

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 43, n. 2, 2022



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne



EDITORA
UNIVATES

Editora Univates

Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2022.

Ano 43, n. 2, 2022.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Maria Helena Schneider – CRB 10/2607

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosângela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Aline Jéssica Antunes (UNIVATES)
Andréia Spessatto De Maman
(UNIVATES)
Anibal Lopes Guedes (UFFS)
Brendom da Cunha Lussani (UNISC)
Carine Loureiro (MPIE/IFRS)
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)
Cláudia Redecker Schwabe (IFSUL)
Cristiane Antonia Hauschild Johann
(UNIVATES)
Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)
Ederson Luiz Locatelli (Rede Marista -
Colégio e Unidades Sociais)
Edson Carpes Camargo (IFRS)
Eduardo Sehnem (UNIVATES)
Evandro Franzen (UNIVATES)
Fernanda Storck Pinheiro (UNIVATES)
Fernando Favaretto (UFRGS)
Flávia Zanatta (UNIVATES)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)
Giovana Beatriz Schossler (UNIVATES)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Hemerson Luiz Pase (UFPEL)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)
Inauá Weirich Ribeiro (UNIVATES)

Italo Gabriel Neide (UNIVATES)
Ivan Prá (IF Campus Bento Gonçalves)
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)
Jaime José Rauber (PUCPR)
Jane Márcia Mazzarino (UNIVATES)
João Batista Siqueira Harres (PUCRS)
José Claudio Del Pino (UNIVATES)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Magali Quevedo Grave (UNIVATES)
Makeli Aldrovandi (UNIVATES)
Marcelo Franco Leão (UFRGS)
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
(UNIVATES)
Marcus Staudt (UNIVATES)
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Marine Laísa Matte (UNIVATES)
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Mauricio Severo da Silva (UNIVATES)
Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)
Priscila Pavan Detoni (UFFS)
Rogério José Schuck (UNIVATES)
Silvana Neumann Martins (UNIVATES)
Sonia Elisa Marchi Gonzatti (UNIVATES)
Sônia Regina da Luz Matos (UCS)
Valfrido da Silva Nunes (IFPE)

APRESENTAÇÃO

No livro *A (re)descoberta do ensino* (2020)¹, Gert Biesta afirma que a política educacional contemporânea parece ter perdido o interesse nos professores e no seu ensino, possivelmente devido ao fortalecimento de uma lógica da linguagem da aprendizagem – daí a necessidade de “devolvermos o ensino à educação”, como diz Biesta (2020, p. 189).

O ensino, portanto, ainda de acordo com o autor, coloca-se como uma problemática contemporânea, pois implica pensar o lugar do professor em meio à aula, os processos de aprender, a criação de procedimentos didáticos, os gestos docentes. Além disso, enquanto área, o ensino apresenta uma multiplicidade de saberes e práticas educativas.

Essa multiplicidade está presente em mais esta edição da Revista Signos, cujo foco é divulgar investigações e experiências voltadas para a área de ensino. São 12 artigos, com temáticas plurais, produzidos por docentes e estudantes vinculados a diferentes instituições nacionais e internacionais: PUCRS, UERN, UFPB, IF Sertão Pernambuco, UPF, UFSM, UFAM, USP, UNOCHAPECÓ, UNIVATES, ULBRA, IFC Campus Concórdia, UFAL, Université de Provence Aix Marseille, na França, e Escuela de Cadettes da Policía General Francisco de Paula Santander, na Colômbia.

Agradecemos aos autores que contribuíram para esta nova edição. Também agradecemos aos pareceristas, que ajudaram a manter a qualidade da publicação.

Que tenhamos uma ótima leitura!

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz
Editora Geral da Revista Signos

1 BIESTA, Gert. **A (re)descoberta do ensino**. Trad. Ana Sebastiana Monteiro Ribeiro. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020.

SUMÁRIO

**HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA..... 8**

*Mônica Dias de Souza Almeida
Tamara Cassol Spagnolo Cansan
Eniz Conceição Oliveira*

**APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS DIGITAIS RPG NO ENSINO
SUPERIOR: REFLEXÕES SOBRE O JOGO “AS ORIGENS” 24**

*Douglas Carvalho de Amorim
Cleide Jane de Sá Araújo Costa*

**ENUNCIADOS DE ESTUDANTES EM SALA DE AULA: PERSPECTIVAS PARA
UMA LINGUAGEM DE NÃO VIOLÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS 47**

*Isaque Nilson da Silva
João Batista Siqueira Harres*

**CONCEPÇÕES DE ENSINO DE ESCRITA ACADÊMICA EM CURSOS DE
GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI 65**

*Maristela Juchum
Garine Andrea Keller
Juliana Thiesen Fuchs
Daniela Fernanda Prospero*

**UMA ANÁLISE DA SAÚDE MENTAL DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE
SAÚDE DO OESTE CATARINENSE 84**

*Amanda Maria Alba
Aline Martinelli Piccinini
Marcia Regina da Silva
Tahiana Lorenzet Zorzi*

**APROXIMAÇÕES ENTRE BASES NEUROBIOLÓGICAS DA MEMÓRIA
HUMANA E PRESSUPOSTOS DA METODOLOGIA DIALÉTICA 96**

*Cleci Teresinha Werner da Rosa
Estela Mari Santos Simões da Silva
Caroline Maria Ghiggi*

ANÁLISIS DEL INCREMENTO DE FEMINICIDIOS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ ENTRE 2018-2020 EN EL MARCO DE CONVIVENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA..... 115

*Ernesto Fajardo Pascagaza
Daniela Smith Rodríguez Rojas
Gabriel Eduardo Guerrero Nieto*

INSTRUMENTALIZAÇÃO MATEMÁTICA: USO DA RÉGUA, DO COMPASSO, DO ESQUADRO E DO TRANSFERIDOR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 140

*Flaviane Predebon Titon
Deise Nivia Reisdoefer Pereira
Lisiane May*

MEMES, TELENÓVELA E MEDIAÇÕES: A PRODUÇÃO DE NOVOS SENTIDOS DA NARRATIVA FICCIONAL..... 162

Lucas Pires de Oliveira

CIÊNCIA AUDIOVISUAL NA REDE: UM CASO DE APROPRIAÇÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PELO CANAL *CIÊNCIA TODO DIA* NO YOUTUBE 186

*Macri Elaine Colombo
Ulysses Nascimento Varela
Fabrise Oliveira Müller*

A AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE NO PPGE: DESAFIOS, CAMINHOS, REFLEXÕES E AÇÕES 202

*Diana Maria Leite Lopes Saldanha
Francisco Reginaldo Linhares
Nathalia Maria de Sousa Feitosa
Francisca Ticiany Barbosa Lopes de Oliveira*

INOVAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS..... 218

*Geane Elise Boesing
Paulo Tadeu Campos Lopes*