

**UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI -
UNIVATES**



UNIVATES

**REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR NÃO
OBRIGATÓRIO**

CURSO DE FARMÁCIA, BACHARELADO

REGULAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO

Das Disposições Gerais

O estágio não obrigatório, assim como o estágio obrigatório, fundamenta-se na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9.394/96, na Resolução 042/Consun/Univates, de 2 de julho de 2018, e nas Diretrizes Curriculares dos cursos de Ensino Superior.

Da caracterização do Estágio

O estágio, segundo o art. 1º da Lei nº 11.788/2008, caracteriza-se como "um ato educativo escolar supervisionado", tendo como finalidade a preparação para o trabalho e para a vida cidadã dos alunos que estão regularmente matriculados e frequentando curso em instituição superior.

O estágio não obrigatório, que deve integrar o projeto pedagógico de cada curso, é uma atividade opcional acrescida à carga horária regular e obrigatória do curso, não se constituindo, porém, em um componente indispensável à integralização curricular.

No curso de Farmácia, bacharelado, o estágio não obrigatório pode ser aproveitado como atividade complementar, conforme previsto no regulamento das atividades complementares do PPC aprovado pelo Consun.

Dos objetivos

Geral

Oportunizar ao aluno estagiário ampliar conhecimentos, aperfeiçoar e/ou desenvolver habilidades e atitudes necessárias para o futuro desempenho profissional e proporcionar vivências que contribuam para um adequado relacionamento interpessoal e uma participação ativa na sociedade.

Específicos

Possibilitar ao aluno que frequenta o curso de Farmácia, bacharelado da Universidade do Vale do Taquari - Univates:

- vivenciar situações que ampliem o conhecimento da realidade na área de formação do aluno;
- ampliar o conhecimento sobre a organização e desempenho profissional;
- interagir com profissionais da área em que irá atuar, com pessoas que direta ou indiretamente se relacionam com as atividades profissionais, com vistas a desenvolver e/ou aperfeiçoar habilidades e atitudes básicas e específicas necessárias para a atuação profissional;
- promover a integração entre ensino e serviço possibilitando o trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar;
- compreender o processo saúde/doença a partir do contato com a realidade e situação de vida e saúde da população.

Das exigências e critérios de execução:

Das determinações gerais

A realização do estágio não obrigatório deve obedecer às seguintes determinações:

- I - o aluno deve estar matriculado e frequentando regularmente o Curso de Farmácia, bacharelado, da Universidade do Vale do Taquari;
- II - é obrigatório concretizar a celebração de termo de compromisso entre o estagiário, a parte concedente do estágio e a UNIVATES;
- III - as atividades cumpridas pelo aluno em estágio devem compatibilizar-se com o horário de aulas e aquelas previstas no termo de compromisso;
- IV - a carga horária da jornada de atividades do aluno estagiário será de até 6 (seis) horas diárias e de até 30 horas semanais;
- V - o período de duração do estágio não obrigatório não pode exceder 2 (dois) anos, exceto quando se tratar de aluno portador de deficiência;
- VI - o estágio não obrigatório não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, devendo

o aluno receber bolsa ou outra forma de contraprestação das atividades que irá desenvolver. A concessão de benefícios relacionados a transporte, alimentação e saúde, entre outros, também não caracteriza vínculo empregatício;

VII - o aluno em estágio não obrigatório tem direito a recesso remunerado equivalente a 30 (trinta) dias, sempre que o estágio tiver a duração igual ou superior a 1 (um) ano, a ser gozado preferencialmente durante as férias escolares. No caso de o estágio tiver a duração inferior a 1 (um) ano os dias de recesso serão concedidos de maneira proporcional;

VIII - a unidade concedente deve contratar em favor do estagiário seguro acidentes pessoais cuja apólice seja compatível com valores de mercado, conforme consta no termo de compromisso;

IX - é da responsabilidade da unidade concedente comunicar a Central de Carreiras da UNIVATES, ou quando o caso, ao responsável administrativo do agente de integração, a indicação do aluno que deseja contratar, bem como as atividades a serem desenvolvidas por ele;

X - as atividades de estágio não obrigatório devem ser desenvolvidas em ambiente com condições adequadas e que possam contribuir para aprendizagens do aluno estagiário nas áreas social, profissional e cultural;

XI - cabe à UNIVATES comunicar ao agente de integração, se houver, ou à unidade concedente, no início do período letivo, as datas de realização de avaliações escolares acadêmicas;

XII - segundo o art. 14 da Lei 11.788/2008 “aplica-se ao estagiário a legislação relacionada à saúde e segurança no trabalho, sendo sua implementação de responsabilidade da parte concedente do estágio”.

