Empresas.

Em 2025, até o mês de setembro, a Univates contou com 10 cursos de pós-graduação *lato sensu* em andamento, os quais estão apresentados no quadro a seguir.

¹ Portaria Normativa nº 21, de 21/12/2017 – define como em atividade o curso que foi regularmente autorizado, teve oferta efetiva iniciada e está com turmas em funcionamento ou com oferta interrompida por menos de dois anos.

Quadro 3 – Cursos de pós-graduação *lato sensu* oferecidos – 2025

Curso	Área(s) do conhecimento ¹	Formato
Especialização em Docência Contemporânea na Educação Básica	Letras	Presencial
Especialização em Educação Bilíngue para Crianças	Letras	A distância
Especialização em Governança, Gestão de Riscos e <i>Compliance</i>	Administração	A distância
Especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho	Ciências da Saúde e Administração de Recursos Humanos	Presencial
MBA em Finanças em Cooperativas	Ciências Sociais Aplicadas	Presencial
Programa de Residência Médica em Clínica Médica	Ciências Médicas e Ciências da Saúde	Presencial
Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia	Ciências Médicas e Ciências da Saúde	Presencial
Programa de Residência Médica em Medicina de Emergência	Ciências Médicas e Ciências da Saúde	Presencial
Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade	Ciências Médicas e Ciências da Saúde	Presencial
Programa de Residência Médica em Pediatria	Ciências Médicas e Ciências da Saúde	Presencial

Fonte: Gestão de Processos e Informação, Núcleo de Educação e Secretaria de Apoio Acadêmico (SAA) – Área de Ciências Médicas (setembro/2025).

Legenda: MBA – *Master Business Administration*.

¹ Área do conhecimento de acordo com a classificação do CNPq ou Capes.

Observação: os cursos de pós-graduação *lato sensu* – especialização e MBA – são aprovados por resolução da Univates, na qual são especificados a edição correspondente a cada curso, a carga horária e o local de oferta, entre outras informações. Além disso, a resolução indica se determinada edição do curso é realizada de forma *in company*. Em relação aos programas de residência médica, estes são aprovados por protocolo do Sistema da Comissão Nacional de Residência Médica (SisCNRM), no qual é especificado o local de oferta, e o ingresso ocorre por meio de processo seletivo regulamentado por edital.

Já o quadro a seguir apresenta a situação da pós-graduação *stricto sensu* na Univates em setembro de 2025.

Quadro 4 – Cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos – setembro/2025

Curso	Área de concentração	Início de funcionamento	Modalidade	Último ato regulatório	Carga horária	Local de oferta
Mestrado em Ambiente e Desenvolvimento ¹	Espaço, Ambiente e Sociedade	2006	Presencial	Portaria MEC 609, de 14/03/2019	390 horas	Sede
Mestrado em Biotecnologia ¹	Processos Biotecnológicos Aplicados	2012	Presencial	Portaria MEC 609, de 14/03/2019	345 horas	Sede
Mestrado em Ciências Médicas ¹	Clínica Médica, Tecnologias em Saúde e Ciências do Comportamento	2020	Presencial	Portaria MEC 539, de 15/06/2020	345 horas	Sede
Mestrado em Ensino ¹	Alfabetização Científica e Tecnológica	2013	Presencial	Portaria MEC 609, de 14/03/2019	540 horas	Sede
Mestrado em Ensino de Ciências Exatas ²	Ensino de Ciências Exatas	2007	Presencial	Portaria MEC 481, de 13/05/2020	540 horas	Sede
Mestrado em Tecnologia e Gestão Sustentáveis ^{2;3}	Tecnologia e Gestão para a Sustentabilidade	2016	Presencial	Portaria MEC 609, de 14/03/2019	450 horas	Sede
Doutorado em Ambiente e Desenvolvimento ¹	Espaço, Ambiente e Sociedade	2012	Presencial	Portaria MEC 609, de 14/03/2019	540 horas	Sede
Doutorado em Biotecnologia ¹	Processos Biotecnológicos Aplicados	2016	Presencial	Portaria MEC 609, de 14/03/2019	555 horas	Sede
Doutorado em Ensino ¹	Alfabetização Científica e Tecnológica	2016	Presencial	Portaria MEC 609, de 14/03/2019	660 horas	Sede
Doutorado em Ensino de Ciências Exatas ²	Ensino de Ciências Exatas	2020	Presencial	Portaria MEC 481, de 13/05/2020	720 horas	Sede

Fonte: Secretaria de Apoio à Propesq (30/09/2025).

