



**UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPESQ**

Edital nº 042/Reitoria/Univates, de 10 de maio de 2022

**Seleção de Projetos para Bolsa de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação –
Fapergs**

**RESULTADO FINAL
(publicado em 04/07/2022)**

O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Vale do Taquari - Univates, no uso de suas atribuições, torna público o resultado do Edital nº 042/Reitoria/Univates, de 10 de maio de 2022, conforme segue:

CLASSIFICADOS			
PROPONENTE	TÍTULO DO MACROPROJETO	TÍTULO DA PROPOSTA	MODALIDADE
André Jasper	Paleobotânica e Paleoambientes	Caracterização de elementos paleoflorísticos da Formação Barbalha (Grupo Santana), Aptiano-Albiano da Bacia do Araripe (continuidade).	PROBIC
Angélica Vier Munhoz	A aula como criação: interfaces com a docência, o ensinar e o aprender	A produção de discursos na área de ensino: operando com um arquivo	PROBIC
Claucia Fernanda Volken de Souza	Cadeia produtiva do leite: Uso de biotecnologias para melhoria da qualidade da matéria-prima e aproveitamento de resíduos dos laticínios	Produção de hidrolisados proteicos contendo peptídeos bioativos a partir do soro de queijo bubalino.	PROBITI
Claudete Rempel	Sustentabilidade em propriedades produtoras de leite	Impactos para produtores rurais com a mudança na legislação de avaliação do leite cru	PROBIC
Eduardo Périco	Paisagens físicas e culturais: efeitos sobre populações e comunidades	Assembleias de borboletas (Lepidoptera: Papilionoidea) em diferentes formações vegetais: matas naturais e plantadas, no bioma Mata Atlântica, RS	PROBIC
Ieda Maria Giongo	Práticas, ensino, currículo e formação docente no campo das ciências exatas	Etnomatemática e instrumentos avaliativos: possibilidades e limitações do uso de relatórios	PROBIC

Jacqueline Silva da Silva	O ensinar da infância à idade adulta: olhares de professores e alunos	A representação do olhar da criança sobre a escola de Educação Infantil	PROBIC
Jane Márcia Mazzarino	Comunicação, Educação Ambiental e Intervenções (Ceami): cartografias sensoriais e imagéticas em comunicação ambiental	Saúde mental de estudantes de medicina em tempos de pandemia: uma análise integrativa	PROBIC
Kári Lúcia Forneck	O ensinar da infância à idade adulta: olhares de professores e alunos	Leitura, escrita e multiletramentos sob o olhar de estudantes do 1º ano do ensino médio - uma perspectiva de educação <i>onLIFE</i>	PROBIC
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt	Práticas, ensino, currículos e formação docente no campo das Ciências Exatas	Exploração de tarefas investigativas à luz da metodologia Estudos de Clases no ensino de Ciências Exatas em cursos de Engenharia	PROBIC
Marli Teresinha Quartieri	Tecnologias no ensino e Atividades Experimentais: possibilidades para potencializar os processos de ensino e de aprendizagem nas Ciências Exatas	Uso de tecnologias digitais para o desenvolvimento do pensamento metacognitivo no ensino de Matemática	PROBIC
Neli Teresinha Galarce Machado	Sociedade e Cultura: História Ambiental, Etno-história e Cultura Material	História Ambiental e Cultura Material - Negros e Quilombolas	PROBIC
Noeli Juarez Ferla	Bioecologia e controle de ácaros em agroecossistemas e ambiente natural	Controle biológico de ácaros hematófagos em aviários de galinhas poedeiras	PROBITI
Rogério José Schuck	O ensinar da infância à idade adulta: olhares de professores e alunos	Ensino em Tempos de Retorno da Pandemia: O Presencial Síncrono e o Presencial Físico	PROBIC
Silvana Neumann Martins	Ensinando, aprendendo e desenvolvendo produtos educacionais nas Ciências	Letramento Empreendedor na Educação Básica	PROBIC
Suzana Feldens Schwertner	A aula como criação: interfaces com a docência, o ensinar e o aprender	Marcas da escola na trajetória de vidas jovens: olhares de egressos	PROBIC

Carlos Cândido da Silva Cyrne
 Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da
 Universidade do Vale do Taquari - Univates