



# **RELATÓRIO DA REUNIÃO DA REITORIA COM OS REPRESENTANTES DE TURMA - 2024B**

As reuniões realizadas pela Reitoria com os representantes de turma são momentos de diálogo direto entre a Univates e os estudantes. Nestas ocasiões, são expostas e debatidas possíveis melhorias, elementos positivos e assuntos de interesse geral relacionados à Instituição, tidos como importantes para a comunidade acadêmica.

Encontro com representantes de turma do curso de Medicina da área de Ciências Médicas (CM):

Data: 21/10/2024

Participantes:

- Representante da Reitoria: Fernanda Storck Pinheiro
- Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP): Rafael Rodrigo Eckhardt
- Representante do setor de Avaliação e Regulação: Franciele Maria Kramer
- Número de estudantes presentes na reunião: 10

A seguir é apresentado o relatório das colocações encaminhadas pelos estudantes e o retorno da Univates.

**Categoria: Assuntos gerais**

Insatisfação quanto aos retornos das demandas apresentadas pelos estudantes à coordenação de curso e perspectiva pouco receptiva da coordenação às demandas manifestadas pelos estudantes nos processos de escuta.

Será dada prioridade à melhoria da comunicação interna.

Solicitação para que a comunicação com os estudantes do curso seja aprimorada. Citou-se como exemplos a divulgação e consequente participação dos estudantes no Congresso de Ciências Médicas e também falta de informações relacionadas ao Teste de Progresso.

A coordenação e a secretaria têm um acordo de notificar os alunos por e-mail e/ou pelo grupo de WhatsApp da turma sobre qualquer alteração nos cronogramas de aulas teóricas e práticas. Em relação ao IV CCM (Congresso de Ciências Médicas) e ao TP (Teste de Progresso), foram enviados diversos comunicados por esses canais, e o professor Diego Gorgen realizou encontros presenciais e virtuais para explicar o TP. A comunicação pode sempre melhorar, mas é importante que os estudantes leiam os comunicados enviados.

Solicitação para que sejam realizadas duas semanas de férias letivas no inverno, e não somente uma.

Para 2025, o calendário prevê um recesso de 10 dias, ampliado em comparação aos 6 dias de 2024. A sugestão de extensão para 14 dias será reavaliada para 2026, considerando que as férias docentes já estão programadas para o próximo ano.

Questionamento sobre o direcionamento da Univates para a utilização de apenas um único ambiente virtual - o Google Classroom - a partir do ano que vem. Preocupação dos estudantes pois atualmente o curso utiliza o moodle.

Comentou-se sobre os desafios que a Univates teve nos últimos anos em razão da utilização de dois ambientes distintos (moodle e classroom). Em razão desses desafios, a Instituição optou por uma única ferramenta. O Curso de Medicina está trabalhando para que não ocorram dificuldades no processo de ensino e aprendizagem a partir da adoção do classroom por todo o curso a partir de 2025.

**Categoria: Aulas/cursos**

Sugestão para que a professora Carolina de Castro Pereira continue trabalhando com a docência nas turmas do quinto semestre (SM I), considerando que ela solicitou alteração dos dias de trabalho na Univates.

Os cronogramas de SM I (quinto semestre) para 2025A foram organizados, mantendo a professora Carolina Pereira como docente. Após reunião de alinhamento com a coordenação pedagógica e administrativa, as aulas de SM I serão transferidas da sexta-feira à tarde para a terça-feira de manhã, no horário das 10h30min às 12h15min, e nos dias em que não há aulas de Pneumologia e SM IV, que ocorrerão nas segundas à tarde, das 17h30min às 18h30min.

Insatisfação com os constantes problemas no cronograma das aulas práticas do módulo Saúde e Sociedade, especialmente da III: há muitos cancelamentos e o cronograma é alterado praticamente todas as semanas. Neste módulo também há muitas aulas teóricas e carga horária em PICs (Práticas Integrativas e Complementares) que poderiam ser transformadas em prática de atendimento, havendo a percepção de que são realizadas poucas práticas com pacientes. Reforçado que seria necessária mais carga horária prática na Semiologia I e que tem carga horária questionável destinada para as aulas teóricas e as PICs no Saúde e Sociedade III. Solicitada melhoria no diálogo entre a UBS (Unidade Básica de Saúde) e a secretaria do curso de Medicina.

As alterações no cronograma de práticas do SS III ocorreram devido a pedidos de afastamento de preceptores, licença paternidade e à substituição temporária de um preceptor durante o período eleitoral. Essas mudanças foram geralmente comunicadas aos estudantes com antecedência. Para o semestre de 2025A, os grupos foram reorganizados com outros preceptores, e espera-se menor necessidade de ajustes.

