



PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2022-2026

Universidade do Vale do Taquari - Univates

Observação: este material é o resumo do PDI 2022-2026 (Resolução 005/Consun/Univates, de 09 de janeiro de 2024, que aprova a atualização do PDI 2022-2026 da Universidade do Vale do Taquari - Univates).

Lajeado/RS, janeiro de 2024

MANTENEDORA

Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - Fuvates

PRESIDENTE

Ney José Lazzari

VICE-PRESIDENTE

Valmor Arsildo Kappler

MANTIDA

Universidade do Vale do Taquari - Univates

REITORA

Prof^a Ma. Evania Schneider

VICE-REITORA

Prof^a Dra. Fernanda Storck Pinheiro

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Prof^a Dra. Fernanda Storck Pinheiro

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Av. Avelino Talini, 171 - Bairro Universitário - Lajeado/RS | Brasil | CEP 95914-

014

Telefone: (51) 3714-7000; 0800 7 07 08 09

E-mail: atendimento@univates.br

Web: www.univates.br

APRESENTAÇÃO

A Universidade do Vale do Taquari - Univates, Instituição Comunitária de Educação Superior (Ices), com sede na cidade de Lajeado, no Estado do Rio Grande do Sul (RS), apresenta à comunidade acadêmica, à sociedade e aos órgãos de supervisão e regulação seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período 2022-2026. Ao apresentar uma visão abrangente da Instituição, o PDI reforça o compromisso da Univates com a comunidade, pois, além de detalhar as definições estratégicas e as diretrizes educacionais da Instituição, retrata a Universidade em termos de sua história, de suas atividades atuais e de seus objetivos para os próximos cinco anos, observados as demandas e os desafios da sociedade contemporânea no que tange ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Norteadas por diversos documentos internos, destacando-se o Estatuto, o Regimento Geral e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) – principais referenciais da Universidade –, a construção deste PDI também buscou amparo em normativas legais, como o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa (recredenciamento), de outubro de 2017. Além disso, considerou o planejamento estratégico da Univates, visto que o PDI e o planejamento estratégico estão intimamente ligados, pois, ao delinear estrategicamente o futuro da Instituição e estabelecer as ações que serão desenvolvidas para alcançar os macro-objetivos da Universidade, é necessário observar os interesses e as necessidades da comunidade acadêmica na qual a Univates está inserida.

Por representar os anseios de toda a comunidade universitária, a Univates entende que o PDI deve ser construído coletivamente. Assim, a elaboração do documento em 2021 e no primeiro trimestre de 2022 caracterizou-se pela natureza colaborativa e pelo engajamento de toda a comunidade universitária, tendo em vista que diversas áreas participaram desse processo, que também contou com forte diálogo entre a Universidade e sua mantenedora, a Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social.

O processo de elaboração do PDI se deu em seis etapas: definição do novo planejamento estratégico da Univates; definição do conteúdo do PDI e coleta de informações nas diversas áreas da Instituição e da mantenedora; compilação e análise das informações coletadas; revisão e definição final do conteúdo do PDI; apresentação do texto para avaliação e sugestões de alterações; e aprovação do documento final pelo Conselho Universitário (Consun).

Ainda, para ser efetivo e nortear as ações da Instituição em curto prazo, mas sem perder de vista os rumos de longo prazo, o PDI não pode ser apenas um compromisso formal. Ao contrário, deve se consolidar em um processo de planejamento, avaliação e aperfeiçoamento, tornando-se um compromisso de todos com a busca da excelência. Para isso, a Univates realiza o acompanhamento periódico do planejamento estratégico e anual do PDI, buscando confirmar o alcance das metas e dos objetivos propostos, fazendo as alterações necessárias em condições adequadas e procurando a melhoria contínua da oferta de ensino e a sustentabilidade financeira.

Além do acompanhamento dos objetivos e das metas estabelecidos, é realizada conferência de outras projeções elencadas no PDI, como a oferta de cursos nos mais diversos níveis, a expansão do corpo docente, a instalação de novos laboratórios de ensino, a realização de obras de infraestrutura e a análise de aspectos financeiros e orçamentários.

Neste PDI consta a programação de abertura de *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves/RS, estando programado nesse *campus* o oferecimento do curso de Medicina, bacharelado. Ainda em 2022, o PDI foi atualizado, de forma coletiva, estando as principais alterações do documento atreladas a esse *campus*, o que resultou, entre outras questões, no acréscimo de um capítulo sobre o *campus* fora de sede.

Em 2023, com a aproximação da realização da avaliação para o credenciamento do *campus* fora de sede em Bento Gonçalves pelo Ministério da

Educação (MEC), por meio de sua Comissão de Avaliação, foram realizadas atualizações no PDI, sendo as principais alterações do documento efetuadas no capítulo específico do *campus* fora de sede.

Já em 2024, o PDI foi revisado de forma geral, ocorrendo atualizações nos mais diversos capítulos do documento.

Como visto, o presente Plano de Desenvolvimento Institucional é resultado do planejamento integrado das diversas instâncias que compõem a Univates e reflete o esforço conjunto das pessoas envolvidas em sua gestão, constituindo-se como referência para um processo avaliativo, constantemente voltado para a evolução institucional, e contribuindo para que a Universidade promova ainda mais impacto social por meio de suas ações.

Nesse sentido, apesar de consistir em um documento de caráter obrigatório, uma vez que o PDI se trata de uma exigência legal, a Univates o compreende como um instrumento de gestão que, considerando a filosofia de trabalho da Instituição, articula as políticas institucionais ao planejamento estratégico e às atividades que a Universidade desenvolve ou planeja desenvolver, sempre com vistas ao cumprimento da sua missão. Com isso, ao mesmo tempo que resulta de uma análise reflexiva sobre a história e atuação da Univates, o PDI norteia e direciona a Instituição para o seu desenvolvimento e o seu futuro.

O resumo que se apresenta a seguir contém aspectos centrais (missão, visão, princípios/valores, objetivos, metas etc.) do PDI 2022-2026 (Resolução 005/Consun/Univates, de 09 de janeiro de 2024).

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| PERFIL INSTITUCIONAL..... | 9 |
| Histórico de implantação e desenvolvimento da Instituição..... | 9 |
| Missão..... | 11 |
| Visão..... | 12 |
| Princípios/valores..... | 12 |
| Objetivos, indicadores e metas..... | 12 |
| Parcerias e ações em prol do desenvolvimento econômico e social..... | 19 |
| PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL..... | 22 |
| IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS..... | 23 |
| Cursos de graduação..... | 23 |
| Cursos de pós-graduação <i>lato</i> e <i>stricto sensu</i> e cursos livres..... | 24 |
| Turmas de mestrado no âmbito de Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI)..... | 25 |
| Abertura de <i>campus</i> fora de sede..... | 25 |
| Ações de inserção internacional da Univates..... | 25 |
| PERFIL DO CORPO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR..... | 27 |
| PERFIL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO..... | 31 |
| PERFIL DO CORPO DE TUTORES..... | 34 |
| ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA..... | 35 |
| Estrutura organizacional: instâncias de decisão..... | 35 |
| Órgãos colegiados e de apoio às atividades acadêmicas..... | 35 |
| Autonomia da Univates em relação à mantenedora..... | 35 |
| Comunicação com as comunidades interna e externa..... | 36 |
| ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA..... | 38 |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem..... | 38 |

| | |
|---|-----------|
| Sistema de controle de produção e distribuição de material didático..... | 38 |
| Curricularização da extensão..... | 39 |
| ATENDIMENTO AOS DISCENTES..... | 40 |
| Instâncias de atendimento aos discentes..... | 40 |
| Ações/serviços oferecidos à comunidade acadêmica..... | 40 |
| Ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos..... | 41 |
| Acompanhamento dos egressos..... | 42 |
| INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS..... | 43 |
| Biblioteca..... | 43 |
| Laboratórios, museu e salas especiais..... | 45 |
| Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente..... | 47 |
| Infraestrutura tecnológica..... | 48 |
| Infraestrutura de execução e suporte de TI..... | 50 |
| Plano de expansão e atualização de equipamentos de TI..... | 50 |
| Recursos de tecnologias de informação e comunicação..... | 51 |
| Inovações tecnológicas significativas..... | 53 |
| Cronograma de expansão da infraestrutura para o período do PDI..... | 54 |
| AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | |
| | 55 |
| Processo de avaliação institucional..... | 55 |
| Divulgação dos processos de avaliação..... | 56 |
| Análise e divulgação dos resultados..... | 57 |
| DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA..... | 59 |
| Estratégia de gestão econômico-financeira..... | 59 |
| Orçamento anual..... | 59 |
| Orçamento de longo prazo..... | 60 |
| Controle orçamentário..... | 60 |
| CAMPUS FORA DE SEDE NO MUNICÍPIO DE BENTO GONÇALVES..... | 62 |

| | |
|--|-----------|
| Perfil do corpo docente e do corpo técnico-administrativo..... | 63 |
| Atendimento aos discentes..... | 64 |
| Infraestrutura física..... | 64 |
| Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento do <i>campus</i> fora de sede.. | 66 |
| Gestão financeira e orçamentária do <i>campus</i> fora de sede..... | 66 |

PERFIL INSTITUCIONAL

Histórico de implantação e desenvolvimento da Instituição

A Universidade do Vale do Taquari - Univates, mantida pela Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social (Fuvates), é uma instituição de ensino qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior (Ices), cujo *campus* sede localiza-se no município de Lajeado, no Vale do Taquari, distante cerca de 100 km da capital do Estado do Rio Grande do Sul (RS). Nos seus mais de 50 anos de existência, sua trajetória passou por diversas etapas, integrando ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, o que muito tem beneficiado as pessoas, as organizações e as comunidades envolvidas nesse processo.

A aspiração pelo Ensino Superior surgiu na década de 1960, aproveitando-se a boa infraestrutura da cidade de Lajeado na educação fundamental e em áreas profissionalizantes. Assim, em junho de 1964, foi fundada a Associação Pró-Ensino Universitário do Alto Taquari (Apeuat), que, em dezembro de 1968, obteve autorização do Ministério da Educação (MEC) para a criação de extensão da Universidade de Caxias do Sul (UCS) em Lajeado. Em 1969, a UCS recebeu autorização para oferecer o curso de licenciatura em Letras e, logo a seguir, os cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

A Apeuat deu lugar, em novembro de 1972, à Fundação Alto Taquari de Ensino Superior (Fates), entidade de personalidade jurídica de direito privado, com autonomia administrativa, financeira e econômica, que assumiu os cursos instalados.

Cabe destacar que Letras foi o primeiro curso de graduação reconhecido pelo MEC, em 1975, pelo mesmo ato que criava a Faculdade de Educação e Letras do Alto Taquari (Felat), responsável por ministrá-lo. No ano seguinte, foi criada e reconhecida a Faculdade de Ciências Econômicas do Alto Taquari (Faceat), que passou a ministrar os cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis. Assim, com a criação dessas duas Instituições de Ensino Superior (IES), a Fates se desvinculou da UCS.

Em 1985, com a agregação dos cursos de licenciatura em Ciências (habilitações em Biologia e Matemática), a Felat passou a denominar-se Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari (Feclat), e a Faceat acrescentou o curso de Administração. Ressalta-se que, depois disso, somente em 1994 foram criados mais dois cursos: licenciatura em Pedagogia e Comércio Exterior.

Em 1º de janeiro de 1997, a Feclat e a Faceat uniram-se em uma única IES, a Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior (UNIVATES), com aprovação do Conselho Nacional de Educação (CNE) em fevereiro do mesmo ano.

Em 1998 foi instalado um *campus* no município de Encantado, reforçando o investimento na qualificação do ensino e o esforço para regionalizar ainda mais suas atividades.

A UNIVATES foi credenciada pelo MEC com a autonomia universitária, em 1º de julho de 1999, sob a denominação de Centro Universitário UNIVATES. Desde então, diversos cursos de graduação foram criados, sempre com a preocupação de primar pela qualidade do ensino oferecido.

No ano seguinte, a Fates, que, desde seu nascimento, na década de 1970, por questões legais, estava vinculada à administração pública municipal de Lajeado, foi extinta, dando lugar à Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social (Fuvates), que passou a ser a mantenedora do Centro Universitário UNIVATES.

Em 2007, a Instituição encaminhou seu pedido de credenciamento institucional, garantido na avaliação ocorrida em 2009, com a obtenção do Conceito Institucional (CI) igual a 3. Já em 2014 a Instituição foi credenciada para a Educação a Distância (EAD), obtendo CI igual a 5. Cabe destacar que, em 5 de novembro do mesmo ano, a Univates foi qualificada como Ices.