Das exigências e critérios específicos:

O aluno estagiário somente pode assumir atividades nas Instituições se houver um farmacêutico, com registro no CRF, indicado pela unidade contratante para acompanhamento do aluno estagiário.

Das áreas/atividades de atuação

O estágio não obrigatório do curso de Farmácia, bacharelado, envolve atividades relacionadas à área da saúde a serem desenvolvidas em instituições de saúde e outras organizações (ONGs, instituições de longa permanência para idosos, farmácias, drogarias, laboratórios, clínicas, indústrias, entre outras) que se dedicam a atividades de farmácia e saúde nas várias áreas do âmbito profissional.

O estágio não obrigatório deve constituir-se numa oportunidade para os acadêmicos do Curso de Farmácia, bacharelado, desenvolver competências e habilidades profissionais, sociais e culturais.

A formação do farmacêutico tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente.

Das atribuições

Do Professor Supervisor de estágio

O professor supervisor do estágio não obrigatório é o coordenador de curso ou um professor indicado por ele, ao qual cabe acompanhar e avaliar as atividades realizadas pelo estagiário tendo como base o plano e o(s) relatório(s) do estagiário, bem como, as informações do profissional responsável na parte concedente.

Do Supervisor da unidade concedente

O supervisor da parte concedente é um profissional do quadro de funcionários e indicado pela empresa contratante, responsável pelo acompanhamento do aluno estagiário durante o desenvolvimento das atividades, devendo possuir formação superior no curso de Farmácia e registro no CRF.

Cabe também ao supervisor indicado pela empresa concedente comunicar à Central de Carreiras da Univates qualquer irregularidade ou, se for o caso, a desistência do aluno estagiário, assim como efetuar os registros relacionados ao desempenho do aluno.

Do estagiário

Cabe ao aluno estagiário contratado para desenvolver estágio não obrigatório:

- indicar a organização em que realizará o estágio não obrigatório à Central de Carreiras da UNIVATES ;
- elaborar o plano de atividades e desenvolver as atividades acordadas;
- responsabilizar-se pelo trâmite do Termo de Compromisso, devolvendo-o à Central de Carreiras da UNIVATES, convenientemente assinado e dentro do prazo previsto;
- ser assíduo e pontual tanto no desenvolvimento das atividades quanto na entrega dos documentos exigidos.
- portar-se de forma ética e responsável.

Das disposições finais

A Central de Carreiras, o Núcleo de Apoio Pedagógico e o coordenador de curso devem trabalhar de forma integrada no que se refere ao estágio não obrigatório dos estudantes matriculados nos cursos de graduação da Universidade do Vale do Taquari - Univates, seguindo as disposições contidas na legislação em vigor, assim como as normas internas contidas no regulamento de estágio não obrigatório e na Resolução 042/Consun/Univates, de 2 de julho de 2018.

As unidades concedentes, assim como a Central de Carreiras e o coordenador de curso, devem seguir o estabelecido na legislação em vigor, as disposições do regulamento de estágio não obrigatório e as normas e orientações da Universidade do Vale do Taquari - Univates que tratam do assunto. Todos os documentos relacionados aos estágios encontram-se anexos.

