

Centro Universitário UNIVATES

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Especialização em Docência na Educação Profissional – A distância

2016/2018

Coordenação: Prof. Me. Edson Ahlert - E-mail: edsonahlert@univates.br

Período do curso: Outubro de 2016 a março de 2018

E-mail Secretaria Pós-Graduação: posgraduacao@univates.br

Lista de e-mail do curso: grupo.pos_dep@univates.br

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES: www.univates.br/pos-graduacao/especializacao/54

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DISCIPLINA	Carga Horária	PROFESSOR	ORIGEM	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
Instrumentalização para o Ensino a Distância	24	Me. Edson Moacir Ahlert	Univates	24/10 a 13/11/16
Organização e Legislação da Educação Profissional	16	Ma. Edí Fassini	Univates	14/11 a 27/11/16
Educação Profissional e o Mercado de Trabalho	24	Ma. Maria Claudete Schorr Wildner	Univates	28/11 a 18/12/16
Educação, Desenvolvimento e Aprendizagem	24	Dra. Suzana Feldens Schwertner	Univates	27/02 a 19/03/17
Metodologia da Pesquisa e da Produção Científica	24	Ma. Adriana Magedanz	Univates	20/03 a 9/04/17
PRESENCIAL Módulo I	8	Dra. Suzana Feldens Schwertner Ma. Adriana Magedanz	Univates	08/04/2017 sábado
Planejamento Educacional	24	Ma. Cláudia Inês Horn	Univates	10/04 a 30/04/17
Didática na Educação Profissional	32	Ma. Danise Vivian	Univates	1/05 a 28/05/17
Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	28	Ma. Maria Claudete Schorr Wildner	Univates	29/05 a 25/06/17
Educação Inclusiva e Diversidade	16	Ma. Danise Vivian	Univates	26/06 a 09/07/17
PRESENCIAL Módulo II	16	Ma. Cláudia Inês Horn Ma. Danise Vivian Ma. Maria Claudete Schorr Wildner	Univates	14/07/2017 sexta-feira 15/07/2017 sábado
Tecnologias da Informação e Educação Digital	28	Me. Edson Moacir Ahlert	Univates	7/08 a 03/09/17
Gestão da Educação Profissional	24	Ma. Edí Fassini	Univates	04/09 a 24/09/17
Avaliação da Aprendizagem	24	Ma. Cláudia Inês Horn	Univates	25/09 a 15/10/17
Laboratório de Ensino e Práticas Pedagógicas	32	Ma. Adriana Magedanz Me. Edson Moacir Ahlert	Univates Univates	16/10 a 12/11/17
PRESENCIAL Módulo III	16	Me. Edson Moacir Ahlert Ma. Edí Fassini Ma. Cláudia Inês Horn Ma. Adriana Magedanz	Univates	17/11/2017 sexta-feira 18/11/2017 sábado
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	60	Professores do curso	Univates	20/11/2017 a 04/03/2018
<i>As defesas do TCC serão marcadas para as duas primeiras semanas de março de 2018.</i>				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	420h			

Cronograma atualizado em: 23/09/2016

Horário das aulas dos encontros presenciais:

Sextas-feiras: das 13h30min às 17h30min e das 18h30min às 22h30min

Sábados: das 8h às 12h e das 13h às 17h

EMENTAS DAS UNIDADES CURRICULARES

MÓDULO I – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TRABALHO

Este módulo abrange conhecimentos sobre questões relacionadas às Diretrizes da Educação Profissional, além dos aspectos psicológicos do desenvolvimento humano em relação à aprendizagem, relacionando Educação Profissional, Trabalho e Sociedade. Também são fundamentados os procedimentos e ferramentas para o Ensino a Distância e as bases para a Metodologia da Pesquisa e da Produção Científica.

Instrumentalização para o Ensino a Distância

Educação à Distância: fundamentos, ambientes e ferramentas. Ambientes virtuais de aprendizagem. Abordagem de temas relacionados com a plataforma Moodle. A Internet como ferramenta de comunicação, colaboração e pesquisa. A educação a distância e seus recursos, o papel do estudante e o processo de avaliação no ensino a distância.

Organização e Legislação da Educação Profissional

Histórico e políticas da educação profissional brasileira. Níveis e organização da educação profissional. Legislação federal e normativas do sistema de ensino. Diretrizes curriculares da educação profissional.

Educação, Desenvolvimento e Aprendizagem

Articulações entre Psicologia e Educação. Teorias da aprendizagem. Conectivismo e a aprendizagem na era digital. Diferenças individuais e diferenças culturais. Afetividade e cognição nas relações de ensino e aprendizagem. Relacionamento entre professores e estudantes. Ética na Educação.