O ano de 2015 foi marcante para a história da Univates, pois a Instituição solicitou seu credenciamento institucional com o objetivo de credenciamento para a transformação da organização acadêmica de Centro Universitário em Universidade

– a Universidade do Vale do Taquari. Alcançando CI igual a 4, a Universidade foi criada em 2017, de acordo com a Portaria MEC nº 897, de 25 de julho daquele ano.

Em 2021 o Conselho Universitário (Consun) aprovou o encaminhamento do processo de credenciamento de *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves/RS, na macrorregião Serra, onde está programado ofertar, na modalidade presencial, o curso de Medicina, bacharelado. Em 2023 ocorreu a avaliação *in loco* para credenciamento do *campus* fora de sede. Diante disso, considerando o trâmite do processo de credenciamento, a Instituição aguarda a emissão de portaria de credenciamento pelo MEC.

Ainda, pode-se dizer que o ano de 2021 foi marcante para a Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social, o que inclui a Univates, pois diversas alterações na estrutura organizacional foram realizadas. Devido ao crescimento dos negócios em áreas não acadêmicas e à criação de uma nova mantida no Ensino Superior, realizou-se reestruturação da organização administrativa da Fuvates. Assim, no início daquele ano, o Unianálises e o Saúde Univates foram desvinculados da Universidade do Vale do Taquari e passaram a ser unidades de negócio da Fundação.

Importante reforçar que a Univates é uma instituição comunitária, sem fins lucrativos, com autonomia administrativa e acadêmica assegurada pelo seu Estatuto e delegada pelo Conselho de Curadores da Fuvates. Seu crescimento e desenvolvimento têm ocorrido de forma consistente, por meio do processo de planejamento estratégico.

Missão

“Gerar, mediar e difundir o conhecimento técnico-científico e humanístico, considerando as especificidades e as necessidades da realidade regional, inseridas no contexto universal, com vistas à expansão contínua e equilibrada da qualidade de vida”.

Visão

“Ser uma universidade de impacto social, cultural, econômico e tecnológico”.

Princípios/valores

Os princípios/valores orientam não somente a administração da Univates, mas também a atuação acadêmica, explicitando o que é defendido pela Instituição. Assim, a Univates mantém como princípios:

- Pluralidade;
- Natureza comunitária;
- Responsabilidade social;
- Sustentabilidade financeira;
- Excelência acadêmica;
- Transparência.

Objetivos, indicadores e metas

Os objetivos estratégicos norteiam a execução do planejamento, pois demonstram os desafios que precisam ser superados para o alcance da missão.

Para mensurar o alcance dos objetivos, foram estabelecidos indicadores e metas institucionais para o período de 2022 a 2026, sempre ciente de que o planejamento deve ser flexível e pode ser revisto ou ajustado de acordo com necessidades internas ou externas. Para atingir as metas, projetos com desdobramento de ações em curto, médio e longo prazo são desenvolvidos.

Os objetivos, indicadores e metas e os projetos estratégicos foram elaborados com a participação de áreas acadêmicas e administrativas, tanto da Univates quanto

da sua mantenedora, buscando ser um processo participativo e de engajamento para o alcance das intenções da Instituição para os próximos anos.

No quadro a seguir, constam os objetivos, indicadores e metas previstos para o período de 2022 a 2026:

| Objetivo: Contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Indicadores | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Média de participações em atividades extensionistas (projetos de extensão) | Anual ¹ | 300 | 300 | 400 | 500 | 600 |
| Participações em eventos culturais | 1º semestre ¹ | - | 9.557 | 10.537 | 11.617 | 12.808 |
| | 2º semestre ¹ | 9.102 | 10.035 | 11.064 | 12.198 | 13.448 |
| Número de incubadas no Tecnovates | Anual ¹ | 40 | 50 | 60 | 70 | 70 |
| Objetivo: Aprimorar o relacionamento com os públicos de interesse | | | | | | |
| Indicadores | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Percentual de permanência dos alunos de graduação presencial | 1º semestre | 88% | 89% | 90% | 90% | 90% |
| | 2º semestre | 85% | 86% | 87% | 88% | 88% |
| Percentual de permanência dos alunos de graduação EAD | 1º trimestre | 80% | 81% | 82% | 83% | 85% |
| | 2º trimestre | 80% | 81% | 82% | 83% | 85% |
| | 3º trimestre | 80% | 81% | 82% | 83% | 85% |
| | 4º trimestre | 80% | 81% | 82% | 83% | 85% |
| Índice de trabalhabilidade | Anual | 63,8% | 84,7% | 64,5% | 64,5% | 65,0% |

| Objetivo: Manter a sustentabilidade financeira | | | | | | |
|--|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Indicador | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Resultado econômico da Univates | Anual ¹ | R\$ 44.563.931,29 | R\$ 40.265.310,01 | R\$ 44.489.789,77 | R\$ 50.503.192,27 | R\$ 57.762.318,25 |
| Objetivo: Intensificar e ampliar a área de atuação da Univates | | | | | | |
| Indicador | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Número de estudantes nos diferentes níveis | 31/03 ² | 9.127 | 9.089 | 8.225 | 8.125 | 8.283 |
| | 31/08 ² | 9.385 | 9.039 | 7.736 | 7.771 | 7.980 |
| Objetivo: Consolidar o ecossistema de aprendizagem da Univates | | | | | | |
| Indicador | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Número de novas iniciativas para ressignificação e criação que impactam os processos de ensino e de aprendizagem | Anual ¹ | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Objetivo: Fortalecer a pesquisa científica | | | | | | |
| Indicador | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ampliação do número de parceiros em pesquisa científica e tecnológica com organizações | Anual ¹ | - | 2% | 2% | 2% | 2% |

| Objetivo: Intensificar e melhorar as experiências digitais na Univates | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| Indicadores | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Nível de maturidade digital da Univates | Bienal | Esforçando | - | Experimentando | - | Rompendo |
| Nível de satisfação dos usuários dos serviços digitais da Univates ³ | Anual | - | - | 3 | 4 | 5 |
| Objetivo: Potencializar a internacionalização | | | | | | |
| Indicadores | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Número de atividades internacionais realizadas | 1º semestre ¹ | 2 | 1 | 2 | 4 | 24 |
| | 2º semestre ¹ | 5 | 1 | 3 | 4 | 30 |
| Número de mobilidades discentes (<i>in e out</i>) | 1º semestre ¹ | 20 | 75 | 85 | 95 | 105 |
| | 2º semestre ¹ | 25 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| Número de mobilidades docentes (<i>in e out</i>) | 1º semestre ¹ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2º semestre ¹ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Objetivo: Desenvolver pessoas | | | | | | |
| Indicadores | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Nota média da avaliação de desempenho do corpo técnico-administrativo | Anual | - | 4,2 | - ⁴ | - ⁴ | - ⁴ |

| Nota média da avaliação de desempenho do corpo docente dos cursos de graduação | 1º semestre | - | 4,2 | ⁻⁵ | ⁻⁵ | ⁻⁵ |
|---|-----------------------|--------|------|------|------|------|
| | 2º semestre | 4,68 | 4,2 | ⁻⁵ | ⁻⁵ | ⁻⁵ |
| Índice de saídas | Anual¹ | 20,14% | 30% | 28% | 27% | 26% |
| Índice de diversidade racial | 30/06² | 4% | 7% | 5% | 5% | 5% |
| | 31/12² | 4% | 7% | 5% | 5% | 5% |
| Objetivo: Aprimorar a gestão | | | | | | |
| Indicadores | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Nota média da avaliação de desempenho dos gestores administrativos | Anual | - | 4,2 | ⁻⁴ | ⁻⁴ | ⁻⁴ |
| Nota média da avaliação de desempenho dos gestores acadêmicos dos cursos de graduação | 1º semestre | - | 4,2 | ⁻⁵ | ⁻⁵ | ⁻⁵ |
| | 2º semestre | 4,78 | 4,2 | ⁻⁵ | ⁻⁵ | ⁻⁵ |
| Objetivo: Adequar serviços de TI | | | | | | |
| Indicadores | Período/Data de corte | Metas | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Índice de disponibilidade dos sistemas administrativos⁶ | Dezembro | 96% | - | - | - | - |
| Índice de atendimento das demandas dos usuários de TI⁷ | 1º trimestre | - | 68% | 76% | 79% | 82% |
| | 2º trimestre | - | 68% | 76% | 79% | 82% |
| | 3º trimestre | - | 68% | 76% | 79% | 82% |

| | 4º trimestre | 85% | 73% | 76% | 79% | 82% |
|--|-----------------------|------|------|------|------|----------------|
| Nível de satisfação do usuário com os serviços de TI ⁶ | Dezembro | 70% | - | - | - | - |
| Objetivo: Desenvolver a cultura de inovação | | | | | | |
| Projetos/Indicador | Período/Data de corte | Meta | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Inova Univates 2.0 - Construindo um ambiente de inovação aberta ⁸ | Anual | x | - | - | - | - |
| Introdução de ferramentas e métodos ágeis de trabalho ⁸ | Anual | x | - | - | - | - |
| Percepção da cultura da inovação | Bienal | - | - | 22% | - | - ⁹ |

Fonte: Planejamento/Univates, 03/11/2023.

Legenda: EAD – Educação a Distância; Tecnovates – Parque Científico e Tecnológico do Vale do Taquari; TI – Tecnologia da Informação.

¹ Acumulado do período.

² Data de corte do fechamento da informação.

³ Em escala de 0 a 10.

⁴ A ser definida com base no primeiro semestre de 2024.

⁵ A ser definida com base no resultado de 2023.

⁶ Após análise crítica do indicador, decidiu-se que o objetivo não será mais avaliado por meio desse indicador.

⁷ Inicialmente este indicador tinha como data de corte o mês de dezembro de cada ano do período de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), mas em 2023 ele passou a ter periodicidade trimestral.

⁸ Com o acréscimo do indicador Percepção da cultura da inovação, definiu-se que o atingimento do objetivo não seria mais medido por meio do desenvolvimento do projeto, mas sim com base nos resultados desse indicador.

⁹ A ser definida com base no resultado de 2024.

Parcerias e ações em prol do desenvolvimento econômico e social

A Univates, nascida do esforço da comunidade do Vale do Taquari, busca ser um espaço de participação e de democracia, desenvolvendo-se e reinvestindo seus resultados em ações que promovem a melhoria da qualidade de vida, observando as necessidades das comunidades nas quais está inserida.

O compromisso com o desenvolvimento regional e a responsabilidade social são refletidos na missão, na visão e nos princípios/valores institucionais, dentre os quais se destaca a natureza comunitária, sendo a IES, inclusive, qualificada pela Portaria nº 667, de 05/11/2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do MEC, como Instituição Comunitária de Educação Superior.

Nesse sentido, para ser parte ativa da comunidade na busca do desenvolvimento regional, a Univates apoia/é parceira de diversos movimentos, dentre os quais se destacam: o Conselho de Desenvolvimento do Vale do Taquari (Codevat); o Inova RS; o Pro_Move Lajeado; a Agência de Inovação e Desenvolvimento Local (Agil); e o *Startup Lab* do Estado do Rio Grande do Sul.

Cabe destacar que o relacionamento da Instituição com organizações, órgãos públicos, empresas e instituições diversas também processa-se pela conjugação de interesses comuns nas respectivas áreas de conhecimento, estimulando, qualificando e universalizando as ações da Univates.

A manutenção e a ampliação do leque de parcerias também contribuem para o constante incentivo à inovação tecnológica e à propriedade intelectual. Nesse sentido, destacam-se a Política Institucional de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia da Univates e o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (Nitt).

Em relação ao compromisso com a inovação e o empreendedorismo, a Instituição dispõe do Tecnovates, um ambiente de inovação que conta com o apoio de entidades públicas e privadas – e um complexo planejado de desenvolvimento empresarial e tecnológico.

Referente à estrutura para atendimento de demandas externas, o Tecnovates conta com um Núcleo de Projetos, que, pela ação de profissionais especializados,

promove a conexão entre a comunidade e a Univates, intermediando negociações e transmitindo o conhecimento produzido na Instituição, visando ao desenvolvimento regional. Além disso, a Rede de Carreiras, por meio de diversas ações, permite a aproximação do estudante e do egresso com o mercado de trabalho.

No que se refere à melhoria das condições de vida da população, são desenvolvidos diversos serviços/atividades articulados à Rede de Atenção à Saúde (RAS). Dentre eles destacam-se: a Farmácia-Escola e a Unidade Básica de Saúde (UBS) Universidade.

Salienta-se, ainda, o Saúde Univates, unidade de negócio da Fuvates que se configura como um espaço de integração entre o ensino, o serviço e a comunidade, destinado à prestação de serviços multiprofissionais em atenção integral à saúde, reunindo diversos serviços à comunidade.