Legenda: MEC – Ministério da Educação.

¹ Acadêmico² Profissional

³ O PPGTecG, cuja denominação era Programa de Pós-Graduação em Sistemas Ambientais Sustentáveis (PPGSAS) até a publicação da Portaria Capes nº 171, de 4 de setembro de 2023, está em processo de desativação.

Observação: o número de vagas dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* é aprovado pela Capes, considerando a capacidade de orientação dos docentes.

Em relação à oferta de turmas de cursos de pós-graduação *stricto sensu* no âmbito de PCI no ano de 2025, até o mês de setembro, não houve oferta de curso nessa modalidade.

A tabela a seguir apresenta o número de cursos e o de alunos matriculados em cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos na Instituição.

Tabela 1 – Total de alunos em cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela Univates – 2021 a 2025

Ano/ Semestre	Nº de alunos/ Nº de cursos	Graduação					Pós-graduação			Total geral
		Bacharelado	Licenciatura	Tecnológico	ABI ¹	Subtotal	<i>Lato sensu</i>	<i>Stricto sensu</i>	Subtotal	
2021/A	Nº de alunos	4.848	770	1.000	-	6.618	781	181	159	1.121
	Nº de cursos	34	10	19	-	63	31	6	4	41
2021/B	Nº de alunos	4.580	730	939	-	6.249	1.011	165	149	1.325
	Nº de cursos	34	10	19	-	63	39	6	4	49
2022/A	Nº de alunos	4.583	713	984	-	6.280	773	164	164	1.101
	Nº de cursos	34	10	19	-	63	24	6	4	34

Ano/ Semestre	Nº de alunos/ Nº de cursos	Graduação					Pós-graduação				Total geral
		Bacharelado	Licenciatura	Tecnológico	ABI ¹	Subtotal	Lato sensu	Stricto sensu		Subtotal	
								Mestrado	Doutorado		
2022/B	Nº de alunos	4.383	636	990	-	6.009	851	164	156	1.171	7.180
	Nº de cursos	34	10	18	-	62	20	6	4	30	92
2023/A	Nº de alunos	4.352	588	1.034	28	6.002	629	144	169	942	6.944
	Nº de cursos	33	10	16	1	60	19	6	4	29	89
2023/B	Nº de alunos	3.930	504	978	32	5.444	204	140	173	517	5.961
	Nº de cursos	33	9	16	1	59	20	6	4	30	89
2024/A	Nº de alunos	3.875	613	1.049	44	5.581	135	135	203	473	6.054
	Nº de cursos	32	9	15	1	57	13	6	4	23	80
2024/B	Nº de alunos	3.700	546	881	33	5.160	487	128	193	808	5.968
	Nº de cursos	31	8	15	1	55	9	6	4	19	74
2025/A	Nº de alunos	3.985	594	929	37	5.545	246	201	126	573	6.118
	Nº de cursos	30	8	16	1	55	9	6	4	19	74

Fonte: Gestão de Processos e Informação, Dados Oficiais (junho/2025).

Legenda: ABI – Área Básica de Ingresso.

¹ O curso de Educação Física trata-se de uma Área Básica de Ingresso. Esse curso iniciou em 2022A, porém nos Dados Oficiais ele foi contabilizado durante seu primeiro ano de funcionamento como um curso de bacharelado, passando a ser contabilizado como uma ABI somente em 2023.

Observação: a data de corte dos Dados Oficiais do primeiro semestre é 30 de junho e a do segundo semestre, 31 de dezembro.

