

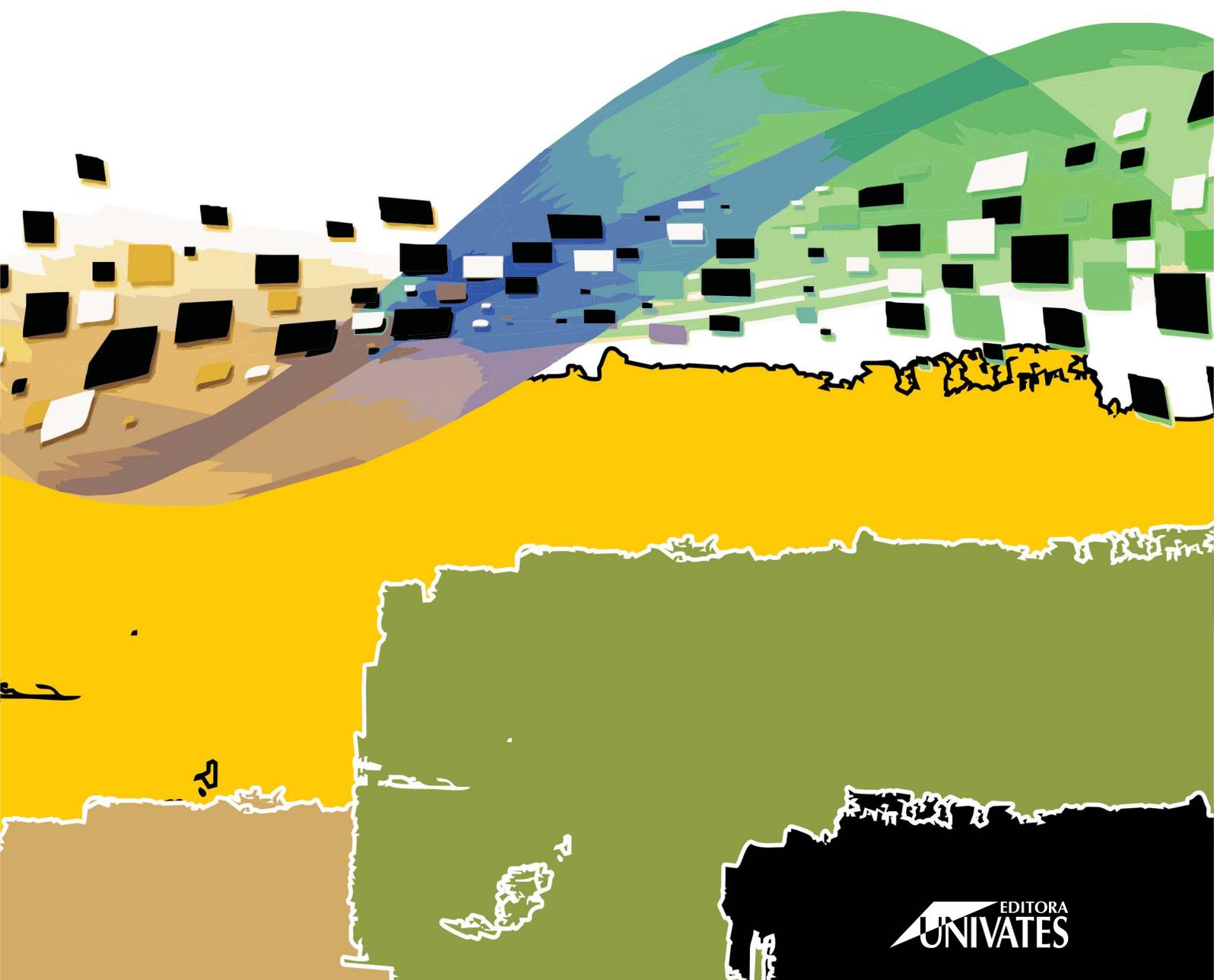
DESTAQUES

ACADÊMICOS

E-ISSN 2176-3070



FEIRA DE CIÊNCIAS



EDITORA
UNIVATES

Destques Acadêmicos

Lajeado

Edição Especial

2013



Centro Universitário Univates

Reitor:

Prof. Me. Ney José Lazzari

Pró-reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:

Prof. Me. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Pró-Reitora de Ensino:

Profa. Ma. Luciana Carvalho Fernandes

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional:

Prof. Me. João Carlos Britto

Pró-Reitor Administrativo:

Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaecher



Univates Editora

Coordenação e Revisão Final: Ivete Maria Hammes

Editoração: Bruno Henrique Braun e Marlon Alceu Cristófoli

Revisão Linguística: Veranice Zen e Volnei André Bald

Conselho Editorial da Univates Editora

Titulares

Augusto Alves

Beatris Francisca Chemin

Samuel Martim de Conto

Simone Morelo Dal Bosco

Suplentes

Ieda Maria Giongo

Rogério Schuck

Ari Künzel

Adriane Pozzobon

Rua Avelino Talini, 171 - Bairro Universitário
Cx. Postal 155 - CEP 95900-000, Lajeado - RS, Brasil
Fone: (51) 3714-7024 - Fone/Fax: (51) 3714-7000
E-mail: editora@univates.br - <http://www.univates.br/editora>

FEIRA DE CIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO E DA INICIAÇÃO À PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NOS CURSOS TÉCNICOS

As Feiras de Ciências constituem uma atividade em que alunos, orientados por professores, realizam trabalhos de investigação científica e, posteriormente, apresentam os resultados encontrados para a comunidade geral. Neste sentido, objetivam despertar o interesse pela atividade científica por meio de atividades investigativas, proporcionando ao aluno a aquisição de confiança, autonomia, criatividade e segurança na solução de problemas. Assim, a revista Destaques Acadêmicos, por meio da sua edição especial, intitulada **Feira de Ciências: importância da experimentação e da iniciação à pesquisa na Educação Básica e nos Cursos Técnicos** pretende divulgar experiências e pesquisas oriundas do evento “Feira de Ciências”.

No artigo *“Descobrendo talentos para a pesquisa na Escola Básica: o caso da Feira de Ciências Univates”* as autoras discutem as contribuições das Feiras de Ciências para os processos de ensino e de aprendizagem na Escola Básica, em particular nas disciplinas da área de Ciências Exatas. No texto *“Casas sustentáveis: conhecer para construir e para preservar o meio ambiente”*, as autoras relatam a atividade realizada, em uma turma de alunos do Ensino Médio, com o objetivo de que os alunos, em grupos, pesquisassem, planejassem e construíssem maquetes de casas sustentáveis.

Os autores do texto *“Experiências com eletrônica em uma turma de aprendizagem”* socializam os resultados oriundos de experiências realizadas na área de eletrônica, desenvolvidas por alunos do Curso de Aprendizagem Industrial em Eletrônica do Centro de Educação Profissional SENAI Lajeado. Outro trabalho também realizado no SENAI Lajeado é apresentado no texto intitulado *“Reservatório automatizado de fluídos”*, no qual os autores descrevem um trabalho referente à automação de um processo de armazenamento e transferência de fluídos.

O artigo *“Feiras de Ciências: formando os cientistas do futuro – Ensino Fundamental”* apresenta projetos desenvolvidos por alunos do Ensino Fundamental de escolas do município de Lajeado/RS, que participaram da segunda edição da Feira de Ciências da Univates. Uma experiência didático-pedagógica, realizada em uma escola pública do município de Imigrante/RS e desenvolvido em aulas de Física, com o objetivo de desafiar a criatividade e o conhecimento científico dos alunos, é descrito em *“Conhecimento científico: mais que teorizar, é preciso praticar!”*.

No texto *“Feiras de Ciências no Rio Grande do Sul: um resgate histórico”* a autora, além de apresentar uma síntese histórica das Feiras de Ciências, relata resultados de suas atividades profissionais e pedagógicas como organizadora, realizadora e supervisora responsável por Feiras de Ciências em âmbitos escolares e, também em nível municipal, regional e estadual.

Em *“Feira de Ciências: um projeto de Iniciação Científica”* as autoras relatam a experiência obtida por um grupo de docentes da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e da área de Matemática e suas Tecnologias, na organização de uma Feira de Ciências em um Colégio da rede Particular de Ensino do Vale do Taquari.

No texto *“Uso da Cromatografia em papel para revelar as misturas de cores das canetinhas tipo hidrocor em diferentes fases estacionárias”*, as autoras descrevem uma atividade que tem o intuito auxiliar professores e estudantes da Escola Básica na aplicação de práticas em Ciências Exatas, em particular no tema cromatografia.

Em *“Avaliação do evento Feira de Ciências: aspectos científicos, educacionais, socioculturais e ambientais”*, os autores socializam resultados de uma pesquisa, que teve como foco analisar as opiniões dos alunos-expositores e respectivos professores orientadores sobre o processo que envolve uma Feira de Ciências. O artigo *“Concepção de professores do Ensino Fundamental de escolas municipais de Boa Vista-RR sobre a inserção da iniciação à Educação Científica nas Séries Iniciais”* apresenta um estudo, realizado com os professores das séries iniciais do Ensino Fundamental, das escolas municipais de Boa Vista-RR, em relação às concepções sobre o ensino de Ciências, Pesquisa Científica enquanto processo de iniciação à pesquisa; e, conteúdos/estratégias necessários ao processo de formação inicial para a efetivação de trabalhos relacionados à pesquisa científica.