Ademais, por meio dos projetos de extensão são desenvolvidas ações que objetivam contribuir para a melhoria das condições de vida da comunidade, respondendo às demandas sociais e contribuindo com um diálogo construtivo e transformador. Esses projetos estão organizados em seis programas de extensão, que abrangem todas as áreas de conhecimento em que a Univates oferece cursos de graduação. Por meio da extensão universitária são desenvolvidas ações que visam à formação integral de cidadãos mais responsáveis e críticos, que saibam enfrentar as questões presentes no contexto social. Essas ações também objetivam a disseminação da ética, de valores e o desenvolvimento mais humano e sustentável.

Quanto ao acesso e à inclusão no Ensino Superior, a preocupação da Univates com a temática fica clara ao verificar a existência de ações oriundas da Política de Inclusão e Acessibilidade, da Política de Inclusão de Estudantes com Deficiência e do Plano Institucional de Garantia de Acessibilidade.

A Instituição tem ciência de que não basta ofertar acesso ao ensino, é preciso também disponibilizar alternativas que mantenham o aluno em sala de aula até a conclusão do curso. Para isso, oferece opções de financiamento e bolsas, sejam eles próprios ou de programas governamentais/conveniados, bem como descontos aos alunos.

Além de ações que objetivam a melhoria das condições de vida da população e ações de inclusão e empreendedorismo, outros movimentos voltados à responsabilidade social são desenvolvidos em diversas áreas (assistência jurídica, cultura, direitos humanos, educação, saúde, meio ambiente etc.). Nesse sentido, com o objetivo de promover a integração da dimensão socioambiental nas políticas, processos e relacionamentos da Instituição, foi criado o Comitê de Responsabilidade Social da Univates.

Cabe destacar que o impacto social da Instituição não se restringe à comunidade local. Salienta-se que, nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, são ofertadas disciplinas em regime intensivo. Com essa modalidade, os acadêmicos podem frequentar disciplinas intensivas nos meses de janeiro e julho e realizar suas pesquisas na cidade de origem, possibilitando a participação de alunos oriundos de Estados distintos.

Além disso, a Univates tem entre seus objetivos implantar cursos de pós-graduação em parceria com outras IES, promovendo a cooperação entre instituições acadêmicas e/ou não acadêmicas.

Ressalta-se ainda a abertura de polos EAD em diferentes municípios, inclusive fora do Vale do Taquari. Por meio dessa ação, espera-se que mais egressos de lugares distintos se tornem agentes de transformação em seu meio político, econômico, social e cultural, por meio das competências adquiridas nos cursos ofertados pela Instituição.

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico que norteia as práticas acadêmicas da Ices, fundamentado na trajetória histórica, inserção regional, vocação, missão, visão e objetivos gerais e específicos da Univates. O PPI expressa a visão de mundo contemporâneo e o papel da educação superior em face da conjuntura globalizada e tecnológica, ao mesmo tempo em que explicita o papel da IES e sua contribuição social nos âmbitos local, regional e nacional, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão como componentes essenciais à formação dos sujeitos para a prática da cidadania e para o exercício profissional.

No Capítulo 2 do PDI, é apresentada na íntegra o texto que compõe o PPI da Univates, aprovado pela Resolução 092/Consun/Univates, de 1º/12/2023, em que constam as definições estruturais para as Relações Interinstitucionais: realidades e horizontes; a Política de Ensino; a Política de Pesquisa e de Pós-Graduação; a Política de Extensão; a Política de Internacionalização; a Política de Organização Didático-Pedagógica; a Política de Atendimento aos Discentes; a Política de Acompanhamento do Egresso; as Políticas Institucionais e Ações de Estímulo e Difusão para a Produção Acadêmica Docente; a Política Institucional e Ações de Estímulo à Produção Discente e à Participação em Eventos; a Política de Inclusão e Acessibilidade; a Política de Responsabilidade Social; e a Política de Gestão da IES.

IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS

No mês de outubro de 2023, a Instituição ofertava 41 cursos de graduação na modalidade presencial e 19 cursos de graduação na modalidade a distância.

Cabe destacar também que, em 2023, até o mês de agosto, a Univates contou com 34 cursos de pós-graduação *lato sensu* em andamento.

Já no âmbito da pós-graduação *stricto sensu*, em outubro de 2023, a Univates contava com seis Programas de Pós-Graduação (PPGs): Mestrado e Doutorado em Ambiente e Desenvolvimento; Mestrado e Doutorado em Biotecnologia; Mestrado em Ciências Médicas; Mestrado e Doutorado em Ensino; Mestrado e Doutorado em Ensino de Ciências Exatas; e Mestrado em Tecnologia e Gestão Sustentáveis.

Para o período de vigência deste PDI (2022-2026), a Univates pretende implantar os cursos informados a seguir.

Cursos de graduação

| Curso | Ano previsto para o início de funcionamento | Turno | Modalidade | Número de vagas anuais | Local de oferta |
|---|---|---------|-------------|------------------------|-----------------|
| Curso Superior de Tecnologia em Convergência Digital | 2022 | Noturno | Presencial | 40 | Sede |
| Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial | 2022 | - | A distância | 120 | Polo(s) de EAD |
| Direito, bacharelado | 2022 | - | A distância | 500 ¹ | Polo(s) de EAD |
| Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética | 2023 | - | A distância | 100 | Polo(s) de EAD |
| Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio | 2023 | - | A distância | 120 | Polo(s) de EAD |
| Nutrição, bacharelado | 2023 | - | A distância | 100 | Polo(s) de EAD |
| Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados | 2024 | - | A distância | 120 | Polo(s) de EAD |

| Curso | Ano previsto para o início de funcionamento | Turno | Modalidade | Número de vagas anuais | Local de oferta |
|--|--|--------------|-------------------|-------------------------------|--|
| Ciências Exatas - Física, Matemática e Química, licenciatura | 2024 | - | A distância | 100 | Polo(s) de EAD |
| Ciências Humanas - Filosofia, Geografia, História e Sociologia, licenciatura | 2024 | - | A distância | 100 | Polo(s) de EAD |
| Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia | 2024 | - | A distância | 80 | Polo(s) de EAD |
| Medicina, bacharelado | 2024 | Integral | Presencial | 120 ¹ | Campus fora de sede no município de Bento Gonçalves/RS |

Fonte: Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP)/Univates, dezembro/2023.

Legenda: EAD – Educação a Distância; RS – Rio Grande do Sul.

¹ Vagas pretendidas.

Cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu* e cursos livres

No PDI 2022-2026, consta a programação de oferta de novos cursos de pós-graduação *lato sensu*, sendo 13 cursos no ano de 2022, quatro cursos no ano de 2023, três cursos no ano de 2024 e um curso no ano de 2025.

Além dos novos cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu* previstos no PDI, a Univates continua realizando estudos para atualização do seu portfólio de cursos, visando a atender às necessidades da sociedade.

Em relação aos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, não há programação de oferecimento de novos cursos para o período de vigência do PDI.

Quanto aos cursos livres, as ofertas ocorrem de acordo com as necessidades da comunidade, organizações, empresas e municípios.

Turmas de mestrado no âmbito de Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI)

| Programa promotor | Nível do programa | Ano previsto para o início de funcionamento de turma | Modalidade | Instituição receptora |
|---|-------------------|--|------------|--|
| Programa de Pós-Graduação em Ensino | Mestrado | 2022 | Presencial | Instituto Mandacaru de Desenvolvimento Humano (IMDH) |
| Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas | Mestrado | 2022 | Presencial | Faculdade Centro Mato-Grossense (Facem) |
| Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento | Mestrado | 2024 | Presencial | Instituto de Educação e Formação Livre Ltda. (IEFL) |

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pesquisa/Univates, outubro/2023.

Abertura de *campus* fora de sede

| Cidade/UF | Ano de previsão de abertura |
|--------------------|-----------------------------|
| Bento Gonçalves/RS | 2024 |

Fonte: Avaliação e Regulação/Univates, dezembro/2023.

Legenda: RS – Rio Grande do Sul; UF – Unidade da Federação.

Em relação aos polos de educação a distância, no momento não há programação de abertura de polos para o período de vigência do PDI. Análises/estudos para implantação de polos continuam sendo realizados para identificar potenciais locais.

Ações de inserção internacional da Univates

Em relação às ações de inserção internacional, a Univates conta com uma Política de Internacionalização, a qual é apresentada no PPI da Instituição, bem como suas diretrizes e objetivos.

Cabe atualmente ao Escritório de Relações Internacionais (ERI) a gestão do processo de internacionalização da Instituição, aproximando a comunidade

acadêmica das oportunidades em áreas que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão no exterior.

Desde a institucionalização da Política, de modo mais sistematizado, muitas foram as iniciativas concretas que visam à efetiva internacionalização da Univates, dentre as quais se destacam: os convênios de cooperação com IES de vários países; a mobilidade acadêmica internacional; o programa Padrinho Internacional; a mobilidade acadêmica virtual; os projetos na metodologia *Collaborative Online International Learning* (COIL); o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G); a Semana do Intercâmbio; a *Welcome Week* (Semana de Boas-vindas); o curso Português para Estrangeiros; a *International Week*; disciplinas da graduação ministradas em língua estrangeira; o componente curricular Vivência Internacional, da matriz curricular dos cursos de Relações Internacionais e Administração – Linha de Formação Específica em Comércio Exterior; as ações de fomento a atividades internacionais de docentes vinculados aos PPGs, por meio de mobilidade de longa ou curta duração; os *short courses*; os cursos de dupla diplomação.

PERFIL DO CORPO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR

O Plano de Carreira Docente define e/ou apresenta a composição do corpo docente da Univates; o Quadro de Carreira Docente (QCD); os regimes de trabalho; as remunerações e gratificações; dentre outras orientações.

Conforme o Plano de Carreira Docente da Univates, disponível na página da Intranet da Instituição, a carreira está estruturada com regras de progressão e hierarquização de remuneração dos seus docentes com base na titulação, tempo de serviço e pontuação por produção e desempenho acadêmico. Esse Plano de Carreira é específico para profissionais docentes que atuam na educação superior da Univates.

São três as possibilidades de regime de trabalho dos docentes em atividade acadêmica na Univates, derivadas do cômputo de todas as horas que o docente dedica às atividades de ensino, orientação de discentes, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, administração universitária e demais atividades acadêmicas, sendo elas: tempo integral, tempo parcial e horista. Em dezembro de 2022, 16 docentes do Ensino Superior da Univates eram horistas, 169 de tempo parcial e 117 de tempo integral, totalizando 302 docentes.

O processo de progressão no Plano de Carreira Docente restringe-se aos docentes permanentes da Instituição. A habilitação a esse processo está condicionada ao envio dos documentos avaliados no processo até o prazo previsto em edital específico.

A admissão ao Quadro de Carreira Docente da Instituição se faz por processo de seleção executado pela Assessoria de Pessoas e pelo setor de Gente e Gestão, com a participação do Núcleo de Apoio Pedagógico e da coordenação do curso, e apoio da Secretaria de Apoio Acadêmico (SAA) ou da Secretaria de Apoio Acadêmico - Área de Ciências Médicas, de acordo com regulamentação interna.

No Processo Seletivo de Docentes da Univates, também é levado em consideração, baseando-se na área de formação do candidato e em documentos que forneceu como comprovação, a experiência docente no Ensino Superior e a experiência profissional fora do magistério.

O corpo docente da Instituição é integrado por professores visitantes,

emergenciais e permanentes, sendo todos contratados em nome da Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social, mantenedora da Univates. Por sua vez, os docentes visitantes e em regime emergencial não fazem parte do Plano de Carreira Docente da Univates.

A contratação de professores ocorre mediante contrato de trabalho via Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

No que tange à substituição (definitiva e eventual) de professor, esta é realizada pelo coordenador do curso ao qual o docente está vinculado, sendo ela encaminhada respeitando os critérios elencados no item 4.2 do PDI.

Destaca-se que o setor de Gente e Gestão promove um programa de integração para novos docentes. Chamado “Ser Univates”, o programa tem o objetivo de acolher e integrar os novos professores, apresentando informações que auxiliam em suas atividades e na compreensão da cultura organizacional.

No mês de dezembro de 2022, a Univates contava com 302 docentes do Ensino Superior, dos quais 38 tinham titulação de especialista, 119 de mestre e 145 de doutor.

Em relação aos requisitos de titulação, considerando os termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a legislação educacional e as normas internas da Univates, o professor deve ter titulação de mestre ou doutor, preferencialmente, podendo ser admitidos professores especialistas em razão das especificidades das áreas de conhecimento ou caso não haja doutores ou mestres habilitados participantes do processo seletivo para docentes.

Para apoiar a capacitação e a qualificação docente, o NAP caracteriza-se como setor de apoio didático-pedagógico da Univates, atuando nas áreas de: apoio didático-pedagógico aos docentes e tutores e apoio técnico-pedagógico aos coordenadores dos cursos.