Competências e Habilidades

- Ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde;
- Análise crítica de informações de diferentes fontes;
- Análise crítica de processos e sistemas envolvidos em conservação de alimentos vegetais;
- Análise crítica de processos e sistemas envolvidos em obtenção e conservação de carnes;
- Análise crítica de processos e sistemas envolvidos em obtenção e conservação de leites;
- Análise da realidade a partir do diálogo argumentativo coerente;
- Análise das políticas públicas vigentes e promoção de ações no âmbito da assistência farmacêutica a partir dessas políticas;
- Análise dos processos de interação humana, buscando mais entendimento sobre os aspectos psicológicos envolvidos nas relações interpessoais (frustrações, perdas, luto);
- Análise dos recursos linguísticos relacionando o texto ao contexto, utilizando a metalinguagem em nível pré intermediário;
- Análise dos recursos linguísticos relacionando o texto ao contexto, utilizando a metalinguagem em nível básico;
- Análise dos recursos linguísticos relacionando o texto ao contexto, utilizando a metalinguagem em nível intermediário;
- Análise e interpretação de lâminas histológicas;
- Aplicação das normas e da legislação vigente;
- Aplicação de normas técnicas e padrões de operação;
- Aplicação dos conhecimentos com visão holística do ser humano integrado a equipes multiprofissionais;
- Associação dos conteúdos teóricos com as práticas de laboratório;
- Associação dos processos patológicos gerais com a prática diária;
- Atuação em equipe multiprofissional, com vistas ao trabalho interdisciplinar, e transdisciplinar com extrema produtividade na promoção da saúde, baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Atuação em órgãos de regulamentação e fiscalização do exercício profissional e de aprovação, registro e controle de medicamentos, cosméticos e demais produtos farmacêuticos;
- Atuação multiprofissional e interdisciplinar, com produtividade, na promoção da saúde;
- Atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, com extrema produtividade na promoção da saúde, baseada na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Atuação na dispensação de medicamentos e correlatos;
- Atuação na instrução à respeito da utilização de medicamentos e cosméticos produzidos ou aplicados com tecnologias modernas;
- Atuação na pesquisa, desenvolvimento, seleção, manipulação, produção, armazenamento e controle de qualidade de medicamentos e cosméticos;
- Atuação na promoção e no gerenciamento do uso correto e racional de medicamentos, em todos os níveis do sistema de saúde, tanto no âmbito do setor público como do privado;
- Atuação na promoção e no gerenciamento do uso correto e racional de medicamentos manipulados, em todos os níveis do sistema de saúde;
- Atuação no controle de qualidade de insumos farmacêuticos e produtos manipulados;
- Atuação no controle de qualidade de insumos, medicamentos e cosméticos;
- Atuação no desenvolvimento de medicamentos e cosméticos, com base nas tecnologias modernas;
- Atuação profissional, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases do ciclo vital;
- Atuação de forma multiprofissional e interdisciplinar com produtividade na promoção da saúde;
- Autonomia por meio da escolha de assuntos que venham a contribuir para a sua formação acadêmica;
- Avaliação crítica dos resultados alcançados;
- Avaliação das interações medicamento/medicamento e alimento/medicamento;
- Avaliação de documentação e ensaios necessários para medicamentos e cosméticos obtidos por meio de tecnologias modernas;
- Capacidade de abstração;
- Compreensão com base nos conceitos antropológicos da heterogeneidade social e cultural da humanidade;