Cabe destacar a colaboração dos pareceristas que, por meio da leitura criteriosa dos artigos e de comentários, foram importantíssimos visando à qualificação desta edição especial.

Obrigada a todos!

Marli Teresinha Quartieri
Coordenadora desta edição

DESTAQUES

ACADÊMICOS

Conselho Editorial da Revista

Adalberto Schnorrenberger
Adriane Pozzobon
Augusto Alves
Beatris Francisca Chemin
Giselda Veronice Hahn
Maria Madalena Dullius
Marlon Dalmoro
Silvana Rossetti Faleiro
Simone Morelo Dal Bosco

Coordenadora desta edição

Marli Teresinha Quartieri

Consultores *ad hoc*

Andreia Spessatto De Maman
Cristiane Antonia Hauschild
Fernanda Wanderer
Maria Madalena Dullius
Sonia Elisa Marchi Gonzatti
Temis Jacques Bohrer
Wolmir Jose Bockel

D611

Destques Acadêmicos / Fundação Vale do Taquari de Ensino Superior e Desenvolvimento Social - vol. 1, n. 1 (2009). - Lajeado, RS: Univates, 2013.

Edição Especial (2013).
Trimestral.
ISSN 2176-3070

1. Ensino. 2. Multidisciplinar I. Título

CDU : 378

Ficha catalográfica elaborada por Maristela Hilgemann Mendel CRB 10-14/59

As opiniões e os conceitos emitidos nos artigos, bem como a exatidão, adequação e procedência das citações e referências, são de exclusiva responsabilidade dos seus autores.

SUMÁRIO

DESCOBRINDO TALENTOS PARA A PESQUISA NA ESCOLA BÁSICA: O CASO DA FEIRA DE CIÊNCIAS UNIVATES.....	7
<i>Silvana Newmann Martins, Ieda Maria Giongo, Eniz Conceição Oliveira, Simone Stülp, Ricleide de Oliveira Santini</i>	
CASAS SUSTENTÁVEIS: CONHECER PARA CONSTRUIR E PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE	17
<i>Nara Regina Hennemann, Gabriela Guerra, Bruna Luana Sauthier, Danielle Luizen S. Rochembach, Tais B. Guerra, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Miriam Ines Marchi</i>	
EXPERIÊNCIAS COM ELETRÔNICA EM UMA TURMA DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL	23
<i>Elis Jennifer Jaeger Laissmann, Kelvin Fernandez Martins, Rodrigo da Costa, Samuel Diehl, Vincenzo Baldasso, Luis Antonio Orlandini, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt</i>	
RESERVATÓRIO AUTOMATIZADO DE FLUÍDOS	33
<i>Antonio Marcos da Silva, Karolina Amanda Schubert, Douglas Alan Schons, Leonardo Augusto Zanatta, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt</i>	
FEIRAS DE CIÊNCIAS: FORMANDO OS CIENTISTAS DO FUTURO – ENSINO FUNDAMENTAL	43
<i>Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Claudine Diana Puhl, Miriam I. Marchi</i>	
CONHECIMENTO CIENTÍFICO: MAIS QUE TEORIZAR, É PRECISO PRATICAR!	49
<i>Adriana Magedanz</i>	
FEIRAS DE CIÊNCIAS NO RIO GRANDE DO SUL: UM RESGATE HISTÓRICO.....	61
<i>Ana Cecília Togni</i>	
FEIRA DE CIÊNCIAS: UM PROJETO DE INICIAÇÃO A PESQUISA	69
<i>Ângela Maria Schoor Lenz, Jane Herber</i>	
USO DA CROMATOLOGRAFIA EM PAPEL PARA REVELAR AS MISTURAS DE CORES DAS CANETINHAS TIPO HIDROCOR EM DIFERENTES FASES ESTACIONÁRIAS	77
<i>Lucélia Hoehne, Rosecler Ribeiro</i>	

AVALIAÇÃO DO EVENTO FEIRAS DE CIÊNCIAS: ASPECTOS CIENTÍFICOS, EDUCACIONAIS, SOCIOCULTURAIS E AMBIENTAIS	85
<i>Edson Roberto Oaigen, Tania Bernard, Claudia Alves Souza</i>	

CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE BOA VISTA-RR SOBRE A INSERÇÃO DA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NAS SÉRIES INICIAIS	95
<i>Edson Roberto Oaigen, Tania Bernard, Claudia Alves Souza, Rosana Machado</i>	