Cabe mencionar que o NAP é responsável pelo Programa Institucional de Qualificação Docente.

Além disso, o setor de Gente e Gestão oferece capacitações no decorrer do ano, que visam, entre outros objetivos, à qualificação permanente de seus funcionários.

Ressalta-se ainda o Trilhar Univates, programa de lideranças, dentre elas os coordenadores de curso, com foco em gestão de pessoas.

A fim de otimizar a capacitação dos funcionários, dentre eles os docentes, a Fuvates disponibiliza também uma plataforma de treinamentos *on-line*, denominada Plataforma Trilhar. Por meio dessa plataforma é oferecida, gratuitamente, uma variedade de cursos para qualificação profissional.

A Instituição favorece a atualização e o contínuo aperfeiçoamento do corpo docente, destacando-se:

- destinação anual de percentual do orçamento para qualificação pessoal docente;

- destinação anual de percentual do orçamento, administrado pelos coordenadores de curso, para que os professores possam participar de eventos, palestras, semanas acadêmicas, entre outros;

- concessão de desconto incentivo em cursos de graduação e técnicos da Instituição a professores do seu QCD;

- concessão de desconto para os docentes que cursarem pós-graduação *lato sensu* na própria Instituição e na sua área de atuação;

- concessão de desconto para funcionários da Instituição em cursos de Idiomas ofertados pela IES;

- apoio financeiro para ações de fomento à internacionalização;

- concessão de afastamento remunerado do docente (Licença Sabática) para a realização de cursos de atualização ou estágio de pesquisa pelo período de quatro meses, dentro do semestre letivo, garantido o efetivo retorno aos serviços ao término do período.

Cabe mencionar que todos os docentes integrantes do QCD da Instituição podem requerer:

- em cursos de mestrado ou doutorado da Univates: desconto nas mensalidades;

- em cursos de mestrado ou doutorado de outras instituições de Ensino

Superior: liberação parcial de horas, pelo número de meses de vigência do respectivo curso, ou desconto e financiamento integral.

Ainda, por meio do Programa de Fortalecimento dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, são destinados recursos (percentual relativo ao valor captado em órgãos de fomento externo; Taxa de Bancada) que promovem a atualização e o contínuo aperfeiçoamento de docentes permanentes de PPGs. Esses valores podem ser usados em despesas para atividades diversas, conforme resolução específica, vinculadas aos projetos de pesquisa nos quais o docente está inserido e de acordo com sua área de atuação.

É concedido também, por meio de edital lançado pela Instituição, benefício para mobilidade de curta ou longa duração que objetiva, entre outros, qualificar o corpo docente da Univates e prevê a permanência de docente de PPGs da Universidade em instituição estrangeira.

A Univates tem por objetivo prover meios que permitam a sistematização e a socialização da produção do conhecimento advindo do ensino nos diferentes cursos superiores e modalidades, articulando graduação, pós-graduação, extensão universitária e investigação científica. Consciente da importância do incentivo à produção acadêmica docente, desenvolve ações para difusão dessas produções.

Observa-se que, no PDI 2022-2026, constam o cronograma e a projeção do corpo docente do Ensino Superior para o período de vigência do documento, por titulação e regime de trabalho.

PERFIL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A Univates mantém corpo técnico-administrativo adequado para a execução das atividades-meio, de natureza administrativa, em apoio às atividades-fim, de natureza acadêmica.

Ressalta-se que o tutor integra o quadro técnico-administrativo da Univates. Assim, as informações mencionadas no capítulo 5 do PDI também se referem ao corpo de tutores da Instituição.

O Plano de Pessoal Técnico-Administrativo da Fuvates, disponível na página da Intranet, tem por finalidade regulamentar e disciplinar as normas relativas ao acesso, provimento de cargos e promoções, às movimentações do quadro funcional na tabela salarial estabelecida e utilizada pela Instituição, à política de remuneração dos cargos e à profissionalização dos recursos humanos. Estruturado em Quadro de Cargos - Carreira em Y, o Plano de Pessoal envolve uma política de recursos humanos moderna, flexível e ágil que possibilita a progressão dos funcionários técnico-administrativos em suas carreiras.

A Univates, por meio de seus processos de atração de talentos, zela por contratar profissionais com perfil alinhado às demandas da vaga. Para tanto, utiliza como fonte de captação de pessoas os recrutamentos interno, externo e misto:

- **Recrutamento interno** – a Instituição prima pela atração de talentos internos quando esta resulta em crescimento profissional ou quando a vaga gera mais aproximação com a área de formação de seus funcionários técnico-administrativos, tanto em nível de carreira quanto salarial;

- **Recrutamento externo** – dá-se por meio da divulgação de vagas no *site* da Instituição, no *link* “Trabalhe Conosco”, bem como nas redes sociais da Univates, Plataforma de Carreira, lista de *e-mails* de egressos e de alunos, e também por consulta ao cadastro de currículos no *site* da Universidade. Quando do surgimento de vaga, efetua-se a divulgação desta e, após o recebimento dos currículos, realiza-se a triagem destes e alguns candidatos são chamados para participar do processo de seleção. Após a contratação, o candidato passa a ser considerado funcionário técnico-administrativo do quadro de carreira;

- **Recrutamento misto** – ocorre quando a divulgação da oportunidade

acontece simultaneamente interna e externamente. Nesse processo, os critérios de triagem e seleção são iguais aos descritos anteriormente.

Ainda, a Univates recebe permanentemente currículos de Pessoas com Deficiência (PCDs). Quando um candidato PCD entrega seu currículo, habitualmente é chamado para entrevista e, ao surgir vaga que possa ser exercida por esse profissional, é dada preferência para essa pessoa assumir o cargo. Também buscam-se oportunidades internas relacionadas ao perfil apresentado pelo profissional, com ênfase nas potencialidades apresentadas por ele.

O contrato de trabalho do corpo técnico-administrativo segue as normas estabelecidas em Convenção Coletiva (disponível na página da Intranet), no Plano de Pessoal Técnico-Administrativo da Fuvates e pela CLT, nas suas definições gerais, e compreende regime de trabalho de até 44 horas semanais.

A fim de apoiar os ingressantes no corpo técnico-administrativo, o setor de Gente e Gestão promove um programa de integração chamado “Ser Univates”, que tem como objetivo acolher e integrar os diferentes públicos que atuam na Instituição, apresentando informações que auxiliam os novos colegas em suas atividades e na compreensão da cultura organizacional.

A Univates oferece meios de incentivo à formação e titulação dos funcionários. Dentre eles destaca-se o desconto na mensalidade em cursos técnicos, de graduação, em uma segunda graduação ou curso técnico, na pós-graduação *lato sensu* e em cursos livres. Ainda, a Universidade oferta descontos para cursar mestrado e doutorado na própria Instituição e financiamento ou liberação de horas para cursar mestrado e doutorado em outras instituições de ensino, conforme critérios definidos em Tabela de Descontos e Benefícios do Quadro Funcional.

A formação dos profissionais é acompanhada pelo setor de Gente e Gestão, que também é responsável pelas oportunidades de desenvolvimento que visam à qualificação permanente dos funcionários. Durante o ano, novos cursos são disponibilizados para participação do público interno, sendo desenvolvidos internamente ou realizados por empresas parceiras.

Ademais, ressalta-se o Trilhar Univates, programa de lideranças com foco em

gestão de pessoas.

A fim de otimizar a capacitação dos funcionários, a Fuvates disponibiliza também uma plataforma de treinamentos *on-line*, denominada Plataforma Trilhar, por meio da qual é oferecida, gratuitamente, uma variedade de cursos para qualificação profissional.

Além das capacitações ofertadas pela Univates de forma institucional, cada responsável por setor, ao elaborar o orçamento anual para o seu centro de custos, prevê uma verba para qualificação dos funcionários da respectiva área. Com isso, é garantida a participação em eventos científicos e técnicos específicos, sempre que possível.

PERFIL DO CORPO DE TUTORES

O tutor, profissional responsável por auxiliar o professor nas atividades didático-pedagógicas, na orientação e no acompanhamento dos estudantes nos cursos ou nos componentes curriculares ofertados na modalidade a distância, integra o quadro técnico-administrativo da Univates. Assim, a maioria das informações mencionadas no capítulo 5 do PDI, salvo casos específicos, também se referem ao corpo de tutores da Instituição.

Os tutores da educação a distância são selecionados de forma a atender às necessidades das diferentes áreas de conhecimento e contratados de acordo com as demandas dos cursos a distância.

Em relação ao cargo de tutor, o enquadramento no quadro de carreira dá-se de acordo com a titulação. Para os cursos de graduação, a titulação mínima exigida para o cargo é de graduado, mas preferencialmente deve ser de especialista. Já para os cursos de pós-graduação *lato sensu*, o tutor deve ter, no mínimo, certificado de especialização em área afim ao curso para o qual será/está contratado. Cabe ressaltar que, para a contratação, também são consideradas a experiência em tutoria no Ensino Superior e a experiência profissional na área em que atuará.

Em dezembro de 2022, a Univates contava com um tutor com titulação de graduado, 10 tutores especialistas, cinco mestres e três doutores.

No caso dos tutores, além da capacitação e da qualificação serem propiciadas por meio dos benefícios e treinamentos mencionados no item 5.3 do PDI, elas ocorrem por meio da oferta do Programa Institucional de Qualificação Docente da Univates, nas questões relacionadas ao desenvolvimento de competências didático-pedagógicas necessárias para o desempenho das funções na modalidade a distância.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Estrutura organizacional: instâncias de decisão

Conforme o artigo 7º do Estatuto da Univates, são características da estrutura organizacional da Instituição: a integração das esferas acadêmica e administrativa; o caráter colegiado das decisões; a administração e o trabalho participativos; e o compromisso com procedimentos transparentes em sua administração e igualdade de oportunidade no acesso a cargos e funções, respeitadas as regulamentações pertinentes.

As instâncias de decisão estão regulamentadas pelos artigos 8º, 9º, 10 e 11 do Estatuto da Univates. Já nos artigos 22 a 25 desse Estatuto, estão apresentadas algumas informações sobre a Reitoria da Instituição.

Órgãos colegiados e de apoio às atividades acadêmicas

São órgãos colegiados da Univates o Consun e os Conselhos de Curso, ambos de natureza deliberativa, que funcionam com a presença da maioria de seus membros, decidindo por maioria simples, salvo casos em que se exija quórum especial. Nos artigos 15 a 21 do Estatuto da Univates, podem-se verificar suas atribuições e composição.

Já os Órgãos Suplementares, de apoio às atividades acadêmicas, estão regulamentados nos artigos 34 a 37 do mesmo Estatuto.

Autonomia da Univates em relação à mantenedora

A Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social, de caráter comunitário e de natureza filantrópica, tem como objetivo central a manutenção do Ensino Superior no Vale do Taquari. A Fuvates mantém, até o momento, uma entidade de Ensino Superior, a Univates.

As relações com a mantenedora são regulamentadas pelos artigos 65, 66, 67 e 68 do Estatuto da Univates, os quais garantem à Instituição autonomia de gestão administrativa e acadêmica.

A mantenedora, Fuvates, é dotada de uma assembleia, a qual encarrega um Conselho de Curadores, escolhido de quatro em quatro anos, a acompanhar a administração das atividades de suas mantidas com reuniões periódicas, de caráter deliberativo e de monitoramento. Os conselheiros, escolhidos entre os cidadãos dos 36 municípios do Vale do Taquari, levam para dentro da administração da Univates os anseios da região e são salvaguardas da missão institucional. A Fundação conta também com um Conselho Fiscal, de atuação independente, cuja principal atribuição é fiscalizar a aplicação das boas práticas contábeis e o resguardo do patrimônio da Fuvates. Compromissos que extrapolam o âmbito de um exercício fiscal são compartilhados entre a Reitoria da Univates e o Conselho de Curadores da mantenedora. Em relação à composição do Consun, são integrantes um representante da entidade mantenedora e um representante das demais mantidas da Fundação.

Comunicação com as comunidades interna e externa

A Instituição mantém expressiva comunicação com seus públicos interno e externo, por meio de canais diversificados.

A Ouvidoria da Fuvates é um canal de comunicação direta entre a comunidade – acadêmica ou externa – e as instâncias administrativas da mantenedora, que tem como objetivo, entre outros, assegurar a participação da comunidade na Instituição, para promover a melhoria das atividades desenvolvidas.

Além disso, destaca-se o canal de comunicação Fale Conosco, disponível no *site* da Univates, que atua transversalmente às áreas.

Em relação aos materiais de comunicação, estes são analisados e revisados antes de sua publicação, tendo o setor de *Marketing* e Comunicação e a Assessoria de Imprensa autonomia para publicá-los. Quando é necessário realizar revisão por parte da Reitoria ou da Fundação, é feito o encaminhamento para tal.