Já os cursos livres são oferecidos pela Univates, articulando a universidade e a sociedade, em diferentes áreas do conhecimento, atendendo às demandas por formação continuada dos diversos públicos que buscam a Instituição. Em 2025, até o mês de setembro, foram oferecidos 186 cursos livres, com 7.519 estudantes matriculados.

3.2 Vagas nos cursos

O remanejamento, a redução ou a ampliação de vagas nos cursos de graduação existentes na Univates devem pautar-se em estudos que considerem não só as demandas da sociedade regional e as de contextos mais amplos, mas também resultados de processos avaliativos e dispositivos legais, internos e externos. O Estatuto da Univates delega competência ao Consun para, além de criar, organizar, modificar ou extinguir cursos nos diferentes níveis, formatos e modalidades de ensino, também remanejar, reduzir ou ampliar vagas nos cursos de graduação existentes, observadas as prerrogativas de autonomia.

De forma geral, nos cursos de pós-graduação *lato sensu*, o número de vagas é definido de acordo com a estimativa de alunos potenciais. No entanto, no que se refere aos programas de residência médica, a quantidade de vagas passa por solicitação no sistema correspondente do MEC (siscnrm.mec.gov.br), que posteriormente é avaliada pela Comissão Estadual de Residência Médica (Cerem), e, sendo recomendada, a solicitação passa por avaliação, aprovação ou ajuste das vagas solicitadas na Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM). As vagas são solicitadas considerando as demandas da comunidade, interesse da Instituição e disponibilidade de local(is) de prática por meio de convênio(s) com município(s) e hospital(is), priorizando as áreas de atenção primária em saúde.

Já nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, a definição de vagas se dá de acordo com o resultado de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Quando do encaminhamento de proposta de curso novo no sistema de Avaliação de Propostas de Cursos Novos (APCN), da Capes, é enviada a indicação do número de vagas por seleção que a Instituição considera possível para o curso. Ao passar pela análise das instâncias na Capes, o número de vagas é avaliado de acordo com o número de docentes vinculados ao PPG, considerando a possibilidade de orientação destes. O número total de discentes constará no documento de avaliação final. As instâncias envolvidas nessa avaliação são Diretoria de Avaliação (DAV), coordenador de área/consultor ao qual o PPG foi proposto, Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) e CNE/MEC.

3.3 Ações de inserção internacional da Univates

Para a Univates, a internacionalização é um processo que integra aprendizagens em âmbito internacional, intercultural ou global, consolidando a imagem institucional nos cenários acadêmicos nacional e internacional e oportunizando vivências interculturais à comunidade acadêmica.

No PPI (Univates, 2025), consta a Política de Internacionalização da Instituição, bem como suas diretrizes e objetivos.

Desde a institucionalização da Política, de modo mais sistematizado, muitas foram as iniciativas concretas que visam à efetiva internacionalização da Univates, cabendo atualmente ao Escritório de Relações Internacionais a gestão do processo de internacionalização da Instituição, aproximando a comunidade acadêmica das oportunidades em áreas que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão no exterior. Para isso, o ERI possui assento permanente na Ceps e é convidado na Cipp.

Ainda, foi instituído, em abril de 2018, o primeiro Plano Institucional de Internacionalização, que visa ao melhor gerenciamento das ações de internacionalização propostas e desenvolvidas na Univates.

Dentre as atividades de internacionalização realizadas, destacam-se os convênios de cooperação com IES de vários países. Nesse sentido, a Univates mantém relações acadêmicas com instituições conveniadas de diferentes países, que viabilizam a mobilidade internacional de discentes e docentes, pesquisas conjuntas, entre outros.

A mobilidade acadêmica internacional na Univates, que iniciou em 2001, é um pilar estratégico para a internacionalização. Desde então, a Instituição recebeu e enviou a outras IES muitos alunos e professores para a troca de conhecimento.

