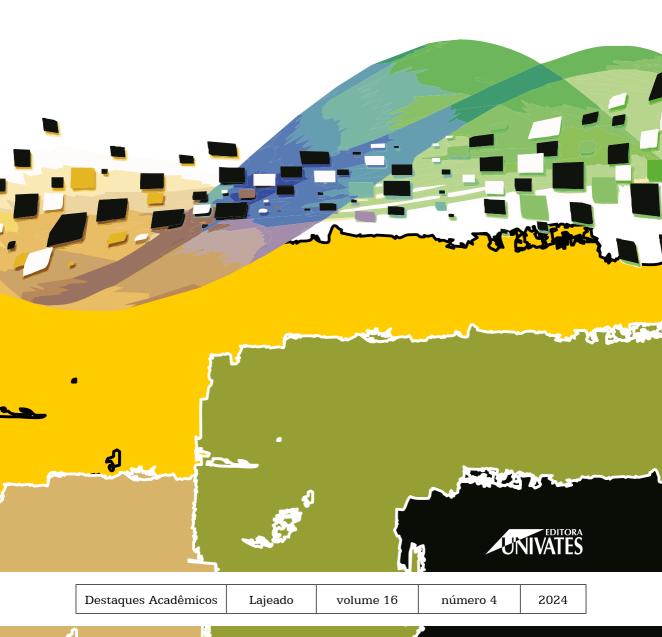


ISSN 2176-3070

DOI: http://dx.doi.org/10.22410/issn.2176-3070



CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS





Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne



Editora Univates

Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984 editora@univates.br / http://www.univates.br/editora

D476 Destaques Acadêmicos / Centro Universitário Univates – Vol. 1, no. 1 (2009) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2024.

v. 16, n. 4, 2024.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Trimestral ISSN 2176-3070

1. Ensino. 2. Ensino multidisciplinar. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 378

Catalogação na publicação – Biblioteca da Univates Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES



Coordenadora desta edição

Profa. Dra. Cristiane Antonia Hauschild Johann

Conselho Editorial da Revista

Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne Prof. Dr. Carlos Leandro Tiggemann Profa. Dra. Cristiane Antonia Hauschild Johann Prof. Dr. Sandro Frohlich

Pareceristas desta edição

Alexandre Stürmer Wolf
Aline Thaís Kafer
Daniel Neutzling Lehn
Edson Moacir Ahlert
Evandro Franzen
Fabrício Pretto
Jane Herber
Lucélia Hoehne
Maria Claudete Schorr
Maria Madalena Dullius
Mouriac Halen Diemer
Rebeca Jéssica Schmitz

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Leitor(a)!

A quarta edição da revista Destaques Acadêmicos de 2024 chega a você apresentando artigos da área de Ciências Exatas e Tecnológicas, de pesquisas e estudos recentes.

A Destaques Acadêmicos tem a missão de divulgar o conhecimento científico, resultado de trabalhos e pesquisas de diferentes autores, estudantes e professores de diferentes níveis de ensino, pesquisadores de diferentes subáreas e de diferentes instituições de ensino do país.

Desejamos uma excelente leitura!

Profa. Dra. Cristiane Antonia Hauschild Johann Coordenadora desta edição

SUMÁRIO

PONTE ROLANTE UNIVIGAPONTE ROLANTE UNIVIGA PRINCIPAL E CABECEIRAS DE UMA	6
Renan Carlos dos Reis Sampaio, Carlos Alfredo Gracioli Aita, Marcelo André Toso	0
ESTUDO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA CALDEIRA EM HOSPITAL DE MÉDIO PORTE	24
Emanuel Cella Winckler, Maurício Rodrigues Policena, Emerson dos Santos Passari	
GERADORES DE VORTEX (VG) EM TURBINAS EÓLICAS: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA	46
Carla Freitas de Andrade, Jasson Fernandez Gurgel, Mona Lisa Moura de Oliveira, Francisco Olímpio Carneiro, Paulo Alexandre Costa Rocha, Daniel Serra	
TECNOLOGIAS WASTE-TO ENERGY: UMA AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ENERGÉTICO DO RESÍDUO SÓLIDO URBANO DE NITERÓI	66
IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA MATOGROSSENSE NA VISÃO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	82
PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO DE CONFRESA/MT SOBRE EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA Laiza Marques Oliveira, Marcelo Franco Leão	95
METODOLOGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) DE ACORDO COM A PRODUÇÃO NACIONAL RECENTE	117
ABORDAGENS METODOLÓGICAS INCLUINDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DA TABUADA E DAS OPERAÇÕES MULTIPLICATIVAS COM ALUNOS ATENDIDOS EM SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA Cátia Eliana Florencio, Maria Claudete Schorr	131
EXPLORAÇÃO DA VOZ COMO MECÂNICA INTERATIVA EM JOGOS DIGITAIS: IMPACTOS NA EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO E JOGABILIDADE Elivan Ricardo Spiecker, Nícolas Sartori Emer, Edson Moacir Ahlert	145
APLICAÇÃO DE IA GENERATIVA NO PROCESSO DE DESIGN DE JOIAS: PROTOTIPAGEM RÁPIDA E PERSONALIZAÇÃO PARA DESIGNERS Luciano Gomes Pereira Júnior, Edson Moacir Ahlert	160
RUGCORE: IA GENERATIVA PARA DOCUMENTAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE PROCESSOS	174
João Ricardo Vieceli, Mateus Schmitz, Edson Moacir Ahlert	
USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA	188
тын ана Саота ио тчостите запоз, Бијанс у или 1 пез	