- Compreensão da construção histórica das políticas públicas de saúde mental;
- Compreensão da etiologia, dos mecanismos fisiopatológicos, características morfológicas e evolução dos processos patológicos gerais;
- Compreensão da importância da produção de alimentos, relacionando seu volume com a necessidade de conservação;
- Compreensão da importância das teorias clássicas e contemporâneas para pensar a sociedade atual;
- Compreensão da interface entre saúde e produção social;
- Compreensão da Língua Inglesa;
- Compreensão das diferentes formulações cosméticas;
- Compreensão das fases do desenvolvimento humano e nos seus diferentes significados, com base em diversos autores;
- Compreensão das múltiplas culturas que habitam a sociedade contemporânea;
- Compreensão das principais parasitoses que acometem o homem e os animais;
- Compreensão das relações e problemáticas envolvidas nas questões que abrangem as diversidades sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras face à afirmação dos direitos humanos;
- Compreensão das técnicas básicas da Biotecnologia em suas diferentes sub-áreas;
- Compreensão de normas técnicas e padrões de operação;
- Compreensão do metabolismo do etanol e das patologias associadas ao seu consumo;
- Compreensão do papel dos microrganismos nos diversos campos da vida humana, alimentos e ambiente;
- Compreensão do potencial toxicológico de agentes comumente empregados como recursos terapêuticos;
- Compreensão do processo de trabalho em equipe multidisciplinar;
- Compreensão dos aspectos éticos, ambientais e legais da aplicação da biotecnologia e do desenvolvimento de bioprocessos;
- Compreensão do significado das principais medidas que avaliam o adoecimento e a morte de determinada população;
- Compreensão dos mecanismos de interações gênicas e interações gene-ambiente na determinação das características fenotípicas;
- Compreensão dos mecanismos de transmissão das características genéticas;
- Compreensão dos parâmetros fisiológicos com vista à integralidade no cuidado;
- Compreensão dos principais métodos de preparo, extração, isolamento, purificação e análise de compostos orgânicos;
- Compreensão dos princípios básicos das três leis da Termodinâmica, e domínio de sua correlação com os efeitos de pressão, temperatura e volume ;
- Compreensão dos princípios da conservação de alimentos por diferentes tecnologias, identificação e aplicabilidade de métodos de conservação em alimentos;
- Compreensão dos princípios e diretrizes do SUS e sua aplicabilidade na assistência farmacêutica;
- Compreensão dos princípios gerais que regem as ações dos fármacos no organismo e do organismo sobre os fármacos;
- Compreensão dos processos envolvidos no metabolismo;
- Compreensão dos processos fermentativos industriais;
- Compreensão dos processos físicos de equipamentos utilizados na área médica;
- Compreensão e caracterização dos processos envolvidos na regulação do metabolismo intermediário de carboidratos, proteínas e lipídios;
- Compreensão e uso dos mecanismos de coesão e de recursos de coerência na construção do texto e na produção de sentidos;
- Compreensão, interpretação e desenvolvimento de textos científicos;
- Compreensão, reconhecimento e valorização das diferentes linguagens e produções culturais manifestas nas sociedades contemporâneas e de suas funções na produção do conhecimento;
- Comprehension of the biotechnology advances in environmental and health sciences. (Compreensão dos avanços biotecnológicos nas ciências ambiental e da saúde);
- Comunicação na Língua Brasileira de Sinais encadeando as experiências culturais e as relações interpessoais, de trabalho e de gênero que se articulam por meio da língua;