Salienta-se que, para além do envio da comunidade interna ao exterior, a Univates tem se preocupado com ações de internacionalização em casa, para atender, especialmente, à parcela da comunidade acadêmica que não tem condições de viajar ao exterior. Assim, entende-se que a recepção de estudantes e professores estrangeiros é uma forma de promover o convívio com diferentes

culturas e saberes, contribuindo para a construção de um conhecimento global. Nesse sentido, dentre as ações realizadas para esse fim, em julho de 2016 foi lançado o programa Padrinho Internacional, que visa à interação entre a comunidade universitária e os estudantes estrangeiros que realizam intercâmbio na Univates. Essa é uma atividade voluntária pela qual se estabelecem troca e enriquecimento cultural e o aprimoramento do domínio de línguas pelos participantes.

Em 2020, devido à pandemia de covid-19, os números de mobilidade acadêmica caíram consideravelmente, o que exigiu uma reestruturação e a promoção de novas oportunidades, como a mobilidade acadêmica virtual, que vem sendo ofertada desde então. Por meio dela, estudantes da Univates podem realizar um semestre de estudos em uma instituição parceira, de forma virtual, e estudantes estrangeiros podem cursar componentes curriculares ofertados a distância pela Univates.

No mês de outubro de 2021 foi desenvolvido o primeiro projeto na metodologia *Collaborative Online International Learning* (COIL). O processo COIL configura uma implementação metodológica que busca universalizar e possibilitar as oportunidades internacionais por meio da realização de aulas colaborativas entre instituições parceiras. Esse processo vem se tornando uma prática cada vez mais presente nos diversos componentes curriculares. Na Univates, a metodologia COIL passou a ser chamada de Colabi no semestre 2024B.

Outra ação significativa para a internacionalização da Instituição e que visa à atração de estudantes estrangeiros para a Universidade é o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), do Governo Federal. Por meio dele é oportunizada a formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. A Univates aderiu ao programa em 2014 e recebeu seus primeiros estudantes em 2020. Desde então, outros estudantes estrangeiros também foram acolhidos pela Instituição por meio do programa. Semestralmente, a Instituição deve indicar ao Ministério das Relações Exteriores (MRE) a oferta de vagas para o período letivo subsequente.

Além da mobilidade de alunos e professores, a Univates desenvolve projetos conjuntos com instituições do exterior, como pesquisas, seminários, *workshops*, publicações, convênios e parcerias.

Diversas ações internas são desenvolvidas pela Univates, dentre as quais se destacam as atividades que promovem os diferentes programas e auxílios oferecidos pelas instituições parceiras e/ou países anfitriões, que visam a socializar experiências internacionais de estudantes e professores, e a *Welcome Week* (Semana de Boas-vindas), que conta com diversas atividades culturais e informativas destinadas aos alunos de outros países que realizam intercâmbio acadêmico na Instituição.

Ainda, a Univates oferece aos estudantes internacionais (intercambistas), de forma gratuita, o curso Português para Estrangeiros, a fim de facilitar a integração dos estudantes durante o intercâmbio na Instituição.

Consciente de que o contato com idiomas estrangeiros facilita aos estudantes entenderem a importância do ser internacional, a Univates oferece, desde 2013, disciplinas da graduação ministradas em língua estrangeira. Há ainda o componente curricular Vivência Internacional, da matriz curricular do curso de Relações Internacionais, que visa a propiciar aos estudantes uma experiência internacional de impacto direto na sua formação profissional. Para isso, o componente acrescenta aos conteúdos trabalhados em sala de aula um período de vivência no exterior.

Para estimular seu processo de internacionalização, a Univates realiza ações de fomento a atividades internacionais de docentes, por meio de mobilidade de longa ou curta duração. O programa para docentes prevê a permanência no exterior pelo período determinado em editais específicos. Essas ações visam a qualificar o corpo docente da Univates; aumentar a relação da Univates com instituições estrangeiras por meio de ações efetivas; aumentar o número de docentes, cursos e pesquisas que tenham vínculo internacional; atrair discentes, docentes e pesquisadores estrangeiros para atuarem na Univates; entre outros.

Como forma de ampliar as oportunidades de mobilidade acadêmica, em 2024 a Univates aderiu ao programa da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (Aulp). Por meio desse programa, estudantes de graduação estrangeiros

de países lusófonos podem realizar intercâmbio na Univates, e estudantes da Universidade podem estudar em instituições associadas à Aulp nesses países, com a possibilidade de bolsas-auxílio para alojamento e alimentação.