Dentre as ações de comunicação, destacam-se o Portal Univates, o portal Universo Univates, as redes sociais, aplicativos da Instituição para Android e iOS (*iPhone Operating System*), a linha gratuita 0800 7 07 08 09 e a linha fixa (51) 3714-7000, os *e-mails* universo@univates.br e atendimento@univates.br e a Rádio

Univates FM.

Cabe mencionar que as ações de comunicação com professores, técnico-administrativos, estagiários e bolsistas são responsabilidade do setor de Gente e Gestão.

A identidade visual utilizada por este setor nas divulgações internas realizadas nos diferentes canais de comunicação conta com a marca UNE e tem por objetivo destacar que as mensagens com essa identidade visual trazem assuntos relevantes ao público interno.

Ressalta-se que a Secretaria de Apoio Acadêmico e a Secretaria de Apoio Acadêmico - Área de Ciências Médicas também enviam algumas informações aos docentes.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Ambiente Virtual de Aprendizagem

A Univates adota dois Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), disponibilizados à comunidade acadêmica com os objetivos de apoiar a educação presencial e viabilizar a Educação a Distância: o Univates Virtual, implementado a partir da adequação do *Moodle* às necessidades da Instituição, sendo ao AVA integrados, além das ferramentas oriundas do *Moodle*, outros recursos que favorecem a interação, o compartilhamento de informações e o acesso a informações acadêmicas; e o *Classroom*, um ambiente virtual disponibilizado pelo Google para instituições educacionais, integrando recursos diversos de comunicação e mediação de atividades didático-pedagógicas.

Além dos dois AVAs, a EAD dispõe de ferramentas de apoio a esses ambientes, dentre as quais se destacam: a) sistema de materiais, no qual todos os conteúdos desenvolvidos pelos docentes para a EAD são publicados; b) sistema de provas, ferramenta desenvolvida para a realização de avaliações de aprendizagem de forma *on-line*; e c) sistema de agendamento, por meio do qual os estudantes reservam data e horário para a realização das provas *on-line* nos seus respectivos polos.

Salienta-se que a utilização de ambiente virtual também é estimulada no ensino presencial como possibilidade de ampliar a comunicação e a interação entre docentes e discentes e de propor metodologias de trabalho diferenciadas.

Sistema de controle de produção e distribuição de material didático

Os materiais a serem adotados nos componentes curriculares voltam-se para o desenvolvimento das competências previstas nos projetos dos cursos. Além disso, a produção e/ou seleção de materiais didáticos encontram-se orientadas para garantir: a qualidade do conteúdo; a promoção de estratégias que favoreçam a reflexão e a construção colaborativa de conhecimento; a promoção de uma postura ativa, autônoma e colaborativa dos estudantes com o conhecimento; a qualidade da linguagem e da comunicação; e a utilização integrada de diferentes mídias.

Nos cursos EAD, o material didático do curso pode incluir materiais preexistentes selecionados pelos professores conteudistas, materiais produzidos

para o curso e roteiros de estudo. Para a produção de materiais específicos para o curso, podem ser utilizados dois procedimentos: produção interna ou produção contratada com empresa parceira.

Curricularização da extensão

As ações de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram ao Projeto Pedagógico do Curso, constituindo-se como um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e tecnológico que se articula ao ensino e à pesquisa de forma indissociável, para viabilizar relações transformadoras entre Universidade e comunidade.

A Univates compreende que curricularizar a extensão é um ato pedagógico e, portanto, consiste em integralizar, na dinâmica curricular, os princípios, diretrizes e objetivos da extensão, fortalecendo a formação do estudante e a transformação social. A extensão estabelecida pela interação dialógica da comunidade acadêmica com os territórios educativos objetiva a formação cidadã e integral do estudante e se constitui como um espaço de vivências, construção e aplicação de seus conhecimentos.

Destaca-se, também, que a Instituição destina anualmente um percentual da receita líquida para financiamento dos projetos de extensão institucionais e, na curricularização da extensão, há a alternativa de as ações de extensão do componente curricular estarem vinculadas aos projetos existentes.

ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Instâncias de atendimento aos discentes

A Univates conta com diversas instâncias para atendimento aos discentes, destacando-se o Universo Univates, que contempla as seguintes áreas de atuação: Atendimento e Suporte ao Estudante; Apoio à Aprendizagem; Rede de Carreiras; e Rede de Cuidado.

Além desse, há outros setores/órgãos de atendimento aos discentes, como as secretarias de Apoio Acadêmico e de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pesquisa e o Núcleo de Educação.

Por sua vez, o atendimento aos estudantes de cursos a distância ocorre também nos polos de apoio presencial.

Ações/serviços oferecidos à comunidade acadêmica

A Univates oferece diversas ações/serviços de atendimento aos seus estudantes, dentre os quais se destacam:

- acolhida/recepção aos alunos;
- estímulos à permanência do estudante (apoio financeiro e atendimento especial para o controle da evasão);
- apoio psicopedagógico e acompanhamento ao discente;
- monitoria discente;
- Rede de Cuidado – tem como objetivo promover cuidado, saúde e bem-estar ao estudante;
- desenvolvimento de carreira – empenhada em inseri-los no mercado de trabalho, a Univates oferece aos seus alunos um importante elo entre o ensino e a vida profissional, por meio da Rede de Carreiras;
- intermediação e acompanhamento de estágios.

Ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos

Os estudantes dos cursos de graduação são incentivados a participar de atividades vinculadas à iniciação científica como bolsistas ou voluntários dos projetos de pesquisa e de extensão, assim como do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e do Programa de Residência Pedagógica, no caso dos cursos de licenciatura. Os trabalhos produzidos pelos estudantes são publicados em anais de eventos e/ou na forma de artigos científicos.

A Univates também disponibiliza e viabiliza o acesso rápido a todo conteúdo gerado pela Instituição, como Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) de graduação, dissertações e teses dos PPGs da Universidade, por meio da Biblioteca Digital da Univates – BDU (www.univates.br/bdu).

A produção científica e/ou literária de estudantes e professores da Instituição (*e-books*, anais de eventos, periódicos científicos etc.) é publicada pela Editora Univates. As publicações podem ser impressas e/ou em meio eletrônico, disponibilizadas de forma gratuita e irrestrita em www.univates.br/editora.

Ainda, a Univates possui quatro revistas científicas: Estudo & Debate, Signos, Destaques Acadêmicos e Caderno Pedagógico, sendo esta última descontinuada em 2017.

Também, visando a estimular a publicação dos resultados de pesquisas e trabalhos acadêmicos, a Instituição realiza eventos como o Congresso de Ciência, Tecnologia e Conhecimento da Univates. Em todas as edições do Congresso, há a publicação de anais do evento, visando à divulgação dos resultados alcançados nos projetos de pesquisa e de extensão.

A Instituição, em momentos distintos, realiza, ainda, mostra de ensino durante a Semana Acadêmica das áreas de ensino e dos cursos de graduação, buscando estimular a produção de trabalhos de cunho científico e cultural e promover a troca de conhecimentos e de experiências, possibilitando a integração de professores, estudantes e demais pessoas envolvidas.

Além dos eventos internos, a Univates também incentiva que seus estudantes participem e apresentem suas produções em eventos externos de âmbito local, nacional ou internacional, inclusive com apoio financeiro quando a apresentação for

em nome do curso/Instituição.

Acompanhamento dos egressos

A Instituição acredita que um bom desenvolvimento profissional ocorre durante e depois da trajetória acadêmica do estudante. Nesse sentido, a Política de Acompanhamento do Egresso objetiva articular a integração de egressos com o mercado de trabalho e auxiliá-los no alcance de seus objetivos profissionais.

O Conexão Univates é um programa de relacionamento com egressos (chamados de diplomados pela Univates) da Instituição, por meio do qual recebem incentivos em cursos livres, graduação, pós-graduação *lato sensu* e línguas estrangeiras e ainda podem cursar uma segunda graduação ou curso técnico com desconto. O programa também permite o acesso a serviços e infraestrutura da Instituição; promove contato com colegas e professores, incentivando a participação em cursos, projetos culturais, sociais e esportivos; estimula o sucesso dos egressos em sua carreira profissional; e os mantém informados sobre os acontecimentos da Instituição e sobre o mercado de trabalho.

INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

A Univates possui, além do seu *campus* sede, situado na avenida Avelino Talini, 171, bairro Universitário, em Lajeado, um *campus* fora de sede em Encantado, na rua São José, 1655, bairro São José.

Destaca-se que, em maio de 2022, a Instituição protocolou no sistema e-MEC o pedido de credenciamento de *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves/RS. A Univates aguarda a publicação da portaria de credenciamento deste *campus*, tendo em vista que a avaliação *in loco*, realizada em julho de 2023, teve como resultado o conceito 5 – avaliação máxima do órgão federal.

Em outubro de 2023, dos 14 polos EAD da Univates, 13 localizavam-se em municípios do Estado do Rio Grande do Sul e um no Distrito Federal.

Cabe mencionar que, além dos *campi* e dos polos de Educação a Distância da Univates, a Instituição conta com outras estruturas locadas ou em parceria.

Observa-se que, no PDI 2022-2026, constam informações referentes à infraestrutura da Univates, como instalações administrativas e acervo acadêmico, salas de aula e de professores, espaços para atendimento aos discentes, auditórios, espaços de convivência e de alimentação, instalações sanitárias e infraestrutura física e tecnológica destinada à Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Biblioteca

A Biblioteca do *campus* sede/polo sede, em Lajeado, está disponível a toda a comunidade e aos estudantes dos cursos presenciais e dos cursos EAD de todos os polos, englobando toda sua estrutura, acervo físico/digital e os serviços oferecidos.

O prédio em questão tem área total de 6.328,53 m², abrigando em seus cinco pavimentos: saguão; *atelier*/sala Aula+; recepção/informações; copa; guarda-volumes; atendimento presencial; setor administrativo; sala Aula+/Crie TI; três andares de acervo; área de pesquisa ao acervo, às bases de dados e mídias; áreas de autoempréstimo e autodevolução; salas de estudo em grupo e individual; *lounges* e área para autoatendimento em reprografia.

Dispõe de acessibilidade por meio de rampa de acesso externo, portas

automáticas, piso tátil, mapa tátil, catraca para PCDs, sinalização dos ambientes em braile, escada rolante, elevador com sinalização sonora/braile, sanitários para PCDs, *scanner* com voz, bebedouros e mobiliários adaptados.

A Biblioteca da Univates está equipada com tecnologia Radio-Frequency Identification (RFID) para gerenciamento de acervo, autoatendimentos e segurança, contando com: terminais de autodevolução (um localizado no Prédio 8, um no Prédio 16 e dois na Biblioteca), terminais de autoempréstimo, portões antifurto e leitor RFID portátil. Já o controle de acessos a ela é feito por catracas (duas delas destinadas a PCDs), que identificam os usuários pelo cartão institucional.

O acervo da Biblioteca é constituído por livros, materiais de referência, multimeios, *chromebooks*, *notebooks*, *tablets*, calculadoras HP, *mouses*, fones de ouvido, periódicos nacionais/internacionais, repositório institucional – BDU (teses, dissertações e TCCs).

A Instituição possui assinatura de plataformas de *e-books* (Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual Pearson) e de bases de dados, além de disponibilizar o acesso ao Portal de Periódicos Capes e ofertar fontes de pesquisa com acesso livre.

O acervo da Biblioteca é constantemente atualizado, independentemente do suporte de informação.

O investimento em bibliografia contempla a atualização do acervo e a aquisição de novas obras. A Biblioteca disponibiliza o acesso ao seu acervo, formado principalmente por bibliografias básicas e complementares de cada curso, as quais são atualizadas/revisadas periodicamente pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e pela coordenação de curso, principalmente quando ocorre a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, adequando-as em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no documento.

Salienta-se, inclusive, que os usuários da Biblioteca podem colaborar com a atualização e a expansão do acervo efetuando sugestões de obras para aquisição na página eletrônica da Biblioteca. O solicitante também acompanha por notificações de *e-mail* todo o processo interno de avaliação da solicitação realizada e, por fim, recebe o retorno de sua sugestão com a aprovação de compra do material ou com o motivo da reprovação.

Destaca-se que a Biblioteca da Univates também aceita doações de obras, de qualquer pessoa, para serem incorporadas ao seu acervo. O aceite da doação segue critérios estabelecidos e disponibilizados no *site* da Biblioteca.

A avaliação do acervo pela comunidade acadêmica ocorre por meio do formulário de Avaliação de Serviços e Infraestrutura, disponível de forma contínua no *site* da Univates. Por meio desse canal, os estudantes, professores, técnico-administrativos e demais integrantes da comunidade acadêmica podem avaliar não apenas o acervo, mas também os serviços ofertados pela Biblioteca.