- Comunicação oral e escrita por meio da apresentação de trabalhos científicos;
- Comunicação verbal, não verbal e habilidades de leitura e escrita;
- Concepção e postura na apresentação de trabalhos científicos;
- Conhecimento da ação de ativos cosméticos no tratamento facial, corporal e capilar;
- Conhecimento da estrutura e da função das substâncias de extração de drogas vegetais;
- Conhecimento da estrutura e da função dos ácidos nucleicos e proteínas, visando ao entendimento do metabolismo celular;
- Conhecimento da ética e da legislação profissional e comunicação verbal e não verbal, pertinentes ao exercício profissional;
- Conhecimento das etapas embriológicas e organogênicas para o entendimento da constituição do corpo humano;
- Conhecimento das normas e regulamentações do funcionamento de um serviço de saúde sob os aspectos legais pertinentes ao segmento;
- Conhecimento de métodos de pesquisa tecnológica;
- Conhecimento de métodos, técnicas, estratégias e componentes para resolução de problemas;
- Conhecimento de planos de marketing, análise de mercado, atendimento ao cliente e convênios em empreendimentos voltados para a área da saúde;
- Conhecimento de técnicas de mediação, negociação de conflitos e liderança;
- Conhecimento dos aspectos anatômicos e fisiológicos em função da preservação e da qualificação da saúde como uma busca permanente, pautada por princípios éticos;
- Conhecimento dos aspectos legais e éticos da atividade profissional e da representatividade legal profissional;
- Conhecimento dos aspectos teóricos e teórico-práticos relacionados aos agentes tóxicos de interesse social, ocupacional e ambiental;
- Conhecimento dos diferentes temas e conceitos de citologia;
- Conhecimento dos fenômenos físicos que ocorrem no corpo humano;
- Conhecimento dos fundamentos teóricos e práticos da atividade farmacêutica hospitalar;
- Conhecimento dos fundamentos teóricos e práticos que envolvem a rotina laboratorial de hematologia e o estudo das patologias das células sanguíneas e da coagulação;
- Conhecimento dos fundamentos teóricos e práticos que envolvem a rotina laboratorial dos conteúdos abordados na disciplina;
- Conhecimento dos principais grupos de microrganismos relacionados com as patologias associadas aos humanos;
- Conhecimento dos métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Conhecimento dos padrões de qualidade e compromisso com estes e com os princípios da ética/bioética;
- Conhecimento dos padrões de qualidade e compromisso com estes e com os princípios da ética/bioética;
- Conhecimento e aplicação de métodos para desenvolvimento de um projeto de pesquisa;
- Conhecimento e domínio de ferramentas e técnicas científicas a serem aplicadas;
- Conhecimento e relacionamento dos conceitos e da terapêutica homeopática;
- Conhecimento, interpretação e aplicação das normas técnicas para elaboração de textos científicos;
- Conhecimentos para a realização, avaliação e interpretação dos resultados dos exames abordados no conteúdo da disciplina;
- Conhecimentos para a realização, avaliação e interpretação dos resultados dos exames imunológicos;
- Conhecimentos sobre as reações de adição, substituição, eliminação, oxidação, redução e polimerização dos compostos orgânicos;
- Conhecimentos sobre parasitas de interesse clínico e sobre parasitas emergentes;
- Conhecimento teórico e prático dos insumos e medicamentos homeopáticos;
- Construção das bases dos mecanismos de ação dos fármacos nos seres humanos e sua implicação;
- Construção de noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano;
- construção e interpretação de diferentes formas de representação gráfica;

- Contextualização da teoria com a aplicabilidade das técnicas moleculares na área da saúde;
- Contextualização de uso e aplicabilidade de drogas vegetais e de produtos de extração;
- Correlação entre dados clínicos e achados laboratoriais para emissão de laudos das amostras analisadas;
- Demonstração de conhecimentos sobre a formação e os tipos de intermediários de reações de compostos orgânicos;
- Desenvolvimento da compreensão de aspectos técnico-científicos da fitoterapia, capacitando o acadêmico a atuar de forma efetiva nas áreas relacionadas ao uso de produtos de origem natural;
- Desenvolvimento da comunicação de forma efetiva;
- Desenvolvimento da habilidade procedimental para dosagens bioquímicas de glicose, proteínas e perfil lipídico;
- Desenvolvimento da observação, da expressão e da associação do conhecimento teórico com situações práticas;
- Desenvolvimento da percepção crítica e analítica do desenvolvimento das políticas públicas de saúde no Brasil;
- Desenvolvimento de atividades de garantia da qualidade de medicamentos, cosméticos, processos e serviços em que atue o farmacêutico;
- Desenvolvimento de estratégias de cuidado para diferentes contextos e níveis de atenção;
- Desenvolvimento do empreendedorismo, da gestão, da empregabilidade ou lideranças na equipe de saúde;
- Desenvolvimento do Raciocínio lógico;
- Desenvolvimento e aplicação dos métodos e técnicas de ensino em sua área de atuação;
- Diagnóstico de problemas de saúde em nível histológico;
- Diferenciação da biotecnologia e suas aplicações nos níveis acadêmico, comercial e industrial;
- Diferenciação das estruturas anatomofisiológicas dos sistemas que formam o organismo humano;
- Discussão do papel da assistência e atenção farmacêutica voltadas à promoção do uso racional de plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos em todos os níveis de atenção à saúde;
- Domínio de tecnologias de comunicação e informação;
- Domínio dos recursos e ferramentas de comunicação;
- Elaboração, revisão e uso de protocolos clínicos para prescrição farmacêutica;
- Emprego correto dos mecanismos de coerência e coesão textual em nível pré-intermediário;
- Emprego de diferentes estratégias de leitura adequadas ao contexto textual, aos objetivos de leitura e às intenções comunicativas;
- Emprego de raciocínio lógico;
- Entendimento da importância da correlação da bioquímica com a clínica;
- Entendimento da importância do acolhimento e do vínculo na interação com o usuário dos serviços;
- Entendimento da importância do estudo da parasitologia para sua área de formação;
- Entendimento da relação da estrutura e função com patologias associadas;
- Entendimento das alterações elementares denominadas Processos Patológicos Gerais, que formam as doenças ou que surgem em decorrência delas;
- Entendimento do conceito de biotecnologia e de suas diferentes subáreas;
- Entendimento dos conceitos e aspectos básicos da manipulação do DNA e desenvolvimento de Organismos Geneticamente Modificados (OGMs);
- Entendimento sobre como alterações estruturais, de expressão proteica ou deficiência de cofatores, alteram as vias metabólicas, associando com os erros inatos do metabolismo;
- Escolha das ferramentas tecnológicas adequadas para a resolução de cada problema;
- Escolha do registro linguístico adequado à situação de comunicação;
- Estabelecimento de relações entre microbiologia, tecnologia e sociedade;
- Estabelecimento de relações entre os modos de transmissão das parasitoses e medidas de profilaxia;
- Execução de atenção farmacêutica;
- Execução de testes bioquímicos da rotina do laboratório de análises clínicas;
- Execução de práticas em biologia molecular para posterior entendimento de exames laboratoriais;