## Colocação

Comentário de insegurança quanto à compatibilidade das aulas práticas com as turmas maiores do curso. Relato de que isso causa desconforto aos pacientes, por serem observados por um grande grupo de estudantes.

Solicitação para que as aulas do módulo de Estudo da Medicina I sejam utilizadas para a realização de trabalhos científicos, preparação para a organização de pôsteres em eventos científicos. Comentou-se sobre a necessidade de rever a metodologia e também a avaliação das aulas, que apresenta temáticas desnecessárias e cobrança inadequada.

## Categoria: Elogio

Elogio às atividades que foram inseridas na disciplina de Semiologia II Neurológica. A turma estava tendo muitos problemas com a metodologia e foi acrescida uma vivência de atendimento na Clínica-Escola de Fisioterapia com a professora Magali Quevedo Grave e os estagiários de Fisioterapia, o que se tornou muito positivo para a aprendizagem. Sugestão para que essa atividade seja ampliada e realizada nos próximos semestres.

Elogio à atuação da coordenação do curso e a uma conduta mais flexível do professor de Epidemiologia (SS II). Os estudantes haviam solicitado uma ponderação mais equilibrada das avaliações nas dimensões teórico-cognitiva e prático-procedimental. A coordenação e o professor Gabriel Muller foram flexíveis, realizando algumas adaptações na avaliação do módulo de SS II, acolhendo as demandas dos estudantes.

Elogio à professora Aline Heck, da área de Tórax (Morfologia II), pois a aula é direta e objetiva. Assim os estudantes conseguem ter tempo disponível para se dedicarem aos estudos individuais.

Elogio ao professor Ramatis Birnfeld de Oliveira pelo desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas e pelo método de ensino que utiliza para estimular a aprendizagem dos estudantes, reforçando que o nível alto de exigência nas avaliações é compatível com a qualidade e o aprofundamento das aulas.

Elogio ao professor Gabriel Tognon pelas aulas práticas na ESF (Estratégia Saúde na Família) Santo André (SS V). Sugestão para que todos os grupos de SS V tenham aula prática na ESF com a preceptoria desse professor, considerando que alguns grupos passam na rotação com o Gabriel e outros com outro preceptor.

Elogio ao professor e preceptor Fernando Iorra (Semiologia II), pela metodologia e interação com a turma nas práticas do HSJ (Hospital São José)

## Devolutiva

A coordenação está continuamente reavaliando e ampliando os cenários de prática, tanto com pacientes reais quanto simulados. Serão realizadas obras no novo Hospital de Simulação e ocorrerá a ampliação do Centro Clínico, com a construção de novos ambulatórios e salas para as áreas de Cardiologia, Hematologia e Pneumologia. Essa expansão visa aumentar o número de consultórios, preceptores e o fluxo de pacientes, garantindo um máximo de três acadêmicos por ambulatório.

Os conteúdos de História da Medicina, da disciplina de Estudos da Medicina I, são mais teóricos, e a coordenação conversará com os professores para avaliar possíveis ajustes metodológicos. Nas aulas de Iniciação à Pesquisa, a docente planeja iniciar com a produção de banners para congressos, abordando citações e referências posteriormente. Quanto à cobrança nas avaliações, acredita-se que as questões estão alinhadas com a proposta pedagógica do curso.

Agradecimento. A coordenação de curso verificará a possibilidade de ampliação e realização da atividade nos próximos semestres.

Agradecimento ao elogio.

Agradecimento ao elogio.

Agradecimento ao elogio.

O professor Rafael Rodrigo Eckhardt colocou que, na maioria dos módulos, ocorre uma rotação em que todos os grupos têm vivências com todos os preceptores. No módulo de Saúde e Sociedade V, porém, que envolve atendimentos clínicos na APS (Assistência Profissional de Saúde), gestão e trabalho em redes no SUS (Sistema Único de Saúde), comunicação, liderança, trabalho em equipe e gestão de conflitos, é necessária a formação de vínculos com o cenário de práticas, com a equipe de saúde e com os colegas, o que só é possível reduzindo a rotação.

Agradecimento ao elogio.

**Colocação****Devolutiva**

Elogio ao professor João Pedro Berner (Semiologia II) que utiliza raciocínio clínico em suas aulas e realiza a discussão de casos clínicos utilizando a Plataforma do Paciente 360.

Agradecimento ao elogio.

Elogio à professora Roseléia Halmenschlager de Saúde e Sociedade II, pela qualidade das aulas práticas no laboratório de Cuidados em Saúde.