Ademais, considera-se usuário da Biblioteca o público vinculado a esta Instituição, conforme determinação constante em resolução específica, que estabelece os grupos de vínculos com a Univates.

O acesso ao material bibliográfico se dá mediante empréstimo domiciliar e consulta local/*on-line*. Com exceção das obras de referência e periódicos, todo o acervo está disponível para empréstimo.

Os usuários efetuam suas pesquisas por meio do catálogo *on-line* nos terminais de consulta local da Biblioteca ou na internet, pela pesquisa integrada (consulta simultânea ao catálogo *on-line*, à plataforma de *e-books* e às bases de dados) e pelo aplicativo da Biblioteca, desenvolvido para dispositivos móveis (Android e iOS).

Ainda, a Biblioteca oferece diversos serviços, como: renovação, reservas, consulta local, acesso a *e-books* e bases de dados, suporte à pesquisa, congelamento, Comut (Programa de Comutação Bibliográfica), normalização de trabalhos acadêmicos, visita orientada e compra de bibliografia e periódicos.

Laboratórios, museu e salas especiais

A Univates dispõe de laboratórios em várias áreas do conhecimento, devidamente equipados e instalados em salas específicas, que se destinam ao ensino e à pesquisa dos cursos de graduação e de pós-graduação. Em alguns desses espaços também são desenvolvidas atividades de prestação de serviços à comunidade.

Esses ambientes dispõem de materiais, equipamentos e mobiliários específicos, oportunizando a simulação de práticas nas diversas áreas de ensino, organizadas nos componentes curriculares e módulos dos cursos. A estrutura conta com equipamentos modernos, buscando acompanhar as novas tecnologias que simulam a realidade observada no dia a dia, proporcionando ao estudante a vivência do que enfrentará no ambiente profissional e facilitando os processos de aprendizagem.

Em agosto de 2023 existiam 175 laboratórios, museu e salas especiais na Instituição.

Novos laboratórios são disponibilizados aos estudantes periodicamente, ao mesmo tempo em que os laboratórios já existentes recebem novos equipamentos e materiais, buscando oferecer as melhores e mais modernas condições de ensino.

No PDI 2022-2026, consta a programação de instalação de novos laboratórios para o período de vigência do documento.

Salienta-se que, com relação à acessibilidade, os ambientes externos e os internos da Instituição estão adaptados para receber pessoas com deficiência física (cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida, disponibilizando móveis e equipamentos adaptados às necessidades dos acadêmicos.

Quanto às normas de segurança, os laboratórios, assim como toda a Instituição, utilizam as regras e os procedimentos de segurança previstos no Programa de Gestão de Riscos (PGR), visando à preservação da saúde e da integridade dos trabalhadores pela antecipação, reconhecimento, avaliação e consequente controle da ocorrência de riscos ambientais existentes ou que venham a existir no ambiente de trabalho.

Além disso, alguns laboratórios possuem normas de segurança específicas, divulgadas aos estudantes e professores e fixadas, sempre que possível, em local visível e acessível nos ambientes.

Há uma política de uso dos laboratórios de informática (regulamento) para funcionamento e utilização desses espaços. As normas de segurança estão evidenciadas na política de uso dos laboratórios de informática, descritas em seus artigos 67 a 74, os quais abordam: segurança quanto aos equipamentos/*hardware*;

acidentes e foco de incêndio dentro dos laboratórios; segurança de *e-mails*, de informações pessoais e de senhas; *downloads* de arquivos da internet; cópias de segurança; e perda de materiais/pertences pessoais nas dependências dos laboratórios.

Quanto aos demais laboratórios de ensino, eles possuem um manual no qual constam documentos e procedimentos a serem seguidos. O manual apresenta um regulamento geral dos laboratórios e normas específicas para cada um dos espaços, incluindo normas de segurança.

Ademais, em relação à atualização de equipamentos e materiais, a Instituição objetiva, por meio de investimentos realizados anualmente nos seus laboratórios, museu e salas especiais, proporcionar a melhoria deles e, em consequência, melhorar ainda mais a qualidade das atividades realizadas nesses ambientes, respeitando as necessidades específicas e o orçamento da Univates.

Além disso, destaca-se que o Tecnovates possui laboratórios específicos para realização de pesquisa e desenvolvimento de novos produtos, processos e serviços. Dentre esses espaços destacam-se: o Laboratório de Desenvolvimento de Produtos Lácteos, a Central Instrumental, o Centro de Pesquisa em Energias e Tecnologias Sustentáveis, o Laboratório de Acarologia, o Laboratório de Botânica, o Laboratório de Biologia Molecular, entre outros laboratórios específicos.

Esses laboratórios oportunizam a realização de pesquisas em parceria com empresas, das quais participam pesquisadores e bolsistas de graduação e de pós-graduação da Instituição; possibilitam a visitação por parte dos discentes para acompanhamento de análises e demonstrações de utilização de equipamentos; além de realização de cursos específicos nesses espaços.

Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente

A Instituição dispõe de diversos espaços com acesso acadêmico a equipamentos de informática, destacando-se os laboratórios de informática (uso comum e específico – fixos e móveis), as salas específicas com acesso acadêmico e os totens de consulta local.

Os laboratórios de informática são sistematicamente expandidos e

atualizados de acordo com as necessidades dos componentes curriculares e dos cursos. Eles são reservados pelos professores para o desenvolvimento de aulas e seu uso prioriza os componentes curriculares que dependem desses recursos para serem ofertados. A atualização de *softwares* é realizada anualmente, respeitando as normas de licenciamento e de uso de *softwares*; já a atualização de *hardware* é feita conforme as necessidades institucionais.

Os laboratórios estão disponíveis de segunda a sexta-feira, nos turnos da manhã, tarde, vespertino e noite, e aos sábados de manhã, podendo ampliar a outros turnos, mediante solicitação prévia à coordenação.

Já a estrutura de informática administrativa conta com equipamentos como computadores/*notebooks*, *chromebooks*, *tablets*, servidores físicos, servidores virtuais, *nobreaks*, entre outros. Esses equipamentos são substituídos a cada cinco anos de uso, conforme a disponibilidade de investimentos da Instituição.

Em relação à atualização de *softwares* utilizados na área administrativa, esta ocorre permanentemente.

Infraestrutura tecnológica

A infraestrutura tecnológica da Instituição procura seguir os padrões e as normas de qualidade consolidados no mercado e que são requisitos para o bom funcionamento de uma estrutura corporativa de TI.

Em relação à segurança lógica, o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) providencia mecanismos de proteção de acesso aos dados, cabendo ao usuário a utilização desses mecanismos.

A segmentação da rede local é feita por *Virtual Lans* (VLANs), permitindo uma estrutura de segurança em zonas, de modo que cada zona permita o acesso às informações necessárias e suficientes aos usuários daquela VLAN. O acesso remoto (extensão dos direitos de usuário interno para o uso da rede em local fora do ambiente corporativo), se necessário, é solicitado ao NTI pelo responsável da área interessada.

Em relação à segurança física, o NTI providencia as instalações e os equipamentos necessários, incluindo manutenção e conservação, para sua devida

proteção, como aterramento elétrico das instalações, gerador, ar-condicionado, proteção contra incêndio, inundações e umidade e controle de insetos, roedores e outros. Salienta-se que o NTI não assume a garantia de serviços prestados por terceiros, como comunicações, energia elétrica, entre outros. No entanto, caso haja falta de energia elétrica, há um gerador que assume a alimentação do *datacenter*. Em caso de falha do gerador próprio, há, ainda, a possibilidade de inclusão de um gerador locado. Em ambas as situações, durante o período de comutação dos sistemas, um banco de baterias assume a alimentação elétrica do *datacenter*, evitando indisponibilidade dos serviços de TI e mantendo o funcionamento 24 horas por dia e sete dias por semana.

Cabe destacar que toda a estrutura de *datacenter* da Univates trabalha com o conceito de máquinas virtuais. As informações estão armazenadas em *storages*, o que garante mais dinamicidade no atendimento das necessidades dos serviços de TI. Além do *backup* tradicional de 100% das informações da Univates, cerca de 70% dos dados possuem *backup on-line* em um *Datacenter Disaster Recovery*. Alguns serviços de TI mais críticos, como *wi-fi* e *firewall*, possuem equipamentos redundantes, a fim de manter a disponibilidade da operação em caso de falhas, visando ao mínimo de parada possível nos serviços de TI. A interligação entre os prédios é feita por fibras ópticas redundantes, e o sistema operacional dos computadores respeita uma imagem padrão que possui os pacotes mais atualizados de *softwares*. A rede interna é toda gigabit e o cabeamento é estruturado e certificado.

Ressalta-se também que é disponibilizada uma senha única de autenticação dos usuários. A senha e o identificador institucional autenticam o usuário e habilitam o acesso aos sistemas e serviços, de acordo com seus direitos de acesso.

Existe uma Política de TI institucionalizada que define diretrizes gerais e normas de uso da TI na Univates. Em específico existe um Guia de Segurança da Informação, disponibilizado na Intranet e acessível a todos os colaboradores, que apresenta aos usuários alguns cuidados básicos necessários com o uso de informações sensíveis da Instituição. Ademais, são disponibilizadas aos colaboradores capacitações semestrais específicas em segurança da informação.

Infraestrutura de execução e suporte de TI

O atendimento de TI aos técnico-administrativos e docentes da Univates é realizado pelo NTI, por meio de equipe especializada de profissionais de tecnologia da informação distribuídos nas áreas de Suporte e Infraestrutura de TI, Telecomunicações e *Datacenter* e Sistemas de TI. Em razão do grande número de demandantes, existe um *Help Desk* implantado no setor que dá o primeiro nível de atendimento para todas as demandas recebidas, e, caso essa equipe não consiga solucionar o problema, a demanda é encaminhada para o segundo nível de atendimento por meio de um único sistema utilizado por todas as áreas do NTI.

Em suma, o serviço de atendimento é realizado mediante chamado técnico registrado pelo próprio usuário em um sistema disponibilizado na Intranet da Univates. Todos os chamados de atendimento devem estar relacionados a problemas com material patrimoniado da Instituição e ser na área de *hardware*, *software* e/ou serviços suportados.

Em relação aos estudantes, eles podem encaminhar suas demandas por meio do sistema de Avaliação de Serviços e Infraestrutura, disponibilizado na plataforma Universo Univates. O formulário, disponível para os alunos, permite avaliar os serviços relacionados à TI, como os terminais de consulta e a rede *wireless* da Univates.

Por fim, destaca-se uma inovação tecnológica implementada recentemente na Instituição referente ao aumento da capacidade e dos recursos de infraestrutura do *Datacenter Disaster Recovery* da Univates, possibilitando o reaproveitamento de equipamentos que não são mais utilizados no *datacenter* principal.

Plano de expansão e atualização de equipamentos de TI

Na Univates, a cada ano é realizada projeção de investimento para o ano seguinte, visando à expansão e à atualização tecnológica dos equipamentos e serviços de TI. Essa evolução tecnológica está diretamente relacionada ao PDI da Univates, no qual constam as ações norteadoras do crescimento da Instituição e a observância do tempo de vida médio dos equipamentos de informática disponibilizados aos usuários.

A aquisição de recursos de TI segue as normas da Univates específicas para aquisição de produtos. A solicitação de aquisição de recursos de *hardware* e *software* é atrelada ao patrimônio institucional ou pode ser feita por meio do reaproveitamento do patrimônio já existente.

O acompanhamento dos indicadores de tempo de vida dos equipamentos e das validades das licenças de *softwares* é realizado de forma rigorosa pelo NTI. Todas as necessidades de renovação tanto de *software* quanto de *hardware* são devidamente previstas em orçamento. No entanto, o planejamento de expansão e atualização pode ser revisto em caso de necessidade.

Recursos de tecnologias de informação e comunicação

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (Tdics) são recursos que potencializam a mediação entre os processos de ensino e de aprendizagem, possibilitam inovar as práticas pedagógicas e permitem maior disponibilização e distribuição de demais mídias utilizadas na educação.

A Univates disponibiliza diversos recursos de Tdics, estando entre eles: a) ambiente virtual de aprendizagem para ensino presencial e a distância; b) cobertura *wireless* por todo o *campus*; c) laboratórios de informática de uso geral e especializado; d) equipamentos móveis para professores e estudantes, favorecendo a qualificação de metodologias e oportunizando o compartilhamento de informações; e) biblioteca digital e acervo virtual de periódicos; f) computação na nuvem; g) *e-mail* institucional que promove a interação por meio de troca de mensagens; h) área virtual para armazenamento de arquivos; i) aplicações virtualizadas, permitindo que se possa acessar atividades acadêmicas em qualquer lugar; j) simuladores e *softwares* de simulação para diferentes áreas do conhecimento; l) *software* de verificação de originalidade e prevenção de plágio; m) amplo acesso a diversas mídias digitais.

