

ISSN 1983-0378

Signos

Língua • Literatura • Comunicação

EDITORA
UNIVATES

ano 34, n. 1, 2013



Centro Universitário UNIVATES

Reitor: Prof. Me. Ney José Lazzari

Pró-reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Prof. Me. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Pró-Reitora de Ensino: Profa. Ma. Luciana Carvalho Fernandes

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Prof. Me. João Carlos Britto

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaecher



Coordenação e Revisão Final: Ivete Maria Hammes

Editoração: Bruno Henrique Braun e Marlon Alceu Cristófoli

Revisão Linguística: Veranice Zen

Conselho Editorial da Editora Univates

Titulares

Augusto Alves

Beatris Francisca Chemin

Samuel Martin de Conto

Simone Morelo Dal Bosco

Suplentes

Ieda Maria Giongo

Rogério José Schuck

Ari Künzel

Adriane Pozzobon

Avelino Tallini, 171 - Bairro Universitário - Cx. Postal 155 - CEP 95900-000, Lajeado - RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone/Fax: (51) 3714-7000

E-mail editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

Signos

SIGNOS é uma publicação coordenada pela Área de Humanidades, juntamente com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas – PPGECE e Programa de Pós-Graduação em Ensino – PPGEnsino. A publicação está diretamente vinculada ao Centro de Ciências Humanas e Jurídicas – CCHJ do Centro Universitário UNIVATES, mantida pela Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES. Seu objetivo é propiciar reflexões concernentes ao campo da linguagem e à área do conhecimento das Ciências Humanas e do Ensino.

Conselho Executivo

Rogério José Schuck (Coord.)

Conselho Editorial

Ana Maria Tramunt Ibaños (PUCRS)	Maria Alvina Pereira Mariante
Antônio Teixeira de Barros (UNICEUB)	(UNIVATES)
Carmen Ruiz Barrionuevo (Univ. Salamanca)	Maria Carminda Bernardes Silvestre (ESTG Instituto Politécnico de Leiria)
Diógenes Buenos Aires de Carvalho (UEMA)	Maria Jesús Buxó I Rey (Univ. Barcelona)
Evandra Grigoletto (UFPE)	Maristela Juchum
Fabio Steyer (UEPG)	Miguel Rettenmaier da Silva (UPF)
Flávia Brochetto Ramos (UCS)	Pedro de Souza (UFSC)
Flávio Vinicius Cauduro (PUCRS)	Philippe Joron (Univ. Paul Varéry)
Gabriel Cabello (Univ. Granada)	Ricardo Vieira (Instituto Politécnico de Leiria)
Ione M. G. Bentz (UNISINOS)	Rosângela Gabriel (UNISC)
Javier Marins Ceballos (Univ. Murcia)	Sigrid Castro Gavazzi (UFF)
João Luís Anzanello Carrascoza (USP)	Thomas Oliver Beebee (Pennsylvania State University)
Laurindo Dalpian (UNIFRA)	Valdir José Morigi (UFRGS)
Leonel José de Oliveira (UNIVATES)	Vera Teixeira de Aguiar (PUCRS)
Letícia Fraga (UEPG)	Verbena Maria Rocha (UNEB)
Lilian Cristine Scherer (UNISC)	Zila Letícia Goulart Rego (IPA)
Mairim Link Piva (UFRG)	

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Altair Fávero (UPF)

Ângelo Vitório Cenci (UPF)

Dante Diniz Bessa (UNISINOS)

Fábio Steyer (UEPG)

Itamar Luís Hammes (IFSUL)

Jaime José Rauber (PUCPR)

João Miguel Back (UNIVATES)

Lúcio Jorge Hammes (UNIPAMPA)

Margarita Rosa Gaviria Mejia (UNIVATES)

Rejane Margarete Schaefer Kalsing (IFC)

Rudinei Muller (IFRS)

Vanderlei Carbonara (UCS)

Vanderlei de Oliveira Farias (UFFS)

SIGNOS / Centro Universitário UNIVATES. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS : Univates, (1975).