Para atrair estrangeiros, a Univates lançou, em 2015, os *short courses*, cursos de aproximadamente duas semanas direcionados a estrangeiros interessados em estudar na Instituição por um curto período de tempo. Os cursos são divulgados em feiras voltadas à internacionalização e às instituições parceiras, a fim de prospectar interessados. Ainda, as instituições parceiras podem solicitar programas de curta duração personalizados, que são elaborados em parceria do ERI com a área de ensino em questão.

Além disso, por meio do programa #ModoTandem, que teve sua primeira edição em 2021, em parceria com a *Universidad Nacional de Cuyo* (UNCuyo), da Argentina, estudantes das duas instituições podem praticar um idioma estrangeiro (português ou espanhol) e aprimorar suas habilidades linguísticas. Embora o programa não ocorra anualmente, ele deve continuar a integrar as ações de internacionalização promovidas pela Univates.

Durante o ano acadêmico, são realizados eventos internacionais na Univates, como congressos, palestras, videoconferências e *workshops*, que contemplam diversas áreas do conhecimento e atraem alunos e professores como ouvintes e/ou apresentadores, gerando mais visibilidade da Instituição no exterior e aproximando as instituições envolvidas. Os eventos de maior abrangência geralmente atraem visitantes de outras instituições, fortalecendo os laços entre a Univates e instituições parceiras.

Ainda, a Univates, por meio do Parque Científico e Tecnológico do Vale do Taquari, é associada à *European Network of Research and Innovation Centres and Hubs in Latin America and the Caribbean* (ENRICH in LAC).

3.4 Programação de oferecimento de novos cursos

A seguir são apresentadas informações referentes aos novos cursos previstos para serem ofertados nos próximos anos.

No Quadro 5 é possível conferir a programação de oferecimento de cursos de graduação para o período de 2022 a 2026.

Quadro 5 – Programação de oferecimento de cursos de graduação

Curso	Ano previsto para o início de funcionamento	Turno	Formato	Número de vagas anuais	Local de oferta
Curso Superior de Tecnologia em Convergência Digital	2022	Noturno	Presencial	40	Sede
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	2022	-	A distância	120	Polo(s) de EaD
Direito, bacharelado ¹	2022	-	A distância	500 ²	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética ³	2023	-	A distância	100	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	2023	-	A distância	80	Polo(s) de EaD
Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio	2023	-	A distância	120	Polo(s) de EaD
Nutrição, bacharelado ³	2023	-	A distância	100	Polo(s) de EaD
Ciências Exatas - Física, Matemática e Química, licenciatura ³	2024	-	A distância	100	Polo(s) de EaD
Ciências Humanas - Filosofia, Geografia, História e Sociologia, licenciatura ³	2024	-	A distância	100	Polo(s) de EaD

Curso	Ano previsto para o início de funcionamento	Turno	Formato	Número de vagas anuais	Local de oferta
Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados	2024	-	A distância	120	Polo(s) de Ead
Computação, licenciatura	2025	Noturno	Presencial	60	Sede
Medicina, bacharelado ⁴	2025 ⁵	Integral	Presencial	120 ²	Campus fora de sede no município de Bento Gonçalves/RS
Terapia Ocupacional, bacharelado	2025	Integral	Presencial	40	Sede
Ciências Biológicas, licenciatura	2026	Noturno	Semipresencial	100	Sede
Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	2026	Noturno	Semipresencial	100	Sede
Curso Superior de Tecnologia em Inteligência Artificial	2026	Noturno	Semipresencial	40	Sede
Educação Física, bacharelado	2026	Noturno	Semipresencial	40	Sede
Educação Física, licenciatura	2026	Noturno	Semipresencial	100	Sede
Fonoaudiologia, bacharelado	2026	Noturno	Semipresencial	40	Sede
História, licenciatura	2026	Noturno	Semipresencial	100	Sede
Letras - Português e Inglês, licenciatura	2026	Noturno	Semipresencial	40	Sede
Medicina, bacharelado	2026	Integral	Presencial	60 ^{2; 6}	Campus fora de sede no município de Santo Antônio da Patrulha/RS

Curso	Ano previsto para o início de funcionamento	Turno	Formato	Número de vagas anuais	Local de oferta
Pedagogia, licenciatura	2026	Noturno	Semipresencial	350	Sede
Terapia Ocupacional, bacharelado	2026	Noturno	Semipresencial	40	Sede

Fonte: Avaliação e Regulação e Planejamento (setembro/2025).