- Exercício da atenção farmacêutica;
- Exercício da habilidade de aptidão de trabalhar em equipe;
- Exercício da profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Exercício da profissão de forma articulada ao contexto social, entendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Formulação da metodologia para solução de problemas;
- Formulação e produção de medicamentos, cosméticos e outros produtos farmacêuticos em grande escala;
- Formulação e produção de medicamentos e cosméticos em pequena escala;
- Ability to critically analyze a scientific paper (Análise crítica de um artigo científico);
- Capacity on evidence based argument (Argumentação baseada em evidências);
- Identificação da ação farmacológica e interação dos fármacos no tratamento clínico;
- Identificação das principais estruturas fúngicas micro e macroscópicas para caracterização de fungos patogênicos para o ser humano;
- Identificação de problemas prioritários a partir de informações sobre a situação de saúde de determinada localidade;
- Identificação dos elementos constitutivos e relevantes do problema a ser resolvido;
- Identificação dos elementos que integram o planejamento;
- Identificação dos principais grupos funcionais em química orgânica, sob o ponto de vista estrutural e de nomenclatura;
- Identificação dos principais processos tecnológicos de transformação, beneficiamento e conservação de alimentos aplicados a produtos cárneos, láteos e de origem vegetal;
- Identificação e compreensão das características de processos e sistemas;
- Identificação e seleção dos recursos necessários para desenvolvimento de sistemas, produtos e processos;
- Identificação e uso das principais fontes de informações de saúde disponíveis;
- Identify a paper's components (Identificação dos componentes de um artigo);
- Interpret and discuss issues related to man health and the environment (interpretar e discutir questões relacionadas com a saúde do homem e do meio ambiente);
- Indicação de plantas medicinais e fitoterápicos para as principais patologias dos diferentes sistemas orgânicos;
- Integração do contexto acadêmico com a realidade social e específica das áreas de graduação;
- Interesse e interação com outras áreas do conhecimento, possibilitando crescimento individual e coletivo;
- Interpretação de gráficos e cromatogramas específicos de cada método e dedução da estrutura orgânica correspondente;
- Interpretação e avaliação de prescrições;
- Interpretação e avaliação de prescrições de medicamentos alopáticos e homeopáticos;
- Interpretação e emissão de laudos e pareceres de análises de controle de qualidade de insumos, medicamentos e cosméticos;
- Interpretação e sintetização de textos acadêmicos; - Investigação e conhecimentos sobre a aplicação da visão holística do ser humano integrando equipes multiprofissionais;
- Leitura e interpretação conceitual de questões fundamentais nas diversas ciências;
- Liderança envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- Manipulação, de forma segura, dos principais materiais e equipamentos de laboratório;
- Manipulação dos equipamentos e materiais pertinentes aos laboratórios de microbiologia;
- Manuseio de equipamentos e produção de lâminas histológicas;
- Modelagem de problemas quantitativos;
- Noções de metodologias analíticas para suas dosagens e interpretações;
- Participação em assessoramento a coordenação de liderança e gerenciamento de equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização;
- Pensamento crítico no reconhecimento e na busca de solução dos problemas sociais;
- Percepção da leitura e da escrita como processo de construção e de produção de sentidos na interação autor-texto-leitor;
- Práticas de parasitologia para posterior entendimento de exames laboratoriais;