No que se refere aos ambientes virtuais de aprendizagem, que integram recursos de comunicação, a Univates utiliza duas opções: o Univates Virtual (adequado a partir do *Moodle*) e o Google *Classroom*.

Ainda, destaca-se o Núcleo Digital, que produz conteúdos que também são

utilizados como recursos de aprendizagem.

Em relação à cobertura *wireless*, a Instituição dispõe desta tecnologia em todas as áreas cobertas do *campus* sede e em alguns espaços externos. Esta cobertura está disponível para estudantes, funcionários e visitantes com a devida identificação e permissões de acesso, conforme perfil, possibilitando que os usuários utilizem seus dispositivos particulares (*notebooks, tablets, smartphones* etc.). As redes trazem consigo alguns conceitos, como a mobilidade e a ubiquidade, isto é, acessar qualquer informação de qualquer lugar a qualquer hora, atendendo às necessidades de conectividade de professores e estudantes e, conseqüentemente, gerando menor dependência de laboratórios fixos.

Ressalta-se que a Univates faz parte do projeto Eduroam, uma rede exclusiva para instituições de Ensino Superior que permite acesso *wi-fi* aos usuários de diversas universidades nacionais e estrangeiras de forma transparente e imediata. Essa rede permite que professores e alunos da Instituição e de universidades filiadas se integrem à rotina de trabalho sem necessitar criar novos acessos e senhas, utilizando *login* e senha de sua universidade de origem.

Ainda, aliado à rede *wireless*, a comunidade acadêmica conta com acesso a um conjunto específico de *softwares* de uso comum, iguais aos disponibilizados nos laboratórios de informática, por meio de um portal de *software*. Assim, utilizando qualquer dispositivo (computador, *tablet, notebook, celular*) conectado à rede da Univates, os estudantes têm acesso aos principais recursos necessários para o desenvolvimento das atividades do curso.

Por meio de uma parceria com a empresa Google, a Instituição disponibiliza aos estudantes um endereço de *e-mail*, com o domínio @universo.univates.br, e aos professores um endereço de *e-mail* com domínio @univates.br, bem como acesso às ferramentas do Google *Workspace*, que favorecem o desenvolvimento de uma postura de construção de conhecimentos pautada no comprometimento mútuo, na cooperação e na colaboração entre docentes e discentes.

Tal recurso também é disponibilizado aos funcionários técnico-administrativos da Univates, que possuem acesso às ferramentas do Google *Workspace* por meio do *e-mail* institucional com domínio @univates.br.

Outros recursos/programas tecnológicos que a Univates disponibiliza à comunidade acadêmica podem ser conferidos no *site* www.univates.br/univates-tech.

Cabe salientar, ainda, que a Univates disponibiliza outros recursos de tecnologias de informação e comunicação, como a Ouvidoria da Fuvates, o canal de comunicação Fale Conosco e o *site* institucional.

Além dos recursos citados anteriormente e de outros, a Instituição conta com o portal Universo Univates, um portal específico para professores, alunos e ex-alunos, oferecendo acesso *on-line* e informações acadêmicas, financeiras e diversos serviços.

Ademais, buscando facilitar a comunicação, a Universidade mantém páginas nas redes sociais com seus diferentes públicos-alvo, além de disponibilizar aplicativos para Android e iOS aos alunos e demais interessados. Além disso, mantém a Rádio Univates FM como meio de relacionamento com as comunidades interna e externa, visando gerar e difundir conhecimento para o Vale do Taquari e áreas circunvizinhas. A rádio opera 24 horas por dia no *dial* FM 95.1 e *on-line* pelo *site* www.univates.br/radio, além de ter aplicativos para Android e iOS.

Inovações tecnológicas significativas

Em relação às inovações tecnológicas significativas implementadas recentemente na Instituição, destacam-se:

- constante atualização do *hardware* utilizado nas redes administrativa e acadêmica, alinhada com a necessidade demandada pelos novos *softwares* de mercado;
- manutenção da rede *wireless* utilizada no contexto acadêmico e, com as devidas restrições impostas pela segurança, no contexto administrativo;
- adoção progressiva dos princípios da “computação verde” (*green computing*);
- implantação e melhorias no *firewall* de proteção da rede, que identifica com precisão e examina o conteúdo das aplicações para bloquear as ameaças e impede

o vazamento de dados;

- desenvolvimento de sistemas de informação gerenciais e sistemas de apoio à decisão de acordo com as melhores práticas internacionais;

- instalação de catracas para o controle de acesso de pessoas ao Teatro e à Biblioteca da Univates, assim como de cancelas para controle do estacionamento do *campus* sede;

- adoção da tecnologia RFID (*Radio-Frequency Identification*) para automação do acervo da Biblioteca;

- definição e implantação do cartão institucional físico, utilizando tecnologia de identificação por aproximação do tipo *Mifare*, sendo em 2020 incorporado o cartão virtual ao aplicativo Univates;

- adoção gradativa de novas ferramentas de ensino-aprendizagem para uso em sala de aula por professores e alunos;

- desenvolvimento interno de uma solução de CRM (*Customer Relationship Management*) focada em informações existentes e já estruturadas que serve de suporte aos processos de captação e retenção de alunos;

- suporte e manutenção do serviço de CFTV (Circuito Fechado de Televisão), fazendo atualização tecnológica;

- disponibilização do *app* Univates para toda a comunidade interna e externa, disponibilizando via *mobile* funcionalidades, consultas e serviços importantes para o público-alvo.

Cronograma de expansão da infraestrutura para o período do PDI

No PDI 2022-2026, consta o cronograma de obras de infraestrutura para o período de vigência do documento. A expansão da infraestrutura da Instituição abrange obras de melhoria e construções.

AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional na Univates caracteriza-se como um processo participativo de planejamento e de evolução institucional que visa a produzir informações que permitam constantemente avaliar, de forma construtiva e formativa, as atividades, projetos e políticas institucionais, tanto na área acadêmica como na administrativa.

Processo de avaliação institucional

O processo de avaliação da Univates é dinâmico e contínuo, estando sob análise da Comissão Própria de Avaliação, que propõe alterações sempre que necessário.

Os processos avaliativos da Instituição são norteados e conduzidos pelo Programa de Avaliação Institucional da Univates (Paiuni), visando a gerar informações e ações que garantam os compromissos institucionais em face à natureza comunitária da Instituição, primando por princípios democráticos, transparentes e autossustentáveis, com foco na excelência acadêmica e com respeito à pluralidade e à liberdade de pensar e agir.

Existem duas instâncias envolvidas com a avaliação institucional: a CPA e o setor de Avaliação e Regulação.

A CPA é o órgão deliberativo e normativo responsável por coordenar e acompanhar a realização dos processos avaliativos. É regulamentada por resolução específica e composta por segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada.

Já o setor de Avaliação e Regulação é responsável por executar as atividades globais de avaliação, auxiliar na divulgação dos processos avaliativos, sistematizar os relatórios gerados a partir dos processos de avaliação institucional, prestar suporte técnico à CPA, entre outros.

Por meio dos diversos processos avaliativos, são levantados dados e informações que servem de base para encaminhamentos e ações.

A Univates trata os dados e informações com responsabilidade, além de

garantir o sigilo da identidade dos respondentes. Também estabelece que a participação dos elementos envolvidos deve ocorrer de forma voluntária e democrática.

Em consonância com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), a Avaliação Institucional da Univates é realizada mediante a articulação dos seguintes processos:

a) avaliação externa: contempla as avaliações realizadas por comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) ou por outros órgãos e compreende, entre outras, a avaliação da Instituição, as avaliações de curso e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade);

b) autoavaliação: compreende todos os processos avaliativos realizados pela própria Univates, além do processo de análise do resultado e dos relatórios gerados a partir das avaliações externas realizadas pelo Inep ou por outros órgãos externos.

Os principais processos de autoavaliação são: Avaliação dos cursos técnicos; Avaliação dos cursos de graduação; Avaliação de Serviços e Infraestrutura; Avaliação da Pós-Graduação *Lato Sensu*; Avaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu*; Avaliação do Univates Idiomas; Pesquisa de Satisfação; e Avaliação do Clima Organizacional.

Os processos avaliativos da Univates são aplicados, sempre que possível, por meio de formulário eletrônico específico para cada avaliação. Cada processo é aplicado durante um período determinado, definido pela CPA, com exceção da Avaliação de Serviços e Infraestrutura, que tem formulário disponível de forma permanente no *site* da Univates e pode ser acessada também via QR Code disponível em espaços físicos da Instituição, permitindo que os participantes encaminhem suas demandas a qualquer momento.

Divulgação dos processos de avaliação

De acordo com o Sinaes, a instituição de Ensino Superior deve executar o processo de autoavaliação institucional, divulgando-o e sensibilizando a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação para o crescimento da IES.

Os processos e os resultados da avaliação institucional são divulgados por diversos meios, como o Jornal da Avaliação – editado semestralmente –, informações no *site* e nas redes sociais da Univates, organização de *spots* veiculados na Rádio Univates, nas reuniões semestrais da Reitoria com os Diretórios Acadêmicos (DAs) e com o Diretório Central dos Estudantes (DCE), em reuniões semestrais da Reitoria com estudantes dos cursos de graduação e técnicos, entre outros. Também são confeccionados materiais publicitários, como cartazes, adesivos e totens. Além disso, em relação às melhorias de infraestrutura, são colocados adesivos ou placas informativas em cada ação ou obra realizada, destacando que essa melhoria específica surgiu como demanda da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional.

Além desses meios, a Univates mantém a página da Avaliação Institucional em seu *site*, no qual centraliza parte dos dados dos processos avaliativos, servindo como uma ferramenta que incentiva o acesso às informações referentes à avaliação por toda a comunidade acadêmica.

Análise e divulgação dos resultados

Para a Univates, a avaliação institucional compreende um processo de aprendizado e de reflexão crítica sobre os resultados da autoavaliação e das avaliações externas.

As informações obtidas com a aplicação dos instrumentos de coleta de dados possibilitam verificar os níveis de satisfação, as sugestões de melhorias e as possíveis providências a serem tomadas a partir dos aspectos avaliados. Assim, após o período de respostas, o resultado de cada processo é apresentado em forma de relatório, elaborado pela CPA com apoio do setor de Avaliação e Regulação, e encaminhado para as instâncias responsáveis pelo processo avaliativo.

Em seguida, os documentos são analisados pelas diversas áreas e níveis envolvidos no processo, servindo de base para a realização de análise completa dos dados obtidos e subsidiando futuros encaminhamentos.

Além da geração de relatórios e realização de reuniões de análise e devolutivas referentes ao processo de autoavaliação, a Univates implantou rotinas

de avaliação institucional, acionadas automaticamente após cada avaliação (autoavaliação, avaliação *in loco* e Enade) e que, de forma geral, orientam os procedimentos para acompanhamento e análise dos resultados obtidos nos processos avaliativos, auxiliando a identificar fragilidades e providenciar melhorias.

Ademais, para os cursos de graduação, é elaborado, ao final de cada ano, o Relatório de Autoavaliação de Curso, que subsidia o Relatório de Autoavaliação Institucional anual.

A partir da análise dos resultados provenientes do processo de autoavaliação e da avaliação externa, a Univates, por meio da CPA, elabora o Relatório de Autoavaliação Institucional, que contempla análises e propostas de melhorias baseadas nas avaliações realizadas pela Instituição durante o ano ou ciclo avaliativo.

Todos os processos de análise dos resultados da avaliação geram diversas decisões decorrentes dos processos avaliativos, que, integrados aos processos de planejamento e de gestão, induzem ao aperfeiçoamento dos serviços prestados pela Univates. O encaminhamento dessas decisões se dá por meio de planos de ação, os quais contemplam ações corretivas ou de melhoria, além de novos projetos ou estudos.

A divulgação dos resultados e das ações decorrentes da avaliação institucional, internas e externas, ocorre após a análise dos dados pela Univates e de diversas formas, para todos os segmentos da comunidade acadêmica.

DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A Univates entende que o controle e a análise dos aspectos financeiros e orçamentários são um processo estratégico, pois garantem a sustentabilidade financeira da Instituição.

Estratégia de gestão econômico-financeira

Integrando a fundação mantenedora, a Univates é dotada de autonomia administrativa, financeira e didático-pedagógica. Diante disso, dispõe de instrumentos que objetivam o acompanhamento da estratégia econômico-financeira e, conseqüentemente, servem de apoio para a tomada de decisão.