Legenda: EaD – Educação a Distância; RS – Rio Grande do Sul.

¹ Curso EaD com processo de autorização iniciado antes da data de publicação do Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, com oferta vedada no formato a distância.

² Vagas pretendidas.

³ Curso EaD autorizado antes da data de publicação do Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, com oferta vedada no formato a distância.

⁴ Em setembro de 2021, a Instituição encaminhou judicialmente o pedido de autorização deste curso e, em maio de 2022, foi protocolado no sistema e-MEC o pedido de autorização do curso vinculado ao credenciamento do *campus* fora de sede.

⁵ Inicialmente, 2023 era o ano previsto para o início de funcionamento do curso. Posteriormente, a programação foi ajustada para 2024. A nova previsão para o início do funcionamento do curso é 2025, dependendo do credenciamento do *campus* fora de sede em Bento Gonçalves pelo Ministério da Educação.

⁶ Considerando o Edital nº 01, de 4 de outubro de 2023, do MEC, por intermédio da Seres – Chamada pública para seleção de propostas para autorização de cursos de Medicina no âmbito do Programa Mais Médicos.

Quadro 6 – Programação de oferecimento de cursos de pós-graduação *lato sensu*

Curso	Ano previsto para o início de funcionamento	Formato	Número de vagas	Local de oferta
Especialização em Aprendizagem Ativa e Tecnologias Educacionais	2022	A distância	25	Polo Univates Lajeado
Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2022	A distância	23	Polo Univates Lajeado
Especialização em Ensino de Língua Inglesa para Crianças	2022	A distância	25	Polo Univates Lajeado
Especialização em Estruturas de Concreto Armado e Protendido	2022	Presencial	15	Sede

Curso	Ano previsto para o início de funcionamento	Formato	Número de vagas	Local de oferta
Especialização em Nutrição Clínica e Comportamento Alimentar	2022	A distância	25	Polo Univates Lajeado
Especialização em Prescrição de Exercícios Físicos a Populações Especiais	2022	Presencial	22	Sede
MBA em <i>Business Partner</i> de RH	2022	Presencial	15	Sede
MBA em Cidades Inteligentes e Ambientes Inovadores	2022	Presencial	25	Sede
MBA em Controladoria Estratégica e Finanças Corporativas	2022	Presencial	17	Sede
MBA em Gestão da Indústria 4.0	2022	Presencial	18	Sede
MBA em Gestão de Franquias	2022	Presencial	17	Sede
MBA em Gestão Estratégica de Custos	2022	Presencial	18	Sede
MBA em Liderança e Desenvolvimento de Equipes	2022	Presencial	18	Sede
Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral ¹	2023	Presencial	2	HBB, de Lajeado/RS
Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia	2023	Presencial	2	HBB, de Lajeado/RS
Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade	2023	Presencial	1	Sede da Univates e HBB, de Lajeado/RS
Especialização em Educação Bilíngue para Crianças	2024	A distância	150	Polo Univates Lajeado
Especialização em Estética e Cosmetologia de Precisão	2024	A distância	150	Polo Univates Lajeado
MBA em Custos e Precificação	2024	Presencial	25	Sede
MBA em Gestão Estratégica de Dados para Cooperativas	2025	Presencial	40	Sede
Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade	2025	Presencial	2	Campus fora de sede no município de Bento Gonçalves/RS

