

CADERNOS DIGITAIS

AUTOR: PROF. DRA. ANA CECILIA TOGNI

CONTEXTUALIZAÇÃO:

Embora nos últimos anos o uso de tecnologias de comunicação e informação tenha conseguido espaço na prática pedagógica dos professores nas escolas, muitos deles utilizam o Laboratório de Informática apenas com jogos ou o que chamam “para pesquisar” o que na verdade pouco ou nada contribui para a alfabetização digital de crianças, principalmente aquelas das séries iniciais.

Os dois Cadernos Digitais aqui apresentados foram planejados e criados para crianças desde a Educação Infantil até o 4º ano do Ensino Fundamental, e ambos apresentam atividades de Matemática e Língua Portuguesa, bem como atividades recreativas do tipo Quebra-Cabeças e ambos podem ser utilizados na íntegra ou em partes, conforme as necessidades do professor.

OBJETIVOS:

- Planejar, desenvolver e aplicar geradores objetos de aprendizagem que possibilitem aos professores, conforme suas necessidades criarem seus próprios objetos de aprendizagem tornando-se assim autores e não meros repetidores de conhecimentos e metodologias e proporcionando aos alunos atividades pedagógicas dinâmicas e interativas.

- Construir geradores de objetos de aprendizagem que atendam e possam auxiliar a suprimir as dificuldades encontradas nos processos de ensino e de aprendizagem nas escolas de Ensino Fundamental especialmente na região de abrangência do Centro Universitário UNIVATES.

- Disponibilizar os geradores de objetos construídos no repositório de livre acesso.

- Acompanhar a construção de objetos de aprendizagem realizada pelos professores por meio dos geradores elaborados e sua utilização pelos docentes e seus alunos das escolas de Ensino Fundamental dos objetos de aprendizagem construídos.

- Estimular alunos e professores do Ensino Fundamental, no sentido do uso de objetos de aprendizagem como, recursos pedagógicos.

DETALHAMENTO/ETAPAS

- A etapa inicial do projeto foi a realização de reunião com professores do Ensino Fundamental público municipal convidando-os para participarem do projeto. Ao mesmo tempo realizou-se visita e reunião com professores do Ensino Fundamental público estadual de duas escolas de Lajeado com a mesma finalidade.

- Aplicação de questionário aos professores participantes com a finalidade de informar-se sobre a existência de Laboratórios de Informática nas escolas, seu uso pelos professores e quais os interesses destes no que se referia aos softwares a serem utilizados.

- Síntese dos questionários respondidos e planejamento dos Cadernos Digitais.

- Elaboração dos Cadernos Digitais, utilizando o software Flash.

- Oficinas com os professores envolvidos, utilizando os Cadernos Digitais, com a finalidade de ouvir sugestões sobre os mesmos e adequá-los às necessidades das escolas.

- Aplicação dos Cadernos Digitais em classes das escolas públicas e privadas.

- Disponibilização para uso em:

<ftp://ftp.univates.br/Disciplinas/CadernosDigitais>

RESULTADOS OBTIDOS

O momento da aplicação dos Cadernos Digitais proporcionou a possibilidade de verificar a utilização de Laboratórios de Informática e software nas atividades pedagógicas das escolas, pois eles foram testados em seis escolas, a saber: três da Rede Municipal, duas da Rede Estadual e uma da Rede Privada.

Nas escolas onde as crianças costumam ir ao Laboratório a cada quinze dias e sob demanda, apesar de alguns não terem nesta época ainda sua alfabetização completa, realizaram todas as atividades, mostraram interesse e interagiram tanto com a pesquisadora como com a professora da classe.

Nas escolas onde o Laboratório não é utilizado, houve algumas dificuldades no manuseio do computador, mas com auxílio da pesquisadora realizaram as tarefas.

No que refere às atividades se pode perceber: noção de espaço, criatividade, alegria em resolver as histórias matemáticas propostas e a possibilidade de reescrever a história ou trocar as roupas dos bonecos.

Por parte dos professores, notou-se interesse, pois o material foi construído segundo suas sugestões e necessidades, o que também os motivou para a utilização.

Deve-se destacar ainda que os Cadernos Digitais, segundo dados colhidos nas escolas, foram utilizados pelos professores em aulas posteriores as realizadas para a aplicação dos testes iniciais.

REFERÊNCIAS/LEITURAS SUGERIDAS

AMANTE, L; MORGADO, L. **Metodologia de concepção e desenvolvimento de aplicações educativas: o caso de materiais hipermídia**. Discursos, Lisboa, 3º. série , p.27-44, jun.2001.Número Especial

FILATRO, A. **Design Instrucional na Prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MONTEIRO et al. **Metodologia de Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem com Foco na Aprendizagem Significativa**. XVII SBIE – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - 8ª 10 de Nov de 2006. Brasília. Anais – CD – ROOM.

NUNES, C. A. A. **Criação produção e uso de Objetos de Aprendizagem**. Disponível em: <<http://www.abedcongresso2002/ppcn.ppt>>. Acesso em 31 de março de 2007.

PINTO, C. S. et al. **Uma ferramenta para Adequação de Múltiplos Contextos para Objetos de Aprendizagem**. XVII SBIE – Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. 8 a 10 de novembro de 2006. Brasília. Anais.

POZO, J. I. M. **Aprendices e Maestros La nueva cultura Del aprendizaje**. Madri, Espanha: Alianza Editorial S. A.1996.