Educação Profissional e o Mercado de Trabalho

Concepções de Educação e de Trabalho. Trabalho, educação e identidade profissional. A formação, a qualificação e a competência profissional. A construção dos saberes. A educação e a formação ao longo da vida. O trabalho como princípio educativo. A relação trabalho-educação e o papel social, político e cultural da escola. Educação Profissional, Trabalho e Sociedade.

Metodologia da Pesquisa e da Produção Científica

Conhecimento e Ciência. Pesquisa Científica: etapas, modalidade, coleta e análise de dados. Trabalhos Acadêmicos. Artigo Científico: apresentação gráfica, orientações metodológicas, estrutura. Delimitação da Pesquisa: tema, problema, objetivos e etapas do desenvolvimento.

MÓDULO II - PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Neste módulo são estudados os processos de organização do trabalho pedagógico para a educação profissional, além dos aspectos didático/metodológicos que envolvem a prática cotidiana do professor, especificamente com relação à educação profissional. São abordadas também tecnologias da informação e educação digital que capacitem para a prática de ensino e aprendizagem.

Tecnologias da Informação e Educação Digital

Criação e experimentação de novas formas de aprender e de ensinar, relacionadas ao uso de tecnologias. Educação Digital e Tecnologias da Informação. Aplicação de conhecimentos que capacitem para a prática de ensino e aprendizagem e a colaboração e cooperação. Uso da tecnologia da informação e comunicação para domínio de novos instrumentos tecnológicos com o fim de desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.

Gestão da Educação Profissional

Gestão democrática da educação. A gestão educacional e o papel do profissional da educação. A gestão da sala de aula. A escola e o mundo do trabalho.

Planejamento Educacional

Diferentes concepções e fundamentos teóricos sobre o planejamento educacional. Planejamento docente e suas articulações com o Projeto Pedagógico, o Plano de Curso e o Plano de Ensino. Planejamento na Educação Profissional. Práticas interdisciplinares e metodologia de projetos.

Didática na Educação Profissional

Didática na Educação Profissional. Abordagens pedagógicas na prática escolar. Componentes que fundamentam a ação educativa. Organização do trabalho pedagógico. Estratégias de ensino-aprendizagem. Organização do trabalho pedagógico. Como ministrar aulas expositivas. Como promover discussões em classe. Como integrar atividades desenvolvidas fora da sala de aula. Como utilizar recursos tecnológicos na educação Profissional. A educação profissional e as aulas e as atividades práticas.

MÓDULO III - DOS SABERES ÀS PRÁTICAS

Trata-se do módulo caracterizado por sua transversalidade com os demais, com a proposição de inserir o estudante com as vivências práticas da atividade profissional do professor: o contato com as instituições de ensino comprometidas com a formação profissional, a atuação em sala de aula, os procedimentos de ensino, a dinâmica do trabalho interdisciplinar e o domínio de saberes específicos e necessários à profissão.

Educação Inclusiva e Diversidade

A política de educação traduzida na questão da inclusão nas suas diferentes formas. O papel do professor diante das questões de identidade e da diferença. Sexualidade, gênero raça e etnia como temáticas na formação de professores. As diferentes estratégias de ensino que norteiam uma prática inclusiva, considerando os diferentes ambientes. Papel dos profissionais da educação em relação às pessoas com deficiência e a mudança de paradigmas.

Avaliação da Aprendizagem

Concepções, finalidades e práticas de educação e avaliação no contexto político e social. Habilidades e competências. Mecanismos intra escolares: recuperação, reprovação, repetência e evasão. Propostas alternativas de avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Técnicas e instrumentos para a avaliação na educação profissional.

Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem

A área pedagógica e as metodologias ativas. A era da informação e aprendizagem significativa. Estudo e aplicação de métodos de ensino e aprendizagem inovadores.

Laboratório de Ensino e Práticas Pedagógicas

Metodologia e Prática de Ensino. Observação do trabalho docente na educação profissional. Regência de classe no ensino profissionalizante. Aplicação de práticas pedagógicas inovadoras em sala de aula. As práticas pedagógicas na sala de aula e a qualidade do processo ensino e aprendizagem. Atividades interdisciplinares para articulação entre os conhecimentos estudados na academia e a realidade socioeducacional. Apresentação de relatório do exercício docente e autoavaliação. Socialização de práticas pedagógicas na Educação Profissional.

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Aprofundamento de temas abordados nas disciplinas visando complementar a formação científica dos estudantes. Elaboração e orientação EaD. Apresentação presencial.

**Conforme Resolução nº 01/2007 - CNE, é obrigatória a elaboração do trabalho de conclusão.*