Ano 34, n. 1, 2013.

Semestral

ISSN 1983-0378

1. Linguística 2. Linguagem 3. Literatura 4. Leitura 5. Comunicação - Ensino
I. UNIVATES - Centro Universitário.

CDU 8

Ficha catalográfica elaborada por: Maristela Hilgemann Mendel CRB 10-14/59

**Os artigos são de exclusiva
responsabilidade do(s) autor(es).**

APRESENTAÇÃO

A Revista Signos é mantida pelo Centro Universitário UNIVATES, diretamente ligada ao Centro de Ciências Humanas e Jurídicas e Área de Humanidades, e aos Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas – PPGECE e de Ensino – PPGEnsino.

Na presente edição, o foco central volta-se aos Direitos Humanos, com reflexões impulsionadas a partir do olhar das humanidades. Sem perder de vista esta perspectiva, o professor Manuel Alejandro Prada Londoño nos traz uma discussão instigante no artigo “RELIGIÓN Y DERECHOS HUMANOS: ¿UN CONFLICTO PERMANENTE?”, discutindo os elementos intrínsecos que revelam a existência de um conflito permanente entre religião e direitos humanos, perpassado pelo crivo de um olhar em tempos de um crescente pluralismo na sociedade.

Na sequência, Hammes; Zitkoski e Bombassaro, em “ÉTICA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS”, enfatizam que os Direitos Humanos podem ser melhor compreendidos, quando considerados horizonte ético-político da vida em sociedade, conforme o disposto na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Nesse sentido, buscam contribuir na discussão em torno da temática dos Direitos Humanos, especialmente refletindo os problemas relacionados ao racismo, homofobia, fome, exclusão social e destruição ambiental.

No terceiro artigo, “ACESSO AO ENSINO SUPERIOR COMO GARANTIA DE DIREITOS”, Telmo; Pereira; e Barreto apresentam os resultados de uma investigação realizada no contexto de um Curso Pré-Universitário, a partir da inserção de uma aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia como bolsista PET. Percebe-se que a ideia de uma prática reflexiva, assim como a sua aplicação no contexto da docência do ensino superior são ferramentas que podem levar a superar o que denominam de “improvisação docente”.

No quarto capítulo, Itamar Soares Veiga discorre sobre “A VIDA E OS DIREITOS HUMANOS”, que denomina ser um espaço prévio à própria área do direito. Este espaço prévio é ocupado por diferentes conteúdos como os direitos naturais, a pergunta pela fundamentação do direito e a concepção de “vida nua”, conceito extraído da obra de Agamben. Veiga encerra, escrevendo: “A vida nua se

torna cada vez mais um elemento indispensável na reflexão dos direitos humanos dentro do ordenamento jurídico e do respectivo poder biopolítico nas sociedades atuais”.

O texto “A INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA”, de Altair Alberto Fávero e Marta Marques, é um resultado parcial do projeto de pesquisa “Improvisação docente no contexto da expansão da educação superior: o problema da identidade docente”. Trata-se de uma investigação-ação, que visa a tornar a prática docente objeto de investigação numa metodologia qualitativa. O desafio que se coloca é no sentido de que os atores envolvidos olhem para sua própria ação para analisá-la e compreendê-la para poderem ressignificar a mesma.

Refletindo sobre “VIOLÊNCIA NA ESCOLA, EXPRESSÃO DE VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS”, Margarita Rosa Gavrira Mejia enfatiza ambiguidades e tensões inerentes aos direitos humanos diante de expressões de violência, que permeiam as relações sociais nas escolas. Discutindo ambientes sociais dominados pela violência, o poder do medo, a autora arremata trazendo contribuições em termos de medidas para combater a violência na escola.