Curso	Ano previsto para o início de funcionamento	Formato	Número de vagas	Local de oferta
Programa de Residência Médica em Pediatria	2025 ²	Presencial	2	HBB, de Lajeado/RS
MBA em Inteligência Artificial para Negócios	2026	Presencial	30	Sede
MBA em Pronto Atendimento com Ênfase em Baixa Complexidade	2026	Presencial	40	Sede
MBA Internacional em Liderança para Inovação	2026	Presencial	30	Sede
Programa de Residência Médica em Medicina de Emergência	2026	Presencial	1	Campus fora de sede no município de Santo Antônio da Patrulha/RS
Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade	2026	Presencial	9	Campus fora de sede no município de Santo Antônio da Patrulha/RS
Programa de Residência Médica em Psiquiatria	2026	Presencial	2	Campus fora de sede no município de Santo Antônio da Patrulha/RS
Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental	2026	Presencial	8	Sede da Univates e espaços de saúde no município de Arroio do Meio/RS

Fonte: SAA – Área de Ciências Médicas, *Marketing* e Relacionamento com o Mercado e Núcleo de Educação (outubro/2025).

Legenda: HBB – Hospital Bruno Born; MBA – *Master Business Administration*; RH – Recursos Humanos; RS – Rio Grande do Sul.

¹ O programa não foi encaminhado para ser oferecido em 2023 e não há previsão de oferta.

² Inicialmente, 2023 era o ano previsto para o início de funcionamento do curso; contudo a programação foi posteriormente ajustada para 2025.

Observação: as aulas ocorrem conforme especificado no Projeto Pedagógico do Curso.

Além dos novos cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu* previstos nos dois quadros anteriores, a Univates continua realizando estudos para

atualização do seu portfólio de cursos, visando a atender às demandas da sociedade. Quanto aos cursos livres, as ofertas ocorrem de acordo com as necessidades da comunidade, organizações, empresas e municípios.

Em relação aos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, não há programação de oferecimento de novos cursos para o período de vigência do PDI. Quanto ao oferecimento de turmas de mestrado no âmbito de PCI, a programação pode ser conferida no quadro a seguir.

Quadro 7 – Programação de oferecimento de turmas de mestrado no âmbito de Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior

Programa promotor	Nível do programa	Ano previsto para o início de funcionamento de turma	Modalidade	Instituição receptora
Programa de Pós-Graduação em Ensino	Mestrado	2022	Presencial	Instituto Mandacaru de Desenvolvimento Humano (IMDH)
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas	Mestrado	2022	Presencial	Faculdade Centro Mato-Grossense (Facem)
Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento	Mestrado	2025 ¹	Presencial	Instituto de Educação e Formação Livre Ltda. (IEFL)

Fonte: Secretaria de Apoio à Propesq (outubro/2025).

¹ Inicialmente, 2024 era o ano previsto para o início de funcionamento da turma; contudo a programação foi posteriormente ajustada para 2025.

Observação: as vagas dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* interinstitucionais são propostas pelo PPG quando da submissão do projeto na plataforma Sucupira, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, porém elas são definidas somente no momento da aprovação do curso pela Capes.

3.5 Programação de abertura de *campi* fora de sede e de polos de educação a distância

No quadro a seguir, é possível conferir a programação de abertura de *campi* fora de sede para o período de vigência deste PDI.

Quadro 8 – Programação de abertura de *campi* fora de sede

Cidade/UF	Ano de previsão de abertura
Bento Gonçalves/RS	2025 ¹
Santo Antônio da Patrulha/RS	2026

Fonte: Avaliação e Regulação (outubro/2024).

Legenda: RS – Rio Grande do Sul; UF – Unidade da Federação.

¹ Inicialmente, 2023 era o ano de previsão para a abertura do *campus* fora de sede em Bento Gonçalves. Posteriormente, a programação foi ajustada para 2024. A nova previsão para o início do funcionamento do *campus* é 2025, dependendo do credenciamento pelo Ministério da Educação.

Em relação aos polos de Educação a Distância, encontra-se no Anexo A da Resolução 011/Consun/Univates, de 26/03/2025, que aprova a atualização do PDI 2022-2026, o estudo para implantação de polos EaD, considerando os polos da Univates em funcionamento. Ainda, observa-se que não há programação de abertura de novos polos para o período de vigência do PDI.