- Problematização da inclusão escolar, desnaturalizando as representações pelas quais os sujeitos da educação têm sido descritos e posicionados na sociedade em que vivem;
- Questionamento dos conceitos preestabelecidos;
- Raciocínio lógico, crítico e analítico;
- Realização de coletas sanguíneas;
- Realização de experimentos quantitativos;
- Realização de práticas bioquímicas;
- Realização de técnicas laboratoriais de parasitologia;
- Reconhecimento da importância dos mecanismos mutacionais para a origem e a manutenção da variabilidade genética, assim como da importância dessa variabilidade para a evolução e a sobrevivência dos organismos;
- Reconhecimento da saúde como clínica ampliada e atuação de forma a garantir a integralidade do cuidado em saúde;
- Reconhecimento das diferentes vias de degradação e métodos de conservação (frio, calor, embalagem, secagem) de alimentos;
- Reconhecimento das ferramentas administrativas para montagem, gerenciamento e viabilização de um laboratório clínico;
- Reconhecimento dos principais aspectos bioéticos necessários ao desenvolvimento de uma pesquisa;
- Reconhecimento dos principais métodos de identificação de compostos orgânicos;
- Reconhecimento dos procedimentos adequados para as principais operações laboratoriais em química orgânica;
- Reconhecimento dos tipos de ruptura homolítica e heterolítica envolvidas em reações químicas em compostos orgânicos e identificação da estabilidade dos intermediários gerados em cada tipo;
- Reconhecimento e compreensão das propriedades físico-químicas dos macronutrientes proteínas, carboidratos e lipídios;
- Reflexão acerca dos pressupostos teóricos da ação científica e social;
- Reflexão sobre a Pedagogia da diferença que possa enxergar os sujeitos para além da diversidade e da identidade a partir das quais são nomeados e definidos, para compreendê-los e propor estratégias pedagógicas que contemplem essas diferenças sem juízos prévios de valor;
- Reflexão sobre suas relações apresentando comportamento ético adequado;
- Relação das propriedades físicas e químicas dos diversos elementos, compostos e grupos funcionais;
- Relação entre a qualidade de matérias-primas e os produtos alimentícios com os benefícios e prejuízos de diferentes métodos de conservação;
- Relação entre os achados microscópicos e as principais micoses que acometem o homem;
- Relacionamento das estruturas corporais com suas funcionalidades;
- Resolução de problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos;
- Resolução de problemas envolvendo relações entre diferentes unidades de medida;
- Resolução de problemas quantitativos com análise de resultados;
- Respeito aos princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Tomada de decisões voltadas à prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde;
- Trabalho em equipe;
- Tratamento e tematização de problemas morais e éticos;
- Understanding the role of biotechnology in society. (Entendimento do papel da Biotecnologia na sociedade);
- Uso da variedade linguística adequada ao gênero e à situação comunicativa, tanto na linguagem oral quanto na escrita, com foco na linguagem formal;
- Utilização da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações acerca de outras culturas e grupos sociais em nível básico;
- Utilização da Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e grupos sociais em nível pré-intermediário;
- Utilização das tecnologias de informação e comunicação em situações relevantes;
- Utilização de dicionários como ferramenta de apoio para a aquisição de vocabulário;
- utilização de ferramentas de apoio à resolução de problemas matemáticos;
- Utilização de ferramentas de gestão para empreendimentos na área da saúde;
- Utilização de instrumentos de laboratório;

- Utilização de sistemas de informação para análise de situação de saúde;
- Utilização dos mecanismos de coerência e coesão textual em nível intermediário;
- Integração das atividades comprometidas com o cuidado em saúde.