A seguir apresenta-se uma síntese referente aos instrumentos e processos que apoiam a gestão econômico-financeira da Instituição.

Orçamento anual

A mantenedora, junto com suas unidades de negócio, realiza o orçamento anual durante o segundo semestre de cada ano, com o objetivo de projetar os resultados econômicos e financeiros para o próximo exercício.

O cronograma de elaboração do orçamento é dividido em três etapas de projeções. Após realizadas as três etapas, a Reitoria se reúne para analisar os resultados econômicos e financeiros projetados até então; sugerir reajustes de preços, estimativas de dissídio e inflação; e analisar verbas institucionais projetadas. Também são analisados os valores orçados para o ensino, cultura e eventos, internacionalização, acessibilidade, atualização de tecnologias de informação e comunicação, convênios, verbas para administração, apoio e manutenção dos *campi* e polos de educação a distância, entre outros gastos, que vêm ao encontro das políticas institucionais, em consonância com os objetivos estratégicos estabelecidos no planejamento estratégico e no PDI e em sintonia com a proposta da Instituição e com os resultados dos diferentes processos de avaliação interna.

Após a análise da Reitoria, o orçamento da Universidade é analisado pela Diretoria Executiva da Fuvates e, caso sejam necessários ajustes, retorna para a

Reitoria, até que o resultado e as projeções de caixa estejam de acordo com as expectativas da Fundação. Estando aprovado pela Diretoria Executiva, o orçamento da Universidade é encaminhado para análise e aprovação do Conselho Universitário e, em última instância, para o Conselho de Curadores da mantenedora. Com essas aprovações, o orçamento do próximo ano está definido, tendo o reitor a autorização de aprovar transferências e suplementações orçamentárias que alterem o resultado previsto no limite de 10% do orçamento.

Os alunos participam do orçamento da Univates por meio de representante dos discentes de graduação, indicado pelo DCE, e de representante dos discentes de pós-graduação *stricto sensu*, os quais integram o Consun, órgão que analisa e aprova o orçamento anual da Universidade e o reajuste da mensalidade dos cursos e dos serviços oferecidos pela Instituição.

Orçamento de longo prazo

O orçamento de longo prazo contempla o período de seis anos e objetiva projetar os resultados econômicos e financeiros futuros e, com isso, orientar a Reitoria e a Diretoria Executiva da Fuvates nas análises e decisões de ações a serem tomadas, investimentos futuros, entre outras decisões de longo prazo.

Os valores projetados consideram o histórico de receitas e gastos, projeções de alunos e de carga horária, cursos novos previstos no PDI, bem como novas fontes de recursos e, da mesma forma, desembolsos que possam estar previstos conforme decisões da Reitoria.

Observa-se que, no PDI 2022-2026, constam o plano de investimentos da Instituição, a previsão orçamentária e o cronograma de execução, o total de custos e despesas por tipo de gasto e o resultado previsto por área da Instituição para o período de vigência do documento.

Controle orçamentário

Para que cada responsável por centro de custos consiga acompanhar diariamente os valores orçados e realizados na sua área, a Instituição disponibiliza a

ferramenta de controle orçamentário, que é um demonstrativo de fácil compreensão e acesso, atualizado diariamente com base nos dados da Contabilidade.

Cabe destacar que o sistema de solicitações de compras não permite incluir solicitações em contas que não tenham saldo disponível, só sendo possível o gasto se for encaminhada transferência ou suplementação orçamentária, que é submetida à aprovação da Reitoria.

Ainda, o acompanhamento dos dados orçados e realizados, bem como de outros indicadores, é efetuado em reunião mensal da Reitoria, da qual participam os gestores da Univates, quando convidados.

Mensalmente a mantenedora convoca suas unidades de negócio a participarem da reunião do Sistema de Informações Vitais (SIV), em que a Instituição apresenta seus números e presta informações à Fundação.

CAMPUS FORA DE SEDE NO MUNICÍPIO DE BENTO GONÇALVES

O Conselho Universitário da Univates aprovou, em 2021, a criação do *campus* fora de sede na cidade de Bento Gonçalves, no Estado do Rio Grande do Sul, como unidade descentralizada localizada fora dos limites territoriais do município de Lajeado, mas no mesmo Estado da Federação.

Como o pedido de credenciamento de *campus* fora de sede deve ser acompanhado do ato de autorização para a oferta de curso de graduação, o Consun aprovou também o encaminhamento de pedido de autorização para a oferta do curso de Medicina.

A decisão de criação de *campus* fora de sede para oferta do curso foi tomada com o objetivo de atender às necessidades de ampliação da oferta de vagas de graduação em Medicina e de residências em saúde no município de Bento Gonçalves e no sistema estadual de saúde do Rio Grande do Sul como um todo, considerando o estudo de viabilidade para a ampliação de oferta de vagas elaborado por consultoria externa.

O *campus* de Bento Gonçalves terá caráter inovador, pois preservará a formação interprofissional em saúde, uma vez que realizará a articulação entre ensino, serviço e comunidade via convênio com os municípios da região, inclusive tendo celebrado o Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino-Saúde (Coapes) com o município de Bento Gonçalves. Ainda, terá articulação com hospitais da região, dentre eles o Hospital Tacchini, que atua desde 1924 no município.

Em maio de 2022, a Instituição protocolou no sistema e-MEC o pedido de credenciamento de *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves considerando a decisão do Conselho Universitário. A Universidade aguarda pela publicação da portaria de credenciamento deste *campus*, tendo em vista que a avaliação *in loco*, realizada em julho de 2023, teve como resultado o conceito 5 (conceito máximo do MEC). Cabe destacar que, quando a portaria de credenciamento do referido *campus* for publicada, ajustes precisarão ser feitos em documentos como o Estatuto e o Regimento da Univates, visando a regulamentar, principalmente, o funcionamento dessa unidade universitária localizada em Bento Gonçalves.

O *campus* fora de sede será uma unidade universitária que integrará o conjunto da Instituição, a ser localizado, como já mencionado neste documento, no município de Bento Gonçalves, no Estado do RS, nos termos de seu credenciamento e da legislação pertinente.

No que se refere ao funcionamento desse *campus*, ele será organizado e administrado pelos seguintes órgãos: Diretoria do *campus*, Conselho de Curso e Coordenação de curso.

As normas estabelecidas no Estatuto da Univates e no Regimento Geral deverão ser aplicadas ao *campus* de Bento Gonçalves, exceto quando a natureza ou o funcionamento do *campus* exigirem normas específicas, observada a legislação pertinente.

No que tange às políticas institucionais para o *campus* fora de sede, elas seguem, prioritariamente, as definições aprovadas para a Universidade e são promovidas considerando os contextos e as necessidades locais.

Perfil do corpo docente e do corpo técnico-administrativo

O Plano de Carreira Docente abrange os docentes do *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves.

Esse *campus* fora de sede conta com uma coordenação pedagógica, vinculada ao NAP, que é responsável, entre outras competências, pelo assessoramento didático-pedagógico aos docentes, pelo assessoramento à coordenação do curso de Medicina a ser ofertado em Bento Gonçalves e ao NDE do curso e pela proposta de formação continuada de professores do curso de Medicina.

Além disso, ações específicas para os docentes desse *campus* foram e são organizadas, considerando os contextos e as necessidades locais, bem como ações que promovam a troca de experiências entre os docentes dos diferentes *campi*.

O Plano de Pessoal Técnico-Administrativo da Fuvates e o Plano de Benefícios dos corpos docente e técnico-administrativos abrangem também os funcionários técnico-administrativos do *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves.

No Capítulo 13 do PDI 2022-2026, constam o cronograma e a projeção do corpo docente do Ensino Superior, conforme titulação e regime de trabalho, e o cronograma e a projeção do corpo técnico-administrativo para o *campus* de Bento Gonçalves.

Atendimento aos discentes

Ações institucionais de atendimento aos discentes estarão disponíveis aos estudantes do *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves. A Univates oferecerá ações de relacionamento, serviços específicos e programas de apoio para que o discente esteja integrado e assistido pela Instituição, já que as necessidades e as dificuldades são particulares.

Destaca-se que os discentes do curso de Medicina terão atendimento por meio do Núcleo de Apoio aos Estudantes de Medicina (Napem), que se caracteriza como um serviço de apoio na área psicopedagógica aos estudantes do curso.

Infraestrutura física

O *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves estará localizado em três endereços: na rua De Portugal, 10, bairro São Vendelino, em Bento Gonçalves/RS, com área de 1.797,84 m²; na rua General Osório, 235, 2º andar, bairro Centro, em Bento Gonçalves/RS, com área de 1.933,13 m²; e na rua Doutor José Mário Mônaco, 358, bairro Centro, em Bento Gonçalves/RS, com área de 162,93 m². Os imóveis foram reformados para a implementação da estrutura do *campus* e do curso de Medicina, bacharelado.

Observa-se que, no PDI 2022-2026, constam informações referentes à infraestrutura desse *campus*, como instalações administrativas, salas de aula e de professores, auditório, espaços para atendimento aos discentes, espaços de convivência e de alimentação, instalações sanitárias, infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA, Biblioteca e laboratórios.

A Biblioteca do *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves oferecerá diversos serviços: empréstimo domiciliar, renovação, reservas, consulta

local, consulta por *e-mail*/telefone, empréstimo entre bibliotecas, levantamento bibliográfico, acesso a *e-books* e bases de dados, suporte à pesquisa, congelamento, Comutação Bibliográfica (Comut), e normalização de trabalhos acadêmicos.

No que se refere aos laboratórios de ensino do *campus* de Bento Gonçalves, eles são devidamente equipados conforme aplicação e destinados às aulas práticas do curso de Medicina, bacharelado. São 10 laboratórios instalados no referido *campus*: Laboratório de Anatomia Humana, Laboratório de Habilidades I - Hospital Simulado, Laboratório de Habilidades I - Simulação de Consultório, Laboratório de Habilidades I - Simulação Realística, Laboratório de Habilidades II - Habilidades Cirúrgicas, Laboratório de Habilidades II - Simuladores de Videolaparoscopia, Laboratório de Microscopia e Histologia, Laboratório Morfofuncional, Laboratório Multidisciplinar e Laboratório de Informática. O *campus* de Bento Gonçalves também conta com Laboratório Móvel de Informática.

O *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves ainda dispõe de salas de apoio de informática ou estrutura equivalente, discriminadas em estruturas acadêmicas e administrativas de informática.

Ainda, é importante destacar que a infraestrutura tecnológica da Univates procura seguir os padrões e as normas de qualidade consolidados no mercado e que são requisitos para o bom funcionamento de uma estrutura corporativa de Tecnologia da Informação, os quais foram adotados para o *campus* fora de sede em Bento Gonçalves.

A disponibilidade dos serviços de TI 24 horas por dia, sete dias por semana, é garantida pela estrutura de *Datacenter* instalada na sede da Univates em Lajeado. As informações gerenciais do *campus* de Bento Gonçalves ficarão hospedadas no Sistema de Gestão Acadêmica localizado no *campus* sede da Univates, em Lajeado/RS, com as devidas proteções de segurança.

A aquisição de recursos de TI para o *campus* de Bento Gonçalves segue as normas da Univates específicas para aquisição de produtos.

Em relação à instância responsável pela área de TI, esta tem como missão planejar e gerenciar recursos de *hardware*, *software* e *peopleware* que permitam o

alcance dos objetivos estratégicos da Instituição.

Seguem algumas ações da Univates no *campus* fora de sede em Bento Gonçalves: disponibilização de rede *wireless* nas áreas cobertas do *campus*; oferecimento da possibilidade de uso de AVAs em componentes curriculares ofertados; disponibilização de endereço de *e-mail*, bem como acesso às ferramentas do Google *Workspace* aos estudantes e aos professores e técnico-administrativos do *campus*; e disponibilização de acervo físico, na Biblioteca do *campus* de Bento Gonçalves, e digital, com acesso a bases de dados e *e-books* pela internet.

Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento do *campus* fora de sede

A avaliação institucional na Univates se caracteriza como um processo participativo de planejamento e evolução institucional. Sendo assim, será seguida a mesma diretriz institucional na implantação do *campus* fora de sede em Bento Gonçalves e dos cursos previstos (graduação em Medicina e, na sequência, Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade).

Gestão financeira e orçamentária do *campus* fora de sede

O *campus* fora de sede no município de Bento Gonçalves integrará a Univates, pertencente à fundação mantenedora, que é dotada de autonomia administrativa, financeira e didático-pedagógica.

Dessa forma, o *campus* fora de sede seguirá os mesmos padrões e sistemas da Univates. No PDI 2022-2026 constam o plano de investimentos, a previsão orçamentária e o cronograma de execução, e os custos e despesas por tipo de gasto para o *campus* fora de sede em Bento Gonçalves.