Agradecimento ao elogio.

**Categoria: Infraestrutura**

Insatisfação quanto à infraestrutura da sala de aula 500 do Prédio 12. Demandas já foram encaminhadas pelos estudantes por meio da avaliação de serviços e infraestrutura e também pela coordenação de curso, porém não houve resolução. Há problemas com mofo e com a cortina da sala, a qual quebrou e ainda não foi consertada, o que tem gerado reflexo e prejudicado as aulas teóricas. Foi relato que há muita demora na resolução das demandas encaminhadas.

A sala passou por limpeza no dia 05 de junho, mas, devido ao inverno úmido, o problema pode ter retornado. No dia 29/10, foi feita uma nova verificação, e não foi encontrado mofo nem irregularidades com a cortina. Se surgirem novas situações, pode ser registrada uma solicitação no Sistema de Avaliação de Infraestrutura ([univates.br/servicosinfra](http://univates.br/servicosinfra)).

Insatisfação quanto ao bebedouro do quinto andar do Prédio 12.

A Univates realiza a troca dos filtros uma vez ao ano e a análise semestral da água em pontos aleatórios, garantindo a qualidade do abastecimento. A limpeza diária dos bebedouros é feita por uma empresa terceirizada, e a das caixas d'água segue as normas da vigilância sanitária. Caso a insatisfação seja por outro motivo, é possível registrar uma solicitação no Sistema de Avaliação de Infraestrutura ([univates.br/servicosinfra](http://univates.br/servicosinfra)).

Insatisfação quanto a um dos projetores da sala 200 do Prédio 16. O aparelho nem sempre funciona.

Nesta sala foram trocados os projetores, o splitter e, recentemente, o cabo HDMI do projetor mais distante, eliminando uma emenda que poderia ter causado o problema. Testes recentes não indicaram falhas nas projeções de ambos os projetores.

Insatisfação quanto ao quadro branco da sala 200 do Prédio 16, o qual não foi fixado na parede e há risco de queda.

Devido à sala 200/16 apresentar ocupação nos três turnos, está sendo estudada com a coordenação do curso uma alteração no cronograma de uso desta sala para permitir uma manutenção mais eficiente do espaço.

Insatisfação quanto ao projetor da sala 500 do Prédio 12. Acredita-se que seja algum problema na conexão, pois o projetor falha quando as pessoas caminham na sala durante a aula (há um tablado na sala).

Foi feita uma revisão completa da instalação dos projetores na sala 500/12, sem que a situação mencionada pelo aluno fosse reproduzida. As conexões HDMI foram verificadas, e o cabo do professor foi trocado preventivamente. O setor de Audiovisuais está à disposição para resolver qualquer eventualidade - basta o professor acionar a equipe.

Insatisfação quanto ao funcionamento do ar-condicionado da sala 200 do Prédio 16: o aparelho nem sempre funciona e acredita-se ter relação com o disjuntor que está fora da sala de aula.

Foi feita uma manutenção geral no equipamento, o qual está em perfeito funcionamento. Qualquer nova demanda, pede-se que seja registrada a solicitação via Sistema de Avaliação de Infraestrutura ([univates.br/servicosinfra](http://univates.br/servicosinfra)), para que seja atendida o mais breve possível.

Insatisfação quanto à limpeza do carpete da sala 200 do Prédio 16. Solicita-se que seja realizada com mais frequência e que sejam disponibilizadas duas lixeiras maiores na sala.

Por a sala 200/16 apresentar ocupação nos três turnos, está sendo estudado com a coordenação do curso uma alteração no cronograma de uso da sala, de maneira a permitir uma limpeza mais eficiente do espaço.

Quanto às lixeiras, elas estão dimensionadas para atender a capacidade da sala.

**Colocação****Devolutiva**

Solicitação para que seja instalado um microondas no Prédio 16. Foi relatado que esta demanda já foi encaminhada anteriormente e a Instituição informou que não havia espaço para colocação do aparelho no prédio. Não é permitido usar o microondas da UBS, do Centro Clínico, do DCE e há restrição da Share para a infraestrutura ser usada pelos não moradores que almoçam no local.

Solicitação para instalação de uma cortina blackout na sala 406 do Prédio 3. Já há cortina na sala, porém ela não ameniza a incidência de luminosidade, o que prejudica a visualização da projeção nas aulas teóricas.

O aparelho será instalado na sala de professores do Prédio 16.

Por a sala 406/03 apresentar ocupação nos três turnos, está sendo estudado com a coordenação do curso uma alteração no cronograma de uso da sala, de maneira a permitir a realização de uma manutenção na cortina.