c|AIm

CENTRO DE ALFABETIZAÇÃO DE INFÂNCIA | PORTO ALEGRE |

APRESENTAÇÃO DO TEMA: A alfabetização é um processo complexo e multifacetado que envolve não apenas o domínio da leitura e da escrita, mas também a capacidade de interpretar, questionar e se posicionar criticamente diante do mundo. Nesse contexto, a infância se torna um período crucial, pois é nela que as crianças começam a se apropriar da linguagem como ferramenta de pensamento e de expressão de sentidos.

Porém, muitas crianças enfrentam dificuldades em alcançar os níveis esperados de alfabetização ao longo do ciclo escolar, o que pode comprometer seu desenvolvimento cognitivo e social. Essas dificuldades podem ser influenciadas por fatores como condições socioeconômicas desfavoráveis, falta de estímulos adequados em ambientes familiares e escolares, entre outros. Diante disso, torna-se fundamental o desenvolvimento de políticas e práticas que ofereçam suporte adequado a essas crianças, garantindo a elas o direito pleno à aprendizagem e à cidadania.

Nesse sentido, o projeto do Centro de Alfabetização de Infância (c|AIm) propõe-se a oferecer um espaço acolhedor e estimulante, onde as crianças possam se sentir seguras e motivadas a explorar a linguagem escrita e a desenvolver suas habilidades de leitura e escrita de forma lúdica e significativa.

Segundo o relatório UNESCO de 2024, cerca de 250 milhões de crianças não conseguem ler e escrever adequadamente, mesmo após quatro anos de escolarização. Essa estatística reforça a urgência de ações como o c|AIm, que visam não apenas ensinar a ler e escrever, mas também promover um ambiente que valorize a leitura como ferramenta de empoderamento e de construção de sentidos.

Além disso, o relatório da UNESCO destaca que a alfabetização é um direito fundamental e um pilar para o desenvolvimento sustentável e a cidadania ativa. O projeto do c|AIm se alinha a esses princípios ao buscar não apenas ensinar a ler e escrever, mas também fomentar a consciência crítica e a participação ativa das crianças na sociedade.

Portanto, o c|AIm não é apenas um espaço de ensino, mas um ambiente de transformação social, onde as crianças podem se apropriar da linguagem escrita como ferramenta de empoderamento e de construção de sentidos, contribuindo para a redução das desigualdades educacionais e promovendo uma sociedade mais justa e inclusiva.

CONTEXTUALIZAÇÃO: O projeto do c|AIm foi desenvolvido como parte da disciplina de Projeto Integrado 1, ministrada pelos professores Ana Beatriz Gomes Carvalho e Rafael Peter Sarkis, no 2º semestre letivo de 2024, na Faculdade Dom Alberto, em Porto Alegre/RS. O desafio proposto foi o de criar um espaço de alfabetização para crianças de 5 a 7 anos, levando em conta os princípios da arquitetura humanizada e a importância do ambiente físico no processo de aprendizagem.

Ao longo do semestre, foram realizadas visitas a escolas e espaços de referência, análises de projetos correlatos e pesquisas sobre os princípios da arquitetura humanizada e a importância do ambiente físico no processo de aprendizagem.

Os princípios da arquitetura humanizada foram fundamentais para a concepção do projeto, pois eles ajudaram a criar um ambiente que não apenas atende às necessidades funcionais, mas também promove o bem-estar e o desenvolvimento das crianças. Entre os princípios adotados, destacam-se a iluminação natural, a ventilação adequada, o uso de cores e texturas que estimulam a criatividade e a aprendizagem, e a criação de espaços que promovem a interação e a colaboração entre as crianças.

Além disso, o projeto também levou em conta a importância da acessibilidade e da inclusão, garantindo que todas as crianças, independentemente de suas características físicas ou sociais, possam se sentir bem-vindas e capazes de aprender e se desenvolver no espaço do c|AIm.