Em “DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO: A TOLERÂNCIA NÃO BASTA”, Ricardo Vieira dirige um olhar atento para a instituição escolar e discute a questão da igualdade e diversidade, questionando a universalização do direito. O autor levanta uma série de questionamentos a si e aos leitores sobre a possibilidade de construir uma educação para todos, na qual o currículo e as pedagogias escolares não sejam monolíticas.

O oitavo artigo, de Cezar Luis Seibt, discute a “PRESENÇA DA FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO – POSSÍVEL E NECESSÁRIA?”. Desenvolve sua narrativa discutindo sobre a importância da filosofia no processo de formação do ser humano, argumentando que o ambiente cultural privilegia as respostas em detrimento das dúvidas. Sustenta que a presença da filosofia na educação é fundamental, pois além de auxiliar na elucidação de pressupostos, na elucidação de discursos, também poderá auxiliar na questão de construção de argumentos e juízos próprios e fundamentados.

O último texto, e não menos importante, que encerra esta edição da Revista Signos, convida-nos a acompanhar a reflexão de Miguel Ángel Villamil, “AXIOLOGÍA Y PEDAGOGÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS”. Neste, o autor apresenta, a partir de uma perspectiva axiológica, os valores subjacentes aos direitos. Villamil relata sobre a circularidade que se estabelece entre uma cultura de direitos que pressupõe uma cultura de valores e, por sua vez, uma cultura de valores que pressupõe o desenvolvimento de estratégias de educação. Conclui com a assertiva de que urge priorizar a educação em valores para aprender a viver dignamente.

Presentados por este último artigo, colocamos à disposição do leitor um rico material, fruto do estreitamento dos laços interinstitucionais, diálogos e partilhas de saberes entre colegas professores da Universidad de San Buenaventura – Colômbia; Instituto Politécnico de Leiria – IPL – Portugal, da UFPA – Pará; Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Ufrgs e Universidade Federal do Pampa – Unipampa; Universidade Federal do Rio Grande–Furg; Universidade de Caxias do Sul –a UCS; Universidade de Passo Fundo – UPF; e não poderia deixar de mencionar a Univates.

Finalmente, queremos deixar registrado aqui nosso agradecimento a todos que submeteram seus artigos para a Revista Signos, incluindo também os que não foram contemplados na atual publicação, e reiteramos o convite para futuras publicações, na expectativa de poder contar com a parceria e com diálogos futuros.

Nosso desejo de ótima leitura!

Prof. Dr. Rogério José Schuck

SUMÁRIO

RELIGIÓN Y DERECHOS HUMANOS: ¿UN CONFLICTO PERMANENTE?.....	11
<i>Manuel Alejandro Prada Londoño</i>	
ÉTICA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	21
<i>Lúcio Jorge Hammes</i>	
<i>Jaime José Zitkoski</i>	
<i>Luiz Carlos Bombassaro</i>	
ACESSO AO ENSINO SUPERIOR COMO GARANTIA DE DIREITOS: VIVÊNCIAS DE UMA PETIANA CONEXISTA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO POPULAR.....	33
<i>Bruna Borges Telmo</i>	
<i>Vilmar Alves Pereira</i>	
<i>Sabrina das Neves Barreto</i>	
A VIDA E OS DIREITOS HUMANOS	51
<i>Itamar Soares Veiga</i>	
A INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA.....	69
<i>Altair Alberto Fávero</i>	
<i>Marta Marques</i>	
VIOLÊNCIA NA ESCOLA, EXPRESSÃO DE VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS	81
<i>Margarita Rosa Gaviria Mejía</i>	
DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO: A TOLERÂNCIA NÃO BASTA.....	101
<i>Ricardo Vieira</i>	

**PRESENÇA DA FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO - POSSÍVEL E
NECESSÁRIA? 113**

Cezar Luís Seibt

AXIOLOGÍA Y PEDAGOGÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS 121

Miguel Ángel Villamil Pineda