

## WebQuest: o que é e como construir?

Ana Cecília Togni

### CONTEXTUALIZAÇÃO:

A metodologia da WebQuest (Abar e Barbosa, 2008) foi elaborada por Bernie Dodge, professor da San Diego State University, em 1995, e é destinada a ser realizada em aulas presenciais, em que o professor orienta os alunos em pesquisas na *internet*. Essas pesquisas também podem ser realizadas também em livros ou outros materiais.

Dodge (1995) explica que a “WebQuest é uma atividade investigativa em que alguma ou toda a informação com que os alunos interagem provém da Internet”.

### OBJETIVOS:

- Oportunizar aos alunos a realização de pesquisas utilizando a Internet;
- Possibilitar aos alunos a utilização de ferramentas de comunicação e informação;
- Criar a habilidade de trabalho em grupo.

### DETALHAMENTO/ETAPAS

Em geral, uma WebQuest é elaborada pelo professor para ser solucionada pelos alunos reunidos em grupos.

Elas podem ser segundo seu autor:

- a) WebQuest Curta – são as que têm duração de uma a três aulas para serem exploradas pelos alunos e têm como objetivo a integração e a aquisição de conhecimentos;
- b) WebQuest Longa – são as que têm duração de uma semana a um mês para serem exploradas pelos alunos, em sala de aula, e têm como objetivo a extensão e o refinamento do conhecimento.

Para elaborar uma WebQuest é importante realizar algumas tarefas tais como:

- i) Escolher o Tema – que deve fazer parte do currículo da turma ou do componente curricular a que se destina. Esta escolha deve estar ligada às

fontes de informação, que são, em geral, *sites* ou páginas da *Internet*, mas também podem ser outros recursos, tais como: livros, vídeos, polígrafos, entre outros;

ii) Selecionar Fontes de Informação – selecionar com cuidado e observar a importância que terão para a consecução da WebQuest pelos alunos.

### QUAIS OS COMPONENTES DE UMA WEBQUEST?

Uma WebQuest, em geral, possui os seguintes componentes:

- 1 - Introdução
- 2 - Tarefa
- 3 - Processo
- 4 - Recursos (Fontes de Informação)
- 5 - Avaliação
- 6 - Conclusão
- 7 - Créditos

### COMO CONSTRUIR UMA WEBQUEST?

Para construir uma WebQuest, primeiro o professor deve escolher o tema, estabelecer a tarefa, coletar material para a execução, bem como para que os alunos utilizem.

Elas podem ser executadas entre outras formas:

- a) em páginas HTML com *softwares* apropriados para a criação de páginas;
- b) em *PowerPoint* e salvas no formato HTML;
- c) em editores de textos e salvas no formato HTML.
- d) no [www.univates.br/virtual](http://www.univates.br/virtual), já está inserido o programa para construção.

Neste caso o procedimento é o seguinte:

- Depois de acessado o ambiente, clica-se em:

- Acrescentar Atividade;
- Tarefas
- WebQuest

Neste programa, os itens são:

- a) Introdução;
- b) Tarefa;
- c) Processos e Recursos;

d) Conclusão;

e) Avaliação;

f) Grupos

Os quatro itens iniciais obedecem ao já descrito. A AVALIAÇÃO, no entanto, não se apresenta da mesma forma, pois será o espaço no qual os alunos devolvem a tarefa proposta na WebQuest. E os GRUPOS devem ser formados pelo professor ou pelos alunos através do Menu ADMINISTRAÇÃO/GRUPOS.

RESULTADOS OBTIDOS: os resultados obtidos dependerão da proposta da WebQuest criada pelo professor.

#### REFERÊNCIAS:

ABAR,C.A.A.P.;BARBOSA,L.M. **WebQuest: um desafio para o professor!**  
São Paulo: Avercamp, 2008

Escola do Futuro disponível em <http://www.webquest.futuro.usp.br> acesso em 17 de março de 2010.

SEABRA, C. **Novo método orienta pesquisa na Internet**. Disponível em [http://www.educarede.org.br/educa/img\\_conteudo/tecnologia4.html](http://www.educarede.org.br/educa/img_conteudo/tecnologia4.html). Acesso em 17 de março de 2010

SENAC–SãoPaulo.**WebQuest** disponível em <http://webquest.sp.senac.br/textos/como> acessado em 2 de março de 2010.