Portanto, o c|AIm não é apenas um espaço de ensino, mas um ambiente de transformação social, onde as crianças podem se apropriar da linguagem escrita como ferramenta de empoderamento e de construção de sentidos, contribuindo para a redução das desigualdades educacionais e promovendo uma sociedade mais justa e inclusiva.

Equipe: Ana Beatriz Gomes Carvalho, Bianca Dias Ribeiro, Cristiano Ferreira Rosa, Eduardo Cabral Ferreira, Fernanda Bernardo Ferreira, Gabriel Ribeiro Ferreira, Gabriel Vieira Ferreira, Gustavo Ribeiro Ferreira, Lucas Ribeiro Ferreira, Luiz Gustavo Ribeiro Ferreira, Mariana Ribeiro Ferreira, Nicolas Ribeiro Ferreira, Pedro Ribeiro Ferreira, Rafael Ribeiro Ferreira, Ricardo Ribeiro Ferreira, Sabrina Ribeiro Ferreira, Thiago Ribeiro Ferreira, Victor Ribeiro Ferreira, Vinicius Ribeiro Ferreira, Vitor Ribeiro Ferreira, Yasmin Ribeiro Ferreira

Professores: Ana Beatriz Gomes Carvalho, Rafael Peter Sarkis

Disciplina: Projeto Integrado 1

Instituição: Faculdade Dom Alberto

Data: Porto Alegre/RS, 2º semestre de 2024

Área: Arquitetura e Urbanismo

Tipologia: Centro de Alfabetização de Infância

Área do terreno: 5.000,00 m²

Área construída: 2.200,00 m²

Área livre: 2.800,00 m²

Taxa de ocupação: 44%

Taxa de permeabilidade: 56%

Número de pavimentos: 1 (térreo)

Número de salas de aula: 10

Capacidade máxima: 200 crianças

Horário de funcionamento: 7h às 19h, de segunda a sexta-feira

Fonte de energia: Rede pública + painéis fotovoltaicos

Sistema de aquecimento: Aquecedores solares térmicos

Sistema de ventilação: Ventilação natural + exaustores

Sistema de iluminação: Iluminação natural + luminárias LED

Sistema de segurança: Câmeras de vigilância, controle de acesso, botão de pânico

Sistema de comunicação: Interfones, alto-falantes, rádio

Sistema de combate a incêndio: Extintores, hidrantes, sinalizadores

Sistema de drenagem: Calhas, ralos, tubulações

Sistema de esgoto: Rede pública

Sistema de abastecimento de água: Rede pública + cisterna

Sistema de gás: Rede pública

Sistema de resíduos sólidos: Coleta seletiva

Sistema de limpeza: Terceirizado

Sistema de manutenção: Terceirizado

Sistema de jardinagem: Terceirizado

Sistema de segurança alimentar: Terceirizado

Sistema de transporte: Ônibus escolar

Sistema de comunicação: Site, redes sociais, aplicativo

Sistema de avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa

Sistema de pesquisa: Pesquisa-ação, pesquisa-intervenção, pesquisa-formação

Sistema de extensão: Oficinas, palestras, cursos, eventos

Sistema de gestão: Gestão democrática, participativa, colegiada

Sistema de financiamento: Recursos próprios, parceiros, doações

Sistema de parceiros: Universidades, escolas, ONGs, empresas

Sistema de voluntariado: Voluntários, estagiários, bolsistas

Sistema de doações: Doações de pessoas físicas e jurídicas

Sistema de eventos: Eventos internos e externos

Sistema de comunicação visual: Sinalização, placas, painéis

Sistema de mobiliário: Mesas, cadeiras, armários, estantes

Sistema de equipamentos: Computadores, impressoras, TV, projetor

Sistema de materiais: Materiais pedagógicos, materiais de escritório

Sistema de serviços: Serviços de limpeza, manutenção, jardinagem

Sistema de pessoal: Professores, coordenadores, diretores, funcionários

Sistema de formação: Formação inicial e continuada